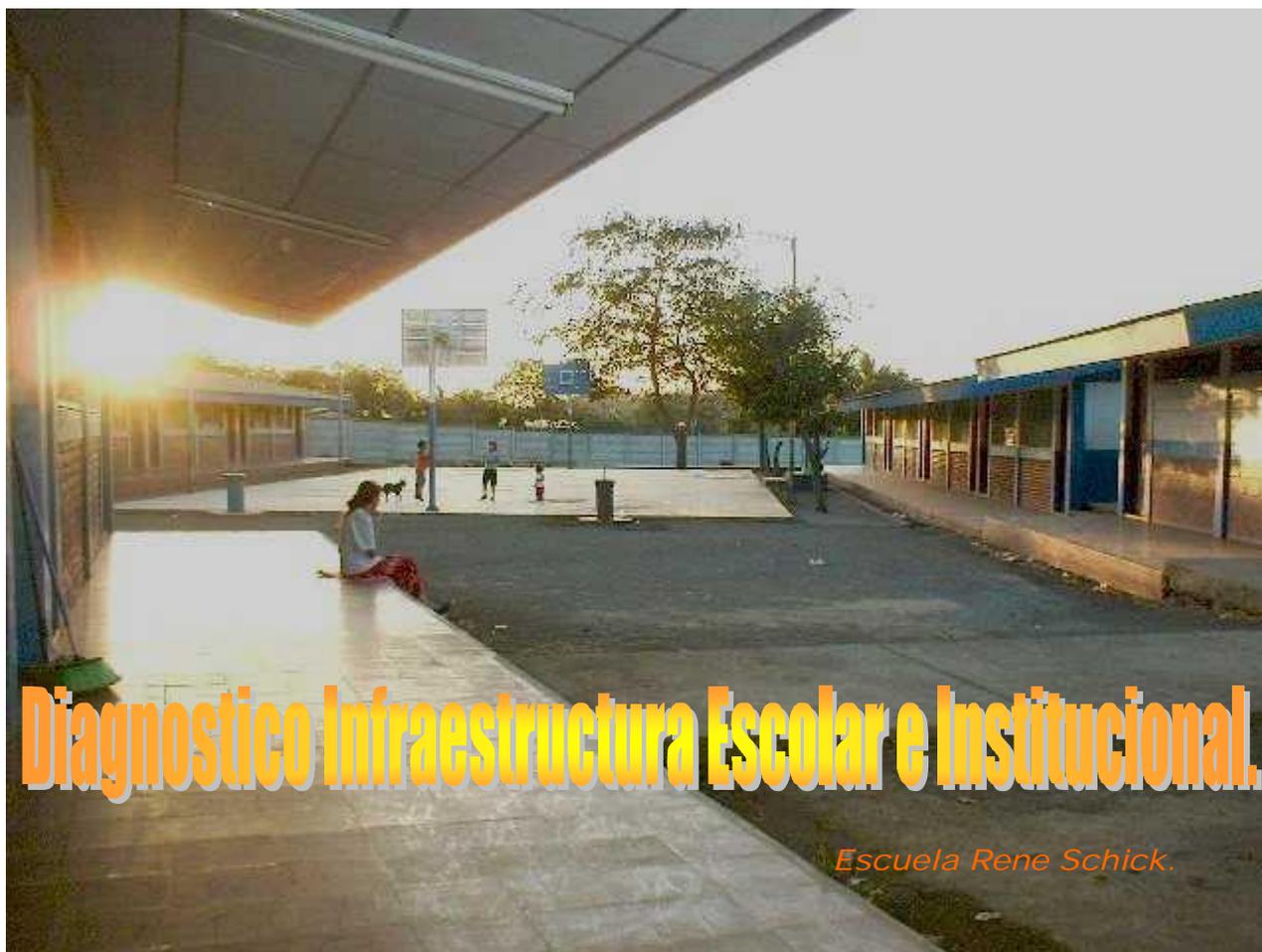




**GOBIERNO DE NICARAGUA**  
**MINISTERIO DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTES**  
DIRECCIÓN GENERAL DE INVERSIONES Y COOPERACIÓN  
DIVISIÓN DE INVERSIONES, OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE  
INVERSIONES



# Municipio de DOLORES

Febrero del 2004

# INDICE

<b>I. CARACTERIZACION MUNICIPAL.....</b>	<b>5</b>
1.1 CONTEXTO TERRITORIAL .....	5
1.1.1 Localización Geográfica.....	5
1.1.2 Limites.....	6
1.1.2 Cultura.....	7
1.1.4 División Territorial.....	7
1.2 CARACTERÍSTICAS CLIMATICAS .....	7
1.2.1 Características Climáticas.....	7
1.2.1.1 Temperatura.....	7
1.3 MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES .....	8
1.3.1 Geomorfología y Suelo.....	8
1.3.2 Hidrografía.....	8
1.3.3 Topografía.....	8
1.4 PROBLEMATICA AMBIENTAL.....	8
1.5 TIPOS DE AMENAZAS NATURALES .....	9
1.5.1 Sísmica .....	9
1.5.2 Inundaciones.....	9
1.6 INFRAESTRUCTURA .....	9
1.6.1 Infraestructura Técnica .....	9
1.6.1.1 Agua Potable.....	9
1.6.1.2 Alcantarillado Sanitario.....	9
1.6.1.3 Energía Eléctrica .....	10
1.6.1.4 Telecomunicaciones .....	10
1.6.2 Vialidad y Transporte .....	10
1.6.2.1 Vialidad .....	10
1.6.2.2 Transporte.....	10
1.6.3 Equipamiento Social.....	11
1.6.3.1 Salud.....	11
1.6.3.2 Educación.....	11
1.7 CARACTERISTICAS SOCIO – ECONOMICAS .....	11
1.7.1 Población .....	11
1.8.2 Actividades Económicas.....	12
1.8.3 Actividades Económicas Extra Agrícola.....	13
1.8.4 Organizaciones e Instituciones presentes en el Municipio .....	13
1.8 SERVICIOS MUNICIPALES.....	13
1.8.1 Recolección de Basura.....	13
1.8.2 Parque municipal .....	13
1.8.3 Cementerio municipal.....	13
1.8.4 Campo Deportivo .....	14
<b>II. DIAGNOSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR DEL MUNICIPIO DE DOLORES Y DE LOS ESTABLECIMIENTOS INSTITUTCIONALES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES.....</b>	<b>16</b>
2.1 CANTIDAD DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES Y CENTROS EDUCATIVOS	16
2.1.1 Cantidad de Establecimientos Escolares.....	16
2.1.2 Cantidad de Centro Educativo.....	16
2.1.3 Oferta de los Centros Educativos.....	17
2.2 LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES .....	17

2.3	COBERTURA DE ATENCION DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES.....	18
2.3.1	Análisis de cobertura según norma.....	18
2.3.1	Análisis de cobertura según atención real.....	18
2.4	POBLACION ESTUDIANTIL.....	19
2.4.1	Población Atendida año 2003.....	19
2.4.2	Población Estudiantil Atendida en rangos de edades 3 a 17 años.....	19
2.4.3	Población Estudiantil Atendida fuera del rangos de edades 3 a 17 años.....	20
2.4.4	Población atendida 2002.....	20
2.4.5	Comportamiento de Población Estudiantil 2002- 2003.....	20
2.4.6	Deserción Escolar.....	21
2.5	CAPACIDAD INSTALADA (OFERTA).....	22
2.5.1	Infraestructura.....	22
2.5.1.1	Tipos de Ambientes Complementarios y Cantidades.....	22
2.5.1.2	Aulas.....	23
2.5.2	Mobiliario Escolar.....	25
2.5.2.1	Mobiliario de Preescolar.....	25
2.5.2.2	Mobiliario de Primaria y Secundaria.....	25
2.5.2.3	Mobiliario para personal docente en aula de clase.....	25
2.6	SERVICIOS BASICOS.....	26
2.7	LEGALIDAD.....	27
2.8	VULNERABILIDAD.....	28
2.8.1	Año de Construcción de los Establecimientos Escolares.....	28
2.8.2	Identificación de Vulnerabilidad por Amenazas Naturales.....	28
<b>III.</b>	<b>CONCLUSIONES:.....</b>	<b>30</b>
1.	GLOSARIO.....	32
2.	BIBLIOGRAFIA.....	34
<b>IV.</b>	<b>ANEXOS:.....</b>	<b>¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.</b>
	MATRICES.....	<b>¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.</b>
	CARACTERIZACIÓN DE CADA ESTABLECIMIENTO ESCOLAR E INSTITUCIONAL	<b>¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.</b>

# **I CARACTERIZACION MUNICIPAL**

## I. CARACTERIZACION MUNICIPAL

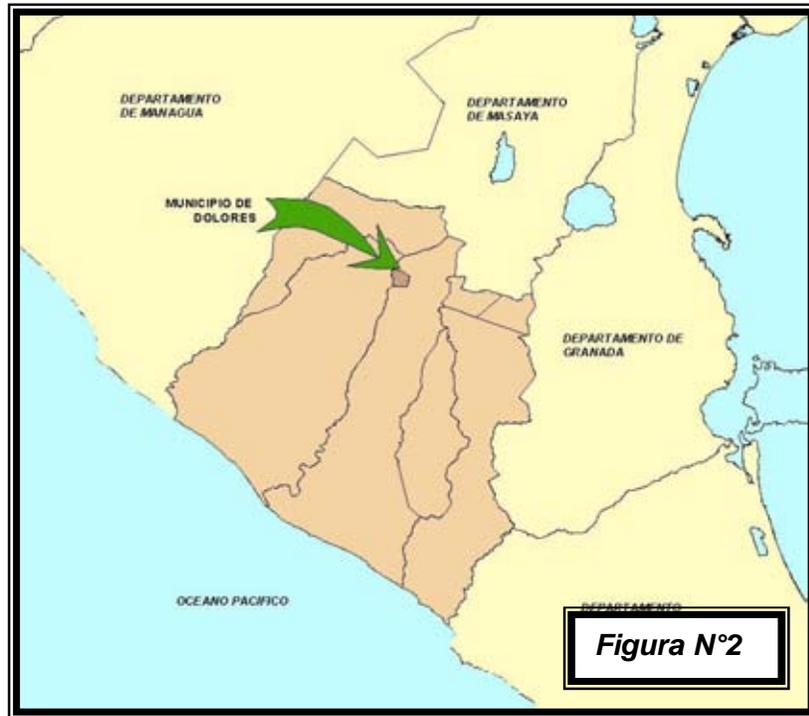
### 1.1 CONTEXTO TERRITORIAL

#### 1.1.1 Localización Geográfica

El municipio de Dolores, situado en el departamento de Carazo, se localiza en las coordenadas  $11^{\circ} 51'$  latitud Norte y a  $86^{\circ} 13'$  latitud oeste. El municipio está ubicado a 44 kms. de Managua. Ver figura N° 1 y N° 2



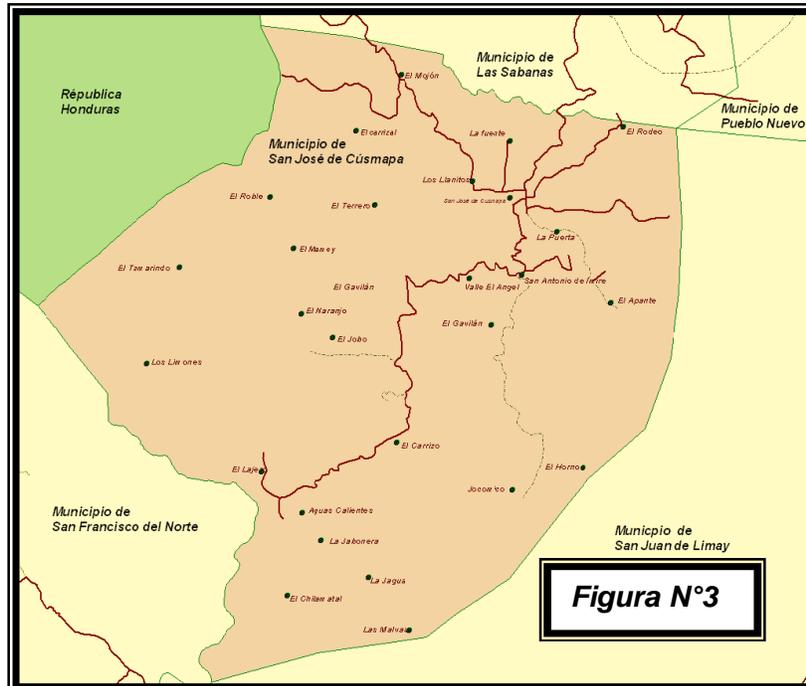
**MAPA DE NICARAGUA**  
**Ubicación del departamento de Carazo en el territorio nacional**



**MAPA DEL DEPARTAMENTO DE CARAZO**  
**Ubicación del municipio de Dolores en el departamento de Carazo**

### 1.1.2 Límites

El municipio de Dolores limita al Norte con el municipio de Diriamba, al Sur, Este y al Oeste con el municipio de Jinotepe. Tiene una extensión territorial de 2.62 Km<sup>2</sup>. Ver figura N° 3



**Límites del municipio de Dolores.**

### 1.1.2 Cultura

El Municipio celebra sus fiestas patronales en honor a la virgen de Dolores y a la Santa Cruz, en la semana del **1 al 10 de Mayo** de cada año, realizando de manera muy sencilla actos religiosos, desfiles de carroza y fiestas populares en las que participa la mayor parte de la población.

El 19 de Enero de cada año celebran el día de San Sebastián, patrón de los Diriambinos, el cual es acompañado por San Marcos (patrón de San Marcos).

El 24 de Julio de cada año celebran el día de Santiago, el tradicional tope de Santiago, patrón de los Jinotepinos.

### 1.1.4 División Territorial

Dolores cuenta con 5 comunidades además del casco urbano, por su posición geográfica 2 comunidades se encuentran ubicadas en el municipio de Jinotepe, pero administrativamente le corresponden al municipio de Dolores, razón por la cual estas se encuentran fuera del limite del municipio. (Ver mapa N° 1):

- Las comunidades Los Ramos, San Ramiro y Los Ángeles se encuentran ubicadas en el municipio de Dolores.
- Las comunidades El Guachipilín y Paso Real se encuentran ubicadas en el municipio de Jinotepe.

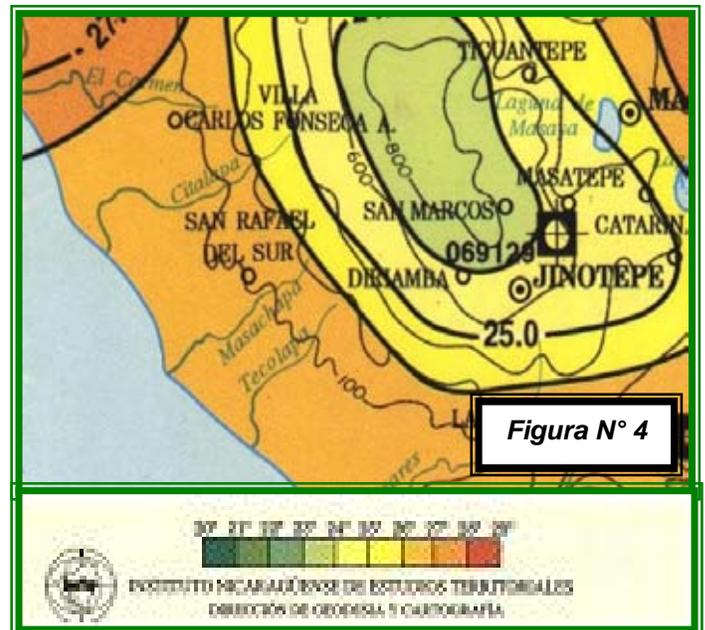
## 1.2 CARACTERÍSTICAS CLIMATICAS

### 1.2.1 Características Climáticas

#### 1.2.1.1 Temperatura

El Municipio de Dolores, se encuentra ubicado a una altura aproximada de 583.1 m.s.n.m, ofrece **Temperaturas** que oscilan entre los 22°C y 23°C. (Ver figura 4).

El clima que se presenta en el Municipio es Semi-húmedo (Sabana Tropical). Así mismo la Precipitación varía entre los 1,200 y 1,400mm promedio, caracterizándose por una buena distribución durante todo el año<sup>1</sup>. Alcanzando sus valores más altos entre los meses de mayo a octubre.



<sup>1</sup> Datos Meteorología INETER

## 1.3 MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

### 1.3.1 Geomorfología y Suelo

La formación geológica predominante de la región es la de la **Meseta de los Pueblos o de Carazo**, compuesta de material volcánico que se levantaron para compensar el hundimiento de la cuenca lacustre.

Los suelos más representativos en la región son los de la Serie Masatepe – Pacaya, que se derivan de cenizas volcánicas, son suelos moderadamente profundos y bien drenados. Los suelos se encuentran principalmente en pendientes casi planas a moderadamente escarpadas en la vecindad de Masatepe, Jinotepe y San Marcos. . Ver figura N° 6.

### USO DEL SUELO

Datos específicos de uso potencial y actual del suelo, no se refleja en este documento debido a que el Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales (INETER), no cuenta con datos del municipio en estudio.

### 1.3.2 Hidrografía

En el municipio de Dolores no existen ríos, lagunas, montañas, ni valles ya que es un área totalmente urbanizada. [Ver mapa N° 5.](#)

### 1.3.3 Topografía

La Topografía del Municipio es plana, no cuenta con montañas, ni valles ya que es un área totalmente urbanizada. [Ver mapa N° 6.](#)

## 1.4 PROBLEMATICA AMBIENTAL

La problemática ambiental que presenta el Municipio es la siguiente:

- La reforestación, en la comunidad Los Ramos.
- Una problemática ambiental es la expulsión de las aguas negras a las calles, debido a que la mayoría de los terrenos de las viviendas son pequeños dificultándoseles así la construcción de sumideros.
- La mala ubicación del basurero municipal por encontrarse a 100 mts de las viviendas.
- Falta de educación ambiental en la población para la protección de los recursos naturales.

## 1.5 TIPOS DE AMENAZAS NATURALES

### 1.5.1 Sísmica

En el ámbito Nacional el departamento de Carazo, al cual pertenece el Municipio de Dolores; se encuentra en la región de amenaza sísmica alta<sup>2</sup>, aunque la probable activación y ocurrencia de fallas implicaría un peligro imperceptible para la población de la zona, ya que el municipio esta constituido únicamente por el casco urbano.

Ver mapa # 7.

### 1.5.2 Inundaciones

El municipio de Dolores debido a que no cuenta con ríos, no se ve amenazado por las inundaciones.

Ver mapa N° 8.



Figura N° 7

## 1.6 INFRAESTRUCTURA

### 1.6.1 Infraestructura Técnica

#### 1.6.1.1 Agua Potable

El sistema de agua potable es controlado por la Empresa de Acueductos y Alcantarillado **ENACAL**.

Existen 800 conexiones domiciliarias en todo el municipio, las cuales son abastecidas a través de la red de tubería por medio de 2 pozos y equipos de bombeo.

#### 1.6.1.2 Alcantarillado Sanitario

En Dolores no hay Alcantarillado Sanitario por lo que la letrina es el medio mas utilizado para la eliminación de excretas.

De un total de 957 viviendas, el 75 % (710 viviendas) utilizan letrinas, un 5 % (47 viviendas) sumideros y el 20 % (200 viviendas) restante no poseen ningún medio, principalmente en las Comunidades rurales, teniendo que realizar la población sus necesidades fisiológicas al aire libre<sup>3</sup>.

<sup>2</sup> Departamento Geofísica INETER

<sup>3</sup> Caracterización de los Municipios. INIFOM

**Tabla N° 1. Sistema de desechos sólidos**

MUNICIPIO	POBLACIÓN TOTAL	LETRINAS EXISTENTES
Dolores	7,321	710

Fuente: Caracterización Municipal AMUNIC. Año 2000.

### 1.6.1.3 Energía Eléctrica

El municipio de Dolores cuenta con el servicio público de energía eléctrica administrado por la Empresa UNION FENOSA.

El número de cobertura de energía eléctrica domiciliar del municipio, corresponde a 850 conexiones del total de las viviendas, las 97 viviendas restantes no cuentan con servicio de energía eléctrica, algunas de ellas tienen acceso a este servicio a través de conexiones ilegales.

Actualmente el servicio de energía eléctrica comprende circuitos independiente para la parte domiciliar y alumbrado público; y circuitos especiales para riego y el sector industrial.

### 1. 6.1.4 Telecomunicaciones

En el municipio existe el servicio de teléfonos y correos, bajo la administración de la Empresa Nicaragüense de Telecomunicaciones (ENITEL).

Para prestar el servicio a la población, la oficina cuenta con dos líneas automáticas, brindando así cobertura a 213 conexiones domiciliarias.

## 1.6.2 Vialidad y Transporte

### 1.6.2.1 Vialidad

Dolores tiene como principal vía de acceso la carretera Panamericana (Diriamba - Rivas).

La red vial del municipio cuenta con 83 cuadras de las cuales: 59 son calles adoquinadas, 20 calles asfaltadas y 4 son de material de tierra sin balaustre en espera de algún tratamiento.

### 1.6.2.2 Transporte

El municipio por su pequeña extensión territorial no cuenta con el servicio de transporte colectivo.

Para el traslado hacia los otros municipios, la población utiliza las siguientes rutas: Jinotepe – Masaya, Jinotepe – Granada, Jinotepe – Managua, Jinotepe - Diriamba. Es importante señalar que el municipio cuenta con taxis inter locales. [Ver mapa N° 9.](#)

### 1.6.3 Equipamiento Social

#### 1.6.3.1 Salud

El Municipio cuenta con un centro de salud, ubicado en el casco urbano, este presta el servicio de 3 médicos, 1 Odontólogos, 3 auxiliares de enfermería, 1 trabajador social y 1 despachador de farmacia.

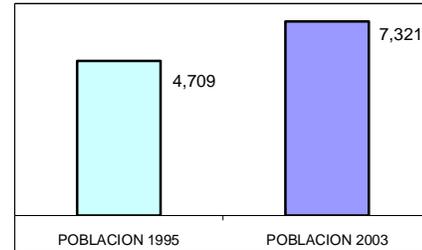
#### 1.6.3.2 Educación

Este acápite será desarrollado ampliamente en el segundo capítulo: “*Diagnostico de la Infraestructura Escolar del Municipio de Dolores y de los Establecimientos Institucionales del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes, MECD*”.

## 1.7 CARACTERISTICAS SOCIO – ECONOMICAS

### 1.7.1 Población

En el año 2002 la población del municipio de Dolores fue de 7,130 hab.<sup>4</sup> y en el 2003 de 7,321 hab.<sup>5</sup>, lo que representa una tasa de crecimiento del 2.68 %, con una densidad poblacional de 2,794 hab/km<sup>2</sup>.

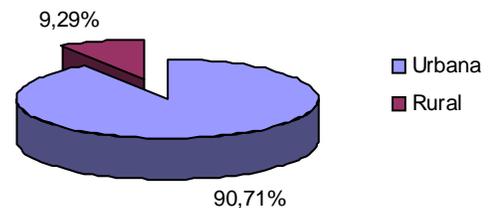


**Tabla Nº 2 Comportamiento poblacional 1995 - 2003**

POBLACIÓN 1995	POBLACIÓN 2003	INCREMENTO
4,709	7,321	55.46 %

Actualmente la población del municipio se distribuye en urbana con 6,641 hab. y rural con 680, concentrándose la mayor población en el área urbana, con un 90.71% de la población total.

**DISTRIBUCION DE LA POBLACION SEGUN SECTOR**



La pirámide de edades presenta una base ancha en el rango de 18 a más con 44.79% de la población.

**Tabla Nº 3. Composición por Grupo de Edades**

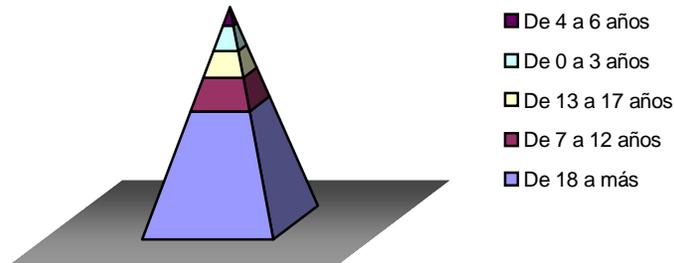
GRUPO EDADES	POBLACIÓN (Proyección año 2003)	%
De 0 a 3 años	807	11
De 4 a 6 años	580	8
De 7 a 12 años	1,077	14.7
De 13 a 17 años	838	11.4
De 18 a más	4,019	54.9
<b>Total Poblacional</b>	<b>7,321</b>	<b>100</b>

Fuente: Proyecciones Censo 2,003 INEC.

<sup>4</sup> Instituto Nacional de Estadísticas y Censos INEC, año 2002

<sup>5</sup> Instituto Nacional de Estadísticas y Censos INEC, año 2003

### Composicion por Grupo de Edades



### 1.8.2 Actividades Económicas

El municipio de Dolores, se encuentra catalogado en un nivel de **pobreza baja**, presentando el municipio un nivel de 2.8, establecido por bajos ingresos y consumo, así como por necesidades básicas insatisfechas,<sup>6</sup> alta vulnerabilidad a eventos exógenos y falta de oportunidades económicas.

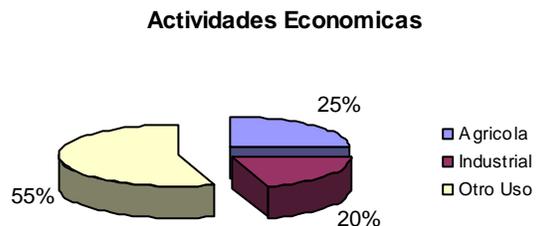
La actividad económica principal es la agricultura, así como también la producción de carne y leche es utilizada para el consumo local y comercialización con otras zonas.

**Tabla N° 4. Cuadro síntesis de producción en el municipio**

Cultivo	Ciclo Productivo	Área Sembrada	Área Perdida	Producción x Manzana	q.q.
Fríjol	Primera	155 mz	N/D	N/D	
Maíz	Primera	100 mz	N/D	N/D	
Maní	Primera	120 mz	N/D	N/D	
Yuca	Primera	25 mz	N/D	N/D	
Sector industria	Se registra la existencia en el Municipio de 1 industria química (PLASTINIC).				
Sector pecuario	Se reporta la existencia en el Municipio de 600 cabezas de ganado.				

Fuente INIFOM.

En el año 2002, se registró que la actividad agrícola del territorio ocupaba un área de 400 mz (25 %) sembradas, de las cuales 100 mz son destinadas para maíz, 155 mz fríjol, 120 mz para maní y 25 mz para yuca. En cuanto a la industria, esta cubre aproximadamente un 20 % del área total del municipio y un 55% destinado a otros usos.



<sup>6</sup> Estrategia de Crecimiento Económico y Reducción de Pobreza- SECEP, Julio 2001

### 1.8.3 Actividades Económicas Extra Agrícola

En cuanto a la actividad comercial existe una variedad de tiendas, que permiten suplir ciertas necesidades de la población. En cuanto a la actividad agrícola se encuentra 2 cooperativas agrícolas<sup>7</sup>.

**Tabla Nº 5. Establecimientos comerciales e industriales del Municipio**

Sector Comercio:	Sector Industria
40 pulperías	2 Bares
10 panaderías	2 Molino
6 mecánicos	2 materiales de construcción
5 carpinterías	1 farmacia
2 Molinos	1 Comedor

Fuente: INIFOM

Datos específicos sobre la población Económicamente Activa (PEA) no se refleja en este documento debido a que el Ministerio del Trabajo (MITRAB), no cuenta con datos de este municipio según encuestas MITRAB XVI hogares urbanos, Dirección de Empleos.

### 1.8.4 Organizaciones e Instituciones presentes en el Municipio

Para el año 2003 se encontraban Instituciones presentes en el territorio como<sup>8</sup>:

- **Cooperación Deportiva –**
- **Alcohólicos Anónimos -**

El Municipio no poseen ningún vínculo de hermanamiento, sin embargo, existen ONGs que realizan proyectos principalmente dirigidos al medio ambiente.

## 1.8 SERVICIOS MUNICIPALES

### 1.8.1 Recolección de Basura

La Alcaldía cuenta con basurero Municipal, en donde se deposita la basura y se da tratamiento a los desechos sólidos, la recolección de basura la realizan mediante la utilización de un camión dos veces por semana en el ámbito urbano en los barrios de San Juan, Sandino, Santa Ana, Guadalupe y Cristo Rey, así mismo se brinda servicio de limpieza de cunetas de forma diaria.

El resto de la población por no contar con el servicio, acuden a los medios de entierro, quema de basura<sup>9</sup>.

### 1.8.2 Parque municipal

Para actividades de recreación, en el área urbana hay 1 Parque Central, con un área de 1 manzana, el cual se encuentra en regular estado.

### 1.8.3 Cementerio municipal

En el municipio existe 1 Cementerio de cobertura municipal, ubicado en el sector suroeste de Dolores, con un área de 4 mnz, el cual se encuentra en regular estado.

<sup>7</sup> Caracterización del Municipio de Dolores, AMUNIC

<sup>8</sup> Alcaldía Municipal de Dolores.

<sup>9</sup> Caracterizaciones de los Municipios. INIFOM

#### **1.8.4 Campo Deportivo**

El municipio cuenta con 1 cancha y 1 Campo Deportivo ubicado en el barrio Alfonso Pascual Palacio, ambos se encuentran en regular estado.

Actualmente en el municipio se tiene proyectado la construcción de la Casa de Cultura, con fondos de la municipalidad e INIFOM.

**II DIAGNOSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR DEL  
MUNICIPIO DE DOLORES  
Y  
DE LOS ESTABLECIMIENTOS INSTITUCIONALES DEL  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES, MECD**

## II. DIAGNOSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR DEL MUNICIPIO DE DOLORES Y DE LOS ESTABLECIMIENTOS INSTITUCIONALES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES.

### 2.1 CANTIDAD DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES Y CENTROS EDUCATIVOS

#### 2.1.1 Cantidad de Establecimientos Escolares

El Municipio de Dolores, cuenta con 6 establecimientos escolares, clasificados de forma general de la siguiente manera: 5 fueron construidos y diseñados para escuela y 1 construidos para otro uso en este caso todas son viviendas familiares. (Ver mapa N° 10):

**Tabla N° 6. Cantidad de Establecimientos Escolares.**

Características	Cantidad de Establecimientos Escolares	Observaciones
Edificio diseñado y construido como Establecimiento Escolar.	5	
Edificio diseñado para otro uso	1	
<b>Total</b>	<b>6</b>	

Fuente: Levantamiento de campo, PINRE 2003.

#### 2.1.2 Cantidad de Centro Educativo

En los 6 establecimientos escolares funcionan un total de 6 Centros Educativos. La dependencia administrativa de estos Centros es la siguiente:

**Tabla N° 7. Cantidad de Centros Educativos por dependencia administrativa.**

Dependencia Administrativa	Cantidad de Centros Educativos	Observaciones
Autónomo	0	
Autónomos + Comunitario	0	Funciona 1 preescolar comunitario que tiene el mismo nombre del Centro Autónomo
Estatad No Autónomos	5	
Comunitarios	1	
<b>Total</b>	<b>6</b>	

Fuente: Estadísticas Escolares del MECD, año 2003 y levantamiento de campo, PINRE 2003.

Según la clasificación por Categoría<sup>10</sup> los centros educativos se contabilizan en:

**Tabla N° 8. Categorías de Centros Educativos**

Categoría	Cantidad	Observaciones
Preescolares	1	
Escuelas	4	
Instituto	1	
<b>Total</b>	<b>6</b>	

Fuente: Levantamiento de campo, PINRE 2003

### 2.1.3 Oferta de los Centros Educativos.

El Centro Educativo que ofrece el Programa de Preescolar (1) es de la modalidad no formal multinivel, es decir que un mismo maestro imparte dos o tres niveles simultáneamente.

De los 4 Centros Educativos que imparten el Programa de Primaria 1 ofrece primaria completa y 3 primaria incompleta. Ver Tabla N° 9, donde se detallan hasta que grado se atiende.

El Instituto Benito Laplant presta el servicio de I a V año del Programa de Secundaria Diurna, en los turno matutino y nocturno. Ver Mapa N° 16

**Tabla N° 9. Oferta de los Centros Educativos.**

Tipo de Servicio	Cantidad	Observaciones
Primaria Completa	2	En el centro educativo, se imparte la primaria regular (1° y 6° grado).
Primaria Incompleta	2	De los 2 Centros Educativos, 1 imparte de 1° a 5° grado y el otro de 1° a 6° grado, cabe mencionar que en este ultimo no se imparte 5° grado.
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	

## 2.2 LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES

La totalidad de Establecimientos Escolares del municipio de Dolores, corresponde a 6 los que están localizados geográficamente de la siguiente manera: 2 en el área urbana (33.3%) y los 4 restante distribuidos en el área rural del municipio (66.7%).

Están distribuidos a lo largo de todo el territorio municipal, encontrando un mayor número concentrado en la parte sur del mismo.

Ver Matriz N° 1 MT-1

Ver Mapa N° 10 Localización de Establecimientos Escolares

<sup>10</sup> Acuerdo Ministerial N° 05-98

## 2.3 COBERTURA DE ATENCION DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES

Basado en el documento de las Normas para la Planta Física Educativa, [tabla N° 10](#), se han considerado los siguientes radios de distancias máximas por cada uno de los programas educativos.

**Tabla N° 10. Distancias máximas**

PROGRAMA	DISTANCIAS (Km.)	
	URBANAS	RURALES
PRE-ESCOLAR	1	2
PRIMARIA	3.5	3.5
SECUNDARIA	* 5	-

(\* Mayor Acceso a transporte. Prolongación de radios a lo largo de las vías de acceso)

### 2.3.1 Análisis de cobertura según norma

Refiriéndonos a la cobertura de los Establecimientos donde se imparte el Programa de Educación Preescolar y/o Primaria; y de acuerdo a los radios de atención según norma, se observa en el [mapa N° 13 y 14](#) que el municipio está bien atendido.

No siendo el caso del Establecimiento con código 15256 donde se imparte el Programa de Secundaria el cual de acuerdo a su radio de cobertura según norma no cubre 2 establecimientos de primaria con códigos 15244 y 15245. Es importante mencionar que estos establecimientos se encuentran más dispersos en el territorio. [Ver Mapa N° 14.](#)

### 2.3.1 Análisis de cobertura según atención real

Existen cuatro centros educativos que imparten programa de primaria donde parte de la población estudiantil, proceden de otras comunidades fuera de su área de cobertura tales como: [Ver tabla N° 11 y mapa N° 15.](#)

- ✓ Centro Educativo San José, el radio de cobertura es 4.70 Km. incidiendo en el radio de atención de otros establecimientos escolares.
- ✓ Centro Educativo Rubén Darío, el radio de cobertura es 4 Km. incidiendo en el radio de atención de otros establecimientos escolares.
- ✓ Centro Educativo Pedro Joaquín Chamorro, el radio de cobertura es 4.5 Km.
- ✓ incidiendo en el radio de atención de otros establecimientos escolares.

**Tabla N° 11. Procedencia Estudiantil**

N°	Código	Centro Educativo	Comunidad de Procedencia	Distancias Km.	
				Máxima	Mínima
1	15244	Esc. San José	El Panamá Buena Vista Las Puertas Cuapes	4.70	0.75
2	15245	Esc. Rubén Darío	Los Cocos Barrio Nuevo El Tular La Parcela La Reserva Santa Virginia Paso Real	4.00	1.78
3	15246	Esc. René Schick	Casco Urbano Santa Ana Sandino Cristo Rey Alfonso Pascual	3.00	0.80
4	15247	Esc. Pedro Joaquín Ch.	Guachipilín Los Ramos La Hoyada	4.50	0.80
5	15256	Instituto Benito Salinas	Guadalupe Los Ángeles Casco Urbano El Tanque Paso Real	15.10	0.61
6	15252	Preescolar Jardín Infantil	La Orquesta	0.5	0.1

Trabajo de campo PINRE 2003

## 2.4 POBLACION ESTUDIANTIL

### 2.4.1 Población Atendida año 2003

La matrícula total del año 2003 fue de 1,818 estudiantes en los tres Programas Educativos Preescolar, Primaria y Secundaria. Esta matrícula se ha dividido en Población estudiantil atendida en rango de edades de 3 a 17 años y población estudiantil fuera del rango. Ver Tabla N° 15.

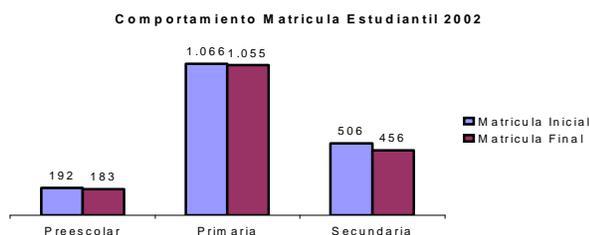
### 2.4.2 Población Estudiantil Atendida en rangos de edades 3 a 17 años

La población total del Municipio en el año 2003 fue de 7,321 hab., el 36.8 % corresponde a la población en edad escolar en el rango de 3 a 17 años que equivale a 2,694 habitantes, distribuidos en 779 hab. en edad de preescolar, 1,077 hab. en edad de primaria y 838 hab. en edad de secundaria<sup>11</sup>.

<sup>11</sup> Proyecciones INEC, 2002

La Población estudiantil matriculada en este rango de edad 3 a 17 años, fue de 1,818 alumnos distribuidos por programa de la siguiente manera:

- 154 estudiantes Preescolar
- 1,132 estudiantes en primaria
- 532 estudiantes en secundaria



### 2.4.3 Población Estudiantil Atendida fuera del rangos de edades 3 a 17 años

Respecto a la matrícula inicial existe 21% (390 estudiantes) que se encuentran fuera del rango de edades establecidas, los que se encuentran distribuidos en los programas de educación de la siguiente manera: preescolar un 1.02% (19 estudiantes), primaria un 12.5% (232 estudiantes) y secundaria el 7.48% (139 estudiantes).

**Tabla N°12 Matrícula 2003 dentro y fuera del rango de edades de 3 a 17 años y Población en edad escolar de 3 a 17 años**

Programa	Rango de Edades	Población Matriculada		Matrícula Total inicial 2003 por Programa*	Población dentro de rangos
		Según rangos	Fuera del rango		En edad escolar**
Preescolar	3 a 6	173	19	154	1.018
Primaria	7 a 12	900	232	1.132	905
Secundaria	13 a 17	393	139	532	771
<b>Total</b>	<b>3 a 17</b>	<b>1.466</b>	<b>390</b>	<b>1.818</b>	<b>2.694</b>

Fuente: \*Estadísticas Escolares. MECD 2003 / \*\*Proyecciones INEC 2003.

### 2.4.4 Población atendida 2002

En el año 2002, la matrícula inicial fue de 1,764 estudiante en todos sus Programas, distribuidos de la siguiente manera: preescolar 192 alumnos, primaria 1,066 y secundaria 506. Ver tabla N° 13.

**Tabla N°13. Matrícula 2002 dentro y fuera del rango de edades de 3 a 17 años y Población en edad escolar de 3 a 17 años**

Programa	Rango de Edades	Población Matriculada		Matrícula Total inicial del 2002 por Programa*	Población dentro de rango
		según rangos	Fuera del rango		En edad escolar**
Preescolar	3 a 6	207	15	192	788
Primaria	7 a 12	898	168	1.066	1.199
Secundaria	13 a 17	374	132	506	956
<b>Total</b>	<b>3 a 17</b>	<b>1.479</b>	<b>315</b>	<b>1.764</b>	<b>2.943</b>

Fuente: \*Estadísticas Escolares. MECD 2002 / \*\*Proyecciones INEC 2002

### 2.4.5 Comportamiento de Población Estudiantil 2002- 2003

Al comparar resultado de la matrícula inicial de los años 2002 – 2003, en tabla N° 14 se observa una disminución en el programa de preescolar, así como un aumento en el programa de primaria y de secundaria que se desglosa de la siguiente manera:

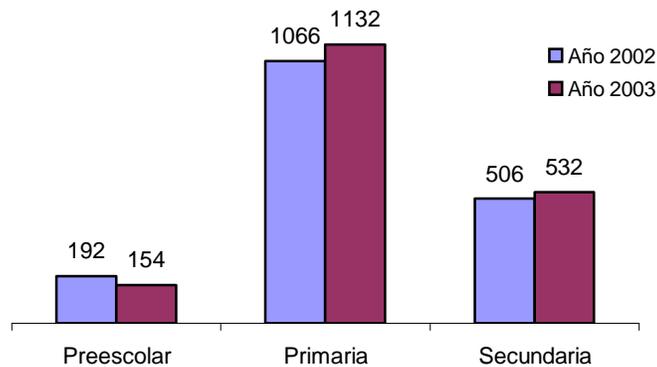
- Preescolar: Disminuyó 19.79% (38 estudiantes)
- Primaria: Incrementó 6.19% (66 estudiantes)
- Secundaria: Incrementó 5.14% (26 estudiantes)

**Tabla N° 14. Comportamiento población estudiantil 2002 - 2003**

Programa	Matricula inicial		Comportamiento %
	2.002	2.003	
Preescolar	192	154	-19,79%
Primaria	1.066	1.132	6,19%
Secundaria	506	532	5,14%
<b>Total</b>	<b>1.764</b>	<b>1.818</b>	

Fuente: Estadísticas Escolares 2002. MECD

**Comportamiento Matricula Inicial 2002 - 2003**



#### 2.4.6 Deserción Escolar

Se denomina Deserción Escolar, al retiro de estudiantes previamente matriculados en un programa educativo, durante el transcurso del año escolar.

La deserción escolar en el año 2002, del municipio fue de 292 estudiantes respecto a la matrícula inicial, lo que equivale a una deserción de 5.79%. Así mismo el ingreso en el transcurso del año escolar fue de 23 estudiantes para un 0.45% respecto a la matrícula inicial, desglosándose por programa de la siguiente manera:

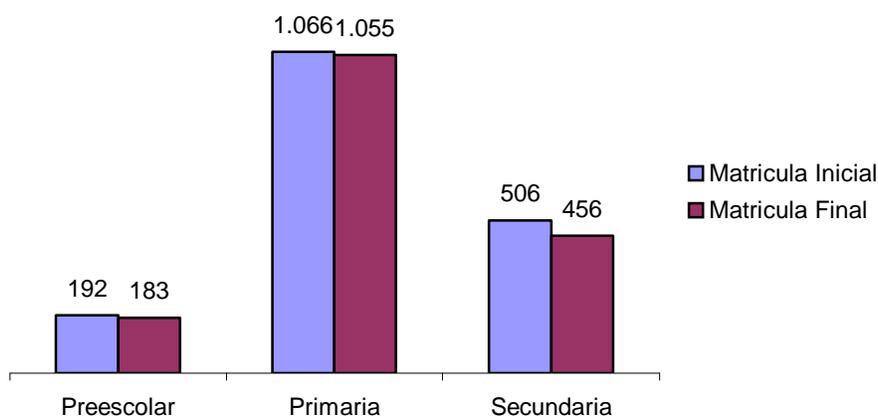
- Preescolar: deserción escolar 0.79% (40 Estudiantes)  
Ingreso 1.11% (7 Estudiantes)
- Primaria: deserción escolar 2.63% (133 Estudiantes)  
Ingreso 0.51% (16 Estudiantes)
- Secundaria: deserción escolar 2.36% (119 Estudiantes)

**Tabla 15. Deserción Escolar 2002.**

PROGRAMA	MATRICULA INICIAL	DESERCION	INGRESO AÑO ESCOLAR	MATRICULA FINAL
PREESCOLAR	626	86	7	509
PRIMARIA	3,084	124	6	1,401
SECUNDARIA	167	10	-	157
<b>TOTAL</b>	<b>2,270</b>	<b>220</b>	<b>17</b>	<b>2,067</b>

Fuente: Estadísticas Escolares 2002. MECD

### Comportamiento Matricula Estudiantil 2002



## 2.5 Capacidad Instalada (oferta)

### 2.5.1 Infraestructura

#### 2.5.1.1 Tipos de Ambientes Complementarios y Cantidades

En la **Tabla N° 16** se enumera la cantidad de ambientes complementarios con que cuentan los 5 establecimientos escolares diseñados y/o construidos para escuela, no se incluyen los 1 establecimientos fueron diseñados para otro uso.

**Tabla N°16. Tipo de ambientes complementarios y cantidad**

N/O	Ambiente Complementario	Cantidad de Establecimientos que cuentan con el ambiente	Observaciones
1	Dirección	2	
2	Servicios Sanitarios	2	
3	Letrina	3	
4	Bar	1	
5	Bodega	1	

En lo que respecta a espacios abiertos en los establecimientos escolares, 1 cuentan con Cancha de Baloncesto y 1 con Cancha de Balonmano. Ver Matriz N° MT-4 y MT-7A.

### 2.5.1.2 Aulas

#### ➤ **Uso de las aulas de clases**

Se están considerando como aula, todo ambiente utilizado para impartir clases, sea este adecuado o no para el desarrollo de la actividad educativa.

Dada la importancia que tiene este tipo de ambiente, estaremos detallando las **aulas físicas** de los establecimientos escolares existentes en el municipio, describiendo cuantas están *diseñadas y construidas para aula* y cuantas son *aulas inapropiadas sin condiciones*.

Además se hará un análisis de cantidad de **aulas utilizadas** en los turnos matutino y vespertino, así como la cantidad de **aulas disponibles** basándonos en la norma que los establecimientos urbanos deben ser utilizados en dos turnos y los rurales en uno sólo.

No se considera en este estudio aulas utilizadas en los turnos nocturno y sabatino.

#### • **Aulas físicas**

En el año 2,003 en el municipio se contabilizan 28 aulas físicas, de las cuales 23 son diseñadas para aula y 5 no prestan condiciones. Ver tabla N° 17. De las 27 aulas, 22 están en la zona urbana y 6 en la zona rural.

#### • **Aulas Disponibles**

Las aulas disponibles se obtienen de aplicarles a las mismas las normas de utilización tanto en la zona urbana y rural, de esto se obtiene que en la zona urbana se dispone de 44 aulas y en la zona rural de 6 aulas. Ver tabla N° 17.

Los resultados de comparar la matrícula inicial 2003, con la cantidad de aulas disponibles, y considerando la norma de 40 alumnos / aula en el área urbana y 30 alumnos en el área rural se obtiene un indicador de 20 alumnos / aula en la zona urbana y 24 en la zona rural.

#### • **Aulas Utilizadas**

En cuanto a la utilización de las aulas en la zona urbana se contabilizan 22 aulas físicas de las cuales se utilizan 15 aulas en dos turnos y 7 únicamente en el turno de la mañana para un total de 39 aulas utilizadas con un indicador de 42 alumnos / aula. De las cuales dos aulas comparten espacio con el ambiente de la Dirección.

En el área rural se contabilizan 6 aulas físicas de las cuales son utilizadas 5 en un turno y 1 no está siendo utilizada lo que nos da un indicador de 39 alumnos / aula.

**Tabla N° 17. Uso de Aulas de Clases**

Area Geográfica	Matrícula 2003	Norma alumnos x aula	Aulas según Norma	Cantidad de Aulas					Indicadores Alumnos x Aula	
				Físicas			Disponibles	Utilizadas	Disponible	Utilizada
				Diseñadas	* Sin condiciones	Total				
Urbana	1.625	40	41	22	0	22	44	39	37	42
Rural	193	30	6	1	5	6	6	5	32	39
<b>Total</b>	<b>1.818</b>		<b>47</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>50</b>	<b>44</b>	<b>69</b>	<b>80</b>

Fuente: \*Trabajo de Campo PINRE 2003, \*\*Estadística MECD 2003

➤ **Estado Físico de Aulas**

El Municipio de Dolores, cuenta con un total de 28 aulas físicas. Las cuales se clasificaron de acuerdo al parámetro de Bueno (que requiere Mantenimiento) 82.14% (23 Aulas), Regular (que requiere Reparación) 10.71% (3 Aulas) y Malo (que requiere Reemplazo) 7.14% (2 Aulas).

**Tabla N° 18 Estado Físico de Aulas**

Area Geográfica	Estado Físico							
	Bueno	%	Regular	%	Malo	%	Total	%
Urbana	22	100	0	0	0	0	22	100
Rural	1	17	3	50	2	33	6	100
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>82,14</b>	<b>3</b>	<b>10,71</b>	<b>2</b>	<b>7,14</b>	<b>28</b>	<b>100</b>

Fuente: Trabajo de Campo PINRE 2003

➤ **Áreas Libres:**

El municipio de Dolores, cuenta con 6 establecimientos escolares, de los cuales solo se toma en cuenta 5, de estos 1 cuenta con terreno y establecimientos identificados como pertenecientes a la escuela, de estos terrenos:

- 4 tienen terreno libre entre 1,000 y 3,000 m<sup>2</sup>,
- 1 tiene un área libre de 4, 749.22 m<sup>2</sup>,

Dichos terrenos ninguno posee la problemática de tener pendiente inclinada lo que les facilita las actividades al aire libre. **Ver tabla N° 19.**

**Tabla N° 19. Disponibilidad de Área Libre**

No.	Centros Escolares	Area Total del Terreno (m <sup>2</sup> )	Area Construida (m <sup>2</sup> )	Area Libre (m <sup>2</sup> )	Pendiente (%)
1	San José	2,986.90	131.45	2,855.45	1
2	Rubén Darío	2,363.63	157.09	2,206.54	2 - 5
3	Rene Schick	6,887.43	2,138.21	4,749.22	5
4	Pedro Joaquín	1,301.16	82.79	1,218.37	5
5	Jardín Infantil				
6	Benito Salinas	3,356.17	1,373.00	1,983.47	2

## 2.5.2 Mobiliario Escolar

### 2.5.2.1 Mobiliario de Preescolar.

El mobiliario de los Preescolares que funcionan en viviendas no se levanto por lo que en este análisis sólo se tomara en cuenta la matricula de los Preescolares que funcionan en las escuelas Primarias.

El mobiliario de preescolar se contabiliza en 8 mesas de grupo (capacidad para seis niños cada una) de las cuales se encuentran en uso 6, lo que nos da un total de 6 mesas utilizadas para el programa de preescolar para atender a una población estudiantil de 67 alumnos del turno matutino. De las 8 mesas, 8 mesas (100%) se encuentra en buen estado.

En lo referente a las sillas de preescolar se tiene un total de 89 sillas, de estas son utilizadas solamente 66. El estado físico del total de sillas es de 62 sillas (69.66%) en buen estado, 27 sillas (30.34%) en regular estado. [Ver tabla N° 20.](#)

### 2.5.2.2 Mobiliario de Primaria y Secundaria.

El total de pupitres para estudiantes de Primaria y Secundaria es de 1,046 utilizados por una población estudiantil de 1,122 alumnos del turno matutino que representa la matricula por turno más alta en el municipio y 400 alumnos en el turno vespertino. Ver matriz MT-5

Del total de pupitres, 715 pupitres (68.36%) se encuentra en buen estado, 307 pupitres (29.34%) en regular estado y 24 pupitres (2.3%) en mal estado. [Ver tabla N° 20.](#)

**Tabla N° 20. Mobiliario existente para alumnos por programa.**

Programa	Matricula 2003*			Set Grupo								Pupitres				Set Individual						
				Mesas				Sillas								Mesas			Sillas			
	Mat.	Vesp.	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M				
Preescolar	67	67	134	8	0	0	8	48	4	0	52	0	0	0	0	28	2	0	30	34	3	0
Preescolares (en vivienda)	20		20	Información no recopilada																		
Primaria y Secundaria	1,122	400	1,522	0	0	0	0	0	0	0	0	715	307	24	1,046	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1,209</b>	<b>467</b>	<b>1,676</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>715</b>	<b>307</b>	<b>24</b>	<b>1,046</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

Fuente: \*Trabajo de Campo PINRE 2003, \*\*Estadística MECD 2003

### 2.5.2.3 Mobiliario para personal docente en aula de clase.

El Mobiliario utilizado por el personal docente en las aulas de clases es de 27 mesas, las que se encuentran 16 (59.30 %) en buen estado, 2 (7.40%) en regular estado y 9 (33.3%).

El total de sillas es de 19 cuyo estado físico es 16 (84.21%) en buen estado, 2 (10.52%) en regular estado y 1 (5.27), todas en uso.

Además se cuenta con 55 pizarras de concreto, de las cuales 20 (36.36%) están en regular estado y 35 (63.63%) en mal estado, se encuentran también 2 pizarras de madera, las que se encuentran 100% en regular estado y 8 pizarras acrílicas, las que se encuentran 100% en regular estado .

Así mismo se cuenta con 4 anaqueles, los cuales el 100% se encuentra en buen estado.

En **tabla N° 21** se aprecia la disponibilidad del mobiliario para docentes de aula por grado de deterioro y la totalidad por área geográfica.

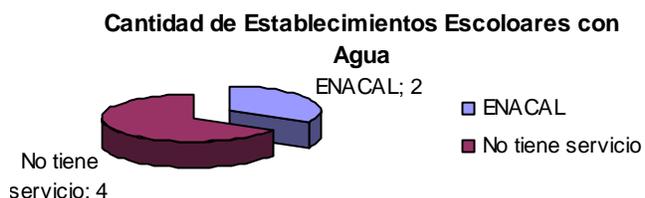
**Tabla N° 21. Mobiliario Existente para Maestros**

Área Geográfica	Aulas Físicas	Móvil												Oros							
		Escritorio				Mesa				Silla				Aunque				Estates			
		B	R	M	Tot	B	R	M	Tot	B	R	M	Tot	B	R	M	Tot	B	R	M	Tot
Urua	17	0	0	0	0	16	0	8	24	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Rca	9	0	0	0	0	0	2	1	3	0	2	1	3	0	4	0	4	0	0	0	0
<b>Tot</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Fuente: \*Trabajo de Campo PINRE 2003.

## 2.6 SERVICIOS BASICOS

El municipio de Dolores, cuenta con 6 Establecimientos Escolares, los cuales se encuentran dotados de los siguientes servicios básicos.



### • Agua:

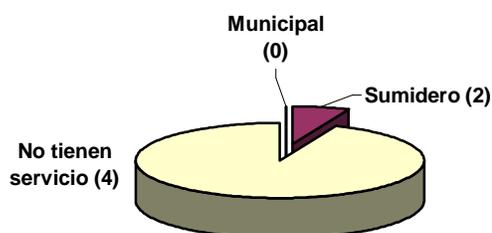
De los 6 Establecimientos Escolares el 33.3% (2) cuentan con este servicio. De éstos 6 el 66.7% (4) carece de este servicio.

### • Energía Eléctrica:

De los 6 Establecimientos Escolares el 33.3% (2) cuentan con este servicio, el 66.7% (4) carece de este servicio.



**Cantidad de Establecimientos con Alcantarillado Sanitario Municipal o Propio**



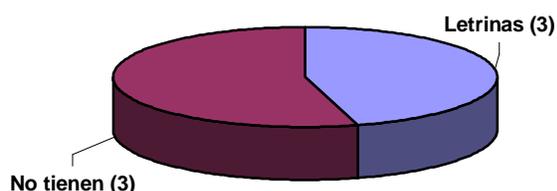
• **Alcantarillado Sanitario Municipal o Propio (sumidero)**

De los 6 Establecimientos Escolares el 33.3% (2) cuentan con este servicio, el 66.7% (4) carece de este servicio.

• **Letrinas:**

De los 6 Establecimientos Escolares el 50% (3) cuentan con este servicio, para un total de 5 bancos; el 50% (3) restante carece de este servicio.

**Cantidad de Establecimientos Escolares que cuentan con Letrinas.**



**2.7 LEGALIDAD**

De los 6 Establecimientos Escolares existentes en el municipio, los 6 (100%) no tienen documento legal. De los 6 Establecimientos que no cuenta con el proceso de legalidad terminado, ninguno cuenta con algún tipo de documento de legalidad.

**Tabla Nº 22. Legalidad de los Establecimientos Escolares**

Situación Legal									
Area Geografica	Cantidad de Establecimientos Escolares	Legalmente del MECD		Pertenece a otra Institucion del Estado	Privados				Observaciones Tiene documento de Donacion
		Si	No		Propio	Alquilado	Prestado	Total Privados	
Urbana	2	0	2	0	0	0	0	0	0
Rural	4	0	3	0	0	0	1	0	0
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Fuente: Trabajo de Campo PINRE 2003

## 2.8 VULNERABILIDAD

La adecuada localización de los Establecimientos Escolares y el mantenimiento de los mismos, es de gran importancia para el desarrollo de la Educación en Nicaragua, para ello se realizó una identificación de los años de construcción de los Establecimientos Escolares y la vulnerabilidad con respecto a las amenazas naturales e infraestructura.

### 2.8.1 Año de Construcción de los Establecimientos Escolares

En este aspecto se clasifica en óptima, aceptable y no aceptable, según el año en que fue construida la infraestructura escolar:

- Si la construcción es menor de 10 años de edificada y si el edificio tiene mantenimiento constante, se clasifica como **óptima**.
- Si la construcción es menor de 10 años de edificada y si el edificio no ha tenido mantenimiento, se clasifica como **aceptable**.
- Si la construcción es mayor de 10 años y se le da mantenimiento periódico al edificio, se clasifica como **aceptable**.
- Si la construcción tiene más de 20 años de edificada y no ha recibido mantenimiento, se clasifica como **no aceptable**.

**Tabla Nº 23 Año de Construcción de Establecimientos Escolares**

Código del Establecimiento	Nombre del Centro Escolar	Años de Construcción			
		entre 1970 - 1979	entre 1980 - 1999	entre 1990 - 2003	después de 2001
15244	San José		1		
15245	Rubén Darío		1		
15246	René Schick		1		
15247	Pedro Joaquin Chamorro		1		
15256	Benito Salinas		1		
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Fuente: \*Trabajo de Campo PINRE 2003

### 2.8.2 Identificación de Vulnerabilidad por Amenazas Naturales

Los establecimientos escolares según su localización en el territorio y su ubicación con respecto a su entorno, pueden ser vulnerables ante las amenazas naturales.

La combinación de las amenazas y vulnerabilidades es lo que llamamos riesgo, para lo cual podemos desarrollar acciones para reducir esta situación. La vulnerabilidad, es una condición en la cual el edificio está o queda expuesto a ser afectado por un fenómeno de origen humano o natural (amenaza)<sup>12</sup>.

<sup>12</sup> Gestión local de Riesgo (SINAPRED) Sist. Nac. para la Prevención, Mitigación y atención de desastres.

**Tabla N° 24. Identificación de Amenazas Naturales en los Centros Escolares**

Establecimientos Escolares	Amenazas Naturales						
	Geológicas				Hidrometeorológicas		
	Sismos	Erupciones Volcanicas	Maremotos	Deslizamientos e Inundaciones	Huracanes	Tormentas	Inundaciones
San José							
Rubén Darío							
René Schick							
Pedro Joaquin Chamorro							
Benito Salinas							
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Fuente: Trabajo de Campo PINRE 2003

Analizando los datos anteriores sobre año de construcción e identificación de amenazas se observa lo siguiente:

En referencia al año de construcción, 3 centros escolares se encuentran con vulnerabilidad baja, 1 con vulnerabilidad media y 1 con vulnerabilidad alta.

En el caso de las amenazas naturales, ningún centro escolar es vulnerable ante los efectos de sismos, erupciones volcánicas, etc.

(Indicar si es posible, el porque de las afectaciones Ej.: una escuela que este en una rivera de un río se ve afectada por la inundación, al pie de una colina o montaña se ve afectada por deslizamiento, maremotos a orilla de una playa, etc.)

### **III. CONCLUSIONES:**

De acuerdo a la recopilación documental, entrevistas, obtención de datos desde el trabajo de campo, estudios y análisis realizados para la elaboración de este diagnóstico, podemos concluir que:

El municipio de Dolores tiene gran potencial para el desarrollo de la actividad agrícola e industrial, debido al clima húmedo y las temperaturas agradables que presenta la zona.

Dolores aunque se ve favorecido por su cercanía a la capital y facilidad de acceso, presenta muchas deficiencias en equipamiento municipal e infraestructura, como mercado, rastro municipal, terminal de buses, alcantarillado sanitario, áreas de recreación.

La red vial municipal se encuentra en buena estado, lo que permite tener total acceso en vehículo a los centros escolares.

En el sector educación el municipio de Dolores cuenta con un total de 6 centros educativos y 6 establecimientos escolares, los cuales atienden a 1,818 estudiantes en todos sus programas.

Además se observa que Dolores presenta buena cobertura estudiantil, brindando así total atención a las comunidades de dicho municipio.

Respecto a la procedencia estudiantil los centros educativos cubren radios mayores a los establecidos según las normas, afectando de esta manera a otros centros tanto a lo interno como externo del municipio, interfiriendo así en la captación de estudiantes, sobre todo en la zona este de dicho municipio.

Tomando como referencia el año 2002, se observa en el año 2003 una disminución de población no atendida, lo que representa 16.12 % (286 habitantes).

En lo que se refiere a espacios abiertos, únicamente el 33.33 % (2) de los establecimientos cuenta con este tipo de espacios.

Dada la importancia que tienen las aulas en el sector educativo, se contabiliza en el municipio 23 aulas diseñadas y 5 sin condiciones, teniendo así un total de 28 aulas físicas, de las cuales el 7.14 % (2) requieren reemplazo, el 10.72% (3) requieren reparación y el 82.14% (23) requieren mantenimiento.

Por otro lado considerando el total de aulas físicas, según los indicadores se obtuvo como resultado: 69 aulas disponibles y 80 utilizadas.

Referente a áreas libres para recreación según programas de atención el 100 % de los establecimientos cuenta con suficiente área libre.

Analizando el mobiliario existente por programas en los establecimientos escolares, se observa un déficit de: 35 sillas en preescolar, 476 pupitres en primaria y secundaria, 9 Set de escritorio/sillas para docentes.

Respecto a los servicios básicos (agua potable, energía eléctrica, telecomunicación, etc.) la mayoría de los establecimientos escolares carecen de estos servicios.

Basados en la legalidad de los establecimientos escolares, el 100 % (6) no son legalmente del MECD.

Identificando la vulnerabilidad de amenazas naturales de los establecimientos escolares tenemos que el 100 % (5) no son afectados por los fenómenos naturales.

Analizando el grado de vulnerabilidad de los establecimientos escolares, se obtuvo como resultado: el 60 % presentan un grado de vulnerabilidad baja, el 20 % presentan un grado de vulnerabilidad Media, y el 20 % presentan un grado de vulnerabilidad Alta.

La razón de elaborar este diagnóstico es para que sea utilizado como instrumento indispensable para la obtención de planes de inversiones a fin de contribuir al mejoramiento de la planificación para la atención de infraestructura escolar e institucional, mobiliario y gestión de recursos.

## 1. GLOSARIO

- **Categoría:** se refiere al tipo de modalidad que el centro ejerce, dentro de estas tenemos:
  - **Preescolar:** atiende el nivel académico previo a la educación Primaria.
  - **Esc. Primaria:** atiende el nivel de Preescolar y Primaria, o solo Primaria en sus diferentes modalidades.
  - **Instituto:** atiende el nivel Ciclo Básico (en sus diferentes modalidades).
  - **Colegio:** atiende el nivel de Preescolar, Primaria y Secundaria o solo el Ciclo Básico.
  - **Escuela Normal:** atiende la Formación Pedagógica o Formación Integral de maestros.
- **Comarca:** Subdivisión política administrativa de un municipio. No esta definida territorialmente, ni reconocida por la ley. Es un reflejo de la cartografía oficial del país, la cual es referida para asuntos administrativos dentro del territorio.
- **Deforestación:** Proceso de destrucción de los bosques o de la vegetación.
- **Departamento:** Cada una de las partes en que se divide un territorio. Nombre con se designan algunas divisiones administrativas de Hispanoamérica.
- **Deserción:** Abandonar, dejar de frecuentar.
- **Dependencia Administrativa:** que contiene los siguientes cuadros:
  - **Estatal Autónomo:** en el caso que el centro le pertenece al Ministerio de Educación, Cultura y Deportes y esta inscrito en la autonomía.
  - **Estatal No Autónomo:** sí el centro le pertenece al MECD y no esta inscrito en la autonomía.
  - **Privado Subvencionado:** si el centro no pertenece al MECD, pero los maestros son pagados por el mismo Ministerio de Educación.
  - **Privado:** si el centro es totalmente ajeno al MECD, se mantiene por si solo, cobra sus propios aranceles según sea su necesidad.
  - **Comunitario:** el centro le pertenece a la comunidad y son estos los encargados de su mantenimiento.
  - **Municipal:** el centro pertenece o esta bajo la responsabilidad de la Alcaldía del municipio donde esta ubicada la escuela.
  - **CICO:** son Preescolares, responsabilidad y construidos a través de MI FAMILIA.

- **Excretas:** nombre genérico del nombre de sustancias destinadas a ser eliminadas por el organismo.
- **Maremoto:** Sismo en el fondo del mar que origina movimiento de las aguas.
- **Rural:** Adjetivo relativo al campo.
- **Urbano:** Relativo a la ciudad. Conjunto formado por el casco urbano de una ciudad y los núcleos próximos de áreas suburbana, unido a el por un espacio con una densidad elevada de población.

## 2. BIBLIOGRAFIA

- Caracterizaciones Municipales 1995. Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal (INIFOM) y la Asociación de Municipios de Nicaragua (AMUNIC).
- Caracterizaciones Municipales 2000. Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal (INIFOM) y la Asociación de Municipios de Nicaragua (AMUNIC). Pagina Web inifom.com.ni
- Población Total por Área de Residencia y Sexo 2000 - 2005. Elaborado por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC).
- Consolidado de los Planes Ambientales Departamentales. Ministerio del Ambiente y de los Recursos Naturales (MARENA).
- Amenazas Naturales de Nicaragua. Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales (INETER). Fondo para la Prevención de Desastres CEPREDENAC / TAIWAN. Noviembre del 2001.
- Fichas de Trabajos de Campo. Año 2003. División General de Inversiones y Cooperación. Oficina de Planificación.

# CONTENIDO

<b>I</b>	<b>CARACTERÍSTICAS DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES.....</b>	<b>32</b>
<b>1.</b>	<b>ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15244.....</b>	<b>33</b>
A)	<u>ESCUELA SAN JOSÉ</u> .....	<b>33</b>
<b>2.</b>	<b>ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15245.....</b>	<b>34</b>
A)	<u>ESCUELA RUBEN DARIO</u> .....	<b>34</b>
<b>3.</b>	<b>ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15246.....</b>	<b>35</b>
A)	<u>ESCUELA RENE SCHIK GUTIERREZ</u> .....	<b>35</b>
B)	PREESCOLAR RENE SCHIK.....	<b>35</b>
<b>4.</b>	<b>ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15247.....</b>	<b>37</b>
A)	<u>ESCUELA PEDRO JOAQUINCHAMORRO</u> .....	<b>37</b>
<b>5.</b>	<b>ESTABLECIMIENTO CODIGO 15252 .....</b>	<b>38</b>
A)	<u>PREESCOLAR JARDIN INFANTIL</u> .....	<b>38</b>
<b>6.</b>	<b>ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15256.....</b>	<b>39</b>
A)	<u>INSTITUTO BENITO SALINAS GUTIERREZ</u> .....	<b>39</b>

## **I CARACTERÍSTICAS DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES.**

## 1. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 15244

- Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:

### A) ESCUELA SAN JOSÉ

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 59 alumnos en el turno Matutino, en el Programa de Primaria Multigrado.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal No Autónomo.



Perspectiva del Agrupamiento

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Del Casco Urbano de Dolores 13 Km al sur, camino hacia el mar.
- **Accesibilidad:** Accesible solo en verano en vehículo de doble tracción, camino en regular estado.
- **Área de terreno y de construcción:** Área aproximada de terreno: 2,986.90 m<sup>2</sup> y Área construida: 131.45 m<sup>2</sup>.
- **Legalidad de terreno:** El establecimiento no tiene documento de legalidad del terreno.
- **Topografía:** Ligeramente inclinada, con una pendiente aproximada del 1 % de Norte a Sur.
- **Planta Física:** Local diseñado para escuela, físicamente está compuesto por un agrupamiento.

**Agrupamiento 1** (lineal) : Está compuesto por 2 aulas, las que se encuentran en regular estado. El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con piedra cantera, cubierta de lámina autoportante, piso de ladrillo de barro, puertas de madera, vanos de ventanas protegidos con verjas metálicas.

Construcción en el año 1995 por Alcaldía . Requiere reparación.

- **Servicios Básicos:**

No hay servicios de agua potable y energía eléctrica en el local, únicamente existe un pozo comunal en la comunidad.

El servicio de alcantarillado sanitario es inexistente en el local, por lo que se cuenta con 1 letrina, la cual está en mal estado.

- **Observaciones:**

Esta Escuela es centro satélite, perteneciendo al NERA (Núcleo Educativo Rural Autónomo) Rene Schik.

El local es poco adecuado debido a la mala ubicación (orientación) del pabellón con respecto al sol.



Vista Exterior del Agrupamiento

## 2. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15245

- Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:

### A) ESCUELA RUBEN DARIO

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 59 alumnos en el turno Matutino, en el Programa de Primaria Multigrado.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal No Autónomo.



Vista del agrupamiento 1.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Del Casco Urbano de Dolores 14 Km. al suroeste, camino hacia él Tular.
- **Accesibilidad:** Accesible solo en verano en vehículo de doble tracción, camino en regular estado.
- **Área de terreno y de construcción:** Área aproximada de terreno: 2,363.63 m<sup>2</sup> y Área construida: 157.09 m<sup>2</sup>.
- **Legalidad de terreno:** El establecimiento no tiene documento de legalidad del terreno.
- **Topografía:** Plana, con una pendiente aproximada del 2 al 5 % de Noreste a Suroeste.
- **Planta Física:** Local diseñado para escuela, físicamente está compuesto por dos agrupamientos unitarios.

**Agrupamiento 1 (Unitario)** : Conformado por 1 aula en buen estado. El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de lamina de zinc, canales y bajantes de lamina de zinc liso, piso ladrillo corriente, cielo raso de plycem, puertas de madera, ventanas con marcos de aluminio y paletas de vidrio protegidas con verjas metálicas y malla ciclón. Construcción en los años 1990 por FISE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 2 (Unitario)** : Conformado por 1 aula en mal estado. Este agrupamiento no tiene columnas, solamente posee vigas de madera, cerramiento con piedra cantera, estructura de techo de madera con cubierta de lamina de zinc, piso de embaldosado, puertas de plywood (tambor), ventanas de madera.

Construcción en el año 1981 por la Comunidad. Requiere reemplazo.

- **Servicios Básicos:**

No hay servicios de agua potable y energía eléctrica en el local, únicamente existe en la comunidad un ojo de agua.

El servicio de alcantarillado sanitario es inexistente en el local, por lo que se cuenta con 2 letrinas, las cuales están en buen estado.

- **Observaciones:**

Esta Escuela es centro satélite, perteneciendo al NERA (Núcleo Educativo Rural Autónomo) Rene Schik.



Vista Exterior del agrupamiento 2.

### 3. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15246

- Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:

#### A) ESCUELA RENE SCHIK GUTIERREZ

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 1,032 alumnos en los turnos Matutino y Vespertino, distribuidos de la siguiente manera: 36 en el Programa de Preescolar Formal Puro, 559 en el Programa de Primaria Regular, todos atendidos en el turno Matutino, en el turno Vespertino son atendidos 37 en la modalidad de Preescolar Formal Puro y 400 en el Programa de Primaria Regular.



- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal No Autónomo.

Vista de Conjunto de la Escuela René Schick.

#### B) PREESCOLAR RENE SCHIK

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 61 alumnos en los turnos matutino y vespertino, distribuidos de la siguiente manera: 31 en el Programa de Preescolar No Formal Puro, en el turno Matutino y en el turno Vespertino 30 en el Programa de Preescolar No Formal Multinivel.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** No Formal.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Urbana. Alcaldía Municipal 1c. al Norte.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, calle adoquinada en buen estado.
- **Área de terreno y de construcción:** Área aproximada de terreno: 6,887.43 m<sup>2</sup> y Área Construida: 2,138.21 m<sup>2</sup>.
- **Legalidad de terreno:** El establecimiento no tiene documento de legalidad del terreno.
- **Topografía:** Ligeramente inclinada, con una pendiente aproximada del 5 % de Norte a Sur.
- **Planta Física:** Local diseñado para escuela, físicamente está compuesto por 5 agrupamientos Lineales, 3 agrupamientos unitario y un espacio abierto.

**Agrupamiento 1** (Lineal): Conformado por 5 aulas, en buen estado. El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta y flashig de lamina de zinc, fascias de plycem, piso ladrillo corriente, cielo raso de plycem, puertas de madera, ventanas con marcos de aluminio y paletas de vidrio protegidas con verjas metálicas. Construcción en el año 1999 por FISE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 2** (Lineal): Conformado por 4 aulas, en buen estado. El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta y flashig de lamina de zinc, fascias de plycem, piso ladrillo corriente, cielo raso de plycem, puertas de madera, ventanas con marcos de aluminio y paletas de vidrio protegidas con verjas metálicas. Construcción en el año 1999 por FISE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 3** (Lineal): Conformado por 4 aulas, en buen estado. El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta y flashig de lamina de zinc, fascias de plycem, piso ladrillo corriente, cielo raso de plycem, puertas de madera, ventanas con marcos de aluminio y paletas de vidrio protegidas con verjas metálicas. Construcción en el año 1999 por FISE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 4** (Lineal): Conformado por 1 aula, 1 Bodega y 1 Bar, en buen estado. El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta y flashig de lamina de zinc, fascias de plycem, piso ladrillo corriente, cielo raso de plycem, puertas de madera, ventanas con marcos de aluminio y paletas de vidrio protegidas con verjas metálicas. Construcción en el año 1999 por FISE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 5** (Unitario): Conformado por una batería de servicios sanitarios, en buen estado. El sistema es de estructura de concreto, cerramiento de bloque de concreto con particiones metálicas, estructura de techo metálica con cubierta y flashig de lamina de zinc, fascias de plycem, piso ladrillo corriente, cielo raso de plycem, puertas de madera, ventanas con marcos de aluminio y paletas de vidrio protegidas con verjas metálicas.

La batería está compuesta por 12 inodoros (4 buenos, 6 regulares y 2 malos), 1 urinario, 2 lavamanos encontrándose en buen estado, la tubería de agua potable y la tubería de aguas negras está en buen estado.

Construcción en el año 1999 por FISE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 6** (Unitario): Conformado por 1 aula, en buen estado. El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta y flashig de lamina de zinc, fascias de plycem, piso ladrillo corriente, cielo raso de plycem, puertas de madera, ventanas con marcos de aluminio y paletas de vidrio protegidas con verjas metálicas y malla ciclón. Construcción en el año 1999 por FISE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 7** (Lineal): Conformado por 1 aula y Dirección, en buen estado. El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta y flashig de lamina de zinc, fascias de plycem, piso ladrillo corriente, cielo raso de plycem, puertas de madera, ventanas con marcos de aluminio y paletas de vidrio protegidas con verjas metálicas y malla ciclón. Construcción en el año 1999 por FISE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 8** (Unitario): Conformado por 1 Bodega, en mal estado. El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con bloque de concreto, estructura de techo de madera con cubierta de lamina de zinc, piso ladrillo corriente, puertas de madera, no posee ventanas.

Construcción aproximadamente en el año 2000 por la Comunidad. Requiere reemplazo.

**Agrupamiento 9** (Espacio Abierto): Conformado por una Cancha de Basketball, con un área construida de 391.77 m<sup>2</sup>. Construcción en el año 1999 por FISE. Requiere mantenimiento.

- **Servicios Básicos:**

El centro cuenta con los servicios de agua potable y energía eléctrica los cuales son suministrados a través de la Empresa de Acueductos y Alcantarillados (ENACAL) y UNION FENOSA.

- **Observaciones:**

La Escuela presenta un ambiente confortable.

El local es adecuado para uso escolar.



Vista Exterior del agrupamiento 5 y 2.

#### 4. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15247

- Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:

A) ESCUELA PEDRO JOAQUINCHAMORRO

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 55 alumnos en el turno Matutino en el Programa de Primaria Multigrado.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. De la Policía de Dolores 2 Km. Al Oeste.
- **Accesibilidad:** Accesible solo en verano en vehículo doble tracción, camino en regular estado.
- **Área de terreno y de construcción:** Área aproximada de terreno: 1,301.16 m<sup>2</sup> y Área Construida: 82.79 m<sup>2</sup>.
- **Legalidad de terreno:** El establecimiento no tiene ningún documento de legalidad del terreno.
- **Topografía:** Plana, con una pendiente aproximada del 5 % de Sur a Norte.
- **Planta Física:** Local diseñado para escuela, físicamente está compuesto por 1 agrupamiento lineal.



Vista Exterior del agrupamiento (aulas).

**Agrupamiento 1** (lineal): Está compuesto por 2 aulas, las que se encuentran en regular estado.

El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con bloque de concreto, estructura de techo de madera con cubierta de lamina de zinc, piso de ladrillo corriente, los vanos de las puertas y de las ventanas están protegidos con verjas metálicas.

Construcción en los años 1990 por Alcaldía. Requiere reparación.

- **Servicios Básicos:**

No hay servicios de agua potable y energía eléctrica en el local, únicamente existe un pozo comunal.

El servicio de alcantarillado sanitario es inexistente en el local, por lo que se cuenta con 2 letrinas, las cuales están en mal estado.

- **Observaciones:**

Esta Escuela es centro satélite, perteneciendo al NERA (Núcleo Educativo Rural Autónomo) Rene Schik.

El local es inadecuado para uso escolar debido a la mala ubicación de las aulas.



Vista Exterior de las letrinas, puede observarse el deterioro de las puertas.

## 5. ESTABLECIMIENTO CODIGO 15252

- Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:

### A) PREESCOLAR JARDIN INFANTIL

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 20 alumnos en el Programa de preescolar formal Multinivel, en el turno Matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Costado Norte de la Escuela Pedro Joaquín Ch.
- **Accesibilidad:** Accesible solo en verano en vehículo doble tracción, camino en regular estado.
- **Legalidad de terreno:** Privado (Casa Particular).



Fachada Principal del aula de preescolar Jardín Infantil.

## 6. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15256

- Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:

### A) INSTITUTO BENITO SALINAS GUTIERREZ

#### ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 532 alumnos en los turnos Matutino y Nocturno, distribuidos de la siguiente manera: 390 en el Programa de Secundaria Diurna y 142 en el Programa de Secundaria Nocturna.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal No Autónomo.



Vista Exterior del agrupamiento 3.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Urbana. Contiguo al Pozo de ENACAL.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, carretera panamericana en buen estado.
- **Área de terreno y de construcción:** Área aproximada de terreno: 3,356.17 m<sup>2</sup> y Área Construida: 1,373 m<sup>2</sup>.
- **Legalidad de terreno:** El establecimiento no tiene ningún documento de legalidad del terreno.
- **Topografía:** Plana, con una pendiente aproximada del 2 % de Este a Oeste.
- **Planta Física:** Local diseñado para escuela, físicamente está conformado por 4 agrupamientos lineales y 1 espacio abierto, encontrándose todos los agrupamientos en buen estado.

**Agrupamiento 1 (Lineal):** Conformado por 3 aulas. El sistema es de estructura de concreto cerramiento con ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de Nicalit, flashig de lamina de zinc, fascias de madera, piso ladrillo corriente, cielo raso de plycem, puertas de madera, ventanas con marcos de aluminio y paletas de vidrio protegidas con verjas metálicas. Construcción en los años 1995 por FISE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 2 (Lineal):** Conformado por 3 aulas. El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de Nicalit, flashig de lamina de zinc, fascias de madera, piso ladrillo corriente, cielo raso de plycem, puertas de madera, ventanas con marcos de aluminio y paletas de vidrio protegidas con verjas metálicas. Construcción en los años 1995 por FISE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 3 (Lineal):** Conformado por 2 aulas y Dirección. El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de Nicalit, flashig de lamina de zinc, fascias de madera, piso ladrillo corriente, cielo raso de plycem, puertas de madera, ventanas con marcos de aluminio y paletas de vidrio protegidas con verjas metálicas. Construcción en los años 1995 por FISE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 4 (Unitario):** Conformado por una batería de servicios sanitarios. El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de Nicalit, flashig de lamina de zinc, fascias de madera, piso ladrillo corriente, cielo raso de plycem, puertas de madera, ventanas con marcos de aluminio y paletas de vidrio protegidas con verjas metálicas.

La batería está compuesta por 10 inodoros, 10 urinarios, 2 lavamanos, los que están en regular estado, las tuberías de agua potable y aguas negras están en buen estado. Construcción en los años 1995 por FISE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 5 (Espacio Abierto):** Conformado por una Cancha de Balonmano, con un área construida de 253.77 m<sup>2</sup>. Construcción en los años 1995 por FISE. Requiere mantenimiento.

- **Servicios Básicos:**

El centro cuenta con los servicios de agua potable y energía eléctrica los cuales son suministrados a través de la Empresa de Acueductos y Alcantarillados (ENACAL) y UNION FENOSA.

- **Observaciones:**

El Instituto presenta un ambiente confortable.

El local es adecuado para uso escolar.



Vista de Conjunto del Instituto Benito Salinas