



GOBIERNO DE NICARAGUA
MINISTERIO DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTES
DIRECCIÓN GENERAL DE INVERSIONES Y COOPERACIÓN
DIVISIÓN DE INVERSIONES, OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE
INVERSIONES



CENTRO ESCOLAR JOSE DOLORES RIVERA JIMENEZ

Diagnostico Infraestructura Escolar e Institucional

Municipio de SAN JORGE



**DIAGNÓSTICO DE INFRAESTRUCTURA
ESCOLAR E INSTITUCIONAL DEL MUNICIPIO DE
SAN JORGE.**

INDICE

INDICE DE MAPAS	5
INDICE DE TABLAS	5
CARACTERIZACION MUNICIPAL	7
1.1 CONTEXTO TERRITORIAL	8
1.1.1 Localización Geográfica	8
1.1.2 Límites	9
1.1.3 Cultura	10
1.1.4 División Territorial	10
1.2 CARACTERÍSTICAS CLIMÁTICAS	10
1.2.1 Características Climáticas	10
1.2.1.1 Temperatura y clima	10
1.3 MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES	11
1.3.1 Geomorfología y Suelo	11
1.3.1.1 Suelos	12
1.3.2 Hidrografía	13
1.3.3 Topografía	14
1.4 PROBLEMÁTICA AMBIENTAL	14
1.5 AMENAZAS NATURALES	15
1.5.1 Sísmicidad	15
1.5.2 Inundaciones	16
1.5.3 Huracanes	16
1.5.4 Sequía	17
1.6 INFRAESTRUCTURA	18
1.6.1 Infraestructura Técnica	18
1.6.1.1 Agua Potable	18
1.6.1.2 Alcantarillado Sanitario	19
1.6.1.3 Energía Eléctrica	20
1.6.1.4 Telecomunicaciones	20
1.6.2 Vialidad y Transporte	21
1.6.2.1 Vialidad	21
1.6.2.2 Transporte	22
1.6.3 Equipamiento Social	22
1.6.3.1 Salud	22
1.6.3.2 Deporte	23
1.6.3.3 Educación	23
1.7 CARACTERÍSTICAS SOCIO – ECONÓMICAS	23
1.7.1 Población	23
1.7.2 Actividades Económicas	25
1.7.3 Actividades Económicas Extra Agrícolas	26
1.7.4 Población Económicamente Activa	26
1.7.5 Organizaciones e Instituciones Presentes en el Municipio	27
1.8 SERVICIOS MUNICIPALES	28
1.8.1 Recolección de Basura	28
1.8.2 Parque municipal	28
1.8.3 Cementerio municipal	28
1.8.4 Rastro	29

II. DIAGNOSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR DEL MUNICIPIO DE SAN JORGE Y DE LOS ESTABLECIMIENTOS INSTITUCIONALES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES, MECD.....	29
2.1 CANTIDAD DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES Y CENTROS EDUCATIVOS.	30
2.1.1 Cantidad de Establecimientos Escolares	30
2.1.2 Cantidad de Centros Educativos.....	31
2.1.3 Oferta de los Centros Educativos.	32
2.2 LOCALIZACION GEOGRAFICA DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES.	32
2.3 COBERTURA DE ATENCION DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES	33
2.3.1 Análisis de cobertura según norma.....	33
2.3.2 Análisis de cobertura según atención real	34
2.4 POBLACIÓN ESTUDIANTIL	35
2.4.1 Población Atendida año 2003.....	35
2.4.2 Población Estudiantil Atendida en rangos de edades 3 a 17 años.....	35
2.4.3 Población Estudiantil Atendida fuera del rangos de edades 3 a 17 años	36
2.4.4 Población atendida 2002.....	37
2.4.5 Comportamiento de Población Estudiantil 2002- 2003	37
2.4.6 Deserción Escolar	38
2.5 CAPACIDAD INSTALADA (OFERTA).....	39
2.5.1 Infraestructura.....	39
2.5.1.1 Tipos de Ambientes Complementarios y Cantidades	39
2.5.1.2 Aulas	40
2.5.2 Mobiliario Escolar	43
2.5.2.1 Mobiliario de Preescolar.....	43
2.5.2.2 Mobiliario de Primaria y Secundaria.	43
2.5.2.3 Mobiliario para personal docente en aula de clase.	44
2.6 SERVICIOS BASICOS	45
2.7 LEGALIDAD	47
2.8 VULNERABILIDAD	48
2.8.1 Año de Construcción de los Establecimientos Escolares	¡Error! Marcador no definido.
2.8.2 Identificación de Vulnerabilidad por Amenazas Naturales	48
III. CARACTERIZACIÓN DE CADA ESTABLECIMIENTO ESCOLAR	50
1. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15913	50
A) ESCUELA NUEVO AMANECER.....	51
2. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15814	52
A) INSTITUTO NACIONAL JOSE DOLORES RIVERA.....	53
3. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15815	55
A) ESCUELA NICARAO CALLI.	56
4. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15816	57
A) ESCUELA JOAQUIN ROSALES.....	58
5. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15817	59
A) ESCUELA OBRAJUELOS.	60
6. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15818	61
A) ESCUELA NIÑO JESUS.....	62
7. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO	63
A) PREESCOLAR EL NAZARENO.....	64
IV. DESCRIPCION DE LOS ESTABLECIMIENTOS INSTITUCIONALES.....	65
1. DELEGACIÓN DEPARTAMENTAL DE RIVAS.	65

CONCLUSIONES.....	68
GLOSARIO	71
BIBLIOGRAFIA.....	74

INDICE DE MAPAS

Mapa N° 1	Localidades.
Mapa N° 2	Uso potencial de suelo.
Mapa N° 3	Hidrografía.
Mapa N° 4	Curvas de nivel.
Mapa N° 5	Localización de establecimientos escolares.
Mapa N° 6	Localización de establecimientos escolares con diseño apropiado y sin condiciones.
Mapa N° 7	Localización de establecimientos escolares diseñados para otro uso.
Mapa N° 8	Radios de cobertura para programa de preescolar según norma.
Mapa N° 9	Radios de cobertura para programa de primaria y secundaria según norma.
Mapa N° 10	Radios de cobertura de escuela según atención en el programa de primaria.
Mapa N° 11	Clasificación según atención para programa de primaria.

INDICE DE TABLAS

Tabla N° 1	Amenazas Naturales.
Tabla N° 2	Abastecimiento de agua potable por comarca.
Tabla N° 3	Transporte terrestre de pasajeros.
Tabla N° 4	Equipamiento del municipio de San Jorge.
Tabla N° 5	Comportamiento de la población 1995 – 2003.
Tabla N° 6	Distribución de población según sexo.
Tabla N° 7	Composición por grupos de edades.

Tabla N° 8	Establecimientos comerciales e industriales del municipio.
Tabla N° 9	Sectores Económicos.
Tabla N° 10	Población Económicamente Activa.
Tabla N° 11	Servicios Municipales del municipio.
Tabla N° 12	Cantidad de Establecimientos Escolares.
Tabla N° 13	Cantidad de centros educativos por dependencia administrativa.
Tabla N° 14	Categorías por centros educativos.
Tabla N° 15	Oferta de los centros educativos.
Tabla N° 16	Distancias máximas
Tabla N° 17	Procedencias estudiantil.
Tabla N° 18	Matrícula 2003 dentro y fuera del rango de edades de 3 a 17 años y Población en edad escolar de 3 a 17 años.
Tabla N° 19	Matrícula 2002 dentro y fuera del rango de edades de 3 a 17 años y Población en edad escolar de 3 a 17 años.
Tabla N° 20	Comportamiento poblacional estudiantil 2002 – 2003.
Tabla N° 21	Deserción escolar 2002.
Tabla N° 22	Tipos de ambientes complementarios y cantidad.
Tabla N° 23	Uso de aulas de clases.
Tabla N° 24	Estado físico de aulas.
Tabla N° 25	Establecimientos escolares.
Tabla N° 26	Mobiliario existente para alumno por programa.
Tabla N° 27	Mobiliario existente para maestro.
Tabla N° 28	Legalidad de los establecimientos escolares.
Tabla N° 29	Año de construcción de establecimientos escolares.
Tabla N° 30	Identificación de amenazas naturales en los centros escolares.

CARACTERIZACION MUNICIPAL

1.1 CONTEXTO TERRITORIAL

1.1.1 Localización Geográfica

El municipio de San Jorge del Departamento de Rivas, se localiza entre las coordenadas 11°27' latitud norte y 85°48' longitud Oeste a una altura de 50.00 msnm. La cabecera municipal esta ubicada a 115 Km. al sureste de la ciudad de Managua, capital de la Republica.



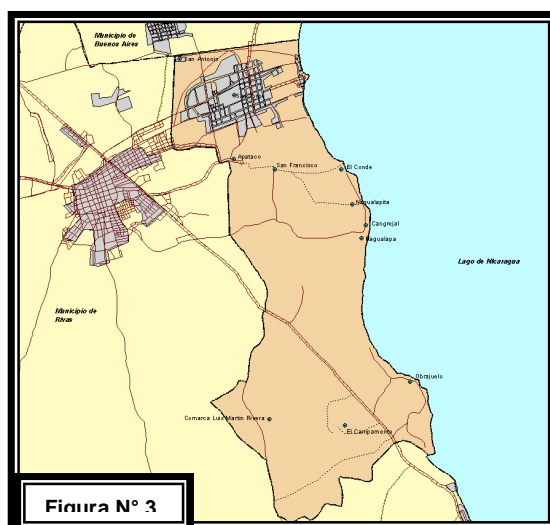
MAPA DE NICARAGUA
Ubicación del Departamento de Rivas en el Territorio Nacional



MAPA DEL DEPARTAMENTO DE RIVAS
Ubicación del municipio de Potosí en el Departamento de Rivas

1.1.2 Límites

El municipio de San Jorge limita al norte con el municipio de Buenos Aires, al sur con el municipio de Rivas, al este con el Lago de Nicaragua (Cocibolca) y al Oeste con el municipio de Rivas. Este posee una extensión territorial de 22 Km².



Límites del municipio de Potosí

1.1.3 Cultura

En San Jorge celebran las fiestas patronales del 23 al 19 de Abril de cada año, día de San Jorge. El 22 de Abril se lleva a cabo el tradicional tope, que consiste en el encuentro de San Jorge de Arriba con San Jorge de Abajo recorriendo las principales calles de la ciudad.¹

1.1.4 División Territorial

Además de la Cabecera Municipal, el municipio comprende cuatro comarcas que son las siguientes:² (Ver Mapa N° 1)

Obrajuelos

Apataco

El Cangrejal

Los Campamentos

1.2 CARACTERÍSTICAS CLIMÁTICAS

1.2.1 Características Climáticas

1.2.1.1 Temperatura y clima

El municipio de San Jorge, esta ubicado en la zona seca tropical que se caracteriza por tener una marcada estación seca de seis meses, por lo que goza de un clima semihúmedo de Sabana Tropical con una temperatura que varia entre los 25° y 30° C.

Su precipitación promedio anual oscila entre los 1,400 - 1,500 mm caracterizándose por tener una buena distribución durante todo el año.³

¹ Fuente: Caracterización Municipal de San Jorge, INIFOM - AMUNIC. Pág. 2-6

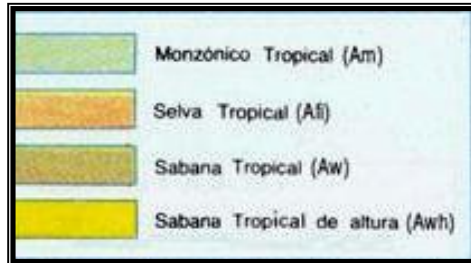
² Fuente: Datos brindados por la Sra. Auxiliadora Cardenas Alcaldía de San Jorge.

³ Fuente: Censo de INEC. 1995

TIPO DE CLIMA



LEYENDA

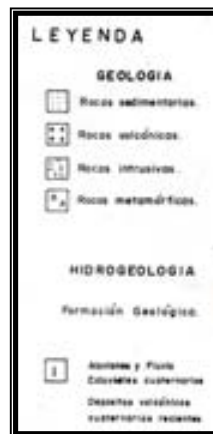
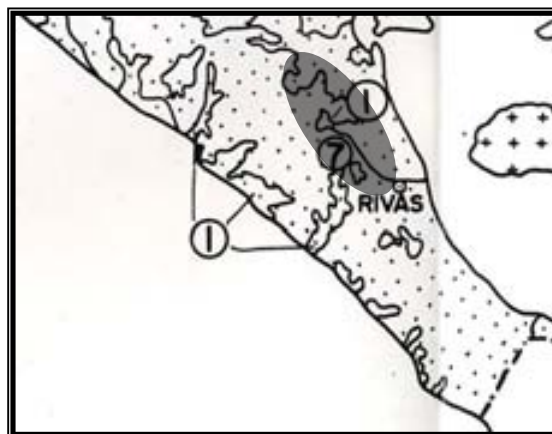


1.3 MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

1.3.1 Geomorfología y Suelo

San Jorge, pertenece a las Provincias Geomorfológicas de Nicaragua, compuestas por planicies o llanuras costeras del pacifico y planicies con colinas aisladas en la parte norte y serranías al sur. Con elevaciones topográficas entre 0 a 200 metros en el norte y de 0 a 500 metros en el sur.

FORMACIONES GEOLÓGICAS

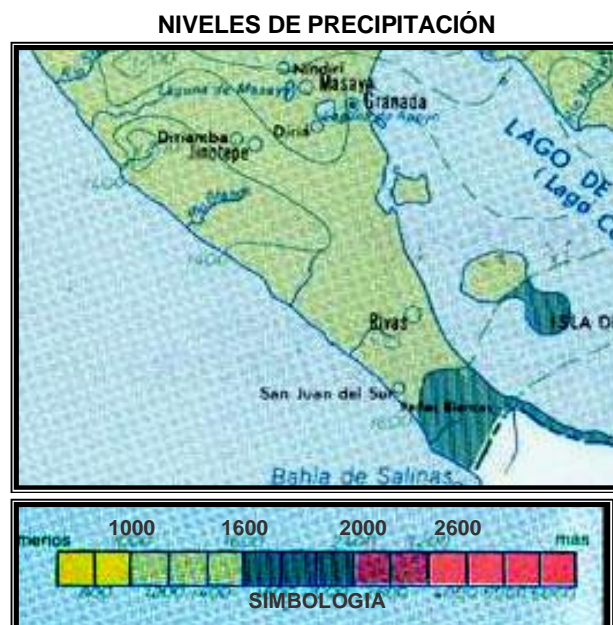


Así mismo se encuentra localizado en la Depresión o Graven de Nicaragua, que es una de las principales formaciones geológicas del territorio nacional, la que encaja entre las dos estructuras más elevadas: el Anticlinal de Rivas al oeste y las tierras altas del interior al este. La depresión se encuentra rellena con depósitos piroclásticos y aluvionales con espesura un poco inferior a los 2,000 metros.

Los principales fallamientos del Graven Nicaragüense ocurren paralelamente a la costa del pacífico.⁴

1.3.1.1 Suelos

El municipio esta compuesto por suelos con vocación para uso agropecuario, estos ocupan un 80% del área del municipio. Posee dos tipos de suelos que son los siguientes:⁵ (Ver Mapa N° 2)



La serie **Buenos Aires-Guadalupe**, suelos similares. Francos, profundos, bien drenados. Asociados con los suelos de drenaje pobre y excesivo. Con pendientes de 0 a 30% y más. Estos suelos son aptos para la agricultura intensiva.

⁴ Fuente: Nicaragua: Clima, Geología y Hidrológica. Suplemento. Norbert Fenzl. Pág. 14

⁵ Fuente: Tipos de Suelo de la Región del Pacífico. INETER. Pág. 11,64 y 77.

La serie **San Rafael – Rivas** que son suelos en serranías, bien drenados. Asociados con suelos de potencial agrícola. Con pendientes de 1 a 75% suelos para pastos bosques y agricultura especial.

Uso Actual del Suelo:

El uso actual del suelo es predominantemente agrícola con 1,300 mz cultivadas en todo el territorio, existiendo correspondencia con el uso potencial de este.

1.3.2 Hidrografía

El territorio del municipio de San Jorge cuenta con una serie de ríos clasificados como constantes e inconstantes: (Ver Mapa N° 3)

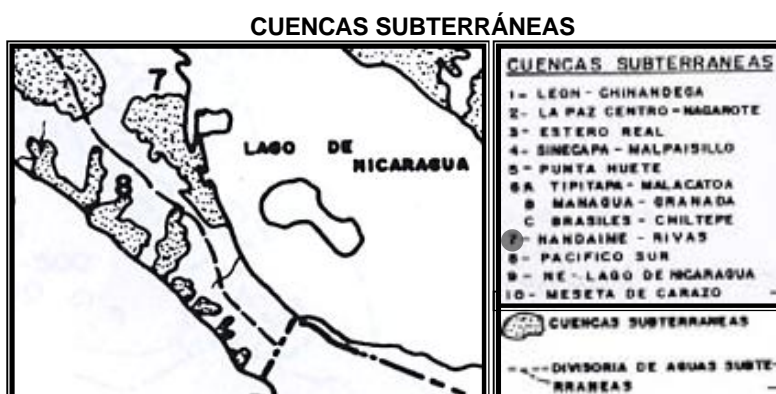
Ríos Constantes: Las Lajas, el Río de En medio y Río El Brito

Ríos Inconstantes: Río San Gregorio, río de Oro, Río Aposonga, río El Güiscoyol y Río Obrajuelo.

Otro importante recurso acuático es el lago Cocibolca o de Nicaragua que posee 8,070 Km² de extensión, es utilizado por los habitantes de San Jorge para pesca artesanal, abastecimiento de agua y actividades domésticas.⁶

Cuencas subterráneas:

El municipio carece de depósitos de aguas subterráneas, la mas próxima es la cuenca subterránea “**Nandaime – Rivas**”, que es una de las principales de Nicaragua.



⁶ Planos Topográficos de INETER.

1.3.3 Topografía

El territorio del municipio de San Jorge, compuestas por planicies o llanuras costeras del pacífico y planicies con colinas aisladas en la parte norte y serranías al sur. Con elevaciones topográficas entre 0 a 200 metros en el norte y de 0 a 500 metros en el sur.

Los suelos de la serie Buenos Aires-Guadalupe, poseen pendientes de 0 a 30% y más; así mismo los suelos de la serie San Rafael – Rivas poseen pendientes de 1 a 75%. (Ver Mapa N° 4)

1.4 PROBLEMÁTICA AMBIENTAL

Este municipio posee varios factores de contaminación ambiental:⁷

- La basura constituye el principal problema ambiental en el casco urbano y en algunas áreas rurales cuyos efectos se convierten en otros problemas que inciden en la salud de la población y la contaminación del medio ambiente. La basura tiene como destino el lago Cocibolca, contribuyendo a la alta contaminación del mismo.
- El Vertedero Municipal, ubicado a 1.5 Km. del casco urbano, no es adecuado porque no se le da el tratamiento adecuado a la basura.
- Contaminación ambiental por exposición de excretas al aire libre.
- Existe contaminación del suelo por el uso de agroquímicos como el fungicida e insecticida esto ocurre mayormente en las comarcas Apataco, Cangrejal, Obrajuelo y El Campamento.
- La contaminación de las aguas superficiales, principalmente el Río De Oro, causada por actividades humanas, ya que recibe las aguas servidas de la población que vive a sus orillas.

⁷ Fuente: Caracterización Municipal de San Jorge (año 2003), INIFOM-AMUNIC, Pág. 10

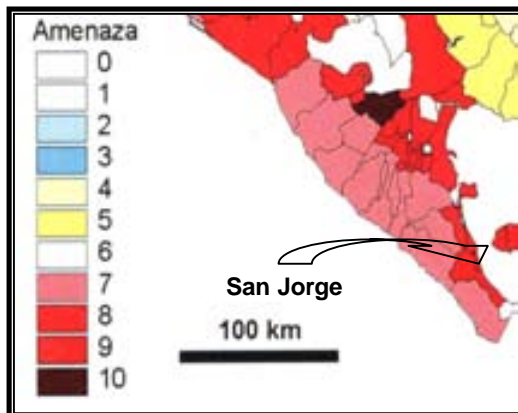
- La arena de la zona costera es explotada indiscriminadamente para ser utilizada para la construcción, ocasionando un desequilibrio ambiental y paisajístico.
- El rastro, ubicado en el casco urbano, provoca proliferación de moscas y zancudos por causa de aguas estancadas en la actual pila séptica; mal olor por el estiércol, la sangre y la basura acumulada.

1.5 AMENAZAS NATURALES

1.5.1 Sísmicidad

San Jorge, posee un grado de 8 en cuanto a amenazas por sismos, ya que se encuentra entre los municipios ubicados directamente en el pie de la cadena volcánica. Estos municipios sufren del efecto de la Sísmicidad local, con frecuentes terremotos moderados con foco superficial; en esta zona amenazan adicionalmente terremotos de gran magnitud en la zona de subducción.

CLASIFICACION DE AMENAZA POR SISMICIDAD.



Esta amenaza es latente por la antigüedad de muchas viviendas, debido a que las construcciones antiguas y de mala calidad, hechas de Adobe y Taquezal, pueden derrumbarse fácilmente por el movimiento generado por un fuerte terremoto de la zona de subducción.⁸

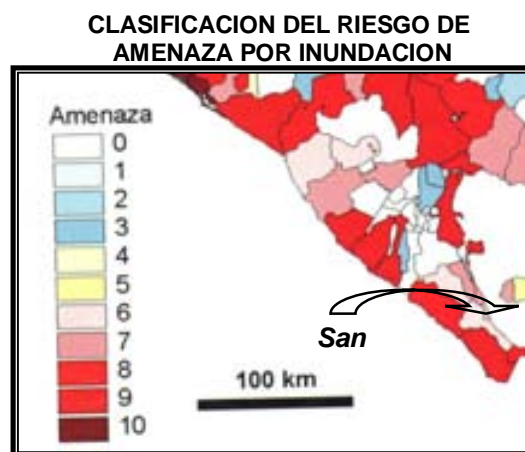
San Jorge, ocupa el lugar N° 36 de 151 municipios en orden de prioridad por Amenazas de Riesgos.

⁸ Fuente: Amenazas Naturales de Nicaragua. INETER. Pág. 131

1.5.2 Inundaciones

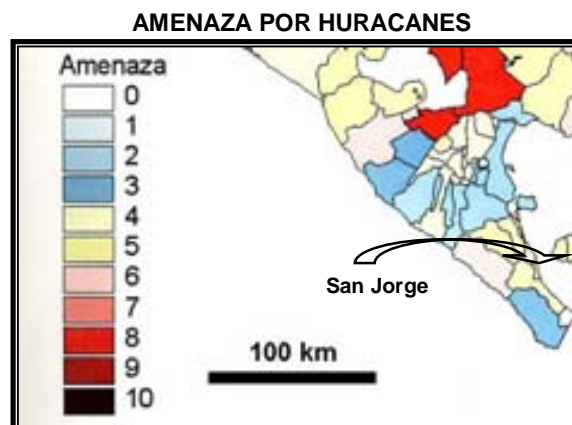
Uno de los riesgos que amenazan a la población de San Jorge, es la crecida del Río De Oro, ya que en invierno suele dejar incomunicados a los pobladores de la comarca El Cangrejal, parte del barrio de la costa del lago y del casco urbano del municipio.

La frecuencia de inundaciones en el municipio se refleja de acuerdo al criterio de calificación del (0 – 10), encontrándose de esta manera en un rango de (4 – 7) que se clasifica como Amenaza de Inundaciones Medianamente Frecuentes.⁹



1.5.3 Huracanes

San Jorge, se encuentra en una escala 6 que indica que el nivel del impacto directo de ciclones tropicales es medianamente frecuente, estos datos se basan en los acumulados de lluvias y cálculos de promedios de precipitación.



⁹ Fuente: Amenazas Naturales de Nicaragua. INETER. Pág. 95

En Agosto de 1993, la Tormenta Tropical Bret afectó al Departamento de Rivas, su trayectoria fue desde el Océano Atlántico, pasando por la R.A.A.S., Río San Juan, el Lago de Nicaragua y Rivas.¹⁰



Debido a este fenómeno natural los municipios de San Juan de Sur, Tola, Belén, San Jorge, Cárdenas y Potosí sufrieron la pérdida de sus cultivos de granos básicos; teniendo que evacuarse a los habitantes de la zona costera de Moyogalpa y 12 mil habitantes de las costas del Lago Cocibolca.¹¹

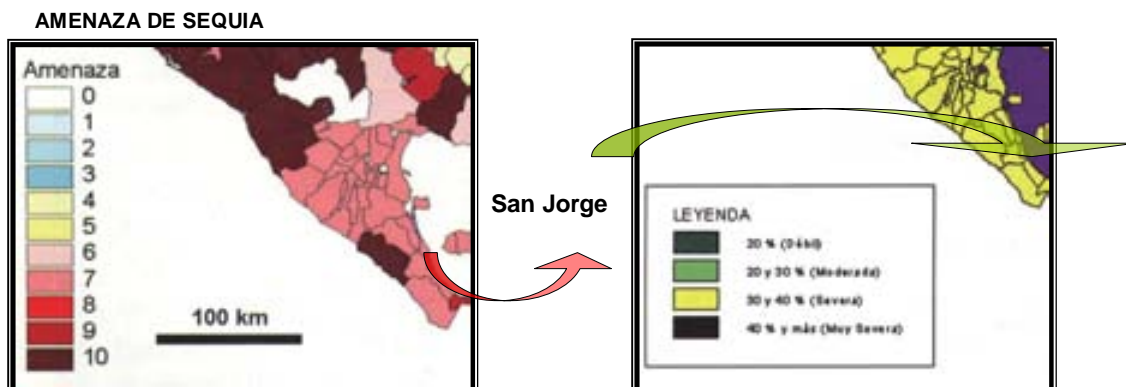
1.5.4 Sequía

San Jorge, se encuentra en un rango de 7 de Amenaza de Sequía, teniendo así una probabilidad de 30% - 40% de amenaza, catalogándose este rango como Severo.¹²

¹⁰ Fuente: Amenazas Naturales de Nicaragua. INETER. Pág. 17

¹¹ Fuente: Amenazas Naturales de Nicaragua. INETER. Pág. 282

¹² Fuente: Amenazas Naturales de Nicaragua. INETER. Pág. 42



La siguiente tabla muestra un resumen de las principales amenazas y los rangos de escalas de cada uno de los fenómenos naturales que amenazan el municipio:

Tabla 1. AMENAZAS NATURALES

MUNICIPIO SAN JORGE	SISMOS	HURACÁN	SEQUÍA	INUNDACIONES
Escala	8	6	7	6

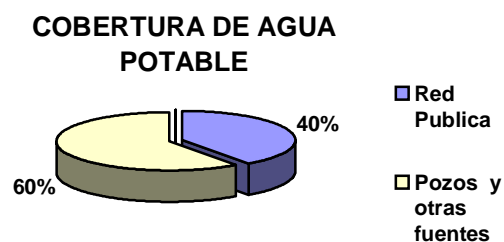
Fuente: Amenazas Naturales de Nicaragua. INETER

1.6 INFRAESTRUCTURA

1.6.1 Infraestructura Técnica

1.6.1.1 Agua Potable.

San Jorge cuenta con una red de agua potable administrada por la Empresa Nicaragüense de Acueductos y alcantarillados (**ENACAL**)



El 40% de las viviendas están conectadas a la Red Publica, abasteciendo apenas a 585 viviendas del total del municipio.

En el área rural existen puestos y pozos públicos, sin embargo, todavía hay comunidades que se encuentran desprovistas de fuentes de agua potable como Obrajuelos, El Cangrejal, Los campamentos y El Conde.¹³

NOMBRE DE LA COMARCA	FUENTES DE ABASTECIMIENTO			
	RED PUBLICA DE ENACAL	POZO ARTESIANO	POZOS PÚBLICOS	NO DISPONEN DE SERVICIO
Apataco	* X			
El cangrejal		X		
Obrajuelos		X		
El campamento		X		

Tabla 2. ABASTECIMIENTO DE AGUA POTABLE POR COMARCAS

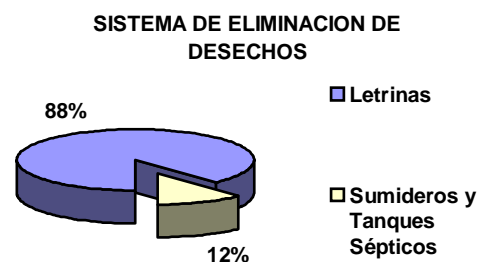
* Bomba de ENACAL.

Fuente: Alcaldía Municipal de San Jorge.

1.6.1.2 Alcantarillado Sanitario.

El municipio de San Jorge no cuenta con alcantarillado sanitario, por lo que el 88% de las viviendas del municipio utilizan Sistema de Eliminación de Excretas por medio de letrinas, lo que equivale a 1,283 viviendas.

El restante 12% equivalente a 175 viviendas que utilizan tanques sépticos, sumideros y pozos de absorción.¹⁴



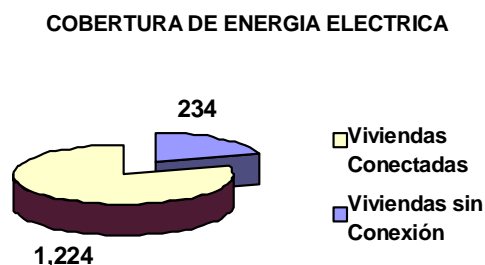
¹³ Fuente: Trabajo de Campo PINRE.

¹⁴ Fuente: Caracterización Municipal de San Jorge, INIFOM - AMUNIC. Pág. 9

1.6.1.3 Energía Eléctrica.

El municipio cuenta con energía eléctrica suministrada por la empresa UNION FENOSA, la que abastece de energía eléctrica a 1,224 viviendas que representan un 84% del total dejando a 234 viviendas desprovistas de este servicio, es importante mencionar que hay acceso a la energía eléctrica en todas las comarcas del municipio de San Jorge.

La infraestructura de energía eléctrica del municipio esta compuesta por circuitos independientes: para el servicio domiciliario, alumbrado público, además dos circuitos especiales para riegos e industria.¹⁵



1.6.1.4 Telecomunicaciones.

San Jorge, posee un servicio público de teléfonos y correos, suministrados por la Empresa Nicaragüense de Telecomunicaciones (ENITEL).

Existe una planta automática que posee tres líneas telefónicas y 250 conexiones domiciliarias que representan el 14% de las viviendas.

¹⁵ Fuente: Caracterización Municipal de San Jorge, INIFOM – AMUNIC. Pág. 9

TELECOMUNICACIONES

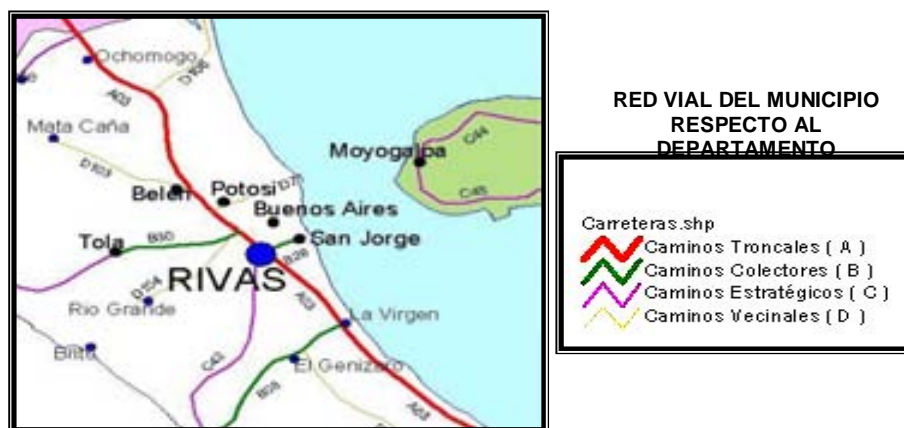


1.6.2 Vialidad y Transporte.

1.6.2.1 Vialidad.

San Jorge está comunicado con la ciudad de Rivas por una amplia carretera pavimentada que se encuentra en buen estado, los caminos vecinales locales se encuentran en buen estado, gracias a la alcaldía municipal que se encarga de brindarles mantenimiento.

El muelle de San Jorge, aunque se encuentra en buen estado, necesita mantenimiento y mejoramiento de condiciones para sus usuarios.



Las vías de acceso permiten al municipio ser el puente de comunicación entre el departamento de Rivas y la Isla de Ometepe, lo que facilita una regular afluencia turística en este sector.¹⁶

Además de las calles del casco urbano, la red vial está constituida aproximadamente por 7.906 km de caminos de todo tiempo y 13.60 Km de caminos de estación seca, los que se encuentran sin ningún tipo de revestimiento y 8.5 km de calle pavimentada.¹⁷

1.6.2.2 Transporte.

Para el transporte terrestre el municipio tiene dos unidades de buses y 32 taxis que viajan al municipio de Rivas. También conserva los tradicionales coches halados por caballos.

San Jorge cuenta con las siguientes rutas de transporte:

Tabla 3. Transporte Terrestre de Pasajeros

ORIGEN	DESTINO	MODALIDAD	VEHÍCULOS OPERANDO	VIAJES PROM. MENSUAL	PASJ. PROM. MENSUAL
San Jorge	Managua	Expreso	9	512	13302
Rivas	San Jorge	Ordinario	2	638	11484

Fuente: Departamento de Transporte Terrestre. MTI

1.6.3 Equipamiento Social

1.6.3.1 Salud

El centro de salud esta ubicado en el casco urbano, atiende el área urbana y los sectores rurales como. Apataco, Cangrejal, Obrajuelo, Pochote, El Campamento y parte de la población de Buenos Aires. Posee también 10 casas bases ubicadas en el área urbana y rural.¹⁸

¹⁶ Levantamiento de Campo PINRE.

¹⁷ Fuente: Mapa Escolar 2003 - MECD.

¹⁸ Fuente: Caracterización Municipal de San Jorge, INIFOM- AMUNIC.

1.6.3.2 Deporte

La municipalidad cuenta con un campo deportivo de Baseball ubicado en el área urbana, este posee un área de una manzana. Existe también un estadio municipal ubicado en la calle principal hacia el muelle, su infraestructura esta en buen estado, sin embargo no posee iluminación artificial.

Cuenta también con dos canchas públicas en buen estado, ubicadas en el casco urbano.

1.6.3.3 Educación

Este acápite será desarrollado ampliamente en el segundo capítulo: “Diagnostico de la Infraestructura Escolar del Municipio de San José de Cusmapa y de los Establecimientos Institucionales del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes, MECD”.

Tabla 4. Equipamiento del Municipio de San Jorge

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	UBICACIÓN
Centro de Salud	1	Casco Urbano
Casa Base	10	Area Rural
Estadio Municipal	1	Casco Urbano
Cancha de Basketball	2	Casco UrbanoCosta del lago
Campos Deportivos	1	B° 19 de Julio

Fuente: Caracterización Municipal de San Jorge, INIFOM- AMUNIC.

1.7 CARACTERÍSTICAS SOCIO – ECONÓMICAS.

1.7.1 Población.

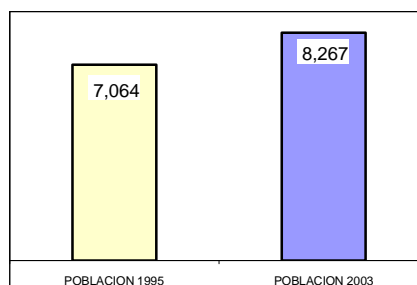
La población total del municipio de San Jorge en el año1995 fue de 7,064 hab. Y para el año 2003 la población incrementó un 17.01% para una población de

8,267 hab.¹⁹ con una tasa anual de crecimiento de 2.12% y una densidad poblacional de 375 hab. / Km².²⁰

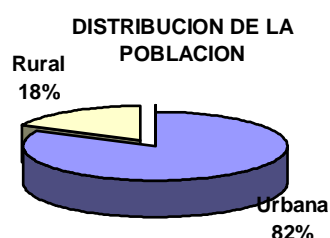
Tabla 5. Comportamiento de La Población 1995-2003

POBLACIÓN 1995*	POBLACIÓN 2003**	INCREMENTO
7064	8267	0.1701

Fuente: *Censo Poblacional de INEC, 1995/ **Proyecciones 2003, INEC.



Para el año 2003 82% la población urbana es de 6,779 hab. que representan un 34%, la población rural es de 1,467 hab. con un 18%.



La población femenina es de 4,795 hab. que representa un 52%, la población masculina es de 3,472 hab. con un 48%.

Tabla 6. Distribución de Población Según Sexo

Población	Cantidad	Porcentaje (%)
Mujeres	4,795	52
Hombres	3,472	48
Total	8,267	100

Fuente: Estimaciones realizadas con datos de INEC, 1995.

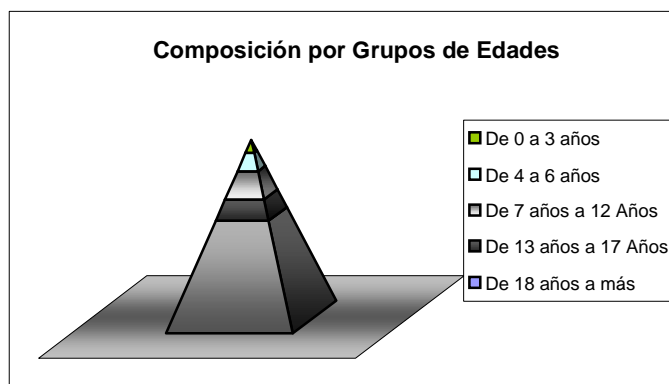
Tabla 7. Composición por Grupo de Edades

Grupo Edades	Población	%
De 18 años a más	4,811	58%
De 13 años a 17 Años	918	11%
De 7 años a 12 Años	1,203	15%
De 4 a 6 años	780	9%
De 0 a 3 años	555	7%
Total Poblacional	8,267	100%

¹⁹ Fuente: Proyecciones 2003, INEC.

²⁰ Fuente: Caracterización Municipal de San Jorge, INIFOM - AMUNIC. Pág. 10

Fuente: Población total de 0 a 30 años. por municipio,
Según edades simples. Año 2003. INEC

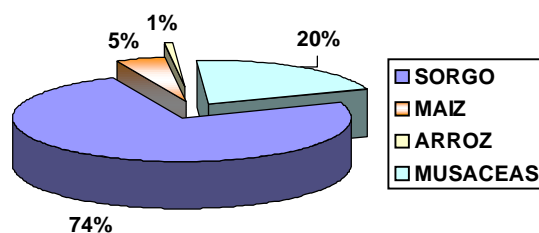


1.7.2 Actividades Económicas

Los niveles de pobreza en que se clasifican los municipios según el estudio realizado por SECEP, es de acuerdo a la brecha de extrema pobreza la que presenta escala de 0 a 48.

El municipio de San Jorge, se encuentra catalogado en un nivel de **pobreza baja** la que presenta rangos de 0 a 6.6 presentando el municipio un nivel de 2.8, establecido por bajos ingresos y consumo, así como por necesidades básicas insatisfechas,²¹ alta vulnerabilidad a eventos exógenos y falta de oportunidades económicas.

La principal actividad económica del municipio de San Jorge, se encuentra en el sector primario (agricultura), existen aproximadamente 400 productores que se dedican al cultivo de granos básicos, cultivan arroz, maíz, musáceos y sorgo.



²¹ Estrategia de Crecimiento Económico y Reducción de Pobreza- SECEP, Julio 2001

Para la actividad agrícola, el municipio ha destinado un área de 1,220 manzanas sembradas, de las cuales 900 mz. son para la producción de sorgo; 10 mz. para arroz; 60 mz. para maíz; 250 mz. de musáceos.²²

El sector pecuario ocupa el segundo lugar de importancia en el municipio, la producción se destina para la comercialización y el autoconsumo, poseen 3,100 cabezas de ganado vacuno destinado a la producción de carne y leche. En la producción láctea hay un rendimiento de 3 litros de leche por cabeza.²³

1.7.3 Actividades Económicas Extra Agrícolas

Otras actividades que aportan a la economía del municipio de San Jorge son el sector industrial y comercial, que están conformados por 94 establecimientos:

Tabla 8 Establecimientos Comerciales e Industriales del Municipio.

SECTOR COMERCIO	SECTOR INDUSTRIA
59 pulperías	3 panaderías
1 hotel	1 rastro
1 farmacias	1 carpinterías
4 almacenes	3 molinos
12 bares	1 silo
	12 matorifes

Fuente: Plan Ambiental del Municipio de San Jorge. MARENA

1.7.4 Población Económicamente Activa

De la población total del municipio de San Jorge, el 18.7% corresponde a la PEA empleada, lo que equivale a 1,546 hab.²⁴, los que desarrollan sus actividades en tres sectores, siendo el sector terciario (comercio y servicios) el que agrupa el mayor porcentaje de población con un 53%, en segundo lugar el sector primario (agricultura) con un 32% y en tercero el sector secundario (industria) con un 15% de la población.

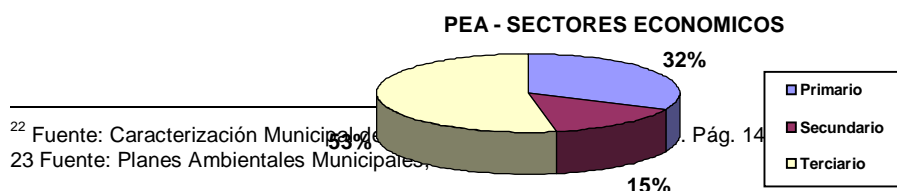


Tabla 9. Sectores Económicos

SECTORES ECONÓMICOS	PEA	PORCENTAJE
Sector primario	495	0.32
Sector Secundario	232	0.15
Sector Terciario	819	0.53
TOTAL	1546	1

Fuente: Estimaciones realizadas con datos de INIFOM / AMUNIC.

La población distribuida en los sectores económicos anteriormente mencionados desarrollan sus labores en actividades como comercio y servicios (trabajadores del estado) con un 53%, agricultores con un 32% y actividades industriales con un 15% de la población.

Tabla 10. Población Económicamente Activa

ACTIVIDAD ECONÓMICA	PEA	PORCENTAJE
Comercio	657	0.43
Instituciones del Estado	155	0.1
Agricultores	495	0.32
Industriales	232	0.15
Total	1546	1

Fuente: Estimaciones realizadas con datos de INIFOM / AMUNIC.

1.7.5 Organizaciones e Instituciones Presentes en el Municipio.

En el municipio de san Jorge se encuentran presentes las siguientes instituciones²⁵:

- Alcaldía Municipal.
- Empresa Nicaragüense de Telecomunicaciones –ENTEL
- Delegación Municipal del Ministerio de Educación- MECD

²⁵ Fuente: Caracterización Municipal de San Jorge, INIFOM - AMUNIC.

- Ministerio de Salud-MINSA
- Policía Nacional
- Casa de Justicia Municipal
- Ministerio de Agricultura y Ganadería
- Unión Nacional de Agricultores y Ganaderos
- Alcohólicos Anónimos
- Iglesia Católica
- Iglesia Evangélica

1.8 SERVICIOS MUNICIPALES

1.8.1 Recolección de Basura

La Alcaldía de San Jorge, no brinda servicio de recolección de basura. La Municipalidad en coordinación con la población organiza jornadas de limpieza de las calles, sin embargo, la falta de recolección de basura ha generado diversos focos d contaminación (basureros ilegales) que ocasionan enfermedades y plagas.

1.8.2 Parque municipal

El municipio de San Jorge, cuenta con dos parques:

El parque central con un área aproximada de 9,000 vrs.², tiene áreas de juegos para niños, áreas de descanso, kioscos y una glorieta.

Parque cuatro esquinas, cuenta con un área de juegos y una cancha.

1.8.3 Cementerio municipal

El municipio de San Jorge cuenta con un cementerio municipal de 3.5 mz. de área ubicado en el casco urbano, este se encuentra en regular estado.

1.8.4 Rastro

Hay un rastro ubicado en la parte noreste del casco urbano, tiene cobertura municipal, esta en mal estado y posee servicios de agua potable y energía eléctrica.²⁶

Tabla 11. Servicios Municipales

Servicios Municipales	Cantidad	Ubicación
Cementerio	2	Area urbana
Parque Municipal	1	Area Urbana
Rastro	1	Area Urbana

Fuente. Caracterización Municipal de San Jorge. INIFOM – AMUNIC

II. DIAGNOSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR DEL MUNICIPIO DE SAN JORGE Y DE LOS ESTABLECIMIENTOS INSTITUCIONALES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES, MECD

²⁶Fuente: Caracterización Municipal de San Jorge, INIFOM - AMUNIC.

2.1 CANTIDAD DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES Y CENTROS EDUCATIVOS.

2.1.1 Cantidad de Establecimientos Escolares

El Municipio de San Jorge, cuenta con 7 establecimientos escolares, clasificados de forma general de la siguiente manera: 4 fueron construidos y diseñados para escuela, 1 fue construido para escuela pero no tienen las condiciones apropiadas de confort para el proceso enseñanza aprendizaje y 2 construidos para otro uso. [Ver mapa N° 5](#)

Tabla 12. Cantidad de Establecimientos Escolares.

Características	Cantidad de Establecimientos Escolares	Observaciones
Edificio diseñado y construido como Establecimiento Escolar.	4	
Edificio construido para escuela pero que no presta las condiciones apropiadas.	1	Representan riesgos para la población estudiantil. Uno de ellos no está en funcionamiento.
Edificio diseñado para otro uso	2	Los Centros que funcionan en estas viviendas comparten las actividades del hogar. En 20 de ellas funcionan
División General de Inversiones y Cooperación – División de Inversiones		preescolares comunitarios y en 2 (dos) centros educativos de primaria estatales.
Total	7	

Fuente: Levantamiento de campo, PINRE 2003.

2.1.2 Cantidad de Centros Educativos

En los 7 establecimientos escolares funcionan un total de 7 Centros Educativos. La dependencia administrativa de estos Centros es la siguiente:

Tabla 13. Cantidad de Centros Educativos por dependencia administrativa.

Dependencia Administrativa	Cantidad de Centros Educativos	Observaciones
Autónomo	2	
Autónomos + Comunitario	0	
Estatad No Autónomos	3	
Estatad No Autónomo + Comur	0	
Comunitarios	1	
Privado	1	
Total	7	

Fuente: Estadísticas Escolares del MECD, año 2003 y levantamiento de campo, PINRE 2003.

Según la clasificación por Categoría²⁷ los centros educativos se contabilizan en:

Tabla 14. Categorías de Centros Educativos

²⁷ Acuerdo Ministerial N° 05-98

Categoría	Cantidad	Observaciones
Preescolares	1	
Escuelas	5	En 3 de ellas funciona un preescolar
Instituto	1	
Total	7	

Fuente: levantamiento de campo, PINRE 2003

2.1.3 Oferta de los Centros Educativos.

De los 5 Centros Educativos que imparten el Programa de Primaria cuatro ofrecen primaria completa y 1 primaria incompleta. [Ver detalle en Tabla N° 15.](#)

El Instituto Nacional José Dolores Rivera Jiménez atiende de I a V año del Programa de Secundaria Diurna solo en el turno matutino y de I a V año del Programa de Secundaria Nocturna. [Ver Mapa N° 6](#)

Tabla 15. Oferta de los Centros Educativos.

Tipo de Servicio	Cantidad	Observaciones
Primaria Completa	4	De los 4 centros educativos, 1 atiende primaria regular y multigrado; 3 son de primaria regular.
Primaria Incompleta	1	Este Centro Educativo atiende primaria multigrado (1° y 2° grado)
TOTAL	5	

2.2 LOCALIZACION GEOGRAFICA DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES.

La totalidad de Establecimientos Escolares del municipio de San Jorge corresponde a siete (7), los que están localizados geográficamente de la siguiente

manera: 5 en el área urbana (72%) y los 2 restantes (28%) se localizan en el área rural del municipio en las comarcas Apataco y Obrajuelos.

En el área urbana se imparten los programas de preescolar, primaria y secundaria y en el área rural preescolar y primaria.

[Ver Matriz N° 1 MT-1](#)

[Ver Mapa N° 5 Localización de Establecimientos Escolares](#)

2.3 COBERTURA DE ATENCION DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES

Basado en el documento de las Normas para la Planta Física Educativa, Pág. N° 6, se han considerado los siguientes radios de distancias máximas por cada uno de los programas educativos.

Tabla 16. Distancias máximas

PROGRAMA	DISTANCIAS (Km.)	
	URBANAS	RURALES
PRE-ESCOLAR	1	2
PRIMARIA	3.5	3.5
SECUNDARIA	* 5	-

(* Mayor Acceso a transporte. Prolongación de radios a lo largo de las vías de acceso)

2.3.1 Análisis de cobertura según norma

Refiriéndonos a la cobertura de los Establecimientos donde se imparte el Programa de Educación Preescolar y/o Primaria; y de acuerdo a los radios de atención según norma, se observa en el [mapa N° 7 y 8](#) que el municipio está bien atendido debido a su poca extensión territorial, sin embargo se identificó que la

mayoría de los establecimientos escolares (Cinco) se encuentran ubicados en el área urbana y solamente dos se hallan en zonas rurales.

También se observa en el [mapa N° 8](#) que el Establecimientos donde se imparte el Programa de Educación Secundaria; y de acuerdo a los radios de atención según norma, que el municipio está bien atendido.

2.3.2 Análisis de cobertura según atención real

Existen tres Centros Educativos que imparten programa de primaria donde parte de la población estudiantil, proceden de otras comunidades fuera de su área de cobertura tales como:

- Centro Educativo Nicarao Callí, el radio de cobertura es 6.70 Km. incidiendo en el radio de atención primaria de otros establecimientos escolares.
- Centro Educativo Joaquín Rosales, el radio de cobertura es 3.00 Km. incidiendo en el radio de atención preescolar de otros establecimientos escolares.

[Ver tabla N° 17 y mapa N° 9.](#)

Tabla 17. Procedencia Estudiantil.

Fuente: Trabajo de campo PINRE

Nº	CENTRO EDUCATIVO	Comunidad de Procedencia	Distancias Km	
			Máxima	Mínima
1	Escuela Nuevo Amanecer	San Jorge	1.5	0.05
2	Instituto José Dolores Rivera	San Jorge Apataco Buenos Aires	3.3	0.075
3	Escuela Nicarao Callí	San Jorge Tolesmáida Obrajuelos	6.7	1.15
4	Escuela Joaquín Rosales	Cangrejál Apataco Tigüilote El Conde San Jorge	3	0.035
5	Escuela Obrajuelos	Obrajuelos	0.02	0.7
6	Escuela Niño de Jesús	San Jorge El cangrejál	3.5	0.03
7	Preescolar Comunal El Nazareno	San Jorge	1	0.02

2.4 POBLACIÓN ESTUDIANTIL

2.4.1 Población Atendida año 2003

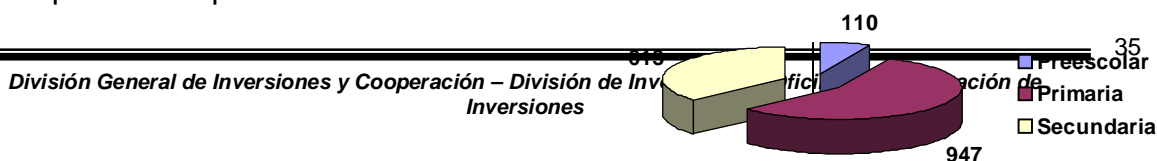
La matrícula total del año 2003 fue de 1,670 estudiantes en los tres Programas Educativos Preescolar, Primaria y Secundaria. Esta matrícula se ha dividido en Población estudiantil atendida en rango de edades de 3 a 17 años y población estudiantil fuera del rango.

Ver Tabla N° 18.

2.4.2 Población Estudiantil Atendida en rangos de edades 3 a 17 años

La población total del municipio en el año 2,003 es de 8,267 hab.; el 35% corresponde a la población en edad escolar

POBLACION ATENDIDA POR PROGRAMAS EDUCATIVOS, AÑO 2003



en los rangos de 3 a 17 años, que equivale a 2,901 hab. de los cuales 780 están en edad preescolar, 1,203 en edad de primaria y 918 en edad de secundaria.²⁸

La Población estudiantil matriculada en este rango de edad 3 a 17 años, fue de 1,670 alumnos distribuidos por programa de la siguiente manera:

- 110 estudiantes Preescolar
- 947 estudiantes en primaria
- 613 estudiantes en secundaria

2.4.3 Población Estudiantil Atendida fuera del rangos de edades 3 a 17 años

Respecto a la matricula inicial existe 23.17% (387 estudiantes) que se encuentran fuera del rango de edades establecidas, los que se encuentran distribuidos en los programas de educación de la siguiente manera:

- Preescolar: No hay estudiantes fuera de rango.
- Primaria: 189 estudiantes (19.95%)
- Secundaria: 198 (32.30%)

Tabla 18. Matrícula 2003 dentro y fuera del rango de edades de 3 a 17 años y Población en edad escolar de 3 a 17 años

Programa	Rango de Edades	Poblacion Matriculada		Matricula total inicial 2003 por programa*	Poblacion dentro de rangos En edad escolar**
		según rangos	Fuera del rango		
Preescolar	3 a 6	110	0	110	780
Primaria	7 a 12	758	189	947	1,203
Secundaria	13 a 17	415	198	613	918
Total	3 a 17	1,283	387	1,670	2,901

Fuente: *Estadística Escolar. MECD 2003 / **Proyecciones -INEC 2003

²⁸ Proyecciones INEC, 2002

2.4.4 Población atendida 2002

Para el año 2,002, la matrícula inicial fue de 1,704 en todos sus programas, distribuidos de la siguiente manera: Preescolar: 90 estudiantes, Primaria: 984 estudiantes y secundaria: 630 estudiantes, atendidos por 65 maestros. Ver tabla N° 19.

Tabla 19. Matrícula 2002 dentro y fuera del rango de edades de 3 a 17 años y Población en edad escolar de 3 a 17 años

Programa	Rango de Edades	Poblacion Matriculada		Matricula Total inicial 2002 por programa*	Poblacion en edad escolar**
		según rangos	Fuera del rango		En edad escolar **
Preescolar	3 a 6	90	0	90	782
Primaria	7 a 12	770	214	984	1,187
Secundaria	13 a 17	450	180	630	917
Total	3 a 17	1,310	394	1,704	2,886

Fuente:* Estadística Escolar. MECD 2002 / **Proyecciones - INEC 2002

2.4.5 Comportamiento de Población Estudiantil 2002- 2003

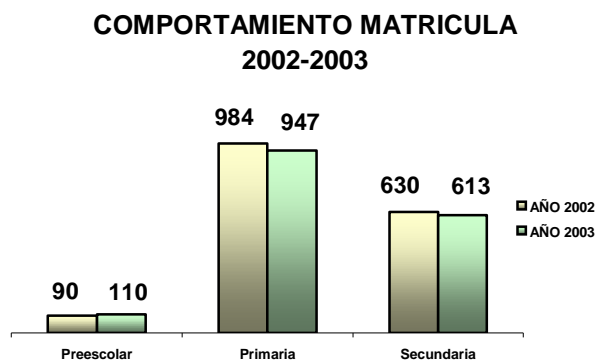
Al comparar resultados de matrícula inicial de los años 2002 – 2003, en [tabla N° 20](#) se observa una disminución del 1.99% a nivel municipal que representan 34 estudiantes, los resultados a nivel de programas presenta el siguiente comportamiento:

- Preescolar: Incrementó 22.22% (20 Estudiantes)
- Primaria: Disminuyó 3.76 % (37 Estudiantes)
- Secundaria: Incrementó 2.69% (17 Estudiantes)

Tabla 20. Comportamiento población estudiantil 2002 - 2003

Programa	Matricula Inicial		Comportamiento %
	2,002	2,003	
Preescolar	90	110	22.22%
Primaria	984	947	3.76%
Secundaria	630	613	2.69%
Total	1,704	1,670	1.99%

Fuente: Estadística Escolar. MECD 2003



2.4.6 *Deserción Escolar*

Se denomina Deserción Escolar, al retiro de estudiantes previamente matriculados en un programa educativo, durante el transcurso del año escolar.

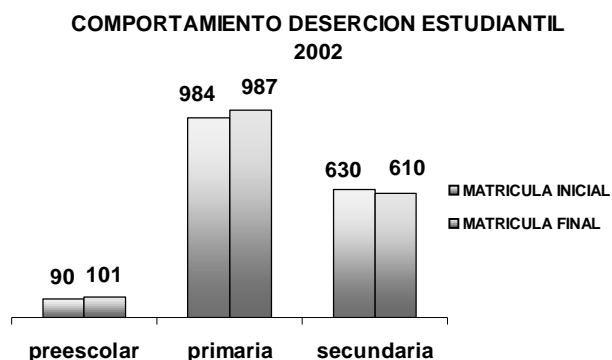
La deserción escolar en el año 2002, del municipio fue de 54 estudiantes respecto a la matrícula inicial, lo que equivale a una deserción de 3.16%. Así mismo el ingreso en el transcurso del año escolar fue de 48 estudiantes para un 2.81% respecto a la matrícula inicial, desglosándose por programa de la siguiente manera:

- Preescolar: No hubo deserción escolar.
Ingreso de 12.22% (11 Estudiantes)
- Primaria: deserción escolar de 3.35% (33 Estudiantes)
Ingreso de 3.65% (36 Estudiantes)
- Secundaria: deserción escolar de 3.33% (21 Estudiantes)
Ingreso de 0.15% (1 Estudiante)

Tabla 21. Deserción escolar 2002.

PROGRAMA	MATRICULA INICIAL	DESERCION	INGRESO AÑO ESCOLAR	MATRICULA FINAL
Preescolar	90	0	11	101
Primaria	984	33	36	987
Secundaria	630	21	1	610
TOTAL	1,704	54	48	1,698

Fuente: Estadísticas Escolares 2002. MECD



2.5

CAPACIDAD

INSTALADA (OFERTA)

2.5.1 Infraestructura

2.5.1.1 Tipos de Ambientes Complementarios y Cantidades

En la [Tabla N° 22](#) se enumera la cantidad de ambientes complementarios con que cuentan los 24 establecimientos escolares diseñados y/o construidos para escuela, no se incluyen los 22 establecimientos fueron diseñados para otro uso.

Tabla 22. Tipo de ambientes complementarios y cantidad

Fuente: Levantamiento de Campo-PINRE 2003

No	Ambiente Complementario	Cantidad de Establecimientos que cuentan con el ambiente	Observaciones
1	Dirección	4	
2	Sala de Maestros	1	
3	Bibliotecas	4	
4	Laboratorio Física	1	
5	Laboratorio Química	1	
6	Laboratorio Biología	1	
7	Bodega	2	
8	Casa de Maestro	0	
9	Módulo de Apoyo	0	
10	Servicios Sanitarios	4	
11	Letrinas	4	
12	Taller	0	
13	Bar	0	
14	Auditorio	1	
15	Sala de Usos Múltiples	0	
16	Juegos Infantiles	1	
17	Plaza Cívica	1	
18	Canchas Deportivas	2	

En lo que respecta a espacios abiertos en los establecimientos escolares, en el municipio, el 32% (2) de los establecimientos poseen canchas deportivas, el 16% (1) poseen juegos infantiles y el 16% (2) poseen plazas cívicas.

Ver Matriz N° MT-4 y MT-7A.

2.5.1.2 Aulas

Uso de las Aulas de Clases

Se está considerando como aula, todo ambiente utilizado para impartir clases, sea este adecuado o no para el desarrollo de la actividad educativa.

Dada la importancia que tiene este tipo de ambiente, estaremos detallando las **aulas físicas** de los establecimientos escolares existentes en el municipio, describiendo cuantas están diseñadas y construidas para aula y cuantas son aulas inapropiadas sin condiciones.

Además se hará un análisis de cantidad de **aulas utilizadas** en los turnos matutino y vespertino, así como la cantidad de **aulas disponibles** basándonos en la norma que los establecimientos urbanos deben ser utilizados en dos turnos y los rurales en uno sólo.

No se considera en este estudio aulas utilizadas en los turnos nocturno y sabatino.

- **Aulas físicas**

En el año 2,003 en el municipio se contabilizan 48 aulas físicas, de las cuales 38 son diseñadas para aula y 10 no prestan condiciones. [Ver tabla N° 23](#). De las 48 aulas, 41 están en la zona urbana y 7 en la zona rural.

- **Aulas Disponibles**

Las aulas disponibles se obtienen de aplicarles a las mismas las normas de utilización tanto en la zona urbana y rural, de esto se obtiene que en la zona urbana se dispone de 82 aulas y en la zona rural de 7 aulas. [Ver tabla N° 23](#).

Los resultados de comparar la matrícula inicial 2003, con la cantidad de aulas disponibles, y considerando la norma de 40 alumnos / aula en el área urbana y 30 alumnos en el área rural se obtiene un indicador de 27 alumnos / aula en la zona urbana y 20 alumnos / aula en la zona rural.

- **Aulas Utilizadas**

En cuanto a la utilización de las aulas en la zona urbana se contabilizan 41 aulas físicas de las cuales se utilizan 16 aulas en dos turnos y 25 únicamente en el turno de la mañana para un total de 57 aulas utilizadas con un indicador de 27 alumnos / aula.

En el área rural se contabilizan 7 aulas físicas de las cuales son utilizadas 7 en un turno, de lo que resulta un indicador de 20 alumnos / aula.

Area Geografica	Matricula 2003	Norma alumnos/ aula	Cantidad de Aulas					Indicadores	
			Fiscas			Disponibles	Utilizadas	Disponible	Utilizada
			Diseñadas	* Sin condiciones	Total				
Urbana	1530	40	32	9	41	82	57	19	27
Rural	140	30	6	1	7	7	7	20	20
Total	1,670		38	10	48	89	64	19	26

Tabla 23. Uso de Aulas de Clase.

Fuente : **Estadísticas MECD, *Trabajo de Campo PINRE 2003

* Espacios No Diseñados para impartir clases, los cuales requieren construcción (reemplazo y/o ampliación).

Estado Físico de Aulas:

El municipio de San Jorge, cuenta con un total de 48 aulas físicas; el estado físico de éstas se clasificó de acuerdo a parámetros de Bueno (que requiere Mantenimiento), 64.58% (31 aulas), Regular (que requiere Reparación) 31.25% (15 aulas) y Malo (que requiere Reemplazo) 4.16% (2 aulas)

Tabla 24. Estado Físico de Aulas

Area Geografica	Estado Físico							
	Bueno	%	Regular	%	Malo	%	Total	%
Urbana	25	52.08	15	31.25	1	2.08	41	100
Rural	6	12.50	0	-	1	2.08	7	100
Total	31	64.58	15	31.25	2	4.17	48	100

Fuente: Trabajo de Campo PINRE 2003

Áreas Libres:

Del total de establecimientos escolares del municipio de San Jorge, 5 cuentan con terreno y establecimientos identificados como pertenecientes a la escuela, de estos terrenos:

- 2 tienen terreno libre entre 500 y 1,000 m²,
- 1 tienen área libre entre 1,000 y 5,000 m²
- 2 cuentan con terreno libre entre 5,000 y 11,000 m², aproximadamente.

Estos terrenos tienen pendientes entre el 2% y 5%, que son aptas para ser utilizadas como áreas libres para recreación. [Ver tabla Nº 25.](#)

Tabla 25. Disponibilidad de Área Libre para Recreación

Nº	Centros Escolares	Area de Terreno (m ²)	Area Ocupado (m ²)	Area Libre (m ²)	Pendiente (%)
1	Nuevo Amanecer	1,293.73	545.85	747.88	2-5%
2	José Dolores Rivera	14,193.13	3,658.48	10,534.65	2-5%
3	Nicarao Callí	9,762.10	1,689.69	8,072.41	2-5%
4	Joaquín Rosales	2,032.37	490.72	1,541.65	2-5%
5	Obrajuelos	209.17	209.17	0.00	2-5%
6	Niño Jesús	662.50	159.52	502.98	2-5%
7	El Nazareno	No Dato	No Dato	No Dato	No Dato
Establecimiento Institucional					
1	Delegación Municipal	No Dato	No Dato	No Dato	No Dato

Fuente: Trabajo de Campo PINRE 2003

2.5.2 Mobiliario Escolar

2.5.2.1 Mobiliario de Preescolar.

Es importante aclarar que el mobiliario de los Preescolares comunales que funcionan en viviendas no fue investigado, por lo tanto, en este análisis solo será tomada en cuenta la matrícula de los Preescolares que funcionan en Escuelas Primarias.

Los Establecimientos escolares del municipio de San Jorge, en el Programa de Preescolar cuentan con 56 set de mesas y sillas individuales, 10 mesas de grupo y 36 sillas de grupo, para una población estudiantil de 110 alumnos según matrícula 2003. En cuanto al estado físico de este mobiliario, 45 set individuales se encuentran en buen estado y 11 en regular estado; de las 10 mesas de grupo, 5 están en buen estado y 5 en regular estado; con respecto a las sillas de grupo 20 sillas están en buen estado y 16 sillas en regular estado.

2.5.2.2 Mobiliario de Primaria y Secundaria.

Los Programas de Primaria y Secundaria cuentan con 1,330 pupitres y 3 mesas sencillas para una población estudiantil de 1,452 alumnos según matrícula 2003.

En cuanto al estado físico de pupitres, 995 se encuentran en buen estado y 335 en regular estado. [Ver tabla N° 26.](#)

Tabla 26. Mobiliario existente para alumnos por programa.

Programa	Matrícula			Set Individual								Set Grupo								Pupitres			
	Mat.	Vesp	Total	Mesas				Sillas				Mesas				Sillas				B	R	M	Total
				B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total				
Preescolar	110	0	110	45	11	0	56	45	11	0	56	5	5	0	10	20	16	0	36	0	0	0	0
Primaria y Secundaria	1,166	286	1,452	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	995	335	0	1,330
Total	1,600	906	2,506	90	11	0	101	45	11	0	56	5	5	0	10	20	16	0	36	995	335	0	1,330

Fuente: Levantamiento de campo PINRE 2,003

2.5.2.3 Mobiliario para personal docente en aula de clase.

El Mobiliario utilizado por el personal docente en el área urbana es de 15 escritorios, 34 mesas y 35 sillas; de los cuales hay 12 escritorios buenos y tres en regulares condiciones; 19 mesas buenas y 7 en regulares condiciones y 28 sillas buenas y 5 en regulares condiciones, para la atención de 41 aulas.

En el área rural el personal docente cuenta con un total de 8 mesas y 2 sillas, de las cuales hay siete mesas buenas y 1 en regular estado; las dos sillas en regular estado, para la atención de 7 aulas.

En [tabla N° 27](#) se aprecia la disponibilidad del mobiliario para docentes de aula por grado de deterioro y la totalidad por área geográfica.

Tabla 27. Mobiliario Existente para Maestros

Area Geográfica	Aulas Físicas	Mobiliario												Otros			
		Escritorio				Mesa				Silla				Anaquel ó Armario			
		B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total
Urbana	41	12	3	0	15	19	7	0	26	28	5	0	33	8	1	0	9
Rural	7	0	0	0	0	7	1	0	8	0	2	0	2	1	0	0	1
Total	48	12	3	0	15	26	8	0	34	28	7	0	35	9	1	0	10

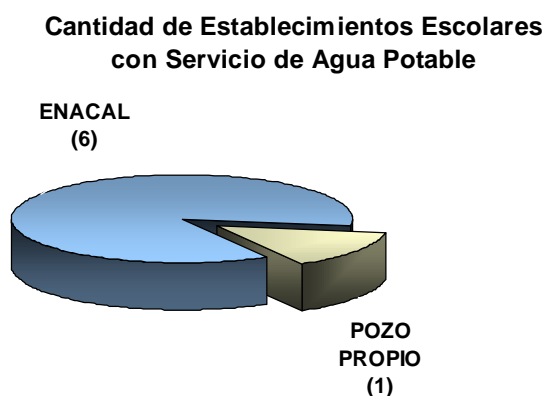
Fuente: Levantamiento de campo PINRE 2,003

2.6 SERVICIOS BASICOS

El municipio de San Jorge cuenta con 7 establecimientos Escolares, los cuales se encuentran dotados de los siguientes servicios básicos:

- **Agua**

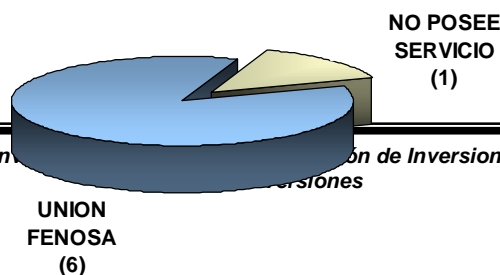
De los 7 establecimientos escolares del municipio, el 85% (6) poseen servicio de agua potable suministrado por la Empresa Nicaragüense de Acueductos y Alcantarillados (ENACAL), y el 15% (1) se abastece con agua de pozo.



- **Energía eléctrica**

De los 7 establecimientos escolares del municipio, el 85% (6) poseen servicio de energía eléctrica suministrado por la Empresa UNION FENOSA, y el 15% (1) no posee este servicio.

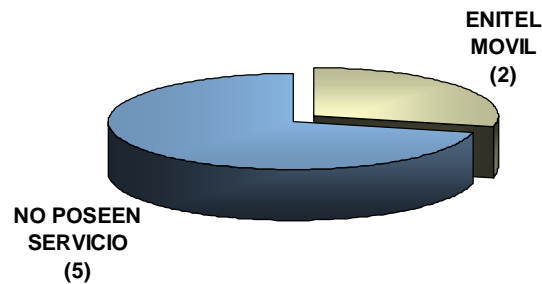
Cantidad de Establecimientos Escolares con Servicio de Energía Eléctrica



- **Teléfono**

De los 7 establecimientos escolares del municipio, el 30% (2) posee servicio de telefonía celular suministrado por la Empresa ENITEL Móvil, y el 70% (5) no posee este servicio.

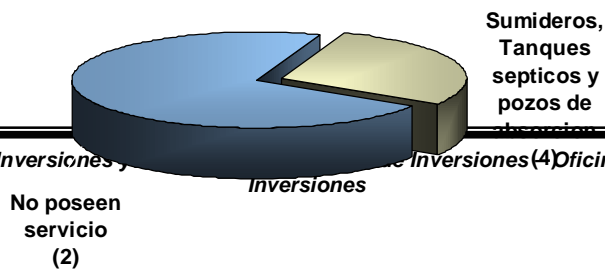
Cantidad de Establecimientos Escolares que poseen servicio Telefónico



- **Alcantarillado Sanitario Municipal o Propio**

El municipio de San Jorge no cuenta con Red Pública de alcantarillado sanitario, sin embargo, de los 7 establecimientos escolares del municipio, el 60% (4) poseen servicio sanitario con tanques

Cantidad de Establecimientos Escolares que poseen Alcantarillado Santario



sépticos, pozos de absorción o sumideros ubicados en cada uno de estos; los centros escolares restantes no poseen este servicio y suplen esta necesidad con el sistema tradicional de letrinas.

- **Letrinas**

De los 7 establecimientos escolares del municipio, el 85% (6) poseen sistema tradicional de letrinas para un total de 14 bancos, el 15% (1) no posee este servicio.



2.7 LEGALIDAD

De los 7 Establecimientos Escolares existentes en el municipio, el 100% de estos no presentó documentos de legalización.

Tabla 28. Legalidad de los Establecimientos Escolares

Area Geográfica	Cantidad de Establecimientos Escolares	Legalmente del MECD		Privados					Observaciones
		Si	No	Propio	Alquilado	Prestado	Pertenece a e a otra Institución del Estado	Total Privados	
Urbana	5	0	5	1	0	1	0	1	Tres de estos centros no presentaron ningún tipo de documento
Rural	2	0	2	0	0	0	0	0	Estos centros no poseen ningún tipo de documento
Total	7	0	7	1	0	1	0	1	

Fuente: Trabajo de Campo PINRE 2003

2.8 VULNERABILIDAD

La adecuada localización de los Establecimientos Escolares y el mantenimiento de los mismos, es de gran importancia para el desarrollo de la Educación en Nicaragua, para ello se realizó una identificación de los años de construcción de los Establecimientos Escolares y la vulnerabilidad con respecto a las amenazas naturales e infraestructura.

Tabla 29. Año de Construcción de Establecimientos Escolares

Código del Establecimiento	Nombre del Centro Escolar	Años de Construcción			
		Entre 1970 - 1980	Entre 1980 - 1990	Entre 1990 - 2001	Después de 2001
15913	Nuevo Amanecer		1		
15914	José Dolores Rivera J.				1
15915	Nicarao Calli			1	
15916	Joaquin Rosales			1	
15917	Obrajuelos	1			
15918	Niño Jesús			1	
s/c	El Nazareno				
F	TOTAL	1	1	3	1

Fuente: **Trabajo de Campo PINRE 2003

2.8.2 Identificación de Vulnerabilidad por Amenazas Naturales

Los establecimientos escolares según su localización en el territorio y su ubicación con respecto a su entorno, pueden ser vulnerables ante las amenazas naturales.

La combinación de las amenazas y vulnerabilidades es lo que llamamos riesgo, para lo cual podemos desarrollar acciones para reducir esta situación.

La vulnerabilidad, es una condición en la cual el edificio está o queda expuesto a ser afectado por un fenómeno de origen humano o natural (amenaza)²⁹.

Tabla 30. Identificación de Amenazas Naturales en los Centros Escolares

Establecimientos Escolares	Amenazas Naturales							
	Geológicas				Hidrometeorológicas			
	Sismos	Erupciones Volcanicas	Maremotos	Deslizamientos e Inundaciones	Huracanes	Tormentas	Inundaciones	Vientos
Nuevo Amanecer	0	0	0	0	0	0	1	0
José Dolores Rivera	0	0	0	0	0	0	0	0
Nicarao Calli	0	0	0	0	0	0	0	1
Joaquin Rosales	0	0	0	0	0	0	0	0
Obrajuelos	0	0	0	0	0	0	1	0
Niño Jesús	0	0	0	0	0	0	0	0
El Nazareno	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	0	0	2	1

Fuente: **Trabajo de Campo PINRE 2003

Analizando los datos anteriores sobre año de construcción e identificación de amenazas se observa lo siguiente:

En el caso de las amenazas naturales, 2 centros escolares son vulnerables ante los efectos de Inundaciones y 1 centro escolar es vulnerable ante los efectos de vientos en cierta época del año.

De 7 Establecimientos Escolares del Municipio, el 72% (5) presentan un grado de vulnerabilidad Baja; el 14% (1) presenta un grado de vulnerabilidad Media y el restante 14% (1) presentan un grado de vulnerabilidad Alta.

²⁹ Gestión local de Riesgo (SINAPRED) Sist. Nac. para la Prevención, Mitigación y atención de desastres.

III. CARACTERIZACIÓN DE CADA ESTABLECIMIENTO ESCOLAR

1. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15913

- **Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:**

A) ESCUELA NUEVO AMANECER.

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el Centro:**

Atiende a una población estudiantil de 244 alumnos en el turno matutino y vespertino, distribuidos de la siguiente manera: 144 alumnos en el programa de Primaria Regular en el turno matutino y 100 en el programa de Primaria Regular en el turno vespertino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal No Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Area Urbana. Barrio El progreso, de la Quinta Celeste 1c. Al norte ½ c. al oeste.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año. Vehiculo Sencillo. Camino en buen estado.

- **Área de Terreno y Construida:** Area aproximada de terreno: 1,293.73 m² y Area Construida: 545.85 m²

- **Legalidad de Terreno:** El centro educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.

- **Topografía:** Plana, con una pendiente aproximada del 2-5% de Norte a Sur.

- **Planta Física:**



Vista parcial de pabellón y área libre.



Vista interior de una de las aulas.

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesto por dos agrupamientos en mal estado:

Agrupamiento 1 (Lineal): Consta de 5 aulas.

Agrupamiento 2 (Lineal): consta de un aula y una dirección.

- **Sistema Constructivo:** Estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica y cubierta de Nicalit, piso de ladrillo corriente, puertas de plywood (tambor) y ventanas de madera. Construcción en el año 1983 por el Gobierno y los padres de familia. Requieren reparación.
- **Servicios Básicos:** El Centro educativo cuenta con los servicios básicos de: Agua Potable suministrado por ENACAL y Energía Eléctrica proporcionado por UNION FENOSA. No existen servicios sanitarios pero cuentan con 5 letrinas, de las cuales 4 están en buen estado y una en mal estado. No cuentan con servicio municipal de recolección de basura, recurriendo así a la quema de esta en el mismo centro. En el municipio no existe Red Publica de Drenaje Sanitario.
- **Observaciones:** Las instalaciones eléctricas están en mal estado. En invierno sufre es afectado por inundación en el local provocada por la baja pendiente que posee el terreno.

2. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15814

- **Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:**

A) INSTITUTO NACIONAL JOSE DOLORES RIVERA.

✓ **Matricula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 613 alumnos en el turno diurno y nocturno, distribuidos de la siguiente manera: 505 alumnos en el programa de secundaria en el turno diurno y 108 alumnos en el programa de secundaria en el turno nocturno.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Casco Urbano de San Jorge, del parque 2c. al sur, 2c. al lago.

- **Accesibilidad:** Todo el año. En vehículo sencillo. Camino en buen estado.

- **Área de Terreno y Construida:** Area Aproximada de terreno: 14,193.13 m² y Area Construida:3,658.48 m²

- **Legalidad de terreno:** El centro educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.



Vista de Pabellón del Instituto.

- **Topografía:** Plana con una pendiente aproximada del 2-5% de Noroeste a Sureste.

- **Planta Física:** Local diseñado para escuela, físicamente está compuesto de nueve agrupamientos en buen estado:

Agrupamiento 1 (unitario): Caseta de Acceso.

Sistema constructivo: estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de madera con cubierta galvanizada, piso embaldosado, puertas de madera sólida y ventanas de aluminio y vidrio con verjas de protección metálicas.



Vista del Interior de una de las aulas del agrupamiento 7.

Agrupamiento 2 (Lineal): Cuatro Aulas.

Agrupamiento 3 (Lineal): Cuatro Aulas.

Agrupamiento 4 (Lineal): Un aula y una Sala de Maestros.

Agrupamiento 5 (Lineal): Laboratorio de Física, laboratorio de Biología y Química.

Agrupamiento 6 (unitario): Una baterías de S.S.

- **Sistema Constructivo** (Agrupamientos 2, 3, 4, 5 y 6): Estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, cubierta de zinc galvanizado con estructura de techo metálica, piso de ladrillo corriente, cielo falso de lámina de plycem texturizada con esqueleto de aluminio, puertas de madera sólida y ventanas de aluminio y vidrio con verjas de protección metálicas. Requieren Mantenimiento.

Agrupamiento 7 (Lineal): Dirección, seis aulas, auditorio, bodega. Sistema constructivo de estructura metálica con cerramiento de bloque de barro, cubierta de lamina de zinc galvanizado con estructura de techo metálica, piso de ladrillo

corriente, cielo falso de lámina de plywood con esqueleto de madera, no posee puertas ni ventanas solo verjas de protección metálicas. Requiere Reparación en una parte dl agrupamiento.

Agrupamiento 8 (Espacio Abierto): Plaza Cívica.

Agrupamiento 9 (Espacio Abierto): Cancha de Baloncesto.

Todos los agrupamientos fueron construidos por el Fondo de Inversión Social de Emergencia FISE en el año 2001, a excepción del agrupamiento 7 que fue construido en 1990 por el Gobierno.

- **Servicios Básicos:** El Centro educativo cuenta con los servicios básicos de: Agua Potable suministrado por ENACAL, Energía Eléctrica proporcionado por UNION FENOSA y Teléfono, servicio prestado por ENITEL. Posee servicios sanitarios. No existe red pública de drenaje sanitario, las aguas negras son dirigidas por medio de tuberías a un sumidero. Cuenta con 4 letrinas en regular estado. No cuentan con servicio municipal de recolección de basura, recurriendo así a la quema de esta en el mismo centro.

- **Observaciones:** Los pasillos de los agrupamientos 2 y 3 no poseen luminarias.

El agrupamiento 7 tiene cielo falso solo en una parte del edificio debido a que solo fue reparado parcialmente.



Auditorio del centro ubicado en el Agrupamiento 7.

3. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15815

- **Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:**

A) ESCUELA NICARAO CALLI.

✓ **Matricula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende a una población estudiantil de 539 alumnos en el turno matutino y vespertino, distribuidos de la siguiente manera: 47 alumnos en el programa de Preescolar formal, 306 alumnos en el programa de Primaria Regular, ambos en el turno matutino y 186 alumnos en el programa de Primaria Regular en el turno vespertino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal No Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Area Urbana. Barrio Calle el Lago. Contiguo al estadio de Base Ball Adolfo Álvarez.



Acceso a la Escuela Nicarao Callí.

- **Accesibilidad.** Todo el año. Vehículo sencillo. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** Aproximada de terreno: 9,762.10 m² y Construida: 1,689.69 m²

- **Legalidad de terreno:** El centro educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.



Asta de banderas y parte de un pabellón de la escuela.

- **Topografía:** Plana con una pendiente aproximada del 2-5% de Norte a Sur.

- **Planta Física:**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesto por tres agrupamientos en regular estado:

Agrupamiento 1 (Lineal): Siete aulas, batería de S.S., bodega. Construcción por el Fondo de Inversión Social de Emergencia (FISE) el año 1994. Requiere mantenimiento.

Agrupamiento 2 (Lineal): Cuatro aulas, biblioteca, dirección y batería de S.S. Construcción por el Fondo de Inversión Social de Emergencia (FISE) el año 1994. Requiere mantenimiento.

Agrupamiento 3 (Espacio Abierto): Cancha de Baloncesto. Requiere Reparación.

- **Sistema Constructivo de:** Estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, cubierta de zinc galvanizado con estructura de techo metálica, piso de ladrillo corriente, cielo falso de lámina de plycem texturizada con esqueleto de madera, puertas de madera sólida y ventanas de aluminio y vidrio.
- **Servicios Básicos:** El Centro educativo cuenta con los servicios básicos de: Agua Potable suministrado por ENACAL, Energía Eléctrica proporcionado por UNION FENOSA. Posee servicios sanitarios, pero no existe red pública de drenaje sanitario, las aguas negras son dirigidas por medio de tuberías a un sumidero. Cuenta con tres letrinas en mal estado.
- **Observaciones:** En los servicios sanitarios del agrupamiento 2 no existen aparatos sanitarios, solo están las tuberías en mal estado.

4. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15816

- **Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:**

A) ESCUELA JOAQUIN ROSALES.

✓ **Matricula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende a una población estudiantil de 119 alumnos en el turno matutino, distribuidos de la siguiente manera: 20 alumnos en el programa de Preescolar formal, 67 alumnos en el programa de Primaria Regular y 32 alumnos en el programa de Primaria Multigrado.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal No Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Area Rural. Comunidad Apataco. De la alcaldía de san Jorge 1 ½ km. al sur.



Vista de pabellones y área libre.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año. Vehículo doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** Area aproximada de terreno: 2,032.37 m² y Area Construida: 490.72 m².

- **Legalidad de Terreno:** El centro educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.



Vista Interior de una de las aulas.

- **Topografía:** Plana con una pendiente aproximada del 2-5% de Sureste a Noroeste.

- **Planta Física:**

Local diseñado para escuela, físicamente está constituido por cinco agrupamientos en buen estado:

Agrupamiento 1 (Lineal): Dos aulas. Requieren mantenimiento.

Agrupamiento 2 (Lineal): Dos aulas y Bodega. Requieren mantenimiento.

Agrupamiento 3 (Unitario): Una batería de S.S. Requieren mantenimiento.

Agrupamiento 4 (Unitario): Un aula. Requieren mantenimiento.

Agrupamiento 5 (Unitario): Un aula. Requieren mantenimiento.

- **Sistema Constructivo:** estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, cubierta de zinc galvanizado con estructura de techo metálica, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de aluminio y vidrio.

La construcción de todos los Agrupamientos fue ejecutada por el Fondo de Inversión Social de Emergencia (FISE) en el año 1997.

- **Servicios Básicos:** El Centro educativo cuenta con los servicios básicos de: Agua Potable suministrado por ENACAL y Energía Eléctrica proporcionado por UNION FENOSA. No existe red pública de drenaje sanitario, las aguas negras son dirigidas por medio de tuberías a un tanque séptico y pozo de absorción. Cuenta con dos letrinas en regular estado. No cuentan con servicio municipal de recolección de basura, sin embargo existe un botadero en el barrio donde se ubica.
- **Observaciones:** Cuenta con un juego infantil en mal estado.

5. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15817

- **Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:**

A) ESCUELA OBRAJUELOS.

✓ **Matricula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende a una población estudiantil de 21 alumnos en el programa de Primaria multigrado en el turno matutino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal No Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Area Rural. Comunidad Obrajuelos. Del Km. 118 de la carretera Panamericana, 1 Km. hacia el norte, San Jorge.



Vista de fachada de la escuela.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año. Vehículo doble tracción. Camino en mal estado.

- **Área de terreno y construida:** Area Aproximada de terreno: 209.17 m² y Construida: 209.17 m².

Legalidad de Terreno: El centro educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.



Vista interior del aula.

- **Topografía:** Regular con una pendiente aproximada del 2-5% de Sur a Norte.

- **Planta Física:**

Local diseñado para otro uso (Bar), físicamente está compuesto por un agrupamiento en mal estado:

Agrupamiento 1 (Unitario): Un aula. Requiere reemplazo.

- **Sistema Constructivo de:** Estructura de madera con cerramiento de piedra cantera y bloque decorado (minifalda), cubierta de zinc galvanizado con estructura de techo de madera, piso embaldosado, las puertas poseen verjas metálicas, no posee ventanas. Esta escuela antiguamente fue un bar por lo que no hay datos del año de construcción ni por quien fue construido.



Nótese el deterioro de la cubierta.

Servicios Básicos: El Centro educativo no cuenta con los servicios básicos de Agua Potable ni Energía Eléctrica. No posee servicios sanitarios ni red pública de drenaje sanitario. Cuenta con dos letrinas en buen estado. No cuentan con servicio municipal de recolección de basura, recurriendo así a la quema de esta en el mismo centro.

- **Observaciones:** La escuela esta ubicada en terreno pantanoso a unos 50 metros del lago de Granada, lo que provoca plagas de mosquitos, mal olor e inundación permanente en el exterior del local.

6. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15818

- **Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:**

A) ESCUELA NIÑO JESUS.

✓ **Matricula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende a una población estudiantil de 118 alumnos en el turno matutino, distribuidos de la siguiente manera: 27 alumnos en el programa de Preescolar no formal y 91 alumnos en el programa de Primaria Multigrado.

✓ **Dependencia Administrativa:** Privado.

- **Área Geográfica y Dirección:** Area urbana. Barrio Ramón López, Costado norte de la parroquia San Jorge.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año. Vehículo Sencillo. Camino en buen estado. Camino en buen estado.



Vista de Acceso principal de la escuela.

- **Área de terreno y construida:** Area aproximada de terreno: 662.50 m² y Construida: 159.52 m²

- **Topografía:** Plana con una pendiente aproximada del 2-5% de Sureste a Noroeste.

- **Legalidad de Terreno:** El centro educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.



Vista del interior de un aula.

- **Planta Física:**

Local diseñado para otro uso (Convento), físicamente está constituido por dos agrupamientos en buen estado:

Agrupamiento 1 (Cerrado): Ocho Aulas y una dirección. Requiere mantenimiento.

Agrupamiento 2 (Unitario): Batería de Servicio Sanitario. Requieren mantenimiento.

- **Sistema Constructivo de:** Estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, cubierta de zinc galvanizado con estructura de techo metálica, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de marco de madera y vidrio. Construido por el párroco de la Iglesia en el año 1990.
- **Servicios Básicos:** El Centro educativo cuenta con los servicios básicos de Agua Potable suministrado por ENACAL y Energía Eléctrica proporcionado por UNION FENOSA. No existe red publica de drenaje sanitario, las aguas negras son dirigidas por medio de tuberías a un sumidero. No cuentan con servicio municipal de recolección de basura, recurriendo así a la quema de esta en el mismo centro.



Patio Interno del Agrupamiento cerrado.

7. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO

- **Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:**

A) PREESCOLAR EL NAZARENO.

✓ **Matricula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende a una población estudiantil de 16 alumnos en el programa de Preescolar no formal en el turno matutino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Privado.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área urbana. Barrio Ramón López, Costado norte de la parroquia San Jorge.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año. Vehículo Sencillo. Camino en buen estado.



Vista del aula del preescolar.

IV. DESCRIPCION DE LOS ESTABLECIMIENTOS INSTITUCIONALES

1. DELEGACIÓN DEPARTAMENTAL DE RIVAS.



*División General de Inversiones y Cooperación – División de Invers
Inversiones*

Fachada de la Delegación

- **Localización:** Ubicada en el área urbana del municipio de San Jorge, Costado sur del parque municipal.

- **Centros educativos que supervisa:**

La delegación de San Jorge, atiende diez municipios, los que cuentan un total de 263 centros educativos, distribuidos de la siguiente manera:

17 Centros Educativos en el municipio de Belén.

06 Centros Educativos en Buenos Aires.

07 Centros Educativos en San Jorge.

11 Centros Educativos en Potosí.

47 Centros Educativos en San Juan del Sur.

14 Centros Educativos en Cárdenas.

49 Centros Educativos en Rivas.

61 Centros Educativos en Tola.

34 Centros Educativos en Altagracia.

17 Centros Educativos en Moyogalpa.



Recepción de la Delegación Departamental.

- **Situación legal:**

El local donde funciona la delegación de departamental es legalmente del MECD. Este local fue construido en el año 1953 por el Gobierno de Somoza para Centro Educativo.

- **Descripción de la planta física:**

La Delegación Municipal de San Jorge esta compuesta por quince ambientes:

Recepción.

*Oficina para la Delegada Departamental.

*Dos Servicios Sanitarios.

*Cocina.

*Oficina de Finanzas.

*Oficina de Informática.

*Dos oficinas PAEBANIC.

*Área Administrativa.

*Oficina de Informática.

*Cuatro Bodegas.



Vista de una de las oficinas de la Delegación Departamental.

- **Sistema Constructivo de:** Estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, cubierta de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de aluminio y vidrio con verjas de protección metálicas.

- **Servicios básicos:**

La Delegación Departamental, cuenta con los servicios de: Energía Eléctrica, Agua Potable y Teléfono.

No existe red publica de drenaje sanitario por lo que las aguas negras son dirigidas por medio de tuberías a un sumidero.

- **Medios de transporte propios de la delegación:**

La Delegación cuenta con una bicicleta y una camioneta en mal estado.

- **Mobiliario.**

Tabla 1. MOBILIARIO

Nº	Tipos de mobiliario	UM	Estado		
			Bueno	Regular	Malo
1	Escritorios	C/u	20		
2	Sillas	C/u		44	
3	Archivos	C/u	11		3
4	Mesa para computadoras	C/u	5		
5	Computadora	C/u		6	
6	Impresora	C/u	2		1
7	Maquina de escribir	C/u		5	

Fuente: Trabajo de Campo. PINRE

- **Estructura organizativa.**

La delegación, cuenta con el siguiente personal:

Tabla 2. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

Nº	Descripción	Cantidad
1	Delegada	1
2	Administrativos	1
3	Financiera	1
4	Área Técnica	3
5	Secretarias	2
6	RRHH	1
7	Recepcionista	1
8	Escalafón	1
9	Conductor	1
10	CPF	2
11	Conserje	1
12	Bodeguero	

CONCLUSIONES

Conforme a la información recopilada en las diferentes fases de desarrollo de este estudio, que incluye visitas a locales escolares con el fin de obtener información a través de llenado de fichas y levantamientos físicos de infraestructura y terreno; el procesamiento de esta información que condujo a la elaboración de un Diagnóstico Escolar que refleja la situación actual del sector educación a nivel municipal; este análisis incluye diferentes factores que intervienen en la calidad de la educación, como accesibilidad a los servicios básicos, calidad de la infraestructura y cobertura en la atención estudiantil:

San Jorge, a pesar de encontrarse ubicado en una de las áreas del territorio nacional más privilegiadas por ser un municipio con alto potencial turístico y gran accesibilidad a servicios e infraestructura por su cercanía a la capital, presenta muchas deficiencias en equipamiento municipal e infraestructura, como mercado, terminal de transporte, la falta de redes públicas de alcantarillado sanitario y drenaje pluvial a nivel municipal, así como de agua potable y energía eléctrica y alumbrado público en el área rural.

Además de las calles del casco urbano, la red vial está constituida aproximadamente por 8.5 km de calle pavimentada, 7.906 km de caminos de todo tiempo y 13.60 Km de caminos de estación seca, los que se encuentran sin ningún tipo de revestimiento y lo que dificulta un poco el acceso en invierno a los centros escolares localizados en las áreas rurales, sin embargo, la topografía poco accidentada del municipio permite que el 100% de los establecimientos escolares sean accesibles todo el año.

Los 7 Establecimientos Escolares, en el año 2003, brindaron atención a un total de 1,670 estudiantes en los programas de preescolar, primaria y secundaria. Las comparaciones de población en edad escolar de INEC con la matrícula inicial comprendida en este rango, dieron como resultado que un total de 1,618 habitantes no tuvieron atención escolar, esto representa un 55.77% del total de la población en edades de 3 a 17 años.

De acuerdo a los radios de influencia establecidos para los diferentes programas educativos, se observa que el municipio está totalmente cubierto debido a su poca extensión territorial, sin embargo se identificó que la mayoría de los establecimientos escolares (Cinco) se encuentran ubicados en el área urbana y solamente dos se hallan en zonas rurales.

Estos establecimientos poseen un total de 48 aulas físicas en el municipio, de las cuales 31 se encuentran en buen estado, 15 en estado regular y 2 en mal estado; de estas, 38 aulas fueron construidas en base a un diseño adecuado para uso escolar y 10 aulas no cumplen con los requerimientos establecidos.

Del total de aulas físicas en el municipio, existen 25 aulas en el área urbanas que no están siendo utilizadas en el turno matutino, existiendo una subutilización de las mismas, ya que para este análisis fueron tomados como parámetro 2 turnos para el área urbana.

Se identificó que el 29% de los Establecimientos Escolares no cuentan con suficiente área libre para recreación, ya que según las Normas para la Planta Física Educativa de MECD, dice que para Preescolar el área libre debe ser el 100% del área total construida y para Primaria el área libre debe ser mayor o igual al 200% del área total construida.

La Situación Legal de la propiedad de los establecimientos escolares es uno de los asuntos con mayor grado de descuido por parte de MECD en el municipio, ya que el 100% de estos tienen pendiente el trámite de legalización del local.

El abastecimiento de mobiliario escolar, a nivel general, tomando como referencia los totales de matrícula y mobiliario existentes en el municipio no presenta déficit en preescolar, primaria y secundaria.

El Diagnostico Escolar que refleja la situación actual del sector educación a nivel municipal, servirá de base para la elaboración del Plan de Mantenimiento y de Inversión que contribuirá en gran manera al mejoramiento de la planificación para la atención de la Infraestructura Escolar e Institucional, mobiliario y Gestión de Recursos.

GLOSARIO

Agrupamiento: Grupo de ambientes que conforman un edificio o pabellón.

Categoría: se refiere al tipo de modalidad que el centro ejerce, dentro de estas tenemos:

Preescolar: atiende el nivel académico previo a la educación Primaria.

Esc. Primaria: atiende el nivel de Preescolar y Primaria, o solo Primaria en sus diferentes modalidades.

Instituto: atiende el nivel Ciclo Básico (en sus diferentes modalidades).

Colegio: atiende el nivel de Preescolar, Primaria y Secundaria o solo el Ciclo Básico.

Escuela Normal: atiende la Formación Pedagógica o Formación Integral de maestros.

Comarca: Subdivisión política administrativa de un municipio. No esta definida territorialmente, ni reconocida por la ley. Es un reflejo de la cartografía oficial del país, la cual es referida para asuntos administrativos dentro del territorio.

Deforestación: Proceso de destrucción de los bosques o de la vegetación.

Departamento: Cada una de las partes en que se divide un territorio. Nombre con se designan algunas divisiones administrativas de Hispanoamérica.

Deserción: Abandonar, dejar de frecuentar.

Dependencia Administrativa: que contiene los siguientes cuadros:

Estatil Autónomo: en el caso que el centro le pertenece al Ministerio de Educación, Cultura y Deportes y esta inscrito en la autonomía.

Estatil No Autónomo: sí el centro le pertenece al MECD y no esta inscrito en la autonomía.

Privado Subvencionado: si el centro no pertenece al MECD, pero los maestros son pagados por el mismo Ministerio de Educación.

Privado: si el centro es totalmente ajeno al MECD, se mantiene por si solo, cobra sus propios aranceles según sea su necesidad.

Comunitario: el centro le pertenece a la comunidad y son estos los encargados de su mantenimiento.

Municipal: el centro pertenece o esta bajo la responsabilidad de la Alcaldía del municipio donde esta ubicada la escuela.

CICO: son Preescolares, responsabilidad y construidos a través de MI FAMILIA.

Maremoto: Sismo en el fondo del mar que origina movimiento de las aguas.

Rural: Adjetivo relativo al campo.

Urbano: Relativo a la ciudad. Conjunto formado por el casco urbano de una ciudad y los núcleos próximos de áreas suburbana, unido a el por un espacio con una densidad elevada de población.

Hábitat: Territorio en el que una especie o un grupo de especies encuentran un complejo uniforme de condiciones de vida a las que están adaptadas.

Orográficos: Relativo a la Orografía (Estudio del relieve terrestre).

Pómez: Roca volcánica, porosa, ligera y muy dura, que se utiliza para pulir.

Perennifolios: Perpetuo, que dura indefinidamente o durante un tiempo muy largo. Dícese de la planta que permanece viva durante el invierno.

Declive: Pendiente, inclinación del terreno o de la superficie de una cosa.

Vertedero: Lugar en el que se vierten los desechos sólidos urbanos e industriales, procurando no afectar el equilibrio ambiental.

Socavamiento: Excavar por debajo de algo, dejándolo sin apoyo y con riesgo de hundirse.

BIBLIOGRAFÍA

- Caracterizaciones Municipales 1995. Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal. INIFOM y la Asociación de Municipios de Nicaragua. AMUNIC.
- Caracterizaciones Municipales 2000. Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal. INIFOM y la Asociación de Municipios de Nicaragua. AMUNIC.
- Población Total por Área de Residencia. Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal. INIFOM y la Asociación de Municipios de Nicaragua. AMUNIC. Página web inifom.com.ni.
- Amenazas Naturales de Nicaragua. Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales. INETER. Fondo para la Prevención de Desastres CEPREDENAC / TAIWÁN. Noviembre del 2001.
- Total de Vivienda y población por rango de edades, según departamento, municipio, comarca y localidades. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. INEC. Año 1995.
- Población en Edades Simples. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. INEC. Año 2003.
- Estrategia de Crecimiento Económico y Reducción de Pobreza. SECEP, Julio 2001.
- Nicaragua, Geografía, Clima, Geología y Hidrogeología (Norbert Fenzl).

OTRAS FUENTES CONSULTADAS:

- Fichas de Trabajos de Campo por el equipo PINRE. Año 2003. División General de Inversiones y Cooperación. Oficina de Planificación.
- Mapas Topográficos de Nicaragua. Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales. INETER.
- Estadísticas Escolares. Ministerio de Educación, Cultura y Deportes. MECD. Años 2002 y 2003.
- Consultas realizadas a la Alcaldía Municipal de San Jorge:
- Sra. Antonieta Cárdenas, Asistente personal del Alcalde de San Jorge.