

Mon  
727.1  
L533  
2004



**GOBIERNO DE NICARAGUA**  
**MINISTERIO DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTES**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE INVERSIONES Y COOPERACIÓN**  
**DIVISIÓN DE INVERSIONES, OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE**  
**INVERSIONES**



# Diagnóstico de Infraestructura Escolar e Institucional

## Municipio de Mozonte

**NICARAGUA**  
En esta nueva era *Juntos podemos!*

## INDICE

I.	CARACTERIZACION MUNICIPAL .....	4
1.	CONTEXTO TERRITORIAL .....	4
2.	CARACTERISTICAS CLIMATICAS.....	7
3.	MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES .....	8
3.1	Geología, Suelo Y Relieve .....	8
3.2	Hidrografía .....	8
3.3	Topografía.....	8
4.	PROBLEMATICA AMBIENTAL .....	8
5.	TIPOS DE AMENAZAS NATURALES .....	9
5.1	Sísmica .....	9
5.2	Inundaciones.....	9
5.3	Derrumbes .....	10
6.	INFRAESTRUCTURA .....	10
6.1	Infraestructura Técnica.....	10
6.2	Vialidad y Transporte .....	13
6.3	Equipamiento Social.....	14
7.	CARACTERISTICAS SOCIO – ECONOMICAS.....	14
7.1	Población .....	14
8.2	Actividades Económicas .....	16
8.3	Actividades Económicas Extra Agrícola .....	16
8.4	Organizaciones e Instituciones presentes en el Municipio.....	17
8.	SERVICIOS MUNICIPALES.....	18
II.	DIAGNOSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR DEL MUNICIPIO DE SAN JOSE DE CUSMAPA Y DE LOS ESTABLECIMIENTOS INSTITUCIONALES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES. ....	21
9.	CANTIDAD DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES Y CENTROS EDUCATIVOS	21
	Cantidad de Establecimientos Escolares .....	21
	Cantidad de Centro Educativo .....	21
	Oferta de los Centros Educativos.....	22
10.	LOCALIZACION GEOGRAFICA DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES	23
11.	COBERTURA DE ATENCION DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES ...	23
	Análisis de cobertura según norma.....	24
	Análisis de cobertura según atención real.....	24
12.	POBLACION ESTUDIANTIL .....	28
	Población Atendida año 2003 .....	28
	Población Estudiantil Atendida en rangos de edades 3 a 17 años .....	28
	Población Estudiantil Atendida fuera del rangos de edades 3 a 17 años .....	28
	Población atendida 2002 .....	29
	Comportamiento de Población Estudiantil 2002- 2003.....	29
	Deserción Escolar.....	30
13.	CAPACIDAD INSTALADA (OFERTA) .....	31
	Infraestructura.....	31
	Mobiliario de Preescolar. ....	35
	Mobiliario de Primaria y Secundaria.....	35
	Mobiliario para personal docente en aula de clase. ....	36

14.	SERVICIOS BASICOS.....	37
III.	CONCLUSIONES:.....	41
IV.	ANEXOS:.....	42
15.	MATRICES .....	42
16.	CARACTERIZACIÓN DE CADA ESTABLECIMIENTO ESCOLAR E INSTITUCIONAL .....	42

# **I CARACTERIZACION MUNICIPAL**

## I. CARACTERIZACION MUNICIPAL

### 1. CONTEXTO TERRITORIAL

El municipio de Mozote, situado en el departamento de Nueva Segovia, se localiza en las coordenadas 13° 39' latitud Norte y a 86° 29' de longitud Oeste. El municipio está ubicado a 234 km. de Managua. Ver figura N° 1 y N°2



**MAPA DE NICARAGUA**  
*Ubicación del departamento de Nueva Segovia en el territorio nacional*



**Figura N°2**

**MAPA DEL DEPARTAMENTO DE NUEVA SEGOVIA**  
**Ubicación del municipio de Mozonte en el departamento de Nueva Segovia**

El municipio de Mozonte limita al Norte fronterizo con la república de Honduras, al Sur con el municipio de Totogalpa, al Este con los municipios de San Fernando, Ciudad Antigua y Telpaneca y al Oeste con el municipio de Ocota y Dipilto. Tiene una extensión territorial de 242 Km<sup>2</sup>. Ver figura N°3



**Figura N°3**

**Límites del municipio de Mozonte**

Según investigadores el nombre de este municipio es de origen indígena “Mosuntepec que significa pueblo entre ríos y colinas”. Otro historiadores opinan que el origen del nombre es mexicano Mozote procede de las voces “musu”, pozol; “n”, indicativo de lugar y “tepec”, cerro; es decir; El cerro del pozol o del maíz”.

Las fiestas patronales se celebran el 29 de Junio de cada año, siendo sus santos patronos San Pedro y San Pablo, se realizan actividades como carreras de gallos. El templo Parroquial esta dedicado a San Pedro, su construcción data de 1703 y es de estilo colonial, es un completo museo de antigüedades, posee una colección de misales y breviarios religiosos de los años 1763 y 1788, objetos de plata repujada, candelabros, etc.

Mozote cuenta con 15 comunidades además del casco urbano, las que se encuentran organizadas en cinco Micro- regiones (**Ver mapa N° 1**):

**Tabla N° 1: Micro – regiones del municipio de Mozote.**

Micro / Regiones	Comunidades que la integran
I	El Yaraje, El Zapote, El Quebracho, La Ceiba
II	EL Cuyal, EL Cacao, San Antonio,
III	Caracol, Apamiguel, el Limón.
IV	Las Cruces, Quisuli Arriba, Quisuli Abajo
V	Los Arados, La Montaña
Casco Urbano	Zona I, Zona II, Zona III, Zona IV, Zona V

Fuente: Programa Operativo Anual (POA 2003) Alcaldía Municipal de Mozote

Datos proporcionados por INEC, indican que el municipio de Mozote esta conformado por la zona urbana y cinco comarcas las cuales se dividen en 23 localidades<sup>1</sup> las cuales se distribuyen de la siguiente manera (**Ver mapa N° 2**):

**Tabla N° 2 Conformación municipal de Mozote.**

<b>Zona Urbana</b>	Monseñor Madrigal, Guadalupe , El Calvario, Zona #1, Zona #6
<b>Comarca El Arado</b>	Pinovete, El volcancito, San José, Los Arados, Las Huertas, Valle Quisuli Arriba, Valle las Cruces, El Rapador
<b>Comarca Quisuli Abajo</b>	Los Arados, , Las Huertas, Valle Quisuli Arriba, Bo. Mozote, Valle Quisuli Abajo, Aguanda, San Antonio, las Cruces, El Cacao, La Ceiba.
<b>Comarca las Cruces</b>	Valle Quisuli Abajo, San Antonio, las Cruces, Quisuli, El Rapador.
<b>Comarca Apamiguel</b>	San Antonio, El Sasalo, El Cacao, El Caracol, Apamiguel, El Cuyal, buena Vista, EL Limón, El Zapote.
<b>Comarca El Yaraje</b>	Aguanda, San Antonio, EL Limon, El Zapote, El Quebracho, El Yaraje, La Ceiba, dispersas.

Fuente: INEC, VII Censo de Población y III de vivienda – 1995.

<sup>1</sup> Verificación con Mapa topográfico de INETER.

## 2. CARACTERISTICAS CLIMATICAS

El Municipio Mozonte, se encuentra ubicado a una altura aproximada de 600-800 msnm, ofrece **Temperaturas** que oscilan entre los 23°C y 24°C; observándose fuertes vientos que permiten mantener la temperatura fresca. Ver figura 4.

El clima en el municipio es considerado de Sabana Tropical de altura, registrándose temperaturas menores de 18°C en los meses de Diciembre a Febrero.

Las zonas más altas de la región se caracterizan por un clima de Sabana tropical, aunque en altitudes mayores a 1,000mt domina el clima subtropical de montaña, en la parte sur y central del municipio el clima es tropical seco, y en la zona norte por las elevaciones montañosas se torna húmedo seco.

El **Viento** predominante en superficie es con dirección de Norte a Noreste, con un valor máximo de 4.5m/seg en el mes de Diciembre y un valor mínimo de 1.6m/seg en el mes de Septiembre.

La **Humedad relativa**, al igual que la región del pacífico presenta los valores mínimos en el mes de Abril y sus valores máximos en los meses de Septiembre y octubre.

El régimen de **precipitación** media anual oscila de 800-1000 mm, dándose en los meses de Mayo a Octubre, siendo en el mes de Septiembre donde se registran los mayores acumulados de lluvias.



### **3. MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES**

#### **3.1 Geología, Suelo Y Relieve**

El departamento de Nueva Segovia, geográficamente es parte de la plataforma paleozoica y mesozoica la que corresponde geológicamente a América Central Nuclear y la cuenca de Bocay. Al Este esta cubierta por rocas volcánicas del grupo Matagalpa y sedimentaria de la cuenca de la Mosquitia.

El núcleo metamórfico de la provincia del Norte IV, ocupa los sectores al occidente de la provincia central y esta constituida por rocas metamórficas paleozoicas e intrusivos cretácicos terciarios.

En el suelo del municipio de Mozonte se encuentran grandes variedades de minerales y sustancias similares como el oro, mármol, malaquita, ilmenitas y turmalitas; en gran cantidad aluviales sílices. Las arenas cuarcíferas de Mozonte, pueden ser explotadas para la producción de fibra de vidrio.

Los bancos son de considerable espesor donde los granos tienen el tamaño conveniente; el 87% de los granos son de sílices, con una minoría de feldespatos, lo que asegura su flotabilidad para el mismo proceso de fabricación y artículos de cerámica fina.

#### **3.2 Hidrografía**

Riegan el territorio municipal, el río Coco y sus afluentes, el río Mozonte y Quisuli, que nacen en la zona montañosa del Arado y Quisuli, estos atraviesan de norte a sur el municipio hasta desembocar en el río Coco y sus afluentes; y el río Achuapa, que nace en el municipio de San Fernando y se introduce parcialmente en la zona sur hasta desembocar en el río Coco o Segovia. (Ver mapa N° 3).

#### **3.3 Topografía**

El relieve es quebrado con ligeras planicies en la parte norte del municipio, cruza la cordillera de Dipilto, en donde se observan las elevaciones de mayor altura en el cerro Chachagua (1,904 msnm), montaña el Sacua (1,836 msnm), cerro El Tizal (1,778 msnm), cerro el Barro (1,734 msnm), cerro la Gloria (1,725 msnm) y cerro Piedra del Gato (1,619 msnm).

### **4. PROBLEMATICA AMBIENTAL**

El Plan Ambiental elaborado por MARENA; indica que el municipio posee distintos factores de contaminación ambiental.

En orden de prioridad se encuentran:

Despale en áreas cercanas a cuencas hidrográficas.  
Pérdida de fertilidad de los suelos.

Despale indiscriminado (Uso inadecuado de permisos para corte de Madera).  
Erosión severa de los suelos.  
Contaminación ambiental por el uso excesivo de agroquímicos.

Como principal contaminante en las quemas es el humo que a la vez circula en la atmósfera. Una de las principales amenazas es el avance de las fronteras agrícolas que es causada por la mano del hombre, buscando áreas más fértiles para la siembra de granos básicos, la expansión de las áreas cafetaleras y la ganadería extensiva.

Estos factores se han generado debido a la ausencia de un plan estratégico para el desarrollo del municipio y por la falta de educación ambiental en la población

## 5. TIPOS DE AMENAZAS NATURALES

### 5.1 Sísmica

En esta región puede ocurrir terremoto desde moderados hasta fuertes, pero con baja probabilidad. No se conoce mucho de la amenaza sísmica en esta zona porque no hay material histórico suficiente sobre ella. La red sísmica en la actualidad no registra sismos para obtener estadísticas, aunque la capacidad de la red ha aumentado en los últimos años. Sobre fallas tectónicas activas, en esta zona no existe información disponible.

Mozonte, se encuentra clasificada en el nivel 5 de amenaza sísmica, donde el sismo ocurre con poca frecuencia. Se presume que son posibles los terremotos fuertes, pero con largos periodos de recurrencia<sup>2</sup>.

En el ámbito Nacional el departamento de Nueva Segovia, al cual pertenece el Municipio de Mozonte; se encuentra en la región de amenaza sísmica media<sup>3</sup>.



Figura N° 4

### 5.2 Huracanes

Considerando que el impacto indirecto de los ciclones en Nicaragua, tiene serias afectaciones en diferentes municipios del país por los acumulados de lluvia, se establecieron rangos de acumulados, considerándose muy severo los acumulados que oscilan entre los 700 y 1000 mm; severo para los acumulados entre 500 y menores de 700 mm, moderados los acumulados de 300 y menores a 500 mm y débil con

<sup>2</sup> Amenazas Naturales de Nicaragua .INETER.

<sup>3</sup> Departamento Geofísica INETER

acumulados entre 200 y menores a 300 mm. Encontrándose Mozonte en el rango de 1000 a 1200 mm acumulado, estableciéndose en el nivel 5 de amenaza por huracán.

### 5.3 Sequía

A través de estudios realizados sobre el tema de la sequía, se ha determinado, según las causas que la originan, que estas pueden ser por sequías globales y sequías regionales. Nicaragua es mas afectada por las sequías regionales, en donde se enmarcan las provocadas como un efecto directo del fenómeno de El Niño.

En la región norte es donde se presenta una mayor área del índice de sequía (muy severa) con respecto a otras regiones.

Como resultado los déficit de lluvias para cada uno de los municipios, se han clasificado en orden ascendente, considerando el valor de la mediana, de tal forma que para cada estación se obtuvo el déficit con respecto a la mediana y de estos se definió que el impacto es Muy severo si se observa que hay un 40% o mas del déficit con respecto al valor de la mediana (escala 10);severo entre un 30% y menor al 40% de déficit (escala 7-9); moderado entre un 20% y menor a un 30% de déficit con respecto a la mediana (escala 4-6); y débil que seria el equivalente a un valor entre un 10% y menor al 20%(escala 1-3)

Mozonte se encuentra en la escala 10 lo que indica que es propensa a una sequía muy severa según los rangos establecido.

## 6. INFRAESTRUCTURA

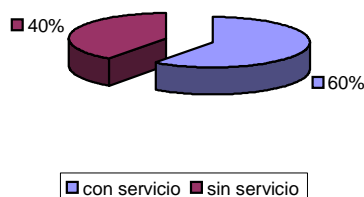
### 6.1 Infraestructura Técnica

#### 6.1.1 Agua Potable

El municipio de Mozonte cuenta con 428 conexiones domiciliarias de las cuales solo 177 se encuentra activas. En el casco urbano existe una cobertura del 37.6%<sup>4</sup> (160 conexión), su administración esta a cargo de la empresa Nicaragüense de acueductos y alcantarillado (ENACAL) en asociación con COSUDE.

Mozonte, cuenta con una bomba potabilizadora que fue donado por el gobierno Uruguayo después del huracán Mitch la que es muy pequeña y a duras penas abastece a un 60%(1491hab) de la población urbana teniendo serios problemas de agua potable en algunas zonas y barrios del casco urbano, el 40%(994 hab) restante de la población no cuenta con este servicio.

Distribucion de servicio de agua en el casco urbano de Mozonte



<sup>4</sup> Entrevista. Aristóteles Arana. Técnico planificador. Alcaldía de Mozonte.

El área rural cuenta con una red amplia de agua potable, donde su distribución es por medio de mini acueductos que se encuentran ubicados en las comunidades de El Zapote, El Quebracho, Apamiguel, El Yaraje, las cruces, Quisuli abajo, San Antonio, La Ceiba, El Cuyal, El Caracol, El Limón, El Cacao

Es importante mencionar que hay necesidad de ampliar la red de abastecimiento de agua en las comunidades antes mencionadas, ya que no cubre la demanda total de la población.

El resto de comunidades se abastecen de quebradas o manantiales, lo que provoca en la población constantes enfermedades infecciosas como diarrea, cólera, manchas en la piel, etc.

Uno de los factores por los que el municipio de Mozonte no ha podido dirigir inversiones en este sector a dichas comunidades. Es por la falta de estudios técnicos de agua que conduzcan a determinar las fuentes para abastecer a estas comunidades, estos estudios resultan muy costosos para los ingresos que recibe la municipalidad; Por otro lado los organismos cooperantes no destinan recursos para este tipo de inversión.

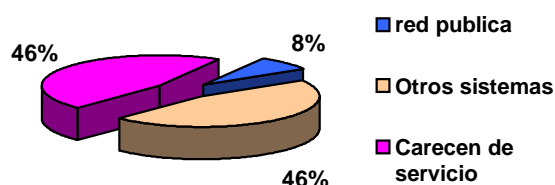
**Tabla Nº 3 Distribución de agua potable en la zona rural.**

N/O	COMUNIDADES	Tipo de Abastecimiento de Agua		No cuenta con el servicio
		Otros Sistemas	Pozos Publicos	
1	Mozonte		➤	
2	Quebracho			➤
3	Apamiguel	➤		
4	El Yaraje	➤		
5	Las Cruces	➤		
6	Quisuli Abajo			➤
7	Quisuli Arriba	➤		
8	San Antonio	➤		
9	La Ceiba			➤
10	El Cuyal			➤
11	El Caracol			➤
12	El Limon			➤
13	El Cacao	➤		
14	El Zapote			➤
15	Los Arados			➤
	La Montaña			➤
	<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>9</b>

Fuente: Programa Operativo Anual (POA 2003) Alcaldía Municipal de Mozonte

En el municipio de Mozonte el agua potable es abastecida de distintas maneras las que se encuentran instalados en 7 Localidad, distribuidos de la siguiente manera 1 Localidad (casco Urbano) con red pública (8%), 6 localidades con otros sistemas de acueducto (46%) y 6 Localidades dispersas que carecen de este servicio (46%).

### Tipo de abastecimiento de agua en la zona rural



#### 6.1.2 Alcantarillado Sanitario

El municipio no cuenta con sistema de alcantarillado sanitario, por lo que la población recurre a un método alternativo de saneamiento, utilizando la eliminación de excretas a través de la técnica seca (letrina tradicional), las cuales tienen una vida útil promedio de tres a cinco años las que deben ser reemplazadas al cabo de ese tiempo.

#### 6.1.3 Energía Eléctrica

El municipio de Mozote cuenta con el servicio domiciliario de energía eléctrica, el cual es retroalimentado por la planta eléctrica de Santa Clara, cuya administración esta a cargo de la Empresa Nicaragüense de Energía Eléctrica (ENEL).

De las 370 conexiones domiciliarias de energía eléctrica en todo el municipio de Mozote, el 55% (203 conexiones domiciliarias) se encuentran concentradas en el casco urbano. El otro 45% (167 conexiones domiciliarias) se encuentran en el área rural del municipio.

Las 370 conexiones existentes en el municipio se distribuyen en la mitad de una comunidad, un barrio y el casco urbano. El resto de las comunidades carecen de este servicio.

El alumbrado público beneficia al 36.01 % (2485 hab) de la población urbana y cuenta con 100 luminarias de mercurio de las cuales 18 se encuentra en el barrio Guadalupe.

En la comunidad El Yaraje y el Quebracho se esta ejecutando un proyecto de electrificación que cubre las viviendas de estas comunidades.

**Tabla N° 4 Número de conexiones de energía eléctrica en el municipio**

URBANA		RURAL		TOTAL	
Conexiones	%	Conexiones	%	Conexiones	%
203	55	167	45	370	100

Fuente: Aristóteles Arana. Técnico Planificador. Alcaldía de Mozote.

### 6.1.4 Telecomunicaciones

En el municipio no existen oficinas de la Empresa Nicaragüense de Telecomunicaciones (ENITEL), pero cuenta con servicio telefónico en el centro de salud, el aserrío EMANICSA, el beneficio San Ignacio, la Iglesia Católica, la Alcaldía y un teléfono privado que presta servicios a los pobladores del municipio.

## 6.2 Vialidad y Transporte

### 6.2.1 Vialidad

La red vial del municipio esta compuesta por un tramo de carretera que lo comunica con los municipios de San Fernando y Ocotal.

La red vial del municipio se encuentran en buen estado. Recientemente se pavimento la carretera Ocotal - Mozote (4km), y se continua pavimentando el trecho Mozote – San Fernando (3km). A lo interno del municipio las vías se encuentran en mal estado. El área urbana cuenta con 4 cuadras adoquinadas y 37 calles de tierra<sup>5</sup>.

. Ver mapa N° 9.

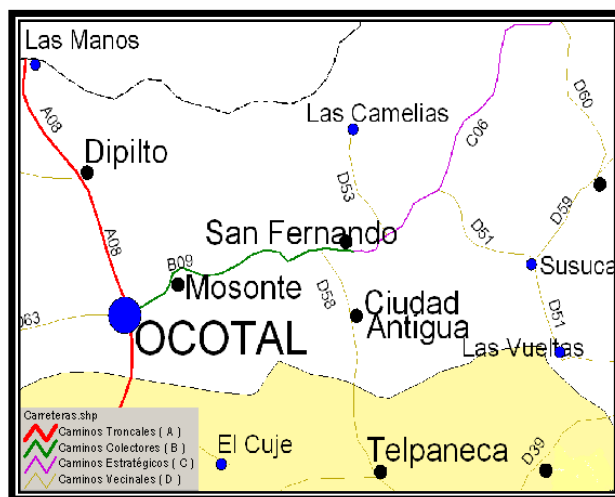


Figura N°5

### 6.2.2 Transporte

El transporte en el municipio de Mozote es regular ya que únicamente cuentan con un Robur que trafica de Ocotal a Mozote, es necesario introducir una unidad mas para poder cubrir las demandas de la población.

Como otro medio de movilización la población se beneficia con los buses que trafican de los municipios siguientes:

- JALAPA – OCOTAL
- QUILALI – OCOTAL
- EL JICARO – OCOTAL
- MURRA – OCOTAL
- JALAPA – MANAGUA
- MURRA - ESTELI

El sistema de transporte colectivo hacia el municipio ha sido deficiente, no existen medios de transporte público. Para las comunidades no existe ningún medio de transporte que llegue hasta estas.

Ver mapa N° 4.

<sup>5</sup> Visita de campo

### 6.3 Equipamiento Social

#### 6.3.1 Salud

El municipio de Mozonte, cuenta con un centro y dos puesto de salud, de estos uno esta ubicado en el casco urbano, (centro de salud), otro se encuentra localizado en la comunidad de San Antonio el que brinda cobertura a 4 comunidades: El Caracol, Limón, Cuyal, Apamiguel y El Cacao, y el ultimo puesto de salud del Yaraje, el que atiende las comunidades de: El Zapote, La Ceiba, El Quebracho.

Tanto el centro de salud como los puestos están equipados con camas y brindan atención medica en la rama materno infantil, medicina general, consulta externa, vacunación, etc.

También existen casas bases las que funcionan únicamente en el servicio de vacunación están ubicadas en las 14 comunidades del municipio.

**TABLA N° 5. Infraestructura Existente y su ubicación en el municipio:**

Descripción	Ubicación	Comunidades que atiende
Centro de Salud	Casco Urbano de Mozonte	Casco Urbano
Puesto de Salud San Antonio	Comunidad San Antonio	El Limón, Cuyal, Apamiguel, El Cacao
Puesto de Salud El Yaraje	Comunidad El Yaraje	Zapote, La Ceiba, El Quebracho
Casa Base	Todas las Comunidades del municipio	Las 14 comunidades del municipio

Fuente: Caracterización Municipal. Nueva Segovia. AMUNIC – INIFOM.

#### 6.3.2 Educación

Este acápite será desarrollado ampliamente en el segundo capítulo: “*Diagnostico de la Infraestructura Escolar del Municipio de Mozonte y de los Establecimientos Institucionales del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes, MECD*”.

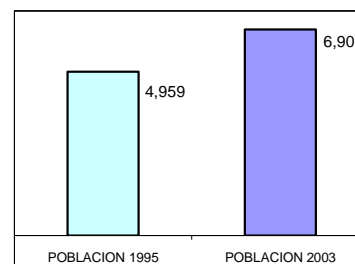
## 7. CARACTERISTICAS SOCIO – ECONOMICAS

### 7.1 Población

La población total del municipio en el año 1995, fue de 4,959 habitantes<sup>6</sup>. Para el año 2003 la población se incremento en un 39.14% (1949 Hab) para un total de 6,900 hab con una tasa anual de crecimiento de 0.80% y una densidad poblacional de 20.4 hab./km<sup>2</sup>.<sup>7</sup>

**Tabla N° 6 Comportamiento poblacional 1995 - 2003**

POBLACIÓN 1995	POBLACIÓN 2003	INCREMENTO
4,959	6,900	39.14%



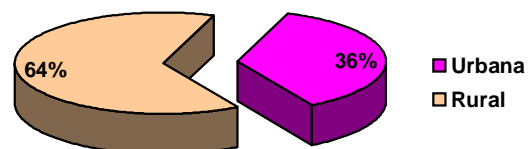
<sup>6</sup> Fuente: Caracterización Municipal de Mozonte, INIFOM-AMUNIC

<sup>7</sup> Fuente: Alcaldía Municipal de Mozonte.

Actualmente la población del municipio se distribuye en urbana con 2,485 Hab y rural con 4,415, concentrándose la mayor población en el área rural, con un 64% de la población total.

La alcaldía Municipal de Mozonte implementa un nuevo programa el cual tiene como resultado, un mejor control poblacional el cual se denomina Programa Operativo Anual, en la que se hicieron levantamiento de cada una de las comunidades de donde se obtuvieron los siguientes resultados de población:

**DITRIBUCION DE LA POBLACION SEGUN SECTOR**



**Tabla N° 7. Población del Municipio.**

No.	Comunidad	Población	No. Familia
1	Mozonte	2,485	584
2	El Yaraje	302	66
3	El Zapote	387	68
4	Quebracho	231	44
5	La Ceiba	281	49
6	El Cuyal	240	43
7	EL Cacao	281	59
8	San Antonio	549	109
9	El Caracol	63	21
10	Apamiguel	133	27
11	El Limón	107	22
12	Las Cruces	617	141
13	Quisuli Arriba	237	39
14	Quisuli Abajo	185	36
15	Los Arados	530	116
16	La Montaña	272	48
	<b>Total</b>	<b>6,900</b>	<b>1,467</b>

Fuente: Programa Operativo Anual (POA – 2003) Alcaldía de Mozonte.

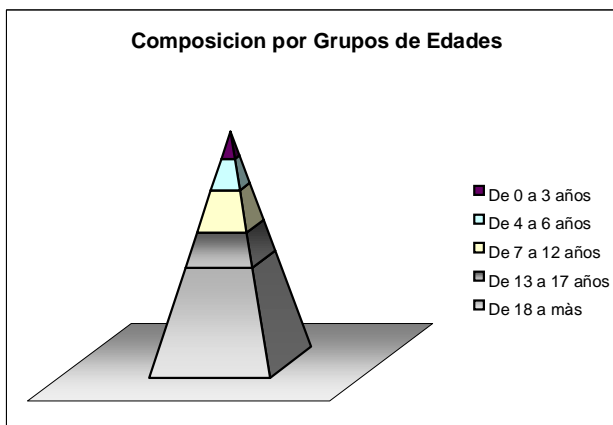
La pirámide de edades presenta una base ancha en el rango de 18 a más con 53% de la población.

**Tabla N° 8. Composición por Grupo de Edades**

GRUPO EDADES	POBLACIÓN (Proyección año 2003)	%
De 0 a 3 años	795	12
De 4 a 6 años	577	8
De 7 años a 12 Años	1109	16
De 13 años a 17 Años	789	11
De 18 años a más	3630	53
<b>Total Poblacional</b>	<b>6,900</b>	<b>100%</b>

Fuente: Proyecciones Censo 2003 INEC





## 8.2 Actividades Económicas

El municipio de Mozonte, se encuentra catalogado en un nivel de **pobreza severa**, presentando el municipio un nivel de 14.6, establecido por bajos ingresos y consumo, así como por necesidades básicas insatisfechas,<sup>8</sup> alta vulnerabilidad a eventos exógenos y falta de oportunidades económicas.

La principal actividad económica de Mozonte es la producción de granos básicos (maíz, frijol y sorgo) y café; la ganadería para el consumo familiar y la elaboración de cerámica.

Los cultivos del maíz y el café presentan una baja producción al mercado nacional ya que la cosecha que sacan es únicamente para abastecer el mercado que se encuentra en la cabecera departamental.

En el municipio también se dan los cultivos diversificados como las hortalizas y otros como el cacao y el aguacate que se dan en menor proporción, prevaleciendo las hortalizas que se cultivan en la comunidad de los Arados con un total de 50 Mz.

La actividad ganadera ha sido históricamente de carácter secundario, estas se han destinados al consumo interno, la crianza de animales domésticos como aves de corral y porcino. Mozonte cuenta con 1,200 cabezas de ganado para la producción de carne y leche.

## 8.3 Actividades Económicas Extra Agrícola

El comercio es una actividad muy importante que se desarrolla en este municipio tanto en la cabecera municipal como en comunidades como Los Arados y las Cruces. El casco urbano cuenta con los siguientes establecimientos comerciales:

- 20 Pulpería
- 1 Carnicería
- 3 Molinos
- 3 Farmacias
- 7 Bares

<sup>8</sup> Estrategia de Crecimiento Económico y Reducción de Pobreza- SECEP, Julio 2001

El municipio cuenta con 5 aserrios, los cuales se dedican a la exportación de madera, esta actividad contribuye a la generación de ingresos a la municipalidad por exportación y extracción de madera, también cuenta con dos beneficios de café.

También el municipio de Mozonte cuenta con un potencial minero expresado en lo siguiente:

Entre 5 y 7 kilómetros de la zona urbana, según estudios realizados por ingenieros en épocas pasadas, existen minas de mármol, plata, oro y otros minerales que no han sido explotadas, por falta de acceso al crédito y por el desinterés de organismos gubernamentales y no gubernamentales que se interesen por financiar esta actividad.

Existen en el municipio 3 talleres de cerámica y 3 talleres de carpintería. Esta actividad presenta serios problemas por la falta de financiamiento impidiendo aumentar la producción de sus artículos tanto de cerámica como de mueblería<sup>9</sup>:

**Tabla Nº 9 Establecimientos comerciales e industriales del Municipio**

Sector Comercio:	Sector Industria
20 pulperías	5 Aserrío
7 Bares	3 Taller de carpintería
1 Carnicería	3 Molinos
3 Farmacias	3 Talleres de Cerámica

Fuente: INIFOM

De los 6,900, el 36 % (2,485 hab) esta ubicada en la zona urbana y el 64% (4,415 hab) en la zona rural, la cual esta constituida por 14 comunidades, la **Población Económicamente Activa** del municipio de Mozonte, corresponde a un **53.23%** de la población total del municipio.

#### **8.4 Organizaciones e Instituciones presentes en el Municipio**

Para el año 2003 se encontraban ONG´s y otras Instituciones presentes en el territorio como:

#### **Entidades del Gobierno Central**

Ministerio de Salud (MINSAs)  
 Ministerio de Educación Cultura y Deporte (MECD)  
 Policía Nacional  
 Juzgado Local

#### **El Concejo Municipal**

El concejo municipal de **MOZONTE**, es la máxima autoridad colegial del gobierno y de la administración pública local. El objetivo general del Concejo es establecer las orientaciones fundamentales de la gestión pública municipal en los asuntos económicos y sociales del municipio.

<sup>9</sup> Caracterización del Municipio de Mozonte, AMUNIC

El concejo municipal ejerce el gobierno y la administración del municipio, con carácter deliberante, normativo y administrativo, presidido por el alcalde que cumple todas las funciones y competencias establecidas en la Ley de Municipios y su Reglamento.

### **Juzgado Local**

En el municipio de Mozonte existe una casa de justicia donde se resuelven casos de las comunidades de acuerdo a su competencia, también resuelven casos extra judiciales.

### **Organizaciones Gremiales**

Entre las organizaciones existentes en el municipio se encuentran:

el Movimiento Comunal, Juan XXIII UNAG,

Comunidad Indígena

Iglesia Católica

ADRA

DANIDA

AYUDA EN ACCIÓN que tiene influencia en las comunidades y en el casco urbano.

## **8. SERVICIOS MUNICIPALES**

### **• Recolección de Basura**

A nivel municipal no existe el servicio de recolección de basura, son los propios pobladores los que se encargan de recoger, botar y quemar la basura ya que no se cuenta con un basurero municipal. Lo que se está implementando es la limpieza de las calles principales del pueblo <sup>10</sup>.

Problemas del Sector:

- Contaminación de las Aguas y Medio ambiente
- Alto índice de Enfermedades Diarreicas Agudas
- Instalación de basureros clandestinos

### **• Parque municipal**

Existe un Parque Municipal en el centro del casco urbano, se encuentra en buen estado y cuenta con una manzana de extensión, la alcaldía le da mantenimiento, cuenta con árboles, fuente de agua, cancha de basketball, andenes y jardinera.

Problemas del Sector:

Las Comunidades no cuentan con Parques de Recreación.

### **• Cementerio municipal**

Se cuenta con un Cementerio pero no se le brinda mantenimiento, su estado físico se encuentra deteriorado, la iglesia católica se encarga de darle mantenimiento al cementerio.

---

<sup>10</sup> Caracterización del Municipio de Mozonte, AMUNIC

Problemas del Sector:

- Las Comunidades no cuentan con este servicio.
- La municipalidad no cuenta con recursos para garantizar el mantenimiento al actual cementerio.

- **Recreación**

En municipio se practica el béisbol, voleibol, caza y pesca. Además se cuentan con una biblioteca que brinda atención a la población, fue inaugurada por la Alcaldía. En cuatro comunidades se cuenta con campos deportivos.

Se encuentra en construcción el estadio, un parque, una cancha de básquetbol y voleibol.

Problemas del Sector:

Insuficientes Infraestructuras Deportivas

- **Catastro Municipal**

En la alcaldía municipal de Mozonte desde el año de 1,998 cuenta con un Sistema de Catastro Municipal, financiado por PRODEMU/ DANIDA como es el SISCAT(Sistema Alfanumérico en las Versiones 5.0, 6.0, 7.0, 7.0a)

Este sistema permite un mejor control para la recaudación de impuestos de bienes Inmueble. Se elaboro un mapa para facilitar el levantamiento de encestas en el municipio con códigos por manzanas y contribuyentes, y con tablas de valores según la zona(urbana – rural).

- **Registro Civil**

La alcaldía presta los siguientes servicios a la población:

Inscripción de nacimientos

Reposición

Partidas de nacimiento

Certificado de defunción

Constancia de soltería

Certificado de matrimonio.

**II DIAGNOSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR DEL  
MUNICIPIO DE SAN JOSE DE CUSMAPA  
Y  
DE LOS ESTABLECIMIENTOS INSTITUCIONALES DEL  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES, MECD**

## II. DIAGNOSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR DEL MUNICIPIO DE MOZONTE Y DE LOS ESTABLECIMIENTOS INSTITUCIONALES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES.

### 9. CANTIDAD DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES Y CENTROS EDUCATIVOS

#### *Cantidad de Establecimientos Escolares*

El Municipio de Mozonte, cuenta con 29 establecimientos escolares, clasificados de forma general de la siguiente manera: 24 fueron construidos y diseñados para escuela, 1 fue construido para escuela pero no tienen las condiciones apropiadas de confort para el proceso enseñanza aprendizaje y 4 construidos para otro uso en este caso 3 son viviendas familiares y 1 es bodega. (Ver mapa N° 10):

**Tabla N° 10. Cantidad de Establecimientos Escolares.**

Características	Cantidad de Establecimientos Escolares	Observaciones
Edificio diseñado y construido como Establecimiento Escolar.	24	
Edificio construido para escuela pero que no presta las condiciones apropiadas.	1	Representan riesgos para la población estudiantil. Se encuentran funcionando en el Instituto San Francisco de Asis.
Edificio diseñado para otro uso	4	Los Centros que funcionan en estos locales 3 son viviendas y 1 es una bodega. En ellas funcionan 4 preescolares comunitarios.
<b>Total</b>	<b>29</b>	

Fuente: Levantamiento de campo, PINRE 2003.

#### *Cantidad de Centro Educativo*

En los 29 establecimientos escolares funcionan un total de 29 Centros Educativos, uno de los cuales no funcionó en el año 2003. La dependencia administrativa de estos Centros es la siguiente:

**Tabla N° 13. Cantidad de Centros Educativos por dependencia administrativa.**

Dependencia Administrativa	Cantidad de Centros Educativos	Observaciones
Estatal Autónomo	6	
Autónomos + Comunitario	8	Funciona 8 preescolar comunitario que tiene el mismo nombre del Centro Autónomo
Estatal No Autónomos	1	
CICO	2	
Escuela sin funcionar	1	
Comunitarios	11	
<b>Total</b>	<b>29</b>	

Fuente: Estadísticas Escolares del MECD, año 2003 y levantamiento de campo, PINRE 2003.

Según la clasificación por Categoría<sup>11</sup> los centros educativos se contabilizan en:

**Tabla N° 14. Categorías de Centros Educativos**

Categoría	Cantidad	Observaciones
Preescolares	13	
Escuelas	15	En 8 de ellas funciona un preescolar y 1 no funciona
Instituto	1	
<b>Total</b>	<b>29</b>	

Fuente: levantamiento de campo, PINRE 2003

#### **Oferta de los Centros Educativos.**

La mayoría de los Centros Educativos que ofrece el Programa de Preescolares (21) son de la modalidad no formal multinivel, es decir que un mismo maestro imparte dos o tres niveles simultáneamente.

De los 14 Centros Educativos que imparten el Programa de Primaria cinco ofrecen primaria completa y 9 primaria incompleta. Ver Tabla N° 15, donde se detallan hasta que grado se atiende

El Instituto San Francisco de Asis presta el servicio de I a IV año del Programa de Secundaria Diurna, solo en el turno matutino.

[Ver Mapa N° 16](#)

<sup>11</sup> Acuerdo Ministerial N° 05-98

**Tabla N° 15. Oferta de los Centros Educativos.**

Tipo de Servicio	Cantidad	Observaciones
Primaria Completa	5	De los 5 centros educativos, 1 es primaria regular y 4 son primaria multigrado.
Primaria Incompleta	9	De los 9 Centros Educativos, 1 imparte hasta 3° grado, 6 hasta 4° grado y 2 hasta 5° grado.
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	

## 10. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES

La totalidad de Establecimientos Escolares del municipio de Mozonte, corresponde a 29 los que están localizados geográficamente de la siguiente manera: 5 en el área urbana (17.24%) y los 24 restante distribuidos en el área rural del municipio (82.76%).

Están distribuidos a lo largo de todo el territorio municipal, encontrando un mayor número concentrado en la parte Suroeste del mismo.

Ver Matriz N° 1 MT-1

Ver Mapa N° 10 Localización de Establecimientos Escolares

## 11. COBERTURA DE ATENCION DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES

Basado en el documento de las Normas para la Planta Física Educativa, Pág. N° 6, se han considerado los siguientes radios de distancias máximas por cada uno de los programas educativos.

**Tabla N° 16. Distancias máximas**

PROGRAMA	DISTANCIAS (Km.)	
	URBANAS	RURALES
PRE-ESCOLAR	1	2
PRIMARIA	3.5	3.5
SECUNDARIA	* 5	-

(\* Mayor Acceso a transporte. Prolongación de radios a lo largo de las vías de acceso)



### ***Análisis de cobertura según norma***

Refiriéndonos a la cobertura de los Establecimientos donde se imparte el Programa de Educación Preescolar y/o Primaria; y de acuerdo a los radios de atención según norma, se observa en el [mapa N° 13 y 14](#) que el municipio está bien atendido.

No siendo el caso de los Establecimientos (1) que imparten el Programa de Secundaria pudiendo apreciar en el [mapa N° 14](#) que cerca de 12 establecimientos de primaria quedan fuera del radio de cobertura según norma. Así mismo en la mayoría de ellas no se imparte la primaria completa.

### ***|Análisis de cobertura según atención real***

Existen dos centros educativos, uno que imparten el programa de primaria y uno el de Pre escolar donde parte de la población estudiantil, proceden de otras comunidades fuera de su área de cobertura tales como: [Ver tabla N° 17 y mapa N° 15](#).

- ✓ Centro Educativo Sagrado Corazón de Jesús, el radio de cobertura es 4.00 Km. incidiendo en el radio de atención de otros establecimientos escolares.
- ✓ Centro Educativo Pre escolar El Tamarindo, el radio de cobertura es 3.50 Km. incidiendo en el radio de atención de otros establecimientos escolares.

**Tabla Nº 17. Procedencia Estudiantil**

N°	Codigo	Centro Educativo	Comunidad de Procedencia	Distancias Km		N°	Codigo	Centro Educativo	Comunidad de Procedencia	Distancias Km	
				Maxima	Minima					Maxima	Minima
1	10025	Hermenegildo Gomez Lopez	Casco Urbano	3.50	1	13	10986	Esc. Sagrada Familia	Jocomico	0	0
			Quisuli Arriba			14	10987	Esc. San Antonio de Padua	San Antonio de Padua	0	0
			Quisuli Abajo			15	10988	Esc. San Francisco de Imires	Imires	0	0
						16	10989	Esc. Andres Castro	El Gavilan El Apante	2.10	0.00
2	10975	La Ceiba	El Mamey	4.25	1.40	17	10991	Esc. Maria Auxiliadora	El Roble El Mamey Cusmapa	5.20	4.30
			El Gavilan			18	10992	Esc. El Tamarindo	El Tamarindo	0	0
			El Angel (Valle)			19	10993	Esc. El Roble	El Roble	0	0
			Imire								
3	10976	Los Arados	El Tamarindo	6.30	0.50	20	10998	Preesc. Los Pinitos	Los Llanitos	0.35	0
			El Naranjo			21	11007	Esc. Las Malvas (no funciona)		0	0
			El Mamey			22	11008	Esc. Los Limones	Matapalo	1	0
			Angel # 3			23	11009	Preesc. Las Nubes		0	0
			Imire			24	11011	Esc. El Horno	Cacao Las Trabecillas* El Horno	1.75	1.40
4	10977	El Yaraje	El Jobo	3.35	1.30	25	11012	Esc. El Terrero	El Arado	0.60	0
			Aguas Calientes			26	11013	Preesc. Las Llanuras	El Aserrillo	0	0
			EL Lajero			27	11014	Esc. Rafaela Herrera	Angel # 1	0	0
5	10978	El Zapote	Jocomico	2.80	1	28	11015	Preesc. Padre Rafael Maria Fabreto	Cusmapa	0	0
			Las Malvas			29	11016	Preesc. El Diamante	Los Hornitos	0	0
			Las Jaguas			30	22326	Preesc. Los Gallitos	Los Limones	0	0
6	10979	Quebracho	El Mamey	0	0	31	22327	Preesc. Sagrada Familia	Jocomico	0	0
7	10980	Esc. El Jobo	El Alto	0.75	0	32	22330	Preesc. El Espinto	Angel # 3	0	0
			Angel # 3			33	22332	Preesc. Ojo de Agua	El Ojo de agua	0	0
						34	22333	Preesc. Los Conejitos	Rio Tapascoli	0	0
8	10981	Esc. Cacique Nicarao	Aguas Calientes	2.20	1.10	35	s/c	Preesc. Divino Niño	El Horno	0	0
			Las Managuas			36	s/c	Preesc. Los Venaditos	Angel # 1	0	0
			El Rincon			37	s/c	Preesc. Bellas Aguas	El Lajero	0	0
			Chilamatal			38	s/c	Preesc. Las Crucitas	El Terrero	0	0
9	10982	Esc. Jose Dolores Estrada	Jocomico	2.90	1.20	39	s/c	Preesc. Los Pipitos	El Mamey	0	0
			Aguas Calientes			40	s/c	Preesc. José del Carmen Suazo	El Mojon	0	0
			Jobo			41	s/c	Preesc. Los Pericos	Los Llanitos	0	0
			Carrizo			42	s/c	Preesc. Los Jilgueros	Casco Urbano	0	0
10	10983	Esc. Cacique Diriangen	El Naranjo	0	0						
11	10984	Esc. Jose del Carmen Suazo	El Roble	2.70	1	43	s/c	Preesc. Los Ositos	Casco Urbano	0	0
			El Mojon			44	s/c	Preesc. Pecesitos # 2	El Apante	0	0
12	10985	Esc. Domingo Savio	El Rodeo	2.60	1.65	45	s/c	Preesc. Tamarindo	Tamarindo	0	0
			La Fuente			46	s/c	Preesc. El Bosque	Casco Urbano	0	0



## 12. POBLACION ESTUDIANTIL

### Población Atendida año 2003

La matrícula total del año 2003 fue de 1,491 estudiantes en los tres Programas Educativos Preescolar, Primaria y Secundaria. Esta matrícula se ha dividido en Población estudiantil atendida en rango de edades de 3 a 17 años y población estudiantil fuera del rango. Ver Tabla N° 15.

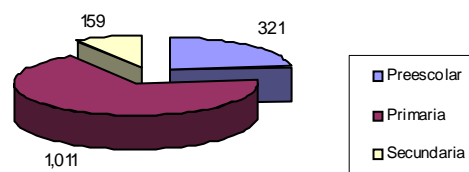
### Población Estudiantil Atendida en rangos de edades 3 a 17 años

La población total del Municipio en el año 2003 fue de 6,900 hab., el 18.24% corresponde a la población en edad escolar en el rango de 3 a 17 años que equivale a 1,259 habitantes, distribuidos en 321 hab en edad de preescolar, 815 hab. en edad de primaria y 123 hab en edad de secundaria<sup>12</sup>.

La Población estudiantil matriculada en este rango de edad 3 a 17 años, fue de 1491 alumnos distribuidos por programa de la siguiente manera:

- 321 estudiantes Preescolar
- 1,011 estudiantes en primaria
- 159 estudiantes en secundaria

Poblacion atendida por Programa Educativo, ano 2003



### Población Estudiantil Atendida fuera del rangos de edades 3 a 17 años

Respecto a la matrícula inicial existe 15.56% (232 estudiantes) que se encuentran fuera del rango de edades establecidas, los que se encuentran distribuidos en los programas de educación de la siguiente manera: primaria un 13.14% (196 estudiantes) y secundaria el 2.42% (36 estudiantes).

Programa	Rango de Edades	Población Matriculada		Matrícula Total inicial 2003 por Programa*	Población dentro de rangos
		Según rangos	Fuera del rango		En edad escolar**
Preescolar	3 a 6	321	-	321	772
Primaria	7 a 12	815	196	1,011	1,109
Secundaria	13 a 17	123	36	159	789
<b>Total</b>	<b>3 a 17</b>	<b>1,259</b>	<b>232</b>	<b>1,491</b>	<b>2,670</b>

Fuente: \*Estadísticas Escolares. MECD 2003 / \*\*Proyecciones INEC 2003

<sup>12</sup> Proyecciones INEC, 2002

### Población atendida 2002

En el año 2002, la matrícula inicial fue de 1,461 estudiante en todos sus Programas, distribuidos de la siguiente manera: preescolar 363 alumnos, primaria 995 y secundaria 103. Ver tabla N° 19.

**Tabla N°19. Matrícula 2002 dentro y fuera del rango de edades de 3 a 17 años y Población en edad escolar de 3 a 17 años**

Programa	Rango de Edades	Población Matriculada		Matrícula Total inicial del 2002 por Programa*	Población dentro de rango
		según rangos	Fuera del rango		En edad escolar**
Preescolar	3 a 6	353	414.00	363	767
Primaria	7 a 12	860	135	995	1,115
Secundaria	13 a 17	100	3	103	866
<b>Total</b>	<b>3 a 17</b>	<b>1,313</b>	<b>552</b>	<b>1,461</b>	<b>2,748</b>

Fuente: \*Estadísticas Escolares. MECD 2002 / \*\*Proyecciones INEC 2002

### Comportamiento de Población Estudiantil 2002- 2003

Al comparar resultado de la matrícula inicial de los años 2002 – 2003, En tabla N° 20 se observa una disminución en el programa de preescolar, así como un aumento en el programa de primaria y de secundaria que se desglosa de la siguiente manera:

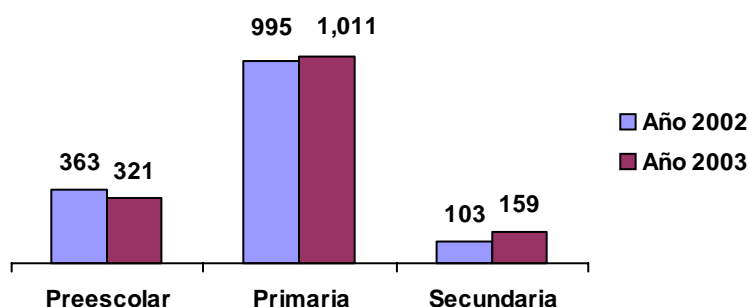
- Preescolar: Disminuyó 11.57% (42 estudiantes)
- Primaria: Incrementó 1.61% (16 estudiantes)
- Secundaria: Incrementó 54.37% (56 estudiantes)

**Tabla N° 20. Comportamiento población estudiantil 2002 - 2003**

Programa	Matrícula inicial		Comportamiento %
	2,002	2,003	
Preescolar	363	321	-11.57%
Primaria	995	1,011	1.61%
Secundaria	103	159	54.37%
<b>Total</b>	<b>1,461</b>	<b>1,491</b>	<b>2.05%</b>

Fuente: Estadísticas Escolares 2002. MECD

### Comportamiento Matrícula 2002 - 2003



### Deserción Escolar

Se denomina Deserción Escolar, al retiro de estudiantes previamente matriculados en un programa educativo, durante el transcurso del año escolar.

La deserción escolar en el año 2002, del municipio fue de 118 estudiantes respecto a la matrícula inicial, lo que equivale a una deserción de 7.61%. Así mismo el ingreso en el transcurso del año escolar fue de 29 estudiantes para un 1.87% respecto a la matrícula inicial, desglosándose por programa de la siguiente manera:

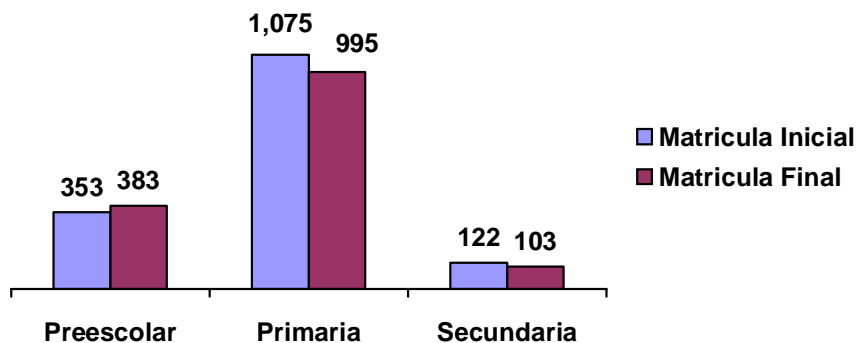
- Preescolar: deserción escolar 0.96% (15 Estudiantes)  
Ingreso 1.61% (25 Estudiantes)
- Primaria: deserción escolar 5.41% (84 Estudiantes)  
Ingreso 0.26% (4 Estudiantes)
- Secundaria: deserción escolar 1.22% (19 Estudiantes)

Tabla 21. DESERCIÓN ESCOLAR 2002.

PROGRAMA	MATRICULA INICIAL	DESERCION	INGRESO AÑO ESCOLAR	MATRICULA FINAL
PREESCOLAR	353	15	25	383
PRIMARIA	1,075	84	4	995
SECUNDARIA	122	19	-	103
<b>TOTAL</b>	<b>1,550</b>	<b>118</b>	<b>29</b>	<b>1,461</b>

Fuente: Estadísticas Escolares 2002. MECD

### Comportamiento Deserción Estudiantil, 2,002



### 13. Capacidad Instalada (oferta)

#### Infraestructura

##### ➤ Tipos de Ambientes Complementarios y Cantidades

En la Tabla N° 22 se enumera la cantidad de ambientes complementarios con que cuentan los 24 establecimientos escolares diseñados y/o construidos para escuela, no se incluyen los 22 establecimientos que fueron diseñados para otro uso.

Tabla N°22. Tipo de ambientes complementarios y cantidad

N/O	Ambiente Complementario	Cantidad de Establecimientos que cuentan con el ambiente	Observaciones
1	Dirección	2	
2	Sala de Maestros	1	
3	Servicios Sanitarios	1	
4	Casa de Mestro	6	
5	Letrina	16	
6	Cocina	11	Muchas de estas cocinas son de construcción rústica
7	Taller	1	
8	Biblioteca	1	
9	Bodega	5	

En lo que respecta a espacios abiertos en los establecimientos escolares, 1 cuenta con juegos infantiles, 7 cuentan con canchas deportivas y 1 con Plaza Cívica. Ver Matriz N° MT-4 y MT-7A.

##### ➤ Aulas:

##### • Uso de las aulas de clases

Se están considerando como aula, todo ambiente utilizado para impartir clases, sea este adecuado o no para el desarrollo de la actividad educativa.

Dada la importancia que tiene este tipo de ambiente, estaremos detallando las **aulas físicas** de los establecimientos escolares existentes en el municipio, describiendo cuantas están *diseñadas y construidas para aula* y cuantas son *aulas inapropiadas sin condiciones*.

Además se hará un análisis de cantidad de **aulas utilizadas** en los turnos matutino y vespertino, así como la cantidad de **aulas disponibles** basándonos en la norma que los establecimientos urbanos deben ser utilizados en dos turnos y los rurales en uno sólo.

No se considera en este estudio aulas utilizadas en los turnos nocturno y sabatino.



## Aulas físicas

En el año 2,003 en el municipio se contabilizan 55 aulas físicas, de las cuales 48 son diseñadas para aula y 7 no prestan condiciones. Ver tabla N° 23. De las 55 aulas, 15 están en la zona urbana y 40 en la zona rural.

## Aulas Disponibles

Las aulas disponibles se obtienen de aplicarles a las mismas las normas de utilización tanto en la zona urbana y rural, de esto se obtiene que en la zona urbana se dispone de 30 aulas y en la zona rural de 40 aulas. Ver tabla N° 23.

Los resultados de comparar la matrícula inicial 2003, con la cantidad de aulas disponibles, y considerando la norma de 40 alumnos / aula en el área urbana y 30 alumnos en el área rural se obtiene un indicador de 21 alumnos / aula en la zona urbana y 21 en la zona rural.

## Aulas Utilizadas

En cuanto a la utilización de las aulas en la zona urbana se contabilizan 15 aulas físicas de las cuales se utilizan 12 aulas en dos turnos y 9 únicamente en el turno de la mañana para un total de 21 aulas utilizadas con un indicador de 30 alumnos / aula. Las aulas utilizadas en un solo turno son las cinco del Instituto San Francisco de Asís y las de tres Preescolares comunitarios que están en la periferia.

En el área rural se contabilizan 40 aulas físicas de las cuales son utilizadas 38 en un turno y 2 no están siendo utilizadas lo que nos da un indicador de 21 alumnos / aula. El C/E San José del Llano no utiliza su aula pero utiliza las aulas del instituto San Francisco de Asís y el C/E Quisuli Abajo no está funcionando.

Tabla N° 23. Uso de Aulas de Clases

Area Geográfica	Matrícula 2003	Norma alumnos x aula	Aulas según Norma	Cantidad de Aulas					Indicadores Alumnos x Aula	
				Físicas			Disponibles	Utilizadas	Disponible	Utilizada
				Diseñadas	* Sin condiciones	Total				
Urbana	628	40	8	15	0	15	30	21	21	30
Rural	863	30	29	33	7	40	40	38	22	23
<b>Total</b>	<b>1,491</b>		<b>37</b>	<b>48</b>	<b>7</b>	<b>55</b>	<b>70</b>	<b>59</b>	<b>43</b>	<b>25</b>

Fuente: \*Trabajo de Campo PINRE 2003, \*\*Estadística MECD 2003

- **Estado Físico de Aulas:**

El Municipio de Mozonte, cuenta con un total de 55 aulas físicas. Las cuales se clasificaron de acuerdo al parámetro de Bueno (que requiere Mantenimiento) 67.28% (37 Aulas), Regular (que requiere Reparación) 16.36% (9 Aulas) y Malo (que requiere Reemplazo) 16.36% (9 Aulas).

**Tabla N° 24 Estado Físico de Aulas**

Area Geografica	Estado Físico							
	Bueno	%	Regular	%	Malo	%	Total	%
Urbana	9	60	5	33	1	7	15	100
Rural	28	70	4	10	8	20	40	100
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>67.27</b>	<b>9</b>	<b>16.36</b>	<b>9</b>	<b>16.36</b>	<b>55</b>	<b>100</b>

Fuente: Trabajo de Campo PINRE 2003

• **Áreas Libres:**

El municipio de Mozote, cuenta con 29 establecimientos escolares, de los cuales 18 cuenta con terreno y establecimientos identificados como pertenecientes a la escuela, de estos terrenos:

- 8 tienen terreno libre entre 300 y 1,000 m<sup>2</sup>,
- 4 tienen área libre entre 1,100 y 1,900 m<sup>2</sup>,
- 5 cuentan con terreno libre entre 2,300 y 4,800 m<sup>2</sup>,
- 1 cuenta con terreno libre de 8002.88 m<sup>2</sup>, aproximadamente.

Dichos terrenos tienen pendientes entre el 2 y 12%, por lo que se puede hablar de áreas libres: En el primeros grupos de terrenos (8) se tienen pendientes variadas:

- 6 tienen una pendiente de entre 2 y 5%,
- 1 tiene pendientes entre 7 y 12%;
- 1 tiene pendientes 10%; aproximadamente

por lo que el 44.4% de los terrenos en este grupo tienen áreas libres.

En el segundo grupo de terrenos (4) se tienen pendientes de variadas:

- 1 tienen pendientes entre 5 y 10%,
- 2 con pendiente entre el 5 y 7%
- 1 con pendientes entre el 2 y 5% aproximadamente

teniendo en este grupo el 22.2% de los terrenos con área libre.

En el tercer y cuarto grupo, los 6 terrenos tienen pendientes entre el 2 y 10%, por lo que se puede hablar de áreas libres. Ver tabla N° 25.

**Tabla N° 25 Establecimientos Escolares**

Nº	Centros Escolares	Area de Terreno (m²)	Area Ocupado (m²)	Area Libre (m²)	Pendiente (%)
1	Hermenes Gomez Lopez	3,733.71	860.38	2,873.33	5
2	La Ceiba	841.69	291.18	550.51	12
3	Los Arados	1,523.58	350.40	1,173.18	7
4	El Yaraje	2,096.72	444.47	1,652.25	5
5	El Zapote	772.99	186.17	586.82	5
6	Quebracho N 2	1,597.55	136.87	1,460.68	7
7	Quisuli Arriba	4,486.05	403.58	4,082.47	5
8	Apamiguel	898.68	451.28	447.40	5
9	Las Cruces	4,809.69	658.55	4,151.14	5
10	Sagrado Corazon de Jesus	616.18	294.33	321.85	5
11	El Cacao	1,932.89	135.50	1,797.39	10
12	El Cuyal	1,262.23	283.97	978.26	5
13	El Caracol	1,300.12	308.33	991.79	10
14	P/C Monseñor Madrigal	657.84	202.94	454.90	5
15	San Jose del Llano	2,486.96	43.57	2,443.39	5
16	P/C Los Angelitos	1,092.20	104.22	987.98	5
17	Quisuli Abajo	8,106.63	103.65	8,002.98	5
18	San Francisco de Asis	5,142.97	1,250.39	3,892.58	9

Fuente: Trabajo de Campo PINRE 2003

## 4.2. MOBILIARIO ESCOLAR

### *Mobiliario de Preescolar.*

El mobiliario de los Preescolares que funcionan en viviendas no se levanto por lo que en este análisis sólo se tomara en cuenta la matricula de los Preescolares que funcionan en las escuelas Primarias.

El mobiliario de preescolar se contabiliza en 66 set de mesas individuales y 25 mesas de grupo (capacidad para seis niños cada una) de las cuales se encuentran en uso las 66 mesas individuales y las 25 mesas de grupo, para atender a una población estudiantil de 321 alumnos del turno matutino. De las cuales 65 (98%) de las mesas individuales y 18 (72%) de las mesas de grupo se encuentran en buen estado, el restante de las mesas individuales se encuentra en mal estado y las 7 mesas de grupo (28%) se encuentra en regular estado.

En lo referente a las sillas de preescolar se tiene un total de 184 sillas, de estas todas son utilizadas El estado físico del total de sillas es de 164 sillas (89%) en buen estado y 20 sillas (11%) en regular estado. Ver tabla N° 25.

### *Mobiliario de Primaria y Secundaria.*

El total de pupitres para estudiantes de Primaria y Secundaria es de 874 además de 62 mesas y 1 silla, para un total de 937 unidades disponible, utilizados por una población estudiantil de 999 alumnos del turno matutino y 171 alumnos en el turno vespertino con un total de 1,170 alumnos en ambos turnos. Ver matriz MT-5

Del total de pupitres, 600 pupitres (67%) se encuentra en buen estado, 94 pupitres (11%) en regular estado y 180 pupitres (22%) en mal estado. En cuanto a mesas y sillas el estado físico de estas es 100% se encuentran en buen estado. Ver tabla N° 25.

**Tabla No 25. Mobiliario existente para alumnos por programa.**

Programa	Matricula 2003*			Set Grupo								Pupitres				Set Individual							
				Mesas				Sillas								Mesas				Sillas			
	Mat.	Vesp.	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total
Preescolar	267	0	267	18	7	0	25	98	0	20	118	0	0	0	0	65	0	1	66	66	0	0	66
Preescolares (en vivienda)	54		54	Información no recopilada																			
Primaria y Secundaria	999	171	1,170	0	0	0	0	0	0	0	0	600	94	180	874	62	0	0	62	1	0	0	1
<b>Total</b>	<b>1,320</b>	<b>171</b>	<b>1,491</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>118</b>	<b>600</b>	<b>94</b>	<b>180</b>	<b>874</b>	<b>127</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>128</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>67</b>

Fuente: \*Trabajo de Campo PINRE 2003, \*\*Estadística MECD 2003

**Mobiliario para personal docente en aula de clase.**

El Mobiliario utilizado por el personal docente en las aulas de clases es de 15 escritorios de los cuales el 12 (78.6%) está en buen estado y 3 (21.4%) en regular estado, existen 22 mesas, las que se encuentran 18 (81.8 %) en buen estado y 4 (18.2%) en regular estado.

El total de sillas es de 37 cuyo estado físico es 32 (86.5%) en buen estado, 1 (2.7%) en regular estado y 4 (10.8%) en mal estado, se usan todas las sillas.

Además se cuenta con 58 pizarras de concreto, de las cuales 57 (98%) están en buen estado y 1 (2%) en regular estado, también 3 pizarras de madera, las que se encuentran 2 (66%) en buen estado y 1 (44%) en mal estado y 3 tres pizarras acrílicas, las que se encuentran 2 (66%) en buen estado y 1 (44%) en regular estado.

Así mismo se cuenta con 20 anaqueles, de éstos el 100% se encuentran en buen estado.

En tabla N° 26 se aprecia la disponibilidad del mobiliario para docentes de aula por grado de deterioro y la totalidad por área geográfica.

**Tabla No 26. Mobiliario Existente para Maestros**

Área Geográfica	Aula Física	Mobiliario												Otros							
		Escritorio				Mesa				Silla				Anaquele				Estates			
		B	R	M	Tot	B	R	M	Tot	B	R	M	Tot	B	R	M	Tot	B	R	M	Tot
Urbana	5	3	3	0	6	7	0	0	7	14	1	2	17	4	0	0	4	0	0	0	0
Rural	4	8	0	0	8	11	4	0	5	8	0	2	20	6	0	0	6	0	0	0	0
Tot	5	11	3	0	14	8	4	0	2	22	1	0	37	20	0	0	20	0	0	0	0

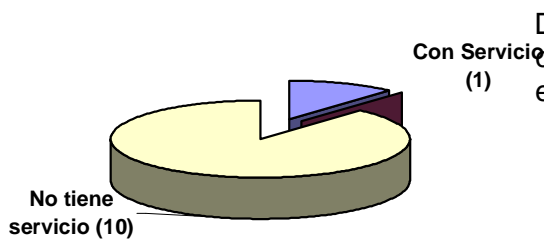
Fuente: \*Trabajo de Campo PINRE 2003.

## 14. SERVICIOS BASICOS

El municipio de Mozonte cuenta con 29 establecimientos escolares, de los cuales 11 son establecimientos sin local propio, por tal razón solo se incluyeron 18 establecimientos los cuales se encuentran dotados de los siguientes servicios básicos:

- Agua:

Cantidad de Establecimientos Escolares con Agua.

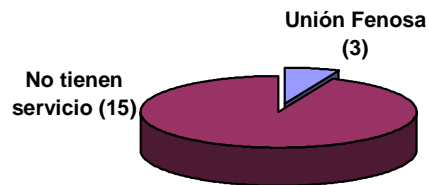


De los 18 Establecimientos Escolares el 44.4% (8) cuentan con este servicio. El 55.6% (10) carece de este servicio.

- Energía Eléctrica:

De los 18 Establecimientos Escolares el 16.6% (3) cuentan con este servicio, el 83.4% (15) carece de este servicio.

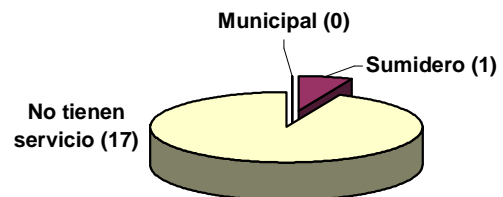
Cantidad de Establecimientos Escolares con Servicio de Energía Eléctrica



- Alcantarillado Sanitario Municipal Propio (pozo Séptico)

De los 18 Establecimientos Escolares 5.5% (1) cuentan con este servicio, 94.5% (17) carece de este servicio.

Cantidad de Establecimientos con Alcantarillado Sanitario Municipal o Propio



- Letrinas:

De los 18 Establecimientos Escolares el 100% cuentan con este servicio, para un total de 52 bancos.

Basura: de los 18 establecimientos escolares el 100% (18), no cuentan con este servicio, pero se realiza la quema de la basura en un 66.7% (12) de los establecimientos escolares. El otro 22.2% (4), se desconoce su destino y un 11.1% (2) la llevan a algún botadero.

## 6. LEGALIDAD

De los 29 Establecimientos Escolares existentes en el municipio, el 100% no tienen documento legal. De los 29 Establecimientos que no cuenta con el proceso de legalidad terminado, 7 (37%) cuenta con algún tipo de documento de legalidad.

Tabla No 27. Legalidad de los Establecimientos Escolares

Situación Legal									
Area Geografica	Cantidad de Establecimientos Escolares	Legalmente del MECD		Pertenece a otra Institucion del Estado	Privados				Observaciones Tiene documento de Donacion
		Si	No		Propio	Alquilado	Prestado	Total Privados	
Urbana	5	0	3	2	0	0	0	0	1
Rural	24	0	15	5	3	0	1	0	6
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

Fuente: Trabajo de Campo PINRE 2003

## 6. Vulnerabilidad

La adecuada localización de los Establecimientos Escolares y el mantenimiento de los mismos, es de gran importancia para el desarrollo de la Educación en Nicaragua, para ello se realizó una identificación de los años de construcción de los Establecimientos Escolares y la vulnerabilidad con respecto a las amenazas naturales e infraestructura.

### 6.1. Año de Construcción de los Establecimientos Escolares

En este aspecto se clasifica en óptima, aceptable y no aceptable, según el año en que fue construido la infraestructura escolar:

- Si la construcción es menor de 10 años de edificada y si el edificio tiene mantenimiento constante, se clasifica como **óptima**.
- Si la construcción es menor de 10 años de edificada y si el edificio no ha tenido mantenimiento, se clasifica como **aceptable**.
- Si la construcción es mayor de 10 años y se le da mantenimiento periódico al edificio, se clasifica como **aceptable**.
- Si la construcción tiene más de 20 años de edificada y no ha recibido mantenimiento, se clasifica como **no aceptable**.

Tabla Nº 26 Año de Construcción de Establecimientos Escolares

Código del Establecimiento	Nombre del Centro Escolar	Años de Construcción			
		entre 1970 - 1979	entre 1980 - 1989	entre 1990 - 2000	después de 2001
10025	Hermenes Gomes Lopez	1		1	2
10026	La Ceiba				3
10027	Los Arados			5	
10028	El Yaraje			4	
10029	El Zapote			1	
10030	Quebracho			1	1
10031	Quizuli Arriba				3
10032	Apamiguel			5	
10033	Las Cruces			4	1
10034	Sagrado Corazon de Jesus			2	
10035	El Cacao			2	
10037	El Cuyal			1	3
10039	El Caracol			3	1
10041	Monseñor Madrigal			1	1
10047	San Jose del Llano				1
24215	Los Angelitos			1	
S/C	Quizuli Abajo			1	
24216	San Francisco de Asis				4
	<b>total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>20</b>

Fuente: \*Trabajo de Campo PINRE 2003

### 4.1. Identificación de Vulnerabilidad por Amenazas Naturales

Los establecimientos escolares según su localización en el territorio y su ubicación con respecto a su entorno, pueden ser vulnerables ante las amenazas naturales.



La combinación de las amenazas y vulnerabilidades es lo que llamamos riesgo, para lo cual podemos desarrollar acciones para reducir esta situación. La vulnerabilidad, es una condición en la cual el edificio está o queda expuesto a ser afectado por un fenómeno de origen humano o natural (amenaza)<sup>13</sup>.

Tabla No 26. Identificación de Amenazas Naturales en los Centros Escolares

Establecimientos Escolares	Amenazas Naturales						
	Geológicas				Hidrometeorológicas		
	Sismos	Erupciones Volcanicas	Maremotos	Vientos	Huracanes	Tormentas	Inundaciones
Hermenegildo Gomez Lopez							
La ceiba	1			1			
Los Arados				1			
El Yaraje							
El Zapote				1			
El Quebracho #2							
Quisuli Arriba				1			
Apamiguel				1			
Las Cruces							
Sagrado Corazon de Jesus							
El Cacao							
El Cuyal				1			
El Caracol							
Monseñor Madrigal				1			
San Jose del Llano				1	1		
Los Angelitos						1	
Quisuli Abajo							
San Francisco de Asis							
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Fuente: Trabajo de Campo PINRE 2003

Analizando los datos anteriores sobre año de construcción e identificación de amenazas se observa lo siguiente:

En referencia al año de construcción, 5 centros escolares se encuentran con vulnerabilidad baja, 12 con vulnerabilidad media y 1 con vulnerabilidad alta.

En el caso de las amenazas naturales, 1 centro escolar es vulnerable ante los efectos de sismos, 8 a los vientos, 1 a tormentas, y 1 a Huracanes, etc.

<sup>13</sup> Gestión local de Riesgo (SINAPRED) Sist. Nac. para la Prevención, Mitigación y atención de desastres.

### **III. CONCLUSIONES:**

La información obtenida en este documentos se realizo a través de una serie de etapas como fueron las visitas a los centros escolares lo que tenia como fin obtener información por medio del llenado de fichas y el levantamiento físico de la infraestructura y terreno de las escuelas, una vez procesada esta información se procedió a la elaboración del diagnostico lo que dio como resultado la situación en que se encuentra el municipio tanto a nivel general como a nivel específico como es el caso del sector educación.

El municipio de Mozonte posee poco potencial para el desarrollo de las actividad económicas debido a muchas limitaciones que existen en el municipio como son la falta de carreteras que permitan sacar la producción a otros lugares, lo poco que producen lo utilizan para el auto consumo.

El municipio presenta muchas limitaciones en cuanto a equipamiento municipal e infraestructura, no cuenta con la suficiente cobertura de los servicios básicos como energía eléctrica, agua potable, telecomunicaciones, alcantarillado, etc.

En cuanto al sector educación el municipio de Mozonte cuenta con un total de 29 centros educativos funcionando en 29 establecimientos escolares, los cuales atienden un total de 1497 estudiantes en todos sus programas. Tomando en cuenta la accesibilidad a cada establecimiento 19 escuelas son accesibles todo el año y 10 solo en verano.

En cuanto a cobertura estudiantil el municipio de Mozonte presenta en el sector Sur del municipio una buena cobertura estudiantil sobre pasando los limites municipales, sin embargo el sector norte del municipio se encuentra menos dotados de infraestructura escolar debido ala topografía accidentada de la zona.

Respecto a la procedencia estudiantil existen dos centros educativos que cubren radios mayores a los establecidos según las normas, afectando de esta manera a otros centros del municipio, interfiriendo así en la captación de estudiantes.

En lo que se refiere a espacios abiertos, únicamente 7 de los establecimientos cuenta con este tipo de espacios ( cancha de baloncesto).

Dada la importancia que tienen las aulas en el sector educativo, se contabiliza en el municipio un total de 55 aulas físicas divididas en 48 diseñadas y 7 sin condiciones, de las cuales 8 requieren reemplazo, 9 requieren reparación y 38 requieren mantenimiento.

Por otro lado considerando el total de aulas físicas, según los indicadores se obtuvo como resultado: 55 aulas disponibles y 56 utilizadas.

Referente a áreas libres para recreación según programas de atención 16 de los establecimientos cuenta con suficiente área libre y 2 no cuenta con las áreas libres para recreación. En este análisis no se consideraron 11 centros escolares que se encuentran en establecimientos privados.

Según la población estudiantil existente por programas en los establecimientos escolares y la cantidad de mobiliario, se observa un déficit de: 6 Set de mesas / sillas (grupo) en preescolar, 232 pupitres en primaria y secundaria, 22 Set de escritorio / sillas para docentes.

Respecto a los servicios básicos (agua potable, energía eléctrica, telecomunicación, etc.) la mayoría de los establecimientos escolares carecen de estos servicios encontrándose solamente 2 con servicio de energía eléctrica, 8 con servicio de agua y 1 con alcantarillado.

Basados en la legalidad de los establecimientos escolares, 18 no son legalmente del MECD, 11 se encuentran en establecimientos privados.

Identificando la vulnerabilidad de amenazas naturales de los establecimientos escolares tenemos que 17 son afectados por las diferentes amenazas, de los cuales 2 es vulnerables ante los efectos de Tormentas Tropicales, 8 ante Vientos y 1 ante sismos.

Analizando el grado de vulnerabilidad de los establecimientos escolares, se obtuvo como resultado: que 12 centros presentan un grado de vulnerabilidad Media, 5 presentan un grado de vulnerabilidad baja y 1 presentan un grado de vulnerabilidad alta. En este análisis no se consideraron 11 centros escolares ya que se encuentran en establecimientos privados.

El diagnóstico escolar dará como resultado la situación actual del sector educación a nivel municipal lo que servirá de base para la elaboración de planes de mantenimientos y de inversión lo que contribuirá de gran manera para la gestión de recursos para la atención de mobiliarios e infraestructura escolar e institucional.

#### **IV. ANEXOS:**

##### **15. MATRICES**

##### **16. CARACTERIZACIÓN DE CADA ESTABLECIMIENTO ESCOLAR E INSTITUCIONAL**

# CONTENIDO

<b>I. CARACTERIZACION DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES.....</b>	<b>3</b>
<b>1. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10025.....</b>	<b>4</b>
A) ESCUELA HERMENES LOPEZ.....	4
<b>2. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10026.....</b>	<b>6</b>
A) ESCUELA LA CEIBA.....	6
B) PRE ESCOLAR LA CEIBA.....	¡Error! Marcador no definido.
<b>3. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10027.....</b>	<b>8</b>
A) ESCUELA LOS ARADOS.....	8
B) PRE ESCOLAR LOS ARADOS.....	¡Error! Marcador no definido.
<b>4. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10028.....</b>	<b>10</b>
A) ESCUELA EL YARAJE.....	10
B) PRE ESCOLAR EL YARAJE.....	¡Error! Marcador no definido.
<b>5. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10029.....</b>	<b>12</b>
A) ESCUELA EL ZAPOTE.....	12
B) PRE ESCOLAR EL ZAPOTE.....	¡Error! Marcador no definido.
<b>6. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10030.....</b>	<b>13</b>
A) ESCUELA EL QUEBRACHO #2.....	14
B) PRE ESCOLAR EL QUEBRACHO #2.....	¡Error! Marcador no definido.
<b>7. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10031.....</b>	<b>15</b>
A) ESCUELA QUIZULI ARRIBA.....	15
B) PRE ESCOLAR QUIZULI ARRIBA.....	¡Error! Marcador no definido.
<b>8. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10031.....</b>	<b>16</b>
A) PRE ESCOLAR QUIZULI ARRIBA.....	16
<b>9. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10032.....</b>	<b>17</b>
A) ESCUELA APAMIGUEL.....	17
<b>10. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10033.....</b>	<b>19</b>
A) ESCUELA LAS CRUCES.....	19
B) PRE ESCOLAR LAS CRUCES.....	¡Error! Marcador no definido.
<b>11. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10034.....</b>	<b>21</b>
A) ESCUELA SAGRADO CORAZON DE JESUS.....	21
<b>12. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° S/C.....</b>	<b>22</b>
A) PRE ESCOLAR SAGRADO CORAZON DE JESUS.....	22
<b>13. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10035.....</b>	<b>23</b>
A) ESCUELA EL CACAO.....	23
<b>14. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 24218.....</b>	<b>25</b>
A) PRE ESCOLAR LOS CHAVALITOS (EL CACAO).....	25
<b>15. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10037.....</b>	<b>26</b>
A) ESCUELA EL CUYAL.....	26
B) PRE ESCOLAR EL CUYAL.....	¡Error! Marcador no definido.
<b>16. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10039.....</b>	<b>28</b>
A) ESCUELA EL CARACOL.....	28
<b>17. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10041.....</b>	<b>30</b>
A) PRE ESCOLAR MONSEÑOR MADRIGAL.....	30
<b>18. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10047.....</b>	<b>31</b>
A) ESCUELA SAN JOSE DEL LLANO.....	31
B) ESCUELA SAN JOSE DEL LLANO.....	¡Error! Marcador no definido.

<b>19. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10050.....</b>	<b>32</b>
A) PRE ESCOLAR JARDIN DEL NIÑO.....	32
<b>20. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10051.....</b>	<b>32</b>
A) PRE ESCOLAR CAMPANITAS DE BELEN.....	32
<b>21. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22053.....</b>	<b>33</b>
A) PRE ESCOLAR EL TAMARINDO.....	33
<b>22. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 23470.....</b>	<b>33</b>
A) PRE ESCOLAR NUEVO AMANECER.....	33
<b>23. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 24215.....</b>	<b>34</b>
A) PRE ESCOLAR LOS ANGELITOS.....	34
<b>24. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 24215.....</b>	<b>35</b>
A) PRE ESCOLAR NIÑO JESUS.....	35
<b>25. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° S/C. ....</b>	<b>36</b>
A) ESCUELA QUIZULI ABAJO.....	36
<b>26. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 24215.....</b>	<b>37</b>
A) PRE ESCOLAR DIVINO NIÑO (QUIZULI ABAJO).....	37
<b>27. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 24215.....</b>	<b>¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.</b>
A) PRE ESCOLAR NIÑO JESUS.....	¡Error! Marcador no definido.
<b>28. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 24712.....</b>	<b>37</b>
A) PRE ESCOLAR EL ZASALO.....	37
<b>29. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 24217.....</b>	<b>38</b>
A) PRE ESCOLAR SALAMANCO.....	38
<b>30. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 24216.....</b>	<b>39</b>
A) INSTITUTO SAN FRANCISCO DE ASIS.....	39

## **I. CARACTERIZACION DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES**

## 1. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10025

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

### A) ESCUELA HERMENES GOMES LOPEZ

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 366 alumnos en el programa de primaria, distribuidos en las modalidades siguientes: en el turno matutino 195 alumnos y en el turno vespertino 171 alumnos todos en primaria regular.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal  
Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección** Área Urbana. Zona # 1, De la alcaldía de Mozonte 1c. al Sur.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en buen estado.

- **Área de terreno y de construcción:** Área aproximada de terreno: 3733.71 m<sup>2</sup> y Área Construida: 860.43 m<sup>2</sup>

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento aun no tiene documento de legalidad, pero posee una carta de certificación de donación por parte de la comunidad indígena de Mozonte.

- **Topografía:** Plano, con una pendiente aproximada del 2%.

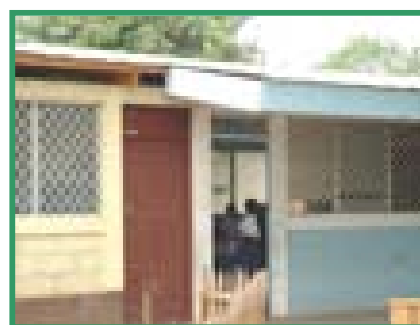
- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por cuatro agrupamiento:

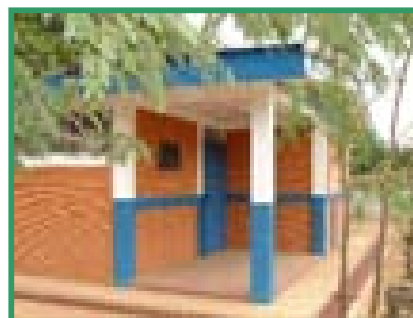
**Agrupamiento 1** (Lineal): Cuenta con la dirección la biblioteca y una aula, todos en buen estado conformado por sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo de madera con cubierta de lamina de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1954 por el gobierno del presidente Anastasio Somoza. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 2** (Lineal): Cuenta con cinco aulas, sala técnica y una bodega, todos en regular estado. Sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto en la sala técnica y la bodega, y ladrillo de barro en las aulas; estructura de techo metálica con cubierta de lámina de zinc galvanizada, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de metálico. Construcción en el año 1995 por el FISE. Requiere reparación.

**Agrupamiento 3** (Unitario): Está constituido por un taller de carpintería en buen estado. Sistema constructivo de estructura de concreto cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo de metálica con cubierta de lámina de zinc galvanizada, piso de ladrillo corriente, puertas de madera machihembrada con marco de tubos de hierro galvanizado cuadrado y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 2001 por el MECD con fondos OEA. Requiere mantenimiento.



Vista de la sala técnica y las aulas (agrupamiento 1), se observa el cambio del sistema constructivo.



Vista principal del taller de carpintería, se aprecia el buen estado de su infraestructura.

**Agrupamiento 4** (Unitario): Compuesto por una cocina rustica en mal estado. columnas y vigas de madera rustica, estructura de techo de madera con cubierta de lámina de zinc galvanizada, Construido en el año 2001 por la comunidad. Requiere reemplazo.

- **Servicios Básicos**

La escuela cuenta con servicios de agua y energía eléctrica suministrada por ENACAL Y UNION FENOSA, carece de servicio de telecomunicaciones De igual manera no cuenta con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar. Existe drenaje pluvial en la escuela pero no esta conectado a la red municipal. Cuenta con 11 letrinas las que se encuentra en regular estado

- **Observaciones**

La escuela es centro base del NERPE (Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) Hermenes Gómez López.



## 2. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10026

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

### A) ESCUELA LA CEIBA

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 76 alumnos en el programa de primaria y pre escolar, distribuidos de las siguientes modalidades: en el turno matutino. 12 alumnos en pre escolar no formal multinivel y 64 alumnos en primaria multigrado.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección** Área rural. Comunidad La Ceiba, Mozonte.
- **Accesibilidad:** Accesible solo en verano en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.
- **Área de terreno y de construcción:** Área aproximada de terreno: 841.69 m<sup>2</sup> y Área Construida: 291.22 m<sup>2</sup>
- **Legalidad de terreno:** El establecimiento aun no tiene documento de legalidad
- **Topografía:** Ligeramente inclinada con una pendiente aproximada de 7-12 % en dirección S – N.

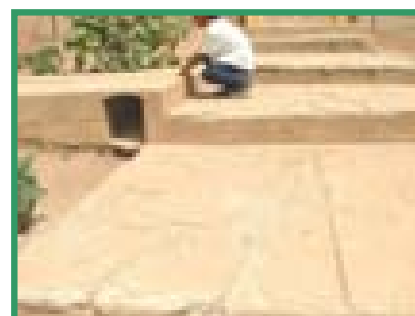


Vista panorámica del agrupamiento #2

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por tres agrupamiento:

**Agrupamiento 1** (Lineal): Cuenta con dos aula, en buen estado conformado por sistema constructivo de mampostería confinada cerramiento de ladrillo de barro, columnas y vigas de concreto, cubierta de lamina de zinc galvanizado y estructura de madera, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 2000 por Ayuda en Acción. Requiere mantenimiento.



Vista exterior, se observa el mal estado del andén peatonal que une el agrupamiento #1 con el acceso.

**Agrupamiento 2** (Unitario): Cuenta con una aula, una vivienda y una bodega, todos en buen estado conformado por sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de lamina de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de tambor y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 2000 por Ayuda en Acción. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 3** (Unitario): Consiste en una cocina rústica construida por la comunidad de forma provisional en el año 2000 para preparación de alimentos. Requiere reemplazo.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con servicios de agua y energía eléctrica, carece de servicio de telecomunicaciones De igual manera no cuenta con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar. Tampoco existe drenaje pluvial municipal ni en el local.. Cuenta con 4 letrinas las que se encuentra en regular estado

- **Observaciones**

La escuela es centro satélite, del NERPE(Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) Hermenes Gómez López.

Existe un pozo en la escuela el cual se encuentra sin uso, el medio de obtención de agua más cercano es un pozo ubicado en la comunidad.

Los andenes de comunicación entre los agrupamientos se encuentra en mal estado

### 3. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10027

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

#### A) ESCUELA LOS ARADOS

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 89 alumnos en el programa de primaria y pre escolar en el turno matutino, distribuidos en las siguientes modalidades: 39 alumnos en primaria regular y 38 alumnos en primaria multigrado y 12 alumnos en el programa de pre escolar no formal multinivel.



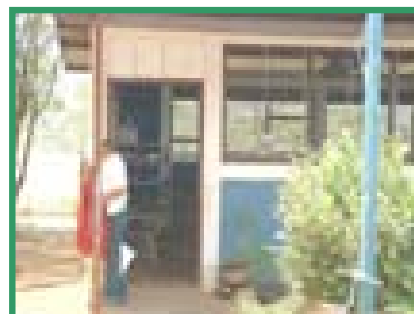
Vista exterior del centro Los Arados

- ✓ **Dependencia Administrativa:** ESTATAL  
Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección** Área rural. Comunidad Los Arados, Mozote.
- **Accesibilidad:** Accesible solo en verano en vehículo de doble tracción, Camino en regular estado.
- **Área de terreno y de construcción:** *Área aproximada de terreno:* 1523.58 m<sup>2</sup> y *Área Construida:* 350.40 m<sup>2</sup>
- **Legalidad de terreno:** El establecimiento aun no tiene documento de legalidad.
- **Topografía:** Ligeramente inclinada con una pendiente aproximada de 5-7% en dirección N – S.
- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente compuesto por cuatro agrupamientos:

**Agrupamiento 1** (Lineal): (1a) compuesto por una bodega en regular estado. Sistema constructivo de cerramiento de bloque de concreto, cubierta de lamina de zinc galvanizado y estructura de techo de madera, puertas de madera a una cara, no tiene piso y ventana. Construcción en el año 1997 por Ayuda en Acción. Requiere reparación.



Vista externa del agrupamiento 1a

**Agrupamiento 1** (Lineal): (1b) Cuenta con dos aula en buen estado. Sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, cubierta de lamina de zinc galvanizado y estructura de techo de madera, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de malla ciclón con marco de madera. Construcción en el año 1992 por ACNUR y requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 2** (Unitario): Cuenta con una aula, en buen estado conformado por sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, cubierta de lamina de zinc galvanizado con estructura de techo metálica, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1997 por Ayuda en Acción. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 3** (Unitario): Consiste en una cocina rústica construida por Ayuda en Acción de forma provisional en el año 1997 para preparación de alimentos. Requiere reemplazo.

**Agrupamiento 4** (Espacio Abierto): Consiste en una área de juego construida por Ayuda en Acción en el año 1997. Requiere reparación.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con servicios de agua y energía eléctrica, carece de servicio de telecomunicaciones. De igual manera no cuenta con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla y enterrarla en el lugar. Tampoco existe drenaje pluvial municipal ni en el local. Cuenta con 6 letrinas las que se encuentran en regular estado.

- **Observaciones**

La escuela es centro satélite, del NERPE (Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) Hermenes Gómez López.

La escuela se ve afectada por fuertes vientos que provocan el desprendimiento del zinc en algunos agrupamientos.

Existe un pozo en la comunidad del cual se abastece la escuela.

#### 4. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10028

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

##### A) ESCUELA EL YARAJE

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 72 alumnos en el programa de primaria y pre escolar en el turno matutino, distribuidos en las siguientes modalidades: 59 alumnos en primaria multigrado y 13 alumnos de pre escolar no formal multinivel.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección** Área rural. Comunidad El Yaraje, Mozonte.

- **Accesibilidad:** Accesible solo en verano en vehículo de doble tracción, Camino en regular estado.

- **Área de terreno y de construcción:** Área aproximada de terreno: 2096.72 m<sup>2</sup> y Área Construida: 444.47 m<sup>2</sup>

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento aun no tiene documento de legalidad, pero posee una carta que certifica la donación del terreno a la comunidad de Mozonte.

- **Topografía:** plana con una pendiente mínima de 2 - 5 % en dirección S – N.

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por cuatro agrupamiento:

**Agrupamiento 1** (Lineal): Cuenta con dos aula, en buen estado conformado por un sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, cubierta de lamina de zinc galvanizado con estructura de techo metálica, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1999 por el proyecto APRENDE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 2** (Unitario): Cuenta con una aula, en buen estado conformado por un sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, cubierta de lamina de zinc galvanizado y estructura de techo metálica, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1999 por el proyecto APRENDE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 3** (Unitario): Consiste en una cocina de adobe construida por el proyecto APRENDE de forma provisional en el año 1999 para preparación de alimentos. Requiere reemplazo.

**Agrupamiento 4** (Espacio Abierto): Consiste en una Plaza Cívica construida por el proyecto APRENDE en el año 1999. Requiere mantenimiento.



Vista exterior de escuela El Yaraje



Vista exterior del agrupamiento 1, se observa el deterioro del cielo raso.

- **Servicios Básicos**

La escuela cuenta con servicios de agua la cual se extrae de un ojo de agua, carece de servicio y energía eléctrica y telecomunicaciones De igual manera no cuenta con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar. Tampoco existe drenaje pluvial municipal pero si hay en el local. Cuenta con 4 letrinas de las cuales 2 se encuentra en mal estado y 2 en regular estado.

- **Observaciones**

La escuela es centro satélite, del NERPE (Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) Hermenes Gómez López.  
Existe servicio de Energía Eléctrica en la comunidad brindado por Unión Fenosa.

## 5. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10029

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

### A) ESCUELA EL ZAPOTE

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 69 alumnos en el programa de primaria y pre escolar en el turno matutino, distribuidos en las siguientes modalidades: 60 alumnos en primaria multigrado y 9 alumnos en pre escolar no formal multinivel.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección** Área rural. Comunidad El Zapote, Mozonte.

- **Accesibilidad:** Accesible solo en verano en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y de construcción:** Área aproximada de terreno: 772.99 m<sup>2</sup> y Área Construida: 186.17 m<sup>2</sup>

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento aun no tiene documento de legalidad, pero posee una carta de certificación de donación a la comunidad de Mozonte.

- **Topografía:** Plana con una pendiente mínima de 2 - 5 % en dirección Noroeste – Sureste.

- **Planta Física**



Vista de acceso principal, se observa el buen estado del agrupamiento 1.

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesto por dos agrupamiento:

**Agrupamiento 1** (Lineal): Cuenta con dos aula, en buen estado conformado por un sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, cubierta de lamina de zinc galvanizado y estructura de techo metálica, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1999 por el FISE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 2** (Unitario): Consiste en una aula rustica construida por la comunidad de forma provisional para impartir clases a niños de pre escolar. Requiere reemplazo.



Vista de agrupamiento 2, se observa el mal estado y las falta de condiciones de este.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con servicios de agua y energía eléctrica. Carece del servicio de telecomunicaciones. De igual manera no cuenta con servicio de recolección de basura. Tampoco existe drenaje pluvial municipal ni en el local. Cuenta con 2 letrinas las cuales se encuentra en regular estado.

- **Observaciones**

La escuela es centro satélite, del NERPE(Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) Hermenes Gómez López.

## **6. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10030**

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**



A) ESCUELA EL QUEBRACHO #2

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 40 alumnos en el programa de primaria y pre escolar en el turno matutino, distribuidos en las siguientes modalidades: 31 alumnos en primaria multigrado y 9 alumnos en pre escolar no formal multinivel

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección** Área rural. Comunidad Santa Anita, al Este de Mozonte.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción, Camino en buen estado.
- **Área de terreno y de construcción:** *Área aproximada de terreno:* 1460.66 m<sup>2</sup> y *Área Construida:* 136.88 m<sup>2</sup>
- **Legalidad de terreno:** El establecimiento aun no tiene documento de legalidad.
- **Topografía:** Ligeramente inclinada con una pendiente aproximada del 5-7 % en dirección nordeste- sudoeste.
- **Planta Física**



Vista parcial de agrupamiento 1 se observa la estructura de techo y las ventanas.

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por dos agrupamiento:

**Agrupamiento 1** (Lineal): Cuenta con dos aula, en regular estado conformado por un sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, cubierta de lamina de zinc galvanizado con estructura de techo de madera, piso de embaldosado, puertas de madera sólida y ventanas de malla ciclón con marco de madera. Construcción en el año 1999 por ACNUR. Requiere mantenimiento.



Vista de agrupamiento 2, se puede apreciar la falta de condiciones del mismo.

**Agrupamiento 2** (Unitario): Consiste en una cocina rústica construida por la Comunidad de forma provisional en el año 2000 para preparación de alimentos. Requiere reemplazo.

• **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con servicios de agua y energía eléctrica. Carece del servicio de telecomunicaciones. De igual manera no cuenta con servicio de recolección de basura. Tampoco existe drenaje pluvial municipal ni en el local. Cuenta con 2 letrinas las cuales se encuentra en regular estado.

• **Observaciones**

Esta escuela es centro satélite del NERPE (Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) Hermenes Gómez López.

La escuela se ve afectada por deslizamientos en épocas de invierno.

La cerca perimetral y el asta de bandera se encuentra en regular estado.

## 7. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10031

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

### A) ESCUELA QUIZULI ARRIBA

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 32 alumnos en el programa de primaria multigrado en el turno matutino.

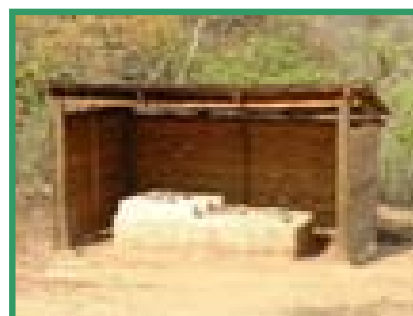
- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal  
Autónomo



Vista panorámica de la escuela

- **Área Geográfica y Dirección** Área rural. Comunidad Quisuli Arriba, Mozonte.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo sencillo, Camino en buen estado.
- **Área de terreno y de construcción:** *Área aproximada de terreno:* 4486.0m<sup>2</sup> y *Área Construida:* 403.58 m<sup>2</sup>
- **Legalidad de terreno:** El establecimiento aun no tiene documento de legalidad.
- **Topografía:** Plano con una pendientes aproxima de 2% en direcciones Oeste – Este.
- **Planta Física**  
Local diseñado para escuela, físicamente está compuesto por dos agrupamiento:

**Agrupamiento 1** (Lineal): Cuenta con dos aula, en buen estado conformado por un sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, cubierta de lamina de zinc galvanizado con estructura de techo metálica, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 2001 por el FISE. Requiere mantenimiento.



Vista de agrupamiento 2 el cual requiere de reemplazo.

**Agrupamiento 2** (Unitario): Consiste en una cocina rústica construida por la Comunidad de forma provisional en el año 2002 para preparación de alimentos. Requiere reemplazo.

**Agrupamiento 3** (Espacio Abierto): Consiste en una cancha de básquetbol construida por el FISE en el año 2001. Requiere mantenimiento.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con servicios de agua y energía eléctrica. Carece del servicio de telecomunicaciones. De igual manera no cuenta con servicio de recolección de basura. Tampoco existe drenaje pluvial municipal ni en el local. Cuenta con 2 letrinas las cuales se encuentra en regular estado.

- **Observaciones**

Esta escuela es centro satélite del NERPE(Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) Hermenes Gómez López.

La escuela es afectada por vientos en época de verano.  
Existe un ojo de agua en la comunidad.

## 8. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10031

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

### A) PRE ESCOLAR QUIZULI ARRIBA

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 14 alumnos en el programa de pre escolar no formal multinivel, en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.



Vista principal del pre escolar.

- **Área Geográfica y Dirección** Área rural. Comunidad Quizuli Arriba, Mozonte.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo doble tracción.
- **Legalidad de terreno:** Privado (Prestado).
- **Planta Física**  
Local diseñado para Comedor Infantil Comunitario.
- **Observaciones**

El pre escolar funciona dentro de un CICO.

## 9. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10032

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

### A) ESCUELA APAMIGUEL

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 24 alumnos en el programa de primaria multigrado en el matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal  
Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección** Área Rural, Comunidad Apamiguel, Mozonte.



Vista panorámica de la escuela, se logra observar los distintos

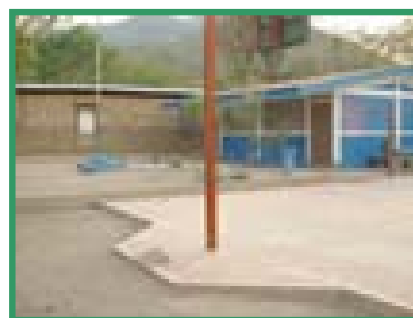
- **Accesibilidad:** Accesible solo en verano en vehículo de doble tracción.
- **Área de terreno y de construcción:** Área aproximada de terreno: 1894.09 m<sup>2</sup> y Área Construida: 330.31 m<sup>2</sup>
- **Legalidad de terreno:** El establecimiento aun no tiene documento de legalidad, pero posee una carta que certifica la donación del terreno a la comunidad de Mozonte
- **Topografía:** Plana con una pendiente aproximada del 5% en dirección de Este – Oeste.

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por cinco agrupamiento:

**Agrupamiento 1** (Unitario): Cuenta con una aula, en buen estado conformado por sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, cubierta de lamina de zinc galvanizado con estructura de techo metálica, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1999 por la UNION EUROPEA. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 2** (Unitario): Cuenta con una vivienda de maestro, en buen estado conformado por sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, cubierta de lamina de zinc galvanizado y estructura de techo metálica, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1999 por la UNION EUROPEA. Requiere mantenimiento.



Vista parcial de las aulas, la bodega y la cancha deportiva.

**Agrupamiento 3** (Unitario): Está constituido por una bodega, en regular estado. Su sistema constructivo es de adobe, cubierta de lámina de zinc galvanizada y estructura de techo de madera, piso de embaldosado, puertas de madera a una cara con marco de madera. Construcción en el año 1990 por la comunidad. Requiere reemplazo.

**Agrupamiento 4** (Unitario): Consiste en una cocina rústica construida por la Alcaldía de forma provisional en el año 1999 para preparación de alimentos. Requiere reemplazo.

**Agrupamiento 5** (Espacio Abierto): Consiste en una cancha de básquetbol construida por la Unión Europea en el año 1999. Requiere mantenimiento.

- **Servicios Básicos**

La escuela cuenta con servicios de agua, sustraída de un ojo de agua. Carece del servicio de energía eléctrica y telecomunicaciones. De igual manera no cuenta con servicio de recolección de basura. Tampoco existe drenaje pluvial municipal pero si en el local. Cuenta con 3 letrinas las cuales se encuentra en mal estado.

- **Observaciones**

Esta escuela es centro satélite del NERPE(Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) Hermenes Gómez López.

De las tres letrinas existentes en la escuela, dos se inundan en época de lluvia.

Los bebederos se encuentran en mal estado.

## 10. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10033

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

### A) ESCUELA LAS CRUCES

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 147 alumnos en el programa de primaria y pre escolar en el turno matutino, distribuidos en las modalidades siguientes: 35 alumnos en primaria regular, 86 alumnos en primaria multigrado y 26 alumnos en el programa de pre escolar no formal multinivel

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo



Vista panorámica de la escuela

- **Área Geográfica y Dirección** Área Rural. Comunidad Las Cruces, Frente al campo de baseball, Mozonte.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en buen estado.

- **Área de terreno y de construcción:** *Área aproximada de terreno:* 4809.69 m<sup>2</sup> y *Área Construida:* 658.55 m<sup>2</sup>

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento aun no tiene documento de legalidad, pero posee una carta que certifica la donación del terreno a la comunidad de Mozonte.

- **Topografía:** Plano, con una pendiente aproximada del 5 % en dirección Norte - Sur.



Vista principal del acceso a la escuela, se observan el agrupamiento 2.

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por cinco agrupamiento:

**Agrupamiento 1** (Lineal): Cuenta con dos aulas, en buen estado conformado por sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, cubierta de lamina de zinc galvanizado y estructura de techo metálica, piso de ladrillo corriente, no tiene puertas solo las verjas de protección las ventanas de vidrio fijo con marco de madera. Construcción en el año 2002 por el FISE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 2** (Lineal): Está constituido por tres aulas, en buen estado. Su sistema constructivo es de estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto; cubierta de lámina de zinc galvanizada y estructura de techo metálica, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de metálico. Construcción en el año 1998 por Ayuda en Acción. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 3** (Unitario): Cuenta con una vivienda de maestro, en buen estado conformado por sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, cubierta de lamina de zinc galvanizado y estructura de techo metálica, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1998 por Ayuda en Acción. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 4** (Unitario): Consiste en una cocina rústica construida por Ayuda en Acción de en el año 1998 para preparación de alimentos. Requiere reemplazo.

**Agrupamiento 5** (Espacio Abierto): Consiste en una cancha de básquetbol construida por Ayuda en Acción en el año 1998. Requiere mantenimiento.

- **Servicios Básicos**

El centro posee servicios de energía eléctrica, el cual es suministrada por Unión Fenosa. No posee servicios de agua, drenaje hidrosanitario y servicio de telecomunicaciones. Existen en la escuela 4 letrinas en regular estado.

- **Observaciones**

Esta escuela es centro satélite del NERPE (Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) Hermenes Gómez López.  
Existe un río cercano a la comunidad del cual puede abastecerse la escuela.

## 11. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10034

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

### A) ESCUELA SAGRADO CORAZON DE JESUS

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 57 alumnos en el programa de primaria multigrado en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección** Área Rural. Comunidad San Antonio, Mozonte.
- **Accesibilidad:** Accesible solo en verano en vehículo de doble tracción.
- **Área de terreno y de construcción:** Área aproximada de terreno: 616.18 m<sup>2</sup> y Área Construida: 294.33 m<sup>2</sup>
- **Legalidad de terreno:** El establecimiento aun no tiene documento de legalidad, pero posee una carta que certifica la donación de terreno a la Alcaldía de Mozonte.
- **Topografía:** Plano, con una pendiente aproximada del 2 - 5 % en dirección Noreste – Suroeste.

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por dos agrupamiento:



Vista panorámica de la escuela.

**Agrupamiento 1** (Lineal): Cuenta con dos aulas, en buen estado conformado por sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, cubierta de lamina de zinc galvanizado con estructura de techo metálica, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1999 por la Unión Europea. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 2** (Espacio Abierto): Consiste en una cancha de básquetbol construida por Unión Europea en el año 1999. Requiere mantenimiento.

- **Servicios Básicos**

El centro posee servicios de agua, el cual es suministrada por ENACAL. No posee servicios de energía eléctrica, drenaje hidrosanitario y servicio de telecomunicaciones. Existen en la escuela 2 letrinas en regular estado.

- **Observaciones**

Esta escuela es centro satélite del NERPE (Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) Hermenes Gomes López.



Vista posterior de la escuela, se logra apreciar el buen estado de las letrinas.



## 12. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° S/C

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PRE ESCOLAR SAGRADO CORAZON DE JESUS

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 16 alumnos en el programa de pre escolar no formal multinivel en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección** Área Rural. Comunidad San Antonio, Mozonte.
- **Accesibilidad:** Accesible solo en verano en vehículo de doble tracción.
- **Legalidad de terreno:** Prestados.
- **Planta Física**  
Local diseñado para otro uso.
- **Observaciones**



Vista principal del pre escolar

El pre escolar se encuentra en una construcción provisional, la cual no cuenta con la ventilación e iluminación necesaria para recibir clases.

### 13. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10035

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA EL CACAO

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 41 alumnos en el programa de primaria multigrado en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal  
Autónomo



Vista principal de agrupamiento 1 y 2.

- **Área Geográfica y Dirección** Área Rural. Comunidad El Cacao, Mozonte.
- **Accesibilidad:** Accesible solo en verano en vehículo de doble tracción hasta cierta distancia y unos 15 minutos a pie.
- **Área de terreno y de construcción:** *Área aproximada de terreno:* 1932.89 m<sup>2</sup> y *Área Construida:* 135.52 m<sup>2</sup>
- **Legalidad de terreno:** El establecimiento aun no tiene documento de legalidad, pero posee una carta de certificación de donación a la comunidad.
- **Topografía:** Ligeramente inclinado, con una pendiente aproximada del 5 - 10 % en dirección Noreste – Suroeste.

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por dos agrupamiento:

**Agrupamiento 1** (Unitario): Cuenta con una aula, en regular estado conformado por sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, cubierta de lamina de zinc galvanizado con estructura de techo de madera, piso de embaldosado, puertas de madera a una cara y ventanas de malla ciclón con marco de madera. Construcción en el año 1999 por la Unión Europea. Requiere reemplazo.



Vista lateral del agrupamiento 1.

**Agrupamiento 2** (Unitario): Cuenta con una vivienda de maestro, en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, cubierta de lamina de zinc galvanizado y estructura de techo metálica, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1996 por la alcaldía. Requiere mantenimiento.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con servicios de agua y energía eléctrica. Carece del servicio de telecomunicaciones. De igual manera no cuenta con servicio de recolección de basura. Tampoco existe drenaje pluvial municipal ni en el local. Cuenta con 2 letrinas las cuales se encuentra en regular estado.

- **Observaciones**

Esta escuela es centro satélite del NERPE (Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) Hermenes Gomes López.

En invierno se dan afectaciones de deslizamiento y derrumbes.

En el agrupamiento 1 se aprecia como el viento a socavado el terreno poniendo en riesgo la infraestructura escolar.

## 14. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 24218

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PRE ESCOLAR LOS CHAVALITOS (EL CACAO)

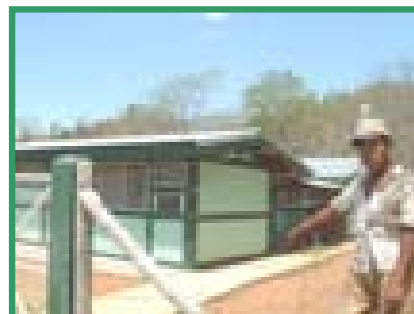
- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 10 alumnos en el programa de pre escolar no formal multinivel en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia**  
Comunitario.

**Administrativa:**

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Urbana, Comunidad El Cacao, Mozonte.



Vista panorámica del pre escolar.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción.
- **Legalidad de terreno:** Prestado (Privado).
- **Planta Física**  
Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por dos agrupamiento:
- **Observaciones**

El pre escolar funciona dentro de un CICO.

## 15. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10037

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

### A) ESCUELA EL CUYAL

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 36 alumnos en el programa de primaria y pre escolar en el turno matutino, distribuidos en la modalidades siguientes: 27 alumnos en primaria multigrado y 9 alumnos en pre escolar no formal multinivel.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal  
Autónomo

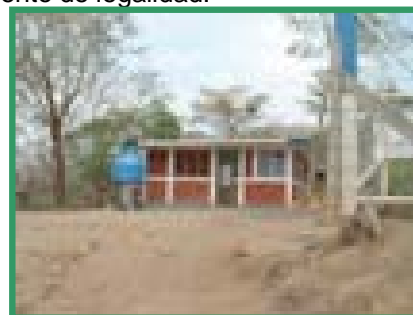


Vista panorámica de la escuela.

- **Área Geográfica y Dirección** Área rural. Comunidad El Cuyal, Del puente del Río Coco 18km al Este, Mozonte.
- **Accesibilidad:** Accesible solo en verano en vehículo doble tracción.
- **Área de terreno y de construcción:** *Área aproximada de terreno:* 1262.23 m<sup>2</sup> y *Área Construida:* 283.97 m<sup>2</sup>
- **Legalidad de terreno:** El establecimiento aun no tiene documento de legalidad.
- **Topografía:** Plano con una pendientes aproxima de 2 - 5% en direcciones Este – Oeste.
- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por cuatro agrupamiento:

**Agrupamiento 1** (Lineal): Cuenta con dos aula, en buen estado, sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, cubierta de lamina de zinc galvanizado y estructura de techo metálica, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1999 por el FISE. Requiere mantenimiento.



Vista de la vivienda del maestro, la cual se encuentra fuera del perímetro de la escuela.

**Agrupamiento 2** (Unitario): Cuenta con una vivienda de maestro en buen estado, sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, cubierta de lamina de zinc galvanizado y estructura de techo metálica, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 2002 por la Unión Europea. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 3** (Unitario): Consiste en una cocina rústica construida por la Comunidad de forma provisional en el año 2002 para preparación de alimentos. Requiere reemplazo.

**Agrupamiento 4** (Espacio Abierto): Consiste en una cancha de básquetbol construida por la Unión Europea en el año 2000. Requiere mantenimiento.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con servicios de agua y energía eléctrica. Carece del servicio de telecomunicaciones. De igual manera no cuenta con servicio de recolección de basura, por lo que

tienen que quemarla en el lugar. Tampoco existe drenaje pluvial municipal ni en el local. Cuenta con 2 letrinas las cuales se encuentra en regular estado.

- **Observaciones**

Esta escuela es centro satélite del NERPE(Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) Hermenes Gómez López.

La escuela se ve afectada por fuertes vientos lo que provoca el desprendimiento del techo.

## 16. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10039

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

### A) ESCUELA EL CARACOL

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 28 alumnos en el programa de primaria multigrado en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

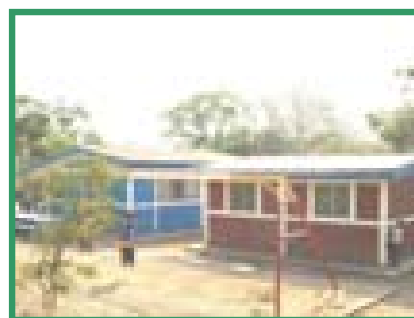
- **Área Geográfica y Dirección** Área rural. Comunidad El Caracol, Mozonte.

- **Accesibilidad:** Accesible solo en verano en vehículo doble tracción.

- **Área de terreno y de construcción:** *Área aproximada de terreno:* 1300.12 m<sup>2</sup> y *Área Construida:* 308.38 m<sup>2</sup>

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento aun no tiene documento de legalidad.

- **Topografía:** Plano con una pendientes aproxima de 5% en direcciones Sur - Norte.



Vista posterior de la escuela, se observa el agrupamiento 1 y 2.

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por cuatro agrupamiento:

**Agrupamiento 1** (Unitario): Cuenta con dos aula, en buen estado conformado por un sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, cubierta de lamina de zinc galvanizado con estructura de techo metálica, piso de embaldosado, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1999 por la Unión Europea. Requiere mantenimiento.



Vista frontal del agrupamiento 1.

**Agrupamiento 2** (Unitario): Cuenta con una aula, en buen estado conformado por un sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, cubierta de lamina de zinc galvanizado y estructura de techo metálica, piso de embaldosado, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1999 por la Unión Europea. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 3** (Unitario): Consiste en una cocina rústica construida por la Comunidad de forma provisional en el año 2003 para preparación de alimentos. Requiere reemplazo.

**Agrupamiento 4** (Espacio Abierto): Consiste en una cancha de básquetbol construida por la Unión Europea en el año 1999. Requiere mantenimiento.

- **Servicios Básicos**

La escuela cuenta con servicios de agua, la que es sustraído de un ojo de agua. Carece del servicio de energía eléctrica y telecomunicaciones. De igual manera no cuenta con servicio de recolección de basura, por lo que tienen que quemarla en el lugar. Tampoco existe drenaje pluvial municipal, pero si en el local. Cuenta con 1 letrinas las cual se encuentra en regular estado.

- **Observaciones**

Esta escuela es centro satélite del NERPE (Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) Hermenes Gómez López.



## 17. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10041

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

### A) PRE ESCOLAR MONSEÑOR MADRIGAL

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 44 alumnos en el programa de pre escolar no formal Puro en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección** Área Urbana, Zona #1, De la alcaldía de Mozonte 1c al Este.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo sencillo.



Vista principal de la escuela.

- **Área de terreno y de construcción:** Área aproximada de terreno: 1932.89 m<sup>2</sup> y Área Construida: 135.52 m<sup>2</sup>

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento aun no tiene documento de legalidad.

- **Topografía:** Plano con una pendientes aproxima de 5%.

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por dos agrupamiento:



Vista parcial de las aulas (agrupamiento 1 y 2)

**Agrupamiento 1** (Unitario): Cuenta con una aula y una bodega, en regular estado conformado por un sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, cubierta de lamina de zinc galvanizado con estructura de techo metálica, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, sin ventanas solo con las verjas de protección. Construcción en el año 1999 por PROSERVI. Requiere reparación.

**Agrupamiento 2** (Unitario): Cuenta con dos aula, en buen estado conformado por un sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, cubierta de lamina de zinc galvanizado con estructura de techo metálica, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 2001 por el FISE. Requiere mantenimiento.

- **Servicios Básicos**

La escuela cuenta con servicios de agua, la que es sustraído de un ojo de agua. Carece del servicio de energía eléctrica y telecomunicaciones. De igual manera no cuenta con servicio de recolección de basura, por lo que tienen que quemarla en el lugar. Tampoco existe drenaje pluvial municipal, pero si en el local. Cuenta con 1 letrinas las cual se encuentra en regular estado.

- **Observaciones**

Esta escuela es centro satélite del NERPE(Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) Hermenes Gómez López.

## 18. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10047

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA SAN JOSE DEL LLANO

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 34 alumnos en el programa de primaria y pre escolar en el turno matutino, distribuidos en la modalidades siguientes: 24 alumnos en primaria multigrado y 10 alumnos en pre escolar no formal multinivel.



Vista panorámica de la escuela, la cual no cuenta con infraestructura adecuada.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección** Área rural. Comunidad San José del Llano, Km. 232 1/2 carretera a Jalapa, Mozonte.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo doble tracción.
- **Área de terreno y de construcción:** *Área aproximada de terreno:* 2486.96 m<sup>2</sup> y *Área Construida:* 43.57 m<sup>2</sup>
- **Legalidad de terreno:** El establecimiento aun no tiene documento de legalidad.
- **Topografía:** Plano con una pendientes aproxima de 5% en direcciones Este - Oeste.



Vista frontal de la escuela, se observa la falta de condiciones de esta.

- **Planta Física**

Local construido para escuela, sin condiciones, físicamente está compuesta por dos agrupamiento:

**Agrupamiento 1** (Unitario): Consiste en una cocina rústica construida por la Comunidad de forma provisional en el año 2000 para preparación de alimentos. Requiere reemplazo.

**Agrupamiento 2** (Unitario): Cuenta con una aula, en mal estado. Construida en el año 2000 por la comunidad. Requiere reemplazo.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con servicios de energía eléctrica y agua, Carece del servicio de telecomunicaciones. De igual manera no cuenta con servicio de recolección de basura, por lo que tienen que quemarla en el lugar. Tampoco existe drenaje pluvial municipal ni local. Cuenta con 1 letrinas abonera la cual se encuentra en regular estado.

- **Observaciones**

Esta escuela es centro satélite del NERPE (Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) Hermenes Gómez López.

La escuela se ve afectada por vientos en verano, además no cuenta con la infraestructura adecuada para recibir clase.

La escuela actualmente se encuentra inactiva ya que no presta las condiciones adecuadas para ser usado para actividades escolar.

Las clases se imparten en el Instituto San Francisco de Asis que se encuentra ubicado a unos 150m de distancia.

## 19. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10050

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

### A) PRE ESCOLAR JARDIN DEL NIÑO

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 23 alumnos en el programa de pre escolar no formal multinivel en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** CICO.

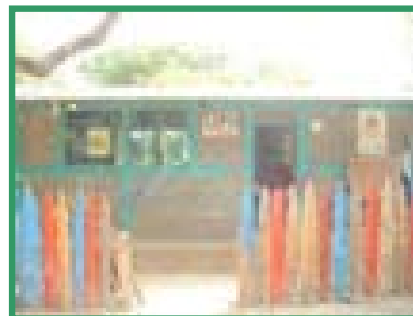
- **Área Geográfica y Dirección:** Área Urbana, Zona # 3, Mozonte.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de sencillo.

- **Legalidad de terreno:** Privado (Prestado).

- **Planta Física**

Local diseñado para Centro Infantil Comunitario (CICO).



Vista frontal del pre escolar

## 20. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10051

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

### A) PRE ESCOLAR CAMPANITAS DE BELEN

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 36 alumnos en el programa de pre escolar no formal multinivel en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** CICO.

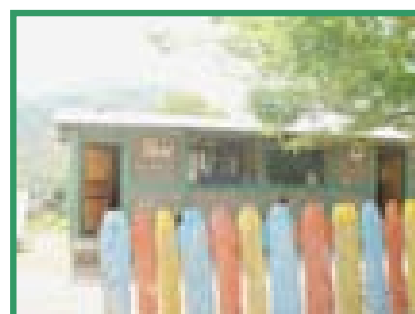
- **Área Geográfica y Dirección:** Área Urbana, Zona # 5, Mozonte.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de sencillo.

- **Legalidad de terreno:** Privado (Prestado).

- **Planta Física**

Local diseñado para Centro Infantil Comunitario (CICO).



Vista panorámica del pre escolar

## 21. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22053

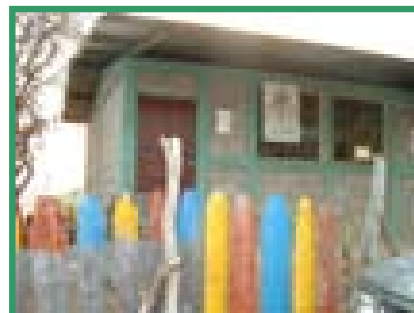
- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

### A) PRE ESCOLAR EL TAMARINDO

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 11 alumnos en el programa de pre escolar no formal multinivel en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.



Vista lateral del pre escolar

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural, Comunidad las Cruces (El Tamarindo), Mozonte.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción.
- **Legalidad de terreno:** Privado (Prestado).

- **Planta Física**

Local diseñado para Centro Infantil Comunitario (CICO).

- **Observaciones**

El pre escolar funciona dentro de un CICO

## 22. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 23470

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

### A) PRE ESCOLAR NUEVO AMANECER

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 10 alumnos en el programa de pre escolar no formal multinivel en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.



Vista principal del pre escolar, el cual no cuenta con infraestructura adecuada.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural, Comunidad Las Huertas, Mozonte.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción.
- **Legalidad de terreno:** Privado (Propio).

- **Planta Física**

Local diseñado para vivienda.

- **Observaciones**

El pre escolar funciona en el corredor de la vivienda

## 23. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 24215

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

### A) PRE ESCOLAR LOS ANGELITOS

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 8 alumnos en el programa de pre escolar no formal multinivel en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección** Área Rural, Comunidad Apamiguel, Mozonte.

- **Accesibilidad:** Accesible solo en verano en vehículo de doble tracción.

- **Área de terreno y de construcción:** *Área aproximada de terreno:* 1092.20 m<sup>2</sup> y *Área Construida:* 104.23 m<sup>2</sup>

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento aun no tiene documento de legalidad.

- **Topografía:** Plano con una pendientes aproxima de 5%. En dirección Noreste – Suroeste.

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por un agrupamiento:

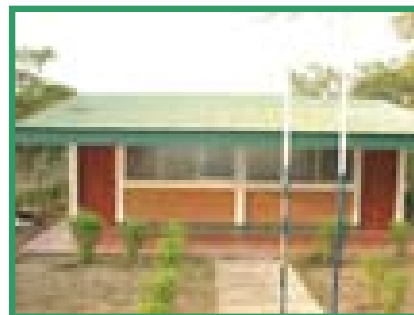
**Agrupamiento 1** (Unitario): Cuenta con una aula, en buen estado conformado por un sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, cubierta de lamina de zinc galvanizado y estructura de techo metálica, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio con marco de madera. Construcción en el año 1999 por la Unión Europea. Requiere mantenimiento.

- **Servicios Básicos**

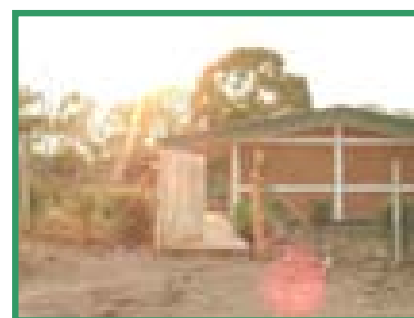
La escuela no cuenta con servicios de agua y energía eléctrica. Carece del servicio de telecomunicaciones. De igual manera no cuenta con servicio de recolección de basura, por lo que tienen que quemarla en el lugar. Tampoco existe drenaje pluvial municipal, pero si en el local. Cuenta con 2 letrinas las cual se encuentra en regular estado.

- **Observaciones**

Existen servicio de agua y luz eléctrica en la comunidad. Se dan afectaciones en el centro escolar por vientos en épocas de verano.



Vista frontal del pre escolar



Vista del acceso a la escuela se observa, el mal estado de la cerca perimetral.

## 24. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 24215

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PRE ESCOLAR NIÑO JESUS

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 8 alumnos en el programa de pre escolar no formal multinivel en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural, Comunidad El Limón, Mozonte.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción.

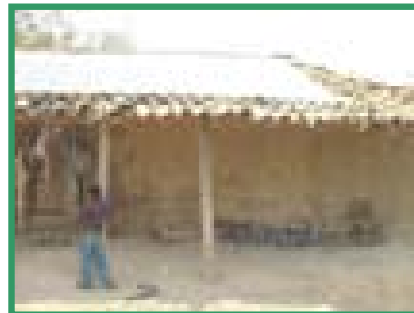
- **Legalidad de terreno:** Privado (Propio).

- **Planta Física**

Local diseñado para vivienda.

- **Observaciones**

El pre escolar funciona afuera de la vivienda la cual se encuentra en malas condiciones.



Vista del local se reciben clases, se aprecia la falta de condiciones del pre escolar.

## 25. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° S/C.

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA QUIZULI ABAJO

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Para el año 2003 no se dio matrícula.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** No tiene.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural, Comunidad Quisuli Abajo, Mozonte.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción.



Vista panorámica de la escuela.

- **Área de terreno y de construcción:** Área aproximada de terreno: 8106.53 m<sup>2</sup> y Área Construida: 103.73 m<sup>2</sup>

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento aun no tiene documento de legalidad.

- **Topografía:** Plano con una pendientes aproxima de 5%. en dirección Suroeste – Noreste.

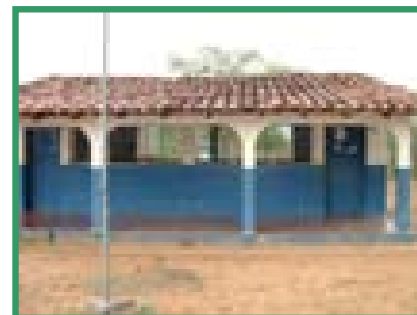
- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por un agrupamiento:

**Agrupamiento 1** (Unitario): Cuenta con una aula, en regular estado conformado por un sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, cubierta de teja con estructura de techo de madera, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de malla ciclón con marco de madera. Construcción en el año 1990 por la Alcaldía. Requiere reparación.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con servicios de agua y energía eléctrica. Carece del servicio de telecomunicaciones. De igual manera no cuenta con servicio de recolección de basura. Tampoco existe drenaje pluvial municipal, ni en el local. Cuenta con 3 letrinas las cual se encuentra en regular estado.



Vista principal de la escuela la cual se encuentra sin funcionar.

- **Observaciones**

Esta escuela es centro satélite del NERPE(Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa ) Hermenes Gomes López.

La escuela no esta activa ya que tiene problemas de legalidad de terreno con la alcaldía de Mozonte.

La escuela es afectadas por inundaciones en época de invierno.

## 26. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 24215

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

### A) PRE ESCOLAR DIVINO NIÑO (QUIZULI ABAJO)

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 5 alumnos en el programa de pre escolar no formal multinivel en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural, Comunidad Quisuli Abajo, Mozonte.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción.

- **Legalidad de terreno:** Privado (Prestado).

- **Planta Física**

Local diseñado para CICO.

- **Observaciones**

El pre escolar funciona dentro de un Centro Infantil Comunitario (CICO).



Vista principal del pre escolar.

## 27. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 24712

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

### A) PRE ESCOLAR EL ZASALO

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 16 alumnos en el programa de pre escolar no formal multinivel en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural, Comunidad El Zasalo, Mozonte.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción.

- **Legalidad de terreno:** Privado (Prestado).

- **Planta Física**

Local diseñado para CICO.

- **Observaciones**

El pre escolar funciona dentro de un Centro Infantil Comunitario (CICO).



Vista principal de pre escolar



## 28. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 24217

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PRE ESCOLAR SALAMANCO

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 20 alumnos en el programa de pre escolar no formal multinivel en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:**  
Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural, Comunidad Salamanca, Mozonte.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción.

- **Legalidad de terreno:** Privado (Propio).

- **Planta Física**

Local diseñado para vivienda.

- **Observaciones**

El pre escolar funciona dentro de una vivienda



Vista de vivienda donde se imparten clases de pre escolar.

## 29. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 24216

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

### A) INSTITUTO SAN FRANCISCO DE ASIS

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 159 alumnos en el programa de secundaria en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal no Autónomo.

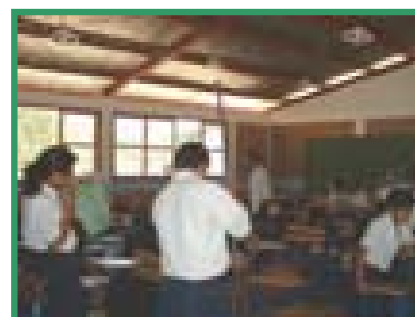


Vista panorámica del Instituto

- **Área Geográfica y Dirección** Área Urbano. Zona #1, De la Cerámica de Mozonte 1c al Sur.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo sencillo.
- **Área de terreno y de construcción:** Área aproximada de terreno: 5142.97 m<sup>2</sup> y Área Construida: 1250.22 m<sup>2</sup>
- **Legalidad de terreno:** El establecimiento aun no tiene documento de legalidad.
- **Topografía:** Ligeramente inclinado con una pendientes aproxima de 10% en direcciones Este – Oeste.
- **Planta Física**  
Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por cuatro agrupamiento:

**Agrupamiento 1** (Lineal): Cuenta con una aula, dirección, sala de maestro; en buen estado conformado por un sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, cubierta de lamina de zinc galvanizado y estructura de techo metálica, piso de embaldosado, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de madera. Construcción en el año 2003 por el FISE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 2** (Lineal): Cuenta con cuatro aulas, en buen estado conformado por un sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, cubierta de lamina de zinc galvanizado con estructura de techo metálica, piso de embaldosado, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de madera. Construcción en el año 2003 por el FISE. Requiere mantenimiento.



Vista interna de las aulas del agrupamiento 2.

**Agrupamiento 3** (Unitario): Cuenta con una batería de servicios sanitarios, en buen estado conformado por un sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, cubierta de lamina de zinc galvanizado con estructura de techo metálica, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 2003 por el FISE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 4** (Espacio Abierto): Consiste en una cancha de básquetbol construida por FISE en el año 2003. Requiere mantenimiento.

- **Servicios Básicos**

La escuela cuenta con servicios de agua, el cual es suministrada por ENACAL. Carece del servicio de telecomunicaciones y energía eléctrica. De igual manera no cuenta con servicio de recolección de basura, pero tienen un botadero en el lugar. Tampoco existe drenaje pluvial municipal pero si en el local. Cuenta con una batería de servicio sanitario en buen estado el cual posee alcantarillado propio (tanque séptico).

- **Observaciones**

El centro dio apertura en el año 2003.  
No hay tuberías de agua potable y aguas negras.