

Mon
727.1
L533
2004



GOBIERNO DE NICARAGUA
MINISTERIO DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTES
DIRECCIÓN GENERAL DE INVERSIONES Y COOPERACIÓN
DIVISIÓN DE INVERSIONES, OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE
INVERSIONES



Diagnóstico de Infraestructura Escolar e Institucional

Municipio de Ciudad Antigua

NICARAGUA
En esta nueva era *Juntos podemos!*

INDICE

I CARACTERIZACION MUNICIPAL.....	3
1. CONTEXTO TERRITORIAL.....	4
2. CARACTERISTICAS CLIMÁTICAS	5
3.- MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES.....	5
3.1. Geología, Suelo y Relieve	5
3.2. Hidrografía.....	6
4. FACTORES DE CONTAMINACION	6
5. ZONAS DE RIESGO	6
HURACÁN	8
6. SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA.....	8
6.1 Agua Potable.....	8
6.2 Sistema Sanitario	9
6.3. Energía Eléctrica.....	9
6.4. Telecomunicaciones	10
7. VIALIDAD Y TRANSPORTE	10
7.1.Vialidad.....	10
7.2 Transporte.....	11
8.CARACTERISTICAS SOCIO ECONOMICAS	12
8.1. Población.....	12
8.2. Actividades Económicas.....	14
8.3 Población Económicamente Activa (PEA).....	15
8.4. Organizaciones e Instituciones Presentes en el Municipio.....	15
9. SERVICIOS MUNICIPALES.....	16
9.1. Recolección de Residuos Sólidos	16
9.2. Cementerio.....	17
9.3. Parques	17
9.4. Registro Civil.....	18
9.5. Catastro Municipal	18
10. EQUIPAMIENTO.....	18
10.1. Salud.....	18
10.2 Cultura.....	19
10.3 Recreación.....	20
III. DIAGNOSTICO DEL SECTOR EDUCACION	21
1. CANTIDAD DE ESTABLECIMIENTOS Y CENTROS EDUCATIVOS	22
2. SITUACION GEOGRAFICA DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES	22
3. COBERTURA DE ATENCION ESTUDIANTIL.....	22
4. POBLACION ESTUDIANTIL	24
4.1 Población Estudiantil Atendida.....	24
4.2 Población Estudiantil no Atendida	25
4.3 Comportamiento de la Población Estudiantil.....	27

4.4 Deserción Escolar	27
5. SERVICIOS BASICOS EN LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES	28
6. CAPACIDAD INSTALADA (OFERTA).....	29
6.1. Infraestructura.....	29
6.1.1 Tipos de Ambientes y Cantidad.....	29
6.1.2. Aulas:.....	30
6.1.3. Areas Libres para Recreación.....	31
6.2. Mobiliario Escolar	31
7. LEGALIDAD.....	32
8. VULNERABILIDAD	32
8.1. Año de Construcción de los Establecimientos Escolares.....	33
8.1.1. Identificación de Vulnerabilidad por Amenazas Naturales.....	33
III. CONCLUSIONES:	36
IV. GLOSARIO	38
V. BIBLIOGRAFÍA.....	40

I CARACTERIZACION MUNICIPAL

1. CONTEXTO TERRITORIAL

El municipio de **Ciudad Antigua**, está situado en el Departamento de Nueva Segovia, se localiza entre las coordenadas 13°38' de latitud Norte y 86°18' de longitud Oeste, con una extensión territorial de 154Km² a una altura de 640 msnm. La cabecera municipal esta ubicada a 250 Km. de Managua, capital de República.

Limita al Norte con el municipio de San Fernando, al Sur con el municipio de Telpaneca (Departamento de Madriz), al Este con el municipio de El Jícara y al Oeste con Mozonte.

Mapa N° 1 Localización del Municipio de Ciudad Antigua.

Ciudad Antigua, es un pueblo altamente religioso donde prevalece el catolicismo. Las fiestas patronales se celebran en el mes de Enero en honor al Señor de los Milagros, tienen una duración de una semana, fecha durante la cual miles de promesantes concurren a esta ciudad.

El concejo Municipal de Ciudad Antigua organizó el territorio del municipio en 4 micro – regiones para una mejor gestión municipal.

Tabla N° 1: Micro – regiones del municipio de Ciudad Antigua.

Micro / Regiones	Comunidades que la integran
N° 1	Las Jaguas , Apatiqui , Ciudad Antigua (Casco Urbano)
N° 2	La Magdalena , El Guineo , Apali
N° 3	El Limón , EL Zapote , El Aradito
N° 4	Las Garcías , El Carrizal , El Mojón I y II

Fuente: Caracterización municipal (Alcaldía municipal de Ciudad Antigua)

Mapa N° 2 Localización de Micro regiones Municipio de Ciudad Antigua

Datos proporcionados por INEC, indican que el municipio de ciudad Antigua, está conformado por la zona urbana y dos comarcas las cuales se dividen en 22 localidades. Donde se refiere a San Francisco como localidad y no como comarca, caso contrario al de La Tablazón que aparece como comarca y no como localidad¹.

Mapa N° 3 Mapa municipal. Municipio de Ciudad Antigua

Tabla N° 2 Conformación municipal de Ciudad Antigua

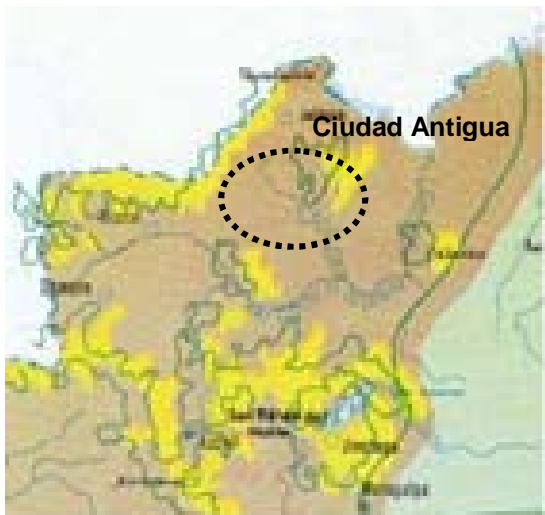
Zona Urbana	Guadalupe , Zona #1, Zona #2
Comarca La Tablazón	Guadalupe, La Tablazón, San Francisco, Apatite, El Rancho, La Magdalena, Dispersa.
Comarca San Pedro	La Jagua, Ramos, El Terrero, El Zapote, El Mojón, San Pedro, La Magdalena, Bonanza, Apali Viejo, Nuevo Apali, Dispersa.

Fuente : INEC, VII Censo de Población y III de Vivienda – 1995

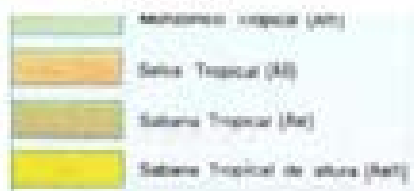
¹ Verificación con Mapa topográfico de INETER.

2. CARACTERISTICAS CLIMÁTICAS

El municipio de Ciudad Antigua, es uno de los territorios más elevado de la región. Posee una altura de 600 – 800 msnm. lo que permite tener un clima agradable con temperaturas que oscilan entre los 23°–24°C.,registrándose valores menores de 18° C en los meses de Diciembre a Febrero, el municipio el clima es considerado de tipo tropical húmedo.



LEYENDA



La zonas más altas de la región se caracterizan por un clima de Sabana tropical, aunque en altitudes mayores a 1,000mt domina el clima subtropical de montaña,

El Viento predominante en superficie es con dirección de Norte a Noreste, con un valor máximo de 4.5m/seg en el mes de Diciembre y un valor mínimo de 1.6m/seg en el mes de Septiembre.

La Humedad relativa, al igual que la región del pacifico presenta los valores mínimos en el mes de Abril y sus valores máximos en los meses de Septiembre y octubre.

Figura Nº 1
Zonas Climáticas de Zona Norte de Nicaragua

El régimen de precipitación media anual oscilan de 1000 – 1200 mm, dándose en los meses de Mayo a Octubre, siendo en el mes de Septiembre donde se registran los mayores acumulados de lluvias.

3.- MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

3.1. Geología, Suelo y Relieve

El departamento de Nueva Segovia, geográficamente es parte de la plataforma paleozoica y mesozoica la que corresponde geológicamente a América Central Nuclear y la cuenca de Bocay. Al Este está cubierta por rocas volcánicas del grupo Matagalpa y sedimentaria de la cuenca de la Mosquitia.

El núcleo metamórfico de la provincia del Norte IV, ocupa los sectores al occidente de la provincia central y esta constituida por rocas metamórficas paleozoicas e intrusivos cretácicos terciarios.

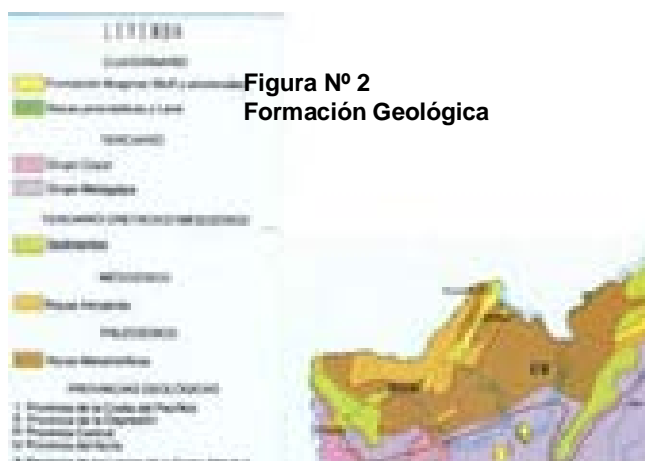


Figura Nº 2
Formación Geológica

Ciudad Antigua, posee una topografía semi quebrada, no se encuentran elevaciones mayores de 1000 msnm.² Las mayores alturas son: Loma Cinchado (945mts) y El Matrimonio (885 mts), además cuenta con las montañas de Loma Alta y Loma Sucia, La cordillera de la Magdalena, la cordillera de Potrerillo, Cerro El Coyal, El Chiboloso y la cordillera de Jiquilistal.

En cuanto al uso potencial del suelo del municipio Ciudad Antigua, cuenta con pocos recursos económicos, su principal actividad económica es la producción, ya que sus tierras son aptas para el cultivo de café, caña de azúcar y condiciones optimas para la crianza de ganado, estas no son explotadas al máximo de acuerdo a su potencial, la producción va dirigida básicamente al consumo familiar.

3.2. Hidrografía

El territorio del municipio es cruzado de Norte a Sur por el río Ciudad Antigua, Pasa muy cerca del casco urbano, se origina por la confluencia de los ríos San Fernando y El Arenal; Otros ríos de consideración son La Guaruma (al Oeste del municipio) y San José del Guineo (al Este del municipio).

Mapa N° 4 Hidrografía del municipio . Municipio de Ciudad Antigua

4. FACTORES DE CONTAMINACION

El Plan Ambiental elaborado por MARENA; indica que el municipio posee distintos factores de contaminación ambiental.

En orden de prioridad se encuentran:

1. Despale y falta de protección de cuencas hidrográficas.
2. Contaminación de ríos y quebradas.
3. Despale indiscriminado (Uso inadecuado de permisos para corte de Madera).
4. Erosión severa de los suelos.
5. Contaminación ambiental por el uso excesivo de agroquímicos.

Estos factores se han generado debido a la ausencia de un plan estratégico para el desarrollo del municipio y por la falta de educación ambiental en la población.

5. ZONAS DE RIESGO

Las amenazas Naturales han sido definida como la probabilidad de ocurrencia de un fenómeno natural extremo que puede provocar desastre en una zona geográfica dada. Al analizar el concepto de amenaza natural, es necesario desagregarlo en sus dos componentes: la magnitud del fenómeno y su probabilidad, “por ejemplo la probabilidad media de que ocurra un terremoto de magnitud 6 o 7 constituye una amenaza mas grande que la alta probabilidad de que ocurra un terremoto de magnitud 2”³.

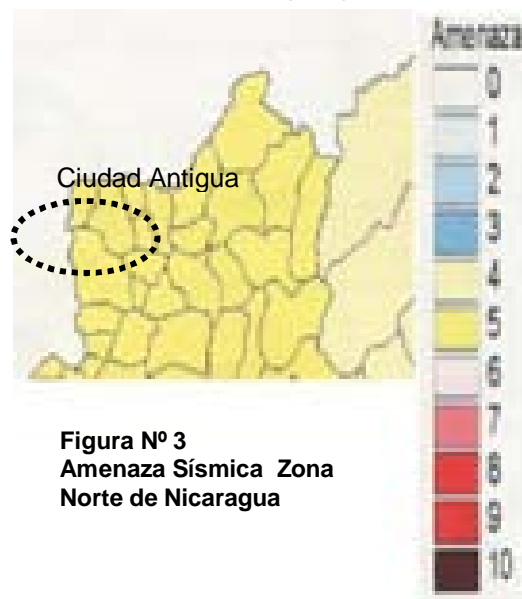
Con un escala de valores de 1 a 10 y ordenados en forma descendente, se considera la escala 10 como de mayor amenaza y la 1 de menor amenaza.

² Caracterización Municipal. Municipio Ciudad Antigua. Alcaldía Ciudad Antigua

³ Amenazas Naturales de Nicaragua .INETER.

- **Riesgo por Sismicidad**

En esta región pueden ocurrir terremoto desde moderados hasta fuertes , pero con baja probabilidad. No se conoce mucho de la amenaza sísmica en esta zona porque no existe material histórico suficiente sobre ella. La red sísmica en la actualidad no registra sismos para obtener estadísticas, aunque la capacidad de la red ha aumentado en los últimos años. Sobre fallas tectónicas activas, en esta zona no existe información disponible.



Ciudad Antigua, se encuentra clasificada en el nivel 5 de amenaza sísmica, donde los sismo ocurren con poca frecuencia. Se presume que son posibles los terremotos fuertes, pero con largos periodos de recurrencia⁴.

- **Riesgo por Huracanes**

Considerando que el impacto indirecto de los ciclones en Nicaragua, tiene serias afectaciones en diferentes municipios del país por los acumulados de lluvia, se establecieron rangos de acumulados, considerándose muy severo los acumulados que oscilan entre los 700 y 1000 mm; severo para los acumulados entre 500 y menores de 700 mm, moderados los acumulados de 300 y menores a 500 mm y débil con acumulados entre 200 y menores a 300 mm. Encontrándose Ciudad Antigua en el rango de 1000 a 1200 mm acumulado , estableciéndose en el nivel 4 de amenaza por huracán.

- **Riesgo por Sequía**

A través de estudios realizados, sobre el tema de la sequía, se han determinado las causas que la originan, las que pueden ser por sequías globales y sequías regionales. Nicaragua, es mas afectada por las sequías regionales, en donde se enmarcan las provocadas como un efecto directo del fenómeno de El Niño.

En la región norte es donde se presenta una mayor área del índice de sequía (muy severa) con respecto a otras regiones.

Como resultado los déficit de lluvias para cada uno de los municipios, se han clasificado en orden ascendente, considerando el valor de la mediana⁵, de tal forma que para cada estación se obtuvo el déficit con respecto a esta y de estos se definió que el impacto es Muy severo si se observa que hay un 40% o mas del déficit con respecto al valor de la mediana (escala 10); severo entre un 30% y menor al 40% de déficit (escala 7-9); moderado entre un 20% y menor a un 30% de déficit con respecto a la mediana (escala 4-6); y débil que seria el equivalente a un valor entre un 10% y menor al 20%(escala 1-3)

Ciudad Antigua, se encuentra en la escala 7 lo que indica que es propensa a una sequía severa según los rangos establecidos.

⁴ Amenazas Naturales de Nicaragua .INETER.

⁵ Mediana: Cantidad de

Tabla Nº 3 AMENAZAS DE RIESGOS

MUNICIPIO CIUDAD ANTIGUA	Sequía	Deslizamiento	Sismos	Inundaciones	Huracán
ESCALA	7	5	5	5	4

Fuente: Amenazas Naturales de Nicaragua .INETER

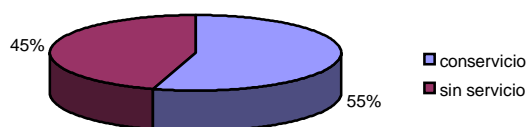
6. SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA

6.1 Agua Potable

El municipio cuenta con servicio de distribución de agua no potable ya que estudios realizados por el MINSA, esta contiene hierro por lo que no es recomendable para el consumo humano. La administración esta a cargo de la Empresa nicaragüense de Acueductos y Alcantarillados (ENACAL), este servicio cubre el 54.50% de las viviendas del casco urbano a través de 200 conexiones domiciliarias. El restante no cuenta con este servicio.

Distribucion de servicio de agua en el area Urbana del Municipio

Grafico Nº1



El sector rural se abastece a través de ríos y pozos por medio de bombas. Emas, bombeo a distancia y mini-acueductos por gravedad ubicados en algunas comunidades.

Tabla Nº 4. Abastecimiento de Agua por comunidades

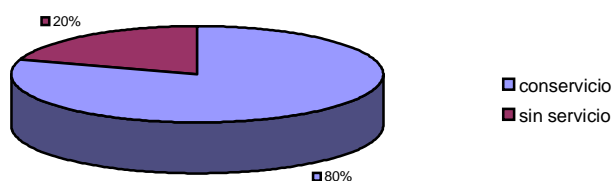
Comunidades	Cantidades de pozos	Bombas Emas	Bombeo a Distancia	Mine Ac. Por grav.
Las Jaguas	5	0	1	0
El Guineo	2	0	0	1
Apalí	3	1	0	1
El Mojón I	3	0	0	0
El Mojón II	2			
El Zapote	7	0	0	4
El Limón	6	0	0	4
El Aradito	2	0	0	1
Apatiquí	2	0	0	0
La Magdalena	2	13	11	0
Las Garcías	0	10	0	0
Total	34	24	12	9

Fuente: Caracterización municipal (Alcaldía municipal de Ciudad Antigua)

6.2 Sistema Sanitario

En el municipio no existe sistema de alcantarillado sanitario, el medio utilizado por la población es la eliminación de excretas a través de la técnica seca, (la letrina tradicional), de la que disponen el 80% de las viviendas y el 20 % carecen de estas. Aunque la mayoría de la población cuenta con letrinas estas se encuentran en mal estado y el mal uso por parte de la población facilita la contaminación del medio ambiente.

Grafico no.2 viviendas con servicio de letrinas



Problemas del sector

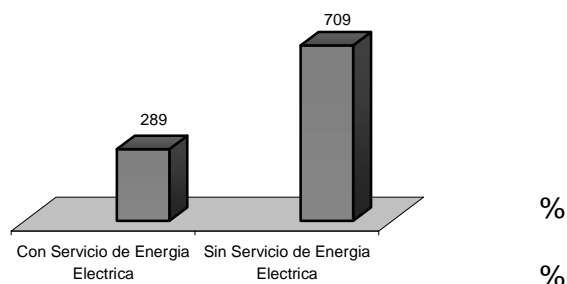
- En el casco urbano la distribución de agua se hace a través de tuberías, no se considera el servicio como agua potable ya que después del huracán Mitch se realizaron estudios en los laboratorios del MINSA que dieron como resultado la existencia de residuos de hierro, por lo cual no se recomienda el consumo de este vital líquido. Por no contar con el servicio de agua potable la población del municipio consume agua de las quebradas, ríos y pozos.
- En las comunidades del municipio no se cuenta con suficiente abastecimientos de Agua, los que ya existen están en mal estado y en algunos casos los pozos se han secado.
- De acuerdo a Información del MINSA municipal se practicaron estudios al agua en toda las fuentes del municipio y se identifico que estos no están aptos para el consumo de la población.

6.3. Energía Eléctrica

De acuerdo con datos estadísticos del municipio de **CIUDAD ANTIGUA**, 71% de la población no cuenta con servicio de energía eléctrica el 29% de la población restante⁶, cuenta con servicio el que es retroalimentado por medio del circuito de la sub-estación de Santa Clara–San Fernando.

De las conexiones existentes en el municipio (289), de estas el 92% (267) están ubicadas en el casco urbano, y el restante 8 (22) en las comunidades de El Limón y El Zapote. El alumbrado público beneficia al 70 de la población urbana.

Grafico Nº 3 Cobertura de Energia Electrica



⁶Caracterización Municipal .Alcaldía de Ciudad Antigua.

Tabla N° 4 Distribución del servicio de Energía Eléctrica

No.	Comunidad	No. Viviendas	Energía
1	C. Antigua	367	267
2	Las Jaguas	71	0
3	La Magdalena	83	0
4	El Mojón I	48	0
5	El Mojón II	44	0
6	Apatiqui	21	0
7	El Carrizal	44	0
8	Las Garcías	35	0
9	El Aradito	47	0
10	El Limón	85	4
11	El Zapote	76	18
12	Apalí	37	0
13	El Guineo	40	0
	TOTAL	998	289

Fuente: Caracterización municipal. Alcaldía de Ciudad Antigua.2002

6.4. Telecomunicaciones

En las Oficinas de la Alcaldía Municipal, se cuenta con un radio de comunicación que está en conexión con el resto de las municipalidades de la Región y la sede de INIFOM en Estelí, este equipo de comunicación fue adquirido a través del Proyecto INIFOM / DANIDA en 1995.

Tabla N° 6 Líneas Telefónicas y ubicación

Institución / Privado	No. Teléfono
COOSERMU	073-23135
Juzgado Local	
Iglesia Católica	073-23056
Martha Centeno	073-22052

Fuente: Caracterización municipal. Alcaldía de Ciudad Antigua.2002

7. VIALIDAD Y TRANSPORTE

7.1.Vialidad

La red vial del municipio esta compuesta por un tramo de carretera lo comunica con los municipios de San Fernando (5 km) y Telpaneca (11km), el se encuentra en regular estado, la red interna del municipio esta compuesta 52 km de caminos de tierra sin balastre regular estado distribuidos en el municipio de la siguiente manera.



Figura N° 4 Principales vías del municipio.

que
que
vial
por
en

Tabla N° 6. Red Vial Intermunicipal

No.	Tipo de Camino	Tramo	Dist/Km	Estado
1	Tierra Sin Balastre	C. Antigua - Empalme San Fernando	5	Regular
2	"	C. Antigua - Las Jaguas	5	Regular
3	"	Las Jaguas - El Zapote	11	Regular
4	"	El Zapote - El Limón	2	Regular
5	"	El Limón - Las Garcías	5	Regular
6	"	Las Jaguas - El Guineo	4	Regular
7	"	La Magdalena - El Mojón	3	Regular
8	"	El Mojón - El Carrizal	6	Malo
9	"	C. Antigua - Apatiqui	7	Malo
10	"	C. Antigua - El Guineo	9	Malo

Fuente: Caracterización municipal. Alcaldía de Ciudad Antigua.2002

Tabla N° 7. Vialidad urbana

El municipio cuenta únicamente con 66 Km de carretera que conduce a cada una de las comunidades con potencial económico / productivo.

No	Tipo de Calzado	Distancia	Estado	Obras Complementarias
1	Adoquinado	8,400 ml	Regular	-
2	Empedrado	120 ml	Bueno	Muros de Retención
3	Tierra sin Balastre	8,900 ml	Malo	Encunetado 12,000 ml
4	Andenes Peatonales	385 ml	Bueno	Cunetas

Fuente: Caracterización municipal. Alcaldía de Ciudad Antigua.2002

Mapa N° 5 Vialidad del Municipio de Ciudad Antigua.

7.2 Transporte

Del total de la población del municipio de **CIUDAD ANTIGUA**, solo el 31.64% tiene acceso a los medios de transporte, el restante 68.36% correspondiente a la población rural tienen que salir a los diferentes empalmes para hacer uso del transporte.

El sistema de transporte colectivo hacia el municipio ha sido deficiente, no existían medios de transporte público, a partir de 1996, a nivel municipal se reactiva la ruta que va de Ocotol – al casco urbano de Ciudad Antigua la que realiza dos recorridos al día, para el resto de las comunidades no hay ningún medio de transporte.

8. CARACTERÍSTICAS SOCIO ECONOMICAS

8.1. Población

La población total del municipio en el año 1995, fue de 5,022 habitantes⁷. Para el año 2003 la población aumento a 6380 hab.⁸ con una tasa anual de crecimiento de 3.38% y una densidad poblacional de 40 hab./km²⁹.

Tabla N° 8. Distribución de la Población

Población urbana	2,019 hab.	31.64 %
Población rural	4,361 hab.	68.36 %
Total	6380 hab.	100 %

Fuente: Estimaciones del censo nacional.

Para Agosto del 2002, la Alcaldía Municipal, implemento el Proceso de Planificación Municipal, para las programaciones de las Inversiones Municipales, en la que se hicieron levantamiento de diagnósticos de cada una de las comunidades de donde se obtuvieron los siguientes resultados de población :

Tabla N° 9. Población del Municipio.

No.	Comunidad	Población	No. Familia
1	C. Antigua	2,665	525
2	Las Jaguas	383	49
3	La Magdalena	426	65
4	El Mojón I	112	52
5	El Mojón II	220	68
6	Apatiqui	194	38
7	El Carrizal	283	42
8	Las Garcias	165	48
9	El Aradito	251	42
10	El Limón	520	125
11	El Zapote	503	98
12	Apalí	220	52
13	El Guineo	374	63
	TOTAL	6,216	1,253

Fuente: Caracterización municipal. Alcaldía de Ciudad Antigua.2002

Las comunidades que componen el municipio se encuentran en 4 micro regiones donde su población se distribuye de la siguiente manera.

⁷ Fuente: Caracterización Municipal de Ciudad Antigua, INIFOM-AMUNIC

⁸ Fuente: Alcaldía Municipal de Ciudad Antigua

⁹ Fuente: Caracterización Municipal de Ciudad Antigua

Tabla N° 10. Población Según Micro Regiones.

Micro región	Comunidad	Barrios	Población
No. 1	Las Jaguas	-	383
	Apatiqui	-	194
	CIUDAD ANTIGUA	4	2,665
	Total		3,242
No.2	La magdalena	-	426
	San José / guineo	-	274
	Apalí	-	220
	Total		920
No.3	El limón	-	520
	El Zapote	-	503
	El Aradito	-	251
	Total		1,274
No. 4	Las Garcías	-	165
	El Carrizal	-	283
	Mojón I	-	112
	Mojón II	-	220
	Total		780
	Total General		6,216

Fuente: Caracterización municipal. Alcaldía de Ciudad Antigua.2002

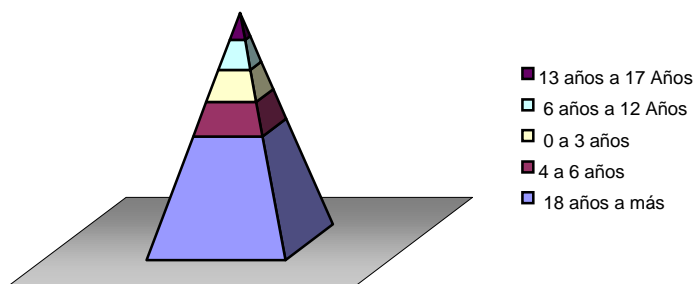
La población del municipio en el año 2003, es equivalente a 6380 habitantes y según la pirámide de edades presenta una base ancha en el rango de 18 a mas con 50% de la población.

TABLA N° 12. Composición por Grupo de Edades

Grupo Etáreo	Población	%
De 0 a 3 años	829	13
De 4 a 6 años	893	14
De 7 años a 12 Años	766	12
De 13 años a 17 Años	702	11
De 18 años a más	3190	50
Total Poblacional	6,380	100%

Fuente: Estimaciones Censo de la Alcaldía de Ciudad Antigua

Grafico N°4 Composición por Grupos de Edades



- **Vivienda**

De acuerdo al Diagnostico de cada una de las comunidades, la mayoría de las viviendas son construidas de Taquezal, paja, adobe, madera rolliza, teja etc. Por que no cuentan con las condiciones mínimas para la familia.

TABLA N° 16. Cantidad de Viviendas por comunidad.

No.	Comunidad	Población Total	No. de Familia	Total de Viviendas	Habitantes por Viviendas
1	Las Jaguas	383	71	49	8
2	La Magdalena	426	83	65	7
3	Mojon I	112	52	48	3
4	Mojon II	220	68	44	5
5	El Carrizal	283	44	42	7
6	Las Garcías	165	48	35	5
7	El Aradito	251	47	42	6
8	El Limón	520	125	85	6
9	El Zapote	503	98	76	7
10	Apalí	220	52	37	6
11	El Guineo	274	63	40	7
12	Apatiquí	194	38	21	9
13	C. Antigua	2,665	525	367	7
	Total	6,216	1314	951	7

Fuente: Caracterización municipal. Alcaldía de Ciudad Antigua.2002

Problemas del Sector:

- Viviendas en mal Estado
- Hacinamiento de la familia
- Desempleo

8.2. Actividades Económicas

CIUDAD ANTIGUA, es un municipio que cuenta con pocos recursos económicos, su principal actividad económica es la producción de granos básicos (maíz, frijol y sorgo), existen tierras aptas para el cultivo de café, caña de azúcar y condiciones optimas para la crianza de ganado, estas no son explotadas al máximo de acuerdo a su potencial, la producción va dirigida básicamente al consumo familiar. Existen 1,450 cabezas de ganado que son utilizadas en la producción de carne y leche para el autoconsumo.

Según estimaciones del Ministerio de Acción Social (MAS), en el municipio existen cerca de 800 productores, de los cuales el 30% labora en fincas menores de 10 mz., 25 % labora en fincas con dimensiones entre 10 a 19 mz., el 20% labora en fincas de 20 a 49 mz, el 15% labora en fincas entre 50 y 99 mz, y el 10 % en propiedades mayores de las 100 mz.

Existen comunidades con potencial económico, la comunidad El Carrizal que se encuentra en el limite de Ciudad Antigua y Telpaneca, tiene gran capacidad de producción de café el que es comercializado entre estos 2 municipios.

Las comunidades El Limón y El Zapote producen y procesan la caña de azúcar la que se comercializa en Ciudad Antigua y El Jicaro, también cultivan el café.

Ocupación Infantil

La ocupación infantil es relevante en las familias de escasos recursos económicos, a esto se le suma el hecho de que el municipio cuenta con fuentes de trabajos

La mayoría de los niños trabajan con sus padres en los cultivos de granos básicos, otros son jornaleros y vendedores, las niñas trabajan como vendedoras, niñeras y algunas en el campo en la agricultura.

8.3 Población Económicamente Activa (PEA)

Ciudad Antigua es uno de los municipios más pobres del país, del total de la población económicamente activa solo el 5% tienen trabajos permanentes en las instituciones del estado, el resto de la población trabaja de manera temporal en los cortes de café, siembra del maíz y frijol, algunos trabajan como jornaleros y comerciantes.

Para los meses de Noviembre a Enero hay fuentes de trabajo para unas 60 personas en su mayoría mujeres en el Beneficio de Pedro Ortiz del municipio de San Fernando.

Para la ejecución de proyectos se emplea entre 10 y 15 hombres de manera temporal, para disminuir un poco esta situación.

Perspectivas Económicas

Con el Financiamiento de PRODEMU / DANIDA, la municipalidad implementó el Proceso de Planificación Municipal para la programación de las Inversiones municipales 2002-2004.

Datos específicos sobre la población Económicamente Activa (PEA) no se refleja en este documento debido a que el Ministerio del Trabajo (MITRAB) , no cuenta con datos de este municipio según encuestas "MITRAB XVI hogares urbanos, Dirección de Empleos."

8.4. Organizaciones e Instituciones Presentes en el Municipio

- **Entidades del Gobierno Central**

- Ministerio de Salud (MINSA)
- Ministerio de Educación Cultura y Deporte (MECD)
- Policía Nacional
- Juzgado Local
- Delegación Municipal de Cedulación

- **El Gobierno Local**

El Concejo Municipal de **CIUDAD ANTIGUA**, es la máxima autoridad colegial del gobierno y de la administración pública local. El objetivo general del Concejo es establecer las orientaciones fundamentales de la gestión pública municipal en los asuntos económicos y sociales del municipio.

El alcalde es la máxima autoridad ejecutiva del municipio, coordina el trabajo del municipio con instituciones estatales, organismos no gubernamentales y organizaciones comunitarias que realizan actividades en el territorio.

Espacios y Mecanismos de Participación Ciudadana

La alcaldía municipal promueve la participación ciudadana a través de asambleas, cabildos y reuniones.

Se ha rehabilitado el Comité de Desarrollo Municipal el que esta integrado por representantes de todas las instituciones del municipio.

Para una mejor gestión municipal se han organizado los Comités Comarcales en cada una de las comunidades.

Conformación de la Comisión de Planificación Municipal

Conformación de la Comisión Municipal de la niñez y adolescencia

Cooperación Externa

La alcaldía municipal de Ciudad Antigua cuenta con apoyo del proyecto PRODEMU/DANIDA. FAROL.

Hermanamientos

La Alcaldía Municipal de Ciudad Antigua, no cuenta con Hermanamientos, a través de la Asociación de Municipios de Nueva Segovia (AMUNSE), se ha logrado hermanar con la ciudad Mallorca en España, quienes financiaron la compra del vehículo existente en la municipalidad y la construcción de cunetas en los alrededores de la Iglesia del casco urbano. De igual manera contrataron a un personal para atender lo relacionado al Medio Ambiente.

Organizaciones

Comité de Desarrollo Municipal
APODECA
COOSERMU (Cooperativa de Servicio Múltiple)
SCCCA
Juventud Cristiana
Concejo Parroquial
Concejo de Salud
Asociación de Padres de Familia
Concejo Educativo
Promotores de Derechos Humanos
Comité Comarcales
Comisión de la Niñez
Gobiernos Estudiantiles
ADEMS
Coonorte las Segovias RL
COPLAM
Comité de Seguimiento de Proyecto
Juntas Comunales

9. SERVICIOS MUNICIPALES

9.1. Recolección de Residuos Sólidos

A nivel municipal no existe el servicio de recolección de basura, ni se cuenta con un basurero municipal, el método que se utiliza son jornadas de limpieza comunales impulsadas por el Ministerio de Salud (MINSA), y apoyadas por la alcaldía. Las jornadas de limpieza se realizan una vez al mes, estos desechos son depositados en un basurero ubicado a 500 mts de la ciudad. Durante el tiempo en que no se realizan Jornada de limpieza la población utiliza sus propios medios para deshacerse de la basura.

Problemas del Sector*:

- Contaminación de las Aguas y Medio ambiente
- Alto índice de Enfermedades Diarreicas Agudas
- Instalación de basureros clandestinos

Alternativas de Proyectos**:

- Implementación del servicio de Recolección de Basura
- Construcción de un vertedero municipal.

9.2. Cementerio

Infraestructura existente:

Un Cementerio en el casco urbano con 8,000 mts”.

Problemas del Sector:

- El Cementerio existente no tiene espacio para brindar mas servicio.
- Las Comunidades no cuentan con este servicio.
- La municipalidad no cuenta con recursos para garantizar el mantenimiento al actual cementerio.

Alternativas de Proyectos

- Construcción de Cementerio en Casco urbano y comunidades.
- Arborización del actual cementerio
- Establecer cuotas por servicio para garantizar el mantenimiento a los cementerios cuando sean construidos.

9.3. Parques

Infraestructura existente en el municipio:

- Parque Municipal con 7,000 mts” el cual cuenta con juegos infantiles, cancha deportiva, fuente de agua, andenes y jardinera.

Problemas del Sector:

- Pocos recursos para garantizar mantenimiento y reparación al parque.
- Canchas y juegos infantiles en mal estado.
- Poca ornamentación.
- Las Comunidades no cuentan con Parques de Recreación.

Alternativa de Proyecto:

- Rehabilitación del Parque Municipal.
- Construcción de parques Infantiles en las comunidades.

* Fuente: Caracterización municipal. Alcaldía de Ciudad Antigua.2002(En todos los aspectos referentes a servicios Munic)

** Fuente: Caracterización municipal. Alcaldía de Ciudad Antigua.2002(En todos los aspectos referentes a servicios Munic)

9.4. Registro Civil

Se promueven las inscripciones de manera gratuita de acuerdo al código de la niñez, no se cobra la primera certificación de nacimiento, en la actualidad la municipalidad no tiene condiciones mínimas para el resguardo de libros ni equipos computarizados para obtener la información digital.

En la actualidad el mayor problema radica en que la población tiene doble inscripción y errores en los nombres y apellidos.

9.5. Catastro Municipal

El municipio de **CIUDAD ANTIGUA**, cuenta con 406 propiedades declaradas, de estas un 60% han declarado y realizado acuerdos de pagos, el otro 40% no han presentado su declaración aún cuando se les ha enviado notificación de cobro.

El Concejo Municipal considero el no cobro del impuesto de bienes inmuebles (IBI), en el 2000, producto de la situación económica que esta viviendo la población.

Problemas más importantes

- Los contribuyentes no tienen cultura de pago.
- La mayoría de los contribuyentes no tienen escrituras
- No es exigida la Solvencia municipal para realizar trámites

10. EQUIPAMIENTO

10.1. Salud

El municipio de Ciudad Antigua, cuenta con un puesto de salud que atiende el sector urbano y las comunidades de Las Jaguas, Magdalena, El Mojón, El Carrizal, Apatiquí; cuenta con los servicios de 2 médicos, 2 enfermeras auxiliares y personal de apoyo permanente (9 parteras, 28 Brigadistas y 7 colaboradores voluntarios).

El Ministerio de Salud en concordancia con la alcaldía realizan jornadas de limpiezas y fumigación en el casco urbano. Las comunidades que son atendidas por parte del MINSA son visitados para realizar consultas medicas (control del niño, embarazos, jornadas de vacunación). Existen en algunas comunidades casas bases que se han construido con esfuerzo de las comunidades, ADRA, Alcaldía, SAS.

TABLA N° 13. Infraestructura Existente y su ubicación en el municipio:

Descripción	Ubicación	Comunidades que atiende
Puesto de Salud Leonidas García	Casco Urbano de Ciudad Antigua	Las Jaguas, Apatiquí y Ciudad Antigua.
Puesto de Salud El Zapote	Comunidad de El Zapote	Zapote, Limón, Aradito, Garcías
Puesto de Salud El Mojón	Comunidad El Mojon	Mojon I, Mojon II, Magdalena, Carrizal
Puesto de Salud San José el Guineo	Comunidad San José el Guineo.	San José el Guineo y Apalí.

Fuente: Caracterización municipal. Alcaldía de Ciudad Antigua.2002

Este sector en el municipio cuenta como Medio de Transporte con una ambulancia:

Recursos Humanos:

Una Médico general quien es la Directora Municipal
Dos Médicos
Una Enfermera Profesional
Una Auxiliar de Enfermería
Una farmacéutica
Un conductor
Un encargado de Higiene y epidemiología

Programas que atiende:

PECNT (Programa de enfermedades crónica no transmisibles)
VPCD (Vigilancia, Promoción, Crecimiento y Desarrollo)
AIMNA (Atención Integral a la niñez, mujer y adolescencia)
PAI (Programa Ampliado de Inmunizaciones)
SM (Salud Mental)
ETV (Enfermedades de transmisión vectorial)
V/E (Vigilancia Epidemiológica)

Problemas del Sector*

- Malas condiciones del Puesto de Salud Zapote y Ciudad Antigua.
- Desnutrición Infantil (58%).
- Alto riesgo de mortalidad materno infantil.
- La categoría del Puesto de Salud existente en el casco urbano no satisface las necesidades de la población.
- Alto índice de morbilidad general y complicación de enfermedades crónica.
- Insuficiente atención y equipamiento para el funcionamiento de Puesto de Salud en Zapote, Mojón y San José el Guineo, Casas Base.
- Insuficientes recursos humanos para la atención a la población.

Organización del Sector**:

Comité de Salud
Colaboradores voluntarios
Brigadistas de Salud
Parteras

10.2 Cultura

Las actividades en el municipio son impulsadas por la iglesia católica y el Ministerio de Educación, se basan en presentación de veladas, actos, conciertos, no se cuenta con una casa de cultura para el desarrollo de las actividades culturales.

Problemas del sector:

Los Centros Escolares no cuentan con materiales artísticos para promover la cultura en nuestro municipio.

Poco interés por promover y mantener la cultura en el municipio.
No se cuenta con infraestructura para realizar las presentaciones.

* Fuente: Caracterización municipal. Alcaldía de Ciudad Antigua.2002(En todos los aspectos referentes a servicios Munic)

** Fuente: Caracterización municipal. Alcaldía de Ciudad Antigua.2002(En todos los aspectos referentes a servicios Munic)

Alternativas de Proyectos:

Dotación de materiales y Equipos artísticos

Capacitaciones y sensibilizaciones para promover la cultura.

Realización de Eventos artísticos

10.3 Recreación

El municipio cuentan con un estadio de baseball, el parque municipal y existen canchas en algunas escuelas para promover el deporte en los estudiante.

Cada año se participa en ligas campesinas municipales, en los dos últimos años el municipio no ha participado en ligas de mayor "A" por no promover el deporte y no contar con el apoyo necesario.

Actividades que se realizan:

Ligas Campesinas municipales de Baseball

Ligas Departamentales de Mayor "A"

Encuentros Deportivos Escolares

Problemas del Sector:

Infraestructuras Deportivas existentes en mal estado

No existen presupuesto para promover el Deporte

Insuficientes Infraestructuras Deportivas

Insuficientes utillajes deportivos

Ningún Interés por promover el Deporte por parte del Ministerio rector

III. DIAGNOSTICO DEL SECTOR EDUCACIÓN

1. CANTIDAD DE ESTABLECIMIENTOS Y CENTROS EDUCATIVOS

El municipio de Ciudad Antigua, cuenta con 16 establecimientos escolares, los cuales se clasifican por su dependencia: 11 son centros Autónomos, 3 estatales y 2 pre escolares no formales. Estas escuelas son atendidas por la delegación departamental de Ocotul.

Por su categoría los tipos de Centros¹⁰ se clasifican en: 2 Pre escolares, 1 colegio y 13 escuelas primarias.

2. SITUACIÓN GEOGRÁFICA DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES

Los centros educativos del municipio de Ciudad Antigua, corresponden a 16 en total. Los que se encuentran distribuidos en el territorio, de la siguiente manera el 12.5% (2) se encuentra en el área urbana, con los programas de preescolar, primaria y secundaria en el área rural 87.5%(14) con los programas de preescolar y primaria.

Tabla n°14. Ubicación de Centros Educativos.

Código Único	Centro Educativo	Ubicación	Categoría
10077	Mons. Madrigal	Ciudad Antigua	Colegio
10089	Señor de los Milagros	Ciudad Antigua	Pre Escolar
10080	Las Jaguas	Las Jaguas	Primaria
10091	Las Cuyas	Mojón II	Primaria
10087	Concepción de Ma.	El Zapote	Primaria
10079	El Guineo	Sn. José del Guineo	Primaria
10086	Enmanuel Mongalo	El Limón	Primaria
10086	Enmanuel Mongalo	El Limón	Pre Escolar
10078	Madre Inmaculada	Apali	Pre Escolar ,Primaria
10088	Corazón de Jesús	Las García	Primaria
10084	San José	El Zapote	Primaria
10082	El Mojón	El Mojón I	Primaria
24220	Divino Niño	El Mojón	Pre Escolar
23475	Apatiqui	Apatiqui	Primaria
23474	El Carrizal	El Carrizal	Primaria
10081	La Magdalena	La Magdalena	Primaria
23473	El Aradito	El Aradito	Primaria

Fuente: Departamento de Estadísticas. MECD.2003

La mayoría de los centros se encuentra distribuidos en el sector Noreste del municipio donde se encuentran poblados mas concentrados.

Ver Matriz N° 1 MT-1

Mapa N° 6 Localización de Establecimientos Escolares

3. COBERTURA DE ATENCIÓN ESTUDIANTIL

Basado en las normas para la planta física educativa, pag n° 6 del Ministerio de Educación Cultura y Deporte MECD, se han determinado los siguientes radios de distancias máximas de acuerdo a los programas educativos

¹⁰ Decreto N° 1 Ley creadora de los Ministerios de Estado, el Reglamento General de Educación Primaria y secundaria de 1993 y el Acuerdo Presidencial N° 40 del 18 de Febrero de 1993

Tabla n°15 . Distancia recorrida según el Programa de estudio.

Programa	Distancia (km)	
	Urbana	Rural
Pre escolar	1	2
Primaria	3.5	3.5
Secundaria	*5	-

*Mayor acceso a transporte. Prolongación de radios de acción a lo largo de las vías de acceso.

Mapa N°7 Niveles de cobertura de Centros Educativos, según normas educativas.

El municipio de Ciudad Antigua, cuenta con distancias máximas entre la comunidad servida y la escuela, fuera de la Norma para el programa de primaria ya que tiene población estudiantil que recorre 4.50km (Centro Educativo Las Jaguas, que atiende los programas de Primaria), y 4.00Km (Centro Educativo Las Cuyas, que atiende los programas de Primaria).

De igual manera presenta distancias mínimas, que es la que recorre la población que se encuentra donde se localiza el establecimiento escolar.

El nivel de atención de los centros educativos en el municipio cubre las necesidades en el municipio, existiendo cruces en los radios de cobertura de cada centro a nivel de primaria y preescolar. En cuanto a la atención a nivel de Secundaria esta se presenta dentro de los radios de cobertura permitidos, pero este no es suficiente ya que solo existe un centro en el municipio para este programa, a nivel general el municipio se encuentra atendido en todos los programas de educación como se puede observar en la siguiente tabla.

Tabla n° 16. Procedencia estudiantil

No.	Centro escolar	Comunidad	Distancias Km	
			Máxima	Mínima
1	Mons. Madrigal	Ciudad Antigua, Bo. Julio Cesar López, 13 de Mayo y Señor de los Milagro	0.60	0.10
2	Madre inmaculada	San José del Guineo, Apali	1.50	0.50
3	San José del Guineo	San José del Guineo	1.00	0.50
4	Las Jaguas	La Magdalena, Las Jaguas	4.30	0.40
5	La Magdalena	La Magdalena	0.60	0.10
6	El Mojón	El Mojón, La Magdalena	3.15	2.40
7	Divino Niño	El Mojón,		
8	San José	El Zapote	0.90	0.10
9	Emmanuel Mongalo y Rubio	El Terrero El Limón, El Zapote, San Pedro	2.20	1.00
10	Emmanuel Mongalo y Rubio	El Terrero El Limón, El Zapote, San Pedro	2.20	1.00
11	Concepción de María	El Zapote, Los Manguitos, El Zapote num. 2	2.00	1.50
12	Corazón de Jesús	El Carrizal, Las Garcías	3.10	1.10
13	Señor de los Milagros	Ciudad Antigua,	0.50	0.10
14	Las Cuyas	El Mojón I y II, El Aradito, El Zapote, Cerro Grande	4.00	1.80
15	El Aradito	El Aradito	0.40	0.10
16	El Carrizal	El Carrizal, San Luis	1.60	0.10
17	Apatiqui	Apatiqui.	1.70	0.10

Fuente : Levantamiento de campo. PINRE 2003.

Mapa N°8 Niveles de cobertura de Centros Educativos, según atención.

De acuerdo a los radios de atención que presentan los centros educativos, se observa que el municipio está bien atendido ya que cada uno de los centros tiene un área de influencia de acuerdo a las zonas de procedencia de los estudiantes.

Sin embargo existen centros educativos cuya población procede de otras comunidades fuera de su área de cobertura tales como: Las Jaguas (4.50 km), Las Cuyas (4.00km) brindando estos atención a comunidades que no están en su cobertura según normas, interfiriendo, así en los radios de influencia de los centros educativos ubicados para la atención a estas comunidades.

Los Centros Educativos que atienden población estudiantil fuera de su cobertura :

Las Jaguas, el radio de cobertura es 4.50 km con el cual interfiere en los radios de acción de los siguientes centros:

- Centro Educativo Las Cuyas
- Centro Educativo La Magdalena
- Centro Educativo San José del Guineo

Las Cuyas, el radio de cobertura es 4.00 km con el cual interfiere en los radios de acción de los siguientes centros:

- Centro Educativo Emmanuel Mongalo
- Centro Educativo El Carrizal

En el área urbana la población estudiantil procede de la misma zona.

4. POBLACION ESTUDIANTIL

4.1 Población Estudiantil Atendida

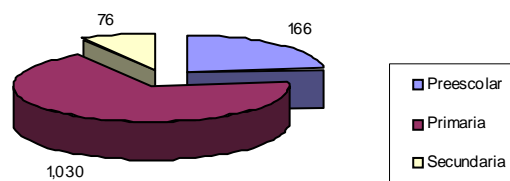
La población total del Municipio en el año 2003, es de 6,380 hab. el 16.09% corresponde a la población en edad escolar en el rango de 3 a 17 años que equivale a 1027 habitantes, distribuidos en 166 Hab en edad de preescolar, 802 en edad de primaria y 59 en edad de secundaria.

Población estudiantil atendida, para este documento se denominará, a aquella población que esté siendo atendida o que se encuentre matriculada en los programas de educación.

La población atendida en los programas de educación es de 1,272 Hab¹¹ matriculados en 16 centros educativos, distribuidos en :

- 166 estudiantes Preescolar (no formal)
- 1,030 estudiantes en primaria
- 76 estudiantes en secundaria

Grafico N° 5
Poblacion atendida por programa 2003



En el año 2002, la matrícula inicial fue de 1,236 estudiantes en todos sus programas , distribuidos de la siguiente manera: preescolar 121 estudiantes (8.5%), primaria 1,030

¹¹ Fuente: Estadísticas 2003, Ministerio de educación cultura y deporte MECD

estudiantes (87%) y secundaria 56 estudiantes (4.5%), los anteriores atendidos por 45 maestros.

4.2 Población Estudiantil no Atendida

Se considera Población estudiantil no atendida, para este documento, a aquella población que no esté siendo atendida en los programas de educación dentro de los rangos de escolaridad que comprende edades de 3 a 17 años, respecto a la matrícula por programas de educación.

Dentro de los rangos establecidos de escolaridad la población no atendida del municipio en el año 2002 fue de 723 hab. correspondiente a 42% de la población en edad escolar en rangos de 3 a 17 años que fue de 1,715 hab. tomando como base el año 2,002.

En el programa de primaria la población no atendida es nula, ya que según matricula en el año 2002, por rangos de escolaridad es igual a 827 estudiantes y la población a atender en el municipio es de 679 habitantes, existiendo una sobre atención del 21.79% (148 estudiantes) lo que indica que las escuelas pueden estar atendiendo población de otro municipio.

Así mismo existen 244 estudiantes, equivalente a 19.74% de la matrícula inicial por programa del año 2002, que se encuentran fuera de los rangos de escolaridad establecidos, los que están siendo atendidos en diferentes programas de educación distribuidos de la siguiente manera:

- Primaria: 232 estudiantes (95%)
- Secundaria: 12 estudiantes (5%)

Tabla Nº 17 Población en edad escolar y no atendida 2002

Programa	Rango de Edades	Poblacion Matriculada		Matricula inicial por programa*	Poblacion en edad escolar**	Poblacion no atendida dentro de rangos
		según rangos	Fuera del rango			
Preescolar	3 a 6	121	-	121	519	398
Primaria	7 a 12	827	232	1,059	679	-148
Secundaria	13 a 17	44	12	56	517	473
Total	3 a 17	992	244	1,236	1,715	723

Fuente: *Estadística Escolar. MECD 2002 / **INEC 2002

En el año 2,003, la matrícula inicial fue de 1,272 estudiantes en todos los programas de educación, dentro de los rangos de escolaridad establecidos, lo que representa 75.3% de la población en edad escolar del municipio que es igual a 1,689 habitantes.

La población no atendida del municipio en el año 2003, fue de 662 hab. correspondiente a un 39.19% de la población en edad escolar dentro de los rangos de 3 a 17 años que fue 1,689 habitantes.

En el programa de primaria la población no atendida es nula, ya que según matricula en el año 2003, por rangos de escolaridad es igual a 802 estudiantes y la población a atender en el municipio es de 686 habitantes, existiendo una sobre atención del 16.90% (116 estudiantes) lo que indica que las escuelas pueden estar atendiendo población de otro municipio.

Así mismo existen 245 estudiantes, equivalente a 19.26% de la matrícula inicial por programa del año 2003, que se encuentran fuera de los rangos de escolaridad establecidos, los que están siendo atendidos en diferentes programas de educación distribuidos de la siguiente manera:

- Primaria: 231 estudiantes (94%)
- Secundaria: 14 estudiantes (6%)

Tabla Nº 18 Población en edad escolar y no atendida 2003

Programa	Rango de Edades	Poblacion Matriculada		Matricula inicial por programa*	Poblacion en edad escolar**	Poblacion no atendida dentro de rangos
		según rangos	Fuera del rango			
Preescolar	3 a 6	166	-	166	530	364
Primaria	7 a 12	802	228	1,030	686	-116
Secundaria	13 a 17	59	17	76	473	414
Total	3 a 17	1,027	245	1,272	1,689	662

Fuente:* Estadística Escolar. MECD 2002 /** INEC 2002

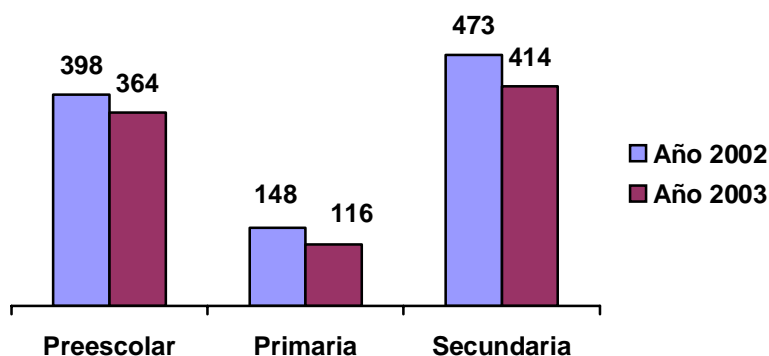
Al comparar resultados de población no atendida en los rangos de escolaridad establecida (3 a 17 años) de los años 2002 – 2003, se observa una disminución del 8.43% a escala municipal que representan 61 habitantes en el municipio, lo anterior tomando como referencia la población no atendida 2002.

El comportamiento al nivel de programas fue el siguiente:

- Preescolar: Disminuyó 8.54% (34 Estudiantes)
- Primaria: Disminuyó, la sobre atención en este programa respecto a la población a atender en el municipio en 21.62% (32 Habitantes)
- Secundaria: Disminuyó 12.47% (59 Estudiantes)

En el programa de primaria, el dato de población no atendida, no existe ya que la población en edad escolar dentro de los rangos establecidos es menor a la población matriculada según rangos, en ambos años. Por tanto la sobre atención disminuyo en 21.62% equivalente a 32 Estudiantes, lo que muestra que las escuelas pueden estar atendiendo población de otro municipio.

Gráfico Nº 6 Poblacion no atendida año 2002 - 2003



4.3 Comportamiento de la Población Estudiantil

Tabla Nº 19 Comportamiento población Estudiantil 2002- 2003

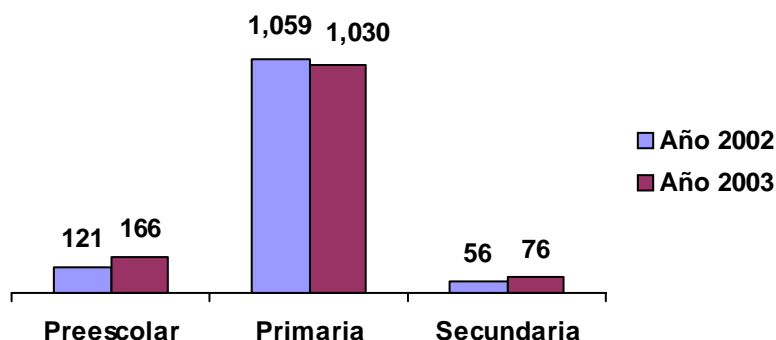
Programa	Matricula inicial 2002	Matricula Inicial 2003	Comportamiento %
Preescolar	121	166	37.19%
Primaria	1,059	1,030	-2.74%
Secundaria	56	76	35.71%
Total	1,236	1,272	2.91%

Fuente: Estadísticas Escolares 2002. MECD

Al comparar resultado de la matricula del periodo 2002 – 2003, se puede observar un incremento del 2.91% a nivel municipal los cuales representan 36 estudiantes tomando como base el año 2,002, los resultados a nivel de programas de educación fue el siguiente:

- Preescolar: Incrementó 37.19% (45 estudiantes)
- Primaria: Disminuyó 2.74% (29 estudiantes)
- Secundaria: Incrementó 35.71% (20 estudiantes)

Grafico Nº 7 Comportamiento Matricula 2002 - 2003



4.4 Deserción Escolar

Se denomina Deserción Escolar, al retiro de estudiantes ya previamente matriculados en un programa de educación, durante el transcurso del año escolar.

En el año 2002, con base en la matricula por programa de educación, el comportamiento a nivel municipal fue de una disminución de 102 estudiantes al comparar las matriculas inicial y final.

La deserción estudiantil fue de 9.06%(112 estudiantes), respecto a la matricula inicial del año 2002, en cuanto a los ingresos en el transcurso del año escolar fue de 10 estudiantes para un 0.80% de la matricula inicial.

A nivel de programas presenta el siguiente comportamiento:

- Preescolar: La deserción escolar fue de 23.14% (35 Estudiantes)
- Primaria: La deserción escolar fue de 7.36% (78 Estudiantes) y un ingreso de 0.94% (10 Estudiantes)

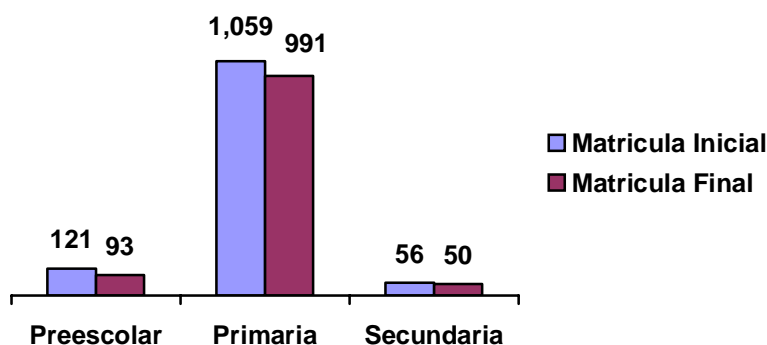
- Secundaria: La deserción escolar fue de 10.71% (6 Estudiantes)

Tabla 20. DESERCIÓN ESCOLAR 2002.

PROGRAMA	MATRICULA INICIAL	DESERCIÓN	INGRESO AÑO ESCOLAR	MATRICULA FINAL
PREESCOLAR	121	35	-	86
PRIMARIA	1059	78	10	991
SECUNDARIA	56	6	-	50
TOTAL	1236	112	10	1134

Fuente: Estadísticas Escolares 2002. MECD

Grafico Nº 8 Desercion Estudiantil 2002



5. SERVICIOS BÁSICOS EN LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES

El municipio de Ciudad Antigua cuenta con 19 establecimientos escolares, para este análisis, no se incluyen 3 Pre escolares no formales, 2 viviendas para maestro y 3 escuelas ya que se encuentran en establecimientos privados, por lo que se tomaran en cuenta a 10 Establecimientos Escolares, los cuales se encuentran dotados de los siguientes servicios básicos:

- **Telecomunicaciones:**
De los 10 establecimientos escolares el 100% (10), no cuentan con este servicio.
- **Agua:**
De los 10 establecimientos escolares el 20% (2), cuentan con este servicio, el otro 80% carecen del servicio.
- **Energía Eléctrica:**
De los 10 establecimientos escolares el 20% (2), cuentan con este servicio, el otro 80% carecen del servicio.
- **Alcantarillado:**
De los 10 establecimientos escolares el 10% (1), cuentan con este servicio, el otro 90% (9) carece de este servicio.
- **Letrinas:**
De los 10 establecimientos escolares el 100% (10), cuentan con este servicio, para un total de 24 bancos.
- **Basura:**

De los 10 establecimientos escolares el 100% (10), no cuentan con este servicio, pero se realiza la quema de la basura en el 100% (10) de los establecimientos escolares.

6. CAPACIDAD INSTALADA (OFERTA)

6.1. Infraestructura

6.1.1 Tipos de Ambientes y Cantidad

De los 17 Establecimientos Escolares, 3 son pre escolares No formales y 4 son escuelas sin local definido, por lo que no se incluyen en este análisis, tomándose únicamente 10 establecimientos con ubicación definida, de los cuales 10 % (1) cuenta con dirección, 10% (1) cuenta con biblioteca, 10% (1) cuenta con laboratorio de computación, 10% (1) cuenta con bodega, 50% (5) cuenta con casa para el Maestro, 10% (1) cuenta con servicio sanitario, 100% (10) cuentan con Letrinas.

Tabla N° 21 Tipos de Ambientes

Otros Ambientes	Cantidad de Establecimientos
Dirección	1
Sala de Maestros	0
Bibliotecas	1
Laboratorio de Física	0
Laboratorio de Química	0
Computación	1
Bodega	1
Casa del Maestro	4
Módulo de Apoyo	0
Servicios Sanitarios	1
Letrinas	10
Taller	0
Bar	0
Auditorio	0
Sala de Usos Múltiples	0

En lo que respecta a espacios abiertos en los establecimientos escolares, el municipio cuenta con 2 canchas deportivas, 5 juegos infantiles y 1 tarima.

Ver matriz N° MT-4 y MT-7A

6.1.2. Aulas:

- **Uso de las aulas de clases**

Dada la importancia que tienen estos ambientes en el sector educación, estaremos detallando las aulas de los centros escolares existentes en el municipio.

Se denominará como aula en este documento, aquella sala destinada para impartir clases en un centro de enseñanza.

Para el año 2,003, del total de 31 aulas físicas existentes en el municipio, 22 son diseñadas para aulas, utilizadas en 2 turnos con un indicador fr 35 alumnos / aulas en el área urbana y en el área rural 16 son utilizadas en un turno con un indicador de 41 alumnos / aula encontrándose en el municipio 9 aulas sin condiciones las que deberán ser construidas (reemplazo y/o ampliación).

Los resultados de comparar la matrícula inicial 2003, con la cantidad de aulas disponibles y utilizadas, es la siguiente, considerando la norma de 40 alumnos / aula en el área urbana y 30 alumnos / aula en el área rural, considerado este parámetro en el área rural por las características de la modalidad de multigrado..

Tabla No. 22
Usos Aulas de Clases

Area Geografica	Matricula 2003**	Norma alumnos/aula	Cantidad de Aulas			Indicadores			
			*Físicas			Disponibles	Utilizadas	Disponible	Utilizada
			Diseñadas	Sin condiciones	Total				
Urbana	419	40	6	1	7	12	12	35	35
Rural	853	30	16	8	24	30	30	28	28
Total	1272		22	9	31	42	42	30	30

Fuente: *Trabajo de campo PINRE 2003, **Estadística MECD 2003

- **Estado Físico de Aulas:**

El Municipio de Ciudad Antigua, cuenta con un total de 31 aulas Físicas distribuidas de la siguiente manera: en el área urbana 7 aulas (22.6%) y en el área rural 24 aulas (77.4%), en cuanto al estado físico de las aulas se clasificó de acuerdo al parámetro de Bueno (requiere Mantenimiento) con 22 Aulas (71%), en estado Regular (requiere Reparación) no hay en el municipio y Malo (requiere Reemplazo) 9 Aulas (29%), tomando como base la cantidad total de aulas físicas del municipio.

Tabla Nº 23 Estado Físico de Aulas

Area Geografica	Estado Físico							
	Bueno	%	Regular	%	Malo	%	Total	%
Urbana	6	75	0	0	1	14	7	89.3
Rural	16	69.6	0	0	8	33.3	24	102.9
Total	22	71.0	0	0.0	9	29.0	31	100.0

Fuente: *Trabajo de campo PINRE 2003, **Estadística MECD 2003

6.1.3. Áreas Libres para Recreación

Basados en el documento Normas para la Planta Física Educativa – Ministerio de Educación Cultura y Deportes, referido a áreas libres según programas de atención, le corresponde: Preescolar 100% del área total construida, Primaria y Secundaria 200% del área total construida.

De acuerdo a las normas antes mencionadas, el municipio de Ciudad Antigua, cuenta con 10 establecimientos escolares con ubicación definida de los cuales el 100% (10) cuenta con suficiente área libre para recreación.

Tabla Nº 24 Disponibilidad de Area Libre para Recreación

Area Geografica	Cantidad de Establecimientos del Municipio	Si Cumplen	%	No cumplen	%	Observaciones
Urbana	1	1	100	0	0	No incluye establecimientos sin local propio
Rural	9	9	100	0	0	No incluye establecimientos sin local propio
Total	10	10	100	0	0	No incluye establecimientos sin local propio

Fuente: Trabajo de campo PINRE 2003

6.2. Mobiliario Escolar

Los Establecimientos escolares del municipio de Ciudad Antigua, cuenta en el Programa de Preescolar con 40 Set de mesas individuales y 6 mesas de grupo, para una población estudiantil 166 alumnos según matrícula 2003, de los cuales el 100%(40) de las mesas individuales y el 50%(3) de mesas de grupo se encuentra en buen estado, el restante 50%(3) de mesas de grupo se encuentran en regular estado. En cuanto a sillas el total es de 73 de las cuales el 100% en buen estado.

Los Programas de Primaria y Secundaria cuentan con 723 pupitres, 43 mesas dobles, 43 sillas, para una población estudiantil de 1,106 alumnos según matrícula 2003. En cuanto al estado físico de este mobiliario, del 100% de Pupitres, el 73 %(530 pupitres) se encuentran en buen estado, el 22% (157 pupitres) en regular estado y el 5%(36 pupitres) en mal estado. Del total de mesas 88% (38) se encuentran en buen estado y el 12% (5) restante en regular estado; En cuanto a sillas el 78% (35) se encuentran en regular estado y el restante 22%(8) en mal estado.

Tabla No 25. Mobiliario Existente por Programa

Programa	Matrícula			Set Individual								Set Grupo								Pupitres			
	Mat.	Vesp.	Total	Mesas				Sillas				Mesas				Sillas				B	R	M	Total
				B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total				
Preescolar	166	0	166	40	0	0	40	40	0	0	40	3	3	0	6	33	0	0	33	0	0	0	0
Primaria y Secundaria	863	243	1,106	0	0	0	0	0	0	0	38	5	0	43	0	35	8	43	530	157	36	723	
Total	1,029	243	1,272	40	0	0	40	40	0	0	40	41	8	0	49	33	35	8	76	530	157	36	723

Fuente: Trabajo de campo PINRE 2003

El Mobiliario utilizado por el personal docente en el municipio es de 7 escritorios de los cuales el 86%(6) esta en buen estado y el 14% (1) en regular estado, 16 mesas las que se encuentran el 63% (10) en buen estado y 27% (6) en regular estado, el total de sillas es de 22 cuyo estado físico es 86% (19) en buen estado, 14% (3) en regular estado, además se cuenta con 43

pizarras de las cuales el 77% (33) en buen estado, el 23% (10) en regular estado, lo anterior para la atención de aulas, así mismo se cuenta con 17 anaqueles los cuales el 65%(11) se encuentra en buen estado y 35 (6) en regular estado.

En el área urbana el personal docente cuenta con un total de 8 mesas (100%) en buen estado, 12 sillas, de las cuales 83 % (10) se encuentran en buen estado, 17% (2) en regular estado.

En el área rural el personal docente cuenta con un total de 8 mesas (25 % en buen estado, 75% en regular estado) 10 sillas, de las cuales 90% se encuentran en buen estado, y 10 % en regular estado y 6 escritorios de los cuales el 100% esta en buen estado.

Tabla No 26. Mobiliario Existente por Programa

Area Geográfica	Aulas Físicas	Mobiliario												Otros							
		Escritorio				Mesa				Silla				estante				Armario/Anaquel			
		B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total
Urbana	6	0	0	0	0	8	0	0	8	10	2	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Rural	18	6	1	0	7	2	6	0	8	9	1	0	10	0	0	0	0	11	6	0	17
Total	24	6	1	0	7	10	6	0	16	19	3	0	22	0	0	0	0	11	6	0	17

Fuente: Trabajo de campo PINRE 2003

7. LEGALIDAD

De los 10 Establecimientos Escolares existentes en el municipio el 40% (4) cuentan con algún tipo de documento de legalización, el restante 60% (6) carecen de documentos.

Tabla No 27. Legalidad de los Establecimientos Escolares

Area Geográfica	Cantidad de Establecimientos Escolares	Legalmente del MECD		Privados					Observaciones
		Si	No	Propio	Alquilado	Prestado	Pertenece a otra Institución del Estado	Total Privados	
Urbana	3	0	1	0	0	2	0	2	
Rural	16	0	9	0	0	7	0	7	
Total	19	0	10	0	0	9	0	9	

Fuente: Trabajo de campo PINRE 2003

8. VULNERABILIDAD

La vulnerabilidad ante cualquier fenómeno natural, por otra parte, es la suma de una serie de condiciones físicas, económicas, sociales, culturales, ambientales, políticas, tecnológicas, educativas e institucionales.

Tomando en cuenta estas condiciones y para una adecuada atención de la Educación entre otros aspectos, en este análisis se tomara en cuenta el periodo de construcción y los fenómenos naturales que afectan a los establecimientos escolares.

8.1. Año de Construcción de los Establecimientos Escolares

Analizando los datos anteriores sobre año de construcción e identificación de amenazas se observa lo siguiente:

En referencia al año de construcción, de lo Establecimientos Escolares, los 10 centros escolares se encuentran con vulnerabilidad baja, por tener una construcción de su infraestructura reciente y presentar mantenimiento continuo.

Código del Establecimiento	Nombre del Centro Escolar	Periodos de Construcción				
		Antes de 1970	entre 1970 - 1979	entre 1980 - 1989	entre 1990 - 1999	entre 2000 - 2003
10077	Monseñor Madrigal		2		3	
10078	Madre Inmaculada				2	
10079	San José del Guineo				1	
10080	Las Jaguas				3	
10082	El Mojon					1
10084	San José				1	
10086	Enmanuel Mongalo	1			1	1
10087	Concepcion de Maria					1
10088	Corazon de Jesus				3	
10091	LasCuyas				3	1
Total		1	2		17	4

Fuente: Trabajo de campo PINRE 2003

8.1.1. Identificación de Vulnerabilidad por Amenazas Naturales

Los establecimientos escolares según su localización en el territorio y su ubicación con respecto a su entorno, pueden ser vulnerables ante las amenazas naturales.

La combinación de las amenazas y vulnerabilidades es lo que llamamos riesgo, para lo cual podemos desarrollar acciones para reducir esta situación. La vulnerabilidad, es una condición en la cual el edificio está o queda expuesto a ser afectado por un fenómeno de origen humano o natural (amenaza)¹².

En el caso de las amenazas naturales, ninguno de los establecimientos escolares en estudio se ven afectados por estos. Pero se dan afectaciones por fuertes vientos lo que provoca el deterioro del techo en dos locales (Monseñor Madrigal y Las Cuyas)

¹² Gestión local de Riesgo (SINAPRED) Sist. Nac. para la Prevención, Mitigación y atención de desastres.

**Tabla No.
Identificación de Amenazas Naturales en los Establecimientos Escolares**

Tabla No. Identificación de Amenazas Naturales en los Establecimientos Escolares

Establecimientos Escolares	Amenazas Naturales							
	Huracán	Tormentas Tropicales	Vientos	Erupción Volcánica	Gases Volcánicos	Maremotos	Sismos	Incendios Forestales
Monseñor Madrigal	0	0	1	0	0	0	0	0
Madre Inmaculada	0	0	0	0	0	0	0	0
San José del Guineo	0	0	0	0	0	0	0	0
Las Jaguas	0	0	0	0	0	0	0	0
El Mojon	0	0	0	0	0	0	0	0
San José	0	0	0	0	0	0	0	0
Enmanuel Mongalo	0	0	0	0	0	0	0	0
Concepcion de Maria	0	0	0	0	0	0	0	0
Corazon de Jesus	0	0	0	0	0	0	0	0
LasCuyas	0	0	1	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Trabajo de campo PINRE 2003

Para la realización del siguiente análisis se tomarán en consideración, el período de construcción del establecimiento escolar y las amenazas naturales a las que se encuentra expuesto, determinando así el grado de vulnerabilidad que presenta, clasificándose en vulnerabilidad Baja, Media y Alta.

Para determinar la clasificación anterior se han definido parámetros según el año de construcción y la cantidad de fenómenos naturales que afectan al establecimiento escolar los cuales son los siguientes:

- Construcciones antes de 1970 y hasta 1979, afectadas o no como mínimo por un 1 fenómeno natural, su grado de vulnerabilidad será Alta.
- Construcción entre 1980 hasta 1999, afectadas o no como mínimo de 1 a 2 fenómenos naturales, su grado de vulnerabilidad será Media.
- Construcción entre el 2000 al 2003, afectadas o no como mínimo de 1 a 2 fenómenos naturales, su grado de vulnerabilidad será Baja.

De 10 establecimientos Escolares del Municipio, 2 presentan un grado de vulnerabilidad Baja, que representa 20% del total de Establecimientos, 6 presentan un grado de vulnerabilidad Media que representa 60% , 2 presentan un grado de vulnerabilidad Alta que representa 20%.

**Tabla No.
Grado de Vulnerabilidad de los Establecimientos Escolares**

Establecimientos Escolares	Amenazas Naturales	Año de Construcción	Grado de Vulnerabilidad
Monseñor Madrigal	Vientos	1972	Alta
Madre inmaculada		1997	Media
San Jose del Guineo		1997	Media
Las Jaguas		1999	Media
EL Mojon		2002	Baja
San Jose		1994	Media
Enmanuel Mongalo		1965	Alta
Concepcion de Maria		2002	Baja
Coracion de Jesus		1999	Media
Las Cuyas	Vientos	1999	Media

III. CONCLUSIONES:

La información obtenida en este documentos se realizo a través de una serie de etapas, como fueron las visitas a los centros escolares lo que tenia como fin obtener información por medio del llenado de fichas y el levantamiento físico de la infraestructura y terreno de las escuelas, una vez procesada esta información se procedió a la elaboración del diagnostico lo que dio como resultado la situación en que se encuentra el municipio tanto a nivel general como a nivel específico como es el caso del sector educación.

El municipio de Ciudad Antigua , es un municipio que cuenta con pocos recursos económicos, su principal actividad económica es la producción de granos básicos (maíz, frijol y sorgo), existen tierras aptas para el cultivo de café, caña de azúcar y condiciones optimas para la crianza de ganado, estas no son explotadas al máximo de acuerdo a su potencial, la producción va dirigida básicamente al consumo familiar.

El municipio presenta muchas limitaciones en cuanto a equipamiento municipal e infraestructura, no cuenta con la suficiente cobertura de los servicios básicos como energía eléctrica, agua potable, telecomunicaciones, alcantarillado, etc.

En cuanto al sector educación el municipio de Ciudad Antigua cuenta con un total de 17 centros educativos funcionando en 19 establecimientos escolares, los cuales atienden un total de 1272 estudiantes en todos sus programas. Tomando en cuenta la accesibilidad a cada establecimiento 11 escuelas son accesibles todo el año y 6 solo en verano.

En cuanto a cobertura estudiantil el municipio de Ciudad Antigua presenta en el sector Oeste del municipio una buena cobertura estudiantil sobre pasando los limites municipales, sin embargo el sector Este del municipio se encuentra menos dotados de infraestructura escolar.

Respecto a la procedencia estudiantil existen dos centros educativos que cubren radios mayores a los establecidos según las normas, afectando de esta manera a otros centros del municipio, interfiriendo así en la captación de estudiantes.

Dada la importancia que tienen las aulas en el sector educativo, se contabiliza en el municipio un total de 31 aulas físicas divididas en 22 diseñadas y 9 sin condiciones, de las cuales 9 requieren reemplazo y 22 requieren mantenimiento.

En lo que se refiere a espacios abiertos, únicamente 2 de los establecimientos cuenta con este tipo de espacios (cancha de baloncesto).

Por otro lado considerando el total de aulas físicas, según los indicadores se obtuvo como resultado: 42 aulas disponibles y 42 utilizadas con un indicador de 30 alumnos / aulas.

Referente a áreas libres para recreación según programas de atención 10 de los establecimientos cuenta con suficiente área libre. En este análisis no se consideraron 7 centros escolares que se encuentran en establecimientos privados.

Según la población estudiantil existente por programas en los establecimientos escolares y la cantidad de mobiliario, se observa un déficit de: 129 pupitres y 8 sillas en primaria y secundaria, 4 Set de escritorio / sillas, 13 pizarras de concreto, 1 mesa y 3 anaqueles para los docentes.

Respecto a los servicios básicos (agua potable, energía eléctrica, telecomunicación, etc.) la mayoría de los establecimientos escolares carecen de estos servicios encontrándose solamente 2 con servicio de energía eléctrica, 2 con servicio de agua y 1 con alcantarillado.

Basados en la legalidad de los establecimientos escolares de los 19 existentes, 10 no son legalmente del MECD, 9 se encuentran en establecimientos prestados.

Identificando la vulnerabilidad de amenazas naturales de los establecimientos escolares tenemos que 2 son afectados por amenazas, de los cuales 2 son vulnerables ante los Vientos.

Analizando el grado de vulnerabilidad de los establecimientos escolares, se obtuvo como resultado: que 6 centros presentan un grado de vulnerabilidad Media, 2 presentan un grado de vulnerabilidad baja y 2 presentan un grado de vulnerabilidad alta. En este análisis no se consideraron 7 centros escolares ya que se encuentran en establecimientos privados.

El diagnóstico escolar dará como resultado la situación actual del sector educación a nivel municipal lo que servirá de base para la elaboración de planes de mantenimientos y de inversión lo que contribuirá de gran manera para la gestión de recursos para la atención de mobiliarios e infraestructura escolar e institucional.

IV. GLOSARIO

- **Agrupamiento:** Grupo de ambientes que conforman un edificio o pabellón.
- **Centro Escolar:**
- **Categoría:** se refiere al tipo de modalidad que el centro ejerce, dentro de estas tenemos:
 - **Preescolar:** atiende el nivel académico previo a la educación Primaria.
 - **Esc. Primaria:** atiende el nivel de Preescolar y Primaria, o solo Primaria en sus diferentes modalidades.
 - **Instituto:** atiende el nivel Ciclo Básico (en sus diferentes modalidades).
 - **Colegio:** atiende el nivel de Preescolar, Primaria y Secundaria o solo el Ciclo Básico.
 - **Escuela Normal:** atiende la Formación Pedagógica o Formación Integral de maestros.
- **Comarca:** Subdivisión política administrativa de un municipio. No esta definida territorialmente, ni reconocida por la ley. Es un reflejo de la cartografía oficial del país, la cual es referida para asuntos administrativos dentro del territorio.
- **Deforestación:** Proceso de destrucción de los bosques o de la vegetación.
- **Departamento:** Cada una de las partes en que se divide un territorio. Nombre con se designan algunas divisiones administrativas de Hispanoamérica.
- **Deserción:** Abandonar, dejar de frecuentar.
- **Dependencia Administrativa:** que contiene los siguientes cuadros:
 - **Estatal Autónomo:** en el caso que el centro le pertenece al Ministerio de Educación, Cultura y Deportes y esta inscrito en la autonomía.
 - **Estatal No Autónomo:** sí el centro le pertenece al MECD y no esta inscrito en la autonomía.
 - **Privado Subvencionado:** si el centro no pertenece al MECD, pero los maestros son pagados por el mismo Ministerio de Educación.
 - **Privado:** si el centro es totalmente ajeno al MECD, se mantiene por si solo, cobra sus propios aranceles según sea su necesidad.
 - **Comunitario:** el centro le pertenece a la comunidad y son estos los encargados de su mantenimiento.
 - **Municipal:** el centro pertenece o esta bajo la responsabilidad de la Alcaldía del municipio donde esta ubicada la escuela.

- **CICO:** son Preescolares, responsabilidad y construidos a través de MI FAMILIA.

- **Establecimiento escolar:** Local donde funciona un Centro Escolar.
- **Rural:** Adjetivo relativo al campo.
- **Urbano:** Relativo a la ciudad. Conjunto formado por el casco urbano de una ciudad y los núcleos próximos de áreas suburbana, unido a el por un espacio con una densidad elevada de población.
- **Hábitat:** Territorio en el que una especie o un grupo de especies encuentran un complejo uniforme de condiciones de vida a las que están adaptadas.
- **Orográficos:** Relativo a la Orografía (Estudio del relieve terrestre).
- **Pómez:** Roca volcánica, porosa, ligera y muy dura, que se utiliza para pulir.
- **Perennifolios:** Perpetuo, que dura indefinidamente o durante un tiempo muy largo. Dícese de la planta que permanece viva durante el invierno.
- **Declive:** Pendiente, inclinación del terreno o de la superficie de una cosa.
- **Vertedero:** Lugar en el que se vierten los desechos sólidos urbanos e industriales, procurando no afectar el equilibrio ambiental.
- **Socavamiento:** Excavar por debajo de algo, dejándolo sin apoyo y con riesgo de hundirse.

V. BIBLIOGRAFÍA

- Caracterizaciones Municipales 1995. Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal. INIFOM y la Asociación de Municipios de Nicaragua. AMUNIC.
- Caracterizaciones Municipales 2000. Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal. INIFOM y la Asociación de Municipios de Nicaragua. AMUNIC.
- Población Total por Área de Residencia. Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal. INIFOM y la Asociación de Municipios de Nicaragua. AMUNIC. Página web inifom.com.ni.
- Amenazas Naturales de Nicaragua. Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales. INETER. Fondo para la Prevención de Desastres CEPREDENAC / TAIWÁN. Noviembre del 2001.
- Total de Vivienda y población por rango de edades, según departamento, municipio, comarca y localidades. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. INEC. Año 1995.
- Población en Edades Simples. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. INEC. Año 2003.
- Estrategia de Crecimiento Económico y Reducción de Pobreza. SECEP, Julio 2001.
- Nicaragua, Geografía, Clima, Geología y Hidrogeología (Norbert Fenzl).

OTRAS FUENTES CONSULTADAS:

- Fichas de Trabajos de Campo por el equipo PINRE. Año 2003. División General de Inversiones y Cooperación. Oficina de Planificación.
- Mapas Topográficos de Nicaragua. Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales. INETER.
- Estadísticas Escolares. Ministerio de Educación, Cultura y Deportes. MECD. Años 2002 y 2003.
- Consultas realizadas a la delegación departamental de Ocotal
- ✓ Sr. Juan de Dios Hernandez, Responsable de pre escolares comunitarios.

CONTENIDO

I.	CARACTERIZACION DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES.....	2
1.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10077.....	3
	A) COLEGIO MONSEÑOR MADRIGAL.....	3
2.	ESTABLECIMIENTO S/C.....	5
	A) ANEXO COLEGIO MONSEÑOR MADRIGAL.....	5
3.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10078.....	6
	A) ESCUELA MADRE INMACULADA.....	6
4.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10079.....	8
	A) ESCUELA SAN JOSE DEL GUINEO.....	8
5.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10080.....	9
	A) ESCUELA LAS JAGUAS.....	9
6.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10081.....	11
	A) ESCUELA LA MAGDALENA.....	11
7.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10082.....	12
	A) ESCUELA EL MOJON.....	12
8.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 24220.....	13
	A) PRE EESCOLAR DIVINO NIÑO.....	13
9.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10084.....	14
	A) ESCUELA SAN JOSE.....	14
10.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10086.....	15
	A) ESCUELA ENMANUEL MONGALO Y RUBIO.....	15
11.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° S/C.....	16
	A) PRE EESCOLAR ENMANUEL MONGALO Y RUBIO.....	16
12.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10087.....	17
	A) ESCUELA CONCEPCION DE MARIA.....	17
13.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10088.....	18
	A) ESCUELA CORAZON DE JESUS.....	18
14.	ESTABLECIMIENTO S/C.....	19
	A) VIVIENDA DE MAESTRO DE LA ESCUELA CORAZON DE JESUS.....	19
15.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10089.....	20
	A) PRE ESCOLAR SEÑOR DE LOS MILAGROS.....	20
16.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10091.....	21
	A) ESCUELA LAS CUYAS.....	21
17.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 23473.....	23
	A) ESCUELA EL ARADITO.....	23
	B) PRE ESCOLAR EL ARADITO.....	23
18.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 23474.....	25
	A) ESCUELA EL CARRIZAL.....	25
19.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 23475.....	26
	A) ESCUELA APATIQUI.....	26

I. CARACTERIZACION DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES

1. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10077

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

- A) COLEGIO MONSEÑOR MADRIGAL

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 404 alumnos en los programas de pre escolar, primaria y secundaria, distribuidos en las siguientes modalidades: el turno matutino 37 alumnos en pre escolar formal y 206 alumnos en primaria regular; en el turno vespertino 85 alumnos de primaria regular y 76 en el programa de secundaria.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección** Área Urbana. Ciudad Antigua, entrada norte de Ciudad Antigua.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en buen estado.

- **Área de terreno y de construcción:** Área aproximada de terreno: 8943.34 m² y Área Construida: 715.53 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento aun no tiene documento de legalidad, pero posee un certificado de venta a la comunidad local de Ciudad Antigua.

- **Topografía:** Ligeramente inclinada con una pendiente aproximada del 10%.

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por cinco agrupamiento:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con tres aulas en buen estado, conformado por sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de lamina de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1972 por la alcaldía y la comunidad. Requiere mantenimiento.

Agrupamiento 2 (Lineal): Está constituido por una aula de clase y un laboratorio ambos en buen estado. Su sistema constructivo es de estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de lámina de zinc galvanizada, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco metálico. Construcción en el año 1972 por la Alcaldía Municipal y la comunidad. Requiere mantenimiento.

Agrupamiento 3 (Lineal): Está constituido por una aula de clase y un ambiente que funciona como bodega, dirección y biblioteca en buen estado. Su sistema constructivo es de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de lámina de zinc galvanizada, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de metálico. Construcción en el año 1997 por el FISE. Requiere reemplazo la dirección y la biblioteca.



Acceso principal del colegio Monseñor Madrigal



Vista exterior del colegio Monseñor Madrigal

Agrupamiento 4 (Unitario): Está constituido por una batería de servicio sanitario en buen estado. Su sistema constructivo es de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de lámina de zinc galvanizada, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de metálico. Construcción en el año 1997 por el FISE. Requiere mantenimiento.

Agrupamiento 5 (Unitario): Está constituido por una aula de clase en buen estado. Su sistema constructivo es de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de lámina de zinc galvanizada y piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de metálico. Construcción en el año 1997 por el FISE. Requiere mantenimiento.

- **Servicios Básicos**

El colegio cuenta con servicios de agua y energía eléctrica suministrada por ENACAL Y UNION FENOSA, posee una batería de servicio sanitario en buen estado, carece de servicio de telecomunicaciones. De igual manera no cuenta con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar. Tampoco existe drenaje pluvial municipal ni en el local. El tipo de alcantarillado en el centro es a través de un sumidero, cuenta con 6 letrinas las que se encuentra en buen estado

- **Observaciones**

El colegio se ve afectado por los vientos del lugar, ya que en los meses de verano del 2002 se desprendió laminas del cielo raso, los cuales son recurrentes.

El colegio es el centro base, del NERPE(Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) Monseñor Madrigal.

En el agrupamiento 3 se requiere reemplazar la biblioteca ya que se encuentra funcionando en una aula y no presta las condiciones adecuada para su función.

El centro funciona en dos establecimientos, un anexo donde se imparten clases de 4to a 6to. grado el cual se localiza detrás de la Iglesia Católica de Ciudad Antigua.

2. ESTABLECIMIENTO S/C

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) ANEXO COLEGIO MONSEÑOR MADRIGAL

✓ **Dependencia Administrativa:** E estatal
Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección** Área Urbana. Ciudad Antigua, entrada norte de Ciudad Antigua, detrás de la Iglesia Católica .
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en buen estado.
- **Legalidad de terreno:** El establecimiento lo presta la Iglesia Católica de Ciudad Antigua.



Aula del anexo del colegio Monseñor Madrigal el cual funciona en un local prestado por la iglesia de ciudad

3. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10078

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

- A) ESCUELA MADRE INMACULADA

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 52 alumnos en el turno matutino en el programa de primaria multigrado.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección** Área Rural. Comunidad Apali, Snta. Clara, Sn. Fernando 5km al Sur.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en buen estado.

- **Área de terreno y de construcción:** *Área aproximada de terreno:* 1629.75 m² y *Área Construida:* 343.37 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento aun no tiene documento de legalidad, pero posee un certificación de donación al MECD y la Alcaldía de Ciudad Antigua.

- **Topografía:** Ligeramente inclinada con una pendiente aproximada de 25 % en dirección SE – NO.

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por tres agrupamiento:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con dos aulas en buen estado, conformado por sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de lamina de zinc galvanizado y, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1997 por el FISE. Requiere mantenimiento.

Agrupamiento 2 (espacio abierto): Está constituido por una cancha de basketball en buen estado, con piso de ladrillo corriente. Construcción en el año 1999 por la Unión Europea. Requiere mantenimiento.

Agrupamiento 3 (Unitario): Consiste en una cocina rústica construida por la comunidad de forma provisional en el año 2002 para preparación de alimentos. Requiere reemplazo.

- **Servicios Básicos:**

La escuela no cuenta con servicios de agua, energía eléctrica y telecomunicaciones De igual manera no cuenta con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar. Tampoco existe drenaje pluvial municipal ni en el local. cuenta con dos letrinas las que se encuentra en buen estado.



Vista Panorámica del Centro Escolar.



Vista de los agrupamiento 1 y 2.

- **Observaciones**

La escuela es centro satélite, del NERPE (Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) Monseñor Madrigal. Existe un pozo en la escuela el cual se encuentra sin uso, obtienen agua de un pozo ubicado en la comunidad.

4. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10079

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA SAN JOSE DEL GUINEO

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 27 alumnos en el turno matutino en el programa de primaria multigrado.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo



Vista de la fachada principal.

- **Área Geográfica y Dirección** Área Rural. Comunidad Sn. José del Guineo, Snta. Clara, Sn. Fernando 5km al Suroeste.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en buen estado.
- **Área de terreno y de construcción:** *Área aproximada de terreno:* 2025.49 m² y *Área Construida:* 209.51 m²
- **Legalidad de terreno:** El establecimiento aun no tiene documento de legalidad, pero posee un certificación de donación al MECD y la Alcaldía de Ciudad Antigua.
- **Topografía:** Fuertemente Inclínada con una pendiente aproximada de 45 % en dirección de Este a Oeste.

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por un agrupamiento:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con dos aulas en buen estado, conformado por sistema constructivo de estructura de concreto, cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de lamina de zinc galvanizado y piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1997 por el FISE. Requiere mantenimiento.



Vista panorámica de la escuela, se observa la topografía accidentada del terreno.

- **Servicios Básicos**

La escuela se abastece de agua a través de un pozo existente en el local, no cuenta con servicio de energía eléctrica y telecomunicaciones. De igual manera no cuenta con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar. Tampoco existe drenaje pluvial municipal ni en el local. cuenta con dos letrinas las que se encuentra en mal estado.

- **Observaciones**

La escuela es centro satélite, del NERPE(Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) Monseñor Madrigal.

5. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10080

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA LAS JAGUAS

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 59 alumnos en el turno matutino en el programa de primaria multigrado.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección** Área Rural. Comunidad Las Jaguas. Del casco urbano de Ciudad Antigua 5km al Oeste.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en buen estado.
- **Área de terreno y de construcción:** *Área aproximada de terreno:* 1890.53 m² y *Área Construida:* 401.76 m²
- **Legalidad de terreno:** El establecimiento aun no tiene documento de legalidad, pero posee un certificación de donación al MECD y la Alcaldía de Ciudad Antigua.
- **Topografía:** Ligeramente inclinada con una pendiente aproximada del 15% en dirección Ne- So.

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por cuatro agrupamiento:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con dos aulas en buen estado, conformado por un sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de lamina de zinc galvanizado y piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1999 por el FISE. Requiere mantenimiento.

Agrupamiento 2 (Unitario): Es una vivienda para maestro en buen estado, conformado por sistema constructivo de estructura de concreto, cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de lamina de zinc galvanizado y piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1999 por la europea. Requiere mantenimiento.

Agrupamiento 3 (espacio abierto): Está constituido por una cancha de basketball en buen estado, con piso de ladrillo corriente. Construcción en el año 1999 por la Unión Europea. Requiere mantenimiento.

Agrupamiento 4 (Unitario): Consiste en una cocina rústica construida por la comunidad de forma provisional en el año 2002 para preparación de alimentos. Requiere reemplazo.



Vista de fachada principal de la escuela.



Vista externa, se observa los distintos agrupamientos de la escuela..

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con servicio de agua, energía eléctrica y telecomunicaciones. De igual manera no cuenta con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar. Tampoco existe drenaje pluvial municipal ni en el local. Cuenta con dos letrinas las que se encuentran en regular estado.

- **Observaciones**

Esta escuela es centro satélite del NERPE (Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) Monseñor Madrigal.

La cerca perimetral se encuentra en regular estado.

Los andenes de comunicación están en mal estado al igual que la base del asta de bandera.

6. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10081

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

- A) ESCUELA LA MAGDALENA

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

- Atiende una población estudiantil de 44 alumnos en el turno matutino en el programa de primaria multigrado.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección** Área Rural. Comunidad La Magdalena. Santa. Clara, Sn. Fernando 10km al Sur.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en buen estado.

- **Área de terreno y de construcción:** *Área aproximada de terreno propuesto para construcción de escuela: 1207.51 m² y Área Construida en el terreno propuesto: 18.00 m²*

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento es prestado, pero posee un certificación de donación de un terreno para la construcción de la escuela.

- **Topografía:** Bastante plana con una pendiente aproximada del 2% en dirección Oeste - Este.

- **Planta Física**

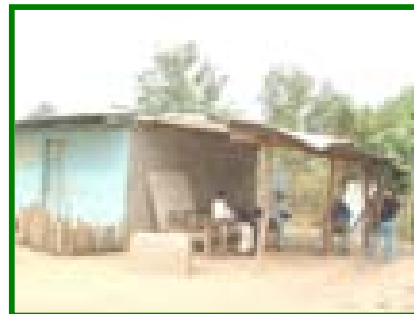
- Local diseñado para otro uso (vivienda), físicamente no presta las condiciones para recibir clases:

- **Servicios Básicos**

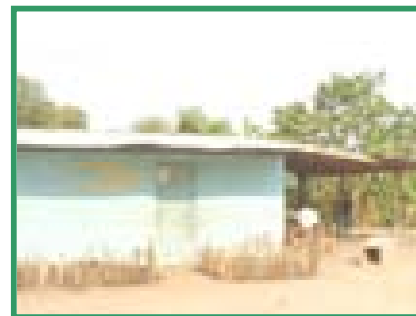
- La escuela no cuenta con servicio de agua, energía eléctrica y telecomunicaciones De igual manera no cuenta con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar. Tampoco existe drenaje pluvial municipal ni en el local.

- **Observaciones**

- Existe un terreno propuesto para la construcción de la escuela La Magdalena el cual posee la infraestructura de la antigua escuela.



Vista externa de área de estudio de los niños



Vista lateral de la escuela la Magdalena.

7. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10082

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

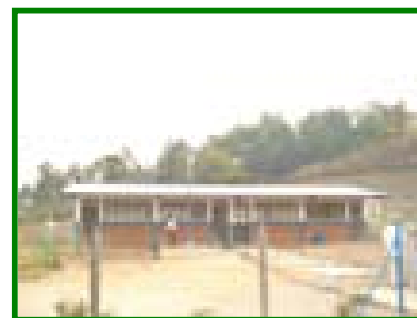
A) ESCUELA EL MOJON

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 120 alumnos en el programa de pre escolar y primaria, distribuido en las modalidades siguiente: en el turno matutino existen 28 alumnos en pre escolar no formal, 45 alumnos en primaria regular y 29 alumnos en primaria multigrado y en el turno vespertino 18 alumnos en primaria multigrado.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección** Área Rural. Comunidad El Mojón, Casco urbano de Ciudad Antigua 5 Km. al Este.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en buen estado.
- **Área de terreno y de construcción:** *Área aproximada de terreno:* 1890.58 m² y *Área Construida :* 194.40 m²
- **Legalidad de terreno:** El establecimiento aun no tiene documento de legalidad, pero posee un certificación de donación al MECD.
- **Topografía:** Ligeramente inclinada con una pendiente aproximada del 15% en dirección Oeste- Este.

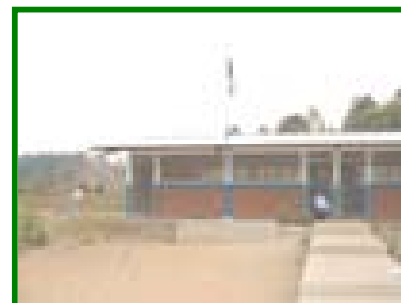


Vista panorámica de la escuela

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por un agrupamiento:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con dos aulas en buen estado, conformado por sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de lamina de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio fijo con marco de madera. Construcción en el año 2002 por el FISE. Requiere mantenimiento.



Vista externa de aulas, se observa la infraestructura existente en la escuela.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con servicio de agua, energía eléctrica y telecomunicaciones De igual manera no cuenta con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar. Tampoco existe drenaje pluvial municipal ni en el local. cuenta con dos letrinas las que se encuentra en regular estado.

- **Observaciones**

Esta escuela es centro satélite del NERPE(Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) Monseñor Madrigal.

Existe en la comunidad un ojo de agua y un pozo de donde se abastecen el centro.

La cerca perimetral se encuentra en regular estado.

8. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 24220

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PRE EESCOLAR DIVINO NIÑO

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 10 alumnos en el turno matutino en la modalidad de pre escolar no formal Multinivel.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** comunitario

- **Área Geográfica y Dirección** Área Rural. Comunidad El Mojón.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.
- **Legalidad de terreno:** El establecimiento donde funciona el pre escolar es prestado.

- **Planta Física**

Local diseñado para otro uso (vivienda).

9. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10084

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

- A) ESCUELA SAN JOSE

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

- Atiende una población estudiantil de 34 alumnos en el turno matutino en el programa de primaria multigrado.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección** Área Rural. Comunidad El Zapote, San Pedro de Susucayan 7Km. al Suroeste.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en buen estado.

- **Área de terreno y de construcción:** *Área aproximada de terreno:* 2031.68 m² y *Área Construida :* 73.27 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento aun no tiene documento de legalidad.

- **Topografía:** Fuertemente inclinada con una pendientes aproximada del 25 - 45% direcciones Oeste – Este.

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por un agrupamiento:

Agrupamiento 1 (Unitario): Cuenta con una aula en buen estado, conformado por sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de lamina de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas solo existe los vanos con verjas de protección. Construcción en el año 1994 por el FISE. Requiere mantenimiento.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con servicio de agua, energía eléctrica y telecomunicaciones De igual manera no cuenta con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar. Tampoco existe drenaje pluvial municipal ni en el local. cuenta con una letrina la que se encuentra en regular estado.

- **Observaciones**

Esta escuela es centro satélite, del NERPE(Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) Monseñor Madrigal.

Existe energía eléctrica en la comunidad suministrada por Unión Fenosa.

La cerca perimetral se encuentra en mal estado.



Vista panorámica de la escuela, se observa la topografía accidentada del terreno.



Vista externa de aula, se observa la falta de protección en las ventanas.

10. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10086

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA ENMANUEL MONGALO Y RUBIO

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 134 alumnos en el programa de primaria, distribuidos en las modalidades siguiente: en el turno matutino existen 62 alumnos en primaria regular, 41 alumnos en primaria multigrado y el turno vespertino 31 alumnos en primaria multigrado.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección** Área Rural. Comunidad El Limón, San Pedro de Susucayan 5Km. al Sur.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en buen estado.
- **Área de terreno y de construcción:** *Área aproximada de terreno:* 1894.09 m² y *Área Construida :* 330.31 m²
- **Legalidad de terreno:** El establecimiento aun no tiene documento de legalidad, pero posee un certificación de donación al MECD y la Alcaldía de Ciudad Antigua.
- **Topografía:** Ligeramente inclinada con una pendientes aproximada del 20 % en dirección Sur - Norte.
- **Planta Física**
Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por tres agrupamiento:

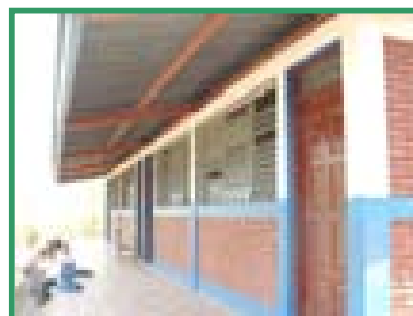


Vista externa de los agrupamientos 2 y 3 se aprecia la diferencia de sistemas constructivos

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con dos aulas en buen estado, conformado por un sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de lamina de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1994 por el FISE. Requiere mantenimiento.

Agrupamiento 2 (Unitario): Cuenta con una aula en regular estado, conformado por un sistema constructivo de adobe, cerramiento de bloques de adobe, estructura de techo de madera con cubierta de lamina de zinc galvanizado y tejas, piso de embaldosado, puertas de madera a una cara y ventanas de madera con marco de madera. Construcción en el año 1965 por los padres de familia. Requiere reemplazo.

Agrupamiento 3 (Unitario): Es una vivienda para maestro en buen estado, conformado por sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de lamina de zinc galvanizado, piso de embaldosado, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 2000 por la europea. Requiere mantenimiento.



Vista del agrupamiento tres se observa el sistema constructivo

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con servicio de agua, energía eléctrica y telecomunicaciones. De igual manera no cuenta con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar. Tampoco existe drenaje pluvial municipal ni en el local. Cuenta con tres letrinas la que se encuentra en regular estado.

- **Observaciones**

Esta escuela es centro satélite, del NERPE (Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) Monseñor Madrigal. En la comunidad existe un pre escolar comunitario con el mismo código y nombre de la escuela, pero funciona en otro terreno.



Vista lateral del agrupamiento de techos se observa la estructura del techo en mal estado.

11. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° S/C

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PRE EESCOLAR ENMANUEL MONGALO Y RUBIO

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 34 alumnos en el turno matutino y vespertino en la modalidad de pre escolar no formal puro con 13 alumnos y 21 alumnos en pre escolar no formal Multinivel.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. Comunidad El Limón, San Pedro de Susucayan 5km al Sur.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento donde funciona el pre escolar es prestado.

- **Planta Física**

Local diseñado para otro uso (casa comunal).

- **Observaciones**

El establecimiento no cuenta con iluminación y ventilación natural adecuada, además de no poseer las dimensiones estándar de un pre escolar.



Vista exterior del pre escolar.

12. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10087

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

- A) ESCUELA CONCEPCION DE MARIA

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 75 alumnos en el turno matutino en el programa de primaria distribuidos en las modalidades siguientes: 11 alumnos en pre escolar no formal múltiple y 64 alumnos en primaria multigrado.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección** Área Rural. Comunidad El Zapote, San Pedro de Susucayan 5Km. al Sureste.

- **Accesibilidad:** Accesible solo en verano en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y de construcción:** Área aproximada de terreno: 690.99 m² y Área Construida : 209.67 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento aun no tiene documento de legalidad, pero posee un certificación de donación al MECD.

- **Topografía:** Ligeramente inclinada con una pendientes aproximada del 20 % en dirección Nordeste - Sureste.

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por un agrupamiento:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con dos aulas en buen estado, conformado por un sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de lamina de zinc galvanizado, piso de embaldosado, sin puertas solo con verjas de protección y ventanas de vidrio de fijo con marco de madera. Construcción en el año 1994 por el FISE. Requiere mantenimiento.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con servicio de agua, energía eléctrica y telecomunicaciones De igual manera no cuenta con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar. Tampoco existe drenaje pluvial municipal ni en el local. cuenta con dos letrina la que se encuentra en regular estado.

- **Observaciones**

Esta escuela es centro satélite, del NERPE (Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) Monseñor Madrigal.



Vista panorámica de escuela Concepción de María



Vista externa de aulas, se aprecia la estructura de la cubierta

13. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10088

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA CORAZON DE JESUS

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 49 alumnos en el turno matutino en el programas de primaria multigrado.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección** Área Rural. Comunidad Los Garcías, San Pedro de Susucayan 15Km. al Sur.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y de construcción:** *Área aproximada de terreno: 738.35 m² y Área Construida : 163.75 m²*

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento aun no tiene documento de legalidad, pero posee un certificación de donación al MECD.

- **Topografía:** Fuertemente inclinada con una pendientes aproximada del 45 % en dirección Nordeste - Sureste.

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por dos agrupamiento:

Agrupamiento 1 (unitario): Cuenta con una aula en buen estado, conformado por un sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de lamina de zinc galvanizado, piso de embaldosado, con puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1999 por la Unión Europea. Requiere mantenimiento.

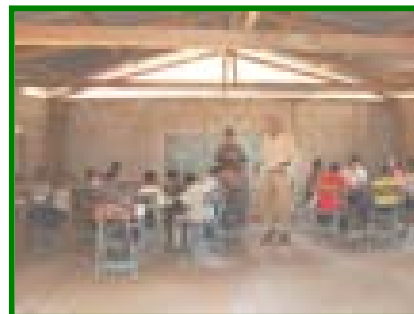
Agrupamiento 2 (Unitario): Está constituido por una aula de clase que no presta condiciones apropiadas para la actividad educativa. Su sistema constructivo es de adobe, estructura de techo de madera con cubierta de lámina de zinc galvanizada, piso embaldosado, puertas de madera a una cara y sin ventanas solo los vanos. Construcción en el año 1992 por la comunidad. Requiere reemplazo.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con servicio de agua, energía eléctrica y telecomunicaciones De igual manera no cuenta con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar. Tampoco existe drenaje pluvial municipal ni en el local. cuenta con dos letrina la que se encuentra en regular estado.



Vista panorámica de la escuela, se observan los agrupamientos 1 y 2.



Vista interna del agrupamiento 2.

- **Observaciones**

Esta escuela es centro satélite, pertenece al NERPE(Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) Monseñor Madrigal.

El agrupamiento 3 se encuentra fuera del terreno de la escuela, se localiza aproximadamente a unos 500 metros a pie hacia el Sur de la escuela.

El agrupamiento 2 requiere de reemplazo porque no cuenta con iluminación y ventilación natural, tampoco con las dimensiones apropiadas.

14. ESTABLECIMIENTO S/C

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) VIVIENDA DE MAESTRO DE LA ESCUELA CORAZON DE JESUS

- **Área Geográfica y Dirección** Área Rural. Comunidad Los Garcías, San Pedro de Susucayan 15Km. al Sur.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción hasta cierto lugar luego 10 minutos a pie. Camino en regular estado.

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento aun no tiene documento de legalidad.

- **Topografía:** Fuertemente inclinada con una pendientes aproximada del 45 %.

- **Planta Física**

Local diseñado para vivienda de maestro, físicamente está compuesta por un agrupamiento:

Agrupamiento 3 (Unitario): Es una vivienda para maestro en buen estado, conformado por sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de lamina de zinc galvanizado, piso de embaldosado, puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1992 por la Unión Europea. Requiere mantenimiento.

- **Servicios Básicos**

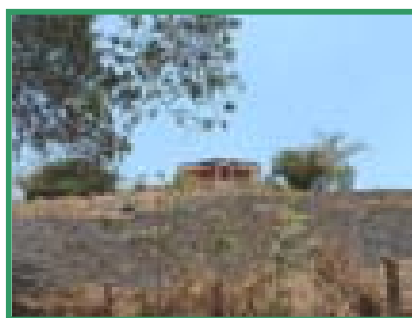
La vivienda no cuenta con servicio de agua, energía eléctrica y telecomunicaciones De igual manera no cuenta con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar. Tampoco existe drenaje pluvial municipal ni en el local.

- **Observaciones**

El agrupamiento 3 se encuentra fuera del terreno de la escuela, se localiza aproximadamente a unos 500 metros a pie hacia el Sur de la escuela.



Vista frontal del agrupamiento 3.



Vista de la vivienda de Maestro desde el camino.

15. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10089

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) PRE ESCOLAR SEÑOR DE LOS MILAGROS

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 15 alumnos en el turno matutino en el programas de per escolar Multinivel.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección** Área Urbana. Casco urbano de Ciudad Antigua
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en buen estado.
- **Legalidad de terreno:** El establecimiento es un local privado.
- **Planta Física**
Local diseñado para otro uso (vivienda).



Vista de fachada de Pre Escolar Señor de los Milagros.

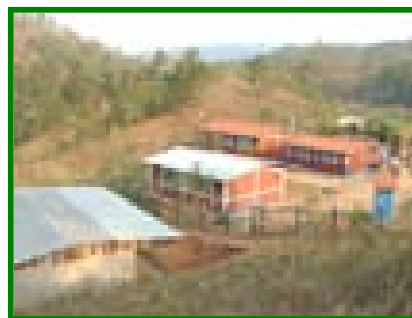
16. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10091

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA LAS CUYAS

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 107 alumnos en el programa de pre escolar y primaria, distribuidos en las modalidades siguientes: en el turno matutino 11 alumnos en pre escolar no formal Multinivel, 28 alumnos en primaria regular, 35 alumnos en primaria multigrado y el turno vespertino 33 alumnos en primaria multigrado.



Vista panorámica de la escuela

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección** Área Rural. Comunidad el Mojón (sector II), Del casco urbano de Ciudad Antigua 15km al Este.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.
- **Área de terreno y de construcción:** *Área aproximada de terreno:* 4255.15 m² y *Área Construida :* 396.58 m²
- **Legalidad de terreno:** El establecimiento aun no tiene documento de legalidad, pero posee un certificación de donación al MECD y la Alcaldía de Ciudad Antigua.
- **Topografía:** Ligeramente inclinada con una pendiente aproximada del 15% en dirección Oeste – Este.
- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por cuatro agrupamiento:

Agrupamiento 1 (unitario): Cuenta con una aula en buen estado, conformado por un sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de lamina de zinc galvanizado, piso de embaldosado, con puertas de madera sólida y ventanas de vidrio con marco de aluminio. Construcción en el año 1999 por la Unión Europea. Requiere mantenimiento.

Agrupamiento 2 (Unitario): Cuenta con una aula en buen estado, conformado por un sistema constructivo de estructura de concreto, cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de lamina de zinc galvanizado, piso de embaldosado, no cuenta con puertas, solo tiene verjas de protección y ventanas de vidrio fijo con marco de madera. Construcción en el año 1999 por el FISE. Requiere mantenimiento.

Agrupamiento 3 (Unitario): Cuenta con una cocina y comedor en regular estado, conformado por un sistema constructivo de mampostería confinada, cerramiento de bloque de concreto, columnas y vigas de concreto, cubierta de lamina de zinc galvanizado y estructura de madera, piso de embaldosado, con puertas de madera sólida y ventanas de madera con marco de madera. Construcción en el año 2002 por los padres de familia. Requiere reparación.

Agrupamiento 4 (Unitario): Es una vivienda para maestro en buen estado, conformado por sistema constructivo de estructura de concreto, cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo de madera con cubierta de lamina de zinc galvanizado, piso de embaldosado, puertas de madera sólida y ventanas de madera con marco de madera. Construcción en el año 2002 por los padres de familia. Requiere reparación.



Vista exterior de agrupamiento 3.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con servicio de agua, energía eléctrica y telecomunicaciones. De igual manera no cuenta con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar. Tampoco existe drenaje pluvial municipal ni en el local. Cuenta con tres letrina la que se encuentra en regular estado.

- **Observaciones**

Esta escuela es centro satélite, del NERPE (Núcleo Educativo Rural de Participación Educativa) Monseñor Madrigal.

17. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 23473

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA EL ARADITO

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 31 alumnos en el turno matutino en el programa de primaria multigrado.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal No Autónomo.

B) PRE ESCOLAR EL ARADITO

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 20 alumnos en el turno matutino en el programa de pre escolar no formal Multinivel.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.



Vista externa de la escuela

- **Área Geográfica y Dirección** Área Rural. Comunidad El Aradito, Del casco urbano de Ciudad Antigua 27km al Oeste.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y de construcción:** *Área aproximada de terreno propuesto para la construcción de la escuela:* 968.61m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento donde funciona la escuela es prestado.

- **Topografía:** Plana con una pendiente aproximada del 2 - 5.

- **Planta Física**

Local diseñado para otro uso (casa comunal), físicamente está compuesta por un agrupamiento:



Vista lateral del pre escolar.

Agrupamiento 1 (unitario): Cuenta con una aula en buen estado, conformado por un sistema constructivo de estructura de concreto, cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo de madera con cubierta de lamina de zinc galvanizado, piso de embaldosado, con puertas de madera a una cara y ventanas de madera con marco de madera. Construcción en el año 2000. Requiere reemplazo.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con servicio de agua, energía eléctrica y telecomunicaciones De igual manera no cuenta con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar. Tampoco existe drenaje pluvial municipal ni en el local.

- **Observaciones**

La escuela no tiene un local propio el establecimiento donde funciona es prestado; además de no prestar las condiciones adecuadas como son la iluminación y ventilación natural.

Existe un terreno propuesto para la construcción de la escuela, este no cuenta con ningún documento de legalización.

18. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 23474

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA EL CARRIZAL

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 31 alumnos en el turno matutino en el programa de primaria multigrado.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal No Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección** Área Rural. Comunidad El Carrizal, Del casco urbano de Ciudad Antigua 30km al Suroeste.

- **Accesibilidad:** Accesible solo en verano en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento donde funciona la escuela es prestado.

- **Topografía:** Ligeramente inclinada con una pendiente aproximada del 15.

- **Planta Física**

Local diseñado para otro uso (vivienda), físicamente está compuesta por un agrupamiento:

Agrupamiento 1 (unitario): Está constituido por una aula de clase y no presta condiciones apropiadas para la actividad educativa. Su sistema constructivo es de adobe, cubierta de lámina de zinc galvanizada y estructura de madera, puertas de madera a una cara y ventanas de madera con marco de madera. Se desconoce el año cuando fue construido. Requiere reemplazo.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con servicio de agua, energía eléctrica y telecomunicaciones De igual manera no cuenta con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar. Tampoco existe drenaje pluvial municipal ni en el local. Existe una letrina en regular estado

- **Observaciones**

La escuela no tiene un local propio. El que tienen es prestado, además de no prestar las condiciones adecuadas como son la iluminación y ventilación natural
Existe un terreno propuesto para la construcción de la escuela y este cuenta con un certificado de donación al MECD.



Vista interna de aula, se aprecia la falta de condiciones que tiene el local.

19. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 23475

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA APATIQUI

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 26 alumnos en el turno matutino en el programa de primaria multigrado.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal No Autónomo.



Vista exterior de la escuela.

- **Área Geográfica y Dirección** Área Rural. Comunidad Apatiqui. Del casco urbano de Ciudad Antigua 12km al Sur.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.
- **Legalidad de terreno:** El establecimiento donde funciona la escuela es prestado.
- **Topografía:** Fuertemente inclinada con una pendiente aproximada del 30 - 35%. (Pendiente del terreno propuesto).

- **Planta Física**

Local diseñado para otro uso (vivienda), físicamente está compuesta por un agrupamiento:

Agrupamiento 1 (unitario): Está constituido por una aula de clase que no presta condiciones apropiadas para la actividad educativa. Su sistema constructivo es de prefabricado, cubierta de lámina de zinc galvanizada y estructura de madera, puertas de madera a una cara. Construcción en el año 1985 por el Estado. Requiere reemplazo.



Vista interna de la escuela, la cual no presta las condiciones para recibir clase.

- **Servicios Básicos**

La vivienda no cuenta con servicio de agua, energía eléctrica y telecomunicaciones. De igual manera no cuenta con servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar. Tampoco existe drenaje pluvial municipal ni en el local. Existe una letrina en regular estado.

- **Observaciones**

La escuela no tiene un local propio. El que tienen es prestado, además de no prestar las condiciones adecuadas como son la iluminación y ventilación natural.