



MINISTERIO DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTES



Escuela Monseñor Nicolás Madrigal

Diagnóstico de Infraestructura Escolar e Institucional del Municipio de Totogalpa.



INDICE

INDICE DE MAPAS	7
INDICE DE TABLAS	7
I CARACTERIZACION MUNICIPAL	9
1.1 CONTEXTO TERRITORIAL	10
1.1.1 Localización Geográfica	10
1.1.2 Limites	11
1.1.3 Cultura	12
1.1.4 División Territorial	12
1.2 CARACTERISTICAS CLIMATICAS	13
1.2.1 Características Climáticas	13
1.2.1.1 Temperatura	13
1.2.1.2 Tipos de Clima	13
1.3 MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES	14
1.3.1 Geología, Suelo Y Relieve	14
1.3.1.1 Suelos	15
1.3.2 Hidrografía	18
1.3.3 Topografía	18
1.4 FACTORES DE CONTAMINACION	18
1.5 AMENAZAS NATURALES	19
1.5.1 Sísmicidad	19
1.5.2 Inundaciones	20
1.5.3 Derrumbes	20
1.6 INFRAESTRUCTURA	20
1.6.1 Infraestructura Técnica	20
1.6.1.1 Agua Potable	20
1.6.1.2 Alcantarillado Sanitario	22
1.6.1.3 Energía Eléctrica	23
1.6.1.4 Telecomunicaciones	23
1.6.2 Vialidad Y Transporte	24
1.6.2.1 Vialidad	24
1.6.2.2 Transporte	25
1.6.3 Equipamiento Social	25
1.6.3.1 Salud	25
1.6.3.2 Educación	26
1.7 CARACTERISTICAS SOCIO – ECONOMICAS	26
1.7.1 Población	26
1.7.2 Actividades Económicas	27
1.7.3 Actividades Económicas Extra Agrícola	29
1.7.4 Organizaciones e Instituciones Presentes en el Municipio	30
1.8 SERVICIOS MUNICIPALES	30
1.8.1 Recolección de Basura	30
1.8.2 Parque municipal	31
1.8.3 Cementerio municipal	31
1.8.4 Campo Deportivo	31
1.8.5 Mercado	31
1.8.6 Cultura	31

Nicaragua

En esta nueva era Juntos podemos!

II DIAGNOSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR DEL MUNICIPIO DE TOTOGALPA.....	32
Y 32	
DE LOS ESTABLECIMIENTOS INSTITUCIONALES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES, MECD.....	32
2.1 CANTIDAD DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES Y CENTROS EDUCATIVOS	33
2.1.1 Cantidad de Establecimientos Escolares.....	33
2.1.2 Cantidad de Centro Educativo	33
2.1.3 Oferta de los Centros Educativos.....	34
2.2 LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES	35
2.3 COBERTURA DE ATENCION ESTUDIANTIL	36
2.3.1 Análisis de Cobertura Según Norma.....	36
2.3.2 Análisis de Cobertura Según Atención Real.....	36
2.4 POBLACION ESTUDIANTIL	39
2.4.1 Población Atendida Año 2003	39
2.4.2 Población Estudiantil Atendida en rangos de edades 3 a 17 años.....	39
2.4.3 Población Estudiantil Atendida fuera del rangos de edades 3 a 17 años.....	39
2.4.4 Población Atendida 2002.....	40
2.4.5 Comportamiento de Población Estudiantil 2002- 2003	40
2.4.6 Deserción Escolar	41
2.5 CAPACIDAD INSTALADA (OFERTA)	43
2.5.1 Infraestructura.....	43
2.5.1.1 Tipos de Ambientes Complementarios y Cantidad	43
2.5.1.2 Aulas.....	44
Áreas Libres:	46
2.5.2 Mobiliario Escolar.....	48
2.5.2.1 Mobiliario de Preescolar.....	48
2.5.2.2 Mobiliario de Primaria y Secundaria.....	48
2.5.2.3 Mobiliario para personal docente en aula de clase.....	49
2.6 SERVICIOS BASICOS.....	50
2.8 VULNERABILIDAD.....	52
2.8.1 Identificación de Vulnerabilidad por Amenazas Naturales.....	53
III. CARACTERIZACIÓN DE CADA ESTABLECIMIENTO ESCOLAR	56
1. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10701	57
A) Colegio Julio Cesar Castillo Ubau	57
B) Delegacion Municipal Totogalpa.....	57
2. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10702	63
A) Escuela Juan Pablo li.....	63
3. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10703	65
A) ESCUELA QUEBRADA GRANDE DE CUJE.....	65
4. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10704	68
A) ESCUELA NICARAO	68
5. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° S/C.....	71
A) Preescolar Las Cruces.....	71
6. ESTABLECIMIENTO CODIGO 10704	72
A) ESCUELA EL MAMEL	72

B) PREESCOLAR LOS PIPITOS	72
7. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10705.....	75
A) ESCUELA VIRGEN DE GUADALUPE.....	75
8. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10706.....	78
A) ESCUELA MONSEÑOR NICOLAS ANTONIO MADRIGAL	78
B) PREESCOLAR MONSEÑOR NICOLAS ANTONIO MADRIGAL	78
9. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10707.....	81
A) ESCUELA SAN PABLO	81
10. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10708.....	83
A) ESCUELA SAN MIGUEL ARCANGEL	83
11. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10709.....	86
A) ESCUELA SAN FRANCISCO.....	86
12. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10710.....	89
A) ESCUELA CRISTO REY	89
13. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10711.....	92
A) ESCUELA DIVINO NIÑO JESUS.....	92
14. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10712.....	94
A) ESCUELA RENE CISNEROS.....	94
15. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10713.....	96
A) ESCUELA RUBEN DARIO	96
16. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10714.....	98
A) ESCUELA SANTO DOMINGO DE GUZMAN	98
17. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10715.....	101
A) ESCUELA ANDRES CASTRO	101
18. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10716.....	104
A) ESCUELA SANTA MARIA MAGDALENA	104
19. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10718.....	106
A) ESCUELA MONSEÑOR JOSE DEL CARMEN SUAZO.....	106
20. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10719.....	108
A) ESCUELA INMACULADA CONCEPCION DE MARIA.....	108
21. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10723.....	110
A) ESCUELA SAGRADA FAMILIA	110
22. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10727.....	112
A) ESCUELA LA CEIBA.....	112

23. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10728.....	115
A) ESCUELA EL CHAGUITE	115
24. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22275.....	117
A) PREESCOLAR LOS AMIGUITOS.....	117
25. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22276.....	118
A) PREESCOLAR JUAN PABLO II.....	118
26. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22278.....	119
A) PREESCOLAR SAN FRANCISCO DE ASIS.....	119
27. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22279.....	120
A) PREESCOLAR ANDRÉS CASTRO.....	120
28. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22280.....	121
A) PREESCOLAR CONCEPCION DE MARIA.....	121
29. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22281.....	122
A) PREESCOLAR DIVINO NIÑO.....	122
30. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22285.....	124
A) PREESCOLAR BUENA VISTA.....	124
31. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22287.....	125
A) PREESCOLAR LAS FLORES.....	125
32. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22290.....	126
A) PREESCOLAR LOS PAJARITOS.....	126
33. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22292.....	127
A) PREESCOLAR MI FAMILIA.....	127
34. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22293.....	128
A) PREESCOLAR LOS PINITOS.....	128
35. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22291.....	129
A) PREESCOLAR LAS OVEJITAS.....	129
36. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22294.....	130
A) PREESCOLAR LOS CUMICHES.....	130
37. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° S/C.....	131
A) PREESCOLAR SANTA MARIA MAGDALENA.....	131
38. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° S/C.....	132
A) PREESCOLAR EL BOLSON.....	132
39. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° S/C.....	133
A) PREESCOLAR LOS CHOCOYOS.....	133
40. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° S/C.....	134

A) PREESCOLAR LAS ESTRELLITAS.....	134
III CONCLUSIONES.....	135
GLOSARIO.....	138
BIBLIOGRAFIA.....	140
IV ANEXOS.....	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.

INDICE DE MAPAS

- Mapa N° 1: Localidades.
- Mapa N° 2: Uso potencial de suelo.
- Mapa N° 3: Uso actual de suelo.
- Mapa N° 4: Confrontación de uso de suelo.
- Mapa N° 5: Hidrografía.
- Mapa N° 6: Curvas de nivel.
- Mapa N° 7: Fallas sísmicas.
- Mapa N° 8: Zonas de riesgos.
- Mapa N° 9: Servicios básicos de infraestructura.
- Mapa N° 10: Localización de establecimientos escolares.
- Mapa N° 11: Localización de establecimientos escolares con diseño apropiado y sin condiciones.
- Mapa N° 12: Localización de establecimientos escolares diseñados para otro uso.
- Mapa N° 13: Radios de cobertura para programa de preescolar según norma.
- Mapa N° 14: Radios de cobertura para programa de primaria y secundaria según norma.
- Mapa N° 15: Radios de cobertura de escuela según atención en el programa de primaria.
- Mapa N° 16: Clasificación según atención para programa de primaria.

INDICE DE TABLAS

- Tabla N° 1: Uso actual y potencial del suelo en el municipio.
- Tabla N° 2: Situación actual del sistema de agua potable en el casco urbano.
- Tabla N° 3: Distribución de agua potable en la zona rural.
- Tabla N° 4: Nivel de cobertura de agua potable en la zona rural.
- Tabla N° 5: Sistema de desechos sólidos.
- Tabla N° 6: Número de conexiones de energía eléctrica en el municipio.
- Tabla N° 7: Principales indicadores de la red vial en el municipio.

- Tabla N° 8: Comportamiento poblacional 1995 – 2003.
- Tabla N° 9: Composición por grupo de edades.
- Tabla N° 10: Cuadro síntesis de producción en el municipio.
- Tabla N° 11: Establecimientos comerciales e industriales del municipio.
- Tabla N° 12: Cantidad de Establecimientos Escolares.
- Tabla N° 13: Cantidad de centros educativos por dependencia administrativa.
- Tabla N° 14: Categorías por centros educativos.
- Tabla N° 15: Oferta de los centros educativos.
- Tabla N° 16: Distancias máximas
- Tabla N° 17: Procedencias estudiantil.
- Tabla N° 18: Matrícula 2003 dentro y fuera del rango de edades de 3 a 17 años y Población en edad escolar de 3 a 17 años.
- Tabla N° 19: Matrícula 2002 dentro y fuera del rango de edades de 3 a 17 años y Población en edad escolar de 3 a 17 años.
- Tabla N° 20: Comportamiento poblacional estudiantil 2002 – 2003.
- Tabla N° 21: Deserción escolar 2002.
- Tabla N° 22: Tipos de ambientes complementarios y cantidad.
- Tabla N° 23: Uso de aulas de clases.
- Tabla N° 24: Estado físico de aulas.
- Tabla N° 25: Establecimientos escolares.
- Tabla N° 26: Mobiliario existente para alumno por programa.
- Tabla N° 27: Mobiliario existente para maestro.
- Tabla N° 28: Legalidad de los establecimientos escolares.
- Tabla N° 29: Año de construcción de establecimientos escolares.
- Tabla N° 30: Identificación de amenazas naturales en los centros escolares.

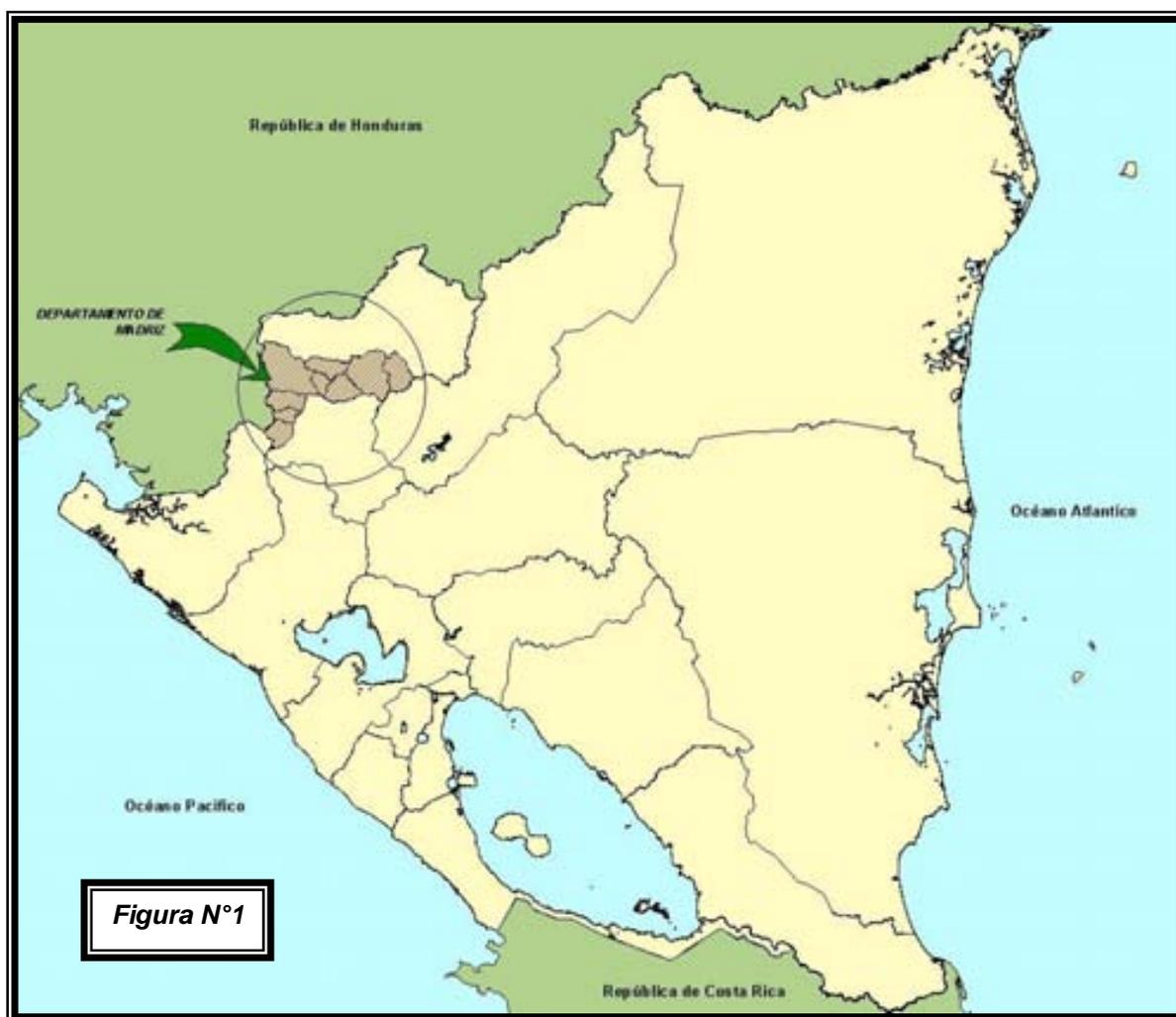
I CARACTERIZACION MUNICIPAL

I CARACTERIZACION MUNICIPAL

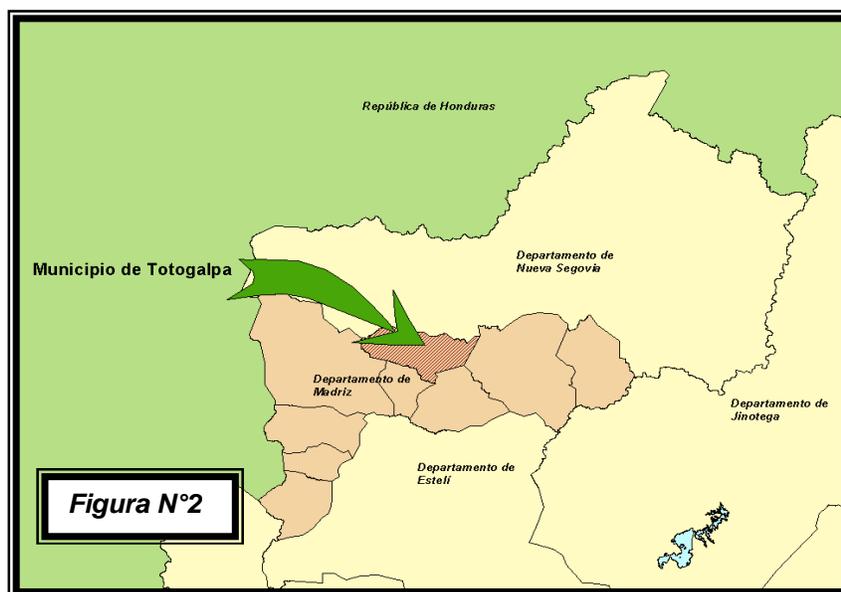
1.1 CONTEXTO TERRITORIAL

1.1.1 Localización Geográfica

El municipio de Totogalpa, situado en el departamento de Madriz, se localiza en las coordenadas 13° 33´ latitud Norte y a 86° 29´ latitud oeste. El municipio esta ubicado a 216 km de Managua. [Ver figura N° 1y 2.](#)



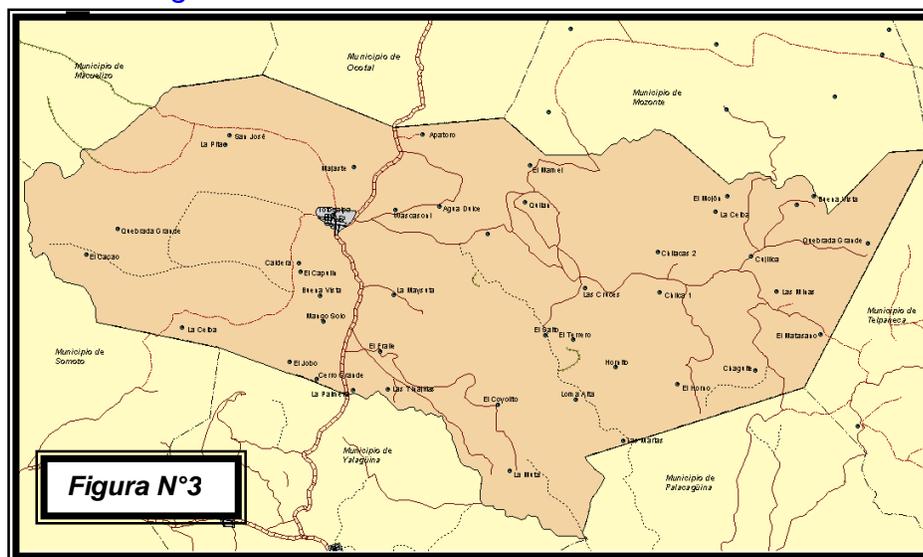
MAPA DE NICARAGUA
Ubicación del departamento de Madriz en el territorio nacional



MAPA DEL DEPARTAMENTO DE MADRIZ
Ubicación del municipio de Totogalpa en el departamento de

1.1.2 Límites

El municipio de Totogalpa limita al Norte con el municipio de Macuelizo, Ocotal, y Mozonte, al Sur con Yalagüina y Palacagüina, al Este con el municipio de Telpaneca y al oeste con el municipio de Somoto. Tiene una extensión territorial de 133.13 Km² ¹. [Ver figura N°3](#)



Límites del municipio de San José de Cusmapa

¹ Diagnostico Territorial Madriz INETER

1.1.3 Cultura

El Municipio desde sus primeros tiempos de la dominación española celebraba las fiestas en honor a Santa María Magdalena, posteriormente es cambiada por la virgen de Mercedes, la cual la celebran el 8 de Septiembre de cada año.

Además de los actos religiosos, se celebran fiestas populares donde se llevan a cabo corridas de toros, juegos mecánicos y otras actividades, estas fiestas tienen una duración de 15 días aproximadamente.

1.1.4 División Territorial

El municipio de Totogalpa se encuentra organizado en siete Micro- regiones ([Ver mapa N° 1](#)):

- **Micro- región #1:**

Totogalpa: Barrios Marvín Guerrero, Germán Pomares, Gaspar García, Enrique Bermúdez, Linda Vista.

- **Micro- región #2:**

Sabana Grande: El Fraile, La Palmera, La Muta, El Coyolito, La Maysuta, Cerro Grande, Tinajilla.

- **Micro- región #3:**

Santo Domingo: El Capulín, La Ceiba, El Cacao, Quebrada Grande, Buena Vista, El Jobo, Caldera, Mango Solo.

- **Micro- región #4:**

Cuje: Las Minas, El Matazano, Quebrada Grande, Buena Vista, Cujilica, El Mojón, El Chagüite.

- **Micro- región #5:**

Cayantu: El Mamel, La Ceiba, Las Chilcas #1, Chilcas #2, Las Cruces, Quilan, Hornito.

- **Micro- región #6:**

Terrero Grande: El Salto, El Horno, Las Marías, Loma Alta, El Terrero, Calejón.

▪ **Micro- región #7:**

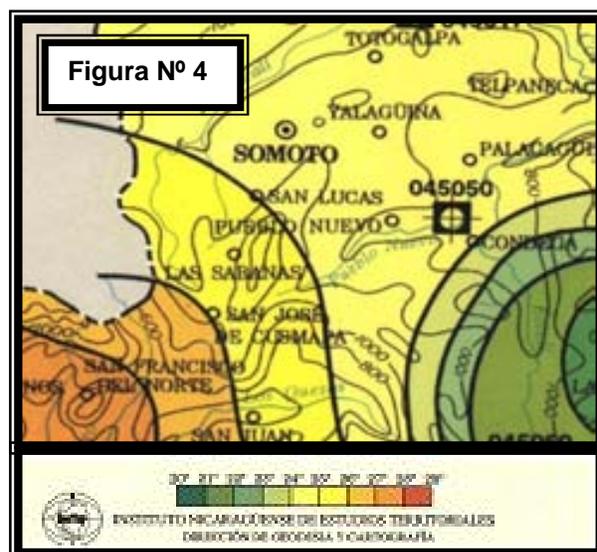
Verapaz: San José, Agua Dulce, Wascasoni, Apatoro, La Pita, El Majaste.

1.2 CARACTERISTICAS CLIMÁTICAS

1.2.1 Características Climáticas

1.2.1.1 Temperatura

El Municipio de Totogalpa se encuentra ubicado a una altura en un rango de 660.80msnm y 789 msnm ², ofreciendo temperaturas que oscilan entre los 23 y 24°C. *Ver figura 4.*



1.2.1.2 Tipos de Clima

El Sub-clima que se presenta es de Cálido Sub-húmedo Awo(w)igw” (*Ver figura N° 5*). La Evaporación media anual abarca valores de 2400 mm, así mismo la Precipitación oscila entre 800 y 1000mm aproximadamente.

² Levantamiento de campo, Marzo 2003



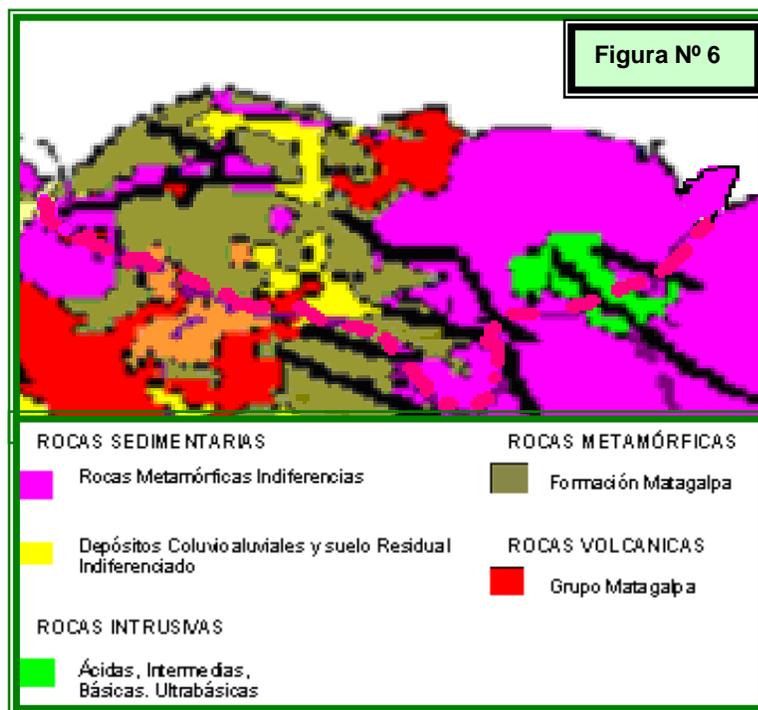
Fuente: INETER; Unidad de suelos

1.3 MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

1.3.1 Geología, Suelo Y Relieve

Las formaciones geológicas que presenta la región, son Sedimentos del Cuaternario (39%), Rocas Intrusivas (6%)³; pero la mas predominante es la de Rocas Metamórficas (46%) litologicamente son compuestos por: filitas siliceas, esquistos, cuarcitas, pizarra siliceas, pizarra con sericitas, calizas cristalinas (mármoles), tufitas coloreadas y tobas basálticas. [Ver figura N° 6.](#)

³ Información Diagnostico Territorial de Madriz, elaborado por INETER



Fuente: INETER

1.3.1.1 Suelos

Datos proporcionados por INETER, indican que el uso potencial y actual del suelo en el Municipio se encuentra conformado de la siguiente manera:

Uso Potencial (Ver mapa N° 2)

- **Agrícola Moderado (A2)** Suelos moderadamente profundos (60-100cm), con texturas moderadamente finas (FA- FAa-Aa)⁴, bien drenados en pendientes muy ligeramente onduladas a onduladas (1-5%)
- **Agrícola Limitado (A4)**, son suelos moderadamente profundos a profundos (60-100cm), con texturas finas (A-Aa)⁵, drenaje moderado a bueno, en pendientes fuertemente onduladas a quebradas (8-15%), erosionados. Algunas

⁴ Franco arcilloso – Franco arcilloso arenoso - Arcilloso arenoso

⁵ Arcilloso - Arcilloso arenoso

áreas presentan gravas y piedras en las superficies y el perfil, que restringen alguna actividad agrícola.

- **Agroforestal Amplio (AF1)**, los suelos de esta categoría, presentan limitaciones de pedregosidad en la superficie y el perfil que restringen su uso. Bajo manejo agroforestal, se pueden asociar cultivos anuales, perennes, semiperennes y bosques.
- **Agroforestal Moderado (AF2)**, por las fuertes restricciones de pedregosidad que presentan en la superficie y el perfil, estos suelos se deben manejar con sistema agrosilvopastoril asociando maíz, frijol, arroz, plátanos, pastos, cítricos, café con sombra y bosques de producción.
- **Pecuario Extensivo Limitado (P2)**, los suelos de esta clase son profundos, arcillosos, presentan relieve de ligeramente ondulado a quebrados para ganadería extensiva con practica adecuadas
- **Agroforestal Restringido (silvopastura) (SP1)**, comprende suelos con texturas variadas, en pendientes de 15 a 30%, presentan abundantes piedras en la superficie y el perfil, bien drenados, moderados fuertemente erosionados.
- **Bosque de Producción (explotación)(F1)**, comprende suelos superficiales y profundos (25-90cm), con texturas moderadamente gruesas, medias y finas (Fa – FA –A)⁶, bien drenados en pendientes moderadamente escarpadas a escarpadas (15 --50%)
- **Bosque de Conservación (protección/ producción)(F2)**, comprende suelos con pendientes muy escarpados (50 – 75%), fuertemente erosionados, con piedras en la superficie y el perfil. Son apropiados para la conservación de la flora, fauna y producción de aguas en las cuencas hidrográficas.
- **Bosque de Protección (F3)**, comprende suelos que se encuentran en pendientes extremadamente escarpadas o montañosas (>75%) severamente erosionados. Por sus restricciones de topografía, solamente son apropiados para la protección de la flora y fauna de la región.

⁶ Franco arenoso – Franco Arcilloso - Arcilloso

Uso Actual (*ver mapa N° 3*)

- **Bosque de Pino Ralo (BPR)**, Son comunidades de pino que han sido fuertemente intervenidos por el hombre.
- **Cultivos agrícolas (Ca)**, Son áreas utilizadas para cultivos anuales con o sin riego, incluyendo otros cultivos propios de la región.
- **Pasto con árboles (P+a)**, Son áreas con pastos adaptados a la zona, asociados con vegetación arbórea con densidad de cobertura de copas menor del 40%.
- **Pasto con cultivos (P+c)**, Corresponde a la combinación de pastos adaptados, con diversos cultivos de subsistencia en una proporción de: Pastos 60% y cultivos 40%.
- **Maleza compacta (Mz)**, Áreas con abundante malezas y vegetación arbustiva de baja altura, en una proporción de: Maleza 70% y matorrales 30%.
- **Bosques Latifoliado abierto (Bla)**, Áreas de vegetación nativa con comunidades de árboles que alcanzan alturas de 20 a 40 metros, de cobertura de copas entre 40 y 70%.
- **Bosque de coníferas (Pn)**, Asociaciones de pinos, con altura mayor de 5 metros, y una densidad de cobertura máxima de 70%.
- **Bosque Latifoliado abierto con Pino (Bla+Pn)**, Vegetación nativa de la zona con alturas entre 20 y 40 mt. y densidad de cobertura de copas del 40 y 70% se encuentran asociados con comunidades de pino.

CONFRONTACIÓN DE USO DE SUELO (*Ver mapa N° 4*)

El municipio tiene un uso potencial predominante de 81.89% en el territorio que corresponde al uso agrícola, 16.87% para uso forestal y 1.09% para el pecuario, sin embargo, actualmente el uso predominante no es el agrícola sino que el pecuario, con un 65.39% siguiéndole el forestal con un 25.60%, reflejándose con esto que no existe una correspondencia con el uso potencial y el uso actual del suelo en el municipio.

Tabla N° 1 Uso actual y potencial del suelo en el municipio

CATEGORIA	USO ACTUAL		USO POTENCIAL	
	Extensión Km ²	%	Extensión Km ²	%
Forestal	34.09	25.60	22.46	16.87
Pecuario	87.06	65.39	1.45	1.09
Agrícola	11.76	8.83	109.02	81.89
Otros Usos	0.22	0.16	0.2	0.15

Fuente: Diagnostico Territorial Madriz, Elaborado por Unidad de Suelo, INETER,

1.3.2 Hidrografía

El municipio cuenta con el Río Coco el cual sirve de limite municipal entre Totogalpa y Macuelizo, el resto del territorio es irrigado por algunas quebradas y corrientes que en el verano se secan, entre las que se pueden mencionar La Palamayca, Las Pozas, Poza redonda, El Caracol, El Coyolito, La Palmera, El Salto y Masi. [Ver mapa N° 5.](#)

1.3.3 Topografía

La Topografía del Municipio es quebrada, existen elevaciones que van desde los 600 a 1,100m, sobresalen por el lado norte, las alturas de Musunta y de la loma, por el lado sur las de pozo, Colorado, Zapotero, Guacova y Palamarca; al oriente las de Santa Maria, Cuje y el Hornito, al occidente las Pozas y Calderas. [Ver mapa N° 6](#)

1.4 FACTORES DE CONTAMINACION

Los principales factores de contaminación ambiental que presenta el Municipio son:

- Contaminación del agua producto de la defecación al aire libre, exposición de basura o animales muertos que son arrastrados por las corrientes provocadas en el invierno hacia las fuentes de agua.

A la vez estudios realizados por el Ministerio del Ambiente y de los Recursos Naturales (MARENA), indican que el Municipio tiene problemas ambientales tales como:

- Uso inadecuado de los suelos, ya que se refleja una notable incompatibilidad del uso del suelo.
- Falta de educación ambiental de parte de la población en la protección de los recursos naturales.

1.5 AMENAZAS NATURALES

1.5.1 Sísmicidad

En el ámbito Nacional el departamento de Madriz, al cual pertenece el Municipio de Totogalpa; se encuentra en la región de amenaza sísmica media⁷, aunque la probable activación y ocurrencia de fallas implicaría un peligro eminente para la



Figura N° 7

población de la zona, ya que pueden provocar derrumbe de rocas y deslizamiento de materiales consolidados. [Ver mapa N° 7.](#)

En el Municipio existen algunas localidades asentadas sobre fallas sísmicas, y estas son: Totogalpa, Agua Dulce, Wuascasoni, La Maysuta, EL Fraile, Tinajilla, El Coyolito, La Muta, El Salto, Chilca #2, El Terrero, El Horno, Cujilica, Loma Alta, El Cacao, Quebrada Grande, San José, La Pita.

⁷ Departamento Geofísica INETER

1.5.2 Inundaciones

A pesar que en el municipio tiene presencia el Río Coco, este solamente afecta en las terrazas aluviales del río en el trecho que lo atraviesa.

1.5.3 Derrumbes

La zona se encuentra afectada por deslizamientos superficiales de cáscara de naranja, terracetos y coladas, estas se presentan aproximadamente en el 30 – 40% del área, en la mitad norte del municipio se presentan vertientes con características torrenciales o serranías erosivas que podrían tener episodios violentos, afectando a las comunidades, los cerros que son propensos a este tipo de riesgos son Cerro El Castillo afectando a la comunidad Agua Dulce; Cerro Grande afectando al Quilan, El Calejón. *Ver mapa N° 8.*

1.6 INFRAESTRUCTURA

1.6.1 Infraestructura Técnica

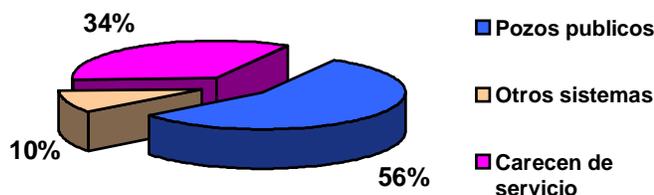
1.6.1.1 Agua Potable

El sistema de agua potable es controlado por la Empresa de Acueductos y Alcantarillado **ENACAL** con sede en Estelí.

En el casco urbano existe una red de agua potable compuesta por 288 conexiones domiciliarias⁸.

En el área rural existe 4 tipos de acueductos instalados en 27 Localidades que representa el 66% de las 41 comunidades existentes en el Municipio, distribuidos de la siguiente manera 23

Comunidades con sistemas de agua instalado en el municipio



⁸ Fuente: ENACAL Central

Localidades con pozos públicos (56%), 4 localidades con red publica (10%). Y las 14 Localidades restantes, carecen de este servicio (34%).

Tabla Nº 2 Distribución de agua Potable en el Municipio

COMUNIDADES	Abastecimiento de Agua Potable		
	Red Publica	Pozos Publicos	No cuenta con el servicio
El Fraile		✓	
La Palmera		✓	
La Muta		✓	
El Coyolito		✓	
La Maysuta		✓	
Enoc Cortez		✓	
Tinajilla		✓	
El Capulin			✓
La Ceiba		✓	
El Cacao	✓		
Quebrada Grande		✓	
Buena Vista			✓
El Jobo		✓	
Caldera		✓	
Mango Solo		✓	
Las Minas		✓	
El Matazano		✓	
Quebrada Grande en Cuje			✓
Buena Vista en Cuje			✓
Cujilica	✓		
El Mojón		✓	
El Chaguite			✓
El Mamel	✓		
La Ceiba			✓
Las Chilcas 1		✓	
Las Chilcas 2			✓
Las Cruces		✓	
Quilan		✓	
Hornito		✓	
El Salto		✓	
El Horno			✓
Las Marias			✓
Loma Alta			✓
El Terrero		✓	
Calejon		✓	
San Jose			✓
Aqua Dulce		✓	
Wascasoni	✓		
Apatoro			✓
La Pita			✓
El Majaste			✓
TOTAL	4	23	14

Fuente : ENACAL, Departamento de Madriz

Tabla N° 3 Nivel de cobertura de Agua Potable en el Municipio

MUNICIPIO	POBLAC RURAL	TOTAL DE LOC.	COM. CON AGUA	TIPO DE ACUEDUCTOS				
				MAG	PEM	PP	CM	MABE
Totogalpa	10,066	41	27	1	17	6	3	-

Fuente: ENACAL - Somoto

NOTA: MAG: Mini Acueducto por Gravedad
 PEM: Pozos Excavado a mano
 PP: Pozos Perforados
 CM: Captación por Manantial
 MABE: Mini Acueductos por Bombeo Eléctrico

El sistema de agua potable es abastecido a través de tubería subterránea, existiendo una planta de cloración de la misma para luego distribuirla a la población. A la vez existe un tanque de almacenamiento.

Tabla N° 4 Situación actual del sistema de agua potable en el casco urbano

MUNICIPIO	FUENTE DE ABASTECIMIENTO	PLANTA DE CLORACIÓN	TANQUE DE ALMACENAMIENTO
Totogalpa	Subterránea	Hipoclorito de calcio	Concreto sobre el suelo

Fuente: Caracterización Municipal AMUNIC. Año 2000 y Diagnostico Territorial Madriz INETER

1.6.1.2 Alcantarillado Sanitario

El municipio no cuenta con sistema de alcantarillado sanitario, por lo que recurre a un método alternativo de saneamiento: la utilización de fosa séptica y sumideros, así como de letrinas.

El Municipio no dispone de alcantarillado sanitario. El medio comúnmente empleado por la población, es la letrina tradicional, actualmente este cuenta con 702 unidades instaladas dándose un déficit de las mismas en el municipio.⁹

⁹ Diagnostico territorial Madriz, INETER, año 2003

Tabla Nº 5 Sistema de desechos sólidos

MUNICIPIO	POBLAC TOTAL	LETRINAS EXIST.
Totogalpa	10,066	702

Fuente: Caracterización Municipal AMUNIC. Año 2000 y Diagnostico Territorial Madriz INETER

1.6.1.3 **Energía Eléctrica**

Actualmente existen 177 instalaciones domiciliarias en el casco urbano¹⁰ abastecido por la sub estación de Yalagüina representando un 74.68 %, de un total de 237 en todo el municipio, sin embargo este servicio no existe en el área rural. El resto de conexiones se distribuyen en comercio con 4.23 %, Instituciones 0.42%, ENACAL para las estaciones de bombeo utiliza un 0.42% y alumbrado publico 20.25% para completar el 100% del servicio con que cuenta el municipio.

Tabla Nº 6 Numero de conexiones de energía eléctrica en el municipio

LOC.	DOMIC.	COMERC.	GOBIERNO	ALUMBRADO PUB	BOMB.	TOTAL
Cusmapa	177	10	1	48	1	237
%	74.68	4.23	0.42	20.25	0.42	100

Datos: UNION FENOSA

1.6.1.4 **Telecomunicaciones**

El Municipio cuenta con una planta que da servicio a 14 abonados, el cual esta acargo de la empresa de telecomunicaciones ENITEL, siendo el correo trasladado de manera particular por correos de Nicaragua.

En la alcaldía municipal existe un telefax y el radio de comunicación integrada a la red del INIFOM y todas las alcaldías de la región. [Ver mapa Nº 9.](#)

¹⁰ Datos proporcionado por Unión FENOSA, Sr Freddy Olivera ,Resp. Comercial

1.6.2 Vialidad Y Transporte

1.6.2.1 Vialidad

La principal vía de acceso la constituye la carretera Panamericana que atraviesa la totalidad del territorio en un trecho de 13km de carretera asfaltada la cual fue reemplazada y ampliada con una cobertura de 10 Km. donado por el gobierno de Suecia (ASDI).



La mayoría de las comunidades rurales cuentan con caminos de acceso predominando los caminos de tierra sin balastre, las carreteras secundarias y terciarias constituyen una red vial de aproximadamente de 63 Km.

El problema en las comunidades es el pésimo estado de las vías secundarias de acceso a las unidades productivas de los pobladores como El Horno, Loma Alta, en la micro región de Terrero Grande, dentro de este sector se ejecuto la reparación de la trocha que inicia desde el casco urbano a Cuje con una longitud de 18 Km. con el apoyo del Instituto de Desarrollo Rural.

Dentro de los proyectos ejecutados por la municipalidad en el casco urbano esta:

- 6,110 m lineales de tierra sin balaste en regular estado en los barrios Marvin Guerrero, German Pomares, Linda Vista, Enrique Bermúdez
- 1,500 m lineales de adoquín en el barrio Gaspar García en buen estado.

[Ver mapa Nº 9.](#)

Tabla Nº 7 Principales indicadores de la red vial en el municipio

MUNICIPIO	AREA (KM ²)	TIPO DE SUPERFICIE					%	ESTADO DE LA RED		
		PAV	REV	TT	TS	Total Kms		B	R	M
Totogalpa	133.13	14.5	-	24.72	37.69	76.91	100	28	17.91	31

Nota: PAV: Pavimentada, REV: Revestida, TT: Todo Tiempo, TS: Tiempo Seco
Fuente: MTI

1.6.2.2 Transporte

El Municipio no cuenta con una terminal de buses, ni transporte publico; su ubicación a orillas de la carretera panamericana permite el uso del transporte colectivo proveniente de Ocotal, Estelí, Managua, Ocotal – Somoto y viceversa.

El principal problema en el municipio es la falta de transporte hacia las comunidades, principalmente a la micro – región de Cayantu, Cuje y Terrero Grande, en donde las condiciones del terreno se vuelven inaccesibles para el transporte.

1.6.3 Equipamiento Social

1.6.3.1 Salud

Existen 5 centros asistenciales, 1 centro en el casco urbano, atendido por tres médicos y seis paramédicos, el sistema de salud esta apoyado por 70 brigadistas populares de salud y 32 parteras.

Las comunidades se encuentran cubiertas por la atención de puestos ubicados en

- Sabana Grande
- Cayantu
- Cuje

1.6.3.2 Educación

Este acápite será desarrollado ampliamente en el segundo capítulo: “Diagnostico de la Infraestructura Escolar del Municipio de San José de Cusmapa y de los Establecimientos Institucionales del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes, MECD”.

1.7 CARACTERISTICAS SOCIO – ECONOMICAS

1.7.1 Población

La población del Municipio en el año 1,995 fue de 8,752 Hab. y para el año 2003 la población incremento el 15.01% para un equivalente de 10,066 Hab¹¹, con una tasa anual de crecimiento de 2.93% y con una densidad poblacional de 73 Hab/km² ¹²

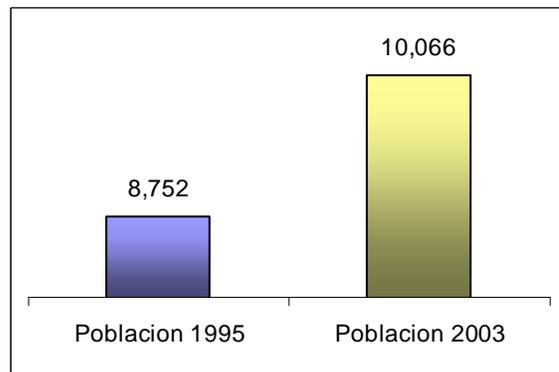


Tabla Nº 8 Comportamiento poblacional 1995 - 2003

POBLACIÓN 1995	POBLACIÓN 2003	INCREMENTO
8,752	10,066	15.01%

La población del municipio se distribuye en urbana con 2,148 hab. y una rural de 7,918. Concentrándose de esa manera la mayor población en el área rural, con un 79% de la población total.



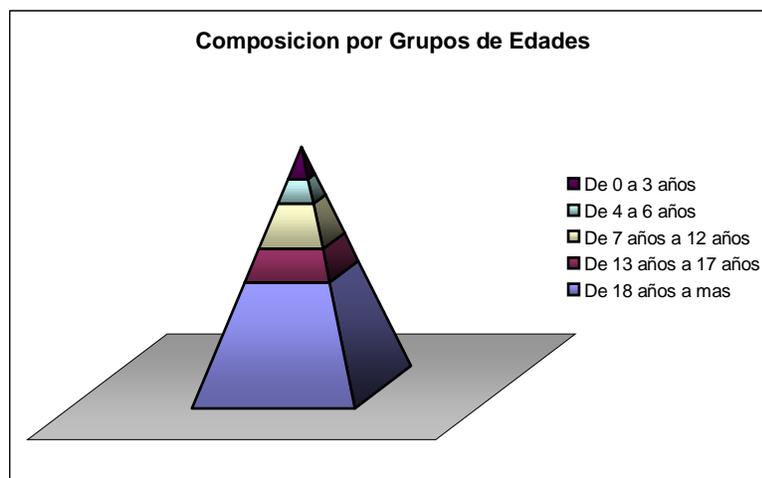
¹¹ Proyecciones 2003, INEC

¹² Caracterización del Municipal de Totogalpa, AMUNIC-INIFOM

Tabla Nº 9 Composición por Grupo de Edades

GRUPO EDADES	POBLACION	%
De 0 a 3 años	1234	12.26
De 4 a 6 años	943	9.37
De 7 años a 12 años	1759	17.47
De 13 años a 17 años	1292	12.84
De 18 años a mas	4838	48.06
Total de Población	10066	100

Fuente: Proyecciones Censo 2,003 INEC



1.7.2 Actividades Económicas

Los niveles de pobreza en que se clasifican los municipios según el estudio realizado por SECEP, es de acuerdo a la brecha de extrema pobreza la que presenta escala de 0 a 48.

El municipio de Totogalpa, se encuentra catalogado en un nivel de **pobreza severa** la que presenta rangos de 12.6 a 48, presentando el municipio un nivel de 16.1, establecido por bajos ingresos y consumo, así como por necesidades

básicas insatisfechas,¹³ alta vulnerabilidad a eventos exógenos y falta de oportunidades económicas, tiene su base en indicadores tales como:

- Acceso a servicios de saneamiento
- Nivel educativo
- Nivel de dependencia

La actividad económica que a predominado en el municipio ha sido la agricultura con el cultivo de granos básicos y en menor escala hortalizas para consumo familiar, la agricultura a partir de los años ochenta se ha venido deteriorando por falta de organización, financiamiento, periodos secos y terrenos infértiles.

Anteriormente el sector agrícola y ganadero estaba organizado en cooperativas agropecuarias de las cuales en la actualidad prácticamente solo una esta haciendo producir la tierra con cultivos básicos, hortalizas y ganadería financiado por TROPISSEC, la ganadería ha sido impulsada a partir de 1999 por el Instituto de Desarrollo Rural (IDR), con un proyecto de carácter revolvente para cinco años.

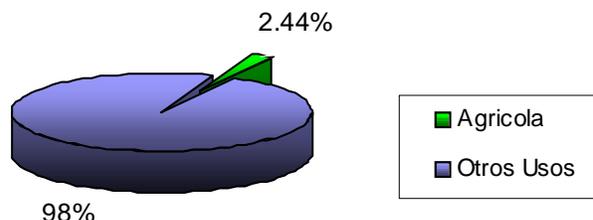
Tabla Nº 10 Cuadro síntesis de producción en el municipio

Cultivo	Ciclo Productivo	Área Sembrada	Produc. Q.Q/Manzana
Maíz	Primera 95	300 mz	4,500
Fríjol	Primera 95	100 mz	600
Sorgo	Primera 95	60 mz	1,200

Fuente: AMUNIC

En el casco urbano existen tres comerciantes autorizados para el destace de ganado vacuno, cuatro de ganado porcino y uno de pollo.

Actividades económicas en el Municipio



¹³ Estrategia de Crecimiento Económico y Reducción de Pobreza- SECEP, Julio 2001

Para el año 2002, se registro que la actividad agrícola del territorio ocupa un área de 460 mz (2.44%) sembradas, de las cuales 300 mz son destinadas para maíz, 100 mz frijol y 60 mz para sorgo. Existiendo un 97.56% destinados a otros usos.

1.7.3 Actividades Económicas Extra Agrícola

El comercio a nivel municipal se traduce en pequeñas pulperías en ciertas micro-regiones, en el casco urbano. Se cuenta con 27 pulperías de granos básicos y otros de consumo familiar.¹⁴

Cabe señalar que en el casco urbano existe una reconocida industria de manualidades trabajadas en jicaro, madera, palma, tule, tusa de maíz, lo que atrae a muchas personas a visitar el municipio para su adquisición.

Tabla N° 11 Establecimientos comerciales e industriales del Municipio

Sector Comercio:	Sector Industria
5 Carpinterías	1 Beneficio
3 Molinos	1 Bodegas
27 Pulperías	1 Silo
6 Bares	1 panadería
2 Comedores	1 Herrerías
1 Hotel	1 Zapatería

Fuente: INIFOM

Datos específicos sobre la población Económicamente Activa (PEA) no se refleja en este documento debido a que el Ministerio del Trabajo (MITRAB) , no cuenta con datos de este municipio según encuestas MITRAB XVI hogares urbanos, Dirección de Empleos.

¹⁴ Caracterización del Municipio de Totogalpa, AMUNIC

1.7.4 Organizaciones e Instituciones Presentes en el Municipio

En el Municipio tienen presencia las siguientes instituciones:

- Ministerio de Educación
- Ministerio de Salud-Silais
- Policía Nacional
- Juzgado Local
- Instituto Nicaragüense de Tecnología Agropecuaria (INTA)
- ENACAL
- UNION FENOSA
- ENITEL

A la vez se cuenta con la presencia de los siguientes organismos donantes que proporcionan ayuda en diferentes necesidades locales:

- ADRA
- COSUDE
- JUAN XXIII
- UNAG

1.8 SERVICIOS MUNICIPALES

1.8.1 Recolección de Basura

Este servicio no se da con regularidad ya que las unidades recolectoras se encuentran en regular estado, sin embargo la Alcaldía en conjunto con el MINSA y la Policía Nacional, realiza limpieza y recolección de basura una vez al mes, únicamente en el casco urbano. Existiendo así un botadero a 2 ½ km al Noroeste del casco urbano.

1.8.2 Parque municipal

Un parque en el casco urbano de carácter municipal ubicado en el barrio Gaspar García con 194.73 m² de construcción, con una área total de 1 mz, adentro funciona una biblioteca municipal y una cancha de basketball en buen estado.

1.8.3 Cementerio municipal

El municipio cuenta con un cementerio ubicado en el casco urbano, sin lotificación, con un área de 3 mz, el estado en que se encuentra este cementerio es regular. También existen cementerios pequeños en el Cuje, Cayantu y el El Horno, los cuales no sobrepasan una manzana.

1.8.4 Campo Deportivo

Cuenta con un estadio de baseball de 3 mz de extensión con bardas de bloque y adobe, cabina de transmisión, bar, dos vestidores recién reparados con techo de perlines y paredes.

1.8.5 Mercado

No cuentan con mercado, el consejo municipal aprobó la construcción de un mercado pero según los estudios realizados se determinó que no era viable.

1.8.6 Cultura

Existe una biblioteca municipal en las instalaciones del parque que presta servicio a la población estudiantil, maestros y particulares.

**II DIAGNOSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR DEL MUNICIPIO
DE TOTOGALPA
Y
DE LOS ESTABLECIMIENTOS INSTITUCIONALES DEL MINISTERIO DE
EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES, MECD**

2.1 CANTIDAD DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES Y CENTROS EDUCATIVOS

2.1.1 Cantidad de Establecimientos Escolares

El Municipio de Totogalpa, cuenta con 40 establecimientos escolares, clasificados de forma general de la siguiente manera: 21 fueron construidos y diseñados para escuela, 1 fue construido para escuela pero no tiene las condiciones apropiadas de confort para el proceso enseñanza aprendizaje y 18 construidos para otro uso en este caso todas son viviendas familiares. (Ver mapa N° 10):

Tabla N° 12 Cantidad de Establecimientos Escolares.

Características	Cantidad de Establecimientos Escolares	Observaciones
Edificio diseñado y construido como Establecimiento Escolar.	22	
Edificio construido para escuela pero que no presta las condiciones apropiadas.	1	Representa riesgo para la población estudiantil.
Edificio diseñado para otro uso	17	Los Centros que funcionan en estas viviendas comparten las actividades del hogar. Todos son preescolares comunitarios.
Total	40	

Fuente: Levantamiento de campo, PINRE 2003.

2.1.2 Cantidad de Centro Educativo

En los 40 establecimientos escolares funcionan un total de 42 Centros Educativos. La dependencia administrativa de estos Centros es la siguiente:

Tabla N° 13 Cantidad de Centros Educativos por dependencia administrativa.

Dependencia Administrativa	Cantidad de Centros Educativos	Observaciones
Autónomo	13	
Autónomos + Comunitario	9	
Estatad No Autónomos	0	
Estatad No Autónomo + Comunitario	0	
Comunitarios	20	
Total	42	

Fuente: Estadísticas Escolares del MECD, año 2003 y levantamiento de campo, PINRE 2003.

Según la clasificación por Categoría¹⁵ los centros educativos se contabilizan en:

Tabla N° 14 Categorías de Centros Educativos

Categoría	Cantidad	Observaciones
Preescolares	20	
Escuelas	21	En 11 de ellas funciona un preescolar
Colegio	1	En el funciona 1 preescolar
Total	42	

Fuente: levantamiento de campo, PINRE 2003

2.1.3 Oferta de los Centros Educativos

La mayoría de los Centros Educativos que ofrece el Programa de Preescolares (31) son de la modalidad no formal multinivel, es decir que un mismo maestro imparte dos o tres niveles simultáneamente.

De los 22 Centros Educativos que imparten el Programa de Primaria doce ofrecen primaria completa y nueve primaria incompleta. Ver Tabla N° 15, donde se detallan hasta que grado se atiende

¹⁵ Acuerdo Ministerial N° 05-98

La información relacionada sobre los niveles que se imparten en el Centro Educativo El Mamel no fue proporcionada por la Delegación Municipal.

El Colegio Julio Cesar Castillo Ubau también presta el servicio de I a V año del Programa de Secundaria Diurna, solo en el turno matutino.

Tabla N° 15 Oferta de los Centros Educativos.

Tipo de Servicio	Cantidad	Observaciones
Primaria Completa	12	De los 12 centros educativos, 2 son primaria regular y 10 son primaria multigrado.
Primaria Incompleta	9	De los 9 Centros Educativos, 2 imparten hasta 3° grado, 5 hasta 4° grado y 2 hasta 5° grado.
	1	No se proporcionaron datos de un centro educativo
TOTAL	22	

2.2 LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES

La totalidad de Establecimientos Escolares del municipio de Totogalpa, corresponde a 40 los que están localizados geográficamente de la siguiente manera: 1 en el área urbana (2.5%) y los 39 restante distribuidos en el área rural del municipio (97.5%).

Están distribuidos a lo largo de todo el territorio municipal, encontrando un mayor número concentrado en la parte sureste del mismo. [Ver Matriz N° 1 MT-1](#) y [Ver Mapa N° 10](#)

2.3 COBERTURA DE ATENCION ESTUDIANTIL

Basado en las normas para la planta física educativa, Pág. N° 6 del ministerio de educación cultura y deporte MECD, se han determinado los siguientes radios de distancias máximas de acuerdo a los programas educativos.

Tabla N° 16 Distancias máximas

PROGRAMA	DISTANCIAS (Km.)	
	URBANAS	RURALES
PRE-ESCOLAR	1	2
PRIMARIA	3.5	3.5
SECUNDARIA	* 5	-

(* Mayor Acceso a transporte. Prolongación de radios a lo largo de las vías de acceso)

2.3.1 Análisis de Cobertura Según Norma

Refiriéndonos a la cobertura de los Establecimientos donde se imparte el Programa de Educación Preescolar y/o Primaria; y de acuerdo a los radios de atención según norma, se observa en el [mapa N° 13 y 14](#) que el municipio está bien atendido.

No siendo el caso de los Establecimientos (1) que imparten el Programa de Secundaria pudiendo apreciar en el [mapa N° 14](#) que cerca de 3 establecimientos de primaria quedan fuera del radio de cobertura según norma. Así mismo en uno de los centros no se imparte la primaria completa.

2.3.2 Análisis de Cobertura Según Atención Real

Existen tres centros educativos que imparten programa de primaria donde parte de la población estudiantil, proceden de otras comunidades fuera de su área de cobertura tales como: [Ver tabla N° 17 y mapa N° 15](#).

- Centro Educativo Santa Maria Magdalena, el radio de cobertura es 5.80 Km. incidiendo en el radio de atención de otros establecimientos escolares.

- Centro Educativo Santo Domingo de Guzman, el radio de cobertura es 5.70 Km. incidiendo en el radio de atención de otros establecimientos escolares.
- Centro Educativo Cristo Rey, el radio de cobertura es 5.70 Km. incidiendo en el radio de atención de otros establecimientos escolares.

Tabla N° 17 Procedencia Estudiantil

N°	Codigo	Centro Educativo	Comunidad de Procedencia	Distancias Km		N°	Codigo	Centro Educativo	Comunidad de Procedencia	Distancias Km				
				Minima	Maxima					Minima	Maxima			
1	10701	Julio Cesar Castillo Ubau	Caldera	1.7	10	14	10712	René Cisneros	Cacao	0	0.4			
			Verapaz			15	10713	Rubén Darío	Enoc Cortez(Cerro Grande)	0.5	0.7			
			Palmera			16	10714	Santo Domingo de Guzmán	Capulin	4.7	5.7			
			Santo Domingo											
			Sabana Grande											
			Las Cruces											
			Cayantu											
Horno	17	10715	Andrés Castro	Apatoro	0.7	2								
Cuje														
2	10702	Juan Pablo II	Cujilica	0.8	3.2	18	10716	Santa María Magdalena	Los Angeles	0.5	5.8			
			Las Minas											
			El Mojon											
			Buena Vista											
3	10703	Quebrada Grande de Cuje	Matazano	1.5	2.2	19	10718	Monseñor del Carmen Suazo	Quebrada Grande	1.5	2.1			
			Buena Vista											
			Matazano											
4	10704	Nicarao	Cayantu	0	1.5	20	10719	Inmaculada Concepción de María	El Horno	0.5	2.5			
5	S/C	Las Cruces ²				21	10723	Sagrada Familia	El Matazano	0	0			
6	10704	El Mamel	Cayantu	0	2.5	22	10727	La Ceiba	La Ceiba	0	0.8			
	22288	Los Pipitos ¹												
7	10705	Virgen de Guadalupe	Hornitos	0	1	23	10728	El Chaguite	Las Minas	0	3.5			
8	10706	Monseñor Nicolás Antonio Madrigal	Mayzuta	0	3.5				24			22275	Los Amiguitos ³	El Achote
	22277	Monseñor Nicolás Antonio Madrigal ¹												Calejon
9	10707	San Pablo	La Muta	0	0.7	25	22276	Juan Pablo II						
			Fraila	10	10708	San Miguel Arcangel	0.8	1.9	26	22278	San Francisco de Asis ³	El Coyolito	0	1
Palmera	27	22279	Andrés Castro ³						Verapaz	0	2			
Tinajilla	28	22280	Concepción de María ³						Loma Alta	0	2			
Maysuta	29	22281	Divino Niño						El Terrero	0	1.5			
	30	22285	Buena Vista ³						Buena Vista	0	1			
11	10709	San Francisco	Tinajilla	1.2	2.5	31	22287	Las Flores ³	Las Minas	0	0.5			
			Coyolito			32	22290	Los Pajaritos ³	El Quilan	0	0.5			
			La Muta			33	22292	Mi Familia ³	El Calejon	0	0.3			
			La Laguna			34	22293	Los Pinitos ³	El Horno	0	0.6			
12	10710	Cristo Rey	Terrero	2.3	5.7	35	22291	Las Ovejitas ²						
			El Salto			36	22294	Los Cumiches ²						
			El Calejon			37	S/C	Santa María Magdalena ³	Wascasoni	0	0.5			
13	10711	Divino Niño Jesús	Tinajilla	0.7	0.8	38	S/C	El Bolson ³	El Horno # 2	0	2			
			La Palmera	39	S/C	Los Chocoyos ²								
				40	S/C	Las Estrellitas ²								

Fuente: Trabajo de campo PINRE 2003

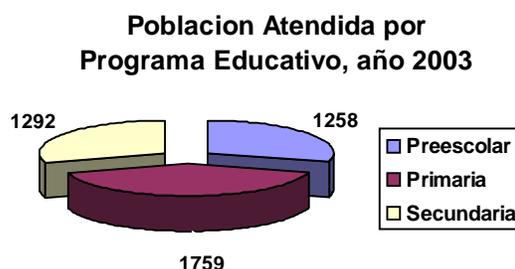
2.4 POBLACION ESTUDIANTIL

2.4.1 Población Atendida Año 2003

La matrícula total del año 2003 fue de 3,240 estudiantes en los tres Programas Educativos Preescolar, Primaria y Secundaria. Esta matrícula se ha dividido en Población estudiantil atendida en rango de edades de 3 a 17 años y población estudiantil fuera del rango. Ver Tabla N° 17.

2.4.2 Población Estudiantil Atendida en rangos de edades 3 a 17 años

La población total del Municipio en el año 2003 es de 10,066 hab., el 42.80% de estos habitantes corresponde a la población en edad escolar en el rango de 3 a 17 años que equivale a 4,309 habitantes, distribuidos en 1258 hab. en edad de preescolar, 1,759 en edad de primaria y 1292 en edad de secundaria.



La Población estudiantil matriculada en este rango de edad 3 a 17 años, fue de 2,570 alumnos distribuidos por programa de la siguiente manera:

- 535 estudiantes Preescolar
- 1,762 estudiantes en primaria
- 273 estudiantes en secundaria

2.4.3 Población Estudiantil Atendida fuera del rangos de edades 3 a 17 años

Respecto a la matrícula inicial existe 20.67% (670 estudiantes) que se encuentran fuera del rango de edades establecidas, los que se encuentran distribuidos en los

programas de educación de la siguiente manera: primaria un 17.37% (563 estudiantes) y secundaria el 3.30% (107 estudiantes).

Tabla N° 18 Matrícula 2003 dentro y fuera del rango de edades de 3 a 17 años y Población en edad escolar de 3 a 17 años

Programa	Rango de Edades	Poblacion Matriculada		Matricula Total inicial 2003 por Programa*	Poblacion dentro de rangos
		Según rangos	Fuera del rango		En edad escolar**
Preescolar	3 a 6	535	-	535	1,258
Primaria	7 a 12	1,762	563	2,325	1,759
Secundaria	13 a 17	273	107	380	1,292
Total	3 a 17	2,570	670	3,240	4,309

Fuente: *Estadística Escolar. MECD 2002 / **Proyecciones INEC 2002

2.4.4 Población Atendida 2002

En el año 2002, la matrícula inicial fue de 3,090 estudiante en todos sus Programas, distribuidos de la siguiente manera: preescolar 550 alumnos, primaria 2,247 y secundaria 293. Ver tabla N° 18.

Tabla N° 19 Matrícula 2002 dentro y fuera del rango de edades de 3 a 17 años y Población en edad escolar de 3 a 17 años

Programa	Rango de Edades	Poblacion Matriculada		Matricula Total inicial del 2002 por programa*	Poblacion dentro de rango
		según rangos	Fuera del rango		En edad escolar**
Preescolar	3 a 6	550	-	550	1,211
Primaria	7 a 12	1,726	521	2,247	1,821
Secundaria	13 a 17	217	76	293	1,400
Total	3 a 17	2,493	597	3,090	4,432

Fuente: *Estadística Escolar. MECD 2002 / **Proyecciones INEC 2002

2.4.5 Comportamiento de Población Estudiantil 2002- 2003

Al comparar resultado de la matrícula inicial de los años 2002 – 2003, En tabla N° 19 se observa una disminución en el programa de preescolar, así como un

aumento en el programa de primaria y de secundaria que se desglosa de la siguiente manera:

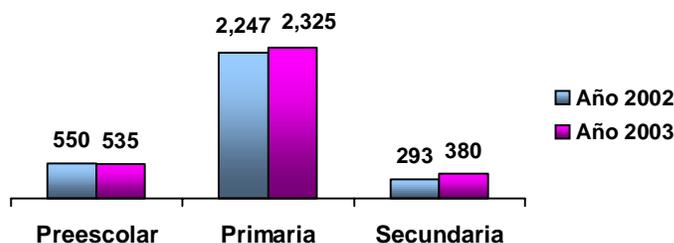
- Preescolar: Disminuyó 2.73% (15 estudiantes)
- Primaria: Incrementó 3.47% (78 estudiantes)
- Secundaria: Incrementó 29.69% (87 estudiantes)

Tabla Nº 20 Comportamiento población estudiantil 2002 - 2003

Programa	Matricula Inicial		Comportamiento %
	2002	2003	
Preescolar	550	535	-2.73%
Primaria	2,247	2,325	3.47%
Secundaria	293	380	29.69%
Total	3,090	3,240	4.85%

Fuente: Estadísticas Escolares 2002. MECD

Comportamiento Matricula 2002 - 2003



2.4.6 Deserción Escolar

Se denomina Deserción Escolar, al retiro de estudiantes previamente matriculados en un programa educativo, durante el transcurso del año escolar.

La deserción escolar en el año 2002, del municipio fue de 153 estudiantes respecto a la matricula inicial, lo que equivale a una deserción de 4.95%. Así mismo el ingreso en el transcurso del año escolar fue de 17 estudiantes para un 0.55% respecto a la matricula inicial, desglosándose por programa de la siguiente manera:

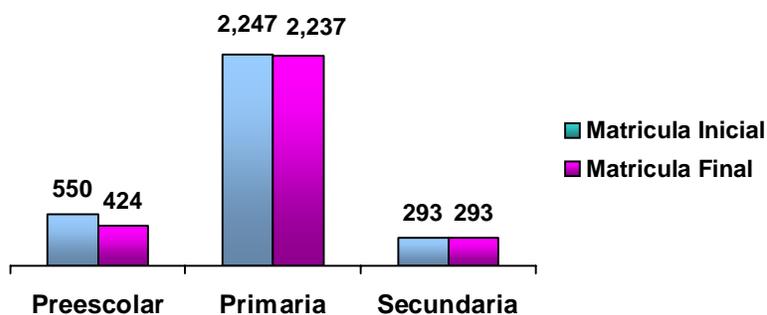
- Preescolar: deserción escolar 23% (127 Estudiantes)
Ingreso 0.18% (1 Estudiantes)
- Primaria: deserción escolar 1.15% (26 Estudiantes)
Ingreso 0.71% (16 Estudiantes)
- Secundaria: No hubo deserción escolar e ingreso.

Tabla Nº 21 Deserción Escolar 2002.

PROGRAMA	MATRICULA INICIAL	DESERCION	INGRESIO AÑO ESCOLAR	MATRICULA FINAL
PREESCOLAR	550	127	1	424
PRIMARIA	2247	26	16	2237
SECUNDARIA	293	0	0	293
TOTAL	3090	153	17	2954

Fuente: Estadísticas Escolares 2002. MECD

Comportamiento Deserción Estudiantil 2002



2.5 Capacidad Instalada (oferta)

2.5.1 Infraestructura

2.5.1.1 Tipos de Ambientes Complementarios y Cantidad

En la Tabla N° 21 se enumera la cantidad de ambientes complementarios con que cuentan los 23 establecimientos escolares diseñados y/o construidos para escuela, no se incluyen los 17 establecimientos que son diseñados para otro uso.

Tabla N° 22 Tipo de ambientes complementarios y cantidad

N/O	Ambientes Complementarios	Cantidad de Establecimientos que cuentan con el ambiente	Observaciones
1	Dirección	4	
2	Bibliotecas	1	
3	Computación	1	
4	Bodega	3	
5	Servicios Sanitarios	2	
6	Servicios Sanitarios y Letrinas	2	Ambos tienen una batería de servicio sanitario, uno de ellos también posee 10 letrinas y el otro 2 letrinas
7	Letrinas	23	
8	Cocina	16	Muchas de estas cocinas son de construcción rústica
9	Sala de Usos Múltiples	4	

En lo que respecta a espacios abiertos en los establecimientos escolares, 1 cuenta con cancha de baloncesto, 18 cuentan con juegos infantiles y 2 con Plazas Cívicas. Ver Matriz N° MT-4 y MT-7A.

2.5.1.2 Aulas

Uso de las aulas de clases

Se están considerando como aula, todo ambiente utilizado para impartir clases, sea este adecuado o no para el desarrollo de la actividad educativa.

Dada la importancia que tiene este tipo de ambiente, estaremos detallando las **aulas físicas** de los establecimientos escolares existentes en el municipio, describiendo cuantas están diseñadas y construidas para aula y cuantas son aulas inapropiadas sin condiciones.

Además se hará un análisis de cantidad de **aulas utilizadas** en los turnos matutino y vespertino, así como la cantidad de **aulas disponibles** basándonos en la norma que los establecimientos urbanos deben ser utilizados en dos turnos y los rurales en uno sólo.

No se considera en este estudio aulas utilizadas en los turnos nocturno y sabatino.

- **Aulas físicas**

En el año 2,003 en el municipio se contabilizan 92 aulas físicas, de las cuales 72 son diseñadas para aula y 20 no prestan condiciones. Ver tabla N° 23. De las 92 aulas, 13 están en la zona urbana y 79 en la zona rural.

- **Aulas Disponibles**

Las aulas disponibles se obtienen de aplicarles a las mismas las normas de utilización tanto en la zona urbana y rural, de esto se obtiene que en la zona urbana dispone de 26 aulas y en la zona rural de 79 aulas. Ver tabla N° 22.

Los resultados de comparar la matrícula inicial 2003, con la cantidad de aulas disponibles, y considerando la norma de 40 alumnos / aula en el área urbana y 30 alumnos en el área rural se obtiene un indicador de 29 alumnos / aula en la zona urbana y 32 en la zona rural.

- **Aulas Utilizadas**

En cuanto a la utilización de las aulas en la zona urbana se contabilizan 13 aulas físicas de las cuales se utilizan 10 aulas en dos turnos para un total de 20 aulas utilizadas con un indicador de 37 alumnos / aula.

En el área rural se contabilizan 79 aulas físicas de las cuales son utilizadas 13 aulas en dos turnos y 60 en un turno para un total de 86 aulas utilizadas lo que nos da un indicador de 29 alumnos / aula. Cabe señalar que existen 2 aulas que no están siendo utilizadas en algún turno, El C/E Cristo Rey utiliza 5 de sus 6 aulas y el C/E Andrés Castro utiliza únicamente un aula de las dos que tiene.

Tabla N° 23 Uso de Aulas de Clases

Area Geografica	Matricula 2003	Norma alumnosxaula	Aulas según Norma	Cantidad de Aulas					Indicadores Alumnos x Aula	
				Físicas			Disponibles	Utilizadas	Disponible	Utilizada
				Diseñadas	* Sin condiciones	Total				
Urbana	748	40	9	12	1	13	26	20	29	37
Rural	2492	30	83	60	19	79	79	86	32	29
Total	3240		92	72	20	92	105	106	31	31

Fuente: *Trabajo de Campo PINRE 2003, **Estadística MECD 2003

Estado Físico de Aulas:

El Municipio de Totogalpa, cuenta con un total de 92 aulas físicas. Las cuales se clasificaron de acuerdo al parámetro de Bueno (que requiere Mantenimiento) 60% (55Aulas), Regular (que requiere Reparación) 17% (16 Aulas) y Malo (que requiere Reemplazo) 23% (21 Aulas).

Tabla N° 24 Estado Físico de Aulas

Area Geografica	Estado Físico							
	Bueno	%	Regular	%	Malo	%	Total	%
Urbana	6	100	7	0	0	0	13	100
Rural	49	62	9	11	21	27	79	100
Total	55	60	16	17	21	23	92	100

Fuente: Trabajo de Campo PINRE 2003

Áreas Libres:

El municipio de Totogalpa, cuenta con 40 establecimientos escolares, de los cuales 23 cuenta con terreno y establecimientos identificados como pertenecientes a la escuela, de estos terrenos:

- 13 tienen terreno libre entre 290 y 1,700 m²,
- 4 tienen área libre entre 2,000 y 5,000 m²,
- 6 cuentan con terreno libre entre 5,500 y 16,800 m², aproximadamente.

Dichos terrenos tienen la problemática de tener pendientes inclinadas lo que dificulta las actividades al aire libre, por lo que del primer grupo de 13 terrenos:

- 6 tienen una pendiente de entre 15 y 50%,
- 2 tiene pendientes entre 8 y 10%;
- 5 tiene pendiente entre 2 y 7 %, aproximadamente

por lo que el 46% de los terrenos en este grupo no tienen áreas libres.

En el segundo grupo de terrenos (4) se tienen pendientes variadas:

2 tienen pendientes entre 25 y 45%,

2 con pendiente del 15% y 20%

teniendo en este grupo el 100% de los terrenos con pendientes inclinadas por lo que no se puede tomar como área libre.

En el tercer grupo, los 6 terrenos tienen pendientes:

3 tiene pendientes entre 15 y 20%

3 tienen pendientes entre 5 y 10%

por lo que el 50% de los terrenos en este grupo no tienen área libre. [Ver tabla N° 25.](#)

Tabla N° 25 Establecimientos Escolares

N°	Centros Escolares	Area de Terreno (m²)	Area Ocupado (m²)	Area Libre (m²)	Pendiente (%)
1	Juan Pablo II	605.01	311.43	293.58	2
2	Monseñor del Carmen Suazo	624.07	295.78	328.29	3
3	Divino Niño	633.82	122.44	511.38	4
4	Virgen de Guadalupe	869.19	352.03	517.16	8
5	El Mamel	969.45	417.39	552.06	7
6	Sagrada Familia	896.37	262.38	633.99	45
7	Rubén Darío	900.30	228.79	671.51	5
8	San Pablo	812.96	62.61	750.35	50
9	René Cisnero	1,028.32	134.16	894.16	20
10	Santa María Magdalena	1,289.32	388.91	900.41	35
11	Divino Niño Jesús	1,569.45	383.63	1,185.82	10
12	El Chaguite	1,614.24	301.60	1,312.64	30
13	Inmaculada Concepción de María	1,936.29	307.02	1,629.27	15
14	Quebrada Grande de Cuje	2,626.59	555.91	2,070.68	45
15	La Ceiba	3,037.82	659.95	2,377.87	15
16	San Francisco	3,567.20	262.42	3,304.78	20
17	Santo Domingo de Guzmán	5,914.26	978.12	4,936.14	25
18	Nicarao	6,033.18	488.84	5,544.34	8
19	San Miguel Arcangel	6,940.78	625.21	6,315.57	18
20	Cristo Rey	7,856.63	588.72	7,267.91	20
21	Monseñor Nicolás Antonio Madrigal	8,764.84	167.80	8,597.04	10
22	Andrés Castro	8,925.02	167.80	8,757.22	15
23	Julio Cesar Castillo Ubau	19,665.05	2,900.90	16,764.15	5

Establecimiento Institucional

1	Delegación Municipal	0.00	0.00	0.00	0
---	----------------------	------	------	------	---

Fuente: Trabajo de Campo PINRE 2003

2.5.2 Mobiliario Escolar

2.5.2.1 Mobiliario de Preescolar

El mobiliario de los Preescolares que funcionan en viviendas no se levanto por lo que en este análisis sólo se tomara en cuenta la matricula de los Preescolares que funcionan en las escuelas Primarias.

El mobiliario de preescolar se contabiliza en 26 mesas de grupo (capacidad para seis niños cada una) de las cuales se encuentran en uso 20, También cuentan con 165 mesas individuales de las cuales 143 se encuentran en uso, esto para atender a una población estudiantil de 519 alumnos del turno matutino y 16 del turno vespertino. De las 26 mesas de grupo, 23 mesas (88.46%) se encuentra en buen estado y 3 mesas (12%) en regular estado y de las 165 mesas individuales, el 100% se encuentra en buen estado.

En lo referente a las sillas de preescolar se tiene un total de 300 sillas, de estas son utilizadas solamente 262. El estado físico del total de sillas es de 298 sillas (99.33%) en buen estado, 2 sillas (0.67%) en regular estado. [Ver tabla N° 25.](#)

2.5.2.2 Mobiliario de Primaria y Secundaria.

El total de pupitres para estudiantes de Primaria y Secundaria es de 1,973 además de 60 mesas sencillas, 34 mesas dobles y 130 sillas, para un total de 2,067 unidades disponible, utilizados por una población estudiantil de 1,933 alumnos del turno matutino que representa la matricula por turno más alta en el municipio y 772 alumnos en el turno vespertino. [Ver matriz MT-5](#)

Del total de pupitres, 1,226 pupitres (62%) se encuentra en buen estado, 709 pupitres (36%) en regular estado y 38 pupitres (2%) en mal estado. En cuanto a mesas sencillas 59 (98%) se encuentran en buen estado y 1 mesa (2%) en regular estado y en cuanto a sillas 55 (92%) se encuentra en buen estado y 5 sillas (8%)

en regular estado. El set de mesas dobles y sus sillas el 100% se encuentra en buen estado. [Ver tabla N° 25.](#)

Tabla N° 26 Mobiliario existente para alumnos por programa.

Programa	Muebles			Set Upo								Pupitres				Set Inicial							
				Mesas				Sillas								Mesas				Sillas			
	Mt	Vsp	Totl	B	R	M	Totl	B	R	M	Totl	B	R	M	Totl	B	R	M	Totl	B	R	M	Totl
Resda	28	16	24	28	3	0	26	13	2	0	15	0	0	0	0	15	0	0	15	15	0	0	15
Resdas (nuevo)	21		21	Honorarios para																			
Financ. Sanchia	133	72	205	34	0	0	34	70	0	0	70	125	79	3	193	59	1	0	60	55	5	0	60
TOTAL	282	78	320	57	3	0	60	28	2	0	25	125	79	3	193	24	1	0	25	20	5	0	25

Fuente: *Trabajo de Campo PINRE 2003, **Estadística MECD 2003

2.5.2.3 **Mobiliario para personal docente en aula de clase.**

El Mobiliario utilizado por el personal docente en las aulas de clases es de 9 escritorios de los cuales el 6 (66.67%) está en regular estado y 3(33.33%) en mal estado y 49 mesas, las que se encuentran 39 mesas (80 %) en buen estado y 10 (20%) en regular estado.

El total de sillas es de 47 cuyo estado físico es 33 (70%) en buen estado, 14 (30%) en regular estado, del total de sillas sólo se usan 42.

Además se cuenta con 108 pizarras de concreto, de las cuales 101 (94%) están en buen estado y 8 (6%) en regular estado, se encuentran también 13 pizarras de madera, las que se encuentran 3 (23%) en buen estado y 10 (77%) en mal estado y también una pizarra acrílica que se encuentra en mal estado.

Así mismo se cuenta con 3 estantes, los cuales el 100% se encuentra en buen estado además de 39 anaqueles, de éstos 28 se encuentran en buen estado y 11 en mal estado.

En [tabla N° 26](#) se aprecia la disponibilidad del mobiliario para docentes de aula por grado de deterioro y la totalidad por área geográfica.

Tabla N° 27 Mobiliario Existente para Maestros

Área Geográfica	Aulas Físicas	Mobiliario												Otros							
		Escritorio				Mesa				Silla				Anaquel				Pizarras			
		B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total
Urbana	13	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	5	12	0	0	12
Rural	79	0	3	3	6	39	10	0	49	33	14	0	47	23	11	0	34	92	18	0	110
Total	92	0	6	3	9	39	10	0	49	33	14	0	47	28	11	0	39	104	18	0	122

Fuente: *Trabajo de Campo PINRE 2003

2.6 SERVICIOS BASICOS

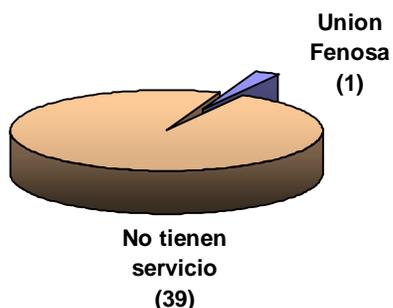
El municipio de Totogalpa, cuenta con 40 Establecimientos Escolares, los cuales se encuentran dotados de los siguientes servicios básicos.



- **Agua:**

De los 40 Establecimientos Escolares el 7.5% (3) cuentan con este servicio. De éstos 1 son servidos por mini acueductos de INAA, 1 se abastece de pozos públicos y otro por ojo de agua. El 92.5% (37) carece de este servicio.

Cantidad de Establecimientos Escolares con Servicio de Energía Eléctrica



- **Energía Eléctrica:**

De los 40 Establecimientos Escolares el 2.5% (1) cuentan con este servicio, el 97.5% (39) carece de este servicio.

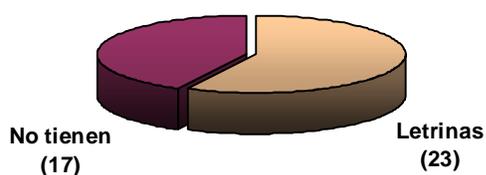
Cantidad de Establecimientos Escolares con Alcantarillado Sanitario Municipal o Propio



- **Alcantarillado Sanitario Municipal o Propio (sumidero)**

De los 40 Establecimientos Escolares el 2.5% (1) cuentan con este servicio, el 97.5% (39) carece de este servicio.

Cantidad de Establecimientos Escolares que cuentan con Letrinas



- **Letrinas:**

De los 40 Establecimientos Escolares el 57.5% (23) cuentan con este servicio, para un total de 64 bancos; el 42.5% (17) restante carece de este servicio.

2.7 LEGALIDAD

De los 40 Establecimientos Escolares existentes en el municipio, 1 (2.5%) tienen documento legal y 39 (97.5%) no tienen documento legal, de estos 16 funcionan en una vivienda particular y 1 es un CICO.

Tabla Nº 28 Legalidad de los Establecimientos Escolares

Situación Legal									
Area Geográfica	Cantidad de Establecimientos Escolares	Legalmente del MECD		Pertenece a otra Institución del Estado	Privados				Observaciones Tienen Documento de Donación
		Si	No		Propio	Alquilado	Prestado	Total Privados	
Urbana	1	0	1	0	0	0	0	0	
Rural	39	1	37	1	0	0	0	0	
Total	40	1	38	1	0	0	0	0	

Fuente: Trabajo de Campo PINRE 2003

2.8 VULNERABILIDAD

La adecuada localización de los Establecimientos Escolares y el mantenimiento de los mismos, es de gran importancia para el desarrollo de la Educación en Nicaragua, para ello se realizó una identificación de los años de construcción de los Establecimientos Escolares y la vulnerabilidad con respecto a las amenazas naturales e infraestructura.

Tabla N° 29 Períodos de Construcción de los Establecimientos Escolares

Código del Establecimiento	Nombre del Centro Escolar	Año de Construcción				
		Antes de 1970	entre 1970 - 1979	entre 1980 - 1989	entre 1990 - 1999	después de 2001
10701	Julio Cesar Castillo Ubau			1		
10702	Juan Pablo II				1	
10703	Quebrada Grande de Cuje				1	
10704	Nicarao			1		
10704	El Mamel					1
10705	Virgen de Guadalupe				1	
10706	Monseñor Nicolás Antonio Madrigal				1	
10707	San Pablo				1	
10708	San Miguel Arcangel				1	
10709	San Francisco			1		
10710	Cristo Rey			1		
10711	Divino Niño Jesús				1	
10712	René Cisneros			1		
10713	Rubén Darío				1	
10714	Santo Domingo de Guzmán				1	
10715	Andrés Castro					1
10716	Santa María Magdalena				1	
10718	Monseñor del Carmen Suazo			1		
10719	Inmaculada Concepción de María				1	
10723	Sagrada Familia					1
10727	La Ceiba					1
10728	El Chaguite				1	
22281	Divino Niño					1
	TOTAL			6	12	5

Fuente: *Trabajo de Campo PINRE 2003

La mayoría de los establecimientos escolares fueron construidos entre los años 1980 y 2003, a los cuales se les ha dado mantenimiento en el transcurso de este tiempo. Sin embargo el Colegio Julio Cesar Castillo Ubau tiene un agrupamiento construidos antes de los años 70” el cual puede ser vulnerable a cualquier evento que afecte su planta física.

2.8.1 Identificación de Vulnerabilidad por Amenazas Naturales

Los establecimientos escolares según su localización en el territorio y su ubicación con respecto a su entorno, pueden ser vulnerables ante las amenazas naturales.

La combinación de las amenazas y vulnerabilidades es lo que llamamos riesgo, para lo cual podemos desarrollar acciones para reducir esta situación. La vulnerabilidad, es una condición en la cual el edificio está o queda expuesto a ser afectado por un fenómeno de origen humano o natural (amenaza)¹⁶.

Tabla N° 30 Identificación de Amenazas Naturales en los Establecimientos Escolares

Establecimientos Escolares	Amenazas Naturales						No Tienen
	Geológicas				Hidrometeorológicas		
	Sismos	Erupción Volcánica	Maremotos	Deslizamientos e Inundaciones	Tormentas Tropicales	Vientos	
Julio Cesar Castillo Ubaú							1
Juan Pablo II				1			
Quebrada Grande de Cuje				1			
Ncarao							1
El Marañ						1	
Virgen de Guadalupe							1
Monseñor Nicolás Antonio Medigal							1
San Pablo				1			
San Miguel Arcángel							1
San Francisco					1		
Cristo Rey				1			
Divino Niño Jesús							1
René Cisneros				1			
Rubén Darío						1	
Santo Domingo de Guzmán							1
Andrés Castro							1
Santa María Magdalena							1
Monseñor del Carmen Suazo							1
Immaculada Concepción de María							1
Sagrada Familia						1	
La Ceiba							1
El Chagüite						1	
Divino Niño							1
TOTAL	0	0	0	5	1	4	13

Fuente: Trabajo de Campo PINRE 2003

Analizando los datos anteriores sobre año de construcción e identificación de amenazas se observa lo siguiente:

En referencia al año de construcción, 5 centros escolares se encuentran con vulnerabilidad baja, 17 con vulnerabilidad media y 1 con vulnerabilidad alta.

¹⁶ Gestión local de Riesgo (SINAPRED) Sist. Nac. para la Prevención, Mitigación y atención de desastres.

En el caso de las amenazas naturales, 10 centros escolares son vulnerables ante los efectos de sismos, erupciones volcánicas, etc.

Para determinar la clasificación anterior se han definido parámetros según el año de construcción y la cantidad de fenómenos naturales que afectan al establecimiento escolar los cuales son los siguientes:

- Construcciones antes de 1970 y hasta 1979, afectadas o no como mínimo por un 1 fenómeno natural, su grado de vulnerabilidad será Alta.
- Construcción entre 1980 hasta 1999, afectadas o no como mínimo de 1 a 2 fenómenos naturales, su grado de vulnerabilidad será Media.
- Construcción entre el 2000 al 2003, afectadas o no como mínimo de 1 a 2 fenómenos naturales, su grado de vulnerabilidad será Baja.

III. CARACTERIZACIÓN DE CADA ESTABLECIMIENTO ESCOLAR

1. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10701

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) COLEGIO JULIO CESAR CASTILLO UBAU

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 748 alumnos, distribuidos de la siguiente manera: 40 alumnos en el programa de preescolar formal puro, 15 alumnos en el programa de preescolar no formal Multinivel ambos en el turno matutino, 313 alumnos en el programa de primaria regular en el turno vespertino y 380 alumnos en el programa de secundaria diurna.



Vista parcial de agrupamientos (aulas)

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

B) DELEGACION MUNICIPAL TOTOGALPA

- ✓ **Centros educativos que supervisa:**

La delegación de Totogalpa, atiende a 39 centros escolares.

- ✓ **Medios de transporte propios de la delegación:**

La Delegación, cuenta con dos bicicletas y una motocicleta asignada a los técnicos municipales.

✓ **Mobiliario.**

El mobiliario con que cuenta es el siguiente:

Nº	Tipos de mobiliario	UM	Estado		
			Bueno	Regular	Malo
1.	Escritorios	C/u		6	
2.	Sillas	C/u		9	
3.	Archivos	C/u		3	
4.	Computadora	C/u		1	
5.	Maquina de escribir	C/u		1	
6.	impresora	C/u		1	

Fuente: Trabajo de Campo. PINRE

✓ **Estructura organizativa.**

La delegación cuenta con el siguiente personal:

❖ Delegado	1
❖ Recursos Humanos	1
❖ Técnico Municipal	2
❖ Itinerante	1
❖ Personal de apoyo (Conserje)	1

El total del personal administrativo es de 6 trabajadores.

- **Área Geográfica y Dirección** Área Urbana. De la Alcaldía municipal 2c. al norte, 1 c al oeste.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo sencillo.

- **Área de terreno y de construcción:** Área aproximada de terreno: 19,665.05 m² y Área Construida: 2,900.90 m²
- **Legalidad de terreno:** El establecimiento aun no tiene documento de legalidad.
- **Topografía:** Ligeramente inclinada, pendiente del 5 % con dirección este – oeste.

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por trece agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Unitario): Cuenta con Dirección y Bodega.

Agrupamiento 2 (Unitario): Cuenta con una biblioteca



Obsérvese las condiciones en las que se imparte clase en el Agrupamiento 5

Estos agrupamientos conformado por sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica y cubierta de lamina de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de madera. Construcción en el año 1982 por GOBIERNO. Requieren mantenimiento preventivo.

Agrupamiento 4 (Unitario): Cuenta con las oficinas de la delegación del MECD, distribuidas de la siguiente manera: Oficina para recepción, Oficina de técnicos municipales, Oficina administrativo, Oficina Delegado Municipal y Cocina. Sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo de madera y cubierta de lamina de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de madera. Construcción en el año 1982 por GOBIERNO. Requiere mantenimiento preventivo.

Agrupamiento 3 (Lineal): Cuenta con tres aulas.

Agrupamiento 6 (Lineal): Cuenta con 3 aulas.

Estos agrupamientos conformado por sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica y cubierta de lamina de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de madera. Construcción en el año 1982 por el GOBIERNO. Requieren mantenimiento preventivo el agrupamiento 3 y reparación el 6.

Agrupamiento 5 (Lineal): Cuenta con un aula y servicio sanitario el cual contiene 10 inodoros, 1 urinario, y 2 lavamanos. Sistema constructivo de estructura de concreto no tiene cerramiento, estructura de techo metálica y cubierta de lamina de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de madera. Construcción en el año 1982 por el GOBIERNO. Requiere reparación.



Vista del agrupamiento 10, cerramiento de ladrillo de barro y plycem

Agrupamiento 7 (Lineal): Cuenta con un aula y un laboratorio de cómputos, conformado por sistema constructivo de estructura metálica con cerramiento de bloque de concreto y plycem, estructura de techo metálica y cubierta de lamina de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1963 por GOBIERNO. Requiere reparación.

Agrupamiento 8 (Unitario): Cuenta con un aula.

Agrupamiento 9 (Unitario): Cuenta con un aula.

Estos agrupamientos conformado por sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica y cubierta de lamina de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de

madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1982 por GOBIERNO. Requieren reparación.

Agrupamiento 10 (Lineal): Cuenta con comedor -cocina. Sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro y plycem, partición liviana de plycem, estructura de techo metálica y cubierta de lamina de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1982 por GOBIERNO. Requiere reparación.

Agrupamiento 11 (Lineal): Cuenta con tres aulas. Sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica y cubierta de lamina de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1982 por el GOBIERNO. Requiere mantenimiento preventivo

Agrupamiento 12 (Espacio Abierto): Consiste en una cancha de baloncesto construida en 1982 por el GOBIERNO. Requiere reparación.

Agrupamiento 13 (Unitario): Consiste en una plaza cívica construida en 1982 por el GOBIERNO. Requiere mantenimiento.

- **Servicios Básicos**

La escuela cuenta con servicio de energía eléctrica proporcionado por UNION FENOSA y servicio de agua potable por ENACAL. Sin embargo no cuenta con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar. El establecimiento cuenta con canales de drenaje, pero no están conectados a la red de drenaje pluvial municipal. Existen 10 letrinas en mal estado.

- **Observaciones**

La ubicación del local es adecuada y presta las condiciones para el desarrollo de las actividades escolares. El establecimiento cuenta con 2 juegos infantiles destinados para los niños de preescolar.

2. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10702

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA JUAN PABLO II

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el Centro:**

Atiende una población estudiantil de 299 alumnos, distribuidos de la siguiente manera: 163 alumnos en el programa de primaria regular en el turno matutino, 89 alumnos en el programa de primaria regular y 47 alumnos en el programa de primaria multigrado ambos en el turno vespertino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad El Cuje, de los graneros de Totogalpa 16 km al este.



Acceso principal a la Escuela

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo doble tracción.
- **Área de terreno y construida:** Área *aproximada de terreno: 605.01 m² y construida: 311.43 m²*
- **Legalidad de terreno:** El establecimiento aun no tiene documento de legalidad. No es lealmente del MECD.
- **Topografía:** plano, con una pendiente aproximadamente 2%, con dirección sur – norte.

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente esta compuesto por dos agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con dos aulas

Agrupamiento 2 (Lineal): Cuenta con dos aulas

Estos agrupamientos se encuentran en buen estado, conformados por sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica y cubierta de lamina de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1994 por el FISE. Requieren de mantenimiento preventivo.

- **Servicios Básicos**



Vista de Agrupamiento 1

El establecimiento no cuenta con servicio de agua potable ni energía eléctrica, sin embargo la comunidad se abastece de agua de un pozo. No existe servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar. En cuanto al drenaje pluvial el local cuenta con canales pero no existe drenaje municipal.

Existen 2 letrinas corrientes en buen estado.

- **Observaciones**

Las instalaciones del centro ofrecen buenas condiciones para la enseñanza, sin embargo carece de los servicios básicos como el agua y la energía eléctrica. Es Escuela Base, del NERPE que lleva su mismo nombre

3. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10703

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA QUEBRADA GRANDE DE CUJE

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 142 alumnos, distribuidos de la siguiente manera: 13 alumnos en el programa de preescolar no formal multinivel y 51 alumnos en el programa de primaria multigrado, ambos en el turno matutino, y 78 alumnos en el programa de primaria multigrado en el turno vespertino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección** Área Rural. Comunidad Quebrada grande, de la delegación 22 km al sur.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 2626.59 m² y Área Construida: 555.91 m²



Vista panorámica del Agrupamiento 1 (aulas)

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento aun no tiene documento de legalidad.
- **Topografía:** Fuertemente inclinada, con una pendiente del 45% con dirección variable.

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente esta constituido por tres agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con dos aulas en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, partición liviana de machimbre, estructura de techo metálica y cubierta de lamina de zinc galvanizado, pisos de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1998 por el FISE. Requiere mantenimiento preventivo.

Agrupamiento 2 (Unitario): Cuenta con un aula (Preescolar) en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica y cubierta de lamina de zinc galvanizado, pisos de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1998 por el FISE. Requiere mantenimiento preventivo.



Vista del Agrupamiento 2
(Preescolar)

Agrupamiento 4 (Unitario): Consiste en una cocina rústica construida por la comunidad de forma provisional en el año 2000 para preparación de alimentos. Requiere reemplazo.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con servicio de energía eléctrica ni de agua potable, tampoco en la comunidad. Así mismo no cuenta con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar, pero si existen canales de drenaje en el local. Cuenta con dos letrinas corriente, una de ellas se encuentra en regular estado.

- **Observaciones**

El establecimiento presta las condiciones para el desarrollo de las actividades escolares. Las instalaciones cuentan con 2 juegos infantiles para el programa de preescolar. La Escuela es satélite del NERPE Juan Pablo II.

4. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10704

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA NICARAO

✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 219 alumnos, distribuidos de la siguiente manera: 77 alumnos en el programa de primaria regular ambos en el turno matutino y 142 alumnos en el programa de primaria regular en el turno vespertino.



Vista parcial de la escuela

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural. Comunidad Cayantú, de los graneros de Totogalpa 8 Km. al noreste.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo doble tracción. Camino en regular estado.
- **Área de terreno y construida:** Área *aproximada de terreno:* 6033.18 m² y *Construida:* 488.84 m²
- **Legalidad de terreno:** El establecimiento aun no tiene documento de legalidad.
- **Topografía:** ligeramente inclinado, con una pendiente del 8% de Norte a Sur.

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente esta compuesto por cinco agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Unitario): Cuenta con la Dirección, se encuentra en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica y cubierta de lamina de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1980 por el GOBIERNO. Requiere mantenimiento preventivo.

Agrupamiento 2 (Lineal): Cuenta con 2 aulas. Todas en buen estado.

Agrupamiento 3(Lineal): Cuenta con un aula en buen estado y un salón de usos múltiples.

Estos agrupamientos conformados por sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica y cubierta de lamina de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas



Obsérvese el aula sin cerramiento, actualmente no la esta en uso. Preescolar

de madera sólida, ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1980 por el GOBIERNO. Requiere mantenimiento preventivo.

Agrupamiento 4(Lineal): Cuenta con 2 aulas. En regular estado. Sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica y cubierta de lamina de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1997 por el FISE. Requiere reparación.

Agrupamiento 5 (Unitario): Consiste en una cocina rústica construida por la comunidad de forma provisional en el año 2000 para preparación de alimentos. Requiere reemplazo.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con servicio de energía eléctrica ni de agua potable, tampoco la comunidad. Así mismo no cuenta con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar, tampoco existen canales de drenaje en el local. Existen 2 letrinas corrientes en regular estado.

- **Observaciones**

La ubicación del local es adecuada, presta las condiciones para el desarrollo de las actividades escolares. Es Escuela Base del NERPE del mismo nombre. Esta Escuela tiene un Anexo llamado El Mamel. En esta escuela funcionaba un preescolar pero fue trasladado a un CICO.

5. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° S/C

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR LAS CRUCES

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 15 alumnos en el programa de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural. Comunidad Cayantu
- **Legalidad de terreno:** Privado.
- **Observación:** Este preescolar funciona en un CICO pero anteriormente funcionaba dentro de la escuela Nicarao. La matricula de este fue reflejada por estadística dentro de la escuela donde funcionaba. No se tiene mas datos del preescolar, ya que no fue reportado por la delegación en el momento de la visita de campo.

6. ESTABLECIMIENTO CODIGO 10704

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA EL MAMEL

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 88 alumnos en el programa de primaria multigrado en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

B) PREESCOLAR LOS PIPITOS

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 15 alumnos en el programa de preescolar no formal Multinivel en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. comunidad Cayantu. de la Escuela Nicarao 1 ½ km al Noroeste.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, en vehículo doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** Área *aproximada de terreno:* 969.45 m² y *Construida:* 417.39 m²



Vista parcial del Agrupamiento
1

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento aun no tiene documento de legalidad.
- **Topografía:** Ligeramente inclinado con una pendiente del 7% con dirección Noreste - Suroeste.

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente esta compuesto por dos agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con dos aulas.

Agrupamiento 2 (Lineal): Cuenta con dos aulas.

Estos agrupamientos conformado por sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica y cubierta de lamina de zinc galvanizado, partición liviana de machimbre, piso embaldosado, no tiene puertas, solamente verjas de protección y ventanas corredizas de vidrio con marco de madera. Construcción en el año 2002 por el FISE. Requiere mantenimiento preventivo.



Vista parcial del agrupamiento
2

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con servicio de energía eléctrica ni de agua potable, tampoco la comunidad. Así mismo no cuenta con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar. Existen canales de drenaje pluvial en el local. Existen cuatro letrinas de las cuales 3 están en buen estado y una en mal estado.

- **Observaciones**

La ubicación del local es adecuada y presta las condiciones para el desarrollo de las actividades escolares. Existe áreas de esparcimiento para los niños, cuentan con dos juegos infantiles que están en buen estado. Este centro es un Anexo de la Escuela Nicrao.

7. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10705

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA VIRGEN DE GUADALUPE

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 166 alumnos, distribuidos de la siguiente manera: 46 alumnos en el programa de primaria regular y 17 en el programa de preescolar no formal Multinivel, ambos en el turno matutino, 66 alumnos en el programa de primaria regular y 37 en el programa de primaria multigrado en el turno vespertino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural. Comunidad El Hornito, de la cabecera municipal 12 Km. al Sureste.

- **Accesibilidad:** Accesible en todo el año, en vehículo doble tracción. Camino en buen estado.

- **Área de terreno y construida:** *Aproximada de terreno: 869.19 m² y Construida: 352.03 m²*



Vista parcial del agrupamiento 1 (Aulas)

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento aun no tiene documento de legalidad.
- **Topografía:** Ligeramente inclinado, pendiente de 8% con dirección Suroeste.

- **Planta física**

Local diseñado para escuela, físicamente esta compuesto por dos agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con tres aulas en buen estado, sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica y cubierta de lamina de zinc galvanizado, partición liviana de madera, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1994 por el FISE. Requiere reparación ya que el cielo falso le faltan algunas laminas.

Agrupamiento 2 (Unitario): Consiste en una cocina en mal estado, sistema constructivo de adobe, estructura de madera, cubierta de zinc galvanizado con estructura de techo de madera, no existe revestimiento en el piso, puertas de madera sólida, no hay ventanas. Construcción en el año 1994 por la comunidad. Requiere reemplazo.



Obsérvese el estado del cielo falso en el Agrupamiento 1

- **Servicios básicos**

La escuela no cuenta con servicio de agua potable sin embargo, al comunidad se abastece a través de un pozo. No hay energía eléctrica ni en la escuela ni en la comunidad, no existe servicio de recolección de basura, por lo que tienen que enterrarla en la escuela. Existen canales de drenaje pluvial en el local. También cuenta con 2 letrinas corrientes en regular estado.

- **Observaciones**

La ubicación del establecimiento es adecuada, prestando las condiciones para el desarrollo de las actividades escolares. La escuela cuenta con dos juegos

infantiles para recreación de los niños de preescolar. La Escuela es satélite del NERPE Juan Pablo II.

8. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10706

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA MONSEÑOR NICOLAS ANTONIO MADRIGAL

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 46 alumnos en el programa de primaria multigrado en el turno matutino.

B) PREESCOLAR MONSEÑOR NICOLAS ANTONIO MADRIGAL

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 15 alumnos en el programa de preescolar no formal Multinivel en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural. Comunidad Maituza, del km 214, carretera panamericana 2 km al este.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo doble tracción. Camino en buen estado.



Fachada principal del Agrupamiento 1

- **Área de terreno y construida:** *Aproximada de terreno:* 8764.84 m² y *Construida:* 167.80 m²
- **Legalidad de terreno:** El establecimiento aun no tiene documento de legalidad.

- **Topografía:** ligeramente inclinada, pendiente de 10% con dirección Suroeste - Noreste.

- **Planta física**

Local diseñado para escuela, físicamente esta compuesto por dos agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con dos aulas en buen estado con sistema

constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica y cubierta de lamina de zinc, partición liviana de machimbre, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1998 por FISE. Requiere mantenimiento.



Vista interna de un aula

Agrupamiento 2 (Unitario): Consiste en una cocina rústica construida por la comunidad de forma provisional en el año 2000 para preparación de alimentos. Requiere reemplazo.

- **Servicios básicos**

La escuela no cuenta con servicio de agua potable ni de energía eléctrica, tampoco la comunidad. No existe servicio de recolección de basura, por lo que tienen que quemar la basura en la escuela. No hay canales de drenaje pluvial en el local. Existen 2 letrinas en regular estado, las cuales requieren reparación.

- **Observaciones**

La ubicación del local es adecuada y presta las condiciones para el desarrollo de las actividades escolares. La escuela cuenta con un juego infantil para

recreación de los niños. La Escuela es satélite del NERPE San Miguel Arcángel. El preescolar que funciona dentro de la escuela tiene código propio.

9. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10707

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA SAN PABLO

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 21 alumnos en el programa de primaria multigrado en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa: Estatal Autónomo**

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural. Comunidad La Muta, de la Escuela San Francisco 5 km hacia el Sur.



Fachada principal del Agrupamiento 1

- **Accesibilidad:** Accesible en verano en vehículo doble tracción, ultimo tramo en bestia.
- **Área de terreno y construida:** *Aproximada de terreno:* 812.96 m² y *Construida:* 62.61 m²
- **Legalidad de terreno:** El establecimiento aun no tiene documento de legalidad.
- **Topografía:** Fuertemente inclinada, pendiente de 50% con dirección Suroeste.
- **Planta física**
Local diseñado para escuela, físicamente está compuesto por dos agrupamientos:

Agrupamiento 1(Lineal): Cuenta con un aula en buen estado, sistema constructivo de Adobe, estructura de techo de madera y cubierta de lamina de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, no tiene puertas, ni ventanas únicamente el vano. Construcción en el año 1998 por el Alcaldía Municipal. Requiere reemplazo.

Agrupamiento 2(Unitario): Consiste en una cocina rústica construida por la comunidad de forma provisional en el año 2000 para preparación de alimentos. Requiere reemplazo.



Obsérvese el estado del
Agrupamiento 1

- **Servicios básicos**

La escuela no cuenta con servicio de agua potable, únicamente en la comunidad la que se abastece de agua de pozo, tampoco el local cuenta con energía eléctrica. No existe servicio de recolección de basura, por lo que tienen que quemar la basura en la escuela. Tampoco existen canales de drenaje. Existe 1 letrina corriente en mal estado.

- **Observaciones**

La ubicación de la escuela es adecuada, pero no presta las condiciones para el desarrollo de las actividades escolares ya que la infraestructura se encuentra en mal estado.

La Escuela es satélite del NERPE San Miguel Arcángel.

10. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10708

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA SAN MIGUEL ARCANGEL

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 125 alumnos en el turno matutino distribuidos de la siguiente manera: 109 alumnos en el programa de primaria multigrado y 16 en el programa de preescolar no formal Multinivel.

- ✓ **Dependencia Administrativa: Estatal Autónomo**

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural. Comunidad El Fraile, de la delegación municipal 4 1/2 Km. al Sureste.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo doble tracción.

- **Área de terreno y construida:** *Aproximada de terreno:* 6940.78 m² y *Construida:* 625.21 m²

- **Legalidad de terreno:** No es legalmente del MECD. No presenta documentos.

- **Topografía:** Ligeramente inclinada pendiente de 18% con dirección Norte.



Vista del Agrupamiento 2

- **Planta física**

Local diseñado para escuela, físicamente esta compuesto por siete agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Unitario): Cuenta con una Dirección.

Agrupamiento 6 (Unitario): Cuenta con un aula (preescolar).

Estos agrupamientos conformados por sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica y cubierta de lamina de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1991 por el FISE. Requieren mantenimiento preventivo.

Agrupamiento 2(Lineal): Cuenta con un aula y una bodega.

Sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de metálica y cubierta de lamina de zinc galvanizado con, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1991 por el FISE. Requiere mantenimiento preventivo.



Vista del Agrupamiento 5

Agrupamiento 3 (Unitario): Cuenta con un aula.

Sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura metálica y cubierta de lamina de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1981 por la Comunidad Europea. Requiere mantenimiento preventivo.

Agrupamiento 4 (Unitario): Cuenta con un aula. Sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica y cubierta de lamina de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1981 por la Comunidad Europea. Requiere mantenimiento preventivo.

Agrupamiento 5 (Unitario): Cuenta con un salón de usos múltiples.

Compuesto por estructura de concreto, sin cerramiento, estructura de techo metálica y cubierta de lamina de zinc galvanizado con, piso de ladrillo corriente, sin puertas ni ventanas. Construcción en el año 1981 por la Comunidad Europea. Requiere mantenimiento preventivo.

Agrupamiento 7 (Unitario): Consiste en una cocina rústica construida por la comunidad de forma provisional en el año 2002 para preparación de alimentos. Requiere reemplazo.

- **Servicios básicos**

La escuela no cuenta con los servicios de energía eléctrica y agua potable; sin embargo, la comunidad se abastece del agua suministrada por un pozo. Tampoco existe servicio de recolección de basura, por lo que tienen que quemarla en el mismo local. No hay drenaje pluvial municipal; no obstante, la escuela sí cuenta con canales de drenaje. Existe 2 letrinas corriente en regular estado.

- **Observaciones**

La ubicación del local es adecuada y presenta las condiciones para el desarrollo de las actividades escolares. Existen 2 juegos infantiles para recreación de los niños.

Este establecimiento es Escuela Base del NERPE que lleva el mismo nombre, la cual atiende a las escuelas: San Francisco, Divino Niño Jesús, Monseñor Nicolás A. Madrigal y San Pablo.

11. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10709

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA SAN FRANCISCO

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 84 alumnos en el programa de primaria multigrado en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección** Área rural. Comunidad El Coyolito, del km 213, 3 ½ km al Sureste.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, en vehículo doble tracción.

- **Área de terreno y construida:** *Aproximada de terreno: 3567.20 m² y Construida: 262.42 m²*

- **Legalidad de terreno:** No es legalmente del MECD. No presenta ningún documento.

- **Topografía:** Inclined pendiente de 20% con dirección variable



Vista de los Agrupamientos 1 y 2

- **Planta física**

Local diseñado para escuela, físicamente esta compuesto por cuatro agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Unitario): Cuenta con un aula en buen estado, sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica y cubierta de lamina de zinc galvanizado, piso corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1997 por el FISE para el agrupamiento. Requiere mantenimiento preventivo.

Agrupamiento 2 (Unitario): Cuenta con un aula en buen estado, sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica y cubierta de lamina de zinc galvanizado, piso corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1980 por el MECD para el agrupamiento. Requiere mantenimiento preventivo.

Agrupamiento 3 (Unitario): Cuenta con un Salón de usos múltiples en regular estado, sistema constructivo de estructura de concreto (tiene un anexo de madera) con cerramiento a media pared de bloque de barro, estructura de techo de madera y cubierta de lamina de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, no hay puertas ni ventanas. Construcción en el año 1980 por el MECD. Requiere reemplazo.



Vista del Agrupamiento 3. obsérvese las condiciones de esta aula.

Agrupamiento 4 (Unitario): Consiste en una cocina rústica construida por la comunidad de forma provisional en el año 1980 para preparación de alimentos. Requiere reemplazo.

- **Servicios básicos**

La escuela no cuenta con los servicios de agua potable y energía eléctrica; sin embargo, la comunidad se abastece del agua suministrada por un pozo. De igual manera no existe servicio de recolección de basura, por lo que tienen que quemarla en el mismo local. No hay drenaje pluvial municipal; sin embargo, la escuela sí cuenta con canales de drenaje. Existen 2 letrinas corrientes en buen estado.

- **Observaciones**

El local presenta las condiciones para el desarrollo de las actividades escolares, sin embargo no cuenta con los servicios básicos necesarios para dar las comodidades a los niños. Existe un juego infantil para recreación de los niños. La escuela es atendida por el NERA San Miguel Arcángel

12. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10710

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA CRISTO REY

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 137 alumnos en el turno matutino, distribuidos de la siguiente manera: 15 alumnos en el programa de preescolar no formal Multinivel, 44 alumnos en el programa de primaria regular y 78 alumnos en el programa de primaria multigrado. También se imparte educación de adultos pero no se obtuvo datos de estos.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección** Área rural. Comunidad Terrero Grande, de los graneros de Totogalpa 9 km hacia el este.

- **Accesibilidad:** Accesible en verano en vehículo doble tracción, Camino en regular estado.



Acceso principal a la escuela

- **Área de terreno y construida:** *Aproximada de terreno: 7856.63 m² y Construida: 588.72 m²*

- **Legalidad de terreno:** no es legalmente del MECD. No presenta documentos de legalidad.

- **Topografía:** Ligeramente inclinado, pendiente de 20% con dirección variada.

- **Planta física**

Local diseñado para escuela, físicamente esta compuesto por cinco agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con dos aulas.

Agrupamiento 2 (Lineal): Cuenta con un aula y un salón de usos múltiples.

Estos agrupamientos en buen estado, sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica y cubierta de lamina de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio con marco de madera. Construcción en el año 1980 por el GOBIERNO . Requieren mantenimiento preventivo.

Agrupamiento 3 (Lineal): Cuenta con dos aulas en buen estado, sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica y cubierta de lamina de zinc galvanizado, partición liviana de machimbre, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio con marco de madera. Construcción en el año 2001 por el FISE. Requiere mantenimiento preventivo.

Agrupamiento 4 (Unitario): Cuenta con un aula de preescolar en buen estado, sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo de madera cubierta de lamina de zinc galvanizado con, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1980 por el GOBIERNO. Requiere mantenimiento preventivo.



Vista parcial del Agrupamiento 1

Agrupamiento 5 (Unitario): Consiste en una cocina rústica construida por la comunidad de forma provisional en el año 2000 para preparación de alimentos. Requiere reemplazo.

- **Servicios básicos**

La escuela no cuenta con los servicios de agua potable y energía eléctrica; sin embargo, la comunidad se abastece del agua suministrada por un pozo. De igual manera no existe servicio de recolección de basura, por lo que tienen que quemarla en el mismo local. No hay drenaje pluvial municipal; sin embargo, la escuela sí cuenta con canales de drenaje. Existen 4 letrinas corrientes en buen estado.

- **Observaciones**

El local presenta las condiciones para el desarrollo de las actividades escolares. Además de ello, la ubicación de este es inapropiada ya que los caminos para llegar a ella se cierran por deslaves de cerros colindantes por lo que es inaccesible en época de invierno.

Existen 2 juegos infantiles para recreación de los niños. La escuela es satélite del NERPE Nicarao.

13. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10711

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA DIVINO NIÑO JESUS

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 48 alumnos en el turno matutino y distribuidos de la siguiente manera: 34 alumnos en el programa de primaria multigrado y 14 alumnos en el programa de preescolar no formal Multinivel.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural.

Comunidad La Palmera, del km 213, 1 ½ km hacia el sureste.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo doble tracción.



Acceso principal a la Escuela

- **Área de terreno y construida:** *Aproximada de terreno:* 1,569.45 m² y *Construida:* 383.63 m²
- **Legalidad de terreno:** No es legalmente del MECD. No presenta ningún documento de legalidad.
- **Topografía:** ligeramente inclinado, pendiente de 10% con dirección variada.
- **Planta física**
Local diseñado para escuela, físicamente esta compuesto por tres agrupamientos

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con aula (Multigrado)

Agrupamiento 2 (Unitario): Cuenta con un aula,

Estos agrupamientos en buen estado, sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica y cubierta de lamina de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1995 el agrupamiento 1 y en el 2000 el agrupamiento 2, ambos por el FISE. Requieren mantenimiento.



Vista principal del
Agrupamiento 2

Agrupamiento 3 (Unitario): Consiste en una cocina rústica construida por la comunidad de forma provisional en el año 2000 para preparación de alimentos. Requiere reemplazo.

- **Servicios básicos**

La escuela no cuenta con los servicios de agua potable y energía eléctrica; sin embargo, la comunidad se abastece del agua a través de pozo. Tampoco existe servicio de recolección de basura, por lo que tienen que quemarla en el mismo local. No hay drenaje pluvial municipal; no obstante, la escuela sí cuenta con canales de drenaje. Existen 3 letrinas corrientes en buen estado.

- **Observaciones**

El local presenta las condiciones para el desarrollo de las actividades escolares. Existe 2 juegos infantiles para recreación de los niños. La escuela es atendida por el NERPE San Miguel Arcángel.

14. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10712

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA RENE CISNEROS

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 19 alumnos en el programa de primaria multigrado en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural. Comunidad Cacao, del cementerio de Totogalpa 9 km al oeste.



Fachada principal de la Escuela Rene Cisnero

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, en vehículo doble tracción.

- **Área de terreno y construida:** *Aproximada de terreno:* 1028.32 m² y *Construida:* 134.16 m²

- **Legalidad de terreno:** No es legalmente del MECD. No presenta ningún documento de legalidad.

- **Topografía:** Inclínada pendiente de 20% con dirección Norte.

- **Planta física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesto por un agrupamiento:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con un aula (Multigrado) en buen estado, sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica y cubierta de lamina de zinc galvanizado, partición liviana de machimbre, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1980 por el MECD. Requiere mantenimiento.

- **Servicios básicos**

La escuela no cuenta con los servicios de agua potable y energía eléctrica; sin embargo, la comunidad se abastece de agua de pozo. Tampoco existe servicio de recolección de basura, por lo que tienen que quemarla en el mismo local. No hay canales de drenaje pluvial. Existen 2 letrinas en buen estado.



Vista trasera del
Agrupamiento 1

- **Observaciones**

La ubicación del local es adecuada, presta las condiciones de confort para el desarrollo de las actividades escolares. No pertenece a NERPE.

15. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10713

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA RUBEN DARIO

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 73 alumnos en el turno matutino y distribuidos de la siguiente manera: 56 alumnos en el programa de primaria multigrado y 17 alumnos en el programa de preescolar no formal Multinivel.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural. Comunidad Valle Enoc, del casco urbano 8 km hacia el sur.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, en vehículo doble tracción.

- **Área de terreno y construida:** *Aproximada de terreno: 900.30 m² y Construida: 228.79 m²*



Acceso principal de la Escuela Rubén Darío

- **Legalidad de terreno:** No es legalmente del MECD. No presenta ningún documento de legalidad.

- **Topografía:** Plano, pendiente de 5% con dirección Sur -Norte

- **Planta física**

Local diseñado para escuela. Físicamente esta compuesto por dos agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Lineal): en él se encuentra dos aulas, las cuales están en buen estado, sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo de madera y cubierta de lamina de zinc galvanizado con partición liviana de plywood, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1996 por el FISE. Requieren mantenimiento.

Agrupamiento 2 (Unitario): Consiste en una cocina rústica construida por la comunidad de forma provisional en el año 1998 para preparación de alimentos. Requiere reemplazo.

- **Servicios básicos**

La escuela y la comunidad no cuenta con los servicios de agua potable y energía eléctrica. Tampoco existe servicio de recolección de basura, por lo que tienen que quemarla en el mismo local. Sin embargo si existen canales de drenaje en la escuela. Existen 3 letrinas, una de ella se encuentran en regular estado el resto esta en buen estado.



Interior de una de las aulas

- **Observaciones**

La ubicación del establecimiento es adecuada, sin embargo carece de los servicios básicos como agua y luz, además de atender la modalidad de preescolar y no contar con juegos infantiles para la recreación de estos.

16. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10714

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA SANTO DOMINGO DE GUZMAN

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 194 alumnos en el turno matutino y distribuidos de la siguiente manera: 179 alumnos en el programa de primaria regular y 15 alumnos en el programa de preescolar no formal Multinivel.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural. Comunidad Mango Solo, de la cooperativa comandante GRIEGO 3 km al oeste.



Vista parcial de un Agrupamiento

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo doble tracción. Camino en regular estado.
- **Área de terreno y construida:** *Aproximada de terreno: 5914.26 m² y Construida: 978.12 m²*
- **Legalidad de terreno:** No es legalmente del MECD. No presenta ningún documento de legalidad.
- **Topografía:** Fuertemente inclinada, pendiente de 25% con dirección Norte - Sur.

- **Planta física**

Local diseñado para escuela, físicamente esta compuesto por cinco agrupamientos.

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con dos aulas.

Agrupamiento 2 (Unitario): Cuenta con una dirección.

Agrupamiento 3 (Unitario): Cuenta con un aula.

Estos agrupamientos en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica y cubierta de lamina de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1995 por El GOBIERNO para los agrupamientos 1 y 2 y 1999 por el FISE para el agrupamiento 3. Requieren mantenimiento preventivo.

Agrupamiento 4 (Lineal): Cuenta con dos aulas en buen estado, sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica y cubierta de lamina de zinc galvanizado, partición liviana de machimbre piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1999 por el FISE. Requiere mantenimiento preventivo.



Vista del aula de preescolar, obsérvese la fisura en la pared

Agrupamiento 5 (Unitario): compuesto por un aula, una cocina y una bodega en mal estado. Sistema constructivo de estructura de concreto con adobe repellido, estructura metálica y cubierta de lamina de zinc, partición liviana de fibran, piso de ladrillo corriente, puertas de madera, no hay ventanas, únicamente verjas de protección. Construido en el año 1988 por el MECD. Requiere reemplazo.

- **Servicios básicos**

La escuela cuenta con el servicio de agua potable, proporcionado por pozo, sin embargo no existe servicio de energía eléctrica . Tampoco existe servicio de recolección de basura, por lo que tienen que quemarla en el mismo local. No hay drenaje pluvial municipal; no obstante, la escuela sí cuenta con canales de drenaje. Existen 5 letrinas en buen estado.

- **Observaciones**

Las instalaciones prestan condiciones para el desarrollo de las actividades escolares, sin embargo el aula de preescolar se encuentra en mal estado. Existen dos juegos infantiles para la recreación de los niños. Este centro es una escuela base (NERPE).

17. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10715

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA ANDRES CASTRO

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 45 alumnos en el programa de primaria multigrado en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural. Comunidad Verapaz, del casco urbano 4 ½ km hacia el este.



Vista panorámica de la escuela

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, en vehículo doble tracción.
- **Área de terreno y construida:** *Aproximada de terreno:* 8925.02 m² y *Construida:* 167.80 m²
- **Legalidad de terreno:** No es legalmente del MECD. No presenta ningún documento de legalidad.
- **Topografía:** ligeramente inclinada, pendiente de 15% con dirección Sur - Norte.
- **Planta física**
Local diseñado para escuela, físicamente esta compuesto por tres agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con un aula (Multigrado) en buen estado, sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica y cubierta de lamina de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, no hay puertas solamente verjas de protección y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 2002 por el FISE. Requiere mantenimiento preventivo.

Agrupamiento 2 (Unitario): Cuenta con un aula en mal estado, sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloque de barro, estructura de techo de madera y cubierta de lamina de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de plywood, ventanas de aluminio con marco de aluminio. Construcción en el año 1983 por el MECD. Requiere reemplazo.



Fachada principal del
Agrupamiento 1

Agrupamiento 3 (Unitario): Consiste en una cocina rústica construida por la comunidad de forma provisional en el año 2002 para preparación de alimentos. Requiere reemplazo.

- **Servicios básicos**

La escuela no cuenta con los servicios de agua potable y energía eléctrica; sin embargo, la comunidad se abastece del agua de un pozo. Tampoco existe servicio de recolección de basura, por lo que tienen que quemarla en el mismo local. No hay drenaje pluvial municipal; no obstante, la escuela sí cuenta con canales de drenaje. Existen 2 letrinas corrientes en buen estado.

- **Observaciones**

El local presenta las condiciones para el desarrollo de las actividades escolares, sin embargo no cuenta con los servicios básicos necesarios para

dar las comodidades a los niños. La ubicación del local es la adecuada. Existen 2 juegos infantiles. La escuela no pertenece a NERPE.

18. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10716

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA SANTA MARIA MAGDALENA

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 103 alumnos en el turno matutino y distribuidos de la siguiente manera: 35 alumnos en el programa de primaria regular y 68 en el programa de primaria multigrado.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural. Comunidad Wasscasoni, de los graneros de Totogalpa 6 km al este.



Vista parcial del agrupamiento 1

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo doble tracción.

- **Área de terreno y construida:** *Aproximada de terreno:* 1289.32 m² y *Construida:* 388.91 m²

- **Legalidad de terreno:** No es legalmente del MECD. No presenta ningún documento de legalidad.

- **Topografía:** Fuertemente inclinado, pendiente de 35% con dirección Sur - Norte.

- **Planta física**

Local diseñado para escuela, físicamente esta compuesto por dos agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con tres aulas en buen estado, sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura metálica y cubierta de lamina de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1993 por el FISE. Requiere mantenimiento preventivo.

Agrupamiento 2 (Unitario): Consiste en una cocina rústica en construcción

- **Servicios básicos**

La escuela cuenta con el servicio de agua potable proporcionado por Ojo de Agua, sin embargo no existe el servicio de energía eléctrica ni en la escuela ni comunidad. El centro carece del servicio de recolección de basura, por lo que tienen un botadero en el local. No hay canales de drenaje pluvial en la escuela. Existen 4 letrinas corrientes en buen estado.



Vista interior de un aula.

- **Observaciones**

El local presenta las condiciones para el desarrollo de las actividades escolares. La ubicación de esta es adecuada. Existen dos juegos infantiles para recreación de los niños.

Esta escuela es atendida por el NERPE Nicarao.

19. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10718

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA MONSEÑOR JOSE DEL CARMEN SUAZO

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 76 alumnos en el turno matutino, distribuidos de la siguiente manera: 61 alumnos en el programa de primaria multigrado y 15 alumnos en el programa de preescolar no formal Multinivel.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural.

Comunidad Quebrada Grande, del cementerio de Totogalpa 5 km al Oeste.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo doble tracción.

- **Área de terreno y construida:** *Aproximada de terreno: 624.07 m² y Construida: 295.78 m²*



Vista panorámica de la escuela Monseñor José del Carmen Suazo

- **Legalidad de terreno:** No es legalmente del MECD. No presenta ningún documento de legalidad.
- **Topografía:** Ligeramente inclinado, pendiente de 3% con dirección Noroeste – Sureste.

- **Planta física**

Local diseñado para escuela, físicamente esta compuesto por un agrupamiento:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con un aula (Multigrado) y un aula sencilla, las cuales se encuentran en buen estado, sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloque de barro, estructura de techo metálica y cubierta de lamina de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1987 por el FISE. Requiere mantenimiento preventivo.

- **Servicios básicos**

La escuela no cuenta con los servicios de agua potable o energía eléctrica; sin embargo, la comunidad se abastece del agua suministrada por un pozo. Tampoco existe servicio de recolección de basura, por lo que tienen que quemarla en el mismo local. No hay drenaje pluvial municipal; no obstante, la escuela sí cuenta con canales de drenaje. Existen 2 letrinas corrientes en mal estado.



Vista interior del aula multigrado

- **Observaciones**

La ubicación del establecimiento es la adecuada, además de prestar las condiciones para el desarrollo de las actividades escolares. Existen dos juegos infantiles para recreación de los niños. El centro es atendida por el NERPE Santo Domingo de Guzmán.

20. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10719

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA INMACULADA CONCEPCION DE MARIA

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 99 alumnos en el programa de primaria multigrado en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural. Comunidad El Horno, de los graneros de Totogalpa 22 km al Sureste.



Vista parcial del Agrupamiento 1

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, en vehículo doble tracción.

- **Área de terreno y construida:** *Aproximada de terreno:* 1936.29 m² y *Construida:* 307.02 m²

- **Legalidad de terreno:** No es legalmente del MECD. No presenta ningún documento de legalidad.

- **Topografía:** regular, ligeramente inclinado, pendiente de 15% con dirección variada.



Obsérvese el estado del piso del basillo en el Agrupamiento 1

- **Planta física**

Local diseñado para escuela, físicamente

está compuesto por dos agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con tres aulas en regular estado, sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica y cubierta de lamina de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1995 por el FISE. Requiere reparación.

Agrupamiento 2 (Unitario): Consiste en una cocina rústica, sistema constructivo de estructura de madera rustica con cerramiento de adobe, estructura de techo de madera y cubierta de teja. Construida por la comunidad de forma provisional en el año 1998 para preparación de alimentos. Requiere reemplazo.

- **Servicios básicos**

La escuela no cuenta con los servicios de agua potable o energía eléctrica; sin embargo, la comunidad se abastece del agua suministrada por un Ojo de agua. Tampoco existe servicio de recolección de basura, por lo que tienen que enterrarla en el mismo local. No hay canales de drenaje pluvial en el local. Existen 2 letrinas corrientes en mal estado.



Vista interior de un aula, obsérvese que es necesaria la instalación de una partición liviana.

- **Observaciones**

La ubicación del local es poco adecuada, ya que la topografía del entorno es muy accidentada. En el Agrupamiento 1 es necesaria la instalación de una partición liviana en una de las aulas. Existen tres juegos infantiles en mal estado. La Escuela es atendida por el NERPE Nicarao.

21. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10723

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA SAGRADA FAMILIA

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 57 alumnos en el turno matutino y distribuidos de la siguiente manera: 43 alumnos en el programa de primaria multigrado y 14 en el programa de preescolar no formal Multinivel.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad El Matazano, de los graneros de Totogalpa 21 km al Este.

- **Accesibilidad:** Accesible en verano, en vehículo doble tracción, Camino en regular estado.



Vista frontal del agrupamiento

1

- **Área de terreno y construida:** *Aproximada de terreno:* 896.37 m² y *Construida:* 262.38 m²
- **Legalidad de terreno:** No es legalmente del MECD. No presenta ningún documento de legalidad.
- **Topografía:** Fuertemente inclinado, pendiente de 45% con dirección Sureste - Noroeste.

- **Planta física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesto por dos agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con dos aulas en buen estado, sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura metálica y cubierta de lamina de zinc galvanizado, partición liviana de machimbre, piso embaldosado, no hay puertas, únicamente verjas de protección y ventanas de vidrio con marco de madera.



Vista interior de un aula de clase

Construcción en el año 2002 por el FISE. Requiere mantenimiento.

Agrupamiento 2 (Unitario): Consiste en una cocina rústica construida por la comunidad de forma provisional en el año 2002 para preparación de alimentos. Requiere reemplazo.

- **Servicios básicos**

La escuela ni la comunidad, cuenta con los servicios de agua potable y energía eléctrica. Tampoco existe servicio de recolección de basura, por lo que tienen que quemarla en el mismo local. Sin embargo la escuela cuenta con canales de drenaje pluvial. Existe dos letrinas en buen estado.

- **Observaciones**

El local presenta las condiciones para el desarrollo de las actividades escolares, sin embargo no cuenta con los servicios básicos necesarios para dar las comodidades a los niños. También la Escuela se ve afectada por los fuertes vientos que provocan que las laminas de zinc se desprendan. Posee dos juegos infantiles en buen estado. Es atendida por el NERPE Juan Pablo II.

22. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10727

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA LA CEIBA

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 42 alumnos en el turno matutino, distribuidos de la siguiente manera: 26 alumnos en el programa de primaria multigrado y 16 en el programa de preescolar no formal Multinivel.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural. comunidad La Ceiba, de la cabecera Municipal 20 km al este.



Fachada principal del
Agrupamiento 2

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo doble tracción, Camino en regular estado.
- **Área de terreno y construida:** *Aproximada de terreno:* 3037.82 m² y *Construida:* 659.95 m²
- **Legalidad de terreno:** Es legalmente del MECD.
- **Topografía:** Ligeramente inclinada, pendiente de 15% con dirección Noroeste - Sureste.
- **Planta física**
Local diseñado para escuela, físicamente está compuesto por tres agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Unitario): Cuenta con un aula (preescolar) y en su interior se encuentra un servicio sanitario el cual contiene un inodoro y un lavamanos, todo el agrupamiento en buen estado, sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica y cubierta de lamina de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 2001 por la CRUZ ROJA ESPAÑOLA. Requiere mantenimiento.

Agrupamiento 2 (Lineal): Cuenta con dos aulas en buen estado, sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura metálica y cubierta de lamina plycem, partición liviana de plywood, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de madera. Construcción en el año 2001 por la CRUZ ROJA ESPAÑOLA. Requiere mantenimiento.



Vista interior de un aula de clases en el Agrupamiento 2

Agrupamiento 3 (Unitario): Consiste en una plaza cívica construida en 2001 por la CRUZ ROJA ESPAÑOLA. Requiere mantenimiento.

- **Servicios básicos**

La escuela no cuenta con los servicios de agua potable o energía eléctrica; sin embargo, la comunidad se abastece del agua suministrada por un pozo. Tampoco existe servicio de recolección de basura, por lo que tienen que quemarla en el mismo local. No hay canales de drenaje pluvial en el local. Existen 2 letrinas corrientes una en buen estado y la otra en regular estado.

- **Observaciones**

El local presta las condiciones de confort para el desarrollo de las actividades escolares. Existen tres juegos infantiles en buen estado. La escuela es atendida por el NERPE Santo Domingo de Guzmán.

23. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10728

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA EL CHAGUITE

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 97 alumnos, distribuidos de la siguiente manera: 81 alumnos en el programa de primaria multigrado en el turno matutino y 16 en el programa de preescolar no formal Multinivel en el turno vespertino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural. Comunidad El Chagüite, de los graneros de Totogalpa, 19 km al este.



Acceso principal de Escuela El Chagüite

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo doble tracción.
- **Área de terreno y construida:** *Aproximada de terreno:* 1614.24 m² y *Construida:* 301.60 m²
- **Legalidad de terreno:** no es legalmente del MECD. No presenta ningún documento de legalidad.
- **Topografía:** Fuertemente inclinado, pendiente de 30% con dirección Este - Oeste.

- **Planta física**

Local diseñado para escuela, físicamente esta compuesto por un agrupamiento:

Agrupamiento 1(Lineal): Cuenta con dos aulas, una en buen estado y otra en regular estado, sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica y cubierta de lamina de zinc galvanizado, partición liviana de machimbre, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1999 por el FISE. Requiere un aula mantenimiento y otra reparación.



Obsérvese el estado de las puertas en una de las aulas.

- **Servicios básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de agua y energía eléctrica, sin embargo la comunidad cuenta con servicio de agua suministrada por ENACAL. No existe servicio de recolección de basura, por lo que tienen que quemarla en el mismo local. Existen canales de drenaje pluvial en la escuela. Hay dos letrinas, una en buen estado y la otra en regular estado.

- **Observaciones**

La ubicación del centro es la adecuada y presta las condiciones para el desarrollo de las actividades escolares. Existen dos juegos infantiles en buen estado. Es atendida por el NERPE Juan Pablo II.

24. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22275

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR LOS AMIGUITOS

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 15 alumnos en el programa de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.



Vista principal del preescolar
Los Amiguitos

- ✓ **Dependencia Administrativa:**
Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural, Comunidad El Calejón #1, de la Cabecera Municipal 7 ½ km al Este.
- **Accesibilidad:** Accesible en verano, en vehículo doble tracción. Ultimo tramo a pie.
- **Legalidad de terreno:** Privado.
- **Observaciones:** El Preescolar funciona en una vivienda particular.

25. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22276

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR JUAN PABLO II

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 16 alumnos en la modalidad de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.



Vista lateral del Preescolar Juan Pablo II

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario
- **Área Geográfica y Dirección:** Area Rural. Comunidad Cuje, de la cabecera Municipal 18 km al Oeste.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, en vehículo doble tracción.
- **Legalidad de terreno:** Privado
- **Observaciones:** El Preescolar funciona en una vivienda particular.

26. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22278

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR SAN FRANCISCO DE ASIS

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 18 alumnos en el programa de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.



Vista del Preescolar San Francisco de Asís

- ✓ **Dependencia Administrativa:**
Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural. Comunidad El Coyolito, de la cabecera municipal 7 km al Este.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, en vehículo doble tracción.
- **Legalidad de terreno:** Privado.
- **Observaciones:** El Preescolar funciona en una vivienda particular.

27. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22279

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR ANDRÉS CASTRO

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 16 alumnos en el programa de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.



Vista principal del preescolar
Andrés Castro

- ✓ **Dependencia Administrativa:**
Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural. Comunidad Verapaz, del km 216, 36 vrs al oeste.
- **Accesibilidad:** Accesible en verano, en vehículo doble tracción.
- **Legalidad de terreno:** Privado.
- **Observaciones:** El Preescolar funciona en una vivienda particular.

28. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22280

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR CONCEPCION DE MARIA

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 10 alumnos en el programa de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.



Vista interior del preescolar

- ✓ **Dependencia Administrativa:**
Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural. comunidad Loma Alta, cabecera municipal 17 km al Norte.
- **Accesibilidad:** Accesible en verano, en vehículo doble tracción.
- **Legalidad de terreno:** Privado.
- **Observaciones:** El Preescolar funciona en una vivienda particular.

29. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22281

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR DIVINO NIÑO

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 21 alumnos en la modalidad de preescolar no formal multinivel en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural. Comunidad El Terrero, de la cabecera municipal 12 km al Sureste.



Acceso principal del Preescolar Divino Niño

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, en vehículo doble tracción.
- **Área de terreno y construida:** *Aproximada de terreno: 633.82 m² y Construida: 122.44 m²*
- **Legalidad de terreno:** No es legalmente del MECD. No presenta ningún tipo de documento de legalidad.
- **Topografía:** ligeramente inclinado, pendiente de 4% con dirección Noreste.
- **Planta física**
Local diseñado para escuela, físicamente esta constituido por un agrupamiento:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con un aula en buen estado, sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica y cubierta de lamina de zinc galvanizado, piso embaldosado, no hay puertas, únicamente existen verjas de protección, ventanas de vidrio con marco de madera. Construcción en el año 2002 por el FISE. Requiere mantenimiento preventivo.

- **Servicios básicos**

Tanto el establecimiento como la comunidad , no cuenta con los servicios de agua potable o energía eléctrica. Tampoco existe recolección de basura, por lo que tienen que quemarla en el terreno del drenaje pluvial municipal; no obstante, la el preescolar cuenta con drenaje. Existen 2 letrinas corrientes en buen estado.



Vista interior del aula preescolar

- **Observaciones**

El local presta las condiciones para el desarrollo de las actividades escolares. También cuenta con un juego infantil en buen estado. El preescolar es atendido por el NERPE Nicarao

30. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22285

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR BUENA VISTA

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 16 alumnos en el programa de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.



Fachada principal del preescolar Buena Vista

- ✓ **Dependencia Administrativa:**
Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural. comunidad Buena Vista, de la Escuela Quebrada Grande de Cuje, 2 km al Oeste.
- **Accesibilidad:** Accesible en verano, en vehículo doble tracción, último tramo a pie.
- **Legalidad de terreno:** Privado.
- **Observaciones:** El Preescolar funciona en una vivienda particular.

31. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22287

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR LAS FLORES

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 16 alumnos en el programa de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:**
Comunitario



Vista lateral del preescolar Las Flores

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural. Comunidad Las Minas, de la Escuela Juan Pablo II, 2 km al Sur.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, en vehículo doble tracción.
- **Legalidad de terreno:** Privado.
- **Observaciones:** El Preescolar funciona en una vivienda particular.

32. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22290

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR LOS PAJARITOS

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 15 alumnos en el programa de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.



Vista interior del preescolar Los Pajaritos

- ✓ **Dependencia Administrativa:**
Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural. Comunidad El Kilán, de los graneros de Totogalpa 7 km al este.
- **Accesibilidad:** Accesible en verano, en vehículo doble tracción, ultimo tramo a pie.
- **Legalidad de terreno:** Privado.
- **Observaciones:** El Preescolar funciona en una vivienda particular.

33. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22292

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR MI FAMILIA

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 15 alumnos en el programa de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.



Fachada principal del preescolar Mi Familia

- ✓ **Dependencia Administrativa:**
Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:** Area Rural, Comunidad El Calejón #2, de la cabecera Municipal 7 km al Este.
- **Accesibilidad:** Accesible en verano, en vehículo doble tracción. Ultimo tramo a pie.
- **Legalidad de terreno:** Privado.
- **Observaciones:** El Preescolar funciona en una vivienda particular.

34. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22293

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR LOS PINITOS

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 18 alumnos en el programa de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:**
Comunitario



Vista interior del preescolar
Los Pinitos

- **Área Geográfica y Dirección:** Área urbana. Comunidad El Horno, de la Cabecera Municipal 19 km al Norte.
- **Accesibilidad:** Accesible en verano, en vehículo doble tracción. Camino en regular estado
- **Legalidad de terreno:** Privado.
- **Observaciones:** El Preescolar funciona en una vivienda particular.

35. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22291

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR LAS OVEJITAS

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 11 alumnos en el programa de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural. Comunidad El Jobo
- **Legalidad de terreno:** Privado.
- **Observación:** No se tiene mas datos del preescolar, ya que no fue reportado por la delegación en el momento de la visita de campo.

36. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22294

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR LOS CUMICHES

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 15 alumnos en el programa de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural. Comunidad El Salto
- **Legalidad de terreno:** Privado.
- **Observación:** No se tiene mas datos del preescolar, ya que no fue reportado por la delegación en el momento de la visita de campo.

37. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° S/C

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR SANTA MARIA MAGDALENA

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 12 alumnos en el programa de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:**
Comunitario



Fachada principal del preescolar Santa Maria Magdalena

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural. Comunidad Wascasoni, de los graneros de Totogalpa 4 km al Este.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, en vehículo doble tracción. Camino en regular estado
- **Legalidad de terreno:** Privado.
- **Observaciones:** El Preescolar funciona en una vivienda particular.

38. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° S/C

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR EL BOLSÓN

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 15 alumnos en el programa de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:**
Comunitario



Vista interior del preescolar El Bolsón

- **Área Geográfica y Dirección:** Area Rural. Comunidad El Horno #2.
- **Accesibilidad:** Accesible en verano, en vehículo doble tracción, último tramo a pie.
- **Legalidad de terreno:** Privado.
- **Observaciones:** El Preescolar funciona en una vivienda particular.

39. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° S/C

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR LOS CHOCOYOS

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 19 alumnos en el programa de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural, Comunidad Cayantú
- **Legalidad de terreno:** Privado.
- **Observación:** No se tiene mas datos del preescolar, ya que no fue reportado por la delegación en el momento de la visita de campo

40. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° S/C

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR LAS ESTRELLITAS

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 19 alumnos en el programa de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:** Area Rural. Comunidad Wascasoni.
- **Legalidad de terreno:** Privado.
- **Observación:** No se tiene mas datos del preescolar, ya que no fue reportado por la delegación en el momento de la visita de campo.

III CONCLUSIONES

El Municipio de Totogalpa es una excelente región Minera, a pesar de esto no se ha aprovechado debidamente, así mismo, de encontrarse ubicado en el norte del país sobre la carretera panamericana, punto de acceso a las diferentes ciudades importantes y comercios del pacifico, carece de servicios básicos e infraestructura, mayoritariamente en el área rural, donde se encuentra concentrada la mayor cantidad de establecimientos escolares del Municipio. Es sumamente importante el estudio de este aspecto ya que son factores que influyen en la atención de los Centros Educativos.

La cobertura de los Establecimientos del Municipio es catalogada como muy buena ya que este se encuentra totalmente cubierto en todos sus programas con excepción de Secundaria ya que este funciona en un solo centro para todo el Municipio. La Mayoría de los centros del área rural se encuentran distribuidos en el sector Sureste.

El total de centros que laboraron en el año 2003 en el Municipio fue de 42, funcionando estos en 40 Establecimientos, los cuales dieron una atención a 3,240 estudiantes. Se pudo observar que hubo un aumento del 4.85% en la matrícula del 2003 con respecto a la del 2002, así mismo existió una disminución de 10.16% de población No atendida en el Municipio en ese mismo año.

Es relevante mencionar que para el año 2002 en el Municipio se presento una deserción estudiantil de 153 estudiantes que representaron un 4.95 % de la matrícula inicial de ese año.

En cuanto a legalidad de estos Establecimiento solo un 2.5% es legal (Centro educativo La Ceiba) y el 97.5 % no lo es. También es importante incluir el uso y cantidad de aulas en estos 40 establecimientos, en los cuales funcionaron 92 aulas, de estas el 78% fueron diseñadas para este uso y un 22% no cumple

condiciones por lo que existe un déficit de 20 reemplazos, 17 reparaciones y 55 aulas para mantenimiento y con respecto a la matrícula se encontró que el municipio necesita 3 aulas para ampliación.

Programas	Requerimientos Aulas			
	Mantenimiento	Reparacion	Reemplazo	Ampliacion
Preescolar	1	0	17	0
Primaria y Secundaria	54	17	3	3
Total	55	17	20	3

El Mayor porcentaje de las aulas sin condiciones se refleja en los preescolares comunales, ya que un 18% de estos funcionan en una vivienda, necesitando su reubicación a establecimientos con mejores condiciones.

En cuanto servicios básicos existen muchas limitaciones en los Establecimientos Escolares ya que únicamente un 13% cuentan con servicio de agua potable y un 4% con energía eléctrica, y carecen del resto de servicios que debería de proporcionar la municipalidad, sin embargo los centros realizan limpiezas y quemas de basuras en sus establecimientos. De los 40 establecimientos solo el 58% cuenta con sistemas de saneamiento.

Es notable la carencia de servicios de infraestructura en los establecimientos escolares, uno de los mas relevantes son los caminos, ya que estos influyen grandemente en la accesibilidad a los centros, existiendo así un 71% de establecimientos que son accesible todo el año y un 29% solo en verano.

A pesar de las carencias y condiciones de los establecimientos escolares solo 1 Establecimiento se encuentra catalogado en grado de vulnerabilidad alta en el municipio, sin embargo entra en esta categoría debido a que existe un agrupamiento construido en los años 60´.

Este análisis nos ha permitido reflejar la realidad de los establecimientos del Municipio de Totogalpa, a través de un proceso de planificación el cual pretende contribuir al mejoramiento de la atención de la infraestructura escolar e institucional, así mismo se espera entre otros resultados una herramienta útil para la toma de decisiones y gestión de recursos.

GLOSARIO

✦ **Categoría:** se refiere al tipo de modalidad que el centro ejerce, dentro de estas tenemos:

Preescolar: atiende el nivel académico previo a la educación Primaria.

○ **Esc. Primaria:** atiende el nivel de Preescolar y Primaria, o solo Primaria en sus diferentes modalidades.

○ **Instituto:** atiende el nivel Ciclo Básico (en sus diferentes modalidades).

○ **Colegio:** atiende el nivel de Preescolar, Primaria y Secundaria o solo el Ciclo Básico.

○ **Escuela Normal:** atiende la Formación Pedagógica o Formación Integral de maestros.

✦ **Departamento:** Cada una de las partes en que se divide un territorio. Nombre con se designan algunas divisiones administrativas de Hispanoamérica.

✦ **Deserción:** Abandonar, dejar de frecuentar.

✦ **Dependencia Administrativa:** que contiene los siguientes cuadros:

○ **Estatal Autónomo:** en el caso que el centro le pertenece al Ministerio de Educación, Cultura y Deportes y esta inscrito en la autonomía.

○ **Estatal No Autónomo:** sí el centro le pertenece al MECD y no esta inscrito en la autonomía.

- **Privado:** si el centro es totalmente ajeno al MECD, se mantiene por si solo, cobra sus propios aranceles según sea su necesidad.
- **Comunitario:** el centro le pertenece a la comunidad y son estos los encargados de su mantenimiento.
- **CICO:** son Preescolares, responsabilidad y construidos a través de MI FAMILIA.

- **Rural:** Adjetivo relativo al campo.

- **Urbano:** Relativo a la ciudad. Conjunto formado por el casco urbano de una ciudad y los núcleos próximos de áreas suburbana, unido a el por un espacio con una densidad elevada de población.

- **Andesita:** Roca volcánica, negra o gris, constituida principalmente de plagioclasas y piroxeno.

- **Lavas Torrenciales:** Ocurre cuando se da un enriquecimiento súbito e importante de carga sólida en una corriente de agua, que de este modo adquiere fuerza erosiva de gran magnitud.

- **Deslizamiento:** Superficie a lo largo de la cual dos porciones de terreno han resbalado en relación mutua.

BIBLIOGRAFIA

- Diagnóstico Territorial de Madriz. Dirección de Ordenamiento Territorial. Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales (INETER) Octubre del 2001.
- Caracterizaciones Municipales 1995. Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal (INIFOM) y la Asociación de Municipios de Nicaragua (AMUNIC).
- Caracterizaciones Municipales 2000. Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal (INIFOM) y la Asociación de Municipios de Nicaragua (AMUNIC). Pagina Web inifom.com.ni
- Población Total por Área de Residencia y Sexo 2000 – 2005. Elaborado por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC).
- Estudio de Caracterización del Recurso Hídrico Superficial del Departamento de Madriz. Elaborado por Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales (INETER). Dirección de Hidrológica Superficial. Departamento de Estudios Hidrológicos. Octubre del 2001.
- Diagnóstico sobre Estudio de Ordenamiento Territorial. Departamento de Madriz. Biodiversidad y Recursos Culturales. Elaborado por Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales (INETER). Diciembre del 2001.
- Consolidado de los Planes Ambientales Departamentales. Ministerio del Ambiente y de los Recursos Naturales (MARENA).
- Amenazas Naturales de Nicaragua. Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales (INETER). Fondo para la Prevención de Desastres CEPREDENAC / TAIWAN. Noviembre del 2001.

- Entrevista al Delegado Municipal de Totogalpa.
- Fichas de Trabajos de Campo. Año 2003. División General de Inversiones y Cooperación. Oficina de Planificación.