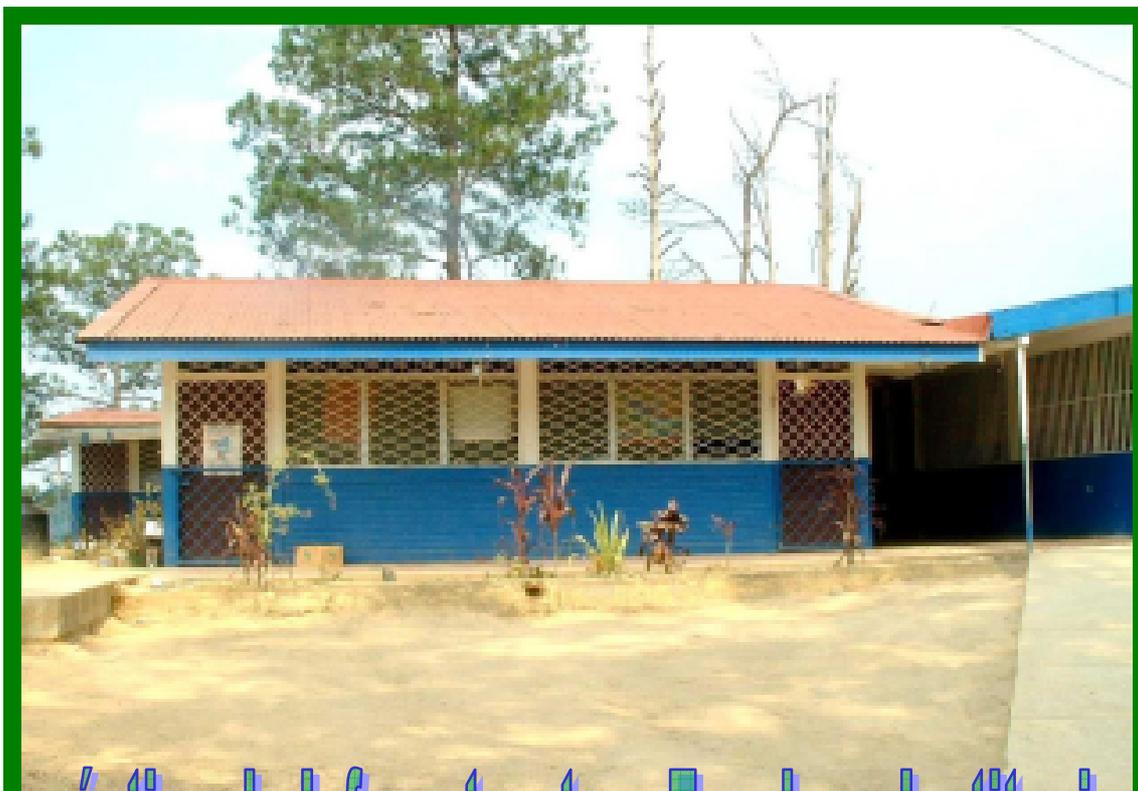


Mon
727.1
L533
2004



GOBIERNO DE NICARAGUA
MINISTERIO DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTES
DIRECCIÓN GENERAL DE INVERSIONES Y COOPERACIÓN
DIVISIÓN DE INVERSIONES, OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE
INVERSIONES



Diagnóstico de Infraestructura Escolar e Institucional

Municipio de Dipilto

NICARAGUA
En esta nueva era *¡Juntos podemos!*

INDICE

I. CARACTERIZACION MUNICIPAL	4
1. CONTEXTO TERRITORIAL.....	4
2. CARACTERÍSTICAS CLIMÁTICAS.....	6
3. MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES.....	6
3.1. GEOLOGÍA, SUELO Y RELIEVE.....	6
3.2. HIDROGRAFÍA.....	7
3.3. TOPOGRAFÍA.....	7
4. PROBLEMÁTICA AMBIENTAL.....	8
5. TIPOS DE AMENAZAS NATURALES.....	8
5.1. SÍSMICA:.....	8
5.2. LAVAS TORRENCIALES E INUNDACIONES:.....	8
5.3. DERRUMBES:.....	9
5.4. SEQUÍA:.....	9
6. INFRAESTRUCTURA.....	10
6.1 INFRAESTRUCTURA TÉCNICA.....	10
6.1.1 Agua potable:.....	10
6.1.2. Alcantarillado Sanitario.....	12
6.1.3. Energía eléctrica.....	12
6.1.4. Telecomunicación:.....	12
6.2. VIALIDAD Y TRANSPORTE:.....	12
6.2.1. Vialidad:.....	12
6.2.2 Transporte:.....	13
6.3 EQUIPAMIENTO SOCIAL.....	13
6.3.1 Salud.....	13
6.3.2 Educación.....	13
6.3.3 Público.....	13
7. CARACTERÍSTICAS SOCIO-ECONÓMICAS.....	14
7.1. POBLACIÓN:.....	14
7.2 ACTIVIDADES ECONÓMICAS.....	15
7.3 ACTIVIDADES ECONÓMICAS EXTRA-AGRÍCOLA:.....	17
7.4. ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES PRESENTES EN EL MUNICIPIO:.....	17
8. SERVICIOS MUNICIPALES.....	18
☐ RECOLECCIÓN DE DESECHOS SÓLIDOS:.....	18
☐ MERCADO:.....	18
☐ RASTRO:.....	19
☐ CEMENTERIO:.....	19
☐ PARQUE:.....	19
☐ REGISTRO CIVIL:.....	19
☐ VIVEROS:.....	19
PROBLEMAS QUE AFECTAN AL MUNICIPIO EN ESTUDIO.....	20

II. DIAGNOSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR DEL MUNICIPIO DE DIPILTO Y DE LOS ESTABLECIMIENTOS INSTITUCIONALES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES.		22
1. CANTIDAD DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES Y CENTROS EDUCATIVOS.....		22
<i>CANTIDAD DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES</i>		22
<i>CANTIDAD DE CENTRO EDUCATIVO</i>		23
<i>OFERTA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS</i>		24
2. LOCALIZACIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES.....		24
3. COBERTURA DE ATENCIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES.....		25
<i>ANÁLISIS DE COBERTURA SEGÚN NORMA</i>		25
<i>ANÁLISIS DE COBERTURA SEGÚN ATENCIÓN REAL</i>		25
4. POBLACIÓN ESTUDIANTIL.....		28
<i>POBLACIÓN ATENDIDA AÑO 2003</i>		28
4.1 <i>POBLACIÓN ESTUDIANTIL ATENDIDA EN RANGOS DE EDADES 3 A 17 AÑOS</i>		28
<i>POBLACIÓN ESTUDIANTIL ATENDIDA FUERA DE LOS RANGOS DE EDADES 3 A 17 AÑOS</i>		29
<i>DESERCIÓN ESCOLAR</i>		30
5. CAPACIDAD INSTALADA (OFERTA).....		31
<i>INFRAESTRUCTURA</i>		31
▢ <i>TIPOS DE AMBIENTES COMPLEMENTARIOS Y CANTIDADES</i>		31
▢ <i>AULAS</i>		32
<i>USO DE LAS AULAS DE CLASES</i>		32
▢ <i>ESTADO FÍSICO DE AULAS</i>		33
▢ <i>ÁREAS LIBRES</i>		33
<i>MOBILIARIO DE PREESCOLAR</i>		34
<i>MOBILIARIO DE PRIMARIA Y SECUNDARIA</i>		35
<i>MOBILIARIO PARA PERSONAL DOCENTE EN AULA DE CLASE</i>		35
7. SERVICIOS BASICOS.....		36
▢ <i>AGUA</i>		36
▢ <i>ENERGÍA ELÉCTRICA</i>		36
▢ <i>ALCANTARILLADO SANITARIO MUNICIPAL O PROPIO (SUMIDERO)</i>		36
▢ <i>LETRINAS</i>		36
8. LEGALIDAD.....		37
9. VULNERABILIDAD.....		37
9.1. <i>AÑO DE CONSTRUCCIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES</i>		37
9.2 <i>IDENTIFICACIÓN DE VULNERABILIDAD POR AMENAZAS NATURALES</i>		38
III. CARACTERÍSTICAS ESPECIFICAS POR ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES.....		¡ERROR!
MARCADOR NO DEFINIDO.		

I CARACTERIZACIÓN MUNICIPAL

I. CARACTERIZACION MUNICIPAL

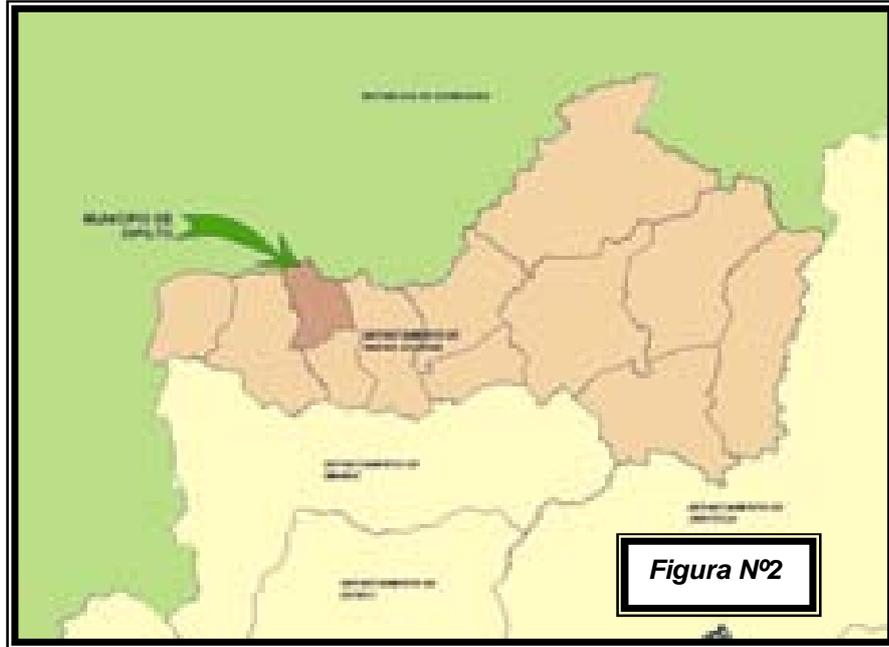
1. CONTEXTO TERRITORIAL

El municipio de Dipilto, situado en el departamento de Nueva Segovia, se localiza entre las coordenadas 13°43" Latitud Norte y 86°30" Longitud oeste. esta ubicado a 239 Km. de la capital (Managua)). Y a 12 Km de la cabecera departamental Ocotal Ver figura N° 1 y N°2



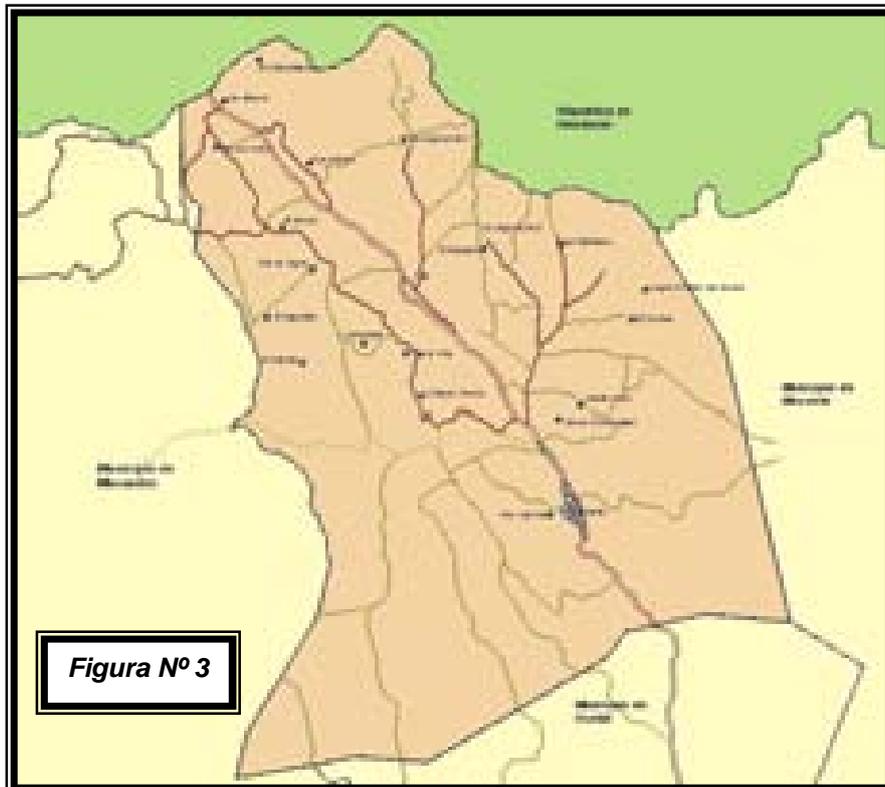
MAPA DE NICARAGUA

Ubicación del departamento de Nueva Segovia en el territorio nacional



MAPA DEL DEPARTAMENTO DE NUEVA SEGOVIA
Ubicación del municipio de Dipilto en el departamento de Nueva Segovia

El municipio de Dipilto limita al Norte con la República de Honduras, al Sur con el municipio de Ocotal, al Este el Municipio de Mozonte y al Oeste el Municipio de Macuelizo. Con una extensión territorial de 108 Km² . A una altura de 822 m,s,n,m Ver figura N°3



Limite del municipio de Dipilto

El Municipio celebra sus fiestas patronales el **4 de Agosto a la Virgen de Candelaria** (Virgen de la Piedra). Además realiza la feria del plátano en Noviembre, en ella se destacan carreras de cintas, bailes tradicionales y otras actividades.

El concejo municipal para una efectiva atención, dividió al Municipio en cuatro microzonas¹.

Micro - zona # 1. La Laguna 1 y 2, Dipilto Nuevo (Casco urbano)

Micro - zona # 2. Dipilto Viejo, El Volcán, Las Nubes y La Tablazón.

Micro - zona # 3. Buenos Aires, Los Planes, Las Manos y El Cambalache.

Micro - zona # 4. Loma Fría, El Horno, Ojo de Agua, Zapotillo y El Encino.

Según datos proporcionados por la Alcaldía, el Municipio de Dipilto actualmente esta integrado por cuatro micro regiones: Ver Mapa 1.(localidades y Micros regiones).

Micro región. 1: Buenos Aires, El Horno, Ojo de Agua, El Zapotillo, Loma Fría.

Micro región. 2: Las Manos, El Cambalache, Los Planes, La Laguna N° 1y 2.

Micro región. 3: Dipilto Viejo, Solidaridad, Barrio Santa Rita, Las Nubes, La Tablazón, El Naranjo, El Volcán.

Micro región. 4: Dipilto Nuevo, Alcántara, San Agustín.

2. CARACTERÍSTICAS CLIMÁTICAS

Dipilto debido a la altitud geográfica y las regulares precipitaciones pluviales, el 80% del territorio se encuentra cubierto por densos pinares, por ello el clima es fresco y agradable presentando condiciones climatológicas y ambientales favorables para el hábitat humano.

La temperatura varia entre los 23 y 24°C. El clima se define como Sabana tropical de altura, la precipitación anual oscila entre los 1000 y 1200 mm, caracterizándose por una buena distribución de las lluvias durante todo el año.

La región consta de dos microclimas bien diferenciados: en la parte norte (Dipilto viejo), el clima es semi húmedo y el resto tiene características de zona seca, que dura 6 meses aproximadamente de Noviembre hasta Abril.

3. MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

3.1. Geología, Suelo y Relieve.

El suelo en su mayoría es poco profundo y de textura arenosa con abundante grava de cuarzo, que se derivan de esquistos micáceos (mineral brillante abundante en rocas eruptivas y metafóricas), sus características denotan una **alta fragilidad** debido a fuertes pendientes en su mayoría de 45% o más y a las abundantes precipitaciones que caracterizaron al Huracán Mich. Estas condiciones provocan severos daños en los suelos y cultivos de la región.

Los suelos tienen una fertilidad de mediana a pobre, tal como lo indica la vegetación natural de pino, la vegetación latifoliada (de hoja ancha) existente se origina por el cultivo del café.

¹ INIFOM/ AMUNIC. Caracterización del municipio de Dipilto

En el municipio existen grandes extensiones de bosques densos, Pinos Caribea de Pino Ralo y latifoliabile, solamente en la cordillera de Dipilto y Jalapa se encuentran estos tipos de vegetación.

Existe una gran variedad de animales silvestres, entre los que se destacan: El zorro, coyotes, tigrillos, venados, guarda tinaja, armadillos, diferentes tipos de culebras y aves etc.

3.2. Hidrografía.

Los principales ríos del municipio son: Dipilto, Las Manos, El Volcán, La Laguna, El Aguacatal y otros riachuelos que irrigan el territorio.

Con el paso del Huracán Mich, las cuencas y micro cuencas de los ríos quedaron desprotegidos en sus playas, aproximadamente 30mts a lo ancho y 7mts de altura, sus causes están totalmente expuestos a la evaporación quedando desprotegidos sobre todo en la época seca.

El río Dipilto es un recurso hídrico muy importante dentro de la producción cafetalera la cual es alrededor de 29000qq de café oro en 30382 manzanas cultivadas. Se ubica en la cuenca de su mismo nombre en el municipio de Dipilto y se desplaza desde la frontera de Honduras hasta la ciudad de Ocotal.

Otra importancia del río Dipilto es su aprovechamiento para el desarrollo del ecoturismo producto de la belleza de sus paisajes naturales, sus bosques de pino y vegetación latifoliada, así como sus dos climas claramente definidos durante su recorrido.

Ver mapa N°2 Hidrografía.

3.3. Topografía.

En el municipio se destacan uno de los accidentes geográficos más importantes del país, la cordillera montañosa de Dipilto y Jalapa, catalogada dentro de las áreas protegidas como reserva natural (Dipilto y Jalapa) 31 km², en la que sobresalen algunas elevaciones como, el Volcán ubicado al noreste del municipio³. Existen además cerros con una altura promedio entre 1004mts –11546mtrs entre ellos tenemos: La Laguna, Ciprés, Los Zarzales, El Gritón, Ocotal Espeso, Las Minitas, Cerro Coquimbo, La Moscas y El Horno.

La cordillera alcanza una elevación media de 1700mts. En la cual se destacan alturas como: El cerro Flor Blanca con 1,132mts de altura , El Sangarro con 1,413 mts , el cerro La Picona con una altura entre 1,869 a 1,800mts. Pero la altura máxima es alcanzada por el cerro Mogotón con 2,107mts de elevación, que constituye la cumbre más alta del territorio nacional. No se observan resaltes rocosos importantes, debido a que el granito que aflora en la zona es extremadamente meteorizado y esta sujeto a continua erosión.

² Diagnostico del municipio de Dipilto FUNDEMUNI.

³ Diagnostico del municipio de Dipilto FUNDEMUNI / MARENA 2002

Existen algunas planicies de escasa extensión como la de Dipilto Viejo, Plan Grande, Santa Lucía, y Casa Blanca⁴.

4. PROBLEMÁTICA AMBIENTAL

La problemática ambiental de la micro cuenca del río Dipilto se encuentra verdaderamente en crisis, la cual se resume en estos aspectos:

La desestabilización de la cuenca por la erosión acelerada de sus laderas y deterioro de sus causas, procesos que se aceleraron en 1998 con el paso del Huracán Mich.

Falta de educación ambiental sistematizada.

Contaminación de ríos por pulpa de café.

Amenaza de incendios y plagas forestales que ponen en peligro la cobertura forestal de los pinares.

La degradación del pinar por aprovechamiento forestal no sostenible (deforestación indiscriminada)

Las amenazas que afectan al Municipio son tanto de origen natural como Antropico (humano), estas amenazas fueron incrementadas como consecuencia del Huracán Mich, pero ya existían con mucha anterioridad.

5. TIPOS DE AMENAZAS NATURALES

5.1. Sísmica:

El suelo está constituido por Granito batolito de Dipilto y una pequeña parte del territorio presenta una composición de rocas Metamórficas, donde existe un fuerte control estructural producto de los cambios que han sufrido durante su evolución geológica, en la zona se localiza un sistema de fallas con dirección Noroeste-Suroeste y Este – Oeste considerándose una zona de Sismicidad media.

Con respecto a la clasificación de los

municipios según su amenaza sísmica. El municipio se encuentra en una escala de (5) que es asignada a los municipios en las zonas montañosas donde los sismos ocurren con poca frecuencia, dentro del rango de afectación el nivel 10 significa la máxima afectación, mientras que el 0 ninguna afectación



Figura Nº 4

⁴ Caracterización municipal (INIFOM- AMUNIC)1995

5.2. Lavas torrenciales e inundaciones:

Este tipo de fenómeno es producido por diferentes factores:

- Causas con longitud de corto recorrido.
- Alto nivel de correntía de la micro cuenca.
- Alta tasa de erosión de los suelos, facturación de las rocas graníticas y deslizamiento.
- Atas precipitaciones.

Con respecto a la clasificación de los municipios que INETER hace según a la amenaza de inundación, se adopto el concepto de amenaza de inundación, como aquel evento peligroso categorizado por la veracidad de sus daños, la frecuencia de ocurrencia de inundaciones y el potencial de ocurrencia debido a las condiciones Hidrográficas. De esta manera se ubica el municipio de Dipilto en una escala de (4)5 Amenaza Menor, dentro de un rango de 0-10. (siendo (7-10) Mayor Amenaza, (1-6) Menor y bajo ese nivel se considera, Ninguna Amenaza).

Debido a que el impacto de los ciclones en Nicaragua tiene serias afectaciones en diferentes municipios del país por la acumulación de la lluvias se han clasificado los municipios de Nicaragua según su nivel de amenazas de huracanes, ubicándose el municipio de Dipilto, en una escala de (6) dentro de un rango de 1-10, considerando la escala 10 como los Municipios mas amenazados y la escala 1 los menos amenazados.

5.3. Derrumbes:

Existen muchos sectores susceptibles a los deslizamientos de tierra y en su gran mayoría están controlados por sistemas de fallas. Aproximadamente un 30% del territorio presenta deslizamiento de diferentes grados de peligro

El relieve en particular juega un papel definitivo, en cuanto es necesario una cierta pendiente para que se produzcan ciertos movimientos gravitacionales, la estructura geológica, la estratigrafía, la litología son factores que determinan la potencialidad en los movimientos en los diferentes materiales.

En Nicaragua el principal factor desencadenante de los movimientos de ladera ha sido la lluvia. Esta saturan el suelo, incrementando las presiones, asimismo se eleva el nivel freático y el flujo del agua a través el terreno, todo esto disminuye la resistencia al corte de los materiales, originándose los movimientos.

Con respecto a la clasificación de los municipios según su amenaza de deslizamiento. Se tomó como base el relieve dado que los peligros por deslizamientos, derrumbes y flujos están limitados a las zonas montañosas, de tal manera que los municipios mas susceptibles son los que presentan mayor elevación sobre el nivel del mar.

El municipio de Dipilto esta ubicado en una escala de (10)6 que corresponde al rango mas alto de amenaza de 0 a10. esta clasificación corresponde a un valor nulo donde el 0 se refiere a una elevación de 100 m.s.n.m. Y 10 a elevaciones superiores a los 2000 m.s.n.m.

5.4. Sequía:

El municipio presenta dos zonas con microclimas claramente definidos. En la zona norte la precipitación anual es de 1,400mm, con meses lluviosos entre Mayo y

5 Amenazas Naturales de Nicaragua

6 Amenazas Naturales de Nicaragua

Octubre; junio y septiembre son los meses más lluviosos. Esta zona no presenta período de canícula, por lo tanto existe gran cobertura vegetal de pinares y bosques, ocasionando que los daños por la sequía se manifiesten de manera muy leve.

En la zona sur se presenta una precipitación media anual de 1600mm, con meses lluviosos entre Mayo y Noviembre, durante el mes de julio se presenta un periodo de canícula muy débil.

La deforestación como medida de control contra el gorgojo descortezador constituye una amenaza de sequía.⁷

De acuerdo a la clasificación de los municipios según el nivel de amenaza por sequía, se ubica al municipio de Dipilto en una escala de (7)Afectación Severa dentro de un rango de 0 a10, considerando la escala 10 impacto muy severo, de (7-9) Severo,(4-6) Moderado, (1-3) Débil, bajando este nivel se considera como Normal sin amenaza de sequía.

Las amenazas Antropogénicas o por la Acción del hombre.

- Algunas surgen para satisfacer las necesidades básicas y otras corresponden a patrones culturales.
- Incendios forestales y quemas
- Plagas (Deforestación como control, del gusano descortezador)
- Deterioro de las fuentes de aguas
- Contaminación ambiental

Zonas de Riesgos.

- 1 Proyecto San Agustín: Amenaza de deslizamiento, lavas torrenciales coladas, Sismicidad, plaga del gorgojo descortezado.
- 2 Cerro Las Moscas: (tramo de carretera) deslizamiento, derrumbe, lavas torrenciales flujos de detritos
- 3 Casco urbano de Dipilto: lavas torrenciales (erosión por el agua), inundación, represamiento del río, sismicidad y deslizamiento.
- 4 Comunidad Dipilto viejo: deslizamiento, lava torrenciales (erosión por el agua), coladas, sismicidad, plaga de gorgojo, roya, broca de café y contaminación con aguas mieles.
- 5 Sector Cerro El Volcán y Portillo las Nubes.
- 6 Asentamiento Las Manos: deslizamiento, lavas torrenciales (erosión por el agua) y Sismicidad⁸.

Ver mapa N°5 Zonas de riesgos

6. INFRAESTRUCTURA.

6.1 Infraestructura Técnica

6.1.1 Agua potable:

El servicio de agua que abastece a La población urbana no es brindado por La empresa ENACAL sino por La Alcaldía a través de 4 mini-acueductos, con una cobertura de solamente 32 conexiones domiciliarias, entre el casco urbano y Dipilto

⁷ Diagnostico del municipio de Dipilto FUNDEMUNI.

⁸ Diagnostico del Municipio de Dipilto FUNDEMUNI / Alcaldía de Dipilto.

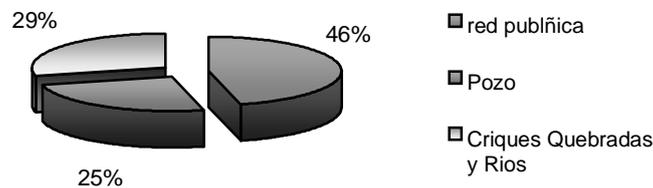
Viejo. El resto de La población consume agua de 48 puestos públicos y de quebradas o vertientes⁹.

Tabla N° 1. Fuentes para el abastecimiento de agua

N° de posos excavados a mano	mini- acueductos por gravedad	pozos	criques	quebradas	ríos
2	12	41	18	15	1

Fuente.(Diagnostico de Dipilto FUDEMUNI / Alcaldía de Dipilto)

Tipo de abastecimiento de Agua en el municipio de Dipilto



- El La tiene acceso al agua potable a través de la red pública. — 46% de población
- El 25% se abastece de agua de pozo.
- Un 29% se abastece de otras fuentes.(criques, quebradas, ríos)¹⁰

Tabla N° 2. Situación Higiénica Actual del agua

Municipio	viviendas abastecidas	N° de viviendas con abastecimiento de agua potable	abastecimiento por tubería	abastecimiento por: pozos, criques y ríos	% de abastecimiento por fuentes superficiales
Dipilto	1017	-	439	578	56.83%

Fuente. (Diagnostico de Dipilto FUDEMUNI / Centro de salud Dipilto 2002)

Tabla N° 3. Medios de abastecimientos y calidad del agua.

Servicio de Agua por Comunidades							
Nombre de las Comunidades	Medio de abastecimiento				Calidad del Agua		
	Mini Acueducto(Por gravedad)	Pozo Público	Quebrada	Otros	B	R	M
Dipilto Nuevo	*					*	
El Suyatal	*					*	
Las Manos	*					*	
Dipilto Viejo	*				*		
El Volcan	*			ENACAL COSUDE	*		
LaLaguna N° 1		*					*
Loma Fria	*	*					*
Los Planes Arriba	*	*				*	
El Campesino	Caracterizaciones/ Nueva Segovia/ Dipilto. INIFOM						*
El Páramo	El Diagnostico del Municipio de Dipilto FUDEMUNI / Alcaldía de Dipilto.						*
El Cambalache		*	*				*
Las Nubes		*	*		*	11	
La Travesía	División General de Inversiones y Cooperación – División de Inversiones – Oficina de Planificación de Inversiones					*	
Solidaridad	*					*	

Fuente. (Trabajo de campo Alcaldía de Dipilto / Centro de salud Dipilto 2003)

6.1.2. Alcantarillado Sanitario.

En el Municipio no existe sistema de alcantarillado sanitario, el que usan comúnmente es el sistema de eliminación de excretas, sistema seco, (letrinas) de las cuales disponen el 46%(499 viviendas) de un total de 1,085 viviendas del municipio.

6.1.3. Energía eléctrica.

El servicio de energía eléctrica del municipio, brindado por la empresa UNION FENOSA, esta concentrado en el casco urbano y en Dipilto viejo. Las comunidades como: La Laguna, Las Manos, Loma Fría, El Horno y Los Planes cuentan con este servicio pero de forma reducida.

6.1.4. Telecomunicación:

El Municipio no cuenta con oficina de ENITEL, este servicio llega a través de la planta en la cabecera departamental Ocotal. Brindando servicio a 11 abonados, de estos, 7 corresponden a oficinas públicas y los cuatro restantes son privados.

Además existe un servicio satelital para asuntos ambientales¹¹.

El porcentaje de acceso a este servicio es de 1.83%. los servicios de correo postal no existe en el municipio, este es prestado por la cabecera departamental Ocotal.

La alcaldía cuenta con un servicio de comunicación a través de un radio conectado en red con todas las alcaldías de la región y la cede en INIFOM (La Segovia)

6.2. Vialidad y transporte:

6.2.1. Vialidad:

La principal vía de acceso del municipio la constituye la carretera panamericana (actualmente reconstruida). Esta comunica al municipio con la frontera de Honduras. A lo interno del municipio existe toda una red de caminos de todo tiempo y de estación seca (108 Km) además hay caminos que permiten el acceso a las fincas cafetaleras (34 Km) el municipio de Dipilto se comunica con Santa María y Macuelizo a traves de una vía pavimentada recién construida.

Las vías de comunicación en el área urbana están conformadas por 10 calles revestidas con adoquín y 12 vías sin revestimiento.

El municipio de Dipilto cuenta con 1,702,490 m² entre calles, carreteras y caminos, de acuerdo a su tratamiento existen 54.2 % (Asfaltada) representa el tramo de la Carretera Panamericana que atraviesa el municipio (25 Km, actualmente reparada). En estado natural y sin tratamiento alguno presenta un 45.5% incluyendo las vías que van de la cabecera municipal hacia las diferentes micro-regiones. Con respecto al casco urbano un 0.3 % es adoquinado¹².

¹¹ Diagnostico de Dipilto FUNDEMUNI / Alcaldía de Dipilto.

¹² Diagnostico del Municipio de Dipilto FUNDEMUNI / INEC

Ver viabilidad en mapa de Localidades.

6.2.2 Transporte:

Dipilto cuenta con 9 unidades de transporte colectivo, cuyos propietarios son de la ciudad de Ocotál, la misma presta el servicio de transporte Inter-municipal haciendo un recorrido cada 40 minutos de Ocotál a Dipilto incluyendo las Manos y Somoto, sobre la carretera panamericana. No existe una infraestructura que funcione como terminal debido al poco movimiento de pasajero, existen paradas de buses cuya ubicación es establecida por el MTI.

6.3 Equipamiento Social

6.3.1 Salud

El municipio cuenta con dos centros de salud tipo "A" uno esta ubicado en la cabecera municipal (Dipilto nuevo) y el otro en la comunidad de Dipilto viejo, el cual fue construido por ACNUR. Siendo este el mas amplio y con mejores condiciones. También posee un puesto de salud tipo "B", ubicado en las Manos, el cual no brinda las condiciones para la demanda de la población (Este se encuentra actualmente cerrado) la población del sector acude al puesto de Dipilto Nuevo, sus comunidades son atendidas a través de brigadas móviles.

Tabla Nº 4. Personal de salud.

Personal de salud	Nº
Médicos	3
Auxiliar de enfermería	4
Enfermera Profesional	1
Conserje	2
Responsable de insumos médicos	1
Higienista comunitario	1
BPS	45
Col. Vol.	17
Parteras	12
CMS	10

Fuente. (Diagnostico de Dipilto FUDEMUNI)

Existe un Medico general por cada 2,127 hab. Una Auxiliar de enfermería por 1,223 hab. Un Col Vol. Por cada 354 hab. Un Higienista comunitario por 4,253 hab. 13

El personal descrito anteriormente corresponde a: una medica en servicio social, una enfermera profesional en servicio social, el higienista y el responsable de insumos se les ayuda con fondos propios ya que se carecen de recursos para dichas plazas.

6.3.2 Educación.

En cuanto al equipamiento educativo, el municipio cuenta con 31 Centros Educativos distribuidos en todo el territorio atendiendo los programas de Pre-escolar (formal y comunitario), Primaria (regular y Multigrado) y Secundaria.

6.3.3 Publico.

Existen 9 comedores infantiles que están ubicados en las comunidades: Loma Fría, La Laguna, Dipilto Viejo, El volcán, Los planes, Las Manos , El Horno, ojo de agua, y el casco urbano. Estos centros brindan atención a 90014 niños entre 0-10 años de edad, estos comedores son sustentados por la alcaldía en conjunto con PMA 45-15 Y FONIF.

En el municipio no existe casa de cultura. Se realizan presentaciones culturales promovidas por la iglesia católica y los maestros de los centros de estudio. Las actividades se realizan en campos abiertos ubicados en las comunidades de La Tablazón, Dipilto Viejo, Dipilto Nuevo y los Planes.

7. CARACTERÍSTICAS SOCIO-ECONÓMICAS.

7.1. Población:

La población del Municipio en el año 1995 era de 3,879 Hab. Para el año 2003 la población incrementó un 14.61% para un total de 4,446 Hab¹⁵, con una tasa anual de crecimiento de 3.35%¹⁶. y con una densidad poblacional de 41hab / Km².

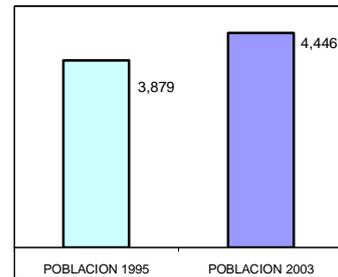


Tabla Nº 5 Comportamiento poblacional 1995 - 2003

POBLACIÓN 1995	POBLACIÓN 2003	INCREMENTO
3,879	4,446	14.61%

La población actual del municipio es de 4,446 hab. Distribuido en el territorio con una Población urbana de 442 hab. y una población rural de 4,004 ¹⁷hab. Se observa que la mayor población esta concentrada en el área rural con un 90.05% de la población total.

DISTRIBUCION DE LA POBLACION EN EL MUNICIPIO DE DIPILTO

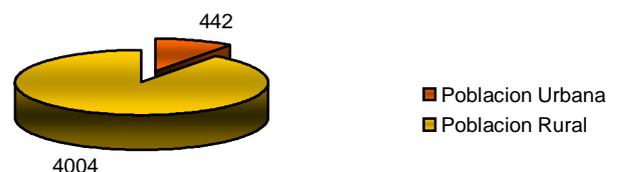


Tabla Nº 6 Composición por grupo de edades

¹⁴ Diagnostico del municipio de Dipilto FUDEMUNI

¹⁵ Proyecciones 2003, INEC

¹⁶ Diagnostico del Municipio de Dipilto FUDEMUNI / INEC

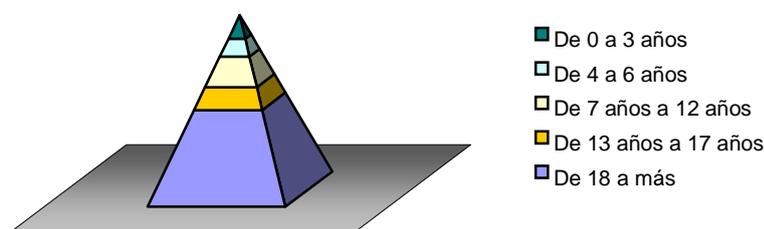
¹⁷ Población total por área residencial, Departamento Municipio Año 2003 INEC

Rangos de edades	Poblacion	%
De 0 a 3 años	549	12.35
De 4 a 6 años	409	9.19
De 7 años a 12 años	709	15.94
De 13 años a 17 años	538	12.10
De 18 a más	2241	50.40
Total Poblacional	4,446.00	100.00

Fuente: Población en edades simples Año 2003

La población del municipio en el año 2003 fue de 4,446 hab. Y según la pirámide de edades, se presenta un ensanchamiento en la base, en el rango de 18 a más, con un porcentaje de 50.40% de la población total del municipio.

Composicion por grupos de edades



7.2 Actividades Económicas.

De acuerdo al estudio “Estrategia de crecimiento Económico y Reducción de Pobreza, realizado por la Secretaria de Estrategia Y Cooperación de la Presidencia (SECEP), julio 2001, en Nicaragua se han usado las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), para estimar coeficientes de pobreza basados en un grupo seleccionado de indicadores, tales como acceso a los servicios de saneamiento, nivel educativo del jefe del hogar, nivel de dependencia y otros

Según este método, los hogares que tienen una necesidad insatisfecha, se clasifican como pobres, si el consumo anual per capita es inferior a la línea de pobreza (genera) de US \$ 402.05 dólares. Además clasifica los municipios según brecha de extrema pobreza en un rango de 0 al 48. Encontrándose el municipio de Dipilto dentro del rango de 10.3, lo que lo califica como un municipio de pobreza Alta (9.5 al 12.0).

La población Económicamente Activa (PEA) no se refleja en este documento debido a que el Ministerio del Trabajo (MITRAB) no cuenta con datos de este municipio, según rama de actividad Económica correspondiente a la XVI Encuesta de hogares Urbanos del año 2002.

La economía del municipio ha estado sostenida en dos recursos principales: la producción de café y la madera, sin embargo lo que a sustentado la economía ha sido la ganadería, uno de los recursos menos estable porque se realiza en forma de ventas ocasionales.

En la mayoría de la población, se ha experimentado un deterioro en el nivel de vida, reflejándose, en el aumento del desempleo, a pesar que un 78% posee títulos de propiedad, la obtención de los créditos es limitado por su alto costo.

La estructura económica es débil, debido a que sus principales rubros de exportación dependen del mercado internacional.

Otras afectaciones y desastres naturales como: el Huracán MICH en 1998 y el mal uso de los recursos, contribuyen al deterioro de las bases económicas y del medio ambiente.

Actualmente el despale provocado por la plaga del gorgojo descortezador, destruyó aproximadamente el 50% de la micro cuenca.

El sector agropecuario es el mas importante en el proceso de reactivación económica del municipio. Para esto se han seleccionados los cultivos de mayor viabilidad, abordando los problemas en base a políticas de desarrollo ecológico.

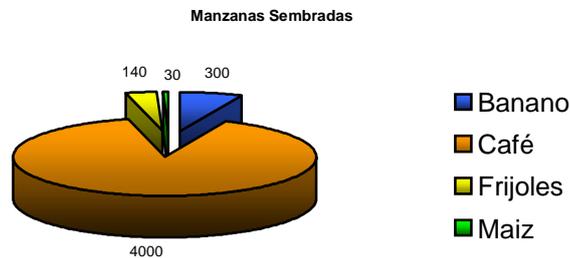
El 56% de las familias dependen de la producción agropecuaria y el 10% de la ganadera (Como auto consumo, se cuenta con 700 cabezas de ganado) el resto de la población dependen de la mano de obra asalariada¹⁸.

Los cultivos que se destacan son: Banano, Café, Frijoles y Maíz. El municipio cuenta con 4470 manzanas sembradas, desglosadas de la siguiente manera:

Tabla Nº 7 . Distribución de los cultivos principales por manzanas.

Cultivo	Banano	Café	Frijoles	Maíz
Manzanas sembradas	300	4000	140	30

Fuente. (Diagnostico de Dipilto FUDEMUNI / SISCOM, MAS)



El café es el cultivo con mayor superficie de siembra, siendo uno de los cultivos más potenciales del municipio y a la vez uno de los cultivos con mayor auge para la exportación del país.

Dipilto es el municipio mayor productor de café del departamento de Nueva Segovia, participando con un 28.2% de la producción a nivel departamental. En la zona existen unos 890 productores de los cuales 840 son pequeños cafetaleros.

El manejo y la explotación de bosques es otra actividad que se vio afectada por el Huracán MICH y por el control de la plaga del gorgojo descortezador, se requiere desarrollar un diagnostico forestal para identificar el nivel de daño. Existen 62 dueños de bosques que manejan 4,500 Mz,¹⁹ sin incluir el resto de hectáreas a nivel municipal.

¹⁸ Diagnostico del Municipio de Dipilto FUDEMUNI

¹⁹ Caracterización de Nueva Segovia / Dipilto / INIFOM

**Tabla N° 8. Sector Primario.
Principales actividades económicas**

Sub. sector	Área utilizada. (km ²)	Principales Productos
Agrícola	10-18	Café, Plátano, Bananos, Frijoles, Maíz, Frutas etc.
Pecuaria	16-92	Ganado Vacuno
Forestal	76-99	Árboles de pino
TOTAL	102-209	

Fuente. (Diagnostico de Dipilto FUDEMUNI / Alcaldía / MAGFOR 2002).

7.3 Actividades Económicas Extra-Agrícola:

Otras actividades que inciden en la economía del municipio con una menor intensidad que el sector agropecuario, son las actividades que corresponden al sector secundario (Pequeña industria artesanal) y al sector terciario (actividades de comercio y servicio).

Tabla N° 9. Sector Secundario. (Pequeña industria artesanal)

N°	Actividades	N° de Establecimientos	propietarios	
			H	M
01	Taller de soldadura	1		1
02	Molino para maíz	1		1
03	Confección vestuario	1		1
04	Taller de artesanía	1		

Fuente. (Diagnostico de Dipilto FUDEMUNI / Alcaldía / MAGFOR 2002)

Tabla N° 10. Sector Terciario. (Actividades de comercio y servicio)

N°	Actividades	N° de Establecimientos	propietarios	
			H	M
01	Tienda (modalidad puerto libre)	2	2	-
02	Oficina de migración, aduana y extranjería.	1	Estado	-
03	Restaurante-Comercio	2	2	-
04	Pulperías medianas	3	-	3
05	Pulpería pequeña	9	-	9
06	Pulpería micro	7	2	5
07	Venta de licor	4	-	4

Fuente. (Diagnostico de Dipilto FUDEMUNI / Alcaldía / MAGFOR 2002)

7.4. Organizaciones e Instituciones Presentes en el Municipio:

a) Cooperación externa y hermanamiento.

El municipio de Dipilto esta hermanado con la ciudad de ONEONTA, N.Y, de Estados Unidos, la ciudad de LIZARRAGA de España y pasaje de Alemania. La ciudad de ONEOTA dono el equipo para montar una cooperativa de sastrería. El apoyo de la ciudad de Alemania esta dirigido específicamente a la reforestación e la cuenca del río Dipilto.

b). Instituciones públicas:

Tabla N° 11. Instituciones Públicas.

Tipos de organismos e instituciones del municipio	Áreas temáticas
Alcaldía municipal	Desarrollo urbano rural, medio ambiente, recursos naturales, cultura y deporte.
ADEPROFOCA	Organismo gestión de recursos naturales, derivación de fincas, desarrollo rural, industria forestal y comercialización.
Centro el Cenzontle	Agricultura e industria pequeña y mediana empresa mujer genero.
Programa regional Forestal para Centro América.	Manejo forestal, pequeña industria, capacitación
UNICAFE	Caficultura, recursos naturales, MIP, crédito, capacitación.
Auxilio mundial	Recursos naturales, Crédito, agricultura sostenible, huertos familiares y manejo de pos cosechas.
UNAG	Desarrollo agropecuario, medio ambiente y tecnología.
CISAS	Mujer, niñez y adolescencia.
Ayuda Popular Noruega	Desarrollo local, pequeña producción y derechos humanos
Ayuda en acción	Nivel poblacional, desarrollo local, salud, desarrollo rural, Organización comunitaria.
POSAIBID MARENA	Recursos naturales, áreas protegidas y desarrollo forestal.
PRODIAH	Viveros.
PNUD	Gestión de local de riegos
FISE	Infraestructura
INIFOM	Fortalecimiento y desarrollo municipal, desarrollo humano, rural y urbano.
INTA	Transferencia de tecnología, desarrollo agropecuario, recursos naturales del suelo.
INAFOR	Regulación y control forestal e institucional
MARENA	Medio ambiente, gestión ambiental, y legislación ambiental.
MINSA	Salud y desarrollo comunitario
MECD	Educación, niños, adolescencia, cultura.
Policía Nacional	Seguridad y protección ciudadana
Juzgado local	Cumplimiento de la ley
FUDEMUNI	Derechos humanos, salud sexual y reproductiva, Prevención de violencia, Incidencia política, Creación de capacidades.

Fuente. (Diagnostico de Dipilto / FUDEMUNI)

8. SERVICIOS MUNICIPALES.

➤ **Recolección de desechos sólidos:**

El municipio cuenta con el servicio de recolección manual de basura con una frecuencia de dos veces por semana. La limpieza de las calles se hace diariamente, recolectándose 100 lbs aproximadamente al día. Este servicio es prestado a la población sin costo alguno asumiendo la alcaldía el salario del personal encargado.

➤ **Mercado:**

El municipio no cuenta con mercado, la población se abastece del mercado municipal de Ocotál (esta a 12 Km. de Dipilto), Existe el puesto fronterizo Las Manos donde se realiza una comercialización interna y externa del país. La Aerolíbre, puerto libre, y las agencias aduaneras, ADUATEMARA, RAMAR S.A, Y Henry Arévalo.

➤ **Rastro:**

En Dipilto no existe un rastro, para tener algo de control y presentar las condiciones mínimas sanitarias, se sacrifican a los animales de consumo como reses y cerdos en las casas de los matarifes, sin embargo estos establecimientos no son controlados por el MINSA.

➤ **Cementerio:**

Cuenta con un cementerio de cobertura municipal con un área de una manzana. En 1995 recibió algunas mejoras por parte de la alcaldía como es la reparación de la cerca y construcción del puente que lo comunica con el poblado, además de la reparación del camino de acceso al mismo, con el paso del huracán Mich esto fue destruido y tuvo que reconstruirse nuevamente.

➤ **Parque:**

El parque municipal tiene un área de 52 m² y se encuentra en regular estado. Este parque no cuenta con áreas verdes, faltándole ornamentación.

Se construyó la plaza-parque “Juan Pablo segundo”, con el objetivo de darle mayor belleza al municipio y brindar un espacio de recreación y esparcimiento a la población en general y a los turistas visitantes.

➤ **Registro civil:**

La oficina de registro cuenta con equipos nuevos, para un mejor control y ordenamiento del registro.

Anteriormente los padres de familia no registraban a sus hijos, este problema se ha venido resolviendo. Logrando que el 80% de los niños (as) que nacen sean registrados.

En el municipio de Dipilto se está llevando a cabo el proyecto “Encuesta y Levantamiento Catastral” en el área urbana y rural, dicho proyecto es financiado por PRODEMU / DANIDA con el objetivo de realizar el inventario de bienes e inmuebles, a través del levantamiento de todas las propiedades y así aumentar el volumen de recaudación de impuesto.

La oficina de catastro cuenta con un registro de 55020 contribuyentes de bienes e inmuebles en formato de avalúo catastral.

El SISCAT a través de su formulario de levantamiento de encuesta y la utilización de software, ofrece a la municipalidad una herramienta para la formación de su base de datos catastrales.

➤ **viveros:**

El municipio cuenta con dos viveros, uno forestal desarrollado por la alcaldía y el ministerio de acción social y otro de cítrico y forestal ejecutado por la alcaldía y la casa Alemana.

Problemas que afectan al municipio en Estudio.

Los problemas que principalmente afectan al Municipio son de tipo económicos y sociales, están relacionados con la alta tasa de desempleo que deteriora el nivel de vida de la mayoría de la población de los cuales tenemos:

- Los problemas del sector educativo en cuanto a la falta de los servicios básicos, deterioro y carencia de la infraestructura, falta de personal docente y deserción de alumnos. Afectan a todos los niveles: Pre-escolar, Primaria y Secundaria, para este último, la situación es mas critica, porque se cuenta con tan solo un centro de educación secundaria para todo el municipio.
- El analfabetismo es un problema catalogado como severo dentro del municipio reportándose una tasa de analfabetismo de 33% de la población total (1467 hab), especialmente entre adolescentes y mujeres adultas, limitando sus posibilidades de superación, empleos y financiamiento para proyectos productivos.
- La mayoría de los productores poseen títulos de propiedad, aunque esto les favorece en los tramites de créditos, muchos no pueden acceder a el por sus altos costos.
- La alta contaminación del río provoca un estado de alerta casi permanente, ya que la bacteria que contiene el río (Vibrión Cólera) hace que la comunidad realce esfuerzos preventivos capacitando a brigadas de salud y voluntarios.
- En el área de salud se observan las siguientes dificultades:
 - Abastecimiento de medicamentos en los centros de salud.
 - Ampliación de la cobertura en la atención medica.
 - Reducción del índice de desnutrición.
 - Mejorar la cobertura de salud preventiva comunitaria.
 - Brindar atención medica relacionada con salud mental y odontología.
 - Coordinar esfuerzos con organismos, para inducir acciones con respecto al uso de la mano de obra infantil, violencia y maltrato físico.

**II DIAGNOSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR DEL
MUNICIPIO DE DIPILTO
Y
DE LOS ESTABLECIMIENTOS INSTITUCIONALES DEL
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES, MECD**

II. DIAGNOSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR DEL MUNICIPIO DE DIPILTO Y DE LOS ESTABLECIMIENTOS INSTITUCIONALES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES.

1. CANTIDAD DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES Y CENTROS EDUCATIVOS

Cantidad de Establecimientos Escolares

El Municipio de Dipilto, cuenta con 30 establecimientos escolares, clasificados de forma general de la siguiente manera: 11 fueron construidos y diseñados para escuela, 1 fueron construidos para escuela pero no tienen las condiciones apropiadas de confort para el proceso enseñanza aprendizaje y 18 construidos para otro uso, viviendas familiares y un local que le alquilan a la iglesia. (Ver mapa N° 5)

Tabla N° 12. Cantidad de Establecimientos Escolares.

Características	Cantidad de Establecimientos Escolares	Observaciones
-----------------	--	---------------

Edificio diseñado y construido como Establecimiento Escolar.	11	
Edificio construido para escuela pero que no presta las condiciones apropiadas.	1	Representan riesgos para la población estudiantil. El sistema constructivo es de adobe el cual es inestable.
Edificio diseñado para otro uso	18	Los Centros que funcionan en estas viviendas comparten las actividades del hogar. En 17 de ellas funcionan preescolares comunitarios y en 1 funciona 1 instituto en un local que le pertenece a la iglesia católica.
Total	30	

Fuente: Levantamiento de campo, PINRE 2003.

Cantidad de Centro Educativo

En los 30 establecimientos escolares funcionan un total de 33 Centros Educativos, La dependencia administrativa de estos Centros es la siguiente:

Tabla N° 13. Cantidad de Centros Educativos por dependencia administrativa.

Dependencia Administrativa	Cantidad de Centros Educativos	Observaciones
Privado Subvencionado	1	No posee local propio, alquilan un local perteneciente a la iglesia católica.
Estatil No Autónomos	5	
Estatil No Autónomo + Comunitario	6	Funciona 4 preescolar comunitario que tiene el mismo nombre del Centro No Autónomo.
Comunitarios	18	1 Preescolar posee su local propio, diseñado para uso escolar. El resto funciona en viviendas.
Total	30	

Fuente: Estadísticas Escolares del MECD, año 2003 y levantamiento de campo, PINRE 2003.

Según la clasificación por Categoría²¹ los centros educativos se contabilizan en:

²¹ Acuerdo Ministerial N° 05-98

Tabla ° 14. Categorías de Centros Educativos

Categoría	Cantidad	Observaciones
Preescolares	18	
Escuelas	11	En 6 de ellas funcionan preescolares comunitarios
Instituto	1	
Total	30	

Fuente: levantamiento de campo, PINRE 2003

Oferta de los Centros Educativos.

Los Centros Educativos que ofrece el Programa de Preescolar, son de la modalidad no formal multinivel 25 en total, es decir que un mismo maestro imparte dos o tres niveles simultáneamente.

De los 11 Centros Educativos que imparten el Programa de Primaria 3 ofrecen primaria completa y 8 primaria incompleta. Ver Tabla N° 15, donde se detallan hasta que grado se atiende

El Instituto Rubén Darío presta el servicio de I a V año del Programa de Secundaria Diurna, solo en el turno matutino.

Tabla N° 15. Oferta de los Centros Educativos.

Tipo de Servicio	Cantidad	Observaciones
Primaria Completa	3	De los 3 centros educativos, 3 es primaria regular y 3 son primaria multigrado.
Primaria Incompleta	8	De los 8 Centros Educativos, 4 imparte hasta 4° grado , 1 hasta 5° grado ,y 3 hasta 3° grado
TOTAL	11	

2. LOCALIZACIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES

Están distribuidos a lo largo de todo el territorio municipal, la totalidad de Establecimientos Escolares del municipio de Dipilto, corresponde a 30 los que están localizados geográficamente de la siguiente manera: 3 en el área urbana (10%) y los 27 restante distribuidos en el área rural del municipio (90%).

Tomando como referencia el casco urbano de Dipilto, se puede observar que la mayoría de los establecimientos escolares están distribuidos en el sector NOROESTE,

esto corresponde a que la población casi en su totalidad se encuentra distribuida en este sector.

Ver Matriz N° 1 MT-1

Ver Mapa N° 5 Localización de Establecimientos Escolares

3. COBERTURA DE ATENCIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES

Basado en el documento de las Normas para la Planta Física Educativa, Pág. N° 6, se han considerado los siguientes radios de distancias máximas por cada uno de los programas educativos.

Tabla N° 16. Distancias máximas

PROGRAMA	DISTANCIAS (Km.)	
	URBANAS	RURALES
PRE-ESCOLAR	1	2
PRIMARIA	3.5	3.5
SECUNDARIA	* 5	-

(* Mayor Acceso a transporte. Prolongación de radios a lo largo de las vías de acceso)

Análisis de cobertura según norma

Refiriéndonos a la cobertura de los Establecimientos donde se imparte el Programa de Educación Preescolar y/o Primaria; y de acuerdo a los radios de atención según norma, se observa en el [mapa N° 8 y 9](#) que el municipio está bien atendido.

Con respecto a la cobertura del programa de secundaria, solo existe un establecimiento que atiende esta modalidad, el Inst. Rubén Darío, ubicado en Dipilto Nuevo. Cuyo radio de cobertura (según norma) abarca el casco urbano y las comunidades que conforman las micro regiones 3 y 4. Quedando fuera de cobertura gran parte de la población rural, siendo necesaria la creación de otro establecimiento de secundaria para dar una mejor atención a esta zona.

Según en el mapa N° 9 se puede apreciar que cerca de 8 establecimientos de primaria quedan fuera del radio de cobertura. Es importante mencionar que estos establecimientos son de fácil acceso, a través de carretera de revestimiento ligero, carretera sin mejoramiento, camino general, y trillos, se encuentran más dispersos en el territorio. Además en la mayoría de ellas no se imparte la primaria completa.

Análisis de cobertura según atención real

Existen cuatro centros educativos que imparten programa de primaria y 1 que imparte secundaria, donde parte de la población estudiantil, procede de comunidades fuera de su área de cobertura, brindando atención a comunidades que no les corresponden según normas e interfiriendo en la atención que deberían proporcionarles los centros ubicados, para la atención de estas comunidades.

tales como: **Ver tabla N° 17 y mapa N° 10.**

- ✓ Centro Educativo, Las Manos. el radio de cobertura es 5.75 Km. incidiendo en el radio de atención de otros establecimientos escolares.
- ✓ Centro Educativo Naciones Unidas, el radio de cobertura es 4.00 Km. incidiendo en el radio de atención de otros establecimientos escolares.
- ✓ Centro Educativo Lomas Frías, el radio de cobertura es 3.75 Km. incidiendo en el radio de atención de otros establecimientos escolares
- ✓ Centro Educativo José Dolores Estrada, el radio de cobertura es de 13.25 Km. incidiendo en el radio de atención de otros establecimientos escolares.
- ✓ Centro Educativo Inst. Rubén Darío, el radio de cobertura es de 10.00 Km. incidiendo en el radio de atención de otros establecimientos escolares.

:

Tabla N° 17 Procedencia Estudiantil

Nº	CODIGO	CENTRO ESCOLAR	COMUNIDAD DE PROCEDENCIA	DISTANCIAS Km.	
				Máxima	Mínima
1	10148	ESC. Naciones Unidas	El Higuito	4	1.5
			El Zapotillo		
			El Horno		
			El Encino		
			Brujil		
			Buenos Aires		
2	10158	ESC. José Dolores Estrada	El Suyatal	13.25	0.1
			Ococona		
			Las Manos		
			Dipilto Viejo		
			La Laguna Nº 1		
			La Laguna Nº 2		
3	10159	ESC. Las Manos	Dipilto Nuevo	5.75	0.1
			Lomas Frías		
			Ojo de Agua		
			Las Cruces		
			La Laguna		
			Los Panes		
			Cambalache		
			Buenos Aires		
Las Manos					
4	10160	ESC. Rubén Darío	Las Nubes	3.2	0.75
			Asentamiento		
			El Naranja		
			La Tablazón		
			El Volcán		
			El Guasimo		
			Barrio Solidaridad		
			Dipilto Viejo		
5	10161	ESC. Emmanuel Mongalo	Las Nubes	2.1	1.6
			La Tablazón		
			El Volcán		
			Dipilto Viejo		
6	10162	ESC. Andrés Castro	La Laguna Nº 1	2.5	-
7	10164	ESC. Loma Fría	Campo Fresco	3.75	0.7
			Loma Fría		
			Ojo de agua		
8	10165	ESC. Ena Sánchez	La Laguna Nº 2	3.25	0.1
			Las Vegas		
			Las Manos		
			Los Planes Arriba		
9	10166	ESC. La Laguna Nº 1	La Laguna Nº 1	0.75	-

Nº		CENTRO ESCOLAR	COMUNIDAD DE PROCEDENCIA	DISTANCIAS Km.	
				Máxima	Mínima
10	10167	INST. Rubén Darío	El Cambalache Las Manos Buenos Aires Los Planes La Laguna La Tablazón Loma Fría El Volcán Dipilto Viejo Dipilto Nuevo	10	0.1
11	10168	Pre-escolar. La Amistad	Dipilto Viejo	-	-
12	10182	ESC. El Zapotillo	El Zapotillo Higuito	0.75	0.1
13	22051	ESC. El Horno	El Horno El Encino	1.4	1.1
14	10169	Pre-escolar. Nuevo Amanecer	La Laguna Nº 2	-	-
15	10170	Pre-escolar. Blanca Nieves	El Cambalache	-	-
16	10172	Pre-escolar. Los Cumiches	Dipilto Viejo, Barrio Calibandad	-	-
17	10173	Pre-escolar. Las Abejitas	Los Panes	-	-
18	10175	Pre-escolar. Jardín de Niños	Buenos Aires	-	-
19	10176	Pre-escolar. Nuevo Amanecer	La Tablazón	-	-
20	10179	Pre-escolar. Las Ardillas	El Guasimo	-	-
21	10180	Pre-escolar. Rubén Darío	El Encino	-	-
22	22044	Pre-escolar. Virgen de la Piedra	Dipilto Nuevo	-	-
23	22045	Pre-escolar. Divino Niño.	La Laguna Nº 2	-	-
24	22046	Pre-escolar. Hogar Divino	La Laguna Nº 2	-	-
25	22047	Pre-escolar. Niños en Crecimiento	Ojo de Agua	-	-
26	22048	Pre-escolar. Guarda Barranco	El Suyatal	-	-
27	22049	Pre-escolar. Niños Felices	La Laguna Nº 1	-	-
28	22050	Pre-escolar. Las Estrellitas	El Horno	-	-
29	22059	Pre-escolar. El Zapotillo	El Zapotillo	-	-
30	24210	Pre-escolar. Las Ovejitas	La Laguna Nº 1	-	-

4. POBLACIÓN ESTUDIANTIL

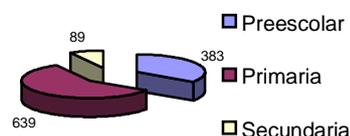
Población atendida año 2003

La matrícula total del año 2003 fue de 1,285 estudiantes en los tres Programas Educativos Preescolar, Primaria y Secundaria. Esta matrícula se ha dividido en Población estudiantil atendida en rango de edades de 3 a 17 años y población estudiantil fuera del rango. Ver Tabla Nº 18.

4.1 Población Estudiantil Atendida en rangos de edades 3 a 17 años

La población total del Municipio en el año 2003 fue de 4,446 hab., el 40.32% corresponde a la población en edad escolar en el rango de 3 a 17 años que equivale a 1,793 habitantes, distribuidos en 548 hab. en edad de preescolar, 709 hab. en edad de primaria y 538 hab. en edad de secundaria²².

Población atendida por Programa Educativo, año 2003



La Población estudiantil matriculada en este rango de edad 3 a 17 años, fue de 1,111 alumnos distribuidos por programa de la siguiente manera:

- 383 estudiantes Preescolar
- 639 estudiantes en primaria
- 89 estudiantes en secundaria

Población Estudiantil Atendida fuera de los rangos de edades 3 a 17 años

Respecto a la matrícula inicial existe 13.45% (174 estudiantes) que se encuentran fuera del rango de edades establecidas, los que se encuentran distribuidos en los programas de educación de la siguiente manera: primaria un 10.73% (138 estudiantes) y secundaria el 2.80% (36 estudiantes).

Tabla N°18 Matrícula 2003 dentro y fuera del rango de edades de 3 a 17 años y Población en edad escolar de 3 a 17 años

Programa	Rango de Edades	Población Matriculada		Matrícula Total inicial 2003 por Programa*	Población dentro de rangos
		Según rangos	Fuera del rango		En edad escolar**
Preescolar	3 a 6	383	-	383	546
Primaria	7 a 12	639	138	777	709
Secundaria	13 a 17	89	36	125	538
Total	3 a 17	1,111	174	1,285	1,793

Población atendida 2002

En el año 2002, la matrícula inicial fue de 1,202 estudiante en todos sus Programas, distribuidos de la siguiente manera: preescolar 378 alumnos, primaria 711 y secundaria 113. Ver tabla N° 19.

Tabla N°19. Matrícula 2002 dentro y fuera del rango de edades de 3 a 17 años y Población en edad escolar de 3 a 17 años

Programa	Rango de Edades	Población Matriculada		Matrícula Total inicial del 2002 por Programa*	Población dentro de rango
		según rangos	Fuera del rango		En edad escolar**
Preescolar	3 a 6	378	-	378	546
Primaria	7 a 12	550	161	711	718
Secundaria	13 a 17	78	35	113	597
Total	3 a 17	1,006	196	1,202	1,861

²² Proyecciones INEC, 2002

Comportamiento de Población Estudiantil 2002- 2003

Al comparar resultado de la matrícula inicial de los años 2002 – 2003, En tabla N° 20 se observa un aumento en todos los programas de preescolar, primaria y secundaria que se desglosa de la siguiente manera:

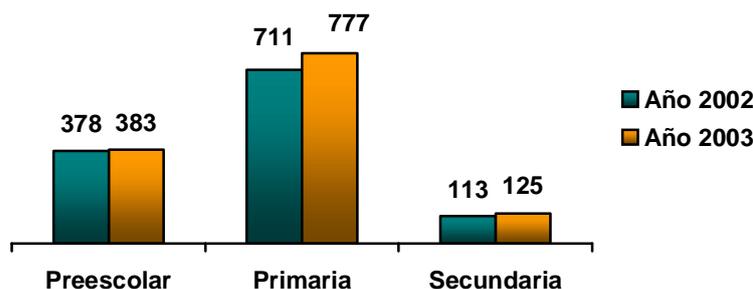
- Preescolar: Incrementó 1.32% (5 estudiantes)
- Primaria: Incrementó 9.28% (66 estudiantes)
- Secundaria: Incrementó 10.62% (12 estudiantes)

Tabla N° 20. Comportamiento población estudiantil 2002 - 2003

Programa	Matrícula inicial		Comportamiento %
	2,002	2,003	
Preescolar	378	383	1.32%
Primaria	711	777	9.28%
Secundaria	113	125	10.62%
Total	1,202	1,285	

Fuente: Estadísticas Escolares 2002. MECD

Comportamiento Matrícula 2002 - 2003



Deserción Escolar

Se denomina Deserción Escolar, al retiro de estudiantes previamente matriculados en un programa educativo, durante el transcurso del año escolar.

La deserción escolar en el año 2002, del municipio fue de 115 estudiantes respecto a la matrícula inicial, lo que equivale a una deserción de 9.56%. Así mismo el ingreso en el transcurso del año escolar fue de 25 estudiantes para un 2.07% respecto a la matrícula inicial, desglosándose por programa de la siguiente manera:

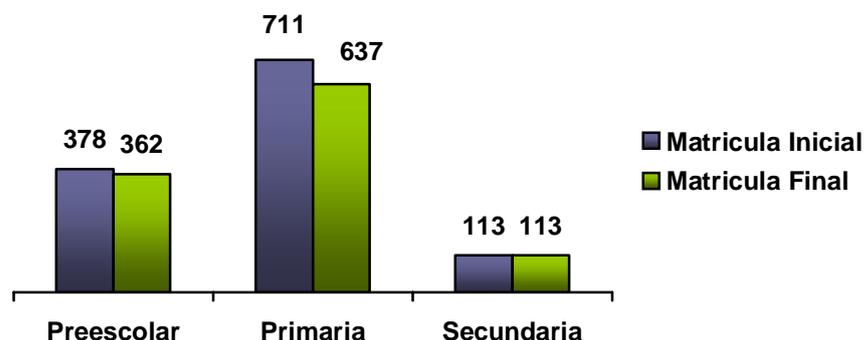
- Preescolar: deserción escolar 8.20% (31 Estudiantes)
Ingreso 3.96% (15 Estudiantes)
- Primaria: deserción escolar 11.81% (84 Estudiantes)
Ingreso 1.40% (10Estudiantes)
- Secundaria: (Se mantuvo estable sin deserción ni ingreso)

Tabla 21. DESERCIÓN ESCOLAR 2002.

PROGRAMA	MATRICULA INICIAL	DESERCIÓN	INGRESO AÑO ESCOLAR	MATRICULA FINAL
PREESCOLAR	378	31	15	362
PRIMARIA	711	84	10	637
SECUNDARIA	113	-	-	113
TOTAL	1202	115	25	1112

Fuente: Estadísticas Escolares 2002. MECD

Comportamiento Deserción Estudiantil, 2,002



5. CAPACIDAD INSTALADA (OFERTA)

Infraestructura

➤ Tipos de Ambientes Complementarios y Cantidades

De los 30 Establecimientos Escolares, 17 son Preescolares No Formales, por lo que no se incluyen en este análisis, tomándose únicamente 13 Establecimientos con ubicación definida, en la Tabla N° 22 se enumeran la cantidad de ambientes complementarios con que cuentan estos establecimientos, de los cuales, (3) cuenta con dirección, (1) Bodega, (2) Casa de maestro 15.38 % (2) Servicios Sanitarios, 920100 % (13) Letrinas, (2) Sala de usos Múltiples y 13 establecimientos con letrinas.

Tabla N°22 ... Tipos de Ambientes

N/O	Otros Ambientes	Cantidad de Establecimientos	Observaciones
1	Dirección	3	
2	Bodega	1	
3	Casa del Maestro	2	
4	Servicios Sanitarios	2	
5	Letrinas	13	
6	Sala de Usos Múltiples	2	Las Salas de usos Múltiples, son ambientes sin cerramiento, solamente techados

En lo que respecta a espacios abiertos, el municipio cuenta con 1 establecimiento con canchas deportivas, 4 con juegos infantiles y 1 con Plazas Cívicas.

Ver Matriz N° MT-4 y MT-7^a, MT-9

➤ **Aulas:**
Uso de las aulas de clases

Se están considerando como aula, todo ambiente utilizado para impartir clases, sea este adecuado o no para el desarrollo de la actividad educativa.

Dada la importancia que tiene este tipo de ambiente, estaremos detallando las **aulas físicas** de los establecimientos escolares existentes en el municipio, describiendo cuantas están diseñadas y construidas para aula y cuantas son aulas inapropiadas sin condiciones.

Además se hará un análisis de cantidad de **aulas utilizadas** en los turnos matutino y vespertino, así como la cantidad de **aulas disponibles** basándonos en la norma que los establecimientos urbanos deben ser utilizados en dos turnos y los rurales en uno sólo.

No se considera en este estudio aulas utilizadas en los turnos nocturno y sabatino.

Aulas físicas

En el año 2,003 en el municipio se contabilizan 61 aulas físicas, de las cuales 36 son diseñadas para aula y 25 no prestan condiciones. Ver tabla N° 23. De las 61 aulas, 12 están en la zona urbana y 49 en la zona rural.

Aulas Disponibles

Las aulas disponibles se obtienen de aplicarles a las mismas las normas de utilización tanto en la zona urbana y rural, de esto se obtiene que en la zona urbana se dispone de 24 aulas y en la zona rural de 49 aulas. Ver tabla N° 23.

Los resultados de comparar la matrícula inicial 2003, con la cantidad de aulas disponibles, y considerando la norma de 40 alumnos / aula en el área urbana y 30 alumnos en el área rural se obtiene un indicador de 11 alumnos / aula en la zona urbana y 21 en la zona rural.

Aulas Utilizadas

En cuanto a la utilización de las aulas en la zona urbana se contabilizan 12 aulas físicas, todas funcionan durante el turno matutino, para un total de 12 aulas utilizadas con un indicador de 22 alumnos / aula.

En el área rural se contabilizan 49 aulas físicas, todas funcionan durante el turno matutino, con un indicador de 21 alumnos / aula.

Tabla Nº 23 Uso Aulas de Clases

Area Geografica	Matricula 2003**	Norma alumnos/aula	Cantidad de Aulas					Indicadores	
			fisicas			Disponibles	Utilizadas*	Disponible	Utilizada
			Diseñadas	*sin condiciones	TOTAL				
Urbana	260	40	6	6	12	24	12	11	22
Rural	1,025	30	30	19	49	49	49	21	21
Total	1285		36	25	61	73	61	18	21

Fuente: *Trabajo de Campo PINRE 2003, **Estadística MECD 2003

*Espacios no diseñados para impartir clases, los cuales requieren de Construcción Nueva, Reemplazo y/o Ampliación

➤ **Estado Físico de Aulas:**

El Municipio de Dipilto, cuenta con un total de 61 aulas físicas. Las cuales se clasificaron de acuerdo al parámetro de Bueno (que requiere Mantenimiento) 40.98% (25 Aulas), Regular (que requiere Reparación) 14.75% (9 Aulas) y Malo (que requiere Reemplazo) 44.26% (27 Aulas).

Tabla Nº 24 Estado Físico de Aulas

Area Geografica	Estado Físico							
	Bueno	%	Regular	%	Malo	%	Total	%
Urbana	6	50	0	0	6	50	12	100
Rural	19	38.7755	9	18.3673	21	42.8571	49	100
Total	25	40.9836	9	14.7541	27	44.2623	61	100

Fuente: Trabajo de Campo PINRE 2003

➤ **Áreas Libres:**

El municipio de Dipilto, cuenta con 30 establecimientos escolares, de los cuales 12 cuentan con terrenos y establecimientos identificados como pertenecientes a la escuela, de estos terrenos:

- 5 tienen área libre entre 500 y 1,400 m²,
- 2 tienen área libre entre 1,400 y 2,000 m²,
- 5 cuentan con área libre entre 2,000 y 6,900 m², aproximadamente.

Algunos terrenos tienen espacio libre, sin embargo estos presentan pendientes muy pronunciadas, lo que dificulta las actividades al aire libre y el aprovechamiento de esta área para futuras construcciones o ampliaciones, en base a esto se considera que los terrenos con pendientes mayores al 15% no cuentan con área libre, por lo que del primer grupo de 5 terrenos:

- 3 tienen una pendiente de 30%
- 1 tiene pendientes 15%
- 1 tiene pendiente 8 % aproximadamente

En este grupo 2 cuentan con área libre apropiada y 3 no tiene el espacio libre suficiente.

En el segundo grupo (2) terrenos tienen pendiente de:

- 1 pendiente de 45%,
- 1 con pendiente de 15%

Considerándose 1 tiene área libre y el otro no.

En el tercer grupo de 5, los terrenos tienen pendientes de:

- 1 pendiente de 40%
- 3 pendientes de 45, 30 y 15% respectivamente

De los 5 terrenos, 1 presentan área libre adecuada y 4 no cuentan con área libre

Ver tabla N° 25.

Tabla N° 25 Establecimientos Escolares

N°	Centros Escolares	Area de Terreno (m ²)	Area Ocupado (m ²)	Area Libre (m ²)	Pendiente (%)
1	Naciones Unidas	1050.85	468.23	582.62	30
2	José Dolores Estrada	6323.67	1064	5,259.67	45
3	Las Manos	3673.35	1282.03	2,391.32	40
4	Rubén Darío	2815.88	617.65	2,198.23	15
5	Enmanuel Mongalo	4770.34	398.91	4,371.43	30
6	Andrés Castro	619.3	197.37	421.93	15
7	Lomas Frías	7056	223.56	6,832.44	40
8	Ena Sánchez	1156.48	245.12	911.36	30
9	La Laguna N° 1	1985.93	81.61	1,904.32	45
10	La Amistad	396.79	120.95	275.84	30
11	El Zapotillo	1072.94	78.96	993.98	8
12	El Horno	1533.51	59.19	1,474.32	15

6. MOBILIARIO ESCOLAR

Mobiliario de Preescolar.

El mobiliario de los Preescolares que funcionan en viviendas no se levanta, por lo que en este análisis sólo se tomará en cuenta la matrícula de los Preescolares que funcionan en las escuelas Primarias o en locales propios.

El mobiliario de preescolar en el municipio de Dipilto no cuenta con set de mesas individuales, solamente de grupo, se contabiliza en 24 mesas de grupo (Con capacidad para seis niños cada una) de las cuales se encuentran en uso 22, utilizadas para el programa de preescolar para atender a una población estudiantil de 129 alumnos del turno matutino, según la matrícula del 2003. De las 24 mesas, 83.3% (20 mesas) en buen estado, 8.33% (2 mesas) en regular estado y 8.33% (2 mesas) en mal estado

En lo referente a las sillas de preescolar se cuenta con un total de 120, todas se están utilizando y presentan buen estado físico.

Mobiliario de Primaria y Secundaria.

El total de pupitres para estudiantes de Primaria y Secundaria es de 1022 además de 2 sillas, para un total de 1024 unidades disponible, utilizados por una población estudiantil de 902 alumnos del turno matutino (según matrícula del 2003). Ver matriz MT-5

Del total de pupitres, 1024 pupitres, 848 pupitres (82.97 %) se encuentra en buen estado, 149 pupitres el (14.57%) en regular estado y 25 pupitres el (2.44%) en mal estado. En cuanto al estado físico de las sillas estas se encuentran en buen estado Ver tabla N° 26.

Tabla N° 26 Mobiliario existente para alumnos por programa

Programa	Matrícula			Set Individual								Set Grupo								Pupitres			
	Mat.	Vesp.	Total	Mesas				Sillas				Mesas				Sillas				B	R	M	Total
				B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total				
Preescolar	129		129				0				0	20	2	2	24	120			120				0
Primaria y Secundaria	902		902				0	2			2				0				0	848	149	25	1022
Total	1031	0	1031	0	0	0	0	2	0	0	2	20	2	2	24	120	0	0	120	848	149	25	1022

Fuente: *Trabajo de Campo PINRE 2003, **Estadística MECD 2003

Mobiliario para personal docente en aula de clase.

El Mobiliario utilizado por el personal docente en las aulas de clases es de 6 escritorios de los cuales 5 (83.33%) está en buen estado, 1 (16.66%) en regular estado y 24 mesas, las que se encuentran 18 (75 %) en buen estado y 6 (25%) en regular estado.

El total de sillas es de 31 cuyo estado físico es 27 (87.09%) en buen estado, 4 (12.90%) en regular estado, el total de sillas se encuentra en uso.

Además se cuenta con 63 pizarras de concreto, de las cuales 50 (79.36%) están en buen estado y 12 (19.04%) en regular estado y 1 en mal estado, se encuentran también 2 pizarras de madera, las que se encuentran 1 en buen estado y 1 en mal estado y 5 pizarras acrílicas, todas en buen estado físico.

Así mismo se cuenta con 4 estantes, los cuales el 100% se encuentra en buen estado además de 11 Anaqueles / Armarios, de éstos 10 se encuentran en buen estado y 1 en regular estado.

En tabla N° 27 se aprecia la disponibilidad del mobiliario para docentes de aula por grado de deterioro y la totalidad por área geográfica.

Tabla N° 27 Mobiliario existente para maestros.

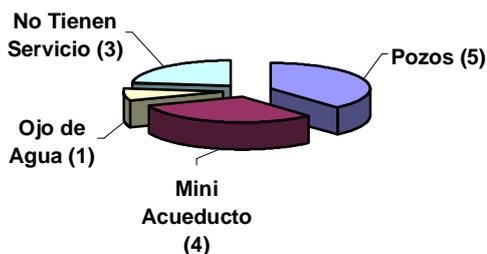
Area Geográfica	Aulas Físicas	Mobiliario												Otros							
		Escritorio				Mesa				Silla				Anaquel / Armario				Estante			
		B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total
Urbana	12				0	2	2		4	6	4		10	3	1		4				
Rural	32	5	1		6	16	4		20	21			21	7			7	4			4
Total	44	5	1	0	6	18	6	0	24	27	4	0	31	10	1	0	11	4			4

Fuente: *Trabajo de Campo PINRE 2003, **Estadística MECD 2003

7. SERVICIOS BASICOS

El municipio de Dipilto cuenta con 31 establecimientos escolares, de los cuales 18 son preescolares comunitarios de estos preescolares solo se levanta información de localización, punto geodésico y foto, haciendo el análisis de la cobertura de servicios básicos solo con 13 establecimientos escolares.

Cantidad de Establecimientos con Agua



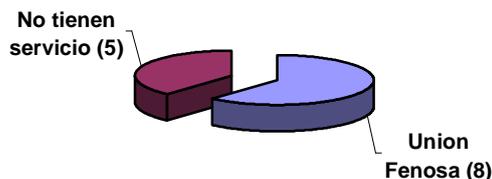
➤ Agua:

De los 13 Establecimientos Escolares el 76.92% (10) cuentan con este servicio. De éstos 4 son servidos por mini acueductos y 5 se abastecen de pozos y 1 de ojo de agua. El 23.07% (3) carece de este servicio.

➤ Energía Eléctrica:

De los 13 establecimientos escolares el 61.53% (8) cuentan con este servicio, a través de Unión Fenosa, el otro 38.46% (5) carece de este servicio.

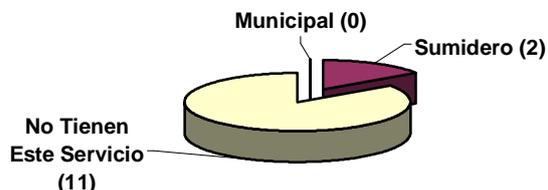
Cantidad de Establecimientos Escolares con Servicio de Energia Electrica



➤ Alcantarillado Sanitario Municipal o Propio (sumidero)

De los 13 establecimientos escolares el 15.38% (2) cuentan con alcantarillado interno, el otro 84.61% (11) carece de estas instalaciones sanitarias.

Cantidad de Establecimientos con Alcantarillado Sanitario Municipal o Propio



➤ Letrinas

de los 13 establecimientos escolares el 100% (13) cuentan con este servicio.

8. LEGALIDAD.

De los 13 Establecimientos Escolares analizados en el municipio, 3 son legalmente del MECD, 10 no son legalmente del MECD, 1 local es alquilado el cual le pertenece a un instituto privado subvencionado.

Tabla N° 24 Legalidad de los Establecimientos Escolares

Area Geográfica	Cantidadde Establecimientos Escolares	Legalmente del MECD		Privados					Observaciones
		si	no	Propio	Alquilado	Prestado	Perteneciente a otra institución del Estado	Total Privados	
Urbana	2		2		1				2 Sin documento de legalizacion
Rural	11	3	8						3 Con escrituras, 8 sin documento de legalizacion
Total	13	3	10	0	1	0	0	0	

Fuente: Trabajo de Campo PINRE 2003

9. VULNERABILIDAD

La adecuada localización de los Establecimientos Escolares y el mantenimiento de los mismos, es de gran importancia para el desarrollo de la Educación en Nicaragua, para ello se realizó una identificación de los años de construcción de los Establecimientos Escolares y la vulnerabilidad con respecto a las amenazas naturales e infraestructura.

La vulnerabilidad ante cualquier fenómeno natural, por otra parte es la sumatoria de una serie de condiciones físicas, económicas, sociales, culturales, ambientales, políticas, tecnológicas, educativas e institucionales.

Tomando en cuenta estas condiciones y para una adecuada atención a la educación entre otros aspectos, en este análisis se tomara en cuenta el periodo de construcción y los fenómenos naturales que afectan a los establecimientos escolares.

9.1. Año de Construcción de los Establecimientos Escolares

En este análisis, se evalúan a 13 establecimientos de un total de 31 del municipio, sin tomar en cuenta a 18 preescolares comunitarios que no presentan local definido.

Los años de construcción de los 13 establecimientos evaluados, se ubican en un rango de 1970 – 1999 desglosándose de la siguiente manera: 2 establecimientos entre (1970-1979), 5 entre (1980-1989) y 6 entre (1990-1999).

Tabla Nº 25 Año de Construcción de Establecimientos Escolares

Código del Establecimiento	Nombre del Centro Escolar	Años de Construcción				
		Antes de 1970	entre 1970 - 1979	entre 1980 - 1989	entre 1990 - 1999	entre 2000 - 2003
10148	Naciones Unidas			1		
10158	José Dolores Estrada		1			
10159	Las Manos		1			
10160	Rubén Darío				1	
10161	Enmanuel Mongalo				1	
10162	Andres Castro				1	
10164	Lomas Frias			1		
10165	Ena Sanchez				1	
10166	La Laguna Nº 1			1		
10167	Inst. Ruben Dario				1	
10168	La Amistad				1	
10182	El Zapotillo			1		
22051	El Horno			1		
Total			2	5	6	

Fuente: *Trabajo de Campo PINRE 2003

9.2 Identificación de Vulnerabilidad por Amenazas Naturales

Los establecimientos escolares según su localización en el territorio y su ubicación con respecto a su entorno, pueden ser vulnerables ante las amenazas naturales.

La combinación de las amenazas y vulnerabilidad es lo que llamamos riesgo, para lo cual podemos desarrollar acciones para reducir esta situación. La vulnerabilidad es una condición en la cual el edificio está o queda expuesto a ser afectado por un fenómeno de origen humano o natural (amenaza)²³.

En el caso de las amenazas naturales, 1 Establecimiento Escolar es vulnerable ante los efectos de huracanes, 1 por tormenta tropical, 1 por vientos y 7 por Deslizamientos y derrumbes para un total de 9 establecimientos con amenazas de los 13 evaluados en el municipio.

²³ Gestión local de Riesgo (SINAPRED) Sist. Nac. para la Prevención, Mitigación y atención de desastres.

Tabla No 26. Identificación de Amenazas Naturales en los Centros Escolares

Establecimientos Escolares	Amenazas Naturales								
	Huracan	Tormentas tropicales	Vientos	Deslizamientos y derrumbes	Erupcion Volcanica	Gases Volcanicos	Maremotos	Sismos	incendios forestales
Naciones Unidas				1					
José Dolores estrada				1					
Las Manos				1					
Ruben Dario		1		1					
Enmanuel mongalo			1	1					
Andres Castro									
Lomas Frias				1					
Ena Sanchez				1					
La Laguna Nº1				1					
Inst. Ruben Dario	1	1							
La Amistad									
El Zapotillo									
El Horno									
Total	1	2	1	8	0	0	0	0	

Fuente: Trabajo de Campo PINRE 2003

Para la realización del siguiente análisis se tomara en consideración, el periodo de construcción del establecimiento escolar y las amenazas naturales a la que se encuentra expuesto, determinando así el grado de vulnerabilidad que presenta, clasificándose en vulnerabilidad Baja, Media Y Alta.

Para determinar la calcificación anterior se han definido parámetros según el año de construcción y la cantidad de fenómenos naturales que afectan al establecimiento escolar los cuales son los siguientes:

- Construcción antes de 1970 y hasta 1979, afectadas o no como mínimo por un 1 fenómeno natural, su grado de vulnerabilidad será Alta.
- Construcción entre de 1980 y hasta 1999, afectadas o no como mínimo por un 1 a 2 fenómeno natural, su grado de vulnerabilidad será Media.
- Construcción entre de 2000 al 2003, afectadas o no como mínimo por un 1 fenómeno natural, su grado de vulnerabilidad será Baja.

De 13 Establecimientos Escolares analizados del municipio, 7 presentan una vulnerabilidad Media, que representa el 53.84% del total de establecimientos y 2 presentan un grado de vulnerabilidad Alta, que representa el 15.38%

Tabla N° Grado de Vulnerabilidad de los Establecimientos Escolares

Establecimientos Escolares	Amenasa Naturales	Año de Construcción	Grado de Vulnerabilidad
Naciones Unidas	1	1981	Media
José Dolores estrada	1	1978	Alta
Las Manos	1	1979	Alta
Ruben Dario	2	1998	Media
Enmanuel mongalo	2	1991	Media
Andres Castro		1995	
Lomas Frias	1	1981	Media
Ena Sanchez	1	1995	Media
La Laguna N°1	1	1986	Media
Inst. Ruben Dario	2	1992	Media
La Amistad		1999	
El Zapotillo		1980	
El Horno		1980	
Total	12		

CONTENIDO

I. CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES.

1. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 10148	4
A) ESCUELA PRIMARIA NACIONES UNIDAS	4
B) PREESCOLAR RETORNO A LA ALEGRIA	4
2. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 10158	6
A) ESCUELA PRIMARIA JOSE DOLORES ESTRADA	6
3. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 10159	8
A) ESCUELA PRIMARIA LAS MANOS	8
4. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 10160	10
A) ESCUELA PRIMARIA RUBEN DARIO	10
5. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 10161	12
A) ESCUELA PRIMARIA ENMANUEL MONGALO.....	12
6. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 10162	14
A) ESCUELA PRIMARIA ANDRES CASTRO	14
7. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 10164	16
A) ESCUELA PRIMARIA LOMAS FRIAS	16
B) PREESCOLAR LOS POLLITOS Cod. (10177).....	16
8. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 10165	18
A) ESCUELA PRIMARIA ENA SANCHEZ.....	18
B) PREESCOLAR LAS MARIPOSAS.....	18
9. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 10166	20
A) ESCUELA PRIMARIA LA LAGUNA Nº 1	20
10. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 10167	22
A) INSTITUTO RUBEN DARIO	22
11. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 10168	23
A) PREESCOLAR LA AMISTAD	23
12. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 10182	24
A) ESCUELA PRIMARIA EL ZAPOTILLO	24
13. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 22051	25
A) ESCUELA PRIMARIA EL HORNO	25
14. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 10176	26
A) PREESCOLAR NUEVO AMANECER.....	26
15. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 10170	26
A) PREESCOLAR BLANCA NIEVES	26
16. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 10172	26
A) PREESCOLAR LOS CUMICHES	26
17. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 10173	27
A) PREESCOLAR LAS ABEJITAS.....	27
18. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 10175	27
A) PREESCOLAR JARDIN DE NIÑOS	27
19. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 10176	27
A) PREESCOLAR NUEVO AMANECER.....	27
20. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 10179	28
A) PREESCOLAR LAS ARDILLAS	28
21. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO	28
A) PREESCOLAR RUBEN DARIO.....	28
22. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 22044	28
A) PREESCOLAR VIRGEN DE LA PIEDRA	28
23. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 22045	29
A) PREESCOLAR DIVINO NIÑO	29
24. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 22046	29
A) PREESCOLAR HOGAR DIVINO	29
25. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 22047	29
A) PREESCOLAR NIÑOS EN CRECIMIENTO	29
26. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 22048	30
A) PREESCOLAR GUARDA BARRANCO	30

27.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22049	30
A)	<u>PREESCOLAR NIÑOS FELICES</u>	<u>30</u>
28.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22049	30
A)	<u>PREESCOLAR LAS ESTRELLITAS</u>	<u>30</u>
29.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22052	31
A)	<u>PREESCOLAR EL ZAPOTILLO</u>	<u>31</u>
30.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 24210	31
A)	<u>PREESCOLAR LAS OVBEJITAS</u>	<u>31</u>

I. CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES.

1. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10148

- **Centros (s) Educativos que opera (n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA PRIMARIA NACIONES UNIDAS

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparten en el centro:**

Atiende una población estudiantil de 133 estudiantes en el turno matutino, todos en el programa de primaria, distribuidos de la siguiente manera: 55 Alumnos en primaria regular y 78 en primaria Multigrado.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal no Autónomo.



Vista panorámica de la escuela Naciones Unidad

B) PREESCOLAR RETORNO A LA ALEGRIA

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparten en el centro:**

Atiende una población estudiantil de 16 alumnos en la modalidad de preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural, Comunidad El Suyatal, del puesto de salud 300 vrs al sur.
- **Accesibilidad:** Es accesible todo el año, el recorrido se realizó en vehículo hasta la escuela.
- **Área del terreno y construida:** Área aproximada del terreno: 1050.85 m² y Área construida: 341.32m²
- **Legalidad del terreno:** se encuentra legalizado durante la visita de campo se presentó escritura de propiedad.
- **Topografía:** Es fuertemente inclinada con una pendiente aproximada del 30% con dirección Oeste –Este.



Vista externa del local donde funciona el preescolar

- **Planta física:**

Local diseñado para escuela, físicamente esta compuesto por 3 agrupamientos, 1 agrupamiento unitario y 2 lineales, todos en buen estado.

Agrupamiento 1. (Unitario): Conformado por 1 aula, el sistema constructivo es de mampostería confinada (Estructura de concreto), con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo de madera, con cubierta Galvanizada, piso de ladrillo corriente, puertas de madera y ventana de vidrio, protegido con verjas metálicas, construido en 1981 por el gobierno de la época, requiere de mantenimiento.

Los Agrupamientos 2 y 3 presentan el mismo sistema constructivo el cual, es de mampostería confinada (Estructura de concreto), con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica, con cubierta Galvanizada, piso de ladrillo corriente, puertas de madera, y ventana de vidrio, protegido con verjas metálicas.

Agrupamiento 2. (lineal): Conformado por 2 aula, construido en 1991 por el FISE, requiere de mantenimiento.

Agrupamiento 3. (Lineal): Conformado por 2 aula, construido en 1995 por INIFOM-DANIDA, requiere de mantenimiento.

- **Servicios básicos.**

Solo tiene energía eléctrica de una calidad regular, distribuida por la empresa UNION FENOSA.

El centro no tiene drenaje hidro sanitario utilizando como sistema de eliminación de excretas, el sistema seco o letrinas de las cuales tiene 6, (4 en buen estado y 2 en regular estado)

- **Observaciones.**

El centro escolar, Naciones Unidas territorialmente le pertenece al municipio de Macuelizo, pero es satélite del NER atendido por la delegación de Dipilto a través de la escuela base José Dolores Estrada.

El centro escolar atiende a 1 preescolar no formal llamado Retorno a la Alegría, que funciona aproximadamente a unos 100mts al norte de la escuela.

En general los agrupamientos se encuentran en buen estado y solo requieren de mantenimiento.

Todos los agrupamientos recibieron mantenimiento en 1999, por parte de la Alcaldía/FISE

El costado este del centro tiene una pendiente fuertemente inclinada y no existe muro de contención, por lo que es posible un derrumbe o deslizamiento durante los periodos lluviosos.



Vista del corredor interno de la escuela Naciones Unidas

2. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10158

- **Centros (s) Educativos que opera (n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA PRIMARIA JOSE DOLORES ESTRADA

- ✓ **Matricula por programa educativo y modalidades que imparten en el centro:**

Atiende una población estudiantil de 135 estudiantes en el turno matutino, distribuidos en las modalidades de la siguiente manera: 59 primaria regular , 55 primaria Multigrado y 21 en la modalidad de preescolar no formal Multinivel.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal no Autónomo.



Vista panorámica de la escuela José Dolores Estrada

- **Área Geográfica y Dirección:**
Área Urbana Dipilto Nuevo, barrio virgen de Guadalupe, costado sur del santuario Virgen de la Piedra.
- **Accesibilidad:** Es accesible todo el año, el recorrido se realiza en vehículo hasta la escuela sin embargo se debe de cruzar un puente peatonal para llegar a la escuela.
- **Área del terreno y construida:** Área aproximada del terreno: 6323.67 m² y Área construida: 1064m²
- **Legalidad del terreno:** Durante la visita de campo no se presentó ningún documento de legalidad.
- **Topografía:** La topografía del terreno es fuertemente inclinada con una pendiente aproximada del 45% con dirección Norte–Sur.
- **Planta física:**
Local diseñado para escuela, físicamente esta compuesto por 8 agrupamientos, 3 agrupamientos lineales, 4 unitarios y 1 espacio abierto (Cancha de baloncesto).

Los Agrupamientos del 1- 6 tiene el mismo sistema constructivo, es de mampostería confinada (Estructura de concreto), la estructura del techo es de madera, con cubierta de Nicalit, piso de ladrillo corriente, ventanas de vidrio y en los agrupamientos 1, 2, y 3 las ventanas están protegidas con verjas metálicas. Los agrupamientos desde el 2-7 fueron construidos en 1978 por el gobierno de la época

Agrupamiento 1. (Lineal): En buen estado, esta conformado por 2 aulas, con cerramiento de bloque de concreto, cubierta Galvanizada y puertas de madera, Construido en 1995 por el FISE requiere mantenimiento y de un muro de contención.

Agrupamiento 2. (Lineal): En buen estado, Conformado por 2 aula y una biblioteca, con cerramiento de bloque de concreto, cubierta de Nicalit y puertas de madera requiere mantenimiento.

Agrupamiento 3. (Lineal): En buen estado, Conformado por 2 aula, con cerramiento de ladrillo de barro, cubierta de Nicalit, puertas de tambor (plywood) y protegido con verjas metálicas requiere mantenimiento.

Agrupamiento 4. (Unitario): en regular estado, conformado por un aula de usos múltiples y una batería de S.S. (En mal estado) con cerramiento de bloque de concreto, solamente en la

batería de S.S. debido a que el aula no tiene cerramiento, cubierta de Nicalit y puertas de tambor (plywood) el aula se encuentra en buen estado, pero los servicios sanitarios requieren reparación.

Agrupamiento 5. (Unitario): En buen estado, Conformado por una dirección, con cerramiento de ladrillo de barro, con cubierta de Nicalit y puertas de tambor (plywood) requiere mantenimiento.

Agrupamiento 6. (Unitario): En buen estado, esta Conformado por la vivienda del maestro, con cerramiento de bloque de concreto, con cubierta Galvanizada y puertas de madera sólida requiere mantenimiento.

Agrupamiento 7. (Unitario): Corresponde a un espacio abierto o al aire libre (cancha de baloncesto, en buen estado, requiere de mantenimiento.

Agrupamiento 8. (Unitario): En mal estado, esta Compuesto por una cocina, el sistema constructivo es de Estructura de madera, con cerramiento de madera, estructura de techo también de madera, con cubierta Galvanizada y puerta de madera construido en el 2002 por la comunidad para la preparación de alimentos requiere de reemplazo.

- **Servicios básicos.**

El servicio de agua es brindado por el comité de agua de la alcaldía a través de un mini acueducto, el mismo que abastece a la comunidad, cabe señalar que la calidad del agua es buena.

La energía eléctrica con una calidad regular es distribuida por la empresa UNION FENOSA.

El municipio no tiene red de drenaje hidro sanitario, sin embargo el centro tiene una red interna de alcantarillado sanitario, que conecta a los S.S.(que se encuentran en mal estado) con un sumidero.

Se usa como alternativa el sistema de eliminación de excretas o letrinas de las cuales posee 4 y se encuentran en mal estado

- **Observaciones.**

Este centro es la base del NER, que atiende las escuelas del municipio.

Con respecto a la cobertura, tiene alumnos procedentes de Ococona-Macuelizo (municipio vecino al oeste de Dipilto)

Dentro de la escuela fusiona un Preescolar no formal.

El agrupamiento 1 puede ser afectado, por un posible derrumbe, debido a que no tiene muro de contención y se encuentra cerca de una pendiente muy pronunciada.

(Ver plano de conjunto N°1)



Vista del agrupamiento (1) de la escuela José Dolores Estrada

3. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 10159

- **Centros (s) Educativos que opera (n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA PRIMARIA LAS MANOS

- ✓ **Matricula por programa educativo y modalidades que imparten en el centro:**

Atiende una población de 101 alumnos, distribuidos de la siguiente manera: 19 en la modalidad de Pre-escolar, 23 en primaria regular y 59 en Primaria Multigrado, atendidos durante el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal no Autónomo.



Vista panorámica de la escuela Las Manos

- **Área Geográfica y Dirección:**
Área rural, Las Manos, del puesto aduanero 50 vrs al sur sobre la carretera panamericana.
- **Accesibilidad:** Es accesible todo el año, el recorrido se realizó en vehículo hasta la escuela.
- **Área del terreno y construida:** Área aproximada del terreno: 3673.35 m² y Área construida: 1282.03 m²
- **Legalidad del terreno:** Durante la visita de campo no se presentó ningún documento de legalidad.
- **Topografía:**
La topografía del terreno es fuertemente inclinada con una pendiente aproximada del 40% con dirección OESTE- ESTE.
- **Planta física:**
Local diseñado para escuela, físicamente esta compuesto por 8 agrupamientos: 2 agrupamiento unitario, 5 lineales, 1 espacio abierto (Plaza Cívica).

Agrupamiento 1. (Unitario): En regular estado, lo conforma la vivienda del maestro, el sistema constructivo es de mampostería confinada (Estructura de concreto), con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo de madera, con cubierta Galvanizada, piso de ladrillo corriente, puertas de madera, y ventana de vidrio, protegido con verjas metálicas.

Los Agrupamientos **2,3,4,5** y **6** presentan el mismo sistema constructivo, el cual es de mampostería confinada (Estructura de concreto), con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo de madera, con cubierta de Nicalit, piso de ladrillo corriente, puertas de madera, y ventana de vidrio, protegido con verjas metálicas, los agrupamientos del **1-7** fueron construidos en 1979 por el gobierno de la época, todos los agrupamientos se encuentran en regular estado.

Agrupamiento 2. (Lineal): Conformado por 2 bodegas, requiere de reparación.

Agrupamiento 3. (Lineal): Conformado por 3 aula, requiere de reparación.

Agrupamiento 4. (Unitario): Conformada por la dirección, requiere de reparación.

Agrupamiento 5. (Unitario): Conformado por 1 aula de usos múltiples y 1 batería de S.S. (requiere de reparación).

Agrupamiento 6. (Unitario): Conformado por 4 aulas, con cubierta de Galvanizada, requiere de reparación.

Agrupamiento 7. (Unitario): Corresponde a un espacio abierto o al aire libre (Plaza cívica), en buen estado, requiere de reparación.

Agrupamiento 8. (Unitario): En mal estado, esta compuesto por una cocina, el sistema constructivo es de Estructura de madera, con cerramiento de madera, estructura de techo también de madera, con cubierta Galvanizada y puerta de madera, fue construida en el 2001 para la preparación de alimentos, requiere de reemplazo.

- **Servicios básicos.**

El centro tiene servicio de agua con una calidad de agua regular, abastecido por un mini acueducto proveniente de ojo de agua, el mismo que abastece a la comunidad.

Tiene servicio de energía eléctrica con una calidad regular distribuida por la empresa UNION FENOSA.

El municipio no tiene red de drenaje hidro sanitario, sin embargo el centro tiene una red interna de alcantarillado sanitario, que conecta a los S.S.(que se encuentran en mal estado) con un sumidero.

Se usa como alternativa el sistema de eliminación de excretas o letrinas de las cuales posee 5 y se encuentran en regular estado.

- **Observaciones.**

El centro pertenece a un NER como escuela satélite y es atendida por la escuela base, José Dolores Estrada (Dipilto Nuevo)

El terreno en el costado este de la escuela presenta, socavamiento afectando el muro perimetral.



Vista del agrupamiento (6) en la escuela Las Manos

4. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10160

- **Centros (s) Educativos que opera (n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA PRIMARIA RUBEN DARIO

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparten en el centro:**

Atiende una población de 193 alumnos, distribuidos de la siguiente manera: 19 son de la modalidad de Pre-escolar, 138 en primaria regular y 36 en Primaria Multigrado, atendidos durante el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal no Autónomo.



Vista panorámica de la escuela Rubén Darío

- **Área Geográfica y Dirección:**
Área rural, entrada a Dipilto Viejo del puesto de salud 150 vrs al NORTE
- **Accesibilidad:** Es accesible todo el año, el recorrido se realizó en vehículo hasta la escuela durante el invierno se dificulta el acceso.
- **Área del terreno y construida:** Área aproximada del terreno: 2815.88 m² y Área construida: 617.55 m²
- **Legalidad del terreno:** Durante la visita de campo no se presentó ningún documento de legalidad.
- **Topografía:** La topografía del terreno es ligeramente inclinada con una pendiente aproximada del 15% con una dirección Este- Oeste.
- **Planta física:**
Local diseñado para escuela, físicamente esta compuesto por 4 agrupamientos: 2 agrupamiento Lineales y 2 Unitarios.

Los Agrupamientos 1, 2 y 3 presentan la misma descripción física, el sistema constructivo es de mampostería confinada (Estructura de concreto), con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo de madera, con cubierta Galvanizada, piso de ladrillo corriente, puertas de madera, y ventana de vidrio, protegido con verjas metálicas.

Agrupamiento 1. (Lineal): Conformado por 3 Aulas. Construido en 1998 por el FISE, se encuentra en buen estado, requiere mantenimiento.

Agrupamiento 2. (Lineal): Conformado por 2 Aulas. Construido en 1998 por el FISE, se encuentra en buen estado, requiere mantenimiento.

Agrupamiento 3. (Unitario): Conformado por 1 Aula, con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica. Construido en el 2002 por el PENUT, se encuentra en buen estado, requiere de mantenimiento.

Agrupamiento 4. (Unitario): En mal estado, esta conformado por la cocina, el sistema constructivo es de adobe funcionando como estructura y como cerramiento, la estructura de techo es de madera, con cubierta Galvanizada, puertas de madera a una cara y ventana de madera. construida por la comunidad en el 2002, requiere de reemplazo.

- **Servicios básicos.**

En el centro hay servicio de agua de buena calidad abastecida de un ojo de agua a través de un mini-acueducto al igual que la comunidad, también tiene de energía eléctrica con un servicio de buena calidad brindado por la empresa UNION FENOSA.

El centro no cuenta con alcantarillado sanitario, usa el sistema de eliminación de excretas, sistema seco (letrinas) de las cuales posee 8 en regular estado.

- **Observaciones.**

El acceso en vehículo al local se dificulta en invierno.

El centro pertenece a un NER como escuela satélite y es atendida por la escuela base, José Dolores Estrada (Dipilto Nuevo)

Dentro de la escuela funciona un preescolar no formal

El establecimiento se encuentra a orillas de un río pero en un nivel más alto, durante el invierno se ve afectado por el derrumbe de las laderas del río y por posibles inundaciones.



Vista del agrupamiento (2) en ala escuela Rubén Darío

5. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10161

- **Centros (s) Educativos que opera (n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA PRIMARIA ENMANUEL MONGALO

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparten en el centro:**

Atiende una población de 75 alumnos durante el turno matutino, distribuidos de la siguiente manera: 16 son de la modalidad de Pre-escolar no formal, 28 en primaria regular y 31 en Primaria Multigrado.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal no Autónomo.



Vista panorámica de la escuela Enmanuel Mongalo

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural, comunidad el Volcán
- **Accesibilidad:** Es accesible todo el año, el recorrido se realiza en vehículo hasta la escuela sin embargo, durante el invierno se dificulta el acceso.
- **Área del terreno y construida:** Área aproximada del terreno: 4770.34 m² y Área construida: 398.91 m²
- **Legalidad del terreno:** el terreno se encuentra legalizado, durante la visita de campo se presentó escritura de propiedad.
- **Topografía:** La topografía del terreno es fuertemente inclinada con una pendiente aproximada del 30% con una dirección Este- Oeste.
- **Planta física:**
Local diseñado para escuela, físicamente esta compuesto por 3 agrupamientos: 1 agrupamiento Lineal y 2 Unitario.

Agrupamiento 1. (Lineal): En buen estado, Conformado por 2 Aulas, el sistema constructivo es de mampostería confinada (Estructura de concreto), con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica, con cubierta Galvanizada, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventana de vidrio, protegido con verjas metálicas. Construido en 1991 por el FISE, Requiere mantenimiento.

Agrupamiento 2. (Unitario): En regular estado, Conformado por 1 Aula de preescolar, el sistema constructivo es de mampostería confinada (Estructura de concreto), con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo de madera, con cubierta Galvanizada, piso de ladrillo corriente, puertas de madera, y ventana de vidrio, protegido con verjas metálicas. Construido en el 2001 por AYUDA EN ACCION, Requiere de reparación, y construcción del drenaje pluvial.

Agrupamiento 3. (Unitario): En mal estado, esta Conformado por la cocina, el sistema constructivo es de madera, funcionando como estructura y como cerramiento, la estructura de techo también es de madera, con cubierta Galvanizada. Construida por la comunidad, requiere de reemplazo.

- **Servicios básicos.**

El centro es abastecido por agua de buena calidad a través de un mini acueducto al igual que la comunidad.

El centro no cuenta con alcantarillado sanitario, usa el sistema de eliminación de excretas, sistema seco (letrinas) de las cuales posee 2 en mal estado.

- **Observaciones.**

El centro pertenece a un NER como satélite y es atendida por la escuela base, José Dolores Estrada (Dipilto Nuevo)

El preescolar se encuentra situado en el sentido de la pendiente y durante el invierno es afectado por el drenaje del terreno, que inunda en el interior del aula de clases.



Vista del agrupamiento (2) (Pre-escolar) en la escuela Enmanuel Mongalo

6. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10162

- **Centros (s) Educativos que opera (n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA PRIMARIA ANDRES CASTRO

- ✓ **Matricula por programa educativo y modalidades que imparten en el centro:**

Atiende una población de 34 alumnos, de los cuales, 14 son de primaria regular y 20 en Primaria Multigrado, atendidos durante el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal no Autónomo.



Vista del acceso a la escuela

- **Área Geográfica y Dirección:**
Zona rural, comunidad La Laguna, de la hacienda San Salvador 100 vrs al NOROESTE
- **Accesibilidad:** Es accesible todo el año, el recorrido se realizo en vehículo hasta la escuela sin embargo, durante el invierno se dificulta el acceso.
- **Área del terreno y construida:** Área aproximada del terreno: 619.30m² y Área construida: 197.37 m²
- **Legalidad del terreno:** el terreno se encuentra legalizado, durante la visita de campo se presento escritura de propiedad.
- **Topografía:** La topografía del terreno es ligeramente inclinada con una pendiente aproximada del 15% con una dirección NOROESTE-SUROESTE.
- **Planta física:**
Local diseñado para escuela, físicamente esta compuesto por 1 agrupamiento Lineal.

Agrupamiento 1. (Lineal): Conformado por 2 Aulas, el sistema constructivo es de mampostería confinada (Estructura de concreto), con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo de metálica, con cubierta Galvanizada, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólidas y ventana de vidrio, protegido con verjas metálicas. Construido en 1995 por el FISE. Se encuentra en buen estado, requiere de mantenimiento.

- **Servicios básicos.**

El centro es abastecido de agua de buena calidad, proveniente de poso, al igual que en la comunidad. El servicio de energía eléctrica es de buena calidad y es distribuido por la empresa UNION FENOSA.

El centro no cuenta con alcantarillado sanitario, usa el sistema de eliminación de excretas, sistema seco (letrinas) de las cuales posee 4 (2 en buen estado y 2 en regular estado) El centro no cuenta con alcantarillado sanitario, usa el sistema de eliminación de excretas, sistema seco (letrinas) de las cuales posee 2 en buen estado.

- **Observaciones.**

El área libre del terreno, presenta un gran desnivel dificultándose el aprovechamiento de la misma en una futura ampliación.

El establecimiento pertenece a un NER como satélite y es atendida por la escuela base, José Dolores Estrada (Dipilto Nuevo).

El establecimiento cuenta con poco espacio libre, además presenta un desnivel que dificultaría cualquier ampliación o replazo sí en algún momento lo necesitara.



Vista del desnivel del terreno en los juegos infantiles

7. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10164

- **Centros (s) Educativos que opera (n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA PRIMARIA LOMAS FRIAS

- ✓ **Matricula por programa educativo y modalidades que imparten en el centro:**

Atiende una población de 63 alumnos en la modalidad de primaria Multigrado en turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal no Autónomo.

B) PREESCOLAR LOS POLLITOS Cod. (10177)

- ✓ **Matricula por programa educativo y modalidades que imparten en el centro:**

Atiende una población estudiantil de 15 alumnos en la modalidad de Preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario



Vista del acceso del acceso principal.

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural, comunidad Loma Fría.
- **Accesibilidad:** Es accesible todo el año, el recorrido se realiza en vehículo hasta la escuela.
- **Área del terreno y construida:** Área aproximada del terreno: 7056.00 m² y Área construida: 223.56 m²
- **Legalidad del terreno:** Durante la visita de campo no se presentó ningún documento de legalización.
- **Topografía:**
La topografía del terreno es fuertemente inclinada con una pendiente aproximada del 40% con una dirección Noroeste-Sureste.
- **Planta física:**
Local diseñado para escuela, físicamente está compuesto por 3 Unitario, cabe señalar que el Preescolar no posee infraestructura por esto funciona en el pasillo y requiere de una ampliación.

Los agrupamientos 1 y 2 presentan la misma descripción física, el sistema constructivo es de mampostería confinada (Estructura de concreto), con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica, con cubierta Galvanizada, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventana de vidrio, protegido con verjas metálicas.

Agrupamiento 1. (Unitario): En buen estado, conformado por 1 Aula, Construido en el 2001 por el FISE, requiere de mantenimiento.

Agrupamiento 2. (Unitario): En buen estado, conformado por 1 Aula, construido en 1981 por el gobierno de la época, fue rehabilitada en el 2001 y requiere de mantenimiento.

Agrupamiento 3. (Unitario): En mal estado, está conformado por la cocina, presenta un sistema constructivo de adobe funcionando como estructura y como cerramiento, la estructura de techo es de madera, con una cubierta Galvanizada, fue construida por la comunidad para la preparación de alimentos y requiere de reemplazo.

- **Servicios básicos.**

La energía eléctrica es distribuida por la empresa UNION FENOSA con una buena calidad del servicio.

El centro no tiene abastecimiento de agua, la comunidad es abastecida a través de pozo y un % de la población a través de mini acueducto.

El centro no cuenta con alcantarillado sanitario, usa el sistema de eliminación de excretas, sistema seco (letrinas) de las cuales posee 2 en regular estado.

- **Observaciones.**

El centro pertenece a un NER como satélite y es atendido por la escuela base, José Dolores Estrada (Dipilto Nuevo)

El centro no abarca entre su modalidad la de Pre-escolar, sin embargo funciona en el comedor un Pre-escolar llamado los Pollitos, el cual carece de infraestructura escolar.

El sector Noroeste presenta una amenaza potencial de derrumbe o desalabe porque aquí se encuentra una pendiente muy inclinada.



Vista del pasillo donde funciona el Pre-escolar los pollitos

8. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10165

- **Centros (s) Educativos que opera (n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA PRIMARIA ENA SANCHEZ

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparten en el centro:**

Atiende una población de 53 alumnos, distribuidos: 24 en la modalidad de primaria regular y 29 en primaria Multigrado..

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal no Autónomo.



Vista del acceso principal de la escuela

B) PREESCOLAR LAS MARIPOSAS

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparten en el centro:**

Atiende una población estudiantil de 11 alumnos en la modalidad de Preescolar no formal Multinivel, en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural, comunidad Los Planes, de la Hacienda Casa Blanca 50 vrs al SUR.
- **Accesibilidad:** Es accesible todo el año, el recorrido se realizó en vehículo hasta la escuela.
- **Área del terreno y construida:** Área aproximada del terreno: 1156.48 m² y Área construida: 245.12 m²
- **Legalidad del terreno:** Durante la visita de campo no se presentó ningún documento de legalización.
- **Topografía:**
La topografía del terreno es fuertemente inclinada con una pendiente aproximada del 30% con una dirección Noroeste-Suroeste.
- **Planta física:**
Local diseñado para escuela, físicamente esta compuesto por 3 Agrupamiento, cabe señalar que en el Preescolar carece de infraestructura y requiere de una ampliación.

Los agrupamientos 1 y 2 presentan el mismo sistema constructivo el cual es de mampostería confinada (Estructura de concreto), con cerramiento de ladrillo de barro, la estructura de techo es metálica, con cubierta Galvanizada, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, y ventana de vidrio, protegido con verjas metálicas.

Agrupamiento 1. (Unitario): Conformado por 1 Aula, Construida en 1998 por el FISE, se le dio mantenimiento en el 2001, la infraestructura se encuentra en buen estado y requiere mantenimiento.

Agrupamiento 2. (Unitario): Conformado por 1 Aula, Construido en 1995, por el FISE, se encuentra en buen estado y requiere de mantenimiento.

Agrupamiento 3. (Unitario): En mal estado, esta Conformado por la cocina, actualmente en construcción de parte de la comunidad para la preparación de alimentos, presenta un sistema constructivo de adobe funcionando como estructura y como cerramiento, el adobe no es un sistema seguro ni estable por lo tanto requiere de reemplazo.

Servicios básicos.

El centro es abastecido de agua con una calidad regular, proveniente de pozo tanto en el local como en la comunidad un % de la población es abastecida por mini acueducto
La energía eléctrica con una calidad buena, es suministrada por UNION FENOSA.

El centro no cuenta con alcantarillado sanitario, usa el sistema de eliminación de excretas, sistema seco (letrinas) de las cuales posee 4 (2 en regular estado y 2 en mal estado).

• **Observaciones.**

El Pre-escolar comunal funciona en el corredor, este carece de la infraestructura básica.

El centro pertenece a un NER como satélite y es atendido por la escuela base, José Dolores Estrada (Dipilto Nuevo)

Debido a la erosión y el desgaste por la lluvia, la pendiente fuertemente inclinada del terreno representa una amenaza potencial, porque no existe muro de contención.



Vista en el agrupamiento (1) del pasillo don de funciona el Pre-escolar

9. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10166

- **Centros (s) Educativos que opera (n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA PRIMARIA LA LAGUNA N° 1

- ✓ **Matricula por programa educativo y modalidades que imparten en el centro:**

Atiende una población de 23 alumnos en la modalidad de primaria Multigrado en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal no Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:**

Area rural, La Laguna, Contiguo a la hacienda Pedro Terán.

- **Accesibilidad:** Es accesible todo el año, el recorrido se realizo en vehículo hasta la escuela sin embargo, durante el invierno se dificulta el acceso.

- **Área del terreno y construida:** Área aproximada del terreno: 1985.93 m² y Área construida: 81.61 m²

- **Legalidad del terreno:** el terreno se encuentra legalizado, durante la visita de campo se presento escritura de propiedad.

- **Topografía:** La topografía del terreno es fuertemente inclinada con una pendiente aproximada del 45% con una dirección Noreste-Suroeste.

- **Planta física:**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesto por 2 agrupamientos: 2 de tipo unitarios.

Agrupamiento 1. (Unitario): Conformado por 1 Aula, el sistema constructivo es de mampostería confinada (Estructura de concreto), con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo de madera, con cubierta de Nicalit, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, protegido con verjas metálicas en puertas y ventanas, Construida en 1986 por el gobierno de la época, se encuentra en mal estado y requiere de reemplazo.

Agrupamiento 2. (Unitario): Conformado por la cocina, presenta un sistema constructivo de madera, funcionando como estructura y como cerramiento, con una estructura de techo de también de madera, Construida por la comunidad para la preparación de alimentos, se encuentra en mal estado y requiere de reemplazo.

- **Servicios básicos.**

El establecimiento es abastecido de agua con una calidad mala, proveniente de pozo tanto en el local como en la comunidad, cierta parte de la población es abastecida por mini acueducto.

El centro no cuenta con alcantarillado sanitario, usa el sistema de eliminación de excretas, sistema seco (letrinas) de las cuales posee 7 (2 en buen estado y 5 Bancos continuos para niños en mal estado).



Vista externa del Aula de clases.

- **Observaciones.**

El acceso al local es afectado durante el periodo lluvioso, siendo accesible en vehículo solo, en verano.

El centro pertenece a un NER como satélite y es atendida por la escuela base, José Dolores Estrada (Dipilto Nuevo)
Durante el invierno es afectado por corrientes de lodo y agua que bajan del cerro, afectando anualmente el aula de clases.



Vista del agrupamiento (2) (Cocina)

10. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10167

- **Centros (s) Educativos que opera (n) en el establecimiento escolar:**

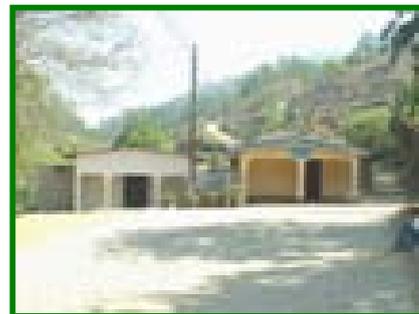
A) INSTITUTO RUBEN DARIO

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparten en el centro:**

Atiende una población de 125 alumnos en la modalidad de secundaria Diurna

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Privado
Subvencionado

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Urbana, Dipilto nuevo, frente al santuario Virgen de la piedra.



Vista de la fachada principal

- **Accesibilidad:** Es accesible todo el año, el recorrido se realiza en vehículo hasta la escuela.

- **Legalidad del terreno:** El local es alquilado no es del MECD, durante la visita de campo no se presentó ningún tipo de documento de legalización.

- **Topografía:**

La topografía del terreno es ligeramente inclinada con una pendiente aproximada del 20% con una dirección Noroeste-Suroeste.

- **Planta física:**

Local no diseñado para escuela, físicamente el local está compuesto por 2 agrupamientos Lineales.

Los agrupamientos 1 y 2 presentan la misma descripción física, el sistema constructivo es de mampostería confinada (Estructura de concreto), con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo de madera, con cubierta Galvanizada, piso embaldosado, puertas de madera sólida

Agrupamiento 1. (Lineal): Conformado por 2 Aulas, protegido con verjas metálicas en las ventanas, Construido en 1999 por la Iglesia Católica, se encuentra en buen estado, requiere de mantenimiento.

Agrupamiento 2. (Lineal): Conformado por la Dirección y 3 Aulas, y ventana de madera, Construido en 1992 por la iglesia católica, se encuentra en buen estado, requiere de mantenimiento.

- **Servicios básicos.**

El servicio de agua es brindado por el comité de agua de la alcaldía a través de un mini acueducto, el mismo que abastece a la comunidad, cabe señalar que la calidad del agua es potable.

La energía eléctrica con una calidad regular es distribuida por la empresa UNION FENOSA.

El centro no cuenta con alcantarillado sanitario, usa el sistema de eliminación de excretas, sistema seco (letrinas) de las cuales posee 2 en buen estado.



Vista interior de un aula de calases en el agrupamiento (2)

- **Observaciones.**

El instituto, es el único establecimiento escolar con el programa de secundaria en el municipio, no tiene local propio, actualmente donde funciona es alquilado, se tienen planes de construcción, pero solo se cuenta con un terreno propuesto en la localidad, Las Colinas en la comunidad de Dipilto Viejo.

Por encontrarse localizado a orillas del río Dipilto, durante el huracán Mich. Se vio afectada su infraestructura, 1 aula y los servicios sanitarios.

11. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10168

- **Centros (s) Educativos que opera (n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR LA AMISTAD

- ✓ **Matricula por programa educativo y modalidades que imparten en el centro:**

Atiende una población de 43 alumnos en la modalidad de Preescolar no formal Multinivel en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario



Vista desde el acceso del Pre-escolar

- **Área Geográfica y Dirección:**
Área rural, Dipilto Viejo, Del puesto de salud 150 vrs al Este
- **Accesibilidad:** Es accesible todo el año, el recorrido se realizo en vehículo de doble tracción hasta la escuela, sin embargo, durante el invierno se dificulta el acceso.
- **Área del terreno y construida:** Área aproximada del terreno: 396.79 m² y Área construida: 120.95 m²
- **Legalidad del terreno:** el terreno se encuentra legalizado, durante la visita de campo se presento escritura de propiedad.
- **Topografía:**
La topografía del terreno es fuertemente inclinada con una pendiente aproximada del 30% con una dirección Este- Oeste.
- **Planta física:**
Local diseñado para escuela, físicamente está compuesto por 2 agrupamientos unitarios.

Agrupamiento 1. (Unitario): Conformado por 1 Aula en regular estado, el sistema constructivo es de mampostería confinada (Estructura de concreto), con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica, con cubierta Galvanizada, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, protegido con verjas metálicas en las ventanas, Construido en 1999 por PROSERVI, se encuentra en regular estado y requiere de reparación.

Agrupamiento 2. (Unitario): Conformado por la cocina en buen estado, el sistema constructivo es de mampostería confinada (Estructura de concreto), con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo de madera, con cubierta Galvanizada, piso embaldosado, puertas de madera sólida, Construido en 2001 por REDBARNER para la elaboración de alimentos, se encuentra en buen estado y requiere de mantenimiento.

- **Servicios básicos.**

El centro es abastecido de agua de calidad buena a través de un mini acueducto, proveniente de un ojo de agua, tanto en el local como en la comunidad.

El centro no cuenta con alcantarillado sanitario, usa el sistema de eliminación de excretas, sistema seco (letrinas) de las cuales posee 2 en buen estado.

- **Observaciones.**

A diferencia del resto de pre-escolares comunitarios del municipio, este posee infraestructura diseñada específicamente para uso escolar.

12. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10182

- **Centros (s) Educativos que opera (n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA PRIMARIA EL ZAPOTILLO

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparten en el centro:**

Atiende una población de 24 alumnos en la modalidad de primaria Multigrado en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal no Autónomo.



Vista panorámica del establecimiento

- **Área Geográfica y Dirección:** Area rural, Comunidad el Zapotillo.
- **Accesibilidad:** Es accesible solo en verano, el recorrido se realiza en vehículo hasta la escuela sin embargo, durante el invierno se dificulta el acceso.
- **Área del terreno y construida:** Área aproximada del terreno: 1072.94 m² y Área construida: 78.96 m²
- **Legalidad del terreno:** el terreno se encuentra legalizado, durante la visita de campo se presentó escritura de propiedad.
- **Topografía:** La topografía del terreno es ligeramente inclinada con una pendiente aproximada del 8% en dirección Norte-Sur.
- **Planta física:** Local no diseñado para escuela, físicamente está compuesto por 1 agrupamiento Lineal.

Agrupamiento 1. (Lineal): Conformado por 1 Aula y una cocina en mal estado, el sistema constructivo es de Adobe, funcionando como estructura y cerramiento, la estructura de techo es de madera, con cubierta Galvanizada y puertas de madera sólida. Construido en 1980 por la comunidad, requiere de reemplazo.

- **Servicios básicos.**

La escuela es abastecida con agua de mala calidad, proveniente de pozo, tanto en el local como en la comunidad.

El centro no cuenta con alcantarillado sanitario, usa el sistema de eliminación de excretas, sistema seco (letrina) de la cual posee 1 en mal estado.

- **Observaciones.**

La escuela pertenece a un NER como satélite y es atendida por la escuela base, José Dolores Estrada (Dipilto Nuevo).

El sistema constructivo de adobe no es recomendable para uso de infraestructura escolar por diversas razones: Es un sistema con poca vida útil, a demás de ser un sistema pesado es inestable ante los sismos, por esta razón se restringe el tamaño de los vanos tornándose un ambiente con poca luminosidad y ventilación. Por esto es necesario el reemplazo.



Vista externa de la escuela El Zapotillo

13. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22051

- **Centros (s) Educativos que opera (n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA PRIMARIA EL HORNO

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparten en el centro:**

Atiende una población de 18 alumnos en la modalidad de primaria Multigrado en el turno matutino. Por la tarde se imparte educación de adulto funcionando 1 CEDA.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal no Autónomo.



Vista panorámica del establecimiento

- **Área Geográfica y Dirección:**
Área rural, Comunidad el Horno
- **Accesibilidad:** Es accesible todo el año, el recorrido se realiza en vehículo hasta la escuela.
- **Área del terreno y construida:** Área aproximada del terreno: 1533.51 m² y Área construida: 59.19 m²
- **Legalidad del terreno:** el terreno se encuentra legalizado, durante la visita de campo se presentó escritura de propiedad.
- **Topografía:**
La topografía del terreno es ligeramente inclinada con una pendiente aproximada del 15% en dirección Norte-Sur.
- **Planta física:**
Local diseñado para escuela, físicamente El local está compuesto por 1 agrupamiento unitario.

Agrupamiento 1. (Unitario): Conformado por 1 Aula, el sistema constructivo es mixto, cuenta con mampostería confinada en minifalda (Estructura de concreto), con cerramiento de ladrillo de barro, completando con sistema constructivo de madera, tanto en estructura como en cerramiento. El techo presenta una estructura de madera, con una cubierta Galvanizada, piso embaldosado, puertas de madera a una cara y ventanas de maya ciclón. Construido en 1980 por el gobierno de la época, se encuentra en mal estado y requiere de Reemplazo.

- **Servicios básicos.**

La escuela no tiene ningún servicio con respecto al agua, energía eléctrica, drenaje hidro sanitario o telecomunicación.

La escuela no cuenta con alcantarillado sanitario, usa el sistema de eliminación de excretas, sistema seco (letrina) de la cual posee 2 en mal estado.

- **Observaciones.**

La escuela pertenece a un NER como satélite y es atendida por la escuela base, José Dolores Estrada (Dipilto Nuevo).

En el local funciona un CEDA (educación de adulto) durante el periodo vespertino con aproximadamente 12 alumnos el único en todo el municipio.



Vista del local durante el turno vespertino atendiendo el programa de educación de adulto CEDA.

14. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 10176

- **Centros (s) Educativos que opera (n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR NUEVO AMANECEER.

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparten en el centro:**

Atiende una población de 10 alumnos en la modalidad de Pre-escolar no formal Multinivel en turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:**

Area rural, Comunidad la Laguna N° 2.

- **Accesibilidad:** Es accesible todo el año, el recorrido se realizo en vehículo hasta el local.
- **Legalidad del terreno:** Durante la visita de campo no se presento ningún documento de legalidad



Vista panorámica del preescolar Nuevo Amanecer

15. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 10170

- **Centros (s) Educativos que opera (n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR BLANCA NIEVES

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparten en el centro:**

Atiende una población de 8 alumnos en la modalidad de Pre-escolar no formal Multinivel en turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:**

Area rural, Comunidad El Cambalache Las Manos.

- **Accesibilidad:** Es accesible todo el año, el recorrido se realizo en vehículo hasta el local.
- **Legalidad del terreno:** Durante la visita de campo no se presento ningún documento de legalidad



Vista exterior del local donde funciona el Preescolar

16. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 10172

- **Centros (s) Educativos que opera (n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR LOS CUMICHES

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparten en el centro:**

Atiende una población de 15 alumnos en la modalidad de Pre-escolar no formal Multinivel en turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:**

Area rural, Comunidad Dipilto Viejo, barrio Solidaridad.

- **Accesibilidad:** Es accesible todo el año, el recorrido se realizo en vehículo hasta el local.
- **Legalidad del terreno:** Durante la visita de campo no se presento ningún documento de legalidad.



Vista del local donde funciona el Preescolar

17. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 10173

- **Centros (s) Educativos que opera (n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR LAS ABEJITAS

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparten en el centro:**

Atiende una población de 11 alumnos en la modalidad de Pre-escolar no formal Multinivel en turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:**

Área rural, Comunidad la Los Planes

- **Accesibilidad:** Es accesible todo el año, el recorrido se realizo en vehículo hasta el local.
- **Legalidad del terreno:** Durante la visita de campo no se presento ningún documento de legalidad



Vista del local donde funciona el Preescolar

18. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 10175

- **Centros (s) Educativos que opera (n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR JARDIN DE NIÑOS

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparten en el centro:**

Atiende una población de 18 alumnos en la modalidad de Pre-escolar no formal Multinivel en turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:**

Área rural, Comunidad Buenos Aires.

- **Accesibilidad:** Es accesible todo el año, el recorrido se realizo en vehículo hasta el local.
- **Legalidad del terreno:** Durante la visita de campo no se presento ningún documento de legalidad



Vista del local donde funciona el Pre-escolar

19. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 10176

- **Centros (s) Educativos que opera (n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR NUEVO AMANECER

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparten en el centro:**

Atiende una población de 9 alumnos en la modalidad de Pre-escolar no formal Multinivel en turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:**

Área rural, Comunidad La Tablazón.

- **Accesibilidad:** Es accesible todo el año, el recorrido se realizo en vehículo hasta el local.
- **Legalidad del terreno:** Durante la visita de campo no se presento ningún documento de legalidad



Vista del local donde funciona el Preescolar

20. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10179

- **Centros (s) Educativos que opera (n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR LAS ARDILLAS

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparten en el centro:**

Atiende una población de 20 alumnos en la modalidad de Pre-escolar no formal Multinivel en turno matutino

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:**

Área rural, Comunidad El Guásimo.

- **Accesibilidad:** Es accesible todo el año, el recorrido se realizo en vehículo hasta el local.
- **Legalidad del terreno:** Durante la visita de campo no se presento ningún documento de legalidad



Vista de local donde funciona el Preescolar

21. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO

- **Centros (s) Educativos que opera (n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR RUBEN DARIO

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparten en el centro:**

Atiende una población de 16 alumnos en la modalidad de Pre-escolar no formal Multinivel en turno matutino

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:**

Área rural, Comunidad El Encino.

- **Accesibilidad:** Es accesible todo el año, el recorrido se realizo en vehículo hasta el local.
- **Legalidad del terreno:** Durante la visita de campo no se presento ningún documento de legalidad



Vista panorámica del Pre-escolar Rubén Darío

22. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22044

- **Centros (s) Educativos que opera (n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR VIRGEN DE LA PIEDRA

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparten en el centro:**

Atiende una población de 14 alumnos en la modalidad de Pre-escolar no formal Multinivel en turno matutino

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:**

Área Urbana, Comunidad Dipilto Nuevo.

- **Accesibilidad:** Es accesible todo el año, el recorrido se realizo en vehículo hasta el local
- **Legalidad del terreno:** Durante la visita de campo no se presento ningún documento de legalidad



Vista del local donde funciona el Preescolar

23. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22045

- **Centros (s) Educativos que opera (n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR DIVINO NIÑO

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparten en el centro:**

Atiende una población de 7 alumnos en a modalidad de Pre-escolar no formal Multinivel en turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:**
Area Rural, Comunidad La Laguna N° 2.
- **Accesibilidad:** Es accesible todo el año, el recorrido se realizo en vehículo hasta el local.
- **Legalidad del terreno:** Durante la visita de campo no se presento ningún documento de legalidad



Vista del local donde funciona el preescolar

24. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22046

- **Centros (s) Educativos que opera (n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR HOGAR DIVINO

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparten en el centro:**

Atiende una población de 14 alumnos en la modalidad de Pre-escolar no formal Multinivel en turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:**
Área Rural, Comunidad la Laguna N°2.
- **Accesibilidad:** Es accesible todo el año, el recorrido se realizo en vehículo hasta el local.
- **Legalidad del terreno:** Durante la visita de campo no se presento ningún documento de legalidad



Vista del local donde funciona el Preescolar

25. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22047

- **Centros (s) Educativos que opera (n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR NIÑOS EN CRECIMIENTO

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparten en el centro:**

Atiende una población de 10 alumnos en la modalidad de Pre-escolar no formal Multinivel en turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:**
Área Rural, Comunidad Ojo de Agua..
- **Accesibilidad:** Es accesible todo el año, el recorrido se realizo en vehículo hasta el local.
- **Legalidad del terreno:** Durante la visita de campo no se presento ningún documento de legalidad.



Vista panorámica del Pre-escolar Niños en Crecimiento

26. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22048

- **Centros (s) Educativos que opera (n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR GUARDA BARRANCO

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparten en el centro:**

Atiende una población de 15 alumnos en la modalidad de Pre-escolar no formal Multinivel en turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:**
Área Rural, Comunidad El Suyatal.
- **Accesibilidad:** Es accesible todo el año, el recorrido se realizo en vehículo hasta el local.
- **Legalidad del terreno:** Durante la visita de campo no se presento ningún documento de legalidad



Vista Externa del local donde funciona el Preescolar

27. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22049

- **Centros (s) Educativos que opera (n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR NIÑOS FELICES

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparten en el centro:**

Atiende una población de 17 alumnos en la modalidad de Pre-escolar no formal Multinivel en turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:**
Área Rural, Comunidad La Laguna N°1.
- **Accesibilidad:** Es accesible todo el año, el recorrido se realizo en vehículo hasta el local.
- **Legalidad del terreno:** Durante la visita de campo no se presento ningún documento de legalidad



Vista exterior del local donde funciona el Preescolar

28. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22049

- **Centros (s) Educativos que opera (n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR LAS ESTRELLITAS

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparten en el centro:**

Atiende una población de 10 alumnos en la modalidad de Pre-escolar no formal Multinivel en turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:**
Área Rural, Comunidad el Horno.
- **Accesibilidad:** Es accesible todo el año, el recorrido se realizo en vehículo hasta el local.
- **Legalidad del terreno:** Durante la visita de campo no se presento ningún documento de legalidad.



Vista exterior del local donde funciona el Preescolar

29. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 22052

- **Centros (s) Educativos que opera (n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR EL ZAPOTILLO

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparten en el centro:**

Atiende una población de 15 alumnos en la modalidad de pre-escolar en turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:**
Área Rural, Comunidad el Zapotillo..
- **Accesibilidad:** Es accesible todo el año, el recorrido se realiza en vehículo hasta el local.
- **Legalidad del terreno:** Durante la visita de campo no se presentó ningún documento de legalidad.



Vista exterior del local donde funciona el Pre-escolar.

30. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 24210

- **Centros (s) Educativos que opera (n) en el establecimiento escolar:**

A) PREESCOLAR LAS OVEJITAS

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparten en el centro:**

Atiende una población de 14 alumnos en la modalidad de Pre-escolar no formal Multinivel en turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:**
Área Rural, Comunidad La Laguna N°1,
Casa de Adelaida Rodríguez.
- **Accesibilidad:** Es accesible todo el año, el recorrido se realiza en vehículo hasta el local.



Vista exterior del local donde funciona el Preescolar

Legalidad del terreno: Durante la visita de campo no se presentó ningún documento de legalidad.

III. CONCLUSIONES

En el municipio de Dipilto se realizó el Diagnóstico de Infraestructura Escolar e Institucional, abarcando tanto el ámbito Municipal como el ámbito Escolar. El municipal, para establecer un Marco de Referencia, que informe de las condiciones en que se encuentra el municipio, desde el punto de vista económico, social y de recursos naturales. Y el ámbito escolar, para obtener una información precisa de cada establecimiento que refleje la situación actual del sector educación a nivel municipal. de esta forma, se obtiene una visión global entre los establecimientos escolares, y su medio, en este caso el municipio.

El diagnóstico se desarrolló en dos grandes etapas. El Trabajo de Campo, que consiste en la visita a cada establecimiento escolar del municipio en estudio, tanto en la área urbana como en la rural y el trabajo en oficina, donde se visitaron las respectivas instituciones como : MARENA, INIFOM, INETER, ENACAL, UNION FENOSA, INEC entre otros. Con el fin de obtener información actualizada para la elaboración de los marcos de referencias, en esta misma etapa, se analizó la información de cada centro escolar obtenida en campo y se dio paso a la elaboración de los Diagnósticos Escolares.

Según el Marco de Referencia, el municipio de Dipilto, con respecto a los recursos naturales, presenta un clima fresco de sabana tropical, con un territorio cubierto con densos pinares, destacándose la cordillera montañosa de Dipilto y Jalapa catalogada dentro de las áreas protegidas como reserva natural.

En referencia al Equipamiento e Infraestructura, el municipio presenta los servicios de : Agua potable, Energía Eléctrica, telecomunicación, los cuales tienen una mayor incidencia en el área urbana que en el área rural, en cuanto al servicio de transporte y la vialidad. Se cuenta con 9 unidades de transporte colectivo que describen un recorrido de 40 minutos Ocotil –Dipilto, incluyendo las Manos y Somoto, el transporte hacia las comunidades es muy escaso teniendo los pobladores que hacer el recorrido a pie. La principal vía de acceso al municipio es la carretera panamericana que es una vía pavimentada, para la comunicación entre comunidades, existe una red interna de caminos de todo tiempo y de estación ceca, que se encuentran sin revestimiento. Durante el invierno se dificulta el acceso por el deterioro de los caminos.

Con relación a los servicios municipales, cuenta con recolección de basura, cementerio, parque y registro civil, pero carece de los servicios de Mercado y Rastro, los que se abastece de la cabecera departamental Ocotil.

Las características Socio-Económicas muestran que La población total del municipio para el 2003 fue de 4446 hab. con una densidad poblacional de 41 hab /Km². la economía del municipio esta sustentada en las principales actividades económicas como : La Agrícola, Pecuaria y Forestal, sin embargo, según el “Estudio de Estrategia de crecimiento Económico y reducción de Pobreza” Dipilto esta clasificado como un municipio de pobreza Alta esta condición económica afecta a todos los ámbitos sociales y se refleja en la alta tasa de desempleo que deteriora el nivel de vida de la mayoría de la población.

Los principales problemas que afectan al municipio son los siguientes:

- La contaminación del río Dipilto por la bacteria (Vibrión Cólera) provoca un estado de alerta casi permanente, la comunidad realiza esfuerzos preventivos, capacitando brigadas de salud y voluntarios.

- La mayoría de los productores, poseen su título de propiedad, esto les favorece en la gestión de créditos, pero muchos no pueden acceder a ellos por sus altos costos.
- En el área de salud se observan las siguientes dificultades:
 - ✓ Abastecimiento de medicamentos en los centros de salud
 - ✓ Ampliación en la cobertura de atención médica.
 - ✓ Reducción del índice de desnutrición.
 - ✓ Mejorar la cobertura de salud preventiva comunitaria.
 - ✓ Coordinar esfuerzos con organismos para inducir acciones en contra del uso de la mano de obra infantil, violencia y maltrato físico.
- Los problemas del sector educación, como la falta de los servicios básicos, deterioro, carencia de infraestructura física, falta de personal docente y deserción de alumnos, afecta a todos los programas de: Preescolar, Primaria y secundaria, para esta última la situación es más crítica, porque se cuenta con tan solo un establecimiento de educación secundaria para el municipio.
- El analfabetismo es un problema catalogado como severo dentro del municipio reportándose una tasa de analfabetismo del 33% (1467hab) de la población total, especialmente entre adolescentes y mujeres adultas, limitando sus posibilidades de superación, y financiamiento para proyectos.

Según el diagnóstico del sector educación, en el municipio de Dipilto existen 33 centros educativos que funcionan en 30 establecimientos escolares, los cuales según el tipo de centro se dividen en: 18 preescolares, 11 escuelas primarias y solamente 1 instituto. Estos mismos se encuentran distribuidos en el territorio de la siguiente manera: en el área Urbana 1 escuela primaria, 1 preescolar y 1 instituto. Y en el área Rural, 17 Preescolares y 10 escuelas primarias. Con respecto a los radios de influencia de estos establecimientos, se observa que la mayor cobertura se proyecta hacia el Noreste, coincidiendo que en este sector está concentrada la mayoría de la población, con respecto a la atención que brindan los programas de preescolar y primaria, se puede decir que la población está bien atendida debido a que las principales comunidades están contenidas dentro de sus radios de cobertura. Con respecto a la atención del programa de secundaria, el municipio no se encuentra bien atendido debido a que solo existe 1 establecimiento con esta modalidad, actualmente no cuenta con local propio, siendo de primera necesidad el reemplazo del actual instituto y la construcción nueva de otro, para dar una mejor atención y brindar una continuidad a la educación.

Los 30 establecimientos escolares, en el año 2003 brindaron atención a 1285 alumnos, distribuidos en 383 de Preescolar, 777 en primaria, 125 en secundaria. La comparación de población en edad escolar del INEC, con la matrícula inicial comprendida en este rango, dieron como resultado que un total de 750 hab. No tuvieron atención escolar, esto representa el 41.88% del total de la población en edad de 3 a 17 años. Las actividades escolares se desarrollaron en un total de 62 aulas físicas, de las cuales 27 se encuentran en buen estado, 9 en regular estado y 26 en mal estado. Del total de aulas 38 fueron construidas con un diseño específicamente para uso escolar y 24 no cumplen con los requerimientos establecidos en cuanto al correcto dimensionamiento, uso de materiales y sistema constructivo adecuado, ventilación e iluminación natural.

Basados en el documento Normas para Planta Física Educativa del MECD donde se especifica que el área libre disponible de un establecimiento debe ser mayor o igual al 200% del área construida, según esto se pudo detectar que de 12 establecimientos con local definido, 10 cumplen con la norma y 2 no cuentan con el espacio libre disponible.

Según los requerimientos de infraestructura y mobiliario a nivel municipal el municipio de Dipilto requiere de lo siguiente:

	INFRAESTRUCTURA				DOTACION DE MOBILIARIO		
	REEMPLAZO		REPARACION	AMPLIACION	PREESCOLAR	ALUMNOS	DOCENTES
	Preescolares no formales	Aulas de clase	Aulas de clase	Aulas de clase	Set .de Grupo	Pupitres	Set Escritorio silla
TOTAL	16	3	9	2	10	14	16

El diagnostico escolar que refleja la situación actual del sector educación a nivel municipal, servirá de base para la elaboración de del plan de mantenimiento y de inversión que contribuirá en gran manera al mejoramiento de las condiciones de la infraestructura escolar y la atención de los centros escolares, mediante la gestión de recursos para el mantenimiento, reparación o reemplazo de las instalaciones educativas y la dotación de mobiliario.

IV. GLOSARIO

- **Agrupamiento:** Grupo de ambientes que conforman un edificio o pabellón.
- **Categoría:** se refiere al tipo de modalidad que el centro ejerce, dentro de estas tenemos:
 - **Preescolar:** atiende el nivel académico previo a la educación Primaria.
 - **Esc. Primaria:** atiende el nivel de Preescolar y Primaria, o solo Primaria en sus diferentes modalidades.
 - **Instituto:** atiende el nivel Ciclo Básico (en sus diferentes modalidades).
 - **Colegio:** atiende el nivel de Preescolar, Primaria y Secundaria o solo el Ciclo Básico.
 - **Escuela Normal:** atiende la Formación Pedagógica o Formación Integral de maestros.
- **Comarca:** Subdivisión política administrativa de un municipio. No esta definida territorialmente, ni reconocida por la ley. Es un reflejo de la cartografía oficial del país, la cual es referida para asuntos administrativos dentro del territorio.
- **Departamento:** Cada una de las partes en que se divide un territorio. Nombres con se designan algunas divisiones administrativas de Hispanoamérica.
- **NERPE:** Núcleo Educativo Rural de Educación de Participación Educativa.
- **NERA:** Núcleo Educativo Rural Autónomo.
- **NER:** Núcleo Educativo Rural.
- **Deserción:** Abandonar, dejar de frecuentar.
- **Dependencia Administrativa:** que contiene los siguientes cuadros:
 - **Estatal Autónomo:** en el caso que el centro le pertenece al Ministerio de Educación, Cultura y Deportes y esta inscrito en la autonomía.
 - **Estatal No Autónomo:** sí el centro le pertenece al MECD y no esta inscrito en la autonomía.
 - **Privado Subvencionado:** si el centro no pertenece al MECD, pero los maestros son pagados por el mismo Ministerio de Educación.
 - **Privado:** si el centro es totalmente ajeno al MECD, se mantiene por si solo, cobra sus propios aranceles según sea su necesidad.
 - **Comunitario:** el centro le pertenece a la comunidad y son estos los encargados de su mantenimiento.

- **Municipal:** el centro pertenece o esta bajo la responsabilidad de la Alcaldía del municipio donde esta ubicada la escuela.
- **CICO:** son Preescolares, responsabilidad y construidos a través de MI FAMILIA.

- **Rural:** Adjetivo relativo al campo.
- **Urbano:** Relativo a la ciudad. Conjunto formado por el casco Urbano de una ciudad y los núcleos próximos de áreas suburbana, unido por un espacio con una densidad elevada de población.
- **Hábitat:** Territorio en el que una especie o un grupo de especies encuentran un complejo. Uniforme de condiciones de vida a las que están adaptadas.
- **Deforestación:** Proceso de destrucción de los bosques o de la vegetación.
- **Latifolio:** vegetación con hojas anchas.
- **Deslizamiento:** superficie a lo largo de la cual dos porciones de terreno han resbalado en relación mutua.
- **Maremoto:** Sismo en el fondo del mar que origina movimiento de las aguas.
- **Orográficos:** Relativo a la Orografía (Estudio del relieve terrestre).
- **Declive:** Pendiente, inclinación del terreno o de la superficie de una cosa.
- **Vertedero:** Lugar en el que se vierten los desechos sólidos urbanos e industriales,
Procurando no afectar el equilibrio ambiental.
- **Socavamiento:** Excavar por debajo de algo, dejándolo sin apoyo y con riesgo de hundirse.

V. BIBLIOGRAFÍA

Caracterizaciones Municipales 1995. Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal. INIFOM y la Asociación de Municipios de Nicaragua. AMUNIC.

Caracterizaciones Municipales 2000. Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal. INIFOM y la Asociación de Municipios de Nicaragua. AMUNIC.

Población Total por Área de Residencia. Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal. INIFOM y la Asociación de Municipios de Nicaragua. AMUNIC. Página web inifom.com.ni.

Amenazas Naturales de Nicaragua. Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales. INETER. Fondo para la Prevención de Desastres CEPREDENAC / TAIWÁN. Noviembre del 2001.

Total de Vivienda y población por rango de edades, según departamento, municipio, comarca y localidades. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. INEC. Año 1995.

Población en Edades Simples. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. INEC. Año 2003.

Estrategia de Crecimiento Económico y Reducción de Pobreza. SECEP, Julio 2001.

Nicaragua, Geografía, Clima, Geología y Hidrogeología (Norbert Fenzl).

Caracterización municipal / Nueva Segovia / Dipilto / INIFOM.

Diagnostico del municipio de Dipilto / FUNDEMUNI

OTRAS FUENTES CONSULTADAS:

Fichas de Trabajos de Campo por el equipo PINRE. Año 2003. División General de Inversiones y Cooperación. Oficina de Planificación.

Mapas Topográficos de Nicaragua. Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales. INETER.

Estadísticas Escolares. Ministerio de Educación, Cultura y Deportes. MECD. Años 2002 y 2003.

Consultas realizadas a la Alcaldía Municipal de Dipilto:

Consultas a la delegación departamental de Ocotal. al Profesor J. Ramón Salinas (Director del nera)