



GOBIERNO DE NICARAGUA
MINISTERIO DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTES
DIRECCIÓN GENERAL DE INVERSIONES Y COOPERACIÓN
DIVISIÓN DE INVERSIONES, OFICINA DE PLANIFICACIÓN
DE INVERSIONES



Diagnostico Infraestructura Escolar e Institucional.
Colegio Benito Laplant.

Municipio de SAN MARCOS

Marzo del 2004

INDICE

I. CARACTERIZACION MUNICIPAL.....	5
1.1 CONTEXTO TERRITORIAL	5
1.1.1 Localización Geográfica.....	5
1.1.2 Limites	6
1.1.3 Cultura.....	7
1.1.4 División Territorial	7
1.2 CARACTERÍSTICAS CLIMÁTICAS	7
1.2.1 Características Climáticas.....	7
1.3 MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES	8
1.3.1 Geomorfología y Suelo.....	8
1.3.2 Hidrografía e Hidrología.....	8
1.3.3 Topografía	8
1.4 PROBLEMÁTICA AMBIENTAL	8
1.5 TIPOS DE AMENAZAS NATURALES	9
1.5.1 Sísmica	9
1.6 INFRAESTRUCTURA.....	10
1.6.1 Infraestructura Técnica.....	10
1.6.2 Vialidad y Transporte.....	11
1.6.3 Equipamiento Social.....	12
1.7 CARACTERÍSTICAS SOCIO-ECONÓMICAS.....	13
1.7.1 Población.....	13
1.7.2 Actividades Económicas.....	14
1.7.3 Organizaciones e Instituciones presentes en el municipio.	14
1.8 SERVICIOS MUNICIPALES.....	15
1.8.1 Recolección de desechos sólidos.....	15
1.8.2 Parque.....	15
1.8.3 Cementerio.....	16
1.8.4 Registro Civil.....	16
1.8.5 Catastro Municipal.	16
1.8.6 Rastro.	16
II. DIAGNOSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR DEL MUNICIPIO DE DOLORES Y DE LOS ESTABLECIMIENTOS INSTITUTCIONALES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES.	18
2.1 CANTIDAD DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES Y CENTROS EDUCATIVOS.....	18
2.1.1 Cantidad de Establecimientos Escolares.....	18
2.1.2 Cantidad de Centro Educativo	18
2.1.3 Oferta de los Centros Educativos.	19
2.2 LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES.....	20
2.3 COBERTURA DE ATENCIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES.....	21
2.3.1 Análisis de cobertura según norma	21
2.3.1 Análisis de cobertura según real	21
2.4 POBLACIÓN ESTUDIANTIL	23
2.4.1 Población Atendida año 2003	23
2.4.2 Población Estudiantil Atendida en rangos de edades 3 a17 años	23
2.4.3 Población Estudiantil Atendida fuera del rango de edades 3 a17 años	23

2.4.4 Población Atendida 2002.....	24
2.4.5 Comportamiento de Población Estudiantil 2002- 2003	24
2.4.6 Deserción Escolar.....	25
2.5 CAPACIDAD INSTALADA (OFERTA).....	26
2.5.1 Infraestructura.....	26
2.5.2 Mobiliario Escolar.....	29
2.6 SERVICIOS BASICOS	31
2.7 LEGALIDAD.....	32
2.8 VULNERABILIDAD.....	32
2.8.1 Año de Construcción de los Establecimientos Escolares	32
2.8.2 Identificación de Vulnerabilidad por Amenazas Naturales.....	33
III. CONCLUSIONES	35
IV. ANEXOS	35
MATRICES.....	¡Error! Marcador no definido.
CARACTERIZACION DE CADA ESTABLECIMIENTO ESCOLAR E INSTITUCIONAL	¡Error!
Marcador no definido.	

I CARACTERIZACION MUNICIPAL

I. CARACTERIZACION MUNICIPAL

CONTEXTO TERRITORIAL

1.1.1 Localización Geográfica

El Municipio de San Marcos pertenece al Departamento de Carazo, se localiza en la zona interlacustre de Managua, la Cuenca Sur, los departamentos de Granada – Masaya y la parte alta de la Meseta de los Pueblos o de Carazo y dista unos 43 Km. de Managua.



MAPA DE NICARAGUA

Ubicación del departamento de Carazo en el territorio nacional

El Municipio de San Marcos se localiza entre las coordenadas 11° 54' latitud norte y 86° 012' de longitud oeste. Posee una extensión¹ territorial de 118 Km², a una altura de 552.4 m.s.n.m.

¹ Caracterizaciones de los Municipios. INIFOM

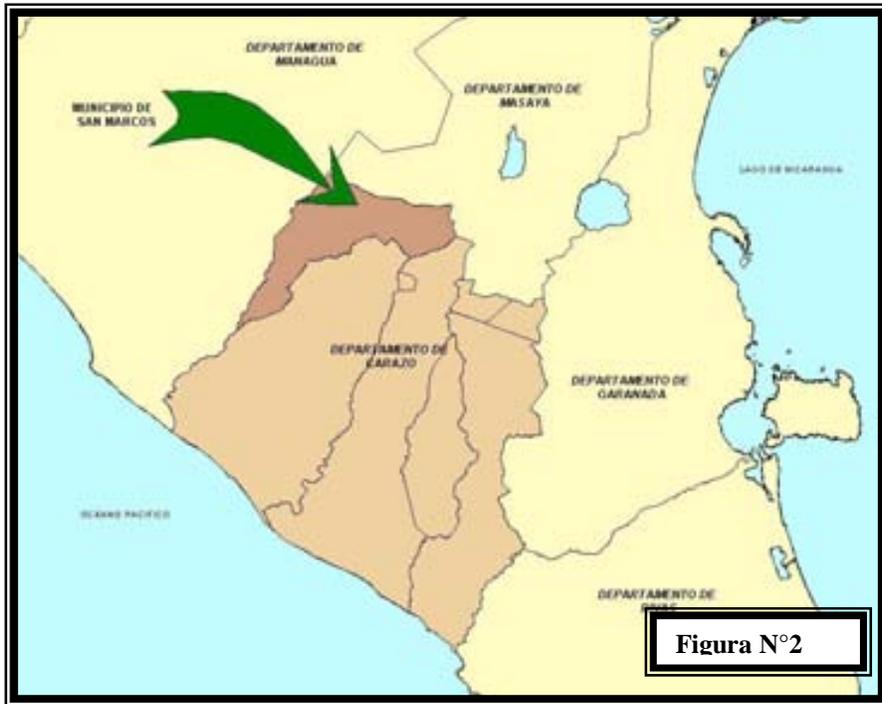


Figura N°2

MAPA DEL DEPARTAMENTO DE CARAZO

Ubicación del municipio de San Marcos en el Departamento de Carazo

1

1.1.2 Límites

El municipio limita al Norte con el municipio de la Concepción, al Sur con los municipios de Diriamba y Jinotepe, al Este con Masatepe y al Oeste con San Rafael del Sur.

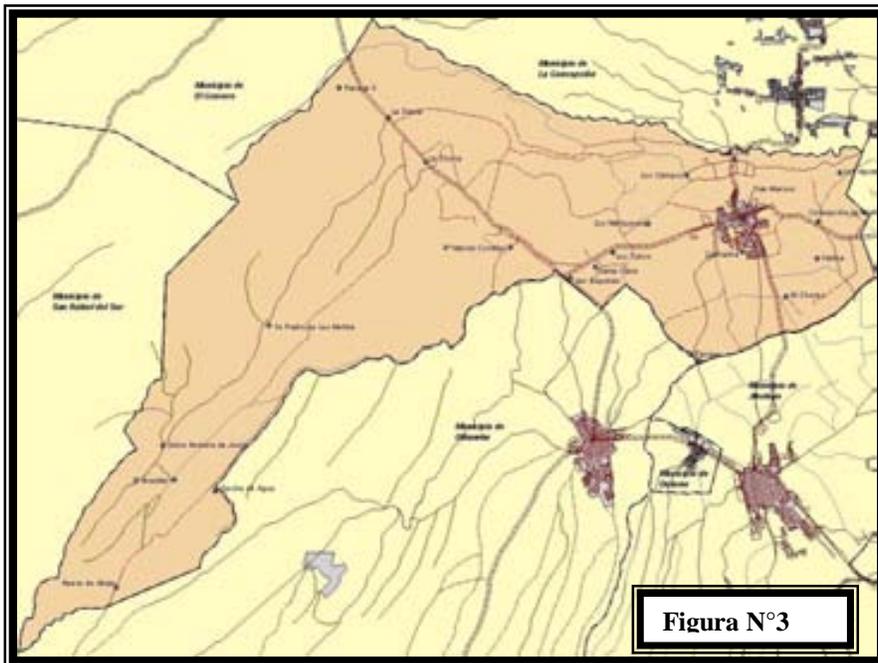


Figura N°3

Límites del municipio de San Marcos

1.1.3 Cultura

El Municipio celebra los días 24 y 25 de Abril sus fiestas patronales en honor al Santo Patrono de San Marcos, al cual se le debe el nombre de la ciudad, realizando los tradicionales bailes de Las Inditas, Los Diablitos, El Gueguense y el baile de La Vaquita.

El 24 de Abril de cada año celebran el tradicional tope de los Santos de la Virgen de Montserrat que se lleva a cabo en la Pila de Sapasmapa y luego se realiza el tope con las imágenes de Santiago (patrono del municipio de Jinotepe) y San Sebastián (patrono del municipio de Diriamba, efectuándose este evento en la carretera Diriamba – Jinotepe, propiamente en el Mojón.

1.1.4 División Territorial

Administrativamente el municipio de San Marcos esta integrado por 5 Sectores y 18 Comunidades.²(Ver mapa N° 1).

Tabla N° 1 Comarcas y Localidades

SECTORES	Barrios
Sector N° 1	Centro Urbano
	Julio Cesar Pérez
	Guillermo Martín Salazar
	Carlos Núñez I
	Carlos Núñez II
Sector N° 2	Álvaro Mercado
	5 de Julio
Sector N° 3	Bélgica / Rubén Darío
Sector N° 4	Covisama Etapa I
Sector N° 5	Covisama E tapa II
	Covisama Etapa V
	Covisama Etapa VII
	Paulino Calero

Fuente: Alcaldía Municipal, San Marcos

CARACTERÍSTICAS CLIMÁTICAS

1.2.1 Características Climáticas

1.2.1.1 Temperatura

San Marcos por su posición geográfica presenta un clima Semi-Húmedo (Sabana Tropical), debido a que la temperaturas oscilan entre los 18° C y 25° C en épocas frías (Diciembre – Enero) y entre los 25 ° C y 37 ° C (Febrero – Abril).

La temperatura media del año es de 26 ° C.

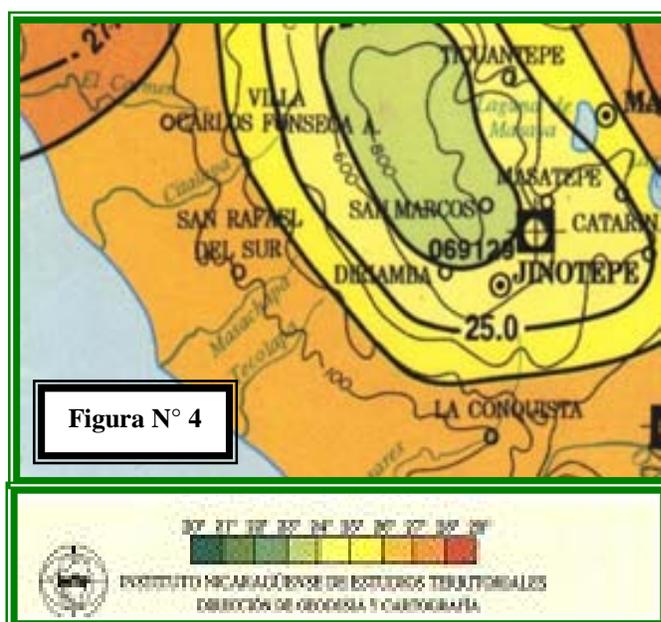


Figura N° 4

² INEC, VII Censo de Población y III Vivienda 1,995.

La precipitación pluvial media varía entre los 800 – 1,500 mm. anuales, caracterizándose por una buena distribución de las lluvias durante todo el año³.

Los vientos soplan de sentido “Noreste – Suroeste” con una velocidad promedio de 8 km/h.

MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

1.3.1 Geomorfología y Suelo

La formación geológica predominante de la región es la de la Meseta de los Pueblos o de Carazo, compuesta de material volcánico que se levantaron para compensar el hundimiento de la cuenca lacustre.

Los suelos más representativos en la región son los de la Serie Masatepe – Pacaya, que se derivan de cenizas volcánicas. La serie Masatepe – Pacaya consiste de suelos moderadamente profundos, bien drenados. Los suelos se encuentran principalmente en pendientes casi planas a moderadamente escarpados en la vecindad de Masatepe, Jinotepe y San Marcos.

Por lo general los suelos son de tipo “limoso – arenoso”, en la actualidad son utilizados para el cultivo de café y cítricos.

1.3.1.1 Suelos

Datos específicos de uso potencial y actual del suelo, no se refleja en este documento debido a que el Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales (INETER), no cuenta con datos del municipio en estudio.

1.3.2 Hidrografía e Hidrología

En el municipio de San Marcos no existen ríos, lagunas y solamente en la parte Nor-occidental existen accidentes geográficos como quebradas y cañadas.

El potencial hídrico se limita en aguas subterráneas, las cuales son utilizadas como fuente de agua para el consumo humano⁴. (Ver mapa N° 2).

1.3.3 Topografía

Las variaciones en las alturas del terreno en el Municipio no son muy marcadas y no existen puntos elevados de importancia, pues es un territorio casi plano. Las alturas oscilan entre los 241 m.s.n.m. (Valle El Brasilito) y 855 m.s.n.m. (El Llano de Pacaya), con un promedio de 552.4 m.s.n.m. (Ver mapa N° 3).

PROBLEMÁTICA AMBIENTAL

En general el Municipio de San Marcos no se ve afectado por emanaciones de gases volcánicos. Es una zona libre de excavaciones subterráneas y no existe contaminación por residuos sólidos, líquidos o gaseosos de plantas industriales.

El único factor contaminante son los basureros ilegales, que la misma población hace⁵.

³ Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales. INETER

⁴ Caracterización Municipal AMUNIC-INIFOM.

TIPOS DE AMENAZAS NATURALES

1.5.1 Sísmica.

En el ámbito Nacional el departamento de Carazo, al que pertenece el Municipio de San Marcos; se encuentra en la región de amenaza sísmica alta⁶ (con un grado de afectación # 7), donde la probable activación y ocurrencia de fallas implicaría un peligro eminente para la población de la zona, ya que pueden provocar derrumbe de rocas y deslizamiento de materiales consolidados.

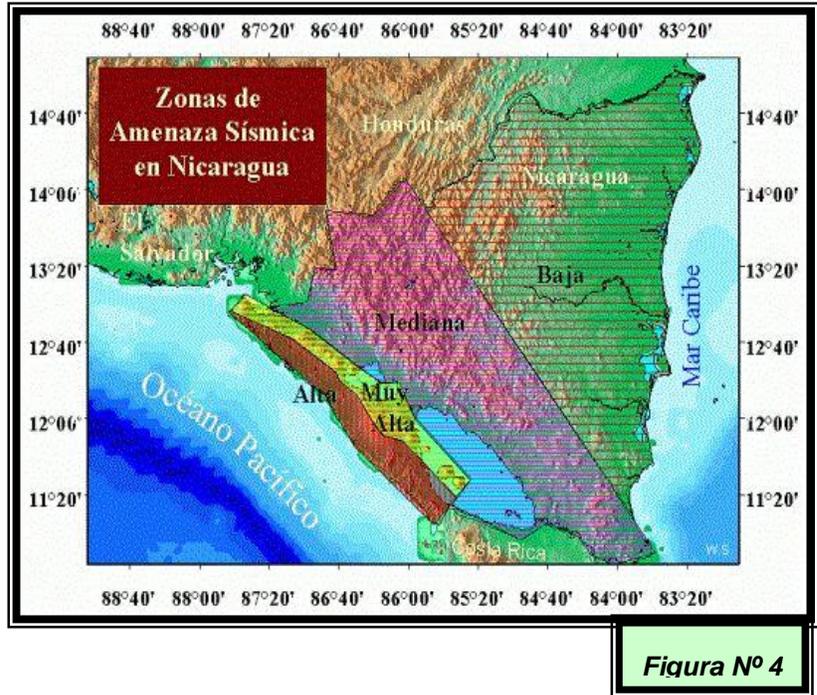


Figura Nº 4

Tabla Nº 2 Clasificación de las Amenazas Naturales en el Municipio de San Marcos

Tipo de Amenaza	Puntuación	Observaciones
Huracanes	4	No presenta alto riesgo por afectación de huracanes.
Sequías	7	Principal causa la deforestación.
Inundaciones	0	
Sismos	7	
Actividad Volcánica	6	
Movimiento de Laderas (Deslizamientos)	5	
Tsunami	3	No presenta afectación alguna por este fenómeno.

Fuente: Amenazas Naturales de Nicaragua, INETER, 2001.

Analizando el tipo de amenaza a la que están expuestas las localidades del municipio de San Marcos, podemos comprobar que las mayores afectaciones de riesgos están referidas a las actividades sísmicas y sequía, siguiendo en menor rango afectación por actividad volcánica y movimientos de laderas.

⁵ Alcaldía Municipal. San Marcos

⁶ Amenazas Naturales de Nicaragua. INETER, 2001

INFRAESTRUCTURA

1.6.1 Infraestructura Técnica

1.6.1.1 Agua Potable

El servicio de agua potable es administrado por la filial Empresa Nicaragüense de Acueductos y Alcantarillados (ENACAL).

En la actualidad existen 3,106 conexiones domiciliarias, que corresponde al 68 % del total de las viviendas del municipio. De estas conexiones, 2,105 (46.1%) conexiones en el área urbana y 1,012 (22.99 %) en el área rural.

El agua potable en el casco urbano y las Comunidades se abastecen a través de los pozos situados:

- Frente al Cementerio Municipal.
- En la Universidad Ave María.
- En la salida a Jinotepe.

El resto de la población que no cuenta con el servicio de agua potable se abastecen de algunos puestos públicos.

1.6.1.2 Alcantarillado Sanitario

En San Marcos aunque existe el servicio de Alcantarillado Sanitario, la letrina sigue siendo el medio mas utilizado para la eliminación de excretas.

De un total de 5,048 viviendas, el 52 % (2,625 viviendas) utilizan letrinas, un 22.5 % (1,136 viviendas) alcantarillado sanitario y el 25.5 % (1,287 viviendas) restante no poseen ningún medio, principalmente en las Comunidades rurales, teniendo que realizar la población sus necesidades fisiológicas al aire libre⁷.

Las aguas de alcantarillado sanitario son evacuadas a 6 pilas de oxidación que se encuentran ubicadas a 4.5 Km. del centro de la ciudad.

Los barrios Álvaro Mercado, Calvario, Brúcelas, Biell Bienne, 5 de Julio, parte del centro de la ciudad no poseen el servicio de alcantarillado sanitario.

Tabla Nº 3 Sistema de desechos sólidos

MUNICIPIO	POBLACIÓN TOTAL	VIVIENDAS CON LETRINAS
San Marcos	33,214	2,625

Fuente: Caracterización Municipal AMUNIC. Año 2002.

⁷ Alcaldía Municipal. San Marcos

1.6.1.3 Energía Eléctrica

El municipio de San Marcos esta integrado al Sistema de Interconectado Nacional, a través de la sub - estación que se encuentra ubicada en el barrio “La Cruz de Guadalupe” en la ciudad de Jinotepe y otra en la ciudad de Diriamba.

El número de cobertura de energía eléctrica domiciliar del municipio, corresponde a 4,000 conexiones del total de las viviendas (5,048), las 1,048 viviendas restantes no cuentan con servicio de energía eléctrica, algunas de ellas tienen acceso a este servicio a través de conexiones ilegales.

Existe una red de alumbrado público que cubre aproximadamente el 75 % de las viviendas rurales.

En la actualidad la Empresa de Electricidad tiene como proyecto para los próximos años la ampliación del servicio domiciliar en el barrio Paulino Calero y de alumbrado público en las carreteras: San Marcos – La Concepción y San Marcos – Jinotepe.

1.6.1.4 Telecomunicaciones y Correos

En el municipio se cuenta con el servicio de telefonía y correos, el cual es administrado a través de la Empresa Nicaragüense de Telecomunicaciones (ENITEL).

Existe alrededor de 650 abonados. La calidad del servicio es buena y la infraestructura esta en buen estado. También se le brinda el servicio de comunicación telefónica a cinco comunidades⁸.

Para prestar el servicio a la población la oficina cuenta con cinco cabinas de teléfono publico, brinda servicio de citas telefónicas, así mismo cuenta con un aparato telegráfico para recibir y enviar telegramas.

1.6.2 Vialidad y Transporte

1.6.2.1 Vialidad

El municipio de San Marcos cuenta con una red viable bien organizada la cual permite un buen servicio a todos los usuarios de transporte colectivo y privado, ya que todas las vías son asfaltadas y de buena calidad.

La carretera panamericana es la de mayor jerarquía, cuenta con cuatro vías principales, asfaltadas troncales:

- Jinotepe – San Marcos.
- Las Esquinas – Diriamba – Jinotepe.
- Masatepe – Los Pueblos – Masaya.
- San Marcos – La Concepción – Ticuantepe.

San Marcos cuenta con un total de 10 carreteras pavimentadas y 9 caminos transitables en todo tiempo.

⁸ Caracterizaciones de los Municipios. INIFOM

1.6.2.2 Transporte

Dado que la ciudad de San Marcos cuenta con carreteras asfaltadas de buena calidad, el servicio de transporte Inter – urbano es inexistente para las distintas poblaciones de dicho municipio.

El transporte de carga se ve favorecido por esta Inter – comunicación de carreteras troncales, provocando este a su vez problemas en el paso peatonal ya que pasan por las vías principales de la ciudad.

Cabe señalar que aunque el municipio no cuenta con una infraestructura para la terminal de transporte colectivo, existen dos terminales sobre la calle ubicadas en el Parque Central⁹.

Dicho municipio se ve favorecido por tener seis rutas que llevan a las distintas ciudades como son:

- Masaya – Jinotepe (atravesando San Marcos).
- San Marcos – Jinotepe.
- Managua – San Marcos (atravesando San Marcos).
- Masatepe – Jinotepe (atravesando San Marcos).
- Managua – Jinotepe (atravesando San Marcos).
- La Concepción – Jinotepe (atravesando San Marcos).

1.6.3 Equipamiento Social

1.6.3.1 Salud

En el área de Salud el municipio de San Marcos cuenta con 1 Centro de Salud, 4 Puestos de Salud y 4 Clínicas Privadas. Además existe una red de 15 Casas Bases, 25 Brigadistas y 26 Parteras.

El Centro de Salud ubicado en el casco urbano cuenta con 7 médicos generales, 2 Odontólogos, 5 enfermeras, 13 auxiliares, 2 técnico higiénico, 18 trabajadores administrativos y 1 conserje.

1.6.3.2 Recreación

Existe un Estadio Municipal, 1 Cancha Deportiva y 12 Campo Deportivos, que sirven como eje de recreación para la población del municipio.

1.6.3.3 Cultura

El municipio cuenta con una 1 Biblioteca Pública, 1 Museo que permiten promover el desarrollo cultural.

1.6.3.4 Educación

Este acápite será desarrollado ampliamente en el segundo capítulo: “Diagnostico de la Infraestructura Escolar del Municipio de Dolores y de los Establecimientos Institucionales del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes, MECD”.

⁹ Alcaldía Municipal. San Marcos.

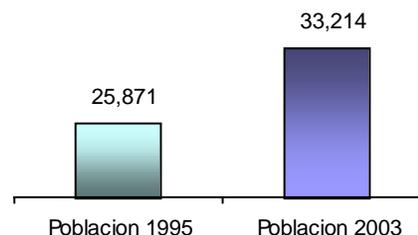
CARACTERÍSTICAS SOCIO-ECONÓMICAS

1.7.1 Población

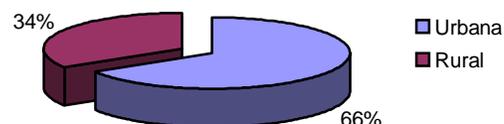
La población en el año 2002 del municipio de San Marcos fue de 32,348 hab.¹⁰, en la actualidad existe una población de 33,214 hab. (año 2003)¹¹, lo que representa una tasa de crecimiento del 2.68 %, con una densidad poblacional de 281 hab/km².

Tabla N° 4. Comportamiento poblacional 1995 - 2003

POBLACIÓN 1995	POBLACIÓN 2003	INCREMENTO
25,871	33,214	28.38%



Distribución de la Población según sector



Actualmente la población del municipio se distribuye en urbana con 21,943 hab. y rural con 11,271, concentrándose la mayor población en el área urbana, con un 66 % de la población total.

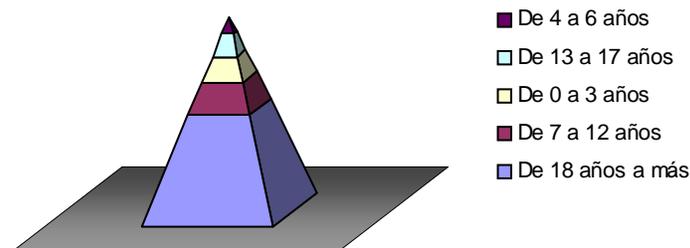
La pirámide de edades presenta una base ancha en el rango de 18 a más con 53.34 % de la población.

Tabla N° 5 Composición por Grupo de Edades

Grupo Etárea	Población	%
De 0 a 3 años	4,036	12.15
De 4 a 6 años	2,716	8.18
De 7 a 12 años	5,073	15.27
De 13 a 17 años	3,671	11.05
De 18 años a más	17,718	53.34
Total Poblacional	33,214	100

Fuente: Censo de Alcaldía, INEC 2003 por rango de edad.

Composición Grupo de Edades



¹⁰ Instituto Nacional de Estadísticas y Censos INEC, año 2002

¹¹ Instituto Nacional de Estadísticas y Censos INEC, año 2003

1.7.2 Actividades Económicas

De acuerdo al estudio Estrategia de Crecimiento Económico y Reducción de Pobreza, realizado por la Secretaria de Estrategia y Cooperación de la Presidencia (SECEP), julio 2001, en Nicaragua se han usado las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), para estimar coeficientes de pobreza basados en un grupo seleccionado de indicadores, tales como acceso a los servicios de saneamiento, nivel educativo del jefe del hogar, nivel de dependencia y otros.

Según este método, los hogares que sólo tienen una necesidad insatisfecha, se clasifican como pobres, si su consumo anual per cápita es inferior a la línea de pobreza (general) de US \$ 402.05 dólares. Además, clasifica los municipios según brecha de extrema pobreza en un rango de 0 al 48, encontrándose el municipio de San Marcos dentro del rango 4.1, lo que lo califica como un municipio de **Pobreza Baja** (0 a 6.6).

Sin embargo el municipio de San Marcos se caracteriza por ser una zona productiva, la actividad económica fundamental es la agropecuaria, teniendo mayor importancia dentro de la actividad primaria el sector agrícola (cultivo de café y cítricos).

Existen grandes áreas o plantíos dedicados al cultivo del café, granos básicos, cítricos, hortalizas, entre otros. Cabe mencionar la existencia de una pequeña industria artesanal, algún tipo de agroindustria (beneficio de café) y una fabrica de plástico.

De acuerdo a las actividades económicas del municipio de San Marcos, podemos observar que los Servicios Comunales Sociales y Personales son los predominantes con un 39.6 %, el Comercio, Restaurantes y Hoteles tienen alta incidencia en el municipio representando un 20.8 % y se concentra en su mayoría en el área urbana, el 12.5 % le corresponde a las actividades de Agricultura, Selvicultura y Pesca, el 8.3 % es de Establecimientos Financieros y Seguros. Con menor incidencia se encuentra la Industria Manufacturera con un 6.2 %, con un 4.2 % la Construcción y la Electricidad, Gas y Agua. Con menor incidencia se encuentra el Transporte, Almacenamiento y Comunicación con 4.1 %.

En el análisis del sector no se consideraron minas y canteras, por que el Ministerio del Trabajo (MTI) no reporto estos datos.

1.7.3 Organizaciones e Instituciones presentes en el municipio.

Para el año 2003 se encontraban ONG´s y otras Instituciones presentes en el territorio como¹².

a) Cooperación Externa

El municipio de San Marcos tiene relaciones de hermanamiento con las ciudades de: Helmund - Holanda, Cooperación Japonesa y Ciudad de Biell Bienne - Suiza.

Estas ciudades brindan apoyo al municipio especialmente en proyectos de: Letrinización, Energía eléctrica, Agua potable, Pozos, Huertos escolares y comunales, Escuelas.

¹² Caracterización Municipal AMUNIC-INIFOM.

b) Instituciones Públicas

Las instituciones que brindan servicios al municipio son:

- Empresa Nacional de Acueductos y Alcantarillados. (ENACAL)
- Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. (MECD)
- UNION FENOSA
- Ministerio de Salud (MINSAL)
- Empresa Nicaragüense de Telecomunicaciones (ENITEL)
- Policía Nacional
- Casa de Justicia (Juzgado)

c) Instituciones no Gubernamentales (ONG's)

ONG's que existen el municipio son:

Con sedes en el municipio

- Federación de Béisbol San Marcos.
- AMNLAE (Asociación de Mujeres Nicaragüense Luisa Amanda Espinoza)
- Asociación de Militares Retirados.
- Unión Nacional de Agricultores y Ganaderos (UNAG)
- Asociación de Trabajadores del Campo (ATC)

SERVICIOS MUNICIPALES.

1.8.1 Recolección de desechos sólidos.

La recolección de basura es de cobertura urbana, la cual se divide en cuatro zonas bien definidas y se realiza a través de la limpieza de calles con carretones y un tractor – trailer.

Además utilizan una rutina de recolección de basura que se da día de por medio en cada zona; utilizando un horario en la mañana y uno en la tarde.

El basurero esta ubicado a 3 Km. al noroeste de la ciudad en una quebrada que tiene un curso hacia la laguna de Masaya, la cual no es de propiedad municipal; la basura recolectada recibe un tratamiento con insecticida mínimo de 2 a 3 veces en el año¹³.

1.8.2 Parque

Para actividades de recreación, en el área urbana hay 2 parques municipales y 5 parques pequeños:

1. Parque Central con un área de 1 manzana, está equipado de Agua Potable, Luz, Kiosco, Arborización.
2. Parque El Calvario con un área de ¼ de manzana, se encuentra en regular estado.
3. Además, el municipio cuenta con 5 Parques pequeños, los cuales están ubicados en diferentes Repartos: Colonia Manuel Moya, Bélgica, Covisama I Etapa, Guillermo Salazar y Rubén Darío. Estos parques requieren atención de infraestructura y arborización¹⁴.

¹³ Alcaldía Municipal. San Marcos

¹⁴ Caracterización Municipal de San Marcos. INIFOM

1.8.3 Cementerio.

En el municipio existen 5 Cementerios, uno urbano ubicado en el casco urbano de San Marcos y 4 rurales localizados en: Marvín Corrales, Cuatro Esquinas, Los Llanos de Pacaya y Ojoche de Agua.

El Cementerio de San Marcos es de cobertura municipal con un área de 5 manzanas, este se encuentra muy bien conservado y casi saturado debido a que no tiene posibilidades de expansión.

Tabla Nº 6 Situación de los Cementerios en el Municipio de San Marcos.

Tipo de Equipamiento	Ubicación Casco Urbano	Cobertura	Área Total	Estado Físico
Cementerio Municipal		Municipal	5 mz.	Buen
Cementerio Marvín Corrales	Marvín Corrales	Comunal	1 mz.	Regular
Cementerio Cuatro Esquinas	Cuatro Esquinas	Comunal	1 mz.	Regular
Cementerio Los Llanos de Pacaya	Los Llanos de Pacaya	Comunal	1 mz.	Regular
Cementerio Ojoche de Agua	Ojoche de Agua	Comunal	1 mz.	Regular

Fuente: Caracterización Municipal de Santa Teresa. INIFOM - AMUNIC

1.8.4 Registro Civil.

Este servicio lo brinda la Alcaldía municipal, tiene un servicio de trámite rápido con cobro diferenciado, ésta instancia trabaja coordinadamente con el concejo supremo electoral.

1.8.5 Catastro Municipal.

La recaudación de impuesto es un poco baja debido a la falta de registro existentes en catastro, ya que únicamente se mantienen la de los contribuyentes que han llegado a hacer sus declaraciones.

La mayoría de los impuestos son recaudados en la zona rural, sin embargo la política de recaudación orienta los mayores esfuerzos hacia la zona urbana.

1.8.6 Rastro.

El municipio no cuenta con rastro municipal, debido a que fue clausurado por el MINSA por no reunir las condiciones higiénico – sanitarias para el destace.

**II DIAGNOSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR DEL
MUNICIPIO DE SAN MARCOS
Y
DE LOS ESTABLECIMIENTOS INSTITUCIONALES DEL
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES, MECD**

II. DIAGNOSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR DEL MUNICIPIO DE SAN MARCOS Y DE LOS ESTABLECIMIENTOS INSTITUCIONALES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES.

2.1 CANTIDAD DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES Y CENTROS EDUCATIVOS

2.1.1 Cantidad de Establecimientos Escolares

El Municipio de San Marcos, cuenta con 34 establecimientos escolares, clasificados de forma general de la siguiente manera: 21 fueron construidos y diseñados para escuela, 3 construidos para escuela pero que no presta las condiciones apropiadas y 10 construidos para otro uso. (Ver mapa N° 4, 5 y 6).

Tabla N° 7. Cantidad de Establecimientos Escolares.

Características	Cantidad de Establecimientos Escolares	Observaciones
<i>Edificio diseñado y construido como Establecimiento Escolar.</i>	21	
<i>Edificio construido para escuela pero que no presta las condiciones apropiadas.</i>	3	<i>Representan riesgos para la población estudiantil.</i>
<i>Edificio diseñado para otro uso</i>	10	<i>Los Centros que funcionan en estas viviendas comparten las actividades del hogar.</i>
Total	34	

Fuente: Levantamiento de campo, PINRE 2003.

2.1.2 Cantidad de Centro Educativo

En los 34 establecimientos escolares funcionan 41 Centros Educativos. La dependencia administrativa de estos Centros es la siguiente:

Tabla N° 8. Cantidad de Centros Educativos por dependencia administrativa.

Dependencia Administrativa	Cantidad de Centros Educativos	Observaciones
Autónomo	10	
Estatal No Autónomo	3	
Autónomos + Comunitario	11	De los cuales funcionan 6 preescolares comunitarios que tiene el mismo nombre del Centro Autónomo y 5 preescolares comunitarios con diferente nombre del Centro Autónomo.
Privado Subvencionado	4	
Comunitarios	13	
Total	41	

Fuente: Estadísticas Escolares del MECD, año 2003 y levantamiento de campo, PINRE 2003.

Según la clasificación por Categoría¹⁵ los centros educativos se contabilizan en:

Tabla N° 9. Categorías de Centros Educativos

Categoría	Cantidad	Observaciones
Preescolares	16	
Escuelas Primarias	20	En los 20 centros se incluye un CEDA y un Esc. Educ. Especial. En 15 funciona un preescolar.
Colegio	3	En 2 de ellos se imparte Preescolar, Primaria y Secundaria, en 1 sólo Primaria y Secundaria.
Institutos	2	El Pueblo y Juan XXIII
Total	41	

Fuente: Levantamiento de campo, PINRE 2003

2.1.3 Oferta de los Centros Educativos.

La mayoría de los Centros Educativos que ofrece el Programa de Preescolares (13) son de la modalidad No Formal Multinivel, es decir que un mismo maestro imparte dos o tres niveles simultáneamente; 9 Centros que ofrece la modalidad de Formal Puro; 3 Preescolar No Formal Puro, es decir que hay un maestro por cada nivel; así como también se ofrecen modalidades compartidas por un mismo centro. (Ver Tabla N° 10 y Ver mapa N° 7)

De los 21 Centros Educativos que imparten el Programa de Primaria 18 ofrecen Primaria Completa, 3 Primaria Incompleta. Ver Tabla N° 11, donde se detallan hasta que grado se atiende. (Ver mapa N° 8).

De los 5 Centros Educativos que prestan el servicio de Secundaria, 3 son Secundaria completa y 2 Secundaria Incompleta. (Ver Tabla N° 12 y Ver mapa N° 8)

¹⁵ Acuerdo Ministerial N° 05-98

Tabla N° 10. Oferta de los Centros Educativos: Modalidad de Preescolar

Tipo de Servicio	Cantidad	Observaciones
Preescolar Formal Puro	9	
Preescolar Formal Multinivel	1	Se imparte también la modalidad de No Formal Multinivel.
Preescolar No Formal Puro	3	
Preescolar No Formal Multinivel	13	
Modalidades Compartidas	6	En las modalidades compartidas 4 centros imparten Formal Puro y No Formal Multinivel y 2 centros No Formal Puro y No Formal Multinivel.
TOTAL	32	Incluye Preescolares, Esc. Prim. y Colegios.

Fuente: Levantamiento de campo, PINRE 2003

Tabla N° 11. Oferta de los Centros Educativos: Modalidad Primaria

Tipo de Servicio	Cantidad	Observaciones
Primaria Completa	18	De los 18 centros educativos, 14 es primaria regular, 3 son primaria multigrado, 1 combinan ambas modalidades.
Primaria Incompleta	3	De los 3 centros educativos, 1 imparte hasta 2° grado, 1 hasta 5° grado y 1 imparte 3° y 6°.
TOTAL	21	Incluye Esc. Prim. y Colegios

Fuente: Levantamiento de campo, PINRE 2003

Tabla N° 12. Oferta de los Centros Educativos: Modalidad Secundaria

Tipo de Servicio	Cantidad	Observaciones
Secundaria Completa	3	De los 3 centros educativos 2 son Institutos.
Secundaria Incompleta	2	De estos 2 centros educativos uno imparte hasta 2° año, y el otro hasta 4° año.
TOTAL	5	Incluye Colegios e Institutos.

Fuente: Levantamiento de campo, PINRE 2003

CALIZACIÓN GEOGRÁFICA DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES.

La totalidad de Establecimientos Escolares del municipio de *San Marcos*, corresponde a 34 los que están localizados geográficamente de la siguiente manera: 16 en el área urbana (38.23 %) y los 18 restante distribuidos en el área rural del municipio (52.94 %). Estos se encuentran distribuidos a lo largo de todo el territorio municipal.

Ver Matriz MT-1.

Ver mapa N° 4.

2.3 COBERTURA DE ATENCIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES.

Basados en el documento de las Normas para la Planta Física Educativa, Pág. N° 6, se han determinado los siguientes radios de distancias máximas por cada uno de los programas educativos.

Tabla N° 13. Distancias máximas

PROGRAMA	DISTANCIAS (KM.)	
	URBANAS	RURALES
PRE-ESCOLAR	1	2
PRIMARIA	3.5	3.5
SECUNDARIA	*5	-

*(Mayor acceso a transporte. Prolongación de acción a lo largo de las vías de acceso.)

2.3.1 Análisis de cobertura según norma

Refiriéndonos a la cobertura de los Establecimientos donde se imparte el Programa de Educación Preescolar, Primaria y Secundaria; de acuerdo a los radios de atención según norma, se observa en el mapa N° 7 y 8, que el municipio está bien atendido.

2.3.1 Análisis de cobertura según real

Respecto a su nivel de escolaridad los centros educativos cubren radios mayores de los establecidos según las normas, afectando de esta manera a otros centros cercanos, ya que estos influyen en la captación de estudiantes. Ver Tabla N° 14 y mapa N° 9. Además de cumplir con las normas de cobertura, se ha determinado que existen centros educativos que brindan atención estudiantil a otras Ciudades, como es:

- Juan XIII, el cual recibe a estudiantes de las Ciudades de Jinotepe, Concepción, Masatepe.
- Rene Schick, el cual recibe a estudiantes de la Ciudad de Jinotepe.
- Cristo Rey, el cual recibe a estudiantes de las Ciudades de la Concepción.

Tabla N° 14. Procedencia Estudiantil

N°	Codigo	Centro Educativo	Comunidad de Procedencia	Distancias Km		N°	Codigo	Centro Educativo	Comunidad de Procedencia	Distancia
				Mínima	Maxima					Maxima
1	15091	Pedro Joaquín Ch.	Los Tubos,	0.70	1.15	13	15105	Fundación Mateo 25	San Juan	1.00
			Sta. Clara					Los Medranos		
			Villa Carazo					El Tanque		
2	15092	Dr. René Schick	El Carmen	0.20	5.30	14	15106	República de Japón	Santiago	0.10
			Casco Urbano					La Guaba		
			Las Esquinas					San Ramón		
3	15093	Complejo Mirna Zepeda	La Cruz	1.15	6.00	15	15107	fundación Mateo 25	Hacienda Los Angeles	6.00
			Casco Urbano					Marvín Corrales		
								San Jorge		
4	15094	CDI Samuel Calero		0.50	1.60	16	15108	El Brasilito	Los Marengo	0.80
			Casco Urbano, La Cruz							
5	15095	Luis Alberto García	Masatepe	0.20	2.00	17	15109	Rubén Darío	Monte Cristo	2.35
			La Cruz					Sta. Máxima		
			Casco Urbano					La Danta		
6	15096	Rafaela Herrera	Los Marqueses	0.095	12.38	18	15110	Concepción de María	La Chona	1.00
			Los Rodríguez					Concha de María		
			El Coyol					Fátima		
7	15097	Salomón de la Selva	Juan Dávila	0.07	2.55	19	15111	Hermanos Japoneses	San Miguel	5.00
			La Danta					San Francisco		
			Los Garcias					San Pedro de los Molinas		
			Pacaya							
8	15100	San Marcos	Alvaro Mercado	0.50	4.00	20	15112	Corazón de Jesús	Dulce Nombre	1.00
			Las Esquinas					El Brasilito		
			Fátima					José de la Cruz Mena	Ojoche de Agua	
			5 de Julio							
9	15099	Fernando Rojas Z.	Covisama	0.50	1.50	22	15114	Cristo Rey	Covisama	1.00
			Carlos Nuñez					La Concha		
			Paulino Calero					Bo. 5 de Julio		
			Covisama II					La Cruz		
10	15101	Juan XIII	San Marcos	0.80	6.00	24	22107	Cristo Rey	Marvín Corrales	2.50
			Concepción					Los Marencos		
			Masatepe							
			Jinotepe							
11	15102	Mario Rioux	Bo. Martín López	1	0.80	25	22112	Anexo República de Japón	El Calvario	1
			Los Campos					El Tanque		
								La Guaba		
12	15103	Benito Laplant	Covisama	2.30	0.50	Nota: Los Preescolares Comunitarios no se reflejan debido a que su información por encontrarse en viviendas.				
			Rubén Darío							
			La Cruz							
			Loa Marqueses							

2.4 POBLACIÓN ESTUDIANTIL

2.4.1 Población Atendida año 2003

La matrícula total del año 2003 fue de 9,572 estudiantes en los tres Programas Educativos Preescolar, Primaria y Secundaria. Esta matrícula se ha dividido en Población estudiantil atendida en rango de edades de 3 a 17 años y población estudiantil fuera del rango. Ver Tabla N° 13.

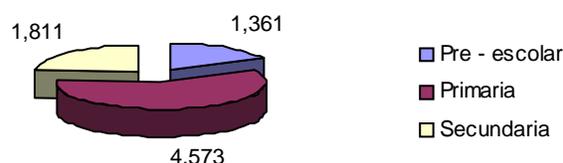
2.4.2 Población Estudiantil Atendida en rangos de edades 3 a 17 años

La población total del Municipio en el año 2003 fue de 33,214 hab., el 37.37 % corresponde a la población en edad escolar en el rango de 3 a 17 años que equivale a 12,413 habitantes, distribuidos en 3,671 hab. en edad de preescolar, 5,037 hab. en edad de primaria y 3,671 hab. en edad de secundaria¹⁶.

La Población estudiantil matriculada en este rango de edad 3 a 17 años, fue de 7,745 alumnos distribuidos por programa de la siguiente manera:

- 1,361 estudiantes Preescolar
- 4,573 estudiantes en primaria
- 1,811 estudiantes en secundaria

Población Atendida por Programa Educativo, Año 2003



2.4.3 Población Estudiantil Atendida fuera del rango de edades 3 a 17 años

Respecto a la matrícula inicial existe 19.08 % (1,827 estudiantes) que se encuentran fuera del rango de edades establecidas, los que se encuentran distribuidos en los programas de educación de la siguiente manera: Primaria un 13.08 % (1,253 estudiantes) y Secundaria el 6.00 % (574 estudiantes).

Tabla N° 15. Matrícula 2003 dentro y fuera del rango de edades de 3 a 17 años y Población en edad escolar de 3 a 17 años

Programa	Rango de Edades	Población Matriculada		Matrícula Total inicial 2003 por Programa*	Población dentro de rangos
		Según rangos	Fuera del rango		En edad escolar**
Preescolar	3 a 6	1,361	0	1,361	3,669
Primaria	7 a 12	4,573	1,253	5,826	5,073
Secundaria	13 a 17	1,811	574	2,385	3,671
Total	3 a 17	7,745	1,827	9,572	12,413

Fuente: *Estadísticas Escolares. MECD 2003 / **Proyecciones INEC 2003

¹⁶ Proyecciones INEC, 2003

2.4.4 Población Atendida 2002

En el año 2002, la matrícula inicial fue de 9,243 estudiantes en todos sus Programas, distribuidos de la siguiente manera: Preescolar 1,363 alumnos, Primaria 5,626 y Secundaria 2,254 alumnos. Ver tabla N° 16.

Tabla N° 16. Matrícula 2002 dentro y fuera del rango de edades de 3 a 17 años y Población en edad escolar de 3 a 17 años

Programa	Rango de Edades	Población Matriculada		Matrícula Total inicial del 2002 por Programa*	Población dentro de rango
		según rangos	Fuera del rango		En edad escolar**
Preescolar	3 a 6	1,254	109	1,363	3,680
Primaria	7 a 12	4,419	1,207	5,626	5,629
Secundaria	13 a 17	1,679	575	2,254	4,212
Total	3 a 17	7,352	1,891	9,243	13,521

Fuente: *Estadísticas Escolares. MECD 2002 / **Proyecciones INEC 2002

2.4.5 Comportamiento de Población Estudiantil 2002- 2003

Al comparar resultado de la matrícula inicial de los años 2002 – 2003, en **Tabla N° 17** se observa una disminución en el programa de Preescolar, así como un incremento en el programa de Primaria y Secundaria que se desglosa de la siguiente manera:

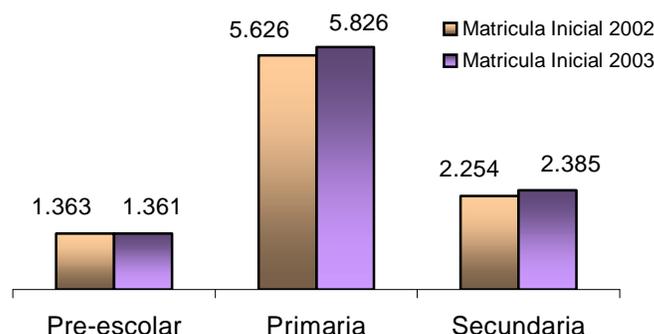
Preescolar: Disminuyó 0.15 % (2 estudiantes)
 Primaria: Incrementó 3.55 % (200 estudiantes)
 Secundaria: Incrementó 5.81 % (131 estudiantes)

Tabla N° 17. Comportamiento población estudiantil

Programa	Matrícula Inicial 2002	Matrícula Inicial 2003	Comportamiento %
Pre-escolar	1,363	1,361	-0.15
Primaria	5,626	5,826	3.55
Secundaria	2,254	2,385	5.81
Total	9,243	9,572	3.56

Fuente: Departamento de Estadísticas, MECD. 2003

Comportamiento Matrícula 2002 - 2003



2.4.6 Deserción Escolar

Se denomina Deserción Escolar, al retiro de estudiantes previamente matriculados en un programa educativo, durante el transcurso del año escolar.

La deserción escolar en el año 2002, del municipio fue de 703 estudiantes respecto a la matrícula inicial, lo que equivale a una deserción de 9.56 %. Así mismo el ingreso en el transcurso del año escolar fue de 30 estudiantes para un 0.40 % respecto a la matrícula inicial, desglosándose por programa de la siguiente manera:

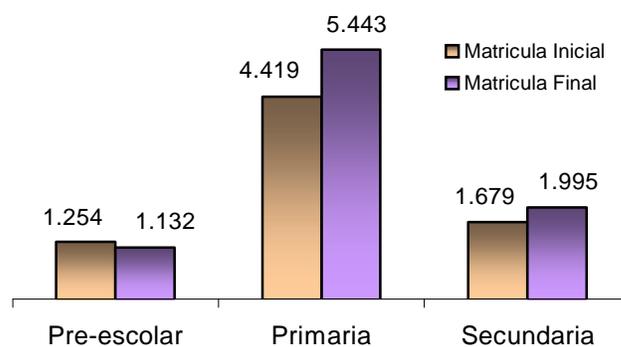
- Preescolar: deserción escolar 18.89 % (237 Estudiantes)
Ingreso 0.47 % (6 Estudiantes)
- Primaria: deserción escolar 4.68 % (207 Estudiantes)
Ingreso 0.54 % (24 Estudiantes)
- Secundaria: deserción escolar 15.42 % (259 Estudiantes)

Tabla 18. Deserción Escolar 2002.

PROGRAMA	MATRICULA INICIAL	DESERCION	INGRESO AÑO ESCOLAR	MATRICULA FINAL
PREESCOLAR	1,254	237	6	1,132
PRIMARIA	4,419	207	24	5,443
SECUNDARIA	1,679	259	0	1,995
TOTAL	7,352	703	30	8,570

Fuente: Estadísticas Escolares 2002. MECD

Deserción Estudiantil 2002 - 2003



2.5 CAPACIDAD INSTALADA (OFERTA)

2.5.1 Infraestructura

2.5.1.1 Tipos de Ambientes Complementarios y Cantidades

En la Tabla N° 19 se enumera la cantidad de ambientes complementarios con que cuentan los 25 establecimientos escolares diseñados y/o construidos para escuela, no se incluyen los 9 establecimientos que fueron diseñados para otro uso.

Tabla N° 19. Tipo de ambientes complementarios y cantidad

N/O	Ambiente Complementario	Cantidad de Establecimientos que cuentan con el ambiente	Observaciones
1	Dirección	16	
2	Sala de Maestros	3	
3	Servicios Sanitarios	9	
4	Auditorio	2	
5	Letrina	19	
6	Bodega	9	
7	Biblioteca	1	
8	Bar	1	
9	Laboratorio de Computación	3	
10	Secretaría	2	
11	Sala de Lactantes	1	
12	Sub - dirección	1	
13	Sala de Espera	1	
14	Area de Formula	1	
15	Aula Taller	1	
16	Cocina	2	
17	Laboratorio de Química	1	
18	Cocinero	1	
19	Comedor	1	
20	Casa Conserje	1	
21	Primeros Auxilios	1	

En lo que respecta a espacios abiertos en los establecimientos escolares, 3 cuentan con Juegos Infantiles, 4 con Canchas Deportivas y 2 con Plaza Cívicas. **Ver Matriz N° MT-4 y MT-7A.**

2.5.1.2 Aulas

➤ **Uso de las aulas de clases**

Se están considerando como aula, todo ambiente utilizado para impartir clases, sea este adecuado o no para el desarrollo de la actividad educativa.

Dada la importancia que tiene este tipo de ambiente, estaremos detallando las **aulas físicas** de los establecimientos escolares existentes en el municipio, describiendo cuantas están diseñadas y construidas para aula y cuantas son aulas inapropiadas sin condiciones.

Además se hará un análisis de cantidad de **aulas utilizadas** en los turnos matutino y vespertino, así como la cantidad de **aulas disponibles** basándonos en la norma que los

establecimientos urbanos deben ser utilizados en dos turnos y los rurales en uno sólo. No se considera en este estudio aulas utilizadas en los turnos nocturno y sabatino.

- **Aulas Físicas**

En el año 2,003 en el municipio se contabilizan 185 aulas físicas, de las cuales 162 son diseñadas para aula y 23 no prestan condiciones. Ver Tabla N° 20. De las 185 aulas, 122 están en la zona urbana y 63 en la zona rural.

- **Aulas Disponibles**

Las aulas disponibles se obtienen de aplicarles a las mismas las normas de utilización tanto en la zona urbana y rural, de esto se obtiene que en la zona urbana se dispone de 244 aulas y en la zona rural de 63 aulas. Ver Tabla N° 20.

Los resultados de comparar la matrícula inicial 2003, con la cantidad de aulas disponibles, y considerando la norma de 40 alumnos / aula en el área urbana y 30 alumnos en el área rural se obtiene un indicador de 27 alumnos / aula en la zona urbana y 47 en la zona rural.

- **Aulas Utilizadas**

En cuanto a la utilización de las aulas en la zona urbana se contabilizan 122 aulas físicas de las cuales se utilizan 61 aulas en dos turnos y 66 únicamente en el turno de la mañana para un total de 188 aulas utilizadas, quedando un indicador de 35 alumnos / aula.

En el área rural se contabilizan 63 aulas físicas de las cuales son utilizadas 32 en un turno y 31 en dos turnos lo que nos da un indicador de 31 alumnos / aula.

Tabla N° 20. Uso de Aulas de Clases

Area Geográfica	Matrícula 2003	Norma alumnos x aula	Aulas según Norma	Cantidad de Aulas			Indicadores			
				Físicas			Disponibles	Utilizadas	Disponible	Utilizada
				Diseñadas	* Sin condiciones	Total				
Urbana	6,614	40	83	112	10	122	244	188	27	35
Rural	2,958	30	99	50	13	63	63	94	47	31
Total	9,572		181	162	23	185	307	282	31	34

Fuente: *Trabajo de Campo PINRE 2003, **Estadística MECD 2003

➤ **Estado Físico de Aulas**

El Municipio de San Marcos, cuenta con un total de 185 aulas físicas. Las cuales se clasificaron de acuerdo al parámetro de Bueno (que requiere Mantenimiento) 86.49 % (160 Aulas), Regular (que requiere Reparación) 4.86 % (9 Aulas) y Malo (que requiere Reemplazo) 8.65 % (16 Aulas).

Tabla N° 21. Estado Físico de Aulas

Área Geográfica	Estado Físico							
	Bueno	%	Regular	%	Malo	%	Total	%
Urbana	117	95.90	5	4.10	0	0.00	122	100
Rural	43	68.25	4	6.35	16	25.40	63	100
Total	160	86.49	9	4.86	16	8.65	185	100

Fuente: Trabajo de Campo PINRE 2003

➤ **Áreas Libres**

El municipio de San Marcos, cuenta con 34 establecimientos escolares, de los cuales 25 cuentan con terreno y establecimientos identificados como pertenecientes a la escuela, de estos terrenos:

- 8 tienen terreno libre entre 400 y 1000 m²,
- 5 tienen un área libre entre 1200 y 1900 m²,
- 3 cuenta con terreno libre 2000 y 3000 m²,
- 8 Poseen terreno libre entre 4000 m² a más.

La gran mayoría de estos terrenos poseen pendientes que van desde planas a ligeramente inclinadas, por lo que facilita las actividades al aire libre de los estudiantes.

Ver Tabla N° 22.

Tabla N° 22. Establecimientos Escolares

Nº	Centros Escolares	Área de Terreno (m ²)	Área Ocupado (m ²)	Área Libre (m ²)	Pendiente (%)
24	Cristo Rey	651.65	205.01	446.64	2 - 5
20	Corazón de Jesús	1,088.39	618.48	469.71	5
25	República de Japón # 2	638.34	135.79	502.55	2 - 5
15	Salomón Ibarra Mayorga	1,034.29	197.21	837.08	2 - 5
11	Marío Rioux	1,700.07	859.26	840.81	5 - 8
12	Benito Laplant	4,025.74	3,133.14	892.60	10 - 15
23	Salomón Ibarra Mayorga	1,135.73	206.28	929.45	5
7	Salomón de la Selva	1,184.42	219.51	964.91	5 - 8
6	Rafaela Herrera	2,182.83	902.26	1,280.57	2 - 5
4	CDI Samuel Calero	4,147.07	2,716.26	1,430.81	2 - 5
21	José de la Cruz Mena	1,813.90	377.37	1,436.53	2 - 5
1	Pedro Joaquín Chamorro	2,557.04	961.94	1,595.10	2 - 5
16	El Brasilito	2,123.51	129.73	1,993.78	6
9	San Marcos	2,912.19	831.32	2,080.87	2 - 5
19	Hermanos Japoneses	3,300.00	377.68	2,922.32	15
13	Fundación Mateo 25	4,293.61	413.77	3,879.84	2 - 5
2	Doctor René Schick	5,425.66	1,352.18	4,073.48	2 - 5
18	Concepción de María	4,613.98	357.48	4,256.50	3
5	Luis Alberto García	6,062.97	931.70	5,131.27	2 - 5
14	República de Japón	6,077.59	246.11	5,831.48	2 - 5
17	Rubén Darío	6,431.90	293.73	6,138.17	5
10	Juan XXIII	9,198.10	2,784.40	6,413.70	2
22	Cristo Rey	7,964.01	1,475.72	6,488.29	7 - 12
3	Complejo Educativo Mirna Zepeda	11,371.93	2,141.55	9,230.38	2 - 5

Fuente: Trabajo de Campo, PINRE 2003

2.5.2 Mobiliario Escolar

2.5.2.1 Mobiliario de Preescolar

El mobiliario de los Preescolares que funcionan en viviendas no se levantó por lo que en este análisis sólo se tomará en cuenta la matrícula de los Preescolares que funcionan en las escuelas Primarias y/o posean local propio.

En el mobiliario de preescolar se contabilizaron set de grupo (mesas y sillas) y set individuales (mesas y sillas), para atender una población estudiantil de 1,227 estudiantes en el turno matutino. Dentro del set de grupo se contabilizó 97 mesas de grupo (capacidad para seis niños cada una) de las cuales se encuentran en uso 87, para atender a una población estudiantil de 1,227 alumnos del turno matutino. De las 97 mesas, 55 mesas (56.70%) se encuentra en buen estado, 40 mesas (41.24%) en regular estado y 2 (2.06%) en mal estado. En lo referente a las sillas se contabilizan 582 sillas de preescolar las que se encuentran en uso 477 sillas, el estado físico del total de sillas es de 482 sillas (82.82%) en buen estado, 82 sillas (14.08%) en regular estado y 18 sillas (3.09%) en mal estado.

Dentro del set individual se contabilizan 147 mesas individuales de las cuales se encuentran en uso 147. De las 147 mesas, 79 mesas (53.74%) se encuentra en buen estado, 64 mesas (43.53%) en regular estado y 4 (2.72%) en mal estado. En lo referente a las sillas se contabilizan 36 sillas de preescolar, de estas son utilizadas solamente 59, el estado físico del total de sillas es de 16 sillas (44.44%) en buen estado, 11 sillas (30.56%) en regular estado y 9 (25%) en mal estado. **Ver Tabla N° 23.**

2.5.2.2 Mobiliario de Primaria y Secundaria

El total de pupitres para estudiantes de Primaria y Secundaria es de 5,254 además de 271 mesas y 301 sillas, para un total de 5,826 unidades disponibles, utilizadas por una población estudiantil de 4,950 alumnos del turno matutino y 2,854 en el turno vespertino. **Ver matriz MT-5**

Del total de pupitres, 3,934 pupitres (74.88 %) se encuentra en buen estado, 1,162 pupitres (22.11%) en regular estado y 158 pupitres (3.01 %) en mal estado. En cuanto a mesas, 258 mesas (95.20%) se encuentran en buen estado y 13 mesas (4.80%) en regular estado. Del total de sillas, 274 sillas (91.03%) se encuentran en buen estado y 27 sillas (8.97%) en regular estado. **Ver Tabla N° 23.**

Tabla N° 23. Mobiliario existente para alumnos por programa.

Programa	Matricula 2003**			Set Grupo								Pupitres				Set Individual								
				Mesas				Sillas								Mesas				Sillas				
	Mat.	Vesp.	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	
Preescolar	962	119	1081	55	40	2	97	482	82	18	582	0	0	0	0	79	64	4	147	16	11	9	36	
Preescolares (en vivienda)	265	15	280	Información no recopilada																				
Primaria y Secundaria	4,950	2,854	7,804	0	0	0	0	0	0	0	0	3,934	1,162	158	5,254	258	13	0	271	274	27	0	301	
Total	6,177	2,988	9,165	55	40	2	97	482	82	18	582	3,934	1,162	158	5,254	337	77	4	418	290	38	9	337	

Fuente: *Trabajo de Campo PINRE 2003, **Estadística MECD 2003

2.5.2.3 Mobiliario para personal docente en aula de clase

El Mobiliario utilizado por el personal docente en las aulas de clases es de 34 escritorios de los cuales, 25 escritorios (73.53 %) se encuentran en buen estado y 9 escritorios (26.47 %) en regular estado; 125 mesas de las cuales 80.80% se encuentran en buen estado y 19.20% se encuentran en regular estado.

El total de sillas es de 126 cuyo estado físico es 114 (90.48 %) en buen estado, 12 (9.52 %) en regular estado.

Además se cuenta con 238 pizarras de concreto, de las cuales 193 (81.09 %) están en buen estado, 44 (18.02 %) en regular estado y 2 (0.89 %) en mal estado, se encuentran también 10 pizarras de madera, las que se encuentran 3 (30 %) en buen estado y 7 (70 %) en regular estado. Se cuenta con 7 pizarras acrílicas, de las cuales 4 (57.14 %) se encuentran en buen estado y 3 (42.86 %) en regular estado.

Así mismo se cuenta con 7 estantes, los cuales el 5 (71.43 %) se encuentran en buen estado y 2 (28.57 %) en regular estado, además de 85 anaqueles/ armarios, de éstos 41 se encuentran en buen estado y 44 en regular estado.

En **Tabla N° 24** se aprecia la disponibilidad del mobiliario para docentes de aula por grado de deterioro y la totalidad por área geográfica.

Tabla N° 24. Mobiliario Existente para Maestros

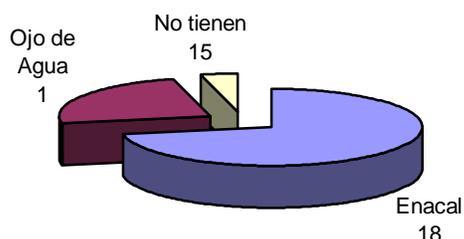
Área Geográfica	Aulas Físicas	Mobiliario												Otros							
		Escritorio				Mesa				Silla				Anaquel/Armario			Estantes				
		B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total				
Urbana	122	8	0	0	8	91	12	0	103	86	0	0	86	32	41	0	73	5	2	0	7
Rural	63	17	9	0	26	10	12	0	22	28	12	0	40	9	3	0	12	0	0	0	0
Total	185	25	9	0	34	101	24	0	125	114	12	0	126	41	44	0	85	5	2	0	7

Fuente: *Trabajo de Campo PINRE 2003.

2.6 SERVICIOS BASICOS

El municipio de San Marcos, cuenta con 34 Establecimientos Escolares, los cuales se encuentran dotados de los siguientes servicios básicos restantes.

Cantidad de Establecimientos con Agua



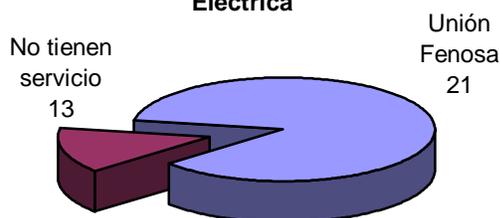
- **Agua:**

De los 34 Establecimientos Escolares el 55.88 % (19) cuentan con este servicio. De éstos, 18 (85.71%) son servidos por mini acueductos de ENACAL, 1 se abastecen de ojo de agua y 15 no cuentan con este servicio.

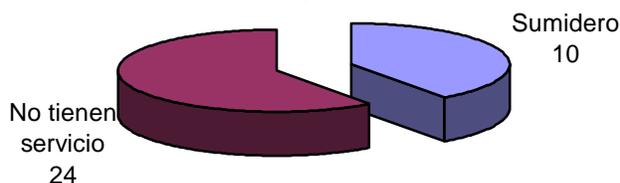
- **Energía Eléctrica:**

De los 34 Establecimientos Escolares el 84 % (21) cuentan con este servicio, el 16 % (13) carece de este servicio.

Cantidad de Establecimientos Escolares con Servicio de Energía Eléctrica



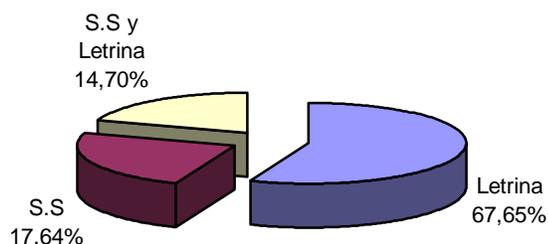
Cantidad de Establecimientos con Alcantarillado Sanitario Municipal o Propio



- **Alcantarillado Sanitario Municipal o Propio (sumidero)**

De los 34 Establecimientos Escolares el 29.41 % (10) cuentan con este servicio, el 70.59 % (24) carece de este servicio.

Cantidad de Establecimientos Escolares que cuentan con Letrinas



• **Letrinas:**

De los 34 Establecimientos Escolares el 41.18 % (23) cuentan con este servicio, para un total de 71 bancos; el 17.64 % (6) cuenta con servicios sanitarios, el 14.70 % (5) cuenta con servicio sanitario y letrina.

LEGALIDAD

De los 34 Establecimientos Escolares existentes en el municipio, 7 (20.588%) tiene documento legal y 16 (47.058 %) no tienen documento legal. De los 8 Establecimientos que no cuenta con el proceso de legalidad terminado, 2 con local propio y 9 con local prestado. Ver [Tabla N° 25](#).

Tabla N° 25. Legalidad de los Establecimientos Escolares

		Situación Legal							
Área Geográfica	Cantidad de Establecimientos Escolares	Legalmente del MECD		Pertenece a otra Institución del Estado	Privados				Observaciones Tiene documento de Donación
		Si	No		Propio	Alquilado	Prestado	Total Privados	
Urbana	16	5	9	0	2	0	0	2	0
Rural	18	4	8	0	0	0	6	6	0
Total	34	7	17	0	2	0	6	8	0

Fuente: Trabajo de Campo PINRE 2003.

VULNERABILIDAD

La adecuada localización de los Establecimientos Escolares y el mantenimiento de los mismos, es de gran importancia para el desarrollo de la Educación en Nicaragua, para ello se realizó una identificación de los años de construcción de los Establecimientos Escolares y la vulnerabilidad con respecto a las amenazas naturales e infraestructura.

2.8.1 Año de Construcción de los Establecimientos Escolares

En este aspecto se clasifica en óptima, aceptable y no aceptable, según el año en que fue construido la infraestructura escolar:

- Si la construcción es menor de 10 años de edificada y si el edificio tiene mantenimiento constante, se clasifica como **óptima**.

- Si la construcción es menor de 10 años de edificada y si el edificio no ha tenido mantenimiento, se clasifica como **aceptable**.
- Si la construcción es mayor de 10 años y se le da mantenimiento periódico al edificio, se clasifica como **aceptable**.
- Si la construcción tiene mas de 20 años de edificada y no ha recibido mantenimiento, se clasifica como **no aceptable**.

Tabla Nº 26. Año de Construcción de los Establecimientos Escolares

Código del Establecimiento	Nombre del Centro Escolar	Períodos de Construcción				
		Antes de 1970	entre 1970 - 1979	entre 1980 - 1989	entre 1990 - 1999	entre 2000 - 2003
15091	Pedro Joaquín Chamorro				1991	
15092	Dr. René Schick Gutiérrez				1997	
15093	Maribel Molina		1970			
15094	C.D.I Samuel Calero			1983		
15095	Luis Alberto García López			1982		
15096	Rafaela Herrera		1978			
15097	Salomón de la Selva				1994	
15099	Fernando Rojas Zúñiga			1984		
15100	San Marcos				1994	
15101	Juan XIII	1958				
15102	Mario Rioux			1986		
15103	Padre Benito Laplant Piccar		1973			
15105	Fundación Mateo 25			1982		
15106	República de Japón				1999	
15107	Salomón Ibarra Mayorga				1995	
15108	El Brasilito		1972			
15109	Rubén Darío				1990	
15110	Concepción de María			1982		
15111	Hermanos Japoneses				1997	
15112	Corazón de Jesús		1975			
15113	José de la Cruz Mena				1998	
15114	Cristo Rey				1999	
22106	Salomón Ibarra Mayorga			1983		
22107	Cristo Rey				1999	
22112	Anexo República de Japón # 2		1974			

2.8.2 Identificación de Vulnerabilidad por Amenazas Naturales.

Los establecimientos escolares según su localización en el territorio y su ubicación con respecto a su entorno, pueden ser vulnerables ante las amenazas naturales.

La combinación de las amenazas y vulnerabilidades es lo que llamamos riesgo, para lo cual podemos desarrollar acciones para reducir esta situación. La Vulnerabilidad, es una condición en la cual el edificio esta o queda expuesto a ser afectado por un fenómeno de origen humano o natural (amenaza).

Tabla Nº 27. Identificación de Amenazas Naturales en los Establecimientos Escolares

Establecimientos Escolares	Amenazas Naturales							
	Huracán	Tormentas Tropicales	Vientos	Erupción Volcánica	Gases Volcánicos	Maremotos	Sismos	Incendios Forestales
Pedro Joaquín Chamorro			1					
Dr. René Schick Gutiérrez								
Maribel Molina								
C.D.I Samuel Calero								
Luis Alberto García López								
Rafaela Herrera			1					
Salomón de la Selva			1		1			
Fernando Rojas Zúñiga								
San Marcos			1					
Juan XIII			1					
Mario Rioux								
Padre Benito Laplant Piccar								
Fundación Mateo 25			1					
República de Japón			1					
Salomón Ibarra Mayorga			1					
El Brasilito			1					
Rubén Darío			1					
Concepción de María								
Hermanos Japoneses			1		1			
Corazón de Jesús			1					
José de la Cruz Mena								
Cristo Rey								
Salomón Ibarra Mayorga								
Cristo Rey								
Anexo República de Japón # 2			1					
Total	0	0	13	0	2	0	0	0

En el caso de las amenazas naturales, 13 centros escolares son vulnerables ante los efectos de Vientos y 2 ante los efectos de Gases Volcánicos.

Analizando los datos anteriores sobre año de construcción e identificación de amenazas se observa lo siguiente:

En referencia al año de construcción, de los establecimientos Escolares, 7 centros escolares se encuentran con vulnerabilidad alta*, 18 con vulnerabilidad media**.

III. CONCLUSIONES

Acorde a la información compilada en las diferentes fases de desarrollo de este estudio, fue preciso la recopilación de información documental, datos estadísticos, trabajo de campo y estudios del sector educación que incluyeron visitas a locales escolares con el fin de obtener información a través de llenado de fichas de "Registro de Información de los Establecimientos Escolares" (RIEES), levantamientos físicos de infraestructura y terreno; hasta el procesamiento de esta información.

Todo este proceso condujo a la elaboración de un *Diagnostico de Infraestructura Escolar e Institucional* que refleja la situación actual del sector educación a nivel municipal; este análisis incluye diferentes factores que intervienen en la calidad de la educación, como accesibilidad a los servicios básicos, calidad de la infraestructura y cobertura en la atención estudiantil, además de un perfil que permita conocer las problemáticas y condiciones que presenta el lugar de estudio, mediante la caracterización municipal.

- ◆ Entre los 34 Establecimientos Escolares, que dieron apertura en el año lectivo 2003, se contabilizan 41 centros educativos, clasificados en: 16 Preescolares de los cuales 12 son Preescolares No Formal (Comunales), 20 Escuelas Primaria, 3 Colegios y 2 Instituto para atender a un total de 9,572 alumnos en los programas de Preescolar, Primaria y Secundaria.
- ◆ La cobertura de atención escolar en el municipio de San Marcos es catalogada como *Buena*, ya que es un municipio que se encuentra bien atendido. Sin embargo, las distancias de recorrido de los alumnos está en dependencia de la topografía del terreno, disponibilidad de transporte y accesibilidad, lo que implica lo cercano o lejano que les pueda quedar el establecimiento escolar desde el lugar de residencia.

Según nuestro análisis, hay alumnos de las Escuelas Primaria Cristo Rey y Rene Schick, que recorren el doble de distancia de la norma que es 3.5 km. de recorrido en área urbana y rural para recibir atención, ya que asisten alumnos de otros municipios vecinos: Concepción y Jinotepe. Así mismo, sucede con alumnos del Instituto Juan XIII, quienes cursan la modalidad de Secundaria, recorren distancias mayores a los 5 kms, ya que ha este acuden alumnos no solo de localidades del municipio de San Marcos, sino que también de los municipio vecinos: Jinotepe, Masatepe y Concepción.

- ◆ La deserción escolar en el municipio de San Marcos en el año 2002, fue de 703 alumnos, relacionando la matrícula inicial y final, lo que equivale a un 9.56% de la población matriculada. La mayor deserción se produjo en el programa de Secundaria con 259 alumnos, siguiendo Preescolar con 237 alumnos y por último Primaria con 207 alumnos. El ingreso en todo el año fue poco significativo con 30 alumno, de los cuales 24 son del programa de Primaria y 6 son de Preescolar.
- ◆ Entre los 34 establecimientos escolares en el municipio, se contabilizan 185 aula físicas, de las cuales 162 fueron diseñadas para uso escolar y 23 aulas sin condiciones, en las que se contemplan aulas que fueron diseñadas sin tomar en cuenta las normas escolares y Preescolares No Formales que atienden en viviendas.

Con respecto a las condiciones de las aulas, refiriéndonos al diseño y estado físico. En el área urbana, 117 aulas requieren mantenimiento preventivo y 5 aulas requieren reparación. En el área rural, 43 aulas requieren mantenimiento preventivo, 4 aulas requieren reparación y 16 aulas requieren reemplazo.

La cantidad de aulas utilizadas que se contabilizan en el área urbana son 122 aulas físicas (61 en turnos matutino-vespertino y 66 en turno matutino) obteniendo un indicador de 35 alumnos/aula, indicador que está un poco mas debajo de la norma en el área urbana, que es 40 alumnos por /aula. Para el área rural, se contabilizan 63 aulas físicas (31 en turnos matutino-vespertino y 32 en turno matutino) obteniendo un indicador de 31 alumnos/aula, un poco mas alto de la norma en el área rural, que es 30 alumnos/aula.

En el caso de aulas que tenemos disponibles en el municipio y considerando la norma de 40 alumnos/aula para el área urbana y 30 alumnos/aula para el área rural, hay una disponibilidad de 307 aulas, 244 en el área urbana y 63 en la rural, obteniéndose un indicador de 27 y 47 alumnos/aula respectivamente.

Sin embargo, analizando a nivel individual por cada establecimiento, se requiere ampliar 1 aula a nivel municipal, reemplazo de 9 aulas, reparación de 9 aulas como es el caso de :

Escuelas Corazón de Jesús, Concepción de María y El Brasilito, en el área rural, se requiere reemplazo de aulas en cada una de las escuelas por encontrarse en mal estado.

Escuelas Salomón Ibarra Mayorga y Hermanos Japoneses, en el área rural, se requiere reparación de aulas en cada una de las escuelas por encontrarse en mal estado

Escuela Primaria José de la Cruz Mena, requiere ampliación de un aula multigrado por el programa que imparte.

Con respecto a mobiliario escolar a nivel de todo el municipio, tenemos lo siguiente:

Preescolar : Se cuenta con 97 mesas de grupo, 147 mesas individuales y 618 sillas. Requieren reparación 40 mesas de grupo, 64 mesas individuales y 93 sillas. Hay un déficit de 74 mesas de grupo y 430 sillas.

Primaria y Secundaria: Hay un total de 5,254 pupitres, 271 mesas y 301 sillas, para un total de 5,826 unidades disponibles. Se requieren reparar 1,162 pupitres, 13 mesas y 27 sillas . El déficit es de 364 pupitres, incluyendo los que hacen falta y los que se encuentran en mal estado.

Docente: Se dispone de 34 escritorios, 1 silla y 125 set mesa/silla. Se requieren reparar 9 escritorios, 24 mesas y 12 sillas. Hay un déficit de 87 escritorio y 111 sillas.

- ◆ Se identificó que el 50 % de los Establecimientos Escolares cuentan con suficiente área libre para recreación o ampliación.
- ◆ La situación legal de los establecimientos escolares se encuentra sin solución hasta el momento, solo 7 establecimientos son legalmente del MECD, 2 son propios y el resto de los terrenos de los establecimientos todavía no han sido registrados a nombre del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes (MECD), esta información fue obtenida al momento de la visita a los centros.

- ◆ El Municipio de San Marcos a pesar de encontrarse ubicado en una de las áreas del territorio nacional más privilegiadas en cuanto a accesibilidad de servicios e infraestructura por su cercanía a la capital, presenta muchas deficiencias en equipamiento municipal e infraestructura, como redes públicas de alcantarillado sanitario y drenaje pluvial a nivel municipal, así como de agua potable y energía eléctrica en el área rural.

No obstante, el 72% (18) de los Establecimientos Escolares en el municipio, sin incluir los Preescolares No Formales, tienen servicio de agua potable brindado por ENACAL, con una calidad regular en los establecimiento tanto en el área urbana como en la rural.

Con respecto al servicio de energía eléctrica, solamente 21 establecimientos del área urbana y rural, disponen del servicio brindado por UNION FENOSA con buena calidad, los restantes 4 establecimientos localizados en el área rural, las Escuelas Primarias Salomón Ibarra Mayorga, Salomón Ibarra, Anexo República de Japón # 2 y Rubén Darío, no disponen de servicio.

El servicio de alcantarillado municipal no está disponible en el municipio, sin embargo 10 de los establecimientos escolares tienen servicio propio a través de sumidero, tanto en el área urbana como en la rural, los 15 establecimientos restantes localizados en el área rural, no disponen de servicio. Todos los establecimientos, aún disponiendo de alcantarillado propio, hacen uso de letrinas tipo corriente.

La mayoría de los establecimientos no disponen de drenaje pluvial en el local.

- ◆ La red vial está conformada por cuatro vías troncales asfaltadas las que conectan a la carretera Panamericana Sur, estas vías atraviesan el casco urbano y sirven como corredor de tránsito internacional y de conexión entre grandes centros urbanos, la carretera que dirige hacia San Marcos conecta la ciudad con otros puntos en el interior del municipio, y el resto de vías está compuesto por carreteras pavimentadas y caminos de todo tiempo.

Tomando en cuenta la accesibilidad hacia los 34 establecimientos escolares ¹⁷, el 82.35% (28) de estos son accesible todo el año y un 17.65 % (4) de los establecimientos son accesibles solo en verano localizados en el área rural.

- ◆ La Delegación Municipal de San Marcos atiende solamente a los centros que le corresponde territorialmente, ya que ningún centro escolar se encuentra fuera de su jurisdicción.
- ◆ El Municipio de la San Marcos por encontrarse en el eje de la cadena volcánica, sufre del efecto de sismicidad local, por sismos originados en esta. Los edificios escolares se vuelven más vulnerables en dependencia del estado, calidad de la infraestructura, nivel de atención recibida desde su construcción y ubicación en el territorio.

¹⁷ Se incluyen Preescolares No Formales (Comunales) que atienden en vivienda.

Tomando en cuenta los treinta y cuatro Establecimientos Escolares analizados en este estudio, estos fueron construidos entre los años 1958 y 1999, recibiendo en el transcurso de ese tiempo atención de mantenimiento para algún agrupamiento.

De los 34 establecimientos el 17.65 se encuentran mal ubicado territorialmente con respecto a su entorno. Sin embargo, todavía alguno de los establecimientos requieren mayor atención, específicamente en la infraestructura para reparación y/o reemplazo.

Con respecto a otras amenazas naturales que afectan al municipio y que debemos tomar en cuenta en el sector escolar, tenemos la amenaza por erupción volcánica (afectación por ceniza) y por deslizamiento de laderas, que sería moderada.

CONTENIDO

I	CARACTERÍSTICAS DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES.....	22
1.	ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 15091.....	23
A)	<u>ESCUELA PEDRO JOAQUIN CHAMORRO.....</u>	<u>23</u>
B)	<u>PREESCOLAR PEDRO JOAQUIN CHAMORRO.....</u>	<u>23</u>
2.	ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 15092.....	25
A)	<u>ESCUELA DOCTOR RENE SCHICK.....</u>	<u>25</u>
3.	ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 15093.....	27
A)	<u>COMPLEJO MIRNA ZEPEDA.....</u>	<u>27</u>
4.	ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 15094.....	29
A)	<u>PREESCOLAR SAMUEL CALERO.....</u>	<u>29</u>
5.	ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 15095.....	30
A)	<u>ESCUELA LUIS ALBERTO GARCIA LOPEZ.....</u>	<u>30</u>
B)	<u>PREESCOLAR LOS CHIQUITITOS.....</u>	<u>30</u>
6.	ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 15096.....	32
A)	<u>ESCUELA RAFAELA HERRERA.....</u>	<u>32</u>
B)	<u>PREESCOLAR LOS MARQUESES.....</u>	<u>32</u>
7.	ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 15097.....	34
A)	<u>ESCUELA SALOMÓN DE LA SELVA.....</u>	<u>34</u>
B)	<u>PREESCOLAR SALOMÓN DE LA SELVA.....</u>	<u>34</u>
8.	ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 15099.....	35
A)	<u>ESCUELA FERNANDO ROJAS Z.....</u>	<u>35</u>
9.	ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 15100.....	37
A)	<u>ESCUELA SAN MARCOS.....</u>	<u>37</u>
B)	<u>PREESCOLAR LOS PECESITOS.....</u>	<u>37</u>
10.	ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 15101.....	39
A)	<u>INSTITUTO NACIONAL AUTÓNOMO JUAN XXIII.....</u>	<u>39</u>
11.	ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 15102.....	41
A)	<u>ESCUELA MARIO RIOUX.....</u>	<u>41</u>
B)	<u>PREESCOLAR LAS ABEJITAS.....</u>	<u>41</u>
12.	ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 15103.....	43
A)	<u>COLEGIO PADRE BENITO LAPLANT.....</u>	<u>43</u>
13.	ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 15105.....	45
A)	<u>ESCUELA FUNDACIÓN MATEO 25.....</u>	<u>45</u>
B)	<u>PREESCOLAR LOS CUMICHES.....</u>	<u>45</u>
		<u>19</u>

14.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15106	47
A)	<u>ESCUELA REPUBLICA DE JAPÓN</u>	47
B)	<u>PREESCOLAR RAFAELA HERRERA</u>	47
15.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15107	48
A)	<u>ESCUELA SALOMÓN IBARRA MAYORGA M.</u>	48
16.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15108	49
A)	<u>ESCUELA EL BRASILITO</u>	49
B)	<u>PREESCOLAR EL BRASILITO</u>	49
17.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15109	51
A)	<u>ESCUELA RUBEN DARIO</u>	51
C)	<u>PREESCOLAR RUBEN DARIO</u>	51
18.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15110	53
A)	<u>ESCUELA CONCEPCIÓN DE MARIA</u>	53
B)	<u>PREESCOLAR CONCEPCIÓN DE MARIA</u>	53
19.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15111	55
A)	<u>ESCUELA HERMANOS JAPONESES</u>	55
B)	<u>PREESCOLAR SAN PEDRO</u>	55
20.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15112	57
A)	<u>ESCUELA CORAZON DE JESUS</u>	57
B)	<u>PREESCOLAR DULCE NOMBRE DE JESUS</u>	57
21.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15113	59
A)	<u>ESCUELA JOSÉ DE LA CRUZ MENA</u>	59
B)	<u>PREESCOLAR LAS ARDILLITAS</u>	59
22.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15114	61
A)	<u>ESCUELA CRISTO REY</u>	61
23.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15117	63
A)	<u>PREESCOLAR LOS CONEJITOS</u>	63
24.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15120	63
A)	<u>PREESCOLAR LOS PAJARITOS</u>	63
25.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15122	64
A)	<u>PREESCOLAR LAS OVEJITAS</u>	64
26.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15124	64
A)	<u>PREESCOLAR JOSÉ MIEL</u>	64
27.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15125	65
A)	<u>PREESCOLAR LAS FLORES</u>	65
28.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15128	65
A)	<u>PREESCOLAR VILLA CARAZO</u>	65

29.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15130	66
A)	<u>PREESCOLAR LOS PELUCHITOS</u>	<u>66</u>
30.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15136	66
A)	<u>PREESCOLAR EL CAMPESTRE</u>	<u>66</u>
31.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22106	67
A)	<u>ESCUELA SALOMON IBARRA MAYORGA</u>	<u>67</u>
32.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22107	68
A)	<u>PREESCOLAR CRISTO REY</u>	<u>68</u>
33.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22112	69
A)	<u>ESCUELA REPUBLICA DE JAPON # 2.....</u>	<u>69</u>
34.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 23591	70
A)	<u>PREESCOLAR BETHANIA</u>	<u>70</u>
	DELEGACIÓN MUNICIPAL DE SAN MARCOS.....	71

I CARACTERÍSTICAS DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES.

1. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15091

- Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:

A) ESCUELA PEDRO JOAQUIN CHAMORRO

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

El centro cuenta con una población estudiantil inicial para el año 2003 de 447 alumnos, de los cuales 40 son de Pre-escolar Formal, 209 de Primaria Regular y 198 de Primaria Regular, atendidos en dos turnos Matutino (Pre-escolar Formal, Primaria Regular) y Vespertino (Primaria Regular).

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

B) PREESCOLAR PEDRO JOAQUIN CHAMORRO

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 24 alumnos de preescolar no formal Multinivel, atendidos estos en el turno Matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** No Formal.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Las Esquinas, del empalme de las cuatro esquinas, 150 vrs, al Oeste.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, camino en buen estado.

- **Área de terreno y de construcción:** Aproximada de terreno: 2,557.04 m² y Área Construida: 961.94 m².

- **Legalidad de terreno:** Tiene escritura de legalidad del terreno.

- **Topografía:** Plano, con una pendiente aproximada del 2 al 5 %, con dirección sureste – noreste.

- **Planta Física:**

El local está compuesto por 2 agrupamientos lineales, 1 agrupamiento unitario y 1 espacio abierto, los cuales se encuentran en buen estado.

Agrupamiento 1 (Lineal): Conformado por 4 Aulas, de las cuales una es utilizada como Dirección.

El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con bloques de concreto, viga de techo de concreto con cubierta de cáscara de ladrillo de barro, piso ladrillo corriente, puertas de madera y ventanas con marcos de aluminio y paletas de vidrio protegidas con verjas metálicas.

Agrupamiento 2 (Lineal): Conformado por 3 aulas. El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de lamina de zinc, piso ladrillo corriente, cielo raso de poroplast, puertas de madera y ventanas con marcos de aluminio y paletas de vidrio protegidas con verjas metálicas.

Agrupamiento 3 (Unitario): Conformado por 1 aula. El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con bloques de concreto, viga de techo de concreto con cubierta de cáscara de ladrillo de barro, piso ladrillo corriente, puertas de madera y ventanas con marcos de aluminio y paletas de vidrio protegidas con verjas metálicas.



Acceso Principal de la Escuela Pedro Joaquín Chamorro.

Agrupamiento 4 (Espacio Abierto): Conformado por una Plaza Cívica, con un área construida de 253.47 m².

- **Servicios Básicos:**

El centro cuenta con los servicios de agua potable y energía eléctrica los cuales son suministrados a través de la Empresa de Acueductos y Alcantarillados (ENACAL) y UNION FENOSA.

No posee alcantarillado hidrosanitario, eliminando sus excretas mediante 5 letrinas, las cuales están en regular estado.

- **Observaciones:**

El centro se ve afectado por los fuertes vientos (provocan desprendimiento del techo) y las fuertes lluvias provocan inundaciones en el local.

En general, todo el centro escolar requiere mantenimiento.



Fachada Principal Agrupamiento
3.

2. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15092

- Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:

A) ESCUELA DOCTOR RENE SCHICK

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

El centro cuenta con una población estudiantil inicial para el año 2003 de 969 estudiantes, de los cuales 27 son de Pre-escolar Formal Puro, 494 de Primaria Regular, 109 de Primaria Regular y 339 de Secundaria, atendidos en el turno Matutino (Pre-escolar, Primaria Regular), Vespertino (Primaria Regular) y Nocturno (Secundaria).

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.



Vista de los Agrupamientos 2, 3, 7.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Urbana. Barrio Manuel Moya, contiguo al Centro de Salud Sócrates Flores.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, calle adoquinada.
- **Área de terreno y de construcción:** Aproximada de terreno: 5,425.66 m² y Área Construida: 1,352.18 m².
- **Legalidad de terreno:** Tiene escritura de legalidad del terreno.
- **Topografía:** Plano, con una pendiente aproximada del 2 al 5 %, con dirección noreste a suroeste.
- **Planta Física:**

El local está compuesto por 6 tipo de agrupamientos lineales y 1 espacio abierto, los que se encuentran en buen estado.

Agrupamiento 1 (Lineal): Conformado por 2 Aulas, de las cuales una es utilizada como Dirección. El sistema es de estructura de concreto, con bloques de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de Nicalit, piso ladrillo corriente, cielo raso de plycem, puertas de acero y ventanas con marcos de aluminio y paletas de vidrio protegidas con verjas metálicas.

Agrupamiento 2 (Lineal): Conformado por 2 Aulas. El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con bloques de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de Nicalit, piso ladrillo corriente, cielo raso de plycem, puertas de acero y ventanas con marcos de aluminio y paletas de vidrio protegidas con verjas metálicas.

Agrupamiento 3 (Lineal): Conformado por 3 Aulas. El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con bloques de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de Nicalit, piso ladrillo corriente, cielo raso de plycem, puertas de acero y ventanas con marcos de aluminio y paletas de vidrio protegidas con verjas metálicas.

Agrupamiento 4 y 5 (Lineal): Cada agrupamiento conformado por 3 Aulas.

El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con bloques de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de Nicalit, piso ladrillo corriente, cielo raso de plycem, puertas de acero y ventanas con marcos de aluminio y paletas de vidrio protegidas con verjas metálicas.

Agrupamiento 6 (Lineal) : Conformado por 2 Aulas y una pequeña batería de servicio sanitario, la que cuenta con 10 inodoros, 1 urinario, 2 lavamanos, los que se encuentran en regular estado, las tuberías de agua potable y aguas negras están en buen estado.

El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con bloques de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de Nicalit, piso ladrillo corriente, cielo raso de plycem, puertas de acero y ventanas con marcos de aluminio y paletas de vidrio protegidas con verjas metálicas.

Agrupamiento 7 (Espacio Abierto): Conformado por una Cancha de Baloncesto, con un área construida de 499.16 m².

- **Servicios Básicos:**

El centro cuenta con los servicios de agua potable y energía eléctrica los cuales son suministrados a través de la Empresa de Acueductos y Alcantarillados (ENACAL) y UNION FENOSA.

Cuenta con batería de servicios sanitarios, la que se encuentra en buen estado.

- **Observaciones:**

El programa de Secundaria es impartido en el turno Nocturno, el cual funciona con el nombre de **Instituto El Pueblo**.

En general, todo el centro escolar requiere mantenimiento.



Fachada Principal Agrupamiento 1.

3. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15093

- Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:

A) COMPLEJO MIRNA ZEPEDA

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

El centro cuenta con una población estudiantil inicial para el año 2003 de 449 alumnos, de los cuales 284 son de Pre-escolar Formal Puro, 68 de Primaria Regular y 97 de Primaria Regular, atendidos en los Matutino (Pre-escolar y Primaria Regular) y Nocturno (Primaria Regular, funcionando en este local el Centro de Educación de Adulto. "CEDA".)

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal No Autónomo.



Vista de Conjunto de los Agrupamientos 1, 3.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Urbana. Reparto Covisama, del Templo Bautista 1 c. al Sur, 25 vrs al Este.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, calle pavimentada.
- **Área de terreno y de construcción:** Aproximada de terreno: 11,371.93 m² y Área Construida: 2,141.55 m².
- **Legalidad de terreno:** Tiene escritura de legalidad del terreno.
- **Topografía:** Plano, con una pendiente aproximada del 2 al 5 % con dirección noreste a suroeste.
- **Planta Física:**

El local está compuesto por 3 agrupamientos lineales, 2 agrupamiento unitario.

Agrupamiento 1 (Lineal): Conformado por una Dirección de Pre-escolar y Educación Especial, 5 Aulas y una batería de servicios sanitarios, la cual esta compuesta por 12 inodoros (6 regulares y 6 malos), 4 lavamanos en regular estado, las tuberías de agua potable y aguas negras se están buenas.

El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con bloques de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de lamina de zinc, piso ladrillo corriente, cielo raso de machimbre, puertas de madera y ventanas con marcos de aluminio y paletas de vidrio, se encuentra en buen estado.

Agrupamiento 2 (Lineal): Conformado por 3 aulas. El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con bloques de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de lamina de zinc, piso ladrillo corriente, cielo raso de plywood, puertas de madera y ventanas con marcos de aluminio y paletas de vidrio, el cual se encuentra en buen estado.

Agrupamiento 3 (Lineal): Conformado por 6 aula y una batería de servicios sanitarios, compuesta por 3 inodoros y 5 urinarios en buen estado, 2 lavamanos en regular estado, las tuberías de agua potable y aguas negras se están buenas.

El sistema es de estructura metálica, cerramiento de bloques de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de lamina de zinc, piso de ladrillo corriente, cielo raso de plywood, puertas de madera y ventanas de vidrio, este se encuentra en buen estado.

Agrupamiento 4 (Unitario): Conformado por 1 Caseta. El sistema es de estructura concreto, cerramiento con bloques de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de lamina de zinc, piso ladrillo corriente, cielo raso de plycem, los vanos de las puertas y ventanas protegidos con verjas metálicas, el cual se encuentra en regular estado.

Agrupamiento 5 (Unitario): Conformado por 1 Caseta. El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con bloques de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de lamina de zinc, piso ladrillo corriente, cielo raso de plycem, no posee puertas ni ventanas, el cual se encuentra en regular estado.

- **Servicios Básicos:**

El centro cuenta con los servicios de agua potable y energía eléctrica los cuales son suministrados a través de la Empresa de Acueductos y Alcantarillados (ENACAL) y UNION FENOSA. Cuenta con batería de servicios sanitarios, las que están en buen estado.

- **Observaciones:**

Este Complejo esta compuesto por 3 Categorías, las cuales son atendidas en diferentes turnos:

- Pre-escolar con el nombre de "MARIBEL MOLINA", atendido en turno Matutino.
- Escuela Primaria con el nombre de "ROBERTO JOSE SEQUEIRA", atiende con el programa de Educación Especial en el turno Matutino.
- Escuela Primaria con el nombre de "Dr. RENE SCHICK G.", atiende con el programa de Centro de Educación de Adulto (CEDA) en el turno Nocturno.

En general, todo el centro escolar requiere mantenimiento.



Fachada Principal Agrupamiento 2.

4. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15094

- Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:

A) PREESCOLAR SAMUEL CALERO

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

El centro cuenta con una población estudiantil inicial para el año 2003 de 60 estudiantes de Pre-escolar, atendidos estos en un solo turno (Matutino).

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Privado Subvencionado.



Acceso Principal al Pre-escolar.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Urbana. Zona Central, de la Iglesia Católica 2 c. al Sur.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, calle pavimentada.
- **Área de terreno y de construcción:** Aproximada de terreno: 4,147.07 m² y Área Construida: 2,716.26 m².
- **Legalidad de terreno:** No tiene escritura de legalidad del terreno.
- **Topografía:** Plano, con una pendiente del 2 al 5 %, con dirección Sureste – Noroeste.
- **Planta Física:**

El local está compuesto por 1 agrupamientos cerrado, el cual se encuentra en buen estado.

Agrupamiento 1 (Lineal): Conformado por la Dirección (con Servicio Sanitario), Sala de Espera, Servicios Sanitario, Auditorio, 9 Bodegas, Comedor, Cocinero, Sala de Lactantes (compuesta por 2 Áreas de Formula y Servicios Sanitarios), 1 batería de Servicios Sanitarios, con un total de 12 inodoros (1 esta regular, 1 en malo y 10 buenos), 11 lavamanos (1 esta regular y 10 buenos), las tuberías de agua potable y aguas negras están buenas, 1 Aula la cual es ocupada actualmente para Descanso, 6 Aulas, todas con servicio sanitario incluido y 1 Área de Juegos.

El sistema es de estructura prefabricada, cerramiento de piedra cantera, cubierta de lamina autoportante, piso de ladrillo corriente, puertas de madera y ventanas con marcos de aluminio y paletas de vidrio.

- **Servicios Básicos:**

El centro cuenta con los servicios de agua potable y energía eléctrica los cuales son suministrados a través de la Empresa de Acueductos y Alcantarillados (ENACAL) y UNION FENOSA.

Además cuenta con el servicio de telecomunicaciones.

Cuenta con 10 baterías de servicios sanitarios las que se encuentra en buen estado.

- **Observaciones:**

El Pre-escolar es Subvencionado por Mi Familia.

En general, todo el centro escolar requiere mantenimiento.



Vista Interna del Preescolar.

5. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15095

- Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:

A) ESCUELA LUIS ALBERTO GARCIA LOPEZ

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

El centro cuenta con una población estudiantil inicial para el año 2003 de 622 alumnos, de los cuales 40 son de Pre-escolar Formal Puro, 297 de Primaria Regular y 285 de Primaria Regular, atendidos en dos turnos Matutino (Pre-escolar, Primaria Regular) y Vespertino (Primaria Regular).

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.



Fachada Principal Agrupamiento 1.

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 42 alumnos de preescolar no formal Multinivel, atendidos estos en el turno Matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** No Formal.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Fátima, Km. 45 carretera San Marcos – Masatepe 600 m. al Sur.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, calle pavimentada.
- **Área de terreno y de construcción:** Aproximada de terreno: 6,062.97 m² y Área Construida: 931.70 m².
- **Legalidad de terreno:** Tiene escritura de legalidad del terreno.
- **Topografía:** Plano, con una pendiente del 2 al 5 %, con dirección Sur – Norte.
- **Planta Física:**

El local está compuesto por 3 agrupamientos lineales y 5 agrupamiento unitario, los cuales se encuentran en buen estado.

Agrupamiento 1 (Lineal): Conformado por una Dirección, Bodega y 4 aulas. El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con bloques de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de lámina de zinc y Nicalit, piso ladrillo corriente, puertas de madera y ventanas de vidrio protegidas con verjas metálicas.

Agrupamiento 2 (Lineal): Conformado por 3 aulas. El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con bloques de concreto, estructura de techo de madera con cubierta de lamina de zinc, piso ladrillo corriente, no posee puertas, ventanas de madera.

Agrupamiento 3 (Lineal): Conformado por 2 aulas. El sistema es de estructura de concreto, cerramiento de bloques de concreto, estructura de techo de madera con cubierta de lamina de zinc, piso de ladrillo corriente, puertas y ventanas de madera.

Agrupamiento 4 (Unitario): Conformado por 1 Aula la cual es utilizada como Taller. El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con bloques de concreto, cubierta de lamina de zinc, piso ladrillo corriente, puertas de madera, no posee ventanas con marcos de aluminio y paletas de vidrio protegidas con verjas metálicas.

Agrupamiento 5 y 6 (Unitario): Cada agrupamiento Conformado por un ambiente de servicios sanitarios.

- ◆ **Agrupamiento 5:** Compuesto por 1 inodoros, 1 lavamanos los que están en buen estado, las tuberías de agua potable y aguas negras están buenas.
- ◆ **Agrupamiento 6:** Compuesto por 1 lavamanos corrido en buen estado, las tuberías de agua potable y aguas negras están buenas, además existe 1 letrina.

El sistema es de estructura de concreto, cerramiento de bloques de concreto, estructura de techo de madera con cubierta de lamina de zinc, piso de ladrillo corriente, puertas metálicas, no posee ventanas.

Agrupamiento 7 (Unitario): Conformado por una batería de servicios sanitarios, con 3 inodoros, 1 lavamanos corrido los que están en buen estado, las tuberías de agua potable y aguas negras están buenas.

El sistema es de estructura de concreto, cerramiento de bloques de concreto, estructura de techo de madera con cubierta de lamina de zinc, piso de ladrillo corriente, puertas de tambor (lamina de zinc liso) y ventanas con marcos de aluminio y paletas de vidrio.

- **Servicios Básicos:**

El centro cuenta con los servicios de agua potable y energía eléctrica los cuales son suministrados a través de la Empresa de Acueductos y Alcantarillados (ENACAL) y UNION FENOSA.

Posee 3 áreas de servicios sanitarios, los cuales se encuentran en buen estado y 1 letrina en regular estado.

- **Observaciones:**

La Escuela es centro base con un centro satélite: Concepción de María.

Actualmente "APRENDE" está construyendo 2 Aulas, de las cuales una es Aula Multigrado.

En general, todo el centro escolar requiere mantenimiento.



Fachada Principal Agrupamiento 4.

6. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15096

- Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:

A) ESCUELA RAFAELA HERRERA

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

El centro cuenta con una población estudiantil inicial para el año 2003 de 342 alumnos, de los cuales 26 son de Pre-escolar Formal Puro, 196 de Primaria Regular, atendidos en un el turno Matutino y 120 de Primaria Regular, atendidos en un el turno Vespertino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

B) PREESCOLAR LOS MARQUESES

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 21 alumnos de preescolar no formal Multinivel, atendidos estos en el turno Matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** No Formal.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Los Marqueses, de las Carolinas 500 m al Norte.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, camino en regular estado.

- **Área de terreno y de construcción:** Aproximada de terreno: 2,182.83 m² y Área Construida: 902.26 m².

- **Legalidad de terreno:** Tiene escritura de legalidad del terreno.

- **Topografía:** Plano, con una pendiente aproximada del 2 al 5 %, con dirección sur a norte.

- **Planta Física:**

El local está compuesto por 2 agrupamientos lineales y 1 agrupamiento unitario, los que se encuentran en buen estado.

Agrupamiento 1 (Lineal): Conformado por una Dirección, Bodega y 7 aulas. El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con bloques de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de Nicalit, piso ladrillo corriente, puertas de madera, ventanas de vidrio y madera protegidas con verjas metálicas.

Agrupamiento 2 (Lineal): Conformado por 3 aulas. El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con bloques de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de Nicalit, fascias de madera, piso ladrillo corriente, puertas de madera y ventanas con marcos de aluminio y paletas de vidrio protegidas con verjas metálicas

Agrupamiento 3 (Unitario): Conformado por un ambiente de servicios sanitarios, con 2 inodoros, en buen estado, las tuberías de agua potable y aguas negras están buenas.

El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con bloques de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de lamina de zinc, fascias de madera, piso ladrillo corriente, puertas de madera, no posee ventanas.



Acceso Principal de la Escuela Primaria Rafaela Herrera.

- **Servicios Básicos:**

El centro cuenta con los servicios de agua potable y energía eléctrica los cuales son suministrados a través de la Empresa de Acueductos y Alcantarillados (ENACAL) y UNION FENOSA.

Cuentan con una batería de servicios sanitarios, en buen estado y además hacen uso de 2 letrinas, las cuales se encuentran en regular estado.

- **Observaciones:**

Esta Escuela es centro base teniendo 2 centro satélites: Fundación Mateo 25 y Republica de Japón # 1.

El centro se ve afectado por los fuertes vientos (provocan desprendimiento del techo) y las fuertes lluvias (provocan inundaciones).

En general, todo el centro escolar requiere mantenimiento.



Fachada Principal Agrupamiento 2.

7. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15097

- Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:

A) ESCUELA SALOMÓN DE LA SELVA

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

El centro cuenta con una población estudiantil inicial para el año 2003 de 77 estudiantes 77 de Primaria Multigrado, atendidos en un solo turno (Matutino).

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

B) PREESCOLAR SALOMÓN DE LA SELVA

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 11 alumnos de preescolar no formal Multinivel, atendidos estos en el turno Matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** No Formal.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Edmundo Hernández (Pacaya), Km. 28 ½ carretera Sur.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, camino en regular estado.

- **Área de terreno y de construcción:** Aproximada de terreno: 1,184.42 m² y Área Construida: 259.51 m².

- **Legalidad de terreno:** No tiene escritura de legalidad del terreno.

- **Topografía:** Ligeramente Inclinado, con una pendiente del 5 al 8 %, con dirección Norte – Sur.

- **Planta Física:**

El local está compuesto por 1 tipo de agrupamiento lineal, conformado por 3 aulas, las que se encuentran en buen estado.

El sistema es de estructura de concreto, con paredes de ladrillo de barro, estructura de techo de madera con cubierta de Plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera y ventanas con marcos de aluminio y paletas de vidrio protegidas con verjas metálicas

- **Servicios Básicos:**

El local no cuenta con los servicios de energía eléctrica y agua potable.

En la comunidad el servicio de energía eléctrica es suministrado a través de la Empresa UNION FENOSA.

Por no existir alcantarillado hidrosanitario, hacen uso de 1 letrinas, la cual esta en mal estado.

- **Observaciones:**

Este local funciona como centro satélite el cual perteneciendo al NERPE (Núcleo Educativo Rural de Participación Estudiantil) Salomón Ibarra Mayorga.

El centro se ve afectado por los fuertes vientos (provocan desprendimiento del techo) y los gases volcánicos provocan daño en las estructuras del techo (por ser metálicas y estas se corroen).

En general, todo el centro escolar requiere mantenimiento.



Fachada Principal Agrupamiento 1.

8. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15099

- Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:

A) ESCUELA FERNANDO ROJAS Z.

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

El centro cuenta con una población estudiantil inicial para el año 2003 de 964 estudiantes, con 31 de Pre-escolar Formal Puro, 564 de Primaria Regular, atendidos estos en el turno Matutino y 38 de Pre-escolar, 331 de Primaria Regular, atendidos estos en el turno Vespertino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.



- **Área Geográfica y Dirección:** Área Urbana. Barrio Covisama II Etapa, contiguo a Covisama II Etapa, costado Oeste.

Vista de Conjunto de Agrupamientos 1, 2, 3.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, camino en regular estado.
- **Área de terreno y de construcción:** Aproximada de terreno: 14,189.45 m² y Área Construida: 1,306.63 m².
- **Legalidad de terreno:** Tiene escritura de legalidad del terreno.
- **Topografía:** Ligeramente Inclinado, con una pendiente del 2 al 5 % con dirección este a oeste.
- **Planta Física:**

El local está compuesto por 6 agrupamientos lineales, los que se encuentran en buen estado.

Agrupamiento 1 (Lineal): Conformado por una Dirección y 3 aulas. El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con bloques de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de Plycem, piso ladrillo corriente, puertas y ventanas de madera.

Agrupamiento 2 y 4 (Lineal): Cada agrupamiento conformado por 3 aulas. El sistema es de estructura de concreto, con bloques de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de Plycem, piso ladrillo corriente, puertas y ventanas de madera.

Agrupamiento 3 (Lineal): Conformado por 3 aulas y una batería de servicios sanitario, compuesto por 2 inodoros, 2 lavamanos, en buen estado, las tuberías de agua potable y aguas negras están buenas.

El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con bloques de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de Plycem, piso ladrillo corriente, puertas y ventanas de madera.

Agrupamiento 5 (Lineal): Conformado por 4 aulas.

El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con bloques de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de Plycem, piso ladrillo corriente, puertas y ventanas de madera.

Agrupamiento 6 (Lineal): Conformado por 1 aula Y 1 Laboratorio de Computación.

El sistema es de estructura de concreto, cerramiento de bloques de concreto con particiones de Fibrán, estructura de techo metálica con cubierta de Plycem, piso ladrillo corriente, puertas de madera, ventanas con marcos de aluminio y paletas de vidrio protegidas con verjas metálicas.

- **Servicios Básicos:**

El centro cuenta con los servicios de agua potable y energía eléctrica los cuales son suministrados a través de la Empresa de Acueductos y Alcantarillados (ENACAL) y UNION FENOSA. Cuenta con el servicio de telecomunicaciones.

Existe una batería de servicios sanitarios, en buen estado y también hacen uso de 8 letrinas, las cuales se encuentran en regular estado.

- **Observaciones:**

La ubicación del local es adecuado para uso escolar.

En general, todo el centro escolar requiere mantenimiento.



Fachada Principal Agrupamiento 2.

9. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15100

- Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:

A) ESCUELA SAN MARCOS

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

El centro cuenta con una población estudiantil inicial para el año 2003 de 418 alumnos, con 23 alumnos de Pre-escolar Formal Puro, 257 estudiantes en Primaria Regular y 138 alumnos en Secundaria, atendidos en dos turnos Matutino (Pre-escolar, Primaria Regular) y Vespertino (Secundaria).

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

B) PREESCOLAR LOS PECESITOS

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 20 alumnos de preescolar no formal Multinivel, atendidos estos en el turno Matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** No Formal.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Urbana. Barrio Álvaro Mercado, costado Este al Cementerio Municipal.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, calle adoquinada.

- **Área de terreno y de construcción:** Aproximada de terreno: 2,912.19 m² y Área Construida: 831.32 m².

- **Legalidad de terreno:** Tiene constancia de proceso de escrituración de legalidad de terreno.

- **Topografía:** Plano, con una pendiente aproximada del 2 al 5 %, con dirección Noreste – Sureste.

- **Planta Física:**

El local está compuesto por 2 agrupamientos lineales, los cuales se encuentran en buen estado.

Agrupamiento 1 (Lineal): Conformado por 6 aulas. El sistema es de estructura de concreto, cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de lamina de zinc, piso ladrillo corriente, fascia de Plycem, puertas de madera y ventanas con marcos de aluminio y paletas de vidrio protegidas con verjas metálicas.

Agrupamiento 2 (Lineal): Conformado por Dirección, Sala de Profesores y 5 aulas. El sistema es de estructura de concreto, cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de lamina de zinc, fascia de Plycem, piso ladrillo corriente, puertas de madera y ventanas con marcos de aluminio y paletas de vidrio protegidas con verjas metálicas.

- **Servicios Básicos:**

Se cuenta con el servicio de agua potable brindado por la Empresa Nacional de Acueductos y Alcantarillados (ENACAL), la calidad del servicio es mala.

No cuenta con el servicio de alcantarillado hidrosanitario, por lo que los desechos humanos se depositan en 3 letrinas, las que se encuentran en regular estado.



Acceso Principal del Colegio San Marcos.

- **Observaciones:**

La ubicación del local es poco adecuado para uso escolar, por encontrarse en frente del Cementerio. El centro se ve afectado por los fuertes vientos (provocan desprendimiento del techo) .

En general, todo el centro escolar requiere mantenimiento.



Fachada Principal Agrupamiento 2.

10. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15101

- Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:

A) INSTITUTO NACIONAL AUTÓNOMO JUAN XXIII

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

El centro cuenta con una población estudiantil inicial para el año 2003 de 1638 alumnos, 843 alumnos en Secundaria, atendidos en el turno Matutino y 795 alumnos en Secundaria, atendidos en el turno Vespertino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.



Fachada Principal Agrupamiento 3.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Urbana. Reparto Covisama I Etapa, costado Oeste Reparto Covisama I Etapa.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, camino en regular estado.
- **Área de terreno y de construcción:** Aproximada de terreno: 9,198.10 m² y Área Construida: 2,784.40 m².
- **Legalidad de terreno:** Tiene escritura de legalidad de terreno.
- **Topografía:** Plano, con una pendiente del 2 al 5 %, con dirección Oeste – Este.
- **Planta Física:**

El local está compuesto por 6 agrupamientos lineales, 2 agrupamiento en unitarios y un espacio abierto, los cuales se encuentran en buen estado.

Agrupamiento 1 (Unitario): Conformado por un Laboratorio de Computación. El sistema es de estructura de metálica, cerramiento con ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de plycem, piso de ladrillo corriente, cielo raso de plycem, puertas de madera y ventanas con marcos de aluminio y paletas de vidrio protegidas con verjas metálicas.

Agrupamiento 2 (Lineal): Conformado por Biblioteca, Dirección, Sub-Dirección, Secretaria, Sala de Profesores, 3 aulas. El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con ladrillo de barro, estructura de techo de madera con cubierta de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de tambor (lamina de zinc liso) y ventanas de madera.

Agrupamiento 3 (Lineal): Conformado por 1 Bodega, 1 Bar y una batería de servicios sanitarios, compuesto por 12 inodoros, de los cuales (5 están buenos, 7 malos), 1 urinario en regular estado y 2 lavamanos malos, las tuberías de agua potable se encuentran malas y aguas negras están regulares.

El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con ladrillo de barro, estructura de techo de madera con cubierta de plycem, piso ladrillo corriente, puertas de tambor (plywood) y ventanas de madera protegidas con verjas metálicas.

Agrupamiento 4 (Lineal): Conformado por 5 aulas. El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de plycem, piso ladrillo corriente, puertas de tambor (lamina de zinc liso) y ventanas de madera.

Agrupamiento 5 (Lineal): Conformado por 1 Laboratorio de Química y 4 aulas, actualmente una de las aulas es utilizada para bodega. El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de plycem, piso ladrillo corriente, puertas de tambor (lamina de zinc liso) y ventanas de madera protegidas con verjas metálicas.

Agrupamiento 6 (Lineal): Conformado por 4 aulas. El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de plycem, piso ladrillo corriente, puertas de tambor (lamina de zinc liso) y ventanas de madera.

Agrupamiento 7 (Unitario): Conformado por una Vivienda del CPF. El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de plycem, piso embaldosado, puertas de tambor (lamina de zinc liso) y ventanas de madera.

Agrupamiento 8 (Espacio Abierto): Conformado por una Cancha de Baloncesto, con un área construida de 716.35 m².

- **Servicios Básicos:**

El centro cuenta con los servicios de: Energía Eléctrica y Agua Potable, brindados por las Empresa de Acueductos y Alcantarillados (ENACAL) y UNION FENOSA, la calidad de estos servicios regular. Además cuenta con el servicio de telecomunicaciones. Se cuentan con una batería de servicios sanitarios, en buen estado.

- **Observaciones:**

El centro se ve afectado por los fuertes vientos (provocan polvaleras).

En general, todo el centro escolar requiere mantenimiento.



Vista de Conjunto de Agrupamientos
1, 2, 3.

11. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15102

- Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:

A) ESCUELA MARIO RIOUX

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

El centro cuenta con una población estudiantil inicial para el año 2003 de 651 estudiantes, con 41 alumnos de Pre-escolar Formal Puro, 366 de Primaria Regular, atendidos en turno Matutino y 244 de Primaria Regular, atendidos en el turno Vespertino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.



Vista de Conjunto de los Agrupamientos

B) PREESCOLAR LAS ABEJITAS

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 29 alumnos de preescolar no formal Multinivel, atendidos estos en el turno Matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** No Formal.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Urbana. Zona Central, del Km. 52, contiguo a la Iglesia Católica. (Barrio La Cruz).

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, carretera panamericana.

- **Área de terreno y de construcción:** Aproximada de terreno: 1,700.07 m² y Área Construida: 859.26 m².

- **Legalidad de terreno:** No tiene escritura de legalidad de terreno.

- **Topografía:** Ligeramente Inclinado, con una pendiente aproximada del 5 al 8 %, con dirección Oeste – Este.

- **Planta Física:**

El local está compuesto por 2 agrupamientos lineales, los cuales se encuentran en buen estado.

Agrupamiento 1 (Lineal): Conformado por Dirección, Bodega y 4 aulas. El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con piedra cantera, estructura metálica con cubierta de lamina de zinc, piso ladrillo corriente, puertas de madera y ventanas de vidrio protegidas con verjas metálicas.

Agrupamiento 2 (Lineal): Conformado por 5 aulas. El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con piedra cantera, estructura metálica con cubierta de lamina de zinc, piso ladrillo corriente, puertas de madera y ventanas de vidrio protegidas con verjas metálicas.

- **Servicios Básicos:**

El centro cuenta con los servicios de Energía Eléctrica y Agua Potable, los cuales son suministrados a través de la Empresa Nicaragüense de Acueductos y Alcantarillados (ENACAL) y UNION FENOSA.



Vista Principal Agrupamiento 2.

No posee alcantarillado sanitario, eliminando sus excretas en 6 letrinas, las que se encuentra en regular estado.

- **Observaciones:**

En general, todo el centro escolar requiere mantenimiento.

12. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15103

- Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:

A) COLEGIO PADRE BENITO LAPLANT

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

El centro cuenta con una población estudiantil inicial para el año 2003 de 205 estudiantes, de los cuales 77 de Primaria Regular y 128 estudiantes de Secundaria, impartidos en el turno Matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Privado Subvencionado.



Acceso Principal del Colegio Benito Laplant.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Los Gómez, del casco urbano de Santa Teresa 19 Km. al Sur.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, camino en regular estado.

- **Área de terreno y de construcción:** Aproximada de terreno: 4,025.74 m² y Área Construida: 3,133.14 m².

- **Legalidad de terreno:** No tiene escritura de legalidad de terreno.

- **Topografía:** Ligeramente Irregular, con una pendiente del 10 al 15 %, con dirección Suroeste – Noreste.

- **Planta Física:**

El local está compuesto por 1 cerrado, 2 agrupamientos lineales, 1 unitario, y 1 espacio abierto, los cuales se encuentran en buen estado.

Agrupamiento 1 (Cerrado): Conformado por 7 aulas, Secretaria, Dirección, Área de juego, 1 Auditorio, Laboratorio de Computación, 2 Bodegas, Salón de Maestros y una batería de servicios sanitario compuesto por 10 inodoros de los cuales 10 están buenos y 2 malos, 1 urinario corrido en buen estado y 1 lavamanos corrido en regular estado, las tuberías de agua potable y aguas negras están en buen estado.

El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con piedra cantera, estructura de techo es metálica con cubierta de lamina de zinc, particiones de machimbre, piso ladrillo corriente, cielo raso de pycem, puertas de madera, ventanas con marcos de aluminio y paletas de vidrio protegidas con verjas metálicas.

Agrupamiento 2 (Lineal): Conformado por 2 aulas. El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con ladrillo de barro, estructura de techo es metálica con cubierta de lamina de zinc, fascias de pycem, piso ladrillo corriente, cielo raso de pycem, puertas de madera, ventanas con marcos de aluminio y paletas de vidrio protegidas con verjas metálicas.

Agrupamiento 3 (Unitario): Conformado por una batería de servicio sanitario con 5 inodoros, 1 urinario corrido los que están en buen estado, 2 lavamanos corridos están en regular estado, las tuberías de agua potable y aguas negras están en buen estado.

El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con ladrillo de barro, estructura de techo es metálica con cubierta de lamina de zinc, fascias de pycem, piso ladrillo corriente, cielo raso de pycem, puertas de madera, ventanas con marcos de aluminio y paletas de vidrio protegidas con verjas metálicas.

Agrupamiento 4 (Lineal): Conformado por 4 aulas. El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con ladrillo de barro, estructura de techo es metálica con cubierta de lamina de zinc, fascias de pycem, piso ladrillo corriente, cielo raso de pycem, puertas de madera, ventanas con marcos de aluminio y paletas de vidrio protegidas con verjas metálicas.

Agrupamiento 5 (Espacio Abierto): Conformado por una Cancha de Baloncesto, con un área construida de 312 m².

- **Servicios Básicos:**

El centro cuenta con los servicios de: Energía Eléctrica y Agua Potable, brindados por las Empresa de Acueductos y Alcantarillados (ENACAL) y UNION FENOSA, la calidad de estos servicios regular.

Además cuenta con el servicio de telecomunicaciones.

Se cuentan con una batería de servicios sanitarios, en buen estado.

- **Observaciones:**

En general, todo el centro escolar requiere mantenimiento.



Fachada de Principal del
Agrupamiento 2.

13. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15105

- Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar.

A) ESCUELA FUNDACIÓN MATEO 25

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

El centro cuenta con una población estudiantil inicial para el año 2003 de 182 alumnos con 22 alumnos de Pre-escolar Formal, 84 de Primaria Regular, 45 de Primaria Multigrado, siendo estos atendidos en el turno Matutino y 31 de Primaria Multigrado los cuales son atendidos en el turno Vespertino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.



Fachada Principal Agrupamiento 1.

B) PREESCOLAR LOS CUMICHES

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 22 alumnos de preescolar no formal Multinivel, atendidos estos en el turno Matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** No Formal.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Urbana. Barrio Los Medranos, contiguo a la Iglesia Católica del Bo. Los Medranos.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, camino en regular estado.

- **Área de terreno y de construcción:** Aproximada de terreno: 4,293.61 m² y Área Construida: 413.77 m².

- **Legalidad de terreno:** No tiene escritura de legalidad de terreno.

- **Topografía:** Plano, con una pendiente del 2 al 5%.

- **Planta Física:**

El local está compuesto por 2 agrupamientos lineales, los cuales se encuentran en buen estado.

Agrupamiento 1 (Lineal): Conformado por 4 aulas. El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con bloque de concreto, estructura de techo es metálica con cubierta de Nicalit, piso ladrillo corriente, puertas de madera, ventanas con marcos de aluminio y paletas de vidrio protegidas con verjas metálicas.

Agrupamiento 2 (Lineal): Conformado por 2 aulas. El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con bloque de concreto, estructura de techo es metálica con cubierta de lamina de zinc, piso ladrillo corriente, puertas de madera, ventanas con marcos de aluminio y paletas de vidrio protegidas con verjas metálicas.

- **Servicios Básicos:**

El centro cuenta con los servicios de: Energía Eléctrica y Agua Potable, brindados por las Empresa de Acueductos y Alcantarillados (ENACAL) y UNION FENOSA, la calidad de estos servicios regular.



Fachada Agrupamiento 2.

No posee alcantarillado hidrosanitario, eliminando sus excretas en 3 letrinas, las que se encuentra en regular estado.

- **Observaciones:**

Es un centro satélite, regido por el NERPE (Núcleo Educativo Rural de Participación Estudiantil) Rafaela Herrera.

El centro se ve afectado por los fuertes vientos (provocan polvaleras) y por las fuertes lluvias (provocan inundaciones).

En general, todo el centro escolar requiere mantenimiento.

14. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15106

- Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:

A) ESCUELA REPUBLICA DE JAPÓN

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

El centro cuenta con una población estudiantil inicial para el año 2003 de 85 alumnos, con 56 estudiantes en Primaria Regular, atendidos en un solo turno (Matutino).

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

B) PREESCOLAR RAFAELA HERRERA

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 29 alumnos de preescolar no formal Multinivel, atendidos estos en el turno Matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** No Formal.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad El Tanque.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, camino en regular estado.
- **Área de terreno y de construcción:** Aproximada de terreno: 6,077.59 m² y Área Construida: 246.11 m².
- **Legalidad de terreno:** Tiene escritura de legalidad de terreno.
- **Topografía:** Plano, con una pendiente del 2 al 5 %, con dirección Sur – Norte.
- **Planta Física:**

El local está compuesto por 1 agrupamientos lineal, el cual se encuentran en buen estado y 1 Columpio, en mal estado.

Agrupamiento 1 (Lineal): Conformado por 3 aulas y una bodega. El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con bloque de concreto, estructura de techo de madera con cubierta de lamina de zinc, piso de embaldosado, puertas de madera, ventanas con marcos de aluminio y paletas de vidrio protegidas con verjas metálicas.

- **Servicios Básicos:**

Solo cuenta con el servicio de energía eléctrica, brindada a través de la Empresa UNION FENOSA.

No posee alcantarillado hidrosanitario, eliminando sus excretas mediante 3 letrinas en regular estado.

- **Observaciones:**

Es un centro Satélite, regido por el NERPE (Núcleo Educativo Rural de Participación Estudiantil) Rafaela Herrera.

El centro se ve afectado por los fuertes vientos (provocan desprendimiento del techo).

En general, todo el centro escolar requiere mantenimiento.



Acceso Principal y Fachada del Agrupamiento 1.



Vista de Conjunto Agrupamiento 1.

15. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15107

- Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:

A) ESCUELA SALOMÓN IBARRA MAYORGA M.

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

El centro cuenta con una población estudiantil inicial para el año 2003 de 405 alumnos, con 25 en Pre-escolar Formal Puro, 198 en Primaria Regular los cuales son atendidos en el turno Matutino y 182 alumnos en Primaria Regular, atendidos en el turno Vespertino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Barrio Marvín Corrales, Km. 35 ½ carretera Sur.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, carretera panamericana.

- **Área de terreno y de construcción:** Aproximada de terreno: 1,034.29 m² y Área Construida: 197.21 m².

- **Legalidad de terreno:** No tiene escritura de legalidad de terreno.

- **Topografía:** Plano, con una pendiente del 2 al 5 % con dirección Norte a Sur.

- **Planta Física:**

El local está compuesto por 1 tipo de agrupamiento lineal, conformado por 3 aulas, las que se encuentran en buen estado.

El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de lamina de zinc, piso de ladrillo corriente, puertas de madera, ventanas con marcos de aluminio y paletas de vidrio protegidas con verjas metálicas.

- **Servicios Básicos:**

Cuenta el servicio de agua potable, el cual es brindado por la Empresa UNION FENOSA.

No posee alcantarillado hidrosanitario, eliminando sus excretas mediante 3 letrinas, las cuales se encuentran en regular estado.

- **Observaciones:**

Es Escuela satélite, perteneciendo al NERPE (Núcleo Educativo Rural de Participación Estudiantil) Salomón Ibarra.

En general, todo el centro escolar requiere mantenimiento.



Fachada Principal Agrupamiento 1.



Vista Interior del Aula.

16. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15108

- Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:

A) ESCUELA EL BRASILITO

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

El centro cuenta con una población estudiantil inicial para el año 2003 de 25 alumnos en Primaria Multigrado, los cuales son atendidos en el turno Matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

B) PREESCOLAR EL BRASILITO

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte:**



Perspectiva del Agrupamiento 1.

Atiende una población estudiantil de 18 alumnos de preescolar no formal Multinivel, atendidos estos en el turno Matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** No Formal.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad El Brasilito, de la iglesia de Dios, 1 c. al Oeste.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, camino en regular estado.

- **Área de terreno y de construcción:** Aproximada de terreno: 2,123.51 m² y Área Construida: 129.73 m².

- **Legalidad de terreno:** No tiene escritura de legalidad de terreno.

- **Topografía:** Ligeramente Inclinado, con una pendiente aproximada del 6 %, con dirección Sur – Norte.

- **Planta Física:**

El local está compuesto por 1 agrupamiento lineal, conformado por 2 aulas, las que se encuentran en mal estado.

El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con piedra cantera, cubierta de techo de lamina autoportante, piso de embaldosado, puertas y ventanas de madera.

- **Servicios Básicos:**

El centro cuenta con los servicios de: Energía Eléctrica y Agua Potable, brindados por las Empresa de Acueductos y Alcantarillados (ENACAL) y UNION FENOSA, la calidad de estos servicios regular.

No posee alcantarillado hidrosanitario, para la eliminación de sus excretas cuenta con 2 letrinas en regular estado.

- **Observaciones:**

Esta Escuela es centro satélite, perteneciendo al NERPE (Núcleo Educativo Rural de Participación Estudiantil) Corazón de Jesús.

La infraestructura es inadecuada para uso escolar debido a que tiene mas de años de construcción.



Vista Interior del Aula de Pre-escolar.

El centro se ve afectado por los fuertes vientos (provocan desprendimiento del techo).

En general, todo el centro escolar requiere reemplazo.

17. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15109

- Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar.

A) ESCUELA RUBEN DARIO

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

El centro cuenta con una población estudiantil inicial para el año 2003 de 192 alumnos, con 103 en Primaria Regular, los cuales son atendidos en el turno Matutino y 89 en Primaria Regular, atendidos en el turno Vespertino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

C) PREESCOLAR RUBEN DARIO

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 29 alumnos de preescolar no formal Multinivel, atendidos estos en el turno Matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** No Formal.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad La Chona, Km. 32 carretera Sur.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, camino en regular estado.
- **Área de terreno y de construcción:** Aproximada de terreno: 6,431.90 m² y Área Construida: 293.73 m².
- **Legalidad de terreno:** No tiene escritura de legalidad de terreno.
- **Topografía:** Plano, con una pendiente aproximada del 5 %, con dirección Este – Oeste.
- **Planta Física:**

El local está compuesto por 1 agrupamiento lineal y 1 agrupamiento unitario, los que se encuentran en buen estado.

Agrupamiento 1 (Lineal): Conformado por 3 aulas. El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con piedra cantera, cubierta de techo de lamina autoportante, piso de ladrillo corriente, puertas y ventanas de madera.

Agrupamiento 2 (Unitario): Conformado 1 aula. El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con piedra cantera, cubierta de techo de lamina Nicalit, piso de ladrillo corriente, puertas de madera, ventanas con marcos de aluminio y paletas de vidrio protegidas con verjas metálicas. .

- **Servicios Básicos:**

No se cuenta con servicios básicos de energía eléctrica y agua potable en el local ni en la comunidad.

No posee el servicio de alcantarillado sanitario, para realizar sus necesidades fisiológicas hay 2 de letrinas, que están en mal estado.



Vista Panorámica del Agrupamiento 1.



Fachada Principal del Agrupamiento 2.

- **Observaciones:**

Esta Escuela es centro satélite, perteneciendo al NERPE (Núcleo Educativo Rural de Participación Estudiantil) Salomón Ibarra Mayorga.

El centro se ve afectado por los fuertes vientos (perturban las clases).

En general, todo el centro escolar requiere mantenimiento.



Fachada posterior del Agrupamiento # 1.

18. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15110

- Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:

A) ESCUELA CONCEPCIÓN DE MARIA

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

El centro cuenta con una población estudiantil inicial para el año 2003 de 206 alumnos, con 23 en la modalidad de Pre-escolar Formal, 132 en Primaria Regular, atendidos en el solo turno Matutino y 51 en Primaria Multigrado, los cuales son atendidos en el turno Vespertino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.



Vista Panorámica del Agrupamiento 1.

B) PREESCOLAR CONCEPCIÓN DE MARIA

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 14 alumnos de preescolar no formal Multinivel, atendidos estos en el turno Vespertino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** No Formal.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad La Concepción de Maria, Km. 44 carretera San Marcos - Masatepe.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, carretera panamericana.
- **Área de terreno y de construcción:** Aproximada de terreno: 4,613.98 m² y Área Construida: 357.48 m².
- **Legalidad de terreno:** No tiene escritura de legalidad de terreno.
- **Topografía:** Plano, con una pendiente aproximada del 3 %, con dirección Noreste.
- **Planta Física:**

El local está compuesto por 1 agrupamiento lineal y 1 agrupamiento unitario, los que se encuentran en buen estado.

Agrupamiento 1 (Lineal): Compuesto por los Sub Agrupamientos 1a, 1b y 1c.

Sub Agrupamiento 1a: Conformado por 1 aula. El sistema es de estructura de concreto, con ladrillo de barro, cubierta de techo es bóveda de ladrillo de barro, canales y bajantes de concreto, piso ladrillo corriente, puertas de madera, ventanas con marcos de aluminio y paletas de vidrio protegidas con verjas metálicas.

Sub Agrupamiento 1b: Conformado por la Dirección. El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con piedra cantera con particiones de lamina troquelada, estructura de techo metálica con cubierta de lamina de zinc, piso ladrillo corriente, puertas de madera, ventanas con marcos de aluminio y paletas de vidrio protegidas con verjas metálicas.

Sub Agrupamiento 1c: Conformado por 4 aulas. El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de plycem, piso ladrillo corriente, puertas de madera, ventanas con marcos de aluminio y paletas de vidrio protegidas con verjas metálicas.

Agrupamiento 2 (Unitario): Conformado por un servicio sanitario conformado por 1 inodoro el que están en buen estado.

El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de lamina de zinc, piso embaldosado, el vano de la puerta protegido con verjas metálicas, existe únicamente vano de la ventana.

- **Servicios Básicos:**

El centro cuenta con los servicios de: Energía Eléctrica y Agua Potable, brindados por las Empresa de Acueductos y Alcantarillados (ENACAL) y UNION FENOSA, la calidad de estos servicios regular.

Se cuentan con un servicio sanitario, en buen estado.

El centro no cuenta con alcantarillado sanitario, eliminando sus excretas en 5 letrinas, las que se encuentran en regular estado.

- **Observaciones:**

Esta Escuela es centro satélite, perteneciendo al NERPE (Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) Luis Alberto G.

En general, todo el centro escolar requiere mantenimiento.

19. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15111

- Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:

A) ESCUELA HERMANOS JAPONESES

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

El centro cuenta con una población estudiantil inicial para el año 2003 de 75 alumnos, distribuidos: 54 estudiantes en la modalidad de Primaria Regular y 83 alumnos con la modalidad de Primaria Multigrado, las cuales son atendidas en el turno Matutino.



Vista Exterior del Agrupamiento 1.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

B) PREESCOLAR SAN PEDRO

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 27 alumnos de preescolar no formal Multinivel, atendidos estos en el turno Matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** No Formal.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad San Pedro de los Molinas, contiguo al pozo de agua.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, carretera panamericana.

- **Área de terreno y de construcción:** Aproximada de terreno: 3,300 m² y Área Construida: 377.68 m².

- **Legalidad de terreno:** No tiene escritura de legalidad de terreno.

- **Topografía:** Ligeramente Inclinado, con una pendiente aproximada del 15 %, con dirección Norte a Sur.

- **Planta Física:**

El local está compuesto por 2 agrupamientos lineales, los cuales se encuentran en regular estado.

Agrupamiento 1 (Lineal): Conformado por la Dirección y 2 aulas. El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con bloques de concreto, estructura de techo de metálica con cubierta de lamina de plycem, piso ladrillo corriente, cielo raso con esqueleto de aluminio y forro de plycem, puertas de acero, ventanas con marcos de aluminio y paletas de vidrio protegidas con verjas metálicas.

Agrupamiento 2 (Lineal): Conformado por 2 aulas. El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con bloques de concreto, estructura de techo de metálica con cubierta de lamina de plycem, piso ladrillo corriente, cielo raso con esqueleto de aluminio y forro de plycem, puertas de acero, ventanas con marcos de aluminio y paletas de vidrio protegidas con verjas metálicas.



Vista Exterior del Agrupamiento 2.

- **Servicios Básicos:**

El centro cuenta con los servicios de: Energía Eléctrica y Agua Potable, brindados por las Empresa de Acueductos y Alcantarillados (ENACAL) y UNION FENOSA, la calidad de estos servicios regular.

El centro no cuenta con alcantarillado hidrosanitario, eliminando sus excretas en 8 letrinas, las que se encuentran en regular estado.

- **Observaciones:**

Esta Escuela es centro satélite, perteneciendo al NERPE (Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) Corazón de Jesús.

El centro se ve afectado por los fuertes vientos y por los gases volcánicos (por lo que las estructuras metálicas se corrohen).

En general, todo el centro escolar requiere reparación.



Puede notarse el estado en que se encuentran las letrinas.

20. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15112

- Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:

A) ESCUELA CORAZON DE JESUS

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

El centro cuenta con una población estudiantil inicial para el año 2003 de 325 alumnos distribuidos: 19 alumnos en la modalidad de Pre-escolar Formal, 137 estudiantes en la modalidad de Primaria Regular, las cuales son atendidas en el turno Matutino y 27 alumnos con la modalidad de Primaria Regular, 142 en la modalidad de Secundaria Diurna, estas dos atendidas en el turno Vespertino.



Fachada Principal Agrupamiento 1.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

B) PREESCOLAR DULCE NOMBRE DE JESUS

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 18 alumnos de preescolar no formal Multinivel, atendidos estos en el turno Vespertino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** No Formal.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Dulce Nombre, contiguo a la Iglesia Católica.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, carretera panamericana.

- **Área de terreno y de construcción:** Aproximada de terreno: 1,088.39 m² y Área Construida: 618.68 m².

- **Legalidad de terreno:** No tiene escritura de legalidad de terreno.

- **Topografía:** Plano, con una pendiente aproximada del 5 %, con dirección Este – Oeste.

- **Planta Física:**

El local está compuesto por 1 agrupamiento lineal, 1 espacio abierto, los cuales se encuentran en mal estado.

Agrupamiento 1 (C): Conformado por la Dirección y 6 aulas. El sistema es de estructura de metálica, cerramiento con lamina de plycem, cubierta de techo de lamina autoportante, piso ladrillo de barro, puertas de madera, ventanas con marcos de aluminio y paletas de vidrio protegidas con verjas metálicas.

Agrupamiento 2 (Espacio Abierto): Conformado por una Plaza Cívica, con un área construida de 249.77 m².

- **Servicios Básicos:**

El centro cuenta con los servicios de: Energía Eléctrica y Agua Potable, brindados por las Empresa de Acueductos y Alcantarillados (ENACAL) y UNION FENOSA, la calidad de estos servicios regular.



Vista Exterior del Agrupamiento 1.

El centro no cuenta con alcantarillado sanitario, eliminando sus excretas en 3 letrinas, las que se encuentran en regular estado.

- **Observaciones:**

Esta Escuela es Centro Base, teniendo como escuela satélite a la Escuela El Brasilito, Escuela José de la Cruz Mena, Hermanos Japoneses.

El centro se ve afectado por los fuertes vientos y por los gases volcánicos (provocan desprendimiento del techo).

En general, todo el centro escolar requiere reemplazo.

21. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15113

- Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:

A) ESCUELA JOSÉ DE LA CRUZ MENA

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

El centro cuenta con una población estudiantil inicial para el año 2003 de 66 alumnos en Primaria Multigrado, atendidos en los turnos Matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

B) PREESCOLAR LAS ARDILLITAS

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 23 alumnos de preescolar no formal Multinivel, atendidos estos en el turno Matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** No Formal.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Ojoche de Agua, frente a la Iglesia de Dios.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, camino en regular estado.

- **Área de terreno y de construcción:** Aproximada de terreno: 1,813.90 m² y Área Construida: 377.37 m².

- **Legalidad de terreno:** No tiene escritura de legalidad de terreno.

- **Topografía:** Plano, con una pendiente aproximada del 2 al 5 % con dirección Noroeste a Sureste.

- **Planta Física:**

El local está compuesto por 1 agrupamientos lineal, el cual se encuentran en buen estado.

Agrupamiento 1 (Lineal): Conformado por la Dirección y 2 aulas. El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de Nicalit, piso de ladrillo corriente, cielo raso con esqueleto de aluminio y forro de plycem, puertas de acero, ventanas con marcos de aluminio y paletas de vidrio protegidas con verjas metálicas.

- **Servicios Básicos:**

El local no cuenta con los servicios de agua potable y energía eléctrica, únicamente en la comunidad se brinda el servicio de energía eléctrica.

Existe un pozo de agua que abastecía a la comunidad (tiene dos años de estar dañado).

El centro no posee ni alcantarillado sanitario, realizando sus necesidades fisiológicas en 4 letrinas, las que se encuentran en regular estado.



Vista de conjunto de la Escuela José de la Cruz Mena.



Vista Exterior del Agrupamiento 1.

- **Observaciones:**

Esta Escuela es centro satélite, perteneciendo al NERPE (Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) Corazón de Jesús. En general, todo el centro escolar requiere mantenimiento.

22. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15114

- Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:

A) ESCUELA CRISTO REY

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

El centro cuenta con una población estudiantil inicial para el año 2003 de 172 alumnos, los cuales son atendidos con la modalidad de Primaria Regular, en el turno Matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Privado Subvencionado.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Urbana. Barrio 5 de Julio, Km. 37 ½ carretera a la Concepción, frente al Bo. 5 de Julio.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, carretera pavimentada.

- **Área de terreno y de construcción:** Aproximada de terreno: 7,964.01 m² y Área Construida: 1,475.72 m².

- **Legalidad de terreno:** No tiene escritura de legalidad de terreno.

- **Topografía:** Ligeramente inclinado, con una pendiente aproximada del 7 al 12 % con dirección Sur – Norte.

- **Planta Física:**

El local está compuesto por 2 agrupamientos lineales y 1 espacio abierto, los cuales están en buen estado.

Agrupamiento 1 (Lineal): Conformado por una Dirección, Primeros Auxilios, 3 Aulas y una batería de servicios sanitarios, la cual esta compuesta por 12 inodoros, 1 urinario corrido, 2 lavamanos corridos los se encuentran en buen estado, las tuberías de agua potable y aguas negras están en buen estado.

El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de lamina de zinc, hojalatería (flashig) de lamina de zinc, fascias de madera, piso ladrillo corriente, cielo raso con esqueleto de aluminio y forro de plycem, puertas de madera, ventanas con marcos de aluminio y paletas de vidrio protegidas con verjas metálicas.

Agrupamiento 2 (Lineal): Conformado por 5 aulas. El sistema es de estructura de concreto, cerramiento de ladrillo de barro con particiones de madera, estructura de techo metálica con cubierta de lamina de zinc, hojalatería (flashig) de lamina de zinc, fascias de madera, piso ladrillo corriente, cielo raso con esqueleto de aluminio y forro de plycem, puertas de madera, ventanas con marcos de aluminio y paletas de vidrio protegidas con verjas metálicas.

Agrupamiento 3 (Espacio Abierto): Conformado por una Cancha de Baloncesto, con un área construida de 429.01 m².

- **Servicios Básicos:**

El centro cuenta con los servicios de: Energía Eléctrica y Agua Potable, brindados por las Empresa de Acueductos y Alcantarillados (ENACAL) y UNION FENOSA, la calidad de estos servicios es regular.

Además el centro cuenta con el servicio de alcantarillado sanitario.



Vista de Conjunto de la Escuela Cristo Rey, Agrupamientos 1 y 2.



Fachada Principal Agrupamiento 1.

- **Observaciones:**

La ubicación del local es poco adecuado por encontrarse a orillas de la carretera (hacia la Concepción).

23. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15117

- Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:

A) PREESCOLAR LOS CONEJITOS

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

El centró cuenta con una población estudiantil inicial para el año 2003 de 48 alumnos en la modalidad de Pre-Escolar No Formal en el turno Matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Barrio Marvín Corrales, del Centro de Salud Marvín Corrales, 50 mt. Al Norte.

- **Accesibilidad:** Accesible solo en verano, camino en regular estado.

- **Legalidad de terreno:** Privado (Casa Particular).



Fachada Principal del Pre-escolar No Formal "Los Conejitos".

24. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15120

- Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:

A) PREESCOLAR LOS PAJARITOS

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

El centró cuenta con una población estudiantil inicial para el año 2003 de 28 alumnos en la modalidad de Pre-Escolar No Formal en el turno Matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Urbano. Costado Sur Ave María, 2 c. al Sur 1 c. al Oeste.

- **Accesibilidad:** Accesible solo en verano, camino en regular estado.

- **Legalidad de terreno:** Privado (Casa Particular).



Vista Exterior del Pre-escolar "Los Pajaritos".

25. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15122

- Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:

A) PREESCOLAR LAS OVEJITAS

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

El centro cuenta con una población estudiantil inicial para el año 2003 de 34 alumnos en la modalidad de Pre-Escolar No Formal en el turno Matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Urbano. Costado Sur Ave María, 2 c. al Sur 1 c. al Oeste.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, calle de tierra.
- **Legalidad de terreno:** Privado (Casa Particular).



Espacio Abierto del Pre-escolar "Las Ovejitas".

26. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15124

- Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:

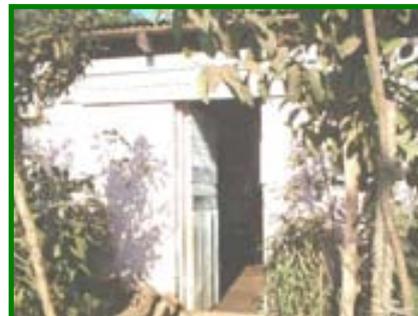
A) PREESCOLAR JOSÉ MIEL

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

El centro cuenta con una población estudiantil inicial para el año 2003 de 24 alumnos en la modalidad de Pre-Escolar No Formal en el turno Matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Urbano. Barrio Paulino C., fabrica APRNOT, 2 c. al Oeste, 2 c. al Sur.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, calle de tierra.
- **Legalidad de terreno:** Privado (Casa Particular).



Vista Exterior del Pre-escolar "José Miel".

27. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15125

- Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:

A) PREESCOLAR LAS FLORES

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

El centró cuenta con una población estudiantil inicial para el año 2003 de 19 alumnos en la modalidad de Pre-Escolar No Formal en el turno Matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Santa Clara, entrada a las Flores, Comunidad Los Marencos.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, calle de tierra.
- **Legalidad de terreno:** Privado (Casa Particular).



Vista Exterior del Pre-escolar "Las Flores".

28. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15128

- Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:

A) PREESCOLAR VILLA CARAZO

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

El centró cuenta con una población estudiantil inicial para el año 2003 de 17 alumnos en la modalidad de Pre-Escolar No Formal en el turno Matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Villa Carazo, por el puesto de Agua.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, calle de tierra.
- **Legalidad de terreno:** Privado (Casa Particular).



Espacio Abierto del Pre-escolar Villa Carazo.

29. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 15130

- Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:

A) PREESCOLAR LOS PELUCHITOS

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

El centró cuenta con una población estudiantil inicial para el año 2003 de 44 alumnos en la modalidad de Pre-Escolar No Formal en el turno Matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Oscar Baltodano, de la Escuela Salomón Ibarra 500 mt. Al Sur.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, calle de tierra.

- **Legalidad de terreno:** Privado (Casa Particular).



Fachada Principal del Pre-escolar "Los Peluchitos".

30. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 15136

- Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:

A) PREESCOLAR EL CAMPESTRE

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

El centró cuenta con una población estudiantil inicial para el año 2003 de 36 alumnos en la modalidad de Pre-Escolar No Formal en el turno Matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad Los Campos, Escuela Mario Rioux, 800 mt. Al Oeste..

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, calle de tierra.

- **Legalidad de terreno:** Privado (Casa Particular).



Vista Exterior del Pre-escolar "El Campestre".

31. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22106

- Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:

A) ESCUELA SALOMON IBARRA MAYORGA

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

El centro cuenta con una población estudiantil inicial para el año 2003 de 242 alumnos, de los cuales 130 son de Primaria Regular, atendidos estos en el turno Matutino y 112 de Primaria Regular, los cuales son atendidos en el turno Vespertino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Barrio Marvín Corrales, Km. 35 carretera Sur.



Vista Exterior del Agrupamiento 1 y 2.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, camino en regular estado.
- **Área de terreno y de construcción:** Aproximada de terreno: 1,135.73 m² y Área Construida: 206.28 m².
- **Legalidad de terreno:** No tiene escritura de legalidad de terreno.
- **Topografía:** Plano, con una pendiente del 5 % con dirección Norte a Sur.
- **Planta Física:**

El local está compuesto por 1 agrupamiento lineal y 1 espacio abierto, los cuales están en buen estado.

Agrupamiento 1 (Lineal): Conformado por 5 aulas. El sistema es de estructura de concreto, cerramiento de piedra cantera con particiones de piedra cantera y madera (minifalda), estructura de techo de madera con cubierta de plycem, piso ladrillo corriente, puertas y ventanas de madera, el cual se encuentra en regular estado.

Agrupamiento 2 (Unitario): Conformado por 1 Dirección, el cerramiento de piedra cantera con particiones de plycem, estructura de techo de madera con cubierta de lámina de zinc, piso de embaldosado, puertas de madera, no posee ventanas, el cual se encuentra en mal estado.

- **Servicios Básicos:**

El local no cuenta con servicio de Energía Eléctrica y Agua Potable.

No existe alcantarillado sanitario, realizando sus necesidades fisiológicas en 2 letrinas, las que se encuentran en regular estado.

- **Observaciones:**

Escuela base con 3 centros satélites como son: Salomón Ibarra, Rubén Darío y Salomón de la Selva.

La ubicación del local es inadecuado por encontrarse a la orilla de la carretera panamericana.

El centro se ve afectados por los fuertes vientos (perturban las clases).

En general, todo el centro escolar requiere mantenimiento.



Fachada Principal del Agrupamiento 1.

32. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22107

- Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:

A) PREESCOLAR CRISTO REY

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

El centro cuenta con una población estudiantil inicial para el año 2003 de 55 estudiantes, en los cuales son atendidos con la modalidad de Pre-escolar, en el turno Matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Privado
Subvencionado.



Fachada Principal del Agrupamiento 1.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Urbana. Barrio El Calvario, del Banco de los Briceño 2 c. al Norte.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, carretera pavimentada.
- **Área de terreno y de construcción:** Aproximada de terreno: 651.65 m² y Área Construida: 205.01 m².
- **Legalidad de terreno:** No tiene escritura de legalidad de terreno.
- **Topografía:** Plano, con una pendiente del 2 al 5 % con dirección Norte a Sur.
- **Planta Física:**

El local conformado por 1 agrupamiento lineal y 1 unitario, para recreación existe 1 Columpio, los que se encuentran en buen estado.

Agrupamiento 1 (Lineal): Conformado por 2 aulas. El sistema es de estructura de concreto, cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de lamina de zinc, piso de ladrillo corriente, puertas de madera, ventanas con marcos de aluminio y paletas de vidrio protegidas con verjas metálicas.

Agrupamiento 2 (Unitario): Conformado por un servicio sanitario, el cual esta compuesto por un inodoro en buen estado, las tuberías de agua potable y aguas negras están buenas. El sistema es de estructura de concreto, cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de lámina de zinc, piso de ladrillo corriente, puertas de madera, no posee ventanas.

- **Servicios Básicos:**

El centro cuenta con los servicios de: Energía Eléctrica y Agua Potable, brindados por las Empresa de Acueductos y Alcantarillados (ENACAL) y UNION FENOSA, la calidad de estos servicios es buena.

Además de poseer el servicio de alcantarillado sanitario, el local cuenta 2 letrinas para la realización de sus necesidades fisiológicas.

- **Observaciones:**

El centro no se ve afectado por ningún fenómeno natural.

En general, todo el centro escolar requiere mantenimiento.



Vista Interna del Aula.

33. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22112

- Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:

A) ESCUELA REPUBLICA DE JAPON # 2

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

El centro cuenta con una población estudiantil inicial para el año 2003 de 60 estudiantes, en los cuales son atendidos con la modalidad de Primaria Multigrado, en el turno Matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad El Tanque.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, carretera pavimentada.

- **Área de terreno y de construcción:** Aproximada de terreno: 638.34 m² y Área Construida: 135.79 m².

- **Legalidad de terreno:** No tiene escritura de legalidad de terreno.

- **Topografía:** Plano, con una pendiente del 2 al 5 %, con dirección Noreste - Sureste.

- **Planta Física:**

El local está compuesto por 1 agrupamiento lineal, conformado por 2 aulas, las que se encuentran en buen estado.

El sistema es de estructura de concreto, cerramiento con bloque de concreto, estructura de techo de madera con cubierta de lamina de zinc, fascias de plycem, piso de ladrillo de barro, puertas de plywood (tambor), ventanas con marcos de aluminio y paletas de vidrio.

- **Servicios Básicos:**

No se cuenta con los servicios básicos de agua potable y energía eléctrica, en el local.

No posee alcantarillado sanitario, eliminando sus excretas mediante 3 letrinas, las cuales se encuentran en regular estado.

- **Observaciones:**

Es Escuela satélite, perteneciendo al NERPE (Núcleo Educativo Rural de Participación Estudiantil) Rafaela Herrera.

El centro se ve afectado por los fuertes vientos (provocan desprendimiento del techo).

En general, todo el centro escolar requiere mantenimiento.



Acceso y Fachada Principal de la Escuela Republica de Japón.



Fachada Principal Agrupamiento 1 (Aula 2).

34. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 23591

- Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:

A) PREESCOLAR BETHANIA

- ✓ **Matricula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

El centro cuenta con una población estudiantil inicial para el año 2003 de 30 alumnos en la modalidad de Pre-Escolar No Formal, de los cuales 15 alumnos son atendidos en el turno Matutino y 15 estudiantes atendidos en el turno Vespertino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Urbana. Barrio Los Rincones, en la Iglesia Bethania.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, calle de tierra.

- **Legalidad de terreno:** Privado (Casa Particular).



Fachada Principal del Pre-escolar "Bethania".

DELEGACIÓN MUNICIPAL DE SAN MARCOS.

1. LOCALIZACIÓN:

Ubicada en el área urbana del municipio de San Marcos, de la Iglesia San Marcos, 1 c. al Norte 3 c. al este, en el "COMPLEJO MUNICIPAL SAN MARCOS".

2. CENTROS EDUCATIVOS QUE SUPERVISA:

La delegación de San Marcos, atiende un municipios, supervisando un total de 34 centros educativos, distribuidos de la siguiente manera:

- 34 Centros Educativos en el municipio de San Marcos.



Acceso Principal a Delegación Municipal "San Marcos".

3. SITUACIÓN LEGAL:

El local donde funciona la delegación de San Marcos esta siendo rentado, ya que no posee local propio.

4. DESCRIPCIÓN DE LA PLANTA FÍSICA:

La Delegación Municipal de San Marcos esta compuesta por cuatro ambientes:

- Oficina de Desarrollo Educativo.
- Oficina de Asesoría Pedagógica.
- Oficina del Delegado Municipal.
- Oficina de Administración.

5. SERVICIOS BÁSICOS:

La Delegación Municipal, cuenta con los servicios de: Energía Eléctrica, Agua Potable y Teléfono.

Existe red publica de drenaje sanitario.

6. MEDIOS DE TRANSPORTE PROPIOS DE LA DELEGACIÓN:

La Delegación, cuenta con 2 bicicletas asignada a técnicos municipales.

7. MOBILIARIO:

**Tabla N° 11
Mobiliarios.**

N°	Tipos de Mobiliario	UM	Estado		
			Bueno	Regular	Malo
1	Escritorios	C/u	9		
2	Archivos	C/u	7		
3	Mesa para Computadora	C/u	1		
4	Sillas	C/u	9		
5	Fotocopiadora	C/u	1		
6	Computadoras	C/u	2		
7	Estantes	C/u	3		
8	Mesa para Maquina de Escribir	C/u	3		
9	Maquina de Escribir	C/u	3		
10	Impresora	C/u	2		

Fuente: Trabajo de Campo. PINRE

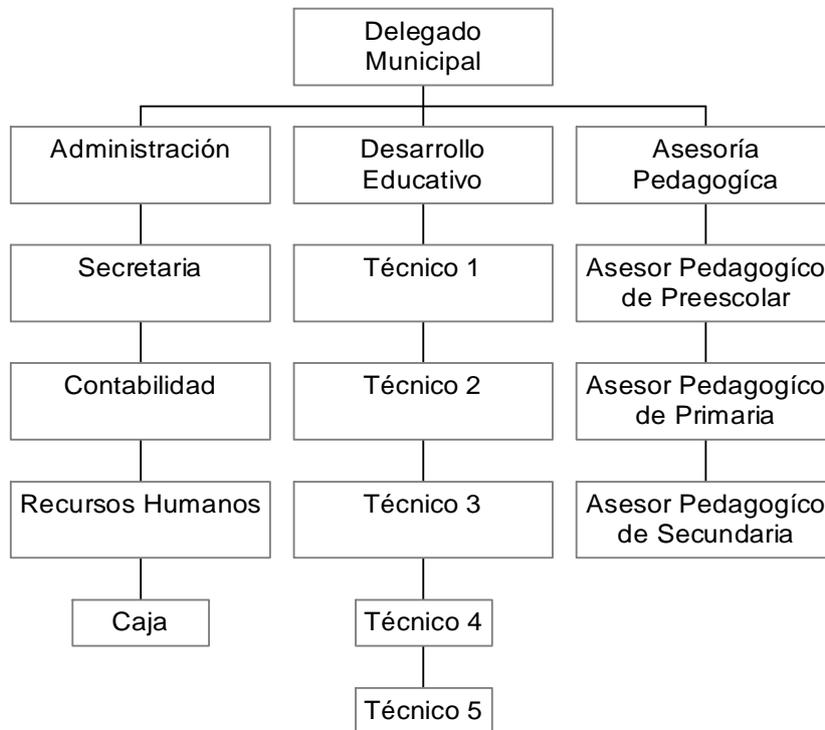
8. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA:

**Tabla N° 12
Personal Administrativo.**

N°	Oficina / Dirección	Cantidad de Personas
1	Delegado	1
2	Administración	5
3	Asesoría Pedagógica	4
4	Desarrollo Educativo	3

Fuente: Trabajo de Campo. PINRE

**Organigrama Delegación Municipal
"San Marcos"**



Vista Interior de la
"Delegación Municipal".