



GOBIERNO DE NICARAGUA
MINISTERIO DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTES
DIRECCIÓN GENERAL DE INVERSIONES Y COOPERACIÓN
DIVISIÓN DE INVERSIONES, OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE INVERSIONES



Municipio de Cardenas



Marzo del 2004

I. CARACTERIZACION MUNICIPAL.....	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
1. Contexto Territorial.....	7
2. Características Climáticas.	¡Error! Marcador no definido.
3. Medio Ambiente y Recursos Naturales.	¡Error! Marcador no definido.
3.1. Geología, Suelo y Relieve.	¡Error! Marcador no definido.
3.2. Hidrografía.	¡Error! Marcador no definido.
4. Factores de Contaminación.	¡Error! Marcador no definido.
5. Zona de Riesgo.	¡Error! Marcador no definido.
6. Servicio de Infraestructura.....	¡Error! Marcador no definido.
6.1. Agua Potable.....	¡Error! Marcador no definido.
6.2. Alcantarillado Sanitario.....	¡Error! Marcador no definido.
6.3. Energía Eléctrica.....	¡Error! Marcador no definido.
6.4. Telecomunicaciones.....	¡Error! Marcador no definido.
7. Vialidad y Transporte.	¡Error! Marcador no definido.
7.1. Vialidad.....	¡Error! Marcador no definido.
7.2. Transporte.....	¡Error! Marcador no definido.
8. Características Socio- Económicas.	¡Error! Marcador no definido.
8.1. Población.	¡Error! Marcador no definido.
8.2. Actividades Económicas.....	¡Error! Marcador no definido.
8.3. Organizaciones e Instituciones presentes en el municipio.	¡Error! Marcador no definido.
9. Servicios Municipales.....	¡Error! Marcador no definido.
9.1. Recolección de Residuos Sólidos.....	¡Error! Marcador no definido.
9.2. Parques.	¡Error! Marcador no definido.
9.3. Cementerio.	¡Error! Marcador no definido.

9.4. Mercados.	¡Error! Marcador no definido.	—
9.5. Rastro.	¡Error! Marcador no definido.	—
9.6. Vivero.	¡Error! Marcador no definido.	—
10. Equipamiento.	¡Error! Marcador no definido.	—
10.1. Salud.	¡Error! Marcador no definido.	—
11. Problemas que enfrenta el municipio en estudio.		16

II. DIAGNOSTICO DEL SECTOR EDUCACIÓN. ¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO. —

1. Cantidad de Establecimientos Escolares y Centros Educativos....	¡Error! Marcador no definido.	—
2. Localización Geográfica de los Centros Educativos.	¡Error! Marcador no definido.	—
3. Cobertura de Atención de los Establecimientos Escolares.	¡Error! Marcador no definido.	—
4. Población Estudiantil.	¡Error! Marcador no definido.	—
4.1. Población Estudiantil Atendida.	¡Error! Marcador no definido.	—
4.2. Población Estudiantil No Atendida.	¡Error! Marcador no definido.	—
4.3. Comportamiento de la Población Estudiantil.	¡Error! Marcador no definido.	—
4.4. Deserción Escolar.	¡Error! Marcador no definido.	—
5. Capacidad Instalada (oferta).	¡Error! Marcador no definido.	—
5.1. Infraestructura.	¡Error! Marcador no definido.	—
5.1.1. Tipos de Ambientes y Cantidad.	¡Error! Marcador no definido.	—
5.1.2. Aulas.	¡Error! Marcador no definido.	—
5.1.3. Área Libre para Recreación.	¡Error! Marcador no definido.	—
5.2. Mobiliario Escolar.		27
6. Servicios Básicos.	¡Error! Marcador no definido.	—
7. Legalidad.	¡Error! Marcador no definido.	—

8. Vulnerabilidad. ¡Error! Marcador no definido.

8.1. Año de Construcción de los Establecimientos Escolares. ¡Error! Marcador no definido.

8.2. Identificación de Vulnerabilidad por Amenazas Naturales...... ¡Error! Marcador no definido.

III CONCLUSIONES..... **34**

IV ANEXOS..... **36**

GLOSARIO..... **37**

BIBLIOGRAFÍA. **40**

I. CARACTERIZACION MUNICIPAL.

I. CARACTERIZACION MUNICIPAL

1. CONTEXTO TERRITORIAL

El municipio de Cárdenas situado en el Departamento de Rivas, se localiza entre las coordenadas 11° 11´ latitud norte y 85° 30´ longitud oeste. El municipio está ubicado a 162 Km. de la ciudad de Managua. *Ver figura N° 1 y N° 2*

MAPA DE NICARAGUA Ubicación del Departamento de Rivas en el Territorio Nacional

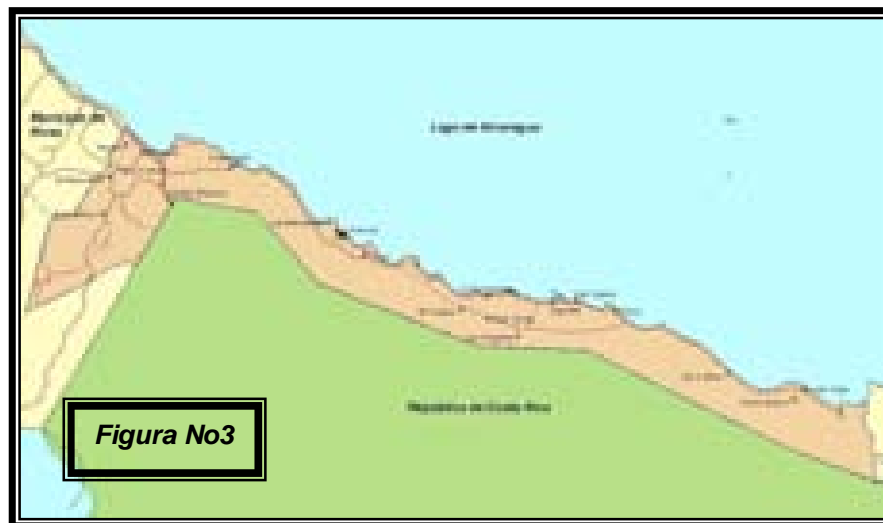


MAPA DEL DEPARTAMENTO DE RIVAS Ubicación del Municipio de Cárdenas en el Departamento de Rivas



El municipio de Cárdenas limita al norte con el Lago Cocibolca, al sur con Costa Rica, al este con el municipio de San Carlos y al oeste con el municipio de Rivas y el municipio de San Juan del Sur. Tiene una extensión territorial de 226.63 Km². Ver figura N° 3.

MAPA DEL MUNICIPIO DE CARDENAS Límites del municipio de Cárdenas



En el municipio se celebran las fiestas patronales en honor a la Virgen de Concepción, efectuándose en el mes de febrero de cada año, en estas fiestas se realizan procesiones religiosas en la que participan los habitantes del municipio y los municipios vecinos.

El municipio de Cárdenas se encuentra conformado en la zona rural por 3 comarcas y un poblado urbano, este se encuentra subdividido en 2 barrios y las comarcas divididas por 20 localidades.¹ Ver Tabla N° 2.

Tabla N° 2. Localidades del municipio

Área Urbana	Poblado Urbano	Barrio Liberación y Barrio El Progreso.
Comarcas	El Aceituno	Donald Ibarra, Sapoá, Sota Caballo, El Aceituno, Las Mercedes.
	Cárdenas	Sapoá, Cuajiniquíl, El Sueño, Las Mercedes, La Flor, Turíri, San Emilio, El Sábalo, Cañita.
	El Escondido	Río Mico, El Zapotillo, Palo Verde, Santa Elena, El Tablan, Quibosa, Cañas, Colon Viejo y Nuevo.

Fuente: INEC VII Censo de Población y Vivienda, 1995

2. CARACTERISTICAS CLIMATICAS

El municipio de Cárdenas cuenta con una temperatura que oscila entre los 26° C como mínimo y 27° C como máximo. Las temperaturas máximas se presentan entre los meses de abril y mayo, y al final de la temporada de verano, las temperaturas mínimas se manifiestan en los meses de Diciembre y Enero.

Así mismo la precipitación anual oscila entre los 1600 mm y 2000 mm con un promedio anual de 1800 mm, distribuida en dos estaciones: Una seca que va de Diciembre a Abril y una lluviosa de Mayo a Noviembre. La humedad relativa oscila entre 74.83% y 85.00% con un promedio anual de 80.00%.

Los vientos se dirigen en dirección Sureste logrando alcanzar velocidades de 2.20 m/seg a 2.30 m/seg en los meses de Enero a Abril. Ver Tabla N° 2.

Tabla N° 2. Datos climáticos

Clima (1990-2002)	Mínimo	Media	Máximo
Temperatura (°C)	26 °C	26.50 °C	27 °C
Humedad Relativa (%)	74.83 %	80.00 %	85.00 %
Precipitación (mm)	1,600 mm	1,800 mm	2,000 mm
Vientos (m/seg)	SE 2.20 m/seg	SE 2.25 m/seg	SE 2.30 m/seg

Fuente: INETER. Resumen meteorológico anual.

¹ Revista INIFOM – AMUNIC. INEC VI Censo de Población y Vivienda.1995

3. MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

3.1 Geología, Suelo y Relieve

Geológicamente el municipio de Cárdenas pertenece a la cuenca de Sedimentación de la Costa del Pacífico (Provincias geológicas de la Costa del Pacífico).

La secuencia estratigráfica de esta cuenca es de tipo clástico, volcánico clástico de ambiente nerítico a continental, este tiene un espesor de más o menos 10,000 m. representado por aglomerados, areniscas, limonita, graú vacas, lutitas y caliza, alternando con series volcánicas de cenizas piro clásticas y lava. La edad se extiende desde el Cenozoico hasta el Plioceno. Las rocas más antiguas de la formación Rivas (Cretácico superior).

Al final del Plioceno la cuenca del Pacífico sufrió un levantamiento, exponiendo las rocas de las formaciones de El Salto con elevaciones mayores de 100 m.s.n.m. asevera este movimiento tectónico².

El municipio de Cárdenas está conformado por un relieve marcado y valles relativamente planos. El paisaje está conformado por planicies, el suelo que predomina en el municipio es:

- a. Tipo San Rafael- Rivas, estos son suelos en serranías, bien drenados, asociados con suelos de potencial agrícola, este tipo de suelo oscila entre pendientes de 1% a 75%.

Mapa N° 3.
Uso de suelo.

3.2 Hidrografía.

Existen ríos que representan el potencial de agua superficial con desarrollo agrícola de riego para el municipio como son: Sapoá, Sábalo, Mena, Orosi y Colon, los que desembocan en el lago de Nicaragua, se distinguen también un sin número de quebradas, las que en su mayoría se secan en la época de verano.

Mapa N° 4.
Hidrografía del municipio de Cárdenas.

4. PROBLEMÁTICA AMBIENTAL

En cuanto a contaminación una de las mayores causas es la deposición de residuos que depositan las industrias cítricas en las aguas superficiales, además del derrame de los productos químicos en la agricultura y contaminación del aire por la gran cantidad de llantas quemadas en nuestro vecino país Costa Rica.

² INETER. Geografía, Clima, Geología e Hidrogeología.

5. TIPOS DE AMENAZAS

El municipio de Cárdenas se encuentra en una zona de afectación de riesgo sísmico, amenaza de inundación y de amenaza por sequía según estudio Amenazas Naturales de Nicaragua realizado por el Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales INETER, el que presenta una escala de valores con rangos de 1 a 10, considerando la escala 10 como las mayormente amenazadas y la 1 en menor forma amenazadas.

Mapa N° 5.
Zonas de riesgos.

Tabla N° 3 Grado de Amenazas Naturales del Municipio

Amenazas Naturales	Grado de Afectación (Escala)
Amenazas por Maremoto	Grado 3.0
Amenazas por Deslizamiento	Grado 0.0
Amenazas Volcánicas	Grado 0.0
Amenazas por Huracán	Grado 1.0
Amenazas por Inundaciones	Grado 8.0
Amenazas por Sequía	Grado 9.0
Amenazas por Sismo	Grado 6.0

Fuente: Amenazas Naturales de Nicaragua. INETER.

6. INFRAESTRUCTURA

6.1. Infraestructura Técnica

6.1.1 Agua Potable

El servicio de agua potable es abastecida por medio de 3 redes publicas, 2 redes están a cargo de la Empresa Nicaragüense de Acueductos y Alcantarillados (ENACAL), las que se ubican una en la cabecera municipal y una en la comunidad de Sapoá, la tercera red esta administrada por la Alcaldía de Cárdenas y esta ubicada en la comunidad de Colon Nuevo. Aunque se cuenta con el servicio en el municipio, existen quejas de los pobladores por el mal servicio que se les brinda y por que el agua carece de buena calidad.

Del total de viviendas existentes en el área urbana 213 viviendas³ el 53.05% (113 viviendas) cuentan con el servicio domiciliario, aunque la calidad de este es regular ya que el material de las tuberías se encuentra en mal estado, el 46.95% (100 viviendas) cuentan con pozos y en el área rural de 1168 viviendas existentes según datos proporcionados por la alcaldía municipal en la localidad de Sapoá existen 145 viviendas que cuentan con el servicio⁴, el resto de las localidades se abastecen un pequeño porcentaje por el servicio pero no se cuenta con datos actualizados y otros a través de pozos artesanales y ríos.

³ Alcaldía de Cárdenas.

⁴ Alcaldía de Cárdenas.

6.1.2 Alcantarillado Sanitario

El municipio no cuenta con el servicio de alcantarillado sanitario, por lo que de un total de 213 viviendas ubicadas en el área urbana el 90.61% (193 viviendas) utilizan letrinas, el 0.58% (8 viviendas) utilizan sumideros y el 5.63% (12 viviendas) no tienen ningún servicio⁵.

Del total de viviendas existentes en el área rural el 58.8% (812 viviendas) cuentan con letrinas ya que se realizó el proyecto de dotación de letrinas impulsado por la OPS (Organización Panamericana de la Salud), La Cruz Roja Americana y La Cruz Roja Francesa, el resto de población no cuenta con ningún servicio por lo que realizan sus necesidades fisiológicas al aire libre.

6.1.3 Energía Eléctrica

El servicio de Energía eléctrica brindado al municipio de Cárdenas y zonas periféricas es realizado a través de Unión FENOSA por medio de la sub. estación que se ubica en la cabecera departamental de Rivas.

Actualmente la alcaldía municipal no cuenta con datos actualizados, solamente existe la información recopilada de hace 7 años, pero según el área de proyectos de misma para este año (2004) se realizara un diagnóstico municipal y como primer paso harán una capacitación al personal en conjunto con instituciones del estado.

En el área urbana de Cárdenas y en las localidades de Sapoá, Tiruri, Las Flores, Las Mercedes, El Aceituno y La Calera existen conexiones de alumbrado público todas se encuentran en buen estado aunque en el área Urbana no todas están funcionando en su totalidad el 20% de estas se encuentran en regular estado⁶.

6.1.4 Telecomunicaciones

El servicio de comunicación telefónica, correos y telégrafo, administrada por la Empresa Nicaragüense de Telecomunicaciones (ENITEL), se localiza en la cabecera municipal, atendiendo la demanda del municipio, existiendo 98 conexiones domiciliarias.

La señal se alimenta de repetidoras que se ubican en la cabecera departamental y esta tiene la capacidad de dar mayor cobertura, orientado a atender la demanda del sector urbano.

La empresa Bell South también brinda el servicio de telefonía pública y telefonía celular en el área urbana del municipio contando solamente con 25 instalaciones⁷.

⁵ Alcaldía de Cárdenas.

⁶ Alcaldía de Cárdenas.

⁷ Revista INIFOM – AMUNIC.

6.2 Vialidad y Transporte

6.2.1 Vialidad

La red vial del municipio cuenta con:

Un tramo de carretera pavimentada de 7 Km. que comparte con el municipio de Potosí, pertenece a la carretera Panamericana y se encuentra en buen estado.

A lo interno la red vial se compone de 40 Km. de caminos de todo tiempo, por los cuales se puede penetrar al 60% de las comunidades rurales. Estos caminos se encuentran deteriorados por la falta de mantenimiento.

Además existen aproximadamente 85 Km. de caminos de verano y veredas, los que también se encuentran en mal estado. Existe también una vía por el Lago Cocibolca y una vía ínter fronterizo por río. El casco urbano de Cárdenas tiene 7,960 m.l. de calles adoquinadas⁸.

Mapa N° 6.
Vialidad.

6.2.2 Transporte

El transporte colectivo local es brindado por 6 unidades que cubren regularmente la ruta externa del municipio:⁹

- Cárdenas – Sapoa – Peñas Blanca – Rivas.

Además existe transporte intermunicipal, terrestre y acuático que conecta a las comunidades entre ellas, con el área urbana del municipio y con la cabecera departamental, como son:

- Pirulí – Río Mena – Cañitas – El Tablón – Zapotillo – Cárdenas, cuenta con dos unidades de transporte terrestre (camión) y su recorrido es de una vez por día.
- Colon – El Zapotillo – Cárdenas, posee una unidad de transporte acuático (pangas) su recorrido es dos veces por semana.

El servicio es mejor en el verano porque cumple las rutas definidas, donde existe el problema es en invierno, ya que las unidades llegan hasta ciertos lugares debido al mal estado de los caminos¹⁰.

⁸ Revista INIFOM – AMUNIC y Alcaldía de Cárdenas.

⁹ Alcaldía de Cárdenas.

¹⁰ Alcaldía de Cárdenas.

6.3 Equipamiento social

6.3.1 Salud

El municipio dispone de 3 unidades de salud, entre ellas 2 centros de salud ubicados 1 en la localidad de Sapoa y el otro localizado en el área Urbana, además existe 1 casa base ubicada en la localidad de Colon Viejo, el gobierno de Japón esta construyendo un nuevo centro de salud, con mejores equipos localizándose en el área Urbana ¹⁷.

6.3.2 Educación

Este acápite será desarrollado ampliamente en el segundo capítulo: “*Diagnostico de la Infraestructura Escolar del Municipio de San Juan del Sur y de los Establecimientos Institucionales del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes, MECD*”.

7. CARACTERÍSTICAS SOCIO- ECONÓMICAS

7.1 Población

La Población del municipio en el año 1995 era de 4,636 habitantes¹³ para el año 2003 la población incrementó un 25.21%, para un total de 6,119 habitantes, con una densidad poblacional de 28 hab/km². Ver Tabla N° 4.

Tabla N° 4 Comportamiento Poblacional 1995 - 2003

POBLACIÓN 1995	POBLACIÓN 2003	INCREMENTO
4,636	6,119	25.21%

La población del municipio se distribuye en el casco urbano con 1,132 habitantes y rural con 5,067 habitantes¹⁵, concentrándose la mayor población en el área rural con un 81.50% de la población total.

Ver Tabla N° 5.

La pirámide de edades presenta una base ancha en el rango de 18 a más con 44.97% de la población.

¹⁷ Alcaldía de Cárdenas.

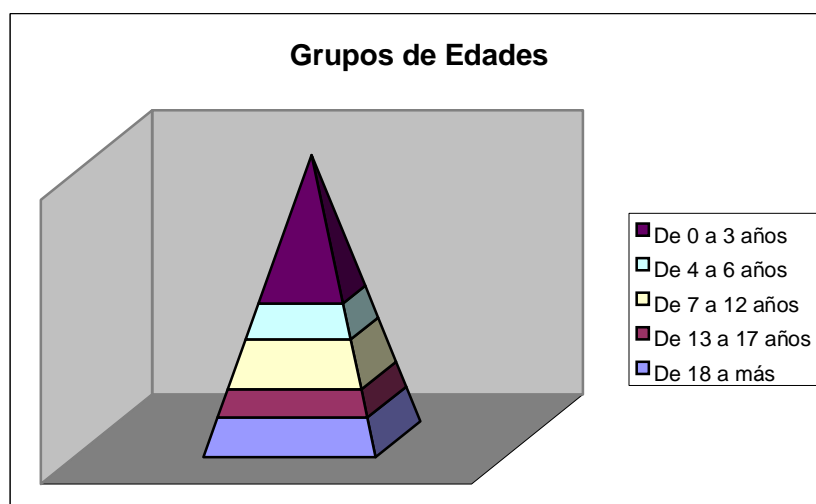
¹³ INEC. Total de viviendas y población por rango de edades.

¹⁵ INEC. Datos de Población total por área de residencia, año 2003.

Tabla Nº 5 Composición por Grupo de Edades

Grupo de Edades	Población	Porcentaje
De 0 a 3 años	805	12.99
De 4 a 6 años	585	9.44
De 7 años a 12 Años	1,025	16.53
De 13 años a 17 Años	734	11.84
De 18 años a más	3,050	49.20
Total Poblacional	6,199	100%

Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos INEC: Población en edades simples año 2003 y Proyecciones de población total por edades según municipio 2000- 2005



7.2 Actividades Económicas

De acuerdo al estudio de Crecimiento Económico y Reducción de Pobreza, realizado por la Secretaria de Estrategia y Cooperación de la Presidencia (SECEP), julio 2001, en Nicaragua se han usado las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), para estimar coeficientes de pobreza basados en un grupo seleccionado de indicadores, tales como acceso a los servicios de saneamiento, nivel educativo del jefe del hogar, nivel de dependencia y otros.

Según este método, los hogares que solo tienen una necesidad insatisfecha, se clasifican como pobres, si su consumo anual per. capita es inferior a la línea de pobreza general de US\$ 402.05 dólares. Además clasifica los municipios según brecha de extrema pobreza en un rango del 0 al 48. encontrándose el municipio de Cárdenas dentro del rango 4.2, lo que lo califica como un municipio de pobreza baja (0% al 6.6%).

Sin embargo el municipio de Cárdenas se caracteriza por ser una zona productiva.

La actividad económica predominante en el municipio esta basada en la ganadería extensiva y la agricultura. La actividad agrícola es la que presenta mayores perspectivas para el desarrollo del municipio, existen en el territorio extensiones cultivados de maíz,

fríjol, musáceas (plátanos), arroz y cultivos no tradicionales como el palmito que también son importantes en la economía del municipio.

De la producción total que existe en el municipio el 30% es para auto consumo y el 70% para comercializar en los municipios de Rivas y Managua y en nuestro país vecino Costa Rica.

La ganadería es otra actividad muy significativa para la economía del municipio, localizado en suelo apto para desarrollarse. El ganado es utilizado para la producción de carne y leche, del producto obtenido solamente el 10% es para auto consumo y el 90% para comercializar.

La pesca es otra actividad que se realiza en el municipio aunque esta incide en menor grado que las anteriores¹³.

La población Económicamente Activa (PEA) no se refleja en este documento debido a que el Ministerio del Trabajo (MITRAB) no cuenta con datos de este municipio según encuesta MITRAB XVI hogares urbanos, Dirección de Empleos.

7.3 Organizaciones e Instituciones presentes en el municipio

a. Instituciones públicas.

Alcaldía municipal, para la coordinación de proyectos y actividades sociales, ordenamiento, apoyo a los diferentes sectores productivos.

Instituciones que brindan servicios a la comunidad, como: PN (Policía Nacional), Juzgados, ENITEL (Empresa Nicaragüense de Telecomunicaciones), ENACAL (Empresa Nicaragüense de Acueductos y Alcantarillados), Unión FENOSA y MINSAL (Ministerio de Salud), Ejército Nacional, CSE (Consejo Supremo Electoral), INFOR (Instituto Nacional Forestal) y MARENA (Ministerio del Ambiente y los Recursos Naturales).

b. Instituciones no gubernamentales (ONG).

Se enfocan en el mejoramiento socioeconómico del municipio entre ellos están: FIDER (Financiera de Desarrollo Rural), INTA (Instituto Nicaragüense de Tecnología Agropecuaria), ASODERI (Asociación de Desarrollo de Rivas), ASOSUR y ANDES¹⁴.

c. Hermanamientos.

El municipio actualmente tiene hermanamiento con la hermana republica de Wisconsin y con la hermana ciudad de Malgrat de Mar, de Barcelona, España.

¹³ Revista INIFOM – AMUNIC y Alcaldía de Cárdenas.

¹⁴ Revista INIFOM – AMUNIC y Alcaldía de Cárdenas.

8. SERVICIOS MUNICIPALES

- **Recolección de Basura**

Existe el servicio de recolección de basura, la alcaldía municipal lo realiza a través de un camión recolector el que presta el servicio en el área Urbana 1 vez por semana y en las localidades de Sapoá y Peñas Blanca se realiza por medio de una camioneta, esta realiza su recorrido 3 veces por semana.

Los residuos que son recolectados son depositados en el basurero que se localiza a 1.3 Km. del área urbana.

En el municipio hay servicio de limpieza de calles, esta actividad es realizada por La Alcaldía municipal, la que se realiza diariamente en el área Urbana y en la localidad de Sapoá¹⁵.

- **Parque municipal**

Existe un parque en el municipio, este se encuentra localizado en el área urbana del municipio, exactamente frente a la iglesia católica, aproximadamente tiene 10 años de existencia y se encuentra en regular estado, pero existe un proyecto de remodelación para este.

- **Cementerio municipal**

El municipio cuenta con tres cementerios, uno ubicado en la cabecera municipal localizado en la parte posterior del Colegio Fidel González y los dos restantes se encuentran ubicados en la comunidad de Sapoá.

Estos cementerios cuentan con una vida útil de aproximadamente cinco años. Pero los tres cementerios cuentan con área destinada para futuras ampliaciones.

- **Mercado municipal**

En el municipio de Cárdenas no tiene mercado municipal, pero esta construyéndose actualmente el nuevo mercado. Los pobladores se abastecen de las pulperías y en muchos casos realizan sus compras en el mercado que se ubica en el municipio de Rivas.

- **Rastro municipal**

No hay rastro en el municipio, solamente cuenta con matarifes privados, los que realizan el destace de forma informal y sin las condiciones higiénicas sanitarias que demanda por el Ministerio de Salud (MINSA).

- **Vivero municipal**

Existe uno en el municipio, pero actualmente este no se encuentra acivo¹⁶.

¹⁵ Alcaldía de Cárdenas.

¹⁶ Alcaldía de Cárdenas.

***II DIAGNOSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR DEL
MUNICIPIO DE SAN JUAN DEL SUR
Y
DE LOS ESTABLECIMIENTOS INSTITUCIONALES DEL
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES, MECD***

II. DIAGNOSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR DEL MUNICIPIO DE CARDENAS Y DE LOS ESTABLECIMIENTOS INSTITUCIONALES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES.

9. CANTIDAD DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES Y CENTROS EDUCATIVOS

9.1 Cantidad de Establecimientos Escolares

El Municipio de Cárdenas, cuenta con 13 establecimientos escolares, clasificados de forma general de la siguiente manera: 9 fueron construidos y diseñados para escuela, 2 fueron construidos para escuela pero no tienen las condiciones apropiadas de confort para el proceso enseñanza aprendizaje y 2 fueron diseñados para otro uso. Ver Tabla N° 6.

Tabla N° 6. Cantidad de Establecimientos Escolares

Características	Cantidad de Establecimientos Escolares	Observaciones
<i>Edificio diseñado y construido como Establecimiento Escolar.</i>	9	
<i>Edificio construido para escuela pero que no presta las condiciones apropiadas.</i>	2	<i>Representan riesgos para la población estudiantil.</i>
<i>Edificio diseñado para otro uso</i>	2	
Total	13	

Fuente: Levantamiento de campo, PINRE 2003.

9.2 Cantidad de Centro Educativo

En los 13 establecimientos escolares funcionan un total de 14 Centros Educativos. La dependencia administrativa de estos Centros es la siguiente: Ver Tabla N° 7.

Tabla N° 7. Cantidad de Centros Educativos por dependencia administrativa

Dependencia Administrativa	Cantidad de Centros Educativos	Observaciones
Autónomos	3	
Autónomos + Comunitario	10	Funciona 1 preescolar comunitario que tiene el mismo nombre del Centro Autónomo.
Comunitario	1	
Total	14	

Fuente: Estadísticas Escolares del MECD, año 2003 y levantamiento de campo, PINRE 2003.

Según la clasificación por Categoría¹⁷ los centros educativos se contabilizan en: Ver Tabla N° 8.

Tabla N° 8. Categorías de Centros Educativos

Categoría	Cantidad	Observaciones
Preescolar	1	
Escuelas	11	En 9 de ellas funciona un preescolar.
Colegio	2	En ellos funciona un preescolar
Total	14	

Fuente: levantamiento de campo, PINRE 2003

9.3 Oferta de los Centros Educativos

La mayoría de los Centros Educativos que ofrece el Programa de Preescolares (8) son de la modalidad no formal multinivel, es decir que un mismo maestro imparte dos o tres niveles simultáneamente.

De los 13 Centros Educativos que imparten el Programa de Primaria 11 ofrecen primaria completa y 2 primaria incompleta. Ver Tabla N° 15, donde se detallan hasta que grado se atiende.

El Colegio Fidel González presta el servicio de I a IV año del Programa de Secundaria, en el turno vespertino y el Colegio Divino Niño presta el servicio de I a III año del Programa de Secundaria, en el turno vespertino. Ver Tabla N° 9.

Ver Mapa N° 8

¹⁷ Acuerdo Ministerial N° 05-98

Tabla N° 9. Oferta de los Centros Educativos

Categoría	Cantidad	Observaciones
Primaria Completa	11	De los 11 centros educativos, 3 son primaria regular y 8 son primaria multigrado.
Primaria Incompleta	2	De los 2 centros educativos, 1 imparte solamente 1º a 4º grado y 1 imparte de 1º a 3º grado.
Total	16	

Fuente: levantamiento de campo, PINRE 2003

10. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES

La totalidad de Establecimientos Escolares del municipio de Cárdenas, corresponde a 13 los que están localizados geográficamente de la siguiente manera: 1 en el área urbana (7.69%) y los 12 restante distribuidos en el área rural del municipio (92.31%).

Están distribuidos a lo largo de todo el territorio municipal, encontrando un mayor número concentrado en la parte central y norte del mismo.

11. COBERTURA DE ATENCION DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES

Basados en las normas para la planta física educativa pagina N° 6 del Ministerio de educación cultura y Deportes (MECD), se han determinado los siguientes radios de distancia máximo de acuerdo a los programas educativos. Ver Tabla N° 10.

Tabla N° 10. Distancias máximas

PROGRAMA	DISTANCIAS (Km.)	
	URBANAS	RURALES
PRE-ESCOLAR	1	2
PRIMARIA	3.5	3.5
SECUNDARIA	* 5	-

(* Mayor Acceso a transporte. Prolongación de radios a lo largo de las vías de acceso)

11.1 Análisis de cobertura según norma

Refiriéndonos a la cobertura de los Establecimientos donde se imparte el Programa de Educación Preescolar y/o Primaria; y de acuerdo a los radios de atención según norma, se observa en el mapa N° 8, que el municipio está bien atendido en la zona central y en la zona norte, sin embargo en las zonas sur carece de establecimientos escolares

No siendo el caso de los Establecimientos (2) que imparten el Programa de Secundaria pudiéndose apreciar en el mapa N° 9, ya que si se cumpliera con la norma de 5 km como distancias máximas de recorrido, el Colegio Fidel González y el Colegio Divino Niño atenderían pocas localidades, quedando desprovista de atención gran parte del territorio.

A estos establecimientos escolares parte de la población estudiantil, proceden de otras comunidades fuera de su área de cobertura:

Colegio Fidel González, el radio de cobertura es de 14.25 Km. incidiendo en el radio de atención de otros establecimientos escolar.

Colegio Divino Niño, el radio de cobertura es de 9.00 Km. incidiendo en el radio de atención de otros establecimientos escolar.

11.2 Análisis de cobertura según atención real

Existen 2 centros educativos que imparten programa de primaria donde parte de la población estudiantil, proceden de otras comunidades fuera de su área de cobertura tales como: Ver tabla N° 11.

Centro Educativo Josefa Toledo de Aguerri, el radio de cobertura es de 4.0 Km. incidiendo en el radio de atención de otros establecimientos escolares.

Centro Educativo El Carmen, el radio de cobertura es de 6.25 Km. incidiendo en el radio de atención de otros establecimientos escolares.

Tabla N° 11. Procedencia Estudiantil

N°	Código	Centro Educativo	Comunidad de Procedencia	Distancia Km	
				Máxima	Mínima
1	15801	Esc. Heroína del Castillo	El Zapotillo Quijada	2.25	0.20
2	15802	Esc. 29 de Junio	El Triunfo Cañitas	1.10	0.20
3	15803	Colegio Fidel González	Sector Urbano Cuajiniquil Sábalo Las Mercedes Tiruri	14.25	0.20
4	15804	Esc. Cacique Nicaragua	Colon Viejo	0.30	0.20
5	15805	Esc. 15 de Septiembre	Palo Verde Río Mena	1.50	0.20
6	15806	Esc. Gil González Dávila	Colon Nuevo	0.30	0.20
7	15807	Esc. Cacique Diriangen	El Aceituno	0.30	0.20
8	15808	Esc. Francisco Morazán	El Tablón	0.70	0.20
9	15809	Colegio Divino Niño	Sapoa Donald Ibarra Las Mercedes Sotacaballo San Jerónimo Peñas Blanca	9.00	0.20
10	15810	Esc. Eloy Canales	Sotacaballo El Nancite Luna Roja Lomas de los Chivos La Calera Las Mercedes	3.25	0.20
11	15811	Esc. Josefa Toledo Aguerri	Tiruri Sábalo La Flor	4.00	0.20
12	15813	Esc. Alejandro Vega Matus	Los Ángeles	2.63	0.20

			Palo Verde		
			El Carmen		
13	15814	Esc. El Carmen	Santa Ana	6.25	0.20
			Ceilán		
			San Jerónimo		

Fuente: Análisis de la Ficha Registro de Información de los Establecimientos Escolares, RIEES

12. POBLACION ESTUDIANTIL

12.1 Población Atendida año 2003

La matrícula total del año 2003 fue de 1,546 estudiantes en los tres Programas Educativos Preescolar, Primaria y Secundaria. Esta matrícula se ha dividido en Población estudiantil atendida en rango de edades de 3 a 17 años y población estudiantil fuera del rango. Ver Tabla N° 12.

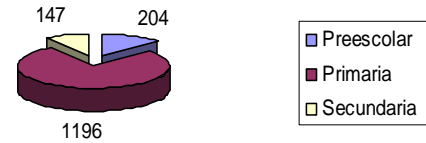
12.2 Población Estudiantil Atendida en rangos de edades 3 a 17 años

La población total del Municipio en el año 2003 fue de 6,199 habitantes, el 41.06% corresponde a la población en edad escolar en el rango de 3 a 17 años que equivale a 2,545 habitantes²⁰, distribuidos en 786 hab. en edad de preescolar, 1,025 hab. en edad de primaria y 734 hab. en edad de secundaria¹⁸.

La Población estudiantil matriculada en este rango de edad 3 a 17 años, fue de 1,546 alumnos distribuidos por programa de la siguiente manera:

- 204 estudiantes Preescolar
- 1,196 estudiantes en primaria
- 147 estudiantes en secundaria

Poblacion atendida por Programa Educativo, año 2003



12.3 Población Estudiantil Atendida fuera del rango de edades 3 a 17 años

Respecto a la matrícula inicial existe 15.46% (283 estudiantes) que se encuentran fuera del rango de edades establecidas, los que se encuentran distribuidos en los programas de educación de la siguiente manera: primaria un 13.50% (247 estudiantes) y secundaria el 2.02% (37 estudiantes). Ver Tabla N° 12.

²⁰ Población en edades simples año 2003. INEC.

¹⁸ Proyecciones INEC, 2002.

Tabla N° 12. Matricula 2003 dentro y fuera del rango de edades de 3 a 17 años y Población en edad escolar de 3 a 17 años

Programa	Rango de edades	Población matriculada		Matricula Total inicial 2003 por Programa*	Población dentro de rangos
		Según rango	Fuera del rango		En edad escolar**
Preescolar	3 a 6	204	-	204	786
Primaria	7 a 12	1,196	247	1,443	1,025
Secundaria	13 a 17	146	37	183	734
Total	3 a 17	1,546	284	1,830	2,545

Fuente: *Estadísticas Escolares. MECD 2003 / **Proyecciones INEC 2003

12.4 Población atendida 2002

En el año 2002, la matrícula inicial fue de 1,850 estudiante en todos sus Programas, distribuidos de la siguiente manera: preescolar 237 alumnos, primaria 1,424 y secundaria 189 alumnos. Ver tabla N° 13.

Tabla N° 13. Matricula 2002 dentro y fuera del rango de edades de 3 a 17 años y Población en edad escolar de 3 a 17 años

Programa	Rango de edades	Población matriculada		Matricula Total inicial 2002 por Programa*	Población dentro de rangos
		Según rango	Fuera del rango		En edad escolar**
Preescolar	3 a 6	237	-	237	822
Primaria	7 a 12	1,188	236	1,424	1,156
Secundaria	13 a 17	141	48	189	815
Total	3 a 17	1,566	284	1,850	2,793

Fuente: *Estadísticas Escolares. MECD 2002 / **Proyecciones INEC 2002

12.5 Comportamiento de Población Estudiantil 2002- 2003

Al comparar resultado de la matrícula inicial de los años 2002 – 2003, En la tabla N° 14 se observa un aumento en el programa de primaria, así como una disminución en el programa de preescolar y de secundaria que se desglosa de la siguiente manera:

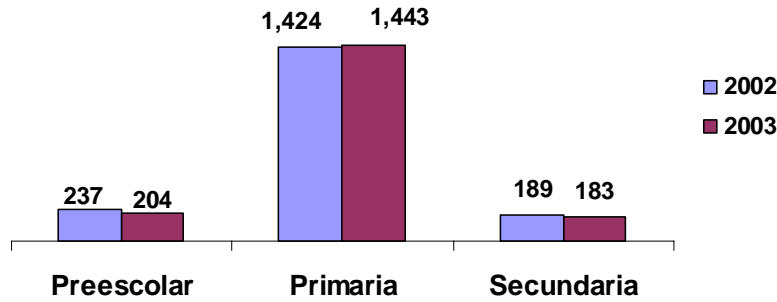
Preescolar: Disminuyó 13.92% (33 estudiante)
 Primaria: Incrementó 1.33% (19 estudiantes)
 Secundaria: Disminuyó 3.17% (6 estudiantes)

Tabla N° 14. Comportamiento población estudiantil 2002 – 2003

Programa	Matricula Inicial		Comportamiento %
	2,002	2,003	
Preescolar	237	204	13.92%
Primaria	1,424	1,443	1.33%
Secundaria	189	183	3.17%
Total	1,850	1,830	1.08

Fuente: *Estadísticas Escolares. MECD

Comportamiento de matrícula 2002-2003



12.6 Deserción Escolar

Se denomina Deserción Escolar, al retiro de estudiantes previamente matriculados en un programa educativo, durante el transcurso del año escolar.

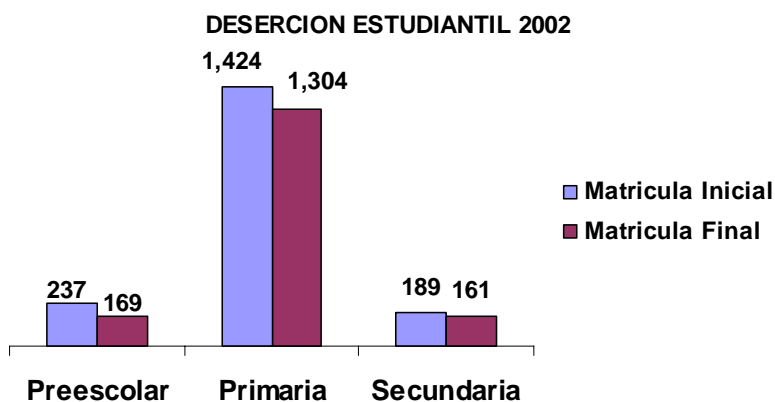
La deserción escolar en el año 2002, del municipio fue de 141 estudiantes respecto a la matrícula inicial, lo que equivale a una deserción de 7.62%. Así mismo el ingreso en el transcurso del año escolar fue de 75 estudiantes para un 4.05% respecto a la matrícula inicial, desglosándose por programa de la siguiente manera: Ver tabla N° 15.

Preescolar:	deserción escolar	28.27% (67 Estudiantes)
	Ingreso	0.42% (1 Estudiantes)
Primaria:	deserción escolar	3.23% (46 Estudiantes)
	Ingreso	5.20% (74 Estudiantes)
Secundaria:	deserción escolar	14.81% (28 Estudiantes)

Tabla N° 15. Deserción Escolar 2002

PROGRAMA	MATRICULA INICIAL	DESERCION	INGRESO AÑO ESCOLAR	MATRICULA FINAL
PREESCOLAR	237	67	1	169
PRIMARIA	1,424	46	74	1,304
SECUNDARIA	189	28	-	161
TOTAL	1,850	141	75	1,634

Fuente: Estadísticas Escolares 2002. MECD



13. CAPACIDAD INSTALADA (OFERTA)

13.1 Infraestructura

13.1.1 Tipos de Ambientes Complementarios y Cantidades

En la Tabla N° 16 se enumera la cantidad de ambientes complementarios con que cuentan los 17 establecimientos escolares diseñados y/o construidos para escuela.

Tabla N° 16. Uso de Aulas de Clases

N/O	Ambiente Complementario	Cantidad de Establecimientos que cuentan con el ambiente	Observaciones
1	Dirección	4	
2	Sala de Maestros	1	
3	Biblioteca	1	
4	Servicio Sanitario	1	
5	Bodega	2	
6	Letrina	13	

En lo que respecta a espacios abiertos el municipio, cuenta con 7 establecimientos escolares con juegos infantiles. Ver Matriz N° MT-4 y MT-7A.

9.1.2 Aulas

▪ **Uso de las aulas de clases:**

Se están considerando como aula, todo ambiente utilizado para impartir clases, sea este adecuado o no para el desarrollo de la actividad educativa.

Dada la importancia que tiene este tipo de ambiente, estaremos detallando las **aulas físicas** de los establecimientos escolares existentes en el municipio, describiendo cuantas están diseñadas y construidas para aula y cuantas son aulas inapropiadas sin condiciones.

Además se hará un análisis de cantidad de aulas utilizadas en los turnos matutino y vespertino, así como la cantidad de **aulas disponibles** basándonos en la norma que los establecimientos urbanos deben ser utilizados en dos turnos y los rurales en uno sólo.

No se considera en este estudio **aulas utilizadas** en los turnos nocturno y sabatino.

Aulas físicas

En el año 2,003 en el municipio se contabilizan 51 aulas físicas, de las cuales 41 son diseñadas para aula y 10 no prestan condiciones. Ver tabla N° 17. De las 51 aulas, 10 están en la zona urbana y 41 en la zona rural.

Aulas Disponibles

Las aulas disponibles se obtienen de aplicarles a las mismas las normas de utilización tanto en la zona urbana y rural, de esto se obtiene que en la zona urbana se dispone de 20 aulas y en la zona rural de 94 aulas. Ver tabla N° 17.

Los resultados de comparar la matrícula inicial 2003, con la cantidad de aulas disponibles, y considerando la norma de 40 alumnos / aula en el área urbana y 30 alumnos en el área rural se obtiene un indicador de 11 alumnos / aula en la zona urbana y 47 en la zona rural.

Aulas Utilizadas

En cuanto a la utilización de las aulas en la zona urbana se contabilizan 51 aulas físicas de las cuales se utilizan 62 aulas en dos turnos para un total de 20 aulas utilizadas en el area urbana con un indicador de 10 alumnos / aula.

En el área rural se contabilizan 41 aulas físicas de las cuales 3 no se están utilizando para un total de 37 aulas funcionando, de estas existen 5 aulas que se utilizan en el turno vespertino en 1 Centro Educativo para un total de 42 aulas utilizadas con un indicador de 34 alumnos / aula. El Colegio Divino Niño utiliza 5 de sus 6 aulas.

Tabla N° 17. Uso de Aulas de Clases

Área Geográfica	Matricula 2003	Norma alumnos x aula	Aulas según Norma	Cantidad de Aulas					Indicadores Alumnos x Aula	
				Físicas			Disponibles	Utilizadas	Disponibles	Utilizadas
				Diseñadas	* Sin Condiciones	Total				
Urbana	414	40	11	7	3	10	20	20	21	21
Rural	1,416	30	47	34	7	41	37	43	38	33
Total	1,830		58	41	10	51	57	63	59	51

Fuente: *Trabajo de Campo PINRE 2003, **Estadística MECD 2003

▪ **Estado Físico de Aulas:**

El Municipio de Cárdenas, cuenta con un total de 51 aulas físicas. Las cuales se clasificaron de acuerdo al parámetro de Bueno (que requiere Mantenimiento) 58.82% (30 Aulas), Regular (que requiere Reparación) 21.58% (11 Aulas) y Malo (que requiere Reemplazo) 19.60% (10 Aulas). Ver tabla N° 18.

Tabla N° 18. Uso de Aulas de Clases

Área Geográfica	Estado Físico							
	Bueno	%	Regular	%	Malo	%	Total	%
Urbana	1	1.96	4	7.85	5	9.80	10	19.61
Rural	29	56.86	7	13.73	5	9.80	41	80.39
Total	30	58.82	11	21.58	10	19.60	51	100

Fuente: Trabajo de Campo PINRE 2003

▪ **Áreas Libres:**

De acuerdo a las normas antes mencionadas, el municipio de Cárdenas, cuenta con 13 establecimientos escolares, de los cuales 7.69% (1) no cuenta con suficiente área libre disponible y el 92.31 % (12) cuenta con área libre. Ver Tabla N° 19.

Tabla N° 19. Establecimientos Escolares

N°	Centros Escolares	Área de terreno (m ²)	Área Ocupada (m ²)	Área Libre (m ²)	Pendiente (%)
1	Heroína del Castillo	3,294.49	613.55	2,680.94	6
2	29 de Junio	2,347.05	454.21	1,892.84	10
3	Fidel González	3,965.45	959.46	3,005.99	2
4	Cacique Nicaragua	1,576.44	282.48	1,293.96	2
5	15 de Septiembre	6,564.08	235.33	6,328.75	4
6	Gil González Dávila	2,502.95	371.83	2,131.12	3
7	Cacique Diriangen	564.85	513.50	51.35	6
8	Francisco Morazán	3,014.00	366.73	2,647.27	3
9	Divino Niño	3,831.22	561.59	3,269.63	18
10	Eloy Canales	2,480.91	545.28	1,935.63	18
11	Josefa Toledo Aguerri	1,498.99	275.62	1,223.37	3
12	Alejandro Vega Matus	2,153.59	424.83	1,728.76	2
13	El Carmen	7,025.79	89.20	6,936.59	20

Fuente: Trabajo de Campo PINRE 2003

Mobiliario Escolar**13.2.1 Mobiliario de Preescolar**

El mobiliario de los preescolares, se contabiliza en 15 mesas individuales todas se encuentran en uso, del total de mesas 2 se encuentran en regular estado y 13 en mal estado, también cuenta con 18 mesas de grupo (capacidad para seis niños cada una) de las cuales todas se encuentran en uso para el programa de preescolar para atender a una población estudiantil de 204 alumnos del turno matutino. De las 18 mesas, 12 mesas (66.67%) se encuentra en regular estado y 6 mesas (33.33%) en mal estado.

En lo referente a las sillas de preescolar se tiene un total de 90 sillas, todas son utilizadas. El estado físico del total de sillas es de 71 sillas (78.89%) en buen estado, 6 sillas (6.67%) en regular estado y 13 sillas (14.44%) en mal estado. Ver Tabla N° 20.

13.2.2 Mobiliario de Primaria y Secundaria

El total de pupitres para estudiantes de Primaria y Secundaria es de 1,345 de los que son utilizados 1,246 por una población estudiantil de 1,163 alumnos del turno matutino y 463 alumnos en el turno vespertino. Ver matriz MT-5

Del total de pupitres 1,147 pupitres (85.28%) se encuentra en buen estado, 20 pupitres (1.49%) en regular estado y 178 pupitres (13.23%) en mal estado. En cuanto a sillas 20 se encuentra en buen estado y 4 mesas de grupo en buen estado. Ver tabla N° 20.

Tabla No 20. Mobiliario existente para alumnos por programa

Programa	Matricula 2003**			Set grupo								Pupitres				Set Individual							
				Mesas				Sillas								Mesas				Sillas			
	Mat.	Vesp.	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total
Preescolar	204	0	204	0	12	6	18	71	6	13	90	0	0	0	0	0	2	13	15	15	0	0	15
Primaria y Secundaria	1,163	463	1,626	4	0	0	4	20	0	0	20	1,147	20	178	1,345	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	1,367	463	1,830	4	12	6	22	91	6	13	110	1,147	20	148	1,345	0	2	13	15	15	0	0	15

Fuente: *Trabajo de Campo PINRE 2003, **Estadística MECD 2003

13.2.3 Mobiliario para personal docente en aula de clase

El Mobiliario utilizado por el personal docente en las aulas de clases es de 5 escritorios los que se encuentran en buen estado, además cuentan con 25 mesas, las que se encuentran 19 (76.00%) en buen estado, 3 (12.00%) en regular estado y 3 (12.00%) en mal estado.

El total de sillas es de 24 cuyo estado físico es 24 (100%) en buen estado.

Además se cuenta con 58 pizarras de concreto, de las cuales 55 (94.83%) están en buen estado y 3 (5.17%) en mal estado, se encuentran también 9 pizarras de madera, las que se encuentran 3 (33.33%) en buen estado, 1 (44.44%) en regular estado y 5 (55.56%) en mal estado.

Así mismo se cuenta con 8 estantes, los cuales 7 (87.50%) se encuentran en buen estado y 1 (12.5%) en mal estado, además cuenta también con 10 anaqueles, de los que 7 (70.00%) se encuentran en buen estado, 1 (10.00%) en regular estado y 2 (20.00%) en mal estado.

En la tabla N° 21 se aprecia la disponibilidad del mobiliario para docentes de aula por grado de deterioro y la totalidad por área geográfica.

Tabla No 21. Mobiliario Existente para Maestros

Área Geográfica	Aulas Físicas	Mobiliario												Otros							
		Escritorio				Mesas				Sillas				Anaquel				Pizarras			
		B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total
Urbana	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	4	6	0	5	11
Rural	41	0	5	0	5	19	3	3	25	24	0	0	24	6	0	0	6	52	1	3	56
Total	51	0	5	0	5	19	3	3	25	24	0	0	24	7	1	2	10	58	1	8	67

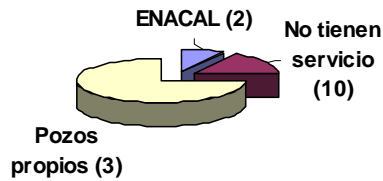
Fuente: *Trabajo de Campo PINRE 2003.

14. SERVICIOS BASICOS

El municipio de Cárdenas, cuenta con 13 Establecimientos Escolares, los cuales se encuentran dotados de los siguientes servicios básicos.

- **Agua:**

Cantidad de Establecimientos Escolares con agua

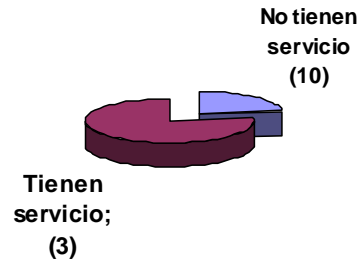


De los 13 Establecimientos Escolares el 7.69% (1) cuenta con este servicio. El 69.23% (9) se abastecen de pozos y 23.08% (2) carece del servicio.

- **Energía Eléctrica:**

De los 13 Establecimientos Escolares el 23.08% (3) cuentan con este servicio, el 76.92% (10) carece de este servicio.

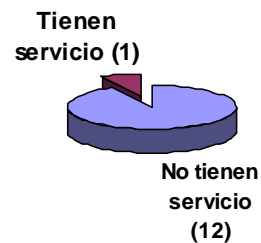
Cantidad de Establecimientos con servicio de Energía Eléctrica



- **Alcantarillado Sanitario municipal, o propio (sumidero)**

De los 13 Establecimientos Escolares el 7.69% (1) cuentan con sumidero propio, el 92.31% (12) carece de este servicio.

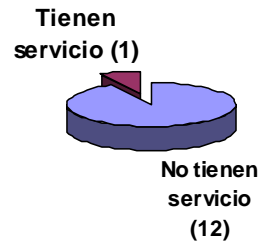
Cantidad de Establecimientos con Alcantarillado Sanitario Municipal o propio



▪ **Servicio Sanitario:**

De los 13 Establecimientos Escolares el 7.69% (1) cuentan con este servicio, para un total de 10 bancos; el 92.31% (12) restante carece de este servicio o cuenta con letrinas.

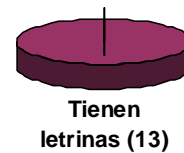
Cantidad de Establecimientos que cuentan con Servicio Sanitario



▪ **Letrinas:**

De los 13 Establecimientos Escolares el 100% (13) cuentan con este servicio, para un total de 36 bancos.

Cantidad de Establecimientos Escolares que cuentan con letrinas



15. LEGALIDAD

De los 13 Establecimientos Escolares existentes en el municipio, solamente 1 tiene documento legal. Ver Tabla N° 22.

Tabla No 22. Legalidad de los Establecimientos Escolares

Situación Legal									
Área geográfica	Cantidad de Establecimientos Escolares	Legalmente del MECD		Pertenece a otra Institución del Estado	Privados				Observaciones Tiene documentos de donación
		Si	No		Propio	Alquilado	Prestado	Total Privados	
Urbana	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Rural	12	1	11	0	0	0	0	0	0
Total	13	1	12	0	0	0	0	0	0

Fuente: Trabajo de Campo PINRE 2003

16. VULNERABILIDAD

La adecuada localización de los Establecimientos Escolares y el mantenimiento de los mismos, es de gran importancia para el desarrollo de la Educación en Nicaragua, para ello se realizó una identificación de los años de construcción de los Establecimientos Escolares y la vulnerabilidad con respecto a las amenazas naturales e infraestructura.

16.1 Año de Construcción de los Establecimientos Escolares

En este aspecto se clasifica en óptima, aceptable y no aceptable, según el año en que fue construida la infraestructura escolar:

- Si la construcción es menor de 10 años de edificada y si el edificio tiene mantenimiento constante, se clasifica como óptima.
- Si la construcción es menor de 10 años de edificada y si el edificio no ha tenido mantenimiento, se clasifica como aceptable.
- Si la construcción es mayor de 10 años y se le da mantenimiento periódico al edificio, se clasifica como aceptable.
- Si la construcción tiene más de 20 años de edificada y no ha recibido mantenimiento, se clasifica como no aceptable. Ver tabla N° 23.

Tabla N° 23. Año de Construcción de los Centros Escolares

Código del Establecimiento	Nombre del Centro Escolar	Años de Construcción				
		Antes de 1970	Entre 1970-1979	Entre 1980-1989	Entre 1990-1999	Entre 2000-2003
15973	Heroína del Castillo				1	2
15974	29 de Junio					2
15975	Fidel González		2	3		
15976	Cacique Nicaragua				1	
15977	15 de Septiembre				1	
15978	Gil González Dávila					2
15979	Cacique Diriangen				1	1
15980	Francisco Morazán					1
15981	Divino Niño				2	
15982	Eloy Canales				2	
15983	Josefa Toledo Aguerri				1	
15984	Alejandro Vega Matus			1		1
15985	El Carmen					1
Total		0	2	4	9	10

Fuente: Levantamiento de campo PINRE 2003

16.2 Identificación de Vulnerabilidad por Amenazas Naturales

Los establecimientos escolares según su localización en el territorio y su ubicación con respecto a su entorno, pueden ser vulnerables ante las amenazas naturales.

La combinación de las amenazas y vulnerabilidades es lo que llamamos riesgo, para lo cual podemos desarrollar acciones para reducir esta situación. La vulnerabilidad, es una condición en la cual el edificio está o queda expuesto a ser afectado por un fenómeno de origen humano o natural (amenaza)²⁴.

En el caso de amenazas naturales, 1 establecimiento escolares es vulnerable ante los efectos de inundaciones y por deslizamiento y 1 por Maremoto (tsunamis) y tormenta tropical, para un total de 2 establecimientos con amenazas en todo el municipio.

El centro escolar Heroína del Castillo se encuentra amenazada por tsunamis debido a que se encuentra a orillas del Lago de Nicaragua además existe amenaza por tormenta tropical. También en el centro escolar El Carmen hay amenaza de inundación y amenaza por deslizamiento.

Tabla N° 24. Amenazas Naturales en los Centros Escolares

Establecimientos Escolares	Amenazas Naturales							
	Geológicas				Hidrometeorológicas			
	Sismos	Erupciones Volcánicas	Maremotos (Tsunamis)	Deslizamiento e Inundaciones	Huracanes	Tormentas Tropicales	Inundaciones	Vientos
Heroína del Castillo	0	0	1	0	0	1	0	0
El Carmen	0	0	0	1	0	0	1	0
Total	0	0	1	1	0	1	1	0

Fuente: Trabajo de Campo PINRE 2003

Para la realización del siguiente análisis se tomarán en consideración, el período de construcción del establecimiento escolar y las amenazas naturales a las que se encuentra expuesto, determinando así el grado de vulnerabilidad que presenta, clasificándose en vulnerabilidad Baja, Media y Alta.

Para determinar la clasificación anterior se han definido parámetros según el año de construcción y la cantidad de fenómenos naturales que afectan al establecimiento escolar los cuales son los siguientes:

- Construcciones antes de 1970 y hasta 1979, afectadas o no como mínimo por un 1 fenómeno natural, su grado de vulnerabilidad será Alta.
- Construcción entre 1980 hasta 1999, afectadas o no como mínimo de 1 a 2 fenómenos naturales, su grado de vulnerabilidad será Media.
- Construcción entre el 2000 al 2003, afectadas o no como mínimo de 1 a 2 fenómenos naturales, su grado de vulnerabilidad será Baja.

De 00 Establecimientos Escolares del Municipio, 00 presentan un grado de vulnerabilidad Baja, que representa % del total de Establecimientos, 00 presentan un grado de vulnerabilidad Media que representa %, 00 presentan un grado de vulnerabilidad Alta que representa %.

²⁴ Gestión local de Riesgo (SINAPRED) Sist. Nac. para la Prevención, Mitigación y atención de desastres.

Tabla No 19.
Grado de Vulnerabilidad de los Establecimientos Escolares

Establecimientos Escolares	Amenazas Naturales	Año de Construcción	Grado de Vulnerabilidad
Total			

III CONCLUSIONES.

La recopilación documental, entrevistas, datos del trabajo de campo y análisis realizados, nos han permitido converger en la elaboración de un diagnóstico de la infraestructura escolar del municipio de Cárdenas, el que servirá para la elaboración de planes de inversión, mejoramiento de la infraestructura escolar y desarrollo de los recursos complementarios a la misma y en base a esto estamos en capacidad de presentar las siguientes conclusiones:

El municipio de Cárdenas debido a su posición geográfica se caracteriza por presentar un potencial de agua superficial con desarrollo agrícola para el mismo, sin embargo existen otras limitaciones impiden un mejoramiento como son la falta de empleos para la población, la falta de accesibilidad a las comunidades, ya sea por la inexistencia de caminos o por el mal estado en los que se encuentran los existentes y como principal problema es la falta de financiamiento para proyectos en el municipio.

SECTOR EDUCACIÓN

El sector educación en el municipio de Cárdenas, presenta una buena cobertura en su zona central y norte del municipio habiendo poca cobertura en la zona sur de este para los programas de preescolar y primaria de acuerdo a los rangos de cobertura según normas, pero referente al programa de secundaria si se cumpliera con la norma existiría poca cobertura debido a la carencia de mas centros con este programa en todo el municipio. El municipio cuenta con un total de 14 centros educativos y 13 establecimientos escolares, cubriendo un total de 1,803 estudiantes lo que presenta el 29.52% del total de población en el municipio.

Según la información recopilada en el trabajo de campo, hay avances en lo que se refiere a un factor tan importante como son las aulas de clases, con un total de 41 en condiciones de uso y 10 sin condiciones para un total de 51 aulas de clases, de las cuales 10 el 19.60% requieren ser reemplazadas, 11 el 21.58% requieren reparación y 30 el 58.82% requiere mantenimiento, pero la situación se retorna con un aspecto de gravedad al darnos cuenta que la casi totalidad de los centros de estudio, carecen de servicios básicos los niveles de cobertura de los servicios, con que cuentan los centros escolares del municipio, varían según el servicio; Agua Potable, el 7.69% cuentan con el servicio; Energía Eléctrica, el 23.08% disponen del servicio; Alcantarillado Sanitario, el 92.31% no poseen este servicio.

Hemos llegado a la conclusión que se hace necesario establecer en los diseños de los centros escolares, referido a los espacios abiertos ya sea para áreas de recreación o futuras ampliaciones, que ninguno de los centros cuentan con estos espacios, aunque un factor positivo es el que 92.31% cuentan con suficientes áreas libres.

Un caso crítico en el municipio de Cárdenas, es el referido al mobiliario escolar existente por programas en los establecimientos escolares, ya que existe un déficit de 21 Set (mesa / silla) en preescolar, 269 pupitres en primaria y secundaria y 23 Set (escritorio / silla) para docentes.

La situación legal de la propiedad de los establecimientos escolares, es uno de los asuntos con mayor grado de descuido por parte del MECD en el municipio de Cárdenas y en otros municipios del departamento de Rivas, ya que los 13 establecimientos existentes en el municipio están pendientes a legalizar para que se pertenezcan al MECD.

IV ANEXOS.

GLOSARIO.

- **Categoría:** se refiere al tipo de modalidad que el centro ejerce, dentro de estas tenemos:
 - **Preescolar:** atiende el nivel académico previo a la educación Primaria.
 - **Escuela Primaria:** atiende el nivel de Preescolar y Primaria, o solo Primaria en sus diferentes modalidades.
 - **Instituto:** atiende el nivel Ciclo Básico (en sus diferentes modalidades).
 - **Colegio:** atiende el nivel de Preescolar, Primaria y Secundaria o solo el Ciclo Básico.
 - **Escuela Normal:** atiende la Formación Pedagógica o Formación Integral de maestros.
- **Centro Educativo:** Unidad básica e instancia ejecutora de los programas de educación básica y media, así como de las políticas y estrategias tendientes a lograr las metas, fines y objetivos de la educación. El centro que funcionara en sus instancias físicas esta constituido por estudiantes y docentes que actúan en el proceso educativo guiados por el director y el Consejo Directivo Escolar y bajo la supervisión. y rectoría del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes.
- **Comarca:** Subdivisión política administrativa de un municipio. No esta definida territorialmente, ni reconocida por la ley. Es un reflejo de la cartografía oficial del país, la cual es referida para asuntos administrativos dentro del territorio.
- **Cretácico:** De la naturaleza de la creta o roca caliza (de origen orgánico) o que la contiene.
- **Clástico:** Dicese de los depósitos formados por fragmentos de rocas preexistentes, como los conglomerados y las areniscas.
- **Cuenca:** Depresión topográfica cuyas, dimensiones van de unos pocos a varios centenares de Km. y cuyo origen es estructural.
- **Declive:** Pendiente, inclinación del terreno o de la superficie de una cosa.
- **Departamento:** Cada una de las partes en que se divide un territorio. Nombre con se designan algunas divisiones administrativas de Hispanoamérica.
- **Deserción:** Abandonar, dejar de frecuentar.
- **Dependencia Administrativa:** que contiene los siguientes cuadros:
 - **Comunitario:** el centro le pertenece a la comunidad y son estos los encargados de su mantenimiento.

- ***Estatil Autónomo:*** en el caso que el centro le pertenece al Ministerio de Educación, Cultura y Deportes y esta inscrito en la autonomía.
 - ***Estatil No Autónomo:*** sí el centro le pertenece al MECD y no esta inscrito en la autonomía.
 - ***Municipal:*** el centro pertenece o esta bajo la responsabilidad de la Alcaldía del municipio donde esta ubicada la escuela.
 - ***Privado Subvencionado:*** si el centro no pertenece al MECD, pero los maestros son pagados por el mismo Ministerio de Educación.
 - ***Privado:*** si el centro es totalmente ajeno al MECD, se mantiene por si solo, cobra sus propios aranceles según sea su necesidad.
-
- ***Excretas:*** nombre genérico del nombre de sustancias destinadas a ser eliminadas por el organismo.
 - ***Establecimiento:*** Local donde funciona un Centro Educativo.
 - ***Geología:*** Ciencia que tiene por objeto la descripción de los materiales que forman el globo terrestre.
 - ***Limonita:*** Oxido ferrico natural, Hematites parda, mineral de hierro muy importante.
 - ***Maremoto:*** Sismo en el fondo del mar que origina movimiento de las aguas.
 - ***Nerítico:*** Dicese de un depósito marino formado por cantos rodados, gravas, arena, fango y lodo que se acumulan en la plataforma continental.
 - ***Precipitación:*** Fenómeno que se opera cuando un cuerpo en disolución se separa del disolvente y se deposita en el fondo del recipiente.
 - ***Piroclastica:*** Dicese de las rocas formadas por cantos formadas por acumulación de productos fragmentados y suelos de origen volcánico.
 - ***Plioceno:*** Quinto y ultimo periodo de la era terciaria, que sucede al Mioceno.
 - ***Rural:*** Adjetivo relativo al campo.
 - ***Serranías:*** Conjunto de montañas o sierras de altura en general moderada pero de gran extensión superficial.
 - ***Socavamiento:*** Excavar por debajo de algo, dejándolo sin apoyo y con riesgo de hundirse.
 - ***Subdividido:*** Dividido en partes que anteriormente fueron divididas.

- **Urbano:** Relativo a la ciudad. Conjunto formado por el casco urbano de una ciudad y los núcleos próximos de áreas suburbana, unido a el por un espacio con una densidad elevada de población.
- **Vertedero:** Lugar en el que se vierten los desechos sólidos urbanos e industriales, procurando no afectar el equilibrio ambiental.

BIBLIOGRAFÍA.

- Amenazas Naturales de Nicaragua. Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales. INETER. Fondo para la Prevención de Desastres CEPREDENAC / TAIWÁN. Noviembre del 2001.
- Caracterizaciones Municipales 1995. Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal. INIFOM y la Asociación de Municipios de Nicaragua. AMUNIC.
- Caracterizaciones Municipales 2000. Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal. INIFOM y la Asociación de Municipios de Nicaragua. AMUNIC.
- Consultas realizadas con el Señor:
 - ✓ Sra. Glenda Argueta, Asistente de Proyectos, Alcaldía Municipal de Cárdenas.
- Decreto No 1 – 90 ley Creadora de los Ministerios de Estado, el Reglamento General de Educación Primaria y Secundaria de 1993 y el Acuerdo Presidencial No 40 del 18 de febrero de 1993.
- Estadísticas Escolares. Ministerio de Educación, Cultura y Deportes. MECD. Años 2002 y 2003.
- Fichas de Trabajos de Campo por el equipo PINRE. Año 2003. División General de Inversiones y Cooperación. Oficina de Planificación.
- Gestión local de Riesgo (SINAPRED) Sistema Nacional para la Prevención, Mitigación y Atención de Desastres.
- Mapas Topográficos de Nicaragua. Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales. INETER.
- Normas para la Planta Física Educativa. MECD.
- Nicaragua, Geografía, Clima, Geología y Hidrogeología (Norbert Fenzl).
- Población en Edades Simples. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. INEC. Año 2003.
- Población Total por Área de Residencia. Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal. INIFOM y la Asociación de Municipios de Nicaragua. AMUNIC. Página web inifom.com.ni.
- Proyecciones de Población Total por edades según municipio. INEC. 2000 – 2005.
- Resumen Metodológico Anual. INETER. 2003.
- Total de Vivienda y población por rango de edades, según departamento, municipio, comarca y localidades. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. INEC. Año 1995.

CONTENIDO

I	<i>CARACTERIZACION DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES.....</i>	2
	1. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15973.....	3
	A) ESCUELA HEROÍNA DEL CASTILLO	3
	2. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15974.....	5
	A) ESCUELA 29 DE JUNIO	5
	3. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15975.....	6
	A) COLEGIO FIDEL GONZALEZ	6
	4. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15976.....	8
	A) ESCUELA CACIQUE NICARAGUA	8
	5. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO	9
	A) ANEXO DE ESCUELA CACIQUE NICARAGUA	9
	6. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15977	10
	A) ESCUELA 15 DE SEPTIEMBRE	10
	7. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15978.....	11
	A) ESCUELA GIL GONZALEZ DAVILA	11
	8. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15979.....	12
	A) ESCUELA CACIQUE DIRIANGEN	12
	9. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15980.....	13
	A) ESCUELA FRANCISCO MORAZAN.....	13
	10. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15981.....	14
	A) COLEGIO DIVINO NIÑO	14
	11. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15982.....	15
	A) ESCUELA ELOY CANALES	15
	12. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15983.....	16
	A) ESCUELA JOSEFA TOLEDO DE AGUERRI.....	16
	13. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15984.....	17
	A) ESCUELA ALEJANDRO VEGA MATUZ.....	17
	14. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15985.....	18
	A) ESCUELA EL CARMEN	18
	15. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO	19
	A) PREESCOLAR ESPERANZA INFANTIL	19

I CARACTERIZACION DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES.

1. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15973

- **Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA HEROÍNA DEL CASTILLO

- ✓ **Matricula por Programa educativo y Modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 108 alumnos en el turno matutino en los programas de Preescolar y Primaria, distribuidos de la siguiente manera: 15 alumnos en el preescolar no formal, 24 alumnos en la primaria regular y 69 alumnos en la primaria multigrado.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección** Área Rural. Comunidad Zapotillo.

- **Accesibilidad:** Accesible solo en verano en vehículo doble tracción. Camino en mal estado.

- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno 3,294.49 m² y Área Construida 613.55 m².

- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.

- **Topografía:** Ligeramente inclinado, con una pendiente del 6% de Norte a Sur.



Vista panorámica del centro escolar.

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesto por 3 agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con 3 aulas en buen estado. Construcción en el año de 2000 por FISE. Requiere mantenimiento.



Vista interna de un aula de clases del agrupamiento 1.

Agrupamiento 2 (Lineal): Cuenta con 2 aulas de clases en buen estado. Construcción en el año 2000 por FISE. Requiere mantenimiento.

El sistema constructivo utilizado en los agrupamientos 1 y 2, es de estructura de concreto, cerramiento de ladrillo de barro, estructuras de techo metálicas con cubierta de láminas de zinc, piso de ladrillo corriente, ventanas de vidrio con marco de aluminio protegidas con verjas metálicas y puertas de madera sólida.

Agrupamiento 3 (Unitario): Corresponde al antiguo edificio donde funcionaba el centro escolar, el que se encuentra sin uso, cuenta con un aula en mal estado. El sistema constructivo es de estructura de madera sin cerramiento, estructura de techos de madera y cubierta de lámina de zinc. Construcción en el año 1993 por Alcaldía. Requiere demolición.

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar no cuenta con servicio de agua potable, el abastecimiento se realiza a través de un pozo existente en el local. No existe servicio de energía eléctrica, ni recolección de basura, esta se quema en el mismo local, así mismo carece del servicio de telecomunicaciones y alcantarillado sanitario. Cuenta con 4 letrinas en buen estado.

- **Observaciones:**

Este centro educativo es satélite y pertenece al NERA Josefa Toledo Aguerri.
Es necesario la construcción de viviendas para 3 maestros ya que estos no son de la zona.
Existe riesgo de escorrentía y deslizamiento ya que en épocas de lluvia las corrientes son muy fuertes y el centro escolar se ubica al pie de una colina y sus pendientes son pronunciadas.

2. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15974

- **Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA 29 DE JUNIO

✓ **Matricula por Programa educativo y Modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 134 alumnos en los turnos matutino y vespertino en los programas de Preescolar y Primaria, distribuidos de la siguiente manera: 25 alumnos en preescolar no formal, 35 alumnos en primaria regular, 39 alumnos en primaria multigrado atendidos en el turno matutino y 35 alumnos en primaria multigrado en el turno vespertino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección** Área Rural. Comunidad El Triunfo.
- **Accesibilidad:** Accesible solo en verano en vehículo doble tracción. Camino en mal estado.
- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno 2,347.05 m² y Área Construida 454.21 m².
- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.
- **Topografía:** Ligeramente inclinado, con una pendiente del 10% de Norte a Sur.

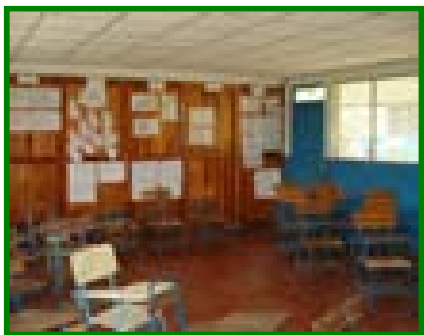


Vista panorámica del centro escolar.

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesto por 2 agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con 2 aulas de clases en buen estado. Construcción en el año de 2000 por FISE. Requiere mantenimiento.



Vista interior del aula de clases
Agrupamiento 2.

Agrupamiento 2 (Lineal): Cuenta con 2 aulas de clases en buen estado. El sistema constructivo utilizado en los agrupamientos 1 y 2, es de estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructuras de techo metálicas con cubierta de láminas de zinc, piso de ladrillo corriente, ventanas de paletas de vidrio con marco de aluminio, protegidas con verjas metálicas y puertas de madera sólida. Construcción en el año de 2000 por FISE. Requiere mantenimiento.

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar no cuenta con servicio de energía eléctrica ni agua potable, el abastecimiento se realiza a través de un pozo comunal. Así mismo no existe servicio

de recolección de basura esta se quema en el mismo local. Se carece del servicio de telecomunicaciones y alcantarillado sanitario. Cuenta con 4 letrinas en buen estado.

- **Observaciones:**

El centro educativo es satélite y pertenece al NERA Josefa Toledo Aguerrí. Es necesario la construcción de viviendas para 3 maestros ya que estos no son de la zona.

3. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15975

- Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:

A) COLEGIO FIDEL GONZALEZ

✓ **Matricula por Programa educativo y Modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 414 alumnos en los turnos matutino y vespertino en los programas de Preescolar, Primaria y Secundaria, distribuidos de la siguiente manera: 30 alumnos en el preescolar no formal, 282 alumnos en la primaria regular atendidos en el turno matutino y 102 alumnos en la secundaria en el turno vespertino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección** Área Urbana. Contiguo a la entrada principal del cementerio municipal.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo sencillo. Calles en buen estado.
- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno 3,965.45 m² y Área Construida 959.46 m².
- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.
- **Topografía:** Plana, con una pendiente del 2% de Sur a Norte.



Vista panorámica del colegio.

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesto por 4 agrupamientos:

Agrupamiento 1a (Lineal): Cuenta con 2 aulas de clases en mal estado. El sistema constructivo utilizado es de estructura de madera con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techos de madera, con cubierta de laminas de zinc, piso embaldosado, ventanas con verjas de protección y puertas de madera a una cara. Construcción en el año 1986 por Organismo Donante. Requiere reparación.

Agrupamiento 1b (Unitario): Cuenta con 1 bodega en buen estado. El sistema constructivo utilizado es de estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techos de madera con cubierta de láminas de zinc, el piso es embaldosado, ventanas y puertas de madera. Construcción en el año de 1984 por el Gobierno. Requiere mantenimiento.

Agrupamiento 2 (Lineal): Cuenta con 1 aula de clases, 1 biblioteca y 1 dirección en buen estado. Construcción en el año de 1984 por el Gobierno. Requiere mantenimiento.

El sistema constructivo utilizado en este agrupamiento es de estructura de concreto con cerramiento de bloques de concreto, estructura de techos de madera, cubierta de laminas de zinc, piso de ladrillo corriente, ventanas de aluminio y vidrio protegidas con verjas metálicas y puertas de madera sólida protegidas con verjas metálicas.

Agrupamiento 3 (Lineal): Cuenta con 4 aulas de clases, en regular estado. El sistema constructivo utilizado es de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techos de madera con cubierta de láminas de zinc, piso de ladrillo corriente, ventanas de aluminio y vidrio y puertas de madera sólida protegidas con verjas metálicas. Construcción en el año de 1970 por el Gobierno y la Comunidad. Requiere reparación.

Agrupamiento 4 (Lineal): Cuenta con 3 aulas de clases en mal estado. El sistema constructivo utilizado es prefabricado, cerramiento de plycem y estructura de aluminio, con estructura de techo metálica, con cubierta de laminas auto portante y laminas de zinc, piso de ladrillo de barro, ventanas de aluminio y vidrio y puertas de madera sólida protegidas con verjas metálicas. Construcción en el año de 1971 por el Gobierno. Requiere reemplazo.

- **Servicios Básicos:**

El Centro Escolar cuenta con el servicio de agua potable brindado por la Empresa ENACAL y energía eléctrica que brinda Unión FENOSA siendo el servicio de mala calidad. Así mismo cuenta con servicio de telecomunicaciones y recolección de basura, con una frecuencia de 2 veces por semana, la calidad del servicio es regular. Además carece de alcantarillado sanitario y hace uso de 6 letrinas de las cuales se encuentran 2 en buen estado, 2 en regular estado y 2 en mal estado.

- **Observaciones:**

La ubicación de la escuela no es la adecuada ya que esta se encuentra a orillas del cementerio municipal.

Es necesario la construcción de viviendas para 3 maestros ya que estos no son de la zona.

Existe riesgo de inundación en la zona donde se ubica el centro escolar, ya que algunos agrupamientos se encuentran abajo del nivel de piso.



Vista interior del aula de clases
Agrupamiento 4.

4. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15976

- Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:

A) ESCUELA CACIQUE NICARAGUA

- ✓ **Matricula por Programa educativo y Modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 54 alumnos en el turno matutino en el programa de Primaria multigrado.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección** Área Rural. Comunidad Colon Viejo.
- **Accesibilidad:** Accesible solo por transporte acuático (lancha o panga).
- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno 1,576.44 m² y Área Construida 282.48 m².
- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.
- **Topografía:** Plana, con una pendiente del 2% de Noroeste a Sureste.

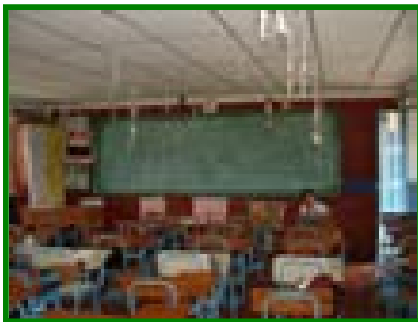


Vista panorámica del centro escolar.

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesto por 1 agrupamiento:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con 2 aulas de clases en buen estado. El sistema constructivo es de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techos metálica con cubierta de láminas de zinc, piso de ladrillos corriente, ventanas de aluminio y vidrio protegidas con verjas metálicas y puertas de madera sólida. Construcción en el año de 1999 por FISE. Requiere mantenimiento.



Vista interna del aula de clases.

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar no cuenta con servicio agua potable, el abastecimiento se realiza a través de un pozo comunal ya que el existente en el local está contaminado. No existe servicio de energía eléctrica ni recolección de basura, esta se quema en el mismo local. Así mismo carece de servicio de telecomunicaciones y alcantarillado sanitario. Cuenta con 2 letrinas, las que se encuentran en mal estado.

- **Observaciones:**

Este centro educativo es satélite y pertenece al NERA Francisco Morazán.

Es necesario la construcción de vivienda para 1 maestro ya que no hay transporte colectivo.

El centro escolar tiene un local anexo localizado en la comunidad Las Cañas.

5. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO

- **Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:**

A) ANEXO DE ESCUELA CACIQUE NICARAGUA

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.
- **Área Geográfica y Dirección** Área Rural. Comunidad Las Cañas.
- **Accesibilidad:** Accesible solo por transporte acuático (lancha o panga).
- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.



Vista panorámica del centro escolar.

- **Observaciones:**

El centro escolar funciona en un local prestado por la comunidad.

Se imparte la modalidad de primaria multigrado y su matrícula está incluida en la Escuela Cacique Nicaragua.



Vista interna del centro escolar.

6. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15977

- Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:

A) ESCUELA 15 DE SEPTIEMBRE

- ✓ **Matricula por Programa educativo y Modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 83 alumnos en los turnos matutino y vespertino en los programas de Preescolar y Primaria, distribuidos de la siguiente manera: 15 alumnos en preescolar no formal, 34 alumnos en primaria multigrado atendidos en el turno matutino y 34 alumnos en primaria multigrado en el turno vespertino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Palo Verde.
- **Accesibilidad:** Accesible solo en verano en vehículo doble tracción. Camino en mal estado.
- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno 6,564.08 m² y Área Construida 235.33 m².
- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.
- **Topografía:** Plana, con una pendiente del 4% de Sur a Norte.



Vista panorámica del centro escolar.

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesto por 1 agrupamiento:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con 2 aulas de clases en buen estado. El sistema constructivo de este agrupamiento es de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica, con cubierta de láminas de zinc, piso de ladrillo corriente, ventanas de aluminio y vidrio protegidas con verjas metálicas y puertas de madera sólida. Construcción en el año de 1999 por FISE. Requiere mantenimiento.



Vista interna aula de clases.

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar no cuenta con servicio de agua potable, el abastecimiento se realiza a través de un pozo comunal. No existe servicio de energía eléctrica ni servicio de recolección de basura, esta se quema en el mismo local, además carece del servicio de telecomunicaciones y alcantarillado sanitario cuenta con 2 letrinas, las que se encuentran en regular estado.

- **Observaciones:**

Este centro educativo es satélite y pertenece al NERA Josefa Toledo Aguerri.

Es necesario la construcción de viviendas para 2 maestros ya que estos no son de la zona.

7. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15978

- **Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA GIL GONZALEZ DAVILA

- ✓ **Matricula por Programa educativo y Modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 66 alumnos en los turnos matutino y vespertino en los programas de Preescolar y Primaria, distribuidos de la siguiente manera: 11 alumnos en preescolar no formal, 26 alumnos en primaria multigrado atendidos en el turno matutino y 29 alumnos en la primaria multigrado en el turno vespertino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección** Área Rural. Comunidad Colon Nuevo.
- **Accesibilidad:** Accesible solo por transporte acuático (lancha o pangas).
- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno 2,502.95 m² y Área Construida 371.83 m².
- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.
- **Topografía:** Plana, con una pendiente del 3% de Norte a Sur.
- **Planta Física**



Vista panorámica del Centro Escolar.

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesto por 2 agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con 2 aulas de clases, en buen estado. Construcción en el año de 2000 por FISE. Requiere mantenimiento.

Agrupamiento 2 (Lineal): Cuenta con 2 aula de clases en buen estado. Construcción en el año 2000 por FISE. Requiere mantenimiento.



Vista interior del aula de clases

El sistema constructivo utilizado en ambos agrupamientos es de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techos metálica con cubierta de láminas de zinc, el piso es de ladrillos corriente, ventanas de aluminio y vidrio protegidas con verjas metálicas y puertas de madera sólida.

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar no cuenta con servicio de agua potable, el abastecimiento se realiza a través de un pozo en el local. Así mismo no existe servicio de energía eléctrica ni recolección de basura, esta se quema en el mismo local, Además carece de servicio de telecomunicaciones y alcantarillado sanitario. Cuenta con 4 letrinas las que se encuentran en mal estado.

- **Observaciones:**

Este centro educativo es satélite y pertenece al NERA Francisco Morazán.

8. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15979

- **Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA CACIQUE DIRIANGEN

- ✓ **Matricula por Programa educativo y Modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 28 alumnos en el turno matutino en los programas de Preescolar y Primaria, distribuidos de la siguiente manera: 9 alumnos en preescolar no formal y 19 alumnos en primaria multigrado.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección** Área Rural. Comunidad El Aceituno.
- **Accesibilidad:** Accesible solo en verano en vehículo doble tracción. Camino en regular estado.
- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno 564.85 m² y Área Construida 513.50 m².
- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.



Vista panorámica del centro escolar

- **Topografía:** Ligeramente inclinado, con una pendiente del 6% de Norte a Sur.

- **Planta Física**

Local no diseñado para escuela, físicamente está compuesto por 1 agrupamiento lineal con dos sub agrupamientos:

Agrupamiento 1a (Lineal): Cuenta con 1 aula de clases en regular estado. El sistema constructivo utilizado es estructura de madera y concreto con cerramiento de piedra cantera, estructura de techo de madera, con cubierta de laminas de zinc, piso embaldosado, ventanas de malla ciclón con marcos de madera y puertas de madera a una cara. Construcción en el año 1986 por Organismo Donante. Requiere reparación.



Vista interna de un aula de clases.

Agrupamiento 1b (Lineal): Cuenta con 1 aula de clases en buen estado. El sistema constructivo utilizado es estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techos de madera con cubierta de láminas de zinc, el piso es embaldosado, ventanas de vidrio con marco de aluminio y ventanas de madera, puertas de madera sólida. Construcción en el año de 1984 por el Gobierno. Requiere mantenimiento.

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar no cuenta con servicio de agua potable, sin embargo cuentan con un pozo comunal. Así mismo no existe energía eléctrica, ni telecomunicaciones. También carecen

de sistema de alcantarillado sanitario y servicio de recolección de basura, esta se quema en el mismo local. Cuenta con 2 letrinas en regular estado.

- **Observaciones:**

Este centro educativo es satélite y pertenece al NERA Eloy Canales.

Es necesario la construcción de vivienda para 1 maestro ya que no hay transporte colectivo.

9. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15980

- **Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA FRANCISCO MORAZAN

- ✓ **Matricula por Programa educativo y Modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 98 alumnos en los turnos matutino y vespertino en los programas de Preescolar y Primaria, distribuidos de la siguiente manera: 18 alumnos en preescolar no formal, 43 alumnos en primaria multigrado atendidos en el turno matutino y 37 alumnos en primaria multigrado en el turno vespertino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección** Área Rural. Comunidad El Tablón.
- **Accesibilidad:** Accesible solo en verano en vehículo doble tracción. Camino en mal estado.
- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno 3,014 m² y Área Construida 366.73 m².
- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.
- **Topografía:** Plana, con una pendiente del 3% de Noreste a Suroeste.



Vista panorámica centro escolar.

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesto por 3 agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con 3 aulas en buen estado. El sistema constructivo utilizado en el agrupamiento es de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo cuarterón, estructura de techos metálica, con cubierta de laminas de zinc, piso de ladrillo corriente, ventanas de aluminio y vidrio protegidas con verjas metálicas y puertas de madera sólida. Construcción en el año de 2000 por FISE. Requiere mantenimiento.



Vista interna de un aula de clases

Agrupamiento 2 (Unitario): Corresponde al antiguo edificio donde funcionaba el centro escolar, el que se encuentra sin uso, cuenta con un aula en mal estado. El sistema constructivo es de estructura de madera con cerramiento de madera, estructura de techos de madera, cubierta de lamina de zinc. Año de construcción no disponible. Requiere demolición.

Agrupamiento 3 (Unitario): Cuenta con un kiosco (bar).

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar no cuenta con servicio de agua potable, sin embargo existe un pozo ubicado en el local. Así mismo no existe energía eléctrica, telecomunicaciones y servicio de recolección de basura, esta es quemados en el mismo local. Se carece de alcantarillado sanitario y cuentan con 2 letrinas en buen estado.

- **Observaciones:**

Este centro educativo es un NERA (Núcleo Educativo Rural Autónomo) base.

Es necesario la construcción de viviendas para 3 maestros ya que estos no son de la zona.

10. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15981

- **Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:**

A) COLEGIO DIVINO NIÑO

✓ **Matricula por Programa educativo y Modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 434 alumnos en los turnos matutino y vespertino en los programas de Preescolar, Primaria y Secundaria, distribuidos de la siguiente manera: 34 alumnos en preescolar formal, 254 alumnos en primaria regular atendidos en el turno matutino, 65 alumnos en primaria regular y 81 alumnos en la secundaria atendidos en el turno vespertino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección** Área Rural. Comunidad Sapoa.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo sencillo. Carretera en buen estado.
- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno 3,831.22 m² y Área Construida 561.59 m².
- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.



Vista panorámica centro escolar.

- **Topografía:** Fuertemente inclinada, con una pendiente del 18% de Noroeste a Sureste.
- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesto por 2 agrupamientos:



Vista interna de un aula de clases.

Agrupamiento 1(Lineal): Cuenta con 3 aulas de clases en regular estado y 1 batería sanitaria. Construcción en el año de 1995 por FISE. Requiere reparación.

Agrupamiento 2(Lineal): Cuenta con 3 aulas de clases, 1 dirección y 1 sala de maestros en regular estado. El sistema constructivo utilizado en estos agrupamientos es de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo cuarterón, estructura de techos metálica, con cubierta de láminas de zinc, piso de ladrillo corriente, ventanas de aluminio y vidrio protegidas con verjas metálicas y puertas de madera sólida. Construcción en el año de 1995 por FISE. Requiere reparación.

- **Servicios Básicos:**

La escuela no cuenta con servicio de agua potable, esta es suministrada a través del Lago Cocibolca la que es succionada por una bomba eléctrica y distribuida a la comunidad y al centro educativo, existe servicio de energía eléctrica brindado por Unión FENOSA con buena calidad. Así mismo cuenta con servicio de telecomunicaciones y red de alcantarillado sanitario propia (sumidero). Carece de servicio de recolección de basura, estos son quemados en el local. Además existe 1 letrina en regular estado.

- **Observaciones:**

La ubicación de la escuela no es la adecuada ya que esta se encuentra a orillas de la carretera panamericana y además en una curva. El centro tiene déficit de aulas ya que prestan un comedor infantil que se localiza junto a ella para impartir clases.

11. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15982

- **Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:**

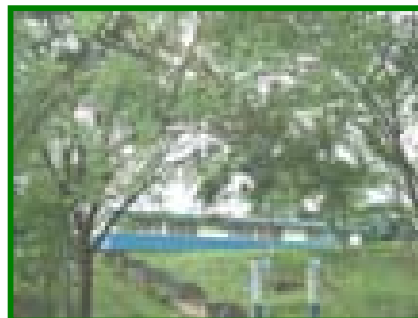
A) ESCUELA ELOY CANALES

- ✓ **Matricula por Programa educativo y Modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 139 alumnos en los turnos matutino y vespertino en los programas de Preescolar y Primaria, distribuidos de la siguiente manera: 15 alumnos en el preescolar no formal, 57 alumnos en primaria regular atendidos en el turno matutino y 67 alumnos en primaria multigrado en el turno vespertino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección** Área Rural. Comunidad Soto Caballo.
- **Accesibilidad:** Accesible en verano en vehículo doble tracción. Camino en regular estado.
- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno 2,480.91 m² y Área Construida 545.28 m².
- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.
- **Topografía:** Fuertemente inclinada, con una pendiente del 18% de Sur a Norte.



Vista panorámica del centro escolar.

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesto por 2 agrupamientos:

Agrupamiento 1(Lineal): Cuenta con 2 aulas de clases en buen estado, 1 dirección y 1 bodega. Construcción en el año de 1999 por FISE. Requiere mantenimiento.



Vista panorámica de los Agrupamientos 1 y 2

Agrupamiento 2(Lineal): Cuenta con 3 aulas de clases en buen estado. Construcción en el año 1999 por FISE. Requiere mantenimiento.

El sistema constructivo utilizado en estos agrupamientos es de estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica, cubierta de láminas de zinc, piso de ladrillo corriente, ventanas de aluminio y vidrios protegidos con verjas metálicas y puertas de madera sólida.

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar no cuenta con servicio de agua potable, esta es obtenida a través de un pozo comunal. Además

existe servicio de energía eléctrica que brinda Unión FENOSA, la calidad es regular. No existe servicio de telecomunicaciones, alcantarillado sanitario ni recolección de basura, estos son quemados en la escuela.

Cuentan con 4 letrinas, las que se encuentran en regular estado.

- **Observaciones:**

Este centro educativo es un NERA (Núcleo Educativo Rural Autónomo) base.

Es necesario la construcción de viviendas para 2 maestros ya que estos no son de la zona.

12. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15983

- Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:

A) ESCUELA JOSEFA TOLEDO DE AGUERRI

- ✓ **Matricula por Programa educativo y Modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 103 alumnos en el turno matutino en los programas de Preescolar y Primaria, distribuidos de la siguiente manera: 10 alumnos en el preescolar no formal y 93 alumnos en la primaria multigrado.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección** Área Rural. Comunidad Tiruris.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en camioneta doble tracción. Camino en regular estado.
- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno 1,498.99 m² y Área Construida 275.62 m².
- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.
- **Topografía:** Plana, con una pendiente del 3% de Norte a Sur.



Vista Panorámica del Centro Escolar

- **Planta Física**

Local no diseñado para escuela, físicamente está compuesto por 1 agrupamiento:

Agrupamiento 1(Lineal): Cuenta con 3 aulas de clases y 1 dirección en mal estado. El sistema constructivo es de estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techos de madera, cubierta de láminas de zinc, piso embaldosado, ventanas de madera y bloques decorativos y puertas de madera a una sola cara. Construcción en el año de 1997 por Alcaldía. Requiere reemplazo.



Vista interna de aula de clases

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar no cuenta con el servicio de agua potable, abasteciéndose a través de un pozo comunal. No existe servicio de energía eléctrica, ni servicio de telecomunicaciones, además carece del servicio de recolección de basura, los desperdicios son quemados y enterrados en la escuela. Este local carece de alcantarillado sanitario y hace uso de 2 letrinas las que se encuentran en regular estado.

- **Observaciones:**

Este centro educativo es escuela base del NERA (Núcleo Educativo Rural Autónomo) Josefa Toledo de Aguerrí.

13. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15984

- **Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA ALEJANDRO VEGA MATUZ

✓ **Matricula por Programa educativo y Modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 80 alumnos en los turnos matutino y vespertino en los programas de Preescolar y Primaria, distribuidos de la siguiente manera: 22 alumnos en preescolar no formal, 32 alumnos en primaria multigrado atendidos en el turno matutino y 26 alumnos en primaria multigrado en el turno vespertino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección** Área Rural. Comunidad Los Ángeles.

- **Accesibilidad:** Accesible solo en verano, 8 km en camioneta doble tracción y 6 Km. a caballo. Camino en mal estado.

- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno 2,153.69m² y Área Construida 424.83 m².

- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.

- **Topografía:** Plana, con una pendiente del 2% de Sur a Norte.

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesto por 2 agrupamientos:

Agrupamiento 1(Lineal): Cuenta con 3 aulas de clases en buen estado. El sistema constructivo es de estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techos metálica con cubierta de láminas de zinc, piso de ladrillo corriente, ventanas de aluminio y vidrio protegidas con verjas metálicas y puertas de madera sólida. Construcción en el año de 2000 por FISE. Requiere mantenimiento.



Vista interior de un aula de clases.

Agrupamiento 2(Lineal): Corresponde al antiguo edificio donde funcionaba el centro escolar, el que se encuentra sin uso, cuenta con un aula en mal estado. El sistema constructivo es de estructura de madera con cerramiento de madera, estructura de techos de madera con cubierta de laminas de zinc, ventanas y puertas de madera sólida. Construcción en el año 1993 por la Comunidad. Requiere demolición.

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar no cuenta con servicio de agua potable, sin embargo existe un pozo comunal. Así mismo carece de energía eléctrica, telecomunicaciones, alcantarillado sanitario y recolección de basura, esta se quema en el mismo local. Cuenta con 2 letrinas, en mal estado.

- **Observaciones:**

Este centro educativo es satélite y pertenece al NERA Francisco Morazán.

Es necesario la construcción de viviendas para 2 maestros ya que estos no son de la zona.



Vista panorámica del centro educativo.

14. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15985

- **Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA EL CARMEN

- ✓ **Matricula por Programa educativo y Modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 41 alumnos en el turno matutino en el programa de Primaria multigrado.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección** Área Rural. Comunidad Santa Ana.
- **Accesibilidad:** Accesible solo en verano en camioneta doble tracción, un tramo a pie. Camino en mal estado.
- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno 7,025.79 m² Área construida 89.20 m².
- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.



Vista panorámica del centro escolar.

- **Topografía:** Fuertemente inclinado, con una pendiente del 20% de Sur a Norte.

- **Planta Física**

Local no diseñado para escuela, físicamente está compuesto por 1 agrupamiento:

Agrupamiento 1(Lineal): Cuenta con 1 aula de clases en mal estado. El sistema constructivo es de estructura de madera sin cerramiento, estructura de techos de madera con cubierta de láminas de zinc, no tiene piso, ventanas, ni puertas. Construcción en el año de 2001 por la Comunidad y la Alcaldía. Requiere reemplazo.



Vista parcial del agrupamiento.

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar no cuenta con servicio de agua potable, el abastecimiento se realiza a través de un pozo comunal. No existe servicio de energía, ni servicio de recolección de basura, esta es enterrada en el mismo local, además se carece del servicio de telecomunicaciones.

Este local carece de alcantarillado sanitario y hace uso de 1 letrina, las cuales que se encuentran en buen estado.

- **Observaciones:**

Este centro educativo es satélite y pertenece al NERA Eloy Canales.

Es necesario la construcción de vivienda para 1 maestros ya que este no es de la zona. Existe riesgo de inundación y riesgo por deslizamiento ya que en épocas de lluvia las corrientes son muy fuertes y el centro se encuentra ubicado al pie de una colina y sus pendientes son pronunciadas.

15. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO

- **Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR ESPERANZA INFANTIL

- ✓ **Matricula por Programa educativo y Modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 17 alumnos en el turno matutino en el programa de Preescolar no formal multinivel.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección** Área Rural. Comunidad Donald Ibarra.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año.
- **Legalidad del terreno:** Privado (Vivienda).



Vista panorámica del preescolar.