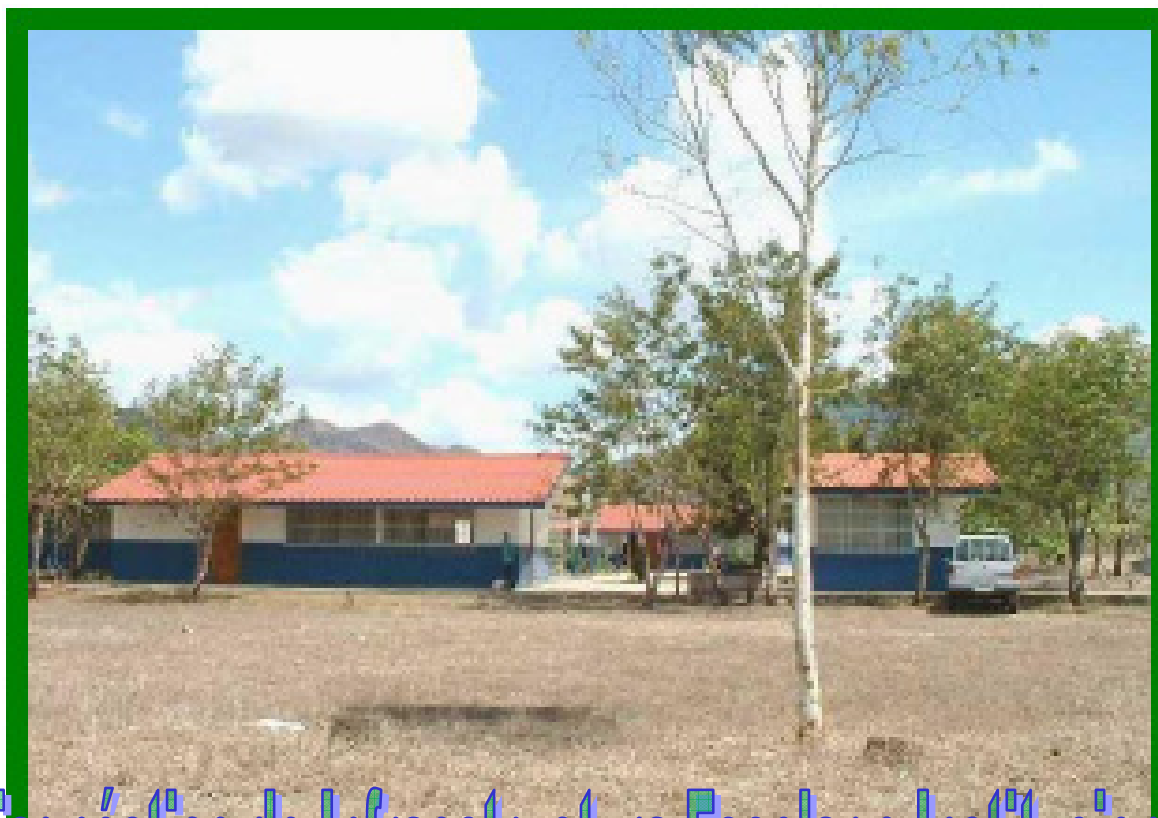


Mon
727.1
L533
2004



GOBIERNO DE NICARAGUA
MINISTERIO DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTES
DIRECCIÓN GENERAL DE INVERSIONES Y COOPERACIÓN
DIVISIÓN DE INVERSIONES, OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE
INVERSIONES



Diagnóstico de Infraestructura Escolar e Institucional

Municipio de Comalapa

NICARAGUA
En esta nueva era *¡Juntos podemos!*

INDICE

I. CARACTERIZACION MUNICIPAL	4
1. CONTEXTO TERRITORIAL	4
2. CARACTERISTICAS CLIMATICAS.....	6
3. MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES	7
3.1 Geología, Suelo Y Relieve	7
3.2 Hidrografía.....	8
3.3 Topografía.....	8
4. PROBLEMÁTICA AMBIENTAL	9
5. TIPOS DE AMENAZAS NATURALES	11
5.1 Sísmica.....	11
5.2 Huracanes.....	11
5.3 Inundaciones.....	12
5.4 Derrumbes	12
5.5 Sequía.....	12
5.5 Amenaza de Tsunami	13
6. INFRAESTRUCTURA.....	14
6.1 Infraestructura Técnica.....	14
6.2 Vialidad y Transporte	16
6.3 Equipamiento Social.....	17
7. CARACTERISTICAS SOCIO – ECONOMICAS.....	19
7.1 Población	19
8.2 Actividades Económicas	20
8.3 Actividades Económicas Extra Agrícola	22
8.4 Organizaciones e Instituciones presentes en el Municipio.....	23
8. SERVIOS MUNICIPALES	24
II. DIAGNOSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR DEL MUNICIPIO DE COMALAPA Y DE LOS ESTABLECIMIENTOS INSTITUCIONALES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES.....	26
9. CANTIDAD DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES Y CENTROS EDUCATIVOS	26
Cantidad de Establecimientos Escolares	26
Cantidad de Centro Educativo	26
Oferta de los Centros Educativos.....	27
10. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES	28
11. COBERTURA DE ATENCIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES ...	28
Análisis de cobertura según norma.....	29
Análisis de cobertura según atención real.....	29
12. POBLACION ESTUDIANTIL	32
Población Atendida año 2003.....	32
Población Estudiantil Atendida en rangos de edades 3 a 17 años.....	32
Población Estudiantil Atendida fuera de los rangos de edades 3 a 17 años.....	32
Población atendida 2002	33
Comportamiento de Población Estudiantil 2002- 2003.....	33
Deserción Escolar.....	34
13. CAPACIDAD INSTALADA (OFERTA)	35
Infraestructura.....	35
Mobiliario de Preescolar.	39

<i>Mobiliario de Primaria y Secundaria.....</i>	<i>39</i>
<i>Mobiliario para personal docente en aula de clase.</i>	<i>40</i>
14. SERVICIOS BASICOS.....	41
III. CONCLUSIONES:	48
IV. GLOSARIO	51
V. BIBLIOGRAFÍA.....	53
IV. ANEXOS:.....	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
15. MATRICES	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
16. CARACTERIZACIÓN DE CADA ESTABLECIMIENTO ESCOLAR E INSTITUCIONAL	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.

I CARACTERIZACION MUNICIPAL

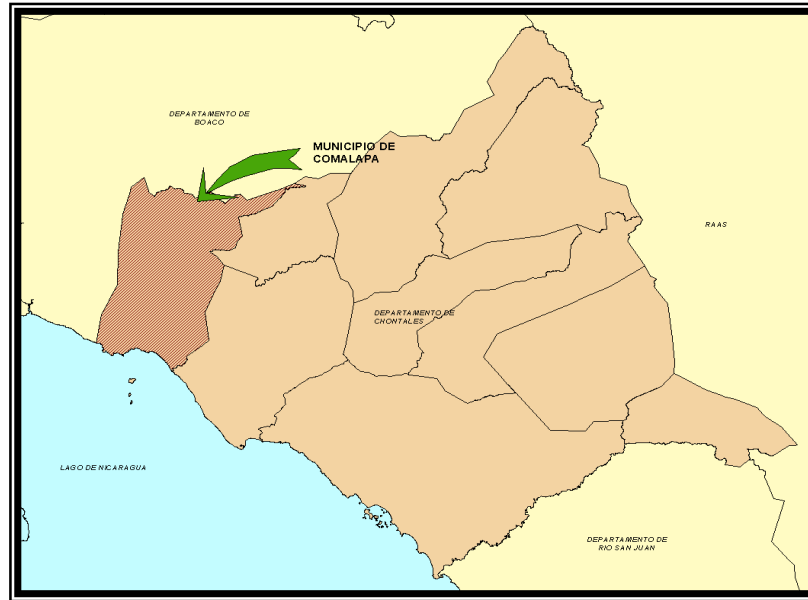
I. CARACTERIZACION MUNICIPAL

1. CONTEXTO TERRITORIAL

El municipio de Comalapa, situado al Noreste del departamento de (Chontales), se localiza entre las coordenadas 12°16' Latitud Norte y 85°30' Longitud oeste. Parte de sus tierras son bañadas por el Gran lago, esta ubicado a una distancia de 37 Km. de la ciudad de Juigalpa, cabecera departamental de Chontales y a 130 Km. al sur-este de la capital. Ver Figura N° 1 Y N° 2.



MAPA DE NICARAGUA
Ubicación del departamento de Madriz en el Territorio Nacional



MAPA DEL DEPARTAMENTO DE CHONTALES

Ubicación del municipio de Comalapa en el departamento de Chontales

El municipio de Comalapa limita al Norte: Municipio de Camoapa (Dpto. de Boaco), al Sur: Gran lago de Nicaragua (Cocibolca), al Este: Municipio de Cuapa y Juigalpa (Dpto. de Chontales), al Oeste: Municipio de San Lorenzo (Dpto. de Boaco)
Con una extensión territorial de 643.86 Km². A una altura de 270 mts/nm,



Figura N°3

Limites del municipio de Comalapa

De acuerdo con las tradiciones y cultura, el Municipio celebra sus fiestas patronales en febrero, en honor a la virgen de “Candelaria”. En estas fiestas participan las comunidades urbanas y rurales. Entre las tradiciones se encuentran: corridas de toro, juegos infantiles, bailes, veladas culturales y artísticas, donde la participación de la población es significativa. Además de esta celebración principal, también se celebra a San José el 19 de Marzo y el 24, 25 y 26 de Agosto se celebra a San Bartolo, durante el cual se realizan actos religiosos y fiestas Populares.

El municipio de Comalapa esta conformado por 26 comarcas y un centro urbano (dividido en cuatro zonas): Para implementar el proceso de planificación participativa en las diferentes comarcas, el municipio se dividieron en 4¹ micro regiones tomando en cuenta los siguientes criterios: (Ver Mapa N°1)

- Accesibilidad a las vías de transporte.
- Cercanías entre comarcas
- Cantidad de población que constituye las comarcas.

Tabla N°1. Distribución de las Comarcas del municipio de Comalapa en Micro- Regiones

Micro Región 1 Comarcas	Micro Región 2 Comarcas	Micro Región 3 Comarcas	Micro Región 4 Comarcas
El Cebollin.	Comalapa(Centro Urbano)	San Patricio	Santa Clara
Espíritu Santo.	San Patricio	Santa Rosa	Jicotepe
Los Brasiles.	Miragua	La Concha	Piedra pintada
El Pochote.	El Cangrejal	El Coyol	La Pitahaya
Talpetate.	El Jocote	Cuisalá	
Montañita Abajo.	El Naranjo	Moralito	
Los Potrerillos.	Concepción	La Ermita	
	El Avispero		
	Montañita arriba		

Fuente: Plan de inversión municipal de Comalapa 2002

Mapa 1. Localidades Y Microregiones.

2. CARACTERISTICAS CLIMATICAS

La mayor parte del territorio de Comalapa pertenece a la zona seca del departamento de Chontales. El clima regional, pertenece al tipo de Sabana Tropical, clasificado como una zona de clima semi-húmedo con una temperatura media entre los 25 a 27 °C². La humedad relativa varia entre el 71 y el 80%.. El viento predominante proviene del nordeste a una velocidad de 2.2 a 3.6 m/seg. La precipitación media anual se encuentra entre los 1000 y 1200 milímetros. El municipio presenta 3³ zonas climáticas definidas.

¹ Plan de inversión municipal 2002 Alcaldía de Comalapa

² Caracterización municipal / Chontales / Comalapa / AMUNIC / INIFOM

³ Plan de inversión municipal 2002 Alcaldía de Comalapa / INIFOM

a) Zona 1:

Con precipitaciones anuales de 1100 y 1400 mm, con elevaciones menores de 200 mts/nm y con una canícula bien definida.

Corresponde a la zona más plana del municipio, ubicada a ambos lados de la carretera de Managua-Rama y en el borde costero del Gran Lago. Constituyen esta zona las comarcas: Santa Clara, Jicotepe, Cuisalá, El Llanito, Santa Rosa, San Patricio, Moralito, La Pitahaya, La Concha, y El Naranjo. El periodo de lluvia varía entre 5 y 6 meses.

b) Zona 2:

Con precipitaciones anuales de 1100 y 1400 mm, con elevaciones menores de 200 mts/nm y con una canícula bien definida. Constituyen esta zona las comarcas: Piedra Pintada, La Ermita, El embudo, Espinas Blancas, Los Brasiles, Montañita Abajo, Montañita Arriba, Concepción, El Cangrejal, El Jocote, Talpetate, Espíritu santo, El Cebollin, El Pochote, Jiñocuabo, Potrerillo, y además el casco urbano. El periodo de lluvia varía entre 5 y 6 meses.

c) Zona 3:

Con precipitaciones anuales de 1400 y 1700 mm, con elevaciones menores de 200 mts/nm, salvo en algunas micro-zonas, con canículas benignas. A esta zona solo le pertenece la comarca Miraguas (1y2). El periodo de lluvia varía entre 7 y 8 meses.

3. MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

3.1 Geología, Suelo Y Relieve

El municipio de Comalapa presenta un territorio bastante ondulado. Comprende las montañas de Oluma, San Francisco, Las Cruces, el Chambón y el cerro Miraguas. Los niveles de elevación del mar están concentrados en una escala que va de 0 a 200mts y de 200 a 400 mts/nm. Clasificados como moderadamente bajos y relativamente bajos en lo que corresponde a la zona costera con el lago de Nicaragua. En términos generales la altura promedio es de 270 mts/nm.

En el municipio prevalecen los suelos desarrollados a partir de las rocas volcánicas, sobretudo en las lomas, laderas y montañas. En las planicies cercanas al lago están formados por sedimentos aluviales. Desde el punto de vista de su textura estos suelos presentan la siguiente clasificación:

- Arcillosos en una pequeña franja que se ubica al sureste de la carretera Managua – Rama.
- Suelos mezclados arcilloso-arcillo arenoso.
- Suelos arcillo arenoso que son los que predominan en el Municipio⁴.

⁴ Plan de inversión municipal 2002 Alcaldía de Comalapa

Potencialidades y recursos naturales.

En referencia a los recursos naturales y potenciales de desarrollo, Comalapa posee un recurso mineral no cuantificable, en cuanto a yacimientos calizos localizado en el Avispero y cuarzo en Cuisalá cuya explotación podría beneficiar a la economía local.

El municipio posee aproximadamente 15Km de zonas costeras sin embargo el potencial pesquero es poco aprovechado por las comarcas aledañas, (Jicotepe y La Pitahaya). Además posee, lugares que pueden ser aprovechados por el turismo como una montaña de Oluma (un monolito rocoso), que se le conoce como la palma, y el cerro Miragua que son reconocidos como áreas protegidas por Decreto- Reserva Natural Forestal, y reliquia del municipio de Comalapa.

Además se pueden apreciar Cerros con yacimientos de aguas cristalinas donde nacen: el río Cuisalá y ríos que lo circundan. En la finca la Unión se encuentra la llamada Cueva de los Pilares y La Piedra del Águila. Lugares considerados como puntos con atractivos turísticos.

El municipio presenta una reserva natural llamada Sierra de Amerrisque esto equivale 1 Km² refiriéndose a la fracción dentro de los límites del municipio.

La vegetación en el municipio esta compuesta por Bosques medianos o bajos sudcadusifolios de zonas cálidas y semihúmedas. Las especies principales son: quebracho, madroño, jenízaro, guanacaste, Jiñocuabo, cedro, Pochote, Sacuanjoche, guásimo, caoba y gran variedad de árboles ornamentales y medicinales.

En referencia a la fauna, entre las especies más comunes encontramos venados, cusucos, conejos, coyotes, gallina de monte, iguanas, zopilotes, urracas. Las especies comunes en Nicaragua.

3.2 Hidrografía

El municipio es atravesado por varios ríos, aunque nacen en otros municipios son de vital importancia para la población. Entre los principales ríos tenemos: Río Tecolostote, Río Cuisalá, El Jocote, Paso Real o Cofradía, Río Potrerillos o Tolinapa. La mayor parte de estos desembocan en el lago de Nicaragua y otros se logran convertir en afluentes que desembocan en el caribe. A ese potencial de aguas superficiales debe agregarse la existencia de 62 quebradas veraneras de todo tiempo, y muchos ojos de agua, que se encuentran dispersos por todo el territorio y que son utilizados como fuentes de agua para el consumo humano y animal. Se debe mencionar que el municipio colinda con el lago, proporcionando una franja de territorio que dentro de ella se ubica la isla de la flor.

(Ver mapa N° 2 Hidrografía.)

3.3 Topografía

La topografía del terreno es ondulada, pero no de mucha altura, las elevaciones varían de bajas a relativamente bajas con tendencia hacia las zonas costeras.

En relación con unidades topográficas y pendientes, en el municipio presenta un rango que va del 5 al 30%. Las pendientes menores se localizan en las zonas costeras a orillas del gran lago y a ambos lados de la carretera Managua- Rama.

(Ver Mapa N° 3 Curvas de Nivel.)

4. PROBLEMÁTICA AMBIENTAL

El deterioro del medio ambiente no ha sido tomado en cuenta por la población con la debida importancia, porque continúan desarrollando prácticas productivas que atentan con la preservación del entorno ambiental: quemas, despale, contaminación de las aguas, etc.

Los problemas Ambientales del municipio se presentan en el siguiente cuadro en orden de prioridades, señalando: Las acciones que se deben implementar para contrarrestar estos efectos ambientales y los Actores locales del municipio, responsables de implementar estas acciones, en virtud de su propio beneficio.

Tabla N°2 Problemas Ambientales

Orden de prioridad	Problemas Ambientales	Acciones Ambientales	Actores locales responsables
1	Áreas protegidas intervenidas	- Definir las áreas protegidas. - Elaborar y ejecutar planes de manejo de en conjunto con los actores locales. - Organizar con la población aledaña, brigadas de guarda parques que impidan la penetración de gente no autorizada y que aplique c0nroles de prevención de incendios. - Educar y capacitar a la población aledaña, para que pueda vivir en armonía con el AP. - Brindar alternativas económicas a las comunidades aledañas acordes con el AP.	MARENA Alcaldía Comunidades Policía Procuraduría Ambient. INTA ONG locales Medios de comunicación
2	Casería indiscriminada de fauna silvestre	- Elaborar, Divulgar y aplicar una ordenanza municipal que prohíba la caza, acopio y trafico de ilegal de fauna silvestre. - Fomentar la crianza de animales silvestres en zocriaderos. - Establecer un centro de rescate para los animales que sean decomisados. - Hacer respetar los períodos de veda.	Alcaldía MARENA Policía Medios de comunicación Sociedad civil
3	Falta de educación ambiental	- Implementar los programas de sensibilización y educación ambiental dirigida a toda la población. - Fortalecer las organizaciones locales que fomentan la gestión ambiental. - Organizar foros ambientales municipales. - Realizar jornadas de limpieza y ornamentación. - Celebrar las efemérides ambientales con la población y otros actores locales. - Desarrollar campañas radiales con mensajes ambientales. - Capacitar a los párrocos y delegados de la palabra en temas ambientales para que transmitan el mensaje a sus feligreses.	Iglesia MECD Alcaldía MREANA ONG locales Comunidades Medios de comunicación UNAG

Orden de prioridad	Problemas Ambientales	Acciones Ambientales	Actores locales responsables
4	Deforestación indiscriminada	• Impulsar programas de reforestación en las comunidades. • Incentivar a los productores para que establezcan plantaciones y apoyarlos técnica y económicamente en la ejecución de los planes de manejo. • Capacitar a los productores en técnicas de conservación y manejo de la regeneración natural. • Aplicar con rigor las normas y leyes ambientales y forestales.	Alcaldías INAFOR MARENA ONG locales Comunidades Medios de comunicación MAGFOR PCAC Policía Ejército
5	Contaminación de fuentes hídricas	• Fomentar el ordenamiento y manejo integral de cuencas hidrográficas. • Aplicar las leyes y normas Ambientales con rigor. • Impulsar programas de protección y saneamiento de las fuentes de agua en el municipio. • Controlar el uso de pesticidas en general y los que están prohibidos a nivel mundial, en particular.	Sociedad civil INAFOR MARENA MAGFOR MINSA Alcaldía ONG locales
6	Poco interés poblacional en la protección del medio ambiente.	• Propiciar la participación ciudadana en la protección del Medio Ambiente y los recursos naturales. • Realizar trabajos de sensibilización por barrio, apoyados por los alumnos de V año en su servicio ecológico. • Organizar jornadas de ornamentación por barrio, solicitando a los pobladores la adopción de un árbol en su casa.	Alcaldía Medios de comunicación MECD MARENA Iglesia IDR Otras instit. del estado
7	Abundantes incendios, en zonas ganaderas sin control	• Capacitar a los productores en técnicas de prevención y control de incendio. • Organizar y equipar brigadas de prevención y control de incendios. • Divulgar ala población a través de la radios los efectos negativos de los incendios. • Organizar guardabosques y policías forestales. • Aplicar con rigor las normas establecidas para el control de incendios.	PASCO MARENA Alcaldía ONG locales INAFOR MECD Comunidades
8	Poca coordinación interinstitucional.	• Instalar y acondicionar una oficina ambiental municipal. • Reglamentar el funcionamiento de la CAM. • Definir mecanismos que coordinen la gestión ambiental local. • Mejorar la coordinación entre actores locales para unir esfuerzos y evitar duplicidades.	Alcaldías MARENA ONG locales Juzgado Local ENACAL ENITEL

Fuente: Plan Ambiental de Nicaragua, municipio de Comalapa MARENA

Según la alcaldía municipal de Comalapa los factores de contaminación más comunes en el municipio son:

- Las quemadas sin control durante el verano y el despáil indiscriminado, preparando las tierras para la siembra de invierno.
- La recolección de basura, solo cubre el casco urbano y no toda la población hace uso de este servicio, quedando sin control el resto de la población tanto urbana como en las comunidades, botando sus desperdicios libremente en quebradas y terrenos.

5. TIPOS DE AMENAZAS NATURALES

5.1 Sísmica

Con respecto a la clasificación de los municipios según su amenaza sísmica. El municipio de Comalapa se encuentra en una escala de (5) que es asignada a los municipios en las zonas montañosas donde los sismos ocurren con poca frecuencia, dentro del rango de afectación el nivel 10 significa la máxima afectación asignado al municipio de Managua por estar ubicado directamente sobre la cadena volcánica y por su posición especial en el garben de Managua, el grado 8 y 9 se le dio a los municipios que están ubicados directamente en el eje de la cadena volcánica, el grado 6 para los municipios ubicados en el garben Oeste y los grados 4 y 5 son para los municipios de la zona montañosa donde los sismos ocurren con poca frecuencia.



Figura N°4

5.2 Huracanes

Nicaragua por encontrarse frente al Mar Caribe y al Océano Atlántico tropical, presenta alta posibilidad de impactos directos e indirectos de huracanes los cuales son probablemente, los fenómenos meteorológicos más destructivos en las zonas tropicales y sub-tropicales, ya que además de causar enormes pérdidas económicas, son causantes de múltiples pérdidas de vidas humanas.

Debido a que el impacto de los ciclones en Nicaragua tiene serias afectaciones en diferentes municipios del país por la acumulación de las lluvias se han clasificado los municipios de Nicaragua según su nivel de amenazas de huracanes, ubicándose el municipio de Comalapa, en una escala de (6) dentro de un rango de 1-10, considerando la escala 10 como los Municipios mas amenazados y la escala 1 los menos amenazados. Según el mapa de trayectoria de vórtices ciclónicos (huracanes), el departamento de chontales fue afectado en Octubre de 1988 por el huracán Joan.

5.3 Inundaciones

Durante el periodo lluvioso de Mayo a Octubre, diversas regiones del territorio nacional se ven afectadas por inundaciones provocadas por inmensas lluvias, que causan daños a la población y a la economía nacional.

El comportamiento de estos fenómenos es diferente en la vertiente Atlántica que en la del pacífico.

El municipio de Comalapa se encuentra en la vertiente del mar caribe, en la cuenca del río San Juan

Con respecto a la clasificación de los municipios que INETER hace según a la amenaza de inundación, se adoptó el concepto de amenaza de inundación, como aquel evento peligroso, categorizado por la veracidad de sus daños, la frecuencia de ocurrencia de inundaciones y el potencial de ocurrencia debido a las condiciones Hidrográficas. De esta manera se ubica el municipio de Comalapa con un valor de (7)⁵ que se refiere al grado de Mayor Amenaza, dentro de un rango de 0-10. siendo (7-10) Mayor Amenaza, (1-6) Menor y bajo ese nivel se considera, Ninguna Amenaza.

5.4 Derrumbes

El relieve en particular juega un papel definitivo, en cuanto es necesario una cierta pendiente para que se produzcan ciertos movimientos gravitacionales, La estructura geológica, la estratigrafía, la litología son factores que determinan la potencialidad en los movimientos en los diferentes materiales.

En Nicaragua el principal factor desencadenante de los movimientos de ladera han sido las lluvias, estas saturan el suelo, incrementando las presiones, asimismo se eleva el nivel freático y el flujo del agua a trabes del terreno, todo esto disminuye la resistencia al corte de los materiales, originándose los movimientos.

Con respecto a la clasificación de los municipios según su amenaza de deslizamiento. Se tomo como base, El Relieve dado que los peligros por deslizamientos, derrumbes y flujos están limitados a las zonas montañosas, de tal manera que los municipios mas susceptibles son los que presentan mayor elevación sobre el nivel del mar.

El municipio de Comalapa esta ubicado en una escala de (4)⁶ entre un rango de 0a10. Esta clasificación corresponde a un valor nulo donde el 0 se refiere a una elevación de 100 m.s.n.m. Y 10 a elevaciones superiores a los 2000 m.s.n.m. (Ver Mapa N°3)

5.5 Sequía

En los últimos años el problema de la sequía en Nicaragua, ha motivado un seguimiento continuo, principalmente por ser este un país agrícola, esta actividad depende del comportamiento del régimen de precipitación, cuyo déficit provoca la sequía.

En general se puede considerar que la sequía genera una situación en donde el agua es insuficiente para satisfacer las necesidades de la población, plantas y animales, afectando su modo de vida y el aprovechamiento de las tierras.

La sequía impacta de forma directa e indirecta, simple o acumulativa, inmediata o tardía, algunas veces afecta en forma permanente a grandes extensiones, otras en forma semi-permanentes y algunas en forma aislada. En Nicaragua este fenómeno afecta particularmente a las Regiones del Pacífico, Norte y Central del país, aunque no en forma generalizada.

⁵ Amenazas Naturales de Nicaragua / MARENA

⁶ Amenazas Naturales de Nicaragua / MARENA

De acuerdo a la clasificación de los municipios según el nivel de amenaza por sequía, se ubica al municipio de Comalapa en una escala de (6) Afectación Moderada dentro de un rango de 0 a 10, considerando la escala 10 impacto muy severo, de (7-9) Severo, (4-6) Moderado, (1-3) Débil, bajando este nivel se considera como Normal sin amenaza de sequía.

5.5 Amenaza de Tsunami

Por su naturaleza, los maremotos impactan solamente en una franja muy estrecha de algunas decenas o cientos de metros (excepcionalmente hasta pocos kilómetros de ancho, en caso de Tsunamis extremos) en las costas de los océanos y lagos, afectando zonas donde se concentra la población, así como donde se ubican los puertos y centros turísticos.

El municipio de Comalapa presenta un grado 3 de afectación por Tsunamis, por tener Zonas costeras al lago de Nicaragua

Los municipios ubicados en las zonas costeras del Pacífico se les dio el grado más alto de 10, por la amenaza de Tsunamis causados por terremotos y avalanchas submarinas en la fosa Mesoamericana. La amenaza en la zona del Pacífico es mayor que en la zona del Atlántico por el alto nivel de Sismicidad en la zona de subducción.

A los municipios ubicados en las zonas costeras de los lagos se les dio el grado de 3 por la posibilidad de Tsunamis, causados por terremotos, erupciones volcánicas y colapsos sectoriales de los volcanes, además en los lagos pueden ocurrir Seiches (oscilaciones en el cuerpo de agua) causados por terremotos regionales o por sistemas meteorológicos de alta y baja presión que sobrepasan el cuerpo de agua con velocidades propias de olas de Tsunamis.

En la costa del Atlántico se asignó un grado de 2 para la amenaza de Tsunamis debido a que no hay datos disponibles de la afectación de estos en la costa del Atlántico de Nicaragua.

6. INFRAESTRUCTURA

6.1 Infraestructura Técnica

6.1.1 Agua Potable

La población de COMALAPA cuenta con servicio de agua potable, cuya administración esta a cargo de la Empresa Nacional de Acueductos y Alcantarillados (ENACAL).

ENACAL reporta que existe un total de 203 viviendas con servicio de agua potable, las cuales se abastecen a través de conexiones domiciliarias por tubería y se encuentra ubicadas en el sector urbano.

En el poblado de COMALAPA existen dos posos perforados con maquina de los cuales uno esta funcionando y se encuentra ubicada una bomba sumergible que funciona a través de energía eléctrica con una capacidad de 75 galones por minuto, abasteciendo al poblado durante 12 horas diarias de agua.

El sistema de distribución es por medio del bombeo del poso a las conexiones domiciliarias y después llena las pilas de abastecimiento. Para el mejor funcionamiento del sistema lo correcto es primero llenar la pila de abastecimiento y después abastecer los servicios domiciliarios.

Existen dos comarcas que tienen mini acueductos rurales. En la comarca el Pochote, el sistema funciona con una bomba eléctrica que succiona el agua de un poso artesiano y la expulsa a la pila de abastecimiento y luego a su distribución para los servicios domiciliarios.

En San Patricio, el servicio de agua potable funciona por gravedad de un manantial, se acumula el agua en una pila de saneamiento y es llevada a los servicios domiciliarios por tubería para un total de 120 familias beneficiadas.

El resto de las comunidades rurales no poseen conexiones domiciliarias, su abastecimiento es a través de posos, ojo de agua, quebradas y ríos.

A los tres acueductos se les da tratamiento al agua haciendo el uso del cloro para librarla de gérmenes⁷.

⁷ Caracterización municipal / Chontales / Comalapa / AMUNIC / INIFOM

Existen las siguientes cantidades de Posos Excavados a Mano (PEM), Mini acueductos por bombeo eléctrico (MABE), Posos o Puestos Públicos (Pto. Púb.),

Tabla N°3 Distribución de agua potable en el municipio.

Micro regiones	PEM	MABE	Pto.Púb	Cobertura	Nº Viviendas
I: Cebollin Espiritu santo , Los Braciles, El Pochote, Talpetate , Montañita Abajo , Potrerillos.	46	46	129	221 posos	396
II:Comalapa, San Francisco, Concepcion, El Jocote, Cangrejal, El Naranjo , El Avispero, Concepcion ,Montañita Arriba	114	210	30	354	601
III:San Patricio, Santa Rosa, Cuisala, La Concha, El Coyol, Moralito, La Ermita.	24	50	11	85	482
IV:Santa Clara, Piedra Pintada, La Pitahaya, Jicotepe.	0	0	0	0	319
total	184	306	170	439	1,798

Fuente: Plan de inversión municipal 2002 Alcaldía de Comalapa

6.1.2 Alcantarillado Sanitario

El municipio no cuenta con sistema de alcantarillado sanitario, por lo que la población recurre a un método alternativo de saneamiento utilizando fosa séptica y sumideros, así como letrinas tradicionales, las cuales tienen una vida útil promedio de tres a cinco años y son reemplazadas al cabo de ese tiempo.

6.1.3 Energía Eléctrica

El Municipio de Comalapa, cuenta con el servicio público de energía eléctrica domiciliar, la cual esta a cargo la empresa UNION FENOSA DISSUR.

La distribución de la energía eléctrica en general comprende circuitos independientes para el servicio domiciliar y para el alumbrado público, además circuitos especiales para riego e industria. En el sector domiciliar existen 198 conexiones domiciliarias, en el área rural según las organización por micro regiones (I, II, III, IV.) la cantidad global de conexiones eléctricas es de 776 comprendiendo estas 4 regiones, para una población de 1,798 habitantes globales.

6.1.4 Telecomunicaciones

El municipio de Comalapa cuenta con servicio de telecomunicación y de correo, cuya administración está a cargo de la Empresa Nicaragüense de telecomunicaciones (ENITEL). En Comalapa existen 80 conexiones domiciliarias locales y 7 líneas de

teléfonos directos. En la comarca de Cuisala tienen 1 línea de teléfono directo. La población es atendida con el servicio de telefonía pública, telégrafos y correos⁸.

6.2 Vialidad y Transporte

6.2.1 Vialidad

El municipio a lo interno cuenta con carreteras y caminos rurales que están en regular estado todo el tiempo y se comunican con sus comunidades por caminos reales callejones y veredas.

Las principales vías de comunicación son:

Carretera pavimentada al Rama que cruzan 20 Km.

En la parte sur, de Oriente a Occidente El Cedral – San Nicolás, 5 Km. de carretera pavimentada.

En la parte norte del municipio, ubicados en el centro de la carretera a Camoapa empalme San Francisco, que sirve de comunicación para la comarca el Pochote y el Cebollin.

Carretera que sirve de conexión entre la cabecera municipal y la carretera al Rama, con tratamiento de Macadán y tiene 15 Km. de longitud.

- Carretera Comalapa- Camoapa con 13 Km. de longitud
- Carretera del tipo terciario que conduce Comalapa-Cuapa.
- Carretera la Mata- Piedra pintada 13 Km. también del tipo terciario.

Camino rural la Concepción – El Pochote 16 Km., y algunos caminos de penetración de época seca como Concepción – Montañita Arriba 4 Km. Cofradía – Quilile 10 Km.

6.2.2 Transporte

El municipio de Comalapa cuenta con 7 comunidades que tienen transporte colectivo de forma irregular, lo que afecta a la población porque dificulta el transporte de la producción.

Se cuenta con tres unidades de buses para el transporte colectivo, los que poseen solo dos itinerarios, sale por la mañana y retorna al pueblo por la tarde llevando a los pobladores con destino a Managua, Juigalpa y Camoapa.

Se necesita incrementar el numero de unidades de transporte colectivo para lograr una mejor comunicación entre comarcas y otros municipios, de esta forma facilitar la salida de los productos al mercado y contribuir al mejoramiento de la comercialización del Municipio. Según estudios efectuados en las diferentes micro regiones las vías de comunicación se distribuyen de la siguiente manera:

⁸ Plan de inversión municipal 2002 Alcaldía de Comalapa.

Tabla N°4 Distribución del sistema vial del municipio

Micro regiones	T/ Tiempo (Km)	C/Verano (Km)	Nº Viviendas
I: Cebollin Espiritu santo , Los Braciles, El Pochote, Talpetate , Montañita Abajo , Potrerillos.	18	0	18
II:Comalapa, San Francisco, Concepcion, El Jocote, Cangrejal, El Naranjo , El Avispero, Concepcion ,Montañita Arriba	28	12	40
III:San Patricio, Santa Rosa, Cuisala, La Concha, El Coyol, Moralito, La Ermita.	30	6	36
IV:Santa Clara, Piedra Pintada, La Pitahaya, Jicotepe.	35	12	47
Total	111	30	141

6.3 Equipamiento Social

6.3.1 Salud

En el Municipio de Comalapa existen 3 puestos de salud en función, en las comarcas el Pochote, La Pitahaya, San Patricio. En la cabecera Municipal existe un Centro de Salud tipo C.

Tabla N°5. Personal de salud existente en el Municipio

Personal Medico	Nº	Personal de Enfermería	Nº	Personal de apoyo	Nº
Medico General	1	Enfermera profesional	1	*Brigadistas de salud	30
Servicio Social	3	Auxiliar de enfermera	4	Parteras	24

Fuente: Plan de Inversión Municipal de Comalapa 2002

*Brigadistas de salud son 40 capacitados, pero debido a la situación económica funcional 30 brindan servicio.

Las comunidades que no atiende Comalapa son:

Santa Clara, Santa Rosa, Piedra Pintada, Cuisalá y Los Llanitos. Estas comunidades son atendidas por el Ministerio de salud de JUIGALPA.

Las enfermedades mas frecuentes en el municipio son las siguientes:

- Infecciones Renales
- Catarro Común
- Artritis
- Asma
- Bronquitis
- Amigdalitis
- Diarreas
- Laringitis
- Parasitosis.

En los Programas de vacunación se atienden anualmente a mas de 2000 niños menores de 5 años. Además de las vacunaciones, el centro de salud de Comalapa ofrece servicios de laboratorio clínico, para realizar exámenes de orina, sangre excrementos y otros. Esta atención se da los días viernes por falta de recursos humanos.

Los Centros de Salud mencionados anteriormente se ubican dentro de las micro regiones siguientes:

Micro Región I: 1 Puesto de salud

Micro Región II: 1 Centro de salud

Micro Región III: 1 Puesto de salud

Micro Región IV: 1 Puesto de salud

El municipio de Comalapa cuenta con el colonial templo parroquial construido en el año de 1816 donde se encuentran sepultadas personas que vivieron en el siglo XVII.

Aquí también se encuentran guardados los archivos locales, documentos bien conservados que son una fuente valiosa de estudio, registran la historia desde 1828.

Este templo fue declarado Monumento Histórico en el año de 1950 por decreto N° 8 del General Anastasio Somoza.

En el municipio el deporte que más se practica es el béisbol organizándose en pequeñas ligas locales donde participan los equipos de las diferentes comunidades rurales.

El pueblo de Comalapa, cuenta con dos canchas deportivas donde se practica baloncesto y voleibol.

En cuanto al equipamiento educativo, el municipio cuenta con 44 Centros Educativos distribuidos en todo el territorio atendiendo los programas de Pre-escolar (formal y comunitario), Primaria (regular y Multigrado) y Secundaria.

Educación

Este acápite será desarrollado ampliamente en el segundo capítulo: “Diagnostico de la Infraestructura Escolar del Municipio de Comalapa y de los Establecimientos Institucionales del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes, MECD”.

7. CARACTERISTICAS SOCIO – ECONOMICAS

7.1 Población

La población del municipio en 1995 era de 10,940 hab. para el año 2003 la población incremento un 13.22% para un total de 12,387 ⁹hab., con una tasa anual de crecimiento de 3.27% y con una densidad poblacional de 19 hab. / Km².

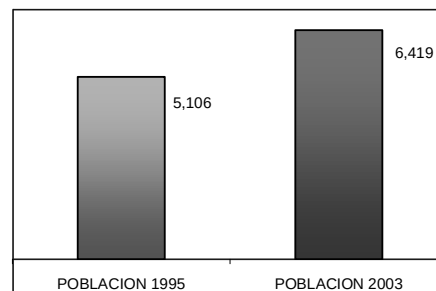
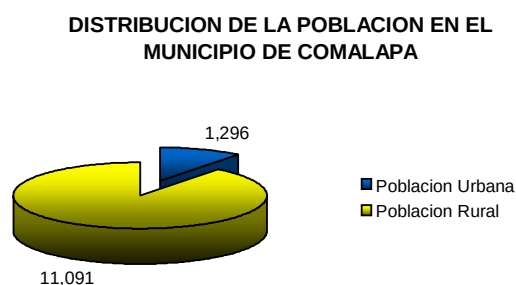


Tabla N°6 Comportamiento poblacional 1995 - 2003

POBLACION 1995	POBLACION 2003	INCREMENTO
10,940	12,387	13.22%

Actualmente la población del municipio se distribuye en urbana de 1,296 hab. Y una población rural de 11,091 hab. Concentrándose mayor población en el área rural, esta equivale al 89.53% de la población total.



La concentración de la población en las áreas rurales es alta, unido a su dispersión geográfica, dificulta seriamente la satisfacción de las necesidades básicas, ya que se requieren grandes inversiones para dar respuesta a las necesidades mínimas en materia de: Salud, Educación, Vivienda, etc. Igual dificultad se presenta para el desarrollo de programas de asistencia técnica y financiera.¹⁰

Tabla N° 7 Composición por grupo de edades

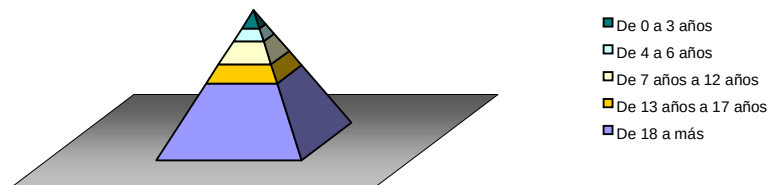
Grupo Etareo	Poblacion	%
De 0 a 3 años	1509	12.18
De 4 a 6 años	1045	9.19
De 7 años a 12 años	1946	15.94
De 13 años a 17 años	1563	12.10
De 18 a más	6324	50.40
Total Poblacional	12,387.00	100.00

Fuente: Población en edades simples Año 2003

⁹ Población total por área residencial, Departamento Municipio Año 2003 INEC

¹⁰ Plan de inversión Municipal 2002. Alcaldía de Comalapa

Composicion por grupos de edades



8.2 Actividades Económicas

De acuerdo al estudio “Estrategia de crecimiento Económico y Reducción de Pobreza, realizado por la Secretaria de Estrategia Y Cooperación de la Presidencia (SECEP), julio 2001, en Nicaragua se han usado las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), para estimar coeficientes de pobreza basados en un grupo seleccionado de indicadores, tales como acceso a los servicios de saneamiento, nivel educativo del jefe del hogar, nivel de pendencia y otros

Según este método, los hogares que tienen una necesidad insatisfecha, se clasifican como pobres, si su consumo anual perscapita es inferior a la línea de pobreza (genera) de US ₡ 402.05 dólares. Además clasifica los municipios según brecha de extrema pobreza en un rango de 0 al 48. Encontrándose el municipio de Comalapa dentro del rango de 14.5, lo que lo califica como un municipio de pobreza Severa (12.2 al 48.0).

La población Económicamente Activa (PEA) no se refleja en este documento debido a que el Ministerio del Trabajo (MITRAB) no cuenta con datos actuales de este municipio, según rama de actividad Económica correspondiente a la XVI Encuesta de hogares Urbanos del año 2002. sin embargo se encontró información de la PEA. en el Plan de Inversión Municipal 2002 del municipio de Comalapa, en el cual se refleja que según el censo de población y Vivienda de 1995. La PEA era de 3,109 hab. y la tasa de desempleo abierto de 12.7%. Pero según proyecciones recientes la PEA es de 6,528 hab. y la tasa de desempleo abierto incrementa a un 15.39%.

La ganadería como principal actividad involucra un 42% de la población económicamente activa del municipio, en segundo lugar se ubica la agricultura, con aproximadamente el 30% y un 15% de la población se dedican a la actividad comercial.

Las principales actividades económicas son la agricultura y la ganadería, de estas la ganadería, es la actividad económica más importante del municipio ya que todo el movimiento productivo y laboral se desarrolla alrededor de ella. El tipo de explotación de la ganadería es de forma tradicional con pastoreo directo, extensivo y con monta natural. En la época lluviosa el ganado se mantiene en las zonas secas, en la época seca o de verano el ganado se mueve a las zonas húmedas conocidas como la montaña.

Se estima que existen un total de 15,000 cabezas de ganado bovino en el Municipio con una carga animal de una res por manzana de pasto. El objetivo de la actividad ganadera es de doble propósito, leche y carne con rendimiento medio de dos litros de leche diaria por vaca parida.

La crianza Avícola y Porcina se considera para el auto consumo de la población con una actividad mínima.

Un 50% de los productores del municipio posee fincas, con más de 100 manzanas de tierra, el 40% posee de 20 a 99 manzanas y el 10% restante son propietarios de fincas menores de 19 manzanas. El 68% de estos productores poseen sus títulos de propiedad.

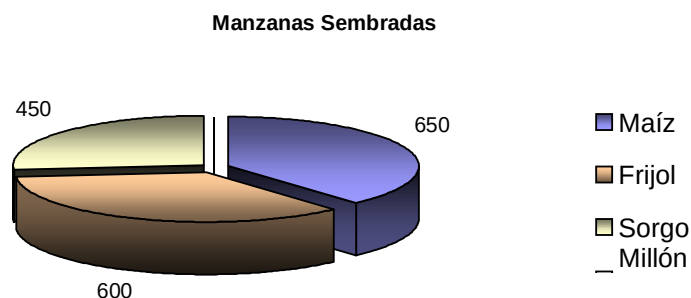
La segunda actividad en importancia en el municipio es la Agricultura, la cual se desarrolla también de manera tradicional y fundamental mente para la subsistencia.

Generalmente el finquero deja para las actividades agrícolas de 2 a 4 manzanas, para la producción de granos básicos (maíz, sorgo, frijol, millón), destinando para estos la mayor área y el resto para el cultivo de musáceas, tubérculos y raíces(plátano, yuca y quequisque) en pequeñas parcelas. La producción es atendida por medianos y pequeños productores, el riesgo más frecuente de esta actividad son perdidas de cosechas causadas por inviernos irregulares. La producción de granos básicos es comercializada en los pueblos vecinos estimando un 40% para el consumo local.

Tabla N° 8. Distribución de los cultivos principales por manzanas.

Tipo de Cultivos	Maíz	Fríjol	Sorgo Millón
Áreas cultivadas en Mzs.	650	600	450

Fuente. (Diagnostico de Dipilto FUDEMUNI / SISCOM, MAS)



8.3 Actividades Económicas Extra Agrícola

Otras actividades que inciden en la economía del municipio con una menor intensidad son el sector Comercio y Agroindustria de los cuales existen esta cantidad de establecimientos:

Tabla N° 9. N° Establecimientos Comerciales y Agroindustriales

Establecimientos	Nº
Panadería	2
Carpintería	4
Molinos	2
Rastros	1
Farmacia	1
Zapatería	1
Sastrería	5
Acopio de leche	1
Pulpería	32
Bares	8
Billares	2
Queseras	2

Comercio:

El comercio en Comalapa, aún tiene un desarrollo incipiente, a lo interno descansa sobre la base de la comercialización de la leche, sus derivados, y la producción de carne, también existe en menor grado la comercialización de productos artesanales en algunas comunidades; con respecto al comercio a lo externo, esta relacionado con el aprovisionamiento de productos que satisfagan las necesidades de alimentación, vestuario, calzado, medicinas e implementos agropecuarios que son suministrados a través de pulperías, tiendas y farmacias; ya que en la municipalidad no se cuenta con un mercado.

En lo que respecta a la comercialización de la producción, el municipio consume una parte de lo que se produce, por lo que la producción es comercializada por intermediarios que se presentan en la zona o se realizan transacciones directas con los comerciantes de Juigalpa y los pueblos vecinos como Camoapa y Cuapa.

Agroindustria.

Se encuentra poco desarrollada en el municipio y la existente esta en fusión de la industrialización de la leche para la fabricación de quesos de diferentes calidades y cuajadas. En los alrededores de Comalapa existen queseras que aunque son semi-artesanales, son supervisadas por el Ministerio de Salud, para vigilar que elaboren un producto higiénicamente apto para el consumo, medidas que no se ponen en práctica en algunas comarcas y fincas que se dedican a la misma labor, en ellas el producto se elabora sin tomar las medidas higiénicas necesarias para garantizar un producto alimentario sin riesgo de contraer enfermedades.

8.4 Organizaciones e Instituciones presentes en el Municipio

Tabla N° 10. Instituciones Públicas.

Institución	Cooperativas	ONG	Asociaciones	Componentes que desarrollan	Nivel de coordinación con la comunidad
MINSA				Salud	Estrecha Relación
ENACAL				Servicio	Estrecha Relación
MECD				Educación	Estrecha Relación
FISE				Financiamiento y Capacitación	Estrecha Relación
INIFOM				Asistencia Técnica	Estrecha Relación
MARENA				Protección Ambiental	Estrecha Relación
INAFOR				Asistencia Técnica	Estrecha Relación
IDR				Financiamiento y Capacitación	Estrecha Relación
INVUR				Vivienda	Estrecha Relación
Policía Nacional				Seguridad Ciudadana	Estrecha Relación
			ASOGACOM	Financiamiento y Asistencia Técnica	Circunstancial Relación
Iglesia				Religión	Estrecha Relación
CSE				Cedulación	Estrecha Relación
Poder Judicial				Legislación	Estrecha Relación
Vice Presidencia de la republica				Coordinación Interinstitucional	Estrecha Relación
MAGFOR				Agricultura y aspectos pecuarios	Estrecha Relación
MI FAMILIA				Servicio Social	Estrecha Relación
			UNAG	Productivo y Social	Estrecha Relación
	Cooperativa Candelaria R.L			Productivo	Estrecha Relación
		Derechos Humanos			Estrecha Relación
INTA				Asistencia Técnica Agropecuaria	Estrecha Relación
		PASCO		Asistencia Técnica y Producción	Estrecha Relación
Asamblea Nacional				Coordinación Interinstitucional	Estrecha Relación
		Cuerpo de paz		Social	Estrecha Relación

Fuente: Plan de inversión Municipal

8. SERVIOS MUNICIPALES

- **Recolección de Basura**

La Municipalidad cuenta con un basurero publico, ubicado a 1.5 Km. al Sur del poblado. La alcaldía presenta el servicio de recolección de desechos sólidos en el área urbana del municipio. Una vez a la semana, todos los viernes se recolecta la basura, el servicio se realiza con un camión y la población contribuye con la limpieza del pueblo realizando jornadas de limpieza.

En la actualidad no existe ningún tratamiento para la basura recolectada por lo que se le da tratamiento tradicional. (Soterramiento e incineración doméstica).

- **Cementerio**

En la cabecera municipal existe un cementerio público, el estado físico es bueno, posee cerca de maya y concreto además tiene iluminación.

En las comarcas San Patricio El pochote, Talpetate, San Nicolás y Moralito, existen cementerios.

- **Parque**

En el municipio existe un parque en mal estado, posee, bancas de descanso, Kioscos, Arborización y Juegos infantiles.

- **Rastro**

El Municipio de Comalapa cuenta con un Rastro Municipal en regular estado. Solamente es utilizado para la matanza de ganado vacuno, el producto es destinado para el consumo local, la Municipalidad cobra por los derechos destace, y por los demás servicios que presta en sus instalaciones.

El rastro tiene poco uso, porque en el pueblo de Comalapa solo existe un matarife y mata reses cuando se realizan actividades masivas, fiestas patronales y algún otro evento en el pueblo.

- **Mercado**

No existe mercado municipal en Comalapa, la mayoría de la población se abastece de las pulperías existentes en el Municipio que están distribuidas en las zonas urbanas y rurales del territorio y poblados cercanos.

**II DIAGNOSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR DEL
MUNICIPIO DE COMALAPA
Y
DE LOS ESTABLECIMIENTOS INSTITUCIONALES DEL
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES, MECD**

II. DIAGNOSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR DEL MUNICIPIO DE COMALAPA Y DE LOS ESTABLECIMIENTOS INSTITUCIONALES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES.

9. CANTIDAD DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES Y CENTROS EDUCATIVOS

Cantidad de Establecimientos Escolares

El Municipio de Comalapa, cuenta con 43 establecimientos escolares, clasificados de forma general de la siguiente manera: 30 fueron construidos y diseñados para escuela, 2 fueron construidos para escuela pero no tienen las condiciones apropiadas de confort para el proceso enseñanza aprendizaje y 11 construidos para otro uso en este caso 10 son viviendas familiares y 1 fue cárcel.

(Ver mapa N° 4):

Tabla N° 11. Cantidad de Establecimientos Escolares.

Características	Cantidad de Establecimientos Escolares	Observaciones
Edificio diseñado y construido como Establecimiento Escolar.	30	
Edificio construido para escuela pero que no presta las condiciones apropiadas.	2	Representan riesgos para la población estudiantil por su tiempo de construido y sistema de constructivo usado.
Edificio diseñado para otro uso	11	Algunos de los Centros que funcionan en estas viviendas comparten las actividades del hogar. En 1 de ellos funcionan 1 preescolar comunitario y en 10 (diez) centros educativos de primaria.
Total	43	

Fuente: Levantamiento de campo, PINRE 2003.

Cantidad de Centro Educativo

En los 43 establecimientos escolares funcionan un total de 43 Centros Educativos. La dependencia administrativa de estos Centros es la siguiente:

Tabla N° 12. Cantidad de Centros Educativos por dependencia administrativa.

Dependencia Administrativa	Cantidad de Centros Educativos	Observaciones
Autónomo	17	
Autónomos + Comunitario	24	Todos los preescolares comunitarios funcionan con el mismo nombre del Centro Autónomo.
Estatat No Autónomos	-	
Estatat No Autónomo + Comunitario	-	
Comunitarios	2	
Total	43	

Fuente: Estadísticas Escolares del MECD, año 2003 y levantamiento de campo, PINRE 2003.

Según la clasificación por Categoría¹¹ los centros educativos se contabilizan en:

Tabla N° 13. Categorías de Centros Educativos

¡Error! Vínculo no válido.

Fuente: levantamiento de campo, PINRE 2003

Oferta de los Centros Educativos.

De 26 Centros Educativos que ofrece el Programa de Preescolares (25) son de la modalidad no formal multinivel, siendo estos la mayoría, es decir que un mismo maestro imparte dos o tres niveles simultáneamente.

De los 37 Centros Educativos que imparten el Programa de Primaria diecisiete (17) ofrecen primaria completa y 20 primaria incompleta. Ver Tabla N° 15, donde se detallan hasta que grado se atiende

El Colegio Enmanuel Mongalo y Rubio presta el servicio de preescolar, primaria completa y de I a V año del Programa de Secundaria Diurna, solo en el turno Vespertino.

Tabla N° 14. Oferta de los Centros Educativos.

Tipo de Servicio	Cantidad	Observaciones
Primaria Completa	17	De los 17 centros educativos, 14 son Primaria Multigrado y 3 distribuidos entre Primaria Regular y Multigrado

¹¹ Acuerdo Ministerial N° 05-98

Primaria Incompleta	20	De los 20 Centros Educativos, 3 imparten hasta 3º grado, 6 hasta 4º, 7 hasta 5º y 4 hasta 6º pero no tienen 5º Grado
Total	37	

10. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES

La totalidad de Establecimientos Escolares del municipio de Comalapa, corresponde a 43 los que están localizados geográficamente de la siguiente manera: 2 en el área urbana (4.65%) y los 41 restante distribuidos en el área rural del municipio (95.34%).

Los establecimientos escolares se localizan en el territorio, siguiendo la tendencia de distribución de la población, se observa que las zonas más cercanas al casco Urbano presentan mayor concentración de habitantes y por lo tanto mayor cantidad de escuelas. Por lo tanto, los lugares más alejados como las zonas costeras presentan una población más dispersa en el territorio y menos escuela.

Están distribuidos a lo largo de todo el territorio municipal, con una mayor concentración en la zona Norte del mismo y en menor concentración hacia el Sur.

Ver Matriz N° 1 MT-1

[Ver Mapa N° 4 Localización de Establecimientos Escolares](#)

11. COBERTURA DE ATENCION DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES

Basado en el documento de las Normas para la Planta Física Educativa, Pág. N° 6, se han considerado los siguientes radios de distancias máximas por cada uno de los programas educativos.

Tabla N° 15. Distancias máximas

PROGRAMA	DISTANCIAS (Km.)	
	URBANAS	RURALES
PRE-ESCOLAR	1	2
PRIMARIA	3.5	3.5
SECUNDARIA	* 5	-

(* Mayor Acceso a transporte. Prolongación de radios a lo largo de las vías de acceso)

Análisis de cobertura según norma

El municipio de Comalapa, con respecto al programa de educación Pre-escolar no se encuentra completamente cubierto, observándose una distribución irregular en el territorio. Las zonas al norte del municipio, y cercanas al casco Urbano, presentan una mayor concentración de establecimientos que las zonas hacia el sur y costeras, donde hay un menor numero de locales. Con respecto al programa de primaria, se puede observar una mejor distribución en el municipio, localizándose al Norte, al Sur y en la parte central, abarcando tanto la zona Rural como la Urbana. [Ver mapa N° 7 y 8](#)

Con respecto a la cobertura del programa de secundaria, solo existe un establecimiento en el municipio que imparte esta modalidad, el colegio Enmanuel Mongalo, ubicado en el casco Urbano. Cuyo radio de cobertura (5 Km. según norma) abarca la zona urbana y algunas comunidades como: Miragua, San Lucas, San Antonio, San Francisco, la Concepción y el Naranjo. Según la información obtenida durante la visita de campo, los alumnos proceden de todas partes del municipio pero solo aquellos que puedan pagar el transporte podrán tener acceso a la educación secundaria. Quedando fuera de cobertura gran parte de la población rural, al Sur del municipio y en las zonas costeras, es importante dar continuidad a la educación primaria, siendo necesaria la creación de más establecimiento de secundaria para dar una mejor atención a este sector. [Ver mapa N° 8](#)

En general la modalidad que se encuentra mejor atendida en el municipio es la de Primaria y en orden descendente de menor atención, Preescolar y Secundaria.

Análisis de cobertura según atención real

Existen 11 centros educativos, 10 imparten el programa de primaria y 1 imparte secundaria Diurna, donde parte de la población estudiantil, proceden de otras comunidades fuera de su área de cobertura tales como: [Ver tabla N° 16 y mapa N° 9.](#)

- ✓ Colegio Enmanuel Mongalo. El radio de cobertura es de (6.4km) afectando a: Señor de esquipulas y El Socorro.
- ✓ ESC. Francisco Ruiz Arana. El radio de cobertura es de (7.5Km) afectando a: Sagrada Familia, Salomón de la Selva, San Miguel, Miguel Larreynaga, Corazón de Jesús y Cacique Chontal.
- ✓ ESC. Sagrada Familia. El radio de cobertura es de (4Km) afectando a: María Auxiliadora y San Miguel.
- ✓ ESC. Miguel Larreynaga. El radio de cobertura es de (4Km) afectan do a: San Miguel.
- ✓ ESC. José Dolores Estrada. El radio de cobertura es de (9Km) afectando a: San José, Niño Dios, Rafaela Herrera, San Patricio, San Miguel, Miguel Larreynaga, Corazón de Jesús, Gabino Gainza, Santa Clara y El Copalar.
- ✓ ESC. Gabino Gainza. El radio de cobertura es de (7Km) afectando a: José Dolores Estrada, Bertha Corrales, Cistrobal Colon, Miguel Larreynaga, Corazón de Jesús y La Ceiba.
- ✓ ESC. Rafaela Herrera. El radio de cobertura es de (4Km) afectando a: San Patricio.
- ✓ ESC. San Miguel. El radio de cobertura es de (4.5Km) afectando a: Sagrada Familia, Francisco Ruiz Arana y Miguel Larreynaga.
- ✓ ESC. San patricio, El radio de cobertura es de (6Km) afectando a: Rafaela Herrera, San Miguel, Miguel Larreynaga y José dolores Estrada.
- ✓ ESC. Filomena Robleto. El radio de cobertura es de (6Km) afectando a: El Socorro y Salomón de la Selva.
- ✓ ESC. Corazón de Jesús. Norma (3.5Km), cobertura (4Km) Gabino Gainza, Miguel Larreynaga y Cacique Chontal.

Tabla N° 16. Procedencia Estudiantil

N°	CENTROS ESCOLARES	COMUNIDAD DE PROCEDENCIA	DISTANCIAS Km.	
			Máxima	Mínima
1	COLEGIO. Enmanuel Mongalo	Comalapa San Antonio La Concepción Miragua El Cangrejal	6.4 Km.	135 mts
2	ESC. Francisco Ruiz Arana	Cuisalá San Nicolás Piedra Pintada El Llanito	7.5Km	144mts
3	ESC. Santa Rosa	Santa Rosa San Patricio	12Km	98.40mts
4	ESC. Concepción de María	Concepción San Francisco Moralito	6Km	73.91mts
5	ESC. Sagrada Familia	Moralito Santa Rosa	4Km	41.72mts
6	ESC. Cacique Chontal	Piedra Pintada N° 1	2Km	58.90mts
7	ESC. Salomón de la Selva	La Concha	1Km	37.54mts
8	ESC. El Socorro	El Jocote La Montañuela	3Km	58.36mts
9	ESC. San José	El Cedral	1Km	93.85mts
10	ESC. Miguel Lareynaga	San Lorenzo	4Km	42.55mts
11	ESC. José Dolores Estrada	La Ermita La Danta El Mango El Embudo	9Km	74.80mts
12	ESC. Gabino Gainza	Jicotepe El Madroñal Rincón de los Campos El Delirio	7Km	40mts
13	ESC. Niño Dios	San José de la Montañita	1Km	42.60mts
14	ESC. Rafaela Herrera	Espina Blanca Santa Rosa	4Km	49.82mts
15	ESC. Santa Rita	Montañita Abajo Talpetate	3Km	114.10mts
16	ESC. San Miguel	San Francisco	4.5Km	83.80mts
17	ESC. María Auxiliadora	Montañita Arriba	0.5Km	50.37mts
18	ESC. Señor de Esquipulas	Potrillo	3.5Km	96.60mts
19	ESC. San Patricio	San Patricio El Campamento El Cedral	6Km	51.3 mts
20	ESC. Filmena Robleto	El Avispero Santa Juana Los Horcones	6Km	76.4mts
21	ESC. Ruben Darío	El Llanito Plaza del Sol	3Km	111.15mts

N°	CENTROS ESCOLARES	COMUNIDAD DE PROCEDENCIA	DISTANCIAS Km.	
			Máxima	Mínima
22	ESC. San Antonio	Miragua N° 2	3Km	50 mts
23	ESC. San Pablo	El Naranjo	1Km	77.77mts
24	ESC. La Merced	El Cangrejal El Jocote Oluma Nancite El Silencio	3.5Km	42.72mts
25	ESC. EL Roblar	El Roblar	1Km	55.10mts
26	ESC. Corazón de Jesús	Piedra Pintada N°2	4Km	50 mts
27	ESC. San Martín	El Carrizo	1Km	59.52mts
28	ESC. Andrés Castro	El Coyol Paso Real	3Km	43.83mts
29	ESC. Cristóbal Colon	El Caracol El Plátano	3Km	50mts
30	ESC. Bertha Corrales	El Embudo	1.50Km	50mts
31	ESC. Pablo Antonio Cuadra	Talpetate	1Km	91.64mts
32	ESC. Miguel Ramírez Goyena	Espíritu santo El Letrero El Resbalón	2Km	90.50mts
33	ESC. El Rosario	Los Brasiles	1Km	46.12mts
34	ESC. Santa Clara	Santa Clara	2.3Km	77.05mts
35	ESC. San Lucas	San Lucas	1Km	59.52mts
36	ESC. San Jerónimo	San Jerónimo El Ventarrón Los Marías El Gorrión Jicotepe	2Km	50 mts
37	ESC. La Ceiba	Santa Clara	1Km	50mts
38	Preescolar Enmanuel Mongalo II	Comalapa	1Km	35.12mts
39	Preescolar San Patricio N°2	San Patricio N°1 San Patricio N°2	2Km	50mts
40	ESC. El Copalar	El Copalar	1Km	50mts
41	Preescolar Gabino Gainza N°2	EL Copalar	1Km	50mts
42	Preescolar el Pochote	El Pochote	1km	50mts
43	Preescolar La Mata	Piedra pintada Abajo	1Km	50mts

12. POBLACION ESTUDIANTIL

Población Atendida año 2003

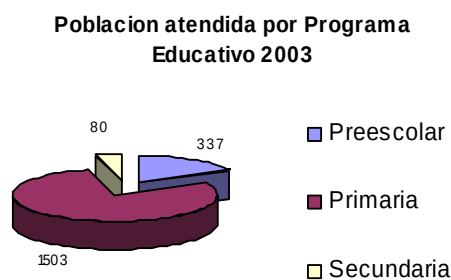
La matrícula total del año 2003 fue de 2541 estudiantes en los tres Programas Educativos Preescolar, Primaria y Secundaria. Esta matrícula se ha dividido en Población estudiantil atendida en rango de edades de 3 a 17 años y población estudiantil fuera del rango. Ver (Tabla N° 18.)

Población Estudiantil Atendida en rangos de edades 3 a 17 años

a población total del Municipio en el año 2003 fue de 12,387 hab., el 39.69% corresponde a la población en edad escolar en el rango de 3 a 17 años que equivale a 4917 habitantes, distribuidos en 11408 hab. En edad de preescolar, 1946 hab. En edad de primaria y 1563 hab. En edad de secundaria¹².

La Población estudiantil matriculada en este rango de edad 3 a 17 años, fue de 1920 alumnos distribuidos por programa de la siguiente manera:

- 337 estudiantes Preescolar
- 1503 estudiantes en primaria
- 80 estudiantes en secundaria



Población Estudiantil Atendida fuera de los rangos de edades 3 a 17 años

Respecto a la matrícula inicial existe 14.70% (337 estudiantes) que se encuentran fuera del rango de edades establecidas, los que se encuentran distribuidos en los programas de educación de la siguiente manera: primaria un 12.78% (293 estudiantes) y secundaria el 1.92% (44 estudiantes).

Tabla N° 17 Matrícula 2003 dentro y fuera del rango de edades de 3 a 17 años y población en edad Escolar de 13 a 17 años.

Programa	Rangos de Edades	Población Matriculada		Matricula Total inicial 2003 por Programa	Población dentro de rangos
		Según Rangos	Fuera de Rangos		En edad escolar
Preescolar	3 a 6	337	0	337	1408
Primaria	7 a 12	1503	580	2083	1946
Secundaria	13 a 17	80	41	121	1563
Total	3 a 17	1920	621	2541	4917

Fuente: *Estadísticas Escolares. MECD 2003 / **Proyecciones INEC 2003

¹² Proyecciones INEC, 2002

Población atendida 2002

En el año 2002, la matrícula inicial fue de 2432 estudiante en todos sus Programas, distribuidos de la siguiente manera: preescolar 265 alumnos, primaria 2002 y secundaria 165. (Ver tabla N° 18.)

Tabla N° 18. Matrícula 2002 dentro y fuera del rango de edades de 3 a 17 y Población en edad Escolar de 3 a 17

Programa	Rangos de Edades	Población Matriculada		Matrícula Total inicial 2002 por Programa	Población dentro de rangos En edad escolar
		Según Rangos	Fuera de Rangos		
Preescolar	3 a 6	258	7	265	1416
Primaria	7 a 12	1411	591	2002	2109
Secundaria	13 a 17	81	84	165	1785
Total	3 a 17	1750	682	2432	5310

Fuente: *Estadísticas Escolares. MECD 2002 / **Proyecciones INEC 2002

Comportamiento de Población Estudiantil 2002- 2003

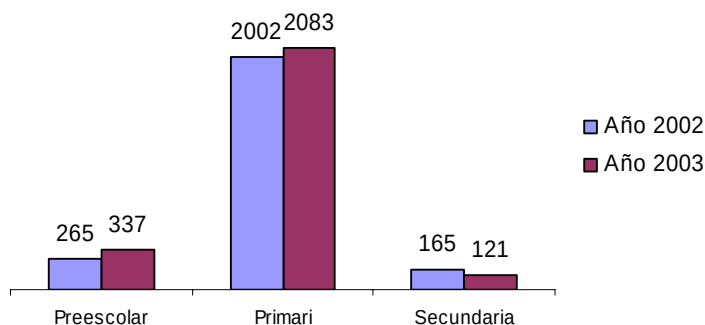
Al comparar resultado de la matrícula inicial de los años 2002 – 2003, En tabla N° 19 se observa un aumento en el programa de primaria, de igual manera en el programa de preescolar y de secundaria que se desglosa de la siguiente manera:

- Preescolar: Incrementó -27.16% (72 estudiantes)
- Primaria: Incrementó -4.04% (81 estudiantes)
- Secundaria: Disminución 26.66% (44 estudiantes)

Tabla N° 19. Comportamiento de la Población 2002-2003

Programa	Matrícula inicial		Comportamiento %
	2002	2003	
Preescolar	265	337	-27.16%
Primaria	2002	2083	-4.04%
Secundaria	165	121	26.66%
Total	2432	2541	-4.48%

Fuente: Estadísticas Escolares 2002. MECD

Comportamiento Matrícula 2002-2003

Deserción Escolar

Se denomina Deserción Escolar, al retiro de estudiantes previamente matriculados en un programa educativo, durante el transcurso del año escolar.

La deserción escolar en el año 2002, del municipio fue de 143 estudiantes respecto a la matrícula inicial, lo que equivale a una deserción de 5.87%. Así mismo el ingreso en el transcurso del año escolar fue de 57 estudiantes para un 2.34% respecto a la matrícula inicial, desglosándose por programa de la siguiente manera:

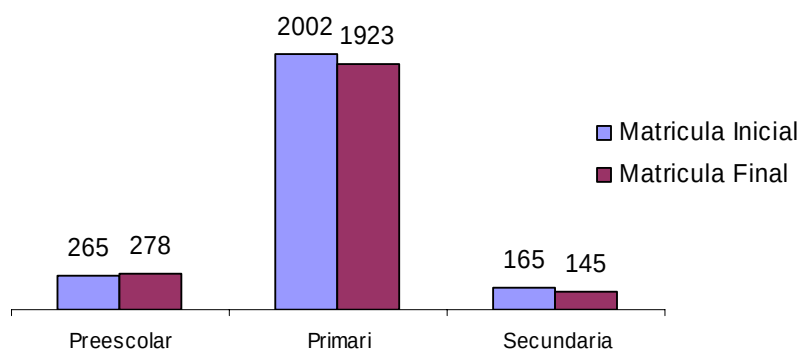
- Preescolar: deserción escolar 1.50% (4 Estudiantes)
Ingreso 6.41% (17 Estudiantes)
- Primaria: deserción escolar 5.94% (119 Estudiantes)
Ingreso 1.99% (40 Estudiantes)
- Secundaria: deserción escolar 12.12% (20 Estudiantes)

Tabla 20. DESERCIÓN ESCOLAR 2002.

PROGRAMA	MATRICULA INICIAL	DESERCION	INGRESO AÑO ESCOLAR	MATRICULA FINAL
PREESCOLAR	265	4	17	278
PRIMARIA	2002	119	40	1923
SECUNDARIA	165	20	-	145
TOTAL	2432	143	57	2345

Fuente: Estadísticas Escolares 2002. MECD

Comportamiento Desercion Estudiantil 2002



13. Capacidad Instalada (oferta)

Infraestructura

➤ Tipos de Ambientes Complementarios y Cantidades

En la Tabla N° 21 se enumera la cantidad de ambientes complementarios con que cuentan los 30 establecimientos escolares diseñados y/o construidos para escuela, no se incluyen los 11 establecimientos diseñados para otro uso al igual 2 Construidos para escuelas, que no presentan las condiciones de diseño apropiadas.

Tabla N°21 Tipos de Ambientes complementarios y cantidad.

N/O	Ambientes Complementarios	Cantidad de Establecimientos que cuentan con Ambientes	Observaciones
1	Dirección	6	
2	Sala de Maestros	1	
3	Bibliotecas	4	
4	Bodegas	7	
5	Casa del Maestro	4	
6	Servicios Sanitarios	4	
7	Letrinas	29	
8	bar.	2	Donde se venden golosinas y bebidas a los alumnos
9	Sala de Usos Múltiples	1	
10	Delegación del MECD	1	La delegación esta localizada en las instalaciones del colegio Enmanuel Mongalo
11	Capillas	2	Son Aulas que ya fueron reemplazadas y son utilizadas por la comunidad como capillas
12	Galeron	2	
13	Recepción	1	
14	cocinas	7	Muchas de estas cocinas son de construcción rústica
15	Tarima	1	

En lo que respecta a espacios abiertos en los establecimientos escolares, 17 cuentan con juegos infantiles, 6 con Plazas Cívicas y 1 con cancha de Baloncesto. Ver Matriz N° MT-4 y MT-7A.

➤ Aulas:

• Uso de las aulas de clases

Se están considerando como aula, todo ambiente utilizado para impartir clases, sea este adecuado o no para el desarrollo de la actividad educativa.

Dada la importancia que tiene este tipo de ambiente, estaremos detallando las **aulas físicas** de los establecimientos escolares existentes en el municipio, describiendo cuantas están diseñadas y construidas para aula y cuantas son aulas inapropiadas sin condiciones.

Además se hará un análisis de cantidad de **aulas utilizadas** en los turnos matutino y vespertino, así como la cantidad de **aulas disponibles** basándonos en la norma que los establecimientos urbanos deben ser utilizados en dos turnos y los rurales en uno sólo.

No se considera en este estudio aulas utilizadas en los turnos nocturno y sabatino.

Aulas físicas

En el año 2,003 en el municipio se contabilizan 92 aulas físicas, de las cuales 77 son diseñadas para aula y 15 no prestan condiciones. (Ver tabla N° 22.) De las 92 aulas, 15¹³ están en la zona urbana y 77 en la zona rural.

Aulas Disponibles

Las aulas disponibles se obtienen al aplicarles las normas de utilización, tanto en la zona urbana y rural (Aulas Urbanas se usan en dos turnos y Aulas Rurales en uno), de esto se obtiene que en la zona urbana se dispone de 30 aulas y en la zona rural de 77 aulas. (Ver tabla N° 22.)

Los resultados de comparar la matrícula inicial 2003, con la cantidad de aulas disponibles, y considerando la norma de 40 alumnos / aula en el área urbana y 30 alumnos en el área rural se obtiene un indicador de 27 alumnos / aula en la zona urbana y 27 en la zona rural.

Aulas Utilizadas

En cuanto a la utilización de las aulas en la zona urbana se contabilizan 15 aulas físicas las cuales se utilizan 7 aulas en turno matutino y 8 únicamente en el turno vespertino para contabilizar la misma cantidad de aulas utilizadas, con un indicador de 27 alumnos / aula.

En el área rural se contabilizan 77 Aulas físicas de las cuales son utilizadas 76 en el turno matutino y 3 en turno vespertino.

Tabla N° 22 Uso de Aulas de clases

Área Geografita	Matricula 2003	Norma alumnos x aulas	Aulas según Normas	Cantidad de Aulas					Indicadores Alumnos x Aula	
				Físicas			Disponibles	Utilizadas	Disponible	Utilizadas
				Diseñada	Sin Condiciones	Total				
Urbana	404	40	5	15	0	15	30	15	13	27
Rural	2137	30	71	62	15	77	77	79	28	27
Total	2541		76	77	15	92	107	94	24	27

Fuente: *Trabajo de Campo PINRE 2003, **Estadística MECD 2003

¹³ Estas Aulas se encuentran entre el total de Aulas diseñadas

• **Estado Físico de Aulas:**

El Municipio de Comalapa, cuenta con un total de 92 aulas físicas. Las cuales se clasificaron de acuerdo al parámetro de Bueno (que requiere Mantenimiento) 58.69% (54 Aulas), Regular (que requiere Reparación) 20.65% (19 Aulas) y Malo (que requiere Reemplazo) 20.65% (19 Aulas).

Tabla N°23 estado físico de las aulas

Área Geográfica	Estado Físico							
	Bueno	%	Regular	%	Malo	%	Total	%
Urbana	5	33,33	10	66,66	0	0	15	100
Rural	49	63,6364	9	11,6883	19	24,6753	77	100
Total	54	59	19	21	19	21	92	100

Fuente: Trabajo de Campo PINRE 2003

• **Áreas Libres:**

Basados en el documento Normas para la Planta Física Educativa – Ministerio de Educación Cultura y Deportes, referido a áreas libres según programas de atención, le corresponde:

Preescolar 100% del área total construida, Primaria y Secundaria 200% del área total construida.

El municipio de Comalapa, cuenta con 43 establecimientos escolares, de los cuales 31 cuentan con terrenos y locales identificados como perteneciente a la escuela, de estos locales:

- 3 tienen Área libre entre 400 y 1,000 m²,
- 12 tienen Área libre entre 1,010 y 2,000 m² ,
- 16 cuentan con Área libre entre 2,400 y 16,900 m², aproximadamente.

En general los establecimientos poseen terrenos, con pendientes ligeramente inclinadas en un rango del 2% al 15 %, solo en 1 establecimiento su pendiente es del 20%. sin embargo cuenta con espacio libre suficiente, sin interferir con las actividades al aire libre, optimizándose el uso del espacio en el terreno.

Del primer grupo de (3 terrenos) las Pendientes oscilan en un rango de 2% al 15% aproximadamente. De los cuales, 2 terrenos no presentan área libre, debido a que no cumplen con la norma y solamente 1 (33.33%) presenta el espacio libre necesario.

En el segundo grupo de (12 terrenos) se tienen pendientes variadas las cuales oscilan en un rango del 2% al 20%. Todos cumplen con la norma registrándose el 100% con Área libre

En el tercer grupo de (16 terrenos) sus pendientes oscilan en un rango de 3% a 15%. Todos cumplen con la norma de planta física con respecto al espacio libre, registrándose el 100% con Área Libre (Ver Tabla N° 24)

Tabla N°24 Establecimientos Escolares

Nº	Centros Escolares	Área de Terreno en (m²)	Área Ocupada (m²)	Área Libre (m²)	Pendiente (%)
1	Enmanuel Mongalo y Rubio	13006,72	1891,26	11115,46	10
2	Francisco Ruiz Arana	18517,3	1619,61	16897,69	2-5
3	Santa Rosa	6850,02	457,91	6392,11	2-5
4	Concepción de Maria	3908,2	617,96	3290,24	3
5	Sagrada Familia	1265,26	242,87	1022,39	5
6	Cacique Chontal	3396,5	551,5	2845	15
7	Salomón de la Selva	1208,93	50,2	1158,73	2-5
8	El Socorro	2031,05	86,47	1944,58	2-5
9	San José	6459,62	67,91	6391,71	10
10	Miguel Larreynaga	1034,66	163,01	871,65	15
11	José Dolores Estrada	7614,62	135,48	7479,14	15
12	Niño Dios	1744,48	206,21	1538,27	5-7
13	Rafaela Herrera	2180,69	229,2	1951,49	15-20
14	Santa Rita	10367,74	667,31	9700,43	15
15	San Miguel	6565,73	463,84	6101,89	15
16	Maria Auxiliadora	2152,3	241,95	1910,35	2
17	Señor de Esquipulas	7236,8	155,61	7081,19	15
18	San Patricio	1835,52	866,51	969,01	5-7
19	Filomena Robleto	2141,09	227,52	1913,57	10
20	Rubén Darío	9201,7	414,29	8787,41	5-10
21	San Pablo	3816,57	217,27	3599,3	5
22	La Merced	1720,99	245,31	1475,68	15
23	El Roblar	3036,01	609,15	2426,86	3
24	Andrés Castro	1770,51	227,23	1543,28	3
25	Pablo Antonio Cuadra	4198,79	413,46	3785,33	15
26	Miguel Ramírez Goyena	7545,11	402,7	7142,41	15
27	El Rosario	1847,78	230,35	1617,43	15
28	Santa Clara	3122,19	156,14	2966,05	5-10
29	Enmanuel Mongalo N° 2	707,67	300,07	407,6	2
30	San Patricio N° 2	2065,65	468,58	1597,07	10
31	La Mata	1645,44	132,95	1512,49	2-5

Establecimiento Institucional

1	Delegación Municipal	La Delegación no tiene local propio, esta localizada en el colegio Enmanuel Mongalo
---	----------------------	---

Fuente: Trabajo de Campo PINRE 2003

4.2. MOBILIARIO ESCOLAR

Mobiliario de Preescolar.

El mobiliario de los Preescolares que funcionan en viviendas no se levanto por lo que en este análisis sólo se tomara en cuenta la matricula de los Preescolares que funcionan en las escuelas Primarias para un total de 41 establecimientos.

El mobiliario de preescolar son set de Grupos, se contabiliza en 90 mesas de grupo con (capacidad para seis niños cada una) todas se encuentran en uso para atender a una población estudiantil de 337 alumnos del turno matutino. De las 90 mesas, 81 mesas (90%) se encuentra en buen estado y 9 mesas (10%) en regular estado.

En lo referente a las sillas de preescolar se tiene un total de 335 sillas, de estas son utilizadas solamente 332. El estado físico del total de sillas es de 299 sillas (89.25%) en buen estado, 33 sillas (9.85%) en regular estado y 3 sillas (0.89%) en mal estado. Ver tabla N° 25.

Mobiliario de Primaria y Secundaria.

El total de pupitres para estudiantes de Primaria y Secundaria es de 2,073 además de 12 mesas y 32 sillas, para un total de 2,105 unidades disponible, utilizados por una población estudiantil de 2012 alumnos del turno matutino que representa la matricula por turno más alta en el municipio y 153 alumnos en el turno vespertino. Ver matriz MT-5

Del total de pupitres, 1,430 pupitres (68.98%) se encuentra en buen estado, 520 pupitres (25.08%) en regular estado y 123 pupitres (5.93%) en mal estado. En cuanto a mesas y sillas el estado físico de estas es 100% se encuentran en regular estado. (Ver tabla N° 25.)

El Municipio fue beneficiado con la dotación de **600** Pupitres, para septiembre del 2003 a través de FONDOS HOLANDA.

Tabla No 25. Mobiliario existente para alumnos por programa.

Programa	Matricula 2003			Set de grupo								Pupitres				Set de Individual							
				Mesa				Silla								Mesa				Silla			
	Mat.	Vesp.	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total				
Preescolar	325	12	337	81	9	0	90	299	33	3	335	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Preescolar (en Vivienda)	39		39	Información No Recopilada								0	0	0	0								
Primaria Secundaria	2012	153	2165	0	0	0		0	0	0	0	1430	520	123	2073	0	12	0	12	0	32	0	32
Total	2376	165	2541	81	9	0	90	299	33	3	335	1430	520	123	2073	0	12	0	12	0	32	0	32

Fuente: *Trabajo de Campo PINRE 2003, **Estadística MECD 2003

Mobiliario para personal docente en aula de clase.

El Mobiliario utilizado por el personal docente en las aulas de clases es de 18 escritorios de los cuales 15 se encuentran en buen estado y 3 en regular estado. Además poseen 39 mesas, las que se encuentran 20 (51.28 %) en buen estado y 19 (48.71%) en regular estado.

El total de sillas es de 43 cuyo estado físico es 33 (76.74%) en buen estado, 8 (18.60%) en regular estado y 2 en mal estado. del total de sillas se usan 41.

Además se cuenta con 114 pizarras de concreto, de las cuales 96 (84.21%) están en buen estado y 14 (12.28%) en regular estado y 1 en mal estado, se encuentran también 8 pizarras de madera, las que se encuentran 2 (25%) en buen estado 4 (50%) en regular estado y 2 (25%) en mal estado además posee 2 pizarras acrílicas en buen estado.

Así mismo se cuenta con 21 anaqueles, todos en buen estado.

En tabla N° 26 se aprecia la disponibilidad del mobiliario para docentes de aula por grado de deterioro y la totalidad por área geográfica.

Tabla No 26. Mobiliario Existente para Maestros

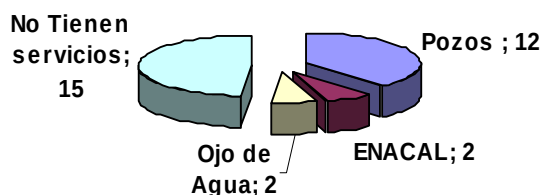
Área Geográfica	Aulas Físicas	Mobiliario												Otros			
		Escritorio				Mesa				Silla				Anaquel / Armario			
		B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total
Urbana	15	0	0	0	0	0	9	0	9	10	0	0	10	0	0	0	0
Rural	72	15	3	0	18	20	10	0	30	23	8	2	33	21	0	0	21
Total	87	15	3	0	18	20	19	0	39	33	8	2	43	21	0	0	21

Fuente: *Trabajo de Campo PINRE 2003.

14. SERVICIOS BASICOS

El municipio de Comalapa, cuenta con 43 Establecimientos Escolares de los cuales 12 no tienen un local definido. Para este análisis se tomo en cuenta a solo 31 Establecimientos los cuales se encuentran dotados de los siguientes servicios básicos.

Cantidad de Establesimientos Esdcolares con Agua



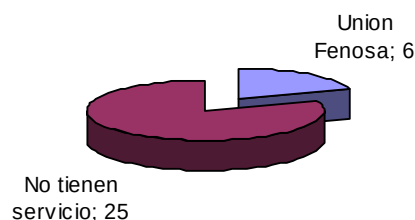
• Agua:

De los 31 Establecimientos Escolares el 51.61% (16) cuentan con este servicio. De éstos 2 presentan servicios de agua potable atendidos por la empresa ENACAL. 12 se abastecen de pozos, 2 de ojo de agua o quebrada y 15 establecimientos carece de este servicio.

Cantidad de Establesimientos Escolares con Servicio de Energia Electrica

• Energía Eléctrica:

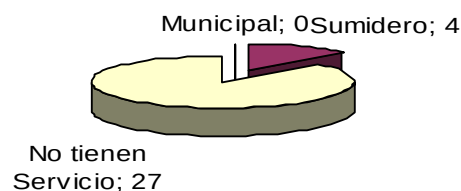
De los 31 Establecimientos Escolares el 19.35% (6) cuentan con este servicio, el 80.64% (25) carece de este servicio.



• Red interna de Alcantarillado Sanitario o Propio (sumidero)

De los 31 Establecimientos Escolares el 12.90 % (4) cuentan con este servicio, el 87.09 % (27) carece de este servicio.

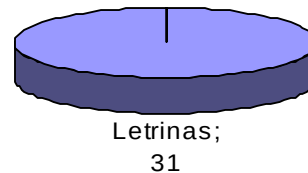
Cantidad de Establecimientos con red interna de alcantarillado (Sumidero)



- Letrinas:

De los 31 Establecimientos Escolares el 100% cuentan con este servicio, para un total de 81 bancos donde 66 son de letrinas de tipo corrientes y 15 tipo aboneras.

Cantidad de Establecimientos Escolares que cuentan con Letrinas



6. LEGALIDAD

De los 43 Establecimientos Escolares existentes en el municipio, 17 (39.53%) tienen documento legal y 26 (60.46%) no presentaron ningún documento de legalización

Tabla No 27. Legalidad de los Establecimientos Escolares

Situación Legal									
Área Geográfica	Cantidad de Establecimientos Escolares	Legalmente del MECD		Perteneciente a otra institución del Estado	Privados				Observaciones
		Si	No		Propios	Alquilados	Prestados	Total Privados	
Urbana	2	0	2	0	0	0	0	0	2 sin documentos de legalización
Rural	41	17	24	0	0	0	0	0	17 con escrituras, 24 sin documentos
Total	43	17	26	0	0	0	0	0	En el municipio no se cuentan con establecimientos Privados

Fuente: Trabajo de Campo PINRE 2003

6. Vulnerabilidad

La adecuada localización de los Establecimientos Escolares y el mantenimiento de los mismos, es de gran importancia para el desarrollo de la Educación en Nicaragua, para ello se realizó una identificación de los años de construcción de los Establecimientos Escolares y la vulnerabilidad con respecto a las amenazas naturales e infraestructura.

6.1. Año de Construcción de los Establecimientos Escolares

En este aspecto se clasifica en óptima, aceptable y no aceptable, según el año en que fue construida la infraestructura escolar:

- Si la construcción es menor de 10 años de edificada y si el edificio tiene mantenimiento constante, se clasifica como **óptima**.
- Si la construcción es menor de 10 años de edificada y si el edificio no ha tenido mantenimiento, se clasifica como **aceptable**.
- Si la construcción es mayor de 10 años y se le da mantenimiento periódico al edificio, se clasifica como **aceptable**.
- Si la construcción tiene más de 20 años de edificada y no ha recibido mantenimiento, se clasifica como **no aceptable**.

Tabla N° 28 Año de Construcción de Establecimientos Escolares

Código del Establecimiento	Nombre del Centro Escolar	Año de Construcción			
		entre 1970-1979	entre 1980-1999	entre 2000-2001	entre 2002-2003
16714	Enmanuel Mongalo y Rubio.	1			
16715	Francisco Ruiz Arana.		1		
16716	Santa Rosa.			1	
16717	Concepción de María.			1	
16718	Sagrada Familia.		1		
16719	Cacique Chontal.		1		
16721	Salomón de la Selva.	1			
16722	El Socorro.		1		
16723	San José		1		
16724	Miguel Larreynaga.		1		
16725	José Dolores Estrada.		1		
16726	Gabino Gainza.				
16727	Niño Dios.		1		
16728	Rafaela Herrera		1		
16729	Santa Rita			1	
16730	San Miguel				1
16731	María Auxiliadora.			1	
16732	Señor de Esquipulas.		1		
16735	San Patricio.		1		
16737	Filomena Robleto.		1		
16738	Rubén Darío.				1
16739	San Antonio.				1
16740	San Pablo.		1		
16742	La Merced.		1		
16744	El Roblar.			1	
16745	Corazón de Jesús				
16746	San Martín.				
16747	Andrés Castro.		1		
16748	Cristóbal Colon.				
16749	Bertha Corrales				
16750	Pablo Antonio Cuadra.		1		
16752	Miguel Ramírez Goyena.		1		
16753	El Rosario.		1		
16754	Santa Clara.				1
16755	San Lucas.				
16756	San Jerónimo.				
16757	La Ceiba.				
22545	Enmanuel Mongalo N°2.			1	
22547	San Patricio N°2.		1		
Sin. Cod.	El Copalar.				
24723	Gabino Gainza N°2.				
23813	El Pochote.				
23812	La Mata.		1		
	Total	2	20	6	4

Fuente: *Trabajo de Campo PINRE 2003

*Los establecimientos cuyos años de construcción no se indican en la tabla, es porque no presentan un local definido o no fueron ubicados durante la visita de campo.

4.1. Identificación de Vulnerabilidad por Amenazas Naturales

Los establecimientos escolares según su localización en el territorio y su ubicación con respecto a su entorno, pueden ser vulnerables ante las amenazas naturales.

La combinación de las amenazas y vulnerabilidades es lo que llamamos riesgo, para lo cual podemos desarrollar acciones para reducir esta situación. La vulnerabilidad, es una condición en la cual el edificio está o queda expuesto a ser afectado por un fenómeno de origen humano o natural (amenaza)¹⁴.

¹⁴ Gestión local de Riesgo (SINAPRED) Sist. Nac. para la Prevención, Mitigación y atención de desastres.

Tabla N° 29 Identificación de Amenazas Naturales en los Centros escolares

Establecimientos Escolares	Amenaza Naturales						
	Geología				Hidrometeorología		
	Sismos	Erupciones Volcánicas	Maremotos	Deslizamientos o Derrumbes	Huracanes	Vientos	Inundaciones
Enmanuel Mongalo y Rubio.							
Francisco Ruiz Arana.							1
Santa Rosa.							
Concepción de María.						1	
Sagrada Familia.							
Cacique Chontal.						1	
Salomón de la Selva.							
El Socorro.							
San José						1	
Miguel Larreynaga.							
José Dolores Estrada.							
Gabino Gainza.							
Niño Dios.							
Rafaela Herrera							
Santa Rita							
San Miguel							
María Auxiliadora.							
Señor de Esquipulas.							
San Patricio.							
Filomena Robleto.							
Rubén Darío.							
San Antonio.						1	
San Pablo.							
La Merced.							
El Roblar.							
Corazón de Jesús							
San Martín.							
Andrés Castro.							
Cristóbal Colon.							
Bertha Corrales							
Pablo Antonio Cuadra.							
Miguel Ramírez Goyena.							
El Rosario.							1
Santa Clara.						1	
San Lucas.							
San Jerónimo.							
La Ceiba.							1
Enmanuel Mongalo N°2.							
San Patricio N°2.						1	
El Copalar.							
Gabino Gainza N°2.							
El Pochote.							
La Mata.							
Total						6	3

Fuente: Trabajo de Campo PINRE 2003

Analizando los datos anteriores sobre año de construcción e identificación de amenazas se observa lo siguiente:

En referencia al año de construcción, 18 centros escolares se encuentran con vulnerabilidad baja, 9 con vulnerabilidad media y 5 con vulnerabilidad alta.

En el caso de las amenazas naturales, 6 centros escolares son vulnerables ante los efectos de Vientos y 3 por inundaciones.

III. CONCLUSIONES:

En el municipio de Comalapa se realizó el Diagnóstico de Infraestructura Escolar e Institucional, abarcando tanto el ámbito Municipal como el ámbito Escolar. El municipal, para establecer un Marco de Referencia, que informe de las condiciones en que se encuentra el municipio, desde el punto de vista económico, social y de recursos naturales. Y el ámbito escolar, para obtener una información precisa de cada establecimiento que refleje la situación actual de la infraestructura del sector educación a nivel municipal. De esta forma, se obtiene una visión global entre los establecimientos escolares, y su medio, en este caso el municipio.

El diagnóstico se desarrolló en dos grandes etapas. El Trabajo de Campo, que consiste en la visita a cada establecimiento escolar del municipio en estudio, tanto en la área urbana como en la rural y el trabajo en oficina, donde se visitaron las respectivas instituciones como: MARENA, INIFOM, INETER, ENACAL, UNION FENOSA, INEC entre otros. Con el fin de obtener información actualizada para la elaboración de los marcos de referencias, en esta misma etapa, se analizó la información de cada centro escolar obtenida en campo y se dio paso a la elaboración de los Diagnósticos Escolares.

Según el Marco de Referencia, el municipio de Comalapa, con respecto a los recursos naturales, el municipio pertenece a la zona ceca del departamento de Chontales el clima regional es semi-húmedo de sabana tropical. Comalapa posee un potencial no cuantificable en cuanto a yacimiento calizo, un recurso que se podría explotar para generar fuentes de empleo, zonas costeras y lugares con algún atractivo que pueden ser aprovechados para el turismo.

En referencia al Equipamiento e Infraestructura, el municipio presenta los servicios de : Agua potable, Energía Eléctrica y telecomunicación, los cuales tienen una mayor incidencia en el área urbana que en el área rural, en cuanto al servicio de transporte y la vialidad. Se cuenta con 3 unidades de transporte colectivo que describen dos itinerarios, sale en la mañana con destino a Managua, Juigalpa Y Camuapa. el transporte interno es irregular, y abarca solamente a 7 comunidades, esta falta de transporte afecta a la población porque no les permite movilizar su producción hasta los lugares de comercio. Las principales vías de comunicación son: La carretera pavimentada al Rama, en la parte sur de Oriente a Occidente, la carretera El Cedral- San Nicolás y en la parte Norte la carretera a Camuapa. Para la comunicación entre las comunidades se cuenta con una red de caminos de caminos de todo tiempo, que se encuentran en regular estado.

Con relación a los servicios municipales, cuenta con recolección de basura, cementerio, parque y Rastro pero no cuenta con mercado municipal abasteciéndose de los comerciantes, dueños de pulperías o viajan a Camuapa

Las características Socio-Económicas muestran que La población total del municipio para el 2003 fue de 12,387 hab. Con una densidad poblacional de 19 hab /Km². La economía del municipio esta sustentada en las principales actividades económicas como: La Agricultura y la Ganadería, de estas ultima es la mas importante ya que todo el movimiento productivo y laboral gira entorno a ella, sin embargo, según el "Estudio de Estrategia de crecimiento Económico y reducción de Pobreza" Comalapa esta clasificado como un municipio de pobreza Alta esta condición económica afecta a todos los ámbitos sociales y se refleja en la alta tasa de desempleo que deteriora el nivel de vida de la mayoría de la población.

Los principales problemas que afectan al municipio son los siguientes:

- En el sector salud, se requiere de más unidades de salud y la ampliación del actual centro de salud, el cual, además de carecer de espacio, presenta deficiente abastecimiento de material quirúrgico.
- Los problemas del sector educación, como la falta de los servicios básicos, deterioro, carencia de infraestructura física, falta de personal docente y deserción de alumnos, afecta a todos los programas de: Preescolar, Primaria y secundaria, para este ultimo la situación es mas critica, porque se cuenta con tan solo un establecimiento de educación secundaria para el municipio.
- En el municipio existen 3 centros educativos que no son atendidos por la delegación de Comalapa, actualmente, la comarca el Pochote y el Cebollín son atendidos por la delegación de Comalapa y la Pitahaya por la delegación de san Lorenzo.

Según el diagnostico del sector educación, en el municipio de Comalapa existen 43 centros educativos que funcionan en 43 establecimientos escolares, los cuales según el tipo de centro se dividen en: 5 preescolares, 37 escuelas primarias y solamente 1 Colegio. Estos mismos se encuentran distribuidos en el territorio de la siguiente manera: en el área Urbana 1 preescolar y 1 Colegio. Y en el área Rural, 4 Preescolares y 37 escuelas primarias. Con respecto a los radios de influencia de estos establecimientos, se observa que la cobertura del programa de preescolar es irregular, presentándose una mayor concentración de establecimientos en la zona norte que en la zona Sur y costera del municipio, sin embargo la cobertura del programa de primaria es equitativa, abarcando tanto la zona rural como la urbana, se puede decir, que el este programa es el que brinda mejor atención educativa a la población. Caso contrario es la atención que brinda el programa de secundaria, con tan solo un colegio no proyecta una buena cobertura abarcando el casco urbano y algunas comunidades cercanas a el, quedando desatendidas gran parte de la población rural es de primera necesidad la construcción nueva de otro establecimiento de secundaria en el sector sur para brindar mejor atención en este sector, dando continuidad a la educación.

Los 43 establecimientos escolares, en el año 2003 brindaron atención a 2541 alumnos, distribuidos en 337 de Preescolar, 2083 en primaria, 121 en secundaria. La comparación de población en edad escolar del INEC, con la matricula inicial comprendida en este rango, dieron como resultado que un total de 2997 hab. No tuvieron atención escolar, esto representa el 60.95% del total de la población en edad de 3 a 17 años. Las actividades escolares se desarrollaron en un total de 92 aulas físicas, de las cuales 54 se encuentran en buen estado, 19 en regular estado y 19 en mal estado. Del total de aulas 77 fueron construidas con un diseño específicamente para uso escolar y 15 no cumplen con los requerimientos establecidos en cuanto al correcto dimensionamiento, uso de materiales y sistema constructivo adecuado, ventilación e iluminación natural.

Basados en el documento Normas para Planta Física Educativa del MECD donde se especifica que el área libre disponible para preescolar y secundaria debe ser mayor o igual al 200% del área construida, según esto se pudo detectar que de 31 establecimientos con local definido, 29 cumplen con la norma y 2 no cuentan con el espacio libre disponible.

Según los requerimientos de infraestructura y mobiliario a nivel municipal el municipio de Comalapa requiere de lo siguiente:

Tabla N°30 Tabla Resumen de Requerimientos

	INFRAESTRUCTURA				DOTACION DE MOBILIARIO		
	REEMPLAZO		REPARACION	AMPLIACION	PREESCOLAR	ALUMNOS	DOCENTES
	Preescolares no formales	Aulas de clase	Aulas de clase	Aulas de clase	Set .de Grupo	Pupitres	Set Escritorio silla
TOTAL	3	12	18	5	22	0	52

El Municipio de Conmalapa no presentan requerimientos de mobiliario para alumnos porque fue beneficiado por medio de FONDOS HOLANDA con la dotación de 600 pupitres y Set de 19 mesas / sillas para el personal docente en septiembre del 2003, entregados a la delegación de Comalapa.

El diagnostico escolar que refleja la situación actual del sector educación en el ámbito municipal, servirá de base para la elaboración de del plan de mantenimiento y de inversión que contribuirá en gran manera al mejoramiento de las condiciones de la infraestructura escolar y la atención de los centros escolares, mediante la gestión de recursos para el mantenimiento, reparación o reemplazo de las instalaciones educativas y la dotación de mobiliario.

IV. GLOSARIO

- **Agrupamiento:** Grupo de ambientes que conforman un edificio o pabellón.
- **Categoría:** se refiere al tipo de modalidad que el centro ejerce, dentro de estas tenemos:
 - o **Preescolar:** atiende el nivel académico previo a la educación Primaria.
 - o **Esc. Primaria:** atiende el nivel de Preescolar y Primaria, o solo Primaria en sus diferentes modalidades.
 - o **Instituto:** atiende el nivel Ciclo Básico (en sus diferentes modalidades).
 - o **Colegio:** atiende el nivel de Preescolar, Primaria y Secundaria o solo el Ciclo Básico.
 - o **Escuela Normal:** atiende la Formación Pedagógica o Formación Integral de maestros.
- **Comarca:** Subdivisión política administrativa de un municipio. No esta definida territorialmente, ni reconocida por la ley. Es un reflejo de la cartografía oficial del país, la cual es referida para asuntos administrativos dentro del territorio.
- **Deforestación:** Proceso de destrucción de los bosques o de la vegetación.
- **Departamento:** Cada una de las partes en que se divide un territorio. Nombre con se designan algunas divisiones administrativas de Hispanoamérica.
- **NERPE:** Núcleo Educativo Rural de Educación de Participación Educativa.
- **NERA:** Núcleo Educativo Rural Autónomo.
- **NER:** Núcleo Educativo Rural.
- **Deserción:** Abandonar, dejar de frecuentar.
- **Dependencia Administrativa:** que contiene los siguientes cuadros:
 - o **Estatel Autónomo:** en el caso que el centro le pertenece al Ministerio de Educación, Cultura y Deportes y esta inscrito en la autonomía.
 - o **Estatel No Autónomo:** sí el centro le pertenece al MECD y no esta inscrito en la autonomía.
 - o **Privado Subvencionado:** si el centro no pertenece al MECD, pero los maestros son pagados por el mismo Ministerio de Educación.

- o **Privado:** si el centro es totalmente ajeno al MECD, se mantiene por si solo, cobra sus propios aranceles según sea su necesidad.
 - o **Comunitario:** el centro le pertenece a la comunidad y son estos los encargados de su mantenimiento.
 - o **Municipal:** el centro pertenece o esta bajo la responsabilidad de la Alcaldía del municipio donde esta ubicada la escuela.
 - o **CICO:** son Preescolares, responsabilidad y contruidos a través de MI FAMILIA.
- **Maremoto:** Sismo en el fondo del mar que origina movimiento de las aguas.
 - **Rural:** Adjetivo relativo al campo.
 - **Urbano:** Relativo a la ciudad. Conjunto formado por el casco urbano de una ciudad y los núcleos próximos de áreas suburbana, unido a el por un espacio con una densidad elevada de población.
 - **Hábitat:** Territorio en el que una especie o un grupo de especies encuentran un complejo
Uniforme de condiciones de vida a las que están adaptadas.
 - **Orográficos:** Relativo a la Orografía (Estudio del relieve terrestre).
 - **Declive:** Pendiente, inclinación del terreno o de la superficie de una cosa.
 - **Vertedero:** Lugar en el que se vierten los desechos sólidos urbanos e industriales, Procurando no afectar el equilibrio ambiental.
 - **Socavamiento:** Excavar por debajo de algo, dejándolo sin apoyo y con riesgo de Hundirse.

V. BIBLIOGRAFÍA

Caracterizaciones Municipales 1995. Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal. INIFOM y la Asociación de Municipios de Nicaragua. AMUNIC.

Caracterizaciones Municipales 2000. Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal. INIFOM y la Asociación de Municipios de Nicaragua. AMUNIC.

Caracterización Municipales / Chontales / COMALAPA

Población Total por Área de Residencia. Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal. INIFOM y la Asociación de Municipios de Nicaragua. AMUNIC. Página Web inifom.com.ni.

Amenazas Naturales de Nicaragua. Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales. INETER. Fondo para la Prevención de Desastres CEPREDENAC / TAIWÁN. Noviembre del 2001.

Total de Vivienda y población por rango de edades, según departamento, municipio, comarca y localidades. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. INEC. Año 1995.

Población en Edades Simples. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. INEC. Año 2003.

Estrategia de Crecimiento Económico y Reducción de Pobreza. SECEP, Julio 2001.

Nicaragua, Geografía, Clima, Geología y Hidrogeología (Norbert Fenzl).

Plan de inversión municipal 2002 / Alcaldía de COMALAPA.

OTRAS FUENTES CONSULTADAS:

Fichas de Trabajos de Campo por el equipo PINRE. Año 2003. División General de Inversiones y Cooperación. Oficina de Planificación.

Mapas Topográficos de Nicaragua. Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales. INETER.

Estadísticas Escolares. Ministerio de Educación, Cultura y Deportes. MECD. Años 2002 y 2003.

Consultas realizadas a la Alcaldía Municipal de COMALAPA:
Lic. Paula Uvilla, Vise Alcalde.

Consultas a la delegación municipal de COMALAPA.
Tec. Mayra Damarais López H.

CONTENIDO

<i>I CARACTERIZACION DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES.....</i>	<i>4</i>
1. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16714.....	5
A). COLEGIO ENMANUEL MONGALO	5
B). DELEGACIO MUNICIPAL DE COMALAPA.....	5
2. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16715.....	7
A). COLEGIO FRANCISCO RUIZ ARANA.....	7
3. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16716.....	9
A). ESCUELA PRIMARIA SANTA ROSA.....	9
4. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16717.....	11
A). ESCUELA PRIMARIA CONCEPCION DE MARIA	11
5. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16718.....	13
A). ESCUELA PRIMARIA SAGRADA FAMILIA.....	13
6. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16719.....	14
A). ESCUELA PRIMARIA CASIQUE CHONTAL	14
7. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16721.....	16
A). ESCUELA PRIMARIA SALOMON DE LA SELVA.....	16
8. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16722.....	17
A). ESCUELA PRIMARIA EL SOCORRO.....	17
9. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16723.....	18
A). ESCUELA PRIMARIA SAN JOSE.....	18
10. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16724.....	19
A). ESCUELA PRIMARIA MIGUEL LAREYNAGA.....	19
11. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16725.....	20
A). ESCUELA PRIMARIA JOSE DOLORES ESTRADA.....	20
12. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16726.....	21
A). ESCUELA PRIMARIA GABINO GAINZA.....	21
13. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16727.....	22
A). ESCUELA PRIMARIA NIÑO DIOS	22
14. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16728.....	23
A). ESCUELA PRIMARIA RAFAELA HERRERA	23
15. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16729.....	24
A). ESCUELA PRIMARIA SANTA RITA.....	24
16. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16730.....	26
A). ESCUELA PRIMARIA SAN MIGUEL.....	26
17. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16731.....	27
A). ESCUELA PRIMARIA MARIA AUXILIADORA.....	27

18. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16732.....	28
A). ESCUELA PRIMARIA SEÑOR DE ESQUIPULAS.....	28
19. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16735.....	29
A). ESCUELA PRIMARIA SAN PATRICIO.....	29
20. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16737.....	31
A). ESCUELA PRIMARIA FILOMENA ROBLETO.....	31
21. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16738.....	33
A). ESCUELA PRIMARIA RUBEM DARIO.....	33
22. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16739.....	35
A). ESCUELA PRIMARIA SAN ANTONIO.....	35
23. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16740.....	36
A). ESCUELA PRIMARIA SAN PABLO.....	36
24. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16742.....	37
A). ESCUELA PRIMARIA LA MERCED.....	37
25. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16744.....	38
A). ESCUELA PRIMARIA EL ROBLAR.....	38
26. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16745.....	39
A). ESCUELA PRIMARIA CORAZON DE JESUS.....	39
27. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16746.....	40
A). ESCUELA PRIMARIA SAN MARTIN.....	40
28. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16744.....	41
A). ESCUELA PRIMARIA ANDRES CASTRO.....	41
29. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16748.....	42
A). ESCUELA PRIMARIA CRISTOBAL COLON.....	42
30. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16749.....	43
A). ESCUELA PRIMARIA BERTHA CORRALES.....	43
31. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16750.....	44
A). ESCUELA PRIMARIA PABLO ANTONIO CUADRA.....	44
32. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16752.....	46
A). ESCUELA PRIMARIA PABLO MIGUEL RAMIREZ GOYENA.....	46
33. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16753.....	47
A). ESCUELA PRIMARIA EL ROSARIO.....	47
34. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16754.....	48
A). ESCUELA PRIMARIA SANTA CLARA.....	48
35. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16755.....	49
A). ESCUELA PRIMARIA SAN LUCAS.....	49
36. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16756.....	50
A). ESCUELA PRIMARIA SAN JERONIMO.....	50

37. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16757	51
A). ESCUELA PRIMARIA LA CEIBA.	51
38. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22545.....	52
A). PREESCOLAR ENMANUEL MONGALO Y RUBIO N° 2.	52
39. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22547	53
A). PREESCOLAR SAN PATRICIO N° 2.....	53
40. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO.....	54
A). ESCUELA PRIMARIA EL COPALAR.	54
41. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 24723.	55
A). PREESCOLAR GABINO GAINZA N°2.....	55
42. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 24723.	55
A). PREESCOLAR EL POCHOTE.....	55
43. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 23812.....	56
A). PREESCOLAR LA MATA.	56

I CARACTERIZACION DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES

1. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16714

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A). COLEGIO ENMANUEL MONGALO

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población de 398 alumnos, en los programas de preescolar, primaria y secundaria, distribuidos en las modalidades de la siguiente manera: 27 en Preescolar Formal puro, 20 Preescolar no Formal, 175 Primaria Regular, 55 Primaria Multigrado, atendidos durante el turno matutino, y 121 alumnos de secundaria durante el turno Vespertino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

B). DELEGACION MUNICIPAL DE COMALAPA

- ✓ **Centros educativos que supervisa:**

La delegación municipal de Comalapa, atiende 37 centros educativos

- ✓ **Medios de transportes propios de la delegación:**

La delegación cuenta con 1 motocicleta, adquirida en 1992, la cual se guarda en la misma delegación.

- ✓ **Mobiliario:**

Tabla de mobiliario

N°	Tipos de mobiliario	UM	Estado		
			Bueno	Regular	Malo
1.	Escritorios	C/u	5		
2.	Sillas	C/u	5		
3.	Archivos	C/u	3	3	
4	Estantes	C/u	1	1	

Fuente: Trabajo de Campo. PINRE

- ✓ **Estructura organizativa:**

La delegación, cuenta con el siguiente personal:

- Delegado 1
- Administrativos 1
- Técnicos

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Urbana de Comalapa, de ENITEL 1½ cuadra al Este.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, en cualquier medio de transporte, a través de una calle adoquinada.

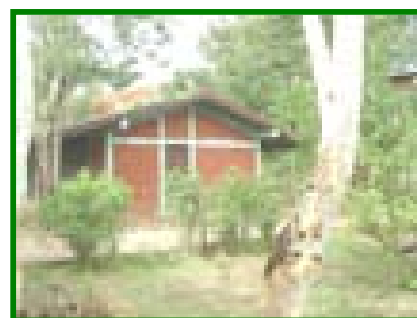
- **Área de terreno y de construcción:** Área aproximada de terreno: 13,006.72 m² y Área Construida: 1,891.26 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento no presentó ningún documento de legalidad durante la visita de campo.

- **Topografía:** La topografía del terreno es ligeramente inclinada con una pendiente aproximada del 10% con dirección Noroeste.



Vista del acceso Principal



Vista del agrupamiento (8) bodega

- **Planta física:** Local diseñado para aula, físicamente esta compuesto por 10 agrupamientos, 5 Agrupamientos lineales, 4 Agrupamientos unitarios, 1 Agrupamiento de espacio abierto (cancha de baloncesto).

Los agrupamientos del **1- 8** presentan la misma descripción física.

El sistema constructivo es de mampostería confinada (Estructura de concreto), con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo de madera, con cubierta Galvanizada, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, y ventanas de vidrio protegido con verjas metálicas (solo en las ventanas).

Agrupamiento 1. (Lineal) En regular estado, Conformado por 4 aulas. Construido en 1963, por el gobierno Rene Chick. Requiere de reparación

Agrupamiento 2. (Lineal) En buen estado, Conformado por 2 aula, con cerramiento de ladrillo de barro, ventanas de aluminio. Construido en 1993 por el gobierno de la época. Requiere de mantenimiento.

Agrupamiento 3. (Unitario) En buen estado, Conformado por 1 aula, con cerramiento de ladrillo de barro. Construido en 1993 por el gobierno de la época, Requiere de mantenimiento.

Agrupamiento 4. (Lineal) En regular estado, Conformado por 1 aula y una batería de S.S. con cerramiento de ladrillo de barro. Construido en 1982 por el gobierno de la época, Requiere de reparación.

Agrupamiento 5. (Lineal) En regular estado, Conformado por 6 aulas. Construido en 1962 por el gobierno Rene Chick, Requiere de reparación.

Agrupamiento 6. (Lineal) En regular estado, Conformado por 1 Dirección y 1 bar., con cerramiento de ladrillo de barro. Construido en 1982 por el gobierno de la época, Requiere de reparación.

Agrupamiento 7. (Unitario) En regular estado, Conformado por 1 Biblioteca con cerramiento de ladrillo de barro, ventanas de aluminio. Construido en 1982 por el gobierno de la época, Requiere de reparación.

Agrupamiento 8. (Unitario) En buen estado, Conformado por 1 Bodega, con cerramiento de ladrillo de barro. Construido en 1982 por el gobierno de la época, Requiere de mantenimiento.

Agrupamiento 9. (Unitario) En regular estado, Corresponde a las oficinas de la delegación, esta cuenta con 5 ambientes: área de técnicos, oficina de administración, S.S., Oficina de la delegada y cocineta. El sistema constructivo es de mampostería confinada (Estructura de concreto), con cerramiento de ladrillo de barro, con particiones livianas de plycem e ambas caras, estructura de techo de madera, con cubierta Galvanizada, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, y ventana de aluminio, protegido con verjas metálicas(solo en las ventanas). Construido en 1982 por el gobierno de la época, Requiere de reparación.

- **Servicios básicos.**

En cuanto a los servicios básicos, tiene servicio de agua de buena calidad 12 horas al día, a través de cañería proveniente de poso, también tiene servicio de energía eléctrica distribuido por la empresa UNION FENOSA, servicio de recolección de basura 1 vez por semana, y cuenta con servicio telefónico, el número del colegio es 08492471, y el de la delegación es 08492410 / 2411

El municipio no tiene red de drenaje hidro sanitario, sin embargo el centro tiene una red interna de alcantarillado sanitario, que conecta a los S.S.(que se encuentran en regular estado) con un sumidero. Se usa como alternativa el sistema de eliminación seco de excretas (letrinas) de las cuales posee 6 y se encuentran en mal estado.

- **Observaciones.**

Dentro del colegio se encuentran las instalaciones de la delegación del MECD de Comalapa.

Dentro del colegio funciona 1 Preescolar no formal (comunitario) y 1 preescolar formal.



Vista del Agrupamiento N° desde el patio del colegio.

2. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16715

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A). COLEGIO FRANCISCO RUIZ ARANA

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población de 119 alumnos, en los programas de preescolar y primaria, distribuidos en las modalidades de la siguiente manera: 16 en Pre-escolar, 45 en primaria regular y 58 en Primaria Multigrado, atendidos durante el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural, Comunidad Cuisalá Km. 122, Carretera Managua –Rama



Vista panorámica de la escuela

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, en cualquier medio de transporte, a través de carretera pavimentada.
- **Área de terreno y de construcción:** Área aproximada de terreno: 18,517.30 m² y Área Construida: 1,619.61 m²
- **Legalidad de terreno:** El establecimiento no presentó ningún documento de legalidad durante la visita de campo.
- **Topografía:** La topografía del terreno es Plana con una pendiente aproximada del 2-5% con dirección Norte–Sur.

- **Planta física:**

Local diseñado para escuela, físicamente esta compuesto por 8 agrupamientos, 5 agrupamientos lineales, 2 unitarios y 1 espacio abierto (plaza cívica)..

Agrupamiento 1. (Lineal): en buen estado, Conformado por 1 recepción, 1 dirección y 1 bodega. El sistema constructivo es de mampostería confinada (Estructura de concreto), con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica, con cubierta Galvanizada, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, y ventana de vidrio, protegido con verjas metálicas en puertas y ventanas. Construido en

Los Agrupamientos **2,3,4,5** y **6** presentan la misma descripción física.

El sistema constructivo es de mampostería confinada (Estructura de concreto), con cerramiento de ladrillo de barro, la estructura de techo es metálica, con cubierta de Nicalit, piso de ladrillo corriente y puertas de madera sólida, ventanas con vidrio, verjas metálicas solo en ventanas. Todos los agrupamientos fueron construidos en 1981 por el gobierno de la época.

Agrupamiento 2. (Unitario): En regular estado, Corresponde a un Cafetín, Requiere mantenimiento

Agrupamiento 3. (Lineal): En buen estado, Conformado por 1 salón matutino, 1 sala de maestro, y 1 aula preescolar. Requiere mantenimiento

Agrupamiento 4. (Lineal): En buen estado, Conformado por 1 Biblioteca, 1 Batería de S.S. (En regular estado). Requiere mantenimiento

Agrupamiento 5. (Lineal): En buen estado, Conformado por 4 aulas, Requiere mantenimiento

Agrupamiento 6. (Lineal): En mal estado, Conformado por 1 Galerón y 1 Cocina, no tiene puertas ni ventanas. Requiere de reemplazo

Agrupamiento 7. (Unitario): En mal estado, Corresponde a 1 vivienda de maestro, el sistema constructivo es de mampostería confinada (Estructura de concreto), con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo de madera, con cubierta de Nicalit, piso de ladrillo corriente, puertas de madera a una cara y ventanas con aluminio. Requiere de reemplazo

Agrupamiento 8. (Espacio abierto): En buen estado, corresponde a 1 plaza cívica. Requiere de mantenimiento.

- **Servicios básicos.**

El servicio de agua es de regular calidad y es proveniente de pozo.

La emergencia eléctrica con una calidad de servicio buena, es distribuida por la empresa UNION FENOSA.

El servicio de recolección de basura lo brinda la alcaldía una vez por semana.

El municipio no tiene red de drenaje hidro-sanitario, sin embargo el centro tiene una red interna de alcantarillado sanitario, que conecta a los S.S.(que se encuentran en regular estado) con un sumidero.

Se usa como alternativa el sistema de eliminación seco de excretas (letrinas) de las cuales posee 4 de tipo aboneras y se encuentran en regular estado.

El sistema de drenaje pluvial se encuentra en buen estado.

- **Observaciones.**

Este centro es la base del NERA, atendido por la delegación de Comalapa.

El establecimiento se encuentra ubicado cerca del río Cuisala, durante periodos lluviosos prolongados el río afecta al centro con inundaciones.

Dentro de la escuela se atiende a un preescolar no formal (Comunitario)



Vista desde la plaza cívica del salón matutino Agrupamiento (3). a lo interno de la escuela

3. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16716

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A). ESCUELA PRIMARIA SANTA ROSA

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población de 48 alumnos, en los programas de preescolar y primaria, distribuidos en las modalidades de la siguiente manera: 9 en la modalidad de Pre-escolar y 39 en Primaria Multigrado, atendidos durante el turno matutino. Además atiende un CEDA durante el turno vespertino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo



Vista panorámica de la escuela

- **Área Geográfica y Dirección:** Area rural, Comunidad Santa Rosa, Km. 118 carretera al Rama
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, en cualquier medio de transporte, a través de carretera pavimentada (Carretera Panamericana).
- **Área de terreno y de construcción:** *Área aproximada de terreno:* 6,850.02 m² y *Área Construida:* 457.91 m²
- **Legalidad de terreno:** El establecimiento no presentó ningún documento de legalidad durante la visita de campo.
- **Topografía:** La topografía del terreno es Plana con una pendiente aproximada del 2-5% con dirección Norte- Sur.
- **Planta física:**
Local diseñado para escuela, Físicamente esta compuesto por 4 agrupamientos: 1 agrupamiento lineal, 2 unitarios y 1 espacio abierto (Plaza Cívica)

Los agrupamientos 1 y 2 presentan le misma descripción física. el sistema constructivo es de mampostería confinada (Estructura de concreto), con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica, con cubierta de Galvanizada, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, y ventana de vidrio, protegido con verjas metálicas solo en ventanas. Todos los agrupamientos fueron construidos en el 2001 por APRENDE.

Agrupamiento 1. (Lineal): En buen estado, conformado por 2 Aulas, Requiere de mantenimiento

Agrupamiento 2. (Unitario): En buen estado Conformado por 1 Biblioteca. Requiere de mantenimiento

Agrupamiento 3. (Espacio abierto): En buen estado, corresponde a 1 plaza cívica. Requiere de mantenimiento

Agrupamiento 4. (Unitario): En regular estado, Corresponde a 1 Bodega, el sistema constructivo es de mampostería confinada (Estructura de concreto), con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo de madera, con cubierta de Galvanizada, piso embaldosado, puertas de madera sólida, no tiene ventanas ni verjas de protección. Requiere de reparación.

- **Servicios básicos.**

La escuela tiene buen servicio de agua, abastecido por un pozo.

El servicio de recolección de basura lo brinda la alcaldía una vez por semana.

Se usa sistema de eliminación seco de excretas o letrinas, de las cuales presenta 7 aboneras que se encuentran en regular estado.

El sistema de drenaje pluvial se encuentra en buen estado.

- **Observaciones.**

El centro pertenece a un NERA como escuela satélite y es atendida por la escuela base, Francisco Ruiz Arana (Comalapa)

Dentro de la escuela se atiende a un preescolar no formal (Comunitario)

También funciona 1 CEDA (Centro de Educación De Adultos) atendido por PAEBANIC.



Vista interna del Aula de clases de primaria, en el agrupamiento (1)

4. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16717

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A). ESCUELA PRIMARIA CONCEPCION DE MARIA

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población de 75 alumnos, en los programas de preescolar y primaria, distribuidos en las modalidades de la siguiente manera: 12 en la modalidad de Pre-escolar y 63 en Primaria Multigrado, atendidos durante el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Area rural, Comunidad Concepción

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, el recorrido hasta el local se hizo en 1 vehículo de doble tracción, a través de un camino de todo tiempo.

- **Área de terreno y de construcción:** *Área aproximada de terreno:* 3,290.24 m² y *Área Construida:* 617.96 m²

- **Legalidad de terreno:** Durante la visita de campo el establecimiento presento un documento de donación.

- **Topografía:** La topografía del terreno es Plana con una pendiente aproximada del 3% con dirección Suroeste- Noreste.

- **Planta física:**

Local diseñado para escuela, Físicamente esta compuesto por 3 agrupamientos: 2 agrupamiento lineal, 1 unitarios.

Agrupamiento 1. (Lineal): En mal estado, conformado por 1 Dirección y cocina- bodega, el sistema constructivo es de mampostería confinada (Estructura de concreto), con cerramiento de lamina troquelada, estructura de techo de madera, con cubierta Galvanizada, piso de embaldosado, puertas de madera a una cara, y ventana con maya ciclón. Construido en 1970 por el gobierno de la época, requiere de reemplazo.

Los agrupamientos 2 y 3 presentan la misma descripción física.

el sistema constructivo es de mampostería confinada (Estructura de concreto), con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica, con cubierta Galvanizada, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventana con vidrio, protegido con verjas metálicas solos en ventanas.

Agrupamiento 2. (Lineal): En buen estado, Conformado por 2 aulas. Construido en el 2001 por el FISE Requiere de mantenimiento.

Agrupamiento3.(Unitario):En buen estado, Corresponde a 1 aula preescolar. Construido en 2002 por el proyecto APRENDE, Requiere de mantenimiento.



Vista externa de las Aulas de Primaria, agrupamiento (2)

- **Servicios básicos.**

Carece de los servicios básicos de Agua, Energía Eléctrica, recolección de basura, o telecomunicación, solamente cuenta con un sistema de drenaje pluvial interno en buen estado.

La escuela no cuenta con S.S. se usa el sistema de eliminación seco de excretas o letrinas, de las cuales posee 6 de tipo corrientes que se encuentran en regular estado.

El sistema de drenaje pluvial se encuentra en buen estado.

- **Observaciones.**

El centro pertenece a un NERA como escuela base.

Dentro de la escuela se atiende a un preescolar no formal (Comunitario)



Vista externa del preescolar,
agrupamiento (3)

5. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16718

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A). ESCUELA PRIMARIA SAGRADA FAMILIA

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población de 34 alumnos, en los programas de preescolar y primaria, distribuidos en las modalidades de la siguiente manera: 10 en la modalidad de Pre-escolar y 24 en Primaria Multigrado, atendidos durante el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Area rural, Comunidad Moralito, Empalme Santa Rosa 3 Km^{1/2} hacia Comalapa.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, el recorrido hasta el local se hizo en 1 vehículo de doble tracción, a través de un camino de todo tiempo.
- **Área de terreno y de construcción:** *Área aproximada de terreno:* 1,265.26 m² y *Área Construida:* 242.87 m²
- **Legalidad de terreno:** El establecimiento presentó el documento de donación del terreno durante la visita de campo.
- **Topografía:** La topografía del terreno es Plana con una pendiente aproximada del 5% con dirección Este-Oeste.
- **Planta física:**
Local diseñado para escuela, Físicamente esta compuesto por 1 agrupamientos Lineal.

Agrupamiento 1. (Lineal): En buen estado, Conformado por 2 aulas, el sistema constructivo es de mampostería confinada (Estructura de concreto), con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica, con cubierta Galvanizada, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, y ventana de vidrio, protegido con verjas metálicas solo en ventanas. Construido en 1997 por el FISE. Requiere de mantenimiento.

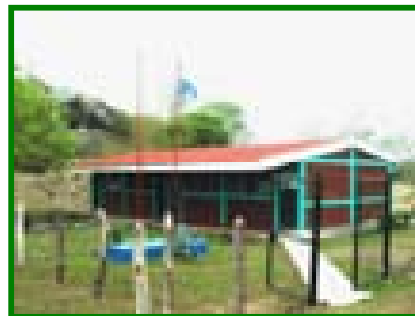
- **Servicios básicos.**

Carece de los servicios básicos de Agua, recolección de basura, o telecomunicación, solamente cuenta con servicio de Energía Eléctrica distribuido por la empresa UNION FENOSA, y posee un sistema de drenaje pluvial interno en buen estado.

La escuela no cuenta con S.S. se usa el sistema de eliminación seco de excretas o letrinas, de las cuales posee 2 de tipo corrientes que se encuentran en regular estado.

- **Observaciones.**

El centro pertenece a un NERA como escuela satélite y es atendida por la escuela base, Concepción de María (Comalapa). Dentro de la escuela se atiende a un preescolar no formal (Comunitario)



Vista del acceso principal de la escuela



Vista posterior de las Aulas de clases

6. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16719

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A). ESCUELA PRIMARIA CASIQUE CHONTAL

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población de 94 alumnos, en los programas de preescolar y primaria, distribuidos en las modalidades de la siguiente manera: 10 en la modalidad de Pre-escolar y 84 en Primaria Multigrado, atendidos durante el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Area rural, Comunidad Piedra Pintada N°1

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, el recorrido hasta el local se hizo en 1 vehículo de doble tracción, a través de un camino de todo tiempo en regular estado.

- **Área de terreno y de construcción:** *Área aproximada de terreno:* 3,396.50 m² y *Área Construida:* 551.50 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento es legalmente del MECD, presentó la escritura de propiedad durante la visita de campo.

- **Topografía:** La topografía del terreno es Ligeramente inclinado con una pendiente aproximada del 15% con dirección Sur- Norte.

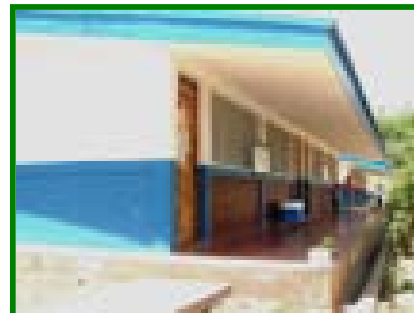
- **Planta física:**

Local diseñado para escuela, Físicamente esta compuesto por 3 agrupamientos: 1 agrupamiento lineal y 2 unitarios.

Agrupamiento 1. (Unitario): En buen estado, conformado por 1 aula Multigrado, el sistema constructivo es de mampostería confinada (Estructura de concreto), con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica, con cubierta Galvanizada, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventana con vidrio y verjas de protección metálica solo en ventanas. Construido en 1997por el FISE, requiere de mantenimiento

Agrupamiento 2. (Lineal): En buen estado, Conformado por 2 aulas, el sistema constructivo es de mampostería confinada (Estructura de concreto), con cerramiento de Loseta, estructura de techo metálica, con cubierta Galvanizada, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventana con vidrio, protegido con verjas metálicas solo en ventanas. Construido en 1997por el FISE, requiere de mantenimiento

Agrupamiento 3. (Unitario): En buen estado, Corresponde a 1 Vivienda del maestro, el sistema constructivo es de mampostería confinada (Estructura de concreto), con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica, con cubierta de Plycem, piso Embaldosado, puertas de madera sólida, y ventana de vidrio, protegido con verjas metálicas en puertas y ventanas. Construido en 1999 por el Gobierno Coreano, requiere de mantenimiento



Vista externa de las Aulas, en el agrupamiento (1)

- **Servicios básicos.**

La escuela tiene servicio de regular calidad de agua, abastecido de un ojo de agua.

El sistema de drenaje pluvial se encuentra en buen estado.

La escuela no cuenta con S.S. se usa el sistema de eliminación seco de excretas o letrinas, de las cuales posee 3 de tipo corrientes que se encuentran en regular estado.

- **Observaciones.**

El centro pertenece a un NERA como escuela satélite y es atendida por la escuela base, Francisco Ruiz Arana (Comalapa)

Dentro de la escuela se atiende a un preescolar no formal (Comunitario)



Vista externa de las Aulas de clases, en el agrupamiento (2).

7. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16721

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A). ESCUELA PRIMARIA SALOMON DE LA SELVA

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población de 33 alumnos, en la modalidad de Primaria Multigrado, atendidos durante el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Area rural, Comunidad La Concha Comalapa.
 - **Accesibilidad:** Accesible todo el año, el recorrido hasta el local se hizo en 1 vehículo de doble tracción, a través de un camino de todo tiempo en regular estado.
 - **Área de terreno y de construcción:** *Área aproximada de terreno:* 1,208.93 m² y *Área Construida:* 50.2 m²
 - **Legalidad de terreno:** Durante la visita de campo el establecimiento presento su titulo de dominio.
 - **Topografía:** La topografía del terreno es Plana con una pendiente aproximada del 2-5% con dirección Este-Oeste.
 - **Planta física:**
Local no diseñado para escuela, Físicamente esta compuesto por 1 agrupamientos Unitario.
- Agrupamiento 1.** (Unitario): En mal estado, Conformado por 1 aula, el sistema constructivo es mixto, estructura de vigas y columnas de madera con cerramiento de losetas, a una altura de minifalda y completando el cerramiento con madera, el techo presenta una estructura de madera, con cubierta Galvanizada, piso embaldosado, puertas de madera a una cara y ventana con maya ciclón. Construido en 1979 por la comunidad de Holanda. Requiere de reemplazo.
- **Servicios básicos.**
La escuela carece de todos los servicios básicos, inclusive carece de letrina.



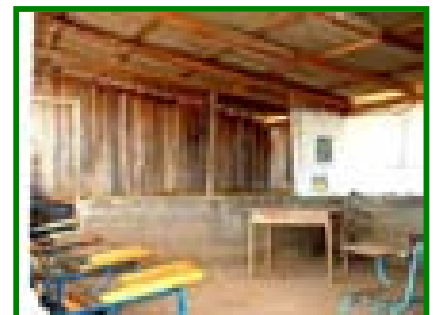
Vista panorámica de la escuela

- **Observaciones.**

La escuela pertenece a un NERA como escuela satélite y es atendida por la escuela base, Francisco Ruiz Arana (Comalapa)

Este local que se encuentra en mal estado, requiere de una construcción nueva en su terreno legalizado con su respectivo titulo de dominio.

*La escuela aparece entre los proyectos terminados, atendidos por el FISE, con respecto al reemplazo de 2 aulas, además fue dotado de 3 lotes de mobiliario para profesores y 33 pupitres.



Vista interna del aula

8. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16722

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A). ESCUELA PRIMARIA EL SOCORRO.

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población de 52 alumnos, en Primaria Multigrado, atendidos durante el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Area rural, Comunidad El Jocote (Comalapa).
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, el recorrido hasta el local se hizo en 1 vehículo de doble tracción, a través de un camino de todo tiempo en regular estado.
- **Área de terreno y de construcción:** Área aproximada de terreno: 2,031.05 m² y Área Construida: 86.47 m²
- **Legalidad de terreno:** el establecimiento se encuentra legalizado, durante la visita de campo presento su escritura de propiedad.
- **Topografía:** La topografía del terreno es Plana con una pendiente aproximada del 2-5% con dirección Norte-Sur.

- **Planta física:**

Local diseñado para escuela, Físicamente esta compuesto por 2 agrupamientos, 1 Lineal y 1 Unitario.

Agrupamiento 1. (Lineal): En regular estado, Conformado por 2 aula, el sistema constructivo es de mampostería confinada (Estructura de concreto), con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica, con cubierta Galvanizada, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventana con vidrio, protegido con verjas metálicas solo en ventanas. Construido en 1996 por el FISE, requiere de reparación.

Agrupamiento 2. (Unitario): En mal estado, Conformado por 1 cocina, el sistema constructivo es de madera (vigas y columnas de madera), con cerramiento de madera, estructura de techo de madera, con cubierta Galvanizada, carece de piso, puertas y ventanas. Construido en 2002 por la comunidad, requiere de reemplazo.

Servicios básicos.

Se abastece de Agua proveniente de un poso, con una calidad de servicio regular al igual que la comunidad.

El servicio de recolección de basura es brindado por la alcaldía 1 ves por semana.

La escuela no cuenta con S.S. se usa el sistema de eliminación seco de excretas o letrinas, de las cuales posee 2 de tipo corrientes que se encuentran en regular estado.

- **Observaciones.**

La escuela pertenece a un NERA como escuela satélite y es atendida por la escuela base, La Merced (Comalapa)



Vista externa de la escuela



Vista interna del Aula (2)

9. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16723

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

A). ESCUELA PRIMARIA SAN JOSE

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población de 34 alumnos, en Primaria Multigrado, atendidos durante el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural, Comunidad Cedral (Comalapa) Km. 104½, carretera Managua - Rama.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, el recorrido hasta el local se hizo en 1 vehículo de doble tracción, a través de una carretera pavimentada en buen estado.
- **Área de terreno y de construcción:** Área aproximada de terreno: 6,459.62 m² y Área Construida: 67.91 m²
- **Legalidad de terreno:** Durante la visita de campo al establecimiento, no presento ningún documento de legalización.
- **Topografía:** La topografía del terreno es Plana con una pendiente aproximada del 10% con dirección Norte- Sur.
- **Planta física:**
Local diseñado para escuela, Físicamente esta compuesto por 1 agrupamientos Unitario.



Vista panorámica de la escuela



Vista interna del Aula de clases

Agrupamiento 1. (Unitario): En mal estado, Conformado por 1 aula, el sistema constructivo es prefabricado (estructura de concreto), con cerramiento de loseta, estructura de techo de madera, con cubierta Galvanizada, piso embaldosado, puertas de madera a una cara y ventana con madera. Construido en 1983 por el CEPAD. Requiere de reemplazo.

- **Servicios básicos.**

La escuela carece de todos los servicios básicos, con respecto a Agua, Energía eléctrica, recolección de basura o telecomunicación. No presenta sistema de drenaje pluvial la comunidad tiene servicio de agua a través de la empresa ENACAL.

La escuela no cuenta con S.S. se usa el sistema de eliminación seco de excretas o letrinas, de las cuales posee 1 de tipo corrientes que se encuentran en mal estado.

- **Observaciones.**

La escuela pertenece a un NERA como escuela satélite y es atendida por la escuela base, José Dolores Estrada (Comalapa)

Este local que se encuentra en mal estado, requiere de un reemplazo.

10. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16724

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A). ESCUELA PRIMARIA MIGUEL LAREYNAGA

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población de 24 alumnos, en Primaria Multigrado, atendidos durante el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural, Comunidad San Lorenzo.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, el recorrido hasta el local se hizo en 1 vehículo de doble tracción durante 1 hora, a través de una camino todo tiempo, en regular estado, luego se hizo un trayecto de 2 horas a pie, hasta la escuela. a través de una trocha, aproximadamente una distancia de 10 Km.
- **Área de terreno y de construcción:** Área aproximada de terreno: 1,034.66 m² y Área Construida: 163.01 m²
- **Legalidad de terreno:** Durante la visita de campo al establecimiento, no presento ningún documento de legalización.
- **Topografía:** La topografía del terreno es ligeramente inclinada con una pendiente aproximada del 15% con dirección Sureste-Noroeste.
- **Planta física:**
Local diseñado para escuela, Físicamente esta compuesto por 1 agrupamientos Unitario.



Vista panorámica de la escuela



Vista externa del Aula

Agrupamiento 1. (Unitario): En buen estado, Conformado por 1 aula, el sistema constructivo es mampostería confinada (estructura de concreto), con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica, con cubierta Galvanizada, piso ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas con vidrio, verja de protección metálica en puertas y ventanas. Construida en 1999 por el FISE, Requiere de mantenimiento.

- **Servicios básicos.**

La escuela carece de todos los servicios básicos, con respecto a Agua, Energía eléctrica, recolección de basura o telecomunicación. No presenta sistema de drenaje pluvial.

La escuela no cuenta con S.S. se usa el sistema de eliminación seco de excretas o letrinas, de las cuales posee 2 de tipo corrientes que se encuentran en mal estado.

- **Observaciones.**

La escuela pertenece a un NERA como escuela satélite y es atendida por la escuela base, Francisco Ruiz Arana (Comalapa)

11. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16725

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A). ESCUELA PRIMARIA JOSE DOLORES ESTRADA

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población de 118 alumnos, en los programas de preescolar y primaria, distribuidos en las modalidades de la siguiente manera: 19 en Preescolar no formal, 32 en primaria regular turno Matutino y 35 en primaria Multigrado turno vespertino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural, Comunidad La Ermita San Patricio (Comalapa).
- **Accesibilidad:** Accesible solo en verano, el recorrido hasta el local se hizo aproximadamente en 1 hora, en vehículo de doble tracción, a través de un camino de verano, en regular estado.
- **Área de terreno y de construcción:** Área aproximada de terreno: 7,614.62 m² y Área Construida: 135.48 m²
- **Legalidad de terreno:** Durante la visita de campo al establecimiento, se presentó una minuta descriptiva como documento de donación.
- **Topografía:** La topografía del terreno es Ligeramente inclinada con una pendiente aproximada del 15% con dirección Sureste.
- **Planta física:**
Local diseñado para uso escolar, físicamente esta compuesto por 2 agrupamientos unitarios.



Vista panorámica de la escuela

Agrupamiento 1. (Unitario): En mal estado, Corresponde a 1 aula, el sistema constructivo es prefabricado (Estructura de concreto), con cerramiento de losetas, estructura de techo de madera, con cubierta Galvanizada, piso embaldosado, puertas de tambor (plywood), ventana de malla ciclón. Construido en 1989 por el CEPAD. Requiere de reemplazo.



Vista interna del aula de primaria agrupamiento (1)

Agrupamiento 2. (Unitario): En regular estado, Corresponde a 1 aula, el sistema constructivo es mampostería confinada (estructura de concreto), con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo de madera, con cubierta Galvanizada, piso embaldosado, puertas de tambor (Plywood), ventanas con bloque decorativo una parte y abierta con verja de protección. Construido en 1995 por la Alcaldía. Requiere de reparación.

- **Servicios básicos.**

Carece de todos los servicios básicos en referencia al servicio de Agua, Energía Eléctrica, recolección de basura, telecomunicaciones o drenaje pluvial.

La escuela no cuenta con S.S. se usa el sistema de eliminación seco de excretas o letrinas, de las cuales posee 1 de tipo corrientes que se encuentran en mal estado.

- **Observaciones.**

La escuela pertenece a un NERA como escuela base.

Dentro del local se atiende a un preescolar no formal (Comunitario)

Durante el invierno el camino se vuelve Ciénaga dificultando el recorrido hasta el local.

12. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16726

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A). ESCUELA PRIMARIA GABINO GAINZA

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población de 122 alumnos en los programas de preescolar y primaria, distribuidos en las modalidades de la siguiente manera: 19 en Preescolar no formal, 74 en Primaria regular y 29 Primaria Multigrado atendidos durante el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural, Comunidad Jicotepe el Madroñal.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, el recorrido hasta el local se hizo, El primer trayecto de $\frac{1}{4}$ de hora, en 1 vehículo de doble tracción, a través de un camino de verano y el segundo trayecto, 3 horas a pie, a través de una trocha en mal estado.
- **Legalidad de terreno:** Durante la visita de campo al establecimiento, no se presentó ningún documento de legalización.
- **Topografía:** La topografía del terreno es Plano con una pendiente aproximada del 2-5%.
- **Planta física:**
Local no diseñado para uso escolar, no le pertenece al MECD.
- **Servicios básicos.**
La escuela carece de todos los servicios básicos, con respecto a Agua, Energía eléctrica, recolección de basura o telecomunicación. No presenta sistema de drenaje pluvial. Inclusive carece de letrina
- **Observaciones.**
La escuela pertenece a un NERA como escuela satélite y es atendida por la escuela base, San Patricio (Comalapa).



Vista panorámica de la escuela



Vista interna del aula de clases de primaria

Construida en 1980 por Holandeses. Este local no es adecuado para el uso escolar, porque inicialmente fue diseñado para uso de cárcel, y no cuenta con la adecuada iluminación ni ventilación. Requiere el reemplazo para 3 aulas, entre ellas 1 aula de preescolar

Actualmente no cuentan con terreno propio, El señor Wilmer Antonio Castillo Robleto donará un terreno de 2500 Vrs² (actualmente en tramites) para la construcción de la nueva escuela.

13. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16727

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A). ESCUELA PRIMARIA NIÑO DIOS

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población de 41 alumnos en los programas de preescolar y primaria, distribuidos en las modalidades de la siguiente manera: 10 en Preescolar no formal y 31 en Primaria Multigrado, atendidos durante el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural, Comunidad San José de la Montañita.
- **Accesibilidad:** Accesible solo en verano, el recorrido hasta el local se hizo, en 1 vehículo de doble tracción, a través de un camino de verano, en regular estado.
- **Área de terreno y de construcción:** Área aproximada de terreno: 1,744.48 m² y Área Construida: 206.21 m²
- **Legalidad de terreno:** Durante la visita de campo al establecimiento, no se presentó ningún documento de legalización.
- **Topografía:** La topografía del terreno es ligeramente inclinada con una pendiente aproximada del 5-7% con dirección Norte-Sur.

- **Planta física:**

Local diseñado para escuela, Físicamente El local esta compuesto por 1 agrupamientos Lineal.

Agrupamiento 1. (Lineal): En buen estado, Conformado por 2 aula, el sistema constructivo es mampostería confinada (estructura de concreto), con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo de madera, con cubierta Galvanizada, piso ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas con vidrio, verja de protección metálica en puertas y ventanas. Construido en 1997 por el FISE. Requiere de mantenimiento.

- **Servicios básicos.**

La escuela carece de todos los servicios básicos, con respecto a Agua, Energía eléctrica, recolección de basura o telecomunicación. Presenta sistema de drenaje pluvial en regular estado.

La escuela no cuenta con S.S. se usa el sistema de eliminación seco de excretas o letrinas, de las cuales posee 2 de tipo corrientes que se encuentran en mal estado.

- **Observaciones.**

La escuela pertenece a un NERA como escuela satélite y es atendida por la escuela base, José Dolores Estrada (Comalapa)

En el local funciona un preescolar no formal (Comunitario)



Vista del acceso principal de la escuela



Vista interna de las Aulas, con la partición plegada.

14. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16728

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A). ESCUELA PRIMARIA RAFAELA HERRERA

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población de 24 alumnos en Primaria Multigrado, atendidos durante el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural, Comunidad Espina Blanca.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, el recorrido hasta el local se hizo, en 1 vehículo de doble tracción, a través de un camino de todo tiempo en regular estado.

- **Área de terreno y de construcción:** Área aproximada de terreno: 2,180.69 m² y Área Construida: 229.20 m²

- **Legalidad de terreno:** Durante la visita de campo al establecimiento, no se presentó ningún documento de legalización.

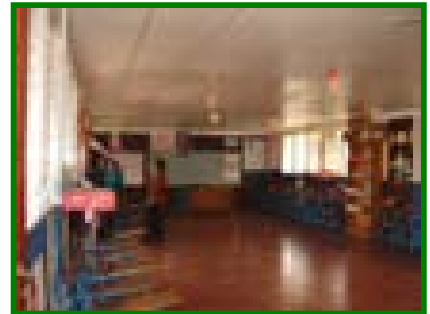
- **Topografía:** La topografía del terreno es Fuertemente inclinada con una pendiente aproximada del 15-20% con dirección Este-Oeste.

- **Planta física:**

Local diseñado para escuela, Físicamente esta compuesto por 1 agrupamientos Unitario.



Vista panorámica de la escuela



Vista interna del Aula Multigrado

Agrupamiento 1. (Unitario): En buen estado, Conformado por 1 aula Multigrado, el sistema constructivo es mampostería confinada (estructura de concreto), con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica, con cubierta Galvanizada, piso ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas con vidrio, verja de protección metálica en puertas y ventanas. Construido en 1997 por el FISE, requiere de mantenimiento.

- **Servicios básicos.**

La escuela carece del servicio de agua, sin embargo la comunidad, se abastece de agua proveniente de un ojo de agua con una calidad el servicio regular. Presenta un sistema de drenaje pluvial en regular estado. La escuela no cuenta con S.S. se usa el sistema de eliminación seco de excretas o letrinas, de las cuales posee 2 de tipo corrientes que se encuentran en mal estado.

- **Observaciones.**

La escuela pertenece a un NERA como escuela satélite y es atendida por la escuela base, José Dolores Estrada (Comalapa)

15. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16729

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A). ESCUELA PRIMARIA SANTA RITA

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población de 67 alumnos, en los programas de preescolar y primaria, distribuidos en las modalidades de la siguiente manera: 8 en la modalidad de Pre-escolar no formal y 59 en Primaria Multigrado, atendidos durante el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural, Comunidad Montañita Abajo, Empalme Concepción 7 Km. carretera al Pochote, 2½ Km. de la finca Santa Rosa hacia el norte.

- **Accesibilidad:** Accesible solo en verano, el recorrido hasta el local se hizo, en 1 vehículo de doble tracción, a través de un camino de verano en regular estado.

- **Área de terreno y de construcción:** Área aproximada de terreno: 10,367.74 m² y Área Construida: 667.31 m²



Vista externa del pabellón de la escuela, agrupamiento (1).

- **Legalidad de terreno:** Durante la visita de campo al establecimiento no se presentó ningún documento de legalización.

- **Topografía:** La topografía del terreno es Plana con una pendiente aproximada del 15% con dirección Noreste

- **Planta física:**

Local diseñado para escuela, Físicamente esta compuesto por 3 agrupamientos: 1 agrupamiento lineal, 1 Unitario y 1 espacio abierto.

Agrupamiento 1. (Lineal): En buen estado, conformado por 3 aulas, el sistema constructivo es de mampostería confinada (Estructura de concreto), con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica, con cubierta Galvanizada, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventana con vidrio y verjas de protección metálica en puertas y ventanas. Construido en 2000 por el FISE. Requiere de mantenimiento.

Agrupamiento 2. (Lineal): En buen estado, Conformado por 2 aulas, el sistema constructivo es de mampostería confinada (Estructura de concreto), con cerramiento de Loseta, estructura de techo metálica, con cubierta Galvanizada, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida carece de ventana y verjas de protección. Construido en 1990 por Gobierno de la época. Requiere de mantenimiento.

Agrupamiento 3. (Espacio Abierto): En buen estado, Corresponde a 1 Plaza Cívica. Construida en el 2000 por el FISE, requiere de mantenimiento.

- **Servicios básicos.**

La escuela se abastece de agua proveniente de pozo, con una calidad de servicio regular.

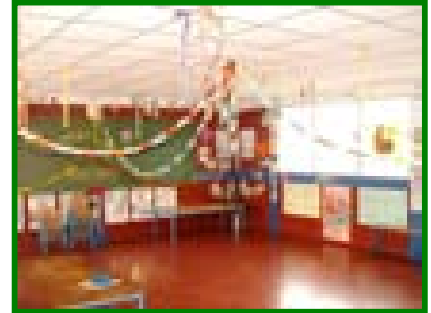
El sistema de drenaje pluvial se encuentra en buen estado.

La escuela no cuenta con S.S. se usa el sistema de eliminación seco de excretas o letrinas, de las cuales posee 3 de tipo corrientes que se encuentran en regular estado.

- **Observaciones.**

El centro pertenece a un NERA como escuela satélite y es atendido por la escuela base, Concepción de María.(Comalapa)

Dentro de la escuela se atiende a un preescolar no formal (Comunitario)



Vista interna del Aula de preescolar, agrupamiento (1).

16. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16730

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A). ESCUELA PRIMARIA SAN MIGUEL.

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población de 27 alumnos, en Primaria Multigrado, atendidos durante el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural, Comunidad San Francisco, de Comalapa 1.9 Km. al Sur 1½ Km. al este.

- **Accesibilidad:** Accesible solo en verano, el recorrido hasta el local se hizo, en 1 vehículo de doble tracción, a través de un camino de verano en regular estado.

- **Área de terreno y de construcción:** Área aproximada de terreno: 6,565.73 m² y Área Construida: 463.84 m²

- **Legalidad de terreno:** Durante la visita de campo al establecimiento, se presento una minuta descriptiva como documento de donación.

- **Topografía:** La topografía del terreno es Ligeramente inclinada con una pendiente aproximada del 15% con dirección Este-Oeste..

- **Planta física:**

Local diseñado para escuela, Físicamente esta compuesto por 2 agrupamientos, 1 Lineal y 1 Unitario.

Agrupamiento 1. (Lineal): En buen estado, Conformado por 2 aula, el sistema constructivo es de mampostería confinada (Estructura de concreto), con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica, con cubierta Galvanizada, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventana con vidrio, protegido con verjas metálicas solo en ventanas. Construido en el 2002 por APRENDE, requiere de mantenimiento.

Agrupamiento 2. (Unitario): En mal estado, Conformado por una capilla que usa la comunidad, el sistema constructivo es de concreto (estructura de concreto), con cerramiento de concreto armado, estructura de techo metálica, con cubierta de Plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera a una cara y ventanas de malla ciclón. Construido en 1987 por la comunidad.

Servicios básicos.

Carece de los servicios básicos de Agua, Energía Eléctrica, Recolección de basura o Telecomunicación, también carece de sistema de drenaje pluvial.

La escuela no cuenta con S.S. se usa el sistema de eliminación seco de excretas o letrinas, de las cuales posee 2 de tipo corrientes que se encuentran en regular estado.

- **Observaciones.**

La escuela pertenece a un NERA como escuela satélite y es atendida por la escuela base, El Roblar (Comalapa)



Vista desde acceso principal



Vista del pabellón de clases, agrupamiento (1).

17. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16731

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A). ESCUELA PRIMARIA MARIA AUXILIADORA.

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población de 57 alumnos, en los programas de preescolar y primaria, distribuidos en las modalidades de la siguiente manera: 6 en Preescolar No Formal y 51 en Primaria Multigrado, atendidos durante el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural, Comunidad Montañita Arriba, Comalapa de la entrada de aguas buenas 4½ Km. al Norte.
- **Accesibilidad:** Accesible solo en verano, el recorrido hasta el local se hizo, en 1 vehículo de doble tracción, a través de un camino de verano en regular estado.
- **Área de terreno y de construcción:** Área aproximada de terreno: 2,152.30 m² y Área Construida: 241.95 m²
- **Legalidad de terreno:** Durante la visita de campo al establecimiento, se presento una escritura como documento de legalización.
- **Topografía:** La topografía del terreno es Plana con una pendiente aproximada del 2% con dirección Noreste.
- **Planta física:**
Local diseñado para escuela, Físicamente esta compuesto por 2 agrupamientos, 1 Lineal y 1 Unitario.



Vista panorámica de la Escuela

Agrupamiento 1. (Lineal): En buen estado, Conformado por 2 aula, el sistema constructivo es de mampostería confinada (Estructura de concreto), con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica, con cubierta Galvanizada, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventana con vidrio, protegido con verjas metálicas solo en ventanas. Construido en 2001 por el FISE, requiere de mantenimiento.



Vista interna del Aula de primaria

Agrupamiento 2. (Unitario): En mal estado, Conformado por 1 cocina, el sistema constructivo es de madera(estructura de madera), con cerramiento de lamina Galvanizada, estructura de techo de madera, con cubierta Galvanizada, carece de piso, puertas y ventanas. Construido en 2001 por la comunidad.

Servicios básicos.

Carece de los servicios básicos de Agua, Energía Eléctrica, Recolección de basura y Telecomunicación. Cabe señalar que la comunidad se abastece de agua proveniente de pozo con un servicio de calidad regular. El sistema de drenaje pluvial se encuentra en buen estado. La escuela no cuenta con S.S. se usa el sistema de eliminación seco de excretas o letrinas, de las cuales posee 2 de tipo corrientes que se encuentran en regular estado.

- **Observaciones.**

La escuela pertenece a un NERA como escuela satélite y es atendida por la escuela base, Concepción de María.(Comalapa)
En la escuela funciona un preescolar no formal (Comunitario)

18. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16732

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

- A). ESCUELA PRIMARIA SEÑOR DE ESQUIPULAS.

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población de 36 alumnos, en los programas de preescolar y primaria, distribuidos en las modalidades de la siguiente manera: 5 de Preescolar no Formal y 31 en Primaria Multigrado, atendidos durante el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural, Comunidad El Potrerillo (Comalapa)..
- **Accesibilidad:** Accesible solo en verano, el recorrido hasta el local se hizo, en 1 vehículo de doble tracción, a través de un camino de verano en regular estado.
- **Área de terreno y de construcción:** Área aproximada de terreno: 7,236.80 m² y Área Construida: 155.61 m²
- **Legalidad de terreno:** Durante la visita de campo al establecimiento, se presentó una minuta descriptiva como documento de legalización.
- **Topografía:** La topografía del terreno es Ligeramente inclinada con una pendiente aproximada del 15% con dirección Noroeste-Sureste.
- **Planta física:**
Local diseñado para escuela, Físicamente esta compuesto por 1 agrupamientos Unitario.

Agrupamiento 1. (Unitario): En buen estado, Conformado por 1 aula, el sistema constructivo es mampostería confinada (estructura de concreto), con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo de madera, con cubierta Galvanizada, piso ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas con madera, verja de protección metálica solo en ventanas. Construido en 1998 por el FISE, requiere de mantenimiento.

- **Servicios básicos.**

La escuela carece del servicio de agua, sin embargo la comunidad, se abastece de agua proveniente de un ojo de agua con una calidad el servicio regular.

La escuela no cuenta con S.S. se usa el sistema de eliminación seco de excretas o letrinas, de las cuales posee 3 de tipo corrientes que se encuentran en regular estado.

- **Observaciones.**

La escuela pertenece a un NERA como escuela satélite y es atendida por la escuela base, Miguel Ramírez Goyena (Comalapa)

En la escuela funciona un preescolar No Formal (Comunitario).



Vista panorámica de la escuela



Vista interna del Aula de Primaria

19. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16735

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A). ESCUELA PRIMARIA SAN PATRICIO

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población de 173 alumnos en los programas de preescolar y primaria, distribuidos en las modalidades de la siguiente manera: 15 en Preescolar no Formal, 129 en Primaria Regular y 29 Primaria Multigrado atendidos durante el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural, Comunidad San Patricio, Km. 122 carretera Managua-Rama. (Comalapa).

- **Accesibilidad:** Accesible solo en verano, el recorrido hasta el local se hizo, en 1 vehículo de doble tracción, a través de un camino de verano en regular estado.

- **Área de terreno y de construcción:** Área aproximada de terreno: 1,835.52 m² y Área Construida: 866.51 m²

- **Legalidad de terreno:** Durante la visita de campo al establecimiento, se presentó una minuta descriptiva como documento de legalización.

- **Topografía:** La topografía del terreno es Ligeramente inclinada con una pendiente aproximada del 5-7% con dirección Este-Oeste.

- **Planta física:**

Local diseñado para escuela, Físicamente esta compuesto por 4 agrupamientos, 3 Lineales y 1 Espacio Abierto.

Los agrupamientos 1,2 y 3 tienen la misma descripción física. El sistema constructivo es mampostería confinada (estructura de concreto), con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo de madera, con cubierta Galvanizada, piso ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas con vidrio, verja de protección metálica solo en ventanas. Todos construidos en 1994 por el FISE

Agrupamiento 1. (Lineal): En regular estado Conformado por 1 dirección y 1 biblioteca, requiere de reparación.

Agrupamiento 2. (Lineal): En buen estado, Conformado por 3 aulas, requiere de mantenimiento.

Agrupamiento 3. (Lineal): En buen estado Conformado por 3 aulas, requiere de mantenimiento.

Agrupamiento 4. (Espacio Abierto): En regular estado Corresponde a una plaza cívica, requiere de reparación..

- **Servicios básicos.**

La escuela se abastece de agua a través de la empresa ENACAL con un servicio de buena calidad.

El servicio de energía eléctrica es brindado por la empresa UNION FENOSA

El sistema de drenaje pluvial se encuentra en buen estado.

La escuela no cuenta con S.S. se usa el sistema de eliminación seco de excretas o letrinas, de las cuales posee 5 de tipo corrientes que se encuentran en regular estado.



Vista al lo interno de la escuela. se aprecia, el Agrup. (2) y la plaza cívica

- **Observaciones.**

La escuela pertenece a un NERA como escuela satélite y es atendida por la escuela base, José Dolores Estrada(Comalapa)
En la escuela funciona un preescolar No Formal (Comunitario).



Vista interna del Aula

20. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16737

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

A). ESCUELA PRIMARIA FILOMENA ROBLETO.

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población de 75 alumnos, en los programas de preescolar y primaria, distribuidos en las modalidades de la siguiente manera: 11 en Preescolar No Formal, 64 en Primaria Multigrado, atendidos durante el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural, Comunidad El Avispero.



Vista exterior del pabellón de clases

- **Accesibilidad:** Accesible solo en verano, el recorrido hasta el local se hizo, el primer trayecto 1½ hora en vehículo de doble tracción, a través de un potrero, luego 15 minutos de trayecto a pie hasta la escuela, a través de un camino de verano.
- **Área de terreno y de construcción:** Área aproximada de terreno: 2,141.09 m² y Área Construida: 227.52 m²
- **Legalidad de terreno:** Durante la visita de campo al establecimiento, no se presentó ningún documento de legalización.
- **Dependencia:** Estatal Autónomo.
- **Topografía:** La topografía del terreno es ligeramente inclinada con una pendiente aproximada del 10% con dirección Suroeste.
- **Planta física:** Local diseñado para escuela, Físicamente esta compuesto por 2 agrupamientos, 1 Lineal en y 1 Unitario.

Agrupamiento 1. (Lineal): En buen estado, Conformado por 2 aulas, el sistema constructivo es de mampostería confinada (Estructura de concreto), con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo de madera, con cubierta Galvanizada, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventana con vidrio, protegido con verjas metálicas en puertas y ventanas, construido en 1997 por el FISE, requiere de mantenimiento.

Agrupamiento 2. (Unitario): En mal estado, Conformado por 1 aula vieja, sin uso, en forma de galerón que fue reemplazada, el sistema constructivo es de madera (estructura de madera), sin cerramiento, estructura de techo de madera, con cubierta Galvanizada, carece de piso, puertas y ventanas, construida en 1890 por la comunidad..

Servicios básicos.

Carece de los servicios básicos de Agua, Energía Eléctrica, Recolección de basura y Telecomunicación. Cabe señalar que la comunidad se abastece de agua proveniente de pozo con un servicio de calidad regular.

El sistema de drenaje pluvial se encuentra en buen estado.

La escuela no cuenta con S.S. se usa el sistema de eliminación seco de excretas o letrinas, de las cuales posee 2 de tipo corrientes que se encuentran en regular estado.

• **Observaciones.**

La escuela pertenece a un NERA como escuela satélite y es atendida por la escuela base, Concepción de María.(Comalapa)

En la escuela funciona un preescolar no formal (Comunitario)

*La escuela aparece entre los proyectos finalizados, atendidos por APRENDE, con respecto al reemplazo de 1 aula de preescolar.



Vista interna del aula 1 (Primaria)

21. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16738

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A). ESCUELA PRIMARIA RUBEM DARIO.

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población de 56 alumnos, en los programas de preescolar y primaria, distribuidos en las modalidades de la siguiente manera: 10 en Preescolar No Formal y 46 en Primaria Multigrado, atendidos durante el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural, Comunidad El Llanito (Comalapa).

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, el recorrido hasta el local se hizo, en vehículo de doble tracción, a través de a través de un camino de todo tiempo, en regular estado.

- **Área de terreno y de construcción:** Área aproximada de terreno: 9,201.70 m² y Área Construida: 414.29 m²

- **Legalidad de terreno:** Durante la visita de campo al establecimiento, se presento un minuta descriptiva como documento de legalización.



Vista del acceso principal de la escuela

- **Topografía:** La topografía del terreno es ligeramente inclinada con una pendiente aproximada del 5-10% con dirección Oeste-Este.

- **Planta física:**

Local diseñado para escuela, Físicamente esta compuesto por 4 agrupamientos, 2 Unitario, 1 y 1 Espacio abierto.

Los agrupamientos 1 y 2 presentan la misma descripción de estado físico.

El sistema constructivo es de mampostería confinada (Estructura de concreto), con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica, con cubierta Galvanizada, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventana con vidrio, protegido con verjas metálicas solo en ventanas. Todos los agrupamientos fueron construidos en el 2002 por APRENDE.

Agrupamiento 1. (Unitario): En buen estado, corresponde a 1aula Multigrado, requiere de mantenimiento.

Agrupamiento 2. (Unitario): En buen estado, corresponde a 1 aula, requiere de mantenimiento.

Agrupamiento 3. (Espacio Abierto) Corresponde a una plaza cívica en buen estado, requiere de mantenimiento.

Agrupamiento 4. (Lineal): En buen estado, Conformado por 2 bodegas, el sistema constructivo es de mampostería confinada (Estructura de concreto), con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo de madera, con cubierta Galvanizada, piso embaldosado, puertas de madera a una cara, sin ventanas, requiere de mantenimiento.

Servicios básicos.

Carece de los servicios básicos de Agua, Energía Eléctrica, Recolección de basura y Telecomunicación. Cabe señalar que la comunidad se abastece de agua proveniente de pozo con un servicio de calidad regular.

El sistema de drenaje pluvial se encuentra en regular estado.

La escuela no cuenta con S.S. se usa el sistema de eliminación seco de excretas o letrinas, de las cuales posee 3 de tipo abonera que se encuentran en regular estado.

- **Observaciones.**

La escuela pertenece a un NERA como escuela satélite y es atendida por la escuela base, Francisco Ruiz Arana (Comalapa)
En la escuela funciona un preescolar no formal (Comunitario)



Vista interna del Aula Multigrado, Agrup. (1)

22. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16739

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A). ESCUELA PRIMARIA SAN ANTONIO.

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población de 23 alumnos en Primaria Multigrado, atendidos durante el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural, Comunidad Miragua N°2 (Comalapa).

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, el recorrido hasta el local se hizo, en vehículo de doble tracción, a través de a través de un camino de todo tiempo, en regular estado.

- **Legalidad de terreno:** Durante la visita de campo al establecimiento, no se presento ningún documento como documento de legalización.



Vista exterior de la escuela

- **Topografía:** La topografía del terreno es Ligeramente inclinada con una pendiente aproximada del 5-10 % con dirección Este-Oeste.

- **Planta física:**

Local no diseñado, compuesto por 1 agrupamientos Unitario.

Agrupamiento.1 (Unitario): corresponde a 1 aula, el sistema constructivo es de madera, con cerramiento de madera, estructura de techo de madera rolliza, con cubierta de plástico, carece de piso, puertas y ventanas, construido en el 2003 por la comunidad, este local requiere de Reemplazo.

- **Servicios básicos.**

La escuela carece de todos los servicios básicos con respecto a: Agua, Energía Eléctrica, recolección de basura, drenaje pluvial y telecomunicación. Inclusive carece letrina.



Vista interna del Aula

- **Observaciones.**

La escuela pertenece a un NERA como escuela satélite y es atendida por la escuela base, La Merced (Comalapa)

El local es una champa y no cuenta con las condiciones básicas, necesarias para el uso escolar, cuando llueve se mojan los alumnos por la filtración y desprendimiento del techo plástico. Se requiere del reemplazo de la escuela incluyendo la construcción de la letrina.

Durante la visita de campo no se presento documento de legalización del terreno, pero según información recopilada en el sitio, el terreno fue donado por el Sr. Ramón Fernández, y mide ½ Mz. (actualmente el terreno no esta delimitado físicamente)

*La escuela aparece entre los proyectos en ejecución, atendidos por el FISE, con respecto al reemplazo de 2 aulas, además fue dotado de 4 mobiliarios para profesores y 29 pupitres.

23. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16740

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A). ESCUELA PRIMARIA SAN PABLO.

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población de 75 alumnos, en los programas de preescolar y primaria, distribuidos en las modalidades de la siguiente manera: 9 en Preescolar no Formal y 66 en Primaria Multigrado, atendidos durante el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural, Comunidad El Naranjo (Comalapa).

- **Accesibilidad:** Accesible solo en verano, el recorrido hasta el local se hizo, el primer tramo 1½ hora en vehículo de doble tracción, a través de un potrero, en un camino en mal estado. El segundo tramo 15 minutos caminando hasta el local, a través de un camino de verano en mal estado.



Vista panorámica de la escuela

- **Área de terreno y de construcción:** Área aproximada de terreno: 3,816.57 m² y Área Construida: 217.27 m²

- **Legalidad de terreno:** Durante la visita de campo, al establecimiento, no se presentó ningún documento de legalización.

- **Topografía:** La topografía del terreno es Plana con una pendiente aproximada del 5% con dirección Norte-Sur.

- **Planta física:**

Local diseñado para escuela, Físicamente esta compuesto por 1 agrupamientos Lineal en buen estado.



Vista exterior del pabellón de aulas

Agrupamiento 1. (Lineal): En buen estado, Conformado por 2 aula, el sistema constructivo es de mampostería confinada (estructura de concreto), con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica, con cubierta Galvanizada, piso ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas con vidrio, verja de protección metálica en puertas y ventanas, construido en 1997 por el FISE, éste local requiere de mantenimiento.

- **Servicios básicos.**

Carece de los servicios de Agua, Energía Eléctrica, Recolección de basura y Telecomunicación.

El sistema de drenaje pluvial se encuentra en buen estado

La escuela no cuenta con S.S. se usa el sistema de eliminación seco de excretas o letrinas, de las cuales posee 2 de tipo corrientes que se encuentran en regular estado.

- **Observaciones.**

La escuela pertenece a un NERA como escuela satélite y es atendida por la escuela base, Concepción de María (Comalapa)

En el pasillo de la escuela, funciona un preescolar No Formal (Comunitario) requiriendo la ampliación de 1 aula.

*La escuela aparece entre los proyectos finalizados, atendidos por APRENDE, con respecto al reemplazo de 1 aula de preescolar.

24. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16742

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A). ESCUELA PRIMARIA LA MERCED.

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población de 57 alumnos en Primaria Multigrado, atendidos durante el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural, Comunidad El Cangrejal de Comalapa 8½ Km. sobre la carretera a Cuapa.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, el recorrido hasta el local se hizo, en vehículo de doble tracción, a través de un camino de todo tiempo, que se encuentra en regular estado.
- **Área de terreno y de construcción:** Área aproximada de terreno: 1,720.99 m² y Área Construida: 245.31 m²
- **Legalidad de terreno:** Durante la visita de campo, al establecimiento, se presentó la escritura de legalización.
- **Topografía:** La topografía del terreno es Ligeramente inclinada con una pendiente aproximada del 15 % con dirección Oeste-Este.



Vista exterior de la escuela

- **Planta física:**

Local diseñado para escuela, Físicamente esta compuesto por 1 agrupamientos Unitario.

Agrupamiento 1. (Unitario): En buen estado, Corresponde a 1 aula Multigrado, el sistema constructivo es de mampostería confinada (estructura de concreto), con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica, con cubierta Galvanizada, piso ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas con vidrio, verja de protección metálica en puertas y ventanas, construido en 1993 por el FISE, éste local requiere de mantenimiento.



Vista exterior del pabellón de clases

- **Servicios básicos.**

La escuela se abastece de agua proveniente de pozo, con una mala calidad de servicio.

el sistema de drenaje pluvial se encuentra en regular estado.

La escuela carece de los servicios de: Energía Eléctrica, recolección de basura y Telecomunicación.

La escuela no cuenta con S.S. se usa el sistema de eliminación seco de excretas o letrinas, de las cuales posee 2 de tipo corrientes que se encuentran en regular estado.

- **Observaciones.**

La escuela pertenece al NERA como escuela base.

25. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16744

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A). ESCUELA PRIMARIA EL ROBLAR.

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población de 62 alumnos, en los programas de preescolar y primaria, distribuidos en las modalidades de la siguiente manera: 14 en Preescolar No Formal y 48 en Primaria Multigrado, atendidos durante el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural, Comunidad El Roblar, de Comalapa 7 Km. carretera a Cuapa.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, el recorrido hasta el local se hizo, en vehículo de doble tracción, a través de un camino de todo tiempo, que se encuentra en regular estado.
- **Área de terreno y de construcción:** Área aproximada de terreno: 3,036.01 m² y Área Construida: 609.15 m²
- **Legalidad de terreno:** Durante la visita de campo, al establecimiento, se presento la escritura de legalización.
- **Topografía:** La topografía del terreno es Plano con una pendiente aproximada del 3% con dirección Sureste.
- **Planta física:**
Local diseñado para escuela, Físicamente esta compuesto por 3 agrupamientos, 1 Lineal, 1 Unitario y 1 Espacio Abierto.



Vista panorámica de la escuela



Vista exterior del pabellón de clases, Agrup. (1)

Los agrupamientos 1 y 2 presentan la misma descripción de estado físico. El sistema constructivo es de mampostería confinada (Estructura de concreto), con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica, con cubierta Galvanizada, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventana con vidrio, protegido con verjas metálicas solo en ventanas, ambos agrupamientos fueron construidos en el 2000 por el FISE se encuentran en buen estado, y requieren de mantenimiento.

Agrupamiento 1. (Lineal): En buen estado, corresponde a 2 aula.

Agrupamiento 2. (Unitario): En buen estado, corresponde a 1 dirección y 1 Preescolar. Con una división interna de Plycem.

Servicios básicos.

La escuela se abastece de Agua Potable proveniente de pozo, con una cávida de servicio regular.

Carece de servicios de recolección de basura, Energía Eléctrica y servicio telefónico.

El sistema de drenaje pluvial se encuentra en buen estado.

La escuela no cuenta con S.S. se usa el sistema de eliminación seco de excretas o letrinas, de las cuales posee 3 de tipo corriente que se encuentran en regular estado.

- **Observaciones.**

La escuela pertenece a un NERA como escuela Base.

En el local funciona un preescolar no formal (Comunitario), el cual presenta 1 aula dividida con una partición liviana de Plycem, para compartir el espacio con la dirección, por esto se requiere de la ampliación de 1 aula.

26. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16745

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A). ESCUELA PRIMARIA CORAZON DE JESUS.

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población de 36 alumnos en Primaria Multigrado, atendidos durante el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural, Piedra pintada N°2 (Comalapa).

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, el recorrido hasta el local se hizo, el primer trayecto, 15 minutos en vehículo de doble tracción, a través de un camino de todo tiempo, que se encuentra en regular estado y el ultimo trayecto, hasta la escuela de 1½ hora a pie, a través de una trocha en mal estado.

- **Legalidad de terreno:** Durante la visita de campo, al establecimiento, se presento la escritura de donación como documento de legalización.

- **Topografía:** La topografía del terreno es Ligeramente inclinada con una pendiente aproximada del 20 % con dirección Norte-Sur.

- **Planta física:**

Local no diseñado para uso escolar, físicamente esta compuesto por 1 agrupamientos Unitario (1 Vivienda).

Agrupamiento. (Unitario): En mal estado, corresponde a 1 aula, el sistema constructivo es de madera, con cerramiento de madera, estructura de techo de madera con cubierta Galvanizada, puertas de madera a una cara, carece de piso y ventanas, éste local requiere de reemplazo.

- **Servicios básicos.**

La escuela carece de todos los servicios básicos con respecto a: Agua, Energía Eléctrica, recolección de basura, drenaje pluvial y telecomunicación. Inclusive carece letrina.

- **Observaciones.**

La escuela pertenece a un NERA como escuela satélite y es atendida por la escuela base, Francisco Ruiz Arana (Comalapa)

El local en que se encuentra es una vivienda y es inadecuado, no cuenta con las condiciones básicas, necesarias para el uso escolar, carece de ventilación e iluminación natural. por lo tanto se requiere de reemplazo, incluyendo la construcción de la letrina.



Vista exterior de la escuela



Vista interna del Aula.

27. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16746

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A). ESCUELA PRIMARIA SAN MARTIN.

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población de 23 alumnos en Primaria Multigrado, atendidos durante el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural, El Carrizo, de Tecolostote 5 Km al Este.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, el recorrido hasta el local se hizo, en vehículo de doble tracción, a través de un camino de todo tiempo, que se encuentra en regular estado.
- **Legalidad de terreno:** Durante la visita de campo, al establecimiento, se presentó la escritura de legalización.
- **Planta física:**
Local no diseñado para uso escolar (vivienda).
- **Topografía:** La topografía del terreno es Fuertemente inclinada con una pendiente aproximada del 25 % con dirección Sur- Norte
- **Observaciones.**

La escuela pertenece a un NERA como escuela satélite y es atendida por la escuela base, Miguel Ramírez Goyena (Comalapa)

La escuela funciona en el corredor de una vivienda, que fue prestado para que se impartieran las clases, éste local es inadecuado no cuenta con las características físicas de un aula, ni con las condiciones básicas, necesarias para el uso escolar, por lo tanto se requiere, el reemplazo de la escuela, incluyendo la construcción de la letrina



Vista exterior del local donde funciona la escuela



Vista del corredor donde funciona la escuela

Según la información obtenida durante la visita de campo, la escuela posee un terreno para la construcción de la misma, pero no se presentó documento de legalización.

*La escuela aparece entre los proyectos en ejecución, atendidos por el FISE, con respecto al reemplazo de 2 aulas, además fue dotado de 4 mobiliarios para profesores y 32 pupitres.

28. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16744

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A). ESCUELA PRIMARIA ANDRES CASTRO.

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población de 39 alumnos en los programas de preescolar y primaria, distribuidos en las modalidades de la siguiente manera: 11 en Preescolar no formal y 28 en Primaria Multigrado, atendidos durante el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural, Comunidad El Coyol (Comalapa)
- **Accesibilidad:** Accesible solo en verano, el recorrido hasta el local se hizo, el primer trayecto 1½ hora en vehículo de doble tracción, a través de un potrero, luego 15 minutos de trayecto a pie hasta la escuela, a través de un camino de verano.
- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 1,770.51 m² y *Área Construida:* 227.23 m²
- **Legalidad de terreno:** Durante la visita de campo, al establecimiento, no se presentó ningún documento de legalización.
- **Topografía:** La topografía del terreno es Plano con una pendiente aproximada del 3 % con dirección Noroeste.
- **Planta física:**
Local diseñado para escuela, Físicamente esta compuesto por 1 agrupamientos Lineal



Vista panorámica de la escuela



Vista externa del pabellón de clases

Agrupamiento 1. (Lineal): En buen estado, Corresponde a 2 aulas, el sistema constructivo es de mampostería confinada (estructura de concreto), con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica, con cubierta Galvanizada, piso ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas con vidrio, verja de protección metálica solo en ventanas, construido en 1996 por el FISE, requiere de mantenimiento.

- **Servicios básicos.**

La escuela carece de los servicios básicos de: Agua, Energía Eléctrica, Recolección de basura, y telecomunicación.

El sistema de drenaje pluvial se encuentra en buen estado.

La escuela no cuenta con S.S. se usa el sistema de eliminación seco de excretas o letrinas, de las cuales posee 2 de tipo corrientes que se encuentran en regular estado.

- **Observaciones.**

La escuela pertenece a un NERA como escuela satélite y es atendida por la escuela base, Concepción de María (Comalapa)

Este local requiere de una partición plegable, la cual es necesaria porque se imparten las modalidades de preescolar y primaria en un aula de tipo multigrado y no tiene división.

29. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16748

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A). ESCUELA PRIMARIA CRISTOBAL COLON.

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población de 25 alumnos en Primaria Multigrado, atendidos durante el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural, Comunidad El Caracol Coop. La Pitahaya (Comalapa)
- **Accesibilidad:** Accesible solo en verano, el recorrido hasta el local se hizo, el primer trayecto 1 hora en vehículo de doble tracción, a través de un camino de verano en regular estado hasta la escuela José Dolores Estrada, el segundo trayecto 45 minutos a pie, a través de un sendero rocoso.
- **Legalidad de terreno:** Durante la visita de campo, al establecimiento, no se presentó ningún tipo de documento de legalización.
- **Planta física:**

Local no diseñado para uso escolar. No le pertenece al MECD.

- **Topografía:** La topografía del terreno es Plano con una pendiente aproximada del 3 % con dirección Sur.

- **Observaciones.**

La escuela pertenece a un NERA como escuela satélite y es atendida por la escuela base, San Patricio (Comalapa)

El local es una Vivienda (champa) que se presta, para que se impartan las clases y no cuenta con las condiciones básicas, necesarias para el uso escolar. Por esto se requiere reemplazo para 1 aula, incluyendo la letrina.

Durante la visita de campo no se presentó documento de legalización del terreno, pero según la información recopilada en el sitio, una cooperativa local pretende donar un terreno para la construcción de la escuela.



Vista exterior del local donde funciona la escuela



Vista interna del local de la escuela

30. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16749

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A). ESCUELA PRIMARIA BERTHA CORRALES.

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población de 47 alumnos en los programas de preescolar y primaria, distribuidos en las modalidades de la siguiente manera: 12 en Preescolar no formal durante el turno vespertino y 35 Primaria Multigrado, atendidos durante el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural, Comunidad El Embudo (Comalapa)

- **Accesibilidad:** Accesible solo en verano, el recorrido hasta el local se hizo, el primer trayecto 50 minutos en vehículo de doble tracción, a través de un camino de verano en regular estado.

- **Legalidad de terreno:** Durante la visita de campo, al establecimiento, no se presentó ningún tipo de documento de legalización.



Vista exterior del local donde funciona la escuela

- **Planta física:**

Local no diseñado para uso escolar, no le pertenece al MECD.

- **Topografía:** La topografía del terreno ligeramente inclinado con una pendiente aproximada del 10% con dirección Sur.

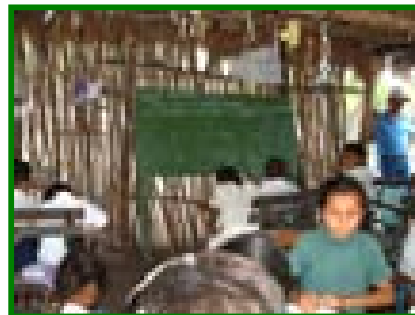
- **Observaciones.**

La escuela pertenece a un NERA como escuela satélite y es atendida por la escuela base, José Dolores Estrada (Comalapa)

El local es una champa que fue prestada para que impartieran las clases y no cuenta con las condiciones básicas, necesarias para el uso escolar, en éste mismo local se imparten dos modalidades Por esto se requiere del reemplazo para 2 aulas, 1 de ellas para preescolar.

Durante la visita de campo no se presentó documento de legalización del terreno, pero según la información recopilada en el sitio, el Sr. Santos Josué Suarez Días, pretende donar un terreno de ½ Mz para la construcción de la escuela

En éste local además de impartirse la modalidad de primaria, se atiende a un preescolar no formal (Comunitario)



Vista interna del local de clases

31. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16750

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A). ESCUELA PRIMARIA PABLO ANTONIO CUADRA.

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población de 42 alumnos en los programas de preescolar y primaria, distribuidos en las modalidades de la siguiente manera: 6 en Preescolar No Formal y 36 en Primaria Multigrado, atendidos durante el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural, Comunidad Talpetate, 8 Km. al Noroeste de Comalapa
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, el recorrido hasta el local se hizo, en vehículo de doble tracción, a través de un camino de todo tiempo en regular estado.
- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 4,198.79 m² y Área Construida: 413.46 m²
- **Legalidad de terreno:** Durante la visita de campo, al establecimiento, se presentó una escritura de donación como documento de legalización.
- **Topografía:** La topografía del terreno es ligeramente inclinada con una pendiente aproximada del 15% con dirección Sureste-Noroeste.
- **Planta física:**
Local diseñado para escuela, físicamente esta compuesto por 4 agrupamientos Unitarios.



Vista del acceso principal de la escuela

Los agrupamientos 1 y 2 presentan la misma descripción física.

El sistema constructivo es de mampostería confinada (Estructura de concreto), con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica, con cubierta Galvanizada, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventana con vidrio, protegido con verjas metálicas solo en ventanas. Todos los agrupamientos del 1-4 fueron construidos en 1999y requieren de reparación.

Agrupamiento 1. (Unitario): En regular estado, corresponde a. 1 aula, construido por el FISE.

Agrupamiento 2. (Unitario): En regular estado, corresponde a 1aula Multigrado, construido por el FISE.

Agrupamiento 3. (Unitario): En regular estado (sin uso), Conformado por 1 bodega, el sistema constructivo es de mampostería confinada (Estructura de concreto), con cerramiento de Bloque de concreto, estructura de techo de madera, con cubierta Galvanizada, piso embaldosado, puertas de madera a una cara, ventanas con bloque decorativo, sin verjas de protección. Fue construido por la comunidad.

Agrupamiento 4. (Unitario): En regular estado, Corresponde a la Vivienda del maestro. El sistema constructivo es de mampostería confinada (Estructura de concreto), con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica, con cubierta de Plycem, piso embaldosado, puertas de madera sólida, ventanas con vidrio y bloque decorativo, verjas de protección en puertas y ventanas. Fue construido por COREA- NIC.

- **Servicios básicos.**

La escuela se abastece de agua potable proveniente de pozo, con una mala calidad de servicio.

Carece de los servicios de: Energía eléctrica, Recolección de basura, drenaje pluvial y telecomunicación.

La escuela no cuenta con S.S. se usa el sistema de eliminación seco de excretas o letrinas, de las cuales posee 4 de tipo corrientes (2 en mal estado y 2 en regular estado).

- **Observaciones.**

La escuela pertenece a un NERA como escuela satélite y es atendida por la escuela base, Miguel Ramírez Goyena (Comalapa)

En la escuela funciona un preescolar no formal (Comunitario)



Vista interna del Aula Multigrado
Agrup. (2).

32. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16752

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A). ESCUELA PRIMARIA PABLO MIGUEL RAMIREZ GOYENA.

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población de 85 alumnos, 11 en Preescolar No Formal, 74 en Primaria Multigrado, atendidos durante el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural, Comunidad Espíritu Santo, de Tecolostote 6 Km. al Norte.

- **Accesibilidad:** Accesible solo en verano, el recorrido hasta el local se hizo, en vehículo de doble tracción, a través de un camino de verano en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 7,545.11 m² y Área Construida: 402.70 m²

- **Legalidad de terreno:** Durante la visita de campo, al establecimiento, se presentó una escritura de donación como documento de legalización.

- **Topografía:** La topografía del terreno es ligeramente inclinada con una pendiente aproximada del 15% con dirección Norte- Sur.

- **Planta física:**

Local diseñado para escuela, físicamente esta compuesto por 2 agrupamientos Lineales.

Los agrupamientos 1 y 2 presentan la misma descripción física, la única diferencia es que en el 1 el material usado para cerramiento es Bloque de concreto y en el 2 es de ladrillo de barro.

El sistema constructivo es de mampostería confinada (Estructura de concreto estructura de techo metálica, con cubierta Galvanizada, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventana con vidrio, protegido con verjas metálicas en puertas y ventanas. Ambos agrupamientos fueron construidos en 1993 por el FISE y requieren de reparación.



Vista panorámica de la escuela



Vista exterior de los pabellones de clases, Agrup. (2)

Agrupamiento 1. (Lineal): En regular estado, Conformado por 2 aulas.

Agrupamiento 2. (Lineal): En regular estado, Conformado por 2 aulas.

- **Servicios básicos.**

La escuela se abastece de agua potable proveniente de pozo, con una mala calidad de servicio.

Carece de los servicios de Energía Eléctrica, Recolección de basura, drenaje pluvial y telecomunicación.

La escuela no cuenta con S.S. se usa el sistema de eliminación seco de excretas o letrinas, de las cuales posee 4 de tipo corrientes que se encuentran en regular estado.

Observaciones.

La escuela pertenece a un NERA como escuela Base.

En la escuela funciona un preescolar no formal (Comunitario)

*La escuela aparece entre los proyectos finalizados, atendidos por APRENDE, con respecto al reemplazo de 1 aula de preescolar.

33. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16753

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A). ESCUELA PRIMARIA EL ROSARIO.

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población de 20 alumnos en la modalidad de Primaria Multigrado, atendidos durante el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural, Comunidad Los Brasiles, 2 Km. al Este de Tecolostote. (Comalapa)

- **Accesibilidad:** Accesible solo en verano, el recorrido hasta el local se hizo, en vehículo de doble tracción, a través de un camino de verano en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 1,847.78 m² y Área Construida: 230.35 m²

- **Legalidad de terreno:** Durante la visita de campo, al establecimiento, se presentó una escritura de donación como documento de legalización.

- **Topografía:** La topografía del terreno es ligeramente inclinado con una pendiente aproximada del 15 % con dirección Noroeste-Sureste.

- **Planta física:**

Local diseñado para escuela, esta compuesto por 1 agrupamientos Lineal.

Agrupamiento 1. (Lineal): Se encuentra en buen estado, Corresponde a 2 aulas (1 sin uso), el sistema constructivo es de mampostería confinada (estructura de concreto), con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica, con cubierta Galvanizada, piso ladrillo corriente, puertas de metálicas, ventanas con vidrio, verja de protección metálica solo en ventanas. Construido en 1998 por el FISE, requiere de mantenimiento.

- **Servicios básicos.**

La escuela carece de los servicios básicos de: Agua, Energía Eléctrica, Recolección de basura, drenaje pluvial y telecomunicación.

La comunidad presenta servicio de agua potable proveniente de pozo, con una buena calidad e servicio.

La escuela no cuenta con S.S. se usa el sistema de eliminación seco de excretas o letrinas, de las cuales posee 2 de tipo corrientes que se encuentran en regular estado.

- **Observaciones.**

La escuela pertenece a un NERA como escuela satélite y es atendida por la escuela base, Miguel Ramírez Goyena.



Vista del acceso principal de la escuela



Vista exterior del pabellón de clases

34. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16754

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

A). ESCUELA PRIMARIA SANTA CLARA.

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población de 81 alumnos en el programas de primaria, distribuidos en las modalidades de la siguiente manera: 47 en Primaria Regular y 34 en Primaria Multigrado, atendidos durante el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural, Comunidad Santa Clara.(Comalapa)

- **Accesibilidad:** Accesible solo en verano, el recorrido hasta el local se hizo, el primer trayecto en vehículo de doble tracción, a través de un camino de verano en regular estado y el segundo a pie el vehículo queda a 400 metros de la escuela.

- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 3,122.19 m² y Área Construida: 156.14 m²

- **Legalidad de terreno:** Durante la visita de campo, al establecimiento, no se presentó ningún documento como documento de legalización.

- **Topografía:** La topografía del terreno es ligeramente inclinada con una pendiente aproximada del 5-10% con dirección Suroeste.

- **Planta física:**

Local diseñado para escuela, físicamente esta compuesto por 2 agrupamientos, 1 Lineal y 1 Unitario.

Agrupamiento 1. (Lineal): En buen estado, Conformado por 2 aula, el sistema constructivo es de mampostería confinada (Estructura de concreto), con cerramiento de Bloque de concreto, estructura de techo metálica, con cubierta Galvanizada, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventana con vidrio, protegido con verjas metálicas solo en ventanas.

Agrupamiento 2. (Unitario): En mal estado, Conformado por 1 Vivienda del maestro, el sistema constructivo es de madera(estructura de madera), cerramiento de madera, estructura de techo de madera, con cubierta Galvanizada, piso embaldosado, puerta de madera a una cara, ventanas con madera, sin verjas de protección.

- **Servicios básicos.**

Carece de los servicios básicos de Agua, Energía Eléctrica, Recolección de basura y Telecomunicación. El sistema de drenaje pluvial se encuentra en regular estado.

La escuela no cuenta con S.S. se usa el sistema de eliminación seco de excretas o letrinas, de las cuales posee 3 de tipo corrientes que se encuentran en mal estado.

- **Observaciones.**

La escuela pertenece a un NERA como escuela satélite y es atendida por la escuela base, Francisco Ruiz Arana. (Comalapa)



Vista panorámica de la escuela



Vista interna del Aula 1 (Primaria)

35. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16755

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A). ESCUELA PRIMARIA SAN LUCAS.

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población de 24 alumnos, en la modalidad de Primaria Multigrado, atendidos durante el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural, Comunidad San Lucas.(Comalapa).
- **Accesibilidad:** Accesible solo en verano, el recorrido hasta el local se hizo, el primer trayecto 15 minutos en vehículo de doble tracción, a través de una carretera con material selecto en regular estado, el segundo trayecto se hizo a pie aproximadamente durante 2 horas, a través de un sendero.
- **Legalidad de terreno:** Durante la visita de campo, al establecimiento, se presento una escritura de donación como documento de legalización.
- **Planta física:**
Local no diseñado para uso escolar, no le pertenece al MECD.
- **Topografía:** La topografía del terreno ligeramente inclinado con una pendiente aproximada del 10% con dirección Sur.
- **Observaciones.**

La escuela pertenece a un NERA como escuela satélite y es atendida por la escuela base, El Roblar (Comalapa)

El local es una vivienda que fue prestada para que impartieran las clases y no cuenta con las condiciones básicas, necesarias para el uso escolar. Por esto se requiere el reemplazo de la escuela, incluyendo la letrina.

Durante la visita de campo se presento la escritura de propiedad de un terreno para la construcción de la escuela.

*La escuela aparece entre los proyectos terminados, atendidos por el FISE, con respecto al reemplazo de 2 aulas, además fue dotado de 3 lotes de mobiliario para profesores y 28 pupitres.



Vista exterior del local donde funciona la escuela



Vista interna del local donde funciona la escuela

36. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16756

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A). ESCUELA PRIMARIA SAN JERONIMO.

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población de 26 alumnos, en la modalidad de Primaria Multigrado, atendidos durante el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural, Lomas el Gorrión, Comunidad San Jerónimo.(Comalapa).

- **Accesibilidad:** Accesible solo en verano, el recorrido hasta el local se hizo, el primer trayecto 2½ horas en bestia, a través de una trocha en regular estado, el segundo trayecto se hizo a pie aproximadamente durante 1 hora, a través de un sendero.

- **Legalidad de terreno:** Durante la visita de campo, al establecimiento, no se presento ningún documento de legalización.

- **Planta física:**

Local no diseñado para uso escolar (vivienda)r, no le pertenece al MECD.

- **Topografía:** La topografía del terreno es plana con una pendiente aproximada del 3% con dirección Sur.

- **Observaciones.**

La escuela pertenece a un NERA como escuela satélite y es atendida por la escuela base, El Roblar (Comalapa)

El local es una vivienda que fue prestada para que impartieran las clases y no cuenta con las condiciones básicas, necesarias para el uso escolar. Por esto se requiere de la construcción nueva de la escuela, incluyendo la letrina.

Según la información de campo, la escuela no cuenta con terreno para la construcción de la misma.



Vista exterior del local donde funciona la escuela



Vista interna del local donde funciona la escuela

37. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 16757

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A). ESCUELA PRIMARIA LA CEIBA.

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población de 28 alumnos, en la modalidad de Primaria Multigrado, atendidos durante el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural, Lomas el Gorrión, Comunidad Santa Clara, La Ceiba. (Comalapa).

- **Accesibilidad:** Accesible solo en verano, el recorrido hasta el local se hizo, en vehículo de doble tracción, a través de un camino de verano.

- **Legalidad de terreno:** Durante la visita de campo, al establecimiento, no se presentó ningún documento de legalización.

- **Planta física:**

Local no diseñado para uso escolar, no le pertenece al MECD.

- **Topografía:** La topografía del terreno es plana con una pendiente aproximada del 2% con dirección Oeste.

- **Observaciones.**

La escuela pertenece a un NERA como escuela satélite y es atendida por la escuela base, Francisco Ruiz Arana (Comalapa)

El local es una vivienda que fue prestada para que impartieran las clases y no cuenta con las condiciones básicas, necesarias para el uso escolar. Por esto se requiere de la construcción nueva de la escuela, incluyendo la letrina.

Según la información de campo, la escuela no cuenta con un terreno para la construcción de la misma.



Vista del exterior del local donde funciona la escuela



Vista interna del local

38. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22545

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

- A). PREESCOLAR ENMANUEL MONGALO Y RUBIO N° 2.

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población de 6 alumnos en la modalidad de preescolar no formal, atendidos durante el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** CICO.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Urbana, de la policía (el cabildo) 1 cuadra al sur. (Comalapa)

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, localizado dentro del casco Urbano, se llega a través de una calle adoquinada.

- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 707.67 m² y Área Construida: 300.07 m²

- **Legalidad de terreno:** Durante la visita de campo, al establecimiento, no se documento de legalización, el local le pertenece al ministerio MI FAMILIA.

- **Topografía:** La topografía del terreno es plana con una pendiente aproximada del 2 % con dirección Sur.

- **Planta física:**

Local diseñado para uso escolar, físicamente esta compuesto por 2 agrupamientos (1 lineal y 1 unitario).

Los agrupamientos 1 y 2 tienen la misma descripción física, ambos construidos en el 2001 por el FISE.

El sistema constructivo es de mampostería confinada (estructura de concreto), con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica, con cubierta Galvanizada, piso ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas con vidrio, verja de protección metálica solo en ventanas.



Vista exterior del preescolar



Vista interna del Aula de clase

Agrupamiento 1. (Lineal): En buen estado Corresponde a 1 aula, Cocina, Bodega Oficina, requiere de mantenimiento.

Agrupamiento 2. (Unitario): En regular estado Corresponde a 1 batería de S.S. requiere de reparación del sumidero

- **Servicios básicos.**

El preescolar se abastece de agua potable, distribuida por la empresa ENACAL con una buena calidad de servicio. Al igual que los servicios de energía eléctrica, y recolección de basura. El sistema de drenaje pluvial se encuentra en buen estado

El local tiene una batería de S.S. y esta conectada a través de red interna de drenaje sanitario a un sumidero que se encuentra en mal estado (Lleno)

- **Observaciones.**

El preescolar es atendido por el colegio ENMANUEL MONGALO.

39. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22547

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A). PREESCOLAR SAN PATRICIO N° 2.

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población de 14 alumnos en la modalidad de preescolar no formal, atendidos durante el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** CICO.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural, Comunidad San Patricio Km. 108½ carretera Managua – Rama.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, se llega al local en vehículo de doble tracción, a través de la carretera panamericana.

- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 2065.65 m² y Área Construida: 468.58 m²

- **Legalidad de terreno:** Durante la visita de campo, al establecimiento, no se presentó ningún documento de legalización.

- **Topografía:** La topografía del terreno es plana con una pendiente aproximada del 10 % con dirección Oeste -Este

- **Planta física:**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesto por 1 agrupamiento lineal.

Agrupamiento 1. (Lineal): En buen estado, Corresponde a 1 aula, Cocina, Bodega, S.S.

El sistema constructivo es de mampostería confinada (estructura de concreto), con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica, con cubierta Galvanizada, piso ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas con vidrio, verja de protección metálica solo en ventanas, construido en 1998 por el FISE. Requiere de mantenimiento.

- **Servicios básicos.**

El preescolar se abastece de agua que proviene de pozo con una mala calidad de servicio. Cabe señalar que en la comunidad hay servicio de agua potable.

El servicio de Energía Eléctrica es distribuido por la empresa UNION FENOSA con una buena calidad de servicio.

Carece de servicio de recolección de basura y drenaje pluvial.

El local tiene una batería de S.S. que se encuentra en buen estado y está conectada a través de red interna de drenaje sanitario a un sumidero.

Observaciones.

El preescolar es atendido por la escuela, JOSE DOLORES ESTRADA.



Vista exterior de la fachada principal del preescolar.



Vista posterior del preescolar

40. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO.

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A). ESCUELA PRIMARIA EL COPALAR.

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población de 74 alumnos, en la modalidad de Primaria Multigrado, atendidos durante el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural, Jicotepe Copalar. (Comalapa).
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, el recorrido hasta el local se hizo a pie aproximadamente durante 6 horas, a través de una trocha (sendero) en mal estado.
- **Legalidad de terreno:** Durante la visita de campo, al establecimiento, no se presentó ningún documento de legalización.
- **Planta física:**
Local no diseñado para uso escolar (vivienda), no le pertenece al MECD.
- **Topografía:** La topografía del terreno es plana con una pendiente aproximada del 3% con dirección Sur.
- **Observaciones.**

La escuela pertenece a un NERA como escuela satélite y es atendida por la escuela base, San Patricio (Comalapa)

El establecimiento atiende a un preescolar no formal llamado Gabino Gainza N°2, que funciona en otro local.

El local es una vivienda de madera, que fue prestada para que impartieran las clases y no cuenta con las condiciones básicas, necesarias para el uso escolar. Por esto se requiere del reemplazo de la escuela, incluyendo la letrina.

Según la información de campo, la escuela no cuenta con un terreno para la construcción de la misma.



Vista exterior del local donde funciona la escuela



Vista interna del aula de clases

41. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 24723.

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

A). PREESCOLAR GABINO GAINZA N°2.

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población de 23 alumnos en la modalidad de preescolar no formal multinivel, durante el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural, comunidad el Copalar Jicotepe El Madroñal. (Comalapa).
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, el recorrido hasta el local se hizo a pie aproximadamente durante 6 horas, a través de una trocha (sendero) en mal estado.
- **Legalidad de terreno:** Durante la visita de campo al establecimiento, no se presentó ningún documento de legalización.
- **Observación.**
Este preescolar es arrendado por la escuela El Copalar, pero presenta un local diferente



Vista exterior del local donde funciona el preescolar

42. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 24723.

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

A). PREESCOLAR EL POCHOTE.

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población de 16 alumnos, en la modalidad de Preescolar No Formal, atendidos durante el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural, comunidad El Pochote. (Comalapa).
- **Observación:**
No se presenta imagen del preescolar, por que al momento de la visita de campo, no se obtuvo su ubicación.

43. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 23812

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A). PREESCOLAR LA MATA.

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población de 8 alumnos en la modalidad de preescolar no formal multinivel.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural, Comunidad Piedra Pintada Abajo. (Comalapa)

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, el recorrido hasta el local se hizo, en vehículo de doble tracción, a través de un camino de todo tiempo en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 1,645.44 m² y Área Construida: 132.95 m²

- **Legalidad de terreno:** Durante la visita de campo, al establecimiento, no se presentó ningún documento de legalización.

- **Topografía:** La topografía del terreno es plana con una pendiente aproximada del 2-5 % con dirección Este-Oeste.

- **Planta física:**

Diseñada para uso escolar, físicamente esta compuesto por 1 agrupamiento unitario.

Agrupamiento 1. (Unitario): En mal estado Corresponde a 1 aula, el sistema constructivo es de mampostería confinada (estructura de concreto), con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo de madera, con cubierta Galvanizada, piso ladrillo corriente, puertas de madera sólida, sin ventana pero con verja de protección metálica solo en ventana, construido en 1991 por el pueblo de FINLANDIA, requiere de reemplazo.

- **Servicios básicos.**

La escuela se abastece de agua proveniente de poso con una calidad de servicio regular. En cuanto a los demás servicios carece de Energía Eléctrica, Recolección de basura, drenaje pluvial, ni telecomunicación. La escuela no cuenta con S.S. se usa el sistema de eliminación seco de excretas o letrinas, de las cuales posee 2 de tipo corrientes que se encuentran en regular estado.

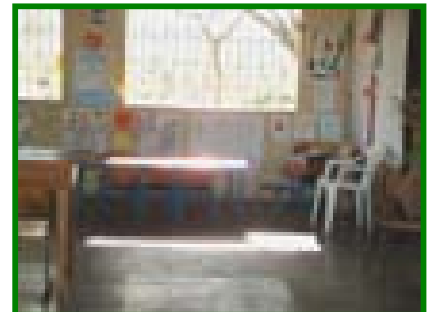
- **Observaciones.**

La escuela pertenece a un NERA como escuela satélite y es atendida por la escuela base, Francisco Ruiz Arana.

En este local funcionaba la escuela **Concepción de María** que atendía la modalidad de primaria.



Vista exterior de preescolar



Vista interna del aula de preescolar

III. CONCLUSIONES

En el municipio de Comalapa se realizó el Diagnóstico de Infraestructura Escolar e Institucional, abarcando tanto el ámbito Municipal como el ámbito Escolar. El municipal, para establecer un Marco de Referencia, que informe de las condiciones en que se encuentra el municipio, desde el punto de vista económico, social y de recursos naturales. Y el ámbito escolar, para obtener una información precisa de cada establecimiento que refleje la situación actual del sector educación a nivel municipal. de esta forma, se obtiene una visión global entre los establecimientos escolares, y su medio, en este caso el municipio.

El diagnóstico se desarrolló en dos grandes etapas. El Trabajo de Campo, que consiste en la visita a cada establecimiento escolar del municipio en estudio, tanto en la área urbana como en la rural y el trabajo en oficina, donde se visitaron las respectivas instituciones como: MARENA, INIFOM, INETER, ENACAL, UNION FENOSA, INEC entre otros. Con el fin de obtener información actualizada para la elaboración de los marcos de referencias, en esta misma etapa, se analizó la información de cada centro escolar obtenida en campo y se dio paso a la elaboración de los Diagnósticos Escolares.

Según el Marco de Referencia, el municipio de Comalapa, con respecto a los recursos naturales, el municipio pertenece a la zona ceca del departamento de Chontales el clima regional es semi –húmedo de sabana tropical. Comalapa posee un potencial no cuantificable en cuanto a yacimiento calizo, un recurso que se podría explotar para generar fuentes de empleo, zonas costeras y lugares con algún atractivo que pueden ser aprovechados para el turismo.

En referencia al Equipamiento e Infraestructura, el municipio presenta los servicios de :Agua potable, Energía Eléctrica y telecomunicación, los cuales tienen una mayor incidencia en el área urbana que en el área rural, en cuanto al servicio de transporte y la vialidad. Se cuenta con 3 unidades de transporte colectivo que describen dos itinerarios, sale en la mañana con destino a Managua, Juigalpa Y Camuapa. el transporte interno es irregular, y abarca solamente a 7 comunidades, esta falta de transporte afecta a la población porque no les permite movilizar su producción hasta los lugares de comercio. Las principales vías de comunicación son: La carretera pavimentada al Rama, en la parte sur de Oriente a Occidente, la carretera El Cedral-San Nicolás y en la parte Norte la carretera a Camuapa. Para la comunicación entre las comunidades se cuenta con una red de caminos de caminos de todo tiempo, que se encuentran en regular estado.

Con relación a los servicios municipales, cuenta con recolección de basura, cementerio, parque y Rastro pero no cuenta con mercado municipal abasteciéndose de los comerciantes, dueños de pulperías o viajan a Camuapa

Las características Socio-Económicas muestran que La población total del municipio para el 2003 fue de 12,387 hab. Con una densidad poblacional de 19 hab /Km². La economía del municipio esta sustentada en las principales actividades económicas como: La Agricultura y la Ganadería, de estas ultima es la mas importante ya que todo el movimiento productivo y laboral gira entorno a ella, sin embargo, según el “Estudio de Estrategia de crecimiento Económico y reducción de Pobreza” Comalapa esta clasificado como un municipio de pobreza Alta esta condición económica afecta a todos los ámbitos sociales y se refleja en la alta tasa de desempleo que deteriora el nivel de vida de la mayoría de la población.

Los principales problemas que afectan al municipio son los siguientes:

- En el sector salud, se requiere de mas unidades de salud y la ampliación del actual centro de salud, el cual, además de carecer de espacio, presenta deficiente abastecimiento de material quirúrgico.
- Los problemas del sector educación, como la falta de los servicios básicos, deterioro, carencia de infraestructura física, falta de personal docente y deserción de alumnos, afecta a todos los programas de: Preescolar, Primaria y secundaria, para este ultimo la situación es mas critica, porque se cuenta con tan solo un establecimiento de educación secundaria para el municipio.
- En el municipio existen 3 centros educativos que no son atendidos por la delegación de Comalapa, actualmente, la comarca el Pochote y el Cebollín son atendidos por la delegación de Comalapa y la Pitahaya por la delegación de San Lorenzo.

Según el diagnostico del sector educación, en el municipio de Comalapa existen 43 centros educativos que funcionan en 43 establecimientos escolares, los cuales según el tipo de centro se dividen en: 5 preescolares, 37 escuelas primarias y solamente 1 Colegio. Estos mismos se encuentran distribuidos en el territorio de la siguiente manera: en el área Urbana 1 preescolar y 1 Colegio. Y en el área Rural, 4 Preescolares y 37 escuelas primarias. Con respecto a los radios de influencia de estos establecimientos, se observa que la cobertura del programa de preescolar es irregular, presentándose una mayor concentración de establecimientos en la zona norte que en la zona Sur y costera del municipio, sin embargo la cobertura del programa de primaria es equitativa, abarcando tanto la zona rural como la urbana, se puede decir, que el este programa es el que brinda mejor atención educativa a la población. Caso contrario es la atención que brinda el programa de secundaria, con tan solo un colegio no proyecta una buena cobertura abarcando el casco urbano y algunas comunidades cercanas a el, quedando desatendidas gran parte de la población rural es de primera necesidad la construcción nueva de otro establecimiento de secundaria en el sector sur para brindar mejor atención en este sector, dando continuidad a la educación.

Los 43 establecimientos escolares, en el año 2003 brindaron atención a 2541 alumnos, distribuidos en 337 de Preescolar, 2083 en primaria, 121 en secundaria. La comparación de población en edad escolar del INEC, con la matrícula inicial comprendida en este rango, dieron como resultado que un total de 2997 hab. No tuvieron atención escolar, esto representa el 60.95% del total de la población en edad de 3 a 17 años. Las actividades escolares se desarrollaron en un total de 92 aulas físicas, de las cuales 54 se encuentran en buen estado, 19 en regular estado y 19 en mal estado. Del total de aulas 77 fueron construidas con un diseño específicamente para uso escolar y 15 no cumplen con los requerimientos establecidos en cuanto al correcto dimensionamiento, uso de materiales y sistema constructivo adecuado, ventilación e iluminación natural.

Basados en el documento Normas para Planta Física Educativa del MECD donde se especifica que el área libre disponible para preescolar y secundaria debe ser mayor o igual al 200% del área construida, según esto se pudo detectar que de 31 establecimientos con local definido, 29 cumplen con la norma y 2 no cuentan con el espacio libre disponible.

Según los requerimientos de infraestructura y mobiliario a nivel municipal el municipio de Comalapa requiere de lo siguiente:

	INFRAESTRUCTURA				DOTACION DE MOBILIARIO		
	REEMPLAZO		REPARACION	AMPLIACION	PREESCOLAR	ALUMNOS	DOCENTES
	Preescolares no formales	Aulas de clase	Aulas de clase	Aulas de clase	Set .de Grupo	Pupitres	Set Escritorio silla
TOTAL	3	12	18	5	22	0	52

El Municipio de Conmalapa no presentan requerimientos de mobiliario para alumnos porque fue beneficiado por medio de FONDOS HOLANDA con la dotación de 600 pupitres y Set de 19 mesas / sillas para el personal docente en septiembre del 2003, entregados a la delegación de Comalapa.

El diagnostico escolar que refleja la situación actual del sector educación en el ámbito municipal, servirá de base para la elaboración de del plan de mantenimiento y de inversión que contribuirá en gran manera al mejoramiento de las condiciones de la infraestructura escolar y la atención de los centros escolares, mediante la gestión de recursos para el mantenimiento, reparación o reemplazo de las instalaciones educativas y la dotación de mobiliario.

IV. GLOSARIO

- **Agrupamiento:** Grupo de ambientes que conforman un edificio o pabellón.
- **Categoría:** se refiere al tipo de modalidad que el centro ejerce, dentro de estas tenemos:
 - o **Preescolar:** atiende el nivel académico previo a la educación Primaria.
 - o **Esc. Primaria:** atiende el nivel de Preescolar y Primaria, o solo Primaria en sus diferentes modalidades.
 - o **Instituto:** atiende el nivel Ciclo Básico (en sus diferentes modalidades).
 - o **Colegio:** atiende el nivel de Preescolar, Primaria y Secundaria o solo el Ciclo Básico.
 - o **Escuela Normal:** atiende la Formación Pedagógica o Formación Integral de maestros.
- **Comarca:** Subdivisión política administrativa de un municipio. No esta definida territorialmente, ni reconocida por la ley. Es un reflejo de la cartografía oficial del país, la cual es referida para asuntos administrativos dentro del territorio.
- **Deforestación:** Proceso de destrucción de los bosques o de la vegetación.
- **Departamento:** Cada una de las partes en que se divide un territorio. Nombre con se designan algunas divisiones administrativas de Hispanoamérica.
- **NERPE:** Núcleo Educativo Rural de Educación de Participación Educativa.
- **NERA:** Núcleo Educativo Rural Autónomo.
- **NER:** Núcleo Educativo Rural.
- **Deserción:** Abandonar, dejar de frecuentar.
- **Dependencia Administrativa:** que contiene los siguientes cuadros:
 - o **Estatat Autónomo:** en el caso que el centro le pertenece al Ministerio de Educación, Cultura y Deportes y esta inscrito en la autonomía.
 - o **Estatat No Autónomo:** sí el centro le pertenece al MECD y no esta inscrito en la autonomía.
 - o **Privado Subvencionado:** si el centro no pertenece al MECD, pero los maestros son pagados por el mismo Ministerio de Educación.

- o **Privado:** si el centro es totalmente ajeno al MECD, se mantiene por si solo, cobra sus propios aranceles según sea su necesidad.
 - o **Comunitario:** el centro le pertenece a la comunidad y son estos los encargados de su mantenimiento.
 - o **Municipal:** el centro pertenece o esta bajo la responsabilidad de la Alcaldía del municipio donde esta ubicada la escuela.
 - o **CICO:** son Preescolares, responsabilidad y contruidos a través de MI FAMILIA.
- **Maremoto:** Sismo en el fondo del mar que origina movimiento de las aguas.
 - **Rural:** Adjetivo relativo al campo.
 - **Urbano:** Relativo a la ciudad. Conjunto formado por el casco urbano de una ciudad y los núcleos próximos de áreas suburbana, unido a el por un espacio con una densidad elevada de población.
 - **Hábitat:** Territorio en el que una especie o un grupo de especies encuentran un complejo
uniforme de condiciones de vida a las que están adaptadas.
 - **Orográficos:** Relativo a la Orografía (Estudio del relieve terrestre).
 - **Declive:** Pendiente, inclinación del terreno o de la superficie de una cosa.
 - **Vertedero:** Lugar en el que se vierten los desechos sólidos urbanos e industriales,
procurando no afectar el equilibrio ambiental.
 - **Socavamiento:** Excavar por debajo de algo, dejándolo sin apoyo y con riesgo de hundirse.

V. BIBLIOGRAFÍA

Caracterizaciones Municipales 1995. Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal. INIFOM y la Asociación de Municipios de Nicaragua. AMUNIC.

Caracterizaciones Municipales 2000. Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal. INIFOM y la Asociación de Municipios de Nicaragua. AMUNIC.

Caracterización Municipales / Chontales / COMALAPA

Población Total por Área de Residencia. Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal. INIFOM y la Asociación de Municipios de Nicaragua. AMUNIC. Página web inifom.com.ni.

Amenazas Naturales de Nicaragua. Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales. INETER. Fondo para la Prevención de Desastres CEPREDENAC / TAIWÁN. Noviembre del 2001.

Total de Vivienda y población por rango de edades, según departamento, municipio, comarca y localidades. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. INEC. Año 1995.

Población en Edades Simples. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. INEC. Año 2003.

Estrategia de Crecimiento Económico y Reducción de Pobreza. SECEP, Julio 2001.

Nicaragua, Geografía, Clima, Geología y Hidrogeología (Norbert Fenzl).

Plan de inversión municipal 2002 / Alcaldía de COMALAPA.

OTRAS FUENTES CONSULTADAS:

Fichas de Trabajos de Campo por el equipo PINRE. Año 2003. División General de Inversiones y Cooperación. Oficina de Planificación.

Mapas Topográficos de Nicaragua. Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales. INETER.

Estadísticas Escolares. Ministerio de Educación, Cultura y Deportes. MECD. Años 2002 y 2003.

Consultas realizadas a la Alcaldía Municipal de COMALAPA:
Lic. Paula Uvilla, Vise Alcalde.

Consultas a la delegación municipal de COMALAPA.
Tec. Mayra Damarais López H.