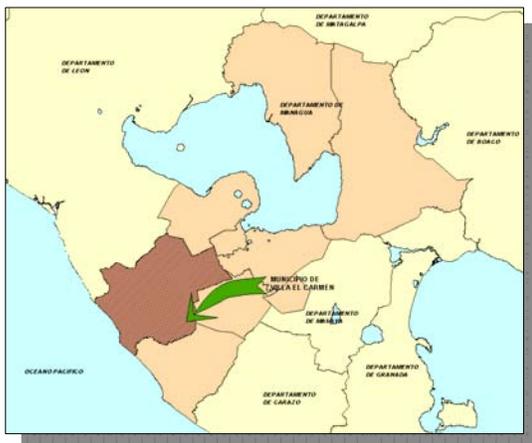




# MINISTERIO DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTES



## Diagnóstico Infraestructura Escolar e Institucional. Villa El Carmen, Managua 2005.



## AUTORES

### *ELABORACIÓN:*

GLORIA ENEYDA ASENSIO ARROYO  
Egresada de la Facultad de Arquitectura  
Universidad Nacional de Ingeniería – UNI  
Recinto Universitario “Simón Bolívar”  
Modalidad de Trabajo Profesional Supervisado.

### *SUPERVISIÓN:*

ARQ. PATRICIA REYES AREAS  
Directora de Inversiones.

ARQ. HUGO MENDOZA RUIZ  
Responsable Oficina de Planificación de Inversiones.

ARQ. SUMAYA GÓMEZ SANDOVAL  
Coordinador Técnico – Oficina de Inversiones

### *REVISIÓN:*

ARQ. MARTHA ZEPEDA BARBERENA  
Técnico Planificador – Oficina de Inversiones

### *EQUIPO DE TRABAJO:*

ARQ. WHALESKA VELASQUEZ DIAZ  
Coordinador Técnico – Oficina de Inversiones

ARQ. MARTHA ZEPEDA BARBERENA  
Técnico Planificador – Oficina de Inversiones

ARQ. BLANCA PEREZ ROMERO  
Técnico Planificador – Oficina de Inversiones

ARQ. SAMUEL TORRES MORALES  
Coordinador Técnico – Oficina de Inversiones

ERIN BLANDÓN IGLESIAS  
Egresada de la Facultad de Arquitectura  
Universidad Nacional de Ingeniería

BRENDA MEJIA CANO  
Egresada de la Facultad de Arquitectura  
Universidad Nacional de Ingeniería

GLORIA ASENSIO ARROYO  
Egresada de la Facultad de Arquitectura  
Universidad Nacional de Ingeniería

## **AGRADECIMIENTO**

Agradecemos la colaboración de las siguientes personas e instituciones para el desarrollo del presente Diagnóstico de Infraestructura Escolar e Institucional.

### ***Ministerio de Educación, Cultura y Deportes***

#### *Secretaría Técnica de Educación*

Sra. Lesbia Rosales Méndez  
Secretaría Técnica de Educación Municipal MECD, Villa El Carmen

#### *Técnicos*

Sra. Fabiola Maria Cuadra – Asesora de preescolar  
Sra. Rosa Maria Cuz Olivas – Responsable de Estadísticas  
Sr. Mario Corea Valerde – Asesor Pedagógico  
Sr. Edwin Rugama Méndez – Responsable Administrativo

#### *Directores*

Sra. Cándida Ileana Castro  
Sra. Darling Rivera  
Sra. Blanca Nubia Silva Dávila  
Sra. Pastora Yadira Flores  
Sra. Oky Artola Aguilar  
Sr. Mario Mendoza Valverde  
Sr. Douglas Javier Siles Soza

#### *Sub directores*

Sra. Leticia Saavedra Fornos  
Sra. Marisol López Méndez  
Sra. María Liley Gómez Alfaro

#### *Responsables*

Sr. Carlos Alberto Henriquez  
Sra. Zaira Obando Miranda  
Sra. Silvia Isabel Mendoza Sánchez  
Sra. Mercedes Nuñez Valverde  
Sra. Mary Yolanda López Valdez  
Sra. María Torres  
Sra. María Magdalena Oviedo

### *Maestros*

Maestros de cada Establecimiento Escolar del Municipio de Mateare, que brindaron la información requerida para el llenado de la ficha RIEES (Registro de Información de Establecimientos Escolares)

Sra. Yoenia Rosales Mojica  
Sra. Sara Dalila Cuadra Mendoza  
Sra. Rosa Idalia Rodríguez Cerón  
Sra. Minex Méndez Ruiz  
Sra. Mercedes Alemán Rivera  
Sra. Martha Ileana López Medrano  
Sra. María Lourdes López  
Sra. María Irene Narváez  
Sra. María Galeano Méndez  
Sra. Juana Lidia Hernández  
Sra. Gloria Yolanda Valdez Morales  
Sra. Ena del Carmen Gazo Tórrez  
Sra. Claudia Marilena Carranza Aburto  
Sra. Arlen Maricel Palacios Ruiz  
Sra. Angélica María Sevilla  
Sr. Nelson Ernesto Fonseca  
Sr. Freddy Castro Aburto  
Sr. Domingo Marín Mayer Medrano  
Sr. Helder Monrroy Vallecillo

### ***Universidad Nacional de Ingeniería***

Agradecemos a la Facultad de Arquitectura por su valiosa cooperación a través del convenio de colaboración con el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes para la participación de Egresados de Arquitectura en la modalidad de Trabajo Profesional Supervisado por período de un año para realizar los Diagnósticos de Infraestructura Escolar e Institucional.



## PRESENTACION



El presente documento “Diagnóstico Infraestructura Escolar e Institucional del municipio de Villa El Carmen” del departamento de Managua, es parte de un gran esfuerzo del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes por contar con el inventario de la Infraestructura y Mobiliario Escolar e Institucional a nivel local realizado en 16 municipios del país durante el periodo 2004-2006.

Esto implicó la utilización de recursos humanos y materiales, los cuales fueron financiados con Recursos del Tesoro Nacional a través del **Programa de Identificación de Necesidades y Reparación de Escuelas, PINRE** y el valioso apoyo de la Universidad Nacional de Ingeniería, UNI, que facilitó la colaboración de 7 Jóvenes egresados de la Facultad de Arquitectura como apoyo para el desarrollo del trabajo. Fue coordinado por el personal técnico, perteneciente a la Oficina de Planificación de Inversiones, OPI, adscritos a la División de Inversiones de la División General de Inversiones y Cooperación.

Se sustenta en la información recopilada en las diferentes fases de desarrollo: recopilación de información documental, datos estadísticos, trabajo de campo, este último incluyó: visita a los establecimientos escolares con el fin de recabar información a través de llenado de ficha, levantamiento físico de la infraestructura escolar, coordenadas geográficas y terreno el cual duró aproximadamente **siete meses (Febrero a Agosto del 2003)**. Esta información ha sido sistematizada en la Base de Datos de Infraestructura Escolar y en el Mapa Escolar lo que permitirá la actualización y el uso versátil de los datos.

Está constituido por seis capítulos. En el primer capítulo se describe la caracterización del municipio partiendo de información generales como clima, población, características socio económicas, etc; continuando con el Diagnóstico de la Infraestructura Escolar correspondiente al municipio incluyendo los edificios institucionales existente en el mismo para lo cual se han utilizado gráficos, mapas, planos, fotografías y matrices comparativas. Finalmente aparecen las conclusiones y recomendaciones correspondientes al municipio en estudio, así como glosario y bibliografía.

Sin duda alguna es una herramienta que permitirá una mejor planificación de las inversiones en materia de infraestructura y mobiliario escolar y coadyuvará a una mejora en la gestión de recursos y toma de decisiones.

**Arq. Patricia Reyes**

Director General de Inversiones y Cooperación (a.i.)  
Ministerio de Educación, Cultura y Deportes

## INDICE

<b>I. CARACTERIZACION MUNICIPAL</b> .....	<b>4</b>
<b>1.1 CONTEXTO TERRITORIAL</b> .....	<b>4</b>
1.1.1 Localización Geográfica.....	4
1.1.2 Límites.....	5
1.1.3 Cultura.....	5
1.1.4 División Territorial.....	6
1.2.1 Características Climáticas.....	6
1.2.1.1 Temperatura.....	6
1.2.1.2 Precipitación Pluvial.....	7
<b>1.3. MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES</b> .....	<b>7</b>
1.3.1 Geomorfología y Suelo.....	7
1.3.1.1 Tipos de Suelo.....	7
1.3.2 Hidrografía.....	7
1.3.3 Topografía.....	8
<b>1.4 PROBLEMATICA AMBIENTAL</b> .....	<b>8</b>
<b>1.5 TIPOS DE AMENAZAS NATURALES</b> .....	<b>8</b>
1.5.1 Sequía.....	9
1.5.2 Maremotos.....	9
1.5.3 Volcánicas.....	10
1.5.4 Sísmica.....	10
1.5.5 Inundaciones.....	10
1.5.6 Huracanes.....	10
1.5.7 Deslizamientos.....	11
<b>1.6 INFRAESTRUCTURA</b> .....	<b>11</b>
1.6.1 Infraestructura Técnica.....	11
1.6.1.1 Agua potable.....	11
1.6.1.2 Alcantarillado Sanitario.....	11
1.6.1.3 Energía Eléctrica.....	11
1.6.1.4 Telecomunicaciones.....	12
1.6.2 Vialidad y Transporte.....	12
1.6.2.1 Vialidad.....	12
1.6.2.2 Transporte.....	12
1.6.3 Equipamiento Social.....	12
1.6.3.1 Salud.....	12
1.6.3.2 Educación.....	13
1.6.3.3 Deporte.....	13
<b>1.7 CARACTERÍSTICAS SOCIO – ECONÓMICAS</b> .....	<b>13</b>
1.7.1 Población.....	13
1.7.2 Actividades Económicas.....	14
1.7.4 Población Económicamente Activa.....	16
1.7.5 Organización e Instituciones Presentes en el Municipio.....	16
<b>1.8 SERVICIOS MUNICIPALES</b> .....	<b>16</b>
<b>II. DIAGNÒSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR DEL MUNICIPIO DE VILLA EL CARMEN Y DE LOS ESTABLECIMIENTOS INSTITUCIONALES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES</b> .....	<b>19</b>

<b>2.1</b>	<b>CANTIDAD DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES Y CENTROS EDUCATIVOS .....</b>	<b>19</b>
2.1.1	Cantidad de Establecimientos Escolares .....	19
2.1.2	Cantidad de Centros Educativos .....	19
2.1.3	Oferta de los Centros Educativos.....	22
<b>2.2</b>	<b>LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES .....</b>	<b>22</b>
<b>2.3</b>	<b>COBERTURA DE ATENCION DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES .....</b>	<b>22</b>
2.3.1	Análisis de cobertura según norma .....	23
2.3.2	Análisis de cobertura según atención real .....	23
<b>2.4</b>	<b>POBLACION ESTUDIANTIL.....</b>	<b>27</b>
2.4.1	Población Atendida año 2005.....	27
2.4.2	Población Estudiantil Atendida en rangos de edades 3 a 17 años .....	27
2.4.3	Población Estudiantil Atendida fuera del rango de edades DE 3 a 17 años.....	27
2.4.4	Población Atendida 2004.....	28
2.4.5	Comportamiento de Población Estudiantil 2004- 2005 .....	28
2.4.6	Deserción Escolar .....	29
<b>2.5</b>	<b>CAPACIDAD INSTALADA (OFERTA).....</b>	<b>30</b>
2.5.1	Infraestructura .....	30
2.5.1.1	Tipos de Ambientes Complementarios y Cantidades .....	30
2.5.1.2	Aulas.....	31
2.5.2	Mobiliario Escolar.....	34
2.5.2.1	Mobiliario de Preescolar.....	34
2.5.2.2	Mobiliario de Primaria y Secundaria .....	34
2.5.2.3	Mobiliario para personal docente en aula de clase .....	35
2.5.2.4	Mobiliario para personal administrativo .....	36
<b>2.6</b>	<b>SERVICIOS BASICOS .....</b>	<b>36</b>
<b>2.7</b>	<b>LEGALIDAD .....</b>	<b>37</b>
<b>2.8</b>	<b>VULNERABILIDAD .....</b>	<b>38</b>
<b>III.</b>	<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>39</b>
<b>IV.</b>	<b>RECOMENDACIONES.....</b>	<b>44</b>
<b>V.</b>	<b>GLOSARIO .....</b>	<b>47</b>
<b>VI.</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>50</b>
<b>VII.</b>	<b>ANEXOS .....</b>	<b>52</b>
<b>7.1</b>	<b>CARACTERIZACIÓN DE CADA ESTABLECIMIENTO ESCOLAR E INSTITUCIONAL .....</b>	<b>52</b>
<b>7.2</b>	<b>MATRICES.....</b>	<b>52</b>

## **I. CARACTERIZACION MUNICIPAL**

## I. CARACTERIZACION MUNICIPAL

### 1.1 CONTEXTO TERRITORIAL.

#### 1.1.1 LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA

El municipio de Villa El Carmen del departamento de Managua, se ubica entre las coordenadas 11°58' de latitud norte y 86° 30' longitud oeste. El municipio está ubicado a 42 Km de Managua. *Ver figura N° 1 y N°2*



MAPA DE NICARAGUA  
Ubicación del departamento de Managua en el territorio nacional

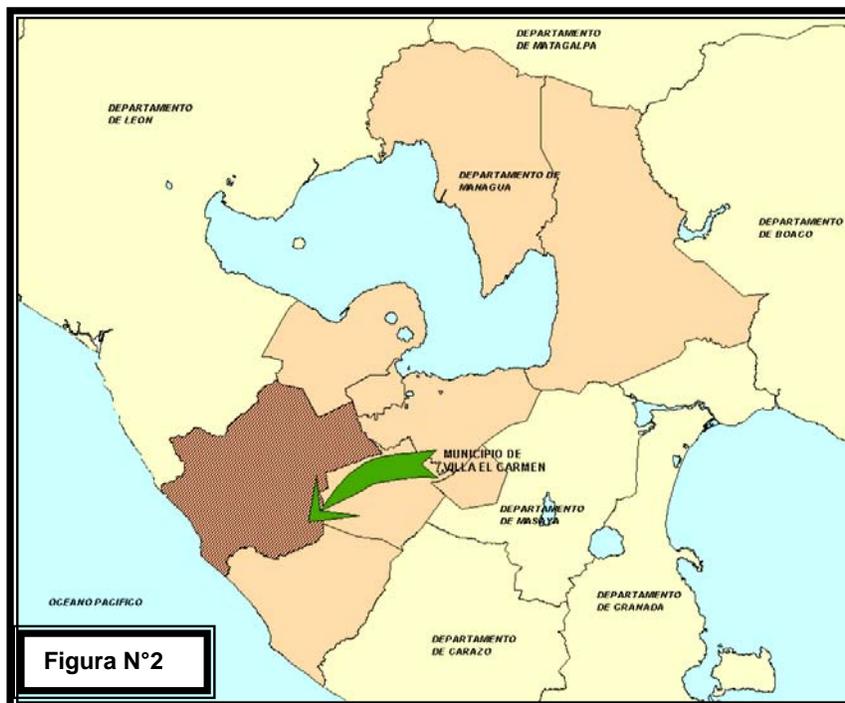


Figura N°2

MAPA DEL DEPARTAMENTO DE MANAGUA  
Ubicación del municipio de Villa El Carmen en el departamento de Managua

Este Municipio pertenece al Departamento de Managua, por su extensión territorial ocupa el tercer lugar entre los siete municipios del departamento y el quinto en razón de su población, con 562.01 Km<sup>2</sup> y a una altura de 100 m.s.n.m. <sup>1</sup> Ver figura N°3 y Mapa N°1 Comunidades.

### 1.1.2 LIMITES

Limita al norte con el municipio de Mateare, al sur con el municipio de San Rafael del Sur, al este con el municipio de El Crucero, al noreste con el municipio de Ciudad Sandino y el municipio de Managua, al oeste con el municipio de Nagarote (Departamento de León) y el Océano Pacífico. Ver figura N°3

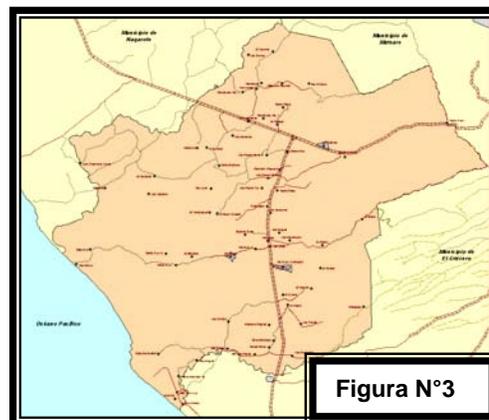


Figura N°3

Limites del municipio de  
Villa El Carmen

### 1.1.3 CULTURA

Aún no se tienen datos exactos sobre las diferentes culturas existentes en el municipio, pero según un antropólogo de la localidad, el municipio fue utilizado como corredor entre occidente y el sur por diferentes civilizaciones como los Niquiranos, Nagrandanos, y Dirianes que se establecían por temporadas en el municipio.

Por la posición geográfica y excelentes condiciones topográficas del municipio, fue el asiento de diferentes civilizaciones, entre los que se destacan Niquiranos y Nagrandanos. Por lo general

<sup>1</sup> Ordenamiento Territorial, Demarcación Territorial- INETER

estas se asentaron en los terrenos llanos o planos, próximos a las vegas de los ríos donde realizaban sus diferentes actividades como caza y pesca.

La historia más reciente del municipio indica que los primeros pobladores del municipio habitaban en la hacienda El Apante, ingenio azucarero propiedad de Don Pablo Hurtado, con extensos cañaverales, los dueños de esta hacienda dispusieron donar 400 manzanas de tierra para que sus trabajadores no tuvieran que viajar, naciendo de esta manera lo que hoy es la cabecera municipal Villa El Carmen.

Los nuevos pobladores traían consigo la imagen de una virgen con el nombre de "Virgen Del Carmen". Luego que los dueños de la hacienda autorizaran los terrenos, los campesinos construyeron una iglesia que acogiera la imagen que traían consigo.

Por ley del 15 de Septiembre de 1,907, emitida por la Asamblea Constituyente se le confirió al pueblo de El Carmen el título de Villa.

#### 1.1.4 DIVISIÓN TERRITORIAL

El municipio de Villa El Carmen comprende como área urbana, Villa El Carmen y 56 comunidades en el área rural que son: *Ver Mapa N° 1 Mapa de comunidades y vialidad.*

1 Los Andes	20 La Ceiba	39 Samaria
2 Calle Nueva	21 Valle Los Aburtos	40 Los Muñoz
3 La Aduana #1	22 Los Artolas	41 San José
4 La Aduana #2	23 Los Pérez	42 El Apante
5 Santa Rita	24 California	43 El Quebracho
6 Santa Bárbara	25 Abraham Sequeira	44 San Miguel
7 El Cedro	26 San Diego	45 San Antonio
8 Los Reyes Norte	27 Monte fresco	46 El Blandón
9 El Peligro	28 Los López	47 El Chalet
10 Los Reyes Sur	29 El Brasil	48 Los Rugama
11 Los Cedros	30 Maderas Negras	49 Waterloo
12 Nandayosi #1	31 Los Hidalgo	50 Las Jaguas
13 Nandayosi #2	32 El Reventón	51 La Chorrera
14 Los Romero	33 San Jerónimo	52 Ausberto Narváez
15 El Arroyo	34 Silvio Mayorga	53 El Mata Palo
16 El Caimito	35 Buenos Aires	54 Soledad
17 Santa Marta del Carao	36 El Zapote	55 Azacualpa
18 Las Parrillas	37 San Luis	56 Santa Cruz
19 Peor es Nada	38 Salamina	

#### 1.2.1 CARACTERÍSTICAS CLIMÁTICAS

##### 1.2.1.1 Temperatura

El clima del municipio de Villa El Carmen, es tipo tropical seco, con variaciones en Septiembre y Octubre, con clima húmedo en invierno; en Noviembre, Diciembre y Enero se presenta clima fresco.

La Temperatura promedio se encuentra entre los 25.8° y 28.4° C en los meses frescos. Los meses en que se registran las máximas temperaturas es en Marzo, Abril y Mayo; y las mínimas en Noviembre, Diciembre y Enero.

### 1.2.1.2 Precipitación Pluvial<sup>2</sup>

La precipitación varía entre los 1,000 y 1,400 mm de lluvia anuales, Las precipitaciones en el municipio han sido bajas e irregulares. Los meses con mayores lluvias son Septiembre y Octubre con 262.2 y 217.6 mm respectivamente. Ver figura N°4 y N°5

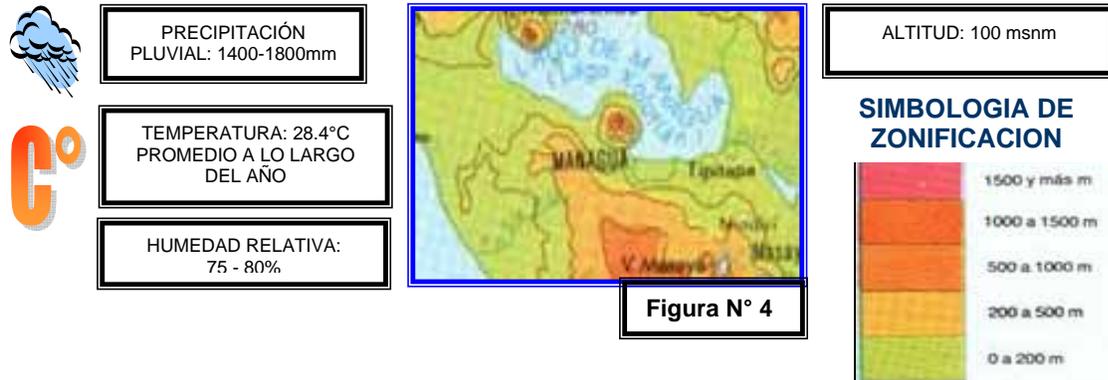


Figura N° 4

## 1.3. MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

### 1.3.1 GEOMORFOLOGÍA Y SUELO

Villa El Carmen pertenece a la Provincia Geomorfológica de la Costa del Pacífico, está la conforman una serie de lomeríos encadenados de baja altura de morfología redondeada y colinas homoclinales, cuya litología dominante la constituyen los sedimentos marinos del terciario medio y superior.<sup>3</sup>

Dentro del municipio existen tierras de muy buena calidad que poseen un potencial hídrico muy ventajoso, permitiendo así los cultivos de riego y el abastecimiento de agua potable con tierras muy erosionadas.

#### 1.3.1.1 Tipos de Suelo

Al sur del municipio los suelos están compuestos por sedimentos constituidos por arenisca tabáceas, conglomerados calizos gruesos, grawacas, limonitas y lutitas tobáceas; y en el norte del municipio se componen de rocas piroclásticas y lava.

#### 1.3.2 HIDROGRAFÍA

La Red hidrológica está compuesta por la Cuenca 68, una de las principales del departamento de Managua, que drena hacia el Océano Pacífico; siendo los ríos principales de esta: El Carmen, Santa Rita, San Diego, Citalapa, Montelimar y Masachapa<sup>4</sup>. Ver figura n° 6

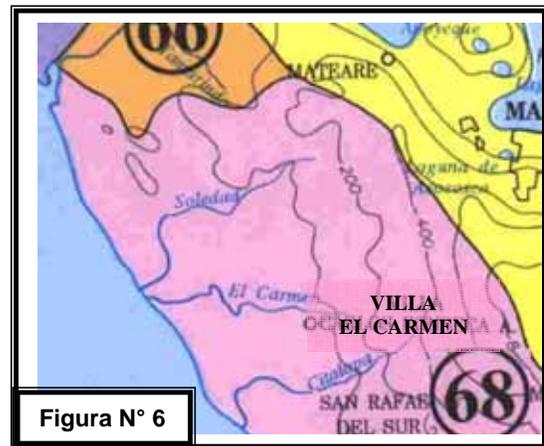


Figura N° 6

<sup>2</sup> Fuente: Atlas Climático de Nicaragua, 2000.-Dirección General de Meteorología-INETER

<sup>3</sup> Fuente: Estudio Agro ecológico de la región III y su aplicación al desarrollo agropecuario-INETER

<sup>4</sup> Fuente: Estudio Agro ecológico de la región III y su aplicación al desarrollo agropecuario-INETER

Las aguas subterráneas tienen un potencial restringido en la zona costera del Pacífico por la naturaleza sedimentaria de las formaciones de Fraile, Masachapa y El Salto. Riegan el municipio los pequeños ríos de: El Carrizal, El Jicote, Citalapa, El Carmen, La Chinampa, Soledad, La Aduana, San Diego, Güiscoyol y Ebse. *Ver Mapa N° 2 Hidrografía.*

### 1.3.3 TOPOGRAFÍA

El municipio carece de fenómenos orográficos de importancia pues ocupa una extensa planicie. Las pendientes del municipio van desde 0 a 15% según mapa topográfico. *Ver Mapa N° 3 Topografía.*

## 1.4 PROBLEMATICA AMBIENTAL.

De acuerdo con el Plan Ambiental de Villa El Carmen elaborado por el Ministerio del Ambiente y Recursos Naturales (MARENA), este municipio posee varios problemas de contaminación ambiental, en orden de prioridad son:

- Alto porcentaje de deforestación
- Pérdida de fertilidad de los suelos
- Contaminación de las fuentes de agua por desechos sólidos y líquidos que emite INDUQUINISA.
- Quemadas incontroladas e indiscriminadas.
- Inexistencia de basurero municipal.
- Insalubridad en las costas de San Diego por fecalismo al aire libre.

Según el estudio, esta problemática se ha generado por falta de educación ambiental a todos los niveles y de regulación y control en el uso adecuado del bosque.

## 1.5 TIPOS DE AMENAZAS NATURALES

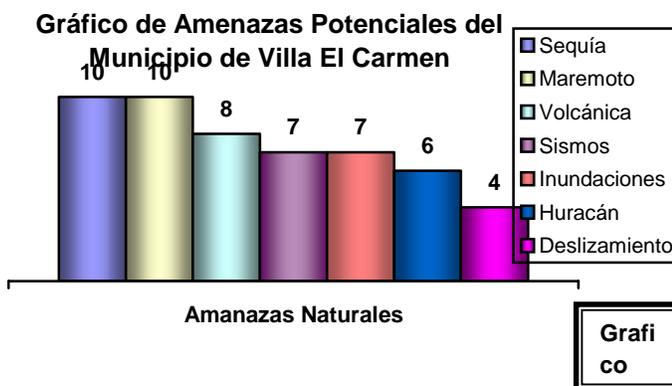
Según el estudio realizado por el Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales (INETER), el que se encuentra plasmado en el Documento Amenazas Naturales de Nicaragua y que presenta una tabla de valores con niveles de 0 a 10, donde 0, significa ninguna amenaza y 10 máxima amenaza. *Ver Gráfico N° 1*

**Tabla N° 1**  
**Grado de Amenazas Naturales del municipio**

<b>Amenazas Naturales</b>	<b>Grado De Afectación (Escala)</b>
Amenazas por Huracán	6
Amenazas por Deslizamiento	4
Amenazas Volcánicas	8
Amenazas por Sequía	10
Amenazas por Sismos	7
Amenazas por Inundaciones	7
Amenazas por Maremoto	10

Fuente. Amenazas Naturales de Nicaragua. INETER

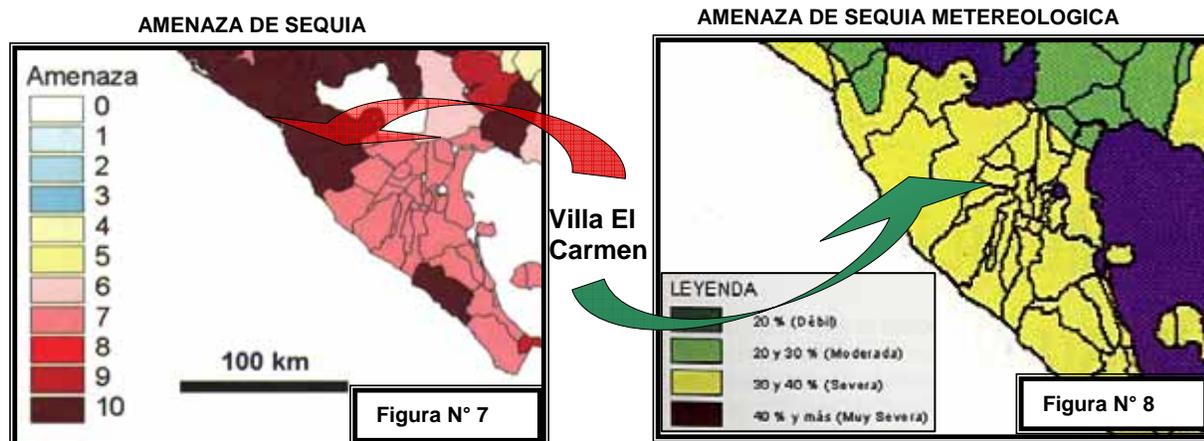
Este gráfico muestra las amenazas potenciales del municipio de Villa El Carmen, en donde las amenazas por sequías y por maremotos, presentan el porcentaje mas alto, seguido de amenazas volcánicas y luego por sismos e inundaciones, esto debido a que el municipio se ubica en la Costa del Pacífico.



### 1.5.1 SEQUÍA

La sequía en Nicaragua, básicamente se presenta en las Regiones del Pacífico, Norte y Central, en las cuales se concentra la mayor parte del territorio, utilizada para la agricultura y susceptible a la sequía. Este fenómeno se encuentra estrechamente relacionado con el Fenómeno de El Niño y con los cambios de la presión atmosférica, así como alteraciones de la circulación general de la atmósfera.

El municipio de Villa El Carmen es afectado por sequía, la que se puede considerar como una situación en la cual la disponibilidad de agua es insuficiente para satisfacer las necesidades de los seres vivos, que se encuentran condicionadas por su modo de vida, distribución y aprovechamiento de las tierras.



Por las consideraciones anteriormente mencionadas, el municipio de Villa El Carmen, se encuentra clasificado en una escala de 10 por Amenaza de Sequía, teniendo así una probabilidad de 30% a 40% de amenaza, catalogándose este rango como Severo. Ver figuras N° 7 y 8

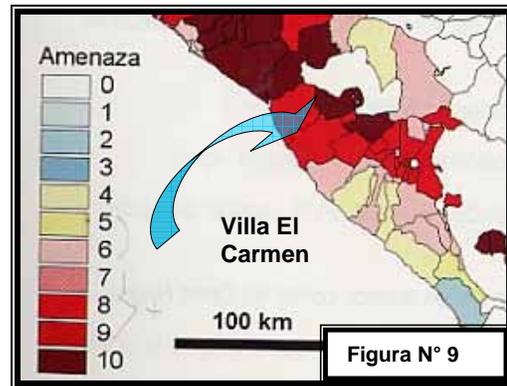
### 1.5.2 MAREMOTOS

El Municipio se encuentra catalogado con grado 10, por la amenaza de los tsunamis locales, causados por terremotos y avalanchas submarinas en la fosa mesoamericana. En la Costa del Pacífico, la amenaza es mayor que en la Costa del Atlántico, por el alto nivel de sismicidad en la zona de subducción. Adicionalmente, existe peligro por maremotos generados en toda la cuenca del Océano Pacífico.

### 1.5.3 VOLCÁNICAS

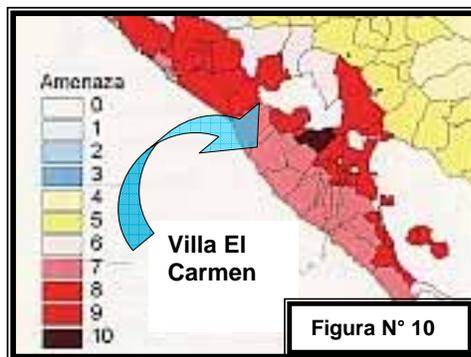
Villa El Carmen recibe un grado 8 de amenaza por contener parte de la cadena volcánica activa, donde pueden aparecer fenómenos volcánicos y ser afectado por cenizas volcánicas moderadas o fuertes, esto debido a que en Nicaragua prevalecen los vientos con dirección Noreste, por lo que los municipios que se ubican al oeste de la cadena volcánica son los más amenazados por este fenómeno. Ver figura N° 9

RIESGO DE AMENAZA VOLCÁNICA



### 1.5.4 SÍSMICA

RIESGO DE AMENAZA SÍSMICA



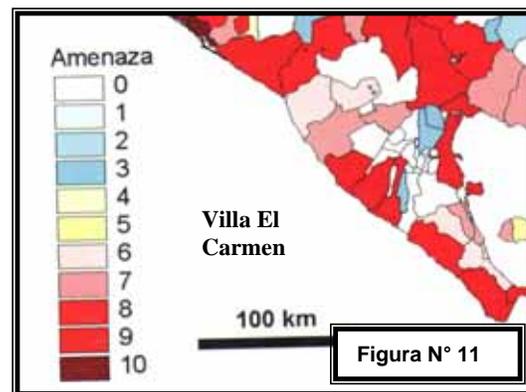
El municipio posee un grado 7 en cuanto a amenazas por sismos. Ver figura N° 10

Este grado se le dio a los municipios ubicados en la costa del Pacífico, por la amenaza de los pocos terremotos grandes en la zona de subducción.

### 1.5.5 INUNDACIONES

Existen también amenazas por inundaciones en épocas de grandes precipitaciones de lluvias, esto corresponde al criterio de calificación del 0 – 10, encontrándose el municipio de Villa El Carmen con un valor de 7, clasificado con un nivel alto de Amenaza de Inundación. Para esto se tomó como base la frecuencia de ocurrencia de las inundaciones en el territorio del municipio y se complementó con el análisis del peligro potencial en base a la identificación de las zonas costeras del municipio. Ver figura n°11.

RIESGO DE AMENAZA POR INUNDACION



### 1.5.6 HURACANES

Debido a que el impacto de los ciclones en Nicaragua tiene serias afectaciones en diferentes municipios del país por la acumulación de lluvias, se han clasificado los municipios de Nicaragua según su nivel de amenazas de huracanes. Villa El Carmen está clasificado con un valor de amenazas 6, correspondiente al criterio de clasificación del 0-10.

## 1.5.7 DESLIZAMIENTOS

Los municipios más susceptibles son los que presentan mayores elevaciones sobre el nivel del mar. Además, los procesos de inestabilidad de laderas se producen por otros factores condicionantes como son: la pendiente, la litología, la estructura geológica, las propiedades físicas y geomecánicas y el comportamiento hidrogeológico; sumándole además todos los factores desencadenantes, entre ellos lluvias y sismos. El valor de amenazas por deslizamientos en Villa El Carmen es de 4, en la escala del 0-10, según su relieve (100 m.s.n.m.) y datos históricos anteriores al Huracán Mitch de los cuales dispone INETER.

## 1.6 INFRAESTRUCTURA

### 1.6.1 INFRAESTRUCTURA TÉCNICA

#### 1.6.1.1 Agua potable

El servicio de agua potable es brindado por la empresa de Acueductos y Alcantarillados ENACAL, en el casco urbano de Villa El Carmen y 7 comunidades: Los Cedros, Santa Rita, Samaria, El Valle Los Aburtos, El Caimito, Nandayosi 1 y 2. El resto de las comunidades se abastecen por medio de pozos y ríos.

En el casco urbano se cuenta con una represa administrada por ENACAL, la cual sirve a 4,414 habitantes y abastece a la comunidad de Samaria con 1,921 habitantes. El sistema de distribución es por gravedad.

En el caso de las comunidades de Los Cedros, Nandayosi # 1 y 2, Valle los Aburtos y El Caimito se abastecen con 4 pozos artesianos por medio de plantas eléctricas, estos pozos son administrados por un Comité de agua en cada comunidad bajo la asistencia técnica de ENACAL para su debido funcionamiento<sup>5</sup>. La captación de operación es por medio manantial (Manantial El Borboyón) y la distribución del agua se realiza a través de acueductos. Así mismo, existen dos tanques para el almacenamiento de agua con una capacidad total de 83.30m<sup>3</sup> equivalente a 21,995.74gls.<sup>6</sup>

#### 1.6.1.2 Alcantarillado Sanitario.

El municipio carece del servicio de alcantarillado sanitario para la disposición de aguas servidas y excretas humanas, en su mayoría las aguas servidas son regadas o bien corren superficialmente a través de cauces artesanales y naturales conduciéndolas a ríos, predios y calles. El 70% de la población cuenta con letrinas, el 10% dispone de sumideros y el 20% no cuenta con ningún tipo de sistema de saneamiento, causando el fecalismo al aire libre.

#### 1.6.1.3 Energía Eléctrica.

El municipio cuenta con el servicio de energía domiciliar, cuya administración está a cargo de UNIÓN FENOSA.

El 77% de las comunidades cuenta con el servicio de energía y un 23% carece del servicio, siendo estas comunidades: Calle Nueva, Los Pérez, Santa Martha, Los Reyes Norte y Sur, El Zapote, El Apante, Buenos Aires, San José, San Miguel, El Brasil, Aduana 1 y Santa Bárbara.

<sup>5</sup> Fuente: Plan de Emergencia Sanitario Local Municipio de Villa Carlos Fonseca; MINSA.- SILAIS, 2003

<sup>6</sup> Fuente: Empresa Nicaragüense de Acueductos y Alcantarillados (ENACAL), 2004

#### **1.6.1.4 Telecomunicaciones**

El municipio cuenta con el servicio de teléfonos y correos cuya administración está a cargo de la Empresa Nicaragüense de Telecomunicaciones (ENITEL).

En Villa El Carmen hay una oficina de telecomunicaciones con un operador y un teléfono que proporcionan servicio al público. En las comunidades de Samaria, Los Cedros, Nandayosi, y El Carmen existen teléfonos públicos de la Empresa Movistar.

### **1.6.2 VIALIDAD Y TRANSPORTE**

#### **1.6.2.1 Vialidad**

La principal vía de acceso al municipio de Villa El Carmen la constituye la carretera vieja a León que cruza la parte norte del municipio. La carretera fue reconstruida y se desvía en el km. 31 hacia el sur, hasta llegar a la carretera que cubre San Rafael del Sur y Pochomil, la cual tiene una longitud de 22 kilómetros de carretera adoquinada. En el sector urbano solo existe una calle que tiene 1,500 metros lineales, la cual es la calle principal del casco urbano, las demás calles son de tierras transitables todo el tiempo.

A lo interno del municipio existen vías de acceso a las diferentes comunidades, las que se encuentran en regulares condiciones. Estas vías son caminos de tierra y en un 30 % son transitables todo el tiempo. *Ver Mapa N° 1 Mapa de comunidades y vialidad.*

#### **1.6.2.2 Transporte**

El transporte colectivo del municipio funciona a través de una cooperativa de buses con terminal en el mercado Israel Lewites en Managua y en la Comunidad de San Cayetano, en San Rafael del Sur.

La cooperativa, a través de sus unidades brinda servicio a los usuarios de las diferentes comunidades por medio de la ruta central, sin acceder a las comunidades. Para poder servirse del transporte, los pobladores deben caminar 2.6 y hasta 10 kilómetros. La periodicidad de las rutas es cada 45 minutos.

### **1.6.3 EQUIPAMIENTO SOCIAL.**

#### **1.6.3.1 Salud**

Según la Delegación del Ministerio de Salud, el municipio cuenta con 10 unidades de salud: 1 centro de salud sin camas en el casco urbano, 7 puestos de salud en los que labora diariamente un auxiliar de salud y un médico que asiste según las necesidades de la población y dos clínicas privadas.

Los servicios que se brindan en las unidades de salud, son los siguientes:

- Odontología
- Laboratorio
- Farmacia
- Emergencia
- URO
- Atención de partos
- Epidemiología (tuberculosis, inmunizaciones)
- Atención general
- Higiene y educación, y otros programas.
- Enfermedades transmitidas por vectores.

El personal de salud del municipio lo conforman 8 médicos, 2 odontólogas, 3 enfermeras, 18 auxiliares de enfermería y trabajadores administrativos. El centro de salud cuenta con una ambulancia, que actualmente se encuentra en mal estado.

Las enfermedades de mayor predominio en el área de salud son las siguientes: Enfermedades respiratorias agudas, parasitosis, e infecciones de vías urinarias y diarreas.

Los puestos de salud están ubicados en las comunidades<sup>7</sup>:

- Samaria.
- El Apante.
- Los Cedros.
- Monte Fresco.
- Nandayosi
- El valle.
- Valle Los Aburto
- El Caimito

### 1.6.3.2 Educación

Este acápite será desarrollado ampliamente en el segundo capítulo: “Diagnóstico de la Infraestructura Escolar del Municipio de Villa El Carmen y de los Establecimientos Institucionales del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes, MECD”.

### 1.6.3.3 Deporte

En el municipio de Villa El Carmen el deporte predominante es el béisbol, desarrollándose a través de ligas de la categoría Mayor “A”. También se desarrollan ligas de Fútbol a nivel municipal y departamental.

Existen los siguientes campos deportivos:

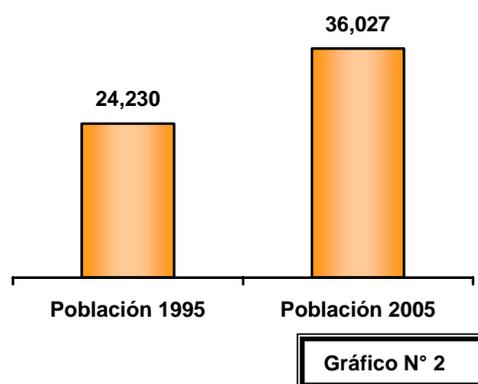
- 6 canchas de baloncesto en regulares condiciones,
- 28 campos de béisbol, incluyendo el Estadio Municipal, en regulares condiciones.
- 1 campo de fútbol.

Estos campos se encuentran ubicados en las comunidades más pobladas del municipio.

## 1.7 CARACTERÍSTICAS SOCIO – ECONÓMICAS

### 1.7.1 POBLACIÓN

La población total del municipio de Villa El Carmen en el año 1995, fue de 24,230 hab.<sup>8</sup> y para el año 2005 la población incrementó un 48.69% para una población de 36,027 hab.<sup>9</sup> con una densidad poblacional de 64 Hab/km<sup>2</sup>. Ver gráfico N° 2 y Tabla N° 5



<sup>7</sup> Fuente: Plan de Emergencia Sanitario Local Municipio de Villa Carlos Fonseca; MINSA.- SILAIS, 2003

<sup>8</sup> Total de vivienda y Población por rango de edades, según departamento, municipio, comarca y localidades. INEC 1995

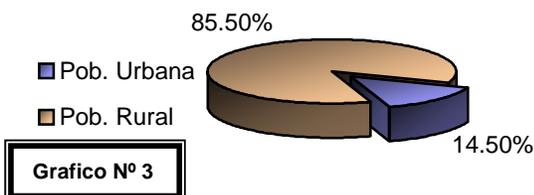
<sup>9</sup> Fuente: Proyecciones 2004, INEC.

**Tabla N° 5**

Comportamiento de la población 1995-2005

Población 1995	Población 2005	Incremento
24,230	36,027	48.69%

Actualmente la población del municipio se distribuye en urbana con 5,219 hab. y rural 30,808 hab. concentrándose la mayor población en el área rural con un 85.5% de la población total. Ver gráfico N°3



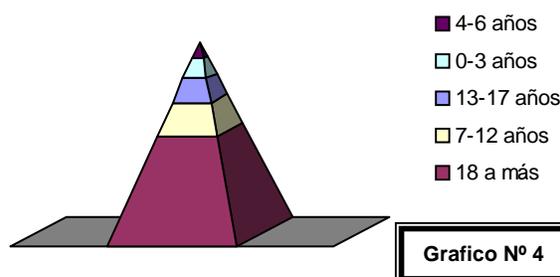
La pirámide de edades presenta una base ancha en el rango de 18 años a más con 54% de la población. Ver Tabla N° 6 y Gráfico N° 4

**Tabla N° 6**

Composición por grupo de edades

Grupo de Edades	Población	%
De 0 a 3 años	3,551	9.86
De 4 años a 6 años	2,923	8.11
De 7 años a 12 años	5,956	16.53
De 13 años a 17 años	4,213	11.70
18 años a más	19,384	53.80
<b>Total Población</b>	<b>36,027</b>	<b>100%</b>

Composición por grupo de edades



Fuente: INEC: Estimaciones municipales, elaboradas por la Dirección de estadísticas sociodemográficas. Julio 2004.

## 1.7.2 ACTIVIDADES ECONÓMICAS

Según datos obtenidos a través del programa MECOVI, SETEC, INEC, FISE y la asistencia técnica del Banco Mundial, el Municipio de Villa El Carmen, se encuentra catalogado en un nivel de Pobreza Baja (brecha de pobreza de 1.3), de acuerdo al nivel de gasto mensual total per cápita.<sup>10</sup>

La principal actividad económica del municipio es la agricultura y ganadería. Los suelos existentes son buenos tanto para la agricultura y la ganadería, favoreciendo estos rubros ya que la topografía en su mayoría es plana, además del implemento de maquinaria agrícola, aunque todavía se utilizan técnicas tradicionales de cultivo.

### Sector Primario.

La agricultura cuenta con los cultivos de: caña de azúcar, maíz, frijoles, sorgo, ajonjolí, plátano y algunas hortalizas y frutas. El sorgo que más se siembra es el industrial ya que tiene mayor mercado por su utilidad en las fábricas de alimentos balanceados y en las empresas avícolas del país.

<sup>10</sup> Fuente: Estrategia Reforzada de Crecimiento Económico y Reducción de Pobreza. Gobierno de Nicaragua. 2001.

El frijol y el maíz son destinados al auto consumo, aunque una parte de la producción es vendida en el mercado local o en Managua.

Parte de las tierras del municipio son utilizadas por el Ingenio Julio Buitrago para siembra de caña de azúcar. Algunos productores también se dedican al cultivo de perecederos como: tomate, repollo, sandía y otros.

La situación rural es bastante heterogénea, está representada por 400 productores entre pequeños, medianos y grandes, así como, 33 cooperativas agrícolas con 381 socios.

Estadísticas del Ministerio de Acción Social (MAS) señalan que el sector ganadero del municipio cuenta con un hato aproximado de 50,000 cabezas de ganado. La ganadería en el municipio juega un papel muy importante debido a que se obtiene leche y sus derivados, carne, cuero que va a las curtiembres.

Existe en el municipio un centro genético, en el que crían y producen ovejas pelibuey. <sup>11</sup>

### **Extracción *mineral***

El municipio cuenta con recursos naturales como minas de cal y piedra cantera.

Las minas de cal, son explotadas por pobladores del municipio, trasladando los minerales a San Rafael del Sur para procesar la materia prima y las minas de piedra cantera son explotadas por habitantes del municipio, vendiendo este producto a nivel municipal.

### **Sector Secundario**

En el municipio se localiza la fábrica de alcoholes (INDUQUINISA) se abastece de materia prima de los ingenios existentes en el país, abasteciendo de este producto a gran parte del consumo nacional y exportando otra cantidad similar. Gran parte de los empleados provienen de: Managua, Nandayosi, Los Cedros, Monte Fresco y Villa El Carmen.

En el municipio existe también una fábrica de bombas de mecate, ubicada en el km. 28 carretera a León. Así mismo, existe una fábrica de escobas ubicada en la comunidad Nandayosi #1.

### **Sector Terciario**

La actividad comercial del municipio es pequeña, aunque existen talleres de pequeña industria artesanal, farmacias, carpinterías, almacenes, bares, cantinas y comedores, que le dan vida y generan actividad económica en el municipio.

Los establecimientos comerciales presentes en el municipio son:

- Zapaterías 1
- Carpinterías 8
- Molinos 6
- Matarifes 26
- Materiales Construcción 2
- Comedores 4
- Pulperías 122
- Farmacias 3
- Bares / Cantinas 3
- Mecánicas 10
- Almacenes 3
- Venta de comida 4

<sup>11</sup> Fuente: Caracterización Municipal de Villa El Carmen, INIFOM-AMUNIC

#### 1.7.4 POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA

La Población Económicamente Activa (PEA) no se refleja en este documento debido a que el Ministerio del Trabajo (MITRAB) no cuenta con datos a nivel municipal.

#### 1.7.5 ORGANIZACIÓN E INSTITUCIONES PRESENTES EN EL MUNICIPIO<sup>12</sup>

##### a) ONG's y Proyectos presentes en Villa El Carmen

- Plan Internacional de Nicaragua
- Cooperativa de Liga USA (CLUSA)
- Centro Evangélico Pro Ayuda y Desarrollo (CEPAD)
- Programa de Desarrollo Rural de la Región Seca del Pacífico Sur (PROSESUR)
- Asociación para Desarrollo de los Pueblos - FINCA

Villa El Carmen cuenta con vínculos de Hermanamientos con la ciudad de Ohaio de Estados Unidos.

##### b) Instituciones Públicas.

- Empresa Nicaragüense de Acueductos y Alcantarillados (ENACAL).
- UNIÓN FENOSA.
- Empresa Nicaragüense de Telecomunicaciones (ENITEL).
- Ministerio de Salud (MINSAL).
- Secretaría Técnica de Educación Municipal (MECD).
- Instituto Nicaragüense Tecnológico Agropecuario (INTA).
- Ministerio de Recursos Naturales (MARENA).
- Consejo Supremo Electoral (CSE).
- Policía Nacional.
- Juzgado Local.
- Cooperativa de Ahorro y Crédito "Renacer".

### 1.8 SERVICIOS MUNICIPALES<sup>13</sup>

#### • **Recolección de Basura**

La Alcaldía del municipio brinda el servicio de recolección de basura una vez por semana por medio de un camión contratado. En Villa El Carmen no hay vertederos, por lo tanto los desechos son quemados, generando contaminación del medio ambiente.

#### • **Parques**

En el municipio existen 8 parques en regulares condiciones ubicados en las comunidades más pobladas del municipio, incluyendo el área urbana.

#### • **Cementerio**

---

<sup>12</sup> Fuente: Plan Ambiental del Departamento de Managua.- Villa El Carmen.- MARENA

<sup>13</sup> Fuente: Caracterización Municipal de Villa El Carmen, INIFOM-AMUNIC

Existen 30 cementerios en la mayoría de las comarcas, uno es Municipal. De los treinta que existen, 25 están en regular estado, los otros cinco se encuentran en malas condiciones. El mantenimiento lo realiza la municipalidad y la comunidad de cada comarca.

El cementerio municipal tiene un área de 30,000 varas cuadradas, mientras que los de las comunidades oscilan entre 10,000 y 15,000 vrs<sup>2</sup>, es necesario la ampliación de estos cementerios en un 35 %, ya que de 2 a 4 años no habrá espacio disponible. En algunos de estos, existe espacio disponible en 65% para 6 a 10 años.

- **Mercado**

En Villa El Carmen no existe un mercado municipal, pero ya se tienen proyectos de construcción para el local y el mantenimiento. Los pobladores por el momento acuden a los mercados del municipio de Managua y pulperías locales.

- **Rastro**

Actualmente no existe un rastro público. Hay un proyecto de construcción de rastro, pero se están haciendo estudios sobre dicho proyecto, rentabilidad, aceptación, fortalecimiento. Mientras tanto, la población suple esta carencia a través de 26 matarifes que existen en diferentes comunidades del municipio.

**DIAGNOSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR DEL MUNICIPIO DE VILLA EL  
CARMEN**

**Y**

**DE LOS ESTABLECIMIENTOS INSTITUCIONALES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN,  
CULTURA Y DEPORTES, MECD**

## II. DIAGNÓSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR DEL MUNICIPIO DE VILLA EL CARMEN Y DE LOS ESTABLECIMIENTOS INSTITUCIONALES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES.

### 2.1 CANTIDAD DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES Y CENTROS EDUCATIVOS

#### 2.1.1 CANTIDAD DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES

El Municipio de Villa El Carmen, cuenta con 42 establecimientos escolares, clasificados de forma general de la siguiente manera: 38 tienen condiciones y 4 no tienen condiciones apropiadas de confort para el proceso de enseñanza. Ver Mapa N° 4 Localización de Establecimientos Escolares, Mapa N° 5 Localización de Establecimientos Con Condiciones y Mapa N° 6 Localización de Establecimientos Sin Condiciones.

**Tabla N° 7**  
**Cantidad de Establecimientos Escolares**

Características	Cantidad de Establecimientos Escolares	Observaciones
Edificio con condiciones	38	
Edificio sin condiciones	4	Los Centros que funcionan en estos establecimientos fueron diseñados para: iglesia, albergue de niños y viviendas familiares, estas viviendas comparten las actividades del hogar.
<b>Total</b>	<b>42</b>	

*Fuente: Levantamiento de campo, PINRE 2005.*

#### 2.1.2 CANTIDAD DE CENTROS EDUCATIVOS

En los 42 establecimientos escolares funcionan un total de 63 Centros Educativos, entendiéndose como centro educativo aquella unidad básica ejecutora de los programas de educación básica y media que tengan una misma dependencia administrativa.

La dependencia administrativa de estos Centros es la siguiente. Ver Tabla N° 8

**Tabla N° 8**  
**Cantidad de Centros Educativos por dependencia administrativa**

<b>Dependencia Administrativa</b>	<b>Cantidad de Centros Educativos</b>	<b>Observaciones</b>
Autónomo	16	
Autónomos + Comunitario	38	
Privado	4	
Privados + comunitario	4	
Comunitario	1	
<b>Total</b>	<b>63</b>	

*Fuente: Estadísticas Escolares del MECD, año 2005 y levantamiento de campo, PINRE 2005.*

Según la clasificación por Categoría<sup>14</sup> los centros educativos se contabilizan en:

**Tabla N° 9**  
**Categorías de Centros Educativos**

<b>Categoría</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Observaciones</b>
Preescolares	23	20 de estos preescolares funcionan en un mismo establecimiento, con una escuela Primaria o colegio.
Escuelas	32	En 5 de estas se imparte el programa de CEDA.
Colegio	7	4 de estos imparten el programa de preescolar, Primaria y Secundaria y 3 imparten Primaria y Secundaria con preescolar comunitario y 4 imparten la modalidad de Secundaria a Distancia.
Instituto	1	Imparte la modalidad de Secundaria a Distancia.

*Fuente: levantamiento de campo, PINRE 2005*

En los Establecimientos Escolares, puede funcionar más de un centro educativo, con su respectiva categoría y dependencia administrativa. En el municipio de Villa El Carmen, funcionan un total de 63 Centros Educativos, en 42 establecimientos escolares, cuya clasificación según dependencia administrativa y categoría se puede observar en la siguiente tabla. Ver tabla N° 10

<sup>14</sup> Acuerdo Ministerial N° 05-98

**Tabla Nº 10**  
**Relación entre número de Establecimientos Escolares y**  
**Centros Educativos que funcionan en estos**

Nº	Descripción	Cantidad		Desglose de Centros Educativos por Categorías y Dependencia Administrativa						Observaciones
		Establecimientos Escolares	Centros Educativos	Escuela Primaria Autónoma	Escuela Primaria Privada	Preescolar Comunitario	Preescolar Autónomo	Colegio Autónomo	Instituto Privado	
1	Escuela Primaria Autónoma/ Preescolar Comunitario	14	28	14		14				
2	Escuela Primaria Autónoma	13	13	13						
3	Escuela Primaria Privada/ Preescolar Comunitario	2	4		2	2				
4	Escuela Primaria Privada	3	3		3					
5	Preescolar Comunitario	1	1			1				
6	Preescolar comunitario/ Preescolar autónomo	1	2			1	1			
7	Colegio Autónomo	3	3					3		
8	Colegio autónomo/ Preescolar comunitario	4	8			4		4		
9	Instituto Privado	1	1						1	
<b>Total</b>		<b>42</b>	<b>63</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	

*Fuente: Estadísticas Escolares del MECD, año 2005 y levantamiento de campo, PINRE 2005.*

### 2.1.3 OFERTA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

De los 34 Centros Educativos que ofrecen el Programa de Preescolar, 20 son de la modalidad no formal Multinivel y 9 formal Multinivel, es decir, que existen 29 centros con estas modalidades donde un mismo maestro imparte dos o tres niveles simultáneamente, así mismo existen 3 centros que imparten la modalidad Formal Puro y 2 no Formal Puro, en los que un maestro imparte cada nivel.

De los 38 Centros Educativos que imparten el Programa de Primaria, 22 ofrecen Primaria Completa, 15 Primaria Incompleta y 1 un centro está inactivo. Ver Mapa N° 7, Clasificación según atención para el Programa Primaria y Tabla N° 11, donde se indica hasta que grado se atiende.

De los 8 centros educativos que imparten el Programa de Secundaria, 3 ofrecen Secundaria Diurna, 4 Secundaria Diurna y a Distancia y 1 Secundaria a Distancia. Cabe señalar que en el Instituto a Distancia Rubén Darío, se imparte solamente la modalidad de Secundaria a Distancia en los turnos, sabatino y dominical, por lo que se tomará en cuenta en la matrícula.

**Tabla N° 11**  
**Oferta de los Centros Educativos.**

Tipo de Servicio	Cantidad	Observaciones
Primaria Completa	22	De los 22 Centros Educativos, 8 imparten Primaria Regular y 14 Primaria Multigrado.
Primaria Incompleta	15	De los 15 Centros Educativos, en uno no se imparte 5° grado, dos imparten de 1° a 3° grado, dos imparten de 1° a 5° grado, ocho imparten de 1ro a 4to y en uno se imparte 1° y 2° grado.
Centro Escolar Inactivo	1	Este año no atendió por falta de matrícula.
<b>TOTAL</b>	<b>38</b>	

*Fuente: Estadísticas Escolares del MECD, año 2005*

## 2.2 LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES

La totalidad de Establecimientos Escolares del municipio de Villa El Carmen, corresponde a 42 los que están localizados geográficamente de la siguiente manera: 1 en el área urbana (2.38%) y los 41 restantes distribuidos en el área rural del municipio (97.62%).

*Ver Matriz MT-1 Centros educativos que funcionan en los establecimientos.*

*Ver Mapa N° 4 Localización de Establecimientos Escolares*

## 2.3 COBERTURA DE ATENCION DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES

Basado en el documento de las Normas para la Planta Física Educativa, Pág. N° 6, se han considerado los siguientes radios de distancias máximas por cada uno de los programas educativos.

**Tabla N° 12**  
**Distancias máximas**

Programa	Distancias (Km)	
	Urbanas	Rurales
Preescolar	1	2
Primaria	3.5	3.5
Secundaria	* 5	-

\* Mayor Acceso a transporte. Prolongación de radios a lo largo de las vías de acceso

### 2.3.1 ANÁLISIS DE COBERTURA SEGÚN NORMA

Refiriéndonos a la cobertura de los Establecimientos donde se imparte el Programa de Educación Preescolar y/o Primaria; y de acuerdo a los radios de atención según norma, se observa la atención escolar del municipio en el *Mapa N° 8, Radios de cobertura para Programa de Preescolar según norma* y *Mapa N° 9, Radios de cobertura para Programa de Primaria según norma*.

Los centros escolares que imparten el Programa Primaria del municipio están localizados a lo largo de la Carretera hacia Montelimar y de la carretera Vieja a León. Al trazar los radios de cobertura según normas, se observa que la mayoría del territorio del municipio está bien atendido, quedando solamente sin atención el sector Suroeste, siendo este sector muy poco poblado. Donde hay más concentración de centros escolares es en la comunidad Los Cedros.

En el caso de los Establecimientos Escolares que imparten el Programa de Secundaria, tres Establecimientos de Primaria se encuentran fuera del radio de cobertura de estos, según la norma. Los sectores que quedan sin cobertura del Programa de Secundaria son el Oeste y Noreste del municipio, correspondiente a las comarcas: Los Andes, El Reventón, 19 de Julio, Las Jaguas, Salamina, Santa Martha del Carao y Soledad. *Ver Mapa N° 10 Radio de cobertura para Programa de Secundaria según norma.*

### 2.3.2 ANÁLISIS DE COBERTURA SEGÚN ATENCIÓN REAL

En el municipio de Villa El Carmen el radio de influencia de cobertura real del 54% de los centros educativos que imparten el Programa de Primaria es menor que el radio establecido en las normas. En el 46% de los centros escolares restantes, parte de la población estudiantil proceden de otras comunidades fuera de su área de cobertura incidiendo en el radio de atención de otros centros escolares, tales como:

- Centro Escolar Autónomo Martín Koenen, el radio de cobertura es de 4.4 Km.
- Centro Educativo San Antonio, el radio de cobertura es 8 Km.
- Centro Educativo Los Reyes, el radio de cobertura es 4 Km.
- Instituto Nacional Autónomo Gustavo Carrión Zamora, el radio de cobertura es 11 Km.
- Centro Escolar Autónomo La Ceiba, el radio de cobertura es 5 Km.
- Centro Escolar Autónomo Nandayosi #1, el radio de cobertura es 5 Km.

- Centro Escolar Santa Rita #1, el radio de cobertura es 5.5 Km.
- Centro Escolar Autónomo Los Aburto, el radio de cobertura es 5 Km.

Otros centros escolares que tienen un radio mayor del establecido por las normas, no inciden en la atención de otros centros, entre estos está el Centro Escolar Autónomo Santa Martha del Carao con un radio de 5 km y el Centro Escolar Autónomo El Blandón, con un radio de cobertura de 9 Km. Este último atiende comunidades que no son atendidas por otros centros. Ver tabla N° 23 y Mapa N° 11 Radios de Cobertura para el Programa de Primaria según atención

Para el Programa de Secundaria tenemos 7 de los 8 centros educativos que cubren comunidades fuera de su área de cobertura, tales como: Ver tabla N° 23 y Mapa N° 12 Radios de Cobertura para el Programa de Secundaria según atención.

- Centro Escolar Autónomo Martín Koenen, el radio de cobertura es 6.2 Km.
- Instituto Nacional Autónomo Gustavo Carrión Zamora, el radio de cobertura es 11 Km
- Centro Escolar Santa Rita #1, el radio de cobertura es 5.5 Km.
- NERA Los Cedros, el radio de cobertura es 14 km.
- Centro Escolar Autónomo María de la Providencia, el radio de cobertura es 7.5 Km.
- Centro Escolar Autónomo Martha Susana Gutiérrez, el radio de cobertura es 12 Km.

Cabe señalar que solamente hay un centro educativo con el Programa de Secundaria a Distancia, cuyo radio de cobertura es 10 Km que corresponde al Instituto a Distancia Rubén Darío #1.

Por tanto, el nivel de atención de los centros educativos a nivel de Primaria en el municipio, cubre las necesidades en el mismo, produciéndose cruces en los radios. En cambio, para el Programa de Secundaria hay un déficit de atención en el sector Oeste del municipio, en el resto del municipio se produce un cruce en los radios de cobertura de Secundaria, debido a que los centros educativos se encuentran cercanos uno con otro, sin embargo cada centro atiende a diferentes comunidades.

**Tabla N° 13**  
**Procedencia Estudiantil.**

N°	Código	Nombre Del Centro	Comunidad De Procedencia	Distancia En Km	
				Máxima	Mínima
1	13513	Martín Koenen	Monte Fresco Aduana #2 El Peligro Abraham Sequeira El Cedro	6.20	0.10
2	13514	Los Pérez	Los Pérez	1.00	0.03
3	13516	Los Romero	Los Romero	1.20	0.06
4	13517	San Antonio	San Antonio El Arroyo Las Yucas (Mateare)	8.00	0.05
5	13518	California	Los Rugama Silvio Mayorga La Calera	3.00	0.04

N°	Código	Nombre Del Centro	Comunidad De Procedencia	Distancia En Km	
				Máxima	Mínima
6	13520	Los López	Los López	1.60	0.07
7	13521	San Miguel	San Miguel San José	1.10	0.02
8	S/C	Anexo San Miguel	San Miguel	-	-
9	13522	Los Reyes	Los Reyes Santa Bárbara Finca El Tempisque San José El Ceibo	4.00	0.07
10	13523	Osneyda Medrano	El Zapote	1.10	0.04
11	13524	Gustavo Carrión	Villa El Carmen San José San Miguel Samamaria El Apante Los Cedros Colonia Josefa Lainez San Jerónimo San Cayetano	11.00	0.09
12	13525	Simón Bolívar	Aduana #2 El Peligro	3.40	0.05
13	13526	La Ceiba	La Ceiba Las Parrillas Los Artola Los Muñoz El Zapote Los Rugama	5.00	0.10
14	13527	El Apante	El Apante La Leona	1.50	0.08
15	13528	Buenos Aires	Buenos Aires Los Reyes Sur	4.00	0.07
16	13529	San Jerónimo	San Jerónimo	1.00	0.08
17	13530	El Blandón	El Blandón Salamina Peor es Nada San Ramón Santa Cruz Los Mairena El Madroñal La Cholpa	9.00	0.20
18	13531	Nandayosi #1	Nandayosi #1 Los Pérez Km 50 (El Guayabal) Calle de los besos (km 39)	5.00	0.04
19	13532	Calle Nueva	Calle Nueva El Arroyo	1.00	0.06
20	13534	Marvin Alemán Orozco	El Brasil	1.70	0.06
21	13535	Santa Rita #1	Santa Rita Los Cedros	5.50	0.10

N°	Código	Nombre Del Centro	Comunidad De Procedencia	Distancia En Km	
				Máxima	Mínima
			San Jerónimo Los Reyes Abraham Sequeira El Quebracho		
22	13536	Aduana #1	Aduana #1	2.00	0.14
23	13537	Los Cedros	Los Cedros Los Andes Calle Nueva El Arroyo Km 40 (Ojo de Agua)	14.00	0.08
24	13539	María de la Providencia	Valle Los Aburto El Caimito San Antonio Las Parcelas (Mateare) Nandayosi I Nandayosi II	7.50	0.17
25	13540	Los Muñoz	Los Muñoz El Zapote	2.80	0.06
26	13541	El Caimito #1	El Caimito La Chorrera	4.20	0.04
27	13542	Nandayosi #2	Nandayosi #1 y 2	3.00	0.06
28	13544	Martha Susana Gutiérrez	Samaria El Blandón Buenos Aires Salamina Peor es Nada	12.00	0.04
29	S/C	Anexo Martha Susana Gutiérrez	Samaria	-	-
30	13546	El Jordán	Monte Fresco El Cedro Los Cedros	4.00	0.07
31	13547	Santa Bárbara	Santa Bárbara	1.10	0.08
32	13552	Santa Martha del Carao	Santa Marta del Carao	5.00	0.08
33	13553	Los Aburto	Los Aburto San Antonio La Chorrera Nandayosi	5.00	0.07
34	13554	Los Andes	Los Andes	2.80	0.05
35	13556	Instituto a Distancia Rubén Darío	Km 40 Nagarote Santa Rita	10.00	0.05
36	13562	Santa Rita #2	Abraham Sequeira	1.50	0.10
37	13565	El Cedro	El Cedro	3.00	0.05
38	13566	Palestina	El Caimito	2.00	0.10
39	25223	Mi Pequeña Luz	Los Cedros	1.00	-
40	25224	Luz del Camino	Los Cedros, Santa Rita, km 28	4.60	0.04
41	26195	Hávila	Los Cedros, Pantanal	1.30	0.04
42	S/C	Rafaela Herrera	<i>Inactiva</i>	-	-

Fuente: Trabajo de campo PINRE 2005

## 2.4 POBLACION ESTUDIANTIL

### 2.4.1 POBLACIÓN ATENDIDA AÑO 2005

La matrícula total del año 2005 fue de 8,177 estudiantes en los tres Programas Educativos Preescolar, Primaria y Secundaria. Esta matrícula se ha dividido en Población Estudiantil Atendida en rango de edades de 3 a 17 años y Población Estudiantil fuera del rango. Ver Tabla N° 14 y Matriz MT-2 Aulas por centro escolar.

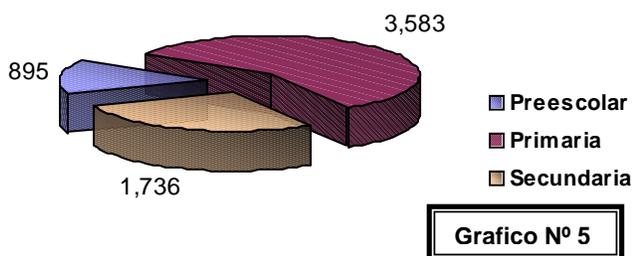
### 2.4.2 POBLACIÓN ESTUDIANTIL ATENDIDA EN RANGOS DE EDADES 3 A 17 AÑOS

La población total del Municipio en el año 2005 fue de 36,027 hab. , el 38.92% corresponde a la población en edad escolar en el rango de 3 a 17 años que equivale a 14,022 habitantes, distribuidos en 3,853 hab. en edad de Preescolar, 5,956 hab. en edad de Primaria y 4,213 hab. en edad de Secundaria<sup>15</sup>.

La Población estudiantil matriculada en este rango de edad 3 a 17 años, fue de 6,214 alumnos distribuidos por programa de la siguiente manera:

895 estudiantes Preescolar  
3,583 estudiantes en Primaria  
1,736 estudiantes en Secundaria

**Población Atendida dentro de Rangos por Programa Educativo, Año 2005**



Ver gráfico N° 5

### 2.4.3 POBLACIÓN ESTUDIANTIL ATENDIDA FUERA DEL RANGO DE EDADES DE 3 A 17 AÑOS

Respecto a la matrícula inicial, existe el 24% (1,963 estudiantes) que se encuentran fuera del rango de edades establecidas, distribuidos en los programas de educación de la siguiente manera: Primaria un 12.05 % (986 estudiantes) y Secundaria el 11.94 % (977 estudiantes).

**Tabla N° 14**  
**Matrícula 2005 dentro y fuera del rango de edades de 3 a 17 años y Población en edad escolar de 3 a 17 años**

Programa	Rango de Edades	Población Matriculada		Matrícula Total Inicial 2005 por Programa*	Población dentro de Rangos en edad escolar**
		Según Rangos	Fuera del Rango		
Preescolar	3 a 6	895	0	895	3,853
Primaria	7 a 12	3,583	986	4,569	5,956

<sup>15</sup> Proyecciones INEC, 2005.

Secundaria	13 a 17	1,736	977	2,713	4,213
Total	3 a 17	6,214	1,963	8,177	14,022

Fuente: \*Estadísticas Escolares. MECD 2005 / \*\*Proyecciones INEC 2005

#### 2.4.4 POBLACIÓN ATENDIDA 2004

Para el año 2004, la matrícula inicial fue de 7,845 en todos sus programas atendidos por 357 maestros, distribuidos de la siguiente manera: Preescolar, 763 Estudiantes; Primaria, 4,654 Estudiantes y Secundaria, 2,428 Estudiantes. Ver tabla N° 15

**Tabla N° 15**  
Matrícula 2004 dentro y fuera del rango de edades de 3 a 17 años y Población en edad escolar de 3 a 17 años

Programa	Rango de Edades	Población Matriculada		Matrícula Total Inicial 2004 por Programa*	Población dentro de Rangos en edad escolar**
		Según Rangos	Fuera del Rango		
Preescolar	3 a 6	763	0	763	3,842
Primaria	7 a 12	3,660	994	4,654	5,906
Secundaria	13 a 17	1,608	820	2,428	4,167
<b>Total</b>	<b>3 a 17</b>	<b>6,031</b>	<b>1,814</b>	<b>7,845</b>	<b>13,915</b>

Fuente: \*Estadísticas Escolares. MECD 2004 / \*\*Proyecciones INEC 2004

#### 2.4.5 COMPORTAMIENTO DE POBLACIÓN ESTUDIANTIL 2004- 2005

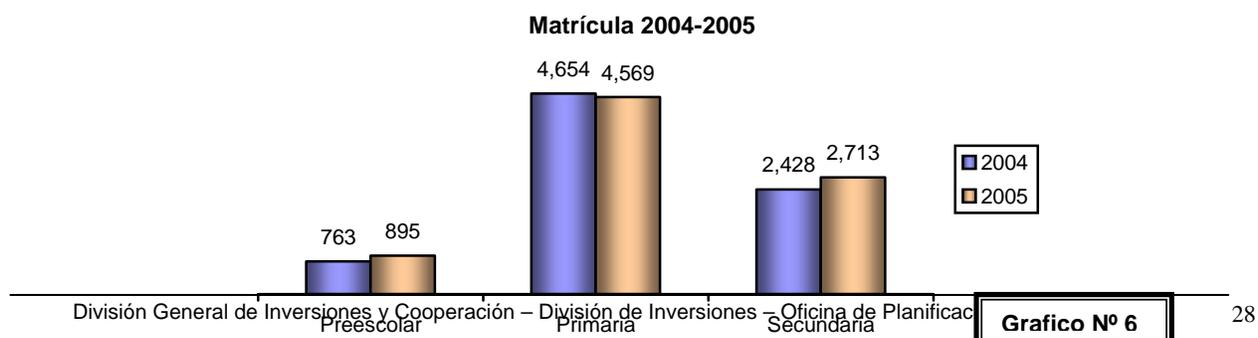
Al comparar resultado de la matrícula inicial de los años 2004 – 2005, en la tabla N° 16 se observa un incremento en el programa de Preescolar y Secundaria y disminución en el Programa de Primaria, este comportamiento se desglosa de la siguiente manera: Ver Grafico N° 6.

- Preescolar: Incrementó 17.30 % (132 estudiantes)
- Primaria: Disminuyó 1.83 % (85 estudiantes)
- Secundaria: Incrementó 11.74 % (285 estudiantes)

**Tabla N° 16**  
Comportamiento población estudiantil 2004 - 2005

Programa	Matrícula Inicial		Comportamiento %
	2004	2005	
Preescolar	763	895	+17.30
Primaria	4,654	4,569	-1.83
Secundaria	2,428	2,713	+11.74

Fuente: Departamento de Estadísticas, MECD. 2004-2005



## 2.4.6 DESERCIÓN ESCOLAR

Se denomina Deserción Escolar, al retiro de estudiantes previamente matriculados en un programa educativo, durante el transcurso del año escolar.

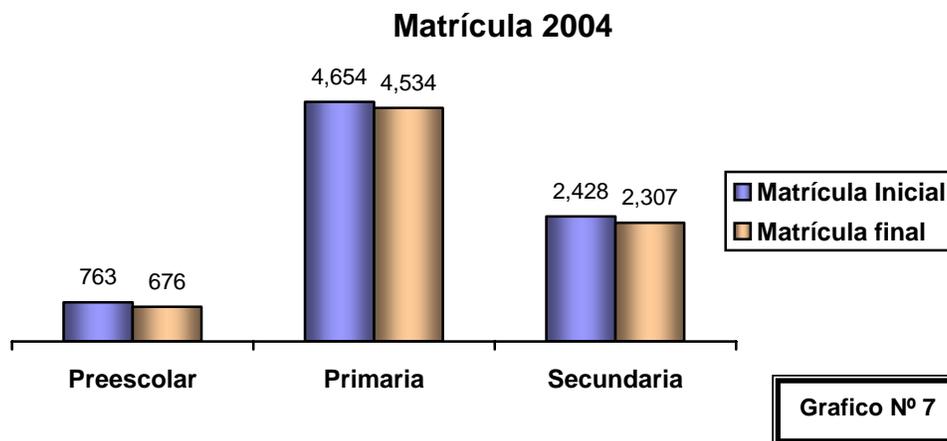
La deserción escolar en el año 2004, del municipio fue de 362 estudiantes respecto a la matrícula inicial, lo que equivale a una deserción de 3.86 %. Así mismo el ingreso en el transcurso del año escolar fue de 34 estudiantes para un 0.43 % respecto a la matrícula inicial, desglosándose por programa de la siguiente manera: *Ver Tabla N° 17 y Gráfico N° 7*

- Preescolar: Deserción escolar fue de 13.24 % (101 Estudiantes)  
Ingreso de 1.83 % (14 Estudiantes)
- Primaria: Deserción escolar fue de 2.94 % (137 Estudiantes)  
Ingreso de 0.36 % (17 Estudiantes)
- Secundaria: Deserción escolar fue de 5.11 % (124 Estudiantes)  
Ingreso de 0.12 % (3 Estudiante)

**Tabla N° 17**  
**Deserción Escolar 2004.**

Programa	Matrícula Inicial	Deserción	Ingreso Año Escolar	Matrícula Final
Preescolar	763	101	14	676
Primaria	4,654	137	17	4,534
Secundaria	2,428	124	3	2,307
<b>TOTAL</b>	<b>7,845</b>	<b>362</b>	<b>34</b>	<b>7,517</b>

Fuente: Estadísticas Escolares 2004. MECD



## 2.5 CAPACIDAD INSTALADA (OFERTA)

### 2.5.1 INFRAESTRUCTURA

#### 2.5.1.1 Tipos de Ambientes Complementarios y Cantidades

En la *Tabla N° 18* se enumera la cantidad de ambientes complementarios con que cuentan los 41 establecimientos escolares a los que se le levantó información de su infraestructura.

**Tabla N° 18**  
**Tipo de ambientes complementarios y cantidad**

N°	Ambientes Complementarios	Cantidad de Establecimientos que cuentan con el Ambiente	Observaciones
1	Dirección	10	
2	Subdirección	3	
3	Recepción	1	
4	Secretaría	2	
5	Biblioteca	7	
6	Laboratorio de Computación	1	
7	Cocina	10	
8	Bodega	19	
9	Cafetería	5	
10	Área para instrumentos musicales	1	
11	Kiosco	1	
12	Salón (museo)	1	
13	Caseta	3	
14	Galerón	1	Se utiliza para actos cívicos
15	Tarima Techada	3	
16	Comedor	1	
17	Iglesia	3	
18	Sanitario unitario	4	
19	Batería Sanitaria Pequeña	5	
20	Batería Sanitaria Grande	3	

*Fuente: Levantamiento de Campo-PINRE 2005*

En lo que respecta a obras exteriores en los establecimientos escolares del municipio, 7 establecimientos poseen cancha de baloncesto, 2 poseen cancha polivalente, 10 poseen plaza cívica y 1 posee cancha de balón mano. Uno de estos establecimientos cuenta con 2 plazas cívicas y una cancha de balón mano, y 2 establecimientos cuentan con una plaza cívica y una cancha de baloncesto.

*Ver Matriz MT-3 Descripción física de los establecimientos.*

### 2.5.1.2 Aulas

#### Uso de las aulas de clase

Se está considerando como aula, todo ambiente utilizado para impartir clases, sea este adecuado o no para el desarrollo de la actividad educativa.

Dada la importancia que tiene este tipo de ambiente, estaremos detallando las **aulas físicas** de los establecimientos escolares existentes en el municipio, describiendo cuantas están diseñadas y construidas para aula y cuantas son aulas inapropiadas sin condiciones.

Además, se hará un análisis de cantidad de **aulas utilizadas** en los turnos matutino y vespertino, así como la cantidad de **aulas disponibles** basándonos en normas que establecen que los establecimientos urbanos deben ser utilizados en dos turnos y los rurales en uno sólo.

No se consideran en este estudio aulas utilizadas en los turnos Nocturno y Sabatino, a excepción del Instituto a distancia Rubén Darío #1 que solamente funciona los sábados.

#### Aulas Físicas

En el año 2,005 en el municipio se contabilizan 194 aulas físicas, de las cuales 174 tienen las condiciones para recibir clases y 20 no prestan condiciones. *Ver tabla N° 19.* Del total de aulas existentes en el municipio, 17 se encuentran en la zona urbana y 177 en la zona rural.

#### Aulas Disponibles

Las aulas disponibles se obtienen de aplicarles a las mismas las normas de utilización tanto en la zona urbana y rural, de esto se obtiene que en la zona urbana se dispone de 34 aulas y en la zona rural de 177 aulas para un total de 211 aulas disponibles. *Ver tabla N° 19.*

Los resultados de comparar la matrícula inicial 2005, con la cantidad de aulas disponibles y considerando la norma de 40 alumnos / aula en el área urbana y 30 alumnos / aula en el área rural, se obtiene un indicador de 33 alumnos / aula en la zona urbana y 42 en la zona rural.

#### Aulas Utilizadas

En cuanto a la utilización de las aulas en la zona urbana se contabilizan 17 aulas físicas de las cuales se utilizan 14 aulas en dos turnos y 3 únicamente en el turno de la mañana para un total de 31 aulas utilizadas con un indicador de 36 alumnos / aula. Estas aulas pertenecen al único centro que está localizado en el área urbana.

En el área rural se contabilizan 177 aulas físicas, de las cuales son utilizadas: 127 aulas en el turno matutino, 29 aulas en dos turnos y 5 aula en el turno sabatino, para un total de 190 aulas utilizadas con un indicador de 39 alumnos / aula, sin embargo del total de aulas físicas no se utilizan 16 aulas, los centros escolares que no se utiliza un aula son: Aduana #1, Anexo Martha Susana Gutiérrez, Los Pérez, San Antonio, San Miguel, Simón Bolívar y Marvin Alemán Orozco; en el centro escolar San Jerónimo no utilizan 5; en Santa Rita #2 no utilizan 2 y en el centro escolar Rafaela Herrera no se utilizan otras 2 por estar inactivo.

*Ver Matriz MT-2 Aulas por centro escolar.*

**Tabla N° 19**  
**Uso de Aulas de Clases**

Área Geográfica	**Matricula 2005	Norma Alumnos x Aula	Aulas según Norma	Cantidad de Aulas					Indicadores Alumnos x Aula	
				Físicas*			Disponibles	Utilizadas	Disponibles	Utilizadas
				Con condiciones	Sin Condiciones	Total				
Urbana	1,111	40	28	16	1	17	34	31	33	36
Rural	6,359	30	212	158	19	177	177	190	42	39
<b>Total</b>	<b>7,470</b>		<b>240</b>	<b>174</b>	<b>20</b>	<b>194</b>	<b>211</b>	<b>221</b>	<b>35</b>	<b>34</b>

Fuente: \*Trabajo de Campo PINRE 2005, \*\*Estadística MECD 2005

### Estado Físico de Aulas:

El Municipio de Villa El Carmen, cuenta con un total de 194 aulas físicas. Las cuales se clasificaron de acuerdo al parámetro de Bueno (que requiere Mantenimiento) 51% (99 Aulas), Regular (que requiere Reparación) 23% (45 Aulas) y Malo (que requiere Reemplazo) 26% (50 Aulas).

**Tabla N° 20**  
**Estado Físico de Aulas**

Área Geográfica	Estado Físico							
	Bueno	%	Regular	%	Malo	%	Total	%
Urbana	10	5	0	-	7	4	17	9
Rural	89	46	45	23	43	22	177	91
<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>51</b>	<b>45</b>	<b>23</b>	<b>50</b>	<b>26</b>	<b>194</b>	<b>100</b>

Fuente: Trabajo de Campo PINRE 2005

### Áreas Libres:

El municipio de Villa El Carmen cuenta con 42 establecimientos escolares, de los cuales se realizó el levantamiento de 41 establecimientos que cuentan con terreno y establecimientos escolares, de estos:

- 1 tiene área libre entre 30 y 300 m<sup>2</sup>,
- 15 tienen área libre entre 350 y 1,400 m<sup>2</sup>,
- 16 tienen área libre entre 1,500 y 4,100 m<sup>2</sup>,
- 4 tienen área libre entre 4,200 y 5,300 m<sup>2</sup>,
- 5 tienen área libre entre 5,400 y 10,800 m<sup>2</sup>,

De los 41 establecimientos, 2 presentan la problemática de sus terrenos por pendientes fuertemente inclinadas mayor al 15%, lo que dificulta las actividades al aire libre y además, no se podrían considerar áreas para ampliación, sin embargo, hay 8 terrenos clasificados con pendiente ligeramente inclinada entre 6 – 10 % y 31 terrenos tienen una pendiente plana del 1 al 6 %. Ver tabla N° 21.

**Tabla N° 21**  
**Establecimientos Escolares**

Nº	Centros Escolares	Área de Terreno (m)	Área Ocupada (m)	Área Libre	Pendiente (%)
1	Martín Koenen	4,535.23	1,909.70	2,625.53	2-5
2	Los Pérez	1,160.23	144.92	1,015.31	0.5
3	Los Romero	3,443.62	359.11	3,084.51	2-5
4	San Antonio	3,407.94	484.22	2,923.72	2
5	California	1,289.27	543.43	745.84	2-5
6	Los López	2,413.27	225.52	2,187.75	10
7	San Miguel	666.30	179.62	486.68	2-5
8	Anexo San Miguel	694.52	111.84	582.68	5-10
9	Los Reyes	4,578.18	243.16	4,335.02	2-5
10	Osneyda Medrano	1,438.42	165.65	1,273.17	2-5
11	Gustavo Carrión	5,911.06	2,786.02	3,125.04	5
12	Simón Bolívar	2,950.55	548.92	2,401.63	2-5
13	La Ceiba	5,985.33	1,098.80	4,886.53	2-5
14	El Apante	4,093.50	993.55	3,099.95	5
15	Buenos Aires	3,926.48	1,078.90	2,847.58	2-5
16	San Jerónimo	2,974.97	1,129.35	1,845.62	5
17	El Blandón	11,665.29	774.08	10,891.21	2-5
18	Nandayosi #1	1,799.37	598.58	1,200.79	2
19	Calle Nueva	2,050.33	554.93	1,495.40	2
20	Marvin Alemán Orozco	1,502.05	173.28	1,328.77	10
21	Santa Rita #1	6,207.50	1,906.08	4,301.42	2-5
22	Aduana #1	5,269.83	1,262.61	4,007.22	10
23	Los Cedros	6,913.66	1,931.18	4,982.48	2-5
24	María de la Providencia	10,575.20	2,037.55	8,537.65	3
25	Los Muñoz	1,620.87	312.59	1,308.28	2-5
26	El Caimito #1	2,309.14	1,040.89	1,268.25	5
27	Nandayosi #2	4,775.00	715.51	4,059.49	5
28	Martha Susana Gutiérrez	1,655.44	1,194.14	461.30	3
29	Anexo Martha Susana Gutiérrez	939.38	368.02	571.36	2-5
30	El Jordán	1,222.11	240.29	981.82	8
31	Santa Bárbara	3,788.54	201.09	3,587.45	2-5
32	Santa Martha del Carao	7,365.43	185.02	7,180.41	10
33	Los Aburto	1,507.32	393.17	1,114.15	3
34	Los Andes	10,000.00	57.11	9,942.89	40
35	Instituto a Distancia Rubén Darío	3,695.20	390.21	3,304.99	10
36	Santa Rita #2	3,406.15	678.09	2,728.06	5-10
37	El Cedro	2,211.04	125.60	2,085.44	10-15

Nº	Centros Escolares	Área de Terreno (m)	Área Ocupada (m)	Área Libre	Pendiente (%)
38	Palestina	8,839.58	522.26	8,317.32	2
39	Mi Pequeña Luz <sup>16</sup>	-	-	-	-
40	Luz del Camino	1,049.37	218.49	830.88	2-5
41	Hávila	367.78	238.37	129.41	2-5
42	Rafaela Herrera	1,538.74	138.48	1,400.26	2

Fuente: Trabajo de Campo, PINRE 2005

## 2.5.2 MOBILIARIO ESCOLAR

### 2.5.2.1 Mobiliario de Preescolar

El mobiliario de preescolar se contabiliza en 199 mesas de grupo (capacidad para seis niños cada una) de las cuales se encuentran en uso 165 mesas. De las 199 mesas, 138 mesas (69%) se encuentra en buen estado, 47 mesas (24%) en regular y 14 mesas en mal estado (7%). En cuanto a mesas individuales, se cuenta con 164 de las cuales se encuentran en uso 144. De las 164 mesas individuales, 137 mesas (84%) se encuentra en buen estado, 11 mesas (6%) en regular estado y 16 mesas (10%) en mal estado, para atender a una población estudiantil de 895 alumnos de preescolar.

En lo referente a las sillas se tiene un total de 1,126 sillas de estas solamente 895 sillas están siendo utilizadas. El estado físico del total de sillas es de 847 sillas (75%) en buen estado, 202 sillas (18%) en regular y 77 sillas (7%) en mal estado. Este mobiliario para atender a una población estudiantil de 432 alumnos del turno matutino. Unos de estos preescolares cuentan con un total de 12 bancas, de las cuales 4 están en uso. El estado físico es, 8 en buen estado y 4 en mal estado.

### 2.5.2.2 Mobiliario de Primaria y Secundaria

El total de pupitres para estudiantes de Primaria y Secundaria es de 4,518 además de 134 mesas dobles, 50 mesas individuales, 313 sillas y 158 bancas para un total de 4,813 unidades disponibles, utilizadas por una población estudiantil de 4,459 alumnos del turno matutino que representa la matrícula por turno más alta, 1948 en el turno vespertino y 58 en el turno sabatino.

Del total de 4,518 pupitres, 2,182 pupitres (48%) se encuentran en buen estado, 1,799 pupitres (40%) en regular estado y 531 pupitres (12%) en mal estado; no se utilizan 501 pupitres. En cuanto a mesas individuales se tiene un total de 50 mesas, de estas 41 están en uso, se encuentra en buen estado 27 mesas (54%), en regular estado 19 mesas (38%) y en mal estado 4 mesas (8%). Así mismo, se cuenta con un total de 134 mesas dobles, 128 en uso, encontrándose en buen estado 88 (66%) mesas, 30 mesas (22%) en regular estado y 16 mesas (12%) en mal estado. Además, de un total de 313 sillas, se utilizan 303, de las 313 sillas, 219 (70%) se encuentran en buen estado, 84 (27%) sillas en regular estado y 10 (3%) sillas en mal estado.

Ver Matriz MT-4 Mobiliario de alumnos; Ver tabla N° 22

<sup>16</sup> No se hizo levantamiento por funcionar en vivienda particular, local privado.

**Tabla N° 22**  
**Mobiliario existente para alumnos por programa.**

Programa	Matrícula 2005**				Set Grupo								Pupitres				Set Individual			
					Mesas				Sillas								Mesas			
	Mat.	Vesp.	Sabat.	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total
Preescolar	895			895	138	47	14	199	847	202	77	1,126					137	11	16	164
Primaria y Secundaria	4,779	1,628	58	6,465	88	30	16	134	219	84	10	313	2182	1799	531	4,518	27	19	4	50
<b>Total</b>	<b>7,360</b>	<b>1,628</b>	<b>58</b>	<b>7,360</b>	<b>226</b>	<b>77</b>	<b>30</b>	<b>333</b>	<b>1066</b>	<b>286</b>	<b>87</b>	<b>1439</b>	<b>2182</b>	<b>1799</b>	<b>531</b>	<b>4518</b>	<b>164</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>214</b>

Fuente: \*Trabajo de Campo PINRE 2005, \*\*Estadística MECD 2005

### 2.5.2.3 Mobiliario para personal docente en aula de clase

El Mobiliario utilizado por el personal docente en las aulas de clase es de 72 escritorios, de los cuales, 47 escritorios (65%) se encuentran en buen estado, 19 escritorios en regular estado (26%) y 6 escritorios en mal estado (9%); 65 mesas de las cuales 52% se encuentran en buen estado, 14% se encuentran en regular estado y 14% en mal estado, todas se utilizan.

El total de sillas es de 90 unidades, cuyo estado físico es de 70 (78%) en buen estado, 13 (14%) en regular estado y 7 (8%) en mal estado.

El total de pizarras se divide en: 10 pizarras de madera, de las cuales 3 (30%) están en buen estado, 2 (20%) en regular estado y 5 (50%) en mal estado; así como, 91 pizarras acrílicas, 89 (98%) en buen estado y 2 (2%) en regular estado; 215 pizarras de concreto, de las cuales 124 (58%) se encuentran en buen estado, 79 (37%) en regular estado y 12 (6%) en mal estado.

Así mismo, se cuenta con 67 anaqueles, 61 en buen estado, 3 en regular estado y 3 en mal estado; 29 armarios de los cuales, 16 en buen estado, 10 en regular estado y 3 en mal estado.

En *tabla N° 23* se aprecia la disponibilidad del mobiliario para docentes de aula por grado de deterioro y la totalidad por área geográfica. Ver *Matriz MT – 5 Mobiliario de docentes*

**Tabla N° 23**  
**Mobiliario Existente para Docentes**

Área Geográfica	Aulas Físicas	Mobiliario												Otros											
		Escritorio				Mesa				Silla				Anaquel				Estante				Armario			
		B	R	M	T	B	R	M	T	B	R	M	T	B	R	M	T	B	R	M	T	B	R	M	T
Urbana	17		4		4																				
Rural	177	47	15	6	68	34	22	9	65	70	13	7	90	61	3	3	67	36	13	3	52	16	10	3	29
<b>Total</b>	<b>194</b>	<b>47</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>65</b>	<b>70</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>90</b>	<b>61</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>67</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>29</b>

Fuente: \*Trabajo de Campo PINRE 2005.

### 2.5.2.4 Mobiliario para personal administrativo

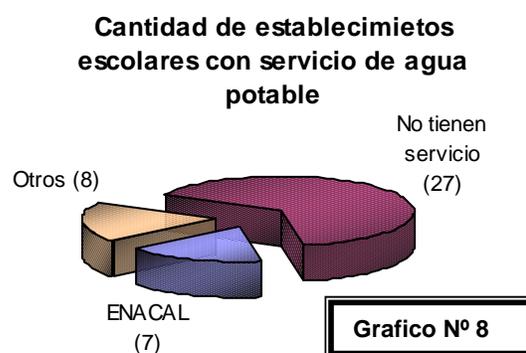
De los 42 Establecimientos Escolares, 13 (31%) cuentan con mobiliario para personal administrativo.

El mobiliario disponible en estos Establecimientos es de: 29 Escritorios, 19 en buen estado, 8 en regular estado y 2 en mal estado; 35 Sillas, 21 en buen estado, 12 en regular estado y 2 en mal estado; 22 archivos, 13 en buen estado, 6 en regular estado y 3 en mal estado; 4 Armarios en buen estado, 9 estantes en buen estado, 4 mesas para computadora en buen estado; también se dispone de 4 mesas, 3 en buen estado y una en regular estado. Ver Matriz MT- 6 *Mobiliario de personal administrativo.*

## 2.6 SERVICIOS BASICOS

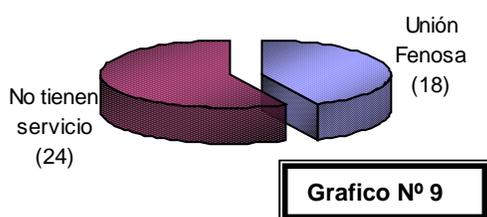
### Agua

De los 42 Establecimientos Escolares del municipio, el 17% (7) poseen servicio de agua potable suministrado por la Empresa Nicaragüense de Acueductos y Alcantarillados (ENACAL), 19% (8) poseen servicio de agua suministrado por otras fuentes y el 64% (27) no tienen servicio de abastecimiento de agua. Diez de los establecimientos tienen pozo propio en el local. Ver grafico N° 8



### Energía Eléctrica

**Cantidad de establecimientos que poseen servicio de energía eléctrica**

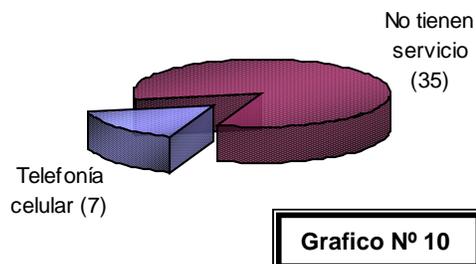


De los 42 Establecimientos Escolares del municipio, el 43% (18) poseen servicio de energía eléctrica suministrado por la Empresa UNION FENOSA, y el 57% (24) carecen de este servicio. Ver grafico N° 9

### Telecomunicaciones

De los 42 Establecimientos Escolares del municipio, el 17% (7) poseen servicio de telefonía celular y el otro 83% (35) no cuentan con ningún servicio de comunicación. Ver grafico N° 10

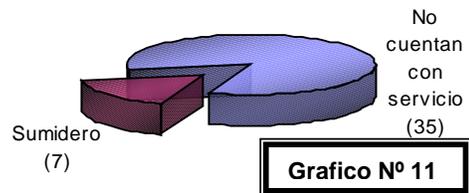
**Cantidad de establecimientos que poseen servicio telefónico**



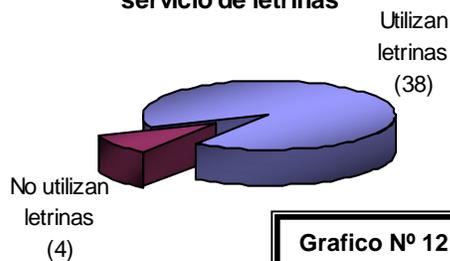
### Alcantarillado Sanitario Municipal o Propio (sumidero)

El municipio de Villa El Carmen no cuenta con Red pública de alcantarillado sanitario; sin embargo, de los 42 establecimientos del municipio, el 17% (7 establecimientos) poseen alcantarillado sanitario propio (sumidero), el restante 83% (35) no cuentan con estos servicios y suplen esta necesidad con el sistema tradicional de letrinas. Ver gráfico N° 11

**Cantidad de Establecimientos con Alcantarillado Sanitario Municipal o propio**



**Cantidad de establecimientos con servicio de letrinas**



### Letrinas

De los 42 Establecimientos Escolares del municipio, el 90% (38) utilizan el sistema tradicional de letrinas, para un total de 127 bancos; el restante 10 % (4) no utilizan. Ver gráfico N° 12

### Recolección de Basura

De los 42 Establecimientos Escolares del municipio, el 12% (5) disponen del servicio de recolección de basura, un 76%(32) de los 42 establecimientos queman la basura y un 10% (4) la entierran; el 2% restante, corresponde al Centro Escolar Rafaela Herrera que está inactivo.

**Cantidad de establecimientos con servicio de basura**



Ver Matriz MT-3.1 Servicios básicos y obras de saneamiento.

## 2.7 LEGALIDAD

De los 42 establecimientos con terreno propio, el 2% (1) es legalmente del MECD, el 65% (27 establecimientos) no son legalmente del MECD, el 19% (8) es donado y el 14% (6) son establecimientos privados. Se dice que no son legalmente del MECD por no disponer de una escritura que certifique su legalidad. Ver Tabla N° 24 y Matriz MT-3 Descripción física de los establecimientos.

**Tabla N° 24**

**Legalidad de los Establecimientos Escolares**

Área Geográfica	Cantidad de Establecimientos Escolares	Legalmente del MECD		Privados				Pertenece a otra Institución del Estado	Observaciones
		Sí	No	Propio	Alquilado	Donado	Total Privados		
Urbana	1		1						
Rural	41	1	26	6		8	6		8
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>14</b>		<b>8</b>

Fuente: Trabajo de Campo PINRE 2005.

**2.8 VULNERABILIDAD**

La adecuada localización de los Establecimientos Escolares y el mantenimiento de los mismos, es de gran importancia para el desarrollo de la Educación en Nicaragua. En dependencia de su localización en el territorio y su ubicación con respecto a su entorno, estos pueden ser vulnerables ante las amenazas naturales.

La combinación de las amenazas y vulnerabilidades, es lo que llamamos riesgo, para lo cual podemos desarrollar acciones para reducir esta situación. La vulnerabilidad, es una condición en la cual el edificio está o queda expuesto a ser afectado por un fenómeno de origen humano o natural (amenaza)<sup>17</sup>.

En el Municipio de Villa El Carmen, el 7% de los Establecimientos Escolares (3) están localizados de manera poco adecuada, ya que en dos de estos, para llegar al centro escolar se debe transitar por un cauce natural, que es la única vía de acceso, lo que es un peligro en invierno; y el otro, por estar ubicado en la cima de una loma con fuertes pendientes cerca de la carretera, estos establecimientos son: Los Pérez, El Cedro y Los Andes, respectivamente; el 93% (39) de los Establecimientos Escolares están localizado adecuadamente en el territorio.

Los Establecimientos: El Cedro, Instituto a Distancia Rubén Darío #1, Los Andes, Los Aburtos, Santa Martha del Carao, El Jordán, San Miguel y Los López requieren reemplazo en alguno de sus agrupamientos debido al mal estado de la infraestructura o por no tener condiciones, por lo que se acentúa su vulnerabilidad ante cualquier fenómeno natural que pueda afectar la zona.

Los demás establecimientos en el municipio, no han sido afectados por ningún evento natural. Sin embargo, no dejan de estar expuestos ante cualquier evento que se pueda presentar.

<sup>17</sup> Gestión local de Riesgo (SINAPRED). Sistema Nacional para la Prevención, Mitigación y Atención de Desastres.

### **III CONCLUSIONES**

### **III. CONCLUSIONES**

Para la elaboración de este estudio, se hizo necesario la recopilación de información en diferentes fases de desarrollo como: investigación de información de orden documental, datos estadísticos, trabajo de campo y estudios del sector educación, que incluyeron visitas a locales escolares con el fin de obtener información a través del llenado de fichas de “Registro de Información de los Establecimientos Escolares” (RIEES), levantamientos físicos de infraestructura y terreno; hasta el procesamiento de esta información.

Todo este proceso condujo a la elaboración de un Diagnóstico de Infraestructura Escolar e Institucional que releja la situación actual del sector educación en el ámbito municipal; este análisis incluye diferentes factores que intervienen en la calidad de la educación, como accesibilidad a los servicios básicos, calidad de la infraestructura, cobertura de la atención estudiantil y cantidad de mobiliario, además de un perfil que permita conocer las problemáticas y condiciones que presenta el lugar de estudio, mediante la caracterización municipal.

- En los 42 Establecimientos Escolares, que dieron apertura en el año lectivo 2005, funcionan 63 centros educativos los que se clasifican en 23 Preescolares, 32 Escuelas Primarias, 7 Colegios y 1 Instituto, para atender a una población estudiantil de 7,360 en los programas de Preescolar, Primaria y Secundaria.
- La cobertura de atención escolar en el municipio de Villa El Carmen, es catalogada como Regular, ya que existen zonas que se encuentran bien atendidas y otras que carecen de atención en los diferentes programas de educación. Las siguientes comunidades necesitan atención del Programa de Primaria: Salamina, San Martín y Paso de Rueda, ubicadas en el sector suroeste del municipio. Los sectores que necesitan atención del Programa de Secundaria son el Oeste y Noreste del municipio; correspondientes a las comarcas: Los Andes, El Reventón, 19 de Julio, Las Jaguas, Salamina, Santa Martha del Carao y Soledad. La falta de Centros Educativos en dichos sectores, provoca que las distancias de recorrido del Establecimiento Escolar al lugar de residencia de los estudiantes sea mayor a lo estipulado en la norma y tengan que depender de la disponibilidad de medios de transporte y adecuadas vías de comunicación.
- Según este análisis, los alumnos de ocho centros escolares de Primaria recorren más de los 3.5 km que establecen las normas, ya sea en el área urbana o rural, siendo la distancia máxima de 11 km de recorrido para alumnos del Colegio Gustavo Carrión. También, en los centros en donde se imparte el Programa de Secundaria, algunos alumnos recorren una distancia mayor a los 5 km que establecen las normas, recorren un máximo de 14 km alumnos del colegio Los Cedros. De los ocho centros que imparten este programa, solamente dos cumplen con las normas.
- La deserción escolar del municipio en el año 2004, fue de 303 alumnos, relacionando la matrícula inicial con la matrícula final, lo que equivale a 4.16% de la población matriculada. La mayor deserción se produjo en el Programa de Primaria con 137 alumnos seguido de Preescolar con 101 alumnos y por último Secundaria con 65 alumnos. El ingreso en todo el año fue de 34 alumnos distribuidos en los programas de Preescolar, Primaria y Secundaria.
- Entre los Establecimientos escolares en el municipio, se contabilizan 194 aulas físicas, de estas 174 tienen las condiciones para recibir clases y 20 son aulas sin condiciones, en

las que se contemplan aulas que fueron construidas sin tomar en cuenta normas para edificios de uso escolar.

- Respecto a las condiciones físicas de las aulas, en cuanto a diseño y estado físico, en el área urbana, 7 aulas requieren reemplazo y 10 requieren mantenimiento preventivo. En el área rural, 43 aulas requieren reemplazo, 45 aulas requieren reparación y 89 requieren mantenimiento preventivo.
- La cantidad de aulas utilizadas que se contabilizan en el área urbana es de 17 aulas físicas (14 turnos matutino – vespertino y 3 en el turno matutino) obteniendo un indicador de 36 alumnos/aula, indicador que está acorde a la norma. Para el área rural, se contabilizan 177 aulas físicas utilizadas, de las cuales, 29 aulas son utilizadas en el turno matutino – vespertino, 127 en el turno matutino y 5 en el turno sabatino, para un total de 190 aulas utilizadas, obteniendo un indicador de 39 alumnos/aula que está fuera de lo establecido por la norma. Además, en el área rural, se están utilizando aulas en dos turnos cuando solo debería funcionar un turno, en este caso el indicador sería de 42 alumnos/aula.
- En el caso de aulas disponibles en el municipio y considerando la norma de 40 alumnos/aula para el área urbana y 30 alumnos/aula para el área rural, hay una disponibilidad de 34 aulas, con un indicador de 33 alumnos/aula para el área urbana y para el área rural se dispone de 177 aulas con un indicador de 42 alumnos/aula, no acorde con la norma, esto implica que se requiere de una ampliación con dos aulas específicamente en el Centro Escolar Los Cedros; y en los Centros Escolares Santa Martha del Carao, Los Aburtos, Mi Pequeña Luz y Hávila, requieren ampliación de un aula en cada uno de los centros, por sobrepasar la norma de 30 alumnos/aula.
- Con respecto al mobiliario escolar, los datos obtenidos son los siguientes:
  - *Mobiliario de Preescolar:* Se cuenta con 199 mesas de grupo, 164 mesas individuales y 1,126 sillas, para atender una matrícula de 895 alumnos. Se requiere la reparación de 47 mesas de grupo, 11 mesas individuales y 202 sillas. El déficit existente es de 33 mesa de grupo, 59 mesas individuales y 209 sillas.
  - *Mobiliario de Primaria y Secundaria:* Existe un total de 4,518 pupitres, 50 mesas individuales, 134 mesas dobles y 313 sillas para una matrícula de 6,465 alumnos; se requiere la reparación de 1,799 pupitres, 19 mesas sencillas, 25 mesas dobles y 84 sillas; el déficit de mobiliario es de 1,134 pupitres, 41 mesas dobles, 9 mesas sencillas y 60 sillas. En este déficit se incluye el mobiliario faltante y el que se encuentra en mal estado.
  - *Docentes:* Se dispone de 72 escritorios, 65 mesas y 90 sillas. Se requieren reparar 19 escritorios, 22 mesas y 13 sillas. Hay un déficit de 32 set de escritorio/ silla, 50 set mesa/ silla y 31 sillas más. Además, se dispone de 316 pizarras para 194 aulas, existiendo un déficit de 28 pizarras, tomando en cuenta que para las aulas que funcionan como multigrado utilizan 2 pizarras por aula.
- Se identificó que el 98% de los Establecimientos Escolares con terreno propio, disponen de área libre para recreación, no así para ampliación. De los 41 establecimientos, 3 no disponen de área para ampliación, ya sea por la topografía del terreno o por no contar con suficiente área libre.

- De los 42 Establecimientos Escolares, solamente uno cuenta con escritura que certifica que el terreno en el que se encuentran es legalmente del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD). El 14% son privados y el 19% son donados, quedando como resultado un 64 % de Establecimientos Escolares que no han legalizado sus terrenos.
- En lo referente a servicios básicos, en los Establecimientos Escolares en el municipio de Villa El Carmen, la atención es la siguiente: en cuanto a servicio de agua potable, el 17% dispone del servicio con calidad bueno; el 43% de los establecimientos tienen servicio de Energía Eléctrica con buena calidad; en cuanto a telecomunicaciones, el 17% de los establecimientos disponen de telefonía celular; el 83% no disponen del sistema de alcantarillado, sin embargo el 90% de los establecimientos utilizan letrinas para un total de 127 bancos y solamente el 17% (7) establecimientos disponen de Sumidero en el local.
- El 71% de los establecimientos no disponen de drenaje pluvial en el local, únicamente el 29% de establecimientos tienen drenaje, de estos solamente uno tiene conexión con la red municipal.
- La principal vía de acceso al municipio de Villa El Carmen la constituye la carretera vieja a León, se desvía en el km. 31 hacia el sur, hasta llegar a la carretera que cubre San Rafael del Sur y Pochomil, tiene una longitud de 22 kilómetros de carretera adoquinada. En el sector urbano la calle principal tiene 1,500 metros lineales, las demás calles son de tierras transitables todo el tiempo. A lo interno del municipio las vías de acceso a las diferentes comunidades se encuentran en regulares condiciones. Dichos caminos son de tierra y en un 30 % son transitables todo el tiempo, lo que dificulta la accesibilidad a los centros escolares en época de invierno y por ende la asistencia de los alumnos a clases, sobre todo en los centros que su único acceso es a través de cauce natural, como es el caso de la Escuela Primaria Los Pérez, entre otras.
- En cuanto a la vulnerabilidad de los edificios escolares, ésta depende de varios factores, como es el estado físico y calidad de la infraestructura, nivel de atención recibida desde su construcción y ubicación en el territorio:
  - *Por su Ubicación:* El 7% de los establecimientos, tres (3) están localizados de manera poco adecuada en el territorio, debido a que su única vía de acceso es un cauce natural y por poseer una topografía con pendiente muy inclinada, el restante 93% está localizado adecuadamente.
  - *Estado y Calidad de La Infraestructura:* Tomando en cuenta la edad de la construcción y su calidad, el 64% de los establecimientos fueron construidos entre el año 1981 y 2005, tiempo durante el cual han recibido atención de mantenimiento o reparación. El 36% restante, requiere mayor atención en su infraestructura, para reparación y/o reemplazo, esto debido a que fueron construidos entre 1960 y 1980; que han recibido poca o ninguna atención, tal es el caso de las escuelas: Los López, San Miguel, Gustavo Carrión (parcialmente), El Jordán, Los Aburtos y Palestina 1960, 1980, 1977, 1973, 1972 y 1980, respectivamente.

El estudio anteriormente expuesto refleja la situación en que se encuentran los establecimientos escolares del municipio de Villa El Carmen, situación que con una adecuada planificación se puede mejorar la atención de la Infraestructura Escolar e Institucional y contribuir de manera sustancial al desarrollo del Sector Educación en el municipio.

## **IV RECOMENDACIONES**

#### IV. RECOMENDACIONES.

- Definir una normativa sobre codificación de los Establecimientos Escolares y definición de Centros Educativos para una adecuada organización del sector.
- Para la elaboración de los Diagnósticos de Infraestructura Escolar e Institucional, es necesario que la División de Estadísticas Escolares del MECD sede central, disponga de información actualizada de los establecimientos y centros educativos, la que deberá ser proporcionada por las Delegaciones Departamentales y Municipales del MECD.
- Se deberá establecer una coordinación entre la sede central del MECD y las Delegaciones Departamentales y Municipales para conocer sobre la apertura y cierre de centros educativos en el territorio y disponer de información actualizada para una adecuada Planificación.
- Se deberá regular la construcción (reemplazo o ampliación) de los locales destinados para uso escolar, haciendo cumplir las normas establecidas de diseño en las que se toma en cuenta el sistema constructivo, dimensiones, parámetros de confort que incluye una adecuada ventilación e iluminación para los ambientes; normas ya definidas por el MECD, para un adecuado desarrollo de la actividad escolar.
- Hacer cumplir a los Directores y maestros de Centros Educativos, las normas de atención escolar en lo referente a cantidad de alumnos / aula. En el área urbana son 40 alumnos / aula y en el área rural son 30 alumnos / aula, para un adecuado desarrollo de las actividades de enseñanza - aprendizaje.
- Se requiere la ampliación de dos aulas en el centro escolar Los Cedros, y en los centros: Santa Martha del Carao, Los Aburtos, Mi Pequeña Luz y Hávila, la ampliación de un aula en cada uno de los centros, por sobrepasar la norma de 30 alumnos / aula.
- Se recomienda el Reemplazo total de la Infraestructura de los Centros Escolares San Miguel, Los López, El Jordán, El Cedro, Los Andes, Los Aburtos, Santa Martha del Carao e Instituto a Distancia Rubén Darío #1 debido al mal estado y por no presentar las condiciones, así se minimiza la vulnerabilidad de estos ante cualquier fenómeno natural que pueda afectar la zona. También el Centro Escolar Mi Pequeña Luz, necesita terreno para ser reemplazado, ya que funciona en una vivienda.
- Se recomienda que el Instituto a Distancia Rubén Darío #1 que tiene la modalidad de Secundaria a Distancia, amplíe su cobertura con la modalidad de Secundaria Diurna con atención en la semana en el turno matutino, para lo cual se deberán asignar más plazas para docentes de Secundaria. Cabe señalar que la infraestructura de este Instituto, no es utilizada en toda la semana.
- Establecer una adecuada comunicación entre la Secretaría Municipal del MECD en el municipio de Villa El Carmen y la oficina de Asesoría Legal del MECD, sede central, para efectuar las gestiones correspondientes para la legalización a nombre del MECD, de los terrenos de los Establecimientos Escolares que están pendientes de legalizar.

- Apertura de Preescolares en las comarcas Los Andes, La Ceiba, en las zonas que actualmente no cuentan con este programa de educación.
- Apertura del Programa de Primaria en las comunidades: Salamina, Paso de Rueda y Los Zapatas, ya que carecen actualmente de esta atención.
- Los sectores Oeste y Noreste del municipio, no disponen con centros educativos que impartan el Programa de Secundaria, por lo que se recomienda la apertura de ese Programa en las comunidades: Los Andes, El Reventón, 19 de Julio, Las Jaguas, Salamina, Santa Martha del Carao y Soledad.
- Análisis de la distribución de satélites en cada uno de los NERPE del municipio de Villa El Carmen, para poder mejorar la supervisión didáctica a los centros escolares.
- Con respecto a los centros que están localizados de manera poco adecuada, ya sea por sus vías de acceso, como son: Centro Escolar Los Pérez y Centro Escolar El Cedro, o por tener una topografía con fuertes pendientes, como es el caso del Centro Escolar Los Andes, se recomienda su reubicación.

## V GLOSARIO

## V. GLOSARIO

- **Agrupamiento:** Grupos de ambientes que conforman un edificio.
- **Categoría:** se refiere al tipo de modalidad que el centro ejerce.  
Dentro de estas categorías tenemos:
  - **Preescolar:** Atiende el nivel académico previo a la educación Primaria.
  - **Escuela Primaria:** Atiende el nivel de Preescolar y Primaria, o sólo Primaria en sus diferentes modalidades.
  - **Instituto:** Atiende el nivel Ciclo Básico y Ciclo Diversificado de Secundaria o sólo Ciclo Básico en sus diferentes modalidades.
  - **Colegio :** Atiende el nivel de Preescolar, Primaria y Secundaria o sólo Primaria y Secundaria.
  - **Escuela Normal:** Atiende la Formación Pedagógica o Formación Integral de maestros.
- **Centro Educativo:** Unidad básica e instancia ejecutora de los programas de educación básica y media, así como de las políticas y estrategias tendientes a lograr las metas, fines y objetivos de la educación. El centro que funcionara en sus instancias físicas esta constituido por estudiantes y docentes que actúan en el proceso educativo guiados por el director y el Consejo Directivo Escolar y bajo la supervisión. y rectoría del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes.
- **Comarca:** Subdivisión política administrativa de un municipio. No esta definida territorialmente, ni reconocida por la ley. Es un reflejo de la cartografía oficial del país, la cual es referida para asuntos administrativos dentro del territorio.
- **Comunidad:** Conocida también como Localidad. Nombre genérico designado para una zona o área poblada.
- **Departamento:** Cada una de las partes en que se divide un territorio. Nombre con que se designa a la mayor división administrativa de Nicaragua. Un departamento está conformado por áreas o zonas territoriales, que igualmente son divisiones administrativas, denominadas municipios.
- **Deserción:** Abandonar, dejar de frecuentar.
- **Dependencia Administrativa:** Se refiere al tipo de administración que existe en cada centro escolar.

Pueden ser las siguientes:

- ***Estatal Autónomo:*** El centro escolar le pertenece al Ministerio de Educación, Cultura y Deportes y esta inscrito en la autonomía. El ser autónomo significa que recibe transferencias del MECD y define su propia administración.
  - ***Estatal No Autónomo:*** El centro escolar le pertenece al MECD y no está inscrito en la autonomía. O sea, que es administrado directamente por el MECD.
  - ***Privado Subvencionado:*** El centro escolar no pertenece al MECD, pero los maestros reciben salario de parte del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes.
  - ***Privado:*** El centro es administrativamente independiente al MECD, cobra sus propios aranceles según sus necesidades, pero se encuentra bajo la dirección del MECD, referente a planes y metodologías de educación.
  - ***Comunitario:*** El centro escolar le pertenece a la comunidad y es esta la encargada de su mantenimiento.
  - ***Municipal:*** El centro pertenece o esta bajo la responsabilidad de la Alcaldía Municipal a la que pertenece.
  - ***CICO:*** Centro Infantil Comunitario. Son centros que brindan atención a niños infantes. En algunos CICO también se imparte el programa de Preescolar. Son responsabilidad del Ministerio de La Familia, MI FAMILIA.
- ***Establecimiento Escolar:*** Local / edificio donde funciona un o más centros educativos. Es donde se desarrolla la actividad escolar, el cual tiene características específicas en su infraestructura y localización en el territorio. En estadísticas del MECD, está registrado con un Código Único.
  - ***Municipio:*** Circunscripción administrativa básica territorial, regida por un ayuntamiento o gobierno municipal, en que se divide oficialmente el territorio. Un municipio está conformado por varias áreas pobladas concentradas o dispersas, denominadas localidades o comunidades. Estas pueden ser urbanas y rurales.
  - ***Rural:*** Adjetivo relativo al campo. Zona o área rural. Se denomina al territorio localizado en la periferia de la ciudad, con población dispersa, densidad de población baja y poca dotación de servicios básicos.
  - ***Urbano:*** Relativo a la ciudad. Conjunto formado por el casco o centro urbano de una ciudad y los núcleos próximos de áreas suburbanas, unido por un espacio con una densidad elevada de población.

## **VI BIBLIOGRAFIA**

## VI. BIBLIOGRAFÍA

1. Arguello Carazo, Gustavo. (1996). Consultor en Planificación Física. Normas para la planta física educativa. Proyecto Fortalecimiento Institucional al MED. Convenio BID/FISE # 935/SF-NI. Mayo 1996. Managua, Nicaragua.
2. Gobierno de Nicaragua. Secretaría Técnica de la Presidencia. Julio 2001. Estrategia de Crecimiento Económico y Reducción de Pobreza. (ERCERP). Imprimatur Artes Gráficas, S.A. Managua, Nicaragua.
3. Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal (INIFOM) y la Asociación de Municipios de Nicaragua (AMUNIC) 1995. Caracterizaciones Municipales. Managua. Nicaragua.
4. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), Dirección de Estadísticas Sociodemográficas, 2002. Población en edades simples. Año 2005. Managua, Nicaragua.
5. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), 1995. Total de Vivienda y Población por rango de edades, según departamento, Municipio, Comarca y Localidades. Managua, Nicaragua.
6. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), 2005. Total de Vivienda y Población por rango de edades, según Departamento, Municipio, Comarca y Localidades. Managua, Nicaragua.
7. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC). Población total por grupo de edad, según Departamento y Municipios. Período 2000-2005. Managua, Nicaragua.
8. Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales (INETER). Noviembre del 2001. Amenazas Naturales de Nicaragua. INETER. Managua, Nicaragua.
9. Ministerio del Ambiente y de los Recursos Naturales (MARENA). Consolidado de los Planes Ambientales Departamentales. Managua, Nicaragua.
10. Ministerio de Educación, Cultura y Deportes (MECD). Dirección de Estadísticas Escolares. Estadísticas Escolares MECD, 2004-2005. Managua, Nicaragua.
11. Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales (INETER). 2000. Atlas Climático de Nicaragua. INETER. Managua, Nicaragua.
12. Estudio Agro Ecológico de la Región III y su Aplicación al Desarrollo Agropecuario.

## **CONSULTA**

- *http: www.inifom.gob.ni. Caracterizaciones Municipales 2000. INIFOM-AMUNIC.*
- Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales (INETER). *Mapas Geodésicos de Nicaragua (1982)*. Actualizado en 1986. INETER. Managua, Nicaragua.
- Ministerio de Educación, Cultura y Deportes (MECD). Belli Pereira, Humberto. Ministro de Educación. *Acuerdo Ministerial No. 50-98 . Categorías y denominación de los centros escolares estatales del país*. 1998. Managua, Nicaragua.
- Ministerio de Educación, Cultura y Deportes (MECD). División General de Inversiones y Cooperación (DGIC). División de Inversiones, Oficina de Planificación. *Registro de Información de los Establecimientos Escolares (RIEES). Año 2003*. MECD. Managua, Nicaragua.

## **VII. ANEXOS**

### **7.1 CARACTERIZACIÓN DE CADA ESTABLECIMIENTO ESCOLAR E INSTITUCIONAL**

### **7.2 MATRICES**

# INDICE

<b>1. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13513.....</b>	<b>4</b>
A) Colegio Martín Koenen .....	4
B) Preescolar Martín Koenen .....	4
<b>2. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13514.....</b>	<b>6</b>
A) Escuela Primaria Los Pérez .....	6
<b>3. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13516.....</b>	<b>7</b>
A) Escuela Primaria Los Romero .....	7
B) Preescolar Los Romero .....	7
<b>4. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13517.....</b>	<b>8</b>
A) Escuela Primaria San Antonio .....	8
B) Preescolar San Antonio .....	8
<b>5. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13519.....</b>	<b>9</b>
A) Escuela Primaria California .....	9
<b>6. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13520.....</b>	<b>11</b>
A) Escuela Primaria Los López .....	11
B) Preescolar Los López .....	11
<b>7. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13521 .....</b>	<b>12</b>
A) Escuela Primaria San Miguel.....	12
<b>8. ESTABLECIMIENTO SIN CÓDIGO .....</b>	<b>13</b>
A) Preescolar Anexo San Miguel .....	13
<b>9. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13522.....</b>	<b>14</b>
A) Escuela Primaria Los Reyes.....	14
B) Preescolar Los Reyes.....	14
<b>10. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13523.....</b>	<b>15</b>
A) Escuela Primaria Osneyda Medrano .....	15
B) Preescolar Osneyda Medrano .....	15
<b>11. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13524.....</b>	<b>16</b>
A) Colegio Gustavo Carrión Zamora .....	16
B) Preescolar Gustavo Carrión Cruz.....	16
<b>12. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13525.....</b>	<b>18</b>
A) Escuela Primaria Simón Bolívar .....	18
<b>13. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13526.....</b>	<b>19</b>
A) Instituto Nacional Autónomo La Ceiba. ....	19
<b>14. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13527 .....</b>	<b>21</b>
A) Escuela Primaria El Apante .....	21
B) Preescolar El Apante .....	21

<b>15. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13528.....</b>	<b>23</b>
A) Escuela Primaria Buenos Aires .....	23
B) Preescolar Rayito de Sol .....	23
<b>16. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13529.....</b>	<b>25</b>
A) Escuela Primaria San Jerónimo .....	25
<b>17. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13530.....</b>	<b>27</b>
A) Escuela Primaria El Blandón .....	27
B) Preescolar El Blandón .....	27
<b>18. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13531.....</b>	<b>29</b>
A) Escuela Primaria Nandayosi #1.....	29
<b>19. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13532.....</b>	<b>30</b>
A) Escuela Primaria Satélite Calle Nueva .....	30
B) Preescolar Calle Nueva.....	30
<b>20. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13534.....</b>	<b>31</b>
A) Escuela Primaria Marvin Alemán Orozco .....	31
<b>21. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13535.....</b>	<b>32</b>
A) Colegio Santa Rita # 1.....	32
B) Preescolar Santa Rita # 1.....	32
<b>22. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13536.....</b>	<b>34</b>
A) Escuela Primaria Aduana #1 .....	34
B) Preescolar Mi Carrusel .....	34
<b>23. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13537.....</b>	<b>36</b>
A) Colegio Los Cedros .....	36
B) Preescolar Los Cedros .....	36
<b>24. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13539.....</b>	<b>39</b>
A) Escuela Primaria María de la Providencia.....	39
<b>25. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13540.....</b>	<b>41</b>
A) Escuela Primaria Los Muñoz .....	41
<b>26. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13541 .....</b>	<b>41</b>
A) Escuela Primaria El Caimito #1 .....	42
B) Preescolar El Caimito (Los Pollitos) .....	42
<b>27. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13542.....</b>	<b>44</b>
A) Escuela Primaria Nandayosi #2.....	44
<b>28. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13544.....</b>	<b>46</b>
A) Colegio Martha Susana Gutiérrez .....	46
<b>29. ESTABLECIMIENTO SIN CÓDIGO .....</b>	<b>48</b>
A) Preescolar Anexo Martha Susana Gutiérrez .....	48
B) Preescolar No Formal Martha Susana Gutiérrez.....	48
<b>30. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13546.....</b>	<b>49</b>

A) Escuela Primaria El Jordán .....	49
B) Preescolar El Jordán .....	49
<b>31. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13547 .....</b>	<b>51</b>
A) Escuela Primaria Santa Bárbara .....	51
B) Preescolar Santa Bárbara .....	51
<b>32. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13552 .....</b>	<b>52</b>
A) Escuela Primaria Santa Martha del Carao .....	52
B) Preescolar Santa Martha del Carao .....	52
<b>33. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13553 .....</b>	<b>53</b>
A) Escuela Primaria Los Aburtos .....	53
<b>34. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13554 .....</b>	<b>54</b>
A) Escuela Primaria Los Andes .....	54
<b>35. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13556 .....</b>	<b>55</b>
A) Instituto a Distancia Rubén Darío .....	55
<b>36. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13562 .....</b>	<b>56</b>
A) Escuela Primaria Santa Rita # 2 .....	56
B) Preescolar Santa Rita # 2 .....	56
<b>37. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13565 .....</b>	<b>58</b>
A) Escuela Primaria El Cedro (Monte Fresco) .....	58
<b>38. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13566 .....</b>	<b>59</b>
A) Escuela Primaria Palestina .....	59
B) Preescolar Palestina (Los Pollitos) .....	59
<b>39. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 25223 .....</b>	<b>61</b>
A) Escuela Primaria Mi Pequeña Luz .....	61
<b>40. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 25224 .....</b>	<b>62</b>
A) Escuela Primaria Luz del Camino .....	62
<b>41. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 26195 .....</b>	<b>63</b>
A) Escuela Primaria Hávila .....	63
<b>42. ESTABLECIMIENTO SIN CÓDIGO .....</b>	<b>64</b>
A) Escuela Primaria Rafaela Herrera .....	64
<b>43. ESTABLECIMIENTO SIN CÓDIGO .....</b>	<b>65</b>
A) SECRETARÍA MUNICIPAL .....	65

## 1. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13513

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar.

### A) Colegio Martín Koenen

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 634 alumnos distribuidos de la siguiente manera: 267 alumnos en la modalidad de Primaria Regular en turno matutino, 162 alumnos en la modalidad de Secundaria Diurna en el turno matutino y 205 alumnos en la modalidad de Secundaria a Distancia en turno sabatino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

### B) Preescolar Martín Koenen

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 30 alumnos en la modalidad de Preescolar No Formal multinivel en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.



Acceso principal al centro escolar

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Localidad Monte Fresco, Km 27 carretera vieja a León, 2½ km al Sur.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo doble tracción. Camino de tierra en buen estado.
- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 4,535.23 m<sup>2</sup> y Área Construida: 1,909.70 m<sup>2</sup>.
- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.
- **Topografía:** Plano, con una pendiente del 2-5% en dirección de Norte a Sur.
- **Planta física:**  
Local diseñado para uso escolar, físicamente está conformado por once agrupamientos:

**Agrupamiento 1 (Lineal):** Constituido por tres aulas en regular estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de concreto armado, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio y aluminio, ambas con verjas de protección metálica. Año de construcción desconocido. Fue construido con donación Alemana. Requiere reparación.

**Agrupamiento 2 (Lineal):** Constituido por la secretaría, dirección, subdirección en regular estado y un aula en mal estado. El sistema constructivo es estructura prefabricada con cerramiento de loseta, cubierta autoportante de NICALIT, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio y aluminio, ambas con verjas de protección metálicas. Sistema eléctrico en regular estado. Año de construcción desconocido. Fue construido con donación Alemana. Requiere reparación.

**Agrupamiento 3 (Lineal):** Constituido por dos aulas en regular estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, particiones de machimbre, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de aluminio y forro de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio y aluminio con verjas de protección metálicas. Sistema eléctrico en regular estado. Año de construcción desconocido, pero fue construido por APRENDE. Requiere reparación.

**Agrupamiento 4 (Lineal):** Constituido por dos aulas en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de aluminio y forro de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio y aluminio, ambas con verjas de protección metálicas. Sistema eléctrico en buen estado. Construcción en el año 2002 por APRENDE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 5 (Unitario):** Constituido por un aula en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de aluminio y forro de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio y aluminio con verjas de protección metálicas. Sistema eléctrico en buen estado. Construcción en el año 2002 por APRENDE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 6 (Lineal):** Constituido por dos aulas en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de aluminio y forro de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio y aluminio, ambas con verjas de protección metálicas. Sistema eléctrico en buen estado. Año de construcción desconocido, pero fue construido con donación Alemana. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 7 (Unitario):** Constituido por un aula de preescolar en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de aluminio y forro de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio y aluminio con verjas de protección metálicas. Sistema eléctrico en regular estado. Construcción en el año 2002 por APRENDE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 8A (Lineal):** Constituido por un aula en mal estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, particiones de madera, cubierta de NICALIT autoportante, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, vanos de ventanas con verjas de protección metálicas. Sistema eléctrico en buen estado. Construido con fondos propios, el año de construcción se desconoce. Requiere reemplazo.



Agrupamiento 8A (aula) y 8B (bodega) en mal estado.

**Agrupamiento 8B (Lineal):** Constituido por una bodega en mal estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de piedra cantera y plycem (tipo minifalda), particiones de madera, cubierta autoportante, puertas de madera sólida. Construido con fondos propios, el año de construcción se desconoce. Requiere reemplazo.

**Agrupamiento 9 (Unitario):** Constituido por una cocina en mal estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de piedra cantera y plycem (tipo minifalda), estructura de techo de madera con cubierta de zinc galvanizado, puertas de madera sólida. Construido con fondos propios, el año de construcción se desconoce. Requiere reemplazo.

**Agrupamiento 10 (Espacio Abierto):** Constituido por una cancha de baloncesto en buen estado. Año de construcción desconocido, construido por el FISE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 11 (Unitario):** Constituido por una batería sanitaria pequeña en regular estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo de madera con cubierta de zinc galvanizado, piso embaldosado, puertas de madera sólida. Sistema eléctrico en mal estado. Año de construcción y fuente de financiamiento desconocido. Requiere reparación.

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar cuenta con el servicio de agua potable a través de un pozo comunitario, la calidad del servicio y del agua es bueno. El servicio de energía eléctrica está a cargo de Unión FENOSA, la calidad del servicio es buena. La basura la queman por no tener el servicio de recolección de basura. Hay drenaje pluvial pero no está conectado a la red municipal. Para los servicios sanitarios utilizan sumidero. Hacen uso de 4 letrinas corrientes en regular estado.

- **Observaciones:**

El centro escolar es base del NERPE (Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) Martín Koenen.

**2. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13514**

- **Centro(s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar.**

**A) Escuela Primaria Los Pérez**

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 35 alumnos en el turno matutino en la modalidad de Primaria Multigrado.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Localidad Los Pérez, km 34½ carretera vieja a León, 2km al sur, 1km abajo.

- **Accesibilidad:** Accesible sólo en verano en vehículo doble tracción. Camino de tierra en mal estado.

- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 1,160.23 m<sup>2</sup> y Área Construida: 144.92 m<sup>2</sup>.

- **Legalidad del terreno:** Es legalmente del MECD.

- **Topografía:** Plano, con una pendiente del 0.5% con una dirección de Norte a Sur.

- **Planta física:**

Local diseñado para uso escolar, físicamente está conformado por un agrupamiento:

**Agrupamiento 1 (Lineal):** Constituido por dos aulas en mal estado. El sistema constructivo es estructura de concreto, con cerramiento de loseta, estructura de techo metálica con cubierta de NICALIT, piso de ladrillo corriente, ventanas de malla ciclón, puertas de madera sólida, ambas con marco de madera. Construcción en el año 1980 por el MECD. Requiere reemplazo.

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar no Constituido por el servicio de agua potable, se abastece por medio de un pozo ubicado en la escuela, la calidad del agua es regular. Así mismo la comunidad no hay servicio de energía eléctrica, alcantarillado sanitario, ni recolección de basura, por lo que recurren a la quema de esta en el sitio. Hacen uso de 2 letrinas corrientes que se encuentran en buen estado. No hay drenaje pluvial.

- **Observaciones:**

La escuela es satélite, perteneciendo al NERA (Núcleo Educativo Rural Autónomo) María de la Providencia. Imparte la Primaria hasta cuarto grado.



Vista panorámica de la Esc. Los Pérez



Vista interna de un aula

### 3. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13516

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar.**

#### A) Escuela Primaria Los Romero

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 33 alumnos en el turno matutino, en la modalidad de Primaria Multigrado.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

#### B) Preescolar Los Romero

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 22 alumnos en la modalidad de Preescolar No Formal multinivel en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Localidad Los Romero, km 31 carretera vieja a León, 1½ km al Norte.

- **Accesibilidad:** Accesible sólo en verano en vehículo doble tracción. Camino de tierra en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 3,443.62m<sup>2</sup> y Área Construida: 359.11m<sup>2</sup>.

- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.

- **Topografía:** Plano, con una pendiente del 2 al 5% en dirección de Este a Oeste.

- **Planta física:**

Local diseñado para uso escolar, físicamente está conformado por un agrupamiento:

**Agrupamiento 1 (Lineal):** Constituido por dos aulas en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de aluminio y forro de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio y aluminio, ambas con verjas de protección. Construcción en el año 1980 por el Gobierno Sandinista. Requiere mantenimiento.

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar se abastece de agua a través de un pozo propio de la escuela, la calidad del agua es regular. Cuenta con el servicio de energía eléctrica a cargo de unión FENOSA, el servicio es de buena calidad. La basura la queman en el sitio. Hace uso de 3 letrinas corrientes en regular estado. Tiene drenaje pluvial pero no está conectado a la red de drenaje municipal.

- **Observaciones:**

La escuela es satélite del NERPE (Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) Los Cedros.

Imparte el programa de Primaria hasta cuarto grado.

Una de las aulas se utiliza para impartir educación de adultos.



Acceso principal al centro escolar



Vista parcial del Agrupamiento 1

#### 4. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13517

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar.

##### A) Escuela Primaria San Antonio

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 50 alumnos en el turno matutino, en la modalidad de Primaria Multigrado.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

##### B) Preescolar San Antonio

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 14 alumnos en la modalidad de Preescolar No Formal multinivel en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Localidad San Antonio, km 34½ carretera vieja a León, 9 km al noroeste.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo doble tracción. Camino de tierra en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 3,407.94 m<sup>2</sup> y Área Construida: 484.22 m<sup>2</sup>.

- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.

- **Topografía:** Plano, con una pendiente del 2% en dirección de Sur a Norte.

- **Planta física:**

Local diseñado para uso escolar, físicamente está Conformado por dos agrupamientos:

**Agrupamiento 1 (Lineal):** Constituido por un aula (sin uso) y una cocina-comedor en regular estado. El sistema constructivo es estructura de concreto, con cerramiento de bloques de concreto, estructura de techo de madera con cubierta de zinc galvanizado, piso embaldosado, ventanas de malla ciclón y puertas de madera a una cara, ambas con marco de madera y sin verjas de protección. Construcción en el año 1986 por el Padre José Luis y la comunidad. Requiere reparación.



Agrupamiento 1

**Agrupamiento 2 (Lineal):** Constituido por 3 aulas en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, ventanas de vidrio y aluminio con verjas de protección metálicas y puertas metálicas. Construcción en el año 1999 por el FISE. Requiere Mantenimiento.



Agrupamiento 2

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar cuenta con el servicio de agua potable a través de un pozo de bomba de la comunidad, con calidad del servicio malo. No cuenta con el servicio de energía eléctrica ni con el sistema de recolección de basura por lo que recurren a la quema de esta en el sitio. Hacen uso de 4 letrinas corrientes, dos en buen estado y dos en regular estado, y un urinario que se encuentran en mal estado. No hay drenaje pluvial.

- **Observaciones:**

La escuela es satélite del NERPE (Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) María de la Providencia.

Imparte el programa de Primaria hasta quinto grado.

## 5. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13519

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar.**

### A) Escuela Primaria California

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 133 alumnos en el turno matutino distribuido de la siguiente manera: 22 alumnos en la modalidad de preescolar formal multinivel y 111 alumnos en la modalidad de Primaria Multigrado.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Localidad California, km 49 carretera a Masachapa, 1km al oeste, camino a San Diego.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo doble tracción. Camino de tierra en buen estado.

- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 1,289.27 m<sup>2</sup> y Área Construida: 543.43 m<sup>2</sup>.

- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.

- **Topografía:** Plano, con una pendiente del 2-5% en dirección de Norte a Sur.

- **Planta física:**

Local diseñado para uso escolar, físicamente está conformado por cuatro agrupamientos:

**Agrupamiento 1 (Lineal):** Constituido por un aula y una biblioteca en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con esqueleto de aluminio y forro de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio y aluminio, ambas con verjas de protección metálicas. Sistema eléctrico en buen estado. Construcción en el año 2001 por APRENDE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 2 (Lineal):** Constituido por tres aulas en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de aluminio y forro de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio y aluminio con verjas de protección. Sistema eléctrico en regular estado. Construcción en el año 2001 por APRENDE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 3 (Unitario):** Conformado por un bar en mal estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de piedra cantera, estructura de techo de madera con cubierta de zinc galvanizado, puerta de madera a una cara con marco de madera y ventana de madera. Construcción en el año 2002 con fondos propios y la comunidad. Requiere reemplazo.

**Agrupamiento 4 (Espacio Abierto):** Constituido por una plaza cívica en buen estado. Construcción en el año 2001 por APRENDE. Requiere Mantenimiento.



Acceso principal al Centro Escolar



Agrupamiento 1

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar no cuenta con el servicio de agua potable, se abastecen de un pozo ubicado en el local pero la calidad del agua es mala por lo que sólo la utilizan para limpieza, disponen del servicio de energía eléctrica de buena calidad a cargo de Unión FENOSA, la basura la queman en el sitio, tienen drenaje pluvial sin conexión con la red municipal. Hacen uso de 4 letrinas corrientes en regular estado.

- **Observaciones:**

Cuentan con juegos infantiles, pero están fuera del local.

La biblioteca necesita reemplazo por no tener las condiciones necesarias.

## 6. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13520

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar.

### A) Escuela Primaria Los López

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 35 alumnos en el turno matutino en la modalidad de Primaria Multigrado.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

### B) Preescolar Los López

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 10 alumnos en la modalidad de Preescolar No Formal multinivel en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Localidad Los López, km 49 carretera a Montelimar, 5 km al Este.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo doble tracción. Camino de tierra en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 2,413.27 m<sup>2</sup> y Área Construida: 225.52 m<sup>2</sup>.

- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.

- **Topografía:** Ligeramente inclinado, con una pendiente del 10% en dirección de Noroeste a Sureste.

- **Planta física:**

Local diseñado para uso escolar, físicamente está conformado por un agrupamiento:

**Agrupamiento 1 (Lineal):** Constituido por dos aulas y una bodega en regular estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de piedra cantera, estructura de techo de metálica con cubierta de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio y aluminio con verjas de protección. Construcción en el año 1960 por el Gobierno de Somoza. Requiere reparación.

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar se abastece de agua a través de un pozo propio de la escuela, la calidad es regular. Cuentan con el servicio de energía eléctrica a cargo de unión FENOSA, servicio de buena calidad, la basura la queman en el sitio. Hacen uso de 2 letrinas corrientes en regular estado.

- **Observaciones:**

La escuela es satélite del NERPE (Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) La Ceiba.

Imparte el programa de Primaria hasta cuarto grado.

Este establecimiento necesita reemplazo por tener cerramiento de piedra cantera y por ser un establecimiento de más de cuarenta años de construido.



Acceso principal a la Escuela Los López.



Vista panorámica del Agrupamiento 1

## 7. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13521

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar.

### A) Escuela Primaria San Miguel

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 68 alumnos en el turno matutino en la modalidad de Primaria Multigrado.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Localidad San Miguel, km 39 carretera a Montelimar, entrada del Pochote, 1 km al Este.

- **Accesibilidad:** Accesible sólo en verano en vehículo doble tracción. Camino de tierra en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 666.30m<sup>2</sup> y Área Construida: 179.62m<sup>2</sup>.

- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.

- **Topografía:** Plano, con una pendiente del 2-5% en dirección de Noroeste a Sureste.

- **Planta física:**

Local diseñado para uso escolar, físicamente está conformado por dos agrupamientos:

**Agrupamiento 1 (Unitario):** Constituido por un aula en mal estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de bloque de barro, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de madera y forro de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de madera, ambas con verjas de protección. Construcción en el año 1995. Requiere reemplazo.

**Agrupamiento 2 (Lineal):** Constituido por dos aulas en mal estado. El sistema constructivo es estructura de concreto y madera (tipo minifalda) con cerramiento de piedra cantera y plycem, estructura de techo de madera con cubierta de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de madera, ambas con verjas de protección. Construcción en el año 1980 por la comunidad. Requiere reemplazo.

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar no cuenta con servicios básicos, se abastece de agua a través de un pozo propio en la escuela, la calidad del agua es regular, la basura la queman en el sitio. Hacen uso de 2 letrinas corrientes, una en regular estado y la otra en mal estado. Además se están construyendo dos letrinas más.

- **Observaciones:**

La escuela es satélite del NERPE (Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) Gustavo Carrión Zamora. Se imparte educación de adultos.

Este centro escolar tiene un anexo donde funciona el Programa de Preescolar, ubicado contiguo al centro escolar San Miguel.



Vista panorámica del centro escolar



Agrupamiento 2

## 8. ESTABLECIMIENTO SIN CÓDIGO

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar.

### A) Preescolar Anexo San Miguel

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 19 alumnos en la modalidad de Preescolar No Formal multinivel en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Localidad San Miguel, km 39 carretera a Montelimar, entrada del Pochote 1 km al Este.

- **Accesibilidad:** Accesible sólo en verano en vehículo doble tracción. Camino de tierra en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 694.52 m<sup>2</sup> y Área Construida: 111.84 m<sup>2</sup>.

- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.

- **Topografía:** Plano, con una pendiente del 2-5% en dirección de Norte a Sur.

- **Planta física:**

Local diseñado para uso escolar, físicamente está conformado por un agrupamiento:

**Agrupamiento 1 (Unitario):** Constituido por un aula con una bodega en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, partición de plywood, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, cielo raso con estructura de aluminio y forro de pycem, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio y aluminio con verjas de protección. Construcción en el año 2002 por Plan Internacional. Requiere mantenimiento.

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar no cuenta con los servicios básicos. Se abastece de agua a través del pozo que está en la Escuela Primaria San Miguel, que está ubicado contiguo al anexo. La basura la queman en el sitio. Hacen uso de 2 letrinas corrientes, una en regular estado y la otra en mal estado, además dos están en construcción.

- **Observaciones:**

El centro escolar es anexo de la Escuela Primaria San Miguel.



Vista panorámica del aula de preescolar, Agrupamiento



Vista del preescolar desde la Escuela Primaria San Miguel

## 9. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13522

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar.

### A) Escuela Primaria Los Reyes

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 30 alumnos en el turno matutino en la modalidad de Primaria Multigrado.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

### B) Preescolar Los Reyes

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 12 alumnos en el turno matutino en la modalidad de Preescolar No Formal multinivel.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Localidad Los Reyes del Sur, km 33½ carretera a Montelimar, 3 km al Oeste, 400 vrs al Sur.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo doble tracción. Camino de tierra en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 4,578.18 m<sup>2</sup> y Área Construida: 243.16 m<sup>2</sup>.

- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.

- **Topografía:** Plano, con una pendiente del 2-5% en dirección de Norte a Sur.

- **Planta física:**

Local diseñado para uso escolar, físicamente está Conformado por un agrupamiento:

**Agrupamiento 1 (Lineal):** Constituido por dos aulas en regular estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio y aluminio. Construcción en el año 1989 por la comunidad con ayuda de la Alcaldía. Requiere reparación.

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar no Constituido por servicios básicos, se abastece de agua a través de un pozo propio en la escuela, la calidad del agua es regular y la basura la queman en el sitio. Hacen uso de 3 letrinas corrientes en buen estado.

- **Observaciones:**

La escuela es satélite del NERPE (Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) Santa Rita. Imparte el Programa de Primaria hasta sexto grado, excepto quinto grado.



Vista panorámica del establecimiento y acceso principal.



Interior de una de las aulas del Agrupamiento 1

## 10. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13523

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar.

### A) Escuela Primaria Osneyda Medrano

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 34 alumnos en el turno matutino en la modalidad de Primaria Multigrado.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

### B) Preescolar Osneyda Medrano

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 17 alumnos en el turno matutino en la modalidad de Preescolar No Formal multinivel.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Localidad El Zapote, km 46 carretera a Montelimar, 5 km al Este.

- **Accesibilidad:** Accesible sólo en verano en vehículo doble tracción. Camino de tierra en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 1,438.42 m<sup>2</sup> y Área Construida: 165.65 m<sup>2</sup>.

- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.

- **Topografía:** Plano, con una pendiente del 2-5% en dirección de Noroeste a Sureste.

- **Planta física:**

Local diseñado para uso escolar, físicamente está conformado por un agrupamiento:

**Agrupamiento 1 (Lineal):** Constituido por dos aulas y una bodega en regular estado. El sistema constructivo es estructura metálica con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera a una cara y ventanas de malla ciclón, en un aula y verjas de protección metálicas en la otra aula. Construcción en el año 1982 por la Alcaldía. Requiere reparación.

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar no cuenta con servicios básicos, se abastece de agua a través de un pozo propio en la escuela, la calidad agua es regular y la basura la queman en el sitio. Hacen uso de 1 letrina corriente en mal estado.

- **Observaciones:**

La escuela es satélite del NERPE (Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) La Ceiba. Imparte el programa de Primaria hasta cuarto grado.



Acceso principal al centro escolar



Agrupamiento 1

## 11. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13524

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar.

### A) Colegio Gustavo Carrión Zamora.

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 1,357 alumnos distribuidos de la siguiente manera: 74 alumnos en la modalidad de Preescolar Formal Puro, 435 en la modalidad de Primaria Regular en el turno matutino y 121 en el turno vespertino; 443 alumnos en la modalidad de Secundaria Diurna en el turno vespertino y 284 alumnos en la modalidad de Secundaria a Distancia en turno sabatino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

### B) Preescolar Gustavo Carrión Cruz

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 38 alumnos en la modalidad de Preescolar No Formal puro en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.



Vista Fachada Principal del Colegio Prof. Gustavo Carrión Cruz

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Urbana. Zona #3, costado Oeste de la Alcaldía Municipal.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo sencillo. Calle adoquinada en buen estado.
- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 5,911.06 m<sup>2</sup> y Área Construida: 2,786.02 m<sup>2</sup>.
- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.
- **Topografía:** Plano, con una pendiente del 5% en dirección de Noreste a Suroeste.
- **Planta física:**

Local diseñado para uso escolar, físicamente está conformado por diez agrupamientos:

**Agrupamiento 1 (Unitario):** Constituido por la oficina de la dirección en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de plycem, cielo raso con estructura de madera y forro de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de plywood, ventanas de vidrio y aluminio con verjas de protección metálicas. Sistema eléctrico en buen estado. Construcción en el año 1992 por el centro escolar. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 2 (Lineal):** Constituido por seis aulas en mal estado. El sistema constructivo es estructura metálica con cerramiento de lámina troquelada, estructura de techo metálica con cubierta de plycem, piso embaldosado, ventanas de malla ciclón con marco de madera. Construcción en el año 1977 por el MECD. Requiere reemplazo.

**Agrupamiento 3 (Lineal):** Constituido por dos aulas en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de madera y forro de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, y ventanas de vidrio y aluminio, ambas con verjas de protección metálicas. Sistema eléctrico en buen estado. Construcción en el año 2002 por el centro escolar y Hermanamiento Moscú IDAHO. Requiere mantenimiento.



Vista Parcial del Agrupamiento 2

**Agrupamiento 4 (Lineal):** Constituido por tres aulas y una bodega en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de aluminio y forro de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio y aluminio con verjas de protección metálicas, al igual que las puertas. Sistema eléctrico en buen estado. Construcción en el año 1985 por el centro escolar. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 5 (Lineal):** Constituido por dos aulas en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de madera y forro de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio y aluminio, ambas con verjas de protección metálicas. Sistema eléctrico en buen estado. Construcción en el año 1996 por el FISE - MECD. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 6 (Lineal):** Constituido por tres aulas, biblioteca, laboratorio de computación y área para instrumentos musicales en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de madera y forro de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio y aluminio con verjas de protección. Sistema eléctrico en buen estado. Construcción en el año 1996 por el FISE - MECD. Requiere mantenimiento.



Vista parcial del Agrupamiento 6

**Agrupamiento 7 (Unitario):** Constituido por una batería sanitaria grande en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de madera y forro de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio y aluminio con verjas de protección. Sistema eléctrico en buen estado. Construcción en el año 1996 por el FISE - MECD. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 8 (Unitario):** Constituido por un aula en regular estado. El sistema constructivo es estructura de concreto, con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio y aluminio. Sistema eléctrico en regular estado. Construcción en el año 1977 por el centro escolar. Anteriormente era Batería Sanitaria. Requiere reparación.



Agrupamiento 8  
Aula de preescolar comunitario.

**Agrupamiento 9 (Espacio Abierto):** Constituido por una cancha de baloncesto en buen estado. Construcción en el año 1996 por el FISE - MECD. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 10 (Espacio Abierto):** Constituido por una plaza cívica en regular estado. Construcción en el año 1996 por el FISE - MECD. Requiere reparación.

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar Constituido por el servicio de agua potable a través de ENACAL, energía eléctrica a través de Unión FENOSA y de recolección de basura, todos los servicios de buena calidad. Además con drenaje pluvial conectado a la red de drenaje pluvial municipal, servicio de regular calidad. Para los servicios sanitarios utilizan sumidero.

- **Observaciones:**

El centro escolar es base del NERPE (Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) Gustavo Carrión. Se utiliza como albergue temporal en caso de fuertes afectaciones naturales.

## 12. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13525

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar.

### A) Escuela Primaria Simón Bolívar

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 97 alumnos en el turno matutino en la modalidad de Primaria Multigrado.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Localidad Aduana N°2, km 27 carretera Vieja a León, 5 km al sur.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo doble tracción. Camino de tierra en regular estado.
- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 2,950.55 m<sup>2</sup> y Área Construida: 548.92 m<sup>2</sup>.
- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.
- **Topografía:** Plano, con una pendiente del 2-5% en dirección de Noreste a Suroeste.
- **Planta física:**  
Local diseñado para uso escolar, físicamente está conformado por dos agrupamientos:



Vista panorámica del agrupamiento 1

**Agrupamiento 1 (Lineal):** Constituido por tres aulas en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de concreto armado, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de aluminio y forro de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio y aluminio, ambas con verjas de protección. Sistema eléctrico en regular estado. Reparado en el año 2002 por APRENDE, no se tienen datos del año de construcción ni por quién fue construido. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 2 (Espacio abierto):** Constituido por una plaza cívica en buen estado. Construcción en el año 2002 por APRENDE. Requiere mantenimiento.



Interior de una de las aulas.

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar cuenta con el servicio de energía eléctrica, a cargo de Unión FENOSA, de mala calidad, se abastece de agua a través de un pozo propio en la escuela, la calidad agua es mala por lo que sólo se utiliza para limpieza, la basura la queman o la entierran en el sitio. Hacen uso de 3 letrinas corrientes en regular estado.

- **Observaciones:**

La escuela es satélite del NERPE (Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) Martín Koenen. Este año no se impartió el programa de Preescolar. Imparte el programa de Primaria hasta cuarto grado.

### 13. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13526

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar.

#### A) Instituto Nacional Autónomo La Ceiba.

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 453 alumnos distribuidos de la siguiente manera: 45 alumnos en la modalidad de Preescolar Formal Multinivel, 214 en el programa de Primaria Regular en el turno matutino y 8 alumnos en el turno vespertino; 186 alumnos en la modalidad de Secundaria Diurna en el turno vespertino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Localidad La Ceiba, km 46 Carretera a Montelimar, 700 mts al Este.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo doble tracción. Calle de tierra en buen estado.

- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 5,985.33 m<sup>2</sup> y Área Construida: 1,098.80 m<sup>2</sup>.

- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.

- **Topografía:** Plano, con una pendiente del 2-5% en dirección de Norte a Sur.

- **Planta física:**

Local diseñado para uso escolar, físicamente está conformado por siete agrupamientos:

**Agrupamiento 1 (Lineal):** Constituido por dos aulas en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de aluminio y forro de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio y aluminio. Sistema eléctrico en buen estado. Construcción en el año 2002 por APRENDE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 2 (Lineal):** Constituido por dos aulas y dos bodegas en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizada, cielo raso con estructura de aluminio y forro de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio y aluminio con verjas de protección metálicas. Sistema eléctrico en buen estado. Construcción en el año 1981 por el gobierno. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 3A (Lineal):** Constituido por dos aulas en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de aluminio y forro de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, y ventanas de vidrio y aluminio con verjas de protección metálicas. Sistema eléctrico en buen estado. Construcción en el año 1998 por el gobierno. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 3B (Lineal):** Constituido por la dirección en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de aluminio y forro de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, y ventanas de vidrio y aluminio, ambas con verjas de protección metálicas. Sistema eléctrico en buen estado. Construcción en el año 1997 por la Alcaldía. Requiere mantenimiento.



Acceso principal al centro escolar



Agrupamiento 3B, constituido por la dirección del centro.

**Agrupamiento 4 (Unitario):** Constituido por un aula en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de aluminio y forro de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio y aluminio con verjas de protección metálicas. Sistema eléctrico en buen estado. Construcción en el año 2005 por Plan Nicaragua. Requiere mantenimiento.



Agrupamiento 5, bodega.

**Agrupamiento 5 (Unitario):** Constituido por una bodega en regular estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de lámina de plycem, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, piso embaldosado, puertas de plywood (tambor) y ventanas de vidrio y aluminio. Sistema eléctrico en buen estado. Construcción en el año 2002 por APRENDE. Requiere reparación.

**Agrupamiento 6 (Espacio Abierto):** Constituido por una plaza cívica techada en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, piso embaldosado. Construcción en el año 2004 con fondos propios del centro. Requiere mantenimiento.



Agrupamiento 6, plaza cívica techada.

**Agrupamiento 7 (Unitario):** Constituido por un bar en regular estado. El sistema constructivo es estructura metálica con cerramiento de madera, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, piso embaldosado, puertas de madera a una cara. No se tienen datos del año de construcción y por quién fue construido. Requiere reparación.

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar cuenta con el servicio de energía eléctrica, a cargo de Unión FENOSA, de buena calidad, se abastece de agua a través de un pozo propio de la escuela, la calidad del agua es regular, la basura la queman o la entierran en el sitio. Existe drenaje pluvial sin estar conectado a la red municipal. Hace uso de 8 letrinas corrientes en buen estado.

- **Observaciones:**

El centro escolar es base del NERPE (Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) La Ceiba.

#### 14. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13527

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar.

##### A) Escuela Primaria El Apante

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 85 alumnos en la modalidad de Primaria Multigrado en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

##### B) Preescolar El Apante

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 16 alumnos en la modalidad de Preescolar No Formal multinivel en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Localidad El Apante, km 44½ Carretera a Montelimar, de la entrada Hacienda El Apante, 3 km al Este.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo doble tracción. Camino de tierra en buen estado.

- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 4,093.50 m<sup>2</sup> y Área Construida: 993.55 m<sup>2</sup>.

- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.

- **Topografía:** Plano, con una pendiente del 5% en dirección de Norte a Sur.

- **Planta física:**

Local diseñado para uso escolar, físicamente está conformado por cuatro agrupamientos:

**Agrupamiento 1 (Lineal):** Constituido por tres aulas en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de piedra cantera, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con esqueleto de aluminio y forro de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio y aluminio, ambas con verjas de protección metálicas. Construcción en el año 1980 por el propietario de la hacienda y la comunidad. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 2 (Unitario):** Constituido por un aula en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto, con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de aluminio y forro de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio y aluminio. Construcción en el año 2002 por APRENDE/ SIMCEP. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 3 (Espacio Abierto):** Constituido por una plaza cívica en buen estado. Construcción en el año 2002 por APRENDE/ SIMCEP. Requiere mantenimiento.



Vista panorámica de acceso principal



Interior de una aula, en buen estado.

**Agrupamiento 4 (Espacio Abierto):** Conformado por cancha de baloncesto en buen estado. Construcción en el año 1997 por el FISE. Requiere Mantenimiento.

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar no cuenta con el servicio de agua potable, se abastecen de un pozo ubicado en el local, con calidad de agua regular, no cuenta con el servicio de energía eléctrica, la basura la quema en el sitio, tienen drenaje pluvial sin conexión con la red municipal. Hacen uso de 5 letrinas corrientes en regular estado.



Cancha de baloncesto

- **Observaciones:**

El centro escolar es satélite del NERPE (Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) Gustavo Carrión Zamora.

Por la tarde se imparte Educación de Adultos.

## 15. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13528

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar.

### A) Escuela Primaria Buenos Aires

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 132 alumnos en el turno matutino en la modalidad de Primaria Multigrado.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

### B) Preescolar Rayito de Sol

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 27 alumnos en el turno matutino en la modalidad de Preescolar No Formal multinivel.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Localidad Buenos Aires, km 39½ carretera a Montelimar, 2 km al Oeste, 1 km al Norte.

- **Accesibilidad:** Accesible sólo en verano en vehículo doble tracción. Camino de tierra en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 3,926.48 m<sup>2</sup> y Área Construida: 1,078.90 m<sup>2</sup>.

- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.

- **Topografía:** Plano, con una pendiente del 2-5% en dirección de Este a Oeste.

- **Planta física:**

Local diseñado para uso escolar, físicamente está conformado por cinco agrupamientos:

**Agrupamiento 1 (Unitario):** Constituido por un aula de preescolar en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio y aluminio con verjas de protección. Construcción en el año 2001 por APRENDE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 2 (Lineal):** Constituido por dos aulas en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de aluminio y forro de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio y aluminio con verjas de protección metálicas. Construcción en el año 2001 por APRENDE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 3 (Lineal):** Constituido por dos aulas, una de estas se utiliza como bodega, ambas están en buen estado. El sistema constructivo es de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de aluminio y forro de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio y aluminio con verjas de protección. Construcción en el año 2001 por APRENDE. Requiere mantenimiento.



Acceso principal al centro escolar



Vista panorámica del agrupamiento 3, en primer plano asta de bandera y plaza cívica

**Agrupamiento 4 (Unitario):** Constituido por una bodega en mal estado. El sistema constructivo es prefabricado con cerramiento de loseta decorativa, cubierta autoportante, piso embaldosado, puerta de madera sólida. Construcción en el año 1991, no se obtuvo datos de la institución que construyó. Requiere reemplazo.



Agrupamiento 4, bodega

**Agrupamiento 5 (Espacio Abierto):** Constituido por una plaza cívica en buen estado. Construcción en el año 2001 por APRENDE. Requiere mantenimiento.

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar no Constituido por los servicios básicos. Se abastece de agua a través de un pozo propio, la calidad del agua es regular. La basura la queman en el sitio. Existe drenaje pluvial en el centro, pero no está conectado a la red municipal. Hacen uso de 6 letrinas corrientes en regular estado (sin puertas)

**Observaciones:**

La escuela es satélite del NERPE (Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) Martha Susana Gutiérrez.

## 16. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13529

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar.

### A) Escuela Primaria San Jerónimo

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 31 alumnos en el turno matutino en la modalidad de Primaria Multigrado.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Barrio San Jerónimo, km 37½ carretera a Montelimar, 50 vrs al Este.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo doble tracción. Camino de tierra en buen estado.

- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 2,974.97 m<sup>2</sup> y Área Construida: 1,129.35 m<sup>2</sup>.

- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.

- **Topografía:** Plano, con una pendiente del 5% en dirección de Este a Oeste.

- **Planta física:**

Local diseñado para uso escolar, físicamente está conformado por tres agrupamientos:

**Agrupamiento 1 (Lineal):** Constituido por seis aulas (3 aulas Multigrado) en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto, con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, partición de machimbre, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio y aluminio con verjas de protección, tanto en ventanas como en puertas. Sistema eléctrico en buen estado. Construcción en el año 1999 por el FISE. Requiere mantenimiento.

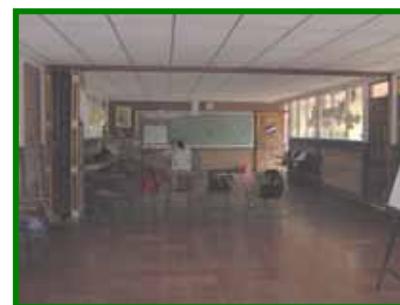
**Agrupamiento 2A (Lineal):** Constituido por un aula de preescolar en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de aluminio y forro de pycem, piso de ladrillo corriente, ventanas de vidrio y aluminio con verjas de protección metálicas, puertas de madera sólida, no tiene sistema eléctrico. Construcción en el año 1999 por el FISE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 2B (Lineal):** Constituido por una cocina en regular estado. El sistema constructivo es de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo de madera con cubierta de zinc galvanizado, piso embaldosado, puerta de madera sólida, verja de protección metálica en puertas y ventanas. Construcción en el año 2000 por el MECD. Requiere reparación.

**Agrupamiento 3 (Espacio abierto):** Constituido por una cancha de baloncesto, construida en el año 1999 por el FISE. Requiere reparación.



Vista panorámica del agrupamiento 1



Vista interior de un aula Multigrado del agrupamiento 1.

- **Servicios Básicos:**



Letrinas socavadas

El centro escolar no cuenta con el servicio de agua potable, se abastece a través de un pozo propio, la calidad del agua es buena. No cuenta con el servicio de energía eléctrica ni drenaje pluvial ni recolección de basura por lo que en el centro escolar recurren a la quema de esta. Hacen uso de 8 letrinas corrientes, 4 regular y 4 en mal estado, estas últimas han sido socavadas por el agua.



Agrupamiento 3, Cancha de baloncesto en regular estado

**Observaciones:**

La escuela es satélite del NERPE (Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) Santa Rita #1.

La ubicación con respecto al entorno es poco adecuado, por que el camino, único acceso hacia la escuela, es cauce en invierno.

Se imparte el Programa de Primaria hasta quinto grado.

## 17. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13530

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar.

### A) Escuela Primaria El Blandón

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 106 alumnos en el turno matutino en la modalidad de Primaria Multigrado.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

### B) Preescolar El Blandón

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 10 alumnos en el turno matutino en la modalidad de Preescolar No Formal multinivel.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Localidad El Blandón, km 40 carretera a Montelimar, 7 km al Oeste.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo doble tracción. Camino de tierra en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 11,665.29 m<sup>2</sup> y Área Construida: 774.08 m<sup>2</sup>.

- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.

- **Topografía:** Plano, con una pendiente del 2-5% en dirección de Este a Oeste.

- **Planta física:**

Local diseñado para uso escolar, físicamente está conformado por cinco agrupamientos:

**Agrupamiento 1 (Unitario):** Constituido por un aula en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de aluminio y forro de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio y aluminio con verjas de protección. Construcción en el año 2004 por APRENDE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 2 (Unitario):** Constituido por un aula en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de aluminio y forro de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio y aluminio con verjas de protección metálicas. Construcción en el año 2004 por APRENDE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 3 (Lineal):** Constituido por dos aulas en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de aluminio y forro de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio y aluminio con verjas de protección metálicas. Construcción en el año 2004 por APRENDE. Requiere mantenimiento.



De fondo Agrupamiento 3, en primer plano asta de bandera y plaza cívica.

**Agrupamiento 4 (Lineal):** Constituido por una bodega y una cocina en mal estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de piedra cantera, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puerta de madera a una cara, vanos de ventanas con verjas de protección metálicas al igual que las puertas. Construcción en el año 1983 por la comunidad. Requiere reemplazo.



Agrupamiento 4, necesita reemplazo.

**Agrupamiento 5 (Espacio Abierto):** Constituido por una plaza cívica en buen estado. Construcción en el año 2004 por APRENDE. Requiere mantenimiento.

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar no cuenta con los servicios básicos. Se abastece de agua a través de un pozo propio, la calidad del agua es regular. La basura la entierran en el sitio. Existe drenaje pluvial en el centro, pero no está conectado a la red municipal. Hacen uso de 8 letrinas corrientes, 6 en buen estado y 2 en mal estado.

**Observaciones:**

La escuela es satélite del NERPE (Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) Martha Susana Gutiérrez.

## 18. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13531

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar.

### A) Escuela Primaria Nandayosi #1

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 189 alumnos distribuidos de la siguiente manera: 32 alumnos en la modalidad de preescolar formal multinivel en el turno matutino, 75 alumnos en la modalidad de Primaria Regular el turno matutino y 82 alumnos en el turno vespertino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Localidad Nandayosi #1, Km 34 carretera vieja a León.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo sencillo. Camino de tierra en buen estado.
- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 1,799.37m<sup>2</sup> y Área Construida: 598.58m<sup>2</sup>.
- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.
- **Topografía:** Plano, con una pendiente del 2% en dirección de Norte a Sur.

- **Planta física:**

Local diseñado para uso escolar, físicamente está conformado por tres agrupamientos:



Vista panorámica del Agrupamiento 1B y parte del Agrupamiento 3.

**Agrupamiento 1A (Lineal):** Constituido por dos aulas en regular estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, ventanas de vidrio y aluminio, puertas de madera sólida con marco de madera, ambas con verjas de protección metálicas, el sistema eléctrico está en buen estado. Construcción en el año 1972 por el MECD, INPRO, Avena Quaker y la comunidad. Requiere reparación.

**Agrupamiento 1B (Lineal):** Constituido por dos aulas en regular estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, ventanas de vidrio y aluminio, puertas de madera sólida con marco de madera, ambas con verjas de protección metálicas, el sistema eléctrico está en buen estado. Construcción en el año 1983 por la Comunidad Económica Europea (CEE), el MECD y la comunidad. Requiere reparación.

**Agrupamiento 2 (Unitario):** Constituido por un bar en mal estado. El sistema constructivo es estructura de madera con cerramiento de madera, no hay estructura de techo, cubierta de zinc galvanizado, no tiene piso, ventanas de madera, puertas de madera a una cara, ambas con marco de madera. No tiene sistema eléctrico. Construcción en el año 2005 por el propietario del bar. Requiere reemplazo.

**Agrupamiento 3 (Espacio Abierto):** Constituido por una plaza cívica en buen estado. Construcción en el año 2002 por APRENDE. Requiere reparación.

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar cuenta con el servicio de agua potable a través de un pozo de la comunidad y además, cuenta con un pozo en la escuela y con drenaje pluvial. El servicio de energía eléctrica es brindado por Unión FENOSA. Carece del servicio de recolección de basura, por lo que recurren a enterrarla en el sitio. Hacen uso de 4 letrinas corrientes en buen estado.

- **Observaciones:**

La escuela es satélite del NERPE (Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) María de la Providencia. En el turno matutino se imparte de primero a tercer grado y el vespertino de cuarto a sexto grado de Primaria.

## 19. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13532

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar.

### A) Escuela Primaria Satélite Calle Nueva

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 65 alumnos en la modalidad de Primaria Multigrado el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

### B) Preescolar Calle Nueva

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 19 alumnos en la modalidad de Preescolar No Formal multinivel en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Localidad Calle Nueva, Km 29 carretera vieja a León, 5 km al Norte.

- **Accesibilidad:** Accesible sólo en verano en vehículo doble tracción. Camino de tierra en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 2,050.05 m<sup>2</sup> y Área Construida: 554.93 m<sup>2</sup>.

- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.

- **Topografía:** Plano, con una pendiente del 2% en dirección de Noroeste a Sureste.

- **Planta física:**

Local diseñado para uso escolar, físicamente está conformado por un agrupamiento:

**Agrupamiento 1 (Lineal):** Constituido por cinco aulas en buen estado, una de estas se utiliza como bodega y otra como salón de lectura. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, partición de machimbre, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de aluminio y forro de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio y aluminio con verjas de protección metálicas. Construcción en el año 2000 por el FISE. Requiere mantenimiento.

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar no Constituido por los servicios básicos. Se abastece de agua a través de un pozo propio, con calidad de agua regular. La basura la queman en el sitio. Hacen uso de 4 letrinas corrientes en regular estado.

- **Observaciones:**

La escuela es satélite del NERPE (Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) Los Cedros. Imparte el programa de Primaria hasta quinto grado. El preescolar carece de mobiliario adecuado.



Acceso principal al centro escolar



Vista panorámica del Agrupamiento 1

## 20. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13534

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar.

### A) Escuela Primaria Marvin Alemán Orozco

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 25 alumnos en la modalidad de Primaria Multigrado el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Localidad El Brasil, Km 40 carretera a Montelimar, 12 km al Este.

- **Accesibilidad:** Accesible sólo en verano en vehículo doble tracción. Camino de tierra en mal estado.

- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 1,502.05 m<sup>2</sup> y Área Construida: 173.28 m<sup>2</sup>.

- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.

- **Topografía:** Ligeramente inclinado, con una pendiente del 10% en dirección de Noroeste a Sureste.

- **Planta física:**

Local diseñado para uso escolar, físicamente está conformado por un agrupamiento:

**Agrupamiento 1 (Lineal):** Constituido por dos aulas en regular estado, una de estas no se utiliza. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de concreto armado, estructura de techo metálica con cubierta de pycem, cielo raso con estructura de madera y forro de pycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio y aluminio, ambas con verjas de protección metálicas. Construcción en el año 1983 por el Gobierno. Requiere reparación.

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar no cuenta con los servicios básicos. Se abastece de agua a través de un pozo propio, con calidad de agua regular. La basura la queman en el sitio. Hacen uso de 5 letrinas corrientes, 4 en buen estado y una en mal estado.

- **Observaciones:**

La escuela es satélite del NERPE (Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) Martín Koenen.

Imparte el programa de Primaria hasta cuarto grado.

El preescolar carece de mobiliario adecuado.

Se imparte Educación de Adultos en el turno vespertino.



Vista panorámica del establecimiento y su acceso principal.



Agrupamiento 1.

## 21. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13535

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar.

### A) Colegio Santa Rita # 1

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 486 alumnos distribuidos de la siguiente manera: 295 alumnos en la modalidad de Primaria Regular en el turno matutino y 191 alumnos en la modalidad de Secundaria Diurna en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

### B) Preescolar Santa Rita # 1

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 32 alumnos en la modalidad Preescolar No Formal multinivel en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Localidad Santa Rita, km 32½ carretera a Montelimar.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año. Carretera pavimentada en buen estado.

- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 6,207.50 m<sup>2</sup> y Área Construida: 1,906.08 m<sup>2</sup>.

- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.

- **Topografía:** Plano, con una pendiente del 2-5% en dirección de Este a Oeste.

- **Planta física:**

Local diseñado para uso escolar, físicamente está conformado por ocho agrupamientos:



Interior de Agrupamiento 1, batería sanitaria grande sin uso,

**Agrupamiento 1 (Unitario):** Constituido por una batería sanitaria grande en regular estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo de madera con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de madera y forro de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio y aluminio con verjas de protección. Sistema eléctrico en buen estado. Construcción en el año 1996 por el FISE. Requiere reparación.

**Agrupamiento 2 (Lineal):** Constituido por dos aulas, una bodega y una dirección en mal estado, y una batería sanitaria pequeña en regular estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de piedra cantera, cubierta autoportante, cielo raso con estructura de madera y forro de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio y aluminio con verjas de protección. Sistema eléctrico en buen estado. Construcción en el año 1966 por una Cooperativa. Requiere reemplazo.



Agrupamiento 2.

**Agrupamiento 3 (Lineal):** Constituido por cuatro aulas en regular estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo de madera con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de madera con forro de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio y aluminio con verjas de protección metálicas. Sistema eléctrico en regular estado. Construcción en el año 1996 por el FISE. Requiere reparación.

**Agrupamiento 4 (Unitario):** Constituido por una biblioteca en regular estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de madera con forro de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio y aluminio, ambas con verjas de protección metálicas. Construcción en el año 1996 por el FISE. Requiere reparación.

**Agrupamiento 5 (Lineal):** Constituido por dos aulas en regular estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de madera y forro de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio y aluminio con verjas de protección metálicas. Sistema eléctrico en regular estado. Construcción en el año 1996 por el FISE. Requiere reparación.



Agrupamiento 5

**Agrupamiento 6 (Lineal):** Constituido por tres aulas en regular estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de madera con forro de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio y aluminio con verjas de protección metálicas. Sistema eléctrico en regular estado. Construcción en el año 1996 por el FISE. Requiere reparación.

**Agrupamiento 7 (Espacio Abierto):** Constituido por una cancha de baloncesto en regular estado. Construcción en el año 1996 por el FISE. Requiere reparación.

**Agrupamiento 8 (Unitario):** Constituido por una tarima techada en buen estado. El sistema constructivo es estructura metálica con cerramiento posterior de piedra cantera, estructura de techo de madera con cubierta de plycem, piso de ladrillo corriente. Construcción en el año 1996 por el FISE. Requiere mantenimiento.



Agrupamiento 7 en primer plano y Agrupamiento 8, al fondo.

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar cuenta con el servicio de energía eléctrica a través de Unión FENOSA, con servicio de mala calidad, se abastecen de agua potable a través de un pozo en el local, con calidad de agua regular, la basura la entierran en el sitio. Hacen uso de 2 letrinas corrientes en mal estado. Además, están otras 2 letrinas en construcción. También utilizan sumidero para los servicios sanitarios.

- **Observaciones:**

El centro escolar es base del NERPE (Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) Santa Rita. Se utiliza como albergue temporal en caso de fuertes afectaciones naturales. Imparte clases por la tarde pero en Estadísticas 2005 sólo aparece el turno matutino.

## 22. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13536

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar.

### A) Escuela Primaria Aduana #1

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 78 alumnos en la modalidad de Primaria Multigrado en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

### B) Preescolar Mi Carrusel

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 15 alumnos en la modalidad Preescolar No Formal multinivel en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Localidad Aduana #1, Km 40 carretera a Montelimar, 4km al Este, ½ Km al norte.

- **Accesibilidad:** Accesible sólo en verano en vehículo doble tracción. Camino de tierra en mal estado.

- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 5,269.83 m<sup>2</sup> y Área Construida: 1,262.61 m<sup>2</sup>.

- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.

- **Topografía:** Ligeramente inclinado, con una pendiente del 10% en dirección de Noreste a Suroeste.

- **Planta física:**

Local diseñado para uso escolar, físicamente está conformado por cinco agrupamientos:

**Agrupamiento 1 (Unitario):** Constituido por un aula de preescolar en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de aluminio y forro de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio y aluminio con verjas de protección. Sistema eléctrico en buen estado. Construcción en el año 2002 APRENDE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 2 (Unitario):** Constituido por una bodega en regular estado. El sistema constructivo es estructura prefabricada con cerramiento de loseta, cubierta autoportante, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio y aluminio, ambas con verjas de protección metálicas. Construcción en el año 1997 por APRENDE. Requiere reparación.

**Agrupamiento 3 (Lineal):** Constituido por dos aulas en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de aluminio y forro de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio y aluminio con verjas de protección. Sistema eléctrico en buen estado. Construcción en el año 2002 APRENDE. Requiere mantenimiento.



Acceso principal al centro escolar



Interior del Agrupamiento 1  
aula de Preescolar

**Agrupamiento 4 (Lineal):** Constituido por dos aulas en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de aluminio y forro de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio y aluminio, ambas con verjas de protección. Sistema eléctrico en buen estado. Construcción en el año 2002 por APRENDE. Requiere mantenimiento.



Vista parcial del agrupamiento 2, bodega. necesita reparación

**Agrupamiento 5 (Espacio Abierto):** Constituido por la cancha de baloncesto en buen estado. Construcción en el año 2002 por APRENDE. Requiere Mantenimiento.

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar no cuenta con los servicios básicos. Se abastecen de agua potable a través de un pozo en el local, con calidad de de agua regular, la basura la queman en el sitio. Hacen uso de 6 letrinas corrientes en buen estado, dos de estas son para Preescolar.

- **Observaciones:**

El centro escolar es satélite del NERPE (Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) Gustavo Carrión Zamora.

### 23. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13537

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar.

#### A) Colegio Los Cedros

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 1,401 alumnos distribuidos de la siguiente manera: 95 alumnos en la modalidad de Preescolar Formal puro en el turno matutino; 645 alumnos en la modalidad de Primaria Regular en el turno matutino y 108 alumnos en el turno vespertino; 452 alumnos en la modalidad de Secundaria Diurna en el turno vespertino y 101 alumnos en la modalidad de Secundaria a Distancia en turno sabatino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

#### B) Preescolar Los Cedros

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 16 alumnos en la modalidad de Preescolar No Formal puro en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Localidad Los Cedros, Km 29 carretera vieja a León, 400vrs al Norte.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo doble tracción. Camino de tierra en buen estado.

- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 6,913.66 m<sup>2</sup> y Área Construida: 1,931.18 m<sup>2</sup>.

- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.

- **Topografía:** Plano, con una pendiente del 2-5% en dirección de Este a Oeste.

- **Planta física:**

Local diseñado para uso escolar, físicamente está conformado por once agrupamientos:

**Agrupamiento 1A (Lineal):** Constituido por la biblioteca en regular estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de aluminio y forro de plycem, piso de cerámica, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio y aluminio. Sistema eléctrico en buen estado. Construcción en el año 2004 con fondos propios y la Alcaldía. Requiere reparación.

**Agrupamiento 1B (Lineal):** Constituido por tres aulas en regular estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de loseta, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio y aluminio con verjas de protección metálicas. Sistema eléctrico en buen estado. Construcción en el año 1994 por la Embajada de Holanda. Requiere reparación.

**Agrupamiento 2 (Lineal):** Constituido por tres aulas en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de aluminio y forro de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y



Acceso principal al centro escolar



Agrupamiento 1

ventanas de vidrio y aluminio, ambas con verjas de protección metálicas. Sistema eléctrico en buen estado. Construcción en el año 1987 por la Alcaldía. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 3A (Lineal):** Constituido por secretaría, dirección, dos subdirecciones y un servicio sanitario individual en regular estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, particiones de plycem, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de madera y forro de plywood, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio y aluminio, ambas con verjas de protección metálicas. Sistema eléctrico en buen estado. Construcción en el año 1987 por la Alcaldía y fondos propios. Requiere reparación.

**Agrupamiento 3B (Lineal):** Constituido por una bodega en mal estado para guardar instrumentos. El sistema constructivo es estructura de madera con cerramiento de plycem, estructura de techo de madera con cubierta de zinc galvanizado, no hay puertas solo verjas de protección. Construcción en el año 2004 con fondos propios. Requiere reemplazo.

**Agrupamiento 4 (Unitario):** Constituido por dos servicios sanitarios unitarios y un aula en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de aluminio y forro de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio y aluminio con verjas de protección metálicas. Sistema eléctrico en buen estado. Construcción en el año 2002 por APRENDE. Requiere mantenimiento.



Agrupamiento 4, aula de preescolar.

**Agrupamiento 5 (Lineal):** Constituido por dos aulas en regular estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de aluminio y forro de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio y aluminio con verjas de protección metálicas. Sistema eléctrico en buen estado. Construcción en el año 2004 por Plan Nicaragua. Requiere reparación.

**Agrupamiento 6 (Lineal):** Constituido por cuatro aulas en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de aluminio y forro de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio y aluminio, ambas con verjas de protección. Sistema eléctrico en buen estado. Construcción en el año 1987 por la Alcaldía. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 7 (Lineal):** Constituido por cuatro aulas en regular estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y vanos de ventanas con verjas de protección metálicas, al igual que las puertas. Sistema eléctrico en buen estado. Construcción en el año 1980 con fondos de la comunidad. Requiere reparación.

**Agrupamiento 8 (Espacio Abierto):** Constituido por la cancha polivalente en regular estado. Construcción en el año 1994 por la Embajada de Holanda. Requiere reparación.

**Agrupamiento 9 (Unitario):** Constituido por una batería sanitaria pequeña en mal estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de piedra cantera, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, piso embaldosado, verjas de protección metálicas en vanos de puertas y ventanas de bloque decorativo. Construcción en el año 2000 por Plan Nicaragua. Requiere reemplazo.



Agrup. 8, cancha polivalente; de fondo Agrup. 9, servicios sanitarios.

**Agrupamiento 10A (Lineal):** Constituido por un bar en mal estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de madera y bloque de concreto ( tipo minifalda), estructura de techo de madera con cubierta de zinc galvanizado, piso embaldosado, puertas de madera a una cara y ventanas de madera. Sistema eléctrico en buen estado. Construcción en el año 1995 por la Empresa Pepsi. Requiere reemplazo.

**Agrupamiento 10B (Lineal):** Constituido por una bodega en mal estado. El sistema constructivo es estructura de madera con cerramiento de piedra cantera y plycem (tipo minifalda), estructura de techo de madera con cubierta de zinc galvanizado, piso embaldosado, puertas de madera a una cara y ventanas de plycem. Sistema eléctrico en buen estado. Construcción en el año 1995 por la Empresa Pepsi. Requiere reemplazo.

**Agrupamiento 11 (Unitario):** Constituido por una cocina en mal estado. El sistema constructivo es estructura de madera con cerramiento de plycem, estructura de techo de madera con cubierta de zinc galvanizado, puertas de plywood (tambor) Construcción en el año 2004 por el MECD y la Alcaldía. Requiere reemplazo.

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar cuenta con el servicio de agua potable a través de ENACAL, la calidad del servicio y del agua es bueno. Además disponen de un pozo en el local, con calidad del agua regular. El servicio de energía eléctrica está a cargo de Unión FENOSA, con calidad del servicio malo; el servicio de recolección de basura es malo, por lo que a veces recurren a quemarla en el sitio. Para el servicio sanitario utilizan sumidero.

- **Observaciones:**

El centro escolar es base del NERPE (Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) Los Cedros Se utiliza como albergue temporal en caso de afectaciones naturales.



Agrupamientos 6 y 7; tienen poca ventilación e iluminación por no haber suficiente retiro entre edificios

## 24. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13539

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar.

### A) Escuela Primaria María de la Providencia

✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 482 alumnos distribuidos de la siguiente manera: 39 alumnos en la modalidad de Preescolar Formal multinivel en el turno matutino; 26 alumnos de Primaria Regular en turno matutino, 300 alumnos en la modalidad de Secundaria Diurna en el turno matutino y 117 alumnos en la modalidad de Secundaria a Distancia en turno sabatino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Localidad Valle Los Aburto, Km 34½ carretera vieja a León, 6 km al Norte, 6 km al Este.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo doble tracción. Camino de tierra en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 10,575.20 m<sup>2</sup> y Área Construida: 2,037.55 m<sup>2</sup>.

- **Legalidad del terreno:** Es legalmente del MECD.

- **Topografía:** Plano, con una pendiente del 3% en dirección de Sur a Norte.

- **Planta física:**

Local diseñado para uso escolar, físicamente está conformado por once agrupamientos:

**Agrupamiento 1 (Lineal):** Constituido por cuatro aulas en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de concreto armado, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de aluminio y forro de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio y aluminio con verjas de protección metálica. Sistema eléctrico en buen estado. Construcción en el año 1983 por la Comunidad Económica Europea y el MECD. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 2 (Lineal):** Constituido por tres aulas en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de aluminio y forro de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio y aluminio con verjas de protección metálicas. Sistema eléctrico en regular estado. Construcción en el año 2001 por el FISE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 3 (Lineal):** Constituido por la dirección, sala de museo y un servicio sanitario individual en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de concreto armado, particiones de plywood, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de aluminio y forro de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio y aluminio con verjas de protección metálicas. Sistema eléctrico en buen estado. Construcción en el año 1983 por la Comunidad Económica Europea y el MECD. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 4 (Lineal):** Constituido por dos aulas y una biblioteca en buen estado. El sistema constructivo es estructura metálica con cerramiento concreto armado y bloques de concreto, partición de plycem, estructura de



Acceso principal al establecimiento



Interior de una de las aulas del Agrupamiento 4

techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de aluminio y forro de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio y aluminio con verjas de protección metálicas. Sistema eléctrico en buen estado. Construcción en el año 1983 por la Comunidad Económica Europea y el MECD. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 5 (Unitario):** Constituido por un aula de preescolar en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de aluminio y forro de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio y aluminio con verjas de protección metálicas. Sistema eléctrico en mal estado. Construcción en el año 2001 por el FISE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 6 (Unitario):** Constituido por una batería sanitaria pequeña de preescolar en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de aluminio y forro de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio y aluminio. Sistema eléctrico en buen estado. Construcción en el año 2001 por el FISE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 7 (Unitario):** Constituido por una batería sanitaria grande en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de aluminio y forro de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio y aluminio con verjas de protección metálicas. Sistema eléctrico en mal estado. Construcción en el año 2001 por el FISE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 8 (Espacio Abierto):** Constituido por una cancha polivalente en buen estado. Construcción en el año 2001 por el FISE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 9 (Unitario):** Constituido por una tarima techada en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de piedra cantera, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, piso embaldosado. Construcción en el año 2002 por los alumnos de quinto año de Secundaria. Requiere mantenimiento.



Agrupamiento 8 y 9, cancha polivalente y tarima, respectivamente.

**Agrupamiento 10 (Unitario):** Constituido por un kiosco en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de aluminio y forro de plycem, piso embaldosado, puerta y ventanas de metal. Construcción en el año 2001 por el FISE. Requiere mantenimiento.

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar cuenta con el servicio de agua potable a través de un pozo comunitario, la calidad del servicio es regular y del agua es bueno. El servicio de energía eléctrica está a cargo de Unión FENOSA, la calidad del servicio es bueno. La basura la queman en el sitio por no tener el servicio de recolección de basura. Hay drenaje pluvial, pero no está conectado a la red municipal. Para el servicio sanitario utilizan sumidero.

- **Observaciones:**

El centro escolar es base del NERPE (Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) María de la Providencia.

Este NERPE tiene a su cargo 7 satélites. El día de la visita al centro escolar, la directora expresó la dificultad que tienen para poder supervisar los siete satélites, sobre todo el Centro Escolar Santa Martha del Carao, que es de difícil acceso.



Vista panorámica del centro escolar desde la cancha polivalente.

## 25. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13540

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar.

### A) Escuela Primaria Los Muñoz

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 136 alumnos distribuidos de la siguiente manera: 32 alumnos en la modalidad de Preescolar Formal multinivel y 104 alumnos en la modalidad de Primaria Multigrado en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Localidad Los Muñoz, km 46 carretera a Montelimar, 4 km al Este.

- **Accesibilidad:** Accesible sólo en verano en vehículo doble tracción. Camino de tierra en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 1,620.87 m<sup>2</sup> y Área Construida: 312.59 m<sup>2</sup>.

- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.

- **Topografía:** Plano, con una pendiente del 2-5% en dirección de Norte a Sur.

- **Planta física:**

Local diseñado para uso escolar, físicamente está conformado por tres agrupamientos:

**Agrupamiento 1 (Lineal):** Constituido por cuatro aulas en regular estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio y aluminio, ambas con verjas de protección metálica. Sistema eléctrico en regular estado. Construcción en el año 1986 por Hermanos Holandeses. Requiere reparación.

**Agrupamiento 2 (Unitario):** Conformado por un galerón para actos cívicos en mal estado. El sistema constructivo es estructura de madera, estructura de techo de madera con cubierta de zinc galvanizado. Construcción en el año 2001, no se tiene registro de qué institución construyó. Requiere reemplazo.

**Agrupamiento 3 (Unitario):** Conformado por una caseta de pozo en regular estado. El sistema constructivo es estructura de metálica con cerramiento de malla ciclón, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, piso embaldosado, puertas de malla ciclón. Construcción en el año 1990 por la comunidad. Requiere reparación.



Vista parcial del Agrupamiento 1



Interior de un aula de Preescolar

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar no cuenta con el servicio de agua potable, se abastece a través de un pozo en el local que está en mal estado y la calidad del agua es regular. El servicio de energía eléctrica es brindado por Unión FENOSA, con servicio regular; la basura la queman en el sitio. Hacen uso de 2 letrinas corrientes en regular estado.

- **Observaciones:**

El centro escolar es satélite del NERPE (Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) La Ceiba.

## 26. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13541

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar.**

#### A) Escuela Primaria El Caimito #1

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 99 alumnos en la modalidad de Primaria Multigrado en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

#### B) Preescolar El Caimito (Los Pollitos)

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 14 alumnos en la modalidad Preescolar No Formal multinivel en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Localidad El Caimito, km 34½ carretera vieja a León, 9 km al Norte.

- **Accesibilidad:** Accesible sólo en verano en vehículo doble tracción. Camino de tierra en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 2,309.14 m<sup>2</sup> y Área Construida: 1,040.89 m<sup>2</sup>.

- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.

- **Topografía:** Plano, con una pendiente del 5% en dirección de Este a Oeste.

- **Planta física:**

Local diseñado para uso escolar, físicamente está conformado por seis agrupamientos:

**Agrupamiento 1 (Lineal):** Constituido por dos aulas en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto, con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de aluminio y forro de plycem, piso de ladrillo corriente, partición de machimbre, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio y aluminio con verjas de protección, tanto en ventanas como en puertas. Sistema eléctrico en regular estado. Construcción en el año 2001 por APRENDE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 2 (Lineal):** Constituido por un aula, un comedor y una biblioteca en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto, con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de aluminio y forro de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio y aluminio con verjas de protección. Sistema eléctrico en buen estado. Construcción en el año 1981 por MECD y la Comunidad Económica Europea. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 3 (Unitario):** Constituido por un aula de preescolar en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto, con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de aluminio sin forro, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio y aluminio con verjas de protección metálicas. Construcción en el año 1981 por el MECD Y la Comunidad Económica Europea. Requiere mantenimiento.



Vista panorámica del Centro Escolar El Caimito #1



Interior del agrupamiento 3, Aula de Preescolar

**Agrupamiento 4 (Espacio Abierto):** Constituido por la plaza cívica en buen estado. Construcción en el año 2001 por APRENDE. Requiere Mantenimiento.

**Agrupamiento 5 (Unitario):** Constituido por una cocina en mal estado. El sistema constructivo carece de vigas, tiene columnas de madera con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo de madera con cubierta de zinc galvanizado, piso embaldosado, puerta de madera sólida, ventanas de malla ciclón y marco de madera, tanto en ventanas como en puertas. Construcción en el año 2002 por la comunidad. Requiere reemplazo.

**Agrupamiento 6 (Unitario):** Constituido por una bodega en mal estado. Sólo Constituido por columnas y estructura de techo de madera con cubierta de zinc galvanizado. Construcción en el año 2002 por la comunidad. Requiere reemplazo.

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar cuenta con el servicio de agua potable a través de un pozo comunitario, cuenta además con el servicio de energía eléctrica a través de Unión FENOSA, ambos servicios son regular y bueno, respectivamente, no Constituido por el servicio de recolección de basura por lo que recurren a enterrarla en el sitio. Hacen uso de 6 letrinas corrientes (2 buenas, 2 regulares y 2 malas). Hay drenaje pluvial sin conexión con red municipal.

- **Observaciones:**

El centro escolar es satélite del NERPE (Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) María de la Providencia.

Solamente el Agrupamiento #1 tiene energía eléctrica.

El comedor funciona en el mismo local de la biblioteca, dividido únicamente por una mesa, por lo que necesita reemplazo.

El Agrupamiento #3 carece de cielo raso por la presencia de murciélagos.

## 27. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13542

- Centro(s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar.

### A) Escuela Primaria Nandayosi #2

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 142 alumnos distribuidos de la siguiente manera: 30 en la modalidad de Preescolar Formal multinivel y 112 en la modalidad de Primaria Multigrado en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Localidad Nandayosi # 2, Km 34½ carretera vieja a León, 5 km al Norte.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo doble tracción. Camino de tierra en buen estado.

- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 4,775.00 m<sup>2</sup> y Área Construida: 715.51 m<sup>2</sup>.

- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.

- **Topografía:** Plano, con una pendiente del 5% en dirección de Norte a Sur.

- **Planta física:**

Local diseñado para uso escolar, físicamente está conformado por cuatro agrupamientos:



Vista panorámica del Centro Escolar Nandayosi #2

**Agrupamiento 1 (Lineal):** Constituido por dos aulas en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de loseta, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de aluminio y forro de pycem, piso de ladrillo corriente, ventanas de vidrio y aluminio, puertas de madera sólida con marco de madera, ambas con verjas de protección metálicas. Construcción en el año 1971 por CARA, INPRHU, INDE y la comunidad. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 2 (Lineal):** Constituido por dos aulas y una biblioteca, en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de madera con cubierta de zinc galvanizado, piso ladrillo corriente, ventanas de vidrio y aluminio, puertas de madera sólida con marco de madera, ambas con verjas de protección metálicas. Construcción en el año 1981 por el MECD, la Comunidad Económica Europea y la comunidad. Requiere mantenimiento.



Vista parcial de agrupamiento 2

**Agrupamiento 3A (Lineal):** Constituido por la caseta del pozo en regular estado. El sistema constructivo estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo de madera con cubierta de zinc galvanizado, piso embaldosado. En vanos de ventanas y puertas sólo hay marco de madera. Construcción en el año 1981 por el MECD, la Comunidad Económica Europea y la comunidad. Requiere reparación.

**Agrupamiento 3B (Lineal):** Constituido por una cocina en mal estado. El sistema constructivo carece de vigas, tiene columnas de madera rústica con cerramiento de Nicalit, estructura de techo de madera rústica con cubierta de zinc galvanizado, carece de piso, puertas y ventanas. Construcción en el año 2005 por la comunidad. Requiere reemplazo.

**Agrupamiento 4 (Espacio Abierto):** Constituido por una cancha de baloncesto en buen estado. Construcción en el año 1997 por APRENDE. Requiere mantenimiento.

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar cuenta con el servicio de agua potable a través de un pozo de bomba comunitario, brindando un servicio regular, además Constituido por un pozo propio en el local, no hay servicio de energía eléctrica ni de recolección de basura por lo que recurren a quemarla en el sitio. Hacen uso de cinco letrinas corrientes, dos en regular estado y tres malas, también hay dos urinarios en regular estado. No hay drenaje pluvial.

- **Observaciones**

Se imparte el Programa de Secundaria hasta segundo año.

El centro escolar es satélite del NERPE (Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) María de la Providencia.

## 28. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13544

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar.

### A) Colegio Martha Susana Gutiérrez

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 485 alumnos distribuidos de la siguiente manera: 271 en la modalidad de Primaria Regular en el turno matutino y 214 en la modalidad de Secundaria Diurna en el turno vespertino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Localidad Samaria, Km 40 carretera a Montelimar, 3 km al Oeste.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo doble tracción. Camino de tierra en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 1,655.44 m<sup>2</sup> y Área Construida: 1,194.14 m<sup>2</sup>.

- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.

- **Topografía:** Plano, con una pendiente del 3% en dirección de Este a Oeste.

- **Planta física:**

Local diseñado para uso escolar, físicamente está conformado por ocho agrupamientos:

**Agrupamiento 1A (Lineal):** Constituido por tres aulas en mal estado. El sistema constructivo es estructura prefabricada con cerramiento de loseta, cubierta de techo de Nicalit autoportante, piso de ladrillo corriente, puertas de machimbre, vanos de ventanas y puertas con verjas de protección metálicas. Construcción en el año 1983 por el MECD. Requiere reemplazo.

**Agrupamiento 1B (Lineal):** Constituido por un aula en regular estado. El sistema constructivo es estructura de concreto, con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica y madera con cubierta de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, vanos de puertas y ventanas con verjas de protección. Construcción en el año 1997 con fondos propios. Requiere reparación.

**Agrupamiento 2 (Lineal):** Constituido por un aula, dirección, bodega y recepción en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto, con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de aluminio y forro de plycem, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio y aluminio con verjas de protección metálicas. Sistema eléctrico en buen estado. Construcción en el año 2002 por APRENDE/ SIMCEP. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 3 (Lineal):** Constituido por dos aulas en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de aluminio sin forro, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio y aluminio con verjas de protección metálicas. Construcción en el año 2002 por APRENDE/ SIMCEP. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 4 (Espacio Abierto):** Constituido por plaza cívica # 1 en buen estado. Construcción en el año 2002 por APRENDE/ SIMCEP. Requiere Mantenimiento.



Vista general del interior del centro, en primer plano plaza cívica #1



Vista general del agrupamiento 1A

**Agrupamiento 5 (Espacio Abierto):** Conformado por una cancha de volleyball en buen estado. Construcción en el año 2002 por APRENDE/ SIMCEP. Requiere Mantenimiento.

**Agrupamiento 6 (Unitario):** Constituido por una batería sanitaria pequeña en mal estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo de madera con cubierta de zinc galvanizado, piso de cerámica, puerta de madera a una cara con marco de madera. Construcción en el año 2003 por el MECD. Requiere reemplazo.

**Agrupamiento 7 (Unitario):** Constituido por una tarima techada en regular estado. El sistema constructivo es estructura de concreto en la parte posterior con cerramiento de bloque de concreto y en la parte frontal columnas metálicas, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado y piso embaldosado. Construcción en el año 2003 con fondos propios. Requiere reparación.

**Agrupamiento 8 (Espacio Abierto):** Constituido por plaza cívica #2 en buen estado. Construcción en el año 2003 con fondos propios. Requiere Mantenimiento.



Vista del agrupamiento 7 (tarima) junto al agrupamiento 8 (plaza cívica #2)

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar cuenta con el servicio de agua potable brindado por ENACAL, cuentan con un pozo en el local con agua de mala calidad, por lo que no está en uso. Además el servicio de energía eléctrica es brindado por Unión FENOSA, ambos servicios son buenos, el servicio de recolección de basura es regular. Para el servicio sanitario utilizan sumidero. Cuentan con drenaje pluvial sin conexión con la red municipal.

- **Observaciones:**

El centro escolar es base del NERPE (Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) Martha Susana Gutiérrez.

Este centro escolar tiene un anexo donde funciona el Preescolar Formal y Preescolar Comunitario, en la misma comunidad.

## 29. ESTABLECIMIENTO SIN CÓDIGO

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar.

### A) Preescolar Anexo Martha Susana Gutiérrez

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 37 alumnos en la modalidad de Preescolar Formal puro en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

### B) Preescolar No Formal Martha Susana Gutiérrez

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 18 alumnos en la modalidad de Preescolar No Formal multinivel en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Localidad Samaria, km 40 carretera a Montelimar, 3 km al Oeste, del parque de Samaria 1½ cuadra al Sur.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo doble tracción. Camino de tierra en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 939.38 m<sup>2</sup> y Área Construida: 368.02 m<sup>2</sup>.

- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.

- **Topografía:** Plano, con una pendiente del 2% en dirección de Este a Oeste.

- **Planta física:**

Local diseñado para uso escolar, físicamente está conformado por dos agrupamientos:

**Agrupamiento 1 (Lineal):** Constituido por dos bodegas y dos aulas en mal estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, cielo raso con estructura de madera y forro de plywood, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y marco de madera, ventanas de vidrio y aluminio, ambas con verjas de protección. Sistema eléctrico en mal estado. Construcción en el año 1986 por el MECD. Requiere Reemplazo.

**Agrupamiento 2 (Unitario):** Constituido por un aula en buen estado. El sistema constructivo es estructura de concreto, con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, cielo raso con estructura de aluminio y forro de plycem, puertas de madera sólida con marco de madera y ventanas de vidrio y aluminio, ambas con verjas de protección. Sistema eléctrico en regular estado. Construcción en el año 2000 por Plan Nicaragua. Requiere Mantenimiento.

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar cuenta con el servicio de agua potable brindado por ENACAL, con calidad de servicio bueno, cuentan además con un pozo en el local pero la calidad del agua de mala, por lo que no está en uso, no cuenta con el servicio de energía eléctrica debido a que las instalaciones eléctricas del centro están en mal estado. Tampoco cuenta con el servicio de recolección de basura, drenaje pluvial, ni Alcantarillado sanitario. Hacen uso de 2 letrinas corrientes, una en buen estado y la otra en regular estado. Hay drenaje pluvial sin conexión a la red municipal.

- **Observaciones:**

El centro escolar es anexo del CEA Martha Susana Gutiérrez.



Vista panorámica del Anexo Martha Susana Gutiérrez.



Vista del interior del aula del Preescolar Comunitario de Agrup. 1

### 30. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13546

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar.

#### A) Escuela Primaria El Jordán

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 61 alumnos en la modalidad de Primaria Multigrado en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Privado sin subvención.

#### B) Preescolar El Jordán

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 16 alumnos en la modalidad de Preescolar No Formal multinivel en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Localidad Monte Fresco, Km 27 carretera vieja a León, 1 km al Sur.

- **Accesibilidad:** Accesible a pie, 1 km desde la carretera hasta el local. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 1,222.11 m<sup>2</sup> y Área Construida: 240.29 m<sup>2</sup>.

- **Legalidad del terreno:** Privado.

- **Topografía:** Ligeramente inclinado, con una pendiente del 8% en dirección de Norte a Sur.

- **Planta física:**

Local diseñado para albergue de niños, físicamente está conformado por un agrupamiento:

**Agrupamiento 1A (En "L"):** Constituido por un aula y una bodega en mal estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto y madera, estructura de techo de madera con cubierta de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera a una cara y ventanas de madera, ambas con marco de madera. Sistema eléctrico en buen estado. Construcción en el año 1975 por Organización Convención Femenina. Requiere reemplazo.

**Agrupamiento 1B (En "L"):** Constituido por un aula y una dirección en mal estado. El sistema constructivo es estructura de madera con cerramiento de madera, estructura de techo de madera con cubierta de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de plywood (tambor) y ventanas de madera, ambas con marco de madera. Sistema eléctrico en buen estado. Construcción en el año 1973 por CEPAD y Organización Convención Femenina. Requiere reemplazo.

**Agrupamiento 1C (En "L"):** Constituido por dos aulas en mal estado. El sistema constructivo es estructura prefabricada con cerramiento de madera y piedra cantera (tipo minifalda), la cubierta de techo es de Nicalit autoportante, en pasillo, hay estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, ventanas y puertas de madera sólida. Sistema eléctrico en buen estado. Construcción en el año 1973 por CEPAD y Organización Convención Femenina. Requiere reemplazo.



Vista panorámica de la Esc El Jordán



Vista de agrupamiento 1c (izquierda) y 1d (derecha)

**Agrupamiento 1D (En "L"):** Constituido por una cocina en mal estado. El sistema constructivo es estructura de madera con cerramiento de madera y zinc, estructura de techo de madera con cubierta de zinc galvanizado, no hay piso, puertas, ventanas, ni sistema eléctrico. Construcción en el año 2004 con fondos propios. Requiere reemplazo.

**Servicios Básicos:**

El centro escolar no cuenta con servicio de agua potable, recolección de basura ni drenaje pluvial, sí con el servicio de energía eléctrica brindado por Unión FENOSA, con servicio de buena calidad. Utilizan 2 letrinas en regular estado que están fuera del terreno del centro.

• **Observaciones:**

En el local de la Organización Convención Femenina tienen un pozo con bomba desde donde trasladan agua para el centro escolar.

Se construirán 2 letrinas por Plan Nicaragua.

En este centro se imparte Educación de Adultos por el PAEBANIC.

### 31. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13547

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar.

#### A) Escuela Primaria Santa Bárbara

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 44 alumnos en la modalidad de Primaria Multigrado en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

#### B) Preescolar Santa Bárbara

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 20 alumnos en la modalidad de Preescolar No Formal multinivel en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Localidad Santa Bárbara, km 33½ carretera a Montelimar, 7 km al Oeste.

- **Accesibilidad:** Accesible sólo en verano en vehículo doble tracción. Camino de tierra en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 3,788.54 m<sup>2</sup> y Área Construida: 201.09 m<sup>2</sup>.

- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.

- **Topografía:** Plano, con una pendiente del 2-5% en dirección de Noreste a Suroeste.

- **Planta física:**

Local diseñado para uso escolar, físicamente está conformado por tres agrupamientos:

**Agrupamiento 1 (Lineal):** Constituido por dos aulas en regular estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio y aluminio, ambas con verjas de protección metálica. Construcción en el año 1982 por la comunidad y Alcaldía. Requiere reparación.

**Agrupamiento 2 (Unitario):** Constituido por una cocina en mal estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de piedra cantera, estructura de techo de madera con cubierta de zinc galvanizado, puertas de madera a una cara, ventanas de madera. Construcción en el año 1995 por el CEPAD. Requiere reemplazo.

**Agrupamiento 3 (Unitario):** Constituido por una bodega en mal estado. El sistema constructivo carece de vigas y es de columnas de madera con cerramiento de piedra cantera y madera (tipo minifalda), estructura de techo de madera con cubierta de zinc galvanizado, puertas de madera a una cara, ventanas de malla ciclón. Construcción en el año 1995 por la Alcaldía. Requiere reemplazo.

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar no cuenta con los servicios básicos, se abastece a través de un pozo en el local, la calidad del agua es regular, la basura la queman en el sitio. Hacen uso de 2 letrinas corrientes, una en regular estado y la otra en mal estado.

- **Observaciones:**

El centro escolar es satélite del NERPE (Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) Santa Rita # 1. Se imparte el programa de Primaria hasta cuarto grado.



Vista panorámica del establecimiento



Agrupamiento 1, dos aulas en regular estado.

## 32. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13552

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar.

### A) Escuela Primaria Santa Martha del Carao

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 113 alumnos en la modalidad de Primaria Multigrado en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

### B) Preescolar Santa Martha del Carao

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 13 alumnos en la modalidad de Preescolar No Formal multinivel en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Localidad Santa Martha del Carao, km 42 carretera vieja a León, 13 km al Suroeste.

- **Accesibilidad:** Accesible sólo en verano en vehículo doble tracción desde el km 42 de la carretera vieja a León, 6km al Oeste, luego una hora y treinta minutos (7km desde Las Cañas) a pie. Camino de tierra en mal estado.

- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 7,365.43 m<sup>2</sup> y Área Construida: 185.02 m<sup>2</sup>.

- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.

- **Topografía:** Ligeramente inclinado, con una pendiente del 10% en dirección de Sur a Norte.

- **Planta física:**

Local diseñado para uso escolar, físicamente está conformado por un agrupamiento:



Vista panorámica del establecimiento

**Agrupamiento 1 (Lineal):** Constituido por tres aulas en mal estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo de madera con cubierta de zinc galvanizado, piso embaldosado, puertas de madera a una cara, ventanas de malla ciclón. Construcción en el año 1982 por la Comunidad Económica Europea y la comunidad. Requiere reemplazo.

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar no cuenta con los servicios básicos, se abastece a través de un pozo en el local, la calidad del agua es buena, la basura la queman. Hacen uso de una letrina corriente en regular estado.

- **Observaciones:**

El centro escolar es satélite del NERPE (Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) María de la Providencia.

Necesita vivienda para dos maestros debido a que el transporte sólo funciona en verano.



Agrupamiento 1, en mal estado

### 33. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13553

- Centro(s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar.

#### A) Escuela Primaria Los Aburtos

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 214 alumnos en el turno matutino en la modalidad de Primaria Regular.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Localidad Valle Los Aburtos, Km 34½ carretera vieja a León, 8 km al Noroeste.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo doble tracción. Camino de tierra en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 1,507.32 m<sup>2</sup> y Área Construida: 393.17 m<sup>2</sup>.

- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.

- **Topografía:** Plano, con una pendiente del 3% con una dirección de Sur a Norte.

- **Planta física:**

Local diseñado para uso escolar, físicamente está conformado por dos agrupamientos:

**Agrupamiento 1 (Lineal):** Constituido por cuatro aulas en mal estado. El sistema constructivo es estructura de concreto, con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, ventanas de malla ciclón con marco de madera, vanos de ventanas y puertas con verjas de protección metálica. Sistema eléctrico en mal estado. Construcción en el año 1972 por la comunidad. Requiere reemplazo.

**Agrupamiento 2 (Lineal):** Constituido por dos aulas en mal estado. El sistema constructivo es estructura de concreto, con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, ventanas de malla ciclón con marco de madera, vanos de ventanas y puertas con verjas de protección metálica. Sistema eléctrico en mal estado. Construcción en el año 1980 por el MECD e INPRO. Requiere reemplazo.

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar cuenta con el servicio de agua potable a través de un pozo de bomba de la comunidad, con calidad de servicio mal y calidad del agua es buena. Además cuenta con un pozo ubicado en el sitio, la calidad del agua es regular. No tiene servicio de energía eléctrica, drenaje pluvial, ni recolección de basura, esta la queman en el sitio. Hace uso de 4 letrinas corrientes, una en regular estado y tres en mal estado.

- **Observaciones:**

La escuela es satélite, perteneciendo al NERA (Núcleo Educativo Rural Autónomo) María de la Providencia.



Vista panorámica del acceso principal del Centro Escolar Los Aburtos



Vista general de los agrupamientos

### 34. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13554

- Centro(s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar.

#### A) Escuela Primaria Los Andes

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 21 alumnos en el turno matutino en la modalidad de Primaria Multigrado.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Localidad Los Andes, Km 19 carretera vieja a León.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo sencillo. Carretera pavimentada en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 10,000 m<sup>2</sup> y Área Construida: 57.11 m<sup>2</sup>.

- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.

- **Topografía:** Fuertemente inclinado, con una pendiente del 40% con una dirección de Este a Oeste.

- **Planta física:**

Local diseñado para uso escolar, físicamente está conformado por un agrupamiento:

**Agrupamiento 1 (Unitario):** Constituido por un aula en mal estado. El sistema constructivo es estructura prefabricada con cerramiento de loseta, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, piso embaldosado, vanos de ventanas y puertas con verjas de protección metálica. No se obtuvieron datos de construcción. Requiere reemplazo.

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar no cuenta con ningún servicio básico. La basura la queman en el sitio. Hacen uso de 2 letrinas corrientes en mal estado.

- **Observaciones:**

La escuela es satélite, perteneciendo al NERA (Núcleo Educativo Rural Autónomo) Los Cedros.

La ubicación del local con respecto al entorno es poco adecuado por estar en una loma de pendiente fuertemente inclinada cercana a la carretera, sin tener ninguna protección.

Se imparte el programa de Primaria hasta cuarto grado.



Vista panorámica del Agrupamiento 1

### 35. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13556

- Centro(s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar.

#### A) Instituto a Distancia Rubén Darío

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 58 alumnos en la modalidad de Secundaria a Distancia en el turno sabatino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Privado sin subvención.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Localidad Santa Rita, Km 30½ carretera vieja a León.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo sencillo. Carretera pavimentada en buen estado.
- **Área de terreno y construida:** *Área aproximada de terreno:* 3,695.20 m<sup>2</sup> y *Área Construida:* 390.21m<sup>2</sup>.
- **Legalidad del terreno:** Privado.
- **Topografía:** Ligeramente inclinado, con una pendiente del 10% con una dirección de Norte a Sur.
- **Planta física:**

Local diseñado para uso escolar, físicamente está conformado por un agrupamiento:

**Agrupamiento 1 (Lineal):** Constituido por cinco aulas y una dirección en mal estado. El sistema constructivo es estructura de madera con cerramiento de piedra cantera, cubierta autoportante, piso embaldosado, vanos de puertas con verjas de protección metálica. Construcción en el año 1999 por persona particular. Requiere reemplazo.

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar no cuenta con ningún servicio básico. Se abastecen de agua a través de un pozo ubicado en el local, con calidad del agua regular. La basura la queman en el sitio. Hace uso de 2 letrinas corrientes en mal estado.



Agrupamiento 1, requiere reemplazo

### 36. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13562

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar.

#### A) Escuela Primaria Santa Rita # 2

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 33 alumnos en la modalidad de Primaria Multigrado en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

#### B) Preescolar Santa Rita # 2

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 22 alumnos en la modalidad de Preescolar No Formal multinivel en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Localidad Santa Rita # 2, km 33½ carretera a Montelimar.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo sencillo tracción. Carretera pavimentada en buen estado.
- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 3,406.15 m<sup>2</sup> y Área Construida: 678.09 m<sup>2</sup>.
- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.
- **Topografía:** Ligeramente inclinado, con una pendiente del 5-10% en dirección de Este a Oeste.
- **Planta física:**

Local diseñado para uso escolar, físicamente está conformado por cuatro agrupamientos:

**Agrupamiento 1 (Unitario):** Conformado por un aula en mal estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo de madera con cubierta de zinc galvanizado, puertas de madera sólida, vanos de ventanas con verjas de protección metálicas. No se obtuvieron datos del año de construcción ni por quién fue construido. Requiere reemplazo.



Interior del Agrupamiento 1

**Agrupamiento 2 (Lineal):** Constituido por dos aulas en mal estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de loseta, cubierta autoportante, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio y aluminio, ambas con verjas de protección metálicas. No se obtuvieron datos del año de construcción ni por quién fue construido. Requiere reemplazo.

**Agrupamiento 3A (Lineal):** Constituido por la iglesia en mal estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de piedra cantera, estructura de techo de madera con cubierta de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de bloque decorativo. No se obtuvieron datos del año de construcción ni por quién fue construido. Requiere reemplazo.

**Agrupamiento 3B (Lineal):** Constituido por caseta del pozo en mal estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de piedra cantera, estructura de techo de madera con cubierta de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de bloque decorativo. No se obtuvieron datos del año de construcción ni por quién fue construido. Requiere reemplazo.

**Agrupamiento 4 (Lineal):** Constituido por un aula y una bodega en regular estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de loseta, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de vidrio y aluminio con verjas de protección metálicas. No se obtuvieron datos del año de construcción ni por quién fue construido. Requiere reparación.

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar no cuenta con los servicios básicos, se abastece de agua a través de un pozo en el local, la calidad del agua es regular, la basura la queman en el sitio. Hacen uso de 3 letrinas corrientes, dos en regular estado y una en mal estado.

- **Observaciones:**

Se imparte el Programa de Primaria hasta tercer grado.

La iglesia que se encuentra en el local, no es utilizada por el centro escolar.



Agrupamiento 4, necesita reparación

### 37. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13565

- Centro(s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar.

#### A) Escuela Primaria El Cedro (Monte Fresco)

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 65 alumnos en el turno matutino en la modalidad de Primaria Multigrado.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Localidad El Cedro, Km 26 carretera vieja a León, 2 km al Sureste.

- **Accesibilidad:** Accesible sólo en verano en vehículo doble tracción. Camino de tierra en mal estado.

- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 2,211.04 m<sup>2</sup> y Área Construida: 125.60 m<sup>2</sup>.

- **Legalidad del terreno:** Es legalmente del MECD.

- **Topografía:** Fuertemente inclinado, con una pendiente del 10-15% con una dirección de Sureste a Noroeste.

- **Planta física:**

Local diseñado para uso escolar, físicamente está conformado por un agrupamiento:

**Agrupamiento 1 (Lineal):** Constituido por dos aulas en mal estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de piedra cantera y madera (minifalda), partición baja de machimbre, estructura de techo de madera con cubierta de zinc galvanizado, piso embaldosado, puertas de madera a una cara, ventanas de malla ciclón con marco de madera. Construcción en el año 1982 por la comunidad. Requiere reemplazo.

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar no cuenta con los servicios básicos, se abastece a través de un pozo en el local, la calidad del agua es mala, la basura la queman en el sitio. Hacen uso de una letrina corriente en mal estado.

- **Observaciones:**

La escuela es satélite, perteneciendo al NERA (Núcleo Educativo Rural Autónomo) Martín Köenen.

La ubicación del local con respecto al entorno es inadecuada por ser un cauce la única vía de acceso para llegar al local, además es muy peligroso en época de lluvias, lo que dificulta la asistencia de los alumnos al centro.



Vista panorámica del establecimiento



Interior de un aula, requiere reemplazo

### 38. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 13566

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar.

#### A) Escuela Primaria Palestina

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 51 alumnos en la modalidad de Primaria Multigrado en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Privado sin subvención.

#### B) Preescolar Palestina (Los Pollitos)

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 14 alumnos en la modalidad de Preescolar No Formal multinivel en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Localidad El Caimito, km 34½ carretera vieja a León, 6 km al Norte.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo doble tracción. Camino de tierra en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 8,839.58 m<sup>2</sup> y Área Construida: 522.26 m<sup>2</sup>.

- **Legalidad del terreno:** Privado.

- **Topografía:** Plano, con una pendiente del 2% en dirección de Norte a Sur.

- **Planta física:**

Local diseñado para uso escolar, físicamente está conformado por dos agrupamientos:

**Agrupamiento 1A (Lineal):** Constituido por dos aulas en mal estado. El sistema constructivo es estructura de madera con cerramiento de concreto armado y madera (minifalda), estructura de techo de madera con cubierta de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera a una cara, ventanas de madera, ambas con marcos de madera. Construcción en el año 1980 por Iglesia Palestina. Requiere reemplazo.

**Agrupamiento 1B (Lineal):** Constituido por un aula en regular estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo de madera con cubierta de zinc galvanizado, piso embaldosado, verjas de protección en vanos de ventanas y puertas, ventanas de bloque decorativo. Construcción en el año 1998 por Iglesia Palestina. Requiere reparación.

**Agrupamiento 2 (Unitario):** Constituido por un aula y una cocina en mal estado. El sistema constructivo es estructura de madera con cerramiento de piedra cantera, estructura de techo de madera con cubierta de tejas, piso embaldosado, puertas de madera a una cara y ventanas de malla ciclón, ambas con marco de madera. Construcción en el año 1980 por Iglesia Palestina. Requiere reemplazo.



Acceso principal al establecimiento.



Vista panorámica del Agrup. 1A y 1B

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar Constituido por el servicio de agua potable a través de un pozo de bomba comunitario, brindando un buen servicio, cuentan además con un pozo en el local, la calidad del agua de ambos es buena. Cuenta con el servicio de energía eléctrica pero sólo en la iglesia debido a que en las aulas no hay instalaciones. A falta del servicio de recolección de basura, esta la queman en el sitio. No hay drenaje pluvial ni alcantarillado sanitario. Hacen uso de 5 letrinas corrientes en buen estado.



Vista panorámica del Agrupamiento 2

### 39. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 25223

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar.

#### A) Escuela Primaria Mi Pequeña Luz

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 45 alumnos distribuidos de la siguiente manera: 29 alumnos en la modalidad de Preescolar Formal multinivel y 16 alumnos en la modalidad de Primaria Regular en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Privado sin subvención.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Localidad Los Cedros, km 28½ carretera vieja a León, del centro de salud 1c al Norte.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo doble tracción. Camino de tierra en buen estado.

- **Legalidad del terreno:** Privado.

- **Topografía:** Plano, con una pendiente del 5% en dirección de Norte a Sur.



Interior del aula de clases,  
necesita reemplazo

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar cuenta con el servicio de agua potable brindado por ENACAL, con servicio de buena calidad, cuenta además con un pozo en el local, la calidad del agua es regular, pero no se utiliza. El servicio de energía eléctrica es brindado por Unión FENOSA, con calidad de servicio bueno. A falta del servicio de recolección de basura, esta la queman en el sitio. No hay servicio de drenaje pluvial ni alcantarillado sanitario. Hacen uso de sumidero.

- **Observaciones:**

Solamente se utiliza un aula para dar clases.  
No se hizo levantamiento físico por ser una vivienda privada.  
El servicio sanitario que utilizan es el mismo de la vivienda.  
Se imparte el Programa de Primaria hasta segundo grado.

#### 40. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 25224

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar.

##### A) Escuela Primaria Luz del Camino

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 79 alumnos distribuidos de la siguiente manera: 27 alumnos en la modalidad de Preescolar Formal multinivel, 18 alumnos en la modalidad de Primaria Regular en el turno matutino y 34 alumnos en el turno vespertino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Privado sin subvención.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Localidad Los Cedros, Iglesia católica ½ c Abajo.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo doble tracción. Camino de tierra en buen estado.

- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 1,049.37 m<sup>2</sup> y Área Construida: 218.49 m<sup>2</sup>.

- **Legalidad del terreno:** Privado.

- **Topografía:** Plano, con una pendiente del 2-5% en dirección de Norte a Sur.

- **Planta física:**

Local diseñado para uso escolar, físicamente está conformado por tres agrupamientos:



Vista del Agrupamiento 2, conformado por dos aulas y la dirección

**Agrupamiento 1 (Unitario):** Constituido por la iglesia en mal estado. El sistema constructivo es estructura prefabricada con cerramiento de loseta, estructura de techo de madera con cubierta de zinc galvanizado, piso de cerámica, ventanas de vidrio y aluminio y vanos de puertas, con verjas de protección metálica. Sistema eléctrico en regular estado. Construcción en el año 1998 por una donación extranjera. Requiere reemplazo.

**Agrupamiento 2 (Lineal):** Constituido por dos aulas y una dirección en regular estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, piso embaldosado, puertas de madera sólida, vanos de ventanas con verjas de protección. Construcción en el año 2000 por una donación canadiense. Requiere reparación.

**Agrupamiento 3 (Unitario):** Contará con un cafetín. Construcción en el año 2005 con fondos propios. Aun en está en construcción.



Interior de una de las aulas de clases

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar cuenta con el servicio de agua potable brindado por ENACAL, con calidad de servicio bueno, la energía eléctrica es brindada por Unión FENOSA, dando un buen servicio, el servicio de recolección de basura es malo. Hacen uso de 2 letrinas corrientes en buen estado.

- **Observaciones:**

Por la mañana se imparte primer grado y por la tarde segundo y tercero.

#### 41. ESTABLECIMIENTO CÓDIGO N° 26195

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar.**

##### A) Escuela Primaria Hávila

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 41 alumnos distribuidos de la siguiente manera: 19 alumnos en la modalidad de Preescolar Formal multinivel, 22 alumnos en la modalidad de Primaria Regular en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Privado sin subvención.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Localidad Los Cedros, km 29 carretera Vieja a León, 400 vrs al Norte, 50 vrs. al Este.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo doble tracción. Camino de tierra en buen estado.

- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 367.78 m<sup>2</sup> y Área Construida: 238.37 m<sup>2</sup>.

- **Legalidad del terreno:** Privado sin subvención.

- **Topografía:** Plano, con una pendiente del 2-5% en dirección de Noroeste a Sureste.

- **Planta física:**

Local diseñado para uso escolar, físicamente está conformado por un agrupamiento:

**Agrupamiento 1A (Lineal):** Constituido por la iglesia donde se imparte Primaria en mal estado. El sistema constructivo es estructura prefabricada con cerramiento de loseta, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, ventanas de vidrio y aluminio y vanos de puertas, ambas con verjas de protección metálica. Sistema eléctrico en buen estado. Construcción en el año 2000 por miembros de la iglesia. Requiere reemplazo.

**Agrupamiento 1B (Lineal):** constituido por el aula de preescolar en mal estado. El sistema constructivo es estructura prefabricada con cerramiento de loseta, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, ventanas de vidrio y aluminio y vanos de puertas, ambas con verjas de protección metálica. Sistema eléctrico en buen estado. Construcción en el año 2004 por North Church de Estado Unidos. Requiere reemplazo.

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar cuenta con el servicio de agua potable brindado por ENACAL y el servicio de energía eléctrica brindado por Unión FENOSA, ambos con calidad de servicio bueno; el servicio de recolección de basura es regular. Hacen uso de una letrina corriente en regular estado.

- **Observaciones:**

Se imparte el Programa de Primaria hasta tercer grado.



Interior de la iglesia donde se imparte el programa de Primaria.



Interior del aula de preescolar, Agrupamiento 1B

## 42. ESTABLECIMIENTO SIN CÓDIGO

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar.

### A) Escuela Primaria Rafaela Herrera

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Se encuentra inactivo, pero puede ser nuevamente usado para centro escolar. No se abrió por falta de matrícula.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Localidad El Peligro, km 27 carretera Vieja a León, 6 km al Sur, entrada a Monte Fresco.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo doble tracción. Camino de tierra en buen estado.

- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 1,538.74 m<sup>2</sup> y Área Construida: 138.48 m<sup>2</sup>.

- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.

- **Topografía:** ligeramente inclinada, con una pendiente del 5-10% en dirección de Norte a Sur.

- **Planta física:**

Local diseñado para uso escolar, físicamente está conformado por un agrupamiento:

**Agrupamiento 1 (Lineal):** Constituido por dos aulas en regular estado. El sistema constructivo es estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de madera, ambas con verjas de protección metálica. Construcción en el año 1995 por APRENDE. Requiere reparación.

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar no cuenta con ninguno de los servicios básicos. Existe una letrina en mal estado.

- **Observaciones:**

La escuela es satélite, perteneciendo al NERA (Núcleo Educativo Rural Autónomo) Martín Koenen.



Interior de una de las aulas, requieren reparación.

### 43. ESTABLECIMIENTO SIN CÓDIGO.

Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

#### A) SECRETARÍA MUNICIPAL

##### ✓ Cantidad de centros que supervisa:

Atiende un total de 42 centros escolares, de los cuales 7 son base de un NERPE.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área urbana. Villa El Carmen, de la Policía ½ c al Sur.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, en vehículo sencillo. Calle en buen estado.
- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 1,553.45m<sup>2</sup> y Área Construida: 157.82m<sup>2</sup>.
- **Legalidad de terreno:** Es legalmente del MECD.

- **Planta física**

Fue construido en el año 2005 por el MECD. Entre los ambientes están: Oficina de Delegada, 2 Servicios Sanitarios, Oficina del Contador, Asesoría Pedagógica, Cocina, Secretaría, Oficina Administrativa, Sala de Juntas y Bodega.

- **Servicios básicos**

El Establecimiento Escolar Constituido por el servicio de agua potable, energía eléctrica, recolección de basura y drenaje pluvial, estos servicios son de buena calidad. No cuenta telefonía convencional, la Alcaldía les asignó una línea telefónica pero sólo pueden recibir llamadas.

- **Observaciones**

Constituido por un vehículo liviano (camioneta), asignado en Noviembre del 2005.



Vista panorámica de la Secretaría de Educación de Villa El Carmen



Agrupamiento en buen estado, construido en el año 2005