



GOBIERNO DE NICARAGUA
MINISTERIO DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTES
DIRECCIÓN GENERAL DE INVERSIONES Y COOPERACIÓN
DIVISIÓN DE INVERSIONES, OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE INVERSIONES



Diagnóstico Infraestructura Escolar e Institucional.

Escuela Corazón Inmaculado de María, Barrio Luis Vanegas

Municipio de EL ROSARIO



Diciembre del 2003

INDICE

I. CARACTERIZACION MUNICIPAL	5
1.1 CONTEXTO TERRITORIAL	5
1.1.1 Localización Geográfica.....	5
1.1.2 Límites.....	6
1.1.3 Cultura.....	7
1.1.4 División Territorial.....	7
1.2 CARACTERÍSTICAS CLIMÁTICAS	7
1.2.1 Características Climáticas.....	7
1.2.1.1 Temperatura.....	7
1.3 MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES	8
1.3.1 Geomorfología Y Suelo.....	8
USO DE SUELO.....	8
1.3.2 Topografía.....	8
1.4 PROBLEMÁTICA AMBIENTAL	8
1.5 TIPOS DE AMENAZAS NATURALES	9
1.5.1 Sísmicidad.....	9
1.5.2 Inundaciones.....	9
1.5.3 Sequía.....	9
1.6 INFRAESTRUCTURA	10
1.6.1 Infraestructura Técnica.....	10
1.6.1.1 Agua Potable.....	10
1.6.1.2 Alcantarillado Sanitario.....	10
1.6.1.3 Energía Eléctrica.....	10
1.6.1.4 Telecomunicación.....	11
1.6.2 Vialidad y Transporte.....	11
1.6.2.1 Vialidad.....	11
1.6.2.2 Transporte.....	11
1.6.3 Equipamiento Social.....	12
1.6.3.1 Salud.....	12
1.6.3.2 Educación.....	12
1.7 CARACTERÍSTICAS SOCIO - ECONÓMICAS	12
1.7.1 Población.....	12
1.7.2 Actividades Económicas.....	14
1.7.3 Actividades Económicas Extra Agrícolas.....	15
1.7.4 Organizaciones e Instituciones presentes en el municipio.....	16
1.8 SERVICIOS MUNICIPALES	16
1.8.1 Recolección de Basura.....	16
1.8.2 Parque Municipal.....	17
1.8.3 Cementerio Municipal.....	17
1.8.4 Mercado.....	17
1.8.5 Rastro Municipal.....	17
1.8.6 Campos Deportivos.....	18
II. DIAGNOSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR DEL MUNICIPIO DE EL ROSARIO Y DE LOS ESTABLECIMIENTOS INSTITUCIONALES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES, MECD	20

2.1	CANTIDAD DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES Y CENTROS EDUCATIVOS	20
2.1.1	<i>Cantidad de Establecimientos Escolares</i>	20
2.1.2	<i>Cantidad de Centro Educativo</i>	20
2.1.3	<i>Oferta de los Centros Educativos.</i>	21
2.2	LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS.....	22
2.3	COBERTURA DE ATENCIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES.....	22
2.3.1	<i>Análisis de cobertura según norma</i>	22
2.3.2	<i>Análisis de cobertura según atención real</i>	22
2.4	POBLACIÓN ESTUDIANTIL	23
2.4.1	<i>Población Atendida año 2003</i>	23
2.4.2	<i>Población Estudiantil Atendida en rangos de edades 3 a 17 años</i>	23
2.4.3	<i>Población Estudiantil Atendida fuera del rangos de edades 3 a 17 años</i>	24
2.4.4	<i>Población atendida 2002</i>	24
2.4.5	<i>Comportamiento de Población Estudiantil 2002- 2003</i>	24
2.4.6	<i>Deserción Escolar</i>	25
2.5	CAPACIDAD INSTALADA (oferta)	26
2.5.1	<i>Infraestructura</i>	26
2.5.1.1	<i>Tipos de Ambientes Complementarios y Cantidades</i>	26
2.5.1.2	<i>Aulas</i>	27
2.5.2	<i>Mobiliario Escolar</i>	29
2.5.2.1	<i>Mobiliario de Preescolar.</i>	29
2.5.2.2	<i>Mobiliario de Primaria y Secundaria.</i>	30
2.5.2.3	<i>Mobiliario para personal docente en aula de clase.</i>	30
2.6	SERVICIOS BÁSICOS.....	31
2.7	LEGALIDAD.....	33
2.8	VULNERABILIDAD.....	33
2.8.2	<i>Identificación de Vulnerabilidad por Amenazas Naturales.....</i>	34
III.	CONCLUSIONES	35
IV.	ANEXOS	37

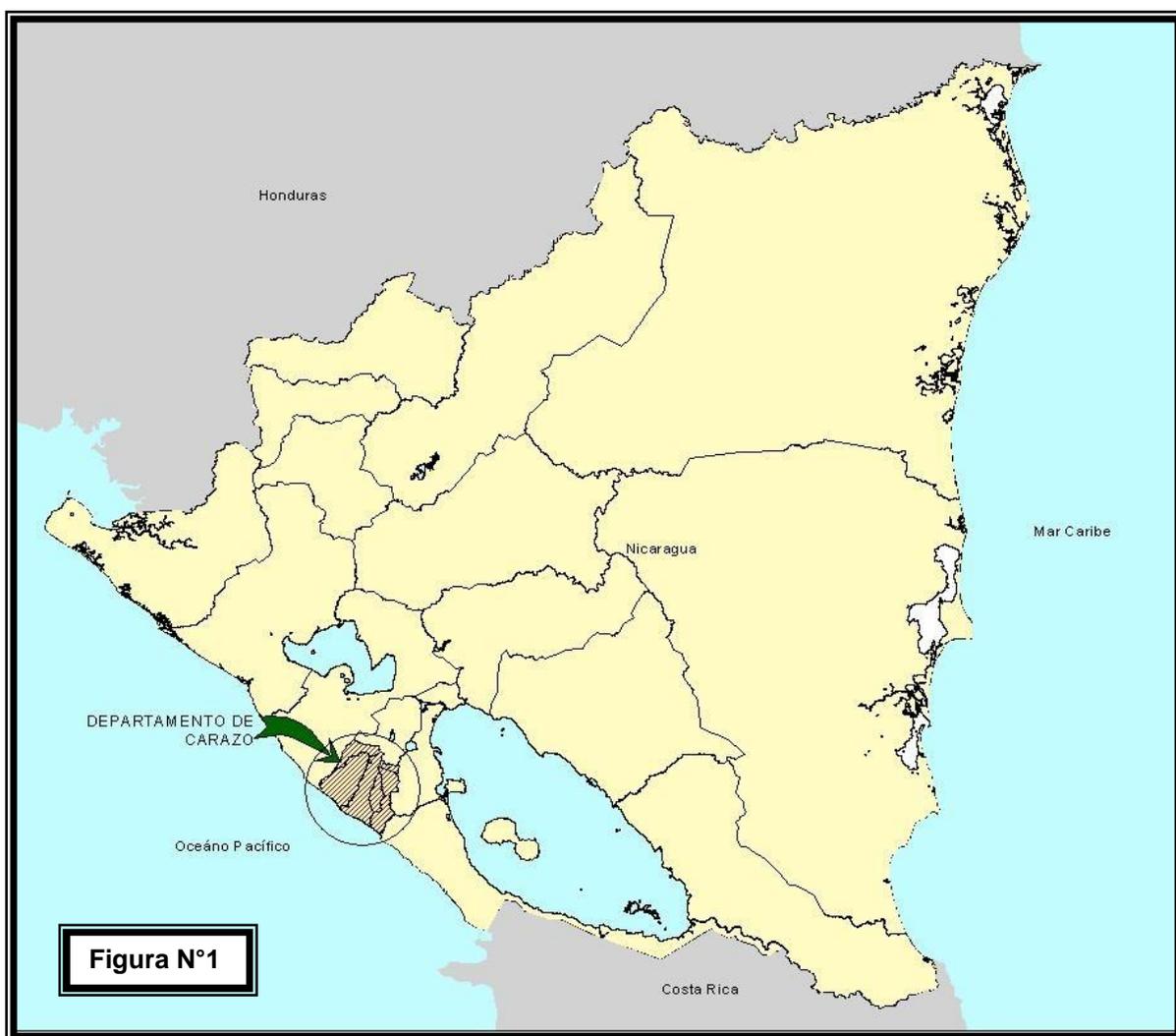
I CARACTERIZACION MUNICIPAL

I. CARACTERIZACION MUNICIPAL

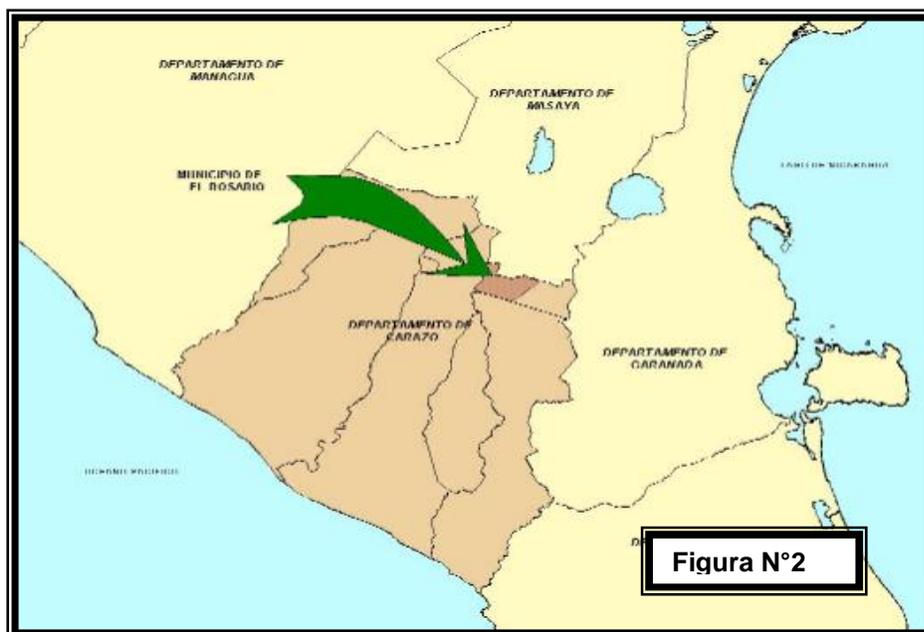
1.1 CONTEXTO TERRITORIAL.

1.1.1 Localización Geográfica

El municipio El Rosario, pertenece al departamento de Carazo, el cual se ubica entre las coordenadas 11°50' latitud norte y 86°10' latitud oeste. Se ubica a una distancia de 51 Kms de Managua y a 5 Kms de la cabecera departamental (Jinotepe). Ver figura N° 1 y N°2.



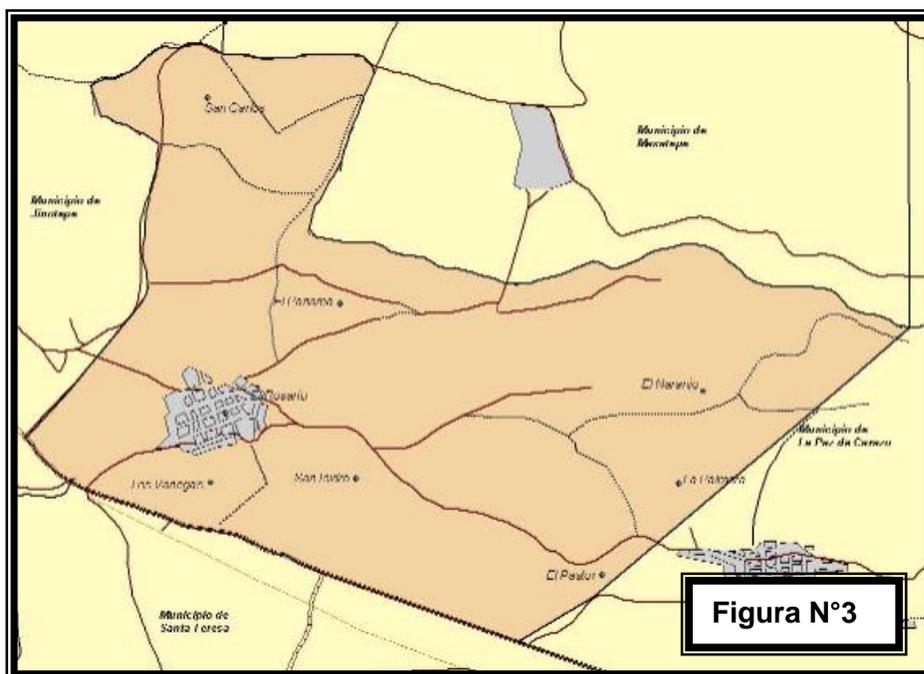
MAPA DE NICARAGUA
Ubicación del departamento de Carazo en el territorio nacional



MAPA DEL DEPARTAMENTO DE CAÑAR
Ubicación del municipio de El Rosario en el departamento de Cañar

1.1.2 Límites

El municipio de El Rosario limita al Norte con el municipio de Masatepe, al Sur con el municipio de Santa Teresa, al Este con el municipio La Paz de Cañar, al Oeste con el municipio de Jinotepe. Cuenta con una extensión territorial de 11 Kms². Ver figura N°3



Límites del municipio de El Rosario

1.1.3 Cultura

El Rosario se estableció como caserío El Chompipe aproximadamente entre los 100 y 120 años y sus pobladores fueron personas emigrantes del municipio de Masaya. Los primeros pobladores fueron las familias Ruiz y Nicaragua. El 09 de Marzo de 1848 por decreto legislativo se fijó los límites del municipio y dicha ley le otorgó el nombre del nuevo pueblo de El Rosario.

Dicho Municipio se caracteriza por ser uno de los más ricos en cerámicas antiguas, ya que posee muchas tierras arcillosas que originaron artes talladas por nuestros antepasados y por la mezcla de lo tradicional y popular, en el mes de enero se celebran las fiestas de Nuestra Señora del Rosario. Sus antepasados trasladaron dicha celebración al mes de enero, debido a las torrenciales lluvias que caían en ese mes (Octubre).

En la década de los 50's, su tradición consistía en realizar el tope entre Santa Teresa y la Virgen de la Paz. A finales de esta década se efectuaron acuerdos entre el Barrio Dulce Nombre de Jesús y Guisquiliapa, para rescatar las tradiciones de otros años de las cuales prevalece el Baile de las Inditas. Y en la mayoría de sus comunidades se llevan a cabo actividades religiosas en celebración de la Semana Santa, La Purísima Concepción de María y el Niño Dios.

1.1.4 División Territorial

El municipio El Rosario, está dividido políticamente por su correspondiente casco urbano del mismo nombre, conformado por 4 sectores y en el área rural por 3 comarcas que son:¹

El Panamá N° 2.

Berta Díaz.

Cañas Blancas N° 2.

Ver mapa de Comarcas.

1.2 CARACTERÍSTICAS CLIMÁTICAS.

1.2.1 Características Climáticas

1.2.1.1 Temperatura

El municipio de El Rosario, se ubica a una altura de 470 msnm, lo que le permite contar con un clima agradable de temperatura que oscilan entre los 24° y 26° c, ocupa el extremo noreste del territorio del Departamento de Carchi.

Por su posición geográfica presenta condiciones aceptables tanto climatológicas como ambientales, favorables para el hábitat humano y para el cultivo de: arroz, caña de azúcar, frijol y maíz.

Su precipitación anual promedio oscila entre los 1200 y 1400 mm, en todo su territorio, caracterizándose por una buena distribución de lluvias durante el año, definiendo su clima como: Clima semi - húmedo (de sabana tropical).²

¹ Caracterización INIFOM - AMUNIC, 2000.

² Caracterización INIFOM – AMUNIC, 2000.

1.3 MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES.

1.3.1 Geomorfología Y Suelo

El municipio se caracteriza por tener una topografía plana, la cual no presenta fenómenos hidrográficos, ni orográficos².

USO DE SUELO

Existen suelos Franco - Arcillosos, bien drenados con pendientes que oscilan desde el 1.5 hasta el 30 %. Suelos para agricultura especial de la serie Santa Teresa, que consiste en suelos profundos, estos se encuentran principalmente en las planicies onduladas entre Nandaime y Jinotepe que se ha derivado de cenizas volcánicas que las que cubren a su vez la base de suelo que es de piedra pómez.

Las características físicas de la zona de bosque subtropical húmedo, no presentan variaciones en su topografía, ya que son utilizadas principalmente para pastos, maíz y sorgo, pero también incluye pequeñas cantidades de caña de azúcar, café y cultivos de subsistencia.³

Los suelos están constituidos por una capa vegetal o materiales orgánicos de gran fertilidad; varían de tierra vegetal a franco arenoso y franco arcilloso, y se concentran en las comunidades de El Panamá, Cañas Blancas y Berta Díaz.

Posee áreas de bosques medianos o altos perennifolios de zonas muy frescas húmedas.

Ver mapa Tipo de suelo.

Ver mapa uso potencial de suelo.

1.3.2 Topografía.

La topografía del municipio es accidentada con pendiente que no supera los 15% de declive, existe una quebrada que atraviesa el municipio en la cual convergen una serie de cavadas menores que sirven de drenaje natural a las aguas pluviales que caen en el municipio con una pendiente con dirección hacia el lago Cocibolca.⁴

1.4 PROBLEMÁTICA AMBIENTAL

La problemática ambiental que presenta el municipio es la siguiente:

- Falta de apoyo económico y capacitación técnica ambiental a los agricultores.
- No existe sistema de alcantarillado de drenaje pluvial, por lo que las aguas de lluvia y de vivienda corren libremente por las calles siguiendo el nivel de la pendiente, situación que ocasiona inundaciones en algunas calles, afectando la calidad del ambiente del municipio.
- La recolección de desechos sólidos, así como la calidad que este brinda a la población, ya que no se recolecta la basura a un 100%, por lo que algunos pobladores la queman y esto es una causa de contaminación ambiental, ya que la queman sin los cuidados que

³ Suelos para agricultura especial y Café. INETER.

⁴ Caracterización INIFOM – AMUNIC, 2000.

esta requiere. De igual forma la basura recolectada es depositada en una quebrada a 800 mts del casco urbano del municipio.

- El cementerio municipal, se encuentra localizado contiguo al colegio Madre Teresa de Calcuta, por lo que presenta incompatibilidad de uso ya que este es causa de contaminación a su entorno por el poco mantenimiento que se le da.
- El Rastro municipal, esta ubicado también en el casco urbano, contiguo al estadio municipal de béisbol el cual es una amenaza potencial de contaminación.⁴

1.5 TIPOS DE AMENAZAS NATURALES

1.5.1 Sísmicidad

En el ámbito Nacional el departamento de Carazo, al que pertenece el Municipio de El Rosario; se encuentra en la región de amenaza sísmica alta⁵ (con un grado de afectación # 8), donde la probable activación y ocurrencia de fallas implicaría un peligro eminente para la población de la zona, ya que pueden provocar derrumbe de rocas y deslizamiento de materiales consolidados.

1.5.2 Inundaciones

El municipio de El Rosario, no se ve amenazado por inundaciones, ya que en su territorio no existen ríos o quebradas de gran importancia que pongan en riesgo a la población de este.

1.5.3 Sequía

Según el documento de Amenazas Naturales de Nicaragua de INETER, publicado en el año 2001, el municipio de El Rosario se ve afectado por esta amenaza natural, el cual presenta un grado de afectación # 7, la que se debe a la falta de ríos o quebradas, ya que solamente existe una que es utilizada como drenaje natural en época de invierno.



Figura N° 4

⁵ Amenazas Naturales de Nicaragua. INETER, 2001

Tabla N°1. Grado de Amenazas Naturales del municipio

AMENAZA NATURAL	GRADO DE AFECTACION
Amenaza de huracanes	4
Amenaza de Sequía	7
Amenaza por Inundaciones	0
Amenaza Sísmica	8
Amenaza Volcánica	6
Amenaza por Deslizamientos	3
Amenaza de maremotos	0

Fuente: Amenazas Naturales de Nicaragua. INETER, 2001

1.6 INFRAESTRUCTURA.

1.6.1 Infraestructura Técnica

1.6.1.1 Agua Potable

Durante muchos años el municipio, se había abastecido a través de la red de agua potable del municipio de Jinotepe. En junio de 1996 fue abastecido por un nuevo pozo, con una capacidad de bombeo de 120 galones por minuto.

La red de Agua Potable en el municipio, es administrada por la Empresa Nicaragüense de Acueductos y Alcantarillados (ENACAL), el cual fue instalado por esta misma Empresa, el Centro de Estudios y Promoción Social (CEPS) y financiado por la fundación " Agua para todo el Mundo ", proyecto que fue ejecutado en 1980. De donde se abastece el 98 % de la población.⁶

1.6.1.2 Alcantarillado Sanitario

El municipio, no cuenta con el sistema de alcantarillado sanitario. El medio utilizado por los pobladores es la letrina tradicional, las cuales tienen una vida útil promedio de tres a cinco años, donde le corresponde a un 88.6%, aunque existen viviendas que poseen letrinas en mal estado.

En el área rural hay un déficit de 23% de viviendas que no cuentan con el sistema de eliminación de excretas (letrina).

1.6.1.3 Energía Eléctrica

El 95% de la población, cuenta con el servicio público de energía eléctrica domiciliar el cual es administrado por la Empresa UNION FENOSA.⁶

Hasta 1995 el municipio contaba con 367 conexiones domiciliarias, lo que representa un 51 % de cobertura de las viviendas del municipio, este porcentaje de la población cuenta con sus respectivos medidores y las viviendas que no tienen el servicio, recurren a la conexión ilegal.

La infraestructura de energía eléctrica en general comprende circuitos independientes para el servicio domiciliar y para alumbrado público, además de circuitos especiales para riesgos e industrial.⁶

⁶ Caracterización, INIFOM – AMUNIC. 2000.

1.6.1.4 Telecomunicación

En el municipio existe el servicio de teléfonos públicos de PUBLITEL con el servicio de tarjetas telefónicas de la Empresa (ENITEL), la cual cuenta con 70 conexiones domiciliarias, lo que representa un promedio de un teléfono por cada 92 habitantes.

La población del municipio cuenta con el servicio de correos y telégrafos, administrados por esta misma empresa a través de una sucursal de ENITEL, existe red de instalación domiciliar en todo el casco urbano, otro servicio que es el de BELLSOUTH, especialmente en el casco urbano del municipio.⁶

1.6.2 Vialidad y Transporte

1.6.2.1 Vialidad

La principal vía de acceso al municipio esta situada en el Km. 50 de la carretera panamericana y la constituye una vía de 800 mts de distancia de la carretera al casco urbano que se encuentra adoquinada y en buen estado. El municipio no presenta una amplia red de carreteras pavimentadas; sin embargo las vías de comunicación en el casco urbano están revestidas de adoquín, empedradas.

En el área rural existen caminos de todo tiempo en regular, buen estado que comunican a las diferentes comunidades del municipio.⁷

1.6.2.2 Transporte

En el municipio, el servicio básico de infraestructura de transporte carece de una terminal de buses, ya que es atendido por medio de una cooperativa del municipio de Jinotepe, la que realizan recorridos hacia el municipio de El Rosario.

Para cubrir dicha ruta se cuenta con tres unidades (microbuses), que se encuentran en regular estado.⁷

El municipio, cuenta con diferentes rutas que lo comunican indirectamente con las diferentes ciudades, entre ellas están:

- Nandaime - Jinotepe.
- Rivas - Jinotepe.
- Guisquiliapa - Jinotepe.

A lo interno del municipio existe un ruta Panamá - Cañas Blancas, la cual hace el recorrido 4 veces al día, cabe destacar que el camino de acceso a estas comunidades se encuentra en mal estado.⁸

Ver mapa de vialidad y transporte.

⁷ Caracterización, INIFOM – AMUNIC. 2000.

⁸ Consulta con Sra. Julieta López, Resp. De Proyectos, Alcaldía Municipal.

1.6.3 Equipamiento Social

1.6.3.1 Salud

El municipio cuenta con un centro de salud llamado Hermanos de Finlandia, atiende a la población tanto urbana como rural. Hasta 1995 el personal de salud estaba compuesto por dos médicos generales, un odontólogo, tres enfermeras, un técnico medio, cuatro auxiliares de enfermería, un evaluador de enfermedades tropicales, un higienista y un vigilante. Este personal brindaba los servicios de: Emergencia, consulta general, odontología (extracción), control Pre-natal, control del crecimiento, inmunizaciones, rehidratación oral, higiene del medio, control de vectores y atención de tuberculosis.⁷

A nivel municipal se analizaron las 10 primeras causas de mortalidad, encontrándose en primer lugar las enfermedades respiratorias agudas, Parasitosis e infecciones en las vías urinarias, problemas de la piel, hipertensión, enfermedades reumatológicas, enfermedades pélvicas inflamatorias, gastrointestinales, micosis y anemia.

En el área de bienestar social, el municipio cuenta con 49 pensionados; tres huérfanos, 41 discapacitados y cinco viudos.

1.6.3.2 Educación

Este acápite será desarrollado ampliamente en el segundo capítulo: “*Diagnostico de la Infraestructura Escolar del Municipio de El Rosario y de los Establecimientos Institucionales del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes, MECD*”.

1.7 CARACTERÍSTICAS SOCIO - ECONÓMICAS.

1.7.1 Población

Para 1995 el municipio presentaba una población total de 3,925 habitantes, distribuidos en el área rural con 1,997 habitantes para un 50.9% y en el área urbana con 1,928 habitantes para un 49.1%.⁹ En el año 2002, el municipio presento un incremento de la población del 39.21% con 6,457 habitantes con respecto al año 1995 (Ver Tabla 2), con una densidad poblacional de 587 hab/Km².

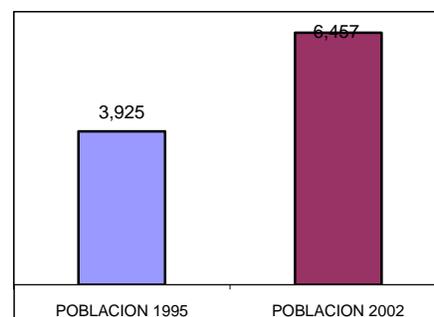
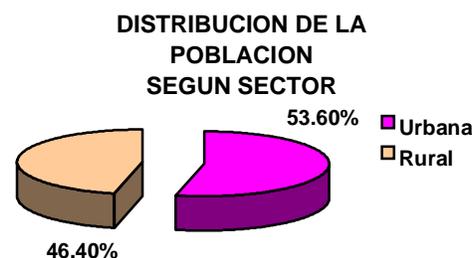


Tabla Nº 2. Comportamiento poblacional 1995 – 2003

POBLACIÓN 1995	POBLACIÓN 2002	INCREMENTO
3,925	6,457	39.21 %

Para el año 2002 la población del municipio se encuentra distribuida en el área rural con 2,996 habitantes para un 46.4% y en el área urbana 3,461 habitantes para un 53.6 %.



⁹ Caracterización INIFOM – AMUNIC, 1995.

La cual tiene una distribución de ambos sexos de (ver tabla N° 3).¹⁰

Tabla N° 3. Distribución de la población según sexo

SEXO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Hombres	3,241 Hab.	50.2 %
Mujeres	3,216 Hab.	49.8 %
TOTAL	6,457 Hab.	100 %

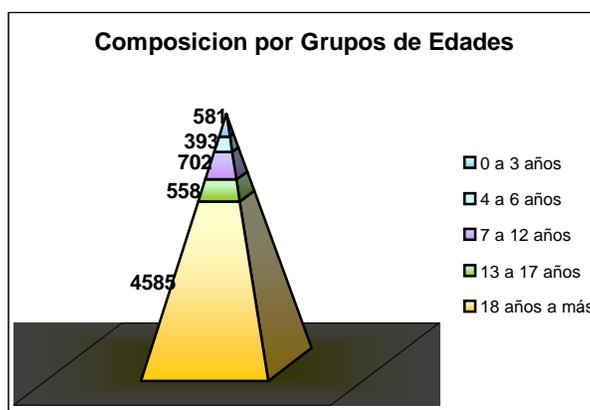
Fuente: Consulta con el Sr. Nelson Largaespada.
Resp. De Proyectos, Alcaldía Municipal

La pirámide de edades presenta una base ancha en el rango de 18 a más con 67.24% de la población.

Tabla N° 4. Composición por Grupos de Edades

GRUPOS DE EDADES	POBLACIÓN (Proyección año 2002)	%
De 0 a 3 años	581	8.52
De 4 a 6 años	393	5.76
De 7 a 12 años	702	10.30
De 13 a 17 años	558	8.18
De 18 años a más	4585	67.24
Total Poblacional	6819	100

Fuente: Población en edades simples, año 2003. INEC.

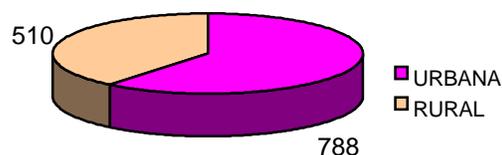


Fuente: Población en edades simples, año 2003. INEC.

La población esta distribuida en 1,298 viviendas de las que fueron censadas 722, para un promedio de 5.44 personas por vivienda Ver grafico N° 1.

¹⁰ Caracterización INIFOM – AMUNIC, 2000.

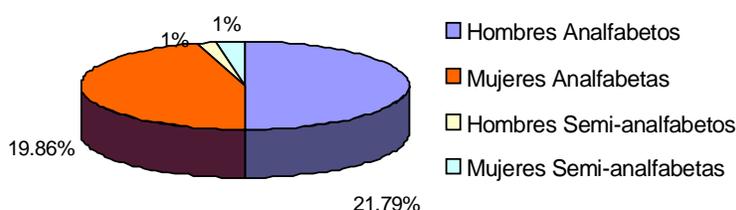
Gráfico N° 1. Distribución de las viviendas año 2002



Fuente: Consulta con el Sr. Nelson Largaespada, Resp. De Proyectos, Alcaldía Municipal

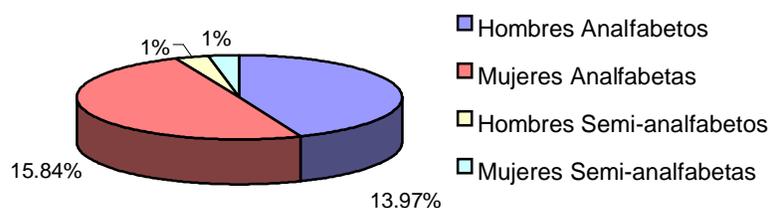
Para el año 2002 el municipio presentó una población total de 6,457 habitantes¹¹, de los cuales 2,066 habitantes en el área rural eran analfabetos y semi-analfabetos y 1,505 habitantes en el área urbana eran analfabetos y semi-analfabeto¹². Distribuidos por sexos de la siguiente manera. Ver gráficos 2 y 3.

Gráfico N° 2. Distribución de la Tasa de Analfabetismo en el área rural. Año 2002



Fuente: Consulta con el Sr. Derman Zepeda. Resp. de Estadísticas Departamental Carazo.

Gráfico N° 3. Distribución de la Tasa de Analfabetismo en el área urbana. Año 2002



Fuente: Consulta con el Sr. Derman Zepeda. Resp. de Estadísticas Departamental Carazo.

1.7.2 Actividades Económicas.

El municipio de El Rosario, se encuentra catalogado en un nivel de **pobreza baja**, presentando el municipio un nivel de 4.2, establecido por bajos ingresos y consumo, así como por necesidades básicas insatisfechas,¹³ alta vulnerabilidad a eventos exógenos y falta de oportunidades económicas.

¹¹ Dirección de Estadísticas Sociodemográficas. INEC, 2002.

¹² Consulta con el Sr. Derman Zepeda. Resp. de Estadísticas Departamental Carazo.

¹³ Estrategia de Crecimiento Económico y Reducción de Pobreza- SECEP, Julio 2001

La actividad económica principal es la agricultura y ganadería. El sector agrícola se caracteriza por el cultivo de granos básicos como: arroz, caña de azúcar, frijol, maíz, sorgo café y cítrico en menor escala, de los cuales el 60% de la producción es para autoconsumo y el 40% se comercializa a diferentes ciudades.

En el año 2002, se registro que la actividad agrícola del territorio ocupaba un área de 510 mz sembradas, distribuidas de la siguiente manera:¹⁴

Tabla N° 5. Distribución de los cultivos sembrados por manzana

CULTIVO	MANZANAS SEMBRADAS	CANTIDAD	UNIDAD REND. POR MANZANA
Arroz	80	2400 QQ	30
Caña	30	1950 Tida.	30
Frijoles	250	3750 QQ	15
Maíz	150	4500 QQ	30

Fuente: Siscom. MAS, 1995.

Existe una cooperativa que aglutina a diferentes socios del municipio de La Paz de Carazo, los que utilizan las tierras del municipio en estudio para cultivos.

Hasta 1995 el municipio contaba con 150 cabezas de ganado con un rendimiento de 7 litros de leche por cabeza, son utilizadas en la producción de carne y leche para el consumo local.

1.7.3 Actividades Económicas Extra Agrícolas

En cuanto a la actividad comercial existen tiendas. En cuanto a la industria se encuentra una pequeña industria que utiliza métodos artesanales; su producción va dirigida básicamente al autoconsumo de las familias dedicadas a esta actividad, destacándose la rama de alimentos. Y una industria relativa que trabaja en el procesamiento del arroz, la cual brinda servicios a pequeños y medianos productores de la zona (trillos de arroz).¹⁶

Las principales actividades económicas del municipio giran en pequeños negocios familiares o micro empresas.¹⁵

Tabla N° 6. Distribución de las actividades comerciales del municipio

Sector Comercio	Sector Industria
7 Barberías	5 Micro Empresas de Limpieza
9 Otras actividades	6 Trillos de Arroz
	5 Trapiches
	3 Fabricas de J. Pirotecnicos

Fuente: Caracterización El Rosario/ INIFOM/ 2000.

La Población Económicamente Activa (PEA), para el año 2002 de El Rosario equivale a un 45.3 % de la población total del municipio, la cual esta empleada tanto dentro como fuera de este. Ver tabla N° 7.

De donde se observa un balance entre la población empleada y desocupada.

¹⁴ Caracterización INIFOM – AMUNIC, 2000.

¹⁵ Caracterización INIFOM – AMUNIC, 1995.

¹⁶ Caracterización INIFOM – AMUNIC, 2000.

Tabla Nº 7. Población Económicamente Activa (PEA) 2002

PT	%	PEA	%	POD	%	POF	%	PTE	%	PD	%
6,457	100	2,925	45.3	1,119	38.26	253	8.63	1,371	46.89	1,553	53.11

Fuente: Equipo Técnico Municipal de Planificación. 2002.

LEYENDA:

- PT: Población Total.
- PEA: Población Económicamente Activa.
- POD: Población Ocupada dentro del municipio.
- POF: Población Ocupada Fuera del municipio.
- PTE: Población Total Empleada.
- PD: Población Desocupada.

1.7.4 Organizaciones e Instituciones presentes en el municipio

A nivel municipal, no se han realizado vínculos de hermanamiento con ninguna otra ciudad o pueblo.¹⁷

Para el año 2003 se encontraban ONG´s y otras Instituciones presentes en el territorio como:

- **PLAN NICARAGUA.**
- **EP2.** (Cooperación Técnica Alemana), le brinda capacitación y asesoría al personal de la alcaldía municipal.

En el municipio están presente las siguientes entidades del Gobierno Central, con su respectiva delegación:

- Juzgado Local.
- Ministerio de Salud. (MINSA)
- Policía Nacional.

Existen otras entidades gubernamentales que le dan cobertura a los diferentes servicios de la población. Por no contar con locales propios se encuentran localizadas en el municipio de Jinotepe, las cuales son:

- Empresa Nicaragüense de Acueductos y Alcantarillados. (ENACAL).
- Empresa Nicaragüense de Energía Eléctrica. (ENEL)
- Empresa Nicaragüense de Telecomunicaciones. (ENITEL)
- Consejo Supremo Electoral.
- Ministerio de Educación, Cultura y Deportes (MECD).

1.8 SERVICIOS MUNICIPALES

1.8.1 Recolección de Basura

La Alcaldía de El Rosario, brinda el servicio de recolección de basura este servicio es proporcionado mediante un sistema de tracción animal, el cual recorre el casco urbano tres veces a la semana y es pagado por el 75% de los pobladores. A falta de servicio de recolección de basura se recurre a la quema y/o entierro de estas en el terreno de las

¹⁷ Consulta con la Sra. Julieta López. Responsable de Proyectos. Alcaldía de El Rosario.

viviendas, o bien la llevan a sus parcelas para utilizarlas como abonos orgánicos. La basura recolectada es botada en una quebrada a 800 mts. del municipio.

Para dar mejor tratamiento a los desechos sólidos se cuenta con un terreno de dos Manzanas autorizado por el MINSA Y MARENA, se encuentra en proceso de acondicionamiento para elaborar abonos orgánicos, la basura que no se pueda utilizar se depositara en cauces.¹⁸

1.8.2 Parque Municipal

La municipalidad cuenta con cinco parques, de los cuales la mayoría se encuentran en buen estado, dos ubicados en el casco urbano los que reciben mantenimiento de parte de la alcaldía, los otros tres parques son comunales y están ubicados en cada una de las comarcas que conforman el municipio. El principal problema que presenta el parque municipal es la falta de juegos infantiles.

La situación actual de los parques se puede observar en la siguiente tabla:¹⁹

Tabla N° 8. Situación Actual de los Parques

EQUIPAMIENTO	UBICACION	AREA	ESTADO
Parque Municipal	Sector Central	½ Manzana	Regular
P. Símbolos Patrios	Entrada del Pueblo	¼ Manzana	Bueno
Parque Comunal	Com. Cañas Blancas	¼ Manzana	Bueno
Parque Comunal	Com. Berta Díaz	¼ Manzana	Bueno
Parque Comunal	Com. El Panamá	¼ Manzana	Bueno

Fuente: Caracterización de El Rosario. INIFOM, 1995

1.8.3 Cementerio Municipal

Existe un cementerio ubicado en el casco urbano en la zona N° 1 utilizado por todo el municipio, el cual se encuentra en regular estado y cuenta con un área aproximadamente de 10,000 mts². Esta área física del cementerio esta saturada por lo que es necesario ampliar o localizar un terreno para la ubicación de un nuevo cementerio.

1.8.4 Mercado

El municipio, no cuenta con un mercado municipal, lo que conlleva a la población abastecerse de las pulperías ubicadas en la zona urbana del territorio y poblados circundantes, como Jinotepe y Masaya.

1.8.5 Rastro Municipal

El municipio cuenta con un local destinado para destace (rastros municipal), el cual realiza de forma semanal el destace de 3 a 5 reses. Los desechos líquidos son depositados en un sumidero. Este local no presenta las condiciones exigidas por el MINSA²⁰ y presenta falta de mantenimiento en la infraestructura, falta de una buena ubicación y de condiciones higiénicas.

¹⁸ Caracterización INIFOM – AMUNIC, 2000.

¹⁹ Caracterización INIFOM – AMUNIC, 1995. Consultas con la Alcaldía Municipal.

²⁰ Caracterización INIFOM – AMUNIC, 2000.

1.8.6 Campos Deportivos

Además de los parques el municipio cuenta con otros lugares de recreación que comprenden un cuadro de Béisbol de 1 ½ Manzana, un campo de Fútbol, ubicados en el sector este del municipio, una cancha de Básquetbol de cobertura municipal con un área aproximadamente de 2,500 mts. la cual se encuentra en buenas condiciones. También existe otra cancha de baloncesto en la iglesia mormona del municipio que es relativamente nueva, al igual que se esta llevando a cabo la construcción de otra cancha multiusos en la comunidad El Panamá # 2.²¹

²¹ Consulta con la Sra. Julieta López. Responsable de Proyectos. Alcaldía de El Rosario.

**II DIAGNOSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR DEL
MUNICIPIO DE EL ROSARIO
Y
DE LOS ESTABLECIMIENTOS INSTITUCIONALES DEL MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES, MECD**

II. DIAGNOSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR DEL MUNICIPIO DE EL ROSARIO Y DE LOS ESTABLECIMIENTOS INSTITUCIONALES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES, MECD

2.1 CANTIDAD DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES Y CENTROS EDUCATIVOS

2.1.1 Cantidad de Establecimientos Escolares

El Municipio de El Rosario, cuenta con 9 establecimientos escolares, clasificados de forma general de la siguiente manera: 5 fueron construidos y diseñados para escuela y 4 construidos para otro uso en este caso tres son viviendas familiares y uno fue diseñado para gallinero. Ver mapa N° 10.

Tabla N° 9. Cantidad de Establecimientos Escolares

Características	Cantidad de Establecimientos Escolares	Observaciones
Edificio diseñado y construido como Establecimiento Escolar.	5	
Edificio diseñado para otro uso	4	Los 3 centros que funcionan en viviendas comparten las actividades del hogar. En 2 de ellas funcionan preescolares comunitarios y en una 1 centro educativo de primaria privado.
Total	9	

Fuente: Levantamiento de campo, PINRE 2003.

2.1.2 Cantidad de Centro Educativo

En los 9 establecimientos escolares funcionan un total de 9 Centros Educativos. La dependencia administrativa de estos Centros es la siguiente:

Tabla N° 10. Cantidad de Centros Educativos por dependencia administrativa

Dependencia Administrativa	Cantidad de Centros Educativos	Observaciones
Autónomo	3	
Autónomos + Comunitario	2	
Privados	2	
Comunitarios	2	
Total	9	

Fuente: Estadísticas Escolares del MECD, año 2003 y levantamiento de campo, PINRE 2003.

Según la clasificación por Categoría²² los centros educativos se contabilizan en:

Tabla N° 11. Categorías de Centros Educativos

Categoría	Cantidad	Observaciones
Preescolares	2	
Escuelas	6	
Colegio	1	
Total	9	

Fuente: Levantamiento de campo, PINRE 2003.

2.1.3 Oferta de los Centros Educativos.

La mayoría de los Centros Educativos que ofrece el Programa de Preescolar (4) son de la modalidad no formal multinivel, es decir que un mismo maestro imparte dos o tres niveles simultáneamente y 3 son de la modalidad formal multinivel.

De los 7 Centros Educativos que imparten el Programa de Primaria dos ofrecen primaria regular solamente, cuatro ofrecen primaria multigrado y regular y uno ofrece la modalidad de primaria extraedad. Ver Tabla N° 12, donde se detallan hasta que grado se atiende.

El Colegio Madre Teresa de Calcuta presta el servicio de I a V año del Programa de Secundaria Diurna, solo en el turno vespertino.

Tabla N° 12. Oferta de los Centros Educativos

Tipo de Servicio	Cantidad	Observaciones
Primaria Completa	5	De los 5 centros educativos, 1 es primaria regular y 4 son primaria regular y multigrado.
Primaria Incompleta	2	De los 2 Centros Educativos, 1 imparte hasta 5° grado y 1 solamente 4° y 6° grado.
TOTAL	7	

Fuente: Levantamiento de campo, PINRE 2003.

Área urbana 3 establecimientos escolares:

1 Colegio (con las modalidades de Preescolar Formal, Primaria regular y Secundaria diurna).

1 Escuela Primaria (con las modalidades de Preescolar Formal y Primaria regular).

1 Preescolar No formal.

Área rural 6 establecimientos escolares:

5 Escuelas Primarias (con las modalidades de 4 regular, 4 Multigrado, 1 extraedad y 1 educación de Adultos, 1 Preescolar formal y 2 preescolar no formal).

1 Pre-escolar no formal.

Ver Matriz MT-1

²² Acuerdo Ministerial N° 05-98

2.2 LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

La totalidad de Establecimientos Escolares del municipio de El Rosario, corresponde a 9 los que están localizados geográficamente de la siguiente manera: 3 en el área urbana (33.33%) y los 6 restante distribuidos en el área rural del municipio (66.67%).²³ Están distribuidos a lo largo de todo el territorio municipal, encontrando un mayor número concentrado en la parte oeste del mismo.

Ver Matriz N° 1 MT-1

Ver Mapa N° 10 Localización de Establecimientos Escolares

2.3 COBERTURA DE ATENCIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES

Basado en el documento de las Normas para la Planta Física Educativa, Pág. N° 6, se han considerado los siguientes radios de distancias máximas por cada uno de los programas educativos. Ver tabla N° 13.

Tabla N° 13. Distancias Máximas

PROGRAMA	DISTANCIA (KM.)	
	URBANAS	RURALES
Pre – Escolar	1	2
Primaria	3.5	3.5
Secundaria	*5	-

Fuente: Normas para la planta física educativa. MECD, 1996

(* Mayor Acceso a transporte. Prolongación de radios a lo largo de las vías de acceso)

2.3.1 Análisis de cobertura según norma

Refiriéndonos a la cobertura de los Establecimientos donde se imparte el Programa de Educación Preescolar y/o Primaria; y de acuerdo a los radios de atención según norma, se observa en el mapa N° 13 y 14 que el municipio está muy bien atendido.

No siendo el caso del Establecimiento (1) que imparte el Programa de Primaria Extraedad (Escuela Sol y Luna), pudiendo apreciar en el mapa N° 14 que se encuentra localizada cerca del límite municipal entre El Rosario y Jinotepe, de igual forma cabe mencionar que en dicha escuela se imparte la carrera técnica de Ebanistería y asisten estudiantes de las comunidades de Guisquiliapa, San José de Gracia, El Aura, las cuales pertenecen al municipio de Jinotepe y del casco urbano del municipio de La Paz de Carazo. Dicha escuela, no cumple con las normas establecidas ya que tiene un radio de acción máximo por recorrido de los alumnos, mayor que el establecido en las normas (ver tabla 13), el cual es de 8 Kms.

2.3.2 Análisis de cobertura según atención real

Solamente existe un centro educativo que imparte el programa de primaria extraedad, donde parte de la población estudiantil, proceden de otras comunidades fuera de su área de cobertura tales como: Ver tabla N° 14 y mapa N° 15.

²³ Levantamiento de campo, PINRE 2003.

- ✓ Centro Educativo Sol y Luna, el radio de cobertura es 8 Kms. incidiendo en el radio de atención de otros establecimientos escolares.

Para el municipio de El Rosario, se encuentran radios de distancias máximos de 8 Km. y distancias mínimas de 50 mts, como se puede observar en la siguiente tabla:

Ver mapa de Procedencia estudiantil.

Ver mapa de Locales que no cumplen con normas establecidas.

Tabla N° 14. Procedencia Estudiantil

N°	Código	Centro Educativo	Comunidades De Procedencia	Distancias Km.	
				Máxima	Mínima
1	15329	Hermanos de Finlandia	Cañas blancas # 2.	0.36	0
2	15330	Corazón Inmaculado de Maria	Luis Vanegas, Francisco González ²⁴ , El Rosario.	1.3	0.8
3	15331	Madre Teresa de Calcuta	El Rosario, Dulce Nombre, Cañas Blancas, Panamá # 2, Luis Vanegas, San Isidro, Guisquiliapa ²⁵ , Berta Díaz, Los Cruces. ²⁵	3.9	0.3
4	15332	Dr. Manuel Antonio Aguirre	Berta Díaz, San Isidro, El Naranjo.	2.6	0.35
5	15333	Maria Auxiliadora	San Isidro, Panamá # 2, Berta Díaz.	1.2	0.4
6	15334	Ángeles del Rosario	Casco urbano El Rosario.	0.25	0
7	15337	Sol y Luna	El Rosario, Jinotepe, Guisquiliapa ²⁴ , San José de Gracia ²⁴ , El Aura ²⁴ , El Puente, La Paz de Carazo.	8.0	0.05
8	10535	Pre-escolar Niños Felices	Casco urbano El Rosario.	0.3	0
9	S/C	Pre-escolar Hermanos de Finlandia	Cañas blancas # 2.	0.3	0

Fuente: Trabajo de Campo, Equipo PINRE. 2003

2.4 POBLACIÓN ESTUDIANTIL

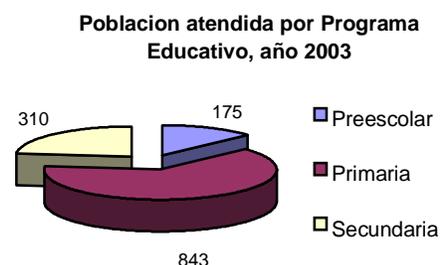
2.4.1 Población Atendida año 2003

La matrícula total del año 2003 fue de 1676 estudiantes en los tres Programas Educativos Preescolar, Primaria y Secundaria. Esta matrícula se ha dividido en Población estudiantil atendida en rango de edades de 3 a 17 años y población estudiantil fuera del rango. Ver Tabla N° 15.

2.4.2 Población Estudiantil Atendida en rangos de edades 3 a 17 años

La población total del Municipio en el año 2002 fue de 6,457 hab., el 30% corresponde a la población en edad escolar en el rango de 3 a 17 años que equivale a 1,792 habitantes, distribuidos en 532 hab. en edad de preescolar, 702 hab. en edad de primaria y 558 hab. en edad de secundaria²⁶.

La Población estudiantil matriculada en este rango de edad 3 a 17 años, fue de 1,328 alumnos distribuidos por programa de la siguiente manera:



²⁴ Comunidad del municipio de Jinotepe.

²⁵ Comunidad del municipio de Santa Teresa.

²⁶ Proyecciones INEC, 2002

- 175 estudiantes Preescolar
- 843 estudiantes en primaria
- 310 estudiantes en secundaria

2.4.3 Población Estudiantil Atendida fuera del rangos de edades 3 a 17 años

Respecto a la matrícula inicial existe 20.76% (348 estudiantes) que se encuentran fuera del rango de edades establecidas, los que se encuentran distribuidos en los programas de educación de la siguiente manera: primaria un 13.07% (219 estudiantes) y secundaria el 7.70% (129 estudiantes).

Tabla N° 15. Matrícula 2003 dentro y fuera del rango de edades de 3 a 17 años y Población en edad escolar de 3 a 17 años

Programa	Rango de Edades	Población Matriculada		Matrícula Total inicial 2003 por Programa*	Población dentro de rangos
		Según rangos	Fuera del rango		En edad escolar**
Preescolar	3 a 6	175	-	175	532
Primaria	7 a 12	843	219	1,062	702
Secundaria	13 a 17	310	129	439	558
Total	3 a 17	1,328	348	1,676	1,792

Fuente: *Estadísticas Escolares. MECD 2003 / **Proyecciones INEC 2003

2.4.4 Población atendida 2002

En el año 2002, la matrícula inicial fue de 1,642 estudiantes en todos sus Programas, distribuidos de la siguiente manera: preescolar 169 alumnos, primaria 1,075 y secundaria 398. Ver tabla N° 16.

Tabla N° 16. Matrícula 2002 dentro y fuera del rango de edades de 3 a 17 años y Población en edad escolar de 3 a 17 años

Programa	Rango de Edades	Población Matriculada		Matrícula Total inicial 2002 por Programa*	Población dentro de rangos
		Según rangos	Fuera del rango		En edad escolar**
Preescolar	3 a 6	169	-	169	532
Primaria	7 a 12	908	167	1,075	776
Secundaria	13 a 17	277	121	398	631
Total	3 a 17	1,354	288	1,642	1,939

Fuente: *Estadísticas Escolares. MECD 2002 / **Proyecciones INEC 2002

2.4.5 Comportamiento de Población Estudiantil 2002- 2003

Al comparar resultados de la matrícula inicial de los años 2002 – 2003, En tabla N° 13 se observa una disminución en el programa de primaria, así como un aumento en el programa de preescolar y de secundaria que se desglosa de la siguiente manera:

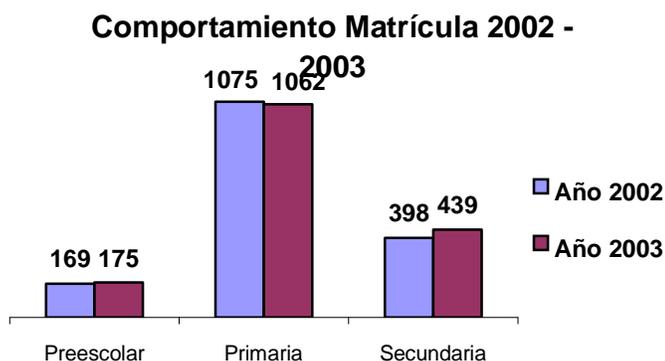
- Preescolar: Incrementó 3.55% (6 estudiantes)
- Primaria: Disminuyó 1.21% (13 estudiantes)

- Secundaria: Incrementó 10.30% (41 estudiantes)

Tabla N° 17. Comportamiento población estudiantil 2002 - 2003

Programa	Matrícula inicial		Comportamiento %
	2,002	2,003	
Preescolar	169	175	3.55%
Primaria	1,075	1,062	1.21%
Secundaria	398	439	10.30%
Total	1,642	1,676	

Fuente: Estadísticas Escolares 2002. MECD



2.4.6 Deserción Escolar

Se denomina Deserción Escolar, al retiro de estudiantes previamente matriculados en un programa educativo, durante el transcurso del año escolar.

La deserción escolar en el año 2002, del municipio fue de 128 estudiantes respecto a la matrícula inicial, lo que equivale a una deserción de 7.79%. Así mismo el ingreso en el transcurso del año escolar fue de 18 estudiantes para un 1.09% respecto a la matrícula inicial, desglosándose por programa de la siguiente manera:

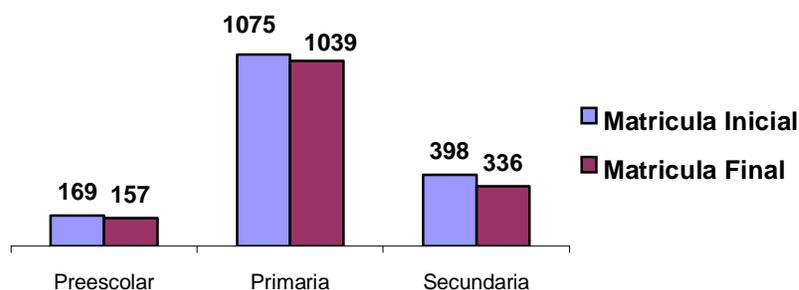
- Preescolar: deserción escolar 8.28% (14 Estudiantes)
Ingreso 1.18% (2 Estudiantes)
- Primaria: deserción escolar 4.84% (52 Estudiantes)
Ingreso 1.49% (16 Estudiantes)
- Secundaria: deserción escolar 15.58% (62 Estudiantes)

Tabla 18. DESERCIÓN ESCOLAR 2002

PROGRAMA	MATRICULA INICIAL	DESERCION	INGRESO AÑO ESCOLAR	MATRICULA FINAL
PREESCOLAR	169	14	2	157
PRIMARIA	1075	52	16	1039
SECUNDARIA	398	62	-	336 ²⁷
TOTAL	1,642	128	18	1,532

Fuente: Estadísticas Escolares 2002. MECD

Comportamiento Desercion Estudiantil, 2002



2.5 CAPACIDAD INSTALADA (oferta)

2.5.1 Infraestructura

2.5.1.1 Tipos de Ambientes Complementarios y Cantidades

En la Tabla N° 19 se enumera la cantidad de ambientes complementarios con que cuentan los 5 establecimientos escolares diseñados y/o construidos para escuela, no se incluyen los 4 establecimientos fueron diseñados para otro uso.

²⁷ División de Estadísticas. MECD, 2002.

Tabla N° 19. Tipo de ambientes complementarios y cantidad

N/O	Ambiente Complementario	Cantidad de Establecimientos que cuentan con el ambiente	Observaciones
1	Dirección	1	
2	Sala de Maestros	1	
3	Servicios Sanitarios	1	
4	Taller	1	
5	Letrina	6	
6	Cocina	1	
7	Bodega	5	
8	Biblioteca	1	
9	Auditorio	1	

Fuente: Trabajo de Campo, Equipo PINRE 2003

En lo que respecta a espacios abiertos en los establecimientos escolares, 2 cuentan con juegos infantiles, 2 con canchas deportivas y 1 con Parque infantil. Ver Matriz N° MT-4 y MT-7A.

2.5.1.2 Aulas

➤ **Uso de las aulas de clases**

Se están considerando como aula, todo ambiente utilizado para impartir clases, sea este adecuado o no para el desarrollo de la actividad educativa.

Dada la importancia que tiene este tipo de ambiente, estaremos detallando las **aulas físicas** de los establecimientos escolares existentes en el municipio, describiendo cuantas están diseñadas y construidas para aula y cuantas son aulas inapropiadas sin condiciones.

Además se hará un análisis de cantidad de **aulas utilizadas** en los turnos matutino y vespertino, así como la cantidad de **aulas disponibles** basándonos en la norma que los establecimientos urbanos deben ser utilizados en dos turnos y los rurales en uno sólo.

No se considera en este estudio aulas utilizadas en los turnos nocturno y sabatino.

- **Aulas Físicas**

En el año 2,003 en el municipio se contabilizan 34 aulas físicas, de las cuales 29 son diseñadas para aula y 5 no prestan condiciones. Ver tabla N° 20. De las 34 aulas, 17 están en la zona urbana y 17 en la zona rural.

- **Aulas Disponibles**

Las aulas disponibles se obtienen de aplicarles a las mismas las normas de utilización tanto en la zona urbana y rural, de esto se obtiene que en la zona urbana se dispone de 34 aulas y en la zona rural de 17 aulas. Ver tabla N° 20.

Los resultados de comparar la matrícula inicial 2003, con la cantidad de aulas disponibles y considerando la norma de 40 alumnos / aula en el área urbana y 30 alumnos en el área rural se obtiene un indicador de 31 alumnos / aula en la zona urbana y 37 en la zona rural.

• **Aulas Utilizadas**

En cuanto a la utilización de las aulas en la zona urbana se contabilizan 17 aulas físicas de las cuales se utilizan 9 aulas en dos turnos y 8 únicamente en el turno de la mañana para un total de 26 aulas utilizadas con un indicador de 40 alumnos / aula. Las aulas utilizadas en un solo turno son siete del Colegio Madre Teresa de Calcuta y una del Preescolar comunitario Niños Felices, que está en la periferia.²⁸

En el área rural se contabilizan 17 aulas físicas de las cuales son utilizadas 8 en un turno y 9 en dos turnos, las cuales no se tomaran en cuenta ya que la norma para los establecimientos escolares ubicados en el área rural solamente permite impartir clases en un solo turno, por lo que nos da un indicador de 79 alumnos / aula.

Tabla N° 20. Uso de Aulas de Clases

Área Geográfica	Matrícula 2003	Norma alumnos x aula	Aulas según Norma	Cantidad de Aulas					Indicadores Alumnos x Aula	
				Diseñadas	Físicas * Sin condiciones	Total	Disponibles	Utilizadas	Disponible	Utilizada
Urbana	1,046	40	13	15	2	17	34	26	31	40
Rural	630	30	21	14	3	17	17	26	37	24
Total	1,676		34	29	5	34	51	52	68	64

Fuente: *Trabajo de Campo PINRE 2003, **Estadística MECD 2003

➤ **Estado Físico de Aulas:**

El Municipio de El Rosario, cuenta con un total de 34 aulas físicas. Las cuales se clasificaron de acuerdo al parámetro de Bueno (que requiere Mantenimiento) 70.59% (24 Aulas), Regular (que requiere Reparación) 17.65% (6 Aulas) y Malo (que requiere Reemplazo) 11.76% (4 Aulas).²⁹

Tabla N° 21. Estado Físico de Aulas

Área geográfica	Estado Físico							
	Bueno	%	Regular	%	Malo	%	Total	%
Urbana	10	58.82	5	29.41	2	11.77	17	50
Rural	14	82.35	1	5.88	2	11.77	17	50
Total	24	70.59	6	17.65	4	11.76	34	100

Fuente: Trabajo de Campo, PINRE 2003

²⁸ Trabajo de Campo, PINRE 2003.

²⁹ Trabajo de Campo, PINRE 2003.

➤ **Áreas Libres:**

El municipio de El Rosario, cuenta con 9 establecimientos escolares, de los cuales 6 cuentan con terreno y establecimientos identificados como pertenecientes a la escuela, de estos terrenos:

- 3 tienen terreno libre entre 900 y 1,400 m²,
- 2 tienen área libre entre 2,000 y 6,100 m²,
- 1 cuenta con terreno libre de 11,284.30 m², aproximadamente.

Dichos terrenos solamente uno tiene la problemática de tener pendiente inclinada lo que dificulta las actividades al aire libre, por lo que del primer grupo de 3 terrenos:

- 1 tiene una pendiente plana del 5%.
- 1 tiene pendiente del 10%.
- 1 tiene pendiente del 30 %; aproximadamente

por lo que el 33 % de los terrenos (1) en este grupo no tiene áreas libres.

En el segundo grupo de terrenos (2) se tienen pendientes variadas:

- 1 tiene pendiente del 15 %,
- 1 con pendiente del 5%, aproximadamente

teniendo en este grupo el 100% de los terrenos con pendientes planas y ligeramente inclinadas por lo que se puede tomar como área libre.

En el tercer grupo, el terreno tiene pendiente del 10%, por lo que se puede hablar de áreas libres. Ver tabla N° 22.

Tabla N° 22. Establecimientos Escolares

Nº	Centros Escolares	Area de Terreno (m ²)	Area Ocupado (m ²)	Area Libre (m ²)	Pendiente (%)
1	Hermanos de Finlandia	1,681.66	290.20	1,391.54	5
2	Corazón Inmaculado de María	1,356.32	364.85	991.47	10
3	Madre Teresa de Calcuta	13,507.16	2,222.88	11,284.30	10
4	Dr. Manuel Antonio Aguirre	2,212.20	969.96	1,242.24	30
5	María Auxiliadora	7,112.15	1,047.20	6,064.95	15
6	Ángeles del Rosario	98.82	98.82	0.00	5
7	Sol y Luna	3,188.45	566.16	2,622.29	5

Fuente: Trabajo de Campo, PINRE 2003

2.5.2 Mobiliario Escolar

2.5.2.1 Mobiliario de Preescolar.

El mobiliario de los Preescolares que funcionan en viviendas no se levantó por lo que en este análisis sólo se tomara en cuenta la matrícula de los Preescolares que funcionan en las escuelas Primarias.

El mobiliario de preescolar se contabiliza en 32 mesas individuales, de las cuales se encuentran en uso 12, las cuales son utilizadas en una escuela primaria y 20 de estas se encuentran sin uso distribuidas en dos escuelas primarias, 49 mesas de grupo (capacidad para seis niños cada una) de las cuales se encuentran en uso 47, estas mesas son utilizadas en cuatro escuelas primarias, para atender a una población estudiantil de 138 alumnos del turno matutino. De las 49 mesas, 42 mesas (85.71%) se encuentra en buen estado y 7 mesas (14.29%) en regular estado.

En lo referente a las sillas de preescolar se tiene un total de 188 sillas, de estas son utilizadas solamente 146, las cuales están distribuidas en cinco escuelas primarias y 42 de estas se encuentran sin uso distribuidas en cuatro escuelas primarias. El estado físico del total de las 188 sillas es de 109 sillas (57.98%) en buen estado, 77 sillas (40.96%) en regular estado y 2 sillas (1.06%) en mal estado. Ver tabla N° 23.³⁰

2.5.2.2 Mobiliario de Primaria y Secundaria.

El total de pupitres para estudiantes de Primaria y Secundaria es de 729 además de 236 mesas y 213 sillas, para un total de 942 unidades disponible, utilizados por una población estudiantil de 808 alumnos del turno matutino que representa la matrícula por turno más alta en el municipio y 693 alumnos en el turno vespertino. Ver matriz MT-5

Del total de pupitres, 117 pupitres (16.05%) se encuentra en buen estado y 612 pupitres (83.95%) en regular estado. En cuanto a mesas el 100% de estas se encuentra en regular estado y 20 sillas (9.39%) se encuentran en buen estado y 193 sillas (90.61%) se encuentran en regular estado. Ver tabla N° 23.³¹

Tabla N° 23. Mobiliario Existente para alumnos por programa

Programa	Matrícula 2003**			Set Grupo										Pupitres				Set Individual							
				Mesas				Sillas										Mesas				Sillas			
	Mat.	Vesp.	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total		
Preescolar	138	0	138	42	7	0	49	109	32	2	143	0	0	0	0	0	32	0	32	0	45	0	45		
Preescolares (en vivienda)	37	0	37	Información no recopilada																					
Primaria y Secundaria	808	693	1.501	0	0	0	0	0	0	0	0	117	612	0	729	0	236	0	236	0	213	0	213		
Total	983	693	1.676	42	7	0	49	109	32	2	143	117	612	0	729	0	268	0	268	0	258	0	258		

Fuente: Trabajo de Campo, PINRE 2003.

2.5.2.3 Mobiliario para personal docente en aula de clase.

El Mobiliario utilizado por el personal docente en las aulas de clases es de 4 escritorios de los cuales el 100% está en buen estado y 22 mesas, de las que se encuentran 20 (90.91 %) en buen estado y 2 (9.09%) en regular estado.

El total de sillas es de 25 cuyo estado físico es 10 (40%) en buen estado y 15 (60%) en regular estado, y son utilizadas en un 100%.

³⁰ Trabajo de Campo, PINRE 2003.

³¹ Trabajo de Campo, PINRE. 2003

Además se cuenta con 37 pizarras de concreto, de las cuales 25 (67.57%) están en buen estado y 12 (32.43%) en regular estado, se encuentran también 23 pizarras acrílicas, las que se encuentran 17 (73.91%) en buen estado y 6 (26.09%) en regular estado.

Así mismo se cuenta con 3 anaqueles, de los cuales 2 (66.67%) se encuentran en buen estado y 1 (33.33%) se encuentran en regular estado.

En tabla N° 20 se aprecia la disponibilidad del mobiliario para docentes de aula por grado de deterioro y la totalidad por área geográfica.

Tabla N° 24. Mobiliario Existente para Maestros

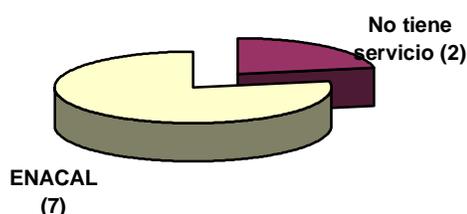
Área Geográfica	Aulas Físicas	Mobiliario												Otros								
		Escritorio				Mesa				Silla				Anaquel				Estantes				
		B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	
Urbana	17	0	0	0	0	15	2	0	17	1	15	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rural	17	4	0	0	4	5	0	0	5	9	0	0	9	2	1	0	3	0	0	0	0	
Total	34	4	0	0	4	20	2	0	22	10	15	0	25	2	1	0	3	0	0	0	0	

Fuente: Trabajo de Campo, PINRE 2003.

2.6 SERVICIOS BÁSICOS

El municipio de El Rosario, cuenta con 9 Establecimientos Escolares, los cuales se encuentran dotados de los siguientes servicios básicos.

Cantidad de Establecimientos Escolares con Agua



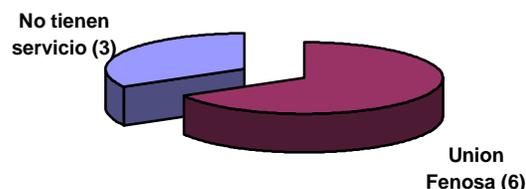
- **Agua:**

De los 9 Establecimientos Escolares el 77.78 % (7) cuentan con este servicio. Todos abastecidos a través de ENACAL. El 22.22 % (2) carece de este servicio.

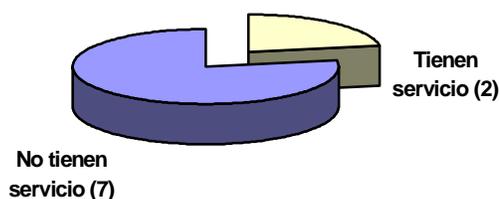
- **Energía Eléctrica:**

De los 9 Establecimientos Escolares el 66.67 % (6) cuentan con este servicio, el 33.33 % (3) carece de este servicio.

Cantidad de Establecimientos Escolares con Servicio de Energía Eléctrica



Cantidad de Establecimientos Escolares con Servicio de Telecomunicación



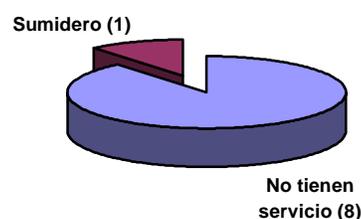
• **Alcantarillado Sanitario Municipal o Propio (sumidero):**

De los 9 Establecimientos Escolares el 11.11 % (1) cuenta con este servicio, el 88.89 % (8) carece de este servicio.

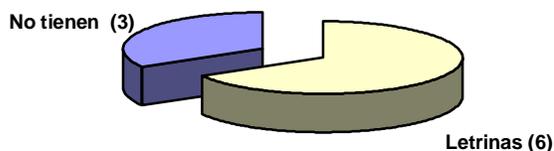
• **Telecomunicación:**

De los 9 Establecimientos Escolares el 22.22 % (2) cuenta con este servicio, el otro 77.78 % (7) carece de este servicio.

Cantidad de Establecimientos Escolares con Alcantarillado Sanitario Municipal o Propio



Cantidad de Establecimientos Escolares que cuentan con Letrinas

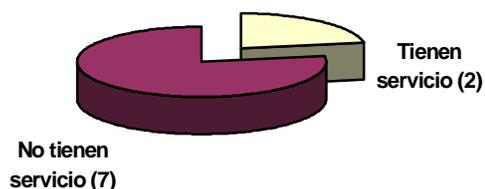


De los 9 Establecimientos Escolares el 22.22 % (2) cuenta con este servicio, el otro 77.78 % (7) carece de este servicio.

• **Letrinas:**

De los 9 Establecimientos Escolares el 66.67 % (6) cuentan con este servicio, el 33.33 % (3) restante carece de este servicio.

Cantidad de Establecimientos Escolares con Servicio de Recolección de Basura



2.7 LEGALIDAD

De los 9 Establecimientos Escolares existentes en el municipio, solamente 1 (11.11%) tiene documento legal y 8 (88.89%) no tienen documento legal. De los 8 Establecimientos que no cuenta con el proceso de legalidad terminado, 2 son privados, uno con local propio y el otro con local alquilado. Ver Tabla N° 25.³²

Tabla N° 25. Legalidad de los Establecimientos Escolares

Situación Legal									
Área Geográfica	Cantidad de Establecimientos Escolares	Legalmente del MECD		Pertenece a otra Institución del Estado	Privados				Observaciones Tiene documento de Donación
		Si	No		Propio	Alquilado	Prestado	Total Privados	
Urbana	3	1	1	0	0	1	0	1	0
Rural	6	0	5	0	1	0	0	1	0
Total	9	1	6	0	1	1	0	2	0

Fuente: Trabajo de Campo, PINRE 2003.

2.8 VULNERABILIDAD

La adecuada localización de los Establecimientos Escolares y el mantenimiento de los mismos, es de gran importancia para el desarrollo de la Educación en Nicaragua, para ello se realizó una identificación de los años de construcción de los Establecimientos Escolares y la vulnerabilidad con respecto a las amenazas naturales e infraestructura.

2.8.1 Año de Construcción de los Establecimientos Escolares

En este aspecto se clasifica en óptima, aceptable y no aceptable, según el año en que fue construido la infraestructura escolar:

- Si la construcción es menor de 10 años de edificada y si el edificio tiene mantenimiento constante, se clasifica como **óptima**.
- Si la construcción es menor de 10 años de edificada y si el edificio no ha tenido mantenimiento, se clasifica como **aceptable**.
- Si la construcción es mayor de 10 años y se le da mantenimiento periódico al edificio, se clasifica como **aceptable**.
- Si la construcción tiene mas de 20 años de edificada y no ha recibido mantenimiento, se clasifica como **no aceptable**.

³² Trabajo de Campo, PINRE. 2003

Tabla N° 26. Año de Construcción de Establecimientos Escolares

Código del Est	Nombre del Centro Escolar	Años de Construcción			
		entre 1970-1980	entre 1981-1990	entre 1991-2000	después de 2001
15329	Hermanos de Finlandia*		1		
15330	Corazón Inmaculado de María*		1		
15331	Madre Teresa de Calcuta*		1		
15332	Dr. Manuel Antonio Aguirre**			1	
15333	María Auxiliadora*		1		
15334	Angeles del Rosario**			1	
15337	Sol y Luna**			1	
TOTAL		0	4	3	0

Fuente: Trabajo de Campo PINRE 2003.

En referencia al año de construcción, de los establecimientos Escolares, 4 centros escolares se encuentran con vulnerabilidad alta*, 3 con vulnerabilidad media**.

2.8.2 Identificación de Vulnerabilidad por Amenazas Naturales

Los establecimientos escolares según su localización en el territorio y su ubicación con respecto a su entorno, pueden ser vulnerables ante las amenazas naturales.

La combinación de las amenazas y vulnerabilidades es lo que llamamos riesgo, para lo cual podemos desarrollar acciones para reducir esta situación. La Vulnerabilidad, es una condición en la cual el edificio esta o queda expuesto a ser afectado por un fenómeno de origen humano o natural (amenaza).

Tabla N° 27. Identificación de Amenazas en los Centros Escolares

Establecimientos Escolares	Amenazas Naturales								
	Huracán	Inundacion	Tormenta Tropical	Vientos	Erupcion Volcanica	Gases Volcanicos	Maremotos	Sismos	Incendio Forestales
Hermanos de Finlandia	1								
Corazón Inmaculado de María		1							
Madre Teresa de Calcuta									
Dr. Manuel Antonio Aguirre									
María Auxiliadora									
Angeles del Rosario								1	
Sol y Luna									
Total	1	1	0	0	0	0	0	1	0

Fuente: Trabajo de Campo, Equipo PINRE 2003.

Analizando los datos anteriores sobre año de construcción e identificación de amenazas se observa lo siguiente:

El colegio Corazón Inmaculado de Maria es vulnerable a deslizamientos e inundaciones, debido a que el centro se encuentra limitado por dos caminos cauce en los costados noreste y sur del terreno, los que en época de invierno las corrientes han causado erosión regresiva del suelo a lo largo de los caminos en referencia. Un centro escolar es vulnerable ante los efectos de sismos.

El resto de los establecimientos escolares no presentan ningún tipo de problemas por amenazas naturales.

Ver características específicas por cada centro escolar.

III. CONCLUSIONES

Para obtener la herramienta base que servirá en la elaboración de los planes de inversión y mantenimiento de cada una de los establecimientos escolares del municipio de El Rosario y lograr un mejor nivel en la calidad de la enseñanza en Nicaragua, se contó con la metodología para la recopilación, procesamiento y análisis de la información, lográndose proporcionar los resultados que se pretendían según los objetivos, de lo que se obtuvo el Diagnóstico de Infraestructura Escolar e Institucional del Municipio de El Rosario. Este Diagnóstico del Municipio, se basa en el análisis de las problemáticas, potencialidades y recursos reales, concretas, específicas y actuales de la ciudad.

SECTOR EDUCACIÓN

El municipio de El Rosario, cuenta con 9 establecimientos escolares de los cuales 7 de estos poseen infraestructura propia y 2 funcionan en viviendas particulares, Distribuidos por todo el territorio del municipio con 5 dependencias Autónomas, 2 Privados subvencionados y 2 Preescolares no formales.

Todos los establecimientos escolares son accesibles todo el año en vehículo. En general los centros educativos cuentan con 34 aulas físicas para atender a la población estudiantil del municipio, de las cuales 29 fueron diseñadas para funcionar como tales y 5 se encuentran sin las condiciones requeridas para ser un aula de clases. Por su ubicación geográfica estas se dividen en 17 aulas en el área urbana distribuidas en 3 centros educativos de las cuales 10 se encuentran en buen estado, 5 en regular estado y 2 en mal estado, atendiendo a una población estudiantil de 1,046 estudiantes. En el área rural se localizan 17 aulas distribuidas en 6 establecimientos escolares, de las cuales 14 se encuentran en buen estado y 3 en mal estado, atendiendo a una población estudiantil de 630 estudiantes.

Las aulas que se encuentran en mal estado se distribuyen de la siguiente manera: 2 le pertenecen a la escuela Sol y Luna y 3 pertenecen a los dos preescolares no formales y a la escuela Ángeles del Rosario, los cuales funcionan en viviendas particulares.

Para lograr una cobertura completa en el municipio en cuanto al mobiliario escolar, se requiere la dotación de este, ya que todos los centros presentan déficit de algún tipo de mobiliario, tales como: 2 sillas de preescolar para alumnos de ese programa; 30 pupitres, 15 mesas sencillas y 15 sillas para alumnos y 6 escritorios, 1 mesa, 8 sillas para maestros, 29 anaqueles / armarios y 4 pizarras de concreto, para docentes en los programas de primaria y secundaria.

De los 9 establecimientos escolares del municipio, todos cuentan con algún tipo de servicio básico, distribuidos de la siguiente manera: 7 cuentan con el servicio de agua potable, 6 cuentan con el servicio de energía eléctrica, 2 cuentan con el servicio de recolección de basura y 2 centros cuentan con el servicio de telecomunicación. Todos cuentan con el servicio de letrinas en regular estado, excepto la escuela Sol y Luna la cual cuenta con S.S. Para esto no se tomaron en cuenta los preescolares formales y no formales que funcionan en viviendas particulares.

A través de lo antes planteado se logró conocer la situación integral de cada uno de los Establecimientos Escolares del municipio de El Rosario, así como el mejor conocimiento acerca de las condiciones, problemáticas, alcances, capacidad, requerimientos y necesidades que cada una presenta.

IV.ANEXOS

MATRICES

CARACTERIZACION DE CADA ESTABLECIMIENTO ESCOLAR E INSTITUCIONAL

GLOSARIO

- **Categoría:** se refiere al tipo de modalidad que el centro ejerce, dentro de estas tenemos:
 - **Preescolar:** atiende el nivel académico previo a la educación Primaria.
 - **Esc. Primaria:** atiende el nivel de Preescolar y Primaria, o solo Primaria en sus diferentes modalidades.
 - **Instituto:** atiende el nivel Ciclo Básico (en sus diferentes modalidades).
 - **Colegio:** atiende el nivel de Preescolar, Primaria y Secundaria o solo el Ciclo Básico.
 - **Escuela Normal:** atiende la Formación Pedagógica o Formación Integral de maestros.
- **Comarca:** Subdivisión política administrativa de un municipio. No esta definida territorialmente, ni reconocida por la ley. Es un reflejo de la cartografía oficial del país, la cual es referida para asuntos administrativos dentro del territorio.
- **Deforestación:** Proceso de destrucción de los bosques o de la vegetación.
- **Departamento:** Cada una de las partes en que se divide un territorio. Nombre con se designan algunas divisiones administrativas de Hispanoamérica.
- **Deserción:** Abandonar, dejar de frecuentar.
- **Dependencia Administrativa:** que contiene los siguientes cuadros:
 - **Estatal Autónomo:** en el caso que el centro le pertenece al Ministerio de Educación, Cultura y Deportes y esta inscrito en la autonomía.
 - **Estatal No Autónomo:** sí el centro le pertenece al MECD y no esta inscrito en la autonomía.
 - **Privado Subvencionado:** si el centro no pertenece al MECD, pero los maestros son pagados por el mismo Ministerio de Educación.
 - **Privado:** si el centro es totalmente ajeno al MECD, se mantiene por si solo, cobra sus propios aranceles según sea su necesidad.
 - **Comunitario:** el centro le pertenece a la comunidad y son estos los encargados de su mantenimiento.
 - **Municipal:** el centro pertenece o esta bajo la responsabilidad de la Alcaldía del municipio donde esta ubicada la escuela.
 - **CICO:** son Preescolares, responsabilidad y construidos a través de MI FAMILIA.

- **Excretas:** nombre genérico del nombre de sustancias destinadas a ser eliminadas por el organismo.
- **Maremoto:** Sismo en el fondo del mar que origina movimiento de las aguas.
- **Rural:** Adjetivo relativo al campo.
- **Urbano:** Relativo a la ciudad. Conjunto formado por el casco urbano de una ciudad y los núcleos próximos de áreas suburbana, unido a el por un espacio con una densidad elevada de población.
- **Hábitat:** Territorio en el que una especie o un grupo de especies encuentran un complejo uniforme de condiciones de vida a las que están adaptadas.
- **Orográficos:** Relativo a la Orografía (Estudio del relieve terrestre).
- **Pómez:** Roca volcánica, porosa, ligera y muy dura, que se utiliza para pulir.
- **Perennifolios:** Perpetuo, que dura indefinidamente o durante un tiempo muy largo. Dícese de la planta que permanece viva durante el invierno.
- **Declive:** Pendiente, inclinación del terreno o de la superficie de una cosa.
- **Parasitosis:** Enfermedad causada por un parásito.
- **Micosis:** Infección provocada por hongos parásitos, que afecta a diversas partes del cuerpo.
- **Vertedero:** Lugar en el que se vierten los desechos sólidos urbanos e industriales, procurando no afectar el equilibrio ambiental.
- **Socavamiento:** Excavar por debajo de algo, dejándolo sin apoyo y con riesgo de hundirse.
- **Broza:** Desecho de cualquier cosa.
- **APROBENIR:** Asociación pro-beneficio de la niñez en situación de riesgo de Carazo.

BIBLIOGRAFÍA

- Caracterizaciones Municipales 1995. Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal. INIFOM y la Asociación de Municipios de Nicaragua. AMUNIC.
- Caracterizaciones Municipales 2000. Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal. INIFOM y la Asociación de Municipios de Nicaragua. AMUNIC.
- Población Total por Área de Residencia. Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal. INIFOM y la Asociación de Municipios de Nicaragua. AMUNIC. Página web inifom.com.ni.
- Amenazas Naturales de Nicaragua. Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales. INETER. Fondo para la Prevención de Desastres CEPREDENAC / TAIWÁN. Noviembre del 2001.
- Fichas de Trabajos de Campo por el equipo PINRE. Año 2003. División General de Inversiones y Cooperación. Oficina de Planificación.
- Estadísticas Escolares. Ministerio de Educación, Cultura y Deportes. MECD. Años 2002 y 2003.
- Total de Vivienda y población por rango de edades, según departamento, municipio, comarca y localidades. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. INEC. Año 1995.
- Mapas Topográficos de Nicaragua. Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales. INETER.
- Población en Edades Simples. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. INEC. Año 2003.
- Estrategia de Crecimiento Económico y Reducción de Pobreza. SECEP, Julio 2001.
- Nicaragua, Geografía, Clima, Geología y Hidrogeología (Norbert Fenzl).
- Consultas realizadas con los Señores:
 - ✓ Sra. Julieta López, Responsable de Proyectos, Alcaldía Municipal de El Rosario.
 - ✓ Sr. Nelson Largaespada, Responsable de Proyectos, Alcaldía Municipal de El Rosario.
 - ✓ Sr. Derman Zepeda, Responsable de Estadísticas Departamental Carazo.

CONTENIDO

I. CARACTERÍSTICAS ESPECIFICAS POR CADA CENTRO ESCOLAR	2
1. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15329.....	3
A) ESCUELA HERMANOS DE FINLANDIA.....	3
2. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15330.....	4
A) ESCUELA CORAZON INMACULADO DE MARIA.....	4
3. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15331.....	5
A) COLEGIO MADRE TERESA DE CALCUTA	5
4. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15332.....	7
A) ESCUELA Dr. MANUEL ANTONIO AGUIRRE	7
5. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15333.....	8
A) ESCUELA MARIA AUXILIADORA.....	8
6. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15334.....	9
A) ESCUELA ANGELES DEL ROSARIO	9
7. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15337.....	10
A) ESCUELA SOL Y LUNA.....	10
8. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10535.....	12
A) PREESCOLAR NINOS FELICES	12
9. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO.....	12
A) PREESCOLAR HERMANOS DE FINLANDIA.....	12

I. CARACTERÍSTICAS ESPECIFICAS POR CADA CENTRO ESCOLAR

1. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15329

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA HERMANOS DE FINLANDIA

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 86 alumnos en el turno matutino, distribuidos de la siguiente manera: 43 niños en el programa de primaria regular y 43 estudiantes en el programa de primaria multigrado.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Cañas Blancas, contiguo a la Iglesia Evangélica.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 1,681.66 m² y *Área Construida:* 290.20 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no tiene documento de legalización.

- **Topografía:** plana, con una pendiente del 5% de oeste a este.

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por un agrupamiento:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con cuatro aulas en regular estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de piedra cantera, cubierta de techo de láminas autoportantes, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1990 por la alcaldía. Recibió reparación en Marzo del 2001 de parte del FISE. Requiere mantenimiento.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de energía eléctrica, tampoco cuenta con servicio de recolección de basura por lo que tienen que enterrarla en el lugar, ni drenaje pluvial. Solamente existe agua potable. Existen cuatro letrinas que están en regular estado.



Fachada principal de la escuela



Vista parcial del pabellón de clases

- **Observaciones**

En este centro funcionaba un Pre-escolar no formal Multinivel, pero a partir de este año ya no funciona en el centro escolar. Este Pre-escolar consta con una matrícula inicial de 11 niños.

Existe un área de juegos ò parque, el que pertenecía a la escuela, ahora es un parque comunal, construido por el FISE, en este mismo sitio juegan los niños de la escuela. Aparentemente sigue siendo área de la escuela.

Las paredes del centro sufrieron grietas por causa del tipo de suelo en el que esta construido, en el año 1998 por el huracán Mitch.

2. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15330

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA CORAZON INMACULADO DE MARIA

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 215 alumnos en los turnos matutino y vespertino, distribuidos de la siguiente manera: 30 niños en el programa de preescolar formal Multinivel, 78 primaria regular y 107 estudiantes en el programa de primaria multigrado.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Barrio Luis Vanegas.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en buen estado.
- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 1,356.32 m² y *Área Construida:* 364.85 m²
- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no tiene documento de legalización.
- **Topografía:** regular, con una pendiente del 10% de oeste a este.



Vista frontal del pabellón de aulas de clases

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por un agrupamiento:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con tres aulas, una bodega en regular estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de láminas de zinc galvanizadas, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1983 por el gobierno y la comunidad. Recibió mantenimiento en el año 2000 de parte del FISE. Requiere mantenimiento.

- **Servicios Básicos**

La escuela cuenta con el servicio de energía eléctrica, de manera ilegal y agua potable, no cuenta con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar, ni drenaje pluvial. Existen cuatro letrinas que están en regular estado.



Vista posterior del pabellón de aulas de clases.

- **Observaciones**

Se produjo erosión del terreno en el costado este, por causa de deslizamiento y derrumbes en 1998, lo cual es una amenaza potencial para el centro escolar. Tanto la bodega como las aulas requieren de mantenimiento. El espacio de la bodega fue dividido con una partición liviana de fibrán, para ubicar una dirección temporal.

3. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15331

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) COLEGIO MADRE TERESA DE CALCUTA

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 998 alumnos en los turnos matutino y vespertino, distribuidos de la siguiente manera: 50 niños en el programa de preescolar formal Multinivel, 509 alumnos primaria regular y 439 estudiantes en el programa de secundaria diurna.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Urbana. Casco urbano, costado norte del cementerio.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en buen estado.
- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 13,507.16 m² y Área Construida: 2,222.88 m²
- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no tiene documento de legalización.
- **Topografía:** regular, con una pendiente del 10% de oeste a este.

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por cinco agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con cinco aulas en regular estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de paneles de brosa de madera y cemento, columnas y vigas metálicas, estructura de techo metálica con cubierta de láminas de zinc galvanizadas, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1981 por el gobierno. Recibió reparación en el año 1995. Requiere reparación.

Agrupamiento 2 (Lineal): Cuenta con cuatro aulas, bodega, sala de maestros y dirección.

Agrupamiento 3 (Lineal): Cuenta con seis aulas.

Los agrupamientos 2 y 3, se encuentran en regular estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de láminas de zinc galvanizadas, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1981 por la Unión Europea. Recibieron reparación en el año 1999 por parte del MECD. Requieren mantenimiento.

Agrupamiento 4 (Unitario): Cuenta con una biblioteca en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de láminas de zinc galvanizadas, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 2000 por el Colegio. Requiere mantenimiento.



Vista parcial frontal del pabellón de aulas



Vista panorámica de los pabellones de clases y el área de recreación y circulación.

Agrupamiento 5 (al aire libre): Cuenta con una cancha polivalente de 477.88 m², construida por el FISE en el año 2001, la cual requiere de mantenimiento.

- **Servicios Básicos**

La escuela cuenta con el servicio de energía eléctrica, agua potable y teléfono, no cuenta con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla y enterrarla en el lugar, ni drenaje pluvial. Existen nueve letrinas que están en regular estado.

- **Observaciones**

Las divisiones de la dirección, son de fibrán.

El agrupamiento 1 requiere de reparación y los agrupamientos 2, 3, 4 y 5 requieren de mantenimiento.

4. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15332

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA Dr. MANUEL ANTONIO AGUIRRE

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 136 alumnos en los turnos matutino y vespertino, distribuidos de la siguiente manera: 28 niños en el programa de preescolar no formal Multinivel, 46 primaria regular y 62 estudiantes en el programa de primaria multigrado.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Berta Díaz.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en buen estado.
- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 2,212.20 m² y *Área Construida:* 969.96 m²
- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no tiene documento de legalización.
- **Topografía:** accidentada, con una pendiente del 30 % de este a oeste.

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por un agrupamiento:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con tres aulas, una bodega en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de láminas de zinc galvanizadas, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1999 por el FISE. Recibió reparación en Julio del 2002 de parte del FISE y la alcaldía. Requiere mantenimiento.

- **Servicios Básicos**

La escuela cuenta con el servicio de energía eléctrica y agua potable, no cuenta con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar, ni drenaje pluvial. Existen cuatro letrinas que están en regular estado.

- **Observaciones**

El Pre-escolar no formal, que existe funciona en un aula del centro escolar y tiene el mismo nombre de la escuela.

Existen juegos infantiles, los cuales se encuentran en mal estado.



Vista parcial del pabellón de aulas, teniendo en primer plano el desnivel que presenta el centro.



Vista de los juegos infantiles en mal estado.

5. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15333

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA MARIA AUXILIADORA

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 118 alumnos en los turnos matutino y vespertino, distribuidos de la siguiente manera: 15 niños en el programa de preescolar no formal Multinivel, 48 primaria regular y 55 estudiantes en el programa de primaria multigrado.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Panamá # 2.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 7,112.15 m² y *Área Construida:* 1,047.20 m².

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no tiene documento de legalización.

- **Topografía:** regular, con una pendiente del 15 % de este a oeste.

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por dos agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con tres aulas, una bodega en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de láminas de zinc galvanizadas, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1981 por el FISE. Recibió reparación en Junio del 2002 de parte del FISE y la alcaldía. Requiere mantenimiento.

Agrupamiento 2 (al aire libre): Cuenta con un parque infantil de 1,751.32 m², construido por el FISE en el año 1981, el cual requiere de mantenimiento.



Vista parcial del pabellón de aulas de clases.



Vista parcial del área de juegos de la escuela.

- **Servicios Básicos**

La escuela cuenta con el servicio de energía eléctrica y agua potable, no cuenta con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar, ni drenaje pluvial. Existen dos letrinas, una en regular estado y una en mal estado.

- **Observaciones**

El área de juego ó parque infantil requiere de mantenimiento.

El Pre-escolar no formal, que existe funciona en un aula del centro escolar y tiene el mismo nombre de la escuela.

El destino inicial del centro escolar fue para un gallinero.

6. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15334

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA ANGELES DEL ROSARIO

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 48 alumnos en los turnos matutino y vespertino, distribuidos de la siguiente manera: 15 niños en el programa de preescolar formal Multinivel, 33 primaria regular.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Privado.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Urbana. Casco urbano, del centro de salud 1 ½ c. al norte.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en buen estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 98.82 m² y *Área Construida:* 98.82 m².

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento es privado con local alquilado.

- **Topografía:** plana, con una pendiente del 5 % de oeste a este.

- **Planta Física**

El local no es diseñado para escuela, si no que para vivienda la cual alquila su local para que funcione la escuela, físicamente está compuesta por un agrupamiento:



Vista panorámica frontal de la vivienda donde funciona el centro escolar.

Agrupamiento 1 (unitario): Esta constituido por un aula en regular estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de piedra cantera, estructura de techo de madera con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y láminas de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de madera con marco de madera. Requiere reemplazo.

- **Servicios Básicos**

La escuela cuenta con el servicio de energía eléctrica, agua potable y recolección de basura, pero no cuenta con drenaje pluvial.

Existe una letrina que esta en regular estado, la cual esta mal ubicada ya que esta frente a la carretera y al aula de clases.



Detalle del área reducida donde reciben clases los niños de Pre-escolar.

- **Observaciones**

El local en el que funciona el centro escolar esta destinado para vivienda, por lo que no cumple las condiciones, ni los requerimientos para ser un centro de enseñanza, al igual que al área de primaria y el área de Pre- escolar esta dividida solamente por unos anaqueles, lo cual reduce el espacio a los estudiantes ya que por sus dimensiones tiene las características de un aula de clases (5.82 x 8.52), sin embargo es utilizado como dos aulas. Además este presenta agrietamiento en las paredes y en la cubierta de techos se observan deslizamientos de algunas tejas.

7. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15337

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

- A) ESCUELA SOL Y LUNA

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 38 alumnos en los turnos matutino y vespertino, en el programa de primaria extraedad.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Privado.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad el Puentecito, entrada al Rosario 50 vrs al norte y 30 vrs al este.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en buen estado.

- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 3,188.45 m² y Área Construida: 566.16 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento es privado con local propio.

- **Topografía:** plana, con una pendiente del 5 % de noreste a suroeste.

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por cuatro agrupamientos:



Vista de la fachada principal de la escuela

Agrupamiento 1 (en L): Cuenta con un aula, taller de ebanistería en regular estado, con sistema constructivo de estructura de madera con cerramiento de madera con malla ciclón, estructura de techo de madera con cubierta de láminas de zinc galvanizadas, piso embaldosado, puertas de madera sólida y no cuenta con ventanas. Construcción en el año 1998 por APROBENIR. Requiere reparación.

Agrupamiento 2 (Lineal): Cuenta con un aula / auditorio, bodega, oficina, cocina, porche en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de láminas de zinc galvanizadas, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y no cuenta con ventanas, solamente con verjas de protección. Construcción en el año 1998 por APROBENIR. Fue reemplazado en el año 1999 por parte de APROBENIR. Requiere mantenimiento.

Agrupamiento 3 (Lineal): Cuenta con dos bodegas, S.S en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo de madera con cubierta de láminas de zinc galvanizadas, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y no cuenta con ventanas. Construcción en el año 1998 por APROBENIR. Requiere reparación.

Agrupamiento 4 (al aire libre): Cuenta con una cancha de básquetbol de 79.24 m², construida por APROBENIR en el año 1998, la cual requiere de reparación.

- **Servicios Básicos**

La escuela cuenta con el servicio de energía eléctrica, agua potable, recolección de basura y teléfono, pero no cuenta con drenaje pluvial.

Existen S.S, (dos inodoros y un urinario) que están en regular estado.



Vista parcial del porche que es utilizado para impartir clases.

- **Observaciones**

El destino inicial del centro fue para la construcción de una escuela técnica, donde se imparten clases de ebanistería. El porche ubicado en el agrupamiento II, es utilizado como aula de clases, por falta de infraestructura. Además cuenta con una pila, la que se encuentra en regular estado.

8. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10535

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR NIÑOS FELICES

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 26 niños en la modalidad de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Urbana. Casco urbano.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción.
- **Legalidad de terreno:** no es legalmente del MECD



Vista de la fachada principal del local

9. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR HERMANOS DE FINLANDIA

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 11 niños en el programa de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural. Comunidad Cañas Blancas.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción.
- **Legalidad de terreno:** no es legalmente del MECD.
- **Observaciones:** Este preescolar le pertenece a la escuela Hermanos de Finlandia con código 15329, pero funciona en otro local fuera de esta (una vivienda).



Vista de la fachada principal del local