GOBIERNO DE NICARAGUA

MINISTERIO DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTES

DIRECCIÓN GENERAL DE INVERSIONES Y COOPERACIÓN

DIVISIÓN DE INVERSIONES, OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE INVERSIONES

Diagnóstico Infraestructura Escolar e Institucional.

Escuela Corazón Inmaculado de Maria, Barrio Luis Vanegas

Municipio de QUILALÍ

Marzo del 2003

ÍNDICE

I. CARACTERIZACIÓN MUNICIPAL..... 5

1.1 CONTEXTO TERRITORIAL 5

1.1.1 Localización Geográfica 5

1.1.2 Limites 6

1.1.3 Cultura 7

1.1.4 División Territorial 7

1.2 CARACTERÍSTICAS CLIMÁTICAS. 8

1.2.1 Características Climáticas 8

1.2.1.1 Temperatura 8

1.2.1.2 Precipitación 8

1.3 MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES. 8

1.3.1 Geomorfología Y Suelo 8

1.3.1.1 Suelos 8

1.3.2 Hidrografía 9

1.3.3 Flora y Fauna 11

1.4 PROBLEMÁTICA AMBIENTAL. 11

1.5 TIPOS DE AMENAZAS NATURALES. 12

1.5.1 Sísmicidad 12

1.5.2 Inundaciones 12

1.5.3 Deslizamientos 12

1.6 INFRAESTRUCTURA. 13

1.6.1 Infraestructura Técnica 13

1.6.1.1 Agua Potable 13

1.6.1.2 Energía Eléctrica 13

1.6.1.3 Telecomunicación 14

1.6.2 Vialidad y Transporte 14

1.6.2.1 Vialidad 14

1.6.2.2 Transporte 14

1.6.3 Equipamiento Social 15

1.6.3.1 Salud 15

1.7 CARACTERÍSTICAS SOCIO - ECONÓMICAS. 16

1.7.1 Población 16

1.7.2 Actividades Económicas 18

1.7.3 Actividades Económicas Extra Agrícolas (Sector Secundario) 19

Tipo De Comercio 19

1.7.4 Organizaciones e Instituciones presentes en el municipio 20

1.8 SERVICIOS MUNICIPALES. 21

1.8.1 Recolección de desechos sólidos 21

1.8.2 Parque Municipal 21

1.8.3 Cementerio Municipal 21

1.8.3 Mercado 21

1.8.4 Rastro Municipal 21

1.8.5 Registro Civil 22

II. DIAGNOSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR DEL MUNICIPIO DE QUILALI Y DE LOS ESTABLECIMIENTOS INSTITUCIONALES DEL ~~MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES, MECD~~..... 24

2.1 CANTIDAD DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES Y CENTROS EDUCATIVOS 24

2.1.1 Cantidad de Establecimientos Escolares 24

2.1.2 Cantidad de Centros Educativos 24

2.1.3 Oferta de los Centros Educativos. 25

2.2 LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS. 26

2.3 COBERTURA DE ATENCIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES. 26

2.3.1 Análisis de cobertura según norma 26

2.3.2 Análisis de cobertura según atención real 27

2.4 POBLACIÓN ESTUDIANTIL. 29

2.4.1 Población Atendida año 2003 29

2.4.2 Población Estudiantil Atendida en rangos de edades 3 a 17 años 29

2.4.3 Población Estudiantil Atendida fuera del rangos de edades 3 a 17 años 30

2.4.4 Población atendida 2002 30

2.4.5 Comportamiento de Población Estudiantil 2002- 2003 30

2.4.6 Deserción Escolar 31

2.5 CAPACIDAD INSTALADA (oferta) 32

2.5.1 Infraestructura 32

2.5.1.1 Tipos de Ambientes Complementarios y Cantidades 32

2.5.1.2 Aulas 32

2.5.2 Mobiliario Escolar 37

2.5.2.1 Mobiliario de Preescolar. 37

2.5.2.2 Mobiliario de Primaria y Secundaria 37

2.5.2.3 Mobiliario para personal docente en aula de clase 38

2.6 SERVICIOS BÁSICOS 39

2.7 LEGALIDAD. 41

2.8 VULNERABILIDAD 41

2.8.1 Año de Construcción de los Establecimientos Escolares 41

2.8.2 Identificación de Vulnerabilidad por Amenazas Naturales 44

III. CONCLUSIONES 46

IV. ANEXOS 51

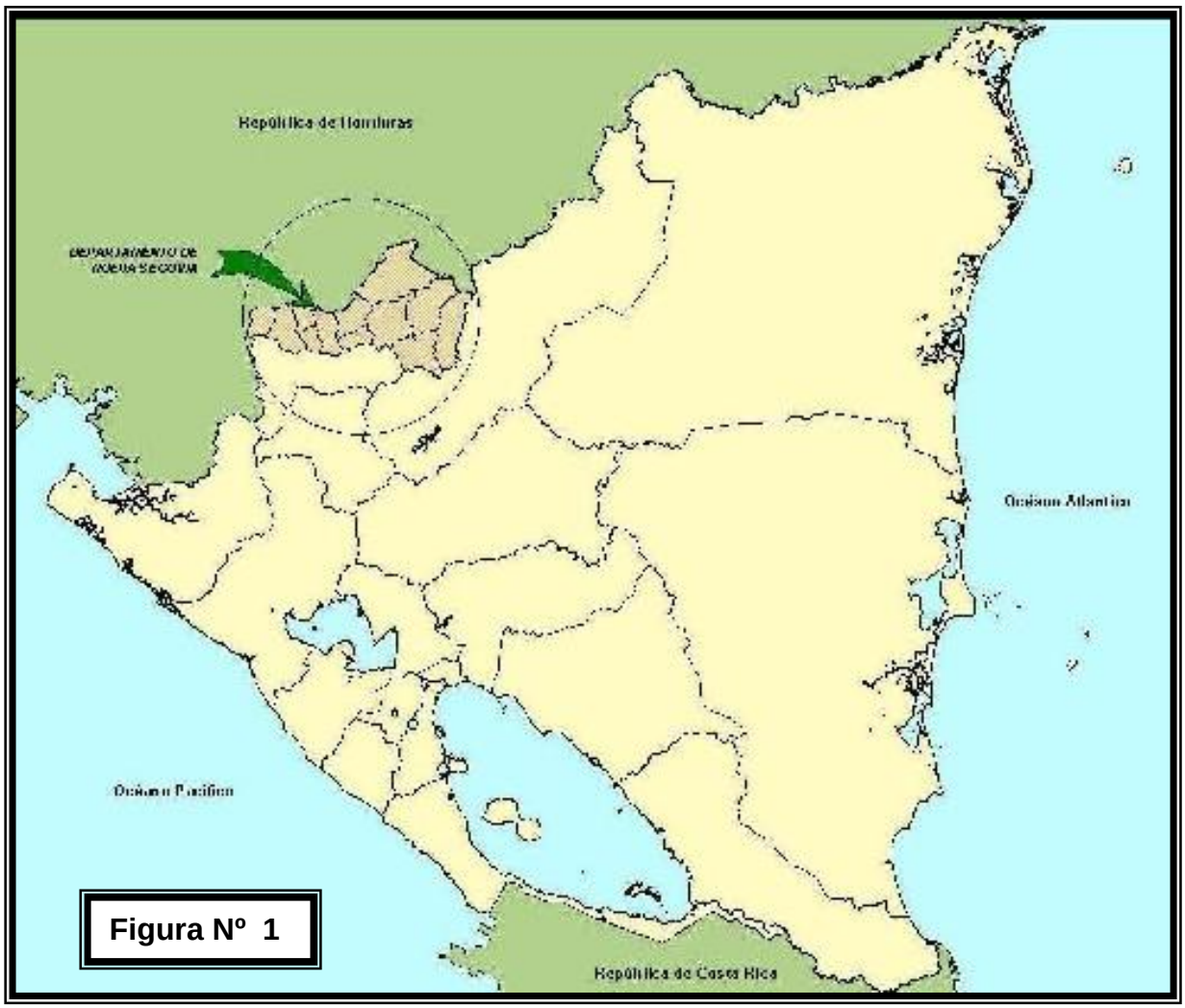
I CARACTERIZACIÓN MUNICIPAL

I. CARACTERIZACIÓN MUNICIPAL

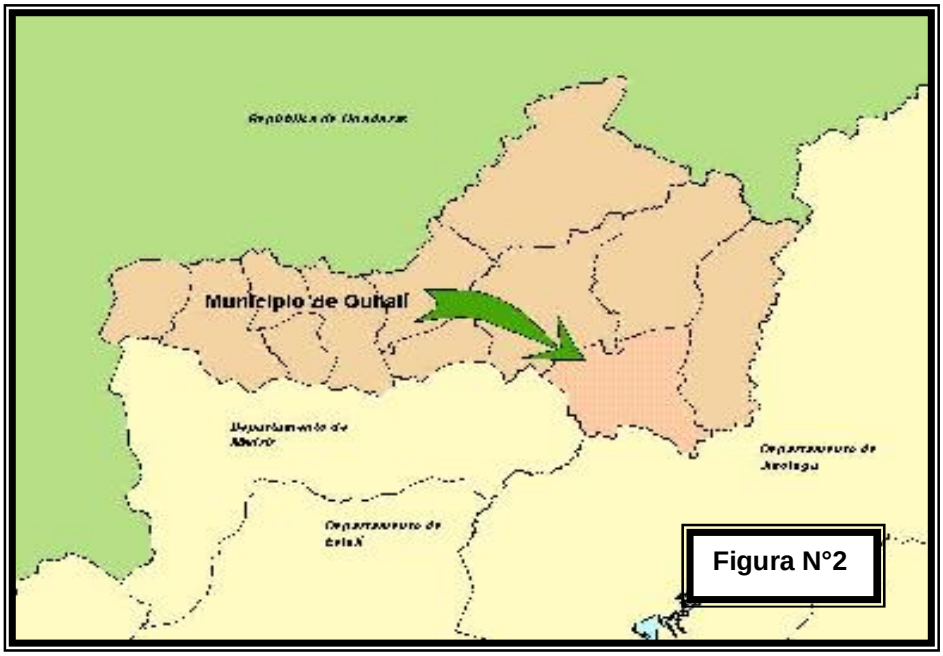
1.1 CONTEXTO TERRITORIAL

1.1.1 Localización Geográfica

El municipio de Quilalí, pertenece al departamento de Nueva Segovia, el cual se ubica entre las coordenadas 13°34' latitud norte y 86°01' latitud oeste. Se ubica a una distancia de 350 Kms de Managua y a 74 Kms de la cabecera departamental (Ocotal). *Ver figura N° 1 y N° 2.*



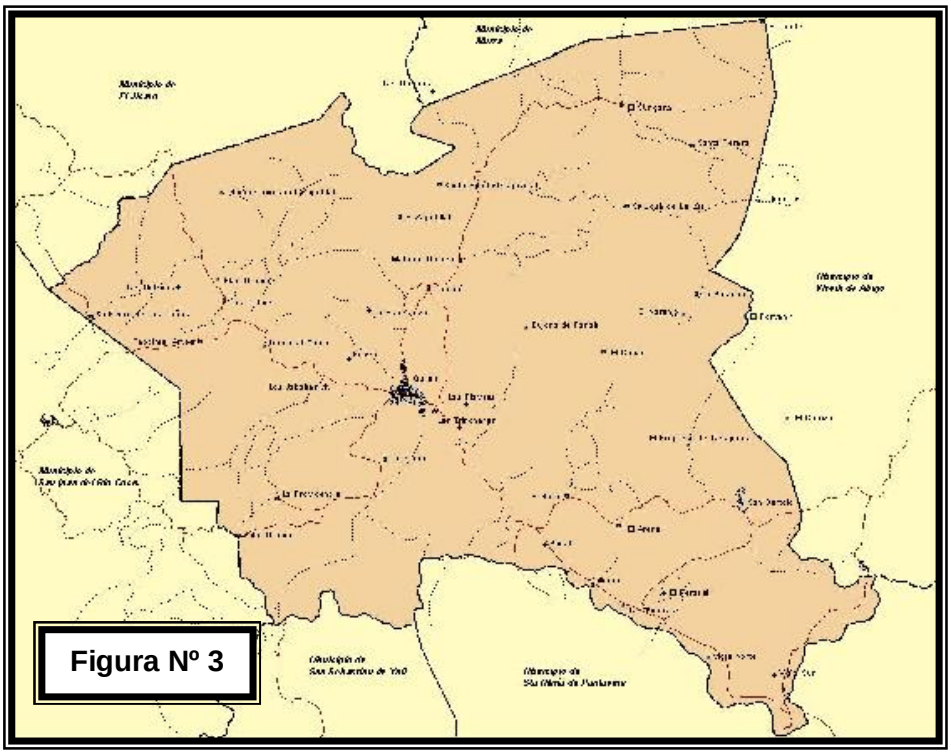
MAPA DE NICARAGUA
Ubicación del departamento de Nueva Segovia en el territorio nacional



MAPA DEL DEPARTAMENTO DE NUEVA SEGOVIA
Ubicación del municipio de Quilalí en el departamento de Nueva Segovia

1.1.2 Limites

El municipio de Quilalí limita al Norte con los municipios de El Jicaro y Murra, al Sur con los municipios de San Sebastián de Yali y Santa Maria de Pantasma, al Este con el municipio de Wiwilí, al Oeste con el municipio de San Juan del Río Coco. Cuenta con una extensión territorial de 339 Km². *Ver figura N° 3.*



Limites del municipio de Quilalí

1.1.3 Cultura

En el territorio de Quilalí, estuvo asentada la primera ciudad de Nueva Segovia, llamado y conocido hoy como Valle de Panlio de los Cinco Ríos. Esta ciudad fue fundada por el Capitán Diego de Castañeda en Marzo de 1,543 y abandonada en 1,611 debido a los constantes ataques de los caribies y otras tribus de la región Atlántica de Nicaragua.

De acuerdo a estudios realizados por la municipalidad, el Municipio de Quilalí fue fundado en 1920, bajo la administración del Presidente Emiliano Chamorro surgiendo desde el año 1973 a raíz del descubrimiento de yacimientos de minas de oro.[1]

Dicho Municipio se caracteriza por zonas montañosas de difícil acceso, rica en recursos naturales y con suelos aptos para el cultivo de granos básicos, posee extensas zonas de pinos catalogadas como reserva forestal del país. También es un municipio con una mezcla de lo tradicional y popular, principalmente en el mes de Marzo, cuando se celebran las fiestas en honor a su Santo patrono San José, el 19 de Marzo el cual lo traen de la comunidad Caulatú hacia el casco urbano del municipio, se realizan actos religiosos y fiestas populares las que caracterizan el evento más importante de la localidad.

1.1.4 División Territorial

El municipio Quilalí, esta dividido políticamente por su correspondiente casco urbano del mismo nombre, conformado por 4 barrios y en el área rural por 54 comunidades organizadas en 9 microregiones.[1]
Ver Tabla Nº 1.
Ver mapa de Comarcas.

Tabla Nº 1. Microregiones del Municipio

Nº	MICROREGION	COMUNIDADES
1	Urbana	Bo. Leonardo González, Insurrección, Juan Talavera, José Juárez, Luis Vilchez, César Augusto Aráuz, Modesto Agurcía, Leonel Rodriguez, Neftaly Toruño, Isabel Meza, Jaime Meza, Tres de Mayo, La Pimienta, Juan Alberto y Venancio Blandón.
2	San Bartolo	San Bartolo, El Carrizo, Tasajeras, Los Olivos, Las Vegas, Arenales, El Barro, Ventillas
3	Los Manchones	Los Manchones, El Zúngano, El Ocote, Las Naranjas, Goteras, El Olingo, Santa Teresa.
4	El Naranjo	El Naranjo, La Palanca, El Cacao, El Porvenir, Bujona de Panalí,
5	El Zapotillal	El Zapotillal, Santa Rita del Zapotillal, La Esperanza, Potosí, Buenos Aíres del Zapotillal,
6	Santa Rita	Santa Rita # 1 y 2, Teocintal Abajo, La Providencia # 1 y 2, Patio Grande, La Gloria, Trinchera, Playitas.
7	Las Vigías	Vigía Norte, Vigía Sur # 1 y 2, El Parazal, Las Piedras, Waná, Panalí.
8	Las Cruces	Las Cruces, Plan Grande # 1, Las Delicias, Teocintal Arriba, Los Labalíes, Plan Grande # 2, San Pedro de las Cañas.
9	Caulatú	Caulatú, Bujona de Caulatú, San José de la Luz, Okonwas, Mata de Guineo.

Fuente: Caracterización Quilalí. AMUNIC – INIFOM. 2000.

[1] Caracterización Municipal de Quilalí. INIFOM – AMUNIC. 2000

1.2 CARACTERÍSTICAS CLIMÁTICAS.

1.2.1 Características Climáticas

1.2.1.1 Temperatura

El municipio de Quilalí, ocupa la parte sureste del departamento de Nueva Segovia, lo que le permite contar con un clima cálido y agradable de temperatura que oscilan entre los 22° y 26° C.
De acuerdo a la clasificación de zonas de vida vegetal y por su posición geográfica presenta condiciones aceptables tanto climatológicas como ambientales, favorables para el hábitat humano, manteniendo la humedad y fertilidad necesaria para los cultivos.

1.2.1.2 Precipitación

Su precipitación anual promedio oscila entre los 1,000 y 1,500 mm, con una estación seca de noviembre a mayo y una lluviosa de junio a octubre, caracterizándose por una buena distribución de lluvias durante el año.[2] Definiendo la zona climática como de Sabana Tropical de Altura.

1.3 MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES.

1.3.1 Geomorfología Y Suelo

El municipio de Quilalí, posee relieves ondulados y cerros comprendidos en las alturas de 400 a 1,300 m.s.n.m, con pendientes del 40% y más moderadas al final de las vertientes. Geológicamente se trata de rocas metamórficas, generalmente esquistos. Parte norte del municipio.

El municipio esta conformado por llanos pertenecientes a las terrazas medias y altas del Río Coco. Geológicamente se trata de materiales aluviales y estribaciones de los cerros metamórficos, las planicies ubicadas en la vera del Río Coco, asociadas geológicamente a las terrazas aluviales mas recientes del mismo. Parte sur del municipio.

1.3.1.1 Suelos

Topográficamente el municipio esta constituido por un extenso valle a lo largo de su parte central, bordeando a sus costados por elevaciones que van desde los 400 a 1269 m.s.n.m, destacándose las alturas, Cerro el Chipote 1105, El Zapotillal 1036, Teocintal 1008, Cerro Blanco 1157, Cerro el Paraíso 1179, Cerro la Bujona 1007 y la Palanca 1269 m.s.n.m. El municipio de Quilalí se sitúa en una zona semi - húmeda con valles intramontanos con pendientes de 25% a 40%.

Las llanuras principales son el valle de las Vigías que comprende las comunidades el Barro, San Bartolo, Wana, Panalí, El Bosque, las Piedras, el Parazal, los Olivos, Vigía norte, Vigía sur 1 y 2 y parte de la comunidad de Caulatú. Estos valles tienen suelos de gran fertilidad y productividad, ricos en recursos naturales y agrícolas lo que le permiten ser un potencial para el desarrollo de los granos básicos, café y ganadería.

[2] Caracterización Municipal de Quilalí. INIFOM – AMUNIC, 2000.

El territorio del municipio tiene un 20% de zonas montañosas de gran riqueza aurífera y forestal, se destacan las montañas de: La Bujona de Panalí, San José de la Luz, La Palanca, El Refugio, Buena Vista de Ventillas, Cerro Blanco, Teocintal Arriba, El Chipote, Okonwas y parte de la comunidad de la providencia, estas zonas en la actualidad son eminentemente cafetaleras.

USO POTENCIAL DEL SUELO

Quilalí, a pesar de ser un área muy fértil, con suelos aptos para la intensificación de las producciones tradicionales como la introducción de alternativas de diversificación agropecuaria que podrían producir excelentes resultados bajo cuidadoso empleo de tecnologías alternativas de agricultura orgánica y el uso u conservación de los recursos suelo y agua, continua predominando el cultivo del maíz bajo tecnologías de cultivos tradicionales, representando un rubro bajo para las economías familiares que no les permite salir de la pobreza.

El uso potencial de los suelos esta dedicado a cultivos permanentes en un 5.1%, cultivos temporales 10.7%, pastos naturales y mejorados 58.6%, tacotales 15% y bosques el 10.6%. en el municipio domina el monocultivo del maíz en siembra de primera, esto supone la disminución de la fertilidad de suelos inicialmente ricos.

Existen pequeñas áreas de cultivos en el ámbito experimental promovidos por Organizaciones No Gubernamentales, con resultados satisfactorios. En las faldas de los cerros se concentran las áreas de pastos, tacotales y los bosques residuales, se cultiva principalmente maíz y frijoles en rotación de maíz en primera y frijol en postrera, a menudo se cultivan en pendientes sensibles a la erosión que con malas practicas agrícolas suponen una perdida importante de suelos, por lo que los rendimientos productivos decrecen.

Es también en las faldas donde se produce la actividad ganadera, sin embargo aunque la superficie de pastos es importante, el bajo nivel de desarrollo de la actividad supone una baja carga animal.

1.3.2 Hidrografía

Los principales ríos del municipio son: parte del río coco (36 Km) desde la desembocadura de la quebrada de San Juan del Río Coco hasta la desembocadura de la quebrada de Tasajera, bordeando las comunidades de Santa Rita Nº 1 y 2, Panalí, Wana, Las Piedras, Vigía Norte, Vigía Sur 1 y 2, las que sirven de limite entre los departamentos de Nueva Segovia y Jinotega, el río el Jicaro nacido en el municipio de Jalapa y parte del río de Murra, ambos afluentes del río coco, cuenta, además con abundantes quebradas.

La red hidrográfica la constituye el Río Coco que bordea la parte sur del municipio, el Río Jicaro que nace en las montañas de Jalapa y cruza los valles del municipio de norte a sur desembocando en el Río Coco, el Río Murra que nace en las montañas de Murra y desemboca en el Río Jicaro en la comunidad de Mata de Guineo, completan esta red numerosas quebradas, entre ellas: quebrada la Danta que desemboca en el Río Jicaro contiguo al área urbana, quebrada el Escándalo, quebrada los Manchones, La Leona, quebrada seca que nace en las comunidades de El Cacao, Palancas, quebrada Tasajera que desemboca en el Río Coco, quebrada la Esperanza de Plan Grande, quebrada la Reforma que desemboca en el Río el Caracol, Río el Caracol que desemboca en el Río Jicaro y además sirve de limites con el municipio de El Jicaro y quebrada de Potosí.

Las microcuencas, Potosí, quebrada seca y el escándalo únicamente tienen vertientes en la época de invierno, en la estación de verano estas se ven seriamente afectadas con el acotamiento de su caudal debido a la gran deforestación en sus afluentes.

Por su caudal el Río Jicaro posee una gran fuerza hidráulica con fines de generación eléctrica, irrigación agrícola e industrial. En el lugar conocido como El Callejón, existen formaciones rocosas y profundas que se localizan 19 Km al norte del poblado al igual que existe otro punto con las mismas características en la comunidad de Caulatú.

La cuenca los Manchones es el potencial del acueducto de la red urbana de la que se abastecen 859 beneficiarios directos y un total de 4,805 habitantes. Esta microcuenca esta declarada como área protegida a través de ordenanza municipal que abarca una cantidad de 45 Km², en su mayoría estas cuencas posibilitan las perspectivas futuras de riego de hortalizas y otros rubros.

La municipalidad en coordinación con el Hermanamiento Salt España realizo en campaña de campo en 1998 estudios hidrográficos en el valle de las vigías, de los cuales se obtuvieron resultados referentes a la cantidad y calidad de los recursos hídricos, agrupados en: Aguas Superficiales y aguas Subterráneas.[3]

- **Aguas Superficiales**

a) *Cantidad de Recursos Disponibles*

Considerando que Quilalí esta situado en la cuenca del Río Coco se calcularon los caudales de la estación seca (mes de febrero), estas medidas le proporcionan el volumen de agua disponible a lo largo de un año.
Quilalí puede disponer de una cantidad de agua procedente de los recursos de aguas superficiales de manera que a la salida de sus términos el Río Coco tenga un caudal aproximadamente igual al de entrada, el volumen de agua disponible es de unos 6,000 l/s unos 190Hm³/año. Lo cual permitirá la planificación de distintas prácticas agrícolas.

b) *Calidad de las Aguas Superficiales*

La calidad de las aguas analizadas en general es buena. Todos los valores medidos se encuentran por debajo de los límites de potabilidad marcados por las normativas internacionales vigentes.

- **Aguas Subterráneas**

a) *Cantidad de Recursos Disponibles*

Para el estudio de las aguas subterráneas se realizo un inventario de 115 pozos y 17 fuentes en el municipio. La extracción de agua de estos pozos es escasa y suelen abastecer a algunas pocas viviendas. La mayoría de pozos se sitúan en acuíferos detríticos relacionados con los niveles de terraza del Río Coco. Se supone que los pozos situados en las terrazas mas bajas podrían soportar mayores extracciones de agua, aunque se precisaría de un ensayo de bombeo para determinar el caudal de explotación.

[3] Caracterización Municipal de Quilalí. INIFOM – AMUNIC, 2000.

b) *Calidad de las Aguas Subterráneas*

La calidad química de las aguas subterráneas es mucho más variable que el de las aguas superficiales. En general las aguas pueden considerarse de mineralización media y baja. *Ver mapa de Hidrografía.*

1.3.3 Flora y Fauna

- **Flora**

El municipio, cuenta con una vegetación semi-desértica compuesta por malezas y arbustos, palmera, encontrándose además en las zonas mas elevadas y montañosas del territorio, esta consiste en café, robles, pinos, cedros, caobas, granadilla, entre otros de gran importancia.

La flora del municipio, cada día esta haciendo deteriorada indiscriminadamente, su perspectiva de recuperación es remota, esto debido a que no existe un plan de ordenamiento territorial en el municipio y la constante actividad agropecuaria cada día esta siendo mas voluminosa, esto la convierte en una zona vulnerable.

- **Fauna**

El municipio, se caracteriza por poseer unas especies reducidas, integradas por conejos, garrobos, palomas, zopilotes, zanates, pericos, loras, garzas en tiempo de verano, venados, mamíferos como: zorros, gatos de monte, kauselos, tigrillos congos, entre otros. Generalmente la fauna en su mayoría esta en peligro de extinción, ya que los pobladores los utilizan en sus cacerías para los sustentos como alimento de primera categoría.

Esta actividad ha venido predominando durante varios años, ya que en la municipalidad ninguna de las autoridades se ha preocupado por aplicar leyes u ordenanzas que protejan las diferentes especies existentes en el municipio.[4]

1.4 PROBLEMÁTICA AMBIENTAL.

La problemática ambiental que presenta el municipio es la siguiente:

- Las constantes quemas descontroladas permiten la erosión del suelo y deslaves e inundaciones de gran magnitud, este fenómeno provoca la falta de infiltración de las aguas hacia la superficie de la tierra por lo que las microcuencas y acuíferos existentes tienden a desaparecer sus caudales aceleradamente.
- Falta de apoyo económico y capacitación técnica ambiental a los agricultores.
- El despale y el uso indiscriminado del suelo de la microcuenca Los Manchones es un problema que afecta la calidad del agua de consumo.[1]
- El servicio de recolección de desechos sólidos es un problema permanente ya que la municipalidad no puede cubrir a la población en general. Existen grandes volúmenes de basura en depósitos ubicados en las calles no accesibles al servicio así como basureros clandestinos.
- El cementerio municipal, no cumple con las normas mínimas que permitan el control y ordenamiento de las instalaciones elementales requeridas.

[4] Caracterización Municipal de Quilalí. INIFOM – AMUNIC, 2000.

- El primer acueducto fue construido en 1,970 y no ha recibido mantenimiento. El agua presenta contaminación bacteriológica y contribuye a elevar el índice de morbimortalidad infantil y de adultos.

1.5 TIPOS DE AMENAZAS NATURALES.

1.5.1 Sísmicidad

En el ámbito Nacional el departamento de Nueva Segovia, al que pertenece el Municipio de Quilalí; se encuentra en la región de amenaza sísmica mediana[5] (con un grado de afectación # 5), donde la probable activación y ocurrencia de fallas implicaría un peligro eminente para la población de la zona, ya que pueden provocar derrumbes de rocas y deslizamientos de materiales consolidados.

Figura Nº 4

1.5.2 Inundaciones

La principal amenaza natural que sufre el municipio es por inundaciones, ya que su grado de afectación es de 10, debido a la gran cantidad de ríos y quebradas que existen en toda su extensión territorial y por la cercanía de algunos de estos al casco urbano.

1.5.3 Deslizamientos

De igual manera se ve afectada por esta amenaza con un grado de riesgo 8, por la topografía accidentada que este presenta, por la gran cantidad de cerros y montañas que existen y por las personas que asientan sus viviendas en las faldas de los cerros y montañas.

Tabla Nº 2. Grado de Amenazas Naturales del municipio.

AMENAZA NATURAL	GRADO DE AFECTACIÓN
Amenaza de huracanes	3
Amenaza de Sequía	4
Amenaza por Inundaciones	10
Amenaza Sísmica	5
Amenaza Volcánica	0
Amenaza por Deslizamientos	8
Amenaza de maremotos	0

Fuente: Amenazas Naturales de Nicaragua. INETER, 2001

[5] *Amenazas Naturales de Nicaragua. INETER, 2001*

1.6 INFRAESTRUCTURA.

1.6.1 Infraestructura Técnica

1.6.1.1 Agua Potable

El municipio de Quilalí, en el área urbana cuenta con el servicio de agua potable, para el año 2,000 la administración estaba a cargo de la Empresa Municipal de Agua, la cual es de carácter municipal y funciona por medio de una junta directiva compuesta por el consejo municipal, el presidente de esta empresa era el Alcalde.

El suministro de agua a la población es por medio de gravedad. Este es abastecido desde la quebrada Los Manchones a 12 Km. del perímetro del casco urbano, el cual fue un proyecto construido en la administración del gobierno de Doña Violeta Barrios de Chamorro, financiado por el Fondo de las Naciones Unidas para el Desarrollo, con un costo de U$ 969,590.00 en coordinación con la municipalidad. Es una empresa autónoma independiente de ENACAL, solamente regulada por INAA.

La distribución de agua potable domiciliar en el área urbana se realiza a través del almacenamiento en un tanque con capacidad para 100,000 galones, con esta red de agua potable se le da servicio a la comunidad de Caulatú por medio de una pila con capacidad para 8,000 galones.

Las comunidades: Plan Grande, Caulatú, Manchones, El Pino, El Naranjo, San Bartolo, Panalí, Santa Rita 1 y 2, Las Delicias, El Bosque y Trinchera cuentan con el servicio a través de miniacueductos rurales ejecutados por diferentes organizaciones.

Los servicios de agua existentes en las comunidades expresados a través de miniacueductos corresponden al 24.07% de las comunidades cuenta con servicio de agua, el 27.78% de las comunidades que no tienen servicio se encuentran en proyectos e preinversión a través del FISE y el 48.15% de las comunidades no tiene servicio de agua por redes de gravedad, algunas de estas se abastecen de pozos y riachuelos.

1.6.1.2 Energía Eléctrica

El servicio de energía eléctrica domiciliar es administrado por la Empresa Nicaragüense de Electricidad (ENEL), hasta el año 2,000 se atendían 821 conexiones domiciliares en el área urbana el cual equivale al 72% de las viviendas ubicadas en el casco urbano, lo que significa que el 28% de estas no tiene el servicio.

El sistema de energía eléctrica es retroalimentado por medio del circuito de la subestación que esta ubicada en el empalme de Santa Clara, Municipio de San Fernando, un 60% de este circuito abastece a los municipios de San Juan del Río Coco, Jicaro, Murra y Quilalí, cubriendo el servicio domiciliar y publico de una manera estable.

El alumbrado público es prestado únicamente en el área urbana, para el año 2,000 el municipio contaba con 103 luminarias de mercurio, controladas por tres circuitos, el cual se encuentra en regular estado.

El servicio de energía eléctrica también es prestado en cuatro comunidades del municipio Plan Grande Nº 1 con 8 conexiones, Plan Grande Nº 2 con 12 conexiones, Las Cruces con 14 conexiones y Caulatú con 46 conexiones, lo que representa el 7.41% de cobertura en las comunidades rurales.[6]

1.6.1.3 Telecomunicación

El municipio de Quilalí cuenta con el servicio de teléfonos y correos, cuya administración esta a cargo de la Empresa Nicaragüense de Telecomunicaciones (ENITEL), que brinda servicio a un total de 139 abonados.

La infraestructura del edificio donde se encuentran las oficinas de ENITEL es propia, se encuentra en buen estado, presta servicio por medio de una Planta Analógica digital con capacidad para 200 líneas telefónicas a mediano plazo.

1.6.2 Vialidad y Transporte

1.6.2.1 Vialidad

La red de carreteras y caminos principales los componen: la vía con la que intercomunica Quilalí con los municipios de Wiwilí, Jicaro, San Juan del Río Coco y a la cabecera departamental Ocotal, la cual se encuentra en buen estado. Las principales vías de acceso al municipio las constituyen las carreteras, Quilalí – Wiwilí, Quilalí – San Juan del Río Coco, Telpaneca hasta llegar a la carretera panamericana y Quilalí – Jicaro hasta llegar a Ocotal encontrándose en mal estado.

Las principales vías de acceso intercomunales que predominan en la circunscripción del municipio de origen troncal son: Quilalí – El Zúngano (25 Km), Quilalí – Patio Grande (12 Km), Panalí – Las Vigías (15 Km), El Barro – La Palanca (16 Km), los caminos Panalí – Las Vigías y El Barro – La palanca, se encontraban en el año 2,000 en la etapa de preinversión para ser construidos caminos de todo tiempo.

En el municipio la mayoría de los caminos de penetración comunal son en tiempo de verano y esto causa un grave problema para exportar a los diferentes municipios la producción en general.

1.6.2.2 Transporte

En el municipio existen 7 unidades de transporte colectivo, estas unidades de servicio intramunicipal se desglosan de la siguiente manera: 3 rutas Estelí - Quilalí, 2 rutas Ocotal - Quilalí, 1 ruta Wiwilí – Quilalí, 1 ruta Pantasma – Quilalí.

También se cuenta con transporte colectivo de otros municipios, que prestan el servicio, tales como: 3 rutas que entran a Quilalí, 1 ruta que entra a Ocotal y 3 rutas que prestan servicio desde Wiwilí - Quilalí - Estelí. El servicio que este transporte prestaba para el año 2,000 era aceptable en un 80%.

El transporte intracomunal del municipio, cubren las rutas Quilalí – El Zúngano con 2 unidades, Quilalí – San Bartolo con 1 unidad, Quilalí – Las Vigías con 2 unidades. Los servicios que estas unidades de transporte brindan son propensos, sus unidades no son

[6] Caracterización Municipal de Quilalí. INIFOM – AMUNIC, 2000.

las adecuadas para prestar este tipo de servicio ya que son camiones de carga de doble tracción, esto debido al mal estado en que se encuentran los caminos.
Para este servicio cuenta con siete medios de transporte publico intramunicipal y cinco rutas intracomunales.[7]
Ver Tabla Nº 3.
Ver Mapa de vialidad y transporte.

Tabla Nº 3. Transporte Intra – municipal

Nº	Trayecto de Rutas	Tipo de Transporte	Frecuencia del servicio	Estado Físico de los medios
1	El Zúngano	2 Camiones	2 veces al día	Malo
2	San Bartolo	1 Microbús	3 veces al día	Regular
3	Las Vigías	2 Camiones	2 veces al día	Regular
4	Quilalí / Ocotal	2 Buses	Diario	Bueno
5	Quilalí / Wiwilí	1 Bus	Diario	Bueno
6	Quilalí / Pantasma	1 Camión	Temporal	Regular
7	Estelí / Quilalí	3 Buses	3 veces al día	Bueno

Fuente: Caracterización Quilalí, INIFOM – AMUNIC. 2,000.

1.6.3 Equipamiento Social

1.6.3.1 Salud

El municipio cuenta con un total de 6 puestos de salud en el área rural atendidos con personal de enfermería, excepción del Centro de Salud de San Bartolo, que cuenta con personal medico y un hospital primario, los cuales son atendidos por un total de 88 personas entre personal medico y paramédicos, apoyados por un cuerpo de 160 brigadistas de salud, 6 promotores, 60 colaboradores voluntarios y 97 parteras, 60 de ellas capacitadas.

Cuenta con un hospital primario, un puesto medico y un centro de salud, ubicados en el área urbana. El personal medico esta compuesto por 7 médicos, 2 odontólogos, 3 enfermeras graduadas, 27 auxiliares, 3 técnicos higienistas y 30 personas en el área administrativa. El hospital cuenta con una sala de fisioterapia atendida por 7 técnicos especialistas, cuenta además con un quirófano atendido por 2 médicos especialistas.

En el área rural existen 6 puestos de salud en regular estado, ubicados en las comunidades de Panalí, Manchones, Plan Grande, El Coco, atendidos cada uno por un auxiliar de enfermería, los cuales son visitados por un medico una vez a la semana.
El puesto de salud de San Bartolo, es atendido por 3 médicos, por un personal de enfermería compuesto por 7 personas, una enfermera y seis auxiliares.
Ver tabla Nº 4.

Tabla Nº 4. Distribución de la Infraestructura de Salud.

UNIDAD DE SALUD	UBICACIÓN	HABITANTES	COBERTURA	DISTANCIA
Centro de Salud “A”	Casco Urbano	11,289	Municipal	0 Km
Centro de Salud “C”	San Bartolo	4,373	Comunitario	16Km
Puesto de Salud	La Vigía	2,181	Comunitario	20 Km
Puesto de Salud	Panalí	2,557	Comunitario	8 Km
Puesto de Salud	El Coco	1,003	Comunitario	28 Km
Puesto de Salud	Manchones	1,770	Comunitario	15 Km
Puesto de Salud	Plan Grande	832	Comunitario	12 Km

Fuente: Caracterización, Quilalí. INIFOM – AMUNIC, 2,000.

[7] Caracterización Municipal de Quilalí. INIFOM – AMUNIC, 2000.

Desde inicios del año 2,000, se han realizado procedimientos quirúrgicos tanto de urgencias como de programaciones para un total de 172 cirugías, de las cuales el 32% han sido de carácter urgente. Se cuenta con un banco de sangre para atención de urgencias obstétricas principalmente, también se brinda atención especializada y de hospitalización a municipios aledaños como Wiwilí y comunidades de Jinotega y Madriz.

- **Casa Materna Quilalí**

La casa materna de Quilalí fue financiada a través del hermanamiento Salt – Quilalí – España, inicio sus funciones en el año 1,996, la cual es atendida por un personal capacitado.

Esta casa materna aloja a mujeres embarazadas de todas las edades, brindándole todos los servicios necesarios ayudando principalmente a las personas de escasos recursos.
De tal manera que evita riesgos de muerte materna por las distancias a la cabecera departamental y por el mal estado de las vías de comunicación terrestres.

También brinda capacitaciones y orientaciones en todos los aspectos, cuenta con parteras capacitadas y un personal administrativo, al igual que posee una ambulancia y con su infraestructura propia que presta las condiciones mínimas para el ejercicio de las operaciones diarias.

En el área de bienestar social, el municipio cuenta con un comedor infantil que atiende a 72 niños. El Instituto Nicaragüense de Seguridad Social, brinda atención a 650 pensionados, distribuidos de la siguiente forma: 366 huérfanos, 174 discapacitados y 125 viudos y viudas.

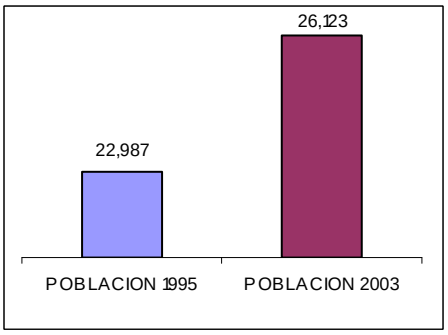
- **Recreación**

Además del parque el municipio cuenta con un campo de béisbol, ubicado en el casco urbano con un área de 14,116 mts², el cual no posee una estructura adecuada para sus funciones. También se practican otras disciplinas como: básquetbol, fútbol, entre otros, al igual que actividades culturales.

1.7 CARACTERÍSTICAS SOCIO - ECONÓMICAS.

1.7.1 Población

Para 1995 el municipio presentaba una población total de 22,987 habitantes, distribuidos en el área rural con 18,786 habitantes para un 82.0 % y en el área urbana con 4,201 habitantes para un 18.0 %.[8]



En el año 2003, el municipio presentó un incremento de la población del 12.0 % con 26,123 habitantes con respecto al año 1995. Presentando una densidad poblacional de 77 hab / Km².

Tabla Nº 5. Comportamiento poblacional 1995 – 2003

POBLACIÓN 1995	POBLACIÓN 2003	INCREMENTO
22,987	26,123	12 %

[8] Caracterización Municipal de Quilalí. INIFOM – AMUNIC. 2,000.

Para el año 2003 la población del municipio se encuentra distribuida en el área rural con 21,342 habitantes para un 81.70 % y en el área urbana con 4,781 habitantes para un 18.30 %. La cual tiene una distribución de ambos sexos de (ver tabla Nº 6).

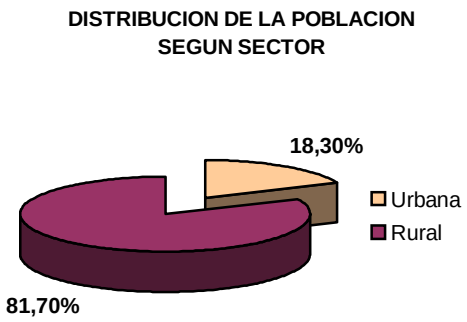


Tabla Nº 6. Distribución de la población según sexo

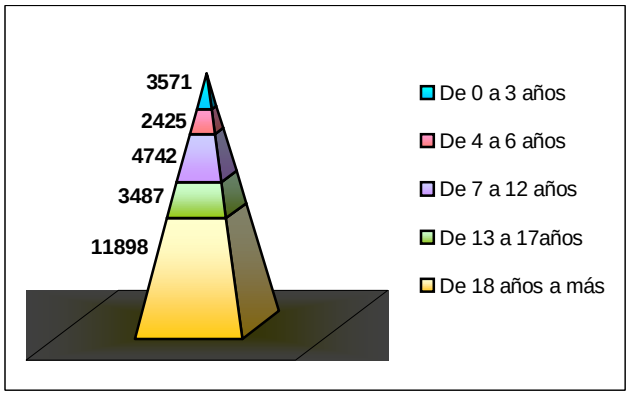
SEXO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Hombres	13,164 Hab.	50.39 %
Mujeres	12,959 Hab.	49.61 %
TOTAL	**26,123** Hab.	**100 %**

La pirámide de edades presenta una base ancha en el rango de 18 a más con 45.55% de la población.

Tabla Nº 7. Composición por Grupos de Edades

GRUPOS DE EDADES	POBLACIÓN (Proyección año 2003)	%
De 0 a 3 años	3,571	13.67
De 4 a 6 años	2,425	9.28
De 7 a 12 años	4,742	18.15
De 13 a 17 años	3,487	13.35
De 18 años a más	11,898	45.55
Total Poblacional	**26,123**	**100**

Fuente: Población en edades simples, año 2003. INEC.



Fuente: Población en edades simples Año 2003, INEC.

En el área urbana se aprecia que el 79.88 % de las familias cuentan con vivienda, el 20.12 % de estas no poseen vivienda, el 21.22% de las familias del municipio son del área urbana, el 46.55 % hombres y el 53.45 % son mujeres.

En el área rural se aprecia que el 81.48 % de las familias cuentan con vivienda, el 18.52% de estas no poseen vivienda, el 78.78% de las familias del municipio son del área rural, el 51.08% hombres y el 48.92% son mujeres.[9] *ver Tabla Nº 8*

[9] Caracterización Municipal de Quilalí. INIFOM – AMUNIC. 2,000.

Tabla Nº 8. Distribución de las viviendas del municipio

AREA	VIVIENDAS EXISTENTES	FAMILIAS SIN VIVIENDAS	Nº FAMILIAS	SEXO		TOTAL
				MASCULINO	FEMENINO	
Urbana	997	251	1,248	2,238	2,567	4,805
%	79.88	20.12	21.22	46.55	53.45	100%
Rural	3,774	931	4,632	10,978	10,514	21,492
%	81.48	18.52	78.78	51.08	48.92	100%
TOTALES GENERALES				13,216	13,081	26,297
TOTALES EN PORCENTAJES				50.25	49.75	100%

Fuente: Caracterización Quilalí. INIFOM- AMUNIC. 2,000.

En relación a la tasa de analfabetismo del municipio, se estima que para el año 2,000 esta equivalió al 38%, esto debido a que el aspecto socioeconómico de la zona rural y barrios periféricos son de escasos recursos, lo cual es un factor que incide en la inasistencia de los niños a los centros escolares, de igual forma que no existen programas de desarrollo en la educación de adultos.

1.7.2 Actividades Económicas

El municipio de Quilali, se encuentra catalogado en un nivel de **pobreza severa**, presentando el municipio un nivel de 12.6, establecido por bajos ingresos y consumo, así como por necesidades básicas insatisfechas, alta vulnerabilidad a eventos exógenos y falta de oportunidades económicas.[10] *Ver tabla No. 9*

Tabla Nº 9. Indicadores del mapa de pobreza del municipio Quilali

Población estimada 1995	**20,614.0**	Porcentaje de pobres	**78.9**
Número estimado de pobres	**16,257.5**	Brecha de la pobreza (%)	**36.3**
% de estimado de pobres en áreas rurales	**65.5**	Porcentaje de pobres extremos	**40.2**
# estimado de pobres extremos	**8,276.6**	Brecha de la pobreza extrema	**12.6**
% de pobres extremos en áreas rurales	**65.3**		

Fuente: Estrategia de Crecimiento Económico y Reducción de pobreza. SECEP, Julio 2001.

- **Sector Primario**

Las principales actividades económicas del municipio, son la agricultura, ganadería y comercio, la actividad económica predominante es el cultivo del café, en menor escala la producción de granos básicos como: maíz, frijoles, además la siembra de arroz secano, bananos, hortalizas entre otras. El municipio contaba para el año 2,000 con un total aproximado de 10,000 manzanas sembradas.[11] *Ver tabla Nº 10*.

Tabla Nº 10. Distribución del Sector Agropecuario

UNIDAD DE MEDIDA	CULTIVO / AREA SEMBRADA				
	CAFE	PLATANO	FRIJOLES	MAIZ	OTROS
Manzanas	2,205	350	2,250	5,000	395

Fuente: Caracterización Quilalí, INIFOM – AMUNIC. 2,000.

La actividad predominante en el municipio que es el (maíz y fríjol), representa un aporte al mercado de 111,370 quintales con un rendimiento promedio de 30 qq por manzana; el

[10] Estrategia de Crecimiento Económico y Reducción de la Pobreza. SECEP. Julio, 2001.
[11] Caracterización Municipal de Quilalí. INIFOM – AMUNIC. 2,000.

fríjol rojo coloca 10,566 quintales en el mercado. El cultivo del café es de aproximadamente de 22,500 quintales oro de explotación, el rendimiento promedio por manzana es de 20 qq oro café tecnificado, 13 qq oro semitecnificado y 7 qq oro tradicional

1.7.3 Actividades Económicas Extra Agrícolas (Sector Secundario)

El sector industria y comercio es la actividad que más ingresos generan financieramente a la municipalidad, por lo cual este sector aporta una gran cantidad de impuestos propios que es el sustento financiero administrativo de la parte local. Existen una buena cantidad de comercios que son una alternativa viable para mejorar el nivel de desarrollo humano local. *Ver tabla Nº 11*.[12]

Tabla Nº 11. Distribución del sector industria y comercio

Tipo De Comercio	Cantidad	Tipo De Comercio	Cantidad	Tipo De Comercio	Cantidad
Distribuidoras	2	Zapaterías	4	Talleres De Mecánica	5
Bares y Restaurantes	15	Oficina de Leyes	3	Molinos	4
Tiendas	11	Sorbeterias	1	Enderezado y Pintura	3
Licorerías	4	Radio Estéreo Chipote	1	TV Radio	2
Farmacias Veterinarias	2	Consultorios Médicos	6	Relojerías	1
Librerías	1	Ferreterías	2	Vulcanizados	3
Ladrillerias	2	Talleres de Carpintería	8	Pulperías	40
Hospedajes	4	Cafetines	2	Panaderías	2
Sastrerías	5	Farmacias de Salud	5	Radio Estéreo Luz	1
Autorepuestos	1	Agropecuaria	2	Laboratorios	4
Gasolineras	2	Bloques	3	Clínicas Dentales	4

Fuente: Caracterización, Quilalí. INIFOM – AMUNIC, 2,000.

- **Sector Terciario**

En el municipio existe potencial de recursos naturales existentes, tales como bancos de materiales, arenas, minas, los mantos, así como también el cultivo de productos no tradicionales y ganadería de patios entre otros.

- **Sector Pecuario**

En Quilalí existen extensos pastizales donde se puede desarrollar la ganadería, para el año 2,000 se encontraba subdesarrollada, existían aproximadamente unas 9,062 cabezas de ganado, mayormente concentradas en las microregiones de San Bartolo, Las Vigías, Los Manchones y El Zapotillal.

La producción anual de leche asciende a 1.4 millones de litros, de los cuales 290,600 se venden y el resto es para auto consumo de las familias.

La crianza de animales domésticos, como aves de corral, ganado porcino y bovino, representa un importante rubro para la economía familiar.
La Población Económicamente Activa (PEA), para el año 2000 de Quilali equivalió a 10,798 habitantes para un 41.06%, la población mayor de 65 años se estima en 2,300 habitantes para un 8.75% de la población total.

[12] Caracterización Municipal de Quilalí. INIFOM – AMUNIC. 2,000. (MAS / PNUD / PRODERE 1995).

1.7.4 Organizaciones e Instituciones presentes en el municipio

El municipio de Quilalí esta hermanado con la ciudad de Salt – Gerona de la región de Cataluña, España.
Para el año 2003 se encontraban ONG´s y otras Instituciones presentes en el territorio, tales como: OEA (Organización de Estados Americanos), COSUDE, PMA (Programa Mundial de Alimentos), ACTED, UNION EUROPEA, AUXILIO MUNDIAL, MEDICOS SIN FRONTERAS, FISE (Fondo de Inversión Social de Emergencia), ADRA Y MALICA.

Cada uno de estos organismos trabaja en áreas sociales diferentes, como: proyectos de autoconstrucción de viviendas, letrinas, miniacueductos, proyectos viales y otros con financiamiento al pequeño y mediano productor, así como también transferencias de tecnologías. Programas de salud, educación, entre otros.

En el municipio, están presente las siguientes entidades del Gobierno Central, con su respectiva delegación:

- Ministerio de Educación, Cultura y Deportes. (MECD)
- Juzgado Local.
- Instituto Nicaragüense de Seguridad Social.
- Instituto Nicaragüense de Tecnología Agropecuaria.
- Empresa Nicaragüense de Telecomunicaciones. (ENITEL)
- Ministerio de Salud. (MINSA)
- Ministerio de la Familia.
- Policía Nacional.
- Delegación de Cedulación.

Todas estas entidades del gobierno coordinan acciones dirigidas al bienestar del municipio.
Existen diferentes organismos que dirigen sus funciones al mejoramiento socioeconómico de los diferentes sectores del municipio, tales como:

- Fondo de Población de las Naciones Unidas (FNUAP).
- Programa de Desarrollo de las Naciones Unidas (PNUD).
- Agencia Para la Cooperación Técnica y el Desarrollo.
- Unión Nacional de Agricultores y Ganaderos (UNAG).
- Asambleas de Dios.
- Comisión de Paz y Justicia.

La empresa privada en el municipio no esta consolidada, es decir no hay empresas que promuevan y generen empleos directos a la población de manera estable, sin embargo existen de manera temporal las empresas comercializadoras y exportadoras de café, tales como: CISA EXPORTADORA, VOLCAFE DE NICARAGUA, CAFESA, ATLANTIC, ORO CAFÉ, PRODECOP, estas hacen presencia en tiempo del ciclo cafetalero de cada año.

1.8 SERVICIOS MUNICIPALES.

1.8.1 Recolección de desechos sólidos

La municipalidad, presta el servicio de recolección de basura a la población del casco urbano, con una frecuencia de tres veces a la semana, utilizando un tractor agrícola con trailer, existe un terreno destinado para relleno sanitario con un área de una manzana, en este lugar se deposita y se le brinda tratamiento a la basura con personal transitorio.

Para la recolección y prestación de este servicio no se dispone de recipientes recolectores anteriormente si se contaba con este servicio, pero estos ya fueron deteriorados.

Se presta el servicio en el área urbana de calles accesibles, la población beneficiada no contribuye con las tarifas, sin embargo anualmente se incurre en costos hasta de 60,000 córdobas y la recaudación oscilan entre 3,000 a 5,000 córdobas.

1.8.2 Parque Municipal

El municipio cuenta con un parque municipal ubicado en el casco urbano, se encuentra remodelado y en buen estado físico, posee un área de una manzana.
Dicho parque es administrado por la alcaldía municipal, el cual cuenta con el responsable de darle mantenimiento a las áreas verdes del mismo.

1.8.3 Cementerio Municipal

Existe un cementerio ubicado en el casco urbano, el cual posee un área de 25,165 mts² del cual es utilizado un 70%. El área perimetral de este se encuentra cercada por 350 ml de muro de bloques y el resto con alambre de púas.
En la comunidad de Panalí, también existe un cementerio, el cual tiene una extensión de 7,190 m².

1.8.3 Mercado

Quilalí cuenta con un mercado municipal construido en el año 1,996, por medio de la gestión de la alcaldía, posee un área de 360 mts² y consta de 20 tramos.

El nombre de dicho mercado es “El Progreso”, esta localizado frente al parque municipal cuenta con los servicios de energía eléctrica, agua potable y parqueo para buses, de regular estado y con drenajes y sistema sanitario en mal estado.

1.8.4 Rastro Municipal

El municipio no cuenta con un rastro municipal que brinde el servicio a los matarifes del sector. Sin embargo, la actividad del destase de res y cerdo lo hacen los propios matarifes, de los cuales solo uno de ellos cuenta con las condiciones mínimas según datos del MINSA.

La construcción de un rastro en este municipio por ahora no es rentable, ya que el alimento bovino y porcino es de bajo consumo para los pobladores del lugar.[13]

[13] Caracterización Municipal de Quilalí. INIFOM – AMUNIC. 2,000.

1.8.5 Registro Civil

Este se encarga de llevar el control en cuanto a inscripciones de nacimientos, reposiciones, partidas de nacimientos, divorcios, actas de defunción, entre otras actividades que se relacionen con esta área, para lo cual existe un responsable que se encarga de realizar informes mensualmente de todas estas funciones.
En el municipio se realizo la inscripción de 1,383 niños, 1,324 niñas, para un total de 2,707 a partir del año 1,997 – 2,000.

II DIAGNOSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR DEL MUNICIPIO DE QUILALI
Y
DE LOS ESTABLECIMIENTOS INSTITUCIONALES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES, MECD

II. DIAGNOSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR DEL MUNICIPIO DE QUILALI Y DE LOS ESTABLECIMIENTOS INSTITUCIONALES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES, MECD

2.1 CANTIDAD DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES Y CENTROS EDUCATIVOS

2.1.1 Cantidad de Establecimientos Escolares

El Municipio de Quilalí, cuenta con 98 establecimientos escolares, clasificados de forma general de la siguiente manera: 50 fueron construidos y diseñados para escuela, 4 fueron construidos sin las condiciones requeridas y 44 construidos para otro uso, de los cuales 8 son escuelas primarias y 36 preescolares comunitarios. *Ver mapa N° 12.*

Tabla N° 12. Cantidad de Establecimientos Escolares

Características	Cantidad de Establecimientos Escolares	Observaciones
Edificio diseñado y construido como Establecimiento Escolar.	54	
Edificio diseñado para otro uso	44	De las 8 escuelas primarias, 6 funcionan en una vivienda particular y 2 en las casas comunales de su comunidad.
Total	**98**	

Fuente: Levantamiento de campo, PINRE 2003.

2.1.2 Cantidad de Centros Educativos

En los 98 establecimientos escolares funcionan un total de 103 Centros Educativos. La dependencia administrativa de estos Centros es la siguiente:

Tabla N° 13. Cantidad de Centros Educativos por dependencia administrativa

Dependencia Administrativa	Cantidad de Centros Educativos	Observaciones
Autónomo	45	
Autónomo + Comunitario	4	
No Autónomo	10	
Privado Subvencionado	2	
Comunitario	37	
Total	**98**	

Fuente: Estadísticas Escolares del MECD, año 2003 y levantamiento de campo, PINRE 2003.

Según la clasificación por Categoría[14] los centros educativos se contabilizan en:

[14] Acuerdo Ministerial Nº 05-98

Tabla N° 14. Categorías de Centros Educativos

Categoría	Cantidad	Observaciones
Preescolar	37	
Escuela	58	
Instituto	3	
Total	**98**	

Fuente: Levantamiento de campo, PINRE 2003.

2.1.3 Oferta de los Centros Educativos.

La mayoría de los Centros Educativos que ofrecen el Programa de Preescolar (13) son de la modalidad no formal multinivel, es decir que un mismo maestro imparte dos o tres niveles simultáneamente y 2 es de la modalidad formal multinivel.

De los 55 Centros Educativos que imparten el Programa de Primaria, 8 ofrecen primaria regular solamente, 11 primaria multigrado y regular y 36 ofrecen primaria multigrado solamente. *Ver Tabla N° 15*, donde se detallan hasta que grado se atiende.

Los tres Institutos existentes en el municipio prestan el servicio de I a V año del Programa de Secundaria Diurna, además el Instituto Nacional de Quilali, ofrece la modalidad de secundaria nocturna y el Instituto Reverendo Jorge Rojas Rivera, la modalidad de secundaria a distancia.

Tabla N° 15. Oferta de los Centros Educativos

Tipo de Servicio	Cantidad	Observaciones
Primaria Completa	14	De los 14 centros educativos, 6 son primaria regular, 4 son primaria multigrado y 4 son primaria regular y multigrado.
Primaria Incompleta	41	De los 41 Centros Educativos, 4 imparten solamente 1° grado, 1 hasta 2° grado, 9 hasta 3° grado, 18 hasta 4° grado y 9 hasta 5° grado.
TOTAL	**55**	

Fuente: Levantamiento de campo, PINRE 2003.

Área urbana 10 establecimientos escolares:
2 Institutos (con las modalidades Secundaria diurna, nocturna y a distancia).
3 Escuelas Primarias (con las modalidades de Primaria Multigrado y Primaria regular).
1 Preescolar Formal.
4 Preescolar No Formales.

Área rural 88 establecimientos escolares:
54 Escuelas Primarias (con las modalidades de Preescolares No Formales, Primaria regular y Primaria Multigrado).
1 Instituto (con la modalidad de Secundaria diurna).
1 Preescolar Formal.
32 Preescolares No Formales.
Ver Matriz MT-1

2.2 LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS.

La totalidad de Establecimientos Escolares del municipio de Quilalí, corresponde a 98 los que están localizados geográficamente de la siguiente manera: 10 en el área urbana (10.20%) y los 88 restante distribuidos en el área rural del municipio (89.80%).[15]

Están distribuidos a lo largo de todo el territorio municipal.

Ver Matriz Nº 1 MT-1
Ver Mapa Nº 10 Localización de Establecimientos Escolares

2.3 COBERTURA DE ATENCIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES.

Basado en el documento de las Normas para la Planta Física Educativa, Pág. Nº 6, se han considerado los siguientes radios de distancias máximas por cada uno de los programas educativos. *Ver tabla Nº 16.* [16]

Tabla N° 16. Distancias Máximas

PROGRAMA	DISTANCIA (KM.)	
	URBANAS	RURALES
Pre – Escolar	1	2
Primaria	3.5	3.5
Secundaria	*5	-

Fuente: Normas para la planta física educativa. MECD, 1996
(* Mayor Acceso a transporte. Prolongación de radios a lo largo de las vías de acceso)

2.3.1 Análisis de cobertura según norma

Refiriéndonos a la cobertura de los Establecimientos donde se imparte el Programa de Educación Preescolar y/o Primaria; y de acuerdo a los radios de atención según norma, se observa en el mapa *N° 13 y 14* que el municipio se encuentra bien atendido.

Tomando en cuenta los radios de acción máximos por recorrido de los alumnos a sus centros de estudios, Quilalí presenta una buena cobertura de sus centros educativos para primaria y regular cobertura para secundaria por ser un municipio de gran extensión territorial y un número considerable de comarcas rurales.

No siendo el caso de los establecimientos escolares: Teresa Gómez González, Josefa Toledo de Aguerrí, Ernesto Cardenal, 15 de Septiembre, Flor de Pino, Sacuanjoche, Gabriela Mistral (anexo) y el Instituto 3 de Marzo Ternura de los Pueblos, que no cumplen con las normas establecidas ya que tienen un radio de acción máximo por recorrido de los alumnos, mayor que el establecido en las normas (*ver tabla 16*), el cual es de 8 Kms para el Instituto y 5.5 Kms para primaria.[17]
Ver mapa de Procedencia Estudiantil.
Ver mapa de Locales que no cumplen con normas establecidas.

[15] Levantamiento de campo, PINRE 2003.
[16] Normas para la planta física educativa. MECD, 1996
[17] Trabajo de Campo, Equipo PINRE. 2003

2.3.2 Análisis de cobertura según atención real

De los Institutos que existen en el municipio, solamente existe el Instituto 3 de Marzo Ternura de los Pueblos que imparte el programa de Secundaria diurna, donde parte de la población estudiantil, proceden de otras comunidades fuera de su área de cobertura tales como: *Ver tabla N° 14 y mapa Nº 15.*

- ✓ Instituto 3 de Marzo ternura de los pueblos, el radio de cobertura es de 8 Kms. incidiendo en el radio de atención de otros establecimientos escolares.

Para el municipio de Quilalí, se encuentran radios de distancias máximos de 8 Km. y distancias mínimas de 100 mts, como se puede observar en la siguiente tabla:
Ver mapa de Procedencia estudiantil.
Ver mapa de Locales que no cumplen con normas establecidas.

Tabla Nº 17. Procedencia Estudiantil

N°	Código	Centro Educativo	Comunidades De Procedencia	Distancias Km.	
				Máxima	Mínima
1	10526	Rvdo. Jorge Rojas Rivera	Casco Urbano del Municipio.	1.5	0
2	10527	Rafaela Herrera	La Esperanza, Potosí, Juan Talavera y Leonardo González.	2.2	0.2
3	10528	Quilalí	Casco Urbano, comunidades más cercanas a la ciudad.	0.8	0
4	10529	Teresa Gómez González	El Zapotillal, Buenos Aires, Los Callejones y Potosí.	4.6	3.0
5	10530	Josefa Toledo de Aguerrí	Los Manchones Arriba, San José de Manchones, Santa Ana, Los Encuentros y Gotera.	4.0	2.0
6	10531	Víctor Manuel Leiva	Los Manchones y Mata de Guineo.	2.3	0.7
7	10533	Maestro Gabriel	La Playita y Venancio Blandón.	1.5	0.2
8	10535	Unión Segovia	El Bosque y Trincheras.	1.0	0.5
9	10536	Luis Ángel Delgadillo	Panalí	0.2	0
10	10538	Bello Amanecer	El Barro, Arenales, El Consuelo y Panalí.	2.0	0.3
11	10539	Ernesto Cardenal	San Bartolo, Las Nubes, Los Olivos, El Parazal, Arenales, Las Vegas, El Carrizo y Tasajera.	4.2	0.2
12	10540	Carlos Mejía Godoy	Las Cruces y Los Jabalíes.	1.0	3.3
13	10541	15 de Septiembre	Las Cruces, Teocintal, La Esperanza, Los Jabalíes, Zapotillal y Plan Grande.	5.0	0.7
14	10542	Benjamín Zeledón	Teocintal de Arriba.	0.2	0
15	10543	Carlos Tunerman	Potosí	0.5	0
16	10544	Salomón Ibarra Mayorga	Santa Rita #1 y #2 y La Gloria	3.3	1.5
17	10545	Miguel Larreynaga	Vigía Norte	2.3	0
18	10546	El Naranjo	El Naranjo	2.0	0
19	10547	P-E Formal Jardín Del Niño	Juan Talavera, Insurrección, José Juárez, Leonel Rodríguez y Luis Vílchez.	1.0	0.8
20	10548	Nicarao	Vigía Sur, Proyecto Enrique Bolaños y Ahogado.	2.4	1.3
21	10549	José Cecilio del Valle	Bujona de Caulatú, Caulatú, Mata de Guineo, El Zapotillal y Santa Teresa.	3.5	0.3
22	10550	Diriangen	Vigía Sur y San Bartolo.	2.8	3.3
23	10551	Pablo Antonio Cuadra	Santa Rita # 2 y La Gloria.	3.2	1.0
24	10552	José Dolores Estrada	Las Piedras, El Parazal y Wana.	1.7	0.5
25	10553	Pedro Joaquín Chamorro	Plan Grande # 1 y Santa Rita.	1.2	0.8
26	10554	Andrés Castro	Providencia # 1 y # 2.	2.0	0
27	10555	San José de la Luz	San José de la Luz y La Bujona.	3.5	1.3
28	10556	Las Segovias	La Luz y Makengale.	0.6	1.6

N°	Código	Centro Educativo	Comunidades De Procedencia	Distancias Km.	
				Máxima	Mínima
29	10557	Dennis Martínez	Zúngano Sur, Krike de Oro, Santa Teresa y La Chispa.	3.3	0.2
30	10558	La Unión	Zúngano Norte	3.0	0
31	10559	14 de Septiembre	Buenos Aires, Los Callejones, Santa Rita del Zapotillal y Piedras Blancas.	3.5	1.6
32	10562	Enmanuel Mongalo	La Pimienta, Juan Alberto y Venancio Blandón.	1.0	0.7
33	10564	José de la Cruz Mena	Las Naranjas y El Olingo	2.0	1.6
34	10565	Nuevo Amanecer	La Palanca, El Porvenir y La Luz.	3.2	1.8
35	10566	Camilo Zapata	Santa Rita del Zapotillal.	2.0	0
36	10568	Centroamérica	El Refugio, Ventilla y El Porvenir.	2.5	0.6
37	10572	Flor de Pino	El Ocote, La Morena, Zúngano Norte y San Jerónimo.	5.5	2.0
38	10574	España	El Cacao y Linda Vista del Socorro.	0.8	0
39	10575	Unión Europea	Arenales # 1, # 2 y # 3.	15	0.8
40	10576	3 de Marzo Ternura de los P.	San Bartolo, Panalí, El Barro, Arenales, Las Piedras, Las Vigías Norte y sur, Ventilla, El Carrizo, Tasajera, El Bosque, El Coco, Las Palmeras y Zacateras.	8.0	1.0
41	10578	Gabriela Mistral	Wana y El Parazal.	2.2	0.5
42	10579	Geoconda Belli	Las Vegas y San Bartolo.	2.3	1.3
43	10580	Erwing Kruger	Los Manchones y El Naranjo.	2.0	0
44	10581	Sacuanjoche	El Olingo, Las Naranjas y Zúngano.	4.3	1.5
45	10582	La Esperanza	La Esperanza.	0.3	0
46	10583	Rubén Darío	Bujona de Panalí.	0.6	0
47	10590	Las Delicias	Las Delicias.	1.0	0
48	10591	El Carrizo	El Carrizo.	2.5	0
49	22079	Okonwas	Okonwas y La Luz	2.5	0
50	22082	Los Olivos	Los Olivos y Empalme de Vigía Sur.	3.3	0.2
51	22086	El Parazal	El Parazal.	0.2	0
52	22098	Ena Sánchez	Leonel Rodríguez, Juan Talavera, Luis Vílchez, Insurrección, Modesto Aburcio y José Juárez.	1.6	1.0
53	23855	Francisco Morazán	Teocintal Abajo, Providencia # 2 y Loma Chata.	3.5	1.8
54	23856	El Madroño	.Bujona de Caulatú.	2.8	0
55	S/C	Rubén Darío	El Paraíso.	0.2	0
56	24701	Guardabarranco	Linda Vista.	3.0	0
57	23854	Ciro Molina	El Carrizo y Tasajera.	3.3	0.1
58	S/C	Gabriela Mistral (Anexo)	Wana, Parazales, Jiquilite y Las Piedras.	4.3	0.4
59	23857	Las Américas	Providencia # 2 y Teocintal.	2.7	2.0
60	23853	P-E El Retorno	Comunidad El Bosque.	0.3	0
61	10571	P-E Felicidad del Niño # 1	Comunidad San Bartolo, Sector # 6.	0.3	0
62	10585	P-E Los Pipitos	Comunidad Plan Grande # 1.	0.3	0
63	10587	P-E Nuevo Amanecer	Comunidad San Bartolo, Sector # 8	0.3	0
64	10589	P-E Santa María	Comunidad Panalí.	0.3	0
65	22077	P-E Felicidad del Niño # 2	Comunidad San Bartolo, Sector # 6.	0.3	0
66	22078	P-E Josefa Toledo de Aguerrí	Comunidad Proyecto Los Manchones.	0.3	0
67	22080	P-E San Bartolo	Comunidad San Bartolo, Sector # 1.	0.3	0
68	22572	P-E Rubén Darío	Comunidad Bujona de Panalí.	0.3	0
69	22575	P-E Los Pajaritos	Comunidad Las Delicias.	0.3	0
70	23503	P-E La Pimienta	Barrio Juan Talavera.	0.3	0
71	24253	P-E El Parazal	Comunidad El Parazal.	0.3	0
72	S/C	P-E Diriangen	Comunidad Vigía Sur # 2.	0.3	0

N°	Código	Centro Educativo	Comunidades De Procedencia	Distancias Km.	
				Máxima	Mínima
73	S/C	P-E Luis Ángel Delgadillo	Comunidad Panalí.	0.3	0
74	S/C	P-E Miguel Larreynaga	Comunidad Vigía Norte.	0.3	0
75	23850	P-E El Amanecer	Comunidad Santa Rita.	0.3	0
76	S/C	P-E La Buena Fe a la Niñez	Comunidad Santa Rita # 1.	0.3	0
77	24250	P-E Nueva Jerusalén	Barrio Venancio Blandón.	0.3	0
78	S/C	P-E El Buen Pastor	Barrio 3 de Mayo.	0.3	0
79	S/C	P-E José Cecilio del Valle	Comunidad Caulatú.	0.3	0
80	S/C	P-E Víctor Manuel Leiva	Comunidad Mata de Guineo.	0.3	0
81	23850	P-E Ebenezer	Comunidad Zúngano Norte.	0.3	0
82	S/C	P-E Enmanuel Mongalo	Barrio La Pimienta.	0.3	0
83	S/C	P-E Los Pipitos	Comunidad Plan Grande # 1.	0.3	0
84	10588	P-E La Esperanza	Comunidad La Esperanza de Caulatú.	0.3	0
85	22573	P-E Nueva Sonrisa	Comunidad Bujona de Caulatú.	0.3	0
86	24251	P-E Divino Niño	Comunidad Providencia # 1.	0.3	0
87	24252	P-E Los Dos Amigos	Comunidad Providencia # 1.	0.3	0
88	24702	P-E Jesús Bendice a los Niños	Comunidad San Bartolo.	0.3	0
89	24703	P-E Okonwas	Comunidad Okonwas.	0.3	0
90	24704	P-E Las Américas	Comunidad Providencia # 2.	0.3	0
91	24705	P-E Nicarao	Comunidad Vigía Sur # 1.	0.3	0
92	24706	P-E La Alegría	Barrio José Juárez.	0.3	0
93	24707	P-E Betania	Comunidad La Pimienta.	0.3	0
94	24708	P-E Dennis Martínez	Comunidad Zúngano Sur.	0.3	0
95	S/C	P-E Lirio de los Niños	Comunidad Proyecto Los Manchones.	0.3	0
96	24732	Providencia Nº 2	Comunidad Providencia Nº 2	0	0
97	24733	Bujona de Caulatú	Comunidad Bujona de Caulatú	0	0
98	S/C	Sin Nombre (no funciona)	Comunidad El Putuco	0	0

Fuente: Trabajo de Campo, Equipo PINRE. 2003

2.4 POBLACIÓN ESTUDIANTIL.

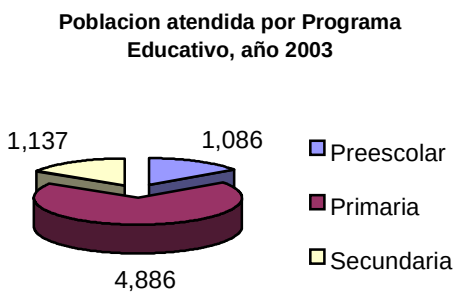
2.4.1 Población Atendida año 2003

La matrícula total del año 2003 fue de 7,109 estudiantes en los tres Programas Educativos Preescolar, Primaria y Secundaria. Esta matrícula se ha dividido en Población estudiantil atendida en rango de edades de 3 a 17 años y población estudiantil fuera del rango. *Ver Tabla N° 18..*

2.4.2 Población Estudiantil Atendida en rangos de edades 3 a 17 años

La población total del Municipio en el año 2003 fue de 26,123 hab, el 44% corresponde a la población en edad escolar en el rango de 3 a 17 años que equivale a 11,495 habitantes, distribuidos en 3,266 hab. en edad de preescolar, 4,742 hab. en edad de primaria y 3,487 hab. en edad de secundaria.

La Población estudiantil matriculada en este rango de edad 3 a 17 años, fue de 7,109 alumnos distribuidos por programa de la siguiente manera:



- 1,086 estudiantes Preescolar
- 4,886 estudiantes en primaria
- 1,137 estudiantes en secundaria

2.4.3 Población Estudiantil Atendida fuera del rangos de edades 3 a 17 años

Respecto a la matricula inicial existe 17.53% (1,246 estudiantes) que se encuentran fuera del rango de edades establecidas, los que se encuentran distribuidos en los programas de educación de la siguiente manera: primaria un 11.98% (852 estudiantes) y secundaria el 5.54% (394 estudiantes).

Tabla Nº 18. Matricula 2003 dentro y fuera del rango de edades de 3 a 17 años y Población en edad escolar de 3 a 17 años

Programa	Rango de Edades	Población Matriculada		Matricula Total inicial 2003 por Programa*	Población dentro de rangos
		Según rangos	Fuera del rango		En edad escolar**
Preescolar	3 a 6	1,086	0	1,086	3,266
Primaria	7 a 12	4,034	852	4,886	4,742
Secundaria	13 a 17	743	394	1,137	3,487
Total	**3 a 17**	**5,863**	**1,246**	**7,109**	**11,495**

Fuente: *Estadísticas Escolares. MECD 2003 / **Proyecciones INEC 2003

2.4.4 Población atendida 2002

En el año 2002, la matrícula inicial fue de 6,630 estudiantes en todos sus Programas, distribuidos de la siguiente manera: preescolar 757 alumnos, primaria 4,794 y secundaria 1,079. *Ver tabla N° 19.*

Tabla Nº 19. Matricula 2002 dentro y fuera del rango de edades de 3 a 17 años y Población en edad escolar de 3 a 17 años

Programa	Rango de Edades	Población Matriculada		Matricula Total inicial 2002 por Programa*	Población dentro de rangos
		Según rangos	Fuera del rango		En edad escolar**
Preescolar	3 a 6	757	0	757	3,195
Primaria	7 a 12	3,911	883	4,794	4,726
Secundaria	13 a 17	693	386	1,079	3,783
Total	**3 a 17**	**5,361**	**1,269**	**6,630**	**11,704**

*Fuente: *Estadísticas Escolares. MECD 2002 / **Proyecciones INEC 2002*

2.4.5 Comportamiento de Población Estudiantil 2002- 2003

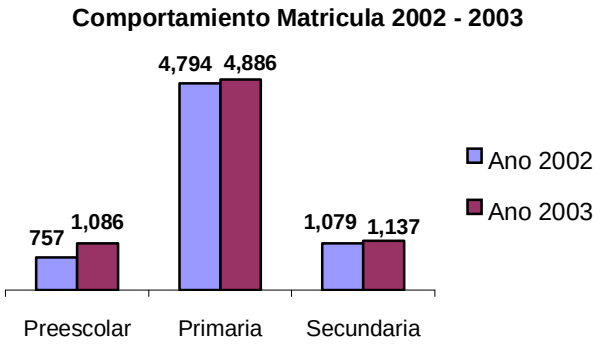
Al comparar resultados de la matricula inicial de los años 2002 – 2003, En tabla N° 20 se observa un incremento en el programa de preescolar, así como un aumento en el programa de preescolar y de secundaria que se desglosa de la siguiente manera:

- Preescolar: Incrementó 43.46% (329 estudiantes)
- Primaria: Incrementó 1.92% (92 estudiantes)
- Secundaria: Incrementó 5.38% (58 estudiantes)

Tabla N° 20. Comportamiento población estudiantil 2002 - 2003

Programa	Matricula inicial		Comportamiento %
	2,002	2,003	
Preescolar	757	1,086	43.46
Primaria	4,794	4,886	1.92
Secundaria	1,079	1,137	5.38
Total	**6,630**	**7,109**	**7.22**

Fuente: Estadísticas Escolares 2002. MECD



2.4.6 Deserción Escolar

Se denomina Deserción Escolar, al retiro de estudiantes previamente matriculados en un programa educativo, durante el transcurso del año escolar.

La deserción escolar en el año 2002, del municipio fue de 598 estudiantes respecto a la matricula inicial, lo que equivale a una deserción de 9.02%. Así mismo el ingreso en el transcurso del año escolar fue de 36 estudiantes para un 0.54% respecto a la matricula inicial, desglosándose por programa de la siguiente manera:

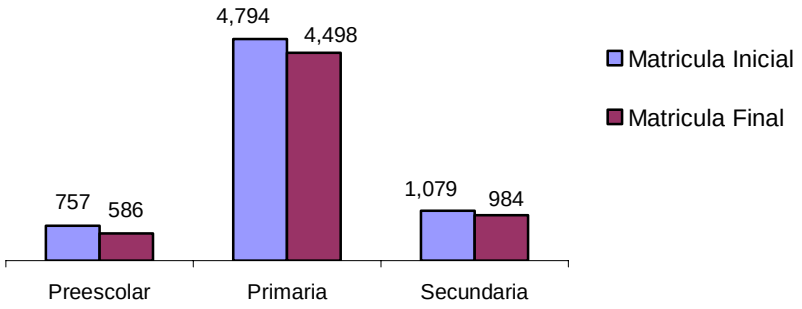
- Preescolar: deserción escolar 22.59% (171 Estudiantes)
- Primaria: deserción escolar 6.72% (322 Estudiantes)
  Ingreso 0.54% (26 Estudiantes)
- Secundaria: deserción escolar 9.73% (105 Estudiantes)
  0.93% (10 Estudiantes)

Tabla 21. Deserción Escolar 2002

Programa	Matricula Inicial	Deserción	Ingreso Año Escolar	Matricula Final
Preescolar	757	171	0	586
Primaria	4,794	322	26	4,498
Secundaria	1,079	105	10	984
TOTAL	**6,630**	**598**	**36**	**6,068**

Fuente: Estadísticas Escolares 2002. MECD

Comportamiento Desercion Estudiantil, 2002



2.5 CAPACIDAD INSTALADA (oferta).

2.5.1 Infraestructura

2.5.1.1 Tipos de Ambientes Complementarios y Cantidades

En la Tabla N° 22 se enumera la cantidad de ambientes complementarios con que cuentan los 54 establecimientos escolares diseñados y/o construidos para escuela, no se incluyen los 44 establecimientos que fueron diseñados para otro uso.[18]

Tabla Nº 22. Tipo de ambientes complementarios y cantidad

N/O	Ambiente Complementario	Cantidad de Establecimientos que cuentan con el ambiente	Observaciones
1	Dirección	8	
2	Sala de Maestros	3	
3	Servicios Sanitarios	4	
4	Casa para el Maestro	8	
5	Letrina	52	
6	Cocina	12	
7	Bodega	8	
8	Biblioteca	3	
9	Auditorio	1	
10	Bar	3	

Fuente: Trabajo de Campo, Equipo PINRE 2003

En lo que respecta a espacios abiertos en los Establecimientos Escolares, 27 cuentan con juegos infantiles y 3 con canchas deportivas. *Ver Matriz Nº MT-4 y MT-7A.*

2.5.1.2 Aulas

- ***Uso de las aulas de clases***

Se están considerando como aula, todo ambiente utilizado para impartir clases, sea este adecuado o no para el desarrollo de la actividad educativa.

[18] Trabajo de Campo, Equipo PINRE. 2003

Dada la importancia que tiene este tipo de ambiente, estaremos detallando las ***aulas físicas*** de los establecimientos escolares existentes en el municipio, describiendo cuantas están diseñadas y construidas para aula y cuantas son aulas inapropiadas sin condiciones.

Además se hará un análisis de cantidad de ***aulas utilizadas*** en los turnos matutino y vespertino, así como la cantidad de ***aulas disponibles*** basándonos en la norma que los establecimientos urbanos deben ser utilizados en dos turnos y los rurales en uno sólo.

No se considera en este estudio aulas utilizadas en los turnos nocturno y sabatino.

- **Aulas Físicas**

En el año 2,003 en el municipio se contabilizan 191 aulas físicas, de las cuales 130 son diseñadas para aula y 61 no prestan condiciones. *Ver tabla N° 23.* De las 191 aulas, 36 están en la zona urbana y 155 en la zona rural.

- **Aulas Disponibles**

Las aulas disponibles se obtienen de aplicarles a las mismas las normas de utilización tanto en la zona urbana y rural, de esto se obtiene que en la zona urbana se dispone de 72 aulas y en la zona rural de 155 aulas. *Ver tabla Nº 23.*

Los resultados de comparar la matrícula inicial 2003, con la cantidad de aulas disponibles y considerando la norma de 40 alumnos / aula en el área urbana y 30 alumnos en el área rural se obtiene un indicador de 30 alumnos / aula en la zona urbana y 47 en la zona rural.

- **Aulas Utilizadas**

En cuanto a la utilización de las aulas en la zona urbana se contabilizan 36 aulas físicas de las cuales se utilizan 16 aulas en dos turnos, 19 únicamente en el turno de la mañana y 1 de ellas se encuentra sin uso, para un total de 51 aulas utilizadas con un indicador de 37 alumnos / aula. Las aulas utilizadas en dos turnos son diez del Instituto Ena Sánchez Casco y seis del Instituto Autónomo de Quilalí.[19]

En el área rural se contabilizan 155 aulas físicas de las cuales 130 funcionan en un solo turno, 6 se encuentran sin uso y 19 son utilizadas en dos turnos, las cuales no se tomaran en cuenta ya que la norma para los establecimientos escolares ubicados en el área rural solamente permite impartir clases en un solo turno, por lo que nos da un indicador de 40 alumnos / aula, tomando en cuenta solamente las 130 aulas que funcionan en un solo turno.

[19] *Trabajo de Campo, PINRE 2003.*

Tabla Nº 23. Uso de Aulas de Clases

Área Geográfica	Matrícula 2003	Norma alumnos x aula	Aulas según Norma	Cantidad de Aulas					Indicadores Alumnos x Aula	
				Físicas			Disponibles	Utilizadas	Disponible	Utilizada
				Diseñadas	* Sin condiciones	Total				
Urbana	1,912	40	24	29	7	36	72	51	27	37
Rural	5,197	30	173	101	54	155	155	168	34	31
Total	**7,109**		**197**	**130**	**61**	**191**	**227**	**219**	**61**	**68**

Fuente: *Trabajo de Campo PINRE 2003, **Estadística MECD 2003

- ***Estado Físico de Aulas:***

El Municipio de Quilalí, cuenta con un total de 191 aulas físicas. Las cuales se clasificaron de acuerdo al parámetro de Bueno (que requiere Mantenimiento) 65.97% (126 Aulas), Regular (que requiere Reparación) 6.28% (12 Aulas) y Malo (que requiere Reemplazo) 27.75% (53 Aulas).

Tabla Nº 24. Estado Físico de Aulas

Área geográfica	Estado Físico							
	Bueno	%	Regular	%	Malo	%	Total	%
Urbana	29	80.56	4	11.11	3	8.33	36	18.85
Rural	97	62.58	8	5.16	50	32.26	155	81.15
Total	**126**	**65.97**	**12**	**6.28**	**53**	**27.75**	**191**	**100**

Fuente: Trabajo de Campo, PINRE 2003

- ***Áreas Libres:***

El municipio de Quilalí, cuenta con 98 establecimientos escolares, de los cuales 61 cuentan con terreno y establecimientos identificados como pertenecientes a la escuela, de estos terrenos:

- 10 tienen terreno libre entre 200 y 700 m²,
- 13 tienen área libre entre 720 y 1,000 m² ,
- 13 tienen terreno libre entre 1,050 y 2,000 m²,
- 13 tienen terreno libre entre 2,010 y 4,000 m²,
- 2 tienen terreno libre entre 5,000 y 8,000 m²,
- 2 tienen terreno libre entre 10,000 y 17,000 m², aproximadamente[20]

De dichos terrenos trece tienen la problemática de tener pendiente inclinada lo que dificulta las actividades al aire libre, por lo que del primer grupo de 10 terrenos:

2 tienen una pendiente plana del 2 - 5%.
6 tienen pendiente regulares del 7 -15%.
2 tienen pendiente del 25 y 30%; aproximadamente

por lo que el 20% de los terrenos (2) en este grupo no tiene áreas libres.

[20] Trabajo de Campo. Equipo PINRE, 2003

En el segundo grupo de terrenos (13) se tienen pendientes variadas:

5 tienen pendiente del 2 - 5%,
4 con pendiente regulares del 7 - 20%
4, tienen pendientes del 30 – 45%, aproximadamente

teniendo en este grupo que el 69.23% de los terrenos (9) cuentan con pendientes planas y ligeramente inclinadas por lo que se puede tomar como área libre y el 30.77% de los terrenos (4) en este grupo no tiene áreas libres.

En el tercer grupo de terrenos (13) se encuentran pendientes variadas:

5 tienen pendiente del 2 - 5%,
6 con pendiente regulares del 7 - 15%
2, tienen pendientes del 30 y 45%, aproximadamente

teniendo en este grupo que el 84.62% de los terrenos (11) cuentan con pendientes planas y ligeramente inclinadas por lo que se puede tomar como área libre y el 15.38% de los terrenos (2) en este grupo no tiene áreas libres.

En el cuarto grupo de terrenos (13) se tienen pendientes variadas:

5 tienen pendiente del 2 - 5%,
3 con pendiente regulares del 8 - 20%
5, tienen pendientes del 30 – 45%, aproximadamente

teniendo en este grupo que el 61.54% de los terrenos (8) poseen pendientes planas y ligeramente inclinadas por lo que se puede tomar como área libre y el 38.46% de los terrenos (5) en este grupo no tiene áreas libres.

En el quinto grupo de terrenos (2) se encuentran pendientes variadas:

1 tiene pendiente del 2%,
1 con pendiente regular del 10%, aproximadamente

teniendo en este grupo que el 100% de los terrenos cuentan con pendientes planas y ligeramente inclinadas por lo que se puede tomar como área libre.

En el sexto grupo de terrenos (2) se encuentran pendientes variadas:

1 tiene pendiente del 2%,
1 con pendiente regular del 15%, aproximadamente

teniendo en este grupo que el 100% de los terrenos cuentan con pendientes planas y ligeramente inclinadas por lo que se puede tomar como área libre. *Ver tabla Nº 25.*

De acuerdo a las normas antes mencionadas, de los 61 establecimientos escolares con terreno en el municipio, 9.84% (6) no cuenta con suficiente área libre para recreación y el 77.05 % (47) cuenta con área libre y el 13.11 % (8) son comunales.[21]

[21] Trabajo de Campo, Equipo PINRE. 2003

Tabla Nº 25. Establecimientos Escolares

Nº	Centros Escolares	Area de Terreno (m²)	Area Ocupada (m²)	Area Libre (m²)	Pendiente (%)
1	Rvdo. Jorge Rojas Rivera	2.523,72	610,38	1.913,34	30
2	Rafaela Herrera	1.863,00	606,37	1.256,63	5
3	Quilali	4.313,97	1.231,87	3.082,10	2
4	Teresa Gomez	1.298,43	219,25	1.079,18	45
5	Josefa Toleda de Aguerri				2-4
6	Victor Manuel Leiva	1.572,80	265,78	1.307,02	7-12
7	Maestro Gabriel	2.616,68	207,45	2.409,23	5
8	Union Segovia	1.191,62	276,99	914,63	45
9	Luis Angel Delgadillo	1.818,48	1.212,37	606,11	10
10	Bello Amanecer	6.127,78	461,36	5.666,42	2
11	Ernesto Cardenal	12.253,42	1.319,56	10.933,86	15
12	Carlos Mejia Godoy	1.061,61	184,77	876,84	20
13	15 de Septiembre	2.177,34	529,36	1.647,98	2
14	Benjamin Zeledon	3.172,35	214,77	2.957,58	30
15	Carlos Tunerman	2.615,12	146,75	2.468,37	8-12
16	Salomon Ibarra Mayorga	2.571,22	352,95	2.218,27	3
17	Miguel Larreynaga	3.880,12	452,98	3.427,14	15
18	El Naranjo	1.093,43	194,32	899,11	30
19	Jardin del Niño	1.186,99	423,42	763,57	2-5
20	Nicarao				2-4
21	Jose Cecilio del Valle	4.603,66	688,63	3.915,03	2-5
22	Diriangen	3.507,58	239,81	3.267,77	2
23	Pablo Antonio Cuadra	839,98	73,54	766,44	3
24	Jose Dolores Estrada	3.448,24	185,85	3.262,39	32
25	Pedro Joaquin Chamorro	1.048,17	314,21	733,96	45
26	Andres Castro	661,32	222,80	438,52	3
27	San Jose de la Luz	1.479,97	68,88	1.411,09	7-12
28	Las Segovias	1.008,38	67,37	941,01	8-12
29	Denis Martinez	1.101,97	175,33	926,64	7-10
30	La Union	439,91	157,06	282,85	8-15
31	14 de Septiembre	474,09	199,61	274,48	15
32	Enmanuel Mongalo	942,63	408,63	534,00	2-5
33	Jose de la Cruz Mena	583,60	243,39	340,21	7-10
34	Nuevo Amanecer	2.269,48	251,94	2.017,54	45
35	Camilo Zapata	934,64	193,18	741,46	4
36	Centroamérica	3.343,84	241,62	3.102,22	40
37	Flor de Pino	1.855,10	54,87	1.800,23	5-10
38	España	1.040,88	98,97	941,91	40
39	Union Europea	3.994,18	161,29	3.832,89	20
40	3 de Marzo ternura de los Pueblos	17.626,98	665,10	16.961,88	2
41	Gabriela Mistral	1.182,93	207,59	975,34	2
42	Geoconda Belli	1.751,30	226,92	1.524,38	15
43	Erwin Kruger	1.773,49	69,63	1.703,86	10-15
44	Sacuanjoche	1.268,00	171,23	1.096,77	10-15

Fuente: Trabajo de campo, equipo PINRE. 2003

Nº	Centros Escolares	Area de Terreno (m²)	Area Ocupada (m²)	Area Libre (m²)	Pendiente (%)
45	La Esperanza	3.930,27	290,10	3.640,17	40
46	Ruben Dario				2-4
47	Las Delicias	574,25	121,30	452,95	25
48	El Carrizo	898,99	172,38	726,61	15
49	Okonwas	684,16	113,39	570,77	7-10
50	Los Olivos	1.364,69	191,36	1.173,33	5
51	El Parazal	589,31	106,54	482,77	15
52	Ena Sanchez Casco	3.039,33	1.205,51	1.833,81	2-5
53	Francisco Morazan	899,13	75,24	823,89	5
54	El Madroño	1.388,46	26,68	1.361,78	2-5
55	Ruben Dario (Anexo)				2-5
56	Guardabarranco				15
57	Ciro Molina	848,66	170,58	678,08	30
58	Gabriela Mistral (Local Prestado)	8.143,47	306,87	7.836,60	10
59	Las Americas				40
60	Providencia Nº 2				
61	Bujona de Caulatú				

Fuente: Trabajo de campo, equipo PINRE. 2003

Los establecimientos escolares Josefa Toledo de Aguerrí, Nicarao, Rubén Darío, Guardabarranco, Rubén Darío (anexo), Providencia Nº 2 y Bujona de Caulatú, no tienen área de terreno por funcionar en viviendas particulares (no se realizó levantamiento).

2.5.2 Mobiliario Escolar

2.5.2.1 Mobiliario de Preescolar.

El mobiliario de los Preescolares que funcionan en viviendas no se levantó por lo que en este análisis sólo se tomara en cuenta la matricula de los Preescolares que funcionan en las escuelas Primarias.

El mobiliario de preescolar se contabiliza en 38 mesas individuales, de las cuales se encuentran en uso 3, las cuales son utilizadas en la escuela Rafaela Herrera y 35 de estas se encuentran sin uso en la escuela 15 de Septiembre, 37 mesas de grupo (capacidad para seis niños cada una) de las cuales se encuentran en uso 24, estas mesas son utilizadas en cinco escuelas primarias, para atender a una población estudiantil de 303 alumnos del turno matutino. De las 37 mesas, 29 mesas (78.38%) se encuentra en buen estado y 8 mesas (21.62%) en regular estado.

En lo referente a las sillas de preescolar se tiene un total de 306 sillas, de estas son utilizadas solamente 201, las cuales están distribuidas en ocho escuelas primarias y 105 de estas se encuentran sin uso distribuidas en cuatro escuelas primarias. El estado físico del total de las 306 sillas es de 232 sillas (75.82%) en buen estado, 74 sillas (24.18%) en regular estado. *Ver tabla N° 26*

2.5.2.2 Mobiliario de Primaria y Secundaria

El total de pupitres para estudiantes de Primaria y Secundaria es de 4,778 además de 151 mesas y ninguna silla, para un total de 4,778 unidades disponible, utilizados por una población estudiantil de 4,841 alumnos del turno matutino que representa la matricula por turno más alta en el municipio y 1,281 alumnos en el turno vespertino y nocturno. *Ver matriz MT-5*

Del total de pupitres, 3,063 pupitres (64.11%) se encuentra en buen estado y 1,547 pupitres (32.38%) en regular estado y 168 (3.51%) se encuentran en mal estado. En cuanto a mesas 101 (66.89%) se encuentran en buen estado y 50 (33.11%).
Ver tabla N° 26

Tabla Nº 26. Mobiliario Existente para alumnos por Programa

Programa	Matrícula 2003**			Set Grupo								Pupitres				Set Individual							
				Mesas				Sillas								Mesas				Sillas			
	Mat.	Vesp.	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total
Preescolar	303	0	303	29	8	0	37	27	35	0	62	0	0	0	0	3	35	0	38	248	35	0	283
Preescolares (en vivienda)	808	0	808	Información no recopilada																			
Primaria y Secundaria	4.717	1.281	5.998	0	0	0	0	0	0	0	0	3.063	1.547	168	4.778	101	50	0	151	0	0	0	0
Total	**5.828**	**1.281**	**7.109**	**29**	**8**	**0**	**37**	**27**	**35**	**0**	**62**	**3.063**	**1.547**	**168**	**4.778**	**104**	**85**	**0**	**189**	**248**	**35**	**0**	**283**

Fuente: Trabajo de campo, equipo PINRE. 2003

2.5.2.3 Mobiliario para personal docente en aula de clase.

El Mobiliario utilizado por el personal docente en las aulas de clases es de 57 escritorios de los cuales 25 (43.86) se encuentran en buen estado y 32 (56.14) están en regular estado y 108 mesas, de las que se encuentran 49 (45.37%) en buen estado y 59 (54.63%) en regular estado.

El total de sillas es de 126 cuyo estado físico es 71 (56.35%) en buen estado y 55 (43.65%) en regular estado, de las cuales 123 se encuentran en uso y 3 están sin uso.

Además se cuenta con 216 pizarras de concreto, de las cuales 169 (78.24%) están en buen estado y 47 (21.76%) en regular estado, de las cuales 192 se encuentran en uso y 24 están sin uso, se cuenta también con 8 pizarras acrílicas, las que se encuentran en buen estado y 24 pizarras de madera, de las que 13 (54.17%) se encuentran en buen estado, 9 (37.50%) se encuentran en regular estado y 2 (8.33%) están en mal estado.

Así mismo se cuenta con 56 anaqueles, de los cuales 43 (76.79%) se encuentran en buen estado y 13 (23.21%) se encuentran en regular estado.

En tabla N° 27 se aprecia la disponibilidad del mobiliario para docentes de aula por grado de deterioro y la totalidad por área geográfica. [22]

Tabla N° 27. Mobiliario Existente para Maestros

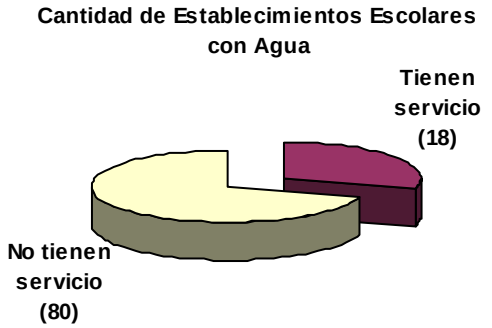
Área Geografica	Aulas Fisicas	Mobiliario												Otros							
		Escritorio				Mesa				Silla				Anaquel				Estantes			
		B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total
Urbana	36	3	17	0	20	15	5	0	20	26	21	0	47	7	5	0	12	0	0	0	0
Rural	155	22	15	0	37	34	54	0	88	45	34	0	79	36	8	0	44	0	0	0	0
Total	191	25	32	0	57	49	59	0	108	71	55	0	126	43	13	0	56	0	0	0	0

Fuente: Trabajo de campo, equipo PINRE. 2003.

[22] Trabajo de campo, equipo PINRE. 2003

2.6 SERVICIOS BÁSICOS.

El municipio de Quilalí cuenta con 98 Establecimientos Escolares, los cuales se encuentran dotados de los siguientes servicios básicos:

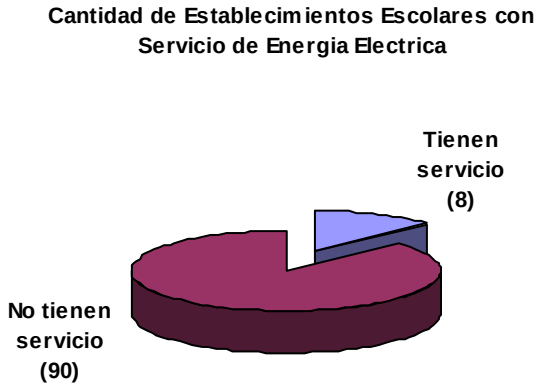


- **Agua:**

De los 98 Establecimientos Escolares el 18.37 % (18) cuenta con este servicio, el otro 81.63 % (80) carece de este servicio.

- **Energía Eléctrica:**

De los 98 Establecimientos Escolares el 8.16 % (8) cuenta con este servicio, el otro 91.84 % (90) carece de este servicio.



- **Telecomunicación:**

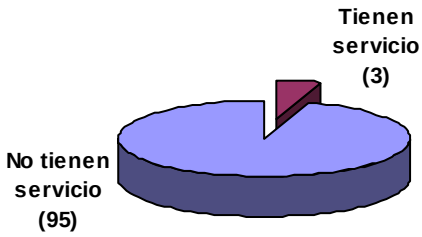
De los 98 Establecimientos Escolares el 3.06 % (3) cuenta con este servicio, el otro 96.94 % (95) carece de este servicio.[23]

[23] Trabajo de Campo. Equipo PINRE, 2003.

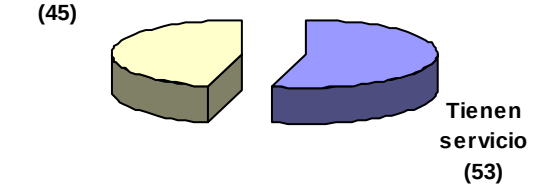
- **Alcantarillado Sanitario Municipal o Propio (Sumidero):**

De los 98 Establecimientos Escolares el 3.06 % (3) cuenta con este servicio, el otro 96.94 % (95) carece de este servicio.

Cantidad de Establecimientos Escolares con Alcantarillado Sanitario Municipal o Propio



Cantidad de Establecimientos Escolares que cuentan con letrinas



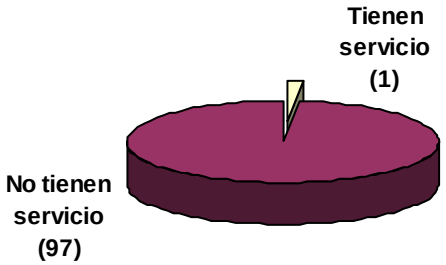
- **Letrinas:**

De los 98 Establecimientos Escolares el 54.08 % (53) cuenta con este servicio, el otro 45.92 % (45) carece de este servicio.

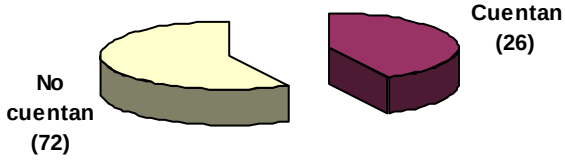
- **Basura:**

De los 98 Establecimientos Escolares el 1.02 % (1) cuenta con este servicio, el otro 98.98 % (97) carece de este servicio.

Cantidad de Establecimientos Escolares con Servicio de Recoleccion de Basura



Cantidad de Establecimientos Escolares que cuentan con Drenaje Pluvial



- Drenaje Pluvial:

De los 98 Establecimientos Escolares el 26.53 % (26) cuenta con este servicio, el otro 73.47 % (72) carece de este servicio.

2.7 LEGALIDAD.

De los Establecimientos Escolares existentes en el municipio 8 cuentan con algún tipo de documento de legalización, el resto 54 carecen de documentos.

Tabla N° 28. Legalidad de los Establecimientos Escolares

Area Geográfica	Cantidad de Establecimientos Escolares	Legalmente del MECD		Privados					Observaciones
		Si	No	Propio	Alquilado	Prestado	Pertenecíete a otra Institución del Estado	Total Privados	
Urbana	6	3	2	1	0	0	0	1	
Rural	55	3	51	1	0	0	0	1	
Total	**61**	**6**	**53**	**2**	**0**	**0**	**0**	**2**	

Fuente: Trabajo de Campo PINRE 2003.

2.8 VULNERABILIDAD

La adecuada localización de los Establecimientos Escolares y el mantenimiento de los mismos, es de gran importancia para el desarrollo de la Educación en Nicaragua, para ello se realizó una identificación de los años de construcción de los Establecimientos Escolares y la vulnerabilidad con respecto a las amenazas naturales e infraestructura.

2.8.1 Año de Construcción de los Establecimientos Escolares

En este aspecto se clasifica en óptima, aceptable y no aceptable, según el año en que fue construido la infraestructura escolar:

- Si la construcción es menor de 10 años de edificada y si el edificio tiene mantenimiento constante, se clasifica como **óptima / BAJA.**
- Si la construcción es menor de 10 años de edificada y si el edificio no ha tenido mantenimiento, se clasifica como **aceptable / MEDIA.**
- Si la construcción es mayor de 10 años y se le da mantenimiento periódico al edificio, se clasifica como **aceptable / MEDIA.**
- Si la construcción tiene mas de 20 años de edificada y no ha recibido mantenimiento, se clasifica como **no aceptable / ALTA.**

Tabla N° 29. Año de Construcción de Establecimientos Escolares

Código del Est	Nombre del Centro Escolar	Años de Construcción				
		entre 1960-1969	entre 1970-1980	entre 1981-1990	entre 1991-2000	después de 2001
10526	Jorge Rojas Rivera					Ag 1 y Ag 2
10527	Rafaela Herrera			Ag 2		Ag 1
10528	Quilali			Ag 1,2,3,4 y 6	Ag 5	
10529	Teresa Gomez				Ag 2	Ag 1
10530	Josefa Toleda de Aguerri					
10531	Victor Manuel Leiva				Ag 1,2 y 3	
10533	Maestro Gabriel				Ag 1 y Ag 2	
10535	Union Segovia				Ag 1 y Ag 2	
10536	Luis Angel Delgadillo			Ag 6	Ag 1,2,3 y 4	Ag 5
10538	Bello Amanecer			Ag 3	Ag 1 y Ag 2	
10539	Ernesto Cardenal			Ag 5	Ag 1,3,4,6 y 7	Ag 2
10540	Carlos Mejia Godoy					Ag 1 y Ag 2
10541	15 de Septiembre				Ag 1,2,3 y 4	
10542	Benjamin Zeledon					Ag 1
10543	Carlos Tunerman				Ag 1	
10544	Salomon Ibarra Mayorga				Ag 1 y Ag 2	
10545	Miguel Larreynaga				Ag 1 y Ag 2	Ag 3
10546	El Naranjo					Ag 1 y Ag 2
10547	Jardin del Niño				Ag 1 y Ag 2	
10548	Nicarao					Ag 1
10549	Jose Cecilio del Valle			Ag 1 y Ag 2		Ag 3 y Ag 4
10550	Diriangen				Ag 1	
10551	Pablo Antonio Cuadra			Ag 1		
10552	Jose Dolores Estrada			Ag 1		
10553	Pedro Joaquin Chamorro				Ag 1 y Ag 2	
10554	Andres Castro				Ag 1 y Ag 2	Ag 3

Código del Est	Nombre del Centro Escolar		Años de Construcción			
		entre 1960-1969	entre 1970-1980	entre 1981-1990	entre 1991-2000	después de 2001
10555	San Jose de la Luz				Ag 1	
10556	Las Segovias				Ag 1	
10557	Denis Martinez			Ag 1	Ag 2	
10558	La Union			Ag 1	Ag 2	
10559	14 de Septiembre					Ag 1
10562	Enmanuel Mongalo				Ag 1,2 y 3	
10564	Jose de la Cruz Mena		Ag 3		Ag 1 y Ag 2	
10565	Nuevo Amanecer				Ag 1 y Ag 2	
10566	Camilo Zapata				Ag 2	Ag 1
10568	Centroamérica				Ag 1 y Ag 2	Ag 3
10572	Flor de Pino					Ag 1 y Ag 2
10574	España				Ag 1 y Ag 2	
10575	Union Europea				Ag 1	Ag 2 y Ag 3
10576	3 de Marzo ternura de los Pueblos			Ag 2,3 y 4		Ag 1
10578	Gabriela Mistral				Ag 1	Ag 2
10579	Geoconda Belli				Ag 1	
10580	Erwin Kruger				Ag 1	
10581	Sacuanjoche				Ag 1	
10582	La Esperanza				Ag 2	Ag 1 y Ag 3
10583	Ruben Dario (Bujona)					
10590	Las Delicias				Ag 1	
10591	El Carrizo				Ag 1	
22079	Okonwas				Ag 1	
22082	Los Olivos					Ag 1 y Ag 2
22086	El Parazal				Ag 1	
22098	Ena Sanchez Casco	Ag 1,2,4 y 6			Ag 3 y Ag 5	
23855	Francisco Morazan				Ag 1	
23856	El Madroño					Ag 1
S-C	Ruben Dario (Paraiso)					
24701	Guardabarranco					
23854	Ciro Molina					Ag 1
S-C	Gabriela Mistral (Local Prestado)				Ag 1	
23857	Las Américas					
24732	Providencia Nº 2					
24733	Bujona de Caulatú					
TOTAL		**1**	**0**	**11**	**31**	**11**

Fuente: Trabajo de Campo PINRE 2003.

Analizando los datos anteriores sobre año de construcción e identificación de amenazas se observa lo siguiente:

En referencia al año de construcción, de los establecimientos Escolares, 34 centros escolares se encuentran con vulnerabilidad baja, 13 con vulnerabilidad media y 7 con vulnerabilidad de alta.[24]

[24] Trabajo de Campo PINRE 2003.

2.8.2 Identificación de Vulnerabilidad por Amenazas Naturales

Los establecimientos escolares según su localización en el territorio y su ubicación con respecto a su entorno, pueden ser vulnerables ante las amenazas naturales.
La combinación de las amenazas y vulnerabilidades es lo que llamamos riesgo, para lo cual podemos desarrollar acciones para reducir esta situación. La Vulnerabilidad, es una condición en la cual el edificio esta o queda expuesto a ser afectado por un fenómeno de origen humano o natural (amenaza).

Tabla N° 30. Identificación de Amenazas en los Centros Escolares

Establecimientos Escolares	Amenazas Naturales									
	Huracán	Inundacion	Tormenta Tropical	Vientos	Erupcion Volcanica	Gases Volcanicos	Maremotos	Sismos	Incendios Forestales	Deslizamientos y Derrumbes
Jorge Rojas Rivera										1
Rafaela Herrera	1									
Quilali										
Teresa Gomez										1
Josefa Toleda de Aguerri			1							
Victor Manuel Leiva										
Maestro Gabriel	1									
Union Segovia		1								
Luis Angel Delgadillo	1									
Bello Amanecer				1						
Ernesto Cardenal				1						
Carlos Mejia Godoy										
15 de Septiembre										
Benjamin Zeledon										1
Carlos Tunerman			1							
Salomon Ibarra Mayorga			1							
Miguel Larreynaga										
El Naranjo										
Jardin del Niño		1								
Ncarao										
Jose Cecilio del Valle										
Diriangen										
Pablo Antonio Cuadra				1						
Jose Dolores Estrada	1									
Pedro Joaquin Chamorro										
Andres Castro		1								
San Jose de la Luz										
Las Segovias				1						
Denis Martinez				1						
La Union										
14 de Septiembre				1						
Emmanuel Mongalo		1								
Jose de la Cruz Mena			1							
Nuevo Amanecer								1		
Camilo Zapata				1						
Centroamérica										
Flor de Pino										
España										
Union Europea										
3 de Marzo ternura de los Pueblos										

Fuente: Trabajo de campo, Equipo PINRE. 2003.

Establecimientos Escolares	Huracán	Inundacion	Tormenta Tropical	Vientos	Erupcion Volcanica	Gases Volcanicos	Maremotos	Sismos	Incendios Forestales
Gabriela Mistral									
Georgina Balli									
Erwin Kluger									
Sacuanjoche									
La Esperanza									
Ruben Dario									
Las Delicias									
El Carizo									
Obonvas									
Los Olivos									
El Paraiso								1	
Erea Sanchez Casco									
Francisco Morazan									
El Madroño				1					
Ruben Dario (Anexo)									
Guadalupe									
Cerro Molina				1					
Gabriela Mistral (Local Prestado)									
Las Americas									
Providencia Nº2									
Bajo de Calalú									
Total	**4**	**4**	**4**	**9**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**

En el caso de las amenazas naturales, 4 centros escolares son vulnerables ante los efectos de huracanes, 4 ante los efectos de inundaciones, 4 ante los efectos de tormenta tropical, 9 ante los efectos de vientos, 2 ante los efectos de sismos y 5 ante los efectos de deslizamientos y derrumbes.

De los 61 establecimientos escolares del municipio, 28 (45.90 %) son vulnerables a los efectos de las diferentes amenazas naturales.[25]

Tabla Nº 31. Porcentaje de escuelas afectadas por amenazas naturales

Amenaza Natural	Cantidad de Escuelas	%
Huracán	4	6.56
Inundación	4	6.56
Tormenta tropical	4	6.56
Vientos	9	14.75
Sismos	2	3.27
Deslizamientos y Derrumbes	5	8.20
Total	**28**	**45.90**

Fuente: Trabajo de campo, Equipo PINRE. 2003.

[25] Trabajo de campo, Equipo PINRE. 2003.

III. CONCLUSIONES

Para obtener la herramienta base que servirá en la elaboración de los planes de inversión y mantenimiento de cada una de los establecimientos escolares del municipio de Quilalí y lograr un mejor nivel en la calidad de la enseñanza en Nicaragua, se contó con la metodología para la recopilación, procesamiento y análisis de la información, lográndose proporcionar los resultados que se pretendían según los objetivos, de lo que se obtuvo el Diagnóstico de Infraestructura Escolar e Institucional del Municipio de Quilalí. Este Diagnóstico del Municipio, se basa en el análisis de las problemáticas, potencialidades y recursos reales, concretas, especificas y actuales de la ciudad.

El municipio de Quilalí, gracias a su posición geográfica se caracteriza por zonas montañosas ricas en recursos naturales pero de difícil acceso, de igual forma posee extensas zonas de pinos catalogadas como reserva forestal del país. Goza de lo tradicional y popular principalmente en el mes de Marzo.
Es un municipio de gran extensión territorial (339 Km²), por lo que posee gran cantidad de comunidades rurales (54), así como también gran cantidad de cerros, ríos y quebradas. Teniendo una población para el año 2,003 de 26,123 habitantes.

Sin embargo el municipio presenta problemas socioeconómicos que impiden su desarrollo local, como la falta de empleo, no se posee el levantamiento del 34 % de sus comunidades, el mal estado en que se encuentran algunas vías de comunicación. Todos estos problemas entre otros inciden en el progreso y mejoramiento de la calidad de vida del municipio.

SECTOR EDUCACIÓN

El municipio de Quilalí, cuenta con 98 establecimientos escolares, de los cuales 54 de estos poseen infraestructura propia, 42 funcionan en viviendas particulares y 2 en la casa comunal de su comunidad. Distribuidos por todo el territorio del municipio y con 48 dependencias Autónomos, 11 No Autónomos, 2 Privados subvencionados, 35 Preescolares No Formales y 2 Preescolares Formales.

De todos los establecimientos escolares 74 son accesibles todo el año en vehículo de doble tracción, 9 son accesible solamente en verano en vehículo y 15 de estos no cuentan con información por que no se visitaron al momento de los levantamientos. En general los centros educativos cuentan con 191 aulas físicas para atender a la población estudiantil del municipio, de las cuales 130 fueron diseñadas para funcionar como tales y 61 se encuentran sin las condiciones requeridas para ser un aula de clases. Por su ubicación geográfica estas se dividen en 32 aulas en el área urbana distribuidas en 6 centros escolares, de las cuales 29 se encuentran en buen estado y 3 en mal estado, atendiendo a una población estudiantil de 1,912 estudiantes. En el área rural se localizan 159 aulas distribuidas en 92 establecimientos escolares, de las cuales 85 se encuentran en buen estado, 15 en regular estado y 59 en mal estado, atendiendo a una población estudiantil de 5,197 estudiantes.

Las aulas que se encuentran en mal estado se distribuyen de la siguiente manera: 37 le corresponden a los preescolares formales y no formales que funcionan en viviendas particulares, 8 correspondientes a escuelas primarias que funcionan en viviendas particulares y 17 aulas distribuidas en las escuelas urbanas y rurales con infraestructura propia en las modalidades de primaria y secundaria.

Por lo que los requerimientos de aulas mayormente son para los niños en edad preescolar.

Para lograr una cobertura completa en el municipio en cuanto a mobiliario escolar, se requiere la dotación de este, ya que la mayoría de los establecimientos escolares presentan déficit de algún tipo de mobiliario, tales como: 99 mesas individuales, 1 mesa de grupo y 90 sillas para el programa de Preescolar: 325 pupitres para alumnos, 30 escritorios, 11 mesas, 44 sillas para maestros, 81 anaqueles / armarios, 1 pizarra de madera y 48 pizarras de concreto, para los docentes en el programa de primaria; 89 pupitres para alumnos, 1 escritorio, 1 silla para maestros, 18 anaqueles / armarios, 7 pizarras acrílicas y 2 de concreto, para docentes en el programa de secundaria.

De los centros educativos del municipio, la mayoría cuenta con al menos un servicio básico, Tales como: 3 centros escolares cuentan con el servicio de telecomunicación, 18 cuentan con el servicio de agua potable, 8 cuentan con el servicio de energía eléctrica, 3 cuentan con el servicio de alcantarillado, 53 cuentan con el servicio de letrinas en regular estado, solamente 1 cuenta con el servicio de recolección de basura y 26 cuentan con el servicio de drenaje pluvial.
Para esto no se tomaron en cuenta los preescolares formales y no formales que funcionan en viviendas particulares.

A través de lo antes planteado se logró conocer la situación integral de cada uno de los Establecimientos Escolares del municipio de Quilalí, así como el mejor conocimiento a cerca de las condiciones, problemáticas, alcances, capacidad, requerimientos y necesidades que cada una presenta.

GLOSARIO

- ***Categoría***: se refiere al tipo de modalidad que el centro ejerce, dentro de estas tenemos:
    - ***Preescolar***: atiende el nivel académico previo a la educación Primaria.
    - ***Esc. Primaria***: atiende el nivel de Preescolar y Primaria, o solo Primaria en sus diferentes modalidades.
    - ***Instituto***: atiende el nivel Ciclo Básico (en sus diferentes modalidades).
    - ***Colegio***: atiende el nivel de Preescolar, Primaria y Secundaria o solo el Ciclo Básico.
    - ***Escuela Normal:*** atiende la Formación Pedagógica o Formación Integral de maestros.
- ***Comarca:*** Subdivisión política administrativa de un municipio. No esta definida territorialmente, ni reconocida por la ley. Es un reflejo de la cartografía oficial del país, la cual es referida para asuntos administrativos dentro del territorio.
- ***Deforestación:*** Proceso de destrucción de los bosques o de la vegetación.
- ***Departamento:*** Cada una de las partes en que se divide un territorio. Nombre con se designan algunas divisiones administrativas de Hispanoamérica.
- ***Deserción:*** Abandonar, dejar de frecuentar.
- ***Dependencia Administrativa***: que contiene los siguientes cuadros:
    - ***Estatal Autónomo***: en el caso que el centro le pertenece al Ministerio de Educación, Cultura y Deportes y esta inscrito en la autonomía.
    - ***Estatal No Autónomo:*** sí el centro le pertenece al MECD y no esta inscrito en la autonomía.
    - ***Privado Subvencionado:*** si el centro no pertenece al MECD, pero los maestros son pagados por el mismo Ministerio de Educación.
    - ***Privado***: si el centro es totalmente ajeno al MECD, se mantiene por si solo, cobra sus propios aranceles según sea su necesidad.
    - ***Comunitario***: el centro le pertenece a la comunidad y son estos los encargados de su mantenimiento.
    - ***Municipal***: el centro pertenece o esta bajo la responsabilidad de la Alcaldía del municipio donde esta ubicada la escuela.
    - ***CICO***: son Preescolares, responsabilidad y construidos a través de MI FAMILIA.

- ***Excretas:*** nombre genérico del nombre de sustancias destinadas a ser eliminadas por el organismo.

- ***Maremoto:*** Sismo en el fondo del mar que origina movimiento de las aguas.

- ***Rural:*** Adjetivo relativo al campo.

- ***Urbano:*** Relativo a la ciudad. Conjunto formado por el casco urbano de una ciudad y los núcleos próximos de áreas suburbana, unido a el por un espacio con una densidad elevada de población.

- ***Esquistos*****:** Nombre general de las rocas sedimentarias o metamórficas que se exfolian mecánicamente en hojas.

- ***Exfoliar*****:** Disgregarse una roca o mineral de textura laminada por levantamiento o desprendimiento sucesivo de hojas o escamas.

- ***Estribaciones*****:** Ramales cortos de una cadena montañosa.

- ***Acuífero*****:** Que contiene agua.

- ***Detríticos*****:** Formación sedimentaria resultante de la disgregación mecánica de rocas preexistentes.

- ***Intramontanos*****:** Situados en el interior de un macizo montañoso o de una cordillera.

- ***Aurífera*****:** Que contiene oro.

- ***Tacotales*****:** Matorrales.

- ***Circunscripción*****:** División administrativa de un territorio.

- ***Periféricos*****:** Espacio que rodea un núcleo cualquiera.

- ***Matarifes*****:** El que tiene por oficio matar y descuartizar las reses.

BIBLIOGRAFÍA

- Caracterizaciones Municipales 1995. Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal. INIFOM y la Asociación de Municipios de Nicaragua. AMUNIC.

- Caracterizaciones Municipales 2000. Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal. INIFOM y la Asociación de Municipios de Nicaragua. AMUNIC.

- Población Total por Área de Residencia. Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal. INIFOM y la Asociación de Municipios de Nicaragua. AMUNIC. Página web inifom.com.ni.

- Amenazas Naturales de Nicaragua. Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales. INETER. Fondo para la Prevención de Desastres CEPREDENAC / TAIWÁN. Noviembre del 2001.

- Fichas de Trabajos de Campo por el equipo PINRE. Año 2003. División General de Inversiones y Cooperación. Oficina de Planificación.

- Estadísticas Escolares. Ministerio de Educación, Cultura y Deportes. MECD. Años 2002 y 2003.

- Total de Vivienda y población por rango de edades, según departamento, municipio, comarca y localidades. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. INEC. Año 1995.

- Mapas Topográficos de Nicaragua. Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales. INETER.

- Población en Edades Simples. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. INEC. Año 2003.

- Estrategia de Crecimiento Económico y Reducción de Pobreza. SECEP, Julio 2001.

- Nicaragua, Geografía, Clima, Geología y Hidrogeología (Norbert Fenzl).

- Consultas realizadas con la Delegada Municipal:
  ✓Sra. Mabel López Cabellos.

  Y con los Técnicos Municipales de Quilalí:
  - ✓ Sra. Maylim Yader López.
  - ✓ Sra. Nereyda Molina Sambrana.
  - ✓ Sra. Cristela Herrera Herrera.
  - ✓ Sr. Norland Rodríguez Aráuz.

IV. ANEXOS

MATRICES

CARACTERIZACION DE CADA ESTABLECIMIENTO ESCOLAR E INSTITUCIONAL

CONTENIDO

I. CARACTERÍSTICAS ESPECIFICAS POR CADA CENTRO ESCOLAR 48

1. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10526 49
A) INSTITUTO REVERENDO JORGE ROJAS RIVERA 49

2. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10527 51
A) ESCUELA RAFAELA HERRERA 51
B) PREESCOLAR RAFAELA HERRERA 51

3. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10528 53
A) INSTITUTO NACIONAL AUTÓNOMO DE QUILALI 53

4. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10529 55
A) ESCUELA TERESA GOMEZ GONZALEZ 55

5. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10530 56
A) ESCUELA JOSEFA TOLEDO DE AGUERRI 56

6. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10531 57
A) ESCUELA VICTOR MANUEL LEIVA 57

7. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10533 59
A) ESCUELA MAESTRO GABRIEL 59

8. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10535 60
A) ESCUELA UNIÓN SEGOVIA 60

9. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10536 61
A) ESCUELA LUIS ANGEL DELGADILLO 61

10. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10538 63
A) ESCUELA BELLO AMANECER 63

11. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10539 65
A) ESCUELA ERNESTO CARDENAL 65

12. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10540 67
A) ESCUELA CARLOS MEJIA GODOY 67

13. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10541 68
A) ESCUELA 15 DE SEPTIEMBRE 68

14. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10542 69
A) ESCUELA BENJAMÍN ZELEDON 69

15. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10543 70
A) ESCUELA CARLOS TUNERMAN 70

16. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10544 71
A) ESCUELA SALOMÓN IBARRA MAYORGA 71

17. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10545.....73
A) ESCUELA MIGUEL LARREYNAGA.....73

18. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10546.....74
A) ESCUELA EL NARANJO.....74

19. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10547.....75
A) PREESCOLAR JARDÍN DEL NIÑO.....75

20. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10548.....76
A) ESCUELA NICARAO.....76

21. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10549.....77
A) ESCUELA JOSE CECILIO DEL VALLE.....77

22. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10550.....79
A) ESCUELA DIRIANGEN.....79

23. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10551.....80
A) ESCUELA PABLO ANTONIO CUADRA.....80

24. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10552.....81
A) ESCUELA JOSE DOLORES ESTRADA.....81

25. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10553.....82
A) ESCUELA PEDRO JOAQUIN CHAMORRO.....82

26. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10554.....83
A) ESCUELA ANDRES CASTRO.....83

27. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10555.....84
A) ESCUELA SAN JOSE DE LA LUZ.....84

28. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10556.....85
A) ESCUELA LAS SEGOVIAS.....85

29. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10557.....86
A) ESCUELA DENIS MARTINEZ.....86

30. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10558.....87
A) ESCUELA LA UNION.....87

31. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10559.....88
A) ESCUELA 14 DE SPTIEMBRE.....88

32. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10562.....89
A) ESCUELA ENMANUEL MONGALO Y RUBIO.....89

33. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10564.....90
A) ESCUELA JOSE DE LA CRUZ MENA.....90

34. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10565.....91
A) ESCUELA NUEVO AMANECER.....91

35. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10566.....93
A) ESCUELA CAMILO ZAPATA.....93

36. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10568.....94
A) ESCUELA CENTROAMERICA.....94

37. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10572.....95
A) ESCUELA FLOR DE PINO.....95
B) PREESCOLAR NUEVA AMISTAD.....95

38. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10574.....97
A) ESCUELA ESPAÑA.....97

39. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10575.....98
A) ESCUELA UNION EUROPEA.....98

40. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10576.....100
A) INSTITUTO 3 DE MARZO TERNURA DE LOS PUEBLOS.....100

41. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10578.....102
A) ESCUELA GABRIELA MISTRAL.....102

42. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10579.....103
A) ESCUELA GEOCONDA BELLI.....103

43. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10580.....104
A) ESCUELA ERWIN KRUGER.....104

44. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10581.....105
A) ESCUELA SACUANJOCHE.....105

45. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10582.....106
A) ESCUELA LA ESPERANZA.....106
B) PREESCOLAR LA ESPERANZA.....106

46. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10583.....108
A) ESCUELA RUBEN DARIO.....108

47. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10590.....109
A) ESCUELA LAS DELICIAS.....109

48. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10591.....110
A) ESCUELA EL CARRIZO.....110

49. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22079.....111
A) ESCUELA OKONWAS.....111

50. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22082.....112
A) ESCUELA LOS OLIVOS.....112
B) PREESCOLAR LOS OLIVOS.....112

51. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22086.....114
A) ESCUELA EL PARAZAL.....114

52. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22098.....115
A) ESCUELA ENA SANCHEZ.....115

53. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 23855.....117
A) ESCUELA FRANCISCO MORAZAN.....117

54. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 23856.....118
A) ESCUELA EL MADROÑO.....118

55. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO.....119
A) ESCUELA RUBEN DARIO.....119
B) PREESCOLAR EL PARAÍSO.....119

56. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 24701.....120
A) ESCUELA GUARDABARRANCO.....120

57. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 23854.....121
A) ESCUELA CIRO MOLINA.....121

58. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO.....122
A) ESCUELA GABRIELA MISTRAL (LOCAL PRESTADO).....122

59. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 23857.....123
A) ESCUELA LAS AMERICAS.....123

60. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 23853.....124
A) PREESCOLAR EL RETORNO.....124

61. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10571.....124
A) PREESCOLAR FELICIDAD DEL NIÑO # 1.....124

62. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10585.....124
A) PREESCOLAR LOS PIPITOS.....124

63. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10587.....125
A) PREESCOLAR NUEVO AMANECER.....125

64. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10589.....125
A) PREESCOLAR SANTA MARIA.....125

65. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22077.....125
A) PREESCOLAR FELICIDAD DEL NIÑO # 2.....125

66. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22078.....126
A) PREESCOLAR JOSEFA TOLEDO DE AGUERRI.....126

67. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22080.....126
A) PREESCOLAR SAN BARTOLO.....126

68. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22572.....126
A) PREESCOLAR RUBEN DARIO.....126

69. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22575.....127
A) PREESCOLAR LOS PAJARITOS.....127

70. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 23503.....127
A) PREESCOLAR LA PIMIENTA.....127

71. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 24253.....127
A) PREESCOLAR EL PARAZAL.....127

72. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO.....128
A) PREESCOLAR DIRIANGEN.....128

73. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO.....128
A) PREESCOLAR LUIS ANGEL DELGADILLO.....128

74. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO.....128
A) PREESCOLAR MIGUEL LARREYNAGA.....128

75. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 23852.....129
A) PREESCOLAR EL AMANECER.....129

76. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO.....129
A) PREESCOLAR (CICO) LA BUENA FE A LA NIÑEZ.....129

77. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 24250.....129
A) PREESCOLAR NUEVA JERUSALEN.....129

78. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO.....130
A) PREESCOLAR EL BUEN PASTOR.....130

79. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO.....130
A) PREESCOLAR JOSE CECILIO DEL VALLE.....130

80. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO.....130
A) PREESCOLAR VICTOR MANUEL LEIVA.....130

81. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 23850.....131
A) PREESCOLAR EBENEZER.....131

82. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO.....131
A) PREESCOLAR ENMANUEL MONGALO.....131

Los siguientes establecimientos escolares carecen de foto panorámica, debido a que no fueron visitados en el levantamiento de campo.....131

83. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO.....131
A) PREESCOLAR (CICO) LOS PIPITOS.....131

84. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10588.....132
A) PREESCOLAR LA ESPERANZA.....132

85. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22573.....132
A) PREESCOLAR NUEVA SONRISA.....132

86. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 24251.....132
A) PREESCOLAR DIVINO NIÑO.....132

87. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 24252.....133
A) PREESCOLAR LOS DOS AMIGOS.....133

88. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 24702.....133
A) PREESCOLAR JESÚS BENDICE A LOS NIÑOS.....133

89. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 24703.....133
A) PREESCOLAR OKONWAS.....133

90. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 24704.....134
A) PREESCOLAR LAS AMERICAS.....134

91. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 24705.....134
A) PREESCOLAR NICARAO.....134

92. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 24706.....134
A) PREESCOLAR LA ALEGRIA.....134

93. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 24707.....135
A) PREESCOLAR BETANIA.....135

94. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 24708.....135
A) PREESCOLAR DENIS MARTINEZ.....135

95. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO.....135
A) PREESCOLAR (CICO) LIRIO DE LOS NIÑOS.....135

96. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 24732.....136
A) ESCUELA PROVIDENCIA Nº 2.....136

97. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 24733.....137
A) ESCUELA BUJONA DE CAULATÚ.....137

98. DELEGACIÓN MUNICIPAL DE QUILALÍ.....138

I. CARACTERÍSTICAS ESPECIFICAS POR CADA CENTRO ESCOLAR

1. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10526

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) INSTITUTO REVERENDO JORGE ROJAS RIVERA

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 411 alumnos en los turnos matutino y sabatino, distribuidos de la siguiente manera: 15 alumnos en programa de preescolar no formal Multinivel, 102 en el programa de secundaria diurna y 294 en el programa de secundaria a distancia.

✓ **Dependencia Administrativa:** Privado Subvencionado.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Urbana. Barrio Juan Talavera.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 2,523.72 m² y *Área Construida:* 610.38 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento es privado y el local donde funciona es propio.

- **Topografía:** accidentada, con una pendiente del 30% de Norte a Sur.

Vista Parcial del Pabellón de clases. Agrupamiento 1

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por dos agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con un local para una radio, sala de computación, administración y seis aulas en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloques de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de lamina de zinc galvanizado y piso embaldosado, puertas de madera sólida y no cuenta con ventanas. Construcción en el año 2001 por fundación Piedad y la comunidad. Requiere mantenimiento.

Agrupamiento 2 (Lineal): Está constituido por un galeron y no presta condiciones apropiadas para la actividad educativa. Su sistema constructivo es solamente de columnas metálicas (tubos galvanizados de Ø 2"), cubierta de lámina de zinc galvanizada y estructura metálica, no posee cerramiento, ni piso, ni puertas, ni ventanas. Solamente es utilizado los sábados para impartir clases en el programa de secundaria a distancia. Construcción en el año 2001 por la comunidad. Requiere reemplazo.

Vista Parcial del Galeron, nótese el mal estado en que se encuentra y la exposición del mobiliario a la intemperie.

- **Servicios Básicos**

La escuela cuenta con el servicio de energía eléctrica y de agua potable. No cuenta con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar. Tampoco existe drenaje pluvial municipal ni en el local. Existen tres letrinas que están en regular estado.

- **Observaciones**

Los alumnos reciben sus clases al aire libre sin ninguna protección ante el sol, la lluvia y el polvo. Razones suficientes para incidir en su rendimiento académico.
De igual manera el mobiliario escolar se ve expuesto a estos fenómenos, perjudicando su estado físico.

2. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10527

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA RAFAELA HERRERA

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**
Atiende una población estudiantil de 104 alumnos en el turno matutino en el programa de primaria regular.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal No Autónomo.

B) PREESCOLAR RAFAELA HERRERA

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**
Atiende una población estudiantil de 14 niños en el programa de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Urbana. Barrio Leonardo González.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 1,863 m² y *Área Construida:* 606.37 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento es legal.

- **Topografía:** plana, con una pendiente del 5 % de Suroeste a Noreste.

Vista frontal del Centro Escolar

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por dos agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con tres aulas en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloques de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de laminas de zinc galvanizado y piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 2001 por el FISE. Requiere mantenimiento.

Vista del mal estado de la estructura del techo

Agrupamiento 2 (Lineal): Está constituido por un salón de actividades y dos aulas en mal estado. Su sistema constructivo es de Adobe, estructura de techo de madera con cubierta de lámina de zinc galvanizada y piso embaldosado, puertas de madera sólida y no cuenta con ventanas. Construcción en el año 1982 por PRODERE y recibió reparación en el año 1998 de parte del FISE. Requiere reemplazo.

- **Servicios Básicos**

La escuela cuenta con el servicio de energía eléctrica y de agua potable. No cuenta con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar. Tampoco existe drenaje pluvial municipal ni en el local. Existen tres letrinas que están en regular estado.

- **Observaciones**

El Centro Escolar presta una de sus aula para que funcione el Pre-escolar no formal Multinivel Rafaela Herrera, dicho preescolar tiene el código 23849.

La estructura del techo del agrupamiento 2 es de madera y se encuentra en mal estado, producto de la presencia de comegen.

3. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10528

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) INSTITUTO NACIONAL AUTÓNOMO DE QUILALI

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**
Atiende una población estudiantil de 559 alumnos en los turnos matutino, vespertino y nocturno, distribuidos de la siguiente manera: 495 alumnos en el programa de secundaria diurna y 64 estudiantes en el programa de secundaria nocturna.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Urbana. Barrio Luis Vílchez.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 4,313.97 m² y *Área Construida:* 1,231.87 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento es legal.

- **Topografía:** plana, con una pendiente del 2 % de este a oeste.

Vista parcial de los pabellones de clases

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por seis agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Unitario): Dirección, Sala de Maestros
Agrupamiento 2 (Unitario): Bar.
Agrupamiento 3 (Unitario): S.S.
Agrupamiento 4 (Lineal): Cinco aulas.
Agrupamiento 5 (Lineal): Un aula.
Agrupamiento 6 (al aire libre): Cancha de Básquetbol, con un área de 437.41 m² la cual requiere de mantenimiento.

Los Agrupamientos 1, 3 y 4 con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de laminas de Nicalit y piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio a excepción del agrupamiento 3, que solo existe el vano. Fueron construidos en el año 1983 por la comunidad y recibieron mantenimiento a través del FISE en el año 1992. Requieren mantenimiento.

Agrupamiento 2 (Unitario): Está constituido por un bar en regular estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo de madera con cubierta de laminas de zinc galvanizadas y piso de cerámica, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1988 por la comunidad. Requiere mantenimiento.

Agrupamiento 5 (Lineal): Está constituido por un aula corrida, es decir sin particiones internas. en regular estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de laminas de zinc galvanizadas y piso embaldosado, no existen puertas, ni ventanas. Construcción en el año 2000 por la

comunidad, al momento de nuestra visita todavía estaba en construcción. Requiere mantenimiento.

- **Servicios Básicos**

La escuela cuenta con el servicio de energía eléctrica y de agua potable. No cuenta con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar. Tampoco existe drenaje pluvial municipal ni en el local.
Existe S.S. cinco inodoros, un urinario y dos lavamanos en regular estado.

Vista del agrupamiento 5, en proceso de construcción.

- **Observaciones**

El agrupamiento 5, requiere financiamiento para finalizar la construcción y que este apto para recibir clases en el.
En los servicios sanitarios se requieren 3 inodoros con sus accesorios, así como la construcción de un nuevo sumidero.

4. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10529

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA TERESA GOMEZ GONZALEZ

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 87 alumnos en el turno matutino, distribuidos de la siguiente manera: 22 niños en el programa de preescolar no formal Multinivel, 24 alumnos en el programa de primaria regular y 41 estudiantes en el programa de primaria multigrado

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad El Zapotillal.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción, aunque a veces se dificulta en invierno. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 1,298.43 m² y *Área Construida:* 219.25 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no tiene documento de legalización.

- **Topografía:** accidentada, con una pendiente del 45% de Noreste a Noroeste.

Vista parcial del pabellón de clases

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por dos agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Unitario): Cuenta con dos aulas en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de lamina de zinc galvanizado y piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 2001 por el FISE. Requiere mantenimiento.

Agrupamiento 2 (Unitario): Consiste en una cocina rústica construida por la comunidad de forma provisional en el año 2000 para preparación de alimentos. Requiere reemplazo.

Vista lateral del pabellón de clases.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de energía eléctrica, ni de agua potable, tampoco cuenta con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar. Solamente existe drenaje pluvial municipal. Existen dos letrinas que están en regular estado.

- **Observaciones**

El Centro Escolar se ve afectado por deslizamientos y derrumbes, debido a la pronunciada pendiente que posee el terreno en el que esta ubicada, ya que no existe muro de contención que proteja el aula multigrado, la cual es la que presenta mayor amenaza de peligro.

5. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10530

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA JOSEFA TOLEDO DE AGUERRI

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 106 alumnos en el turno matutino, en el programa de primaria multigrado.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Proyecto Los Manchones.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** Por no poseer infraestructura propia, no se realiza levantamiento.

- **Legalidad de terreno:** Propiedad privada (Casa Comunal).

- **Topografía:** plana, con una pendiente del 2 - 4 % de este a oeste.

Fachada principal del local donde funciona la escuela.

- **Planta Física**

Local diseñado para la casa comunal de la comunidad, donde se imparten clases en tres aulas, divididas en dos agrupamientos.

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con dos aulas en mal estado, con estructura de madera, una parte con cerramiento de bloque de barro y la otra con cerramiento de madera, columnas y vigas de madera, estructura de techo de madera con cubierta de laminas de zinc galvanizado y no cuenta con piso, ni puertas, ni ventanas. Construcción en el año 1998 por la cooperativa 380. Requiere reemplazo.

Agrupamiento 2 (Unitario): Cuenta con un aula en mal estado, con estructura de madera, cerramiento de laminas de zinc galvanizadas, columnas y vigas de madera, estructura de techo de madera con cubierta de laminas de zinc galvanizadas y no cuenta con piso, ni puertas, ni ventanas. Construcción en el año 2003 por la comunidad. Requiere reemplazo.

Vista del mal estado físico del agrupamiento 2 donde reciben clases los niños.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de energía eléctrica, tampoco cuenta con el servicio de drenaje pluvial municipal, ni de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar. Solamente existe el servicio de agua potable. Existe una letrina que está en regular estado.

- **Observaciones**

La población estudiantil se ve afectada por el estado físico del local, ya que no presta las condiciones para impartir clases debido a que el destino inicial fue para el alojamiento y crías de gallinas. Se requiere la construcción del establecimiento escolar.

6. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10531

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA VICTOR MANUEL LEIVA

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**
Atiende una población estudiantil de 24 alumnos en el turno matutino, en el programa de primaria multigrado.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Mata de Guineo.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 1,572.80 m² y *Área Construida:* 265.77 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no es legalmente del MECD, solamente cuenta con carta de donación.

- **Topografía:** regular, con una pendiente del 7 - 12 % de norte a sur.

Vista panorámica de la escuela

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por tres agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Unitario): Cuenta con un aula en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloques de concreto, estructura de techo de madera con cubierta de láminas de zinc galvanizado y piso embaldosado, puertas de madera sólida y ventanas de malla ciclón con marco de madera. Construcción en el año 1991 por el PRODERE y recibió mantenimiento por parte de la alcaldía y el FISE en el 2002. Requiere mantenimiento.

Vista del pabellón de clases, obsérvese la falta de ventanas.

Agrupamiento 2 (Unitario): Cuenta con una vivienda para el maestro en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de láminas de zinc galvanizado y piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1999 por Unión Europea y recibió mantenimiento por parte de la alcaldía y el FISE en el 2002. Requiere mantenimiento.

Agrupamiento 3 (obras exteriores): Cancha de Básquetbol, con un área de 133.37 m² la cual requiere de reparación.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de energía eléctrica, tampoco cuenta con el servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar. Solamente existe el servicio de agua potable y drenaje pluvial municipal. Existe una letrina que está en regular estado.

- **Observaciones**

Existen juegos infantiles, en buen estado.
Los fuertes vientos son un problema, ya que el centro escolar no cuenta con ventanas de protección, solamente con una malla ciclón que cubre el vano.
Existe una matrícula de 12 niños en el programa de preescolar no formal Multinivel, pero reciben sus clases en una vivienda particular.

7. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10533

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA MAESTRO GABRIEL

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**
Atiende una población estudiantil de 70 alumnos en el turno matutino, en el programa de primaria multigrado.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Urbana. Barrio Venancio Blandón.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 2,616.68 m² y *Área Construida:* 207.45 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento es legal.

- **Topografía:** plana, con una pendiente del 5 % de norte a sur.

Vista del pabellón de clases.

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por dos agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con dos aulas en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de laminas de zinc galvanizadas y piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1996 por el FISE. Requiere mantenimiento.

Agrupamiento 2 (Unitario): Consiste en una cocina rústica construida por la comunidad de forma provisional en el año 2000 para preparación de alimentos. Requiere reemplazo.

Vista del mal estado en que se encuentra el agrupamiento 2.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de energía eléctrica, tampoco cuenta con el servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar. Solamente existe el servicio de agua potable y drenaje pluvial municipal. Existen dos letrinas corrientes y dos letrinas aboneras, que están en regular estado.

- **Observaciones**

En 1998, el centro sufrió daños por causa del Huracán Mitch.
El agrupamiento 2, se encuentra en mal estado, el cual necesita reemplazo, ya que no cuenta con puertas, ni ventanas.

8. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10535

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA UNIÓN SEGOVIA

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 90 alumnos en el turno matutino, distribuidos de la siguiente manera: 18 niños en el programa de preescolar no formal Multinivel y 72 alumnos en el programa de primaria multigrado.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Trincheras.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 1,191.62m² y *Área Construida:* 276.99 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no tiene documento de legalización.

- **Topografía:** accidentada, con una pendiente del 45% de suroeste a noreste.

Vista del pabellón de clases

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por dos agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con dos aulas y el área de preescolar en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1994 por el FISE y recibió mantenimiento de parte de los padres de familia en el 2001 y reparación de parte la escuela base en el 2000. Requiere mantenimiento.

Vista del acceso a la escuela, observando la pendiente que presenta.

Agrupamiento 2 (Unitario): Consiste en una cocina rústica construida por la comunidad de forma provisional en el año 2000 para preparación de alimentos. Requiere reemplazo.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de energía eléctrica, tampoco cuenta con el servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar. Solamente existe el servicio de agua potable y drenaje pluvial municipal. Existen dos letrinas, que están en regular estado.

- **Observaciones**

El centro escolar sufre de inundaciones en los meses de invierno.
La cocina por su estado y estructura requiere de reemplazo.
El Pre-escolar que funciona esta ubicado en un área improvisada de un aula de clases, la cual mide 2.39 x 5.70 mts. Con divisiones de plycem y machimbre. El local para reubicar dicho Pre-escolar se esta construyendo y tendrá un área de 18.96 m².

9. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10536

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA LUIS ANGEL DELGADILLO

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**
Atiende una población estudiantil de 295 alumnos en el turno matutino, en el programa de primaria regular.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Panalí.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 1,818.48 m² y *Área Construida:* 1,212.37m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no tiene documento de legalización.

- **Topografía:** regular, con una pendiente del 10 % de sur a norte.

Vista principal de la escuela

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por seis agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cinco aulas.
Agrupamiento 2 (Lineal): Dos aulas.
Agrupamiento 3 (Unitario): S.S.
Agrupamiento 4 (Unitario): Dirección, Sub-dirección, Bodega.
Los Agrupamientos 1, 2,3 y 4 con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Fueron construidos en el año 1995 por el FISE y recibieron mantenimiento por parte del FISE en abril del 2003. Requieren mantenimiento.

Agrupamiento 5 (Unitario): Consiste en una cocina con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo de madera con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso embaldosado, puertas de madera a una cara, no cuenta con ventanas. Construcción en el año 2002 por el centro. Requiere mantenimiento.

Agrupamiento 6 (Lineal): Cuenta con un aula / auditorio y una bodega, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, columnas de concreto y vigas de madera, estructura de techo de madera con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso embaldosado, no cuenta con puertas y ventanas de malla ciclón con marco de madera. Construcción en el año 1985 por el MECD. Requiere reemplazo.

- **Servicios Básicos**

La escuela cuenta con el servicio de agua potable y drenaje pluvial. No cuenta con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar.
Existe S.S. cinco inodoros, un urinario y dos lavamanos en buen estado.
Existen tres letrinas en regular estado.

Vista del aula ubicada en el local del auditorio.

- **Observaciones**

Se necesita reubicar el aula que esta en el auditorio, para mayor comodidad de los niños.
Al igual que el reemplazo de este, por su estado de deterioro.
Existe una matrícula de 23 niños en el programa de preescolar no formal Multinivel, pero reciben sus clases en otro local fuera de la escuela (casa comunal).

10. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10538

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA BELLO AMANECER

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 79 alumnos en el turno matutino, distribuidos de la siguiente manera: 14 niños en el programa de preescolar no formal Multinivel y 65 alumnos en el programa de primaria multigrado.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad El Barro.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 6,127.78 m² y *Área Construida:* 461.36 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no tiene documento de legalización.

- **Topografía:** plana, con una pendiente del 2 % de norte a sur.

Acceso principal a la escuela

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por tres agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Unitario): Cuenta con un aula.
Agrupamiento 2 (Lineal): Cuenta con dos aulas.

Los agrupamientos 1 y 2, están en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 2000 por el FISE. Requieren mantenimiento.

Vista del estado de deterioro del agrupamiento 3

Agrupamiento 3 (lineal): Cuenta con un aula y una cocina con sistema constructivo de prefabricado y madera con cerramiento de loseta, columnas y vigas de madera y prefabricado, estructura de techo de madera con cubierta de lamina de zinc galvanizadas y piso de ladrillo corriente, puertas de madera a una cara y ventanas de malla ciclón con marco de madera. Construcción en el año 1983 por la comunidad.
Requiere reemplazo.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de energía eléctrica, tampoco cuenta con el servicio de drenaje pluvial, ni recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar. Solamente existe el servicio de agua potable. Existe una letrina que está en regular estado.

- **Observaciones**

Existen juegos infantiles, en buen estado.
Los fuertes vientos son un problema, ya que el centro escolar no cuenta con ventanas de protección, solamente con una malla ciclón que cubre el vano.
El aula ubicada en el agrupamiento 3, se encuentra sin uso.

11. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10539

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA ERNESTO CARDENAL

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**
Atiende una población estudiantil de 552 alumnos en los turnos matutino y vespertino, en el programa de primaria regular.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad San Bartolo.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 12,253.42 m² y *Área Construida:* 1,319.56 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no tiene documento de legalización.

- **Topografía:** regular, con una pendiente del 15 % de norte a sur.

Acceso principal a la escuela

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por siete agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Lineal): Tres aulas.
Agrupamiento 2 (Unitario): Dirección, Sub-dirección, Biblioteca.
Agrupamiento 3 (Lineal): Dos aulas.
Agrupamiento 4 (Lineal): Tres aulas.

Los Agrupamientos 1, 3 y 4 con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloques de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Fueron construidos en el año 1999 por el FISE y recibieron mantenimiento de parte del fondo de mantenimiento de la escuela en el 2001. Requieren mantenimiento.

Agrupamiento 2 (Unitario): con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloques de concreto, estructura de techo de madera con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y no cuenta con ventanas solamente están los vanos. Construcción en el año 2001 por los padres de familia. Requiere mantenimiento.

Agrupamiento 5 (Lineal): Cuenta con dos cocinas y un aula, con sistema constructivo de prefabricado y madera con cerramiento de ladrillo de barro, columnas y vigas de madera y prefabricado, estructura de techo de madera con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso embaldosado, puertas de madera a una cara y ventanas de malla ciclón con marco de madera. Construcción en el año 1984 por una organización canadiense. Requiere reemplazo.

Agrupamiento 6 (Unitario): Vivienda para el maestro.
Agrupamiento 7 (Unitario): Vivienda para el maestro.

Ambos con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construidos en el año 2000 por la Unión Europea. Requiere mantenimiento.

- **Servicios Básicos**

La escuela cuenta con el servicio drenaje pluvial. No cuenta con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar, ni de agua potable. Existen seis letrinas corrientes y cuatro letrinas aboneras, todas en regular estado.

Vista del mal estado del agrupamiento 5 y la falta de árboles a su entorno.

- **Observaciones**

Los fuertes vientos son una amenaza potencial, ya que despegan continuamente el techo y el cielo falso. Especialmente del agrupamiento 5 por ser el que mayor grado de deterioro presenta y por no existir a su entorno árboles que le sirvan como barrera rompevientos.

12. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10540

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA CARLOS MEJIA GODOY

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 27 alumnos en el turno matutino, en el programa de primaria multigrado.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Los Jabalíes.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 1,061.61 m² y *Área Construida:* 184.77 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento es legal.

- **Topografía:** regular, con una pendiente del 20% de norte a sur.

Vista parcial del pabellón de clases

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por dos agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con un aula en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso embaldosado, no cuenta con puertas y ventanas de vidrio con marco de madera. Construcción en el año 2002 por el FISE. Requiere mantenimiento.

Agrupamiento 2 (Unitario): Consiste en una cocina rústica construida por la comunidad de forma provisional en el año 2002 para preparación de alimentos. Requiere reemplazo.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de energía eléctrica, tampoco cuenta con el servicio de agua potable, ni recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar. Solamente existe el servicio de drenaje pluvial. Existen dos letrinas, que están en regular estado.

13. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10541

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA 15 DE SEPTIEMBRE

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 146 alumnos en el turno matutino, distribuidos de la siguiente manera: 63 niños en el programa de primaria regular y 83 alumnos en el programa de primaria multigrado.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Las Cruces.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 2,177.34 m² y *Área Construida:* 529.36 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no tiene documento de legalización.

- **Topografía:** plana, con una pendiente del 2 % de este a oeste.

Vista parcial de la escuela

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por cuatro agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Lineal): Dirección y Bodega.
Agrupamiento 2 (Lineal): Cuenta con dos aulas.
Agrupamiento 3 (Lineal): Cuenta con dos aulas.

Vista parcial de un pabellón tipo, donde se ubican las aulas de clases.

Los agrupamientos 1, 2 y 3, están en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1993 por el FISE. Requieren mantenimiento.

Agrupamiento 4 (Unitario): Cuenta con una cocina, con sistema constructivo de adobe, no cuenta con columnas, ni vigas, estructura de techo de madera con cubierta de láminas de zinc galvanizadas, no posee piso, puertas de madera a una cara y ventanas de madera con marco de madera. Construcción en el año 1995 por la comunidad. Requiere reemplazo.

- **Servicios Básicos**

La escuela cuenta con el servicio de energía eléctrica y drenaje pluvial, no cuenta con el servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar, ni agua potable. Existen cuatro letrinas que están en regular estado.

14. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10542

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA BENJAMÍN ZELEDON

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 90 alumnos en el turno matutino, distribuidos de la siguiente manera: 9 niños en el programa de preescolar no formal Multinivel y 81 alumnos en el programa de primaria multigrado.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Teocintal de Arriba.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 3,172.35 m² y *Área Construida:* 214.77 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no tiene documento de legalización.

- **Topografía:** accidentada, con una pendiente del 30% de sur a norte.

Vista parcial del pabellón de clases

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por un agrupamiento:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con dos aulas, en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso de ladrillo corriente, no cuenta con puertas solamente con verjas de protección y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 2002 por el FISE. Requiere mantenimiento.

Vista del muro de contención frente al pabellón de clases.

- **Servicios Básicos**

La escuela cuenta con el servicio de energía eléctrica y drenaje pluvial, no cuenta con el servicio de agua potable, ni recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar. Existen dos letrinas, que están en regular estado.

- **Observaciones**

Existe una cocina construida de adobe, la cual necesita de reemplazo, por su estado de deterioro.

Existe un muro de contención, frente al pabellón de clases para evitar deslizamientos y derrumbes.

15. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10543

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA CARLOS TUNERMAN

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**
Atiende una población estudiantil de 33 alumnos en el turno matutino, en el programa de primaria multigrado.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Potosí.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 2,615.12 m² y *Área Construida:* 146.75 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no es legalmente del MECD, solamente cuenta con carta de donación.

- **Topografía:** regular, con una pendiente del 8 – 12 % de sur a norte.

Vista frontal del pabellón de clases.

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por un agrupamiento:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con un aula multigrado, en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso de ladrillo corriente, puertas de madera a una cara y no cuenta con ventanas, solamente con verjas de protección. Construcción en el año 1992 por el FISE y recibió mantenimiento de parte del FISE en el año 2002. Requiere mantenimiento.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de energía eléctrica, ni drenaje pluvial, tampoco cuenta con el servicio de agua potable, ni recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar. Existen tres letrinas, una en regular estado y dos en mal estado.

Vista del pabellón de clases, donde se aprecia el vano de las ventanas.

- **Observaciones**

El interior del aula se ve afectado en la época de invierno debido a que solo existen vanos y verjas metálicas, las que no brindan protección ante las lluvias y vientos.

16. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10544

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA SALOMÓN IBARRA MAYORGA

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 177 alumnos en los turnos matutino y vespertino, distribuidos de la siguiente manera: 103 niños en el programa de primaria regular, 74 alumnos en el programa de primaria multigrado.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Santa Rita # 1

- **Accesibilidad:** Accesible solamente en verano en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 2,571.22 m² y *Área Construida:* 352.95 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no tiene documento de legalización.

- **Topografía:** plana, con una pendiente del 3 % de norte a sur.

Vista parcial del pabellón de clases

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por dos agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con tres aulas en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1999 por el FISE y recibió mantenimiento de parte del FISE en el año 2001. Requiere mantenimiento.

Vista del deterioro del agrupamiento 2, obsérvese que el techo no esta completo

Agrupamiento 2 (Lineal): Cuenta con un aula y una cocina, en mal estado, con sistema constructivo de prefabricado y madera con cerramiento de loseta, columnas de prefabricado y vigas de madera, cubierta de láminas de Nicalit autoportantes, piso de ladrillo corriente, puertas de madera a una cara y ventanas de malla ciclón con marco de madera. Construcción en el año 1991 por PRODERE. Requiere reemplazo.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de energía eléctrica, tampoco cuenta con el servicio de drenaje pluvial, ni recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar. Solamente existe el servicio de agua potable. Existen una letrina corriente, en mal estado y una abonera, en regular estado.

- **Observaciones**

El centro escolar es afectado por inundaciones ocasionadas por fuertes lluvias durante la época de invierno, esto se debe a la falta de drenaje pluvial en el local y la pendiente plana que posee el terreno.
El agrupamiento 2, presenta un estado de deterioro, ya que no posee ventanas y no tiene la cubierta de techo completa.

17. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10545

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA MIGUEL LARREYNAGA

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 99 alumnos en el turno matutino, distribuidos de la siguiente manera: 70 niños en el programa de primaria regular y 29 alumnos en el programa de primaria multigrado.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Vigía Norte.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 3,880.12 m² y *Área Construida:* 452.98 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no tiene documento de legalización.

- **Topografía:** regular, con una pendiente del 15% de sureste a noroeste.

Vista panorámica de la escuela

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por tres agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con dos aulas.
Agrupamiento 2 (Lineal): Cuenta con dos aulas.

Los Agrupamientos 1 y 2, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1999 por el FISE. Requieren mantenimiento.

Vista parcial del mal estado de la cocina.

Agrupamiento 3 (Unitario): Consiste en una cocina rústica construida por la comunidad de forma provisional en el año 2001 para preparación de alimentos. Requiere reemplazo.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de energía eléctrica, tampoco cuenta con el servicio de drenaje pluvial, ni recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar. Solamente existe el servicio de agua potable. Existen dos letrinas, que están en regular estado.

- **Observaciones**

El agrupamiento 2 necesita reemplazo, ya que no cuenta con sistema estructural de vigas y columnas y el cerramiento es de adobe.

18. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10546

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA EL NARANJO

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**
Atiende una población estudiantil de 29 alumnos en el turno matutino, en el programa de primaria multigrado.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad El Naranjo.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 1,093.43 m² y *Área Construida:* 194.32 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no tiene documento de legalización.

- **Topografía:** accidentada, con una pendiente del 30% de oeste a este.

Vista panorámica del centro

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por dos agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con dos aulas en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso embaldosado, no cuenta con puertas y ventanas de vidrio con marco de madera. Construcción en el año 2002 por el FISE. Requiere mantenimiento.

Vista del interior del pabellón de clases, obsérvese que no existe partición entre las aulas.

Agrupamiento 2 (Unitario): Consiste en una cocina rústica construida por la comunidad de forma provisional en el año 2002 para preparación de alimentos. Requiere reemplazo.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de energía eléctrica, tampoco cuenta con el servicio de drenaje pluvial, ni recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar. Solamente existe el servicio de agua potable. Existen dos letrinas, que están en regular estado.

- **Observaciones**

El agrupamiento 1 cuenta con partición liviana de machimbre en buen estado, la cual requiere de mantenimiento preventivo.

19. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10547

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) PREESCOLAR JARDÍN DEL NIÑO

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**
Atiende una población estudiantil de 89 alumnos en el turno matutino, en el programa de preescolar formal puro.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Urbana. Barrio José Juárez.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 1,186.99 m² y *Área Construida:* 423.42 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no es legalmente del MECD, solamente cuenta con carta de donación.

- **Topografía:** plana, con una pendiente del 2 – 5 % de norte a sur.

Vista panorámica del centro

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por dos agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con dos aulas, una bodega en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de adobe con repello, estructura de techo de madera con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1992 por el gobierno y recibió mantenimiento de parte del FISE en el año 2002. Requiere mantenimiento.

Vista parcial del pabellón de clases

Agrupamiento 2 (Lineal): Cuenta con una cocina y S.S, en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo de madera con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1992 por el gobierno y recibió mantenimiento de parte del FISE en el año 2002. Requiere mantenimiento

- **Servicios Básicos**

La escuela cuenta con el servicio de energía eléctrica y agua potable, no cuenta con el servicio de drenaje pluvial, ni recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar. Existen S.S, cinco inodoros, dos lavamanos, en regular estado y un urinario, en buen estado.

- **Observaciones**

El cerco perimetral es de minifalda, concreto armado con malla ciclón, en buen estado.
Las lluvias provoca inundaciones por lo que no tiene drenaje pluvial y por ser de topografía plana.

20. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10548

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA NICARAO

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 129 alumnos en los turnos matutino y vespertino, distribuidos de la siguiente manera: 54 niños en el programa de primaria regular y 75 alumnos en el programa de primaria multigrado.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Vigía Sur # 1.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 784.35 m² y *Área Construida:* 784.35 m²

- **Legalidad de terreno:** Propiedad privada (Casa Comunal). El establecimiento todavía no es legalmente del MECD, solamente cuenta con certificado de venta.

- **Topografía:** plana, con una pendiente del 2 – 4 % de norte a sur.

Vista del pabellón de clases

- **Planta Física**

Local diseñado para la casa comunal de la comunidad, donde se imparten clases en dos aulas distribuidas en un agrupamiento:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con dos aulas y dos bodegas en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo de madera con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso embaldosado, puertas de madera a una cara y ventanas de madera con marco de madera. Construcción en el año 2001. Requiere mantenimiento.

Vista del interior del aula de clases, obsérvese el espacio reducido con que cuenta.

- **Servicios Básicos**

La escuela cuenta con el servicio de energía eléctrica y agua potable, no cuenta con el servicio de drenaje pluvial, ni recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar. Existen S.S, cinco inodoros, dos lavamanos, en regular estado y un urinario, en buen estado.

- **Observaciones**

El local donde funciona la escuela es privado, pertenece a la casa comunal de la comunidad.
Las dos aulas de clases requieren reemplazo, cuenta con un terreno el cual fue donado para la construcción de dicha escuela.
El centro escolar fue reemplazado en Diciembre 2003, por el PAI / ERCERP con un aula de clases de Primaria, una letrina doble y el cerco perimetral de postes de concreto y alambre de púas.

21. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10549

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA JOSE CECILIO DEL VALLE

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**
Atiende una población estudiantil de 169 alumnos en el turno matutino, distribuidos de la siguiente manera: 102 niños en el programa de primaria regular y 67 alumnos en el programa de primaria multigrado.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Caulatú.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 4,603.66 m² y *Área Construida:* 688.63 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no tiene documento de legalización.

- **Topografía:** plana, con una pendiente del 2 – 5 % de oeste a norte.

Vista panorámica de la escuela

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por cuatro agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Unitario): Cuenta con un aula.
Agrupamiento 2 (Unitario): Cuenta con un aula.

Los agrupamientos 1 y 2, se encuentran en regular estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloques de concreto, estructura de techo de madera con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso embaldosado, puertas de madera sólida y no cuentan con ventanas. Construcción en el año 1990 por el FISE. Requieren mantenimiento.

Vista del agrupamiento 1, obsérvese el mal estado de las columnas de la puerta

Agrupamiento 3 (Lineal): Cuenta con dos aulas.
Agrupamiento 4 (Lineal): Cuenta con un aula, dirección.

Los agrupamientos 3 y 4, se encuentran en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 2001 por el FISE. Requieren mantenimiento.

- **Servicios Básicos**

La escuela cuenta con el servicio de energía eléctrica y agua potable, no cuenta con el servicio de drenaje pluvial, ni recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar. Existen dos letrinas que están en regular estado.

- **Observaciones**

Existen juegos infantiles, en buen estado.
El agrupamiento 1 es el que necesita mayor mantenimiento, ya que presenta desprendimiento de pintura en algunas de sus paredes.
Existe una matrícula de 10 niños en el programa de preescolar no formal Multinivel, pero reciben sus clases en otro local fuera de la escuela (casa comunal de la comunidad).

22. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10550

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA DIRIANGEN

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 128 alumnos en los turnos matutino y vespertino, distribuidos de la siguiente manera: 78 niños en el programa de primaria regular y 50 alumnos en el programa de primaria multigrado.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Vigía Sur.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 3,507.58 m² y *Área Construida:* 239.81 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no es legalmente del MECD, solamente cuenta con carta de donación.

- **Topografía:** plana, con una pendiente del 2 % de sureste a noroeste.

Vista panorámica del centro

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por un agrupamiento:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con dos aulas en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso embaldosado, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1997 por el FISE. Requiere mantenimiento.

Vista de las laminas que se están despegando del cielo falso

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de energía eléctrica, tampoco con el servicio de drenaje pluvial, ni recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar. Solamente con el servicio de agua potable. Existen cuatro letrinas que están en regular estado.

- **Observaciones**

Existen dos viviendas en proceso de construcción, cada una con un área de 29.4 m².
También existen juegos infantiles y bancas de concreto, estas con un área de 12.05 m².
El cielo falso del pabellón de clases se encuentra en buen estado, sin embargo requiere de mantenimiento preventivo para evitar mayores daños, ya que algunas de sus laminas se están despegando.
Existe una matrícula de 36 niños en el programa de preescolar no formal Multinivel, pero reciben sus clases en otro local fuera de la escuela (una vivienda).

23. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10551

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA PABLO ANTONIO CUADRA

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**
Atiende una población estudiantil de 29 alumnos en el turno matutino, en el programa de primaria multigrado.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Santa Rita # 2.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 839.98 m² y *Área Construida:* 73.54 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no tiene documento de legalización.

- **Topografía:** plana, con una pendiente del 3 % de este a oeste.

Vista parcial del pabellón de clases

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por un agrupamiento:

Agrupamiento 1 (Unitario): Cuenta con un aula en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo de madera con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso embaldosado, puertas de madera sólida y no cuenta con ventanas solamente con verjas de protección. Construcción en el año 1990 por el gobierno. Requiere mantenimiento.

Vista del pabellón de clases con la ausencia de paletas de vidrio en los vanos de las ventanas.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de energía eléctrica, tampoco con el servicio de agua potable, ni drenaje pluvial, ni recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar. Existen tres letrinas que están en regular estado.

- **Observaciones**

El interior del aula se ve afectado en la época de invierno debido a que solo existen vanos y verjas metálicas, las que no brindan protección ante las lluvias y vientos.

24. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10552

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA JOSE DOLORES ESTRADA

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 32 alumnos en el turno matutino, en el programa de primaria multigrado.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Las Piedras.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 3,448.24 m² y *Área Construida:* 185.85 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no es legalmente del MECD, solamente cuenta con carta de donación.

- **Topografía:** accidentada, con una pendiente del 32 % de noreste a suroeste.

Acceso principal a la escuela

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por un agrupamiento:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con dos aulas en regular estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y no cuenta con ventanas solamente con verjas de protección. Construcción en el año 1983 por el gobierno y recibió mantenimiento de parte del FISE en el año 2000. Requiere reparación.

Vista del interior de un aula de clase, obsérvese la falta de paletas de vidrio.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de energía eléctrica, tampoco con el servicio drenaje pluvial, ni recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar. Solamente con el servicio de agua potable Existen cuatro letrinas que están en regular estado.

- **Observaciones**

El centro escolar no cuenta con paletas de vidrio en los vanos de las ventanas, solamente con verjas de protección por lo que en época de lluvia se moja el interior del pabellón.

25. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10553

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA PEDRO JOAQUIN CHAMORRO

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 61 alumnos en el turno matutino, en el programa de primaria multigrado.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Plan Grande Nº 1.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 1,048.17 m² y *Área Construida:* 314.21 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento es legal.

- **Topografía:** accidentada, con una pendiente del 45 % de norte a sur.

Vista panorámica de la escuela

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por dos agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con dos aulas.
Agrupamiento 2 (Unitario): Cuenta con un aula.

Ambos se encuentran en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1994 por el FISE. Requieren mantenimiento.

Vista de uno de los pabellones de clases

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de energía eléctrica, tampoco con el servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar. Solamente con el servicio de agua potable y drenaje pluvial. Existen dos letrinas que están en regular estado.

- **Observaciones**

Inicialmente en el centro escolar funcionaba un Pre-escolar no formal Multinivel con el mismo nombre de la escuela y una matricula de 12 niños, pero a partir del mes de Abril 2003 se traslado a un local de un CICO con el nombre de los Pipitos, en la misma comunidad, por lo que ya no funciona en la escuela.

26. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10554

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA ANDRES CASTRO

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**
Atiende una población estudiantil de 50 alumnos en el turno matutino, en el programa de primaria multigrado.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Providencia Nº 1.

- **Accesibilidad:** Accesible solamente en verano en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 661.32 m² y *Área Construida:* 222.80 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no tiene documento de legalización.

- **Topografía:** plana, con una pendiente del 3 % de sur a norte.

Vista panorámica de la escuela

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por tres agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con un aula.
Agrupamiento 2 (Unitario): Cuenta con una vivienda.

Vista del a vivienda del maestro ubicada en la escuela

Ambos se encuentran en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio a excepción del agrupamiento 1 que son de madera con marco de madera. Construcción del agrupamiento 1 en el año 1996 por el FISE y del agrupamiento 2 en el año 2000 también por el FISE. Ambos requieren mantenimiento.

Agrupamiento 3 (Unitario): Consiste en una cocina rústica construida por la comunidad de forma provisional en al año 2001 par preparación de alimentos. Requiere reemplazo.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de energía eléctrica, tampoco con el servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar, ni agua potable, ni drenaje pluvial. Existe una letrina corriente y una abonera, ambas en regular estado.

- **Observaciones**

El centro escolar puede ser afectado por inundaciones ocasionadas por las fuertes lluvias durante la época de invierno esto se debe a la falta de canales que permitan el desagüe pluvial.

27. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10555

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA SAN JOSE DE LA LUZ

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 56 alumnos en el turno matutino, en el programa de primaria multigrado.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad San José de la Luz.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 1,479.97 m² y *Área Construida:* 68.88 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no tiene documento de legalización.

- **Topografía:** regular, con una pendiente del 7 - 12 % de oeste a este.

Vista principal del centro

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por un agrupamiento:

Agrupamiento 1 (Unitario): Cuenta con un aula en regular estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo de madera con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso embaldosado, puertas de madera a una cara y ventanas de malla ciclón con marco de madera. Construcción en el año 1992 por PRODERE y recibió mantenimiento de parte del FISE en el año 2001. Requiere mantenimiento.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de energía eléctrica, tampoco con el servicio drenaje pluvial, ni recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar. Solamente con el servicio de agua potable Existen dos letrinas que están en regular estado.

- **Observaciones**

Las letrinas del centro escolar tienen cerramiento de adobe y no poseen puertas, por lo que es necesario reemplazarlas.

Vista del regular estado de las letrinas

28. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10556

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA LAS SEGOVIAS

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**
Atiende una población estudiantil de 46 alumnos en los turnos matutino y vespertino, en el programa de primaria multigrado.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal No Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad La Luz.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 1,008.38 m² y *Área Construida:* 67.37 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no tiene documento de legalización.

- **Topografía:** regular, con una pendiente del 8 - 12 % de norte a sur.

Vista frontal del pabellón de clases

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por un agrupamiento:

Agrupamiento 1 (Unitario): Cuenta con un aula en mal estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo de madera con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso embaldosado, puertas de madera a una cara y ventanas de malla ciclón con marco de madera. Construcción en el año 1992 por PRODERE. Requiere reemplazo.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de energía eléctrica, tampoco con el servicio drenaje pluvial, ni recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar, de igual forma no cuenta con agua potable. Existen dos letrinas que están en mal estado.

- **Observaciones**

El centro se encuentra en mal estado, por lo que se necesita reemplazo. Al igual que la construcción del cerco perimetral.
Los fuertes vientos son una amenaza potencial durante todo el año.
Las letrinas de la escuela se encuentran en mal estado, ya que presentan solamente una estructura de postes de madera con cerramiento de laminas de zinc y solo una de ellas posee puerta, la cual también esta en mal estado.

Vista del mal estado en que se encuentran las letrinas

29. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10557

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA DENIS MARTINEZ

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**
Atiende una población estudiantil de 116 alumnos en los turnos matutino y vespertino, en el programa de primaria multigrado.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Zúngano Sur.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 1,101.97 m² y *Área Construida:* 175.33 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no tiene documento de legalización.

- **Topografía:** regular, con una pendiente del 7 - 10 % de sur a norte.

Vista panorámica de la escuela

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por dos agrupamientos:

Vista interior del agrupamiento 1, el cual estaba destinado para un centro de salud

Agrupamiento 1 (Unitario): Cuenta con un aula en regular estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo de madera con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso embaldosado, puertas de plywood y no cuenta con ventanas solamente con verjas de protección. Construcción en el año 1982 por el FSLN. Requiere mantenimiento.

Agrupamiento 2 (Unitario): Cuenta con un aula en regular estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo de madera con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso embaldosado, puertas de plywood y no cuenta con ventanas solamente con verjas de protección. Construcción en el año 1994 por la Unión Europea. Requiere mantenimiento.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de energía eléctrica, tampoco con el servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar, de igual forma no cuenta con agua potable. Solamente cuenta con drenaje pluvial Existe una letrina que está en regular estado.

- **Observaciones**

En los años 80 el destino inicial del agrupamiento 1, fue para un centro de salud.
Los fuertes vientos son una amenaza potencial durante todo el año.

30. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10558

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA LA UNION

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 30 alumnos en el turno matutino, en el programa de primaria multigrado.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Zúngano Norte.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 439.90 m² y *Área Construida:* 157.06 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no tiene documento de legalización.

- **Topografía:** regular, con una pendiente del 8 - 15 % de este –oeste.

Vista panorámica dela escuela

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por dos agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Unitario): Cuenta con un aula en mal estado, con sistema constructivo de prefabricado con cerramiento de loseta, columnas y vigas de prefabricado, estructura de techo de madera con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso embaldosado, puertas de madera a una cara y ventanas de malla ciclón con marco de madera. Construcción en el año 198 por el gobierno. Requiere reemplazo.

Agrupamiento 2 (Unitario): Cuenta con una vivienda para el maestro en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1999 por la Unión Europea. Requiere mantenimiento.

Vista de la pronunciada pendiente detrás de los pabellones de clases y la falta de un muro de contención

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de energía eléctrica, tampoco con el servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar, de igual forma no cuenta con agua potable, ni drenaje pluvial. Existen dos letrinas que están en regular estado.

- **Observaciones**

En el costado sureste del terreno existe un talud con una pendiente aproximada de 25 %, el cual es una amenaza potencial para la infraestructura que puede ser afectada por derrumbes y deslizamientos en la época de invierno, esto se debe a la falta de un muro de contención que brinde protección al establecimiento escolar.

31. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10559

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA 14 DE SPTIEMBRE

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 62 alumnos en el turno matutino, distribuidos de la siguiente manera: 27 niños en el programa de primaria regular y 35 alumnos en el programa de primaria multigrado.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Buenos Aires.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 474.09 m² y *Área Construida:* 199.61 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no tiene documento de legalización.

- **Topografía:** regular, con una pendiente del 15 % de norte a este.

Vista panorámica de la escuela

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por un agrupamiento:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con dos aulas en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 2001 por el FISE. Requiere mantenimiento.

Acceso principal a la escuela

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de energía eléctrica, tampoco con el servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar, de igual forma no cuenta con agua potable. Solamente con drenaje pluvial. Existen cuatro letrinas que están en regular estado.

- **Observaciones**

Existe una pila de almacenamiento de agua, en buen estado.

32. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10562

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA ENMANUEL MONGALO Y RUBIO

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 263 alumnos en los turnos matutino y vespertino, en el programa de primaria regular.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad La Pimienta.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 942.63 m² y *Área Construida:* 408.628 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento es legal.

- **Topografía:** plana, con una pendiente del 2 - 5 % de norte a sur.

Acceso principal a la escuela

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por tres agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con un aula, dirección.
Agrupamiento 2 (Lineal): Cuenta con dos aulas, bodega.

Vista interior de un aula de clase

Ambos en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 2000 por el FISE. Requieren mantenimiento.

Agrupamiento 3 (Unitario): Esta constituido por una cocina en regular estado, con estructura y cerramiento de madera, estructura de techo de madera con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso embaldosado, puertas de madera sólida y no cuenta con ventanas. Construcción en el año 2000 por la comunidad. Requiere reparación.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de energía eléctrica, solamente con los servicio de recolección de basura, agua potable y drenaje pluvial. Existen dos letrinas que están en regular estado.

- **Observaciones**

El centro escolar es afectado por inundaciones ocasionadas por el desvío de las corrientes del río Jicaro durante la época de invierno, esto se debe a la falta de un muro de contención que proteja al centro.

Existe una matrícula de 35 niños en el programa de Pre-escolar formal puro, pero reciben sus clases en un local contiguo a la escuela que pertenece al comedor comunal de la comunidad.

33. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10564

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA JOSE DE LA CRUZ MENA

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**
Atiende una población estudiantil de 29 alumnos en el turno matutino, en el programa de primaria multigrado.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Las Naranjas.

- **Accesibilidad:** Accesible solamente en verano en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 583.60 m² y *Área Construida:* 243.39 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no tiene documento de legalización.

- **Topografía:** regular, con una pendiente del 7 - 10 % de sur a oeste.

Vista panorámica del centro

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por tres agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Unitario): Cuenta con un aula.
Agrupamiento 2 (Unitario): Cuenta con una vivienda para el maestro.

Ambos en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1999 por la Unión Europea. Requieren mantenimiento.

Vista del agrupamiento 3, obsérvese el mal estado en que se encuentra

Agrupamiento 3 (Unitario): Esta constituido por un edificio a demoler en mal estado, con cerramiento de adobe, columnas de adobe y vigas de madera, estructura de techo de madera con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso embaldosado, puertas de madera a una cara y ventanas de malla ciclón con marco de madera. Construcción en el año 1979 por la comunidad. Requiere reemplazo.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de energía eléctrica, ni recolección de basura, solamente con el servicio de agua potable y drenaje pluvial.
Existe una letrina que está en regular estado.

- **Observaciones**

El estado físico del agrupamiento 3 es malo por encontrarse el sistema constructivo en mal estado.

34. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10565

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA NUEVO AMANECER

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 66 alumnos en el turno matutino, distribuidos de la siguiente manera: 32 niños en el programa de primaria regular y 34 alumnos en el programa de primaria multigrado.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad La Palanca.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 2,269.48 m² y *Área Construida:* 251.94 m².

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no tiene documento de legalización.

- **Topografía:** accidentada, con una pendiente del 45 % de este a oeste.

Vista parcial frontal de la escuela

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por dos agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con dos aulas en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, y no cuenta con ventanas solamente con verjas de protección. Construcción en el año 1994 por el FISE y recibió mantenimiento de parte de los fondos de mantenimiento del centro en el año 2001. Requiere reparación.

Acceso principal a la escuela

Agrupamiento 2 (Unitario): Cuenta con una vivienda para el maestro, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso embaldosado, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1994 por la Unión Europea. Requiere mantenimiento.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de energía eléctrica, ni recolección de basura, ni con el servicio de agua potable, solamente drenaje pluvial. Existen tres letrinas que están en regular estado.

- **Observaciones**

La comunidad cuenta con el servicio de agua potable, de regular calidad. Por lo que el centro puede tener acceso a el.
También existe una pila de almacenamiento de agua, en buen estado.
A causa de sismos ocurridos en Julio del 2002, las paredes del centro sufrieron fracturas.

35. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10566

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA CAMILO ZAPATA

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**
Atiende una población estudiantil de 44 alumnos en el turno matutino, en el programa de primaria multigrado.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Santa Rita del Zapotillal.

- **Accesibilidad:** Accesible solamente en verano en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 934.64 m² y *Área Construida:* 193.18 m².

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no tiene documento de legalización.

- **Topografía:** plana, con una pendiente del 4 % de sur a norte.

Vista panorámica de la escuela

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por dos agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Unitario): Cuenta con un aula en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 2001 por el FISE. Requiere mantenimiento.

Vista del centro escolar y los juegos infantiles

Agrupamiento 2 (Unitario): Cuenta con un aula en regular estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo de madera cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso embaldosado, puertas de madera sólida, ventanas de malla ciclón con marco de madera. Construcción en el año 1992 por PRODERE. Requiere reparación.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de energía eléctrica, ni recolección de basura, ni con el servicio de agua potable, solamente drenaje pluvial. Existen dos letrinas que están en regular estado.

- **Observaciones**

Existen juegos infantiles, en buen estado.
El centro escolar es afectado por fuertes vientos, esto se debe al poco mantenimiento que se le brinda al local.

36. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10568

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA CENTROAMERICA

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**
Atiende una población estudiantil de 87 alumnos en el turno matutino, en el programa de primaria multigrado.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad El Refugio.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 3,343.84 m² y *Área Construida:* 241.62 m².

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no tiene documento de legalización.

- **Topografía:** accidentada, con una pendiente del 40 % de noreste a suroeste.

Vista panorámica de la escuela

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por tres agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con dos aulas.
Agrupamiento 2 (Unitario): Cuenta con una vivienda para el maestro.

Vista del agrupamiento 3, el cual requiere de reemplazo

Los agrupamientos 1 y 2, se encuentran en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Fueron construidos en el año 1999 por la Unión Europea y recibieron mantenimiento de parte de la alcaldía de Quilalí en marzo del 2003. Requieren mantenimiento.

Agrupamiento 3 (Unitario): Esta constituido por una cocina en mal estado, con cerramiento de madera, columnas y vigas de madera, estructura de techo de madera con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y no cuenta ni con piso, ni puertas, ni ventanas. Construcción en el año 2001 por la comunidad. Requiere reemplazo.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de energía eléctrica, ni recolección de basura, ni con drenaje pluvial, solamente con agua potable. Existen tres letrinas que están en regular estado.

- **Observaciones**

Existen juegos infantiles y bancas de concreto, en buen estado.
El agrupamiento 3 es el que presenta mayor grado de deterioro por lo que necesita reemplazo.

37. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10572

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA FLOR DE PINO

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**
Atiende una población estudiantil de 49 alumnos en el turno matutino, en el programa de primaria multigrado.

B) PREESCOLAR NUEVA AMISTAD

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**
Atiende una población estudiantil de 15 niños en el turno matutino, en el programa de preescolar no formal Multinivel.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad El Ocote.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción hasta cierto punto, un tramo a pie de aproximadamente 3.5 Kms. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 1,885.10 m² y *Área Construida:* 54.87 m².

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no es legalmente del MECD, solamente cuenta con carta y certificado de donación.

- **Topografía:** regular, con una pendiente del 5 – 10 % de norte a sur.

Vista panorámica de la escuela

- **Planta Física**

Local no es diseñado para escuela, físicamente está compuesta por dos agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Unitario): Cuenta con un aula.
Agrupamiento 2 (Unitario): Cuenta con una cocina.

Los agrupamientos 1 y 2, se encuentran en mal estado, con cerramiento de madera, columnas y vigas de madera, estructura de techo de madera con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y no cuentan con piso, puertas de madera a una cara a excepción del agrupamiento 2 que no tiene puertas, y no cuentan con ventanas. El agrupamiento 1 fue construido en el año 2001 y el agrupamiento 2 en el año 2003, ambos por la comunidad. Requieren reemplazo.

Vista del agrupamiento 2, obsérvese el estado de deterioro que presenta.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de energía eléctrica, ni recolección de basura, tampoco con drenaje pluvial, ni con agua potable. No existen letrinas.

- **Observaciones**

La comunidad cuenta con el servicio de agua potable, de regular calidad por lo que el centro puede tener acceso a el.
Urge la construcción de letrinas, ya que los niños utilizan las letrinas de las viviendas más cercanas o en algunos casos hacen sus necesidades al aire libre.
Los 2 agrupamientos necesitan ser reemplazados, pero el agrupamiento 2 presenta mayor grado de deterioro.
El preescolar no formal Multinivel que funciona en la escuela se llama Nueva amistad y tiene el código 23579.

38. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10574

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA ESPAÑA

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**
Atiende una población estudiantil de 22 alumnos en el turno matutino, en el programa de primaria multigrado.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad El Cacao.

- **Accesibilidad:** Accesible solamente en verano en vehículo de doble tracción hasta cierto punto, un tramo a pie de aproximadamente 2 Kms. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 1,040.88 m² y *Área Construida:* 98.97 m².

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no es legalmente del MECD, solamente cuenta con carta de donación.

- **Topografía:** accidentada, con una pendiente del 40 % de este a oeste.

Vista panorámica de la escuela

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por dos agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Unitario): Cuenta con un aula.
Agrupamiento 2 (Unitario): Cuenta con una vivienda para el maestro.

Los agrupamientos 1 y 2, se encuentran en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso embaldosado, puertas de madera sólida, y ventanas de vidrio con marco de aluminio, a excepción del agrupamiento 2 que el marco es de madera. Fueron construidos en el año 1999 por la Unión Europea. Requieren mantenimiento.

Vista de los agrupamientos junto con las bancas de concreto y los juegos infantiles.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de energía eléctrica, ni recolección de basura, ni con drenaje pluvial, tampoco con agua potable. Existen tres letrinas que están en regular estado.

- **Observaciones**

Además de los dos agrupamientos existe también unas bancas de concreto y juegos infantiles, en buen estado.

39. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10575

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA UNION EUROPEA

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**
Atiende una población estudiantil de 103 alumnos en el turno matutino, distribuidos de la siguiente manera: 18 niños en el programa de preescolar no formal multinivel y 85 alumnos en el programa de primaria multigrado.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Arenales.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 3,994.18 m² y *Área Construida:* 161.29 m².

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no tiene documento de legalización.

- **Topografía:** regular, con una pendiente del 20 % de sur a norte.

Vista panorámica de la escuela

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por tres agrupamientos:

Vista del local donde funciona el Pre-escolar, el cual consta de columnas de madera en mal estado, sin cerramiento

Agrupamiento 1 (Unitario): Cuenta con un aula en mal estado, con sistema constructivo de adobe con cerramiento de adobe, columnas y vigas del mismo sistema, estructura de techo de madera con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso embaldosado, puertas de madera a una cara, y ventanas de malla ciclón con marco de madera. Construcción en el año 2000 por los padres de familia. Requieren reemplazo.

Agrupamiento 2 (Unitario): Cuenta con un aula, en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo de madera con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso embaldosado, puertas de madera sólida, y no cuenta con ventanas solamente con verjas de protección. Construcción en el año 2001 por el FISE y recibió mantenimiento de parte del FISE en el año 2002. Requiere mantenimiento.

Agrupamiento 3 (Unitario): Cuenta con un aula, en mal estado, sin cerramiento, columnas de madera sin vigas, estructura de techo de madera con cubierta de plástico negro y no cuenta ni con piso, ni puertas, ni ventana. Construcción en el año 2003 por los padres de familia. Requiere reemplazo.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de energía eléctrica, ni recolección de basura, ni con drenaje pluvial, solamente con agua potable. Existen cuatro letrinas que están en regular estado.

- **Observaciones**

El local donde funciona el Pre-escolar (agrupamiento 3), necesita reemplazo, porque no presta las condiciones necesarias para su función.

40. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10576

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) INSTITUTO 3 DE MARZO TERNURA DE LOS PUEBLOS

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**
Atiende una población estudiantil de 182 alumnos en el turno matutino, en el programa de secundaria diurna.

✓ **Dependencia Administrativa:** Privado Subvencionado.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad San Bartolo.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 17,626.98 m² y *Área Construida:* 665.10 m².

- **Legalidad de terreno:** Privado con local propio.

- **Topografía:** plana, con una pendiente del 2 % de sur a norte.

Vista parcial de un pabellón de clases

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por cuatro agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con dirección, sala de maestros y biblioteca.
Agrupamiento 2 (Lineal): Cuenta con bodega, dormitorio, dos aulas.

Vista del pozo ubicado en la escuela

Los agrupamientos 1 y 2, se encuentran en regular estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo de madera con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso embaldosado, a excepción del agrupamiento 2 que es de ladrillo corriente, puertas de madera a una cara, y no cuenta con ventanas. El agrupamiento 1 fue construido en el año 2002 por la comunidad educativa y el agrupamiento 2 en el año 1988 por el gobierno. Ambos requieren mantenimiento.

Agrupamiento 3 (Lineal): Cuenta con tres aulas en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo de madera con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso embaldosado, puertas de madera sólida, y no cuenta con ventanas solamente con verjas de protección. Construcción en el año 1988 por el gobierno. Requiere mantenimiento.

Agrupamiento 4 (Unitario): Cuenta con un bar en regular estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, columnas de concreto y vigas de madera, estructura de techo de madera con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso embaldosado, puertas de madera a una cara, y no cuenta con ventanas. Construcción en el año 1988 por el gobierno. Requiere reemplazo.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de energía eléctrica, ni recolección de basura, ni con drenaje pluvial, solamente con agua potable. Existen cinco letrinas que están en regular estado.

- **Observaciones**

Existe un pozo de almacenamiento de agua, en buen estado.

41. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10578

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA GABRIELA MISTRAL

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 94 alumnos en el turno matutino, distribuidos de la siguiente manera: 23 niños en el programa de preescolar no formal multinivel y 71 alumnos en el programa de primaria regular.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Wana.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 1,182.93 m² y *Área Construida:* 207.59 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no tiene documento de legalización.

- **Topografía:** plana, con una pendiente del 2 % de noreste a suroeste.

Vista parcial del pabellón de clases

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por dos agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con dos aulas en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 2000 por el FISE. Requiere mantenimiento.

Vista del interior del aula donde funciona el Pre-escolar no formal

Agrupamiento 2 (Unitario): Cuenta con una cocina en regular estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloques de concreto, estructura de techo de madera con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso embaldosado, no cuenta con puertas, ni ventanas. Construcción en el año 2001 por la comunidad. Requiere reparación.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de energía eléctrica, ni agua potable, tampoco con el servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar. Solamente con drenaje pluvial. Existen dos letrinas que están en regular estado.

- **Observaciones**

Existen juegos infantiles, en buen estado.

42. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10579

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA GEOCONDA BELLI

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 96 alumnos en los turnos matutino y vespertino, distribuidos de la siguiente manera: 35 niños en el programa de primaria regular y 61 alumnos en el programa de primaria multigrado.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Las Vegas.

- **Accesibilidad:** Accesible solamente en verano en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 1,751.30 m² y *Área Construida:* 226.92 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no tiene documento de legalización.

- **Topografía:** regular, con una pendiente del 15 % de este a oeste.

Vista principal del pabellón de clases

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por un agrupamiento:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con dos aulas en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 2000 por el FISE. Requiere mantenimiento.

Vista de la cocina en proceso de construcción, la cual no posee cubierta de techo todavía

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de energía eléctrica, ni agua potable, tampoco con el servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar, ni drenaje pluvial. Existen cuatro letrinas que están en regular estado.

- **Observaciones**

Existe una cocina, la cual esta en proceso de construcción y es construida con cerramiento de adobe.

El centro escolar no cuenta con el servicio de agua potable, sin embargo puede ser suministrada a través de el servicio que abastece a la comunidad.

Un aula del centro se encuentra sin uso.

43. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10580

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA ERWIN KRUGER

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 28 alumnos en el turno matutino, en el programa de primaria multigrado.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Los Manchones.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.
- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 1,773.49 m² y *Área Construida:* 69.63 m²
- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no tiene documento de legalización.
- **Topografía:** regular, con una pendiente del 10 - 15% de norte a oeste.

Vista principal de la escuela

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por un agrupamiento:

Agrupamiento 1 (Unitario): Cuenta con un aula en regular estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo de madera con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de malla ciclón con marco de madera. Construcción en el año 1992 por PRODERE. Requiere mantenimiento.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de energía eléctrica, ni agua potable, tampoco con el servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar, ni drenaje pluvial. Existen dos letrinas que están en regular estado.

Vista de la pendiente en la parte posterior del pabellón de clases y la falta de un muro de contención

- **Observaciones**

Existen juegos infantiles, en regular estado.

A causa de la pendiente del terreno, la escuela se ve amenazada por derrumbes y deslizamientos en la parte posterior del pabellón de clases, por la ausencia de un muro de contención.

44. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10581

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA SACUANJOCHE

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 57 alumnos en el turno matutino, en el programa de primaria multigrado.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad El Olingo.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción hasta cierto punto, un tramo a pie aproximadamente de 1.5 Kms. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 1,268.00 m² y *Área Construida:* 171.23 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no tiene documento de legalización.

- **Topografía:** accidentada, con una pendiente del 10 - 25% de norte a sur.

Vista panorámica de la escuela

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por un agrupamiento:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con dos aulas en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1992 por el FISE. Requiere mantenimiento.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de energía eléctrica, ni agua potable, tampoco con el servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar, solamente con drenaje pluvial. Existen dos letrinas que están en regular estado.

Vista de la fuerte pendiente que presenta el terreno y la falta de un muro de contención

- **Observaciones**

Existen juegos infantiles, en buen estado.

A causa de la pendiente que presenta el terreno, la escuela se ve amenazada especialmente en la parte posterior del pabellón de clases por derrumbes y deslizamientos en época de invierno, por la ausencia de un muro de contención.

45. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10582

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA LA ESPERANZA

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**
Atiende una población estudiantil de 31 alumnos en el turno matutino, en el programa de primaria multigrado.

B) PREESCOLAR LA ESPERANZA

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**
Atiende una población estudiantil de 16 niños en el programa de preescolar no formal multinivel.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad La Esperanza.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 3,930.27 m² y *Área Construida:* 290.10 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no tiene documento de legalización.

- **Topografía:** accidentada, con una pendiente del 40% de norte a sur.

Vista panorámica de la escuela

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por tres agrupamientos:

Vista parcial del pabellón de clases, obsérvese la pendiente que presenta el terreno

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con dos aulas en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso embaldosado, no cuenta con puertas solamente con verjas de protección y ventanas de vidrio con marco de madera. Construcción en el año 2002 por FISE. Requiere mantenimiento.

Agrupamiento 2 (Unitario): Cuenta con un aula en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo de madera con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso embaldosado, puertas de madera sólida y ventanas de malla ciclón con marco de madera. Construcción en el año 1996 por PRODERE y la comunidad. Requiere mantenimiento.

Agrupamiento 3 (Unitario): Consiste en una cocina rústica construida por la comunidad de forma provisional en el año 2002 para preparación de alimentos. Requiere reemplazo.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de energía eléctrica, ni agua potable, tampoco con el servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar, solamente con drenaje pluvial. Existen dos letrinas que están en regular estado.

- **Observaciones**

Existen juegos infantiles, en buen estado.
El centro escolar puede ser afectado por derrumbes y deslizamientos ocasionados por las fuertes lluvias durante la época de invierno esto se debe a la falta de un muro de contención el cual brinde protección al local escolar.
El preescolar no formal que funciona en la escuela se llama igual que el centro, pero anteriormente funcionaba en otro local con el nombre de La Flor y tenia el código 23580.

46. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10583

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA RUBEN DARIO

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**
Atiende una población estudiantil de 30 alumnos en el turno matutino, en el programa de primaria multigrado.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Bujona de Panalí.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** Por no poseer infraestructura propia, no se realiza levantamiento.

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no tiene documento de legalización.

- **Topografía:** plana, con una pendiente del 2 – 4 % de este a oeste

Vista de las malas condiciones que presta el local para que funciones la escuela

- **Planta Física**

El local no es diseñado para escuela, sino que para vivienda, la cual presta un área para que funcione la escuela.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de energía eléctrica, ni agua potable, tampoco con el servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar, ni con drenaje pluvial. No existen letrinas.

Vista del aula de clases, obsérvese que no posee cerramiento.

- **Observaciones**

La comunidad cuenta con el servicio de agua potable, de regular calidad por lo que la escuela puede tener acceso a el.

El uso destinado para el local donde funciona la escuela fue para vivienda, la cual presta un área de su terreno para que funcione la escuela.

Urge la construcción del local de la escuela, el terreno ya esta donado así como la construcción de letrinas, ya que los niños utilizan las letrinas de las viviendas más cercanas o en algunos casos hacen sus necesidades al aire libre.

El centro escolar fue reemplazado en Diciembre 2003, por el PAI/ERCERP con un aula de clases de Primaria, una letrina doble y el cerco perimetral de postes de concreto y alambre de púas.

47. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10590

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA LAS DELICIAS

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**
Atiende una población estudiantil de 22 alumnos en el turno matutino, en el programa de primaria multigrado.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal No Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Las Delicias Arriba.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 574.25 m² y *Área Construida:* 121.30 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no tiene documento de legalización.

- **Topografía:** accidentada, con una pendiente del 25% de sur a norte y sureste a noroeste.

Vista parcial del pabellón de clases

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por un agrupamiento:

Agrupamiento 1 (Unitario): Cuenta con un aula en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 2000 por el FISE. Requiere mantenimiento.

Vista lateral del pabellón de clases

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de energía eléctrica, ni agua potable, tampoco con el servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar, solamente con drenaje pluvial. Existe una letrina que está en regular estado.

- **Observaciones**

Existe una pila de almacenamiento de agua, en buen estado.

48. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10591

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA EL CARRIZO

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**
Atiende una población estudiantil de 16 alumnos en el turno matutino, en el programa de preescolar no formal multinivel.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal No Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad El Carrizo.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 898.99 m² y *Área Construida:* 172.38 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no tiene documento de legalización.

- **Topografía:** regular, con una pendiente del 15% de sur a norte.

Vista panorámica del centro escolar

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por un agrupamiento:

Agrupamiento 1 (Unitario): Cuenta con un aula en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 2000 por el FISE. Requiere mantenimiento.

Vista del interior del aula de clases.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de energía eléctrica, ni agua potable, tampoco con el servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar, solamente con drenaje pluvial. Existe una letrina que está en regular estado.

- **Observaciones**

Existen juegos infantiles, en buen estado.
La matricula inicial correspondiente a este centro escolar fue de 40 alumnos en las modalidades de Pre-escolar no formal y primaria multigrado. Pero los 24 estudiantes que le corresponden a la modalidad de primaria multigrado reciben sus clases en el local de la escuela Ciro Molina ubicada en la comunidad de Tasajera, por diferentes razones.

49. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22079

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA OKONWAS

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**
Atiende una población estudiantil de 31 alumnos en el turno matutino, en el programa de primaria multigrado.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Okonwas.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 684.16 m² y *Área Construida:* 113.39 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no tiene documento de legalización.

- **Topografía:** regular, con una pendiente del 7 – 10 % de norte a sur.

Vista panorámica del centro escolar

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por un agrupamiento:

Agrupamiento 1 (Unitario): Cuenta con un aula en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 2000 por el FISE. Requiere mantenimiento.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de energía eléctrica, tampoco con el servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar, solamente con agua potable y drenaje pluvial. Existe una letrina que está en regular estado.

Vista parcial de los juegos infantiles y la pila de almacenamiento de agua.

- **Observaciones**

Existen juegos infantiles y una pila de almacenamiento de agua, en buen estado.

50. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22082

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA LOS OLIVOS

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**
Atiende una población estudiantil de 33 alumnos en el turno matutino, en el programa de primaria multigrado.

B) PREESCOLAR LOS OLIVOS

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**
Atiende una población estudiantil de 17 niños en el turno matutino, en el programa de preescolar no formal multinivel.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Los Olivos.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 1,364.69 m² y *Área Construida:* 191.36 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no tiene documento de legalización.

- **Topografía:** plana, con una pendiente del 5 % de oeste a este.

Vista panorámica de la escuela

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por dos agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con dos aulas en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 2001 por el FISE. Requiere mantenimiento.

Vista de la cocina en proceso de construcción

Agrupamiento 2 (Unitario): Consiste en una cocina rústica construida por la comunidad de forma provisional en el año 2002 y todavía esta en proceso de construcción para preparación de alimentos. Requiere reemplazo.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de energía eléctrica, tampoco con el servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar, ni agua potable, solamente con drenaje pluvial. Existen dos letrinas que están en regular estado.

- **Observaciones**

Existen juegos infantiles, en regular estado.
Existe una cocina, la cual esta en proceso de construcción y es construida con cerramiento de adobe.
El Preescolar no formal multinivel que funciona en la escuela lleva el mismo nombre de esta, pero tiene el código 23851.

51. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22086

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA EL PARAZAL

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 20 niños en el turno matutino, en el programa de primaria multigrado.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad El Parazal.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 589.31 m² y *Área Construida:* 106.54 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no tiene documento de legalización.

- **Topografía:** regular, con una pendiente del 15 % de oeste a este.

Vista panorámica de la escuela

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por un agrupamiento:

Agrupamiento 1 (Unitario): Cuenta con un aula en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 2000 por el FISE y recibió mantenimiento de parte del FISE en el año 2001. Requiere mantenimiento.

Vista del interior del pabellón de clases

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de energía eléctrica, tampoco con el servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar, ni agua potable, solamente con drenaje pluvial. Existe una letrina que está en regular estado.

- **Observaciones**

Existen juegos infantiles, en buen estado.
La escuela sufre de sequía en los pozos en época de verano

52. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22098

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA ENA SANCHEZ

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**
Atiende una población estudiantil de 656 alumnos en los turnos matutino y vespertino, en el programa de primaria regular.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Urbana. Barrio Leonel Rodríguez.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en buen estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 3,039.33 m² y *Área Construida:* 1,205.51 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no tiene documento de legalización.

- **Topografía:** plana, con una pendiente del 2 – 5 % de sur a norte.

Acceso principal de la escuela

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por seis agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con nueve aulas, dirección y sala de maestros.
Agrupamiento 2 (Lineal): Cuenta con un aula, biblioteca.

Los agrupamientos 1 y 2, se encuentran en regular estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo de madera con cubierta de láminas de nicalit y piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio, a excepción del agrupamiento 1, el cual no tiene ventanas, solamente verjas de protección. Fueron Construidos en el año 1963 por el gobierno de Rene Shick y la comunidad. Requieren mantenimiento.

Agrupamiento 3 (Unitario): Cuenta con dos kioscos en regular estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso de ladrillo corriente, puertas de madera a una cara y no cuenta con ventanas. Construcción en el año 2000 por la coca cola. Requiere mantenimiento.

Agrupamiento 4 (obras exteriores): esta constituido por una cancha de Básquetbol, con una área de 213.13 m², la cual requiere de reparación.

Agrupamiento 5 (Unitario): Cuenta con una bodega en regular estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo de madera con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso embaldosado, puertas de madera a una cara y no cuenta con ventanas. Construcción en el año 2000 por la comunidad. Requiere reparación.

Agrupamiento 6 (Lineal): Cuenta con S.S, lavaderos en regular estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo de madera con cubierta de láminas de nicalit y piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y no cuenta con ventanas. Construcción en el año 1963 por el gobierno de Rene Shick y la comunidad. Requiere mantenimiento.

- **Servicios Básicos**

La escuela cuenta con el servicio de energía eléctrica y agua potable, no cuenta con el servicio de recolección de basura por lo que tienen que la botan, ni con drenaje pluvial. Existen S.S. (cuatro inodoros, un urinario y cuatro lavamanos, todos en buen estado). Existen cuatro letrinas, dos en regular estado y dos en mal estado.

Vista del estado de las letrinas

- **Observaciones**

No todas las letrinas se encuentran en buen estado, sin embargo son usadas.

53. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 23855

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA FRANCISCO MORAZAN

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**
Atiende una población estudiantil de 28 niños en el turno matutino, en el programa de primaria multigrado.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal No Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Teocintal Abajo.

- **Accesibilidad:** Accesible solamente en verano en vehículo de doble tracción hasta cierto punto, un tramo a pie de aproximadamente 1 Km. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 899.13 m² y *Área Construida:* 75.24 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no tiene documento de legalización.

- **Topografía:** plana, con una pendiente del 5 % de norte a sur.

Vista panorámica de la escuela

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por un agrupamiento:

Agrupamiento 1 (Unitario): Cuenta con un aula en regular estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo de madera con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso embaldosado, puertas de madera sólida y no cuenta con ventanas solamente con verjas de protección. Construcción en el año 1997 por la Unión Europea. Requiere reparación.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de energía eléctrica, tampoco con el servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar, ni agua potable, ni drenaje pluvial. Existen dos letrinas que están en regular estado.

Vista del vano de las ventanas, las cuales no tienen paletas de vidrio

- **Observaciones**

La escuela no cuenta con paletas de vidrio, por lo que en época de invierno se moja el interior del aula de clases.

54. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 23856

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA EL MADROÑO

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 39 niños en el turno matutino, en el programa de primaria multigrado.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal No Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Bujona de Caulatú.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 1,388.46 m² y *Área Construida:* 26.68 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no tiene documento de legalización.

- **Topografía:** plana, con una pendiente del 2 - 5 % de oeste a este.

Vista panorámica de la escuela

- **Planta Física**

Local no es diseñado para escuela, físicamente está compuesta por un agrupamiento:

Agrupamiento 1 (Unitario): Cuenta con un aula en mal estado, con cerramiento de madera, columnas y vigas de madera, estructura de techo de madera con cubierta de plástico negro y no cuenta con piso, puertas de madera a una cara y no cuenta con ventanas. Construcción en el año 2003 por la comunidad. Requiere reemplazo.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de energía eléctrica, tampoco con el servicio de recolección de basura por lo que tienen que enterrarla en el lugar, ni drenaje pluvial. Solamente con agua potable. No existen letrinas.

Vista panorámica del barranco en el que esta ubicada la escuela

- **Observaciones**

Se necesita la reubicación y el reemplazo del centro, ya que esta ubicado a orillas de un barranco lo cual es un peligro para todos, principalmente para los niños.

Los fuertes vientos son una amenaza para la escuela, por lo que no existen árboles a su alrededor y esta ubicado a una altura considerablemente alta (931 m.s.n.m).

Urge la construcción de letrinas, ya que los niños utilizan las letrinas de las viviendas mas cercanas o en algunos casos hacen sus necesidades al aire libre.

55. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA RUBEN DARIO

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 36 alumnos en el turno matutino, en el programa de primaria multigrado.

B) PREESCOLAR EL PARAÍSO

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 17 niños en el turno matutino, en el programa de preescolar no formal multinivel.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad El Paraíso.
- **Accesibilidad:** Accesible solamente en verano en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.
- **Área de terreno y construida:** Por no poseer infraestructura propia, no se realiza levantamiento.
- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no tiene documento de legalización.
- **Topografía:** plana, con una pendiente del 2 – 5 % de oeste a este.

Vista parcial del local donde funciona la escuela

- **Planta Física**

El local no es diseñado para escuela, sino que para vivienda, la cual presta un área para que funcione la escuela.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de energía eléctrica, ni agua potable, tampoco con el servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar, ni con drenaje pluvial. No existen letrinas.

Vista parcial del local de la escuela, obsérvese la partición de plástico que divide las aulas

- **Observaciones**

Urge la construcción del local de la escuela, así como la construcción de letrinas, ya que los niños utilizan las letrinas de las viviendas mas cercanas o en algunos casos hacen sus necesidades al aire libre.

El centro escolar funciona a un costado de una vivienda, solamente cuenta con estructura de madera sin cerramiento y con una partición de plástico negro que divide el Pre-escolar y el aula Multinivel. Además de una cubierta de plástico.

El preescolar que funciona en la escuela se llama El Paraíso y tiene el código 24254. El cual necesita de reemplazo.

56. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 24701

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA GUARDABARRANCO

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 24 alumnos en el turno matutino, en el programa de primaria regular.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal No Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Linda Vista del Socorro.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción hasta cierto punto, un tramo a pie de aproximadamente 1 Km. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** Por no poseer infraestructura propia, no se realiza levantamiento.

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no tiene documento de legalización.

- **Topografía:** regular, con una pendiente del 15 % de sureste a noreste.

Vista del local donde funciona la escuela

- **Planta Física**

El local no es diseñado para escuela, sino que para vivienda, la cual presta un área (el pasillo), para que funcione la escuela.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de energía eléctrica, ni agua potable, tampoco con el servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar, ni con drenaje pluvial. No existen letrinas.

Vista del pasillo donde reciben clases los niños

- **Observaciones**

Urge la construcción del local de la escuela, así como la construcción de letrinas, ya que los niños utilizan las letrinas de las viviendas mas cercanas o en algunos casos hacen sus necesidades al aire libre.

Los fuertes vientos en época de invierno, son una amenaza para los niños, ya que no cuentan con ningún tipo de protección, porque reciben clases en un pasillo de una vivienda.

57. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 23854

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA CIRO MOLINA

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 52 niños en el turno matutino, en el programa de primaria multigrado.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal No Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Tasajera.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.
- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 848.66 m² y *Área Construida:* 170.58 m²
- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no tiene documento de legalización.
- **Topografía:** accidentada, con una pendiente del 30% de oeste a este.

Vista panorámica de la escuela

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por un agrupamiento:

Agrupamiento 1 (Unitario): Cuenta con un aula en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 2001 por el FISE y recibió mantenimiento en los años 2002 y 2003 de parte de los padres de familia. Requiere mantenimiento.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de energía eléctrica, tampoco con el servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar, ni agua potable. Solamente con drenaje pluvial. Existen dos letrinas, una en regular estado y una en mal estado.

Vista del interior del agrupamiento, obsérvese la falta de partición que

- **Observaciones**

La matricula que presenta la escuela corresponde a 28 estudiantes matriculados en este centro. Pero existen 24 estudiantes que le corresponden a la escuela El Carrizo ubicada en la comunidad del mismo nombre que reciben sus clases en este centro, por diferentes razones.

Una letrina tiene dañada la puerta, por lo que requiere de reparación.

Al agrupamiento de la escuela esta destinado para que en el funcionen 2 aulas, sin embargo es utilizada como una sola, ya que el agrupamiento no cuenta con partición que divida el local.

58. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA GABRIELA MISTRAL (LOCAL PRESTADO)

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 81 niños en el turno matutino, en el programa de primaria multigrado.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Wana.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.
- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 8,143.47 m² y *Área Construida:* 306.86 m²
- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no tiene documento de legalización.
- **Topografía:** regular, con una pendiente del 10% de suroeste a noreste.

Vista panorámica del centro escolar

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por un agrupamiento:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con cuatro aulas en buen estado, con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de láminas de zinc galvanizadas y piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y no cuenta con ventanas solamente con verjas de protección. Construcción en el año 2000 por Amigos de San Felipe. Requiere mantenimiento.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de energía eléctrica, tampoco con el servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar, ni agua potable, ni con drenaje pluvial. Existen cuatro letrinas, dos en mal estado y dos se cayeron.

Vista de la fachada del centro, obsérvese la falta de paletas de vidrios en los vanos de las ventanas

- **Observaciones**

La comunidad cuenta con el servicio de agua potable, de regular calidad, por lo que la escuela puede tener acceso a el.

El local en el que funciona la escuela pertenece al centro escolar Amigos de San Felipe.

El agrupamiento no cuenta con paletas de vidrio, solamente cuenta con verjas de protección en los vanos de las ventanas por lo que en época de lluvia se moja el interior de este

.

59. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 23857

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA LAS AMERICAS

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 28 alumnos en el turno matutino, en el programa de primaria multigrado.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Providencia # 2.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** Por no poseer infraestructura propia, no se realiza levantamiento.

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no tiene documento de legalización.

- **Topografía:** regular, con una pendiente del 10 % de sureste a noreste.

Vista panorámica del local donde funciona la escuela

- **Planta Física**

El local no es diseñado para escuela, sino que para vivienda, la cual presta un área, para que funcione la escuela.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de energía eléctrica, ni agua potable, tampoco con el servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar, ni con drenaje pluvial. Existe una letrina, en regular estado.

- **Observaciones**

Urge la construcción del local de la escuela, ya que el local donde funciona la escuela, no cumple con las normas requeridas para un centro escolar, ya que es una vivienda y no funciona en el interior de ella, sino que funciona a un costado de esta.

60. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 23853

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR EL RETORNO

✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 12 niños en la modalidad de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad El Bosque.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción.
- **Legalidad de terreno:** no es legalmente del MECD

Vista panorámica del local donde funciona el preescolar

---

61. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10571

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR FELICIDAD DEL NIÑO # 1

✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 39 niños en el programa de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural. Comunidad San Bartolo, sector # 6.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción.
- **Legalidad de terreno:** no es legalmente del MECD.

Vista panorámica del local donde funciona el Pre-escolar

---

62. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10585

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR LOS PIPITOS

✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 16 niños en el programa de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural. Comunidad Plan Grande Nº 1.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción.
- **Legalidad de terreno:** no es legalmente del MECD.

Vista panorámica del local donde funciona el Pre-escolar

63. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10587

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR NUEVO AMANECER

✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 14 niños en la modalidad de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad San Bartolo, sector # 8.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción.
- **Legalidad de terreno:** no es legalmente del MECD

Vista panorámica del local donde funciona el Pre-escolar

64. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10589

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR SANTA MARIA

✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 11 niños en el programa de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural. Comunidad Panalí.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción.
- **Legalidad de terreno:** no es legalmente del MECD.

Vista panorámica del local donde funciona el Pre-escolar

65. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22077

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR FELICIDAD DEL NIÑO # 2

✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 38 niños en la modalidad de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad San Bartolo, sector # 6.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción.
- **Legalidad de terreno:** no es legalmente del MECD

Vista panorámica del local donde funciona el Pre-escolar

66. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22078

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR JOSEFA TOLEDO DE AGUERRI

✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 22 niños en el programa de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural. Comunidad Proyecto Los Manchones.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción.
- **Legalidad de terreno:** no es legalmente del MECD.

Vista panorámica del local donde funciona el Pre-escolar

67. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22080

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR SAN BARTOLO

✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 16 niños en el programa de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural. Comunidad San Bartolo.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción.
- **Legalidad de terreno:** no es legalmente del MECD.

Vista panorámica del local donde funciona el Pre-escolar

68. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22572

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR RUBEN DARIO

✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 11 niños en la modalidad de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Bujona de Panalí.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción.
- **Legalidad de terreno:** no es legalmente del MECD

Vista panorámica del local donde funciona el Pre-escolar

69. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22575

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR LOS PAJARITOS

✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 10 niños en el programa de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural. Comunidad Las Delicias.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción.
- **Legalidad de terreno:** no es legalmente del MECD.

Vista panorámica del local donde funciona el Pre-escolar

70. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 23503

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR LA PIMIENTA

✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 21 niños en el programa de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:** Área urbana. Barrio Juan Talavera.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción.
- **Legalidad de terreno:** no es legalmente del MECD.

Vista panorámica del local donde funciona el Pre-escolar

71. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 24253

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR EL PARAZAL

✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 14 niños en el programa de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural. Comunidad El Parazal.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción.
- **Legalidad de terreno:** no es legalmente del MECD.

Vista panorámica del local donde funciona el Pre-escolar

72. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR DIRIANGEN

✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 36 niños en el programa de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

Vista panorámica del local donde funciona el Pre-escolar

✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario**.**

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural. Comunidad Vigía Sur # 2.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción.
- **Legalidad de terreno:** no es legalmente del MECD
- **Observaciones:** Este preescolar le pertenece a la escuela Diríangen con código 10550.

73. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR LUIS ANGEL DELGADILLO

✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 23 niños en la modalidad de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

Vista panorámica del local donde funciona el Pre-escolar

✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario**.**

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Panalí.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción.
- **Legalidad de terreno:** no es legalmente del MECD
- **Observaciones:** Este preescolar la pertenece a la escuela Luis Ángel Delgadillo con código 10536.

74. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR MIGUEL LARREYNAGA

✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 25 niños en el programa de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

Vista panorámica del local donde funciona el Pre-escolar

✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario**.**

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural. Comunidad Vigía Norte.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción.
- **Legalidad de terreno:** no es legalmente del MECD.

75. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 23852

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR EL AMANECER

✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 16 niños en el programa de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural. Comunidad Santa Rita.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción.
- **Legalidad de terreno:** no es legalmente del MECD.

Vista panorámica del local donde funciona el Pre-escolar

76. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR (CICO) LA BUENA FE A LA NIÑEZ

✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 60 niños en la modalidad de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Santa Rita # 1.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción.
- **Legalidad de terreno:** no es legalmente del MECD.

Vista panorámica del local donde funciona el Pre-escolar

77. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 24250

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR NUEVA JERUSALEN

✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 20 niños en el programa de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:** Área urbana. Barrio Venancio Blandón.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción.
- **Legalidad de terreno:** no es legalmente del MECD.

Vista panorámica del local donde funciona el Pre-escolar

78. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR EL BUEN PASTOR

✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 23 niños en el programa de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:** Área urbana. Barrio 3 de Mayo.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción.
- **Legalidad de terreno:** no es legalmente del MECD.

Vista panorámica del local donde funciona el Pre-escolar

79. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR JOSE CECILIO DEL VALLE

✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 10 niños en la modalidad de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Caulatú.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción.
- **Legalidad de terreno:** no es legalmente del MECD.
- **Observaciones:** El preescolar le pertenece a la escuela José Cecilio del Valle con código 10549.

Vista panorámica del local donde funciona el Pre-escolar

80. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR VICTOR MANUEL LEIVA

✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 12 niños en el programa de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural. Comunidad Mata de Guineo.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción hasta cierto punto, un tramo aproximadamente de 1.5 Kms.
- **Legalidad de terreno:** no es legalmente del MECD.
- **Observaciones:** El preescolar le pertenece a la escuela Víctor Manuel Leiva con código 10531.

Vista panorámica del local donde funciona el Pre-escolar

81. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 23850

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

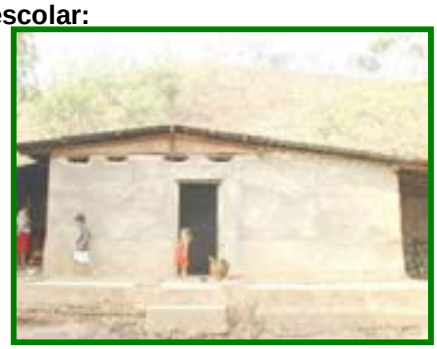
A) PREESCOLAR EBENEZER

✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 16 niños en el programa de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Zúngano Norte.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción.
- **Legalidad de terreno:** no es legalmente del MECD.



Vista panorámica del local donde funciona el Pre-escolar

82. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR ENMANUEL MONGALO

✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 35 niños en la modalidad de preescolar formal Multinivel, en el turno matutino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad La Pimienta.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción.
- **Legalidad de terreno:** no es legalmente del MECD

Vista panorámica del local donde funciona el Pre-escolar

- **Observaciones:** El preescolar le pertenece a la escuela Enmanuel Mongalo con código 10562 y en este mismo local funciona otro Pre-escolar no formal llamado Betania con el código 24707, el cual tiene una matricula inicial de 16 niños en el turno matutino.

Los siguientes establecimientos escolares carecen de foto panorámica, debido a que no fueron visitados en el levantamiento de campo.

83. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR (CICO) LOS PIPITOS

✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 37 niños en el programa de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural. Comunidad Plan Grande # 1.
- **Legalidad de terreno:** no es legalmente del MECD.

84. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10588

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR LA ESPERANZA

✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 12 niños en el programa de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad La Esperanza de Caulatú.
- **Legalidad de terreno:** no es legalmente del MECD.

---

85. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22573

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR NUEVA SONRISA

✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 17 niños en la modalidad de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Bujona de Caulatú.
- **Legalidad de terreno:** no es legalmente del MECD.

---

86. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 24251

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR DIVINO NIÑO

✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 20 niños en el programa de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural. Comunidad Providencia # 1.
- **Legalidad de terreno:** no es legalmente del MECD.

87. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 24252

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR LOS DOS AMIGOS

✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**
Atiende una población estudiantil de 10 niños en el programa de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.
✓

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Providencia # 1.
- **Legalidad de terreno:** no es legalmente del MECD.

---

88. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 24702

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR JESÚS BENDICE A LOS NIÑOS

✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**
Atiende una población estudiantil de 19 niños en la modalidad de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad San Bartolo.
- **Legalidad de terreno:** no es legalmente del MECD.

---

89. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 24703

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR OKONWAS

✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**
Atiende una población estudiantil de 15 niños en el programa de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural. Comunidad Okonwas.
- **Legalidad de terreno:** no es legalmente del MECD.

90. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 24704

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR LAS AMERICAS

✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**
Atiende una población estudiantil de 29 niños en el programa de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Providencia # 2.
- **Legalidad de terreno:** no es legalmente del MECD.

---

91. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 24705

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR NICARAO

✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**
Atiende una población estudiantil de 22 niños en la modalidad de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Vigía Sur # 1.
- **Legalidad de terreno:** no es legalmente del MECD.

---

92. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 24706

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR LA ALEGRIA

✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**
Atiende una población estudiantil de 21 niños en el programa de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área urbana. Barrio José Juárez.
- **Legalidad de terreno:** no es legalmente del MECD.

93. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 24707

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR BETANIA

✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 16 niños en la modalidad de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad La Pimienta.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción.
- **Legalidad de terreno:** no es legalmente del MECD.
- **Observaciones:** Este preescolar funciona en el mismo local que el Pre-escolar formal llamado Enmanuel Mongalo sin código, el cual tiene una matricula inicial de 35 niños en el turno matutino.

---

94. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 24708

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR DENIS MARTINEZ

✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 14 niños en el programa de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural. Comunidad Zúngano Sur.
- **Legalidad de terreno:** no es legalmente del MECD.

---

95. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR (CICO) LIRIO DE LOS NIÑOS

✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 51 niños en la modalidad de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Proyecto Los Manchones.
- **Legalidad de terreno:** no es legalmente del MECD.

96. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 24732

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA PROVIDENCIA Nº 2

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 11 alumnos en el turno matutino, en el programa de primaria regular.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal No Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Providencia # 2.

- **Accesibilidad:** Accesible solo en verano en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** Por no poseer infraestructura propia, no se realiza levantamiento.

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no tiene documento de legalización.

- **Topografía: No se cuenta con información.**

- **Planta Física**

El local no es diseñado para escuela, sino que para vivienda, la cual presta un área, para que funcione la escuela.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de energía eléctrica, ni agua potable, tampoco con el servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar, ni con drenaje pluvial.

- **Observaciones**

Urge la construcción del local de la escuela, ya que el local donde funciona la escuela, no cumple con las normas requeridas para un centro escolar, ya que es una vivienda.

97. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 24733

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar**:

A) ESCUELA BUJONA DE CAULATÚ

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 14 alumnos en el turno matutino, en el programa de primaria regular.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal No Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Bujona de Caulatú.

- **Accesibilidad:** Accesible solo en verano en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** Por no poseer infraestructura propia, no se realiza levantamiento.

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento todavía no tiene documento de legalización.

- **Topografía: No se cuenta con información.**

- **Planta Física**

El local no es diseñado para escuela, sino que para vivienda, la cual presta un área, para que funcione la escuela.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de energía eléctrica, ni agua potable, tampoco con el servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar, ni con drenaje pluvial.

- **Observaciones**

Urge la construcción del local de la escuela, ya que el local donde funciona la escuela, no cumple con las normas requeridas para un centro escolar, ya que es una vivienda.

98. DELEGACIÓN MUNICIPAL DE QUILALÍ

1. LOCALIZACIÓN:
Ubicada en el área urbana del municipio de Quilalí, contiguo a la gasolinera Petronic.

Vista principal de la Delegación Municipal de Quilalí.

2. CENTROS EDUCATIVOS QUE SUPERVISA:
La delegación de Quilalí, solamente atiende las escuelas de dicho municipio, supervisando un total de 96 centros educativos.

3. SITUACIÓN LEGAL:
El local donde funciona la delegación de Quilalí es propio y legalmente del MECD, construido en el año 1970 por el Sr. Agenor Lazo.

4. DESCRIPCIÓN DE LA PLANTA FÍSICA:

La Delegación Municipal de Quilalí esta compuesta por los siguientes ambientes:
Recepción, Oficina de La Delegada Municipal, Oficina de Recursos Humanos, Oficina de PAEBANIC, Oficina de Técnica para Preescolar, Oficina administrativa, Oficina de los técnicos, sala de reuniones, S.S, cinco bodegas (cuatro en uso y una sin uso).

5. SERVICIOS BÁSICOS: La Delegación Municipal, cuenta con los servicios de: Energía Eléctrica, Agua Potable y Teléfono.

No existe red publica de drenaje sanitario por lo que las aguas negras son dirigidas por medio de alcantarillado propio conectado a un sumidero.

6. MEDIOS DE TRANSPORTE PROPIOS DE LA DELEGACIÓN:

La Delegación no cuenta con ningún tipo de transporte propio.

7. MOBILIARIO:

Tabla Nº 16 Mobiliarios

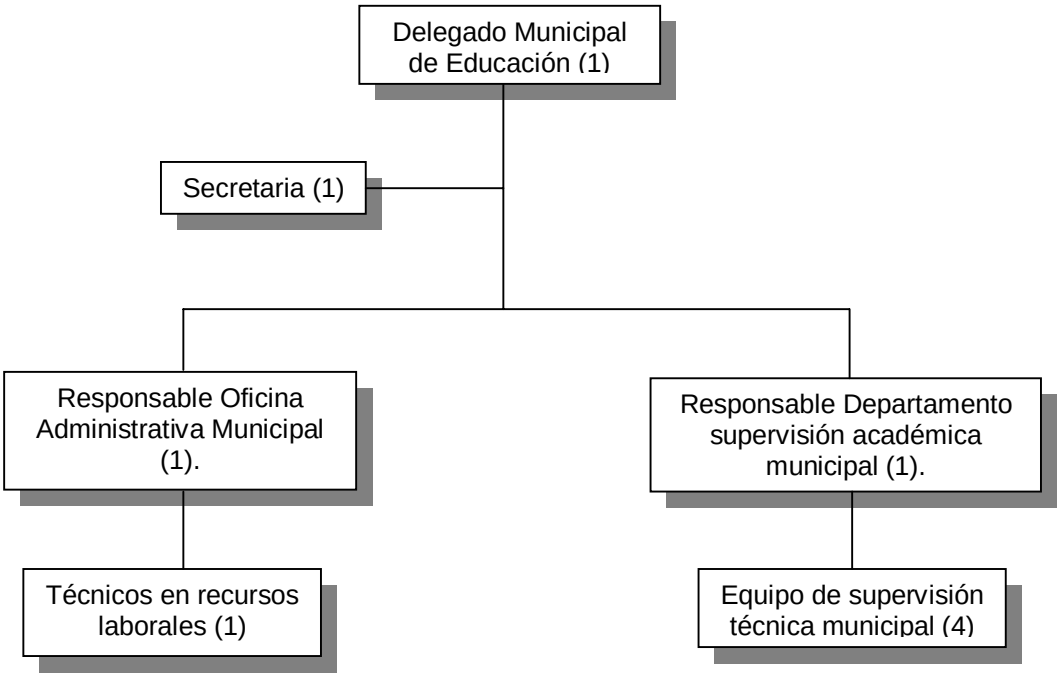
Nº	TIPOS DE MOBILIARIO	UM	ESTADO		
			BUENO	REGULAR	MALO
1	Escritorios	c/u	1	12	
2	Sillas	c/u		14	2
3	Archivos	c/u		4	
4	Armarios	c/u	2	1	
5	Bancas	c/u	2		
6	Estantes	c/u	8		
7	Mesa para computadora	c/u	1		
8	computadora	c/u		1	
9	impresora	c/u			1

Fuente: Trabajo de campo, Equipo PINRE. 2003.

8. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA:

La delegación municipal cuenta con el siguiente personal:
1 delegada municipal.
4 técnicos municipales.
1 administrativo financiero.
1 en recursos humanos.
3 personal de apoyo (dos trabajan 2 ½ horas y uno de tiempo completo).

Oficina de Técnicos Municipales



Observación.

El municipio cuenta con 98 centros escolares de los cuales dos funcionan en vivienda particular.

Providencia Nº 2 – Primaria regular con una matricula de 11 niños en el turno matutino. Localizada en la comunidad de Providencia Nº 2.
Bujona de Caulatú – Primaria regular con una matricula de 14 niños en el turno matutino. Localizada en la comunidad de Bujona de Caulatú.

Estos establecimientos no están incluidas dentro de las características por centro escolar, debido a que no se visitaron en el levantamiento de campo por lo tanto requieren de reemplazo de dos aulas de clases, para la reubicación de esta población estudiantil.