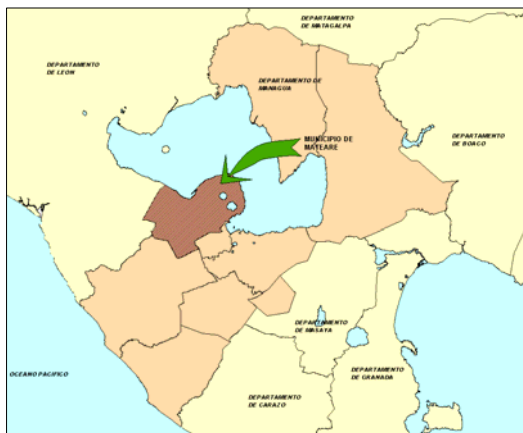




MINISTERIO DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTES



Diagnóstico Infraestructura Escolar e Institucional. Sfco. Libre, Managua 2004.



INDICE

I. CARACTERIZACION MUNICIPAL.....	4
1.1 CONTEXTO TERRITORIAL.....	4
1.1.1 Localización Geográfica	4
1.1.2 Límites.....	5
1.1.3 Cultura.....	6
1.1.4 División Territorial.....	7
1.2 CARACTERÍSTICAS CLIMÁTICAS.....	7
1.2.1 Características Climáticas	8
1.2.1.1 Temperatura.....	8
1.2.1.2 Precipitación Pluvial	8
1.3 MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES	10
1.3.1 Geomorfología y Suelo	10
1.3.1.1 Tipos de Suelo	10
1.3.2 Hidrografía.....	10
1.3.3 Topografía	11
1.3.4 Biodiversidad	11
1.4 PROBLEMATICA AMBIENTAL.....	11
1.5 TIPOS DE AMENAZAS NATURALES.....	12
1.5.1 Sequía	13
1.5.2 Inundaciones.....	14
1.5.3 Huracán.....	14
1.5.4 Deslizamientos.....	15
1.5.5 Sísmica	15
1.5.6 Maremoto.....	16
1.6 INFRAESTRUCTURA	17
1.6.1 INFRAESTRUCTURA TÉCNICA.....	17
1.6.1.1 Agua potable.....	17
1.6.1.2 Alcantarillado Sanitario.	17
1.6.1.3 Drenaje Pluvial.....	17
1.6.1.4 Energía Eléctrica.	18
1.6.1.5 Telecomunicaciones	19
1.6.2 Vialidad y Transporte.....	20
1.6.2.1 Vialidad.....	20
1.6.2.2 Transporte.....	20
1.6.3 Equipamiento Social.	21
1.6.3.1 Salud.....	21
1.6.3.2 Educación.....	23
1.6.3.3 Deporte	23
1.7 CARACTERÍSTICAS SOCIO – ECONÓMICAS	23
1.7.1 Población.....	23
1.7.2 Actividades Económicas.....	25
1.7.3 Población Económicamente Activa.....	27
1.7.4 Organización e Instituciones Presentes en el Municipio	27
1.8 SERVICIOS MUNICIPALES.....	27

II. DIAGNÓSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR DEL MUNICIPIO DE SAN FRANCISCO LIBRE Y DE LOS ESTABLECIMIENTOS INSTITUCIONALES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES.....	32
2.1 CANTIDAD DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES Y CENTROS EDUCATIVOS.....	32
2.1.1 Cantidad de Establecimientos Escolares	32
2.1.2 Cantidad de Centros Educativos	32
2.1.3 Oferta de los Centros Educativos.....	35
2.2 LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES	35
2.3 COBERTURA DE ATENCION DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES	35
2.3.1 Análisis de cobertura según norma.....	36
2.3.2 Análisis de cobertura según atención real	36
Fuente: Trabajo de campo PINRE 2004/* Recorrido a lo interno del Municipio	39
2.4 POBLACION ESTUDIANTIL.....	39
2.4.1 Población Atendida año 2004.....	39
2.4.2 Población Estudiantil Atendida en rangos de edades 3 a 17 años	39
2.4.3 Población Estudiantil Atendida fuera del rango de edades 3 a 17 años.	39
2.4.4 Población Atendida 2003	40
2.4.5 Comportamiento de Población Estudiantil 2003- 2004.....	40
2.4.6 Deserción Escolar.....	41
2.5 CAPACIDAD INSTALADA (OFERTA).....	42
2.5.1 Infraestructura.....	42
2.5.1.1 Tipos de Ambientes Complementarios y Cantidades	42
2.5.1.2 Aulas	43
2.5.2 Mobiliario Escolar	46
2.5.2.1 Mobiliario de Preescolar	46
2.5.2.2 Mobiliario de Primaria y Secundaria	47
2.5.2.3 Mobiliario para personal docente en aula de clase	47
2.5.2.4 Mobiliario para personal administrativo	48
2.6 SERVICIOS BASICOS	49
2.7 LEGALIDAD	50
2.8 VULNERABILIDAD	51
3. CONCLUSIONES	54
4. RECOMENDACIONES.....	59
5. GLOSARIO	63
6. BIBLIOGRAFÍA.....	67
7. ANEXOS.....	69
7.1 CARACTERIZACIÓN DE CADA ESTABLECIMIENTO ESCOLAR E INSTITUCIONAL	69
7.2 MATRICES.....	69

I. CARACTERIZACION MUNICIPAL

I. CARACTERIZACION MUNICIPAL

1.1 CONTEXTO TERRITORIAL.

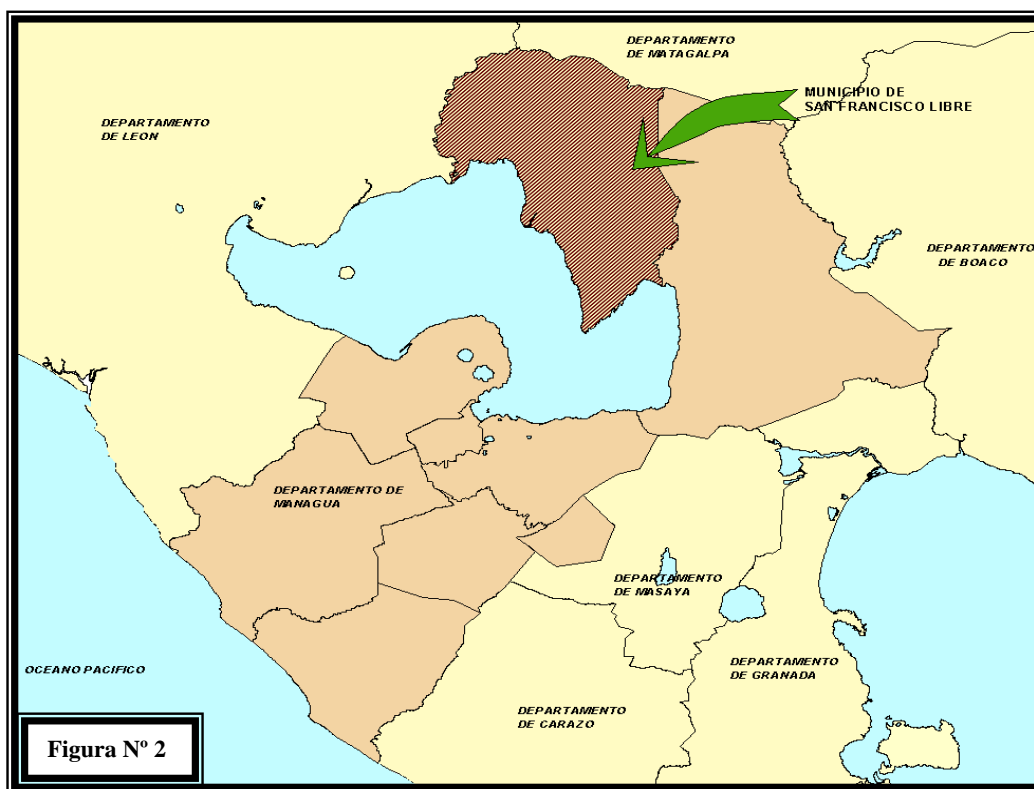
1.1.1 Localización Geográfica

El municipio de San Francisco Libre del departamento de Managua, se ubica entre las coordenadas 12°30' latitud norte y 85°18' longitud oeste, con respecto al meridiano Greenwich. El municipio está ubicado a 79 Km. de la Ciudad de Managua, capital de la República. Ver figura N° 1 y N° 2



MAPA DE NICARAGUA
Ubicación del departamento de Managua en el territorio nacional

Según la Ley de División Político Administrativa de Nicaragua, este Municipio pertenece al Departamento de Managua, ocupando en extensión¹ territorial, con setecientos cincuenta y seis kilómetros cuadrados. (756 Km²) y a una altura de 40 m.s.n.m.



MAPA DEL DEPARTAMENTO DE MANAGUA
Ubicación del municipio de San Francisco Libre en el departamento de Managua

1.1.2 Límites

Limita al norte con el municipio de Ciudad Darío (Departamento de Matagalpa), al sur con el Lago de Managua, al este con el Municipio de Tipitapa (Departamento de Managua), al oeste con el municipio de El Jicaral (Departamento de León). Ver figura N° 3.

¹ Caracterización Municipal de San Francisco Libre. INIFOM –AMUNIC/ Caracterización del departamento y Municipios de Managua. SILAIS - MANAGUA



Limites del municipio de San Francisco Libre

1.1.3 Cultura

Inicialmente este municipio se comenzó a desarrollar en el año 1,826 como un puerto, entre 1,900 y 1,910 fue utilizado como ruta de tránsito entre la zona norte del país (Ciudad Darío – Matagalpa) y la capital Managua, de esta forma el municipio asumió el rol de puerto comercial, puesto que era un punto de tráfico de mercaderías procedentes de los lugares ya mencionados con destino a Managua, se localizaba en un puerto lacustre, en el que la población desarrollaba actividades comerciales ya que en esa época la comunicación se establecía a través de pequeños barcos que surcaban las aguas del lago. Por tal motivo los pobladores nombraron los dos únicos barrios costeros que conforman el área urbana del municipio: Puerto Nuevo y Puerto Viejo. La Población se asentó en 1,961 y se constituyó como municipio en 1,980 durante el gobierno de la época (Gobierno Sandinista).

Los primeros asentamientos del municipio fueron la Hacienda San Roque, Telpochapa, Laurel Galán y San Francisco del Palmar, sitios que hoy son parte de las comarcas del municipio.

Originalmente el municipio era conocido como San Francisco del Carnicero, por la actividad comercial que se desarrollaba en el poblado, que consistía en la caza de venados, crianza de ganado, que luego eran destazados y vendidos en Managua. Dicho municipio cambió de nombre en el año 1980 con el gobierno de la época.

En San Francisco Libre las tradiciones culturales están ligadas a las celebraciones religiosas, destacándose las fiestas en honor a San Juan el 24 de Junio y las fiestas de San Francisco el 4 de Octubre.²

² Caracterización Municipal de San Francisco Libre. INIFOM –AMUNIC/ Caracterización del departamento y Municipios de Managua. SILAIS – MANAGUA.

Estas celebraciones se basan en procesiones religiosas, el 4 de Octubre se realizan actividades recreativas, como montadas de toro, fiestas populares, corridas y otras. En las celebraciones los habitantes de las comunidades rurales se dirigen a la cabecera municipal para participar en dichas actividades.

1.1.4 División Territorial

Este municipio se encuentra dividido en tres comarcas: **Laurel Galán** (Extensión 299 km²), **Telpochapa** (Extensión 180 km²), **San Roque** (Extensión 205 km²) y una cabecera municipal: **San Francisco** (Extensión 72km²), a su vez se subdividen en 39 comunidades rurales y 4 barrios urbanos que actualmente conforman el casco urbano. Ver Tabla N° 1. Ver mapa N° 1 Localidades³

Tabla N° 1
Localidades

División Territorial			
Comarcas	Comunidades		
Laurel Galán	Laurel Galán,	El Obraje,	Las Mercedes
	La Uva,	El Bijagüe,	Mango,
	Santa María,	San Nicolás,	Tamarindo,
	Las Mercedes,	San Benito	San José del
	La Cenicera,	No.1,	Naranja,
	El Tercero,	San Benito	Los Piches
San Roque	Las Mojarras,	No.2,	
		La Majada,	
		Las Huertas,	
Telpochapa	San Roque,	Pácora,	San Ramón,
	Las Mercedes,	Santa Rosa,	Madroñoito
	Las Delicias,	San Antonio,	
	El Mayro,	Freddy	
San Francisco		Vásquez,	
	La Conquista ,	San Jorge,	Los Pochotillos,
	Quebrada Honda,	San Juan,	Cerro Colorado,
	Las Lomas,	La Trinidad,	Los Mangos
	Puerto Viejo,	Palo Hueco,	La Bocana
	Puerto Nuevo,	El Valle,	

Fuente: Plan de Emergencia Sanitario Local del Municipio de San Francisco Libre 2003
SILAIS- Managua/Caracterización del Departamento y Municipios de Managua 2002.SILAIS MANAGUA.

1.2 CARACTERÍSTICAS CLIMÁTICAS

³ Caracterización Municipal de San Francisco Libre. INIFOM –AMUNIC/ Caracterización del departamento y Municipios de Managua. SILAIS – MANAGUA.

1.2.1 Características Climáticas

1.2.1.1 Temperatura

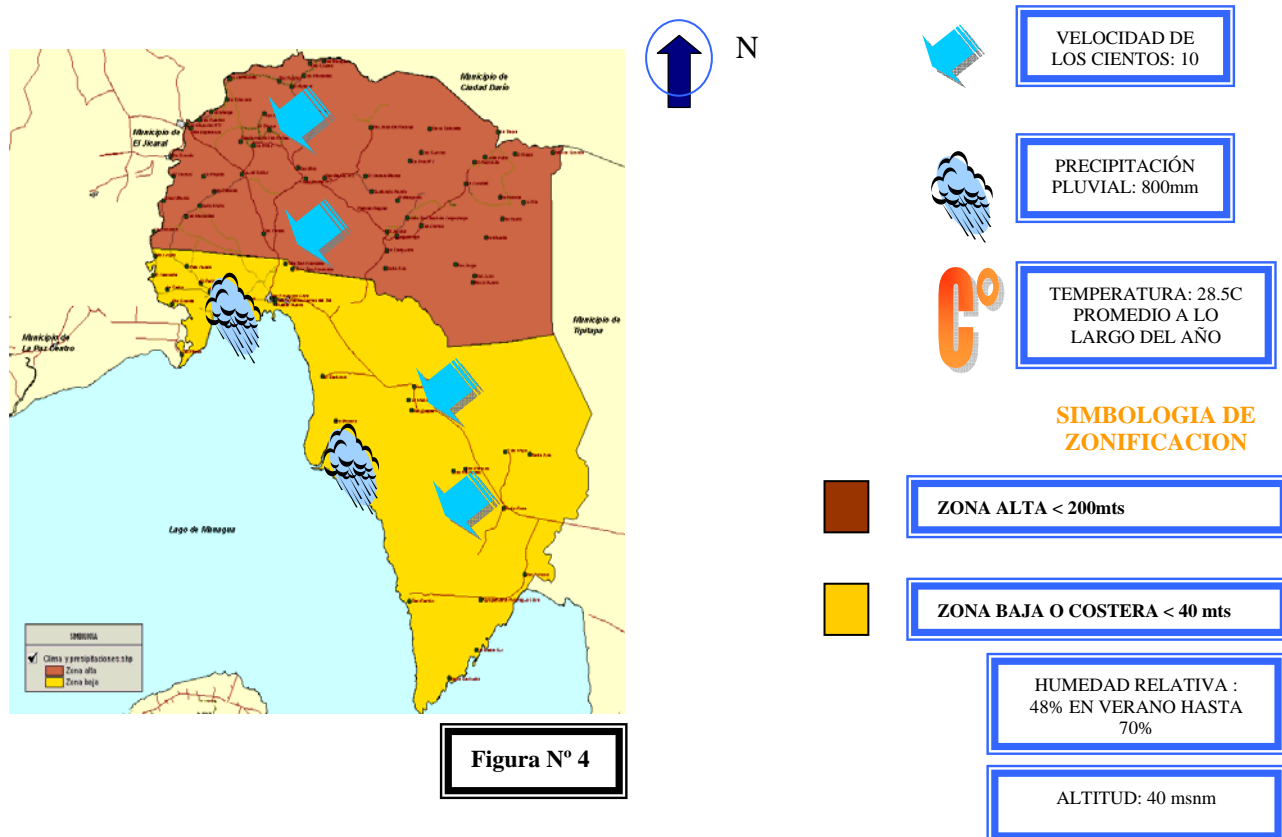
El municipio de San Francisco Libre, por su posición ofrece condiciones climatológicas y ambientales poco favorables para el habitad humano a excepción de las zonas costeras aptas para el cultivo de granos básicos, sorgo y ajonjolí (para consumo local).

Este municipio posee clima Trópico Seco, el territorio se subdivide en dos zonas: la Zona Alta o de Trópico-Fresco y la Zona Baja o de Trópico-Caliente con Temperaturas promedio de 28° C – 30.5° C y una humedad relativa anual del 48%.⁴

Los vientos soplan de noreste a suroeste, con velocidades promedio de 5 Km/h alcanzando los 20 Km. /h

1.2.1.2 Precipitación Pluvial

El régimen de precipitación promedio es de 800 mm anuales, con un máximo de 1,100 mm de lluvia y un mínimo de 550 mm de lluvia, el clima es semi húmedo (sabana tropical). Ver figura N° 4 y N° 5.



⁴ Fuente: Estudio Agro ecológico de la Región III y su Aplicación al Desarrollo Agropecuario. INETER.

MAPA DE CLIMA

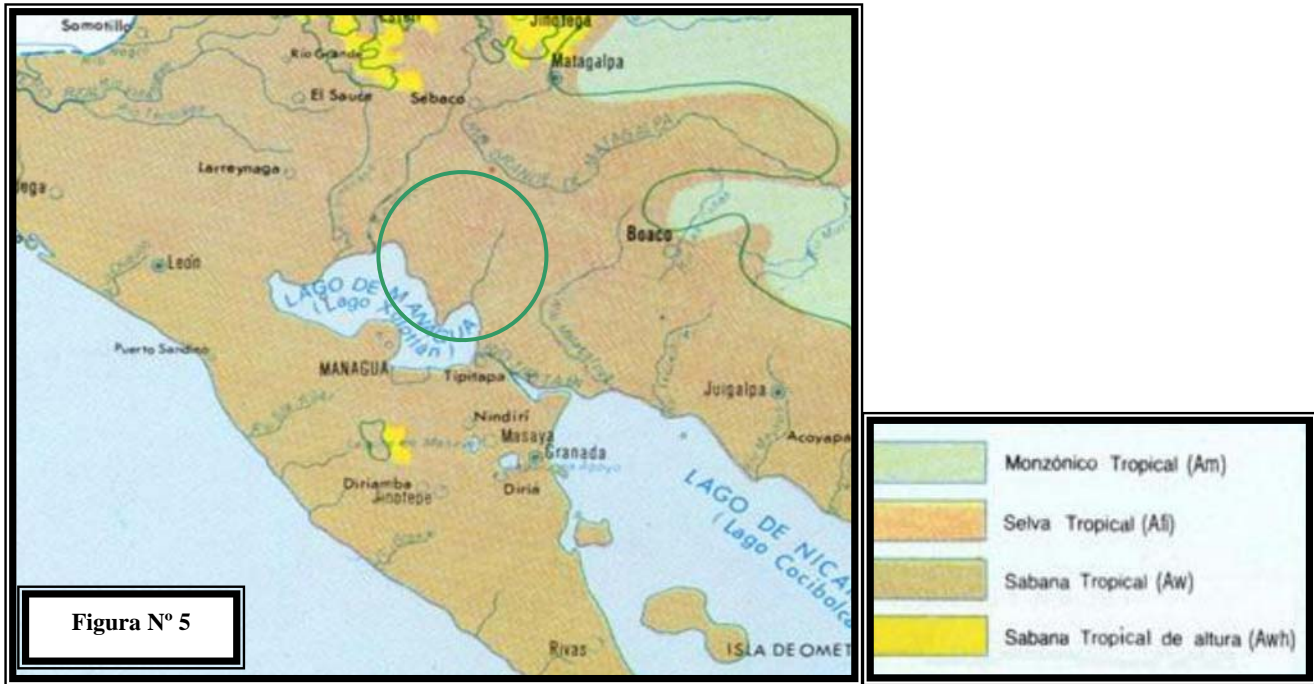


Figura N° 5

1.3 MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

1.3.1 Geomorfología y Suelo

El Municipio esta localizado en dos subprovincias:

- La provincia de la Depresión Nicaragüense, pertenecen Las Planicies del Noroeste y Planicies de Tipitapa.
- La Provincia de las tierras altas del interior la que se denomina Pie de Monte oeste.

1.3.1.1 Tipos de Suelo

Las Planicies del Noroeste y Planicies de Tipitapa, pertenecen a la provincia de la Depresión Nicaragüense.

Las Planicies del Noroeste

Comprende una zona que limita con la Región II (León). En las proximidades de San Francisco Libre son suelos planos originados por sedimentos lacustres y fluviales con buen potencial agropecuario.

Las Planicies de Tipitapa

Comprenden las planicies que circundan el Lago de Managua, al este y norte del mismo con pendientes menores del 15%, constituido por suelos originados de cenizas Volcánicas asociados en posiciones depresionales con suelos arcillosos de drenaje impedido. Es la provincia más importante desde el punto de vista agrícola, la cual representa además un buen potencial de aguas subterráneas.

La Provincia de las tierras altas del interior en lo que se denomina Pie de Monte oeste: comprenden la zona montañosa localizada al norte de la Región y que limita con la Región VI (Matagalpa y Boaco). Se caracteriza por presentar una topografía muy accidentada constituida por suelos superficiales pedregosos y rocosos, originados de rocas volcánicas del terciario y correspondientes al grupo geológico del Coyol Superior de cenizas volcánicas asociados en posiciones depresionales. Los terrenos alcanzan elevaciones de los 200 a los 600 m.s.n.m. presentan un drenaje dendrítico, con potencialidad inminente forestal.⁵

1.3.2 Hidrografía

La Cuenca Norte del Lago Xolotlán comprende el territorio de San Francisco Libre con una precipitación promedio de 860 mm., no existe un gran afluente de ríos que atraviesen el área. El río grande, el más extenso sirve de frontera limítrofe entre el municipio de El Jicaral, y El municipio de San Francisco Libre, dicho río es un afluente del río Viejo de Matagalpa. Esta cuenca registra una precipitación promedio de 860 mm debido a que se encuentra en el lado Sotavento de las Montañas del Interior. Contribuye a la aridez de esta área la alta tasa de evapotranspiración potencial que se registra en toda la cuenca.

⁵ Estudio Agro ecológico de la Región III y su aplicación al desarrollo agropecuario-INETER.

En mayor porcentaje el municipio esta compuesto por quebradas y riachuelos que nacen de las serranías en tiempos de invierno, que cruzan las comunidades rurales y desembocan en el lago Xolotlán. Ver mapa N° 3 Hidrografía

1.3.3 Topografía

La topografía del municipio de San Francisco es irregular, se caracteriza por ser llana con una pendiente de 0% - 5% en la zona sur y central, rocosa en toda su extensión y con serranías cuyas pendientes van de 5% - 10% hacia noreste.

Ver mapa N° 4 Topografía

1.3.4 Biodiversidad

Fauna

En el municipio existe gran variedad de animales: zorros, cusucos, conejos, guardatinajas, venados, coyotes, gatos monteses, reptiles: (iguanas, garrobos, lagartos, culebras), roedores, aves en gran variedad: garzas, patos de playa, zopilotes, gavilanes, zanates, lechuzas, búhos, pájaros carpinteros, urracas, loras, chocoyos, gallinas de monte, golondrinas, zenzontles y otros.

Flora

La flora del municipio es muy variada, sin embargo, ésta ha venido sufriendo una sobre explotación que está dejando la zona en un terreno árido, sin vegetación, entre los árboles existentes se encuentran: laurel, malinche, chilamate, madroño, cedro, eucalipto, jícaros, guanacaste y gran variedad de plantas ornamentales y medicinales, así como gran extensión de terrenos con vegetación de sabana como matorrales de aromos, tunas, pencas y zarzales.

Minerales

El municipio cuenta con gran potencial de metales en las áreas rurales del municipio, como oro y plata. Según estudios elaborados por el MARENA, estos recursos no son de gran extensión territorial, son pequeñas vetas que fueron descubiertas desde hace años. Ver mapa N° 4 Topografía.

1.4 PROBLEMATICA AMBIENTAL.

Uno de los principales problemas de medio ambiente que enfrenta el municipio es deforestación indiscriminada debido a la actividad de corte de leña, que representa el tercer eje de la economía local, diariamente se comercializan en Managua y sus alrededores 50 camiones cargados de producto. Esta situación ha provocado el despale indiscriminado en las zonas rurales del municipio, lo cual ha deforestado la zona dejándola semidesértica, así como también existe erosión del suelo por prácticas productivas inadecuadas. Actualmente se han creado viveros de reforestación para evitar la erosión del suelo.

Manejo inadecuado de basura (debido a la ausencia de un basurero municipal y la falta de educación ambiental, las personas dejan la basura expuesta al aire libre y sin ningún tipo de tratamiento).

Por la ausencia de alcantarillado, el 70% de las viviendas poseen letrinas, las aguas de baños y lavaderos se escurren por las calles superficialmente, contribuyendo a la insalubridad del medio Ambiente. Existe contaminación de heces fecales ocasionado por la falta de letrinas en la zona rural, dando como resultado que el 30% de dicha población realice sus necesidades al aire libre.

De acuerdo con el plan ambiental del municipio de San Francisco Libre elaborado por el Ministerio del Ambiente y Recursos Naturales (MARENA), este municipio posee varios problemas de contaminación ambiental en orden de prioridad son:

- Deforestación indiscriminada.
- Manejo inadecuado de basura.
- Erosión del suelo por prácticas productivas inadecuadas.
- Poca regulación y control en el uso de los recursos naturales (agua y suelo).
- Falta de recursos humanos y económicos para el cuidado del medio ambiente.
- Extracción y comercialización de algunas especies faunísticas sin control.

Según el estudio, esta problemática se ha generado debido a la poca participación de la población, en la protección del medio ambiente y los recursos naturales, así como la falta de recursos económicos para el cuidado del medio ambiente.

1.5 TIPOS DE AMENAZAS NATURALES

Según el estudio realizado por el Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales (INETER), se tomo como referencia una tabla de valores según el tipo de amenazas con rangos de 0 a 10, tendiendo 0 las menormente amenazados y 10 las mayormente amenazados. El Municipio de San Francisco Libre presenta los siguientes valores. *Ver Tabla N° 2. Ver Grafico N° 1.*

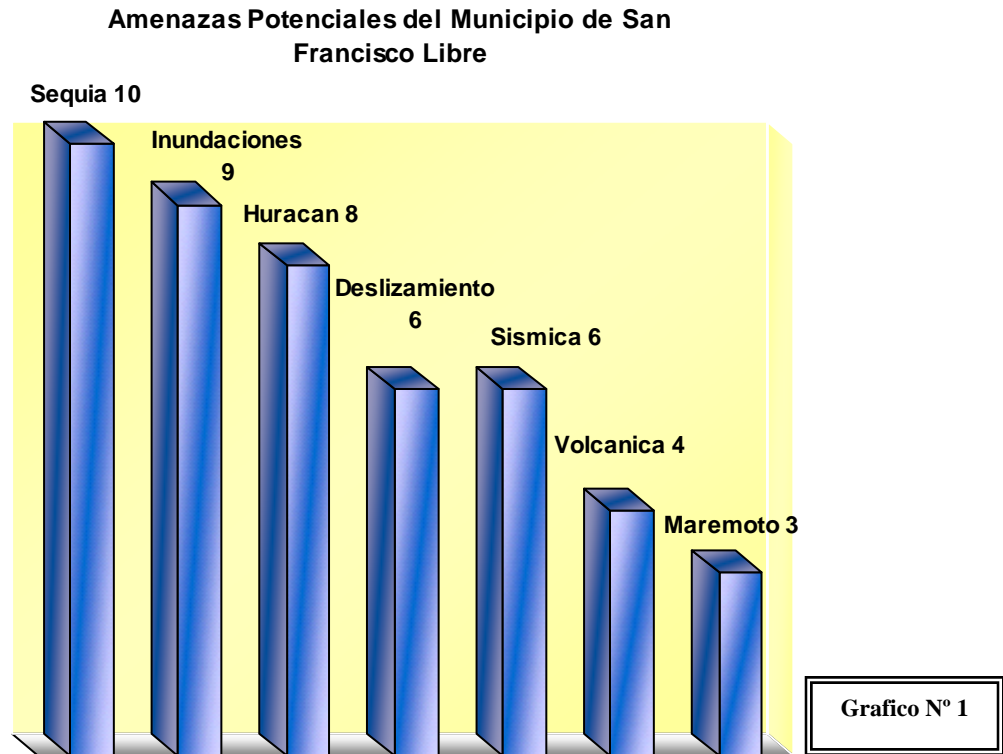
Según la priorización de los municipios en base a la sumatoria de todas las siete amenazas naturales que afecta al país, utilizando factores de ponderación aplicados a las diferentes amenazas, el municipio de San Francisco se encuentra en el grado 7 de ponderación.

Tabla N° 2
Grado de Amenazas Naturales del municipio de San Francisco Libre

AMENAZAS NATURALES	Grado de Afectación (Escala)
Amenazas por Sequía	10
Amenazas por Inundaciones	9
Amenazas por Huracán	8
Amenazas por Deslizamiento	6
Amenazas por Sismos	6
Amenazas Volcánicas	4
Amenazas por Maremoto	3

Fuente. Amenazas Naturales de Nicaragua. INETER

El grafico # 1 muestra las amenazas potenciales del municipio de San Francisco Libre en donde la amenaza por sequía presenta el porcentaje más alto.



1.5.1 Sequía

El municipio de San Francisco Libre, se ve afectado por sequía, situación en la cual la disponibilidad de agua es insuficiente para satisfacer las necesidades de los seres vivos, que se encuentran condicionadas por su modo de vida, distribución y aprovechamiento de las tierras.

Según la clasificación por amenaza de sequía el municipio de San Francisco Libre, catalogándose este como Severo rango con grado 10, teniendo así una probabilidad de 40% o más de amenaza.⁶ Ver figuras N° 6.

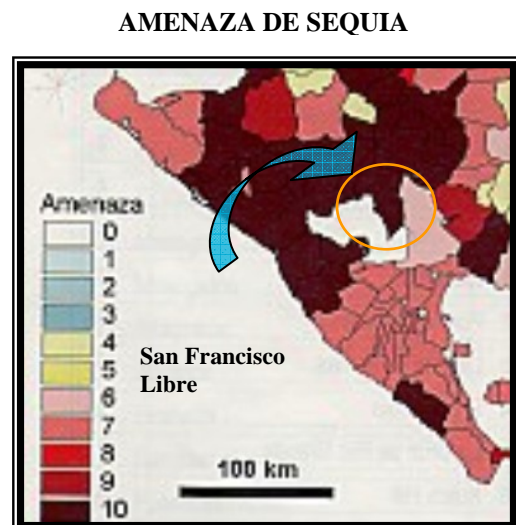


Figura N° 6

⁶ Fuente: Amenazas Naturales de Nicaragua. INETER. Año 2001 Pág. 41°

1.5.2 Inundaciones

San Francisco Libre se encuentra localizado en la Cuenca Norte del Lago de Managua (Xolotlán), alimentada por los ríos: Río Sinecapa (79 km), Río Viejo (157 km), Río Pácora (30 km), Río San Antonio (25 km) con un área de drenaje aproximado de 4,100 km². Los dos primeros corren en permanente, principalmente el Río Viejo, que descarga sus aguas en la planta hidroeléctrica Centroamérica, los otros tienen un régimen más bien estacional. Esta cuenca está sujeta a inundación durante la estación lluviosa con un periodo de recurrencia de 1 en 20 años, especialmente cerca de sus desembocaduras, pues sus cursos al acercarse al Lago de Managua atraviesan llanos de suelos arcillosos (sonso cuitees) muy mal drenados. Además de estar afectadas por las subidas excepcionales del Lago.⁷

RIESGO DE AMENAZA POR INUNDACION

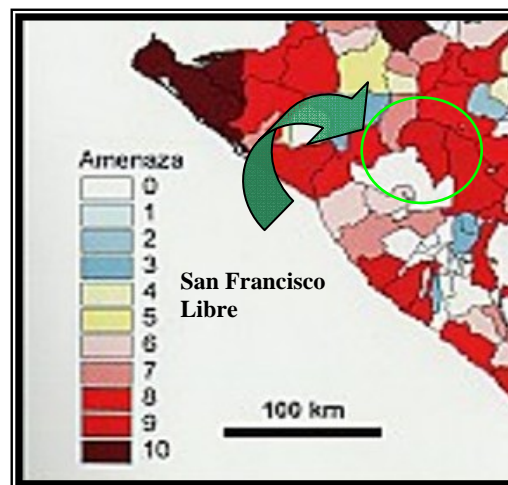


Figura N° 7

El Municipio está expuesto a la amenaza por inundaciones en épocas de grandes precipitaciones de lluvias en sus partes bajas. El municipio está clasificado con un grado 9 de nivel de Amenaza de Inundación⁸. Ver figura N° 7.

1.5.3 Huracán

Nicaragua es un país altamente expuesto al impacto de los Ciclones Tropicales, el mes con mayor probabilidad de impacto directo es Septiembre con un 30%, siguiéndole Octubre con un 25% y Junio con un 12.5%. La mayoría de los huracanes han afectado al norte de los 13° de Latitud Norte, sin embargo, una buena cantidad han atravesado todo el territorio nacional. Estos huracanes provocan un componente de viento procedente del Océano Pacífico (Suroeste) y se internan en el territorio. Dichos vientos son sumamente húmedos y provocan lluvias persistentes de intensidad moderada, permitiendo un ascenso inusitado de la zona de convergencia intertropical, la cual aumenta los acumulados de lluvias, estas saturan rápidamente el suelo provocando inundaciones repentinas⁹.

AMENAZA DE HURACAN

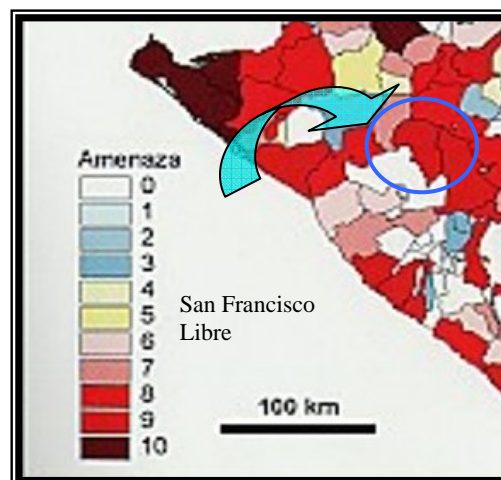


Figura N° 8

⁷ Fuente: Amenazas Naturales de Nicaragua. INETER. Año 2001. Pág. 92

⁸ Fuente: Amenazas Naturales de Nicaragua. INETER. Año 2001. Pág. 92

⁹ Fuente: Amenazas Naturales de Nicaragua. INETER. Año 2001. Págs. 13 y 14

Debido a las razones anteriores y su ubicación en la cuenca Norte del lago de Managua, el municipio de San Francisco Libre se encuentra catalogado en amenaza de Huracanes con grado 8. Ver figura N° 8.

1.5.4 Deslizamientos

El Municipio de San Francisco Libre se encuentra catalogado en amenaza con grado 6, por la amenaza de deslizamientos debido a que en su mayoría el municipio es cruzado por quebradas y riachuelos que nacen de las serranías en tiempos de invierno desembocando en el lago Xolotlán, así mismo se cuando crece el nivel de agua del lago, ya que el poblado se encuentra a orillas de este.¹⁰ Ver figura N° 9

AMENAZA POR DESLIZAMIENTOS

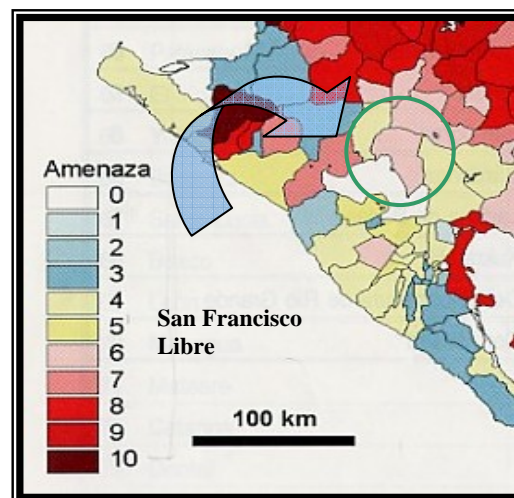


Figura N° 9

1.5.5 Sísmica

En el ámbito Nacional el departamento de Managua al cual pertenece el municipio de San Francisco Libre se encuentra en una zona de afectación donde la cadena volcánica cambia su rumbo y se encuentra con las fuerzas tectónicas entre ellas: “Falla de Nejapa – Miraflores”, “Falla del Aeropuerto”, “Falla de Cofradía” que atraviesan la ciudad. Ver figura N° 10 y 11.



Figura N° 10

SISTEMA DE FALLAS EN MANAGUA Y ALREDEDORES

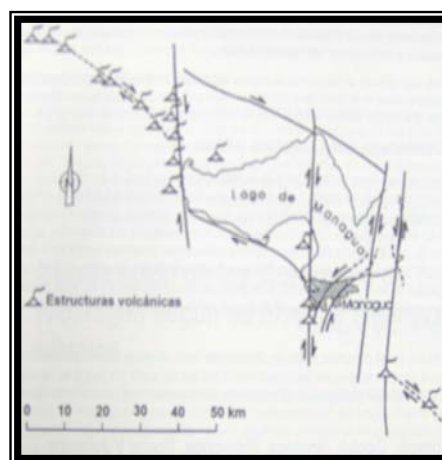


Figura N° 11

El municipio de San Francisco Libre por ser parte de los municipios ubicados en la parte oeste del graben de Nicaragua esta clasificado con grado 6 en cuanto a amenazas por sismos. Su

¹⁰ Fuente: Amenazas Naturales de Nicaragua. INETER. Año 2001. Pág. 216

principal fuente de amenaza sísmica radica en la “Falla de Cofradía”, que se origina en el Volcán Masaya, se dirige al norte, atraviesa Tipitapa, forma la costa este del lago de Managua (Xolotlán) y continua varios kilómetros mas en línea recta.¹¹ Ver figura N° 12.

1.5.6 Maremoto

La Principal causa de los Tsunamis en Nicaragua son grandes terremotos en la zona de contacto de las placas tectónicas Coco y Caribe que cambian el fondo del mar. Las olas generadas se amplifican enormemente cuando alcanzan la playa. Otros fenómenos que pueden causar maremotos en las dos costas oceánicas y en los lagos de Nicaragua, son grandes terremotos en otras partes del océano, avalanchas submarinas, erupciones volcánicas, y derrumbes en las costas de los lagos¹². Ver figura N° 13.

AMENAZA POR SISMICIDAD

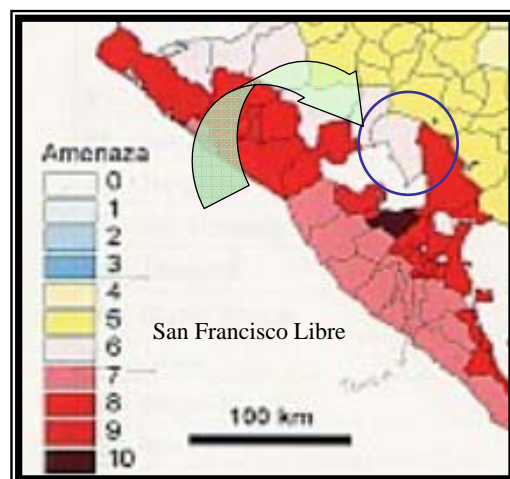


Figura N° 12

A los municipios que se encuentran en las costas de los lagos se les dio el grado 3 según la clasificación del nivel de amenaza de maremotos por la posibilidad de tsunamis causados por terremotos y erupciones volcánicas y colapsos sectoriales de los volcanes. Además en los lagos pueden ocurrir seiches (oscilaciones del cuerpo de agua) causados por grandes terremotos regionales o por sistemas meteorológicos de alta o baja presión extrema que sobrepasan el cuerpo de agua con la velocidad propia de las olas de Tsunamis.

Las posibles causas de los maremotos que pueden afectar el municipio de San Francisco Libre son¹³:

- 1) Deslizamientos o colapsos de gran escala en los volcanes Momotombo y Apoyeque, si las masas de rocas y tierra entran en el lago.
- 2) Explosiones volcánicas de gran escala que ocurren en el fondo del cuerpo de agua, originadas por los volcanes Momotombo y Apoyeque.
- 3) Terremotos en tierra que afectan un cuerpo de agua de manera asimétrica provocada por la falla de cofradía.

AMENAZA POR MAREMOTO

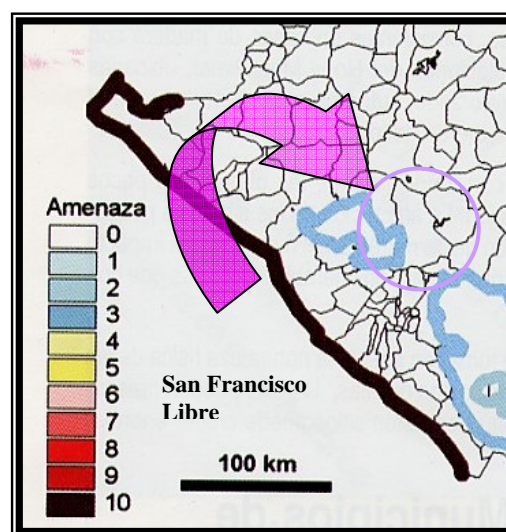


Figura N° 13

¹¹ Fuente: Amenazas Naturales de Nicaragua. INETER. Año 2001. Pág. 127 y 132

¹² Fuente: Amenazas Naturales de Nicaragua. INETER. Año 2001. Pág. 225

¹³ Fuente: Amenazas Naturales de Nicaragua. INETER. Año 2001. Pág. 229

1.6 INFRAESTRUCTURA

1.6.1 INFRAESTRUCTURA TÉCNICA

1.6.1.1 Agua potable

EL Municipio de San Francisco Libre cuenta con un servicio público de agua potable administrado por el Empresa Nicaragüense de Acueductos y Alcantarillados ENACAL, en el Casco Urbano se abastece un total de 359 conexiones y rural en la comunidad de El Mayro, Asentamiento Lomas del Sol, Los Piches y Santa Rosa, estos cuentan con dos pozos artesianos con sus respectivos tanques de almacenamiento de 65,000 galones de agua y redes de distribución domiciliar, estos no cuentan con tratamiento de purificación de agua. Las comunidades: Los Mangos, San Nicolás, El Bijagüe y Las Mercedes se abastecen por mini acueductos, por gravedad apoyados por el ONG Molisv; y las comunidades: La Uva, El Pochotillo, y Cerro Colorado con el apoyo del INTA.

Para el abastecimiento de agua potable del área rural, el municipio cuenta con 180 pozos (156 son privados y 24 públicos) beneficiando a 18 Comunidades¹⁴ Ver Tabla N° 3.

Tabla N° 3
CAPACIDAD DE ALMACENAMIENTO Y UBICACIÓN DE TANQUES

Nombre	Encargado	Ubicación	Capacidad	Tipo de material
			(Galones)	
El Mayro	ENACAL	San Francisco Libre	20,000	Metálico
San Francisco Libre	ENACAL	San Francisco Libre	20,000	Metálico
Lomas del Sol	ALCALDIA	San Francisco Libre	65,000	Metálico
Los Piches	ALCALDIA	San Francisco Libre	10,000	Metálico

Fuente: ENACAL, Managua/ Entrevista con el Sr. Hector Briceños, vice - alcalde San Francisco Libre. Mayo 2004.

1.6.1.2 Alcantarillado Sanitario.

Actualmente el Municipio no cuenta con sistema de alcantarillado sanitario, el sistema utilizado es Letrina, en el área urbana el 95% de las viviendas posee letrinas, en el área rural el porcentaje es mínimo. Las aguas de baños y lavaderos se escurren por las calles superficialmente, contribuyendo a la insalubridad del medio.

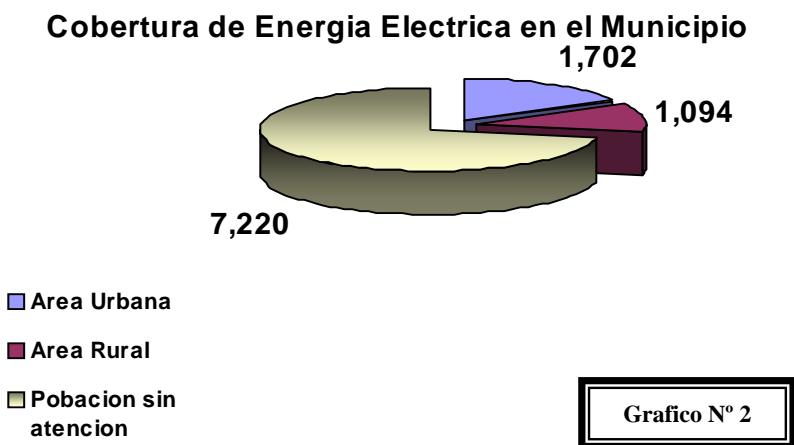
1.6.1.3 Drenaje Pluvial.

El sistema de drenaje pluvial es inexistente en el área municipal, principalmente en el área urbana, donde las evacuaciones se producen por escurrimiento natural de las aguas de lluvia, aprovechando la topografía del terreno.

¹⁴ Fuente: Empresa Nicaragüense de Acueductos y Alcantarillados (ENACAL)/ Entrevista con el Sr. Hector Briceños, vice - alcalde San Francisco Libre. Mayo 2004.

1.6.1.4 Energía Eléctrica.

El municipio cuenta con el servicio público de energía domiciliar, bajo la administración de DISSUR a cargo de la Empresa UNION FENOSA. El abastecimiento de energía eléctrica proviene del departamento de León, la red de distribución alcanza una cobertura del 15% del total de viviendas del municipio, cubriendo únicamente el casco urbano. Existe una red de servicio eléctrico que atiende la comunidad de El Mayro, la que proviene de la subestación de Punta Huete, el servicio es muy deficiente e irregular, lo que afecta sensiblemente tanto el abastecimiento de agua potable, así como los sectores comerciales y de servicio. Ver Grafico N° 2. Ver Tabla N° 4.



**Tabla N° 4
Cobertura de Energía Eléctrica**

Fuente	Cobertura	Población Atendida
Sub-estación Punta Huete – El Mayro	El Mayro	558
Sub-estación Punta Huete – El Mayro	San Ramón	475
Sub-estación Punta Huete – El Mayro	Santa Rosa	118
León	Las Mojarras #1	60
León	Asentamiento Los Piches	501
León	San Francisco Libre	1,144

Fuente: Entrevista con el Sr. Hector Briceños, vice – alcalde Municipio de San Francisco Libre/. Plan de Emergencia Sanitario Local del Municipio de San Francisco Libre 2003.SILAIS- Managua/ Caracterización del Departamento y Municipios de Managua 2002.SILAIS MANAGUA.

En lo que concierne al alumbrado público este es muy deficiente y obsoleto, la mayoría de las luminarias están en mal estado.

En el municipio de San Francisco Libre, debido al problema de energía eléctrica ciertos pobladores, e incluso algunos organismos han optado por comprar sus propias plantas eléctricas. Ver Tabla N° 5.

Tabla N° 5
Equipos Privados de Energía Eléctrica

Dueño del Equipo	Tipo de Planta	Capacidad
Alcaldía Municipal	Panel Solar	
C/S Francisco Matamoros	Planta Diessel	
INTA	Planta Gasolina	
AEPCFA	Planta Gasolina	
MOLISV	Planta Gasolina y Diessel	De 5,000 y 10,000 WATTS
Visión Mundial	Planta Gasolina	
Mujer y Comunidad	2 Plantas Gasolina	
Billares Miel de Abeja	Planta Gasolina	
Mirna Briceño M	Planta Diessel	
Cipriano Delgadillo	Planta Gasolina	
Favia Leiva M.	Planta Gasolina	
Pedro Castillo R.	Planta Gasolina	
Francisco Rojas	Planta Gasolina	

Fuente: Plan de Emergencia Sanitario Local del Municipio de San Francisco Libre 2003 SILAIS- Managua/Caracterización del Departamento y Municipios de Managua 2002.SILAIS MANAGUA.

1.6.1.5 Telecomunicaciones

Existe una oficina de ENITEL ubicada en el casco urbano la cual presta servicio a todo el municipio con 2 teléfonos, hay 9 teléfonos celulares portátiles y 6 celulares fijos de Moviestar y

7 radios de comunicaciones en el área rural. La alcaldía y el centro de salud poseen sistema de telefonía celular lo que hace que el costo de mantenimiento sea mayor.

1.6.2 Vialidad y Transporte

1.6.2.1 Vialidad

El Municipio cuenta con 106 Km. de Red Vial que se compone de caminos, los que comunican a lo interno del Municipio 67.70 Km. (comarcas: 18 caminos de todo tiempo, 11 caminos de tiempo seco, 5 veredas), así como también 37 km en la carretera Troncal Principal, la que constituye el único camino de acceso al Municipio, esta se conecta con la Carretera Panamericana Norte a la altura del Km. 41, cerca del Empalme San Benito, desde ahí se comunica con el resto de ciudades del País.

La red vial de la ciudad está conformada por un total de 1, 300 metros lineales de Adoquinado en el Casco Urbano, 67.7 km de caminos ínter comunal (Estación seca) de los cuales se logró definir las cantidades en kilómetros lineales por cada tipo de material: *Ver Tabla N° 6.*

Tabla N° 6
Revestimiento vial

Área	Tipo de superficie (KM.)			Total
	Pavimentada	Todo Tiempo	Estación Seca	
Urbana	1.3			106
Rural		37	67.7	

Fuente: Entrevista con el Sr. Hector Briceños, vice – alcalde Municipio de San Francisco Libre /Plan de Emergencia Sanitario Local del Municipio de San Francisco Libre 2003. SILAIS- Managua/

1.6.2.2 Transporte

El Sistema de caminos y carreteras (principalmente la Troncal principal) le permite a la Ciudad de San Francisco Libre una comunicación poco fluida, tanto a nivel intermunicipal como municipal. Para hacer efectivo el movimiento de pasajeros entre los diferentes orígenes y destinos, el Municipio cuenta con una red de rutas clasificadas como Departamental, intermunicipales y rurales, las que totalizan 4 rutas. *Ver Tabla N° 7.*

Tabla N° 7
Clasificación y cantidad de rutas de pasajeros

Clasificación de las rutas	No. De rutas	No. De unidades	Observaciones
Departamental	1	2	San Francisco Libre con: Managua-León(Las Mojarras # 2) / Managua-Matagalpa (Ciudad Darío – El Jicaral)
Intermunicipal	1	3	Une a San Francisco Libre con el resto del Departamento (Tipitapa y Managua)
Rural	2	2	San Francisco Libre – Las Lomas/ San Francisco Libre – San Benito
Total	4	7	-

Fuente: San Francisco Libre Plan de Emergencia Sanitario Local del Municipio de San Francisco 2003 Libre SILAIS- Managua Caracterización Municipal de San Francisco Libre 2002. INIFOM –AMUNIC.

En la Ciudad opera solamente una ruta intermunicipal que une San Francisco Libre con Managua, cuenta con tres unidades, las cuales son operadas en una modalidad: servicio normal. Esta ruta transporta un total de 330 pasajeros que son transportados por los buses del servicio normal.

Así mismo opera una ruta departamental que une a San Francisco Libre con el Municipio de El Jicaral- León, con dos unidades, las cuales son operadas en una modalidad: servicio normal. Esta ruta transporta un total de 220 pasajeros al día.

Existen también dos rutas rurales que unen a San Francisco con el resto de comunidades, las rutas son Iván Montenegro- San Francisco Libre - Las Lomas, Iván Montenegro - San Francisco Libre - San Benito, con dos unidades, las cuales son operadas en una modalidad: servicio normal. Esta ruta transporta un total de 220 pasajeros al día. La frecuencia promedio de salida entre unidades es de 1 hora y 30 minutos en el servicio normal.

Terminales de Pasajeros:

No existe una Terminal, por lo que el bus recorre las calles principales recogiendo pasajeros. Sin embargo existe una proyección de esta en el plan maestro de inversión municipal.¹⁵

1.6.3 Equipamiento Social.

1.6.3.1 Salud

El Sector Salud del Municipio de San Francisco Libre cuenta con un Centro de Salud dotado de 6 camas en el Casco Urbano, tres puestos médicos, tres puestos de salud, y 46 casas bases en el área rural. *Ver Tabla N° 8.*

¹⁵ **Fuente:** Entrevista con el Sr. Hector Briceños, vice – alcalde de San Francisco Libre.

Tabla No. 8
Sector Salud

Centro	Cobertura	Población atendida
Centro de Salud Francisco Matamoros (casco Urbano)	Puerto Viejo, Puerto Nuevo, Río Grande, El Valle, Palo Hueco, La Pita.	2,337 hab.
Puesto Medico (Laurel Galán)	La Cenicera, Las Mojarras, Las Huertas, El Tamarindo, El Mango, La Chorrera	1,550 hab.
Puesto Medico (San Blass)	San Benito # 1 y #2, El Obraje, El Bijagüe, y San José del Naranja	1,974 hab.
Puesto Medico (San Ramón)	Tepojapa, La Chorrera	483 hab.
Puesto de Salud (Las Lomas)	La Conquista, Telpochapa, La Trinidad, Los Pochotillos, Cerro Colorado	1,659 hab.
Puesto de Salud (El Mayro)	Santa Teresa, Santa Ana, San Joaquín, San Antonio	1,067 hab.
Puesto de Salud (San Roque)	Pácora, Rancho Grande, Las Mercedes, Las Delicias	1,136 hab.

Fuente: San Francisco Libre Plan de Emergencia Sanitario Local del Municipio de San Francisco Libre 2003 SILAIS-MANAGUA

El Centro de Salud Municipal Francisco Matamoros está ubicado en el casco urbano, atiende una población estimada de 2,337 habitantes de barrios urbanos y rurales, la atención de éste, está localizada fundamentalmente en las siguientes especialidades:

- Pediatría
- Ginecología
- Obstetricia
- Medicina General
- Higiene Ambiental (H.A)Programas de Inmunización (P.I)
- Programas de Atención Integral a la Mujer, la Niñez y la Adolescencia (P.A.I)

El área curativa se enfoca hacia los programas de Morbilidad General; además, brinda el servicio de Odontología.

Para todas las atenciones cuenta con un personal de 38 trabajadores, de los cuales 6 son médicos, 1 Director, 1 subdirector de epidemiología 2 técnicos superiores en enfermería, 1 enfermera 3 técnicos medios en enfermería, 13 auxiliares en enfermería, 1 asistente dental, 2 conductores y 8 personas para el área administrativa.

Se localizan 3 Puestos de Salud y 3 Puestos Médicos en el Municipio, ubicados en las comunidades de San Roque, El Mayro, Las Lomas; Laurel Galán, San Ramón y San Blass; éstos atienden los mismos programas que el Centro de Salud, a excepción de los servicios de Odontología. Cada puesto cuenta con la atención médica de un doctor, lo que se identifica como bien atendido.

1.6.3.2 Educación

Este acápite será desarrollado ampliamente en el segundo capítulo: “Diagnostico de la Infraestructura Escolar del Municipio de San Francisco Libre y de los Establecimientos Institucionales del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes, MECD”.

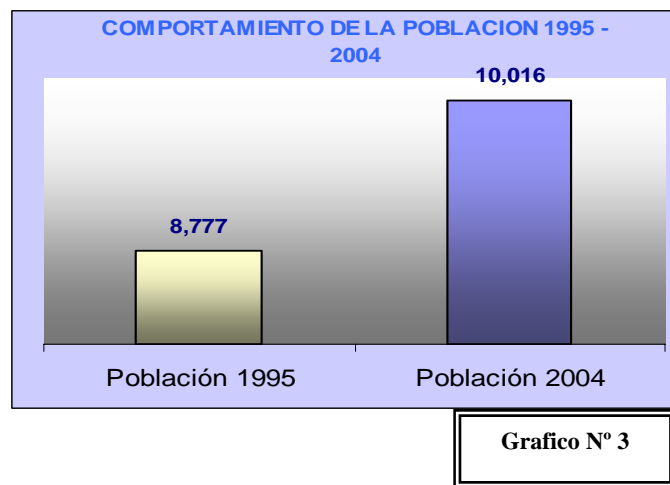
1.6.3.3 Deporte

El Municipio cuenta con un campo de béisbol y dos canchas de Básquet Ball una en el casco urbano y otra en la comunidad El Mayro.¹⁶

1.7 CARACTERÍSTICAS SOCIO – ECONÓMICAS

1.7.1 Población

La población total del municipio de San Francisco Libre según censo del año 1995, fue de 8,777 hab para el año 2004 la población incrementó un 14% para una población de 10,016 hab¹⁷. Con una densidad poblacional de 15 Hab/km² Ver gráfico N° 3.

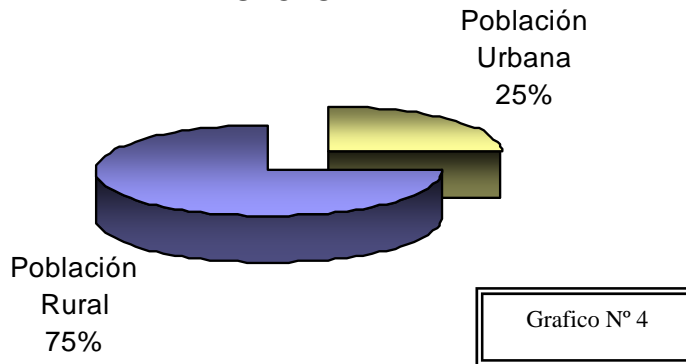


Actualmente la población del municipio se distribuye en urbana con 2,504 hab y rural 7512 hab. Concentrándose la mayor población en el área rural con un 75% de la población total. Ver gráfico N° 4.

¹⁶ Alcaldía Municipal de San Francisco Libre

¹⁷ Fuente: Total de Vivienda y Población por rango de edades según departamento, municipio, comarca y comunidades (Managua) 1995, Proyecciones 2000 – 2005. INEC.

DISTRIBUCION DE LA POBLACION POR SECTOR



La pirámide de edades presenta una base ancha en el rango de 18 años a más con 51% de la población por lo que se puede catalogar como un municipio joven. Ver *Tabla N° 9* y *Gráfico N° 5*.

Tabla N° 9
Composición por grupo de edades

Grupo de Edades	Población	Porcentaje %
De 0 a 3 años	1,158	12
De 4 años a 6 años	909	9
De 7 años a 12 años	1,639	16
De 13 años a 17 años	1,194	12
18 años a más	5,117	51
Total Población	10,016	100%

Fuente: Proyecciones 2003, Proyecciones 2000 – 2005. INEC.

COMPOSICION POR GRUPO DE EDADES

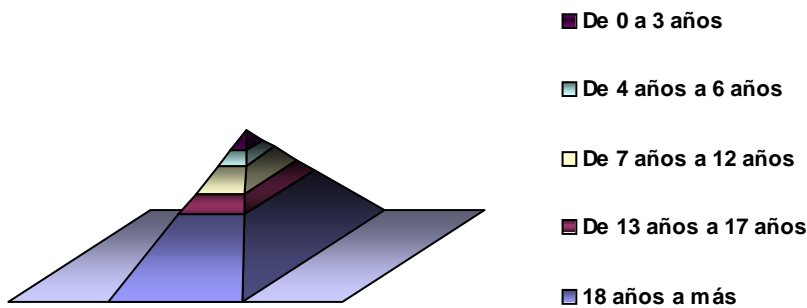


Gráfico N° 5

1.7.2 Actividades Económicas

El Municipio de San Francisco Libre, se encuentra catalogado en el mapa de pobreza un nivel de Pobreza Menor, entre los rangos de 0 a 6.6 presentando el municipio un nivel de 1.7, establecido por bajos ingresos y consumo, así como por necesidades básicas insatisfechas,¹⁸ alta vulnerabilidad a eventos exógenos y falta de oportunidades económicas.

La economía del municipio se basa en la producción agropecuaria, especialmente la agrícola, se destacan por su importancia el cultivo de sorgo, maíz, frijoles y ajonjolí, la mayor parte de la producción está dirigida al consumo local.

Sector Primario.

San Francisco Libre cuenta con 107,636 manzanas de tierra, 53,786 están vinculadas a la actividad agrícola distribuidas de la siguiente manera:

- 43,946 manzanas para la ganadería (81.6%)
- 5,611 manzanas para el área forestal (10.5%)
-
- 4,229 manzanas dedicadas a la agricultura (7.9%)

En el municipio existen diferentes tipos de productores:

1) El primer tipo de productor por lo general se dedica a la crianza de animales, aves de corral y algunas veces incluyen el manejo de 2 a 3 cabezas de ganado.¹⁹

2) El segundo tipo de productor por lo general se integra de manera directa al mercado, también se utiliza la fuerza de trabajo local como mozos o peones en la actividad de extracción de leña.

3) El tercer tipo depende de la producción de granos básicos para el autoconsumo, maneja un promedio de 4 cabezas de ganado que son alimentadas por rastrojo. La producción se dirige a la siembra de ajonjolí. Posee de 7 a 20 cabezas de ganado y maneja su parcela con insumos provenientes del mercado.

4) El cuarto tipo de productor cuenta con tierras propias y están dedicados a la ganadería. Tienen acceso directo al crédito y se dedican al cultivo de ajonjolí y la siembra de granos básicos.²⁰

¹⁸ Estrategia de Crecimiento Económico y Reducción de Pobreza- SECEP, Julio 2001

¹⁹ Caracterización Municipal de San Francisco Libre. INIFOM – AMUNIC2000.

²⁰ Caracterización Municipal de San Francisco Libre. | INIFOM – AMUNIC2000
NIFOM - AMUNIC

Sector Secundario

Este lo conforman principalmente los talleres industriales como: carpinterías, panaderías, talleres mecánicos, molinos, sastrerías, herrerías, seguido de Matarifes, etc. etc. Ver Tabla N° 10.

Tabla N° 10
Industrias en la Ciudad de San Francisco Libre

Industrias	Mediana	Pequeña
Matarifes	12	
Carpinterías		6
Panaderías		2
Materiales de construcción		2
Herrerías		1
Zapaterías		2
Sastrerías		8
Molinos		2
Hotel y/o Pensiones		1

Sector Terciario

En este sector la estructura económica urbana esta basada en una economía de comercio y de servicio tales como comedores, pulperías, centros de expendio de licor (bares) etc. La actividad comercial concentra la mayor parte de la población económicamente activa de la ciudad y del municipio, tendiendo a crecer debido a que la tasa anual de crecimiento va en aumento generando una mayor cantidad de desempleo por no existir una base económica generadora de empleos, dependiente de otras zonas principalmente de Managua, como fuente de trabajo tiene un comercio establecido con una base sólida. Ver Tabla N° 11.

Tabla N° 11
Industrias en la Ciudad de San Francisco Libre

Comercio y Servicio	Mediana	Pequeña
Pulperías	1	52
Bares y/o Cantinas	2	
Comedores		3
Gasolineras		1

Fuente: Elaborada por SILAIS de Managua/ INIFOM – AMUNIC 2000

1.7.3 Población Económicamente Activa

La Población Económicamente Activa (PEA) no se refleja en este documento debido a que el Ministerio del Trabajo (MITRAB) no cuenta con datos de este municipio, según Encuesta de Hogares Urbanos del año 2002.

1.7.4 Organización e Instituciones Presentes en el Municipio

a) *Cooperación Externa.*

Actualmente el municipio posee vínculos de hermanamiento con otras ciudades o pueblos, de los países de Alemania (Oldenburg), Estados Unidos (Washington, Newark, Tacoma,) e Italia (Fiano, Romano). Las organizaciones no gubernamentales que trabajan en el municipio son: UNAG, CAV, AEPCFA, MOLIVS y DANIDA.

Las actividades que desarrollan son proyectos de medicina y promoción de huertos familiares, atención en salud en los casos de lepra, educación popular de productores y promoción del cultivo de productos no tradicionales, proyectos de agua potable, préstamos a productores agrícolas y otros.

b) *Instituciones Públicas.*

En el municipio de San Francisco Libre existen las siguientes instituciones:

- Empresa Nicaragüense de Telecomunicación.
- Delegación Municipal del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes.
- Empresa Nicaragüense de Acueductos y Alcantarillados
- Unión FENOSA.
- Policía Nacional.
- Juzgado Local
- Delegación del Ministerio del Ambiente y Recursos Naturales - MARENA
- Consejo Supremo Electoral.
- Delegación Municipal del Ministerio de Salud - MINSA

c) *Instituciones no Gubernamentales (ONGs)*

- UNAG
- CAV
- AEPCFA
- MOLIVS
- DANIDA

1.8 SERVICIOS MUNICIPALES

• **Recolección de Basura**

En el Municipio de San Francisco Libre el servicio de recolección de basura es inexistente, ninguna de las comunidades cuentan con sistema recolector, sin embargo en coordinación con

instituciones como el MINSA y la alcaldía se realizan jornadas de limpieza dos veces al año en predios comunales y el casco urbano.

- **Parques**

El municipio cuenta con instalaciones recreativas tales como parques, campo de béisbol y canchas de Básquet Ball, en el casco urbano y en las comunidades rurales. Existe también un parque en el área rural en el asentamiento Los Piches. *Ver Tabla N° 12y 13.*

Tabla No. 12
Situación de los Parques en el Municipio de San Francisco Libre

Tipos de Equipamiento	Ubicación	Cobertura
Parque Central	San Francisco Libre	Municipal
Parque	Asentamiento Los Piches	Comunal
Parque	Santa María	Comunal
Parque	La Conquista	Comunal
Parque	La Trinidad	Comunal
Parque	El Mayro	Comunal
Parque	San Roque	Comunal
Parque	Las Mercedes del Bijagüe	Comunal

Fuente: Entrevista con el Sr. Hector Briceño vice – alcalde Municipio de San Francisco Libre.

Tabla No. 13
Situación de los Campos de Deportes en el Municipio de San Francisco Libre

Tipos de Equipamiento	Ubicación	Cobertura
Estadio Municipal	San Francisco Libre	Municipal
Campo de Baseball	Asentamiento Los Piches	Comunal
Campo de Baseball	Santa María	Comunal
Campo de Baseball	La Conquista	Comunal
Campo de Baseball	La Trinidad	Comunal
Campo de Baseball	El Mayro	Comunal
Campo de Baseball	San Roque	Comunal
Campo de Baseball	Las Mercedes del Bijagüe	Comunal

Fuente: Entrevista con el Sr. Hector Briceños vice – alcalde Municipio de San Francisco Libre.

- **Cementerio**

En el área urbana se cuenta con dos cementerios uno de cobertura municipal que es utilizado por comunidades rurales aledañas al casco urbano, este cementerio cuenta con buena infraestructura ya que su cerco perimetral es de concreto y de andenes, el otro solo cubre el casco urbano; en la mayoría de las comarcas del municipio existen cementerios comunales atendidos por la población local. *Ver Tabla N° 14.*

Tabla No. 14
Situación de los Cementerios en el Municipio de San Francisco Libre

Tipos de Equipamiento	Ubicación	Cobertura
Cementerio Puerto Nuevo	Puerto Nuevo	Municipal
Cementerio Puerto Viejo	Puerto Viejo	Municipal
Cementerio Río Grande	Río Grande	Comunal
Cementerio Palo Hueco	Palo Hueco	Comunal
Cementerio La Pita	La Pita	Comunal
Cementerio La Cenicera	La Cenicera	Comunal
Cementerio Las Huertas	Las Huertas	Comunal
Cementerio San Benito # 1	San Benito # 1	Comunal
Cementerio San Benito # 2	San Benito # 2	Comunal
Cementerio El Obraje	El Obraje	Comunal
Cementerio La Conquista	La Conquista	Comunal
Cementerio Los Pochotillos	Los Pochotillos	Comunal
Cementerio Pácora	Pácora	Comunal
Cementerio Las Delicias	Las Delicias	Comunal
Cementerio Las Lomas	Las Lomas	Comunal
Cementerio San Roque	San Roque	Comunal
Cementerio San Ramón	San Ramón	Comunal
Cementerio El Mayro	El Mayro	Comunal
Cementerio La Trinidad	La Trinidad	Comunal
Cementerio Laurel Galán	Laurel Galán	Comunal
Cementerio La Uva	La Uva	Comunal
Cementerio Quebrada Honda	Quebrada Honda	Comunal
Cementerio Palo Hueco	Palo Hueco	Comunal
Cementerio Santa Rosa	Santa Rosa	Comunal
Cementerio Los Pochotillos	Los Pochotillos	Comunal
Cementerio San José del Naranjo	San José del Naranjo	Comunal
Cementerio San Antonio	San Antonio	Comunal
Cementerio El Valle	El Valle	Comunal

Fuente: Entrevista con Vice – Alcalde Municipio de San Francisco Libre.

- **Mercado**

El Municipio de San Francisco Libre posee un edificio destinado para Mercado Municipal, pero en la actualidad no esta funcionando por falta de recursos económicos.

- **Rastro**

El municipio no cuenta con instalaciones adecuadas para el destace de animales, existen 11 matarifes (matadero tradicional que no reúne las condiciones higiénico-sanitarias para la matanza de ganado vacuno y porcino), siendo éstos un medio de contaminación a su ambiente externo, ya que los desechos sólidos y líquidos generados por la matanza, son descargados siguiendo su curso natural a través de las quebradas que desembocan en el lago y parte de los afluentes del Río El Viejo. Es necesaria la construcción de un local para la realización de este tipo de actividad. Diariamente se comercializan en el municipio 30 reses, 12 de ellas se destazan en los matarifes particulares existentes.

**DIAGNOSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR DEL
MUNICIPIO DE SAN FRANCISCO LIBRE
Y
DE LOS ESTABLECIMIENTOS INSTITUCIONALES DEL MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES, MECD**

II. DIAGNÓSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR DEL MUNICIPIO DE SAN FRANCISCO LIBRE Y DE LOS ESTABLECIMIENTOS INSTITUCIONALES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES.

2.1 CANTIDAD DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES Y CENTROS EDUCATIVOS

2.1.1 Cantidad de Establecimientos Escolares

El Municipio de San Francisco Libre, cuenta con 46 establecimientos escolares, clasificados de la siguiente manera: 32 fueron construidos con condiciones y 14 construidos sin condiciones. De los 32 establecimientos con condiciones 5 se encuentran inactivos (3 están completamente abandonados y 1 funciona como bodega de un centro escolar, 1 es utilizado por un círculo de estudio para adultos dirigido por el PAEBANIC) por lo que se tomarán en cuenta únicamente 42 establecimientos escolares. Ver Tabla N° 15. Ver mapa N° 5 Localización de Establecimientos Escolares, N° 6 Localización de Establecimientos Escolares con condiciones y sin condiciones y N° 7 Localización de Establecimientos Escolares sin condiciones.

Tabla N° 15
Cantidad de Establecimientos Escolares

Características	Cantidad de Establecimientos Escolares	Observaciones
Edificio con condiciones.	32	De los cuales 1 está funcionando como bodega, 4 se encuentran abandonados
Edificio sin condiciones	14	Los Centros que funcionan en estos establecimientos fueron diseñados para otro uso: Casa Comunal, Casa Hacienda, y viviendas(en las viviendas comparten las actividades del hogar).
Total	46	

Fuente: Levantamiento de campo, PINRE 2004.

2.1.2 Cantidad de Centros Educativos

En los 41 establecimientos escolares activos funcionan un total de 57 Centros Educativos, entendiéndose como centro educativo aquella unidad básica ejecutora de los programas de educación básica y media que tengan una misma dependencia administrativa.

La dependencia administrativa de estos Centros es la siguiente. Ver Tabla N° 16.

Tabla Nº 16
Cantidad de Centros Educativos por dependencia administrativa

Dependencia Administrativa	Cantidad de Centros Educativos	Observaciones
Autónomo	8	
Autónomos + Comunitario	20	
Estatal No Autónomos	5	
Estatal No Autónomos + Comunitario	10	
Comunitario	9	
CICO	3	
Autónomos + CICO	2	
Total	57	

Fuente: Estadísticas Escolares del MECD, año 2004 y levantamiento de campo, PINRE 2004.

Según la clasificación por Categoría²¹ los centros educativos se contabilizan en:

Tabla Nº 17
Categorías de Centros Educativos

Categoría	Cantidad	Observaciones
Preescolares	28	De estos preescolares 16 comparten establecimiento con una escuela, 3 comparten actividades con viviendas.
Escuelas	28	1 de ellas imparte la modalidad de círculos de estudio dirigidos por un programa del PAEBANIC
Colegio	1	Imparte preescolar, primaria y secundaria

Fuente: levantamiento de campo, PINRE 2004

En los Establecimientos Escolares, puede funcionar más de un centro educativo, con su respectiva categoría y dependencia administrativa. En el municipio de San Francisco Libre, funcionan un total de 57 Centros Educativos, en 41 establecimientos escolares, cuya clasificación según dependencia administrativa y categoría se puede observar en la siguiente tabla. No se tomaran en cuenta 4 establecimientos escolares. *Ver tabla Nº 17.*

²¹ Acuerdo Ministerial Nº 05-98

Tabla Nº 18
Relación entre número de Establecimientos Escolares y
Centros Educativos que funcionan en estos

Nº	Descripción	Cantidad		Desglose de Centros Educativos por Categorías y Dependencia Administrativa					Observaciones
		Establecimientos Escolares	Centros Educativos	Escuelas Primarias Autónomas	Escuelas Primaria No Autónomas	Preescolares Comunitarios	Centros Infantiles Comunitarios	Colegios Autónomos	
1	Escuela Primaria Autónoma/ CICO	1	2	1			1		
2	Escuela Primaria Autónoma/ Preescolar Comunitario	10	20	10		10			
3	Escuela Primaria Autónoma	7	7	7					
4	Escuela Primaria No Autónoma	5	5		5				
5	Escuela Primaria No Autónoma/ Preescolar Comunitario	5	10		5	5			
6	Preescolares Comunitarios	9	9			9			
7	CICO	3	3				3		
8	Colegio Autónomos	1	1					1	
Total		41	57	18	10	24	4	1	

Fuente: Estadísticas Escolares del MECD, año 2003 y levantamiento de campo, PINRE 2003.

2.1.3 Oferta de los Centros Educativos

Del total de Centros Educativos que ofrecen el Programa de Preescolar (28), 25 preescolares que imparten la modalidad Multinivel, es decir, centros donde un mismo maestro imparte dos o tres niveles simultáneamente, así mismo existe 3 preescolares que imparten la modalidad Formal Puro donde se imparte un nivel a la vez.

De los 29 Centros Educativos que imparten el Programa de Primaria, 20 ofrecen primaria completa y 9 primaria incompleta. Ver Mapa N° 8 Mapa de Clasificación de Primarias Según Atención y Ver Tabla N° 18, donde se indica hasta que grado se atiende.

Solo hay un Centro Educativo que imparte el Programa de Secundaria y cubre todo el municipio, este ofrece Secundaria Diurna y Secundaria a Distancia,.

Tabla N° 19
Oferta de los Centros Educativos.

Tipo de Servicio	Cantidad	Observaciones
Primaria Completa	20	De los 20 Centros Educativos, 2 son primaria regular, 13 son primaria multigrado y 5 donde se imparte ambas modalidades.
Primaria Incompleta	9	De los 9 Centros Educativos: 8 son primaria multigrado, que imparten: 2 hasta 5° grado, 3 hasta 4° grado, 1 hasta 3° grado, 2 hasta 2° grado. 1 Centro Educativo que imparte las dos modalidades llegando hasta 5° grado.
TOTAL	29	

Fuente: Estadísticas Escolares del MECD, año 2003 y levantamiento de campo, PINRE 2003.

2.2 LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES

La totalidad de Establecimientos Escolares del municipio de San Francisco Libre, corresponde a 42 los que están localizados geográficamente de la siguiente manera: 4 en el área urbana (10%) y 38 distribuidos en el área rural del municipio (90%).

Están distribuidos a lo largo de todo el territorio municipal, encontrando un mayor número concentrado en la zona norte del municipio.

Ver Matriz N° 1 MT-1

Ver Mapa N° 5 Localización de Establecimientos Escolares

2.3 COBERTURA DE ATENCION DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES

Basado en el documento de las Normas para la Planta Física Educativa, Pág. N° 6, se han considerado los siguientes radios de distancias máximas por cada uno de los programas educativos. Ver tabla N°20.

Tabla N° 20
Distancias máximas

PROGRAMA	DISTANCIAS (Km.)	
	URBANAS	RURALES
PRE-ESCOLAR	1	2
PRIMARIA	3.5	3.5
SECUNDARIA	* 5	-

(* Mayor Acceso a transporte. Prolongación de radios a lo largo de las vías de acceso)

2.3.1 Análisis de cobertura según norma

De acuerdo a estos radios de cobertura, se observa que las comunidades de la zona Norte del municipio se encuentran bien atendidas, sin embargo la zona sur no esta completamente cubierta, la zona sur oeste (Zona Costera) así como también la zona este. Debido a esto cuatro comunidades se encuentran desprovistas de escuelas, estas son: El Genízaro, La Bocana, San Antonio, Santa Gertrudis.

Refiriéndonos a la cobertura de los Establecimientos donde se imparte el Programa de Educación Preescolar y/o Primaria; y de acuerdo a los radios de atención según norma, se observa la atención escolar del municipio en el *mapa N° 9*. Radios de cobertura para programa de Preescolar según norma en el *mapa N° 10*. *Radios de cobertura para programa de Primaria y Secundaria según norma.*

En el caso de los Establecimientos Escolares que imparten el Programa de Secundaria solo existe uno en el urbano y quedando fuera del radio de cobertura 27 centros educativos según norma. Es importante mencionar que en la mayoría de los Establecimiento Escolares no se imparte la primaria completa. Ver *mapa N° 10*. *Radio de cobertura para programa de Primaria y Secundaria según norma.*

2.3.2 Análisis de cobertura según atención real

En el municipio de San Francisco Libre existen 12 centros educativos que imparten programa de primaria en los que cierta parte de la población estudiantil procede de otras comunidades fuera de su área de cobertura tales como: *Ver tabla N° 21 y mapa N° 12 Radios de Cobertura para el programa de Primaria y Secundaria según atención.*

- ✓ Centro Educativo San Francisco de Asís, el radio de cobertura es de 4.6 Km. incidiendo en el radio de atención de otros establecimientos escolares (Esc. Nuevo Amanecer, Esc. Cristóbal Colon, Esc. Conchita Lugo, Esc. Pedro Joaquín Chamorro, Esc. Luisa Amanda Espinoza).
- ✓ Centro Educativo Río Grande, el radio de cobertura es 3.7 Km. incidiendo en el radio de atención de otros establecimientos escolares (Esc. Luisa Amanda Espinoza, Esc. José Antonio Leiva).

- ✓ Centro Educativo Jorge Vogl, el radio de cobertura es 5.7 Km. incidiendo en el radio de atención de otros establecimientos escolares (Esc. Rubén Darío, Esc. 12 de Octubre, Esc. Daniel Plata, Esc. Azul y Blanco, Esc. San Juan de Dios, Esc. Camilo Ortega).
- ✓ Centro Educativo Pedro Joaquín Chamorro, el radio de cobertura es 4.5 Km. incidiendo en el radio de atención de otros establecimientos escolares (Esc. Nuevo Amanecer, Esc. El Tamarindo, Esc. San Francisco de Asís, Esc. Conchita Lugo, Esc. Cristóbal Colón).
- ✓ Centro Educativo Camilo Ortega Saavedra, el radio de cobertura es 8 Km. incidiendo en el radio de atención de otros establecimientos escolares (Esc. Rigoberto López Pérez, Esc. José Antonio Montes, Esc. Primero de Mayo, Esc. Santa Rosa, Esc. Rubén Darío # 1).
- ✓ Centro Educativo Rubén Darío # 1, el radio de cobertura es 5.8 Km. incidiendo en el radio de atención de otros establecimientos escolares (Esc. Camilo Ortega, Esc. Santa Rosa).
- ✓ Centro Educativo Daniel Plata González, el radio de cobertura es 3.7 Km. incidiendo en el radio de atención de otros establecimientos escolares (Esc. Rubén Darío # 2, Esc. 12 de Octubre, Esc. Azul y Blanco, Esc. Jorge Vogl).
- ✓ Centro Educativo Miguel Larreynaga, el radio de cobertura es 3.9 Km. incidiendo en el radio de atención de otros establecimientos escolares (Esc. Rubén Darío # 2, Esc. Salomón de la Selva, Esc. Conchita Lugo, Esc. Daniel Plata González, Esc. Cristóbal Colón, Esc. Eudoro Jaime Delgadillo, Esc. Anexo Río Grande, Esc. Luisa Amanda Espinoza).
- ✓ Centro Educativo Salomón de La Selva, el radio de cobertura es 5 Km. incidiendo en el radio de atención de otros establecimientos escolares (Esc. Miguel Larreynaga, Esc. Rubén Darío # 2, Esc. Conchita Lugo, Esc. Eudoro Jaime Delgadillo, Esc. Jorge Vogl).
- ✓ Centro Educativo Luisa Amanda Espinoza, el radio de cobertura es 4.3 Km. incidiendo en el radio de atención de otros establecimientos escolares (Esc. José Antonio Leiva, Esc. San Francisco de Asís, Esc. Conchita Lugo, Esc. Cristóbal Colón, Esc. Río Grande, Esc. Anexo Río Grande).
- ✓ Centro Educativo Primero de Mayo, el radio de cobertura es 4 Km. incidiendo en el radio de atención de otros establecimientos escolares (Esc. Santa Rosa, Esc. Camilo Ortega).
- ✓ Centro Educativo Santa Rosa, el radio de cobertura es 4.5 Km. incidiendo en el radio de atención de otros establecimientos escolares (Esc. Primero de Mayo, Esc. Camilo Ortega).

Tabla Nº 21
Procedencia Estudiantil.

COBERTURA DEL PROGRAMA DE PRIMARIA SEGÚN ATENCIÓN											
Nº	CODIGO	CENTRO EDUCATIVO	COMUNIDAD DE PROCEDENCIA	DISTANCIAS KM		Nº	CODIGO	CENTRO EDUCATIVO	COMUNIDAD DE PROCEDENCIA	DISTANCIAS KM	
				MAXIMA	MINIMA					MAXIMA	MINIMA
1	13295	Centro Escolar Concepción de María	Puerto Viejo, Puerto Nuevo (San Francisco Libre)	1.5	0.097	16	13313	Rigoberto López Pérez	Comunidad Pácora, El Madroñito	1	0.033
2	13296	Escuela Nuevo Amanecer	Las Huertas, Villa Esperanza, El Mango	1.5	0.042	17	13314	Escuela Daniel Plata González	Telochapa, La Uvas # 1, El Barajonal	3.7	0.032
3	13297	San Francisco de Asís	Asentamiento Los Piches, El Terrero, El Mango	4.6	-	18	13315	Centro Escolar 12 DE Octubre	Las Lomas	1	0.056
4	13298	Escuela Río Grande	Comunidad Río Grande, La Ceiba, Las Lingas, El Tionoste	3.7	0.026	19	13316	Centro Escolar Miguel Larreynaga	San Benito # 2, El Terrero Blanco	3.9	0.048
5	s/c	Anexo a Río Grande	Los Tiosos	1	-	20	13317	Centro Escolar Salomón de Selva	San Benito # 1, San Blas, San José de la Montaña	5	0.039
6	13299	Centro Escolar Eudoro Jaime Delgadillo	La Uva # 2	1	0.038	21	13318	Centro Escolar San Juan de Dios	San Jorge, San Isidro, Kayankawal, La Majada	3.3	0.043
7	13302	Centro Escolar Rubén Darío # 2	Quebrada Honda	1	0.034	22	13319	Escuela Rafaela Herrera	El Bijagüe, Las Mercedes, San Nicolás	2.1	0.026
8	13303	Escuela 15 de Septiembre # 1	San José del Naranjo	1	0.021	23	13320	Centro Escolar 15 de Septiembre # 2	Los Pochotillos, El Riego, Cerro Colorado, La Cipia	2.5	0.022
9	13305	Escuela Jorge Vogl	La Conquista, Telochapa, Las uvas # 1, Piedras Negras	5.7	0.051	24	13321	Centro Escolar Cristóbal Colon	El Obraje, Carao Dulce, San Miguel	2.3	0.048
10	13307	Escuela Pedro Joaquín Chamorro	Las Mojarras #2, Villa Esperanza, El Terrero, Los Piches	4.5	0.034	25	13322	Centro Escolar Azul y Blanco	La Trinidad, La Palmita	2.3	0.04
11	13308	Centro Escolar Conchita Lugo	Laurel Galán	1.8	0.047	26	13323	Escuela Luisa Amanda Espinoza	Santa María, Las Delicias, Las Mercedes, Brasil Blanco, La Majada, Palo Hueco	4.3	0.054
12	13309	Escuela José Antonio Leiva Matute	Las Mercedes, Palo Hueco, La Cenicera	2.8	0.034	27	13324	Escuela Primero De Mayo	Asentamiento Primero de Mayo, Santa Ana, San Joaquín, Santa Rosa	4	0.082
13	13310	Camilo Ortega Saavedra	Comunidad Las Delicias, Santa Rosa, San Antonio	8	0.067	28	13328	Emmanuel Mongalo	Las Cruces, Los Mangos	2.2	0.025
14	13311	Escuela Rubén Darío # 1	San Ramón, Esteroscupe, Santa Gertrudis	5.8	0.057	29	22588	Escuela Santa Rosa	Santa Rosa, Freddy Vázquez, San Antonio	4.5	-
15	13312	Escuela José Antonio Montes	San Roque, Pácora, El Madroñito	1.5	0.055	30	24126	Escuela El Tamarindo	El Tamarindo, La Chorrera	1	0.046

Fuente: Trabajo de campo PINRE 2004/* Recorrido a lo interno del Municipio

2.4 POBLACION ESTUDIANTIL

2.4.1 Población Atendida año 2004

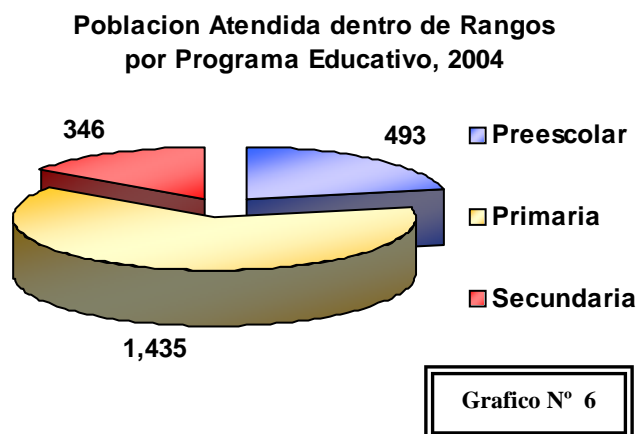
La matrícula total del año 2004 fue de 2,918 estudiantes en los tres Programas Educativos Preescolar, Primaria y Secundaria. Esta matrícula se ha dividido en Población estudiantil atendida en rango de edades de 3 a 17 años y población estudiantil fuera del rango. Ver *Tabla N° 22*.

2.4.2 Población Estudiantil Atendida en rangos de edades 3 a 17 años

La población total del Municipio en el año 2004, fue de 10,016 hab., el 37% (3,989 hab.) corresponde a la población en edad escolar en el rango de 3 a 17 años, los que están distribuidos de la siguiente forma: 1,115 hab. en edad de preescolar, 1,643 hab. en edad de primaria y 1,231 hab. en edad de secundaria²².

La Población estudiantil matriculada en este rango de edad 3 a 17 años, fue de 2,274 alumnos distribuidos de la siguiente manera:

493 estudiantes Preescolar
1,435 estudiantes en primaria
346 estudiantes en secundaria



2.4.3 Población Estudiantil Atendida fuera del rango de edades 3 a 17 años.

Respecto a la matrícula inicial existe un 22% (644 estudiantes) que se encuentran fuera del rango de edades establecidas, los que se encuentran distribuidos en los programas de educación, de la siguiente manera: primaria un 15.79% (461 estudiantes) y secundaria el 6.21% (183 estudiantes)²³.

Tabla N° 22
Matricula 2004 dentro y fuera del rango de edades de 3 a 17 años y Población en edad escolar de 3 a 17 años

²² Proyecciones INEC 2004.

²³ Para la Matrícula Inicial se tomó en cuenta la Secundaria Diurna y la Secundaria a Distancia.

Programa	Rango de Edades	Población Matriculada		Matricula Total Inicial 2004 por Programa*	Población dentro de Rangos en edad escolar**
		Según Rangos	Fuera del Rango		
Preescolar	3 a 6	493	0	493	1,115
Primaria	7 a 12	1,435	461	1,896	1,643
Secundaria	13 a 17	346	183	529	1,231
Total	3 a 17	2,274	644	2,918	3,989

Fuente: *Estadísticas Escolares. MECD 2004 / **Proyecciones INEC 2004

Para este análisis se utilizó la matrícula de estadísticas escolares, por lo que esta incluida la población estudiantil de: Preescolares Comunitarios: Linda Sonrisa #1 / 40 alumnos, Linda Sonrisa # 2 / 52 alumnos, Los Conejitos/ 36 alumnos). En visita de campo se constato que dichos centros estaban funcionando como CICOS atendiéndolos MIFAMILIA.

2.4.4 Población Atendida 2003

Para el año 2003, la matrícula inicial fue de 2,274 en todos sus programas atendidos por 116 maestros, distribuidos de la siguiente manera: Preescolar: 570 Estudiantes, Primaria: 1,888 Estudiantes y Secundaria: 415 Estudiantes. Ver tabla N° 23.

Tabla N° 23

Matrícula 2003 dentro y fuera del rango de edades de 3 a 17 años y Población en edad escolar de 3 a 17 años

Fuente: *Estadísticas Escolares. MECD 2003 / **Proyecciones INEC 2003

Programa	Rango de Edades	Población Matriculada		Matricula Total Inicial 2003 por Programa*	Población dentro de Rangos en edad escolar**
		Según Rangos	Fuera del Rango		
Preescolar	3 a 6	570	0	570	1,201
Primaria	7 a 12	1,398	490	1,888	1,624
Secundaria	13 a 17	347	137	484	1,184
Total	3 a 17	2,315	627	2,942	4,009

2.4.5 Comportamiento de Población Estudiantil 2003- 2004

Al comparar resultado de la matrícula inicial de los años 2003 – 2004, se observa una disminución en el programa de Preescolar e incremento en los programas de Secundaria y Primaria, este comportamiento se desglosa de la siguiente manera: Ver tabla N° 24 y Ver Grafico N° 7.

Preescolar:	Disminuyó	15.62 % (77 estudiantes)
Primaria:	Incrementó	0.42 % (8 estudiantes)
Secundaria:	Incrementó	9.30 % (45 estudiantes)

Tabla N° 24
Comportamiento población estudiantil 2003 - 2004

Programa	Matricula Inicial		Comportamiento %
	2003	2004	
Preescolar	570	493	8.95
Primaria	1,888	1,896	0.26
Secundaria	484	529	8.07

Fuente: Departamento de Estadísticas, MECD. 2004

Matricula 2003 - 2004

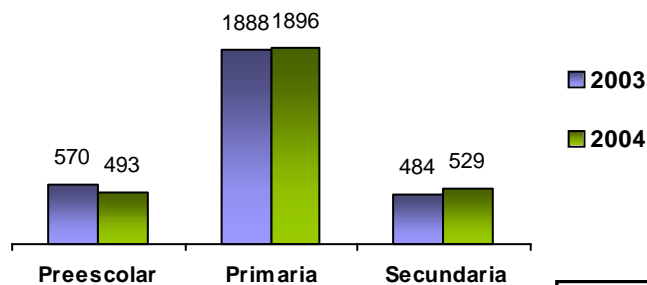


Grafico N° 7

2.4.6 Deserción Escolar

Se denomina Deserción Escolar, al retiro de estudiantes previamente matriculados en un programa educativo, durante el transcurso del año escolar.

La deserción escolar del municipio en el año 2004 fue de 154 estudiantes respecto a la matrícula inicial, lo que equivale a una deserción de 5.28 %. Así mismo el ingreso en el transcurso del año escolar fue de 9 estudiantes respecto a la matrícula inicial lo que equivale a un 0.30 %, desglosándose por programa de la siguiente manera: *Ver Tabla N° 25 y Gráfico N° 8.*

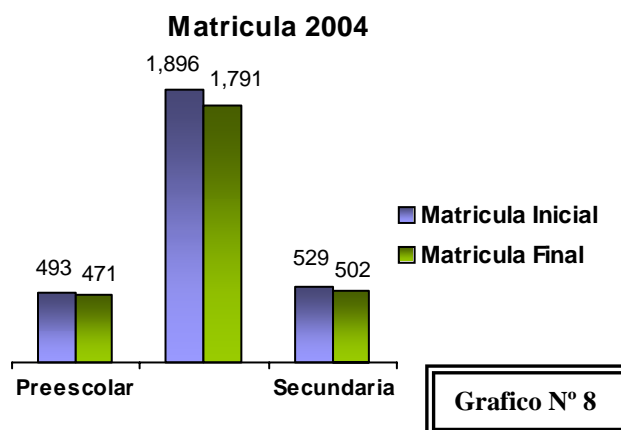
Preescolar:	Deserción escolar	0.75 % (22 Estudiantes)
	Ingreso	0.10 % (3 Estudiantes)
Primaria:	Deserción escolar	3.59 % (105 Estudiantes)
	Ingreso	0.00 % (0 Estudiantes)
Secundaria:	Deserción escolar	0.92 % (27 Estudiantes)
	Ingreso	0.20 % (6 Estudiantes)

Tabla N° 25

Deserción Escolar 2004.

Programa	Matricula Inicial	Deserción	Ingreso Año Escolar	Matricula Final
PREESCOLAR	493	22	3	471
PRIMARIA	1,896	105	0	1,791
SECUNDARIA	529	27	6	502
TOTAL	2,918	154	9	2,764

Fuente: Estadísticas Escolares 2004. MECD



2.5 CAPACIDAD INSTALADA (OFERTA)

2.5.1 Infraestructura

2.5.1.1 Tipos de Ambientes Complementarios y Cantidades

En la Tabla N° 26 se enumera la cantidad de ambientes complementarios con que cuentan los 27 establecimientos escolares con condiciones, no se incluyen los 14 establecimientos sin condiciones.

Tabla N° 26
Tipo de ambientes complementarios y cantidad

N/O	Ambientes Complementarios	Cantidad de Establecimientos que cuentan con el Ambiente	Observaciones
1	Dirección	4	En Esc. Conchita Lugo comparte espacio con 1 Aula y 1 Biblioteca
2	Sala de Maestros	1	
3	Biblioteca	2	En Esc. Conchita Lugo comparte espacio con 1 Aula y 1 Dirección
4	Taller	1	
5	Bodega	7	
6	Batería Sanitaria	1	

Fuente: Levantamiento de Campo-PINRE 2004

En lo que respecta a obras exteriores en los establecimientos escolares, el municipio cuenta con un establecimiento con una cancha deportiva y tres con plazas cívicas.

2.5.1.2 Aulas

Uso de las aulas de clases

Se están considerando como aula, todo ambiente utilizado para impartir clases, sea este adecuado o no para el desarrollo de la actividad educativa.

Dada la importancia que tiene este tipo de ambiente, estaremos detallando las **aulas físicas** de los establecimientos escolares existentes en el municipio, describiendo cuantas tienen condiciones para aula y cuantas son aulas sin condiciones.

Además se hará un análisis de cantidad de **aulas utilizadas** en los turnos matutino y vespertino, así como la cantidad de **aulas disponibles** basándonos en normas que establecen que los establecimientos urbanos deben ser utilizados en dos turnos y los rurales en uno sólo.

No se consideran en este estudio aulas utilizadas en los turnos Nocturno y Sabatino.

Aulas Físicas

En el año 2,004 en el municipio de San Francisco Libre se contabilizan 96 aulas físicas, de las cuales 76 tienen condiciones y 20 no tienen condiciones. Ver *tabla N° 27*. Del total de aulas existentes en el municipio, se encuentran 18 en la zona urbana y 78 en la zona rural.

Aulas Disponibles

Las aulas disponibles se obtienen de aplicar la norma de utilización tanto en la zona urbana y rural, de esto se obtiene que en la zona urbana se dispone de 36 aulas y en la zona rural de 78 aulas. Ver *tabla N° 27*.

Los resultados de comparar la matrícula inicial 2004, con la cantidad de aulas disponibles y considerando la norma de 40 alumnos / aula en el área urbana y 30 alumnos / aula en el área rural, se obtiene un indicador de 26 alumnos / aula en la zona urbana y 25 en la zona rural.

Aulas Utilizadas

En cuanto a la utilización de las aulas en la zona urbana se contabilizan 18 aulas físicas de las cuales se utilizan en su totalidad en el turno matutino y únicamente 10 en el turno vespertino para un total de 28 aulas utilizadas con un indicador de 34 alumnos / aula por el turno diurno. El Colegio Concepción de María utiliza 5 aulas los sábados para Secundaria a Distancia.

En el área rural se contabilizan 78 aulas físicas de las cuales 66 aulas son utilizadas en el turno matutino y 30 en el turno vespertino para un total de 96 aulas utilizadas con un indicador de 20 alumnos / aula.

No se incluyeron la cantidad de aulas físicas de los siguientes establecimientos escolares debido a que son establecimientos que fueron reemplazados y reubicados porque presentan riesgos ante eventos naturales: Cristóbal Colon, Georgino Andrade, La Cenicera, Santa María - La Majada, (1 aula). Centro escolar Conchita Lugo –Viejo (2 aulas) circulo de estudio para el programa del PAEBANIC en el turno nocturno. (abandonados

Tabla N° 27
Uso de Aulas de Clases

Área Geográfica	**Matricula 2004	Norma Alumnos x Aula	Aulas según Norma	Cantidad de Aulas					Indicadores Alumnos x Aula	
				Físicas			Disponibles	Utilizadas	Disponibles	Utilizadas
				Con Condiciones	*Sin Condiciones	Total				
Urbana	945	40	12	15	3	18	36	28	26	34
Rural	1944	30	65	61	17	78	78	96	25	20
Total	2889		77	76	20	96	114	124	51	54

Fuente: *Trabajo de Campo PINRE 2004, **Estadística MECD 2004

Estado Físico de Aulas:

El Municipio de San Francisco Libre, cuenta con un total de 96 aulas físicas. Las cuales se clasificaron de acuerdo al parámetro de bueno: 28 aulas (29%) que requieren mantenimiento, regular: 17 aulas (18%) que requieren reparación y malo: 51 aulas (53%) que requieren reemplazo. Ver tabla N° 28.

Tabla N° 28
Estado Físico de Aulas

Área Geográfica	Estado Físico							
	Bueno	%	Regular	%	Malo	%	Total	%
Urbana	9	9	6	6	3	3	18	100
Rural	19	20	11	12	48	50	78	100
Total	28	29	17	18	51	53	96	100

Fuente: Trabajo de Campo PINRE 2004

Áreas Libres:

El municipio de San Francisco Libre, cuenta con 41 establecimientos escolares, de los cuales 28 cuentan con terreno y establecimientos identificados como pertenecientes a la escuela, de estos terrenos:

- 10 tienen terreno libre entre 350 y 1,400 m²,
- 15 tienen área libre entre 1,500 y 4,100 m² ,
- 1 tienen área libre entre 4,200 y 5,300 m² ,
- 2 tienen área libre entre 5,400 y 10,800 m²

De los 28 terrenos, 1 tiene pendiente fuertemente inclinada del 15%, lo que dificulta las actividades al aire libre, existen 3 terrenos clasificados con pendiente ligeramente inclinada del 10%, 24 terrenos tienen una pendiente plana del 5 %, por lo que de estos últimos podemos hablar de áreas libres. *Ver tabla N° 29.*

En este análisis se excluyeron los siguientes establecimientos escolares:

- Santa María (La Majada): se encuentra abandonado desde que fue afectado por las inundaciones provocadas por el Huracán Mitch en 1998.
- Georgino Andrade: se encuentra abandonado y completamente destruido desde que fue afectado por las inundaciones provocadas por el Huracán Mitch en 1998.
- La Cenicera: se encuentra abandonado y completamente destruido desde que fue afectado por las inundaciones provocadas por el Huracán Mitch en 1998.
- Cristóbal Colón (Viejo): es utilizado como bodega.
- Conchita Lugo(Viejo): utilizado por un círculo de estudio del programa PAEBANIC.

Tabla N° 29
Establecimientos Escolares

N°	NOMBRE DE CENTRO ESCOLAR	AREA DE TERRENO	AREA OCUPADA	AREA LIBRE	PENDIENTE %
		(m)	(m)	(m)	
1	Conchita Lugo (Local Nuevo)**	2,293.48	552.01	1,741.47	5
2	Concepción de María	10,681.00	1774.46	8,906.54	5
3	Nuevo Amanecer	1,596.21	417.82	1,178.39	5
4	Río Grande	962.92	42.38	920.54	5
5	Eudoro Jaime Delgadillo	2,570.35	430.89	2,139.46	15
6	Rubén Darío #2	1,140.99	86.79	1,054.20	5
7	15 de Septiembre # 1	710.56	92.02	618.54	5
8	Denis Salinas Conde	763.86	59.4	704.46	5
9	Jorge Vogl	4,242.89	435.87	3,807.02	5
10	Pedro Joaquín Chamorro	2,275.23	126.99	2,148.24	5
11	José Antonio Leiva	1,113.47	103.47	1,010.00	5
12	Camilo Ortega	3,451.62	479.86	2,971.76	5
13	Rubén Darío #1	2,443.04	206.85	2,236.19	5
14	José Antonio Montes	4,805.81	648.8	4,157.01	5
15	Rigoberto López Pérez	1,635.48	149.3	1,486.18	5
16	Daniel Plata González	1,807.86	58.96	1,748.90	10
17	12 de Octubre	4,588.12	378.21	4,209.91	5
18	Miguel Larreynaga	2,205.65	155.87	2,049.78	5
19	Salomón de Selva	1,692.26	217.21	1,475.05	5
20	San Juan de Dios	2,423.29	159	2,264.29	5
21	Rafaela Herrera	999.08	72.93	926.15	5
22	15 de Septiembre # 2	773.71	112.03	661.68	5
23	Cristóbal Colón	2,805.24	72.93	2,732.31	5
24	Azul y Blanco	2,722.51	203.08	2,519.43	5
25	Luisa Amanda Espinoza	3,822.36	274.37	3,547.99	10
26	Primero De Mayo	7,300.38	677.58	6,622.80	5
27	Emmanuel Mongalo	1,125.52	62.46	1,063.06	5
28	El Tamarindo	1,814.18	71.98	1,742.20	5

Fuente: Trabajo de Campo, PINRE 2004

2.5.2 Mobiliario Escolar

2.5.2.1 Mobiliario de Preescolar

Para el análisis de mobiliario de los Preescolares se tomara en cuenta tanto el mobiliario de Preescolares que funcionan en los establecimientos de escuelas primarias y como aquellos que funcionan en viviendas.

El mobiliario de preescolar se contabiliza en 90 mesas de grupo (con capacidad para seis niños cada una) de las cuales se encuentran 70 en uso y 20 sin uso. De las 90 mesas, 54 (60%) se encuentran en buen estado, 36 (40%) en regular estado y ninguna mesa en mal estado. En cuanto a mesas individuales se cuenta con 112 de las cuales se encuentran 79 en uso y 33 sin

uso. Así mismo de estas mesas: 60 (54%) se encuentran en buen estado, 45 (40%) en regular estado y 7 (6%) en mal estado.

En lo referente a las sillas se tiene un total de 566 sillas, de estas solamente 476 sillas están siendo utilizadas. De estas 330 (58%) se encuentran en buen estado, 233 (41%) en regular estado y 3 (1%) en mal estado. Ver Matriz MT-4; Ver tabla N° 30.

2.5.2.2 Mobiliario de Primaria y Secundaria

El total de pupitres para estudiantes de Primaria y Secundaria es de 1,615 además de 671 mesas individuales y 670 sillas, 5 bancas (con capacidad de 3 estudiantes), para un total de 2,961 unidades disponibles, utilizadas por una población estudiantil de 944 alumnos del turno matutino que representa la matrícula por turno más alta y 868 en el turno vespertino. Ver matriz MT-5.

Del total de 1,615 pupitres, 923 (57%) se encuentran en buen estado, 569 (35%) en regular estado y 123 (8%) en mal estado. En cuanto a mesas individuales, de las 671 mesas, 494 (74%) se encuentran en buen estado, 169 (25%) en regular estado y 8 (1%) en mal estado. En cuanto a sillas, de las 670 sillas, 545 (81%) se encuentran en buen estado, 122 (18%) en regular estado y 3 (1%) en mal estado. Ver tabla N° 30.

Tabla N° 30
Mobiliario existente para alumnos por programa.

Programa	Matrícula 2004**			Set Grupo								Pupitres				Set Individual			
				Mesas				Sillas								Mesas			
	Mat.	Vesp.	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total
Preescolar	495	126	621	54	36	0	90	330	233	3	566	0	0	0	0	60	45	7	112
Primaria y Secundaria	944	868	2,277	0	0	0	0	545	122	3	670	923	569	123	1,615	494	169	8	671
Total	1,439	994	2,898	54	36	0	90	875	355	6	1,236	923	569	123	1,615	554	214	15	783

Fuente: *Trabajo de Campo PINRE 2004, **Estadística MECD 2004

2.5.2.3 Mobiliario para personal docente en aula de clase

El Mobiliario utilizado por el personal docente en las aulas de clases es de 30 escritorios de los cuales, 13 (43%) se encuentran en buen estado, 13 en regular estado (43%), 4 en mal estado (14%); también son utilizados 24 mesas, de las cuales 12 (50%) se encuentran en buen estado y 7 (29%) se encuentran en regular estado y 5 (21%) se encuentran en mal estado.

El total de sillas es de 30 de las cuales 14 (47%) en buen estado, 10 (33%) en regular estado y 6 (20%) en mal estado.

El municipio cuenta con: 36 pizarras de madera, de las cuales 15 (43%) están en buen estado y 8 (23%) en regular estado; así como 22 pizarras acrílicas de las cuales 20 (95%) están en buen estado y 2 (5%) en regular estado; 76 pizarras de concreto, de las cuales 28 (34%) se encuentran en buen estado, 39 (51%) en regular estado y 9 (15%) en mal estado.

Así mismo cuenta con 7 anaqueles de éstos 1 (14%) se encuentra en buen estado y 6 (86%) en regular estado; 11 armarios, de éstos 3 (27%) se encuentran en buen estado, 5 (46%) en regular estado y 3 (27%) en mal estado y 22 estantes, de los cuales 7 (32%) se encuentran en buen estado, 13 (59%) en regular estado y 2 (9%) en mal estado.

En tabla N° 31 se aprecia la disponibilidad del mobiliario para docentes de aula, por grado de deterioro y la totalidad por área geográfica. Ver Matriz MT - 5

Tabla N° 31
Mobiliario Existente para Maestros

Área Geográfica	Aulas Físicas	Mobiliario												Otros							
		Escritorio				Mesa				Silla				Anaquel/Armario				Estantes			
		B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total
Urbana	18	6	0	0	6	12	0	0	12	12	0	0	12	1	0	1	2	1	2	0	3
Rural	75	7	13	4	24	2	5	5	12	2	10	6	18	4	10	2	16	6	11	2	19
Total	93	13	13	4	30	14	5	5	24	14	10	6	30	5	10	3	18	7	13	2	22

Fuente: *Trabajo de Campo PINRE 2004.

2.5.2.4 Mobiliario para personal administrativo

De 41 de los Establecimientos Escolares 8 (20%), cuentan con mobiliario para personal administrativo lo que indica que cuentan con el ambiente complementario de dirección.

El mobiliario con el que cuentan estos Establecimientos es de 3 escritorios de los cuales 1 se encuentran en buen estado, 1 en regular estado, y 1 en mal estado; 5 sillas de las cuales se encuentran 3 en buen estado, 1 en regular estado, 1 en mal estado; 7 archivos, 4 en buen estado y 3 en mal estado; 8 armarios, 6 en buen estado y 2 en regular estado; 2 estantes 1 en buen estado y 1 en mal estado; 1 mesa para maquina de escribir en regular estado y 1 Mesa para computadora en buen estado. Ver Matriz MT- 6.

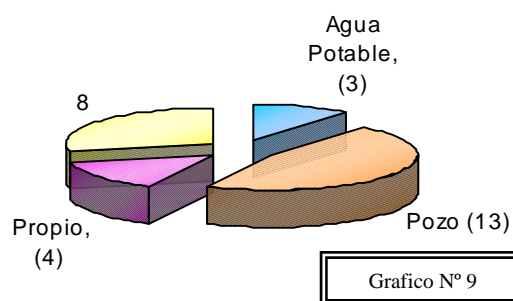
2.6 SERVICIOS BASICOS

El municipio de San Francisco Libre, cuenta con 41 Establecimientos Escolares, de los cuales se analizaron únicamente 28 que cuentan con terreno y local propio, por lo que no se incluyen 10 preescolares comunitarios que funcionan en viviendas y otros locales prestados, 3 escuelas que funcionan en casas comunales.

Agua

De los 28 Establecimientos Escolares del municipio, el 11 % (3) poseen servicio de agua potable suministrado por la Empresa Nicaragüense de Acueductos y Alcantarillados (ENACAL), 14 % (4) con servicio propio que brinda y atiende la comunidad, y el 46 % (13) se abastecen con agua de pozo y 29% (8) no cuentan con ningún tipo de abastecimiento de agua. Ver *grafico N° 9*.

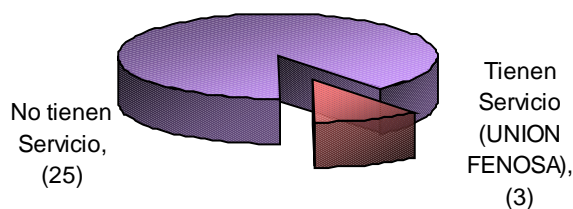
Cantidad de Establecimientos Escolares con Agua



Energía Eléctrica

De los 28 Establecimientos Escolares del municipio, el 11% (3) poseen servicio de energía eléctrica suministrado por la Empresa UNION FENOSA, y el 89 % (25) carecen de este servicio. Ver *grafico N° 10*.

Cantidad de Establecimientos Escolares con Energia Electrica



Telecomunicaciones

De los 28 Establecimientos Escolares del municipio, el 100% (28) carece de este servicio.

Letrinas

De los 28 Establecimientos Escolares del municipio, el 93 % (26) poseen sistema tradicional de letrinas para un total de 69 bancos; 3.5 % (1) tiene una batería de servicio de sanitario; el restante 3.5% (1) no posee este servicio. *Ver grafico Nº 11.*



Grafico Nº 11

Recolección de Basura

De los 28 Establecimientos Escolares del municipio, ninguno cuenta con este servicio, el 89 % (25) de estos queman la basura, un 7 % (2) la entierran y un 4 % (1) crean botaderos dentro del establecimiento escolar.

2.7 LEGALIDAD

De los 41 Establecimientos Escolares existentes en el municipio, 28 (68 %) cuentan con terreno y local propio, 4(10%) cuentan con local prestado (2 funcionan en vivienda particular alquilada, 2 funcionan en casas comunales) y 9 (22%) corresponden a preescolares comunitarios que funcionan en locales prestados (vivienda, iglesia o casa comunal).

Ninguno de los 28 establecimientos que cuentan con terreno propio son legalmente del MECD estos no cuentan con documento de donación para una futura legalización del terreno. *Ver Tabla Nº 32.*

Tabla Nº 32
Legalidad de los Establecimientos Escolares

Área Geográfica	Cantidad de Establecimientos Escolares	Legalmente del MECD		Privados					Observaciones
		Si	No	Propio	Alquilado	Prestado	Pertenece a otra Institución del Estado	Total Privados	Tiene documento de Donación
Urbana	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Rural	27	0	27	0	0	0	0	0	0
Total	28	0	28	0	0	0	0	0	0

Fuente: Trabajo de Campo PINRE 2004.

2.8 VULNERABILIDAD

La adecuada localización de los Establecimientos Escolares y el mantenimiento de los mismos, es de gran importancia para el desarrollo de la educación en Nicaragua. En dependencia de su localización en el territorio y su ubicación con respecto a su entorno, estos pueden ser vulnerables ante las amenazas naturales.

La combinación de las amenazas naturales y vulnerabilidad de los establecimientos es lo que llamamos riesgo, para lo cual podemos desarrollar acciones para reducir esta situación. La vulnerabilidad, es una condición en la cual el edificio está o queda expuesto a ser afectado por un fenómeno de origen humano o natural (amenaza)²⁴.

En este estudio se tomaran en cuenta los 28 establecimientos escolares físicos, de los cuales se especificaran los casos a continuación:

- Centro Escolar Concepción de María, localizado en casco urbano: se encuentra ubicado cerca de un cauce (20mts), generando riesgo de inundación y contaminación.
- Centro Escolar Río Grande, localizado en Río Grande: se encuentra ubicado a 20mts de distancia del río Grande, generando riesgo de inundación.
- Centro Escolar Conchita Lugo (vieja), localizado en Laurel Galán: se encuentra ubicado en un terreno bajo que se inunda con poca lluvia.
- Centro Escolar Rubén Darío # 1, localizado en la localidad San Ramón: se encuentra 75 mt de distancia del lago Xolotlán, generando riesgo de inundación, aunque históricamente no ha llegado el lago hasta el local.
- Centro Escolar 12 de Octubre, localizado en la localidad Las Lomas: se encuentra ubicado a 20 mt de un cauce, generando riesgo de inundación y contaminación.
- Tanto el Centro Escolar Cristóbal Colón (nuevo) como el antiguo local, localizados en la localidad El Obraje: se encuentran ubicados a orillas de un cerro, generando riesgo de derrumbes.
- Centro Escolar 15 de Septiembre, localizado en la localidad Los Pochotillos: se encuentra ubicado entre dos ríos que se crecen en invierno, generando riesgo de inundación.
- San Juan de Dios, ubicado en la localidad San Jorge: fue afectado en Octubre de 1998 por el huracán Mitch, sufrió inundaciones, la zona también ha sido afectada por fuertes vientos.
- Pedro Joaquín Chamorro, ubicado en la localidad Las Mojarras # 2: fue afectado en Octubre de 1998 por el huracán Mitch, sufrió inundaciones.

²⁴ Gestión local de Riesgo (SINAPRED). Sistema Nacional para la Prevención, Mitigación y Atención de desastres.

- Eudoro Jaime Delgadillo ubicado en la localidad La Uva # 2: fue afectado por fuertes vientos en enero del 2004 (arrancaron algunas láminas de zinc).

Los demás establecimientos en el municipio, no han sido afectados por ningún evento natural.

3. CONCLUSIONES

3. CONCLUSIONES

Para la elaboración de este estudio, se hizo necesario la recopilación de información en diferentes fases de desarrollo como: investigación de información de orden documental, datos estadísticos, trabajo de campo y estudios del sector educación, que incluyeron visitas a locales escolares con el fin de obtener información a través del llenado de fichas de “Registro de Información de los Establecimientos Escolares” (RIEES), levantamientos físicos de infraestructura y terreno; hasta el procesamiento de esta información.

Todo este proceso condujo a la elaboración de un Diagnostico de Infraestructura Escolar e Institucional que refleja la situación encontrada en el sector educación a nivel municipal en el momento del levantamiento; este análisis incluye diferentes factores que intervienen en la calidad de la educación, como accesibilidad a los servicios básicos, calidad de la infraestructura y cobertura de la atención estudiantil, además de un perfil que permita conocer las problemáticas y condiciones que presenta el lugar de estudio, mediante la caracterización municipal.

- En los 41 Establecimientos Escolares, que dieron apertura en el año lectivo 2004, funcionan 57 centros educativos los que se clasifican en 28 Preescolares, 29 Escuelas Primarias, 1 Colegio, para atender a una población estudiantil de 2,901 en los programas de Preescolar, Primaria y secundaria.
- La cobertura de atención escolar en el municipio de San Francisco Libre, es catalogada como regular, ya que existen zonas que se encuentran bien atendidas y otras que carecen de atención en los diferentes programas de educación; esto se debe a que la distancia de recorrido del Establecimiento Escolar al lugar de residencia de los estudiantes dependa de la topografía del terreno, disponibilidad de vías y medios de transporte.
- Según este análisis, hay alumnos de las Escuelas Primarias Pedro Joaquín Chamorro, Santa Rosa, San Francisco de Asís, Salomón de La Selva, Jorge Vogl, Rubén Darío # 1, Camilo Ortega Saavedra, que recorren distancias mayores (4.5km, 4.6km, 5 Km, 5.7km, 5.8 Km, 8 Km. La norma para este programa que es de 3.5km de recorrido para recibir atención. Así mismo se presenta el caso en el centro que imparte Secundaria: Centro Educativo Concepción de Maria donde los estudiantes recorren 21.5 Km cuando debería atender únicamente un radio de 5 km según norma.
- La deserción escolar del municipio en el año 2004, fue de 154 alumnos, relacionando la matrícula inicial con la matrícula final, lo que equivale a 5.28 % de la población matriculada. La mayor deserción se produjo en el programa de primaria con 105 alumnos seguido de secundaria con 27 alumnos y por ultimo preescolar con 22 alumnos. El ingreso en todo el año fue de 9 alumnos distribuidos en los programas de Preescolar y Secundaria.
- Entre los Establecimientos escolares en el municipio, se contabilizan 96 aulas físicas, de las cuales 76 tienen condiciones y 20 son aulas sin condiciones, en las que se contemplan aulas que fueron construidas sin tomar en cuenta normas para edificios de uso escolar también se incluyen los preescolares No Formales y/o centros escolares que funcionan en viviendas.

- Respecto a las condiciones físicas de las aulas, en cuanto a diseño y estado físico, en el área urbana, 3 aulas requieren reemplazo, 6 reparación y 9 mantenimiento preventivo. En el área rural, 51 aulas requieren reemplazo, 11 reparación, 19 mantenimiento preventivo.
- La cantidad de aulas utilizadas que se contabilizan en el área urbana es de 28 aulas físicas (18 en turno matutino), (10 en turno vespertino) obteniendo un indicador de 34 alumnos/aula, indicador que esta por debajo de la norma. En el área rural 96 aulas son utilizadas en el turno matutino - vespertino, obteniendo un indicador de 20 alumnos/aula que esta por debajo de la norma, sin embargo se esta utilizando 30 aulas en dos turnos en el área rural cuando solo debería funcionar un turno.
- En el caso de aulas disponibles en el municipio y considerando la norma de 40 alumnos/aula para el área urbana y 30 alumnos/aula para el área rural, hay una disponibilidad de 36 aulas con un indicador de 26 alumno/aula, para el área urbana y para el área rural se dispone de 78 aulas con un indicador de 25 alumnos/aula por debajo de la norma.
- Se identifico que el 65% (27) de los Establecimientos Escolares que cuentan con terreno propio, cuentan con área libre para recreación y ampliación en todos los casos.
- De los 46 Establecimientos Escolares del municipio, hay: 2 establecimientos escolares que se encuentran abandonados y destruidos en zona de alto riesgo de inundación que requieren demolición (Georgino Andrade, La Cenicera); 2 establecimientos escolares que ya fueron reemplazados por estar en mal estado y requieren demolición (Cristóbal Colón -viejo, Conchita Lugo -viejo); 1 establecimiento escolar que fue reemplazado en el mismo local por estar en mal estado y requiere demolición (Eudoro Jaime Delgadillo); 1 establecimiento escolar que se encuentra abandonado en zona de alto riesgo de inundación y requiere demolición (Santa María – La Majada).
- De los 41 Establecimientos Escolares del municipio activos, ninguno cuenta con escrituras que legalicen que el terreno en el que se encuentran es del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD).
- Con respecto al mobiliario escolar a nivel municipal, los datos obtenidos son los siguientes:
 - ✓ Mobiliario de Preescolar: Se cuenta con 90 mesas de grupo, 112 mesas individuales y 566 sillas, para atender una matricula de 603 alumnos. Se requiere la reparación de 36 mesas de grupo, 45 mesas individuales y 233 sillas. No hay déficit, existe un superávit de 31 mesas individuales.
 - ✓ Mobiliario de Primaria y Secundaria: Existe un total de 1,615 pupitres, 671 mesas individuales, 670 sillas para una matricula de 1,315 alumnos; requiere la reparación de 569 pupitres, 169 mesas sencilla y 122 sillas. No existe déficit, hay un superávit de 300 pupitres y 8 mesas sencillas.
 - ✓ Docentes: Se dispone de 30 escritorios, 24 mesas y 30 sillas. Se requieren reparar 13 escritorios, 5 mesas y 10 sillas. Hay un déficit de 49 set escritorio/ sillas, 12 mesas y 70 sillas.

- En lo referente a servicios básicos, en los Establecimientos Escolares que cuentan con terreno propio en el municipio de San Francisco Libre, la atención es la siguiente: en cuanto a servicio de agua potable 25 % cuentan con este servicio con calidad de servicio regular; Energía Eléctrica 11 % de los establecimientos tienen este servicio con regular calidad; en cuanto a telecomunicaciones, ninguno cuenta con este servicio; 96 % no cuentan con sistema de alcantarillado de ningún tipo, 1 cuenta con alcantarillado propio (Sumidero), el 93% de los establecimientos cuenta con letrinas para un total de 69 bancos.
- El 90 % de los establecimientos no disponen de drenaje pluvial en el local, únicamente el 10% de establecimientos cuentan con el mismo, no existe el servicio de drenaje municipal.
- El Municipio cuenta con 106 Km. de Red Vial que se compone de 37 km (35%) (todo tiempo) en la carretera Troncal Principal, la que constituye el único camino de acceso al Municipio, 67.7 km (64%) (estación seca) de caminos ínter comunal (comarcas). La red vial de la ciudad está conformada por un total de 1.30 km (1%) lineales (Adoquinado), en el casco urbano. La accesibilidad hacia los establecimientos escolares se da en un 32% en caminos de todo tiempo, en todo el año, en un 66% en caminos de tiempo seco, y el 2% no es accesible en vehículo.
- En cuanto a la vulnerabilidad de los edificios escolares, esta depende de varios factores como es el estado físico y calidad de la infraestructura, nivel de mantenimiento recibido desde su construcción y ubicación en el territorio; tomando en cuenta lo anterior:
 - ✓ Por su ubicación: De los 28 establecimientos escolares que cuentan con infraestructura propia: el 11% de estos (3) están localizados de manera inadecuada en el territorio, ya que se encuentran a la orilla o muy cerca de un río que se desbordó anteriormente causando inundaciones generando riesgo en alto grado, tal es el caso del centro educativo La Majada (se encuentra en abandono desde el Huracán Mitch), el 33% (11) se encuentran localizados de manera Poca adecuada y 58 % (19) que están localizados de manera adecuada.
 - ✓ Estado y calidad de la infraestructura: tomando en cuenta la edad de la construcción y su calidad, el 65% de los establecimientos fueron construidos entre el año 1981 y 2000, tiempo durante el cual han recibido mantenimiento o reparación para algún agrupamiento y se encuentran en buen estado. El 19% restante requiere mayor atención, en su infraestructura para reparación y/o reemplazo, esto debido a que fueron construidos entre 1951 y 1980, llegando al límite de la vida útil de una edificación, como son los casos de las Escuelas Rubén Darío # 1(2 aulas), Pedro Joaquín Chamorro (2 aulas), José Antonio Montes (4 aulas) y Salomón de La Selva (3 aulas), construidos en 1951, 1970, 1972 y 1974 respectivamente. En general se requiere el mantenimiento de 4 agrupamientos, la reparación de 26 agrupamientos y el reemplazo de 20 agrupamientos.

El estudio anteriormente expuesto refleja la situación en que se encuentran los establecimientos escolares del municipio de San Francisco Libre, situación que con una adecuada planificación se puede mejorar la atención de la infraestructura escolar e institucional y contribuir de manera sustancial al desarrollo del sector educación en el municipio.

4. RECOMENDACIONES

4. RECOMENDACIONES.

- Definir una normativa sobre codificación de los Establecimientos Escolares y definición de Centros Educativos para una adecuada organización del sector.
- Para la elaboración de los Diagnósticos de Infraestructura Escolar e Institucional, es necesario que la División de Estadísticas Escolares del MECD sede central, disponga de información actualizada de los establecimientos y centros educativos la que deberá ser proporcionada por la Delegaciones departamentales y municipales del MECD.
- Se deberá establecer una coordinación entre la sede central del MECD y las Delegaciones Departamentales y Municipales para conocer sobre la apertura y cierre de centros educativos en el territorio y disponer de información actualizada para una adecuada Planificación.
- Los sectores sur oeste y este del municipio, se encuentran desprovistos de infraestructura educativa, por lo que se recomienda la apertura de Escuelas Primaria en las comunidades de: El Genízaro, La Bocana, San Antonio, Santa Gertrudis, para la atención de las comunidades cercanas a estas y para las mismas comunidades, así mismo la apertura de tres secundarias, una en el Centro Escolar Cristóbal Colón, una el Centro Escolar Jorge Vogl y otra en el Centro Escolar José Antonio Montes.
- Se deberá regular la construcción (reemplazo o ampliación) de los locales destinados para uso escolar, haciendo cumplir las normas establecidas de diseño en las que se toma en cuenta el sistema constructivo, dimensiones, parámetros de confort que incluye una adecuada ventilación e iluminación para los ambientes; normas ya definidas por el MECD, para un adecuado desarrollo de la actividad escolar.
- Hacer cumplir a los Directores y maestros de Centros Educativos, las normas de atención escolar en lo referente a cantidad de alumnos/aula. En el área urbana son 40 alumnos/aula y en el área rural son 30 alumnos/aula, para un adecuado desarrollo de las actividades de enseñanza - aprendizaje.
- Se recomienda el Reemplazo total de toda la Infraestructura del Centro Educativo Santa Rosa, ya que este centro educativo imparte clases en un local prestado (casa comunal), en el caso particular de la Escuela Santa Rosa, la iglesia Bautista de Santa Rosa les dono un terreno 919.84mt².
- Se recomienda el Reemplazo total de la Infraestructura del Centro Educativo Anexo de Río Grande, ya que este centro educativo imparte clases en un local prestado (casa comunal), por lo que también se recomienda la búsqueda de un terreno para su ubicación, (tiene matrícula baja).
- Se recomienda el Reemplazo de Infraestructura de los siguientes Centros Educativos: San Francisco de Asís (3 aulas), Río Grande (1 aula), Rubén Darío #1 (2 aulas y 1 bodega), Rubén Darío #2 (2 aulas), 15 de Septiembre # 1 (2 aulas), Pedro Joaquín Chamorro (2 aulas), José Antonio Montes (4 aulas), Rigoberto López Pérez (2 aulas), Miguel Larreynaga (2 aulas), Salomón de la Selva (3 aulas), San Juan de Dios (3 aulas),

Rafaela Herrera (3 aulas), 15 de Septiembre # 2 (1 aula), Azul y Blanco (1 aula), Luisa Amanda Espinoza (1 aula), Emmanuel Mongalo (2 aulas), Camilo Ortega (1 bodega), esto debido a que no cumplen con medidas, estructura, iluminación, ventilación, estado físico y demás requerimientos.

- Se recomienda la demolición del agrupamiento # 1 del Centro Escolar Eudoro Jaime Delgadillo, este fue reemplazado en el mismo local, pero no fue demolido.
- Se recomienda Reparación de Infraestructura de los siguientes Centros Educativos: Concepción de María (1 dirección, 1 sala de maestros, 2 bodegas, 1 biblioteca y 1 salón multiusos), Nuevo Amanecer (2 aulas), Denis Salinas (1 aula), Camilo Ortega (3 aulas), José Antonio Leiva (2 aulas), Daniel Plata (1 aula), José Antonio Montes (3 aulas), El Tamarindo (1 aula), Primero de Mayo (4 aulas, 1 dirección y 1 batería de servicio sanitario), Luisa Amanda Espinoza (2 aulas), Azul y Blanco (2 aulas).
- Se recomienda mantenimiento de Infraestructura de los siguientes Centros Educativos: Concepción de María (15 aulas), 12 de Octubre (3 aulas), Eudoro Jaime Delgadillo (1 aula multigrado), Jorge Vogl (3 aulas), Conchita Lugo (4 aulas), Cristóbal Colón (3 aulas y 1 dirección).
- En el caso del Centro Escolar Conchita Lugo se recomienda el Reemplazo de una Biblioteca y una Dirección, ya que ambas funcionan en conjunto con un aula preescolar.
- Se recomienda que los Centros Educativos cuya matrícula es baja y funcionan en dos turnos: 12 de Octubre, Salomón de la selva, Primero de Mayo, Emmanuel Mongalo y Conchita Lugo funcionen en 1 turno para cumplir la norma de atención de centros educativos rurales.
- Se recomienda que los Centros Educativos cuya matrícula es alta y funcionan en dos turnos: Jorge Vogl, Pedro Joaquín Chamorro, Rubén Darío # 1, José Antonio Montes, Miguel Larreynaga, Primero de Mayo, 15 de Septiembre, Emmanuel Mongalo y Conchita Lugo amplíen su infraestructura para que funcionen en 1 turno y cumplan la norma de atención de centros educativos rurales.
- Establecer una adecuada comunicación entre la Delegación Municipal del MECD del municipio de San Francisco Libre y la oficina de Asesoría Legal del MECD, sede central, para efectuar las gestiones correspondientes para la legalización a nombre del MECD, de los terrenos en los que se encuentran ubicados los Establecimientos Escolares.
- Reubicar los preescolares no formales de manera que los que funcionan en viviendas u otros locales, sean ubicados en el centro educativo más cercano o en terrenos nuevos, tomando en cuenta los radios de distancias establecidos según los programas de educación.
- Así mismo la búsqueda de terreno para los Preescolares: Linda Sonrisa #1 y Linda Sonrisa #2, ya que estos se encuentran en lugares alquilados; Las Ovejitas, Rayito de Sol, Pedro Joaquín Chamorro Preescolar Azul y Blanco, Granitos de Maíz y Los Bambinos se encuentran en lugares prestados; de los centros educativos: Dulce Sonrisa y Evenezer se encuentran en viviendas; es conveniente reubicarlos en los

centros escolares donde reportan matrícula siempre que atiendan la misma comunidad y tengan su propio establecimiento cuando funcionen en otra comunidad.

- Se recomienda la demolición de los siguientes establecimientos escolares que se encuentran en abandono desde el Huracán Mitch: Escuela La Majada (Santa María), debido a que fue fuertemente afectada y se encuentra en zona de riesgo; Escuela Georgino Andrade; Escuela La Cenicera.
- Se recomienda demolición de infraestructura a los siguientes establecimientos escolares: antigua Escuela Conchita Lugo, solo se utiliza para un círculo de estudio dirigido por el PAEBANIC (por las noches), ya fue reemplazada, también se recomienda se traslade su población estudiantil al local nuevo. Antigua Escuela Cristóbal Colon, se utiliza como bodega del local nuevo.
- Se recomienda la apertura de preescolares en escuelas para brindar atención en las comunidades que actualmente no cuentan con este programa de educación, entre estas están: El Tamarindo, La Chorrera, El Terrero Blanco, Las Uva # 2, Los Tiesos, Palo Hueco, Cerro Colorado, La Palmita, La Pita, San Isidro, San Juan, Quebrada Honda, Piedras Negras, El Barajonal, El Genízaro, La Bocana, San Antonio, Santa Gertrudis.
- Se recomienda la reubicación de los bares existentes cerca de los centros educativos: Centro Escolar Concepción de María y Escuela Daniel Plata.

5. GLOSARIO

5. GLOSARIO

- **Agrupamiento:** Grupos de ambientes que conforman un edificio.
- **Categoría:** se refiere al tipo de modalidad que el centro ejerce.
Dentro de estas categorías tenemos:
 - **Preescolar:** Atiende el nivel académico previo a la educación primaria.
 - **Escuela Primaria:** Atiende el nivel de Preescolar y Primaria, o sólo Primaria en sus diferentes modalidades.
 - **Instituto:** Atiende el nivel Ciclo Básico y Ciclo Diversificado de Secundaria o sólo Ciclo Básico en sus diferentes modalidades.
 - **Colegio:** Atiende el nivel de Preescolar, Primaria y Secundaria o sólo Primaria y Secundaria.
 - **Escuela Normal:** Atiende la Formación Pedagógica o Formación Integral de maestros.
- **Centro Educativo:** Unidad básica e instancia ejecutora de los programas de educación básica y media, así como de las políticas y estrategias tendientes a lograr las metas, fines y objetivos de la educación. El centro que funcionara en sus instancias físicas esta constituido por estudiantes y docentes que actúan en el proceso educativo guiados por el director y el Consejo Directivo Escolar y bajo la supervisión. y rectoría del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes.
- **Comarca:** Subdivisión política administrativa de un municipio. No esta definida territorialmente, ni reconocida por la ley. Es un reflejo de la cartografía oficial del país, la cual es referida para asuntos administrativos dentro del territorio.
- **Comunidad:** Conocida también como Localidad. Nombre genérico designado para una zona o área poblada.
- **Departamento:** Cada una de las partes en que se divide un territorio. Nombre con que se designa a la mayor división administrativa de Nicaragua. Un departamento está conformado por áreas o zonas territoriales, que igualmente son divisiones administrativas, denominadas municipios.

- **Deserción:** Abandonar, dejar de frecuentar.
- **Dependencia Administrativa:** Se refiere al tipo de administración que existe en cada centro escolar.

Pueden ser las siguientes:

- **Estatal Autónomo:** El centro escolar le pertenece al Ministerio de Educación, Cultura y Deportes y esta inscrito en la autonomía. El ser autónomo significa que recibe transferencias del MECD y define su propia administración.
- **Estatal No Autónomo:** El centro escolar le pertenece al MECD y no está inscrito en la autonomía. O sea, que es administrado directamente por el MECD.
- **Privado Subvencionado:** El centro escolar no pertenece al MECD, pero los maestros reciben salario de parte del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes.
- **Privado:** El centro es administrativamente independiente al MECD, cobra sus propios aranceles según sus necesidades, pero se encuentra bajo la dirección del MECD, referente a planes y metodologías de educación.
- **Comunitario:** El centro escolar le pertenece a la comunidad y es esta la encargada de su mantenimiento.
- **Municipal:** El centro pertenece o esta bajo la responsabilidad de la Alcaldía Municipal a la que pertenece.
- **CICO:** Centro Infantil Comunitario. Son centros que brindan atención a niños infantes. En algunos CICO también se imparte el programa de Preescolar. Son responsabilidad del Ministerio de La Familia, MI FAMILIA.
-
- **Deslizamientos:** Los Movimientos de laderas de suelos y rocas son fenómenos naturales de evolución del relieve y constituyen uno de los procesos geológicos mas frecuentes que afectan a la superficie terrestre, formando parte del ciclo natural de las Laderas en la Búsqueda del Equilibrio.
- **Establecimiento Escolar:** Local / edificio donde funciona un o más centros educativos. Es donde se desarrolla la actividad escolar, el cual tiene características específicas en su infraestructura y localización en el territorio. En estadísticas del MECD, está registrado con un Código Único.
- **Huracán ó Ciclón Tropical:** Se define como tormenta violenta asociada a un centro de baja presión (no frontal) y de núcleo caliente, en donde los vientos, giran en contra de las

manecillas del reloj (Hemisferio Norte) acompañado de bandas nubosas en forma de espiral.

- **Inundación:** El desbordamiento de agua, fuera de los confines del cauce de un río o cuerpo de agua, el cual normalmente ocurre en las partes medias y bajas de las cuencas, afectando grandes extensiones de tierra también llamadas planicies de inundación, sin embargo, también pueden presentarse inundaciones por escorrentía local, las cuales son producidas por el agua de lluvia que se estanca en, o cerca del punto donde cae, debido a la deficiencia del sistema de drenaje, o evacuación de avenidas.
- **Maremoto o Tsunamis:** Es un fenómeno natural producido en cuerpos de agua, con el que las olas generadas se amplifican enormemente cuando alcanzan la playa; el cual puede ser causado por los siguientes fenómenos geológicos: Terremotos que cambian el fondo del cuerpo de agua (mar, lago). Avalanchas Submarinas. Deslizamientos o colapsos de montañas, ubicados en el mar o cerca de la costa, cuando grandes masas de roca y tierra movilizadas entran en el cuerpo de agua. Grandes explosiones volcánicas en el mar o en la costa .
- **Municipio:** Circunscripción administrativa básica territorial, regida por un ayuntamiento o gobierno municipal, en que se divide oficialmente el territorio. Un municipio está conformado por varias áreas pobladas concentradas o dispersas, denominadas localidades o comunidades. Estas pueden ser urbanas y rurales.
- **Rural:** Adjetivo relativo al campo. Zona o área rural. Se denomina al territorio localizado en la periferia de la ciudad, con población dispersa, densidad de población baja y poca dotación de servicios básicos.
- **Urbano:** Relativo a la ciudad. Conjunto formado por el casco o centro urbano de una ciudad y los núcleos próximos de áreas suburbanas, unido por un espacio con una densidad elevada de población.
- **Sequía:** Se define como sequía al fenómeno natural con el cual la disponibilidad de agua es insuficiente para satisfacer las necesidades de los seres vivos, que se encuentran condicionadas por su modo de vida, distribución y aprovechamiento de las tierras.
- **Sismicidad:** Se define como amenaza sísmica los peligros en general que presentan los terremotos de una u otra forma para la población.

6. BIBLIOGRAFIA

6. BIBLIOGRAFÍA

1. Arguello Carazo, Gustavo. (1996). Consultor en Planificación Física. Normas para la planta física educativa. Proyecto Fortalecimiento Institucional al MED. Convenio BID/FISE # 935/SF-NI. Mayo 1996. Managua, Nicaragua.
2. Gobierno de Nicaragua. Secretaría Técnica de la Presidencia. Julio 2001. Estrategia de Crecimiento Económico y Reducción de Pobreza.(ERCERP). Imprimatur Artes Gráficas, S.A. Managua, Nicaragua.
3. Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal (INIFOM) y la Asociación de Municipios de Nicaragua (AMUNIC) 1995. Caracterizaciones Municipales. Managua. Nicaragua.
4. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), Dirección de Estadísticas Sociodemográficas, 2004. Población en edades simples. Año 2004. Managua, Nicaragua.
5. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), 1995. Total de Vivienda y Población por rango de edades, según departamento, Municipio, Comarca y Localidades . Managua, Nicaragua.
6. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), 2003. Total de Vivienda y Población por rango de edades, según Departamento, Municipio, Comarca y Localidades. Managua, Nicaragua.
7. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC). Población total por grupo de edad, según Departamento y Municipios. Período 2000-2005. Managua, Nicaragua.
8. Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales (INETER). Noviembre del 2001. Amenazas Naturales de Nicaragua. INETER. Managua, Nicaragua.
9. Ministerio del Ambiente y de los Recursos Naturales (MARENA). Consolidado de los Planes Ambientales Departamentales. Managua, Nicaragua.
10. Ministerio de Educación, Cultura y Deportes (MECD). Dirección de Estadísticas Escolares. Estadísticas Escolares MECD, 2003-2004. Managua, Nicaragua.
11. (INETER). Estudio Agro ecológico de la Región III y su Aplicación al Desarrollo Agropecuario. Managua, Nicaragua.
12. Ministerio de Salud (MINSAL -SILAIS- MANAGUA). Caracterización del Departamento y Municipios de Managua 2002. (Elaborado por Dr. Manuel Baltodano Romero (Resp. Departamento de Salud Ambiental, Zoonosis y Plaguicidas). Managua, Nicaragua.
13. Ministerio de Salud (MINSAL -SILAIS- MANAGUA). Plan de Emergencia Sanitario Local del Municipio de San Francisco Libre 2003. Managua, Nicaragua.

CONSULTA

- [http: www.inifom.gob.ni](http://www.inifom.gob.ni) . Caracterizaciones Municipales 2000. INIFOM-AMUNIC.
- Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales (INETER). Mapas Geodésicos de Nicaragua (1982). Actualizado en 1986. INETER. Managua, Nicaragua.
- Ministerio de Educación, Cultura y Deportes (MECD). Belli Pereira, Humberto. Ministro de Educación. Acuerdo Ministerial No. 50-98 . Categorías y denominación de los centros escolares estatales del país. 1998. Managua, Nicaragua.
- Ministerio de Educación, Cultura y Deportes (MECD). División General de Inversiones y Cooperación (DGIC). División de Inversiones, Oficina de Planificación. Registro de Información de los Establecimientos Escolares (RIEES). Año 2003. MECD. Managua, Nicaragua.
- Alcaldía de San Francisco Libre. Entrevista con Vice-alcalde Sr. Hector Briceños . Managua, Nicaragua.

7. ANEXOS

7.1 CARACTERIZACIÓN DE CADA ESTABLECIMIENTO ESCOLAR E INSTITUCIONAL

7.2 MATRICES

INDICE

I	CARACTERIZACION DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES	5
1.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13295	6
	A) COLEGIO CONCEPCION DE MARIA.....	6
2.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13296	8
	A) ESCUELA NUEVO AMANECER.....	8
3.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13297	9
	A) ESCUELA SAN FRANCISCO DE ASIS.....	9
4.	ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO	10
	A) PREESCOLAR SAN FRANCISCO DE ASIS.....	10
	B) PREESCOLAR AZUL Y BLANCO (SAN FRANCISCO DE ASIS).....	10
5.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13298	11
	A) ESCUELA RIO GRANDE.....	11
6.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° S/C	12
	A) ESCUELA ANEXO RIO GRANDE.....	12
7.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° S/C	13
	A) PREESCOLAR RIO GRANDE (EBENECER).....	13
8.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13299	14
	A) ESCUELA EUDORO JAIME DELGADILLO.....	14
9.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13302	15
	A) ESCUELA RUBEN DARIO # 2.....	15
10.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13303	16
	A) ESCUELA 15 DE SEPTIEMBRE # 1.....	16
	B) PREESCOLAR 15 DE SEPTIEMBRE # 1.....	16
11.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13304	17
	A) PREESCOLAR DENIS SALINAS CONDE.....	17
12.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13305	18
	A) ESCUELA JORGE VOGL.....	18
	B) PREESCOLAR JORGE VOGL.....	18
13.	ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO	20
	A) PREESCOLAR LOS BAMBINOS.....	20
14.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13307	21
	A) ESCUELA PEDRO JOAQUIN CHAMORRO CARDENAL.....	21
15.	ESTABLECIMIENTO S/CODIGO	22
	A) PREESCOLAR PEDRO JOAQUIN CHAMORRO CARDENAL.....	22

16.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13308.....	23
A)	ESCUELA CONCHITA LUGO	23
B)	PREESCOLAR CONCHITA LUGO	23
17.	ESTABLECIMIENTO S/CODIGO	25
A)	ANTIGUA ESCUELA CONCHITA LUGO	25
18.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13309.....	26
A)	ESCUELA JOSE ANTONIO LEIVA MATUTE	26
19.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13310.....	27
A)	ESCUELA CAMILO ORTEGA SAAVEDRA.....	27
B)	PREESCOLAR DIVINO PASTOR	27
20.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13311.....	29
A)	ESCUELA RUBEN DARIO # 1	29
B)	PREESCOLAR CARITAS DE AMOR	29
21.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13312.....	31
A)	ESCUELA JOSE ANTONIO MONTES.....	31
22.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13313.....	33
A)	ESCUELA RIGOBERTO LOPEZ PEREZ.....	33
B)	PREESCOLAR LOS CONEJITOS.....	33
23.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13314.....	34
A)	ESCUELA DANIEL PLATA GONZALEZ	34
24.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13315.....	35
A)	ESCUELA 12 DE OCTUBRE.....	35
B)	PREESCOLAR 12 DE OCTUBRE.....	35
25.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13316.....	37
A)	ESCUELA MIGUEL LARREYNAGA.....	37
B)	PREESCOLAR MIGUEL LARREYNAGA.....	37
26.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13317.....	39
A)	ESCUELA SALOMON DE LA SELVA	39
B)	PREESCOLAR SALOMON DE LA SELVA	39
27.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13318.....	41
A)	ESCUELA SAN JUAN DE DIOS.....	41
B)	PREESCOLAR MIS PRIMEROS PASOS	41
28.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13319.....	43
A)	ESCUELA RAFAELA HERRERA	43
B)	PREESCOLAR RAFAELA HERRERA	43
29.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13320.....	45
A)	CENTRO ESCOLAR 15 DE SEPTIEMBRE # 2	45
30.	ESTABLECIMIENTO CODIGO S/C.....	46
A)	PREESCOLAR GRANITOS DE MAIZ (15 DE SEPTIEMBRE # 2)	46

31.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13321	47
A)	CENTRO ESCOLAR CRISTOBAL COLON	47
B)	PREESCOLAR MANANTIAL DE VIDA	47
32.	ESTABLECIMIENTO CODIGO S/C	49
A)	ANTIGUA ESCUELA CRISTOBAL COLON	49
33.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13322	50
A)	ESCUELA AZUL Y BLANCO	50
B)	PREESCOLAR CARACOLITO	50
34.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13323	52
A)	ESCUELA LUISA AMANDA ESPINOZA	52
B)	PREESCOLAR LUISA AMANDA ESPINOZA	52
35.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13324	54
A)	ESCUELA PRIMERO DE MAYO	54
36.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13328	56
A)	ESCUELA EMMANUEL MONGALO	56
B)	PREESCOLAR EMMANUEL MONGALO	56
37.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22587	58
A)	PREESCOLAR LAS OBEJITAS	58
38.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22588	59
A)	ESCUELA SANTA ROSA	59
B)	PREESCOLAR LOS AMIGUITOS	59
39.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 24126	60
A)	ESCUELA EL TAMARINDO	60
40.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 24127	61
A)	PREESCOLAR LINDA SONRISA # 1	61
41.	ESTABLECIMIENTO CODIGO S/C	62
A)	PREESCOLAR LINDA SONRISA # 2	62
42.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 24129	63
A)	PREESCOLAR RAYITO DE SOL	63
43.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 25225	64
A)	PREESCOLAR DULCE SONRISA	64
44.	ESTABLECIMIENTO CODIGO S/C	65
A)	ESCUELA SANTA MARIA (LA MAJADA)	65
45.	ESTABLECIMIENTO CODIGO S/C	66
A)	ESCUELA GEORGINO ANDRADE	66
46.	ESTABLECIMIENTO CODIGO S/C	67
A)	ESCUELA LA CENICERA	67
II	CARACTERIZACION DEL ESTABLECIMIENTO INSTITUCIONAL	68

ESTABLECIMIENTO CODIGO S/C	69
A)DELEGACION MUNICIPAL DE SAN FRANCISCO LIBRE	69

I CARACTERIZACION DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES

1. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13295

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

A) COLEGIO CONCEPCION DE MARIA

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 985 alumnos distribuidos de la siguiente manera: en el turno matutino 42 en el programa de preescolar formal multinivel y 412 alumnos en el programa de primaria regular; en el turno vespertino 384 alumnos en el programa de secundaria diurna; y 145 alumnos en el programa de secundaria a distancia en el turno sabatino.

✓ **Dependencia Administrativa:**

Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** área urbana. Bo. Puerto Nuevo, de las Oficinas del INTA 1 ½ c. arriba.
- **Accesibilidad:** accesible todo el año, en vehículo sencillo. Calle enlanchada (piedra con mortero) en regular estado.
- **Área de terreno y de Construida:** área aproximada de terreno: 10,681 m² y área construida: 1,774.46 m²
- **Legalidad de terreno:** el Centro Educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.
- **Topografía:** es plano, con una pendiente del 5% con dirección de Norte a Sur.
- **Planta Física**



Vista Panorámica del Establecimiento Escolar

Local diseñado para uso escolar. Físicamente está compuesto por cuatro agrupamientos.

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con una dirección, una sala de maestros, un taller y una bodega, en regular estado. El Sistema constructivo es de estructura de concreto, con cerramiento de bloque de concreto, con cubierta de zinc galvanizado, estructura de techo de madera, puertas de madera sólida, ventanas de malla ciclón y bloque decorativo, y piso de ladrillo corriente. Sistema eléctrico en regular estado. Construido en el año 1974 por CARE/CRUZ ROJA. Requiere reparación.



Vista Fachada de Agrupamiento #1

Agrupamiento 2 (Lineal): Cuenta con tres aulas. El Sistema constructivo es de estructura de concreto, con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica y cubierta de lámina de zinc galvanizado, puertas de madera sólida, ventanas de malla ciclón y bloque decorativo, piso de ladrillo corriente.. El Sistema eléctrico en buen estado. Construido en el año 1974 por CARE/CRUZ ROJA. Requiere mantenimiento preventivo.

Agrupamiento 3 (Lineal): Consta de dos sub agrupamientos conformado por nueve ambientes:

Agrupamiento 3A (Lineal): Cuenta con una bodega, un salón multiusos y una biblioteca en mal estado. Sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica y cubierta de lámina de nicalit, puertas de madera sólida, vanos de ventanas protegidas con verjas metálicas, piso de ladrillo corriente. Sistema eléctrico en buen estado. Construido en el año 1988 por la Alcaldía Municipal. Requiere reparación.

Agrupamiento 3B (Lineal): Cuenta con seis aulas. Sistema constructivo de estructura metálica con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica y cubierta de lámina de zinc galvanizado, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio con marco de aluminio, protegidas por verjas de protección metálicas; piso de ladrillo corriente. Sistema eléctrico en buen estado. Construido en el año 2003 por el BID. Requiere mantenimiento preventivo.

Agrupamiento 4 (Lineal): Cuenta con seis aulas. Sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica y cubierta de lámina de zinc galvanizado; cielo falso de lámina poroplast con estructura de aluminio, puertas de madera sólida con protección de verja metálica; ventanas de vidrio con marco de aluminio protegidas con verjas metálicas; piso de ladrillo corriente. Sistema eléctrico en buen estado. Construido en el año 2004 por la Embajada del Japón. Requiere mantenimiento preventivo.



Vista Fachada de Agrupamiento #4

- **Servicios Básicos**

La Escuela cuenta con los servicios básicos agua potable y energía eléctrica, sin embargo no hay alcantarillado sanitario por lo que se utilizan 8 letrinas aboneras en buen estado. La eliminación de basura es por medio de la quema, que luego entierran.

- **Observaciones**

Este centro educativo es base del NERA con el mismo nombre, tiene como escuela satélite la Escuela Primaria Río Grande. El Agrupamiento # 4 necesita reparación en los canales y bajantes. Los docentes que imparten clase los sábados vienen desde Managua y no tienen donde quedarse, se les dificulta el traslado . Requiere vivienda para cinco maestros que no son de la zona. La ubicación con respecto al entorno es poco adecuado por que hay incompatibilidad en el uso del suelo ya que hay bares cercanos.

2. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13296

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

A) ESCUELA NUEVO AMANECER

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el Centro:**
Atiende una población estudiantil de 35 alumnos, en la modalidad de primaria multigrado en el turno matutino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** área rural. Comunidad Las Huertas, Iglesia Católica de Las Huertas 100 m al oeste.
- **Accesibilidad:** accesible sólo en verano en vehículo doble tracción, camino de tierra en regular estado (Pedregoso).
- **Área de terreno y de Construcción:** área aproximada de terreno: 1,596.21 m² y área construida: 417.82 m².
- **Legalidad de terreno:** el Centro Educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.
- **Topografía:** plana, con una pendiente del 5% con dirección de Este a Oeste.
- **Planta Física**



Vista Panorámica del Establecimiento Escolar

Local diseñado para uso escolar. Físicamente está compuesto por un agrupamiento en buen estado:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con dos aulas sencillas. El sistema constructivo es de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica y cubierta de lámina de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, cielo falso de lámina de plycem texturizada con estructura de madera, puertas de madera sólida, ventanas de persianas de vidrio con marco de aluminio y protección de verjas metálicas. Este agrupamiento fue reemplazado por el Fondo de Inversión Social de Emergencia (FISE) en el año 1994. Requiere mantenimiento.

- **Servicios Básicos**

El Centro Educativo carece de los servicios básicos, hay un pozo en el terreno de la escuela, tiene mala la bomba de mecate. Cuenta con dos letrinas corrientes en buen estado. No cuenta con sistema de recolección de basura por lo que recurre a la quema.

- **Observaciones**

Este centro educativo es satélite del NERA (Núcleo Educativo Rural Autónomo) Conchita Lugo. La ubicación del local es adecuado respecto a su entorno.

3. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13297

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

A) ESCUELA SAN FRANCISCO DE ASIS

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 93 alumnos en el programa de primaria, 26 en la modalidad regular y 67 en la modalidad de multigrado en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** área rural. Asentamiento Los Piches, 13 km al noreste del casco urbano.

- **Accesibilidad:** accesible todo el año en vehículo doble tracción. Camino en regular estado.



Vista Panorámica del Local Escolar

- **Planta Física:** local prestado, lo conforman dos agrupamientos (dos viviendas).

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con ningún tipo de servicio básico, por lo que los niños tienen que llevar el agua de un pozo localizado en la comunidad. ENACAL brinda el servicio de agua potable a la comunidad, hacen uso de 1 letrina abonera en buen estado, la eliminación de basura es a través de la quema.

- **Observaciones**

Este centro educativo es satélite del NERA (Núcleo Educativo Rural Autónomo) Conchita Lugo. No hay local propio, este centro escolar cuenta con tres aulas sin condiciones. La escuela Georgino Andrade se trasladó a este centro escolar después del Mitch, así mismo se trasladó la comunidad al Asentamiento Los Piches. Requiere vivienda para un maestro que no es de la zona. La ubicación del local es adecuado respecto a su entorno. Hay un terreno adjudicado a la Escuela, del cual no presentaron documentación legal, el área aproximada es 674.80 m² con topografía plana, con pendiente del 5% con dirección de Norte a Sur. Son anexos al centro escolar los preescolares San Francisco de Asís y Azul y Blanco los que funcionan en un mismo establecimiento.

4. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR SAN FRANCISCO DE ASIS

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 15 alumnos, en el programa de preescolar en la modalidad no formal puro en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

B) ESCOLAR AZUL Y BLANCO (SAN FRANCISCO DE ASIS)

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 20 alumnos en el programa de preescolar en la modalidad de no formal multinivel en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** CICO.

- **Área Geográfica y Dirección:** área rural. Asentamiento Los Piches, 13 km al noreste del casco urbano.
- **Accesibilidad:** accesible todo el año en vehículo doble tracción. Camino en regular estado.
- **Planta Física:** local prestado (Casa Comunal).
- **Observaciones**



Vista Panorámica del Local Escolar

Este es anexo del centro escolar San Francisco de Asís. Cuenta con dos aulas sin condiciones. El local es adecuado respecto a su entorno.

5. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13298

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

A) ESCUELA RIO GRANDE

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 34 alumnos, en el programa primaria multigrado en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo



Vista Panorámica del Establecimiento Escolar

- **Área Geográfica y Dirección:** área rural. Comunidad La Ceiba, Comarca Río Grande.
- **Accesibilidad:** accesible sólo en verano en vehículo doble tracción. Camino en regular estado.
- **Área de terreno y de Construcción:** área aproximada de terreno: 962.92 m² y área construida: 40.84 m²
- **Legalidad de terreno:** el centro funciona en un local prestado.
- **Topografía:** plana con una pendiente del 5% con dirección de Este a Oeste
- **Planta Física**

Local diseñado para uso escolar. Físicamente está compuesto por un agrupamiento.

Agrupamiento 1 (Unitario): Conformado por un aula. Sistema constructivo de estructura de madera, con cerramiento de bloque de concreto, con estructura de techo madera y cubierta de zinc galvanizado, piso embaldosado, puertas de madera sólida, vano de ventanas con protección de verjas metálicas. Construcción en el año 1991 por la Comunidad. Requiere reemplazo.

- **Servicios Básicos**

La Escuela no cuenta con ningún tipo de servicio básico. Al momento de visita se encontraba una letrina en construcción. La eliminación de basura es a través de quema.

- **Observaciones**

Este centro educativo es satélite del NERA (Núcleo Educativo Rural Autónomo) Concepción de Maria. Este centro funciona en dos locales, el anexo funciona en una casa comunal en la comunidad de Los Tiesos. Requiere vivienda para un maestro que no es de la zona. El local es poco adecuado respecto a su entorno ya que pasa a poca distancia (20mts) de este local el Río Grande.

6. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° S/C

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

A) ESCUELA ANEXO RIO GRANDE

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 20 alumnos en el programa primaria en la modalidad de multigrado en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** área rural. Comunidad Los Tiesos, camino hacia Laurel Galán.
- **Accesibilidad:** accesible todo el año en vehículo doble tracción. Camino de tierra en regular estado.
- **Planta Física:** local prestado (Casa Comunal).



Vista Panorámica del Local Escolar

- **Observaciones**

Este centro educativo es satélite del NERA (Núcleo Educativo Rural Autónomo) Concepción de Maria y anexo de la escuela Río Grande. Cuenta con un aula sin condiciones. Se recomienda la búsqueda de un terreno para su reemplazo. Requiere vivienda para un maestro que no es de la zona. La matrícula de este establecimiento es reportada en el centro escolar Río Grande, sin embargo se tomo el desglose de la misma de la información levantada en campo. La ubicación del local es adecuado con respecto a su entorno.

7. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° S/C

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

A) PREESCOLAR RIO GRANDE (EBENECER)

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 12 alumnos, en el programa de preescolar en la modalidad no formal en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:** área rural. Comunidad La Ceiba, Comarca Río Grande.
- **Accesibilidad:** accesible sólo en verano en vehículo doble tracción. Camino de tierra en mal estado.
- **Planta Física:** local prestado (vivienda particular).



Vista Panorámica del Local Escolar

- **Observaciones**

Este centro educativo es anexo del Centro Escolar Río Grande. Cuenta con un aula sin condiciones (comparte espacio con la vivienda del maestro). Se recomienda se reemplace en el Establecimiento Escolar Río Grande. El local es poco adecuado respecto a su entorno ya que el Río Grande pasa a poca distancia (28 mts) de este local.

8. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13299

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

A) ESCUELA EUDORO JAIME DELGADILLO

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 17 alumnos, en el programa de primaria en la modalidad de multigrado en el turno vespertino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal No Autónomo
- **Área Geográfica y Dirección:** área rural. Comunidad La Uva, costado sur de Caserío La Uva.
- **Accesibilidad:** accesible sólo en verano en vehículo doble tracción. Camino de tierra en regular estado.
- **Área de terreno y de Construcción:** área aproximada de terreno: 2,570.35 m² y área construida: 430.89 m²
- **Legalidad de terreno:** el Centro Educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.



Vista Panorámica del Establecimiento Escolar

- **Topografía:** fuertemente inclinado, pendiente del 15% con dirección de Norte a Sur.
- **Planta física**

Local diseñado para uso escolar. Físicamente está compuesto por tres agrupamientos.

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con dos bodegas en mal estado. Sistema constructivo: estructura de madera con cerramiento de Piedra Cantera, estructura de techo de madera con cubierta de Nicalit, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, vanos de ventanas con protección de verja metálica. Construcción en el año 1989 por la comunidad. Requiere demolición.

Agrupamiento 2 (Unitario): Cuenta con un aula multigrado en buen estado. Sistema constructivo: estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con forro de plycem y esqueleto de aluminio, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de paletas de vidrio con protección de verja metálica. Construcción en el año 1999 por APRENDE. Requiere mantenimiento preventivo.

Agrupamiento 3 (Espacio abierto): Conformado por una plaza cívica en buen estado. Con piso embaldosado. Construcción en el año 1999 por APRENDE. Requiere mantenimiento preventivo.

- **Servicios básicos**

La Escuela cuenta con un pozo artesiano con el que se abastece de agua potable, posee drenaje pluvial, carece del resto de servicios básicos, cuenta dos letrinas corrientes, una en buen estado y otra en regular estado, la eliminación de basura es a través de quema.

- **Observaciones**

El Agrupamiento # 1 fue reemplazado por el agrupamiento # 2, sin embargo no fue demolido. La ubicación del local es adecuado con respecto a su entorno.

9. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13302

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

A) ESCUELA RUBEN DARIO # 2

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 16 alumnos en el programa de primaria en la modalidad de multigrado en el turno vespertino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal No Autónomo



Vista Panorámica del Establecimiento Escolar

- **Área Geográfica y Dirección:** área rural. Comunidad Quebrada Honda, del Templo Evangélico 200 m. al oeste.
- **Accesibilidad:** accesible sólo en verano en vehículo doble tracción. Camino en mal estado.
- **Área de terreno y de Construcción:** área aproximada de terreno: 1,140.99 m² y área construida: 86.79 m²
- **Legalidad de terreno:** el Centro Educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.
- **Topografía:** plana con una pendiente de 5% con dirección de Norte a Sur.
- **Planta física**

Local diseñado para uso escolar. Físicamente está compuesto por un agrupamiento:

Agrupamiento 1 (Lineal): Conformado por dos aulas. Sistema constructivo: estructura concreto, con cerramiento de bloques de concreto (parte baja) y plycem (parte alta), partición de madera y placem, estructura de techo de madera con cubierta de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y vanos de ventanas protegidas con verjas metálicas. Construcción en el año 1988 (se desconoce quien lo construyó). Requiere reemplazo.

- **Servicios básicos**

Carece de los servicios básicos, hacen uso de 2 letrinas aboneras las cuales necesitan reparación, la eliminación de basura es a través de la quema.

- **Observación**

Este establecimiento escolar requiere reemplazo y legalización del terreno. No hay cerco. El local es adecuado con respecto a su entorno.

10. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13303

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA 15 DE SEPTIEMBRE # 1

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 16 alumnos en el programa de primaria en la modalidad de multigrado en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal No Autónomo.

B) PREESCOLAR 15 DE SEPTIEMBRE # 1

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 11 alumnos, en el programa de Preescolar en la modalidad multinivel en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:** área rural. Comunidad San José del Naranjo, Contiguo a Iglesia Católica.

- **Accesibilidad:** accesible todo el año en vehículo sencillo. Camino en buen estado.

- **Área de terreno y de Construcción:** área aproximada de terreno: 710.56 m² y área construida: 92.02 m²

- **Legalidad de terreno:** el Centro Educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.

- **Topografía:** plana con una pendiente de 5% con dirección de Oeste a Este.

- **Planta física**

Local diseñado para uso escolar. Físicamente está compuesto por un agrupamiento.

Agrupamiento 1 (Lineal): Conformado por dos aulas. Sistema constructivo: estructura de madera con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo de madera y cubierta de zinc galvanizado, piso embaldosado, puertas de madera a una cara, vanos de ventanas forrados con malla ciclón. No hay sistema eléctrico. Construcción en el año 1980 por la Alcaldía. Requiere reemplazo.

- **Servicios básicos**

Cuenta con servicio de agua a través de tuberías por gravedad conectadas a un ojo de agua, el servicio lo maneja la comunidad. Hacen uso de 2 letrinas aboneras en mal estado que necesitan reemplazo. La eliminación de basura es a través de quema.

- **Observaciones**

Este centro educativo es satélite del NERA (Núcleo Educativo Rural Autónomo) Miguel Larreynaga. Requiere legalización y reemplazo del cerco. Requiere vivienda para un maestro que no es de la zona. El local es adecuado con respecto a su entorno.



Vista Panorámica de Establecimiento Escolar

11. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13304

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

A) PREESCOLAR DENIS SALINAS CONDE

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 15 alumnos en el programa de preescolar en la modalidad no formal en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:** área rural. Comunidad Las Uvas, de la Delegación Municipal del MECD 18 Km. al norte.

- **Accesibilidad:** accesible sólo en verano en vehículo doble tracción. Camino en mal estado.

- **Área de terreno y de Construcción:** área aproximada de terreno: 763.86 m² y área construida: 59.40 m²

- **Legalidad de terreno:** el Centro Educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno

- **Topografía:** plana con una pendiente de 5% con dirección de Norte a Sur.

- **Planta física**

Local diseñado para uso escolar. Físicamente está compuesto por un agrupamiento.

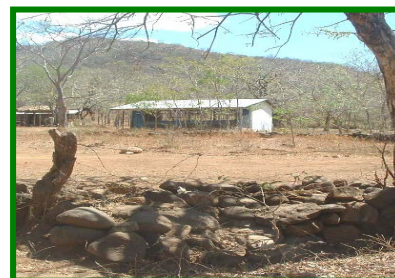
Agrupamiento 1 (Unitario): Conformado por un aula. Sistema constructivo estructura de madera con cerramiento de bloques de concreto, estructura de techo de madera y cubierta de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y vanos de con protección de verjas metálicas. No hay sistema eléctrico. Construcción en el año 1985 por la Alcaldía. Requiere reparación.

- **Servicios básicos**

El Establecimiento escolar cuenta con un grifo en buen estado conectado a un ojo de agua, carece del resto de los servicios básicos, hacen uso de una letrina que necesita reemplazo, la eliminación de basura es a través de quema.

- **Observaciones**

No hay cerco perimetral a un costado. Requiere vivienda para un maestro que no es de la zona. El local es adecuado respecto al entorno.



Vista Panorámica del Establecimiento Escolar

12. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13305

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

A) ESCUELA JORGE VOGL

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 92 alumnos distribuidos de la siguiente manera: 47 alumnos en el programa de primaria en la modalidad de multigrado en el turno matutino y 45 alumnos en el programa de primaria en la modalidad regular en el turno vespertino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal No Autónomo.



Fachada de Agrupamiento # 1

B) PREESCOLAR JORGE VOGL

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 23 alumnos, en el programa de Preescolar en la modalidad No Formal Multinivel en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:** área rural. Comunidad La Conquista, Iglesia Evangélica 100 m al este.
- **Accesibilidad:** accesible todo el año en vehículo doble tracción, Camino en regular estado.
- **Área de terreno y de Construcción:** área aproximada de terreno: 4,242.89 m² y área construida: 435.87 m²
- **Legalidad de terreno:** el Centro Educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno



Fachada de Agrupamiento # 2

- **Topografía:** plana con una pendiente de 5% con dirección de Noreste a Suroeste.
- **Planta física**

Local diseñado para uso escolar. Físicamente está compuesto por tres agrupamientos.

Agrupamiento 1 (Unitario): Conformado por un aula de Preescolar en buen estado. Sistema constructivo: estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica y cubierta de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio(paletas) con protección de verjas metálicas, no hay sistema eléctrico, Construcción en el año 1999 por el FISE (MITCH). Requiere mantenimiento.

Agrupamiento 2 (Lineal): Conformado por dos aulas en buen estado. Sistema constructivo: estructura de madera con cerramiento de bloques de concreto, estructura de techo de madera y cubierta de zinc galvanizado, piso embaldosado, puertas de madera sólida y vanos de ventanas con forro de malla ciclón, Construcción en el año 1978 por Caritas de Nicaragua, reparado en el año 1999 por FISE (MITCH). Requiere mantenimiento.

- **Servicios básicos**

El Establecimiento Escolar se abastece de agua por un pozo localizado en el establecimiento, careciendo del resto de los servicios básicos. No cuenta con red de drenaje sanitario por lo que hace uso de dos letrinas las que necesitan reparación, no cuenta con servicio de recolección de basura, por lo que recurre a la quema de esta.

- **Observaciones**

El local es adecuado respecto a su entorno. Este Centro escolar cuenta con un anexo (Preescolar Los Bambinos).

13. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

A) PREESCOLAR LOS BAMBINOS

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 8 alumnos en el turno matutino, en el programa de preescolar en la modalidad no formal.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:** área rural. Comunidad La Conquista, contiguo a Iglesia Evangélica.
- **Accesibilidad:** accesible todo el año en vehículo doble tracción, camino en regular estado.
- **Planta Física:** local prestado (vivienda particular).

- **Observaciones**

Este centro educativo es anexo del Centro Escolar Jorge Vogl. Cuenta con un aula sin condiciones que comparte espacio con la vivienda del maestro. Se recomienda se reemplace en el Establecimiento Escolar Jorge Vogl. Este centro es atendido por la comunidad, reporta su matrícula en la Esc. Jorge Vogl. El local es adecuado respecto a su entorno.



Vista Panorámica del Establecimiento Escolar

14. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13307

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

A) ESCUELA PEDRO JOAQUIN CHAMORRO CARDENAL

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 73 alumnos distribuidos de la siguiente manera: 18 alumnos en el programa de primaria en la modalidad regular en el turno matutino y 55 alumnos, en el programa de primaria en la modalidad de multigrado en el turno vespertino.



Vista Panorámica del Establecimiento Escolar

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo
- **Área Geográfica y Dirección:** área rural. Comunidad Las Mojarras # 2, de la Iglesia Católica 150 mts. al oeste
- **Accesibilidad:** accesible sólo en verano en vehículo doble tracción, calle de tierra en regular estado.
- **Área de terreno y de Construcción:** área aproximada de terreno: 2,275.23 m² y área construida: 126.99 m².
- **Legalidad de terreno:** el Centro Educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno
- **Topografía:** plana con una pendiente de 5 % con dirección de Norte a Sur.
- **Planta física**
Local diseñado para uso escolar. Físicamente esta compuesto por un agrupamiento lineal.

Agrupamiento 1 (Lineal): Conformado por dos aulas. Sistema constructivo: estructura de madera con cerramiento de bloques de concreto, estructura de techo de madera, cubierta de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, vanos de ventanas con protección de verjas metálicas. Sistema eléctrico en mal estado. Construcción en el año 1970 por la Comunidad. Requiere reemplazo.

- **Servicios básicos**

El Establecimiento escolar se abastece de agua a través de ENACAL, también hay un pozo comunal ubicado dentro del establecimiento, recibe el servicio de energía eléctrica de UNION FENOSA (DISSUR) carece del resto de servicios básicos, utiliza dos letrinas de las cuales una necesita mantenimiento y otra necesita reemplazo. Para la eliminación de basura se recurre a la quema.

- **Observaciones**

Este centro educativo es satélite, perteneciendo al NERA (Núcleo Educativo Rural Autónomo) Conchita Lugo. El local es adecuado respecto a su entorno.

15. ESTABLECIMIENTO S/CODIGO

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

A) PREESCOLAR PEDRO JOAQUIN CHAMORRO CARDENAL

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 21 alumnos en el turno matutino, en el programa de preescolar en la modalidad no formal.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:** área rural. Comunidad Villa Esperanza.
- **Accesibilidad:** accesible sólo en verano en vehículo doble tracción, camino de tierra en regular estado.
- **Planta Física:** local prestado (Casa Comunal).
- **Observaciones**

Este centro educativo es anexo de la Escuela Pedro Joaquín Chamorro. Se recomienda la búsqueda de un terreno para su reemplazo. Este centro es atendido por la comunidad, reporta su matrícula en la Escuela Pedro Joaquín Chamorro. La ubicación del local es adecuado con respecto a su entorno.



Vista Panorámica del Establecimiento
Escolar

16. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13308

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

A) ESCUELA CONCHITA LUGO

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 82 alumnos distribuidos de la siguiente manera: 22 alumnos, en el programa de primaria en la modalidad regular, 20 alumnos, en el programa de primaria en la modalidad de multigrado en el turno matutino, 20 alumnos en el programa de primaria en la modalidad regular y 20 alumnos en el programa de primaria en la modalidad de multigrado en el turno vespertino.



Vista Panorámica del Establecimiento Escolar

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

B) PREESCOLAR CONCHITA LUGO

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 33 alumnos distribuidos de la siguiente manera: 12 alumnos en el programa de preescolar en la modalidad no formal puro y 21 alumnos en el programa de preescolar en la modalidad no formal multinivel en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** área rural. Comunidad Laurel Galán, del puente 300 vrs. al norte.
- **Accesibilidad:** accesible todo el año en vehículo doble tracción, camino en regular estado.
- **Área de terreno y de Construcción:** área aproximada de terreno: 2,293.48 m² y área construida: 552.01 m²
- **Legalidad de terreno:** el Centro Educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno
- **Topografía:** plana con una pendiente de 5 % con dirección de Este a Oeste.
- **Planta física**



Fachada Principal de Agrupamientos #1 y #2

Local diseñado para uso escolar. Físicamente está compuesto por dos agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Unitario): Conformado por un aula de Preescolar (comparte espacio con Biblioteca y Dirección). Sistema constructivo: estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica y cubierta de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de persianas de vidrio con marco de aluminio y verjas metálicas de protección. Construcción en el año 2000 por el FISE. Requiere mantenimiento.

Agrupamiento 2 (Lineal): Conformado por tres aulas. Sistema constructivo: estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica y cubierta de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de persianas de vidrio con marco de aluminio y verjas metálicas de protección. Construcción en el año 2000 por el FISE. Requiere mantenimiento.

- **Servicios básicos**

El Establecimiento Escolar se abastece de agua a través de un pozo ubicado dentro del establecimiento, carece del resto de servicios básicos, utiliza dos letrinas que necesitan reparación, para la eliminación de basura se recurre a la quema de esta en el centro.

- **Observaciones**

Este centro educativo es base del NERA (Núcleo Educativo Rural Autónomo) Conchita Lugo. El local es adecuado con respecto a su entorno. Se recomienda el reemplazo de dirección y biblioteca (ambos comparten espacio con un aula).

17. ESTABLECIMIENTO S/CODIGO

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

A) ANTIGUA ESCUELA CONCHITA LUGO

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 22 alumnos en el programa de círculo de estudio dirigido por el PAEBANIC en el turno nocturno.



Vista Panorámica del Establecimiento Escolar

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.
- **Área Geográfica y Dirección:** área rural. Comunidad Laurel Galán, frente al Centro de Salud de Laurel Galán.
- **Accesibilidad:** accesible sólo en verano en vehículo doble tracción, calle de tierra en regular estado.
- **Área de terreno y de Construcción:** área aproximada de terreno: 1,066.39 m² y área construida: 141.53 m².
- **Legalidad de terreno:** el Centro Educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno
- **Topografía:** plana con una pendiente de 5 % con dirección de Sur a Norte.
- **Planta física**

Local diseñado para uso escolar. Físicamente está compuesto por un agrupamiento:

Agrupamiento 1 (Lineal): Conformado por dos aulas. Sistema constructivo de estructura de madera con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo de madera y cubierta de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, con vano de puerta con protección de verjas metálicas, vanos de ventanas con protección de verjas metálicas. Construcción en el año 1983 por la Comunidad. Requiere ser demolido.

- **Servicios básicos**

El Establecimiento Escolar se abastece de agua a través de un pozo ubicado dentro del establecimiento, carece del resto de servicios básicos, al no contar con red de drenaje sanitario utiliza dos letrinas que necesitan reemplazo, para la eliminación de basura se recurre a la quema de esta en el centro.

- **Observaciones**

Este establecimiento escolar fue reemplazado en otro lugar (Laurel Galán, del puente 300 vrs. Al Norte) después de inundaciones provocadas por el huracán Mitch. El local es inadecuado con respecto a su entorno ya que es un terreno bajo que es propenso a inundarse con poca lluvia.

18. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13309

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

A) ESCUELA JOSE ANTONIO LEIVA MATUTE

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 21 alumnos en el programa de primaria en la modalidad de multigrado en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal No Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** área rural. Comunidad Las Mercedes.

- **Accesibilidad:** accesible sólo en verano en vehículo doble tracción. Camino en regular estado

- **Área de terreno y de Construcción:** área aproximada de terreno: 1,113.47 m² y área construida: 103.47 m²

- **Legalidad de terreno:** el Centro Educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.

- **Topografía:** plano con una pendiente del 5% de Sur a Norte.

- **Planta física**

Local diseñado para uso escolar. Físicamente está compuesto por un agrupamiento.

Agrupamiento 1 (Lineal): Conformado por dos aulas. Sistema Constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloques de concreto, estructura de techo metálica y cubierta de zinc galvanizado, piso embaldosado, puertas de plywood (tambor) y verjas metálicas, vanos de ventanas con protección de verjas metálicas. Construcción en el año 2000 por un Organismo Español. Requiere reparación.

- **Servicios básicos**

El Establecimiento Escolar no cuenta con servicios básicos, utiliza una letrina que necesita reemplazo. Para la eliminación de basura esta se entierra en el centro.

- **Observaciones**

Este centro educativo es satélite, perteneciendo al NERA (Núcleo Educativo Rural Autónomo) Conchita Lugo. Requiere reemplazo del cerco. El local es adecuado respecto a su entorno.



Fachada Principal del Agrupamiento # 1

19. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13310

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

A) ESCUELA CAMILO ORTEGA SAAVEDRA

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 42 alumnos en el programa de primaria en la modalidad de multigrado en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal No Autónomo.



Vista Panorámica del Establecimiento Escolar

B) PREESCOLAR DIVINO PASTOR

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 12 alumnos en el programa de Preescolar en la modalidad No Formal en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** área rural. Comunidad Las Delicias, entrada a Los Laureles 1 ½ Km. al sur.
- **Accesibilidad:** accesible todo el año en vehículo doble tracción. Camino de tierra en regular estado.
- **Área de terreno y de Construcción:** área aproximada de terreno: 3,451.62 m² y área construida: 479.86 m².
- **Legalidad de terreno:** el centro no presento documentos que reflejen la legalidad del terreno.
- **Topografía:** Plana con una pendiente del 5% con dirección de Sur a Norte.

- **Planta física**

Local diseñado para uso escolar. Físicamente está compuesto por tres agrupamientos.

Agrupamiento 1 (Unitario): Cuenta con un bodega, sistema constructivo: estructura de madera, con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo de madera y cubierta de zinc galvanizado, piso embaldosado, puertas de madera sólida, vano de ventanas con protección de verjas metálicas. Construcción en el año 1982 por la Alcaldía Municipal. Requiere reemplazo.



Fachada Principal Agrupamientos #1

Agrupamiento 2 (Lineal): Cuenta con tres aulas, con sistema constructivo de estructura de concreto, cerramiento de ladrillo de barro, estructura del techo metálica y cubierta de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio (paletas) con marco de aluminio con protección de verjas metálicas. Sin sistema eléctrico. Construcción en el año 1995 por el FISE. Requiere reparación.

Agrupamiento 3 (Espacio Abierto): Se compone de una Plaza Cívica con piso embaldosado. Construcción en el año 1995 por el FISE. Requiere reparación.

- **Servicios básicos**

El Establecimiento Escolar cuenta con un pozo con el que se abastece de agua potable, carece del resto de servicios básicos. El centro cuenta con dos letrinas que necesitan reemplazo. Para la eliminación de basura se recurre a la quema.

- **Observaciones**

Este centro educativo es satélite del NERA (Núcleo Educativo Rural Autónomo) José Antonio Montes. Requiere vivienda para tres maestros que no son de la zona. El Local es adecuado respecto a su entorno.

20. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13311

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

A) ESCUELA RUBEN DARIO # 1

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 79 alumnos distribuidos de la siguiente manera: 30 en el programa de primaria en la modalidad de multigrado en el turno matutino y 49 alumnos en el turno vespertino en el programa de primaria en la modalidad de multigrado.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

B) PREESCOLAR CARITAS DE AMOR

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 28 alumnos en el programa de Preescolar, 8 alumnos en la modalidad No Formal Puro y 20 alumnos en la modalidad No Formal Multinivel en el turno matutino.



Vista Panorámica del Establecimiento Escolar

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** área rural. Comunidad San Ramón, Del Centro de Salud 30 mts. al sur.
- **Accesibilidad:** accesible sólo en verano en vehículo doble tracción. Camino en regular estado.
- **Área de terreno y de Construcción:** área aproximada de terreno: 2,443.04 m² y área construida: 206.85 m²
- **Legalidad de terreno:** el centro no presento documentos que reflejen legalidad del terreno.
- **Topografía:** plana con una pendiente de 5% con dirección de Este a Oeste.
- **Planta física**

Local diseñado para Vivienda. Físicamente está compuesto por un agrupamiento.

Agrupamiento 1 (Lineal): Conformado por dos aulas y una bodega. Sistema constructivo: estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo madera y cubierta de zinc galvanizado con, piso de ladrillo corriente, puertas de tambor (madera) y vanos de ventanas forradas con malla ciclón. Sin Sistema eléctrico. Construcción en el año 1951. Requiere reemplazo.

- **Servicios básicos**

El establecimiento cuenta con pozo artesiano en regular estado, carece del resto de servicios básicos. El centro utiliza una letrina en mal estado que requiere reemplazo. La eliminación de basura se recurre a la quema de esta.

- **Observaciones**

Se requiere la legalización, reparación del pozo y reemplazo del cerco. Requiere vivienda para dos maestros que no son de la zona. El local es poco adecuado respecto a su entorno ya que está a 75 mts de la costa del lago lo cual produce riesgo de inundación.

21. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13312

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

A) ESCUELA JOSE ANTONIO MONTES

✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 193 alumnos en los programas de primaria y preescolar distribuidos de la siguiente manera: en el turno matutino 25 alumnos en la modalidad de preescolar formal multinivel, 94 alumnos en la modalidad de primaria regular, 74 alumnos en la modalidad de primaria regular el turno vespertino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** área rural. Comunidad San Roque.
- **Accesibilidad:** accesible todo el año en vehículo doble tracción. Camino de tierra en regular estado.
- **Área de terreno y de Construcción:** área aproximada de terreno: 4,805.81 m² y área construida: 648.8 m²
- **Legalidad de terreno:** el Centro Educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.
- **Topografía:** plana con una pendiente aproximada de 5%, con dirección de Sur a Norte.



Fachada Agrupamiento # 1

- **Planta física**

Local diseñado para uso escolar. Físicamente esta compuesto por cuatro agrupamientos.

Agrupamiento 1 (Lineal): Conformado por cuatro aulas. Sistema constructivo: estructura de concreto prefabricado con cerramiento de ladrillo de barro, techo autoportante de nicalit, piso de ladrillo corriente, vanos de puertas y vanos de ventanas con protección de verjas metálicas. No hay sistema eléctrico. Construcción en el año 1972 por El Coronel Silvas Reyes y la Comunidad. Requiere reemplazo.

Agrupamiento 2 (Unitario): Conformado por un aula. Sistema constructivo de estructura de madera con cerramiento de fibrán, estructura de techo mixta (madera y metal) con cubierta de zinc galvanizado, piso embaldosado, puertas de madera sólida y vanos de ventanas forrados con malla ciclón. Construcción en el año 2002 por un organismo francés. Requiere reparación.

Agrupamiento 3 (Unitario): Conformado por un aula. Sistema constructivo de estructura de madera con cerramiento de fibrán, estructura de techo mixta (madera y metal), con cubierta de zinc galvanizado, piso embaldosado, puertas de madera sólida y vanos de ventanas forrados con malla ciclón. Construcción en el año 2002 por un organismo francés. Requiere reparación.

Agrupamiento 4 (Unitario): Conformado por un aula. Sistema constructivo de estructura de madera con cerramiento de fibrán, estructura de techo mixta (madera y metal) con cubierta de zinc galvanizado, piso embaldosado, puertas de madera sólida, vanos de ventanas forrados con malla ciclón. Construcción en el año 2002 por un organismo francés. Requiere reparación.



Fachada Posterior Agrupamientos
2, 3 y 4

- **Servicios básicos**

El Establecimiento Escolar cuenta el servicio de agua potable, suministrado por un ojo de agua a través de tuberías por gravedad, administrado por la comunidad, carece del resto de servicios básicos. El centro cuenta con siete letrinas que necesitan mantenimiento. La eliminación de basura se da por a la quema. También cuenta con dos pozos.

- **Observaciones**

Este centro educativo es base del NERA (Núcleo Educativo Rural Autónomo) José Antonio Montes. Requiere reemplazo del cerco y vivienda para dos maestros que no son de la zona. El local es adecuado respecto a su entorno.

22. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13313

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

A) ESCUELA RIGOBERTO LOPEZ PEREZ

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 23 alumnos en el programa de primaria multigrado en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo



Vista de Fachada Principal

B) PREESCOLAR LOS CONEJITOS

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 18 alumnos en el turno matutino en el programa de preescolar en la modalidad no formal multinivel.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** área rural. Comunidad Pácora.
- **Accesibilidad:** accesible todo el año, en vehículo doble tracción, camino de tierra en regular estado.
- **Legalidad de terreno:** el Centro Educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.
- **Área de terreno y de Construcción:** área aproximada de terreno: 1,635.48 m² y área construida: 149.30 m².
- **Topografía:** plana con una pendiente aproximada de 5%, con dirección de Sur a Norte.
- **Planta física**

Local construido para uso escolar. Físicamente esta compuesto por un agrupamiento.

Agrupamiento 1 (Lineal): Conformado por dos aulas. Sistema constructivo de estructura de madera con cerramiento de bloque de concreto y piedra cantera, estructura de techo de madera y cubierta de zinc galvanizado, piso embaldosado, puertas de madera a una cara, vanos de ventanas con forro de malla ciclón, sin sistema eléctrico. Construcción en el año 1980 por la Comunidad. Requiere reemplazo.

- **Servicios básicos**

El Establecimiento Escolar cuenta con un pozo comunal, carece del resto de servicios básicos, cuenta con una letrina que está en mal estado y requiere reemplazo. Para la eliminación de basura se recurre a la quema.

- **Observaciones**

Se requiere reemplazo del cerco. El local es adecuado respecto a su entorno.

23. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13314

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

A) ESCUELA DANIEL PLATA GONZALEZ

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 23 alumnos en el programa de primaria multigrado en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal no Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** área rural. Comunidad Telpochapa, de la Escuela Denis Salinas 3km. al sur.



Vista Panorámica de la Escuela Daniel Plata

- **Accesibilidad:** accesible sólo en verano, en vehículo doble tracción, camino en regular estado.
- **Área de terreno y de Construcción:** área aproximada de terreno: 1,807.86 m² y área construida: 58.96 m².
- **Legalidad de terreno:** el Centro Educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.
- **Topografía:** ligeramente inclinado con una pendiente aproximada de 10% con dirección de Norte a Sur.

- **Planta física**

Local diseñado para uso escolar. Físicamente esta compuesto por un agrupamiento.

Agrupamiento 1 (Unitario): Conformado por un aula. Sistema constructivo: estructura de madera con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo de madera y cubierta de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, vanos de ventanas con protección de verjas metálicas. Sin sistema eléctrico. Construcción en el año 1987 por el MECD. Requiere reparación.

- **Servicios básicos**

El establecimiento carece de servicios básicos, cuenta con una letrina en buen estado. Para la eliminación de basura se recurre a la quema.

- **Observaciones**

Se requiere reparación del cerco. El local es poco adecuado con respecto a su entorno ya que hay una licorería en frente.

24. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13315

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

A) ESCUELA 12 DE OCTUBRE

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 40 alumnos en el programa de primaria distribuidos en la siguiente manera: en el turno matutino 19 alumnos y en el turno vespertino 21 alumnos en la modalidad de multigrado.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

B) PREESCOLAR 12 DE OCTUBRE

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 15 alumnos en el turno matutino en el programa de preescolar en la modalidad no formal multinivel.



Vista Panorámica Posterior de Esc.
12 de Octubre

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** área rural. Comunidad Las Lomas, del Centro de Salud Las Lomas 100 mts al Sur.
- **Accesibilidad:** accesible todo el año, en vehículo doble tracción, camino de tierra en regular estado.
- **Área de terreno y de Construcción:** área aproximada de terreno: 4,588.12 m² y área construida: 378.21 m²
- **Legalidad de terreno:** el Centro Educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno
- **Topografía:** plana con una pendiente aproximada de 5%, con dirección de Norte a Sur.
- **Planta física**

Local diseñado para uso escolar. Físicamente esta compuesto por dos agrupamientos.

Agrupamiento 1 (Unitario): Conformado por un aula de preescolar. Sistema constructivo: estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica, cubierta de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de hierro con madera, ventanas de vidrio con madera, con protección de verjas metálicas. No hay sistema eléctrico. Construcción en el año 2004 por el FISE. Requiere mantenimiento.

Agrupamiento 2 (Lineal): Conformado por dos aulas. Sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura del techo metálica, cubierta de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, piso de ladrillo corriente, puertas de madera a una cara (madera mixto con hierro tipo portón), ventanas de vidrio con madera, ventanas de vidrio (paletas) con protección de verjas metálicas. No hay sistema eléctrico. Construcción en el año 2004 por el FISE. Requiere mantenimiento.

- **Servicios básicos**

El Establecimiento Escolar cuenta un pozo artesiano, posee drenaje pluvial, carece del resto de servicios básicos. El centro cuenta con cuatro letrinas en buen estado. Para la eliminación de basura se recurre a la quema.

- **Observaciones**

Este centro educativo esta recién construido por lo cual solo requiere mantenimiento. El local es poco adecuado respecto a su entorno ya que a la par hay un cauce natural.

25. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13316

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

A) ESCUELA MIGUEL LARREYNAGA

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 54 alumnos en el programa de primaria distribuidos de la siguiente manera, 14 alumnos en la modalidad regular en el turno matutino; 16 alumnos en la modalidad de multigrado en el turno matutino, y 24 alumnos en la modalidad de multigrado en el turno vespertino.



Vista Panorámica de Establecimiento Escolar

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal no Autónomo.

B) PREESCOLAR MIGUEL LARREYNAGA

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 21 alumnos en el programa de Preescolar en la modalidad No Formal Multinivel en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:** área rural. Comunidad San Benito # 2, Entrada a Comunidad El Naranjo.
- **Accesibilidad:** accesible sólo en verano, en vehículo doble tracción camino de tierra en regular estado.
- **Área de terreno y de Construcción:** área aproximada de terreno: 2,205.65 m² y área construida: 155.87 m²
- **Legalidad de terreno:** el Centro Educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.
- **Topografía:** plana con una pendiente aproximada de 5%, con dirección de Sur a Norte.
- **Planta física**

Local diseñado para uso escolar. Físicamente esta compuesto por un agrupamiento.

Agrupamiento 1 (Lineal): Conformado por dos aulas. Sistema constructivo: estructura de madera con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo de madera y cubierta de zinc galvanizado, piso embaldosado, puertas de madera a una cara y vanos de ventanas con forro de malla ciclón. No hay sistema eléctrico. Construcción en el año 1992 por la Alcaldía. Requiere reemplazo.

- **Servicios básicos**

El Establecimiento Escolar cuenta un pozo artesiano, carece del resto de servicios básicos, cuenta con dos letrinas en mal estado que requieren reemplazo. Para la eliminación de basura se recurre a la quema.

- **Observaciones**

Este Centro Educativo es base del NERA (Núcleo Educativo Rural Autónomo) Miguel Larreynaga. Requiere reemplazo del cerco. El local es adecuado respecto a su entorno.

26. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13317

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

A) ESCUELA SALOMON DE LA SELVA

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 36 alumnos del programa de primaria distribuidos de la siguiente manera: 18 alumnos el turno matutino y 18 alumnos en el turno vespertino en la modalidad de multigrado.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal no Autónomo.

B) PREESCOLAR NO FORMAL SALOMON DE LA SELVA

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 11 alumnos en el programa de preescolar en la modalidad no formal multinivel en el turno matutino.

Dependencia Administrativa: Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** área rural. Comunidad San Benito N° 1, del al este del cuadro de baseball.

- **Accesibilidad:** accesible sólo en verano, en vehículo doble tracción, camino de tierra en regular estado.

- **Área de terreno y de Construcción:** área aproximada de terreno: 1,692.26 m² y área construida: 217.21 m²

- **Legalidad de terreno:** el Centro Educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.

- **Topografía:** plana con una pendiente aproximada de 5%, con dirección de Norte a Sur.

- **Planta física**

Local diseñado para uso escolar. Físicamente esta compuesto por dos agrupamientos.

Agrupamiento 1 (Lineal): Conformado por dos aulas. Sistema constructivo de estructura de madera con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo de madera y cubierta de lámina de zinc galvanizado, piso embaldosado, puertas de madera sólida, vanos de ventanas forradas con malla ciclón. No hay sistema eléctrico. Construcción en el año 1974 por la Comunidad. Requiere reemplazo.

Agrupamiento 2 (Unitario): Conformado por un aula. Sistema constructivo de madera con cerramiento de madera, estructura de techo de madera y cubierta de lámina de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, vanos de ventanas forradas con malla ciclón. No hay sistema eléctrico. Construcción en el año 1984 por la Alcaldía. Requiere reemplazo.



Vista Panorámica de Establecimiento Escolar

- **Servicios básicos**

El Establecimiento Escolar cuenta un pozo artesiano comunal y dos letrinas que necesitan reparación, carece del resto de servicios básicos. Para la eliminación de basura se recurre a la quema.

- **Observaciones**

Este Centro Educativo es satélite del NERA (Núcleo Educativo Rural Autónomo) Miguel Larreynaga. El local es adecuado respecto a su entorno.

27. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13318

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

A) ESCUELA SAN JUAN DE DIOS

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 54 alumnos del programa de primaria distribuidos de la siguiente manera: 27 alumnos en la modalidad de multigrado en el turno matutino, y 27 alumnos en la modalidad de primaria multigrado en el turno vespertino.



Vista Panorámica de Establecimiento Escolar

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

B) PREESCOLAR MIS PRIMEROS PASOS

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 13 alumnos en el turno matutino en el programa de preescolar en la modalidad no formal

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** área rural. Comunidad San Jorge, costado sur del pozo comunal Los Nacascolos.
- **Accesibilidad:** accesible sólo en verano, en vehículo doble tracción, camino de tierra en regular estado.
- **Área de terreno y de Construcción:** área aproximada de terreno: 2,423.29 m² y área construida: 159.00 m².
- **Legalidad de terreno:** el Centro Educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.
- **Topografía:** plana con una pendiente aproximada de 5%, con dirección de Oeste a Este.

- **Planta física**

Local diseñado para uso escolar. Físicamente esta compuesto por dos agrupamientos.

Agrupamiento 1 (Lineal): Conformado por dos aulas. Sistema constructivo: estructura de madera con cerramiento de bloque de concreto, la estructura del techo es de madera, cubierta de zinc galvanizado, piso embaldosado, puertas de madera sólida y vanos de ventanas forradas con malla ciclón. No hay sistema eléctrico. Construcción en el año 1987 por la Alcaldía. Requiere reemplazo.

Agrupamiento 2 (Unitario): Conformado por un aula. Sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, la estructura del techo es de madera, cubierta de zinc galvanizado, sin piso, puertas de madera a una cara y ventanas de bloque decorativo. No hay sistema eléctrico. Construcción en el año 1997 por el CEPAD .Requiere reemplazo.

- **Servicios básicos**

El Establecimiento Escolar cuenta con un pozo artesiano comunal, carece del resto de servicios básicos. El centro cuenta con tres letrinas las que necesitan mantenimiento, para la eliminación de basura se recurre a la quema de esta en el centro.

- **Observaciones**

Este centro educativo es satélite del NERA (Núcleo Educativo Rural Autónomo) Jorge Vogl. Requiere reparación del cerco. Requiere vivienda para dos maestros que no son de la zona. El local es adecuado respecto a su entorno, aunque la comunidad se ve afectada por fuertes vientos.

28. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13319

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

A) ESCUELA RAFAELA HERRERA

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 70 alumnos del programa de primaria distribuidos de la siguiente manera: 23 alumnos en la modalidad de multigrado en el turno matutino y 47 alumnos en la modalidad de multigrado en el turno vespertino.



Vista Panorámica de Establecimiento Escolar

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

B) PREESCOLAR RAFAELA HERRERA

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 14 alumnos en el programa de preescolar en la modalidad no formal en el turno matutino.

- **Dependencia Administrativa:** Comunitario.
- **Área Geográfica y Dirección:** área rural. Comunidad El Bijagüe.
- **Accesibilidad:** accesible sólo en verano, en vehículo doble tracción, camino de tierra en regular estado.
- **Área de terreno y de Construcción:** área aproximada de terreno: 999.08m² y área construida: 72.93 m².
- **Legalidad de terreno:** el Centro Educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno



Fachada de Preescolar Rafael Ortega

- **Topografía:** plana con una pendiente aproximada de 5%, con dirección de Sur a Norte.
- **Planta física**

Local diseñado para uso escolar. Físicamente esta compuesto por un agrupamiento, con formado por dos sub - agrupamientos.

Agrupamiento 1 (Lineal): Consta de dos sub agrupamientos conformado por tres ambientes:

Agrupamiento 1a (Lineal): Conformado por dos aulas. Sistema constructivo: estructura de madera, con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo de madera y cubierta de lamina de zinc galvanizado, piso embaldosado, puertas de madera sólida y vanos de ventanas forradas con malla ciclón. No hay sistema eléctrico. Construcción en el año 1985 por la Alcaldía. Requiere reemplazo.

Agrupamiento 1b (Lineal): Conformado por un aula (anexo-bajarete). Sistema constructivo de estructura de madera, sin cerramiento, estructura de techo de madera y cubierta de láminas de zinc galvanizado, con piso de tierra. No hay sistema eléctrico. Construcción en el año 2000 por MECD y Comunidad. Requiere reemplazo.

- **Servicios básicos**

El Establecimiento Escolar carece de servicios básicos, cuenta con dos letrinas que requieren reparación. Para la eliminación de basura se recurre a un botadero en el centro el cual puede convertirse en foco de infección.

- **Observaciones**

Este centro educativo es satélite del NERA (Núcleo Educativo Rural Autónomo) Cristóbal Colón. Existe un pozo comunal en la comunidad que requiere reparación. Requiere reparación del cerco. El local es poco adecuado respecto a su entorno porque se encuentra muy alejado del caserío de donde proviene la población estudiantil.

29. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13320

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) CENTRO ESCOLAR 15 DE SEPTIEMBRE # 2

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 73 alumnos del programa de primaria distribuidos de la siguiente manera: 33 alumnos en el turno matutino y 40 alumnos en el turno vespertino, en la modalidad de primaria multigrado

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** área rural. Comunidad Los Pochotillos.
- **Accesibilidad:** accesible sólo en verano, camino de tierra en regular estado.
- **Área de terreno y de Construcción:** área aproximada de terreno: 773.71 m² y área construida: 112.03 m²
- **Legalidad de terreno:** el Centro Educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno
- **Topografía:** plana con una pendiente aproximada de 5%, con dirección de Sur a Norte.

- **Planta física**

Local diseñado para uso escolar. Físicamente esta compuesto por un agrupamiento.

Agrupamiento 1 (Unitario): Conformado por un aula. Sistema constructivo: estructura de madera con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo de madera y cubierta de láminas de zinc galvanizado, piso embaldosado, puertas de madera sólida y vanos de ventanas forradas con malla ciclón. No hay sistema eléctrico. Construcción en el año 1998 por la Alcaldía. Requiere reemplazo.



Vista Fachada Principal de Establecimiento Escolar

- **Servicios básicos**

El Establecimiento Escolar cuenta el servicio de agua potable, suministrado la misma comunidad a través de tuberías, carece del resto de servicios básicos. El centro cuenta con dos letrinas aboneras las que necesitan reemplazo, para la eliminación de basura se recurre a la quema.

- **Observaciones**

Este centro educativo es satélite del NERA (Núcleo Educativo Rural Autónomo) Jorge Vogl. Requiere reemplazo del cerco. En este centro se reporta matrícula del preescolar Granitos de Maíz, el cual funciona en una iglesia. El local es poco adecuado con respecto a su entorno ya que se inunda cuando crece el río con el invierno. Requiere vivienda para dos maestros que no son de la zona.

30. ESTABLECIMIENTO CODIGO S/C

A) PREESCOLAR GRANITOS DE MAIZ (15 DE SEPTIEMBRE # 2)

✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 13 alumnos en el programa de preescolar en la modalidad de multinivel en el turno matutino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** área rural. Comunidad Los Pochotillos, Iglesia Católica San José.
- **Accesibilidad:** accesible sólo en verano, camino de tierra en regular estado
- **Planta Física:** el local es prestado, una iglesia.



Fachada de Iglesia donde funciona el Centro Escolar

- **Observaciones**

Este centro educativo es satélite, del NERA (Núcleo Educativo Rural Autónomo) Jorge Vogl. Este centro se reporta matrícula en la Esc. 15 de Septiembre # 2. Cuenta con un aula sin condiciones. Se recomienda se reemplace en el Establecimiento Escolar 15 de Septiembre # 2. El local es poco adecuado con respecto a su entorno ya que se inunda cuando crece el río con el invierno.

31. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13321

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA CRISTOBAL COLON

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 59 alumnos del programa de primaria distribuidos de la siguiente manera: 29 alumnos en el turno matutino, 30 alumnos en el turno vespertino en la modalidad de multigrado.



Vista Panorámica de Establecimiento Escolar

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

B) PREESCOLAR MANANTIAL DE VIDA

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 12 alumnos en el programa de preescolar en la modalidad no formal en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** área rural. Comunidad El Obraje, costado sur del campo de baseball.
- **Accesibilidad:** accesible sólo en verano, en vehículo doble tracción, camino de tierra regular estado.
- **Área de terreno y de Construcción:** área aproximada de terreno: 2,805.24 m² y área construida: 72.93 m²
- **Legalidad de terreno:** el Centro Educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.
- **Topografía:** plana con una pendiente aproximada de 5%, con dirección Este a Oeste.
- **Planta física**

Local diseñado para uso escolar. Físicamente esta compuesto por cuatro agrupamientos.

Agrupamiento 1 (Unitario): Conformado por un aula. Sistema constructivo: estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica y cubierta de láminas de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de persianas de vidrio con marco de aluminio y verjas metálicas de protección. Construcción en el año 2001 por APRENDE/SIMCEP. Requiere mantenimiento preventivo.

Agrupamiento 2 (Unitario): Conformado por una Dirección. Sistema constructivo: estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, cubierta de láminas de zinc galvanizado con estructura de techo metálica, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de persianas de vidrio con marco de aluminio y verjas metálicas de protección. Construcción en el año 2001 por APRENDE/SIMCEP. Requiere mantenimiento preventivo.

Agrupamiento 3 (Lineal): Conformado por dos aulas. Sistema constructivo: estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica y cubierta de láminas de zinc galvanizado con, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de persianas de vidrio con marco de aluminio y verjas metálicas de protección. Construcción en el año 2001 por APRENDE/SIMCEP. Requiere mantenimiento preventivo.

Agrupamiento 4 (Espacio Abierto): Conformado por una plaza cívica en buen estado. Con piso embaldosado. Construcción en el año 2001 por APRENDE/SIMCEP. Requiere mantenimiento preventivo.

- **Servicios básicos**

El Establecimiento Escolar cuenta con un pozo artesiano, posee drenaje pluvial, carece del resto de servicios básicos, cuenta con seis letrinas que necesitan mantenimiento. Para la eliminación de basura se recurre a la quema.

- **Observaciones**

Este centro educativo es base del NERA (Núcleo Educativo Rural Autónomo) Cristóbal Colón. El local es poco adecuado respecto a su entorno ya que esta a orillas de un cerro lo que implica que pueda haber deslaves o se desplomen piedras. Este centro fue reemplazado, la antigua escuela se encuentra a 40 mts, se utiliza como bodega. Requiere vivienda para un maestro que no es de la zona.

32. ESTABLECIMIENTO CODIGO S/C

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

A) ANTIGUA ESCUELA CRISTOBAL COLON

- **Área Geográfica y Dirección:** área rural. Comunidad El Obraje, costado oeste del campo de baseball.
- **Accesibilidad:** accesible solo en verano, en vehículo doble tracción, camino de tierra regular estado.
- **Área de terreno y de Construcción:** área aproximada de terreno: 1,252.16 m² y área construida: 83.21 m².
- **Legalidad de terreno:** el centro no presento documentos que reflejen la legalidad del terreno.
- **Topografía:** plana con una pendiente aproximada de 5%, con dirección Este a Oeste.



Vista Panorámica de Establecimiento Escolar Abandonado

- **Planta física**

Local diseñado para uso escolar. Físicamente está compuesto por un agrupamiento.

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con dos bodegas, con sistema constructivo de estructura de madera, cerramiento de bloque de concreto, con estructura de techo de madera, cubierta zinc galvanizado, piso embaldosado, con vanos de puertas y de ventanas. Se desconoce fecha de construcción. Requiere demolición.

- **Servicios básicos**

El Establecimiento Escolar carece de los servicios básicos, cuenta con una letrina que requiere demolición.

- **Observaciones**

Este establecimiento escolar ya fue reemplazado, solo se utiliza como bodega del centro escolar Cristóbal Colon. El local es poco adecuado respecto a su entorno ya que esta a orillas de un cerro lo que implica que pueda haber deslaves o se desplomen piedras.

33. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13322

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

A) ESCUELA AZUL Y BLANCO

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

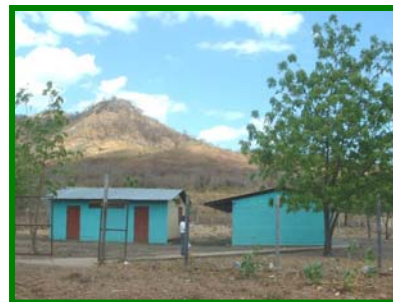
Atiende una población estudiantil de 54 alumnos del programa de primaria distribuidos de la siguiente manera: 28 alumnos en el turno matutino, 26 alumnos en el turno vespertino en la modalidad de primaria multigrado.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

B) PREESCOLAR CARACOLITO

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 31 alumnos en el programa de preescolar en la modalidad no formal en el turno matutino.



Vista Panorámica de Establecimiento Escolar

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** área rural. Comunidad La Trinidad.
- **Accesibilidad:** accesible solo en verano, en vehículo doble tracción, camino de tierra en regular estado.
- **Área de terreno y de Construcción:** área aproximada de terreno: 2,722.51 m² y área construida: 203.08 m²
- **Legalidad de terreno:** el Centro Educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.
- **Topografía:** plana con una pendiente aproximada de 5%, con dirección de Este a Oeste.

- **Planta física**

Local diseñado para uso escolar. Físicamente esta compuesto por dos agrupamientos.

Agrupamiento 1 (Lineal): Conformado por dos aulas. Sistema constructivo: estructura de madera con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo de madera y cubierta de láminas de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y vanos de ventanas con forro de malla ciclón. No hay sistema eléctrico. Construcción en el año 1982 se desconoce quien lo construyo. Requiere reparación.

Agrupamiento 2 (Unitario): Conformado por un aula. Sistema constructivo: estructura de madera con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo de madera y cubierta de láminas de zinc galvanizado, piso embaldosado, puertas de madera sólida y ventanas de madera (abatibles). No hay sistema eléctrico. Construcción en el año 1999 por la Alcaldía. Requiere reemplazo.

- **Servicios básicos**

El Establecimiento carece de servicios básicos, cuenta con dos letrinas aboneras que necesitan limpieza. Para la eliminación de basura se recurre a la quema.

- **Observaciones**

Este centro educativo es satélite del NERA (Núcleo Educativo Rural Autónomo) Jorge Vogl. En la comunidad existe un pozo comunal. Requiere reemplazo del cerco. El agrupamiento # 2 es utilizado por la comunidad para talleres. Requiere vivienda para dos maestros que no son de la zona. El local es adecuado respecto a su entorno.

34. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13323

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

A) ESCUELA LUISA AMANDA ESPINOZA

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 39 alumnos del programa de primaria en la modalidad de multigrado en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal no Autónomo.



Vista Panorámica de Esc. Luisa Amanda Espinoza

B) PREESCOLAR LUISA AMANDA ESPINOZA

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 14 alumnos en el programa de preescolar en la modalidad no formal multinivel en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** Comunidad Santa María.
- **Accesibilidad:** accesible sólo en verano, en vehículo doble tracción, camino de tierra en regular estado.
- **Área de terreno y de Construcción:** área aproximada de terreno: 3,822.36 m² y área construida: 274.37 m²
- **Legalidad de terreno:** el Centro Educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno
- **Topografía:** ligeramente inclinado con una pendiente aproximada de 10%, con dirección de Norte a Sur.

- **Planta física**

Local diseñado para uso escolar. Físicamente esta compuesto por dos agrupamientos.

Agrupamiento 1 (Unitario): Conformado por un aula. Sistema constructivo: estructura de madera con bloque de concreto, estructura de techo de madera y cubierta de teja de barro, piso embaldosado, puertas de madera sólida y vanos de ventanas con forro de malla ciclón. Construcción en el año 1983 por OKFAN. Requiere reemplazo.

Agrupamiento 2 (Lineal): Conformado por dos aulas. Sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo de madera y cubierta de láminas de zinc galvanizado, piso embaldosado, puertas de madera sólida y verja metálica y vanos de ventanas con forro de malla ciclón. No hay sistema eléctrico. Construcción en el año 1993 por la Alcaldía. Requiere reparación.

Agrupamiento 3 (Espacio Abierto): Conformado por una cancha de basket- ball (Baloncesto) con piso embaldosado. Construcción en el año 1993 por el Organismo Alemán Quebetk. Requiere reemplazo.

- **Servicios básicos**

El Establecimiento Escolar cuenta con un pozo, carece del resto de los servicios básicos, cuenta con dos letrinas en regular estado que necesitan reparación y una letrina en mal estado que necesita reemplazo. Para la eliminación de basura se recurre a la quema.

- **Observaciones**

Este centro educativo requiere reparación del cerco. El local es adecuado respecto a su entorno.

35. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13324

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

A) ESCUELA PRIMERO DE MAYO

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 109 alumnos distribuidos de la siguiente manera, 18 alumnos en el turno matutino en el programa de preescolar en la modalidad formal multinivel y 41 alumnos en el programa de primaria, en la modalidad Regular en el turno matutino, 50 alumnos en el programa de primaria, en la modalidad de multigrado en el turno vespertino.



Fachada Principal del Establecimiento Escolar

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.
- **Área Geográfica y Dirección:** Comunidad Primero de Mayo (El Mayro), de la Iglesia Evangélica Monte Sión 2c al oeste.
- **Accesibilidad:** accesible todo el año, en vehículo doble tracción, calle de tierra en regular estado.
- **Área de terreno y de Construcción:** área aproximada de terreno: 7,300.38 m² y área construida: 677.58 m²
- **Legalidad de terreno:** El Centro Educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.
- **Topografía:** Plana con una pendiente aproximada de 5%, con dirección de Norte a Sur.
- **Planta física**

Local diseñado para uso escolar. Físicamente esta compuesto por dos agrupamientos.

Agrupamiento 1 (Lineal): Conformado por un aula y una batería de servicio sanitario. Sistema constructivo: estructura de concreto, cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica y cubierta de láminas de plycem ondulado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio (paletas) con marco de aluminio con protección de verjas metálicas. No hay sistema eléctrico. Construcción en el año 1983 por el Gobierno Sandinista. Requiere reparación.



Fachada de Preescolar y Servicios Sanitarios de Escuela Primero de Mayo

Agrupamiento 2 (Lineal): Conformado por una Dirección y tres aulas. Sistema constructivo de estructura de concreto, cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica, cubierta de plycem ondulado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio (paletas) con marco de aluminio con protección de verjas metálicas. No hay sistema eléctrico. Construcción en el año 1983 por el Gobierno Sandinista. Requiere reparación.

- **Servicios básicos**

El Establecimiento Escolar cuenta el servicio de agua potable, suministrado por ENACAL, servicio de energía eléctrica, suministrado por UNION FENOSA carece del resto de servicios básicos. Se están construyendo dos letrinas, para la eliminación de basura se recurre a la quema.

- **Observaciones**

Este centro educativo es satélite, del NERA (Núcleo Educativo Rural Autónomo) José Antonio Montes. Este centro no posee un huerto escolar. Requiere reemplazo del cerco. Requiere vivienda para dos maestros que no son de la zona. El local es adecuado respecto a su entorno.

36. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 13328

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

A) ESCUELA EMMANUEL MONGALO

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 30 alumnos en el programa de primaria, en la modalidad de primaria multigrado en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

B) PREESCOLAR EMMANUEL MONGALO

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 15 alumnos en el programa de preescolar en la modalidad no formal multinivel en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.



Vista Panorámica del Establecimiento Escolar

- **Área Geográfica y Dirección:** Comunidad Las Cruces.
- **Accesibilidad:** accesible solo en verano, en vehículo doble tracción, camino de tierra en mal estado.
- **Área de terreno y de Construcción:** área aproximada de terreno: 1,125.52 m² y área construida: 62.46 m²
- **Legalidad de terreno:** el Centro Educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno
- **Topografía:** ligeramente inclinado con una pendiente aproximada de 5%, con dirección de Noreste a Suroeste.

- **Planta física**

Local diseñado para uso escolar. Físicamente esta compuesto por un agrupamiento.

Agrupamiento 1 (Lineal): Conformado por dos aulas. Sistema constructivo de estructura de madera con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo de madera y cubierta de láminas de zinc galvanizado, piso embaldosado, puertas de madera a una cara y vanos de ventanas con forro de malla ciclón. Construcción en el año 1993 por la Alcaldía. Requiere reemplazo.

- **Servicios básicos**

El Establecimiento Escolar carece de servicios básicos. Cuenta con una letrina en buen estado que necesita mantenimiento. Para la eliminación de basura se recurre a la quema de esta en el centro.

- **Observaciones**

Este centro educativo es satélite del NERA (Núcleo Educativo Rural Autónomo) Cristóbal Colon. Requiere vivienda para un maestro que no es de la zona. La letrina a pesar de estar en buen estado se llena en invierno. Requiere reemplazo del cerco. En la comunidad hay un ojo de agua. El local es adecuado respecto a su entorno.

37. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22587

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

A) PREESCOLAR LAS OBEJITAS.

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 12 alumnos en el programa de preescolar en la modalidad multinivel en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** área rural. Comunidad El Madroño, de la entrada 800vrs al oeste, 50 m al sur.



Vista Panorámica del Local Escolar

- **Accesibilidad:** accesible sólo en verano, en vehículo doble tracción. Caminos en regular estado.
- **Planta Física:** el local es prestado, una iglesia.
- **Observaciones**

Este Centro Escolar cuenta con un aula sin condiciones que le presta la iglesia del madroño. Se recomienda la búsqueda de un terreno para reemplazar este centro escolar.

38. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22588

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

A) ESCUELA SANTA ROSA

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 28 alumnos en el programa de primaria en la modalidad de primaria multigrado en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.



Fachada Principal del Local Escolar

B) PREESCOLAR LOS AMIGUITOS

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 12 alumnos, en el turno matutino en el programa de Preescolar en la modalidad multinivel.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** área rural. Comunidad Santa Rosa.
- **Accesibilidad:** accesible sólo en verano, en vehículo doble tracción. Caminos en regular estado.
- **Planta Física:** el local es prestado, una casa comunal.

- **Observaciones**

Este Centro Escolar cuenta con un aula sin condiciones. Se recomienda se reemplace este centro escolar en un terreno de 919.84 mt² destinado para al centro, este ha sido donado por la Iglesia Bautista de Santa Rosa sin embargo el centro no mostró documentos que comprueben su legalidad.



Vista Panorámica del terreno destinado para el Centro Escolar

39. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 24126

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

A) ESCUELA EL TAMARINDO

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 22 alumnos en el turno matutino en el programa de primaria multigrado.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal No Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** área rural. Comunidad El Tamarindo, Comunidad Las Mojarras # 2 del 5 Km. al Este.

- **Accesibilidad:** accesible sólo en verano, en vehículo doble tracción, trocha (pedregosa) en regular estado.

- **Área de terreno y de Construcción:** área aproximada de terreno: 1,814.18 m² y área construida: 71.98 m².

- **Legalidad de terreno:** el Centro Educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.

- **Topografía:** plana con una pendiente aproximada de 5%, con dirección de Sur a Norte.

- **Planta física**

Local diseñado para uso escolar. Físicamente esta compuesto por un agrupamiento.

Agrupamiento 1 (Unitario): Conformado por un aula. Sistema constructivo: estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica y cubierta de láminas de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y vanos de ventanas con protección de verjas metálicas. No hay sistema eléctrico. Construcción en el año 1995 por el MECD. Requiere reparación.

- **Servicios básicos**

El Establecimiento Escolar carece de servicios básicos, cuenta con dos letrinas que necesitan reparación, para la eliminación de basura se recurre a la quema.

- **Observaciones**

En la comunidad hay un pozo comunal que se encuentra a 10 mts del centro, requiere reparación del cerco. El local es poco adecuado respecto a su entorno ya que pasa un río a 80 mts del centro y con las lluvias tiende a inundarse.



Vista Panorámica del Establecimiento Escolar



Perspectiva de Agrupamiento de Escuela El Tamarindo

40. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 24127

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

A) PREESCOLAR LINDA SONRISA # 1

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 20 alumnos en el programa de preescolar no formal puro en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** área urbana. Barrio Lomas del Sol, contiguo a oficinas de Molivs.
- **Accesibilidad:** accesible todo el año, en vehículo doble tracción, calle de tierra en regular estado.
- **Planta Física:** Funciona en un local alquilado.



Fachada Principal del Local Escolar

- **Observaciones**

En este centro educativo funciona un CICO atendido por MI FAMILIA (PAININ). Atienden niños con edades de tres a seis años. Tiene un anexo Preescolar Linda Sonrisa # 2. Cuenta con un aula sin condiciones. El local es adecuado respecto a su entorno. Se recomienda la búsqueda de un terreno para reemplazar este centro escolar.

41. ESTABLECIMIENTO CODIGO S/C

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

A) PREESCOLAR LINDA SONRISA # 2

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 20 alumnos en el programa de preescolar no formal puro en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** área urbana. Barrio Lomas del Sol, del granero 2c al lago.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, en vehículo doble tracción, calle de tierra en regular estado.

- **Planta Física:** Funciona en un local prestado (vivienda).

- **Observaciones**

En este centro educativo funciona un CICO atendido por MI FAMILIA (PAININ). Atienden niños con edades de uno a tres años. Es anexo del Preescolar Linda Sonrisa # 1. Cuenta con un aula sin condiciones. El local es adecuado respecto a su entorno. Se recomienda la búsqueda de un terreno para reemplazar este centro escolar. En estadística la matrícula es reportada en el Preescolar Linda Sonrisa # 1.



Fachada Principal del Local Escolar

42. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 24129

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

A) PREESCOLAR RAYITO DE SOL

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 13 alumnos en el programa de preescolar en la modalidad no formal en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** área urbana. Bo. Lomas del Sol, del Hotel Mujer y Comunidad, 500 mt abajo.
- **Accesibilidad:** accesible todo el año, en vehículo doble tracción. Camino de tierra en regular estado.
- **Planta Física:** el local es prestado (casa comunal).

- **Observaciones**

Este Centro Escolar cuenta con un aula sin condiciones. Se recomienda la búsqueda de un terreno para reemplazar este centro escolar.



Fachada Principal de Local Escolar.

43. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 25225

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

A) PREESCOLAR DULCE SONRISA

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Atiende una población estudiantil de 12 alumnos en el turno matutino en el programa de Preescolar en la modalidad No Formal.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** área rural. Caserío El Limón.
- **Accesibilidad:** Accesible sólo en verano, en vehículo doble tracción. Camino de tierra en mal estado.
- **Planta Física:** el local es prestado (casa comunal).

- **Observaciones**

No hay local propio, cuenta con un aula sin condiciones (comparte espacio con la vivienda del maestro). Se recomienda la búsqueda de un terreno para reemplazar este centro escolar. El local es poco adecuado respecto a su entorno ya que se encuentra ubicado a 15 mts del lago de Managua.



Fachada Principal de Local Escolar.

44. ESTABLECIMIENTO CODIGO S/C

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

A) ESCUELA SANTA MARIA (LA MAJADA)

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Se encuentra inactivo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural. Comunidad La Majada, del casco urbano 12 Km. al Norte.
- **Accesibilidad:** accesible sólo en verano en vehículo doble tracción, luego 800mts. a pie (10 min.) trocha de tierra en mal estado.
- **Área de terreno y de Construcción:** área aproximada de terreno: 4,142.30m² y área construida: 86.65 m².
- **Legalidad de terreno:** el centro no presento documentos que reflejen la legalidad del terreno.
- **Topografía:** plana con una pendiente del 5% con dirección de Noroeste a Sureste.



Fachada Principal de Establecimiento Escolar Abandonado

- **Planta física**

Local diseñado para uso escolar. Físicamente está compuesto por un agrupamiento.

Agrupamiento 1 (Unitario): Cuenta con un aula, Sistema constructivo: estructura de concreto, cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica y cubierta de láminas de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, vanos de ventanas con protección de verjas metálicas. Construcción en el año 1995 por el MECD. Requiere reparación.

- **Servicios básicos**

El Establecimiento Escolar cuenta con un pozo en mal estado, carece de los servicios básicos, cuenta con una letrina que necesita reemplazo.

- **Observaciones**

Este Establecimiento Escolar se encuentra abandonado desde que fue afectado por las inundaciones provocadas por el huracán Mitch en 1998, ya que se encuentra a la rivera del Río Grande, por lo que la población se traslado a la comunidad Laurel Galán. La población estudiantil fue absorbida por el Centro Escolar Autónomo Conchita Lugo. El local es inadecuado respecto a su entorno (zona de alto riesgo por inundaciones).

45. ESTABLECIMIENTO CODIGO S/C

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

A) ESCUELA GEORGINO ANDRADE

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:**

Se encuentra inactivo.



Fachada Principal de Establecimiento Escolar

- **Área Geográfica y Dirección:** área rural. Comunidad El Terrero.
- **Accesibilidad:** accesible sólo en verano en vehículo doble tracción, camino de tierra en mal estado.
- **Área de terreno y de Construcción:** área aproximada de terreno: se desconoce, área de construcción: se desconoce
- **Legalidad de terreno:** el centro no presento documentos que reflejen la legalidad del terreno.
- **Planta física**

Local diseñado para uso escolar. Físicamente está compuesto por un agrupamiento.

Agrupamiento 1 (Unitario): Cuenta con un aula, con sistema constructivo de estructura metálica, cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica, sin cubierta, piso de ladrillo corriente, vanos de puertas con protección de verjas metálicas sólida, vano de ventanas con protección de verjas metálicas. Se desconoce la fecha de construcción. Requiere demolición.

- **Servicios básicos**

El Establecimiento Escolar cuenta con un pozo en mal estado, carece de los servicios básicos, cuenta con una letrina que requiere demolición.

- **Observaciones**

Este establecimiento escolar se encuentra abandonado y destruido desde que fue afectado por las inundaciones provocadas por el huracán Mitch en 1998, ya que se encuentra cerca del Río Grande. La población se traslado al asentamiento Los Piches y la población estudiantil fue absorbida por el Centro Escolar San Francisco de Asís.

46. ESTABLECIMIENTO CODIGO S/C

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

A) ESCUELA LA CENICERA

- ✓ Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte:

Se encuentra inactivo.



Fachada Principal de Establecimiento Escolar Abandonado

- **Área Geográfica y Dirección:** área rural. Comunidad La Cenicera.
- **Accesibilidad:** accesible sólo en verano en vehículo doble tracción, camino de tierra en mal estado.
- **Área de terreno y de Construcción:** área aproximada de terreno: 1,250.81 m² y área construida: 83.21 m².
- **Legalidad de terreno:** El centro no presento documentos que reflejen la legalidad del terreno.

- **Planta física**

Local diseñado para uso escolar. Físicamente está compuesto por un agrupamiento.

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con dos aulas, con sistema constructivo de estructura de madera, cerramiento de bloque de concreto, sin estructura del techo ni cubierta piso de ladrillo corriente, con vanos de puertas y de ventanas. Se desconoce fecha de construcción. Requiere demolición.

- **Servicios básicos**

El Establecimiento Escolar carece de los servicios básicos, cuenta con una letrina que necesita reemplazo.

- **Observaciones**

Este establecimiento escolar se encuentra abandonado y destruido desde que fue afectado por las inundaciones provocadas por el huracán Mitch en 1998, ya que se encuentra cerca del Río Grande, por lo que la población se traslado a la comunidad Laurel Galán. La población estudiantil fue absorbida por el Centro Escolar Autónomo Conchita Lugo. El local es inadecuado respecto a su entorno (zona de alto riesgo por inundaciones).

II CARACTERIZACION DEL ESTABLECIMIENTO INSTITUCIONAL

ESTABLECIMIENTO CODIGO S/C

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

A) DELEGACION MUNICIPAL DE SAN FRANCISCO LIBRE

1. LOCALIZACION: Ubicada en el área urbana. Localidad de San Francisco Libre, casco Urbano (Bo. Puerto Nuevo) del INTA ½ c Abajo.

2. CENTROS EDUCATIVOS QUE SUPERVISA: La delegación atiende un total de 33 centros escolares que pertenecen al municipio.

3. SITUACIÓN LEGAL: Dicha delegación funciona en un local alquilado.

4. DESCRIPCION DE LA PLANTA FÍSICA:

La Delegación Municipal de Tipitapa esta compuesto por 5 ambientes:

- Oficina de Delegado
- Oficina de Recursos Humanos
- Sala Técnica
- Oficina de responsable técnico
- Bodega



Vista Panorámica de Delegación Municipal de San Francisco Libre

5. SERVICIOS BÁSICOS:

La Delegación Municipal cuenta con los servicios básicos de Energía Eléctrica proporcionada por UNION FENOSA – DISSUR, Agua Potable proporcionada por ENACAL. Hay tres servicios sanitarios unitarios en buen estado los que utilizan un sumidero como alcantarillado propio. El Centro Escolar también cuenta con medios de comunicación, teléfono celular fijo (8723371) de MOVIESTAR.

6. MEDIOS DE TRANSPORTE DE LA DELEGACION:

La Delegación cuenta con una motocicleta como medio de transporte.

7. MOBILIARIO

Tabla Nº 35
Mobiliario

Nº	TIPOS DE MOBILIARIO	UM	ESTADO		
			BUENO	REGULAR	MALO
1	Escritorios	C/U		8	
2	Sillas	C/U	11	9	
3	Archivos	C/U	1	4	
4	Armarios	C/U		1	
5	Estantes	C/U		1	
6	Computadoras	C/U	1		
7	Impresoras	C/U	1		
8	Fotocopiadora	C/U			1