



GOBIERNO DE NICARAGUA
MINISTERIO DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTES

DIRECCIÓN GENERAL DE INVERSIONES Y COOPERACIÓN
DIVISIÓN DE INVERSIONES, OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE INVERSIONES



Municipio de
Telpaneca



DIAGNÓSTICO DE INFRAESTRUCTURA ESCOLAR E INSTITUCIONAL DEL MUNICIPIO DE TELPANECA

INDICE

INDICE DE MAPAS	9
INDICE DE TABLAS	9
CARACTERIZACION MUNICIPAL	11
1.1 CONTEXTO TERRITORIAL.....	11
1.1.1 LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA	11
1.1.2 LIMITES.....	12
1.1.3 CULTURA.....	13
1.1.4 DIVISIÓN TERRITORIAL.....	13
1.2 CARACTERÍSTICAS CLIMÁTICAS.....	14
1.2.1 CARACTERÍSTICAS CLIMÁTICAS.....	14
1.2.1.1 TEMPERATURA.....	14
1.2.1.2 TIPOS DE CLIMA	14
1.3 MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES	15
3.1 GEOMORFOLOGÍA Y SUELO.....	15
1.3.1.1 SUELOS.....	16
1.3.2 HIDROGRAFIA.....	19
1.3.3 TOPOGRAFIA.....	20
1.4 PROBLEMÁTICA AMBIENTAL.....	21
1.5 AMENAZAS NATURALES	22
1.5.1 SÍSMICIDAD.....	22
1.5.2 INUNDACIONES	23
1.5.3 RIESGO POR HURACANES:	23
1.5.4 SEQUIA.....	25
1.5.5 DESLIZAMIENTOS.....	25
1.6. INFRAESTRUCTURA.....	27
1.6.1 INFRAESTRUCTURA TÉCNICA.....	27
1.6.1.1 AGUA POTABLE	27
1.6.1.2 ALCANTARILLADO SANITARIO	28
1.6.1.3 ENERGÍA ELÉCTRICA.....	28
1.6.1.4 TELECOMUNICACIONES	29
1.6.2 VIALIDAD Y TRANSPORTE.....	30
1.6.2.1 VIALIDAD	30
1.6.2.2 TRANSPORTE	31
1.6.3 EQUIPAMIENTO SOCIAL.....	32
1.6.3.1 SALUD	32
1.6.3.2 DEPORTES.....	33
1.7 CARACTERÍSTICAS SOCIO – ECONÓMICAS.....	33
1.7.1 POBLACIÓN.....	33
1.7.2 ACTIVIDADES ECONÓMICAS	35
1.7.3 ACTIVIDADES ECONÓMICAS EXTRA AGRICOLAS	36
1.7.4 POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA.....	36
1.7.4 ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES PRESENTES EN EL MUNICIPIO.	37
1.8 SERVICIOS MUNICIPALES	38
1.8.1 RECOLECCIÓN DE BASURA.....	38
II. DIAGNOSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR DEL MUNICIPIO DE TELPANECA Y DE LOS ESTABLECIMIENTOS INSTITUTCIONALES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES.....	39
2.1 CANTIDAD DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES Y CENTROS EDUCATIVOS	40
2.1.1 CANTIDAD DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES	40

2.1.2 CANTIDAD DE CENTROS EDUCATIVOS.....	41
2.1.3 OFERTA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS.....	42
2.2 LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES	42
2.3 COBERTURA DE ATENCIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES	43
2.3.1 ANÁLISIS DE COBERTURA SEGÚN NORMA.....	44
2.3.2 ANÁLISIS DE COBERTURA SEGÚN ATENCIÓN REAL.....	44
2.4 POBLACIÓN ESTUDIANTIL	4
2.4.1 POBLACIÓN ATENDIDA AÑO 2003.....	4
2.4.2 POBLACIÓN ESTUDIANTIL ATENDIDA EN RANGOS DE EDADES 3 A 17 AÑOS.....	4
2.4.3 POBLACIÓN ESTUDIANTIL ATENDIDA FUERA DEL RANGOS DE EDADES 3 A 17 AÑOS.....	5
2.4.4 POBLACIÓN ATENDIDA AÑO 2002.....	5
2.4.5 COMPORTAMIENTO DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL 2002-2003	6
2.4.6 DESERCIÓN ESCOLAR AÑO 2002.....	6
2.5 CAPACIDAD INSTALADA (OFERTA).....	8
2.5.1 INFRAESTRUCTURA.....	8
2.5.1.1 TIPOS DE AMBIENTES COMPLEMENTARIOS Y CANTIDADES.....	8
2.5.1.2 AULAS.....	8
2.5.2 MOBILIARIO ESCOLAR	11
2.5.2.1 MOBILIARIO DE PREESCOLAR	11
2.6 SERVICIOS BÁSICOS	14
2.7 LEGALIDAD.....	15
2.8 VULNERABILIDAD.....	15
2.8.2 IDENTIFICACIÓN DE VULNERABILIDAD POR AMENAZAS NATURALES	17
III. CARACTERIZACIÓN DE CADA ESTABLECIMIENTO ESCOLAR.....	19
1. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10729	20
A) ESCUELA PARROQUIAL NUESTRA SENORA DE GUADALUPE	20
2. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10730	23
A) ESCUELA DIVINO NIÑO.....	23
B) PREESCOLAR DIVINO NIÑO	23
3. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10731	26
A) INSTITUTO MONSEÑOR ERNESTO GUTIERREZ.....	26
4. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10732	28
A) ESCUELA OSCAR MARADIAGA MATAMOROS.....	28
5. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10733	30
A) ESCUELA JESUS DE LA BUENA ESPERANZA.....	30
6. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10734	32
A) ESCUELA SALOMÓN IBARRA MAYORGA.....	32
B) PREESCOLAR SALOMÓN IBARRA MAYORGA	32
7. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10735	34
A) ESCUELA SANTO DOMINGO DE GUZMAN.....	34
8. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO	36
A) ESCUELA ANEXO SANTO DOMINGO DE GUZMAN.....	36
9. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10736	38
A) ESCUELA RUBEN DARIO.....	38
10. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10737.....	40
A) ESCUELA DIRIANGEN.....	40
11. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10738.....	42
A) ESCUELA 15 DE SEPTIEMBRE.....	42
12. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO	44
A) PREESCOLAR 15 DE SEPTIEMBRE.....	44
13. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10739	45
A) ESCUELA HERMANOS DE FRESNO.....	45

B)	PREESCOLAR HERMANOS DE FRESNO.....	45
14.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10741	48
A)	ESCUELA ANDRES CASTRO.....	48
15.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10742	50
A)	ESCUELA ROSARIO MUNOZ HERNÁNDEZ.	50
16.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10743	52
A)	ESCUELA HILDA MARADIAGA MATAMOROS.....	52
17.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10744	54
A)	ESCUELA ENMANUEL MONGALO Y RUBIO.	54
18.	ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO	56
A)	PREESCOLAR ENMANUEL MONGALO.....	56
19.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10746	57
A)	ESCUELA EL BUEN SAMARITANO.....	57
20.	ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO	59
A)	ESCUELA ANEXO EL BUEN SAMARITANO.....	59
21.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10747	60
A)	ESCUELA CRISTO REY.	60
22.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10748	62
A)	ESCUELA SAN JOSE DE AMUCAYAN.....	62
23.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10749	64
A)	ESCUELA RAFAELA HERRERA.....	64
24.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10750	66
A)	ESCUELA SAN FRANCISCO DE PAULA.....	66
25.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10751	68
A)	ESCUELA 14 DE SEPTIEMBRE.....	68
26.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10754.....	70
A)	PREESCOLAR LOS CHAVALITOS.	70
27.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10756	71
A)	ESCUELA NICARAO.....	71
28.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10757	73
A)	ESCUELA INMACULADA CONCEPCION DE MARIA.....	73
29.	ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO	75
A)	PREESCOLAR INMACULADA CONCEPCION DE MARIA.....	75
30.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10759	76
A)	ESCUELA MIGUEL LARREYNAGA.....	76
31.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10760	78
A)	ESCUELA JUAN PABLO II.....	78
32.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10762	80
A)	ESCUELA EL PARAISITO.....	80
33.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10763	82
A)	ESCUELA PERICON ABAJO.	82
34.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10765.....	84
A)	ESCUELA LAS TROJAS.	84
35.	ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO	85
A)	PREESCOLAR LOS VENADITOS (LAS TROJAS).....	85
36.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10766	86
A)	ESCUELA CARBONAL ARRIBA.....	86
37.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10767	87
A)	ESCUELA EL ZAPOTILLO.	87
38.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22296	89
A)	ESCUELA LOS CERROS.....	89
39.	ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO	91
A)	PREESCOLAR EL MILAGRO.....	91
40.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22338	91
A)	PREESCOLAR LOS PATITOS.	91
B)	PREESCOLAR SANTO DOMINGO.....	91

41. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO	92
A) PREESCOLAR SENOR DE LOS MILAGROS.....	92
42. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO	93
A) PREESCOLAR DIVINO NINO.	93
43. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22339	93
A) PREESCOLAR RUBEN DARIO.....	93
44. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22340	94
A) PREESCOLAR ROSARIO MUNOZ HERNANDEZ # 1	94
45. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22341	94
A) PREESCOLAR EL BUEN SAMARITANO	94
46. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22342	95
A) PREESCOLAR SAN JOSE DE AMUCAYAN.....	95
47. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22343	95
A) PREESCOLAR JUAN PABLO II.....	95
48. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22344	96
A) PREESCOLAR LAS FLORES.....	96
49. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 23745	97
A) ESCUELA LOS PINARES.	97
B) PREESCOLAR LOS PINARES.....	97
50. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22346	99
A) PREESCOLAR LOS CONEJITOS.....	99
51. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22347	100
A) PREESCOLAR LA COLONIA.....	100
52. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22348	102
A) PREESCOLAR LOS AMIGUITOS.....	102
53. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22349	103
A) PREESCOLAR LOS GIRASOLES.....	103
54. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 23505.....	104
A) ESCUELA CERRO GRANDE DE SAN FRANCISCO.....	104
55. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 23738	105
A) PREESCOLAR EL MAJASTRE.....	105
56. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 23740	106
A) ESCUELA SANTA LEONOR.....	106
57. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 23742	108
A) PREESCOLAR EL RODEO (LOS ANGELITOS).....	108
58. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22345	108
A) PREESCOLAR EL ACHIOTE (DIRIANGEN).....	108
59. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 23744	109
A) PREESCOLAR EL PERICON ZONA 1.....	109
60. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 23745	109
A) PREESCOLAR EL PERICON ZONA 2.....	109
61. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO	110
A) PREESCOLAR ROSARIO MUNOZ HERNANDEZ # 2.....	110
62. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO	110
A) PREESCOLAR LOS PINITOS (LOS CERROS)	110
63. DELEGACION MUNICIPAL DE TELPANECA.....	111
CONCLUSIONES:.....	113
GLOSARIO.....	117
BIBLIOGRAFIA.....	121

INDICE DE MAPAS

Mapa N° 1	Localidades.
Mapa N° 2	Uso potencial de suelo.
Mapa N° 3	Uso actual de suelo.
Mapa N° 4	Confrontación de uso de suelo.
Mapa N° 5	Hidrografía.
Mapa N° 6	Curvas de nivel.
Mapa N° 7	Fallas sísmicas.
Mapa N° 8	Zonas de riesgos.
Mapa N° 9	Servicios básicos de infraestructura.
Mapa N° 10	Localización de establecimientos escolares.
Mapa N° 11	Localización de establecimientos escolares con diseño apropiado y sin condiciones.
Mapa N° 12	Localización de establecimientos escolares diseñados para otro uso.
Mapa N° 13	Radios de cobertura para programa de preescolar según norma.
Mapa N° 14	Radios de cobertura para programa de primaria y secundaria según norma.
Mapa N° 15	Radios de cobertura de escuela según atención en el programa de primaria.
Mapa N° 16	Clasificación según atención para programa de primaria.

INDICE DE TABLAS

Tabla N° 1	Uso actual y potencial del suelo en el municipio.
Tabla N° 2	Situación actual del sistema de agua potable en el casco urbano.
Tabla N° 3	Distribución de agua potable en la zona rural.

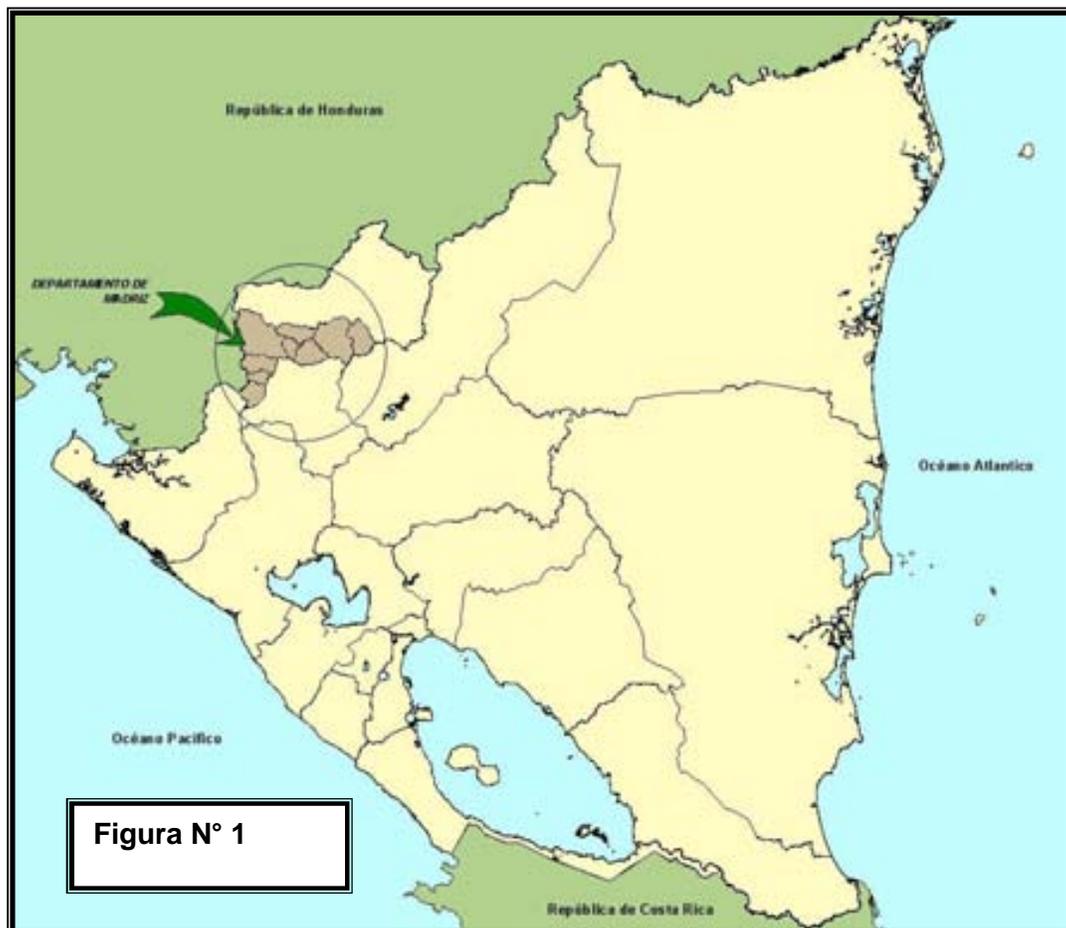
Tabla N° 4	Nivel de cobertura de agua potable en la zona rural.
Tabla N° 5	Sistema de desechos sólidos.
Tabla N° 6	Número de conexiones de energía eléctrica en el municipio.
Tabla N° 7	Principales indicadores de la red vial en el municipio.
Tabla N° 8	Comportamiento poblacional 1995 – 2003.
Tabla N° 9	Composición por grupo de edades.
Tabla N° 10	Cuadro síntesis de producción en el municipio.
Tabla N° 11	Establecimientos comerciales e industriales del municipio.
Tabla N° 12	Cantidad de Establecimientos Escolares.
Tabla N° 13	Cantidad de centros educativos por dependencia administrativa.
Tabla N° 14	Categorías por centros educativos.
Tabla N° 15	Oferta de los centros educativos.
Tabla N° 16	Distancias máximas
Tabla N° 17	Procedencias estudiantil.
Tabla N° 18	Matrícula 2003 dentro y fuera del rango de edades de 3 a 17 años y Población en edad escolar de 3 a 17 años.
Tabla N° 19	Matrícula 2002 dentro y fuera del rango de edades de 3 a 17 años y Población en edad escolar de 3 a 17 años.
Tabla N° 20	Comportamiento poblacional estudiantil 2002 – 2003.
Tabla N° 21	Deserción escolar 2002.
Tabla N° 22	Tipos de ambientes complementarios y cantidad.
Tabla N° 23	Uso de aulas de clases.
Tabla N° 24	Estado físico de aulas.
Tabla N° 25	Establecimientos escolares.
Tabla N° 26	Mobiliario existente para alumno por programa.
Tabla N° 27	Mobiliario existente para maestro.
Tabla N° 28	Legalidad de los establecimientos escolares.
Tabla N° 29	Año de construcción de establecimientos escolares.
Tabla N° 30	Identificación de amenazas naturales en los centros escolares.

CARACTERIZACION MUNICIPAL

1.1 CONTEXTO TERRITORIAL.

1.1.1 Localización Geográfica

El municipio de Telpaneca del Departamento de Madriz, se ubica entre las coordenadas 13°31' de latitud norte y 86°17' de longitud oeste. El municipio esta localizado a 218 Km de la ciudad de Managua, capital de la República.



MAPA DE NICARAGUA
Ubicación del Departamento de Madriz en el Territorio Nacional



MAPA DEL DEPARTAMENTO DE MADRIZ
Ubicación del municipio de Telpaneca en el departamento de Madriz

1.1.2 Límites

Limita al norte con los municipios de Ciudad Antigua y el Júcaro, al sur con los municipios de San Sebastián de Yalí y Condega, al este con el municipio de San Juan de Río Coco y al Oeste con los municipios de Palacagüina y Totogalpa. Telpaneca posee una extensión territorial de 353.28 Km² a una altura de 500 msnm.¹



Límites del Municipio de Telpaneca

¹ Fuente: Diagnostico Territorial de Madriz. INETER.

1.1.3 Cultura

Su fundación se remonta a la época precolombina, pues desde los primeros años de la conquista española figuraba ya como uno de los principales pueblos de la región que más tarde se conocería como “La Segovia”.

El municipio celebra sus fiestas patronales los 24 de Junio de cada año, en honor a su santo Patrono San Juan de Telpaneca. También celebran el Día de La Cruz el 3 de Mayo.²

La Jurisdicción de Telpaneca comprende su zona urbana y cuarenta y un comunidades rurales, organizadas en 9 micro-regiones, conformadas de la siguiente manera:³ (*Ver Mapa N° 1*)

1.4.4 División Territorial

<p>MICRO REGION No. 1</p> <p>1 Cerro Grande de Amucayán</p> <p>2 San José de Amucayán</p> <p>3 Las Trojas</p> <p>4 Encuentros de Cuje</p> <p>5 Poza Redonda</p> <p>MICRO REGION No. 2</p> <p>6 Lomas de Santa Rosa</p> <p>7 El Limón</p> <p>8 Los Ranchos</p> <p>9 El Zapote</p> <p>10 Sinislí</p> <p>MICRO REGION No. 3</p> <p>11 El Carrizal</p> <p>12 El Carbonal</p> <p>13 El Naranja</p> <p>14 El Paraisito</p> <p>15 San Francisco</p> <p>16 Cerro Grande de San Francisco</p> <p>MICRO REGION No. 4</p> <p>17 San Ignacio / Rodeo</p> <p>18 Santo Domingo</p> <p>19 El Achiote</p> <p>20 Los Pinares</p>	<p>MICRO REGION No. 5</p> <p>21 El Pericón</p> <p>22 Namaslí</p> <p>23 Altagracia</p> <p>MICRO REGION No.6</p> <p>24 Los Lirios</p> <p>25 Apagüique</p> <p>26 Playa Hermosa</p> <p>27 El Tamarindo</p> <p>MICRO REGION No. 7</p> <p>28 El Portal</p> <p>29 Quibuto</p> <p>30 Las Vegas</p> <p>MICRO REGION No. 8</p> <p>31 Planes</p> <p>32 San Andrés</p> <p>33 La Lima</p> <p>34 El Bijagual</p> <p>35 El Naranja</p> <p>36 San Jerónimo</p> <p>MICRO REGION No. 9</p> <p>37 Zona Urbana</p> <p>38 El Zapotillo</p> <p>39 Villa Quezada</p> <p>40 Casilí</p> <p>41 El Barro</p> <p>42 Villa Austria</p>
---	--

² Fuente: Caracterización Municipal de Telpaneca, INIFOM - AMUNIC. Pág.

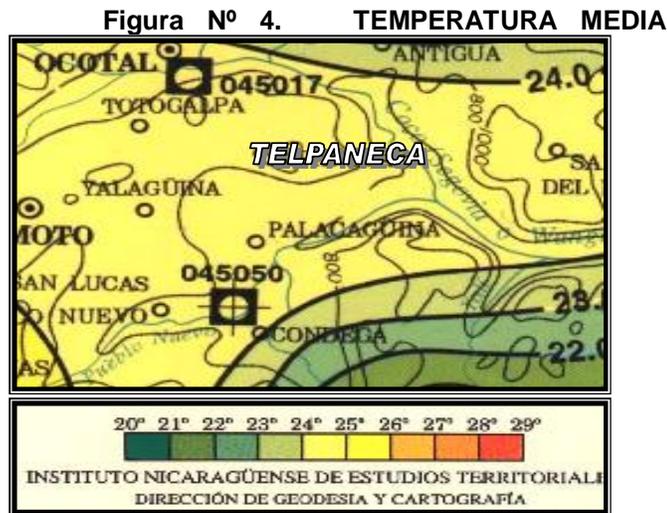
³ Fuente: Censo de INEC. 1995.

1.2 CARACTERÍSTICAS CLIMÁTICAS

1.2.1 características climáticas

1.2.1.1 Temperatura

Tiene una **temperatura máxima** entre 33° C y 34° C; su **temperatura media** anual esta entre 22° C-23° C y su **temperatura mínima** anual esta entre 9-10° C.



1.2.1.2 Tipos de Clima

En Telpaneca predomina el subtipo de clima Aw0(w)igw", designado como Cálido Sub-húmedo, este sub-tipo es el más seco dentro del clima de Sabana Tropical, es característico en aquellos municipios del Departamento de Madriz localizados entre 500 y 800 metros sobre el nivel del mar (msnm).



Posee una **Precipitación Pluvial** media anual de 800-1,000 mm y se caracteriza por tener 841.5 mm de distribución durante todo el año. Posee un 60% de humedad relativa.⁴

1.3 MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

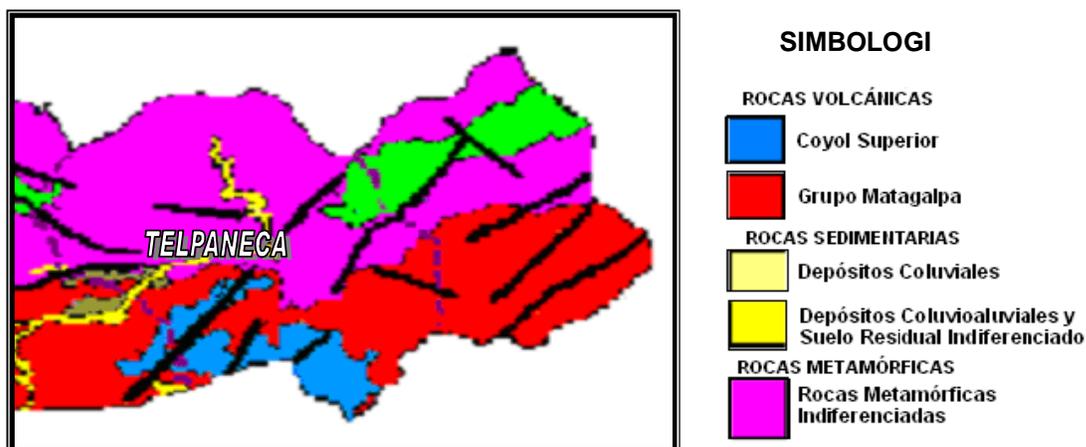
3.1 Geomorfología y Suelo

El departamento de Madriz se ubica fisiográficamente en la Provincia Tierras Altas del Interior, presenta en su Geología materiales originarios como Rocas Volcánicas predominantes en el 59% de la superficie, las que constituyen la **Formación Coyol Y Matagalpa**, esta ultima conformada por Rocas Volcánicas y Sedimentarias indiferenciadas, las que componen el 22% del área del municipio de Telpaneca, el 57% está constituido por Roca Metamórfica.

Las tierras comprendidas en el grupo Matagalpa no disponen de Acuíferos extensos y continuos, sin embargo, localmente hay zonas de fisuras, grietas y pequeñas capas de rocas descompuestas.⁵

Topográficamente esta región es totalmente irregular, con elevaciones que van desde los 500 a 1,500 msnm aproximadamente, sobresaliendo algunas alturas como los cerros: El Malacate con 1,490 msnm, Santo Domingo con 1,348 msnm y El Picacho con 1,343 msnm.

Figura Nº 3 FORMACIONES GEOLÓGICAS



⁴ Diagnostico Territorial del Departamento de Madriz. Pág. 8-11

⁵ Diagnostico Territorial del Departamento de Madriz. Pág. 7

1.3.1.1 Suelos

Uso Potencial *(ver Mapa # 2)*

Agrícola Amplio (A1): Son suelos profundos (>100 cm.), con texturas moderadamente finas (FA-FAa), en pendientes planas (0-1.5%).

Agrícola Restringido (A3): Suelos moderadamente profundos (60-90cm.), con texturas moderadamente finas y finas (FA-FAa-Aa), moderadamente bien drenados, en pendientes ligeramente onduladas a onduladas (4-8%), con erosión moderada.

Agrícola Limitado (A4): Suelos moderadamente profundos a profundos (60-100cm.), con texturas finas (A-Aa), drenaje moderado a bueno, en pendientes fuertemente onduladas a quebradas (8-15%), erosionados. Algunas áreas presentan gravas y/o piedras en la superficie y el perfil, que restringen alguna actividad agrícola.

Agroforestal Amplio (AF1): Los suelos de esta categoría, presentan limitaciones de pedregosidad en la superficie y el perfil que restringen su uso. Bajo manejo agroforestal, se pueden asociar cultivos anuales, perennes, semiperennes y/o bosques.

Agroforestal Moderado (AF2): Por las fuertes restricciones de pedregosidad que presentan en la superficie y el perfil, estos suelos se deben manejar con sistema agrosilvopastoril asociando maíz, frijol, arroz, plátanos, pastos, cítricos, café con sombra y bosques de producción.

Agroforestal Limitado (AF3): Estos suelos varían de superficiales a moderadamente profundos (25-60cm.), con texturas medias, moderadamente fina y finas (Fa-F-FA-A), bien drenados, moderadamente erosionados, presentan piedras en la superficie y el perfil, en pendientes menores del 15%. Son apropiados para algunos cultivos como: Maíz precoz, sorgo precoz, frijol común, frijol gandul en asocio con boques energético y café con sombra.

Agroforestal Restringido (silvopastura) (SP1): Comprende suelos con texturas variadas, en pendientes de 15-30% presentan abundantes piedras en la superficie y el perfil, bien drenados, moderados a fuertemente erosionados.

Con manejo silvopastoril, son apropiados para ganadería extensiva o para bosque energético.

Bosque de Conservación (Protección / Producción) (F2): Esta categoría comprende suelos en pendientes muy escarpadas (50-75%), fuertemente erosionados, con piedras en la superficie y el perfil. Son apropiados para la conservación de la flora, fauna y producción de aguas en las cuencas hidrográficas. Si se incorpora café con sombra se deben implementar prácticas adecuadas de manejo.

Bosque de Protección (F3): Comprende suelos que se encuentran en pendientes extremadamente escarpadas o montañosas (>75%), severamente erosionados.

Por sus restricciones de topografía, solamente son apropiados para la protección de la flora y fauna de la región.

Uso Actual (*Ver mapa # 3*)

Bosque Latifoliado Berrado (BLc). Son forestas de vegetación nativa, con comunidades de árboles que alcanzan alturas entre 20 y 40 mt., y densidad de cobertura de copa superior al 70%.

Pasto con árboles (P+a): Son áreas cultivadas con pastos asociados con vegetación arbórea con densidad de cobertura de copa menor del 40%.

Café sin sombra (C): Plantaciones de café sin cobertura de vegetación arbórea.

Maleza Compacta (Mz): Areas con abundantes malas hierbas y vegetación arbustiva de baja altura, en proporción de maleza 70% y matorrales 30%.

Cultivos agrícolas (Ca): Areas cultivadas con cultivos anuales con o sin riego, incluyendo otros cultivos propios de la zona.

Bosque de galería (Bg): Son forestas ribereñas que presentan una combinación vegetativa no necesariamente errada.

Bosque Latifoliado abierto con Pinos (Bla+Pn): Vegetación nativa de la zona con alturas entre 20 y 40 mt. y densidad de cobertura de copa de 40% a 70%. Se encuentran asociados con comunidades de pino.

Bosque de Coníferas (Pn): Asociaciones de pinos, con altura mayor de 5 mt. y una densidad de cobertura máxima de 70%.

CONFRONTACIÓN DE USOS

La confrontación de usos, consiste en realizar una comparación objetiva entre el uso potencial de la tierra y el uso actual del suelo.

Esto nos permite visualizar si cada unidad de suelos está siendo utilizada de acuerdo a su capacidad productiva en relación a sus características y/o propiedades específicas.⁶

Como resultado de la confrontación entre el uso actual y el uso potencial, se distinguen tres (3) categorías de uso: adecuado, subutilizado y Sobreutilizado.

Categoría: Adecuado (A): Consiste en suelos cuya utilización está de acuerdo con su potencial productivo.

Categoría Subutilizado (S): Son los suelos cuyo uso está por debajo de su capacidad productiva. Es decir, no son bien aprovechados.

Categoría: Sobreutilizado (X): Esta categoría agrupa los suelos cuya utilización sobrepasa su vocación (capacidad productiva).

El municipio tiene un uso potencial predominantemente forestal con el 95.38% del territorio para uso forestal, 4.48% para uso agrícola y 0.03% para el pecuario, sin embargo, actualmente predomina el uso pecuario con un 73.12% continuando el forestal con un 13.90% y el agrícola con un 12.30%, reflejándose con esto que no existe una correspondencia entre el uso potencial y el uso actual del suelo en el municipio.

Tabla 1 Confrontación de Uso de Suelo (Ver Mapa # 4)

Categoría	Uso Potencial		Uso Actual	
	Extensión Km ²	%	Extensión Km ³	%
agrícola	15,83	4,48	43,46	12,30
pecuario	0,10	0,03	258,33	73,12
forestal	336,95	95,38	49,11	13,90

⁶ Diagnostico Territorial del Departamento de Madriz. INETER.

1.3.2 Hidrografía

Telpaneca posee parte de la cuenca hidrográfica del Río Coco, el mas largo de Nicaragua; también cuenta con la cuenca del Río Estelí, que cubre una porción de superficie del Departamento de Madriz, abarcando el costado central oeste y extremo sur del municipio de Telpaneca.

En cuanto a hidrología superficial, la cabecera municipal de Telpaneca, entre los 480-520 msnm se ubica en la base de una ladera de escurrimiento en el piedemonte y a orillas del Río Coco que presenta su punto mas alto a los 660 msnm y su punto mas bajo menor a 480 msnm.⁷

Otros ríos que se podrían mencionar aunque poseen poco caudal son:

Casilí

El Achiote

El Pericón

El Portal

Estos en épocas de verano disminuyen considerablemente su volumen de agua.

(Ver Mapa # 5)

CUENCAS:

El municipio de Telpaneca posee en su territorio la cuenca municipal Agrosilvopastoril Apamascara y comparte con otros municipios aledaños otra serie de cuencas llamadas intermunicipales:

Apamascara:

Cuenca Municipal Agrosilvopastoril. Área = 17.397 Km².

Su geología está constituida por la formación Metamórfica en un 100%.

Río Estelí:

Cuenca Intermunicipal Forestal Agrícola Area = 10.522 Km², está constituida por la formación Matagalpa en el 85% del área, Metamórficas el 10%, Cuaternarios el 4% y la formación Totogalpa el 1%.

⁷ Diagnostico Territorial del Departamento de Madriz. INETER. Pág. 21

Quebrada Grande de Cuje:

Cuenca Intermunicipal Forestal Área = 46.530 Km².

Su geología está constituida por la formación Metamórfica 80% y 20% Intrusivas.

Coco Telpaneca:

Cuenca Intermunicipal Sistema Agrosilvopastoril. Área = 195.916 Km²

Su geología está constituida por la formación Metamórfica el 55 % de la superficie; por los grupos Matagalpa – Coyal el 36 %; por rocas Intrusivas ácidas el 7 % y por Cuaternarios el restante 2 %.

Casilí – Muraslí:

Cuenca Intermunicipal Agroforestal. Área = 53.423 Km²

Su geología está constituida por la Formación Metamórfica en el 98.5 % del área y por Intrusivos en el 1.5 % restante.

El Jicaro:

Cuenca Intermunicipal Agroforestal Area = 70.710 Km²

Está constituida por la formación Metamórfica en el 76 % del área y por rocas Intrusivas en el 24 % restante.

1.3.3 Topografía.

Topográficamente esta región es totalmente irregular, con elevaciones que van desde los 500 a 1,500 metros sobre el nivel del mar aproximadamente, sobresaliendo algunas alturas como son los cerros: El Malacate con 1,490 msnm. Santo Domingo 1,348 El Picacho con 1,343.⁸ (*Ver Mapa N° 6*)

⁸ Caracterización Municipal . INIFOM.

1.4 PROBLEMÁTICA AMBIENTAL

De acuerdo con El Plan Ambiental de Telpaneca elaborado por MARENA, este municipio posee varios problemas de contaminación ambiental. En orden de prioridad son:⁹

- Deforestación Indiscriminada.
- Contaminación ambiental por exposición de excretas al aire libre.
- La contaminación de las aguas superficiales (Ríos y quebradas), causada por actividades humanas, ya que recibe las aguas servidas de la población que vive a sus orillas.
- Contaminación de Ríos y Quebradas.
- Mala ubicación de Mataderos y Mercados.
- Falta de un sistema de recolección de basura.
- Erosión severa de los suelos por uso inadecuado.

Según el estudio, esta problemática se ha generado debido a la poca participación de la población en la protección del Medio Ambiente y los Recursos Naturales.

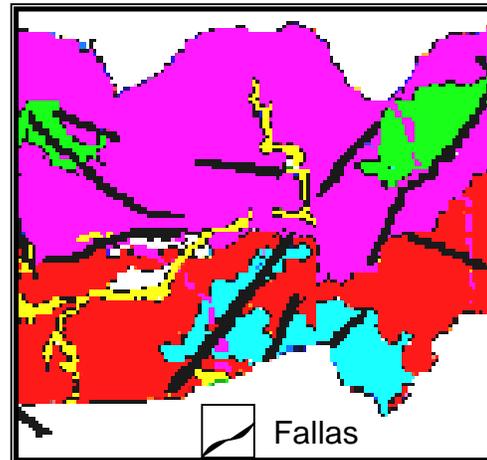
⁹ Fuente: Caracterización Municipal de Telpaneca (año 2003), INIFOM-AMUNIC, Pág.

1.5 AMENAZAS NATURALES

1.5.1 Sísmicidad

En el ámbito Nacional el departamento de Madriz, al cual pertenece el Municipio de San José de Cusmapa; se encuentra en la región de amenaza sísmica media¹⁰, aunque la probable activación y ocurrencia de fallas implicaría un peligro eminente para la población de la zona, ya que pueden provocar derrumbe de rocas y deslizamiento de materiales consolidados.¹¹

Fig. 9 FALLAS SÍSMICAS DEL MUNICIPIO DE TELPANECA.



Telpaneca, posee un grado de amenaza medianamente frecuente en cuanto a amenazas por sismos, ya que se encuentra entre los municipios ubicados en la zona montañosa del país, donde los sismos ocurren con poca regularidad. Se presume que son posibles los terremotos fuertes, pero con largos períodos de recurrencia.¹²

Tabla 2 Localidades Asentadas Sobre Fallas Sísmicas: (Ver mapa 7)

No.	Localidad	No.	Localidad	No.	Localidad
1	San José de Amacayán	6	Los Encuentros	11	Quibuto
2	Cerro Grande de Amacayán	7	Comarca San Francisco	12	El Pericón
3	El Zapote	8	El Carrizal	13	Namaslí
4	Sinislí	9	El Naranjo	14	San Jerónimo
5	Playa Hermosa	10	El Portal	15	El Bijagual

Fuente: Diagnóstico Territorial de Madriz. Principales Amenazas. INETER

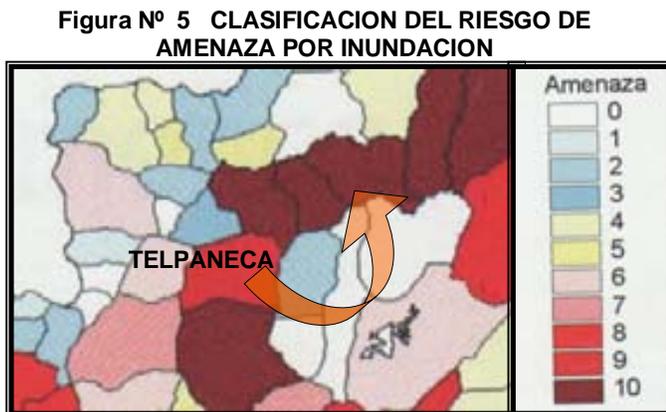
¹⁰ Departamento Geofísica INETER

¹¹ Diagnóstico Territorial del Departamento de Madriz. Amenazas y Peligros. INETER.

¹² Amenazas Naturales de Nicaragua. INETER.

1.5.2 Inundaciones

La frecuencia de inundaciones en el municipio se refleja de acuerdo al criterio de calificación del (0 – 10), encontrándose de esta manera, el municipio de Telpaneca, en un rango de 9 que se clasifica como Amenaza de Inundaciones Mayormente Frecuentes o Amenaza Latente.¹³



Las comunidades con amenazas de inundación se encuentran asentadas a orillas de ríos que poseen características de crecidas como el Río coco y el Río Estelí, los que provocas inundaciones en las siguientes localidades del municipio. (*Ver Mapa Nº 8*)

Río Coco: Norte del casco urbano de Telpaneca, Villa Quezada, San Martín, Apagüique, Playa Hermosa y Los Lirios.

Río Estelí: Santa Leonor, Las Delicias y El carmen.

Río Quebrada Grande: Quebrada Grande de Cuje.

Río Casilí: Casilí.

Río El Achiote: El Achiote.

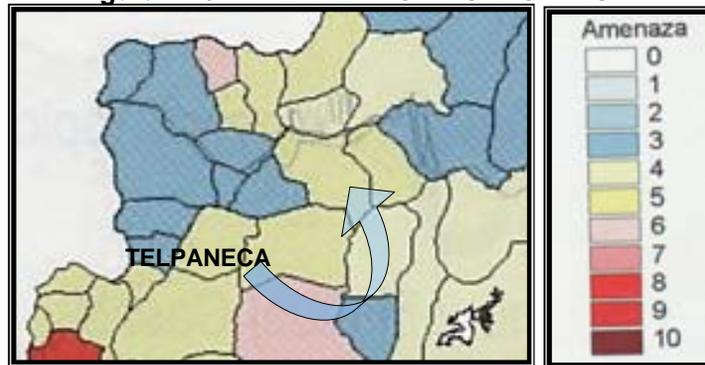
Río Namaslí: Namaslí.

1.5.3 Riesgo por Huracanes:

Telpaneca, se encuentra en una escala 5 que indica que el nivel del impacto directo de ciclones tropicales es medianamente frecuente, estos datos se basan en los acumulados de lluvias y cálculos de promedios de precipitación.

¹³ Fuente: Amenazas Naturales de Nicaragua. INETER. Pág. 95

Figura N° 6 AMENAZA POR HURACANES



En Agosto de 1994, la Depresión Tropical Gordon afecto al Departamento de Madriz, su trayectoria fue desde el Océano Atlántico, pasando por la R.A.A.S., Chontales, Boaco, Matagalpa y Jinotega.¹⁴



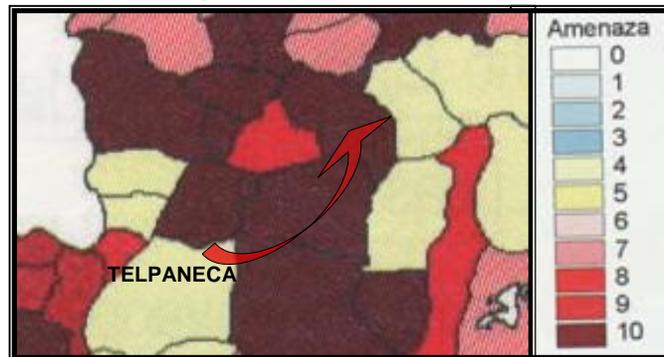
Para 1974 el Huracán Fifi provoco el desbordamiento del Río Coco llegando a un nivel de hasta 8 metros, provocando inundaciones en los municipios de Wiwilí y Telpaneca, destruyendo 120 casas y afectando a 113 familias.

¹⁴ Fuente: Amenazas Naturales de Nicaragua. INETER. Pág. 17

1.5.4 Sequía

Telpaneca, se encuentra en un rango de 10 de Amenaza de Sequía, teniendo así una probabilidad de 40% a más de amenaza, catalogándose este rango como Muy Severo.¹⁵

Figura Nº 8 AMENAZADE SEQUIA



1.5.5 Deslizamientos

“En Telpaneca el 72 % de su superficie, abarcando la parte media y Norte del municipio está constituido por rocas Metamórficas y los suelos son superficiales y muy superficiales; es la zona donde se presentan los deslizamientos peliculares o superficiales del tipo cáscara de naranja, terracetas, rellanos transversales y coladas de lodo, estando activo estos tipos de mecanismos por las pendientes fuertes que presentan sus laderas, en muchas zonas aflora el material rocoso.

En la parte Sur es constituido por la formación Coyol y Grupo Matagalpa, ocupando el 28% de la superficie, genéticamente los suelos son profundos y fuertemente gravosos en la superficie y dentro del perfil del suelo, en esta parte se presenta un deslizamiento grande que involucra toda la ladera Sur de la cuchilla que abarca desde la Fila la Laguna Seca – Fila Lumbrera – Bordo Roda Yegua – Bordo Ojo de Agua. Durante el Huracán Mitch, esta masa tuvo una activación generando flujos de detritos con nacimiento en el Portillo El Zompopo (entre Fila la

¹⁵ Fuente: Amenazas Naturales de Nicaragua. INETER. Pág. 42

Laguna y Fila Lumbrera), la ladera es inestable y las localidades afectadas son: valle El Tamarindo (asentamiento El Tamarindo) que se encuentra en la parte media sobre el cuerpo de deslizamiento y la comunidad El Tamarindo Abajo que se encuentra en el pie de monte de este sector de la ladera y muy próximo al lecho mayor del Río Estelí, por lo que esta localidad está expuesta a la descarga de la ladera y a crecidas violentas del río.

El Cerro El Fraile presenta geformas de deslizamientos profundos y las localidades expuestas son La Lima y La Providencia. Toda esta zona, además, es activa de deslizamientos superficiales y coladas o flujos de lodo”.¹⁶

Comunidades expuestas a Lavas torrenciales:

Río Estelí: Santa Leonor, La Unión, El Tamarindo Abajo, Las Delicias, El Carmen.

Río Coco: Poza Redonda, El Huerto, Zapotillo, Telpaneca CM, Villa Quezada, Villa Austria, Los Lirios, Apagüique, Playa Hermosa.

Comunidades expuestas a Deslizamientos:

Asentamiento El Tamarindo, El Tamarindo Abajo, Apagüique, Los Lirios, ladera frente a Playa Hermosa, Namaslí, La Lima, La Providencia.

1.5.6 Riesgo por Erosión Acelerada

En el municipio Telpaneca, la mayor parte de los suelos en su territorio han sufrido un fuerte desgaste y en muchas áreas han perdido los horizontes edáficos al extremo de tener, apenas, entre 10 – 18 cm de suelo sobre el material rocoso y amplias zonas donde ya perdió o está perdiendo esta pequeña capa y aflorando la roca; consecuencia del corte indiscriminado del bosque de Pinares y Latifoliadas desde la década de los '50 que los hicieron casi desaparecer (actualmente los pinares están en regeneración natural y crecimiento e igualmente los siguen cortando sin ningún control).¹⁷

¹⁶ Diagnóstico de Amenazas y Peligros del Departamento de Madriz. INETER

1.6. INFRAESTRUCTURA

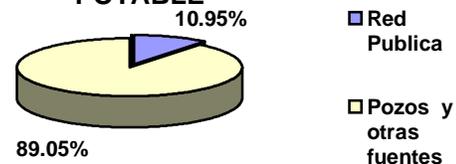
1.6.1 Infraestructura Técnica

1.6.1.1 Agua Potable

El sistema de agua potable de Telpaneca es controlado por la Empresa de Acueductos y Alcantarillados ENACAL con sede en Estelí.

Para el año 2001, Telpaneca posee 24 sistemas instalados distribuidos en 24 de las 39 localidades que tiene el municipio, las que representan el 61%, sin embargo, 15 localidades rurales que representan el 39% carecen de este

COBERTURA DE AGUA POTABLE



servicio y se abastecen a través de pozos de brocal, ríos y quebradas, sin embargo, los pobladores de algunas comunidades tienen que recorrer varios kilómetros a través de cerros para abastecerse del vital líquido.¹⁸

El casco urbano de Telpaneca posee una fuente de abastecimiento subterránea con una planta de cloración de Hipoclorito de Calcio en un tanque de almacenamiento de concreto ciclópeo enterrado. *(Ver Mapa N° 9)*

Tabla 3 Nivel de Cobertura de Agua Potable del Año 2001

Municipio	Pob.Tot. (hab.)	Total de Localidades	Loc. con agua	TIPO DE ACUEDUCTOS				
				MAG	PEM	PP	CM	MABE
Telpaneca	16742	39	24	9	7	2	-	2

Fuente: En base a datos de 1997 suministrados por ENACAL.

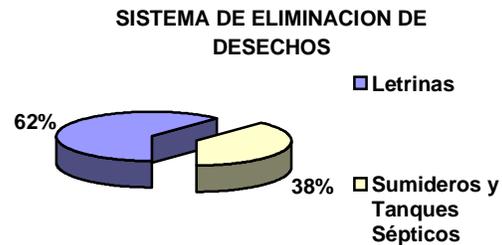
Nota: MAG: Mini Acueducto por Gravedad, PEM: Pozos Excavado a Mano; PP: Pozos Perforados, CM: Captación por Manantial, MABE: Mini Acueducto por Bombeo Eléctrico

¹⁷ Diagnóstico de Amenazas y peligros del Departamento de Madriz. INETER

¹⁸ Diagnóstico de Infraestructura del Departamento de Madriz. INETER

1.6.1.2 Alcantarillado Sanitario

El municipio de Telpaneca no cuenta con alcantarillado sanitario, por lo que el 62% de las viviendas del municipio utilizan el Sistema de Eliminación de Excretas (letrinas), lo que equivale a 1554 viviendas.



19

Tabla 4 Déficit de Letrinas

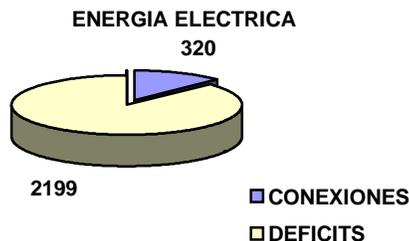
Letrinas Existentes	Déficit de Letrinas	Pob. Serv. Letrinas
1554	965	9.324

Fuente: En base a datos de 1997 suministrados por

ENACAL.

El restante 38% equivalente a 965 viviendas que utilizan tanques sépticos, sumideros y pozos de absorción.

1.6.1.3 Energía Eléctrica



El Departamento de Madriz es abastecido por el Sistema Interconectado Nacional (SIN) a través de la Subestación de Yalagüina con una capacidad instalada nominal de 27,500 kv que corresponden al 22% de la red nacional y un sistema de transmisión de 69 kv, es distribuida con un voltaje de 24.9 kv brindando servicio a 84 localidades urbanas y rurales de las 442 que tiene el departamento.

El municipio posee seis localidades con servicio de energía eléctrica, para un total de 320 conexiones en el casco urbano que representan un 12.70% del total de viviendas del municipio, por lo tanto hay un total de 2,199 viviendas que se encuentran desprovistas de este servicio.

¹⁹ Fuente: Diagnostico de Infraestructura de Madriz. INETER. Pág. 10

La infraestructura de energía eléctrica en general comprende un solo circuito para el servicio domiciliario y para alumbrado público.²⁰ (Ver Mapa N° 9)

Tabla 5. Numero de Conexiones de Energía Eléctrica, Según Tipo de Servicio

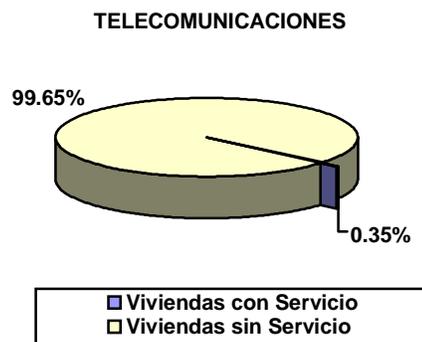
Localidades	Domiciliar	Comercial	Industrial	Gobierno	Alumbrado Público	Bombeo	Total
Telpaneca (6)	208	16	-	1	94	1	320

Fuente : Elaborado por la Dirección de Ordenamiento Territorial – INETER, en base a datos de ENEL Central.

1.6.1.4 Telecomunicaciones

El departamento de Madriz tiene servicios de comunicaciones solamente en las cabeceras municipales con servios locales, nacionales e internacionales. Telpaneca posee un servicio publico de teléfonos y correos, suministrados por la Empresa Nicaragüense de Telecomunicaciones (ENITEL).

La Alcaldía Municipal cuenta con un radio de comunicaciones integrado a la Red de Comunicaciones de INIFOM y las demás Alcaldías de la Región de "Las Segovias". (Ver Mapa N° 9)



²⁰ Fuente: Caracterización Municipal de San Jorge, INIFOM – AMUNIC. Pág. 9

Tabla 6 Demanda Telefónica del Municipio de Telpaneca

MUNICIPIO	TIPO DE SISTEMA				Estructura	Población Existente	Población servida
	Telefax	Automático	Magneto	Total			
Telpaneca	-	3	6	9	sucursal	16.742	400

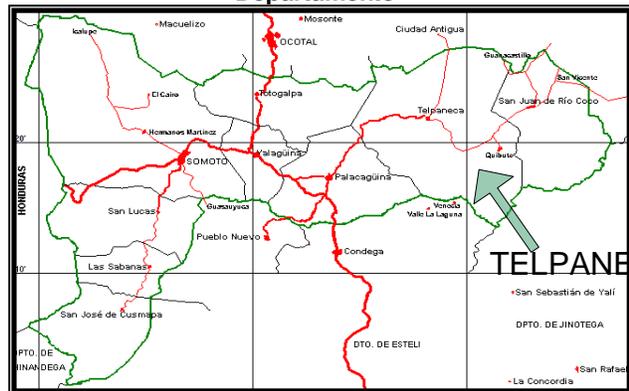
Fuente: Elaborado por la Dirección de Ordenamiento Territorial – INETER, en base a datos de ENITEL

1.6.2 Vialidad y Transporte.

1.6.2.1 Vialidad

El Departamento cuenta con un total de 819.336 Kms. de vías de comunicación siendo con respecto al país el 4.37% y se encuentran distribuidas en: pavimentadas 61.670 kms. (7.53 %) que significa el 2.26% del total del país, revestidas 83.385km (10.18 %), todo tiempo 267.656 kms. (32.66 %) y estación seca 406.625 kms. (49.63 %).

Red Vial del Municipio Respecto al Departamento



En el municipio de Telpaneca posee 15.400km. de caminos revestidos, 59.709km. de caminos de todo tiempo y 55.232km. de caminos de estación seca.

Su densidad vial es de 0.37 Km./Kms², por lo que presenta poca red vial con relación a sus áreas territoriales y la población servida es de 115.94 hab./km., siendo el municipio que menos población servida. (Ver Mapa N° 9)

Tabla 7 Principales Indicadores de la Red Vial Departamento de Madriz 2000

Área (kms ²)	Tipo de superficie (Kms.)					Estado de la Red (Kms.)			Dens. Kms/kms ²	Poblac. Existente (hab.)	Población Servida hab./ Kms
	Pav	Rev.	TT	Est. Seca	Total (Kms.)	Buen	Reg.	Malo			
353,28	-	15,4	59,709	55,232	130,34	-	49,556	70,927	0,37	15.113	115,94

Nota : Pav: Pavimentada, Rev.: Revestida, TT: Todo Tiempo, TS: Tiempo Seco

Fuente : MTI en base a mapa topográfico escala 1:125,000.

1.6.2.2 Transporte

El transporte colectivo Intermunicipal:

Telpaneca se encuentra en una posición estratégica, ya que utiliza el transporte de los otros municipios del departamento como:

Somoto - San Juan de Palacagüina	1 Unidad.
San Juan de Río Coco – Estelí	3 unidades
San Juan de Río Coco – Jalapa	1 unidad
Wiwilí de Nueva Segovia – San Juan de Río Coco - Estelí.	1 unidad
Quilalí – San Juan de Río Coco - Estelí	3 unidades

Transporte colectivo de pasajeros sistema rural:

San Lucas- San Juan de Río Coco	1 unidad
Telpaneca – Comunidades de. San Ignacio – El Achiote – Los Pinares - El Carbonal y Santo Domingo.	Camionetas

de Acarreo.

Transporte colectivo de pasajeros sistema ruletero:

En todo el Departamento de Madriz, de las 445 localidades rurales que posee, 72 cuentan con acceso a transporte de pasajeros, de las cuales, Telpaneca posee 17 localidades con este servicio.

El municipio de Telpaneca utiliza las siguientes rutas de transporte:

Tabla 8. Indicadores de Transporte Terrestre de Pasajeros

Rutas operando Origen - Destino	Viajes Realizados	Pasajeros Movilizados	Nº y tipos unidades operando		Longitud por viaje	Cooperativas
	Al mes		Buses	Camiones		
Total Interurbano	1.083	36.150	9		-	
Estelí - San Juan de Río Coco	60	1.800	1	-	81	COTRAN
Shell Palacagüina - San J. de Río Coco	62	1.860	-	1	54	COTRAFOR
Wiwilí de Nueva Segovia - San Juan de Río Coco - Estelí.	-	-	-	-	-	-
Quilalí - San Juan de Río Coco - Estelí	-	-	-	-	-	-
Total Intermunicipal	760	19.160	5	4	-	-
San Lucas- San Juan de Río Coco	60	1600		1	4	COTRAFOR

Nota: Bu - buses Cam: Camión () Se incluye taxis rutas del casco urbano.*

Fuente : Elaborado por la Dirección de Ordenamiento Territorial del INETER, en base a datos recopilados por el MTI.

1.6.3 Equipamiento Social

1.6.3.1 Salud

En cuanto al sector salud, Telpaneca presenta poca cobertura poblacional. Cabe mencionar que hay localidades que no cuentan con vías de comunicación y transporte por lo que gran parte de la población no accede a los servicios.

Estas instalaciones permiten dar cobertura a la población, pero existen algunas unidades que alquilan local o funcionan en casas prestadas entre ellas se encuentran el Centro de Salud de Telpaneca y los Puestos de Salud de las comunidades El Pericón y Ducualí.²¹

También existen puestos de salud en las comunidades de Santo Domingo y Villa Austria.

²¹Fuente: Diagnostico de Equipamiento del Departamento de Madriz, INETER

1.6.3.2 Deportes

Existe una cancha de baloncesto ubicada en el parque centra y dos campos de béisbol en las comunidades de Casilí y Zapotillo, estos no cuentan con ningún tipo de infraestructura.

1.7 CARACTERÍSTICAS SOCIO – ECONOMICAS.

1.7.1 Población

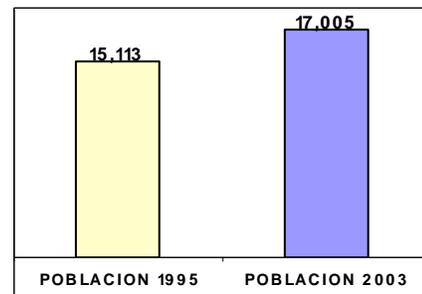
La población total del municipio de Telpaneca en el año 1995 fue de 15,113 hab. Y para el año 2003 la población incrementó un 12.52% para una población de 17,005 hab.²² con una tasa anual de crecimiento de 1.48% y una densidad poblacional de 48 hab. / Km².²³

Tabla 9 Comportamiento de la Población 1995-2003

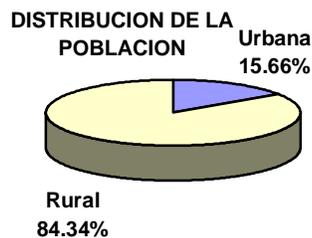
Población 1995*	Población 2003**	Incremento
15,113	17,005	12.52%

Fuente: *Censo Poblacional de INEC, 1995/

**Proyecciones 2003, INEC.



En el municipio la población se encuentra distribuida según áreas geográficas, en urbana y rural. La población urbana es de 2,663 hab. que representan un 15.66%, la población rural es de 14,342hab. con un 84.34%.



²² Fuente: Proyecciones 2003, INEC.

²³ Fuente: Diagnostico Territorial de Madriz.

La población femenina es de 8,791 hab. que representa un 51.70%, la población masculina es de 8,213 hab. con un 48.3%.

Tabla 10. Distribución de Población Según Sexo

Población	Cantidad	Porcentaje (%)
Mujeres	8,791	51.70
Hombres	8,213	48.33
Total	17,005	100

Fuente: Estimaciones realizadas con datos de INEC, 1995.

La pirámide de edades presenta una base ancha en el rango de 18 a más con 44.79% de la población.

COMPOSICION POR GRUPOS DE EDADES

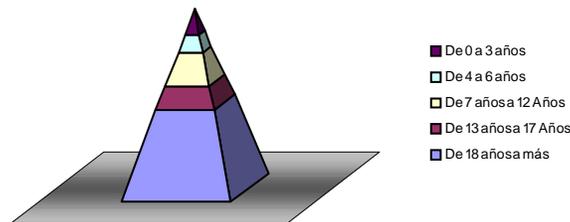


Tabla 11 Composición por Grupo de Edades

Grupo edades	Población (proyección año 2003)	%
De 0 a 3 años	2.265	13%
De 4 a 6 años	1.590	9%
De 7 años a 12 Años	2.931	12%
De 13 años a 17 Años	2.139	17%
De 18 años a más	8.080	48%
Total Poblacional	17.005	100%

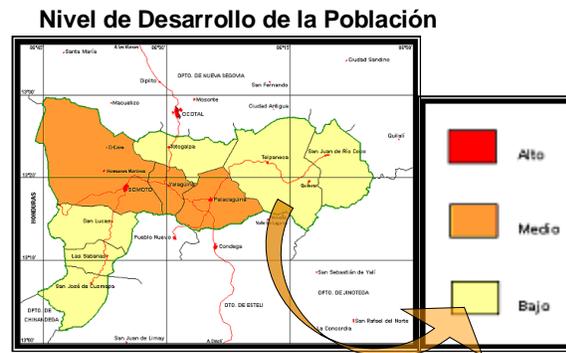
Fuente: Proyecciones Censo 2,003 INEC

1.7.2 Actividades Económicas

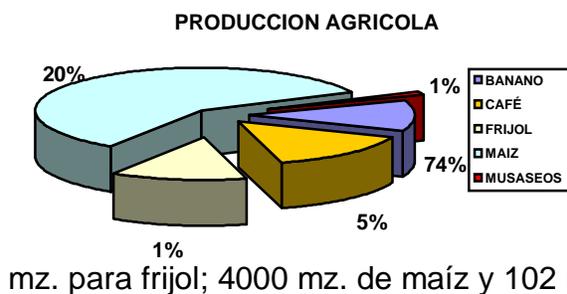
Los niveles de pobreza en que se clasifican los municipios según el estudio realizado por SECEP, es de acuerdo a la brecha de extrema pobreza la que presenta escala de 0 a 48.

El municipio de Telpaneca, se encuentra catalogado en un nivel de **pobreza severa** la que presenta rangos de 12.2 a 48, su límite máximo, presentando el municipio un nivel de 12.6, establecido por bajos ingresos y consumo, así como por necesidades básicas insatisfechas,²⁴ alta vulnerabilidad a eventos exógenos y falta de oportunidades económicas, tiene su base en indicadores tales como:

- Acceso a servicios de saneamiento
- Nivel educativo
- Nivel de dependencia



Las actividades económicas que predominan en el municipio, están en el sector primario (agricultura y ganadería), el cultivo de granos básicos como frijol, maíz, café, bananos y musáceos es lo que caracteriza la agricultura de Telpaneca.



Para la actividad agrícola, el municipio ha destinado un área de 6,713 manzanas sembradas, de las cuales 800 mz. son para la producción de banano; 1000 mz. para café; 913 mz. para frijol; 4000 mz. de maíz y 102 mz. para el cultivo de musáceos.²⁵

²⁴ Estrategia de Crecimiento Económico y Reducción de Pobreza- SECEP, Julio 2001

²⁵ Fuente: Caracterización Municipal de Telpaneca. INIFOM – AMUNIC. Pág. 12

El sector pecuario ocupa el segundo lugar de importancia en el municipio, poseen 5,000 cabezas de ganado vacuno destinado a la producción de carne y leche. En la producción láctea hay un rendimiento de 5litros de leche por cabeza.²⁶

La crianza de animales domésticos como aves de corral, representa un importante rubro para la economía de las familias del municipio, desarrollada generalmente por mujeres.²⁷

1.7.3 Actividades Económicas Extra Agrícolas

Otras actividades que aportan a la economía del municipio de Telpaneca son el sector industrial y comercial, que están conformados por 199 establecimientos:

Tabla 12 Establecimientos Comerciales e Industriales del Municipio.

Sector Comercio	Sector Industria	
75 pulperías	18 panadería	11 sastrerías
1 Hotel	3 herrerías	16 beneficios
3 farmacias	6 carpinterías	7 trillos
2 bodegas	4 molinos	3 talleres mecánicos
23 bares	16 Silos	1 gasolinera
7 comedores	3 zapaterías	

Fuente: Planes Ambientales Municipales, MARENA

1.7.4 Población Económicamente Activa

La población Económicamente Activa (PEA) actual, no se refleja en este documento debido a que el Ministerio del Trabajo (MITRAB) no cuenta con datos de este municipio, según rama de actividad Económica correspondiente a la XVI Encuesta de hogares Urbanos del año 2002.

Sin embargo para el año 1995, de la población total del municipio de Telpaneca, el 30% correspondía a la PEA empleada,²⁸ los que desarrollaban sus actividades en los diferentes sectores económicos presentes en el municipio.

²⁶ Fuente: Planes Ambientales Municipales, MARENA

²⁷ Fuente: Caracterización Municipal de Telpaneca. Pág. 13, INIFOM - AMUNIC.

Los sectores secundario y terciario apenas cuentan con el 28% de la fuerza laboral, los que proporcionan ingresos para subsistir, generalmente, por el escaso financiamiento y la infraestructura económica de apoyo. Se destacan los sectores Servicios, Comercio e Industria con el 11%, 6% y 4% respectivamente.²⁹

1.7.4 Organizaciones e Instituciones presentes en el Municipio.

En el municipio de Telpaneca se encuentran presentes las siguientes instituciones³⁰:

- Delegación Municipal del Ministerio de Educación- MECD.
- Empresa Nicaragüense de Telecomunicaciones –ENTEL.
- Ministerio de Salud-MINSA.
- Empresa Nicaragüense de Acueductos y alcantarillados – ENACAL.
- Juzgado Local.
- Consejo Electoral Municipal.
- Alcaldía Municipal.
- Policía Nacional.
- Instituto Nicaragüense de Tecnología Agropecuaria – INTA.
- Cáritas de Nicaragua.
- Alcohólicos Anónimos.
- Iglesia Católica
- Iglesia Evangélica

²⁸ Fuente: Caracterización Municipal de Telpaneca. INIFOM – AMUNIC. Pág. 13

²⁹ Fuente: Diagnostico Territorial de Madriz. Economía. Pág. 1

³⁰ Fuente: Caracterización Municipal de Telpaneca, INIFOM - AMUNIC. Pág. 13

1.8 SERVICIOS MUNICIPALES.

1.8.1 Recolección de Basura

La Alcaldía de Telpaneca, no brinda servicio de recolección de basura. En ocasiones esporádicas la municipalidad de manera conjunta con el MINSA contrata una unidad para que haga el recorrido con el fin de evacuar todos los desechos sólidos existentes tanto en viviendas como en las calles del casco urbano.

1.8.2 Cementerio Municipal

Telpaneca cuenta con un cementerio ubicado en la parte oeste del casco urbano, posee una extensión de 2 manzanas. Esta en regular estado, aunque se encuentra totalmente saturado.

En el área rural existen once cementerios en mal estado y desprovistos de cerco perimetral.

El cementerio municipal esta saturado por lo que requiere de una ampliación o de la ubicación en otro sitio.

1.8.3 Parque Municipal

El municipio de Telpaneca, cuenta con tres parques:

El parque central con un área aproximada de 14,000 m², tiene infraestructura de agua potable y energía eléctrica, además cuenta con bancas, una fuente y una glorieta.

En las comunidades rurales de El Naranjo y Santo Domingo también existen dos parques que se encuentran desprovistos de infraestructura.³¹

* No cuenta con servicio de mercado municipal, por lo que la población se abastece de pulperías locales³².

Tabla 13. Servicios Municipales

Servicios Municipales	Cantidad	Ubicación
Cementerio	12	1 en el Area urbana 11 en el Area Rural
Parque Municipal	3	1 en el Area urbana 2 en el Area Rural

Fuente. Caracterización Municipal de Telpaneca. INIFOM - AMUNIC

³¹Fuente: Caracterización Municipal de Telpaneca, INIFOM- AMUNIC. Pág. 11

³²Fuente: Caracterización Municipal de Telpaneca, INIFOM

II. DIAGNOSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR DEL MUNICIPIO DE TELPANECA Y DE LOS ESTABLECIMIENTOS INSTITUTCIONALES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES.

2.1 CANTIDAD DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES Y CENTROS EDUCATIVOS

2.1.1 Cantidad de Establecimientos Escolares

El Municipio de Telpaneca, cuenta con 62 establecimientos escolares, clasificados de forma general de la siguiente manera: 23 fueron construidos y diseñados para escuela, 6 fueron construidos para escuela pero no tienen las condiciones apropiadas de confort para el proceso enseñanza aprendizaje y 33 construidos para otro uso, entre casas comunales y viviendas familiares. *(Ver mapa N° 10)*

Tabla 14 Cantidad de Establecimientos Escolares.

Características	Cantidad de Establecimientos Escolares	Observaciones
Edificio diseñado y construido como Establecimiento Escolar.	24	Cinco de estos centros poseen en su planta física aulas diseñadas y que no prestan las condiciones apropiadas.
Edificio construido para escuela, pero no presta las condiciones apropiadas.	5	Representan riesgos para la población estudiantil.
Edificio diseñado para otro uso.	33	Los Centros que funcionan en estas viviendas comparten las actividades del hogar. En 25 de ellas funcionan preescolares comunitarios, en 6 funcionan centros educativos estatales de primaria y 2 en casas comunales.
Total	62	

Fuente: Levantamiento de campo, PINRE 2003.

2.1.2 Cantidad de Centros Educativos

En los 62 establecimientos escolares funcionan un total de 65 Centros Educativos.

La dependencia administrativa de estos Centros es la siguiente:

Tabla 15 Cantidad de Centros Educativos por Dependencia Administrativa.

Dependencia Administrativa	Cantidad de Centros Educativos	Observaciones
Autónomo	15	
Autónomos + Comunitario	4	Funciona 1 preescolar comunitario que tiene el mismo nombre y código del Centro Autónomo
Estatal No Autónomos	10	
Estatal No Autónomo + Comunitario	4	
Comunitarios	31	
Privado Subvencionado	1	
Total	65	

Fuente: Estadísticas Escolares del MECD, año 2003 y levantamiento de campo, PINRE 2003.

Según la clasificación por Categoría³³ los centros educativos se contabilizan en:

Tabla 16 Categorías de Centros Educativos

Categoría	Cantidad	Observaciones
Preescolares	31	
Escuelas	33	En 15 de ellas funciona un preescolar.
Instituto	1	
Total	65	

Fuente: levantamiento de campo, PINRE 2003

³³ Acuerdo Ministerial N° 05-98 Decreto N° 1 Ley creadora de los Ministerios de Estado, el Reglamento General de Educación Primaria y secundaria de 1993 y el Acuerdo Presidencial N° 40 del 18 de Febrero de 1993.

2.1.3 Oferta de los Centros Educativos.

Del total de Centros Educativos que ofrece el Programa de Preescolar, 38 de estos son de la modalidad no formal multinivel, es decir que un mismo maestro imparte dos o tres niveles simultáneamente.

De los 33 Centros Educativos que imparten el Programa de Primaria tres ofrecen primaria completa y 30 primaria incompleta. *Ver Tabla N° 18*, donde se detallan hasta que grado se atiende.

El Instituto Monseñor Ernesto Gutiérrez presta el servicio de I a V año del Programa de Secundaria Diurna, solo en el turno matutino.

(Ver Mapa N° 16)

Tabla 17 Oferta de los Centros Educativos.

Tipo de Servicio	Cantidad	Observaciones
Primaria Completa	7	De los 7 centros educativos 3 imparten primaria regular y 4 imparten las dos modalidades (Regular y Multigrado).
Primaria Incompleta	26	De los 26 Centros Educativos, 1 imparte hasta 2º grado, 3 hasta 3º grado, 19 hasta 4º grado y 3 hasta 5º grado.
TOTAL	33	

Fuente: levantamiento de campo, PINRE 2003

2.2 LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES

De los 65 Centros Educativos distribuidos en el territorio del municipio, en el área urbana se cuenta con cuatro centros representando un 6.15% y en el área rural cincuenta y ocho centros que representan un 93.85%.

En el área urbana se imparten los programas de preescolar, primaria y secundaria y en el área rural preescolar y primaria.

La mayor parte de los establecimientos escolares se ubican en el área rural del municipio.

De todo el territorio municipal, está desprovista de Centros Escolares la parte sur del municipio, donde se ubican las comunidades de El Naranjo, La Lima, Los Planes y San Jerónimo. El resto del territorio posee buena atención, según norma, en el programa de primaria, sin embargo sufre déficit en preescolar y en mayor grado secundaria.

Ver Matriz N° 1 MT-1

Ver Mapa N° 10 Localización de Establecimientos Escolares.

2.3 COBERTURA DE ATENCIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES

Basados en las Normas para la Planta Física Educativa, Pág. N° 6 del Ministerio de Educación Cultura y Deportes MECD, se han determinado los siguientes radios de distancias máximas de acuerdo a los programas educativos.

Tabla 18. Distancias Máximas

Programa	Distancias (km.)	
	Urbanas	Rurales
Preescolar	1	2
Primaria	3.5	3.5
Secundaria	* 5	-

(* Mayor Acceso a transporte. Prolongación de radios a lo largo de las vías de acceso)

2.3.1 Análisis de cobertura según norma

Refiriéndonos a la cobertura de los Establecimientos donde se imparte el Programa de Educación Preescolar; y de acuerdo a los radios de atención según norma, se observa en *el mapa N° 13* que existen áreas extensas que no están dentro de la cobertura de preescolar, estas áreas se encuentran dispersas en todo el territorio, sin embargo, la mas afectada es la parte sur donde se ubican las comunidades de El Naranjo, La Lima, Los Planes y San Jerónimo. La parte sur antes mencionada es la misma que queda sin cobertura en atención primaria. (*Ver mapa N° 14*).

En el caso del Establecimiento que imparte el Programa de Secundaria, se observa en *el mapa N° 14* que cerca de 22 establecimientos de primaria quedan fuera del radio de cobertura según norma.

Sin embargo se identifico que la mayoría de los establecimientos escolares (57) se encuentran ubicados en el área rural y solamente cuatro se hallan en la zona urbana. Es importante mencionar que la mayoría de estos establecimientos son de difícil acceso y se encuentran más dispersos en el territorio sin caminos de penetración. Así mismo en la mayoría de ellos no se imparte la primaria completa.

2.3.2 Análisis de cobertura según atención real

Existen ocho centros educativos que imparten programa de primaria que atienden población estudiantil procedente de comunidades fuera de su área de cobertura tales como: *Ver tabla N° 20 y mapa N° 15*.

Centro Educativo Nuestra Señora de Guadalupe, el radio de cobertura es 9.44 Km. incidiendo en el radio de atención de 21 establecimientos escolares.

Centro Educativo Oscar Maradiaga Matamoros, el radio de cobertura es 7.44 Km. incidiendo en el radio de atención de 12 establecimientos escolares.

Centro Educativo Jesús de la Buena Esperanza, el radio de cobertura es 8.44 Km. incidiendo en el radio de atención de 15 establecimientos escolares.

Centro Educativo Santo Domingo de Guzmán, el radio de cobertura es 4.22 Km. incidiendo en el radio de atención de 1 establecimiento escolar.

Centro Educativo 15 de Septiembre, el radio de cobertura es 5.33 Km. incidiendo en el radio de atención de 5 establecimientos escolares.

Centro Educativo El Buen Samaritano, el radio de cobertura es 4.55 Km. incidiendo en el radio de atención de 1 establecimiento escolar.

Centro Educativo San Francisco de Paula, el radio de cobertura es 8.55 Km. incidiendo en el radio de atención de 14 establecimientos escolares.

Centro Educativo 14 de Septiembre, el radio de cobertura es 4.11 Km. incidiendo en el radio de atención de 2 establecimientos escolares.

Es importante mencionar que las distancias mínimas son las que recorren los estudiantes que habitan en la misma localidad en que se encuentra ubicado el establecimiento escolar.

Tabla N° 19 Procedencia Estudiantil.

N°	Codigo	Centro Educativo	Comunidad de Procedencia	Distancias Km	
				Maxima	Minima
1	10729	Nuestra Señora de Guadalupe	Casco urbano	9,44	0,7
			Amucaván		
			Cerro Gde. de Amucavan		
			Los ranchos		
			Casilí		
			Villa Austria		
			Villa Quezada		
			15 de Septiembre		
			El Zapotillo		
			Carbonal		
Encuentros de Cuje					
2	10730	Divino Niño	El Barro	0,55	0,33
			15 de Septiembre		
			Villa Quezada		
			Villa Austria		
3	10731	Monseñor Ernesto Gutierrez	Casco urbano	9,55	2
			Santo Domingo		
			Los Lirios		
			El Pericón		
			Namaslí		
			Quibuto		
			Amucaván		
			Cerro Grande		
			Los ranchos		
			Casilí Arriba		
			Villa Austria		
			El Zapotillo		
			El Carbonal		
4	10732	Oscar Maradiaga Matamoros	Casco urbano	7,44	1
			El Limón		
			La Loma		
			Villa Austria		
			Villa Quezada		
			Los ranchos		
			Cerro Grande de Amucaván		
			Sinislí		
Cuje					
Casilí					
5	10733	Jesus de la Buena Esperanza	Casilí	8,44	0,5
6	10734	Salomon Ibarra Mavorga	Carbonal Arriba	3,11	
7	10735	Escuela y Anexo Santo Domingo de Guzman	Santo Domingo	4,22	1,33
			Las Flores		
			San Ignacio		
			Casilí		
8	10736	Rubén Darío	Los Pinares	3	0,5
El Achiote					
El Rodeo					
9	10737	Dirianguen	San Ignacio	0,5	0
10	10738	15 de Septiembre	El Achiote	5,33	0,8
			Casco urbano		
			Apaquíque		
			Pericón		
11	s/c	15 de Septiembre	Los Lirios	0,8	0
12	10739	Hermanos de Fresno	El Pericón	2,88	1
			El Achiote		
			El Portal		
13	10741	Andres Castro	El Limón	3,33	0,9
			Lomas de Santa Rosa		
14	10742	Rosario Muñoz Hernandez	El Limón	9,00	0

Procedencia Estudiantil
(Continuación)

Nº	Codigo	Centro Educativo	Comunidad de Procedencia	Distancias Km	
				Maxima	Minima
15	10743	Hilda Maradiaga Matamoros	Los Ranchos	0,50	0
16	10744	Enmanuel Mongalo	Encuentros de Cuje	1,55	0
17	s/c	Preescolar Enmanuel Mongalo	Encuentros de Cuje	0,50	0
18	10746	Escuela y Anexo El Buen Samaritano	El Zapote	4,55	0
			El Limón		
19	10747	Cristo Rey	Cerro Gde de Amucayan	1,33	0
20	10748	San Jose de Amucayan	San José de Amucayán	2,22	8,00
			Cerro Gde. de Amucayan		
21	10749	Rafaela Herrera	Altagracia	0,30	0
22	10750	San Francisco de Paula	San Francisco de Paula	8,55	3,33
			Cerro Gde de Amucayan		
23	10751	14 de Septiembre	Namaslí	4,11	0,66
			Quibuto		
			Altagracia		
24	10754	Los Chavalitos	Casco urbano	0,30	0
25	10756	Nicarao	El Tamarindo	0,77	0
26	10757	Inmaculada Concepcion de Maria	El Carrizal	2,44	0,30
			Carbonal		
			El Chaquítón		
			Carrizal Abajo		
27	s/c	Inmaculada Concepcion de Maria	El Carrizal	0,30	0
28	10759	Miguel Larreynaga	Apaquíque	1,00	
			Monte grande		
29	10760	Juan Pablo II	Poza Redonda	2,00	0
30	10762	El Paraisito	El Paraisito	0,50	0
31	10763	Pericon Abajo	El Pericon Abajo	3,50	0
32	10765	Las Trojas	Las Trojas	0,40	0
33	s/c	Los Venaditos	Las Trojas	0,40	0
34	10766	Carbonal Arriba	El Bálsamo	3,11	1,44
			El Naranja		
			Carbonal Arriba		
35	10767	Zapotillo	El Zapotillo	0,30	
36	22296	Los Cerros	Namaslí	2,66	0,50
			Los Cerros		
37	22345	Los Pinares	Los Pinares	3,33	0,50
			Babilonia		
			Carbonal Arriba		
38	23505	Cerro Grande de San Francisco	Cerro Gde de San Francisco	0,88	0
39	23740	Santa Leonor	Santa Leonor	1,44	0,50
			La Colonia		
40	22347	La Colonia	La Colonia	0,30	0
41	22348	Los Amiguitos	Villa Austria	0,30	0
42	22338	El Milagro	Santo Domingo	0,30	0
43	22338	Santo Domingo y Los Patitos	Santo Domingo	0,30	0
44	22338	Divino Niño	Santo Domingo	0,30	0
45	22338	Señor de los Milagros	Santo Domingo	0,30	0
46	22339	Rubén Darío	San Ignacio	0,30	0
47	22340	Rosario Muñoz Hernandez Nº 1	El Limón	2,77	0
48	22341	El Buen Samaritano	El Zapote	0,30	0
49	22342	San Jose de Amucayán	San José de Amucayán	0,30	0
50	22343	Juan Pablo II	Poza Redonda	0,30	0
51	22344	Las Flores	Las Flores	0,30	0
52	22346	Los Coneitos	El Barro	0,30	0
53	22349	Los Girasoles	Quibuto	0,30	0
54	23738	El Majastre	El Majastre	0,30	0
55	23742	Los Angelitos (El Rodeo)	El Rodeo	1,11	0
56	23744	El Pericon Zona 1	El Pericon	0,30	0
57	23745	El Pericon Zona 2	El Pericon	0,30	0
58	23746	Diriangen (El Achote)	El Achote	0,77	0
59	s/c	Rosario Muñoz Hernandez Nº 2	El Limón	0,30	0
60	s/c	Los Pinitos (Los Cerros)	Altagracia	0,66	0

2.4 POBLACIÓN ESTUDIANTIL

2.4.1 Población Atendida año 2003

La matrícula total del año 2003 fue de 3,486 estudiantes en los tres Programas Educativos Preescolar, Primaria y Secundaria. Esta matrícula se ha dividido en Población estudiantil atendida en rango de edades de 3 a 17 años y población estudiantil fuera del rango. *Ver Tabla N° 21.*

2.4.2 Población Estudiantil Atendida en rangos de edades 3 a 17 años

La población total del Municipio en el año 2003 fue de 6,419 hab., el 41.96% corresponde a la población en edad escolar en el rango de 3 a 17 años que equivale a 2,694 habitantes, distribuidos en 1018 hab. en edad de preescolar, 905 hab. en edad de primaria y 771 hab. en edad de secundaria.³⁴

La Población estudiantil matriculada en este rango de edad 3 a 17 años, fue de 2,851 alumnos distribuidos por programa de la siguiente manera:

746 estudiantes de preescolar.

2,390 estudiantes de primaria.

350 estudiantes de secundaria.



³⁴ Proyecciones INEC, 2002

2.4.3 Población Estudiantil Atendida fuera del rangos de edades 3 a 17 años

Existe una población a escala municipal de 635 estudiantes que se encuentran fuera del rango de edades establecidas, que equivalen a 18.27% respecto a la matrícula inicial por programa del año 2002, los que están siendo atendidos en los programas de educación:

Preescolar no presentó población escolar fuera de rango.

Primaria: 521 estudiantes (23.07% con respecto a la matrícula de primaria)

Secundaria: 114 (32.85% con respecto a la matrícula de secundaria)

Tabla 20 Matrícula 2003 dentro y fuera del Rango de Edades de 3 a 17 Años y Población en Edad Escolar de 3 a 17 Años

Programa	Rango de Edades	Poblacion Matriculada		Matricula inicial por programa*	Poblacion dentro de Rangos En edad escolar**
		según rangos	Fuera del rango		
Preescolar	3 a 6	746	0	746	2.139
Primaria	7 a 12	1.869	521	2.390	2.931
Secundaria	13 a 17	236	114	350	2.139
Total	3 a 17	2.851	635	3.486	7.209

Fuente: *Estadística Escolar. MECD 2003 / **Proyecciones -INEC 2003

2.4.4 Población atendida año 2002

Para el año 2,002, la matrícula inicial fue de 3,202 en todos sus programas, distribuidos de la siguiente manera: Preescolar: 597, Primaria: 2,258 y secundaria: 347, los anteriores atendidos por 106 maestros. *Ver tabla N° 22.*

Tabla 21 Matrícula 2002 dentro y fuera del Rango de Edades de 3 a 17 Años y Población en Edad Escolar de 3 a 17 Años

Programa	Rango de Edades	Poblacion Matriculada		Matricula inicial por programa*	Poblacion dentro de Rangos En edad escolar**
		según rangos	Fuera del rango		
Preescolar	3 a 6	597	0	597	2.083
Primaria	7 a 12	1.776	482	2.258	3.039
Secundaria	13 a 17	237	110	347	2.336
Total	3 a 17	2.610	592	3.202	7.458

Fuente: * Estadística Escolar. MECD 2002 / **Proyecciones - INEC 2002

2.4.5 Comportamiento de la Población Estudiantil 2002-2003

Tabla 22 Comportamiento Población Estudiantil 2002-2003

Programa	Matricula inicial 2002	Matricula Inicial 2003	Comportamiento %
Preescolar	597	746	24,95%
Primaria	2.258	2.390	5,84%
Secundaria	347	350	0,86%
Total	3.202	3.486	8,86%

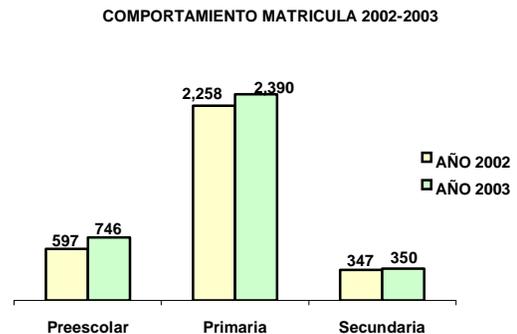
Fuente: Estadística Escolar. MECD 2003

Al comparar resultados de matricula de los años 2002 – 2003, se observa un incremento del 8.49% a nivel municipal que representan 272 estudiantes, los resultados a nivel de programas presenta el siguiente comportamiento:

Preescolar: Incrementó 24.95% (149 Estudiantes)

Primaria: Disminuyó 5.84% (132 Estudiantes)

Secundaria: Incrementó 0.86% (3 Estudiantes)



2.4.6 Deserción Escolar año 2002

Se denomina Deserción Escolar, al retiro de estudiantes previamente matriculados en un programa educativo, durante el transcurso del año escolar.

La matricula inicial del año 2002, a nivel municipal presentó una disminución de 128 estudiantes debido a la deserción escolar, que representó un 3.52% de la población estudiantil. Los ingresos en el transcurso del año escolar fueron de 15 estudiantes (0.46%, de la matricula inicial). Respecto a los programas de educación presenta el siguiente comportamiento:

Preescolar: La deserción escolar fue de 9.71% (59 Estudiantes) y un ingreso de 0.16% (1 Estudiantes)

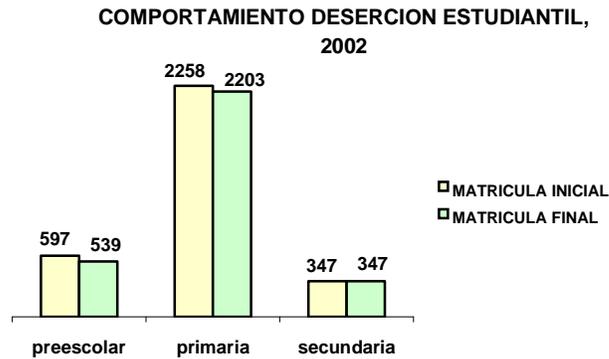
Primaria: La deserción escolar fue de 3.05% (69 Estudiantes) y un ingreso de 0.62% (14 Estudiantes)

Secundaria: No se reporto deserción en el año escolar.

Tabla 23. Deserción Escolar 2002.

PROGRAMA	MATRICULA INICIAL	DESERCION	INGRESO AÑO ESCOLAR	MATRICULA FINAL
preescolar	597	59	1	539
primaria	2,258	69	14	2,203
secundaria	347	0	0	347
TOTAL	3,202	128	15	3,089

Fuente: Estadísticas Escolares 2002. MECD



2.5 CAPACIDAD INSTALADA (OFERTA)

2.5.1 Infraestructura

2.5.1.1 Tipos de Ambientes Complementarios y Cantidades

En la Tabla N° 22 se enumera la cantidad de ambientes complementarios con que cuentan los 32 establecimientos escolares diseñados y/o construidos para escuela, no se incluyen los 30 establecimientos fueron diseñados para otro uso.

Tabla 24 Tipo de Ambientes Complementarios y Cantidades

N/O	Ambiente Complementario	Cantidad de Establecimientos que cuentan con el ambiente	Observaciones
1	Dirección	6	
2	Sala de Maestros	1	
4	Servicios Sanitarios y letrinas	2	
5	Letrina	24	
6	Cocina	14	Estas cocinas son de construcción rústica
7	Bodega	10	

En lo que respecta a espacios abiertos en los establecimientos escolares, 9 cuentan con juegos infantiles.

Ver Matriz N° MT-4 y MT-7A.

2.5.1.2 Aulas

Uso de las aulas de clases

Se están considerando como aula, todo ambiente utilizado para impartir clases, sea este adecuado o no para el desarrollo de la actividad educativa.

Dada la importancia que tiene este tipo de ambiente, estaremos detallando las **aulas físicas** de los establecimientos escolares existentes en el municipio, describiendo cuantas están diseñadas y construidas para aula y cuantas son aulas inapropiadas sin condiciones.

Además se hará un análisis de cantidad de **aulas utilizadas** en los turnos matutino y vespertino, así como la cantidad de **aulas disponibles** basándonos en la norma que los establecimientos urbanos deben ser utilizados en dos turnos y los rurales en uno sólo.

No se considera en este estudio aulas utilizadas en los turnos nocturno y sabatino.

Aulas físicas

En el año 2,003 en el municipio se contabilizan 128 aulas físicas, de las cuales 76 son diseñadas para aula y 52 no prestan condiciones. *Ver tabla N° 26.* De las 128 aulas, 28 están en la zona urbana y 100 en la zona rural.

Aulas Disponibles

Las aulas disponibles se obtienen al aplicar las normas de utilización de dos turnos en el área urbana y un turno en el área rural, a la cantidad de aulas físicas existentes, de esto se obtiene que en la zona urbana se dispone de 56 aulas y en la zona rural de 99 aulas. *Ver tabla N° 26.*

Los resultados de comparar la matrícula inicial 2003, con la cantidad de aulas disponibles, y considerando la norma de 40 alumnos / aula en el área urbana y 30 alumnos en el área rural se obtiene un indicador de 17 alumnos / aula en la zona urbana y 25 en la zona rural.

Aulas Utilizadas

En cuanto a la utilización de las aulas en la zona urbana se contabilizan 26 aulas físicas, utilizadas únicamente en el turno de la mañana y 2 que no se utilizan, ubicadas en el C/E Nuestra Señora de Guadalupe, lo que nos da un indicador de 36 alumnos / aula.

En el área rural se contabilizan 100 aulas físicas de las cuales, 97 son utilizadas en el turno matutino, 1 en el turno vespertino y 2 no están siendo utilizadas ubicadas en C/E Andrés Castro, lo que nos da un indicador de 26 alumnos / aula.

Tabla 25 Uso de Aulas de Clases

Area Geográfica	Matrícula 2003	Norma alumnos x aula	Aulas según Norma	Cantidad de Aulas					Indicadores	
				Físicas			Disponibles	Utilizadas	Disponible	Utilizada
				Diseñadas	* Sin condiciones	Total				
Urbana	943	40	12	17	11	28	56	26	17	36
Rural	2.543	30	85	50	50	100	100	98	25	26
Total	3.486		97	67	61	128	156	124	22	28

Fuente: *Trabajo de Campo PINRE 2003, **Estadística MECD 2003

Estado Físico de Aulas

El Municipio de Telpaneca, cuenta con un total de 128 aulas físicas, las cuales se clasificaron de acuerdo al parámetro de Bueno (que requiere Mantenimiento) 55.47% (71 Aulas), Regular (que requiere Reparación) 3.13% (4 Aulas) y Malo (que requiere Reemplazo) 41.41% (53 Aulas).

Tabla 26 Estado Físico de Aulas

Area Geográfica	Estado Físico							
	Bueno	%	Regular	%	Malo	%	Total	%
Urbana	26	92,8	1	3,6	1	3,6	28	99,9429
Rural	45	45	3	3	52	52	100	100
Total	71	55,47	4	3,13	53	41,41	128	100

Fuente: Trabajo de Campo PINRE 2003

Áreas libres

De acuerdo a las normas antes mencionadas, el municipio de Telpaneca, cuenta con 61 establecimientos escolares, de los cuales 47.83% (22) no cuenta con suficiente área libre disponible y el 52.17 % (24) cuenta con área libre.

Tabla 27 Disponibilidad de Área Libre

Area Geografica	Cantidad de Establecimientos del Municipio	Cumplen				Observaciones
		Si	%	No	%	
Urbana						
Rural						
Total						

Fuente: Trabajo de Campo PINRE 2003

2.5.2 Mobiliario Escolar

2.5.2.1 Mobiliario de Preescolar

El mobiliario de los Preescolares que funcionan en viviendas no se levanto por lo que en este análisis sólo se tomara en cuenta la matricula de los Preescolares que funcionan en las escuelas Primarias.

El mobiliario de preescolar se contabiliza en 70 mesas individuales (capacidad para un niño cada una) de las cuales 60 se encuentran en uso para el programa de preescolar. De las 70 mesas, 54 mesas (77%) se encuentra en buen estado y 16 mesas (23%) en regular estado.

En lo referente a las sillas de preescolar individuales se tiene un total de 66 sillas, de estas son utilizadas solamente 59 para el desarrollo de las actividades pedagógicas. El estado físico del total de sillas es de 54 sillas (81%) en buen estado, 12 sillas (19%) en regular estado. *Ver tabla N° 29.*

También existen 80 mesas de grupo (capacidad para seis niños cada una) de las cuales 78 se encuentran en uso. De las 80 mesas, 70 mesas (87.5%) se encuentra en buen estado y 10 mesas (12.5%) en regular estado.

En lo referente a las sillas de grupo se tiene un total de 186 sillas, de estas son utilizadas solamente 162 para el desarrollo de las actividades pedagógicas. El estado físico del total de sillas es de 156 sillas (83%) en buen estado, 29 sillas (15%) en regular estado y 1 silla (1%) en mal estado. Ver tabla N° 29.

Todo este mobiliario está siendo utilizado por el programa de preescolar que cuenta con una población estudiantil de 293 alumnos del turno matutino.

2.5.2.2 Mobiliario de Primaria y Secundaria

Para estudiantes de Primaria y Secundaria existe un total de 2,709 pupitres, 190 mesas individuales, 4 mesas doble y 196 sillas, para un total de 2,925 unidades disponibles, utilizados por una población estudiantil de 2,740 alumnos. Ver matriz MT-5

Del total de pupitres, 1,974 pupitres (72%) se encuentra en buen estado, 699 pupitres (26%) en regular estado y 36 pupitres (2%) en mal estado. En cuanto a mesas individuales 189 (99%) se encuentran en buen estado y 1 (1%) en regular estado, el total de masas doble y sillas se encuentran en buen estado. *Ver tabla N° 29.*

Tabla 28 Mobiliario Existente Para Alumnos Por Programa.

Programa	Matrícula 2003**			Set Grupo								Pupitres				Set Individual							
				Mesas				Sillas								Mesas				Sillas			
	Mat.	Vesp.	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total				
Preescolar	293		293	70	10		80	156	29	1	186					54	16	0	70	54	12	0	66
Preescolares (en vivienda)	438	15	453	Información no recopilada																			
Primaria y Secundaria	2.740		2.740	4			4	8			8	1.974	699	36	2.709	189	1		190	188			188
Total	3.471	15	3.486	74	10	0	84	164	29	1	194	1.974	699	36	2.709	243	17	0	260	242	12	0	254

Fuente: *Trabajo de Campo PINRE 2003, **Estadística MECD 2003

2.5.2.3 Mobiliario para personal docente en aula de clase

El Mobiliario utilizado por el personal docente en las aulas de clases es de 12 escritorios de los cuales 11 (91.6%) está en buen estado y 1 (8.4%) está en regular estado; 58 mesas, las que se encuentran 52 (89.6%) en buen estado y 6 (10.4%) en regular estado.

Existe un total de 88 sillas, de las cuales, 82 (93.1%) se encuentran en buen estado y 6 (90.9%) en regular estado. *Ver matriz MT-5 (2).*

Además se cuenta con 138 pizarras de concreto, de las cuales 124 (89.8%) están en buen estado, 11 (7.9%) en regular estado, y 3 (2.3%) en mal estado. También existen 18 pizarras acrílicas en buen estado y 19 pizarras de madera, de las cuales 18 (94.7%) en buen estado y 1 (5.3%) en mal estado.

Así mismo se cuenta con 4 estantes, los cuales el 100% se encuentra en buen estado además de 52 anaqueles, de éstos 40 se encuentran en buen estado y 12 en mal estado.

En tabla N° 30 se aprecia la disponibilidad del mobiliario para docentes de aula por grado de deterioro y la totalidad por área geográfica.

Tabla 29 Mobiliario Existente para Maestros

Área Geografica	Aulas Físicas	Mobiliario												Otros							
		Escritorio				Mesa				Silla				Anaquel				Estantes			
		B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total
Urbana	28	9			9	19			19	44	3		47	15			15	4			4
Rural	100	2	1		3	33	6		39	38	3		41	25		12	37				
Total	128	11	1		12	52	6		58	82	6		88	40		12	52	4			4

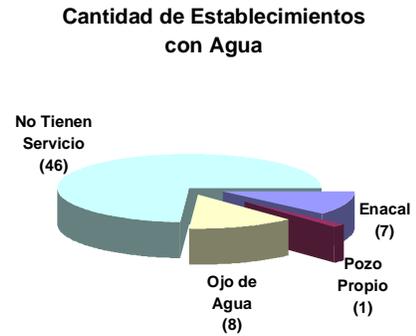
Fuente: *Trabajo de Campo PINRE 2003.

2.6 SERVICIOS BÁSICOS

El municipio de Telpaneca, cuenta con 62 Establecimientos Escolares, los cuales se encuentran dotados de los siguientes servicios básicos:

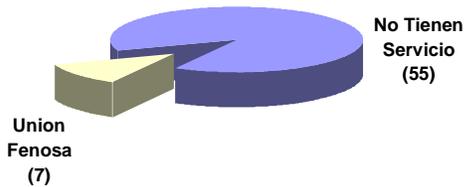
Agua:

De los 62 Establecimientos Escolares el 26% (16) cuentan con este servicio. De éstos, 7 son servidos por mini acueductos de ENACAL, 1 se abastece de pozo propio y 8 de ojo de agua. El 74% (46) carece de este servicio.



Energía Eléctrica:

Cantidad de Establecimientos con Energía Eléctrica

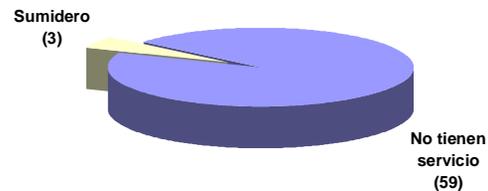


De los 62 Establecimientos Escolares el 11% (7) cuentan con este servicio, el 89% (55) carece de este servicio.

Alcantarillado Sanitario Municipal o Propio (sumidero)

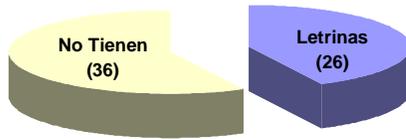
De los 62 Establecimientos Escolares el 5% (3) cuentan con este servicio, el 95% (59) carece de este servicio.

Cantidad de Establecimientos Escolares con Alcantarillado Sanitario



Letrinas:

Cantidad de Establecimientos Escolares que cuentan con Letrinas



De los 62 Establecimientos Escolares el 42% (26) cuentan con este servicio, para un total de 40 bancos; el 58% (36) restante carece de este servicio.

2.7 LEGALIDAD

De los 46 Establecimientos Escolares existentes en el municipio, 3 (6.52%) tienen documento legal y 43 (93.48%) no tienen documento legal. De los 43 Establecimientos que no cuenta con el proceso de legalidad terminado, 18 cuenta con algún tipo de documento de legal.

Tabla 30. Legalidad de los Establecimientos Escolares

Area Geográfica	Cantidad de Establecimientos Escolares	Legalmente del MECD		Privados					Observaciones
		Si	No	Propio	Alquilado	Prestado	Pertenece a e a otra Institución del Estado	Total Privados	
Urbana	4	2	0	1	0	1	0	2	
Rural	58	5	22	0	0	31	0	31	22 de estos centros no poseen ningún tipo de documento
Total	62	7	22	1	0	32	0	33	

2.8 VULNERABILIDAD

La adecuada localización de los Establecimientos Escolares y el mantenimiento de los mismos, es de gran importancia para el desarrollo de la Educación en Nicaragua, para ello se realizó una identificación de los años de construcción de los Establecimientos Escolares y la vulnerabilidad con respecto a las amenazas naturales e infraestructura.

Tabla 31 Año de Construcción de Establecimientos Escolares

Código	Nombre del Centro Escolar	Años de Construcción				
		entre 1960 - 1969	entre 1970 - 1979	entre 1980 - 1989	entre 1990 - 2000	después de 2001
10729	Nuestra Señora de Guadalupe	1963				
10730	Divino Niño					2003
10731	Mons. Ernesto Gutiérrez			1982		
10732	Oscar Maradiaga Matamoros					2003
10733	Jesus de la Buena Esperanza				1993	
10734	Salomon Ibarra Mayorga				1993	
10735	Santo Domingo de Guzman				1994	
s/c	Anexo Santo Domingo de Guzman					2002
10736	Ruben Darío			1985		
10737	Dirianguen				1996	
10738	15 de Septiembre			1980		
10739	Hermanos de Fresno				1998	
10741	Andrés Castro				1997	
10742	Rosario Muñoz Hernandez				1993	
10743	Hilda Maradiaga Matamoros				1998	
10744	Enmanuel Mongalo y Rubio				1999	
10746	El Buen Samaritano				1993	
10747	Cristo Rey				1997	
10748	San Jose de Amucayan				1998	
10749	Rafaela Herrera			1986		
10750	San Francisco de Paula				1994	
10751	14 de Septiembre				1999	
10756	Nicarao				1999	
10757	Inmaculada Concepcion de María				1996	
10759	Miguel Larreynaga				1999	
10760	Juan Pablo II					2002
10762	El Paraisito					2003
10763	Pericón Abajo					2003
10765	Las Trojas				1990	
10767	Zapotillo				2000	
22347	La Colonia				1999	
22348	Los Amiguitos				1994	
TOTAL		1	0	4	21	6
EL RESTO DE CENTROS NO BRINDO LA INFORMACION REQUERIDA						

Fuente: *Trabajo de Campo PINRE 2003

2.8.2 Identificación de Vulnerabilidad por Amenazas Naturales

Los establecimientos escolares según su localización en el territorio y su ubicación con respecto a su entorno, pueden ser vulnerables ante las amenazas naturales.

La combinación de las amenazas y vulnerabilidades es lo que llamamos riesgo, para lo cual podemos desarrollar acciones para reducir esta situación. La vulnerabilidad, es una condición en la cual el edificio está o queda expuesto a ser afectado por un fenómeno de origen humano o natural (amenaza)³⁵.

Tabla 32 Identificación de Amenazas Naturales en los Centros Escolares

Nº	Establecimientos Escolares	Amenazas Naturales				
		Geológicas	Hidrometeorológicas			
		Deslizamientos e Inundaciones	Huracanes	Tormentas	Inundaciones	Vientos
1	Nuestra Señora de Guadalupe					
2	Divino Niño	1				1
3	Monseñor Ernesto Gutierrez					
4	Oscar Maradiaga Matamoros					
5	Jesus de la Buena Esperanza					
6	Salomon Ibarra Mayorga					
7	Santo Domingo de Guzman					
8	Anexo Santo Domingo de Guzman					
9	Rubén Darío					
10	Dirianguen					1
11	15 de Septiembre			1		
12	15 de Septiembre					
13	Hermanos de Fresno					
14	Andres Castro					
15	Rosario Muñoz Hernandez					
16	Hilda Maradiaga Matamoros					
17	Enmanuel Mongalo		1			
18	Enmanuel Mongalo					
19	El Buen Samaritano					
20	Anexo El Buen Samaritano					
21	Cristo Rey					
22	San Jose de Amucayan					1
23	Rafaela Herrera					1
24	San Francisco de Paula					
25	14 de Septiembre					
26	Los Chavalitos					
27	Nicarao		1			
28	Inmaculada Concepcion de Maria			1		

³⁵ Gestión local de Riesgo (SINAPRED) Sist. Nac. para la Prevención, Mitigación y atención de desastres.

**Identificación de Amenazas Naturales en los Centros Escolares
(Continuación)**

Nº	Establecimientos Escolares	Amenazas Naturales				
		Geológicas	Hidrometeorológicas			
		Deslizamientos e Inundaciones	Huracanes	Tormentas	Inundaciones	Vientos
29	Inmaculada Concepcion de Maria					
30	Miguel Larreynaga		1			
31	Juan Pablo II					1
32	El Paraisito					
33	Pericon Abajo		1			
34	Las Trojas					
35	Los Venaditos					
36	Carbonal Arriba					1
37	Zapotillo					
38	Los Cerros					1
39	El Milagro					
40	Santo Domingo y Los Patitos					
41	Divino Niño					
42	Señor de los Milagros					
43	Rubén Darío					
44	Rosario Muñoz Hernandez N° 1					
45	El Buen Samaritano					
46	San Jose de Amucayán					
47	Juan Pablo II					
48	Las Flores					
49	Los Pinares					
50	Los Conejitos					
51	La Colonia					1
52	Los Amiguitos					
53	Los Girasoles					
54	Cerro Grande de San Francisco					1
55	El Majastre					
56	Santa Leonor					1
TOTALES		1	4	2		10

Fuente: Trabajo de Campo PINRE 2003

Analizando los datos anteriores sobre año de construcción e identificación de amenazas se observa lo siguiente:

En referencia al año de construcción, 26 centros escolares se encuentran con vulnerabilidad baja, 4 con vulnerabilidad media y 1 con vulnerabilidad alta.

En el caso de las amenazas naturales, 10 centros escolares son vulnerables ante los efectos de vientos, 2 centros escolares son vulnerables ante los efectos de tormentas, 4 centros escolares son vulnerables ante los efectos de huracanes y 1 centro escolar es vulnerable ante los efectos de deslizamientos.

III. CARACTERIZACIÓN DE CADA ESTABLECIMIENTO ESCOLAR

1. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10729

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) ESCUELA PARROQUIAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE.

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

En el año 2003 atiende a una población total de 183 alumnos en el turno matutino en los programas de preescolar y primaria distribuidos de la siguiente manera: 24 alumnos en Preescolar formal y 158 en Primaria Regular.

Dependencia Administrativa: Privado Subvencionado.

Area Geográfica y Dirección: Area Urbana. Contiguo a la Iglesia Parroquial Cristo Rey. Camino en buen estado.

Accesibilidad: Todo el año. Vehículo doble tracción.

Área de terreno y construida: Area Aproximada de terreno: 1,023.67 m² y Construida: 1,003.97 m²



Fachada Principal de Escuela Nuestra Señora de Guadalupe.

Legalidad de terreno: Privado (Pertenece a la parroquia Nuestra Señora de Guadalupe).

Topografía: Plana, con una pendiente aproximada del 2-5% de Oeste a Este.



Vista interior de una de las aulas.

Planta Física:

Local diseñado para escuela. Físicamente esta compuesto de un agrupamiento “en C” de dos plantas en regular estado:

Agrupamiento 1 (Primera Planta): Consta de doce ambientes: 4 Aulas, cocina, biblioteca, bodega, garaje, 2 servicios sanitarios, dirección y farmacia.

Sistema constructivo de: Sistema constructivo de estructura de concreto reforzado con cerramiento de mampostería confinada (ladrillo de barro), su cubierta es el entepiso de madera del edificio, piso ladrillo corriente, puertas de madera a una cara y ventanas de aluminio y vidrio. Requiere Mantenimiento.

Agrupamiento 1 (Segunda Planta): Consta de diez ambientes: Seis aulas, dos bodegas y dos baterías de servicios sanitarios.

Sistema constructivo de: Sistema constructivo de estructura de concreto reforzado con cerramiento de mampostería confinada (ladrillo de barro), cubierta de zinc galvanizado con estructura de madera, entepiso de madera, puertas de madera sólida y ventanas de aluminio y vidrio.

Construcción en el año 1963 por la parroquia Nuestra Señora de Guadalupe.

Servicios Básicos: El Centro educativo cuenta con los servicios básicos de: Agua

potable suministrado por ENACAL y Energía Eléctrica proporcionado por UNION FENOSA. Existen cuatro baterías de servicios sanitarios y además cuentan con 4 letrinas. El municipio no cuenta con red pública de drenaje sanitario ni con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el centro.

Observaciones: Los servicios sanitarios se encuentran en mal estado. En el municipio no existe Red Pública de Drenaje Sanitario.



Vista del patio interno del agrupamiento en "C".

2. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10730

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) ESCUELA DIVINO NIÑO

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

En el año 2003 atiende a una población total de 39 alumnos en el turno matutino en el programa de Primaria Regular.

Dependencia Administrativa: Estatal No Autónomo.

B) PREESCOLAR DIVINO NIÑO

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

En el año 2003 atiende a una población de 15 alumnos en el programa de preescolar no formal Multinivel en el turno matutino.

Dependencia Administrativa: Comunal.

Area Geográfica y Dirección: Area Rural.
Casco urbano 1 km. Al sur, comunidad Villa Quezada.

Accesibilidad: Accesible todo el año en vehículo doble tracción. Camino en regular estado.

Área de terreno y construida: Area Aproximada de terreno: 2,408.97 m² y
Area Construida: 285.99 m²



Vista parcial de Agrupamiento 1.



Vista de un Agrupamiento 1 de Escuela Divino Niño.

Legalidad de terreno: El centro educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.

Topografía: Fuertemente inclinada con una pendiente aproximada de 23% de Norte a Sur.

Planta Física:

Local diseñado para escuela. Físicamente esta compuesta de tres agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Lineal): Dos Aulas en buen estado.

El sistema constructivo de mampostería confinada (ladrillo de barro), estructura de concreto, cubierta galvanizada con estructura metálica, piso de ladrillo corriente, cielo falso de lámina de plycem texturizada con esqueleto de aluminio, puertas de madera sólida y ventanas de aluminio y vidrio con verja metálica. Construcción en el año 2003 por el Fondo de Inversión Social de Emergencia (FISE). Requiere Mantenimiento.

Agrupamiento 2 (unitario): Aula para preescolar en mal estado.

El sistema constructivo de adobe con estructura de concreto, cubierta galvanizada con estructura de madera, piso embaldosado, puertas de madera sólida y ventanas de madera. Construcción en el año 1996 por INIFOM / DANIDA. Requiere Reemplazo.

Agrupamiento 3 (Unitario): Cocina en mal estado.

El sistema constructivo de estructura de madera, cubierta galvanizada con estructura de madera, paredes de madera, no cuenta con piso, puertas ni ventanas. Construcción en el año 2002 por la Comunidad. Requiere Reemplazo.

Servicios Básicos: El Centro educativo cuenta con los servicios básicos de: Agua Potable suministrado por ENACAL y Energía Eléctrica proporcionado por

UNION FENOSA. No posee servicios sanitarios, sin embargo cuenta con tres letrinas. El municipio no cuenta con red pública de drenaje sanitario ni con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el centro.

Observaciones: El preescolar comunal que se encuentra en este Establecimiento Escolar posee el código 22297.



Vista del Agrupamiento 2.
Aula de Preescolar

3. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10731

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) INSTITUTO MONSEÑOR ERNESTO GUTIERREZ.

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

En el año 2003 atiende a una población total de 350 alumnos en el turno matutino en el programa de Secundaria diurna.

Dependencia Administrativa: Estatal Autónomo.

Area Geográfica y Dirección: Area Urbana.
Contiguo al Silo de ENABAS, km. 218 carretera a Wiwilí, Telpaneca.

Accesibilidad: Accesible todo el año.
Vehículo doble tracción. Camino en buen estado.



Vista de la fachada principal.

Área de terreno y construida: Area Aproximada de terreno: 10,350.43 m² y Area Construida: 2,097.19 m²

Legalidad de terreno: Legal.

Topografía: Ligeramente Inclineda con una pendiente aproximada del 15% de Este a Oeste.

Planta Física:

Local diseñado para uso escolar.
Físicamente esta compuesto de seis agrupamientos en buen estado:



Vista de uno de los pabellones.

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuatro Aulas, laboratorio de física, laboratorio de química, Recepción, sala de lectura, biblioteca, dirección y secretaría. Construcción en el año 1982 por el Gobierno.

Agrupamiento 2 (Lineal): Una batería de servicio sanitario, bodega general, bar, bodega de alimentos y cuarto de panel principal. Construcción en el año 1982 por el Gobierno.

Agrupamiento 3 (Lineal): Dos aulas. Construcción en el año 1982 por el Gobierno.

Agrupamiento 4 (Lineal): Dos aulas, sala de maestros y bodega. Construcción en el año 1982 por el Gobierno.

Agrupamiento 5 (Lineal): Auditorio. Construcción en el año 1982 por la comunidad.

Agrupamiento 6 (Espacio Abierto): Cancha de Baloncesto. Construcción en el año 1982 por la comunidad.

Sistema Constructivo de: Estructura de concreto con cerramiento de mampostería confinada (ladrillo de barro), cubierta de zinc galvanizado con estructura metálica, piso de ladrillo corriente, cielo falso de lámina de Nicalit con esqueleto de madera, puertas de madera sólida con verjas de protección metálicas y ventanas de aluminio y vidrio. Construcción en el año 1982 por el Fondo de Inversión Social de Emergencia (FISE).

Servicios Básicos: El Centro educativo cuenta con los servicios básicos de: Agua Potable suministrado por ENACAL, Energía Eléctrica proporcionado por UNION FENOSA y Teléfono Celular suministrado por ENITEL. Posee una batería con 7 inodoros y 5 lavamanos, también cuenta con tres letrinas. El municipio no cuenta con red pública de drenaje sanitario ni con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el centro.

Observación: Estaba ejecutándose el proyecto de Reparación por el FISE al momento de la visita.

4. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10732

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) ESCUELA OSCAR MARADIAGA MATAMOROS.

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

En el año 2003 atiende a una población total de 394 alumnos en los programas de preescolar y primaria en el turno matutino distribuidos en las siguientes modalidades: 40 alumnos en Preescolar formal y 354 en Primaria Regular.

Dependencia Administrativa: Estatal Autónomo.

Area Geográfica y Dirección: Casco urbano, contiguo a Cementerio Municipal.

Accesibilidad: Accesible todo el año. Vehículo doble tracción. Camino en buen estado.

Área de terreno y de construcción: Area Aproximada de terreno: 2,410.55 m² y Area Construida: 749.28 m²

Legalidad de terreno: Legal.

Topografía: Plana con una pendiente aproximada del 2-5% de Norte a Sur.



Vista de los agrupamientos 1, 2 y 4.



Vista parcial del agrupamiento 4 de la Escuela.

Planta Física:

Local diseñado para uso escolar. Físicamente esta constituido por cuatro agrupamientos en buen estado:

Agrupamiento 1 (Unitario): Un Aula. Construcción en el año 2003 por el Fondo de Inversión Social de Emergencia (FISE). Requiere Mantenimiento.

Agrupamiento 2 (Lineal): Cinco aulas. Construcción en el año 1970 por el Gobierno de la República. Requiere Mantenimiento.

Agrupamiento 3 (Unitario): Un Aula. Construcción en el año 2003 por el Fondo de Inversión Social de Emergencia (FISE). Requiere Mantenimiento.

Agrupamiento 4 (Lineal): Cuatro Aulas. Construcción en el año 1970 por el Gobierno de la República. Requiere Mantenimiento.

Sistema Constructivo:

Estructura de concreto con cerramiento de mampostería confinada (ladrillo de barro), cubierta de zinc galvanizado con estructura metálica, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de aluminio y vidrio.

Servicios Básicos: El Centro educativo cuenta con los servicios básicos de: Agua Potable suministrado por ENACAL y Energía Eléctrica proporcionado por UNION FENOSA. No posee servicios sanitarios, sin embargo cuenta con 4 letrinas en buen estado. El municipio no cuenta con red pública de drenaje sanitario ni con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el centro.

Observaciones: Se encuentra localizado contiguo al cementerio municipal por lo que su ubicación no es adecuada.



Nótese el cementerio ubicado contiguo a la Escuela.

5. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10733

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) ESCUELA JESÚS DE LA BUENA ESPERANZA.

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

En el año 2003 atiende a una población total de 98 alumnos en los programas de preescolar y Primaria en el turno matutino distribuidos en las siguientes modalidades: 42 alumnos en primaria regular y 42 alumnos Primaria Multigrado y Preescolar no formal con 14 alumnos.

Dependencia Administrativa: Estatal Autónomo.

Area Geográfica y Dirección: Area Rural.
Casco Urbano 5 km al este, Comunidad de Casilí.

Accesibilidad: Accesible todo el año.
Vehículo doble tracción. Camino en regular estado.

Área de terreno y de construcción: Area Aproximada de terreno: 1,547.53 m² y Area Construida: 242.31 m².

Legalidad de terreno: El centro educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.

Topografía: Inclineda con una pendiente aproximada del 30% de Noroeste a Sureste.



Vista de la fachada principal la Escuela.



Vista parcial de pabellón.

Planta Física:

Local diseñado para escuela. Físicamente esta compuesto por tres agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Lineal): Dos Aulas. Estructura de concreto con cerramiento de mampostería confinada (ladrillo de barro), cubierta de zinc galvanizado con estructura de madera, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de aluminio y vidrio con verjas de protección metálicas. Construcción en el año 1993 por el Fondo de Inversión Social de Emergencia (FISE). Requiere mantenimiento.

Agrupamiento 2 (Lineal): Dos Aulas. Sistema constructivo de Adobe. Construcción en el año 1982 por la comunidad. Requiere Reemplazo.

Agrupamiento 3 (Unitario): Cocina en construcción de mampostería confinada de ladrillo de barro. Construcción en el año 2003 por la comunidad. Requiere Reemplazo.

Servicios Básicos: No cuenta con servicios básicos de agua y energía eléctrica.

Posee 2 letrinas en mal estado. El municipio no cuenta con red pública de drenaje sanitario ni con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el centro.

Observaciones: Se abastecen de agua a través de un ojo de agua que posee la comunidad. Pertenece al NERA Santo domingo de Guzmán. En este centro se imparten clases de educación para adultos en el turno vespertino (PAEBANIC).

6. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10734

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) ESCUELA SALOMÓN IBARRA MAYORGA

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

En el año 2003 atiende a una población total de 43 alumnos en el programa de Primaria Multigrado en el turno matutino.

Dependencia Administrativa: Estatal No Autónomo.

B) PREESCOLAR SALOMÓN IBARRA MAYORGA

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

En el año 2003 atiende a una población total de 43 alumnos en el programa de Primaria Multigrado y 18 alumnos en preescolar no formal multinivel en el turno matutino.

Dependencia Administrativa:
Comunitario.

Area Geográfica y Dirección: Area Rural.
Comunidad Carbonal Arriba, Casco Urbano 12 km al noreste.

Accesibilidad: Accesible todo el año.
Vehículo doble tracción. Camino en regular estado.

Área de terreno y de construcción: Area Aproximada de terreno: 1,393.08 m² y Construida: 155.64 m²



Vista de pabellón y Asta de Banderas.



Vista interior de una de las aulas.

Legalidad: El centro educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.

Topografía: Fuertemente Inclinado con una pendiente aproximada del 22% de Este a Oeste.

Planta Física:

Local diseñado para escuela. Físicamente esta compuesto por un agrupamiento en buen estado:

Agrupamiento 1 (Lineal): Dos Aulas.

Sistema Constructivo de: Estructura de concreto con cerramiento de mampostería confinada (ladrillo de barro), cubierta de zinc galvanizado con estructura de madera, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de aluminio y vidrio con verjas de protección metálicas. Construcción en el año 1993 por el Fondo de Inversión Social de Emergencia (FISE). Requiere mantenimiento.

Servicios Básicos: El centro educativo se abastece de un ojo de agua que posee la comunidad, no cuenta con Energía Eléctrica. Cuenta con dos letrinas, ya que no existe servicio sanitario El municipio no cuenta con red pública de drenaje sanitario ni con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el centro.

Observaciones: El preescolar posee su propio código aunque esté ubicado en el mismo establecimiento. Código N° 23748.

7. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10735

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) ESCUELA SANTO DOMINGO DE GUZMAN.

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

Atiende a una población total de 401 alumnos de preescolar y primaria en el turno matutino distribuidos en las siguientes modalidades: 25 alumnos en preescolar formal y 376 alumnos en Primaria Regular.

Dependencia Administrativa: Estatal Autónoma.

Area Geográfica y Dirección: Area Rural. Casco urbano 7 km al este, comunidad Santo Domingo.

Accesibilidad: Accesible todo el año. Vehículo doble tracción. Camino en regular estado.

Área de terreno y de construcción: Area Aproximada de terreno: 1,642.49.76 m² y Construida: 889.80 m²

Legalidad: El centro educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.

Topografía: Plana con una pendiente aproximada del 2-5% de Este a Oeste.



Vista parcial de pabellón y área de recreación.



Vista exterior de un aula.

Planta Física:

Local diseñado para uso escolar. Físicamente esta compuesto por tres agrupamientos en buen estado:

Agrupamiento 1 (Lineal): Dirección y bodega.

Sistema Constructivo de Agrupamiento 1:

Estructura de concreto, cerramiento de mampostería confinada (ladrillo de barro), cubierta de zinc galvanizado con estructura metálica, piso de ladrillo corriente, cielo falso de lámina de plycem con esqueleto de madera, puertas de madera sólida y ventanas de aluminio y vidrio con verjas de protección metálicas. Construcción en el año 1994 por el Fondo de Inversión Social de Emergencia (FISE). Requiere Mantenimiento.

Agrupamiento 2 (Lineal): Cinco aulas. Requiere Mantenimiento.

Agrupamiento 3 (Lineal): Cuatro aulas Requiere Mantenimiento.

Sistema Constructivo (Agrupamientos 2 y 3):

Estructura de concreto, cerramiento de mampostería confinada (ladrillo de barro), cubierta de zinc galvanizado con estructura metálica, piso embaldosado, cielo falso de lámina de plycem con esqueleto de madera, puertas de madera sólida y ventanas de aluminio y vidrio con verjas de protección metálica. Construcción en el año 1981 por las Escuelas Radiofónicas de Nicaragua (ERN).

Servicios Básicos: El Centro educativo cuenta con los servicios básicos de: Agua Potable de Ojo de Agua, no posee servicios de Energía Eléctrica ni servicios sanitarios, sin embargo cuenta con 2 letrinas. El municipio no cuenta con red pública de drenaje sanitario ni con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el centro.

Observaciones: Esta escuela es Base del NERA Santo Domingo de Guzmán. Se imparte educación para adultos (PAEBANIC).

8. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) ESCUELA ANEXO SANTO DOMINGO DE GUZMAN

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

La matrícula esta incluida en los datos de la escuela Santo Domingo de Guzmán.

Dependencia Administrativa: Estatal Autónoma.

Area Geográfica y Dirección: Area Rural.
Frente a Escuela Santo Domingo de Guzmán,
Comunidad Santo Domingo.

Accesibilidad: Accesible todo el año. Vehículo
doble tracción. Camino en regular estado.

Área de terreno y de construcción: Area
Aproximada de terreno: 442.07 m² y Construida:
201.57 m²

Legalidad: El centro educativo no brindó
ningún documento que reflejara la legalidad del
terreno.

Topografía: Ligeramente inclinada con una pendiente aproximada del 15% de
Sur a Norte.

Planta Física:

Local diseñado para uso escolar. Físicamente esta compuesto por un
agrupamiento en buen estado:



Vista de fachada principal del único agrupamiento que posee la Escuela.



Vista parcial del agrupamiento 1.

Agrupamiento 1 (Lineal): Tres aulas: Estructura de concreto, cerramiento de mampostería confinada (ladrillo de barro), cubierta de zinc galvanizado con estructura metálica, piso de ladrillo corriente y ventanas de aluminio y vidrio. No cuenta con puertas. Construcción en el año 2002 el Fondo de Inversión Social de Emergencia (FISE). Requiere Mantenimiento.

Servicios Básicos: El Centro educativo cuenta con los servicios básicos de: Agua Potable de Ojo de Agua, no posee servicios de Energía Eléctrica ni servicios sanitarios, sin embargo cuenta con 2 letrinas.

9. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10736

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) ESCUELA RUBEN DARIO.

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

En el año 2003 atiende a una población total de 66 alumnos en el turno matutino en el programa de primaria distribuidos en las siguientes modalidades: 22 alumnos en Primaria Regular y 44 alumnos en Primaria Multigrado.

Dependencia Administrativa: Estatal Autónoma.

Area Geográfica y Dirección: Area Rural.
Comunidad San Ignacio, Casco urbano 10 km al este.

Accesibilidad: Accesible todo el año.
Vehículo doble tracción. Camino en regular estado.



Vista principal de Escuela.

Área de terreno y de construcción: Area Aproximada de terreno: 1,623.51 m² y Area Construida: 165.67 m²

Legalidad: El centro educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.



Vista parcial de agrupamiento 1.

Topografía: Inclined with a slope of approximately 40% from Northeast to Southwest.

Planta Física:

Local diseñado para escuela. Físicamente esta compuesto por un agrupamiento en regular estado:

Agrupamiento 1 (Lineal): Dos aulas.

Estructura de concreto, cerramiento de mampostería confinada (ladrillo de barro), cubierta de zinc galvanizado con estructura de madera, piso de ladrillo corriente y puertas de madera sólida y ventanas de aluminio y vidrio con verjas de protección metálicas. Construcción en el año 1985 por las Escuelas Radiofónicas de Nicaragua (ERN).

Agrupamiento 2 (Unitario): Cocina de adobe. Construcción en el año 202 por la Comunidad de San Ignacio.

Servicios Básicos: El centro educativo se abastece de agua a través de un pozo

perteneciente a la comunidad, no existe servicio de Energía Eléctrica. Cuenta con dos letrinas, ya que no existe servicio sanitario. El municipio no cuenta con red pública de drenaje sanitario ni con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el centro.

Observaciones: Esta localizada a 20 metros de un cementerio. Esta escuela es satélite

del NERA Santo Domingo de Guzmán.

10. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10737.

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) ESCUELA DIRIANGEN.

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

En el año 2003 atiende a una población total de 48 alumnos en el programa de Primaria Multigrado en el turno matutino

Dependencia Administrativa: Estatal Autónoma.

Area Geográfica y Dirección: Area Rural. Comunidad El Achiote, Casco urbano 12 km al este.

Accesibilidad: Accesible solamente a pie. Camino en mal estado.

Área de terreno y de construcción: Area Aproximada de terreno: 1,308.18 m² y Area Construida: 98.25 m²

Legalidad: El centro educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.

Topografía: Inclínada con una pendiente aproximada del 50% de Norte a Sur.



Vista del único agrupamiento.



Vistas parcial de Agrupamiento 1 de Escuela Diriangén.

Planta Física:

Local diseñado para escuela, sin embargo no posee condiciones para uso escolar. Físicamente esta constituido por un agrupamiento en mal estado:

Agrupamiento 1 (Lineal): Dos aulas.

Sistema Constructivo: Paredes de Adobe repelladas, cubierta metálica con estructura de madera, piso embaldosado, puertas y ventanas de madera. Construcción en el año 1996 por INIFOM / DANIDA. Requiere Reemplazo.

Servicios Básicos: El centro educativo se abastece de agua a través de un ojo de agua perteneciente a la comunidad, no existe servicio de Energía Eléctrica. Cuenta con una letrina, ya que no existe servicio sanitario. El municipio no cuenta con red pública de drenaje sanitario ni con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el centro.

Observaciones: Esta escuela es satélite del NERA Santo Domingo de Guzmán.

Se ubica cercana a un cementerio.

11. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10738

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) ESCUELA 15 DE SEPTIEMBRE.

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

En el año 2003 atiende a una población total de 122 alumnos en los programas de preescolar y primaria en el turno matutino distribuidos de la siguiente manera: 12 alumnos en Preescolar no formal, 46 alumnos en primaria Regular y 64 alumnos en Primaria Multigrado.

Dependencia Administrativa: Estatal Autónomo.

Area geográfica y Dirección: Area Rural. Comunidad Los Lirios, Casco Urbano de Telpaneca, 6 km al sur.

Accesibilidad: Accesible todo el año. Vehículo doble tracción. Camino en regular estado.

Área de terreno y de construcción: Area Aproximada de terreno: 8,339.02 m² y Area Construida: 455.43 m²

Legalidad: El centro educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.

Topografía: Ligeramente inclinado con una pendiente aproximada del 10% de Suroeste a Noreste.



Fachada Principal del agrupamiento 2.



Vista interior de una de las aulas del Agrupamiento 1.

Planta Física:

Local diseñado para uso escolar. Físicamente esta compuesto por tres agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Unitario): Un Aula.

Sistema constructivo de: Estructura de concreto reforzado con cerramiento de mampostería confinada (ladrillo de barro), cubierta de lámina autoportante de Nicalit, piso embaldosado, puertas de madera sólida. No posee ventanas. Construcción en el año 1980 por el Gobierno de la Republica. Requiere Reparación.

Agrupamiento 2 (Lineal): Tres Aulas.

Sistema Constructivo de: Estructura de concreto, cerramiento de mampostería confinada (ladrillo de barro), cubierta de zinc galvanizado con estructura metálica, piso de ladrillo corriente, cielo falso de lamina de plycem con esqueleto de madera, puertas de madera sólida y ventanas de aluminio y vidrio con verjas de protección metálicas. Construcción en el año 1998 por el Fondo de Inversión Social de Emergencia (FISE). Requiere Mantenimiento.

Agrupamiento 3 (Unitario): Cocina de Adobe. Construcción en el año 1995 por la comunidad. Requiere Reemplazo.

Servicios Básicos: El Centro educativo se abastece de agua a través de un ojo de agua, no posee Energía Eléctrica. No existen servicios sanitarios pero cuentan con 5 letrinas, de las cuales 4 se encuentran en buen estado y 1 en mal estado. El municipio no cuenta con red pública de drenaje sanitario ni con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el centro.

Observaciones: Pertenece al NERA Hermanos de Fresno.

12. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) PREESCOLAR 15 DE SEPTIEMBRE.

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

Atiende una población estudiantil de 12 alumnos en la modalidad de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

Dependencia Administrativa: Comunitario.

Area Geográfica y Dirección: Comunidad Los Lirios.

Accesibilidad: Accesible todo el año. Vehículo doble tracción. Camino en regular estado.

Legalidad: Este establecimiento no es legalmente del MECD.



Fachada principal del preescolar

13. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10739

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) ESCUELA HERMANOS DE FRESNO.

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

En el año 2003 atiende a una población total de 189 alumnos en el programa de primaria con:

116 alumnos en Primaria Regular y 73 alumnos en Primaria multigrado en el turno matutino.

Dependencia Administrativa: Estatal Autónomo.

B) PREESCOLAR HERMANOS DE FRESNO.

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

En el año 2003 atiende a una población total de 15 alumnos en el programa de Preescolar no formal en el turno matutino.

Dependencia Administrativa: Comunitario.

Area Geográfica y Dirección: Area Rural.
Comunidad El Pericón, Casco urbano 12 km al suroeste.

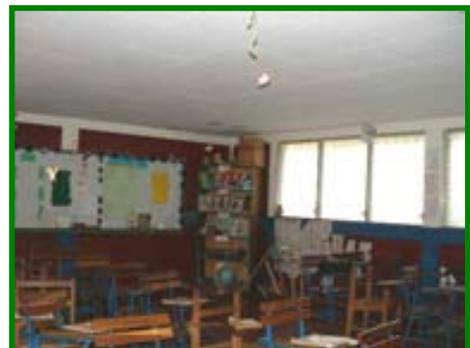
Accesibilidad: Accesible todo el año. Vehículo doble tracción. Camino en regular estado.

Área de terreno y de construcción:

Area Aproximada de terreno: 6,785.55 m² y
Area Construida: 761.19 m²



Vista panorámica de Escuela Hermanos de Fresno.



Vista de un aula de primaria, Escuela Hermanos de Fresno.

Legalidad: El centro educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.

Topografía: Inclinado con una pendiente aproximada del 35% de Noreste a Sureste.

Planta Física: Local diseñado para escuela. Físicamente esta compuesto de cinco agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Lineal): Dos Aulas. Requiere reparación.

Sistema constructivo de: paredes de loseta prefabricada y malla ciclón, estructura de madera, cubierta galvanizada con estructura de madera, piso embaldosado, puertas de madera a una cara y ventanas de malla ciclón y madera. Construcción en el año 1987 por los Hermanos de Fresno.

Agrupamiento 2 (Lineal): Dos Aulas. Requiere mantenimiento.

Agrupamiento 3 (Lineal): Aula y Dirección. Requiere mantenimiento.

El sistema constructivo (agrupamientos 2 y 3): Estructura de concreto con cerramiento de mampostería confinada (ladrillo de barro), cubierta de zinc galvanizada con estructura metálica, piso de ladrillo corriente, cielo falso de lámina de plycem texturizada con esqueleto de aluminio, puertas de madera sólida y ventanas de aluminio y vidrio. Construcción en el año 1998 por el Fondo de Inversión Social de Emergencia (FISE).

Agrupamiento 4 (Unitario): Bodega. Requiere Reparación.

El sistema constructivo: Estructura de concreto con cerramiento de mampostería confinada (bloque de concreto), cubierta de zinc galvanizado con estructura metálica, piso embaldosado, puertas de madera sólida. No posee ventanas. Construcción en el año 1985 por los padres de familia.

Agrupamiento 5 (Unitario): Cocina de Adobe. Construcción en el año 2002 por el Proyecto base y los padres de Familia. Requiere Reemplazo.

Servicios Básicos: El Centro educativo se abastece de agua a través de un ojo de agua, no posee Energía Eléctrica. No existen servicios sanitarios pero cuentan con 4 de las cuales 3 están en regular estado y una en buen estado. El municipio no cuenta con red pública de drenaje sanitario ni con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el centro.

Observaciones: Posee preescolar no formal en el agrupamiento 1 de la escuela con código 23743.

Esta escuela es la Base del NERA Hermanos de Fresno.



Vista de la bodega v un dabellón.

14. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10741

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) ESCUELA ANDRES CASTRO.

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

En el año 2003 atiende a 18 alumnos en el programa de Primaria Multigrado en el turno matutino.

Dependencia Administrativa: Estatal No Autónomo.

Area Geográfica y Dirección: Area rural. Comunidad Lomas de Santa Rosa, Casco Urbano 3 km al este.

Accesibilidad: Accesible solamente en bestia o a pie. Camino (trocha) en regular estado.

Área de terreno y de construcción :

Area Aproximada de terreno: 1,137.51 m² y
Area
Construida: 387.81 m²

Legalidad: El centro educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.

Topografía: Ligeramente Inclinado con una pendiente aproximada del 10% de Suroeste a Noreste.



Vista de panorámica de la escuela.



Vista interior de aula multigrado de Agrupamiento 1.

Planta Física:

Local diseñado para uso escolar. Físicamente esta compuesto de dos agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Lineal): Dos Aulas.

El sistema constructivo de paredes de adobe, estructura de concreto, cubierta galvanizada con estructura de madera, piso embaldosado, puertas de madera sólida y ventanas de madera. Construcción en el año 1997 por INIFOM. Requiere Mantenimiento.

Agrupamiento 2 (Lineal): Aula y bodega.

Sistema Constructivo de estructura de concreto con paredes de adobe repelladas, cubierta de zinc galvanizada con estructura de madera, piso embaldosado, puertas de madera sólida y ventanas de paletas de madera. Construcción en el año 2002 por el Fondo de Inversión Social de Emergencia (FISE). Requiere Reemplazo.

Servicios Básicos: El Centro Educativo no cuenta con servicios básicos de Agua Potable ni Energía Eléctrica. No posee servicios sanitarios, sin embargo posee dos letrinas en buen estado. El municipio no cuenta con red pública de drenaje sanitario ni con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el centro.

Observaciones: El Agrupamiento 2 no esta en uso.

15. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10742

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) ESCUELA ROSARIO MUÑOZ HERNÁNDEZ.

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

En el año 2003 atiende una población total de 40 alumnos en el programa de Primaria Multigrado en el turno matutino.

Dependencia Administrativa: Estatal Autónomo.

Area Geográfica y Dirección: Area Rural. Comunidad El Limón, Casco urbano 8 km. al este.

Accesibilidad: Accesible todo el año. Vehículo doble tracción. Camino en regular estado.

Area de terreno y de construcción:

Aproximada de terreno: 1,972.54 m²

Construida: 167.80 m²

Legalidad: El centro educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.

Topografía: Inclinado con una pendiente aproximada del 50% Sureste a Noroeste.



Fachada principal de la Escuela.



Vista interior de una de las aulas.

Planta Física:

Local diseñado para escuela. Físicamente esta constituido por dos agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Unitario): Un aula.

Sistema constructivo de estructura de concreto, cubierta galvanizada con estructura metálica, paredes de mampostería confinada (ladrillo de barro), piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de aluminio y vidrio. Construcción en el año 1993 por el Fondo de Inversión Social de Emergencia (FISE).

Agrupamiento 2 (Unitario): Cocina de Adobe.

Fue construida por la comunidad, se desconoce la fecha de construcción. Requiere Reemplazo.

Servicios Básicos: El Centro educativo se abastece de Agua Potable a través de un pozo comunitario, no posee servicio de Energía Eléctrica. No tiene servicios sanitarios, sin embargo cuenta con 2 letrinas. El municipio no cuenta con red pública de drenaje sanitario ni con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el centro.

Observaciones: Es satélite del NERA Cristo Rey.

16. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 10743

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) ESCUELA HILDA MARADIAGA MATAMOROS.

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

En el año 2003 atiende una población total de 23 alumnos en el programa de Primaria Multigrado en el turno matutino.

Dependencia Administrativa: Estatal Autónomo.

Area Geográfica y Dirección: Area Rural. Comunidad Los Ranchos, Casco urbano 14 km al noreste.

Accesibilidad: Accesible todo el año. Vehículo doble tracción. Camino en regular estado.



Vista panorámica de la Escuela.

Area de terreno y de construcción:

Area Aproximada de terreno: 2,877.468 m²
y Area Construida: 378.79 m²

Legalidad: El centro educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.



Vista de uno de los pabellones de la Escuela Hilda Maradiaga Matamoros.

Topografía: Plana con una pendiente aproximada del 2-5% de Norte a Sur.

Planta Física:

Local diseñado para uso escolar. Físicamente esta compuesto por tres agrupamientos:

Agrupamiento 1: Dirección.

Sistema Constructivo de: paredes de minifalda (ladrillo de barro y plycem), vigas de madera y columnas de concreto, cubierta de lamina de Nicalit con estructura de madera, piso de ladrillo corriente, cielo falso de lámina de plycem texturizado con esqueleto de aluminio, puertas de madera sólida y ventanas de aluminio y vidrio. Construcción en el año 1998 por el Fondo de Inversión Social de Emergencia (FISE).

Agrupamiento 2: Un Aula.

Sistema constructivo de: mampostería confinada (ladrillo de barro), estructura de concreto, cubierta galvanizada con estructura metálica, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de aluminio y vidrio. Construcción en el año 1960 por el Gobierno de la República.

Agrupamiento 3: Cocina de adobe. Construcción en el año 1998 por la Comunidad Los Ranchos.

Servicios Básicos: El Centro educativo se abastece de Agua Potable a través de un

pozo comunitario, no posee servicio de Energía Eléctrica. No tiene servicios sanitarios, sin embargo cuenta con 2 letrinas. El municipio no cuenta con red pública de drenaje sanitario ni con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el centro.

Observaciones: Esta es la base del NERA Hilda Maradiaga Matamoros.

17. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10744

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) ESCUELA ENMANUEL MONGALO Y RUBIO.

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

En el año 2003 atiende una población total de 41 alumnos en los programas de Preescolar y primaria en el turno matutino distribuidos de la siguiente manera: Preescolar no formal con 12 alumnos y Primaria Multigrado con 29.

Dependencia: Estatal Autónomo.

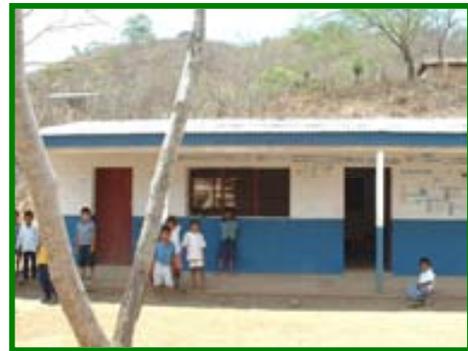
Area Geográfica y Dirección: Area Rural. Comunidad Encuentros de Cuje, casco urbano 6 km al noreste.

Accesibilidad: Accesible todo el año. Vehículo doble tracción. Camino en regular estado.

Area de terreno y de construcción: Area Aproximada de terreno: 1,469.59 m² y Area Construida: 196.831 m²

Legalidad: El centro educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.

Topografía: Inclínada con una pendiente aproximada del 40% de Sur a Norte.



Fachada principal de agrupamiento 1 de Escuela Enmanuel Mongalo y Rubio.



Vista interior de un aula de primaria.

Planta Física:

Local diseñado para uso escolar. Físicamente esta constituido por dos agrupamientos en mal estado:

Agrupamiento 1 (Lineal): Dos Aulas.

Sistema Constructivo de paredes de adobe, estructura de concreto, cubierta galvanizada con estructura de madera, piso embaldosado, puertas de madera sólida y ventanas de madera. Construcción en el año 1999 por INIFOM. Requiere reemplazo.

Agrupamiento 2 (Unitario): Cocina de Adobe. Construcción en el año 1999 por la Comunidad Encuentros de Cuje. Requiere reemplazo.

Servicios Básicos: El centro educativo se abastece de agua a través de un pozo Comunal, no cuenta con servicio de Energía Eléctrica ni con servicio sanitario, sin embargo cuenta con dos letrinas. El municipio no cuenta con red pública de drenaje sanitario ni con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el centro.

Observaciones: Esta escuela es satélite del NERA Cristo Rey.
Esta escuela se encuentra localizada en las cercanías de un Río.

18. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) PREESCOLAR ENMANUEL MONGALO.

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

Atiende una población estudiantil de 13 alumnos en la modalidad de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

Dependencia Administrativa: Comunitario.

Area Geográfica y Dirección: Comunidad Encuentros de Cuje

Accesibilidad: Accesible todo el año. Vehículo doble tracción. Camino en regular estado.

Legalidad: Local Prestado (Vivienda).

Observaciones: Requiere Reemplazo.



Fachada principal del preescolar

19. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 10746

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) ESCUELA EL BUEN SAMARITANO.

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

En el año 2003 atiende a una población total de 107 alumnos en el programa de Primaria en el turno matutino en las modalidades de primaria Regular con 21 alumnos y Primaria Multigrado con 56 alumnos.

Dependencia Administrativa: Estatal Autónoma.

Area Geográfica y Dirección: Area Rural. Comunidad El Zapote, casco urbano 14 Km. al noreste.

Accesibilidad: Accesible todo el año. Vehículo doble tracción. Camino en regular estado.

Area de terreno y de construcción: Area Aproximada de terreno: 1,992.701 m² y Area Construida: 213.291 m²

Legalidad: El centro educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.

Topografía: Inclineda con una pendiente aproximada del 45% de Noreste a Suroeste.

Planta Física:

Local diseñado para uso escolar. Físicamente esta compuesto por dos agrupamientos:



Vista de agrupamientos 1 y 2 y área libre.



Vista Interior de un aula de primaria.

Agrupamiento 1 (Lineal): Dos aulas.

Sistema Constructivo de: Estructura de concreto con cerramiento de mampostería confinada (ladrillo de barro), cubierta galvanizada con estructura de madera, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de aluminio y vidrio. Construcción en el año 1993 por el Fondo de Inversión Social de Emergencia (FISE).

Agrupamiento 2 (Unitario): Cocina de Adobe. Construcción en el año 1995 por la Comunidad El Zapote. Requiere Reemplazo.

Servicios Básicos: El Centro educativo cuenta con los servicios básicos de: Agua potable suministrado por ENACAL y Energía Eléctrica proporcionado por UNION FENOSA. Posee servicios sanitarios, las aguas negras son dirigidas por medio de tuberías a un pozo de absorción. El municipio no cuenta con red pública de drenaje sanitario ni con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el centro.

Observaciones: Esta escuela es satélite del NERA Cristo Rey. La escuela tiene un anexo que funciona en una vivienda a 200 mts.

20. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO

A) ESCUELA ANEXO EL BUEN SAMARITANO.

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

La matrícula esta incluida en los datos de la escuela El Buen Samaritano.

Dependencia Administrativa: Estatal Autónoma.

Area Geográfica y Dirección: Area Rural. Comunidad El Zapote, casco urbano 14 Km. al noreste.

Accesibilidad: Accesible todo el año. Vehículo doble tracción. Camino en regular estado.



Anexo de Escuela.

Legalidad: Local prestado.

Planta Física:

Local sin condiciones, diseñado para otro uso. Actualmente funciona en una vivienda, ya que no posee local propio o adecuado para funcionar. Requiere Reemplazo.

21. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10747

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) ESCUELA CRISTO REY.

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

En el año 2003 atiende a una población total de 94 alumnos en los programas de preescolar y primaria en el turno matutino distribuidos en las siguientes modalidades: 22 alumnos en preescolar no formal multinivel, 29 alumnos en Primaria Regular y 43 alumnos en Primaria multigrado.

Dependencia Administrativa: Estatal Autónoma.

Area Geográfica y Dirección: Area Rural. Comunidad Cerro Grande de Amucayán, casco urbano 12 Km. al sureste.

Accesibilidad: Accesible todo el año. Un tramo en vehículo doble tracción y otro tramo a pie. Camino en regular estado.

Area de terreno y de construcción:

Area Aproximada de terreno: 2,140.46 m² y
Area Construida: 285.70 m²

Legalidad: El centro educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.

Topografía: Ligeramente inclinado con una pendiente aproximada del 10% de Noreste a Suroeste.



Vista de la fachada principal de Escuela.



Vista Interior de Aula

Planta Física:

Local diseñado para uso escolar. Físicamente esta compuesto por tres agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Lineal): Dos aulas en buen estado: sistema Constructivo de mampostería confinada (ladrillo de barro), estructura de concreto, cubierta galvanizada con estructura metálica, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de aluminio y vidrio. Construcción en el año 1997 por el Fondo de Inversión Social de Emergencia (FISE). Requiere Mantenimiento.

Agrupamiento 2 (Unitario): Aula de Preescolar de Adobe en mal estado. Construcción en el año 2001 por la comunidad Cerro Grande de Amucayan. Requiere Reemplazo.

Agrupamiento 3 (Unitario): Cocina de Adobe en mal estado. . Construcción en el año 2000 por la comunidad Cerro Grande de Amucayan. Requiere Reemplazo.

Servicios Básicos: El centro educativo no cuenta con los servicios básicos de Agua

Potable, Energía Eléctrica, Teléfono ni servicios sanitarios. Sin embargo posee dos letrinas. El municipio no cuenta con red pública de drenaje sanitario ni con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el centro.

Observaciones: Esta es la escuela base del NERA Cristo Rey.

22. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 10748

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) ESCUELA SAN JOSE DE AMUCAYAN

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

En el año 2003 atiende a una población total de 75 alumnos en el programa de primaria en el turno matutino en las siguientes modalidades: 28 alumnos en Primaria Regular y 47 alumnos en Primaria Multigrado.

Dependencia Administrativa: Estatal Autónoma.

Area Geográfica y Dirección: Area Rural. Comunidad San José de Amucayan, Casco urbano 15 Km. al oeste.

Accesibilidad: Accesible todo el año. Vehículo doble tracción. Camino en regular estado.

Area de terreno y de construcción: Area Aproximada de terreno: 1,382.445 m² y Area Construida: 389.452 m²

Legalidad: El centro educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.

Topografía: Inclínada con una pendiente aproximada del 35% de Norte a Sur.



Vista lateral del único agrupamiento de la Escuela.



Vista interior de Aula.

Planta Física:

Local diseñado para escuela. Físicamente esta compuesto por un agrupamiento en buen estado:

Agrupamiento 1 (Lineal): Tres aulas.

Sistema Constructivo de: Estructura de concreto con cerramiento de mampostería confinada (ladrillo de barro), cubierta galvanizada con estructura metálica, cielo falso de lámina de plycem texturizado con esqueleto de madera, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de aluminio y vidrio. Construcción en el año 1998 por el Fondo de Inversión Social de Emergencia (FISE). Requiere mantenimiento.

Servicios Básicos: El centro educativo se abastece de agua a través de un pozo comunal, no existe servicio de Energía Eléctrica. Cuenta con dos letrinas, ya que no existe servicio sanitario. El municipio no cuenta con red pública de drenaje sanitario ni con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el centro.

Observaciones: Esta escuela es satélite del NERA Cristo Rey.

23. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10749

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) ESCUELA RAFAELA HERRERA.

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

En el año 2003 atiende a una población total de 46 alumnos en los programas de Preescolar y primaria en el turno matutino en las modalidades siguientes: 27 alumnos de preescolar no formal y 19 alumnos en Primaria Multigrado.

Dependencia Administrativa: Estatal No Autónoma.

Area Geográfica y Dirección: Area Rural Comunidad Altagracia, casco urbano 19 Km. al este.

Accesibilidad: Accesible en verano. Vehículo doble tracción. Camino en mal estado.

Area de terreno y de construcción: Area Aproximada de terreno: 852.12 m² y Area Construida: 123.17 m²



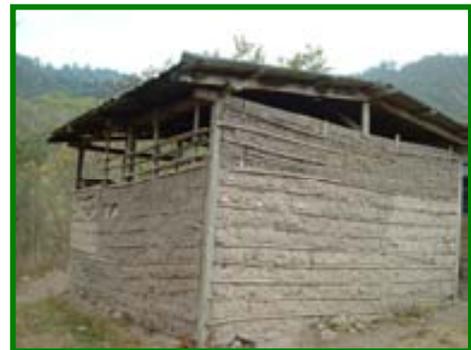
Vista panorámica de agrupamiento 1.

Legalidad: El centro educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.

Topografía: Inclinado con una pendiente aproximada del 30% de Noreste a Suroeste.

Planta Física:

Local diseñado para escuela. Físicamente esta constituido por dos agrupamientos en mal estado:



Agrupamiento 2. Aula de preescolar.

Agrupamiento 1 (Lineal): Dos aulas.

Estructura de concreto, cubierta galvanizada con estructura de madera, paredes de bloque adobe, piso de embaldosado, puertas de madera a una cara y ventanas de madera. Construcción en el año 1986 por el Gobierno. Requiere Reemplazo.

Agrupamiento 2 (Unitario): Aula preescolar en de taquezal en pésimo estado. Construcción en el año 1994 por la Comunidad Altagracia. Requiere Reemplazo.



Pared agrietada del agrupamiento N° 1.

Servicios Básicos: El centro educativo no cuenta con ningún servicio básico. Posee una letrina, ya que no existe servicio sanitario. El municipio no cuenta con red pública de drenaje sanitario ni con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el centro.

Observaciones: Las paredes del agrupamiento 1 se encuentran agrietadas, esto representa un peligro latente para los alumnos de la escuela, al igual los niños de preescolar que reciben clases en una construcción de taquezal en pésimo estado.

24. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10750

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) ESCUELA SAN FRANCISCO DE PAULA

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

En el año 2003 atiende a una población total de 99 alumnos en los programas de preescolar y primaria en el turno matutino en las siguientes modalidades: 14 alumnos de Preescolar formal, 48 alumnos de Primaria Regular y 37 alumnos de Primaria Multigrado matutino.

Dependencia Administrativa: Estatal No Autónomo.

Area Geográfica y Dirección: Area Rural. Comunidad San Francisco de Paula, Casco Urbano de Telpaneca 12 Km. al noreste.

Accesibilidad: Accesible solo en verano. Vehículo doble tracción. Camino en regular estado.

Area de terreno y de construcción: Area Aproximada de terreno: 1,021.335 m² y Area Construida: 374.534 m²

Legalidad: El centro educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.

Topografía: Plana, con una pendiente aproximada del 2-5% de Oeste a Este.

Planta Física: Local diseñado para uso escolar. Físicamente esta compuesto de dos agrupamientos en buen estado:



Fachada Principal de uno de Agrupamiento 1.



Vista interior de una de las aulas.

Agrupamiento 1 (Lineal): Dos aulas.

Agrupamiento 2 (Unitario): Un Aula.

Sistema constructivo de: Estructura de concreto, cerramiento de mampostería confinada (ladrillo de barro), cubierta galvanizada con estructura metálica, piso de ladrillo corriente, cielo falso de lámina de plycem texturizada con esqueleto de madera, puertas de madera sólida y ventanas de aluminio y vidrio. Construcción en el año 1994 por el Fondo de Inversión Social de Emergencia (FISE). Requiere Mantenimiento.

Servicios Básicos: El Centro educativo no cuenta con los servicios básicos de agua y

energía. No existen servicios sanitarios pero cuentan con 2 letrinas. El municipio no cuenta con red pública de drenaje sanitario ni con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el centro.

25. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 10751

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) ESCUELA 14 DE SEPTIEMBRE.

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

En el año 2003 atiende a una población total de 42 alumnos en los programas de preescolar y primaria en el turno matutino en las siguientes modalidades: 10 alumnos de Preescolar no formal multinivel y 32 alumnos de Primaria Multigrado.

Dependencia Administrativa: Estatal Autónomo.

Area Geográfica y Dirección: Area Rural. Comunidad Namaslí, Escuela El Pericón 10 Km. hacia abajo.

Accesibilidad: Accesible solo en verano. Vehículo doble tracción y 20 minutos a pie sobre la rivera de un río. Camino en mal estado.

Area de terreno y de construcción: Area Aproximada de terreno: 1,285.28 m² y Area Construida: 156.98 m²

Legalidad: El centro educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.

Topografía: Inclined con una pendiente aproximada del 30% de Noreste a Suroeste.

Planta Física: Local diseñado para escuela. Físicamente esta compuesto de dos agrupamientos en mal estado:



Vista panorámica de Escuela 14 de Septiembre.



Vista de aula de primaria de Ag. 1.

Agrupamiento 1 (Lineal): Dos aulas.

Estructura de concreto, cubierta galvanizada con estructura de madera, paredes de bloque adobe repelladas, piso embaldosado y ventanas de madera. No tiene puertas. Construcción en el año 1999 por la Comunidad. Requiere Reemplazo.

Agrupamiento 2 (unitario): Cocina de Adobe. Construcción en el año 1999 por la Comunidad Namaslí. Requiere Reemplazo.

Servicios Básicos: El Centro educativo se abastece de Agua Potable a través de una quebrada aledaña, no posee servicio de electricidad ni servicios sanitarios, sin embargo tiene una letrina en regular estado. El municipio no cuenta con red pública de drenaje sanitario ni con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el centro.

Observaciones: La Escuela esta localizada a orillas de una quebrada, lo que provoca que los niños no asistan a la escuela en caso de fuertes lluvias que inducen su crecida.

Esta escuela es satélite del NERA El Pericón.

26. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10754

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) PREESCOLAR LOS CHAVALITOS.

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte:

Atiende una población estudiantil de 16 alumnos en la modalidad de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

Dependencia Administrativa: Comunitario.

Area Geográfica y Dirección: Area Urbana. Casco Urbano de Telpaneca, del Parque 1 c. Al Oeste, ½ al Norte.

Accesibilidad: Accesible todo el año. Vehículo sencillo. Camino en buen estado.

Legalidad: Local Prestado (Vivienda).

Observaciones: Requiere Reemplazo.



Fachada principal del preescolar

27. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 10756

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) ESCUELA NICARAO.

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

En el año 2003 atiende a una población total de 45 alumnos en los programas de preescolar y primaria en el turno matutino en las siguientes modalidades: 18 alumnos de Preescolar no formal multinivel y 27 alumnos de Primaria Multigrado.

Dependencia Administrativa: Estatal No Autónomo.

Area Geográfica y Dirección: Area Rural. Comunidad Tamarindo Arriba, casco urbano 15 Km. al sur.

Accesibilidad: Accesible solo en verano debido a que hay que atravesar el río Coco. Vehículo doble tracción. Camino en regular estado.



Vista panorámica de la escuela.

Area de terreno y de construcción:

Area Aproximada de terreno: 876.59 m² y Area Construida: 217.24 m²

Legalidad: El centro educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.



Vista interior de aula multigrado.

Topografía: Ligeramente inclinado con una pendiente aproximada del 6% de Suroeste a Noreste.

Planta Física:

Local diseñado para escuela. Físicamente esta compuesto de dos agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Lineal): Aula multigrado en buen estado.

Sistema Constructivo de: Estructura de concreto, con cerramiento de mampostería confinada (ladrillo de barro), cubierta galvanizada con estructura metálica, piso de ladrillo corriente, cielo falso de lámina de plycem texturizada con esqueleto de aluminio, puertas de madera sólida y ventanas de aluminio y vidrio. Construcción en el año 1999 por el Fondo de Inversión Social de Emergencia (FISE). Requiere Mantenimiento.

Agrupamiento 2 (Unitario): Cocina de Taquezal en mal estado. Construcción en el año 1999 por la Comunidad.

Servicios Básicos: El Centro educativo cuenta con los servicios básicos de: Agua Potable a través de una fuente con tuberías que bajan de un ojo del agua de la comunidad, no posee servicio de energía eléctrica. No posee servicios sanitarios, sin embargo cuenta con dos letrinas. El municipio no cuenta con red pública de drenaje sanitario ni con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el centro.

Observaciones: Los niños del Preescolar no Formal reciben clase en el pasillo de la escuela.

28. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10757

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) ESCUELA INMACULADA CONCEPCIÓN DE MARIA.

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

En el año 2003 atiende a una población total de 115 alumnos en las modalidades de:

Preescolar no formal matutino: 15 niños, Primaria Regular matutino: 26 niños y Primaria Multigrado vespertino: 29 niños

Dependencia Administrativa: Estatal No Autónomo.

Area Geográfica y Dirección: Comunidad El Carrizal, casco urbano 17 Km. al norte.

Accesibilidad: Accesible todo el año. Vehículo doble tracción. Camino en regular estado.



Vista de Agrupamiento 1.

Area de terreno y de construcción: Area Aproximada de terreno: 3,055.68 m² y Area construida: 150.52 m²

Legalidad: El centro educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.



Vista frontal del Agrupamiento 1.

Topografía: Fuertemente inclinada con una pendiente aproximada del 40% en varias direcciones.

Planta Física: Local diseñado para uso escolar. Físicamente esta constituido por un agrupamiento en mal estado:

Agrupamiento 1 (Lineal): Dos aulas, cubierta galvanizada con estructura de madera, paredes de adobe, piso de embaldosado, cielo falso de lámina de plycem con esqueleto de madera, puertas y ventanas de madera a una cara. Construcción en el año 1996 por INIFOM / DANIDA. Requiere Reemplazo.

Servicios Básicos: El Centro educativo se abastece de Agua Potable a través de un ojo de agua comunal, no posee servicio de energía eléctrica. No posee servicios sanitarios, sin embargo cuenta con dos letrinas de las cuales una se encuentra en mal estado y otra en buen estado. El municipio no cuenta con red pública de drenaje sanitario ni con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el centro.

Observaciones: Esta escuela fue afectada por el Huracán Mitch, el que provocó el deterioro de la cubierta.

29. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) PREESCOLAR INMACULADA CONCEPCIÓN DE MARIA.

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

Atiende una población estudiantil de 15 alumnos en la modalidad de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

Dependencia Administrativa: Comunitario.

Area Geográfica y Dirección: Comunidad El Carrizal.

Accesibilidad: Accesible todo el año. Vehículo doble tracción. Camino en regular estado.

Legalidad: Local Prestado (Vivienda).

Observaciones: Requiere Reemplazo.



Fachada principal del preescolar

30. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 10759

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) ESCUELA MIGUEL LARREYNAGA

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

En el año 2003 atiende a una población total de 50 alumnos en los programas de preescolar y primaria en el turno matutino en la siguientes modalidades: 15 alumnos de Preescolar no formal multinivel y 35 alumnos de Primaria Multigrado.

Dependencia Administrativa: Estatal Autónomo.

Area Geográfica y Dirección: Area Rural. Comunidad Apagüique, Casco urbano 7 Km. al sureste.

Accesibilidad: Accesible solo en verano debido a que hay que atravesar el río Coco para llegar a la Escuela.

Area de terreno y de construcción:

Area Aproximada de terreno: 1,187.39 m² y Area Construida: 346.39 m².

Legalidad: El centro educativo presentó una carta de donación, del terreno.

Topografía: Plana con una pendiente aproximada del 2-5% de Noroeste a Sureste.

Planta Física:

Local diseñado para escuela. Físicamente esta compuesto por tres agrupamientos:



Vista de la panorámica del agrupamiento 1 y área de recreación.



Vista interior de aula multigrado.

Agrupamiento 1 (Unitario): Aula Multigrado en regular estado. Construcción en el año 1999 por el Fondo de Inversión Social de Emergencia (FISE). Requiere Reparación.

Agrupamiento 2 (Unitario): Aula Preescolar en buen estado. Construcción en el año 2001 por el Fondo de Inversión Social de Emergencia (FISE). Requiere Mantenimiento.

Sistema Constructivo de (Agrupamientos 1 y 2): Estructura de concreto, cerramiento de mampostería confinada (ladrillo de barro), cubierta galvanizada con estructura metálica, piso de ladrillo corriente, cielo falso de lámina de plycem texturizado con esqueleto de madera, puertas de madera sólida y ventanas de aluminio y vidrio.

Agrupamiento 3(Unitario) : Cocina de taquezal en mal estado. Construcción en el año 1999 por la comunidad Apagüique. Requiere reemplazo.

Servicios Básicos: El Centro educativo se abastece de Agua Potable a través de un pozo comunal, no posee Energía Eléctrica ni servicios sanitarios, sin embargo cuenta con cuatro letrinas. El municipio no cuenta con red pública de drenaje sanitario ni con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el centro.

Observaciones: Su ubicación es inadecuada porque algunos niños tienen que atravesar el Río Coco para asistir a clases. Las letrinas están socavadas y el cielo falso del agrupamiento 1 necesita reparación.

31. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10760

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) ESCUELA JUAN PABLO II

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

En el año 2003 atiende un total de 30 alumnos en el programa de Primaria Multigrado en el turno matutino.

Dependencia Administrativa: Estatal No Autónomo.

Area Geográfica y Dirección: Area Rural. Comunidad Poza Redonda, casco urbano 12 Km. al noreste.

Accesibilidad: Accesible todo el año. Un tramo en Vehículo doble tracción en carretera en estado regular, luego aproximadamente una hora a pie en trocha en mal estado.



Vista parcial de pabellón.

Area de terreno y de construcción: Area Aproximada de terreno: 355.76 m² y Area Construida: 132.14 m²

Legalidad: El centro educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.



Vista interior de un aula de primaria.

Topografía: Ligeramente inclinada con una pendiente aproximada del 10%.

Planta Física:

Local diseñado para escuela. Físicamente esta constituido por dos agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Unitario): Aula Multigrado en buen estado.

Sistema Constructivo de: Estructura de concreto con cerramiento de mampostería confinada (ladrillo de barro), cubierta galvanizada con estructura metálica, piso de ladrillo corriente, cielo falso de lámina de plycem con esqueleto de aluminio, puertas de madera sólida y ventanas de aluminio y vidrio. Construcción en el año 2002 por el Fondo de Inversión Social de Emergencia (FISE). Requiere mantenimiento.

Agrupamiento 2 (Unitario): Cocina de adobe en mal estado. Construcción en el año 2002 por la comunidad Poza Redonda. Requiere Reemplazo.

Servicios Básicos: El centro educativo se abastece de agua a través de un pozo ubicado dentro del mismo centro, no posee servicio de Energía Eléctrica. Cuenta con dos letrinas, ya que no existe servicio sanitario. El municipio no cuenta con red pública de drenaje sanitario ni con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el centro.

Observaciones: Es afectada por los vientos que dañan la cubierta de la escuela en el mes de Noviembre.

32. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10762

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) ESCUELA EL PARAISITO.

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

En el año 2003 atiende un total de 37 alumnos en el programa de Primaria Multigrado en el turno matutino.

Dependencia Administrativa: Estatal No Autónoma.

Area Geográfica y Dirección: Area Rural. Comunidad El Paraisito, Casco urbano 10 km al noreste.

Accesibilidad: Accesible solamente a pie a través de una trocha en regular estado.

Area de terreno y de construcción: Area Aproximada de terreno: 1,054.13 m² y Area Construida: 210.92 m²

Legalidad: El centro educativo posee una carta de donación del terreno.

Topografía: Fuertemente inclinada con una pendiente aproximada del 30% en varias direcciones.

Planta Física:

Local diseñado para uso escolar. Físicamente esta compuesto por un agrupamiento en buen estado:



Vista panorámica de Escuela El Paraisito.



Vista parcial de pasillo de circulación de pabellón de escuela.

Agrupamiento 1 (Unitario): Aula multigrado.

Sistema Constructivo de: Estructura de concreto, cubierta galvanizada con estructura metálica, paredes de mampostería confinada (ladrillo de barro), piso de ladrillo corriente, cielo falso de lámina de plycem texturizado con esqueleto de aluminio, puertas de madera sólida y ventanas de aluminio y vidrio. Construcción en el año 2003 por el Fondo de Inversión Social de Emergencia (FISE). Requiere mantenimiento.

Servicios Básicos: El Centro educativo no cuenta con los servicios básicos de Agua Potable ni Energía Eléctrica. No posee servicios sanitarios, sin embargo cuenta con dos letrinas en buen estado. El municipio no cuenta con red pública de drenaje sanitario ni con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el centro.

Observaciones: No existe red pública de drenaje pluvial, sin embargo la escuela tiene canaletas de drenaje pluvial en buen estado.

33. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10763

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) ESCUELA PERICON ABAJO.

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

En el año 2003 atiende a una población total de 25 alumnos en el programa de Primaria Multigrado en el turno matutino.

Dependencia Administrativa: Estatal Autónoma.

Area Geográfica y Dirección: Area Rural. Comunidad Pericón Abajo, Casco urbano 8 km al este.

Accesibilidad: Accesible todo el año. Un tramo de 8 km. en vehículo doble tracción y aproximadamente un km. a pie. Camino en regular estado.

Area de terreno y de construcción:

Area Aproximada de terreno: 1,585.23 m² y Area Construida: 137.77 m²

Legalidad: El centro educativo presentó una carta de compra - venta del terreno.

Topografía: Inclineda con una pendiente aproximada del 35% .

Planta Física:

Local diseñado para uso escolar. Físicamente esta compuesto por un agrupamiento en buen estado:



Vista panorámica de la construcción de la escuela El Pericón.



Pabellón en construcción de Escuela El Pericón.

Agrupamiento 1 (Lineal): Dos aulas. Sistema constructivo de mampostería confinada de ladrillo de barro. Construcción en el año 2003 por el Fondo de Inversión Social de Emergencia (FISE).

Servicios Básicos: El centro educativo todavía no contaba con servicios básicos, ya que se encontraba en construcción al momento de la visita.

Observaciones:

Al momento de la visita de campo la escuela se encontraba en construcción por el Fondo de Inversión Social de Emergencia (FISE); Sin embargo los niños recibían clases en una vivienda ubicada a 200 metros aproximadamente.



Vivienda donde recibían clases los niños de la escuela el Pericón.

34. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 10765

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) ESCUELA LAS TROJAS.

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

En el año 2003 atiende a una población total de 33 alumnos en el programa de Primaria Multigrado en el turno matutino.

Dependencia Administrativa: Estatal No Autónoma.

Area Geográfica y Dirección: Area Rural. Comunidad Las Trojas, Casco Urbano 14 Km. al norte.

Accesibilidad: Accesible solo en verano. Vehículo doble tracción. Camino en regular estado.

Area de terreno y de construcción:

Area Aproximada de terreno: 1,442.30 m² y Area Construida: 42.14 m²

Legalidad: El centro educativo presentó una constancia de donación del terreno.

Topografía: Ligeramente inclinada con una pendiente aproximada del 7% de Sur a Norte..

Planta Física:

Local no diseñado para escuela, sin condiciones. Físicamente esta compuesto por un agrupamiento en mal estado:



Vista panorámica de Escuela Las Trojas.



Vista interior de aula.

Agrupamiento 1 (Lineal): Dos aulas.

Sistema Constructivo de Paredes de Adobe, cubierta de teja con estructura de madera, puertas y ventanas de madera a una cara. Construcción en el año 1990 por la Comunidad las Trojas. Requiere Reemplazo.

Servicios Básicos: El centro educativo se abastece de agua a través de un pozo comunal, no existe servicio de Energía Eléctrica ni teléfono. Cuenta con una letrina, ya que no existe servicio sanitario. El municipio no cuenta con red pública de drenaje sanitario ni con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el centro.

Observaciones: Atiende preescolar no formal que funciona en una casa particular fuera de la escuela.

35. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) PREESCOLAR LOS VENADITOS (LAS TROJAS).

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

Atiende una población estudiantil de 13 alumnos en la modalidad de preescolar Multinivel, en el turno matutino.



Fachada principal del preescolar

Dependencia Administrativa: Comunitario.

Area Geográfica y Dirección: Área Rural. Comunidad Las Trojas. Casco urbano 17 Km. al noreste.

Accesibilidad: Accesible todo el año. Vehículo doble tracción. Camino en regular estado.

Legalidad: Este establecimiento no es legalmente del MECD.

36. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10766

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) ESCUELA CARBONAL ARRIBA.

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

En el año 2003 atiende un total de 27 alumnos en el programa de Primaria Multigrado en el turno matutino.

Dependencia Administrativa: Estatal No Autónoma.

Area Geográfica y Dirección: Area Rural. Comunidad Carbonal Arriba, Casco urbano 16 Km. al este.

Accesibilidad: Accesible todo el año. Vehículo doble tracción. Camino en regular estado.

Legalidad: El centro educativo se encuentra funcionando en un local prestado.

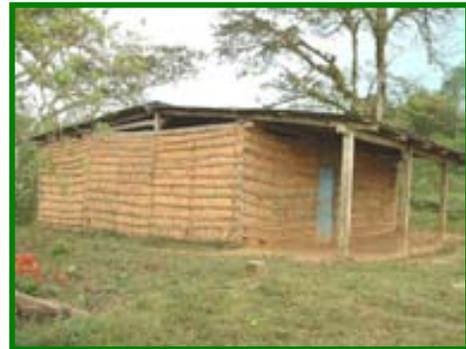
Topografía: Plana con una pendiente aproximada del 2-5% en varias direcciones.

Planta Física:

Local sin condiciones construido para otro uso. Actualmente funciona en una casa comunal, ya que no posee local propio o adecuado para funcionar.

Servicios Básicos: El centro educativo se abastece de agua a través de un ojo de agua comunal, no posee energía eléctrica. El municipio no cuenta con red pública de drenaje sanitario ni con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el centro.

Observaciones: Existe un terreno propuesto para la construcción de la escuela.



Vista panorámica.



Vistas de fachada principal.

37. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 10767

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) ESCUELA EL ZAPOTILLO.

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

En el año 2003 atiende a una población total de 58 alumnos en los programas de preescolar y primaria en el turno matutino en las siguientes modalidades: 20 alumnos de Preescolar no formal multinivel y 38 alumnos de Primaria Multigrado.

Dependencia Administrativa: Estatal No Autónomo.

Area Geográfica y Dirección: Area Rural. Comunidad El Zapotillo, Casco Urbano de Telpaneca 3 km al norte.

Accesibilidad: Accesible todo el año. Vehículo doble tracción. Camino en regular estado.

Area de terreno y de construcción:

Area Aproximada de terreno: 289.43 m² y Area Construida: 200.12 m²

Legalidad: El centro educativo presentó una carta de donación del terreno.

Topografía: Plano, con una pendiente aproximada del 2-5% de Oeste a Este.

Planta Física:

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesto de un agrupamiento en buen estado:



Vista Panorámica de Escuela.



Vista interior de una de las aulas.

Agrupamiento 1 (Lineal): Dos Aulas. Sistema Constructivo de Estructura de concreto, cubierta galvanizada con estructura metálica, paredes de mampostería confinada (ladrillo de barro), piso embaldosado y ventanas de marco de madera con vidrio fijo. No tiene puertas solo verjas de protección metálicas. Construcción en el año 2000 por el Fondo de Inversión Social de Emergencia (FISE). Requiere mantenimiento.

Servicios Básicos: El Centro educativo cuenta con servicio de Agua Potable suministrado por ENACAL, no posee energía eléctrica, sin embargo la comunidad El Zapotillo si es abastecida con este servicio proporcionado por UNION FENOSA. No existen servicios sanitarios pero existen dos letrinas. El municipio no cuenta con red pública de drenaje sanitario ni con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el centro.

38. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22296

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) ESCUELA LOS CERROS.

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

En el año 2003 atiende a una población total de 67 alumnos en el programa de primaria distribuidos en siguientes modalidades: 16 alumnos en Primaria Regular y 35 alumnos en Primaria Multigrado.

Dependencia Administrativa: Estatal No Autónomo.

Area Geográfica y Dirección: Area rural Comunidad Altagracia, de la casco urbano 19 km al este.

Accesibilidad: Accesible todo el año. Vehículo doble tracción. Camino en mal estado.

Legalidad: Local prestado.

Topografía: Plana con una pendiente aproximada del 2-5% de Noroeste a Sureste.

Planta Física:

Local sin condiciones, diseñado para otro uso. Actualmente funciona en una vivienda, ya que no posee local propio o adecuado para funcionar. Requiere Reemplazo.



Vista panorámica de la escuela.



Vistas interior de aula.

Servicios Básicos: El centro educativo se abastece de agua a través de un ojo de agua comunal, no posee energía eléctrica y utilizan la letrina de la vivienda donde se encuentran ubicados. El municipio no cuenta con red pública de drenaje sanitario ni con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el centro.



Corredor de la vivienda utilizado como aula.

39. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) PREESCOLAR EL MILAGRO.

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

Atiende una población estudiantil de 15 alumnos en la modalidad de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

Dependencia Administrativa: Comunitario.

Area Geográfica y Dirección: Comunidad Santo Domingo, Sector N° 4.

Accesibilidad: Accesible todo el año. Vehículo doble tracción. Camino en regular estado.

Legalidad: Local Prestado (Vivienda).

Observaciones: Requiere Reemplazo.



Fachada principal

40. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22338

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) PREESCOLAR LOS PATITOS.

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte:

Atiende una población estudiantil de 20 alumnos en la modalidad de preescolar No Formal Multinivel, en el turno matutino.

Dependencia Administrativa: Comunitario.

B) PREESCOLAR SANTO DOMINGO.

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

Atiende una población estudiantil de 31 alumnos en la modalidad de preescolar No Formal Multinivel, en el turno matutino.

Dependencia Administrativa: Comunitario.



Fachada principal

Area Geográfica y Dirección: Area Rural. Comunidad Santo Domingo, Sector # 1.

Accesibilidad: Accesible todo el año. Vehículo doble tracción. Camino en regular estado.

Legalidad: Local Prestado (Vivienda).

Observaciones: Estos preescolares en la matricula del MECD están fusionados con los Preescolares El Milagro, El Señor de Los Milagros y Divino Niño. Requiere Reemplazo.

41. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) PREESCOLAR SEÑOR DE LOS MILAGROS.

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

Atiende una población estudiantil de 15 alumnos en la modalidad de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

Dependencia Administrativa: Comunitario.

Area Geográfica y Dirección: Comunidad Santo Domingo, Sector N° 2.



Fachada principal del preescolar

Accesibilidad: Accesible todo el año. Vehículo doble tracción. Camino en regular estado.

Legalidad: Local Prestado (Vivienda).

Observaciones: Requiere Reemplazo.

42. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) PREESCOLAR DIVINO NIÑO.

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

Atiende una población estudiantil de 20 alumnos en la modalidad de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

Dependencia Administrativa: Comunitario.

Area Geográfica y Dirección: Comunidad Santo Domingo, Sector N° 5

Accesibilidad: Accesible todo el año. Vehículo doble tracción. Camino en regular estado.

Legalidad: Local Prestado (Vivienda).

Observaciones: Requiere Reemplazo.



Fachada principal del preescolar

43. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22339

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) PREESCOLAR RUBEN DARIO.

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

Atiende una población estudiantil de 25 alumnos en la modalidad de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

Dependencia Administrativa: Comunitario.

Area Geográfica y Dirección: Area rural. Comunidad san Ignacio, casco urbano 7 km al este.

Accesibilidad: Accesible todo el año. Vehículo doble tracción, ultimo tramo a pie (150 mts). Camino en regular estado.

Legalidad: Local Prestado (Vivienda).

Observaciones: Requiere Reemplazo.



Fachada principal del preescolar

44. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22340

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) PREESCOLAR ROSARIO MUÑOZ HERNÁNDEZ # 1

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

Atienden una población estudiantil de 7 alumnos en la modalidad de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

Dependencia Administrativa: Comunitario.

Area Geográfica y Dirección: Área Rural.
Comunidad El Limón.

Accesibilidad: Accesible solamente a pie.
Camino en regular estado.

Legalidad: Local Prestado (Vivienda).

Observaciones: Requiere Reemplazo.



Vista de fachada de Preescolar.

45. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22341

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) PREESCOLAR EL BUEN SAMARITANO

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

Atiende una población estudiantil de 15 alumnos en la modalidad de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

Dependencia Administrativa: Comunitario.

Area Geográfica y Dirección: Comunidad El Zapote.

Accesibilidad: Accesible todo el año. Vehículo doble tracción. Camino en regular estado.

Legalidad: Local Prestado (Vivienda).

Observaciones: Requiere Reemplazo.



Fachada principal del preescolar

46. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 22342

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) PREESCOLAR SAN JOSE DE AMUCAYAN.

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

Atiende una población estudiantil de 14 alumnos en la modalidad de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

Dependencia Administrativa: Comunitario.

Area Geográfica y Dirección: Comunidad San José de Amucayan.

Accesibilidad: Accesible todo el año. Vehículo doble tracción. Camino en regular estado.

Legalidad: Local Prestado (Vivienda).

Observaciones: Requiere Reemplazo.



Fachada principal del preescolar

47. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 22343

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) PREESCOLAR JUAN PABLO II.

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

Atiende una población estudiantil de 15 alumnos en la modalidad de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

Dependencia Administrativa: Comunitario.

Localización: Comunidad Poza Redonda.

Accesibilidad: Accesible todo el año. Un tramo en Vehículo doble tracción en carretera en estado

regular, luego aproximadamente una hora a pie en trocha en mal estado

Legalidad: Local Prestado (Vivienda).

Observaciones: Requiere Reemplazo.



Fachada principal del preescolar

48. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22344

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) PREESCOLAR LAS FLORES.

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

Atiende una población estudiantil de 25 alumnos en la modalidad de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

Dependencia Administrativa: Comunitario.

Area Geográfica y Dirección: Area Rural.
Comunidad Las Flores.

Accesibilidad: Accesible solamente a pié.
Camino (Trocha) en regular estado.

Legalidad: Local Prestado (Vivienda).

Observaciones: Requiere Reemplazo.



Fachada principal del preescolar

49. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 23745

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) ESCUELA LOS PINARES.

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

En el año 2003 atiende un total de 33 niños en el programa de Primaria Regular en el turno matutino.

Dependencia Administrativa: Estatal No Autónomo.

B) PREESCOLAR LOS PINARES

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

En el año 2003 atiende un total de 15 alumnos en el programa de Preescolar no formal multinivel en el turno. Matutino.

Dependencia Administrativa: Comunitario.

Area Geográfica y Dirección: Area Rural. Comunidad Los Pinares, Casco urbano 14 km al este.

Accesibilidad: Accesible solo en verano. Vehículo doble tracción. Camino en regular estado.

Legalidad: Local Prestado (Vivienda).

Topografía: Ligeramente inclinada con una pendiente aproximada del 10% en varias direcciones.



Vista panorámica de la vivienda donde funciona la escuela.



Vista de Aula de Preescolar

Planta Física: Local sin condicione no diseñado para uso escolar. Actualmente funciona en una vivienda, ya que no posee local propio o adecuado para funcionar.

Servicios Básicos: El centro educativo se abastece de agua a través de un ojo de agua comunal, no posee energía eléctrica y utilizan la letrina de la vivienda donde se encuentran. El municipio no cuenta con red pública de drenaje sanitario ni con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el centro.

Observaciones: El preescolar que funciona en la escuela tiene el código 22345.

50. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22346

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) PREESCOLAR LOS CONEJITOS.

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

Atiende una población estudiantil de 16 alumnos en la modalidad de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.



Fachada principal del preescolar

Dependencia Administrativa: No Formal

Area Geográfica y Dirección: Comunidad El Barro.

Accesibilidad: Accesible solo en verano con vehículo doble tracción y en invierno en panga. Camino en regular estado.

Legalidad: Local Prestado (Vivienda).

Observaciones: Requiere Reemplazo.

51. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22347

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) PREESCOLAR LA COLONIA.

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

En el año 2003 atiende a una población total de 14 alumnos en la modalidad de Preescolar no formal en el turno matutino.

Dependencia Administrativa: Comunitario.

Area Geográfica y Dirección: Area Rural.
Comunidad La Colonia, casco urbano 18 km al sureste.

Accesibilidad: Accesible solo en verano con vehículo doble tracción. Camino en regular estado.



Vista principal del preescolar.

Area de terreno y de construcción: Area Aproximada de terreno: 575.13m² y Area Construida: 21.82 m²

Legalidad: Este establecimiento no cuenta con ningún documento que refleje la legalidad del terreno.

Topografía: Plana con una pendiente aproximada del 2-5% de Oeste a Este.

Planta Física: Local sin condiciones, construido para escuela. Esta constituido por un agrupamiento en mal estado:

Agrupamiento 1 (Lineal): Un Aula que no presta las condiciones apropiada para la actividad educativa:

Sistema Constructivo de: Paredes de bloques de Adobe, cubierta galvanizada con estructura de madera, piso embaldosado, puertas y ventanas de madera a una cara. Construcción en el año 1999 por La Verde Sonrisa y la Alcaldía con apoyo de la comunidad.

Servicios Básicos: El centro educativo se abastece de agua a través de un ojo de agua

comunal, no posee energía eléctrica. Cuenta con una letrina en el local. El municipio no cuenta con red pública de drenaje sanitario ni con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el centro.

Observaciones: el terreno de este preescolar es donado por la comunidad.

El local no presta las condiciones, es muy pequeño y está en mal estado. Requiere Reemplazo.

52. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22348

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) PREESCOLAR LOS AMIGUITOS.

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

En el año 2003 atiende a una población total de 18 alumnos en la modalidad de Preescolar no formal en el turno matutino.



Vista principal de pabellón.

Dependencia Administrativa: Comunitario.

Area Geográfica y Dirección: Area rural. Comunidad Villa Austria, casco urbano 2 km al este.

Accesibilidad: Accesible todo el año. Vehículo doble tracción. Camino en regular estado.

Área de terreno y de construcción: Area Aproximada de terreno: 302.28m² y Area Construida: 52.10 m²

Legalidad: Este establecimiento no cuenta con ningún documento que refleje la legalidad del terreno.

Topografía: Plana con una pendiente aproximada del 2-5% d Noreste a Suroeste.

Planta Física:

Local no diseñado para uso escolar. Esta constituido por un agrupamiento en regular estado:

Agrupamiento 1 (Lineal): Un Aula.

Sistema Constructivo de Paredes de bloques de Adobe, cubierta galvanizada con estructura de madera, piso embaldosado, puertas y ventanas de madera a una cara.

Servicios Básicos: El centro educativo no cuenta con servicio de agua potable, se abastece de energía , cuenta con Energía Eléctrica proporcionado por UNION FENOSA. No posee letrina en el local.

Observaciones: el terreno de este preescolar es donado por la comunidad. Requiere Reemplazo.

53. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 22349

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) PREESCOLAR LOS GIRASOLES.

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

En el año 2003 atiende una población estudiantil de 16 alumnos en la modalidad de preescolar Multinivel, en el turno matutino.



Fachada principal del preescolar

Dependencia Administrativa: Comunitario.

Area Geográfica y Dirección: Comunidad Quibuto.

Accesibilidad: Accesible todo el año. Vehículo doble tracción. Camino en regular estado.

Legalidad: Local Prestado (Vivienda).

Observaciones: Requiere Reemplazo.

54. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 23505

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) ESCUELA CERRO GRANDE DE SAN FRANCISCO.

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

En el año 2003 atiende un total de 38 alumnos en el programa de Primaria Multigrado en el turno matutino.

Dependencia Administrativa: Estatal No Autónomo.

Area Geográfica y Dirección: Area Rural.
Comunidad Cerro Grande de San Francisco,
Casco Urbano 27 km al noreste.

Accesibilidad: Accesible en verano.
Vehículo doble tracción. Camino en regular estado.



Vista de fachada principal de Escuela .

Legalidad: Local prestado.

Topografía: Regular con una pendiente aproximada del 2-5% de Oeste a Este.

Planta Física:

Local sin condiciones, diseñado para otro uso. Actualmente funciona en una casa comunal, ya que no posee local propio o adecuado para funcionar.



Vistas interior de un aula.

Servicios Básicos: El centro educativo se abastece de agua a través de un ojo de agua comunal, no posee energía eléctrica y utilizan la letrina de la vivienda donde se encuentran ubicados. El municipio no cuenta con red pública de drenaje sanitario ni con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el centro.

Observaciones: El local tiene un terreno propuesto para su construcción.

55. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 23738

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) PREESCOLAR EL MAJASTRE.

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

Atiende una población estudiantil de 15 alumnos en la modalidad de preescolar Multinivel, en el turno vespertino.

Dependencia Administrativa: Comunitario.

Area Geográfica y Dirección: Área Rural. Comunidad El Majastre, De la Escuela Santo Domingo 2 Km. al sur.³⁶

Accesibilidad: Accesible todo el año. Solamente a pie. Camino en mal estado.

Legalidad: Local Prestado (Vivienda).

Observaciones: Requiere Reemplazo.

³⁶ Datos proporcionados por la Delegación Municipal del MECD de Telpaneca.

56. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 23740

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) ESCUELA SANTA LEONOR.

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

En el año 2003 atiende un total de 30 alumnos en el programa de primaria Multigrado en el turno matutino.

Dependencia Administrativa: Estatal No Autónomo.

Area Geográfica y Dirección: Area rural. Comunidad Santa Leonor, casco urbano 17 km al sur.

Accesibilidad: Accesible solo en verano. Vehículo doble tracción. Camino en regular estado.



Vista de vivienda donde se funciona la escuela.

Legalidad: Local prestado.

Topografía: Inclined con una pendiente aproximada del 25% de Noroeste a Sureste.

Planta Física:

Local sin condiciones, diseñado para otro uso. Actualmente funciona en una vivienda, ya que no posee local propio o adecuado para funcionar.



Vistas interior de aula.

Servicios Básicos: El centro educativo no cuenta

con servicio de agua ni energía eléctrica. Utilizan la letrina de la vivienda donde se encuentran ubicados. El municipio no cuenta con red pública de drenaje sanitario ni con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el centro.

Observaciones: El local donde se encuentra funcionando la escuela está en malas condiciones.

57. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 23742

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) PREESCOLAR EL RODEO (LOS ANGELITOS).

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

Atiende una población estudiantil de 19 alumnos en la modalidad de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

Dependencia Administrativa: Comunitario.

Area Geográfica y Dirección: Comunidad El Rodeo

Accesibilidad: Accesible todo el año. Vehículo en regular estado.

Legalidad: Local Prestado (Vivienda).

Observaciones: Requiere Reemplazo.



Fachada principal del preescolar

58. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 22345

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) PREESCOLAR EL ACHIOTE (DIRIANGEN).

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

Atiende una población estudiantil de 33 alumnos en la modalidad de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

Dependencia Administrativa: Comunitario

Area Geográfica y Dirección: Comunidad El Achiote.

Accesibilidad: Accesible todo el año. Vehículo doble tracción y ultimo tramo a pie aproximadamente hora y media. Camino en regular estado.

Legalidad: Local Prestado (Vivienda).

Observaciones: Requiere Reemplazo.



Fachada principal del preescolar

59. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 23744

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) PREESCOLAR EL PERICON ZONA 1.

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

Atiende una población estudiantil de 15 alumnos en la modalidad de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

Dependencia Administrativa: No Formal

Localización: Área Rural. Comunidad El Pericón Zona 1. De la Escuela El Pericón 1Km. al Noreste.

Accesibilidad: Accesible todo el año. Solamente a pié. Camino en mal estado.³⁷

Legalidad: Local Prestado (Vivienda).

Observaciones: Requiere Reemplazo.

60. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 23745

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) PREESCOLAR EL PERICON ZONA 2.

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

Atiende una población estudiantil de 15 alumnos en la modalidad de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

Dependencia Administrativa: Comunal.

Area Geográfica y Dirección: Area Rural. Comunidad El Pericón Zona 2. De la Escuela El Pericón 1Km. al Suroeste.

Accesibilidad: Accesible todo el año. Solamente a pié. Camino en mal estado.³⁸

Legalidad: Local Prestado (Vivienda).

Observaciones: Requiere Reemplazo.

³⁷ Datos proporcionados por la Delegación Municipal del MECD de Telpaneca.

61. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) PREESCOLAR ROSARIO MUÑOZ HERNÁNDEZ # 2.

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

Atienden una población estudiantil de 9 alumnos en la modalidad de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

Dependencia Administrativa: Comunitario.

Area Geográfica y Dirección: Comunidad El Limón.

Accesibilidad: Accesible todo el año. Vehículo doble tracción. Camino en regular estado.

Legalidad: Local Prestado (Vivienda).

Observaciones: Requiere Reemplazo.



Rosario Hernández N° 2

62. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) PREESCOLAR LOS PINITOS (LOS CERROS)

Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:

Atiende una población estudiantil de 12 alumnos en la modalidad de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

Dependencia Administrativa: Comunitario.

Area Geográfica y Dirección: Comunidad Altagracia.

Accesibilidad: Accesible todo el año. Vehículo doble tracción. Camino en mal estado.

Legalidad: No Legal.

Observaciones: Requiere Reemplazo.



Vista del preescolar

³⁸ Datos proporcionados por la Delegación Municipal del MECD de Telpaneca.

63. DELEGACIÓN MUNICIPAL DE TELPANECA.

1. AREA GEOGRÁFICA Y DIRECCIÓN:

2.

Ubicada en el área urbana del municipio de Telpaneca, de la Alcaldía municipal, 1 c. al Este.

2. CENTROS EDUCATIVOS QUE SUPERVISA:

La delegación de Telpaneca, atiende un total de 61 centros educativos ubicados en el área urbana y rural del municipio.



Fachada de la Delegación Municipal.

3. SITUACIÓN LEGAL:

4.

El local donde funciona la delegación de Telpaneca está siendo rentado, ya que no posee local propio ni tiene terreno provisto para su construcción.

5. SERVICIOS BÁSICOS:

La Delegación Municipal, cuenta con los servicios de: Energía Eléctrica proporcionado por UNION FENOSA, Agua Potable suministrado por ENACAL y Teléfono de ENITEL. El municipio no cuenta con red pública de drenaje sanitario ni con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el centro.

5. MEDIOS DE TRANSPORTE PROPIOS DE LA DELEGACIÓN:

La delegación Municipal no cuenta con medios de transporte propios

6. MOBILIARIO.

Tabla Nº 1 Mobiliario

Nº	Tipos de mobiliario	UM	Estado		
			Bueno	Regular	Malo
1.	Escritorios	C/u		5	
2.	Sillas	C/u		16	
3.	Archivos	C/u		2	2
4.	Computadora	C/u	1		
5.	Impresora	C/u	1		

Fuente: Trabajo de Campo. PINRE

7. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA.

La delegación, cuenta con el siguiente personal:



8. OBSERVACIONES:

El Mobiliario de la Delegación de Telpaneca ha sido proporcionado por el Ministerio de Educación Cultura y Deportes MECD y el proyecto APRENDE.

CONCLUSIONES:

El diagnóstico de Infraestructura escolar es un instrumento de apoyo para la elaboración de los planes de inversión a nivel municipal a corto, mediano y largo plazo. Con este estudio se identifica la problemática y situación actual de los establecimientos escolares a nivel de todo el municipio en estudio y se prioriza la atención de los centros según sus requerimientos.

El municipio de Telpaneca, se ubica entre las coordenadas 13°31´ de latitud norte y 86°17´ de longitud oeste. El municipio esta localizado a 218 Km. de la ciudad de Managua, capital de la República.

Las actividades económicas que predominan en el municipio son la agricultura y la ganadería. La actividad agrícola se caracteriza por el cultivo de granos básicos tales como: Maíz, Frijoles, Café, Bananos y Musáceas. El río Coco atraviesa el municipio de nordeste a sudeste, y su cuenca es rica en materiales de construcción tales como piedra bolón y arena, la cual es utilizada en la fabricación de bloques de concreto, los cuales son comercializados dentro y fuera del municipio.

El mal manejo de los recursos naturales ha provocado desequilibrio agro ecológico, como la tala indiscriminada de bosques con fines comerciales, quemas descontroladas, deforestación de micro cuencas y técnicas agrícolas inapropiadas; Provocando un gran deterioro de los suelos y sequías a causa del despale y las quemas, alterando el medio ambiente, originando grandes bajas en la producción agrícola.

El municipio de Telpaneca sufre gran déficit de servicios básicos e infraestructura, esto representa un gran obstáculo para el desarrollo de la educación, ya que la falta de estos perjudica la calidad de la enseñanza y limita el

acceso a nuevos proyectos que podrían beneficiar tanto la zona urbana como la zona rural del territorio.

La escasez de transporte a nivel municipal perjudica la asistencia de la población estudiantil a sus centros de estudio, ya que esta depende en gran manera de los medios de transporte con que cuenta el municipio.

SECTOR EDUCACIÓN

Para la elaboración del diagnóstico de los establecimientos escolares del municipio de Telpaneca, fue preciso la recopilación de información documental, datos estadísticos, trabajo de campo y estudios del sector educación.

La cobertura educativa se distribuye en casi la totalidad del territorio; exceptuando la parte sur del municipio, donde se ubican las comunidades de El Naranjo, La Lima, Los Planes y San Jerónimo y áreas que se encuentran dispersas en todo el territorio, la que quedan desprovistas de atención educativa en primaria y preescolar.

En el caso del Establecimiento que imparte el Programa de Secundaria, se observa que cerca de 22 establecimientos de primaria quedan fuera del radio de cobertura según norma. Es importante mencionar que la procedencia de los estudiantes exceden este radio de cobertura, lo que ocasiona que la población estudiantil viaje horas para asistir a los establecimientos escolares; esto puede obedecer a que no se imparta el nivel de estudio cerca de lugar de residencia, la topografía de los caminos o terreno recorrido, entre otros.

La red vial es de suma importancia ya que de ella depende que las escuelas sean beneficiadas con proyectos de reparación o nuevas construcciones. El fácil acceso a las escuelas proporciona beneficios, tanto al alumnado como al mismo

Establecimiento Escolar. Estas mejoras también dependerán del estado legal de estos establecimientos, o sea, que deberán pertenecer al Ministerio de Educación. A nivel municipal el 98% de las escuelas se encuentran ilegales, las que requieren agilizar trámites de legalización.

En el área urbana el 92.8% de las aulas se encuentran en buen estado, el 3.6% en regular y el 3.6% en mal estado; mientras que en el área rural el 45% de las aulas están en buen estado, el 3% en regular y el 52% en mal estado, por lo que es preciso hacerles un llamado a la población estudiantil y presidentes del concejo a dar cuidado y mantenimiento a sus recintos. Es importante mencionar que la gran cantidad de aulas en mal estado necesitan reemplazo debido a que son construcciones improvisadas que no prestan las condiciones apropiadas y que representan un riesgo para la población estudiantil que asiste a estos Establecimientos Escolares.

En cuanto al mobiliario escolar a nivel municipal los centros escolares presentan un déficit del 41 unidades en el programa de preescolar, sin embargo los programas de primaria y secundaria poseen mobiliario en buen estado para el 78% del total de estudiantes el restante 22% necesita reparación. Estos datos son tomados a nivel global, ya que existe mala distribución de mobiliario en los Centros Escolares.

De los 62 Establecimientos Escolares el 26% (16) cuentan con servicio de agua potable; el 11% (7) cuentan con servicio de Energía Eléctrica; el 5% (3) cuentan con servicio de Alcantarillado Sanitario Propio (sumidero) y el 42% (26) cuentan con servicio de Letrinas, para un total de 40 bancos.

Al comparar resultados de matrícula de los años 2002 – 2003, se observa un incremento del 8.49% a nivel municipal, lo que indica que la población no atendida dentro de los rangos de edades establecidas (3-5 años, Preescolar; 6-12 años,

Primaria; 13-17 años, Secundaria) presentó una disminución de un 10% en el municipio.

El municipio posee 128 aulas distribuidas en los diferentes establecimientos Escolares, de esta cantidad se disponen de 67 aulas diseñadas y construidas para la actividad educativa y 61 que no prestan las condiciones apropiadas para esta actividad.

El Diagnostico Escolar que refleja la situación actual del sector educación a nivel municipal, servirá de base para la elaboración del Plan de Mantenimiento y de Inversión que contribuirá en gran manera al mejoramiento de la planificación para la atención de la Infraestructura Escolar e Institucional, mobiliario y Gestión de Recursos.

GLOSARIO

Categoría: Se refiere al tipo de modalidad que el centro ejerce, como Preescolar, Primaria y Secundaria.

CICO: Son preescolares, cuya construcción y administración se hace a través del Ministerio de la Familia (MIFAMILIA)

Coladas o Flujos de Lodo: Estrechamente relacionados con los deslizamientos peliculares o superficiales. Ocurre cuando una masa de material no cohesivo (suelto), por sobresaturación se comporta como un líquido, este mecanismo puede afectar a diversos materiales, desde arcillosos hasta gruesos como las gravas y brechas. En base al tipo de material removido se dividen en.

Colegio: Atiende el nivel de Preescolar, Primaria y Secundaria.

Coluvión: deposición de material heterogéneos por gravedad.

Comarca: Subdivisión política administrativa de un municipio. No esta definida territorialmente, ni reconocida por la ley. Es un reflejo de la cartografía oficial del país, la cual es referida para asuntos administrativos dentro del territorio.

Comunitario: El centro le pertenece a la comunidad y son estos los encargados de su mantenimiento.

Deforestación: Proceso de destrucción de los bosques o de la vegetación.

Departamento: Cada una de las partes en que se divide un territorio. Nombre con que se designan algunas divisiones administrativas de Hispanoamérica.

Dependencia Administrativa: Si el Centro Educativo es Estatal Autónomo, Estatal No Autónomo, Privado, Privado Subvencionado, Comunitario, municipal o CICO (Centro Infantil Comunitario).

Derrumbes: Corresponde a movimientos o caídas bruscas de masas rocosas, por lo general en seco, donde el agua no juega un rol principal, genéticamente corresponde a afloramientos rocosos fracturados o diaclasados, en fuerte pendiente. Este mecanismo es de carácter puntual.

Deserción Escolar: Abandono del alumnado al año escolar, antes de su culminación.

Escuela Primaria: Atiende el nivel de Preescolar y Primaria, o solo Primaria, en sus diferentes modalidades.

Estatal Autónomo: En el caso que el centro le pertenece al Ministerio de Educación Cultura y Deportes, y está inscrito en la autonomía escolar.

Estatal No Autónomo: Sí el centro le pertenece al MECD y no está inscrito en la autonomía escolar.

Flujos de Detritos (Debris flows): comprende materiales más gruesos e incluso bloques de rocas, derrubios y rocas descompuestas. Muchos derrumbes degeneran en coladas de detritos que, según su grado de saturación, la distribución granulométrica y la pendiente, pueden desplazarse a gran distancia. Su expresión morfológica es la de un corredor alargado con dos conos divergentes en los extremos.

Flujos de Lodo (Mudflows): comprende los materiales finos que pueden provenir de depósitos pelíticos, de capas edáficas, coluviones y eluviones finos.

Incendios: en tierras forestales y bosques intervenidos por acumulación de materia orgánica vegetal, combinado con alta radiación solar y vientos secos.

Instituto: Atiende el nivel Ciclo Básico (en sus diferentes modalidades).

Inundaciones: Provocadas por precipitaciones intensas y de larga duración que afectan las tierras bajas y depresionales por crecidas lenta o súbita, elevación del nivel freático del agua, por arcillas impermeables en valles, planicies y mesetas, por estrato impermeable o endurecido cerca de la superficie del suelo.

Lavas Torrenciales: Ocurre cuando se da un enriquecimiento súbito e importante de carga sólida en una corriente de agua, que de este modo adquiere una fuerza erosiva de gran magnitud.

Maremoto: Movimientos sísmicos originados en el fondo del mar, el cual es capaz de originar fuertes movimientos marítimos.

Materiales finos: arcillas, limos, lutitas, margas.

Municipal: El centro pertenece o está bajo la responsabilidad de la Alcaldía del municipio donde se encuentra ubicado el centro escolar.

Peligros Agrometeorológicos: Son aquellos eventos meteorológicos que inciden directamente sobre la agricultura y bosques: Incendios, Sequía Meteorológica (El Niño, La Niña).

Preescolar: Atiende el nivel académico previo a la educación Primaria.

Privado: Si el centro le pertenece a una persona o grupo particular, y es totalmente ajeno al MECD, se mantiene por si solo, cobra sus propios aranceles, según su necesidad.

Privado Subvencionado: Si el centro no pertenece al MECD, pero los maestros reciben su sueldo del MECD.

Rural: Adjetivo relativo a las zonas del campo.

Urbano: Relativo a la ciudad. Conjunto formado por el casco urbano de una ciudad y los núcleos próximos de áreas suburbanas, unido a él por un espacio con una elevada densidad poblacional.

BIBLIOGRAFÍA

Caracterizaciones Municipales, 1955. Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal, INIFORM, y la Asociación de Municipios de Nicaragua, AMUNIC.

Caracterizaciones Municipales, 2000. Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal, INIFOM y la Asociación de Municipios de Nicaragua, AMUNIC.

Población Total por Área de Residencia. Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal, INIFOM y la Asociación de Municipios de Nicaragua, AMUNIC. Página Web inifom.com.ni.

Amenazas Naturales de Nicaragua. Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales, INETER.

Fichas de Trabajos de Campo por el equipo PINRE, año 2003. División General de Inversión y Cooperación. Oficina de Planificación.

Estadísticas Escolares. Ministerio de Educación, Cultura y Deportes, MECD. Años 2002 – 2003.

Total de vivienda y población pro rango de edades, según departamento, municipio, comarca y localidades. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. INEC. año 1995.

Mapas topográficos de Nicaragua, Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales. INETER.

Población en Edades Simples. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. INEC. año 2003.

Estrategia de Crecimiento Económico y Reducción de Pobreza. SECEP,
julio 2001.

Nicaragua, Geografía, Clima, Geología e Hidrología. Norbert Fenzl.