



GOBIERNO DE NICARAGUA
MINISTERIO DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTES
DIRECCIÓN GENERAL DE INVERSIONES Y COOPERACIÓN
DIVISIÓN DE INVERSIONES, OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE INVERSIONES



CENTRO ESCOLAR MARIA TERESA MARTINEZ, POTOSI

Diagnostico Infraestructura Escolar e Institucional.

Municipio de POTOSI



**DIAGNÓSTICO DE INFRAESTRUCTURA
ESCOLAR E INSTITUCIONAL DEL MUNICIPIO DE
POTOSI.**

INDICE

INDICE DE MAPAS	5
INDICE DE TABLAS	5
CARACTERIZACION MUNICIPAL	7
1.1 CONTEXTO TERRITORIAL.....	8
1.1.1 Localización Geográfica	8
1.1.2 Límites	9
1.1.3 Cultura	9
1.1.4 División Territorial	10
1.2 CARACTERÍSTICAS CLIMÁTICAS.....	10
1.2.1 Temperatura y Clima.....	10
1.3 MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES	11
1.3.1 Geología y Suelo	11
1.3.2 Hidrografía.....	13
1.3.3 Topografía	14
1.4 PROBLEMÁTICA AMBIENTAL.....	14
1.5 AMENAZAS NATURALES	15
1.5.1 Sísmicidad	15
1.5.2 Deslizamientos	16
1.5.3 Inundaciones.....	16
1.5.4 Huracanes.....	17
1.5.5 Sequía.....	18
1.6 INFRAESTRUCTURA.....	18
1.6.1 Infraestructura Técnica.....	19
1.6.2. Vialidad y Transporte.....	22
1.6.3. Equipamiento Social	23
1.7. CARACTERÍSTICAS SOCIO – ECONOMICAS.....	25
1.7.1 Población.....	25
1.7.2 Actividades Económicas.....	27
1.7.3 Actividades Económicas Extra Agrícolas.....	28
1.7.4 Población Económicamente Activa	28
1.7.5. Organizaciones e Instituciones presentes en el Municipio.....	30
1. 8. SERVICIOS MUNICIPALES.....	31
II. DIAGNOSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR DEL MUNICIPIO DE POTOSI Y DE LOS ESTABLECIMIENTOS INSTITUCIONALES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES, MECD.....	32
2.1 CANTIDAD DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES Y CENTROS EDUCATIVOS.....	33
2.1.1 Cantidad de Establecimientos Escolares.....	33
2.1.2 Cantidad de Centros Educativos.....	34
2.1.3 Oferta de los Centros Educativos.....	35
2.2 LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES	36
2.3 COBERTURA DE ATENCION DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES	36
2.3.1 Análisis de cobertura según norma.....	37
2.3.2 Análisis de cobertura según atención real.....	37
2.4 POBLACIÓN ESTUDIANTIL	39
2.4.1 Población Atendida año 2003.....	39
2.4.2 Población Estudiantil Atendida en rangos de edades 3 a 17 años.....	39

2.4.3 Población Estudiantil Atendida fuera del rangos de edades 3 a 17 años	40
2.4.4 Población Atendida año 2002.....	40
2.4.5 Comportamiento de la Población Estudiantil.....	41
2.4.6 Deserción Escolar	42
2.5 CAPACIDAD INSTALADA (OFERTA).....	42
2.5.1 Infraestructura.....	43
2.5.2 Mobiliario Escolar	47
2.6 SERVICIOS BASICOS	49
2.7 LEGALIDAD	51
2.8 VULNERABILIDAD	52
III. Conclusiones.	54
GLOSARIO.....	77
BIBLIOGRAFÍA	80

INDICE DE MAPAS

Mapa N° 1	Localidades.
Mapa N° 2	Uso potencial de suelo.
Mapa N° 3	Hidrografía.
Mapa N° 4	Curvas de nivel.
Mapa N° 5	Localización de establecimientos escolares.
Mapa N° 6	Localización de establecimientos escolares con diseño apropiado y sin condiciones.
Mapa N° 7	Localización de establecimientos escolares diseñados para otro uso.
Mapa N° 8	Radios de cobertura para programa de preescolar según norma.
Mapa N° 9	Radios de cobertura para programa de primaria y secundaria según norma.
Mapa N° 10	Radios de cobertura de escuela según atención en el programa de primaria.
Mapa N° 11	Clasificación según atención para programa de primaria.

INDICE DE TABLAS

Tabla N° 1	Amenazas Naturales.
Tabla N° 2	Abastecimiento de agua potable por comarca.
Tabla N° 3	Transporte terrestre de pasajeros.
Tabla N° 4	Equipamiento del municipio de San Jorge.
Tabla N° 5	Comportamiento de la población 1995 – 2003.
Tabla N° 6	Distribución de población según sexo.
Tabla N° 7	Composición por grupos de edades.
Tabla N° 8	Establecimientos comerciales e industriales del municipio.
Tabla N° 9	Sectores Económicos.
Tabla N° 10	Población Económicamente Activa.

Tabla N° 11	Servicios Municipales del municipio.
Tabla N° 12	Cantidad de Establecimientos Escolares.
Tabla N° 13	Cantidad de centros educativos por dependencia administrativa.
Tabla N° 14	Categorías por centros educativos.
Tabla N° 15	Oferta de los centros educativos.
Tabla N° 16	Distancias máximas
Tabla N° 17	Procedencias estudiantil.
Tabla N° 18	Matrícula 2003 dentro y fuera del rango de edades de 3 a 17 años y Población en edad escolar de 3 a 17 años.
Tabla N° 19	Matrícula 2002 dentro y fuera del rango de edades de 3 a 17 años y Población en edad escolar de 3 a 17 años.
Tabla N° 20	Comportamiento poblacional estudiantil 2002 – 2003.
Tabla N° 21	Deserción escolar 2002.
Tabla N° 22	Tipos de ambientes complementarios y cantidad.
Tabla N° 23	Uso de aulas de clases.
Tabla N° 24	Estado físico de aulas.
Tabla N° 25	Establecimientos escolares.
Tabla N° 26	Mobiliario existente para alumno por programa.
Tabla N° 27	Mobiliario existente para maestro.
Tabla N° 28	Legalidad de los establecimientos escolares.
Tabla N° 29	Año de construcción de establecimientos escolares.
Tabla N° 30	Identificación de amenazas naturales en los centros escolares.

CARACTERIZACION MUNICIPAL

1.1 CONTEXTO TERRITORIAL.

1.1.1 Localización Geográfica

El municipio de Potosí del Departamento de Rivas, se ubica entre las coordenadas 11°29' latitud norte y 85°51' longitud Oeste. El municipio esta localizado a 101 Km. al sureste de la ciudad de Managua, capital de la Republica.



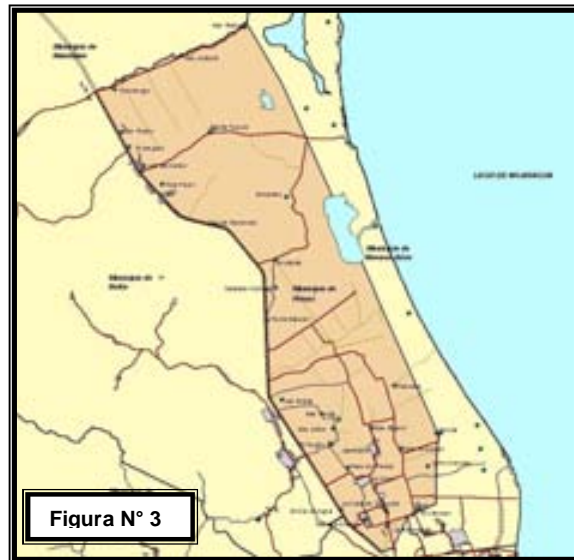
MAPA DE NICARAGUA
Ubicación del Departamento de Rivas en el territorio nacional



MAPA DEL DEPARTAMENTO DE RIVAS
Ubicación del municipio de Potosí en el Departamento de Rivas

1.1.2 Límites

El municipio limita al norte con el municipio de Nandaime (Departamento de Granada), al sur con el municipio de Rivas, al este con el municipio de Buenos Aires y al Oeste con el municipio de Belén. Este posee una extensión territorial de 146 Km².



Límites del municipio de Potosí

1.1.3 Cultura

Potosí, celebra sus fiestas patronales el 15 de Enero de cada año, en honor a su santo patrono el señor de Esquipulas, realizando en esas fechas procesiones acompañadas por chicheros o la banda filarmónica del municipio.¹

¹ Fuente: Caracterización Municipal de Potosí, INIFOM - AMUNIC.

1.1.4 División Territorial

Geográficamente el municipio está conformado por la Zona Urbana y nueve localidades.² (Ver Mapa N° 1)

- Potosí
- Apompoa
- Sabana Grande
- El Limonal
- Calle Enmedio
- Santo Domingo
- Ochomogo
- Pica Pica
- San Isidro

1.2 CARACTERÍSTICAS CLIMÁTICAS

1.2.1 Temperatura y Clima

El municipio de Potosí, se encuentra ubicado a una altura de 63.00 m.s.n.m., ofrece una temperatura aproximada de 27°C con un clima semihúmedo de Sabana Tropical.

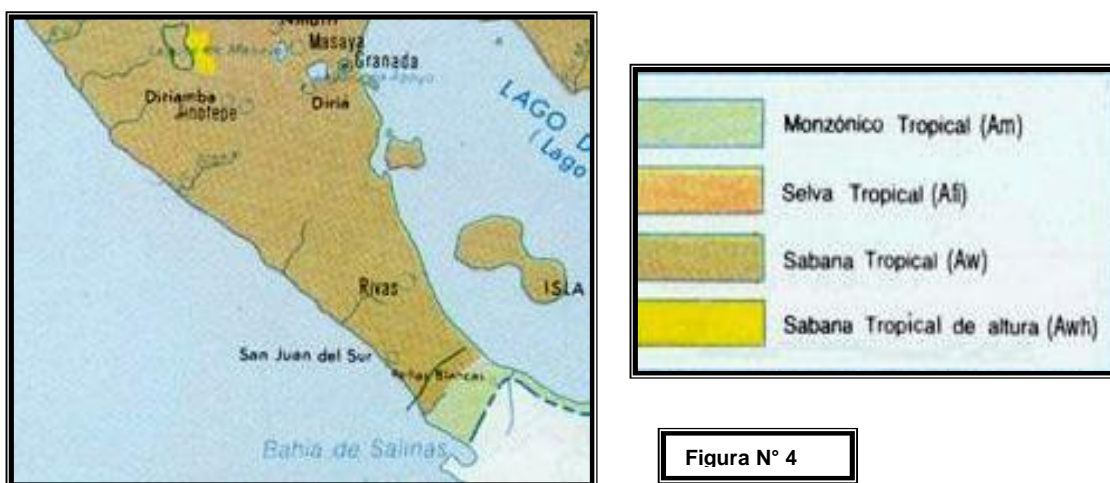
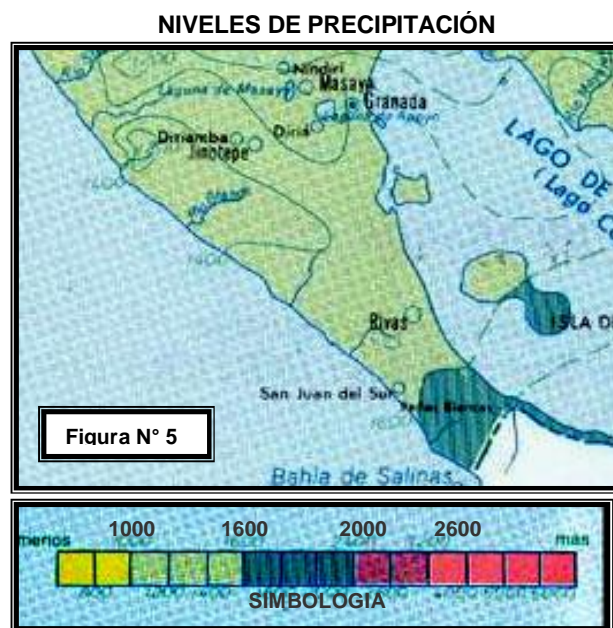


Figura N° 4

² Fuente: Censo de INEC. 1995.

Posee una precipitación pluvial de 1,600 mm y se caracteriza por tener una buena distribución durante todo el año.³ Presentándose en los meses de Mayo a Octubre la mayor cantidad de lluvia acumulada.



1.3 MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES.

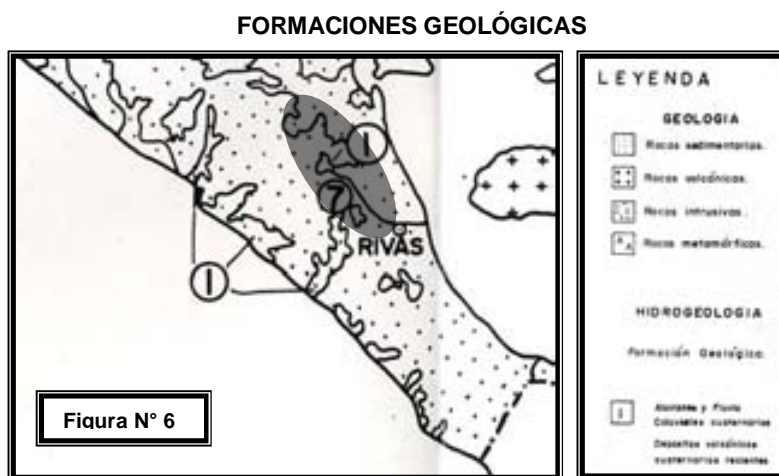
1.3.1 Geología y Suelo

Potosí, pertenece a las Provincias Geomorfológicas de Nicaragua, compuestas por planicies o llanuras costeras del pacifico y planicies con colinas aisladas en la parte norte y serranías al sur. Con elevaciones topográficas entre 0 a 200 metros en el norte y de 0 a 500 metros en el sur.

Así mismo se encuentra localizado en la Depresión o Graven de Nicaragua, que es una de las principales formaciones geológicas del territorio nacional, la que encaja entre las dos estructuras mas elevadas: el Anticlinal de Rivas al oeste y las tierras altas del interior al este. La depresión se encuentra rellena con depósitos piroclásticos y aluvionales con espesura un poco inferior a los 2,000 metros.

³ Fuente: Censo de INEC. 1995

Los principales fallamientos del Graven Nicaragüense ocurren paralelamente a la costa del pacifico.⁴



1.3.1.1 Suelos

- **Tipos de Suelo:** (Ver Mapa N° 2)

El municipio está compuesto por tres tipos de suelos:⁵

La serie Buenos Aires-Guadalupe, suelos similares. Francos, profundos, bien drenados. Asociados con los suelos de drenaje pobre y excesivo. Con pendientes de 0 a 30% y más. Estos suelos son aptos para la agricultura intensiva.

Los suelos vertisoles Vérticos son suelos mal drenados. Asociados con suelos de potencial agrícola. Poseen pendientes de 0 a 4% suelos para pastos bosques y agricultura especial.

La serie San Rafael – Rivas que son suelos en serranías, bien drenados. Asociados con suelos de potencial agrícola. Con pendientes de 1 a 75% suelos para pastos bosques y agricultura especial.

- **Uso Actual del Suelo:**

⁴ Fuente: Nicaragua: Clima, Geología y Hidrológica. Suplemento. Norbert Fenzl.

El uso actual del suelo es predominantemente agrícola con 8,800 mz cultivadas en todo el territorio, existiendo correspondencia con el uso potencial de este.

1.3.2 Hidrografía

Los ríos de la vertiente lacustre del Istmo de Rivas, al que pertenecen los ríos del municipio en su mayoría, son muy cortos con longitudes aproximadas de entre 20 a 25 Km. con poco caudal.⁶ El territorio del municipio de Potosí, posee una laguna y ríos, los que se clasifican en constantes e inconstantes.⁷

(Ver Mapa N° 3)

Laguna: Ñocarime.

Ríos Constantes: Río Las Lajas, Estero Acosote, Estero Ñocarime, Río Ñocarime, Río El Coyote, Río Gil González, Río Catarina.

Ríos Inconstantes: Río Los Chorros, Río EL Limón, Río Las Banderas, Río El Tortuguero, Río El Corral, Río Tierra Blanca, Río El Golfín, Río Pansaco.

Cuencas subterráneas:

El municipio se encuentra ubicado sobre la cuenca subterránea “Nandaime – Rivas”, que es una de las principales de Nicaragua. Sus aguas tienen una profundidad que varia entre 1 y 50 mts.; correspondiendo a las profundidades menores de los sectores ribereños al río Ochomogo.

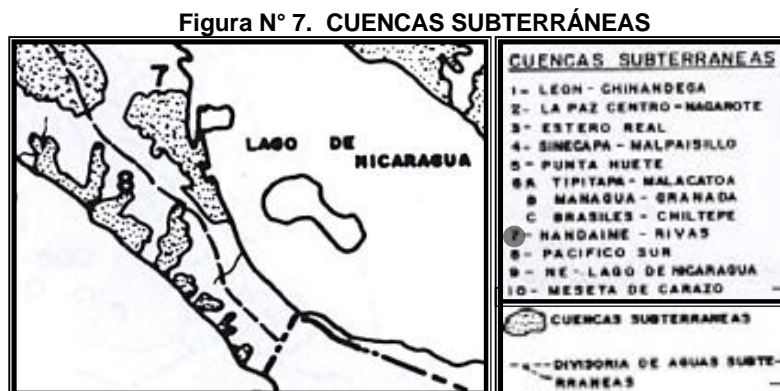
En el área del llano El Dorado y la laguna de Ñocarime, las aguas subterráneas se encuentran a profundidades entre 1 y 25 metros. Las profundidades del manto

⁵ Fuente: Tipos de Suelo de la Región del Pacífico. INETER

⁶ Fuente: Amenazas Naturales de Nicaragua. INETER

⁷ Planos Topográficos de INETER.

freático se presentan en los sectores del lago de Nicaragua y la laguna de Ñocarime.⁸



1.3.3 Topografía

El territorio del municipio de Potosí esta compuesto por planicies o llanuras costeras del pacifico y planicies con colinas aisladas en la parte norte y serranías al sur. Con elevaciones topográficas entre 0 a 200 metros en el norte y de 0 a 500 metros en el sur.

Los suelos de la serie Buenos Aires-Guadalupe, poseen pendientes de 0 a 30% y más, los suelos vertisoles Vérticos poseen pendientes de 0 a 4% y los de la serie San Rafael – Rivas tiene pendientes que varían de 1 a 75%.

(Ver Mapa N° 4).

1.4 PROBLEMÁTICA AMBIENTAL.

⁸ Fuente: Nicaragua: Clima, Geología y Hidrológica. Suplemento. Norbert Fenzl.

De acuerdo con El Plan Ambiental de Potosí elaborado por MARENA, este municipio posee varios factores de contaminación ambiental. En orden de prioridad son:

- Quema de caña cerca de los poblados.
- Falta de un Vertedero Municipal.
- Contaminación de fuentes de aguas subterráneas, lo que provoca afectación en los pozos de las zonas rurales.
- Contaminación ambiental por exposición de excretas al aire libre.

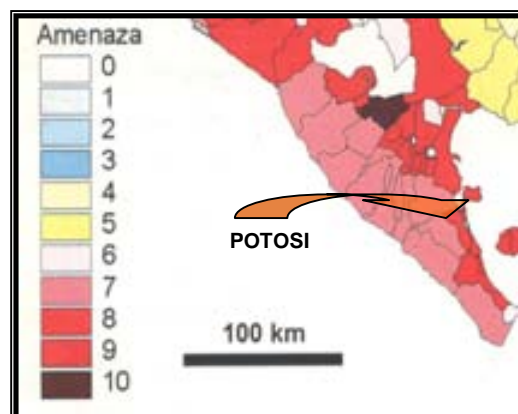
Lo anterior se ha generado debido a la ausencia de un plan estratégico para el desarrollo del municipio y a la falta de educación ambiental en la población.⁹

1.5 AMENAZAS NATURALES

1.5.1 Sísmicidad

Potosí, posee un grado de 8 en cuanto a amenazas por sismos, ya que se encuentra entre los municipios ubicados directamente en el pie de la cadena volcánica. Estos municipios sufren del efecto de la Sísmicidad local, con frecuentes terremotos moderados con foco superficial; en esta zona amenazan adicionalmente terremotos de gran magnitud en la zona de subducción.

Figura N° 8. AMENAZA POR SISMICIDAD.



Esta amenaza se hace mas latente en cuanto a severas consecuencias, por la antigüedad de muchas viviendas, debido a que las construcciones antiguas y de

⁹ Fuente: Planes Ambientales Municipales. MARENA

mala calidad, hechas de adobe y taquezal, pueden derrumbarse fácilmente por el movimiento generado por un fuerte terremoto de la zona de subducción.

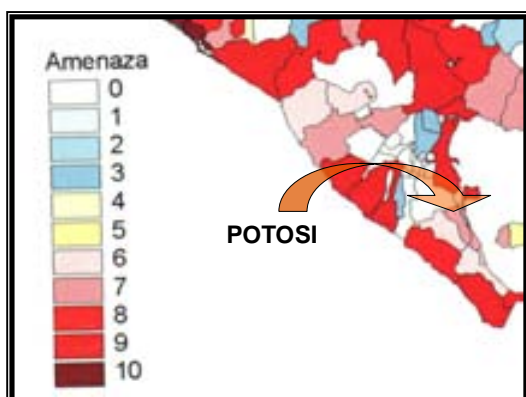
1.5.2 Deslizamientos

Potosí, posee antecedentes de deslizamientos, ya que en el año 1951, un terremoto abrió la ladera del Volcán Cosigüina, provocando una avalancha de lodo lo que destruyó casi en su totalidad el municipio de Potosí.¹⁰

1.5.3 Inundaciones

La frecuencia de inundaciones en el municipio, se refleja de acuerdo al criterio de calificación del 0 – 10,¹¹ encontrándose en un rango de 4 – 7 que se clasifica como Amenaza de Inundaciones Medianamente Frecuentes.

Figura Nº 9. RIESGO DE AMENAZA POR INUNDACION



El municipio de Potosí, posee varios ríos que desembocan en el Lago Cocibolca, entre estos se encuentra el río Ochomogo, que nace en el cerro La Pitilla al noreste de Nandaime y después de un recorrido de 25 Km. desemboca en la costa oeste del mismo lago, este río es límite municipal entre estos

municipios, el que provoca recurrentes inundaciones.

Las causas del desbordamiento del cauce natural del río Ochomogo son: la extensa deforestación de los cerros cabeceros y el carácter plano y sonsocuitoso

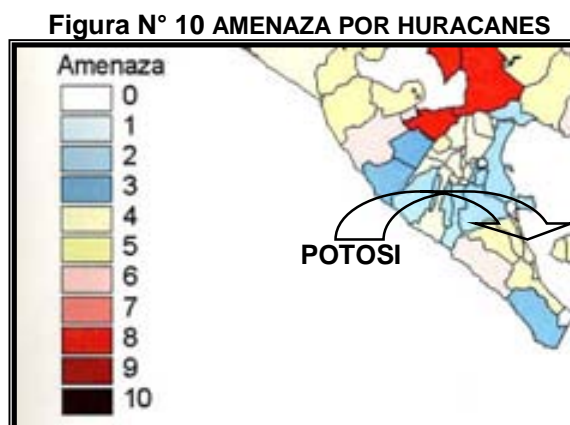
¹⁰ Fuente: Amenazas Naturales de Nicaragua. INETER

¹¹ Fuente: Amenazas Naturales de Nicaragua. INETER

de la llanura situada entre Nandaime y la costa lacustre donde el terreno es fácilmente saturable.¹²

1.5.4 Huracanes

Potosí, se encuentra en una escala 5 que indica que el nivel del impacto directo de ciclones tropicales es medianamente frecuente, estos datos se basan en los acumulados de lluvias y promedios de precipitación.



En Agosto de 1993, la Tormenta Tropical Bret afecto al Departamento de Rivas, su trayectoria fue desde el Océano Atlántico, pasando por la R.A.A.S., Río San Juan, el lago de Nicaragua y Rivas.¹³

Figura N° 11. TRAYECTORIA DE LA TORMENTA TROPICAL BRET, 1993



Debido al fenómeno natural anteriormente mencionado, los municipios de San Juan de Sur, Tola, Belén, San Jorge, Cárdenas y Potosí del Departamento de Rivas, sufrieron la pérdida de sus cultivos de granos básicos; teniendo que

¹² Fuente: Amenazas Naturales de Nicaragua. INETER

¹³ Fuente: Amenazas Naturales de Nicaragua. INETER

evacuarse a los habitantes de la zona costera de Moyogalpa y 12 mil habitantes de las costas del Lago Cocibolca.¹⁴

1.5.5 Sequía

Potosí, se encuentra en un rango de 7 de Amenaza de Sequía, teniendo así una probabilidad de 30% - 40% de amenaza, catalogándose este rango como Severo.¹⁵

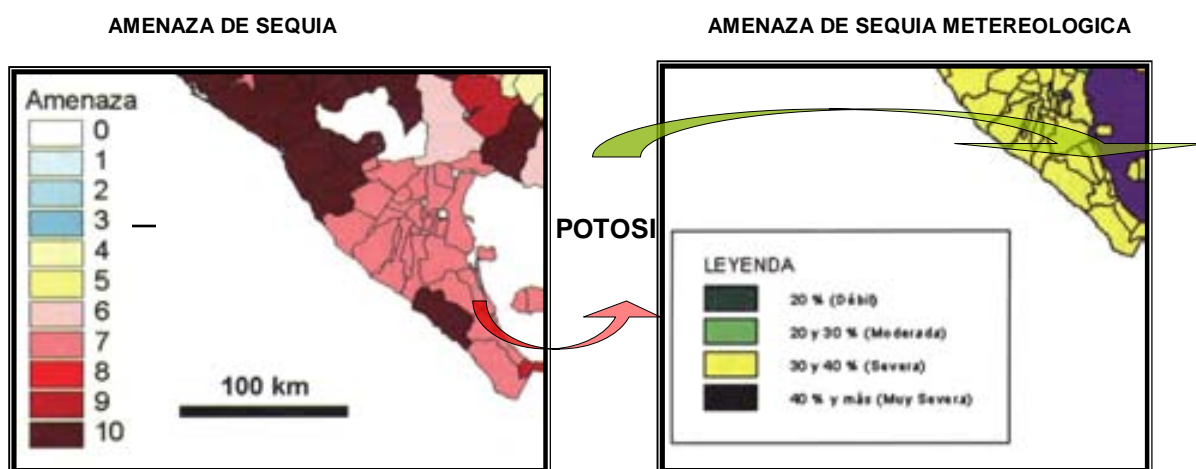


Figura N° 12

Potosí, ocupa el lugar N° 34 en orden de prioridad de municipios con Amenazas de Riesgos. La tabla siguiente muestra un resumen de las principales amenazas y los rangos de escalas de cada uno de los fenómenos naturales que amenazan el municipio:

Tabla 1. AMENAZAS DE RIESGOS

Municipio	Sismos	Huracán	Sequía	Inundaciones
Potosí				
Escala	8	5	7	7

Fuente: Amenazas Naturales de Nicaragua. INETER

1.6 INFRAESTRUCTURA

¹⁴ Fuente: Amenazas Naturales de Nicaragua. INETER. Pág. 282

¹⁵ Fuente: Amenazas Naturales de Nicaragua. INETER

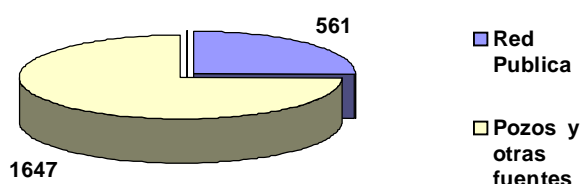
1.6.1 Infraestructura Técnica.

1.6.1.1 Agua Potable

El municipio de Potosí, cuenta con una red de agua potable administrada por la Empresa Nicaragüense de Acueductos y alcantarillados (ENACAL).

Este municipio cuenta con 561 conexiones domiciliarias, para abastecer el 25.3% de las viviendas en todo el municipio.

Tipo de Abastecimiento de Agua Potable



Las comunidades de Santo Domingo y Pica Pica, poseen un sistema de pozo artesiano con tanque de almacenamiento, este proyecto fue donado por el gobierno Japonés a estas comunidades, las que se encargan de darle mantenimiento y pagar el servicio de energía que consume el pozo para poder funcionar.

En el resto del área rural existen pozos públicos, sin embargo todavía hay comunidades que se encuentran desprovistas de fuentes de agua potable como Las Banderas y Ochomogo¹⁶.

Tabla 2. ABASTECIMIENTO DE AGUA POTABLE POR COMUNIDADES

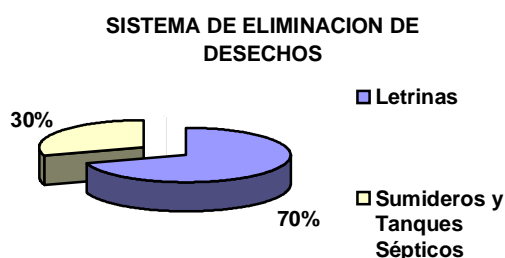
¹⁶ Fuente: Alcaldía Municipal de Potosí. Entrevista con el Sr. Gerardo Julián Tijerino, Responsable de Proyectos.

Nombre de la Comunidad	Fuentes de Abastecimiento			
	Red Publica de ENACAL	Pozo Artesiano	Pozos Públicos	No Disponen de Servicio
Apompoa	✓			
El Amparo			✓	
El Jabillo			✓	
El Limonal	✓			
El Ojo de Agua			✓	
El Piche / Santo		✓		
Inq. Benjamin	✓			
La Calle de	✓			
La Rinconada			✓	
Las Banderas				✓
Las Mercedes			✓	
Nocarime			✓	
Pansaco			✓	
Paso de Piedra			✓	
Ochomogo				✓
Pica Pica		✓		
Casco Urbano	✓			
Sabana Grande	✓		✓	
Salvador García			✓	
San Emilio			✓	
San Isidro			✓	
San Joaquín			✓	
San Miguel			✓	
San Ramón			✓	
San Rafael			✓	
San Roque			✓	
Santa Teresa			✓	
Sucuya			✓	
Tierra Blanca			✓	

Fuente: Alcaldía Municipal de Potosí.

1.6.1.2. Alcantarillado Sanitario.

El municipio de Potosí, no cuenta con alcantarillado sanitario, por lo que el 70% de las viviendas del municipio utilizan Sistema de Eliminación de Excretas por medio de letrinas lo que equivale a 1,457 viviendas y el restante 30% equivalente a 753 viviendas utilizan tanques sépticos, sumideros y pozos de absorción.¹⁷

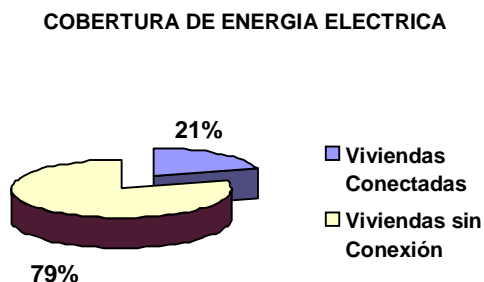


¹⁷ Fuente: Caracterización Municipal de Potosí, INIFOM - AMUNIC.

1.6.1.3. Energía Eléctrica.

El municipio cuenta con energía eléctrica suministrada por la empresa UNION FENOSA, la que abastece al municipio de energía eléctrica compuesta por circuitos independientes: para el servicio domiciliario, alumbrado público y dos circuitos especiales para riegos e industria.

El área urbana y rural del municipio cuenta con 435 conexiones, lo que equivale al 21% de las viviendas de todo el municipio¹⁸.



1.6.1.4. Telecomunicaciones.

Potosí, posee un servicio público de teléfonos y correos, suministrados por la Empresa Nicaragüense de Telecomunicaciones (ENITEL).

Cuenta con un total de 30 cuñas de las cuales 28 son conexiones domiciliarias y 2 de ENITEL, lo que representa el 1.25% del total¹⁹.



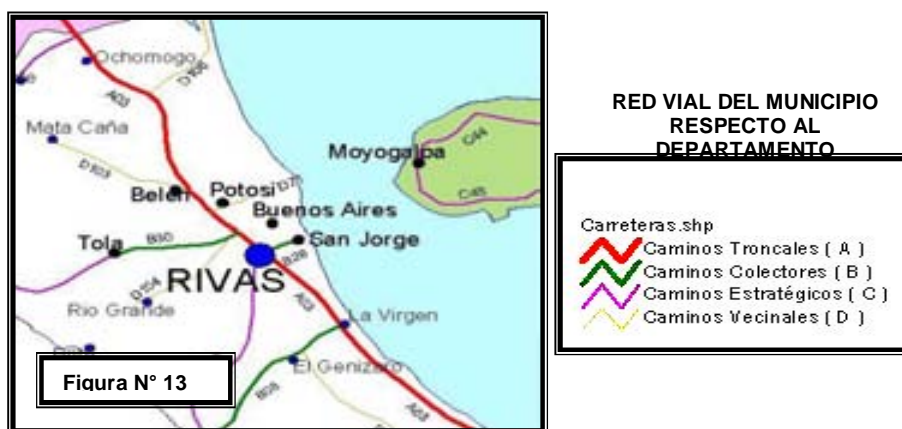
¹⁸ Fuente: Caracterización Municipal de Potosí, INIFOM - AMUNIC

¹⁹ Fuente: Alcaldía Municipal de Potosí, Entrevista con el Sr. Gerardo Julián Tijerino, Responsable de Proyectos.

1.6.2. Vialidad y Transporte.

1.6.2.1. Vialidad.

La red vial del municipio esta compuesto por un tramo de carretera que forma parte de la carretera panamericana de 24.66 Km. en buen estado, la que sirve de enlace con los municipios de Nandaime y Rivas.²⁰



La red vial interna del municipio esta compuesta por 2.46 Km. que comunican el área urbana con la carretera panamericana, que se encuentra en regular estado, esto se debe en gran parte al trafico de equipos pesados pertenecientes a la Empresa Azucarera Benjamín Zeledón.

El resto de la red vial son aproximadamente 7 caminos de todo tiempo con un total de 53 Km. y 2 caminos de estación seca, con una longitud de 2.72 Km., los que se encuentran sin ningún tipo de revestimiento²¹.

Mapa N° 1 Vialidad, Municipio de Potosí

²⁰ Levantamiento de Campo PINRE.

²¹ Fuente: Caracterización Municipal de Potosí, INIFOM - AMUNIC.

1.6.2.2. Transporte.

Potosí, posee un sistema de transporte colectivo intermunicipal con rutas que viajan a las principales cabeceras municipales del departamento de Rivas, también dispone de una ruta de transporte que posee una unidad que transporta pasajeros desde la zona de Apompoa y el casco urbano de Potosí.

También cuenta con el servicio de taxis que viajan hacia Apompoa y a las zonas rurales de Sabana Grande, Calle Enmedio y El Limonal.

El municipio no cuenta con un edificio para la terminal de buses.

Tabla 3. TRANSPORTE TERRESTRE DE PASAJEROS

Origen	Destino	Modalidad	Vehículos operando	Viajes Prom. mensual	Pasj. Prom. mensual
Rivas	Potosí	ordinaria	1	449	9,429
Apompoa	Potosí	ordinaria	1	-	-

Fuente: Departamento de Transporte Terrestre. MTI

1.6.3. Equipamiento Social

1.6.3.1. Salud

En el sector salud la población de Potosí, cuenta con un Centro de Salud con cobertura municipal; dos Puestos de Salud que se encuentran en las comunidades de La Bandera y El Limonal; 12 casas bases ubicadas en las comunidades de Ochomogo, san roque, Las Mercedes, San Isidro, Apompoa, El Piche, Pansaco, Sabana Grande, Calle de Enmedio, Rinconada, El Limonal y Venecia²².

²²Fuente: Caracterización Municipal de Potosí, INIFOM- AMUNIC.

1.6.3.2 Educación.

Este acápite será desarrollado ampliamente en el segundo capítulo: “Diagnostico de la Infraestructura Escolar del Municipio de Potosí y de los Establecimientos Institucionales del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes, MECD”.

1.6.3.3. Deporte.

En el casco urbano de Potosí, está ubicado el Estadio Municipal de 2.5 mz y una cancha de Básquet Ball, los cuales se encuentran en buen estado; en el área rural existen 8 campos deportivos y una cancha de Básquet Ball²³.

Tabla 4. EQUIPAMIENTO DEL MUNICIPIO DE POTOSÍ

Descripción	Cantidad	Ubicación
Centro de Salud	1	Calle Enmedio
Puestos de Salud	2	La Bandera El Limonal
Estadio Municipal	1	Casco Urbano
Cancha de Basketball	3	Casco Urbano Apompoa
Campos Deportivos	8	Sabana Grande Casco Urbano Ochomogo San Isidro El Pegón Santo Domingo Apompoa Salvador García

Fuente: Alcaldía de Potosí. Entrevista con el Sr. Gerardo Julián Tijerino, Responsable de Proyectos.

²³ Fuente: Alcaldía de Potosí. Entrevista con el Sr. Gerardo Julián Tijerino, Responsable de Proyectos.

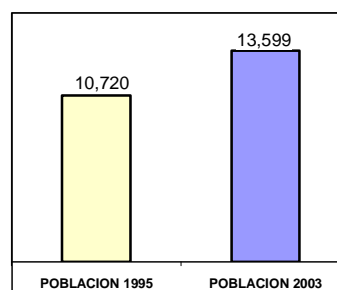
1.7. CARACTERÍSTICAS SOCIO – ECONOMICAS.

1.7.1 Población.

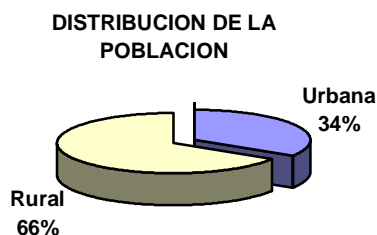
La población total del municipio de Potosí en el año 1995 fue de 10,720 hab. y para el año 2003 la población incrementó un 26.85% para una población de 13,599 hab.²⁴ con una tasa anual de crecimiento de 3.01% y una densidad poblacional de 75 hab. / Km².²⁵

Tabla 5. COMPORTAMIENTO DE LA POBLACIÓN 1995-2003

Población 1995	Población 2003	Incremento
10,720	13,599	26.85%



En el municipio la población se encuentra distribuida según áreas geográficas, en urbana y rural. La población urbana es de 4,608 hab. que representan un 34% y la mayor parte de la población es rural que es de 8,989 hab. con un 66% del total.



²⁴ Fuente: Proyecciones 2003, INEC.

²⁵ Fuente: Caracterización Municipal de Potosí, INIFOM - AMUNIC.

La población femenina es de 7,072 hab. que representa un 52%, la población masculina es de 6,527 hab. con un 48%.

Tabla 6. DISTRIBUCIÓN DE POBLACION SEGÚN SEXO

Población	Cantidad	Porcentaje (%)
Mujeres	7,072	52
Hombres	6,527	48
Total	13,599	100

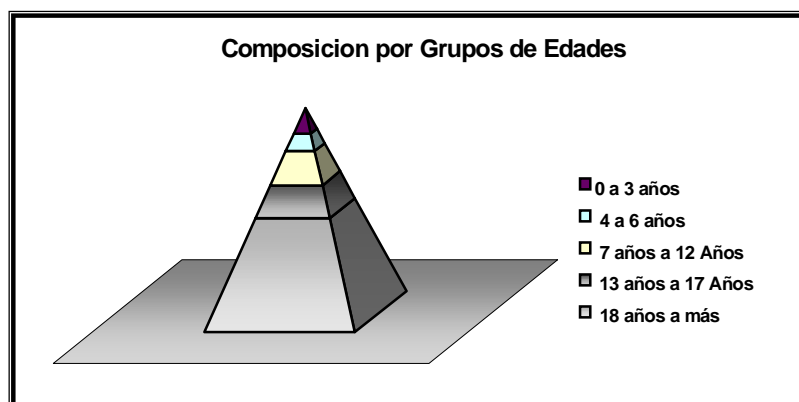
Fuente: Porcentajes proporcionados por Alcaldía Municipal de Potosí.

La población del municipio en el año 2003 es equivalente a 13,599 habitantes que según la pirámide de edades presenta una base ancha en el rango de 18 años con 51% de la población.

TABLA 7. COMPOSICIÓN POR GRUPO DE EDADES

Grupo Edades	Población	%
De 0 a 3 años	1,551	11
De 4 a 6 años	1,082	8
De 7 años a 12 Años	2,069	15
De 13 años a 17 Años	1,998	15
De 18 años a más	6,899	51
Total Poblacional	13,599	100%

Fuente: Población total de 0 a 30 años, por municipios, según edades simples. Año 2003. INEC

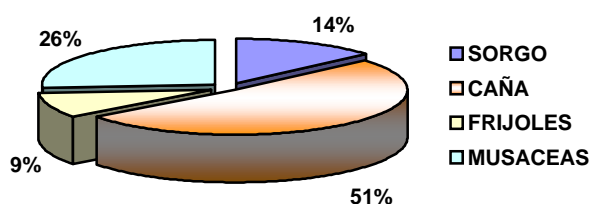


1.7.2 Actividades Económicas.

El municipio de Potosí, se encuentra catalogado en un nivel de **pobreza baja** la que presenta rangos de 0 a 6.6 presentando el municipio un nivel de 4.2, establecido por bajos ingresos y consumo, así como por necesidades básicas insatisfechas,²⁶ alta vulnerabilidad a eventos exógenos y falta de oportunidades económicas.

La actividad económica del municipio de Potosí, se encuentra en el sector primario (agricultura), que esta conformada por la mayor parte de la población, resultando un menor porcentaje de esta en el sector terciario (servicios).

Para la actividad agrícola, el municipio ha destinado un área de 8,800 manzanas sembradas, de las cuales 1,200 mz son para la producción de sorgo; 4,500 mz para caña; 800 mz para frijoles; 20,300 mz de musáceos.



También existen cultivos predominantes de frutas como papaya, sandía, granadilla y cítricos. Utilizándose una parte de la producción para el autoconsumo.²⁷

El sector pecuario posee 8,000 cabezas de ganado vacuno destinado a la producción de carne y leche para el consumo de la población.²⁸

²⁶ Estrategia de Crecimiento Económico y Reducción de Pobreza- SECEP, Julio 2001

²⁷ Fuente: Caracterización Municipal de Potosí. INIFOM - AMUNIC

²⁸ Fuente: Planes Ambientales Municipales, MARENA

1.7.3 Actividades Económicas Extra Agrícolas.

Otras actividades que aportan a la economía del municipio de Potosí son el sector industrial y comercial, que están conformados por 106 establecimientos:

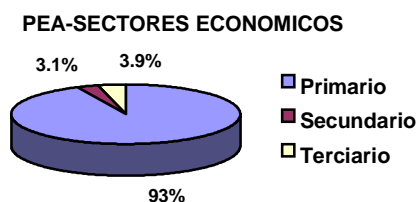
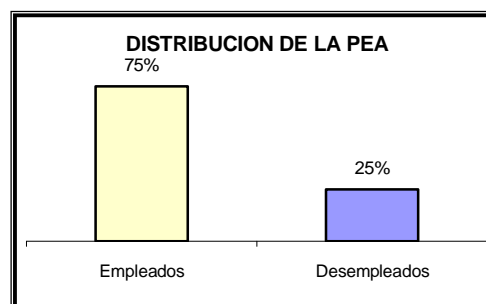
Tabla 8 ESTABLECIMIENTOS COMERCIALES E INDUSTRIALES DEL MUNICIPIO.

Sector Comercio:	Sector Industria
55 pulperías	1 panadería
3 sastrerías	2 zapaterías
2 farmacias	8 carpinterías
4 almacenes	5 molinos
14 bares	1 insumos agrícolas
	11 matarifes

Fuente: Caracterización Municipal de Potosí. INIFOM – AMUNIC

1.7.4 Población Económicamente Activa

De la población total del municipio de Potosí, el 30% corresponde a la PEA lo que equivale a 4,080 hab.²⁹ de los cuales 3,060 hab. corresponden a la población empleada para un 75% y el restante 25% corresponde a 1,020 habitantes desempleados.



La Población Económicamente Activa, empleada del Municipio corresponde a 3,060 hab., los que desarrollan sus actividades en tres sectores, siendo el sector primario (agricultura y ganadería) el que agrupa el mayor porcentaje de población 93%, en segundo lugar el sector terciario (comercio y servicios) con un 3.9% y en tercero el sector secundario (agroindustria) con un 3.1% de la población.

Tabla 9. SECTORES ECONOMICOS.

Sectores Económicos	PEA	Porcentaje
Sector primario	2,856	93%
Sector Secundario	82	3.1%
Sector Terciario	122	3.9%
TOTAL	3,060	100%

Fuente: Estimaciones realizadas con datos de AMUNIC/ Alcaldía Municipal de Potosí,
Entrevista con el Sr. Gerardo Julián Tijerino, Responsable de Proyectos.

La población distribuida en los sectores económicos anteriormente mencionados desarrollan sus labores en actividades tales como agroindustria con un 93% de la población, la que desarrolla la mayor parte de sus empleos en el Ingenio Benjamín Zeledón, el que genera la mayoría de las fuentes de trabajo del municipio, pequeños productores y cooperativas alcanzan un 3.1% los que comercializan sus productos para ser procesados y un 3.9% sus puestos de trabajo son en instituciones estatales.

Tabla 10. POBLACIÓN ECONOMICAMENTE ACTIVA.

Actividad Económica	PEA	Porcentaje
Agroindustria	2,856	93%
Instituciones del Estado	122	3.9%
Pequeños Productores y Cooperativas	82	3.1%
Total	3,060	100%

Fuente: Estimaciones realizadas con datos de INEC. Censo 1995.

²⁹ Fuente: Alcaldía Municipal de Potosí, Entrevista con el Sr. Gerardo Julián Tijerino, Responsable de Proyectos.

1.7.5. Organizaciones e Instituciones presentes en el Municipio.

En el municipio de Potosí se encuentran presentes las siguientes instituciones³⁰:

- Alcaldía Municipal.
- Empresa Nicaragüense de Telecomunicaciones –ENITEL
- Delegación Municipal del Ministerio de Educación- MECD
- Ministerio de Salud-MINSA
- Policía Nacional
- Casa de Justicia Municipal
- Ministerio de Agricultura y Ganadería

³⁰ Fuente: Caracterización Municipal de Potosí, INIFOM - AMUNIC.

1. 8. SERVICIOS MUNICIPALES.

1.8.1 Recolección de Basura

La Alcaldía de Potosí, no brinda servicio de recolección de basura. En el área urbana se genera poca basura por lo que la población opta por quemarla o enterrarla, sin embargo, existe un botadero legal autorizado por el Ministerio de Salud.

1.8.2 Parque municipal

El municipio de Potosí, cuenta con un parque municipal de 1 mz de área ubicado en el casco urbano del municipio; su infraestructura se encuentra en buen estado y tiene servicios de energía eléctrica y agua potable.

1.8.3 Cementerio municipal

El municipio de Potosí cuenta con dos cementerios, uno municipal de 3 mz de área ubicado en el casco urbano y otro en la comunidad San Rafael, con un área aproximada de ¼ de mz, este cementerio se encuentra mal ubicado por estar en la rivera del río Ochomogo.

1.8.4 Rastro

Hay un rastro ubicado en el casco urbano, esta en buen estado y posee servicios de agua potable y energía eléctrica.³¹

Tabla 11. SERVICIOS MUNICIPALES

Servicios Municipales	Cantidad	Ubicación
Botadero	1	Area Urbana
Cementerio	2	Area urbana
		Com. San Rafael
Parque Municipal	1	Area Urbana
Rastro	1	Area Urbana

Fuente. Caracterización Municipal de Potosí. INIFOM - AMUNIC

II. DIAGNOSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR DEL MUNICIPIO DE POTOSI Y DE LOS ESTABLECIMIENTOS INSTITUCIONALES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES, MECD.

³¹Fuente: Caracterización Municipal de Potosí, INIFOM - AMUNIC.

2.1 CANTIDAD DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES Y CENTROS EDUCATIVOS.

2.1.1 Cantidad de Establecimientos Escolares.

El municipio de Potosí, cuenta con 11 establecimientos escolares, clasificados de forma general de la siguiente manera: 9 fueron construidos y diseñados para escuela, 1 fueron construidos para escuela pero no tienen las condiciones apropiadas de confort para el proceso enseñanza aprendizaje y 1 fue construido para otro uso en este caso vivienda familiar. [\(Ver mapa N° 5\)](#)

Tabla 12. Cantidad de Establecimientos Escolares.

Características	Cantidad de Establecimientos Escolares	Observaciones
Edificio diseñado y construido como Establecimiento Escolar.	9	
Edificio construido para escuela pero que no presta las condiciones apropiadas.	1	Representan riesgos para la población estudiantil.
Edificio diseñado para otro uso	1	El Centro (preescolar comunitario) que funciona en esta vivienda comparte las actividades del hogar.
Total	11	

Fuente: Levantamiento de campo, PINRE 2003.

2.1.2 Cantidad de Centros Educativos.

En los 11 Establecimientos Escolares funcionan un total de 11 Centros Educativos. La dependencia administrativa de estos Centros es la siguiente:

Tabla 13. Cantidad de Centros Educativos por dependencia administrativa.

Dependencia Administrativa	Cantidad de Centros Educativos	Observaciones
Autónomo	3	
Autónomos + Comunitario	7	Funciona un preescolar que tiene el mismo nombre del Centro
Estatad No Autónomos	0	
Estatad No Autónomo + Comunitario	0	
Comunitarios	1	
Privado	0	
Total	11	

Fuente: Estadísticas Escolares del MECD, año 2003 y levantamiento de campo, PINRE 2003.

Según la clasificación por Categoría³² los centros educativos se contabilizan en:

Tabla 14. Categorías de Centros Educativos

Categoría	Cantidad	Observaciones
Preescolares	8	
Escuelas	9	En 7 de ellas funciona preescolar
Instituto	1	
Total	18	

Fuente: levantamiento de campo, PINRE 2003

³² Acuerdo Ministerial N° 05-98

2.1.3 Oferta de los Centros Educativos.

Del total de Centros Educativos que ofrecen el Programa de Preescolar, 8 son de la modalidad no formal multinivel, es decir, que un mismo maestro imparte dos o tres niveles simultáneamente y 4 son de la modalidad Formal Puro, es decir, que se imparte un nivel a la vez.

De los 9 Centros Educativos que imparten el Programa de Primaria, seis ofrecen primaria completa y 3 primaria incompleta. *Ver Tabla N° 15*, donde se detallan hasta que grado se atiende.

El Instituto Benjamín Zeledón presta el servicio de I a V año del Programa de Secundaria Diurna, en los turnos matutino y vespertino. *Ver Mapa N° 6*

Tabla 15. Oferta de los Centros Educativos.

Tipo de Servicio	Cantidad	Observaciones
Primaria Completa	6	De los 6 centros educativos, 4 son primaria regular y 2 son primaria multigrado.
Primaria Incompleta	3	De los 3 Centros Educativos, 2 imparten hasta 5° grado y 1 hasta 4°.
TOTAL	9	

Fuente: Estadísticas Escolares del MECD, año 2003

2.2 LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES

La totalidad de Establecimientos Escolares del municipio de Potosí, corresponde a 11 los que están localizados geográficamente de la siguiente manera: 2 en el área urbana (18%) y los 9 restante distribuidos en el área rural del municipio (82%).

La mayor parte de los Establecimientos Escolares se ubican en la parte sur del territorio, abarcando las comunidades Santo Domingo, Sabana Grande y Apompoa. En el sector norte se ubican en las comunidades de Pica Pica y San Jerónimo.

Ver Matriz N° 1 MT-1

Ver Mapa N° 7 Localización de Establecimientos Escolares

2.3 COBERTURA DE ATENCION DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES

Basado en el documento de las Normas para la Planta Física Educativa, Pág. N° 6, se han considerado los siguientes radios de distancias máximas por cada uno de los programas educativos.

Tabla 16. Distancias máximas

PROGRAMA	DISTANCIAS (Km.)	
	URBANAS	RURALES
PRE-ESCOLAR	1	2
PRIMARIA	3.5	3.5
SECUNDARIA	* 5	-

(* Mayor Acceso a transporte. Prolongación de radios a lo largo de las vías de acceso)

2.3.1 Análisis de cobertura según norma

Refiriéndonos a la cobertura de los Establecimientos donde se imparte el Programa de Educación Preescolar y/o Primaria; y de acuerdo a los radios de atención según norma, se observa en [el mapa N° 7 y 8](#) la atención escolar del municipio.

De acuerdo a los radios de influencia de los Establecimientos Escolares, se observa que la mayor cobertura se da en la zona sur del municipio y que la parte norte se encuentra desprovista de escuelas, ya que las dos ubicadas en el sector no abarcan todo el territorio de la zona norte, pero a nivel poblacional sí brindan la atención requerida.

En el caso del Establecimiento Escolar que imparte el Programa de Secundaria, 2 establecimientos de primaria quedan fuera de su radio de cobertura según norma. Es importante mencionar que estos establecimientos se encuentran más dispersos y alejados en el territorio. Así mismo en estos Establecimientos no se imparte la primaria completa. ([Ver mapa N° 8](#))

2.3.2 Análisis de cobertura según atención real

Existen tres centros educativos que imparten programa de primaria donde parte de la población estudiantil procede de otras comunidades fuera de su área de cobertura tales como:

Centro Educativo Carlos González, el radio de cobertura es 3.35 Km. incidiendo en el radio de atención de otros establecimientos escolares.

Centro Educativo Las Banderas, el radio de cobertura es 4.20 Km. incidiendo en el radio de atención de otros establecimientos escolares.

([Ver tabla N° 17 y mapa N° 9.](#))

Tabla 17. Procedencia Estudiantil.

Nº	CENTRO EDUCATIVO	Comunidad De Procedencia	Distancias Km	
			Máxima	Mínima
1	Instituto Nacional Autónomo Benjamín Zeledón	Santo Domingo San Isidro El Limonal Calle Enmedio Sabana Grande Apompoa Casco Urbano de Potosí	3	0.8
2	Silvia Herrera López	San Fernando Buenos Aires El Cocal Calle En medio El Limonal	3	1.4
3	Sofonías Salvatierra	Sucuya Calle En medio Casco Urbano San Isidro Apompoa	3.35	1.7
4	Carlos González	Santo Domingo Sabana Grande Potosí Calle Enmedio Apompoa	3.5	1.9
5	Santo Domingo	La Playa San Fernando Sucuya Santa Fe El Pital Santo Domingo	2.2	1.1
6	Maria Teresa Martínez	El Limonal Sabana Grande	1.6	1.7
7	Bertha Cuadra	Los Jocotes San Isidro	1.2	0.7
8	José Dolores Estrada	El Jabillo Del municipio de Belén: Finca Alicia Finca La Fe Finca Rancho Chico	1.5	0.9
9	San José	Rosario Calle Enmedio La Rinconada Sabana Grande	2	1.7
10	Las Banderas	Nocarime Dulce Nombre Las Banderas	4.2	0.7

Fuente: Trabajo de campo PINRE 2003

2.4 POBLACIÓN ESTUDIANTIL

2.4.1 Población Atendida año 2003

La matrícula total del año 2003 fue de 2,506 estudiantes en los tres Programas Educativos Preescolar, Primaria y Secundaria. Esta matrícula se ha dividido en Población estudiantil atendida en rango de edades de 3 a 17 años y población estudiantil fuera del rango. [Ver Tabla N° 18.](#)

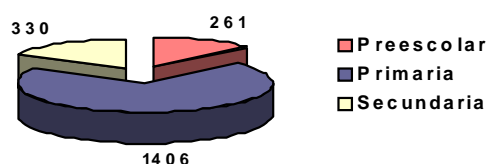
2.4.2 Población Estudiantil Atendida en rangos de edades 3 a 17 años

La población total del municipio en el año 2,003 es de 13,599 hab. el 37% corresponde a la población en edad escolar en los rangos de 3 a 17 años, que equivale a 5,022 hab. de los cuales 1,455 están en edad preescolar, 2,069 en edad de primaria y 1,498 en edad de secundaria.³³

La Población estudiantil matriculada en este rango de edad 3 a 17 años, fue de 1997 alumnos distribuidos por programa de la siguiente manera:

- 261 estudiantes Preescolar
- 1,406 estudiantes en primaria
- 330 estudiantes en secundaria

Poblacion Atendida dentro de Rangos por Programa Educativo, Año 2003



³³ Proyecciones INEC, 2002

2.4.3 Población Estudiantil Atendida fuera del rangos de edades 3 a 17 años

Respecto a la matrícula inicial existe 17.31% (434 estudiantes) que se encuentran fuera del rango de edades establecidas, los que se encuentran distribuidos en los programas de educación de la siguiente manera: primaria un 12.76% (320 estudiantes) y secundaria el 4.54% (114 estudiantes).

Tabla 18 Matrícula 2003 dentro y fuera del Rango de Edades de 3 a 17 años y Población en Edad Escolar de 3 a 17 años.

Programa	Rango de Edades	Poblacion Matriculada		Matricula Total inicial 2003 por programa*	Poblacion dentro de Rangos En edad escolar**
		Según rangos	Fuera del rango		
Preescolar	3 a 6	307	-	307	1,455
Primaria	7 a 12	1,399	320	1,719	2,069
Secundaria	13 a 17	366	114	480	1,498
Total	3 a 17	2,072	434	2,506	5,022

Fuente: *Estadística Escolar. MECD 2003 / **Proyecciones -INEC 2003

2.4.4 Población Atendida año 2002

Para el año 2,002, la matrícula inicial fue de 2,478 en todos sus programas atendidos por 80 maestros, distribuidos de la siguiente manera: Preescolar: 261 Estudiantes, Primaria: 1,787 Estudiantes y Secundaria: 430 Estudiantes. (Ver [tabla N° 19.](#))

Tabla 19. Matrícula 2002 dentro y fuera del Rango de Edades de 3 a 17 años y Población en Edad Escolar de 3 a 17 años.

Programa	Rango de Edades	Poblacion Matriculada		Matricula Total inicial 2002 por programa*	Poblacion dentro de Rangos En edad escolar**
		Según rangos	Fuera del rango		
Preescolar	3 a 6	261	-	261	1,441
Primaria	7 a 12	1,406	381	1787	2,019
Secundaria	13 a 17	330	100	430	1,476
Total	3 a 17	1,997	481	2478	4936

Fuente:* Estadística Escolar. MECD 2002 / **Proyecciones - INEC 2002

2.4.5 Comportamiento de la Población Estudiantil

Al comparar resultados de población no atendida de los años 2002 – 2003, se observa un incremento del 0.37% a nivel municipal que representan 11 habitantes en el municipio, tomando como referencia la población no atendida 2002. (Ver [Tabla N° 20](#))

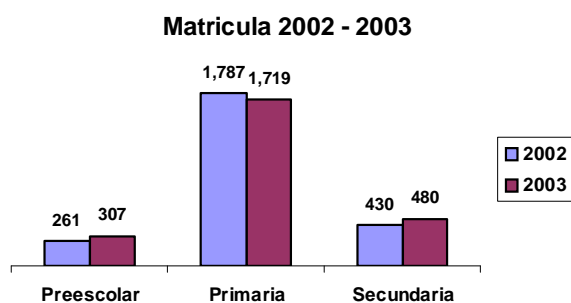
Al comparar resultado de la matrícula inicial de los años 2002 – 2003, En la [tabla N° 20](#) se observa una disminución en los programas de preescolar y secundaria, así como un incremento en el programa de primaria y de que se desglosa de la siguiente manera:

- Preescolar: Disminuyó 2.71% (32 Habitantes)
- Primaria: Incrementó 9.30% (57 Habitantes)
- Secundaria: Disminuyó 1.22% (14 Habitantes)

Tabla 20. Comportamiento Población Estudiantil 2002-2003

Programa	Matricula inicial		Comportamiento %
	2002	2003	
Preescolar	261	307	17.62%
Primaria	1,787	1,719	-3.80%
Secundaria	430	480	11.62%
Total	2,478	2,506	1.12%

Fuente: Estadística Escolar. MECD 2003



2.4.6 Deserción Escolar

Se denomina Deserción Escolar, al retiro de estudiantes ya previamente matriculados en un programa de educación , durante el transcurso del año escolar.

La matrícula inicial del año 2002, a nivel municipal presentó una disminución de 109 estudiantes debido a la deserción escolar, que representó un 4.4% de la población estudiantil. Los ingresos en el transcurso del año escolar fueron de 11 estudiantes (0.44%, de la matrícula inicial).

Los programas de educación mostraron el siguiente comportamiento:

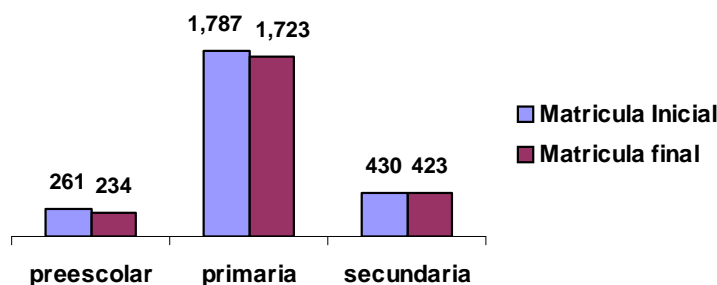
- Preescolar: La deserción escolar fue de 10.3% (27 Estudiantes)
- Primaria: La deserción escolar fue de 4.19% (75 Estudiantes) y un ingreso de 0.61% (11 Estudiantes)
- Secundaria: La deserción escolar fue de 1.62% (7 Estudiantes)

Tabla 21. DESERCIÓN ESCOLAR 2002.

Programa	Matrícula Inicial	Deserció n	Ingreso Año escolar	Matricul a final
preescolar	261	27	0	234
primaria	1,787	75	11	1,723
secundaria	430	7	0	423
TOTAL	2,478	109	11	2,380

Fuente: Estadísticas Escolares 2002. MECD

Comportamiento Desercion Estudiantil, 2002



2.5

CAPACIDAD INSTALADA (OFERTA)

2.5.1 Infraestructura

2.5.1.1 Tipos de Ambientes Complementarios y Cantidades

En la Tabla N° 22 se enumera la cantidad de ambientes complementarios con que cuentan los 10 establecimientos escolares diseñados y/o construidos para escuela, no se incluye el establecimiento que fue diseñado para otro uso.

Tabla 22 Tipos de Ambientes Complementarios y Cantidad

N/O	Otros Ambientes	Cantidad de Establecimientos que cuentan con el Ambiente	Observaciones
1	Dirección	5	
2	Sala de Maestros	1	
3	Bibliotecas	5	
4	Laboratorio Física	0	
5	Laboratorio Química	1	
6	Computación	0	
7	Bodega	4	
8	Casa de Maestro	0	
9	Módulo de Apoyo	0	
10	Servicios Sanitarios	5	
11	Letrinas	5	
12	Taller	0	
13	Bar	0	
14	Auditorio	0	
15	Sala de Usos Múltiples	1	

Fuente: Levantamiento de Campo-PINRE 2003

En lo que respecta a espacios abiertos en los establecimientos escolares, en el municipio, el 10%(1) de los establecimientos poseen canchas deportivas, el 50%(5) poseen juegos infantiles y el 20%(2) poseen plazas cívicas.

Ver Matriz N° MT-4 y MT-7A.

2.5.1.2 Aulas:

Uso de las Aulas de clases

Se están considerando como aula, todo ambiente utilizado para impartir clases, sea este adecuado o no para el desarrollo de la actividad educativa.

Dada la importancia que tiene este tipo de ambiente, estaremos detallando las **aulas físicas** de los establecimientos escolares existentes en el municipio, describiendo cuantas están diseñadas y construidas para aula y cuantas son aulas inapropiadas sin condiciones.

Además se hará un análisis de cantidad de **aulas utilizadas** en los turnos matutino y vespertino, así como la cantidad de **aulas disponibles** basándonos en normas que establecen que los establecimientos urbanos deben ser utilizados en dos turnos y los rurales en uno sólo.

No se consideran en este estudio aulas utilizadas en los turnos Nocturno y Sabatino.

Aulas Físicas

Para el año 2,003, del total de 54 aulas físicas existentes en el municipio, el 26% (14) se encuentran en el área urbana y el restante 74% (40) en el área rural. En el área urbana 14 aulas son diseñadas para ser utilizadas en 2 turnos con un indicador de 42 alumnos / aula y en el área rural 37 aulas son diseñadas para ser utilizadas en 1 turno con un indicador de 30 alumnos / aula, encontrándose en el municipio 3 aulas sin condiciones ubicadas los Centros Educativos rurales Las Banderas y Niño de Jesús, las que deberán ser construidas (reemplazo y ampliación).

Aulas Disponibles

Las aulas disponibles se obtienen de aplicarles a las mismas las normas de utilización tanto en la zona urbana y rural, de esto se obtiene que en la zona urbana se dispone de 28 aulas y en la zona rural de 40 aulas. [\(Ver tabla N° 23\)](#)

Los resultados de comparar la matrícula inicial 2003, con la cantidad de aulas utilizadas y disponibles y considerando la norma de 40 alumnos / aula en el área urbana

y 30 alumnos / aula en el área rural, se obtiene un indicador de 32 alumnos / aula en la zona urbana y 41 en la zona rural.

Aulas Utilizadas

En cuanto a la utilización de las aulas en la zona urbana se contabilizan 14 aulas físicas de las cuales se utilizan 13 aulas en dos turnos y 1 únicamente en el turno de la mañana para un total de 27 aulas utilizadas con un indicador de 33 alumnos / aula. El aula utilizada en un solo turno esta ubicada en la Escuela Carlos González.

En el área rural se contabilizan 40 aulas físicas de las cuales son utilizadas 37 en un turno y 17 en dos turnos, existen 2 aulas físicas ubicadas en el centro educativo Bertha Cuadra que se encuentran disponibles para la atención estudiantil y que no están siendo utilizadas en ninguno de los turnos lo que nos da un indicador de 30 alumnos / aula.

Tabla 23. Uso de Aulas de Clase.

Area Geografica	Matricula 2003	Norma alumnos/ aula	Cantidad de Aulas					Indicadores	
			Fiscas			Disponibles	Utilizadas	Disponible	Utilizada
			Diseñadas	* Sin condiciones	Total				
Urbana	883	40	14	0	14	28	27	32	33
Rural	1,623	30	37	3	40	40	55	41	30
Total	2,506		51	3	54	68	82	37	31

Fuente : **Estadísticas MECD, *Trabajo de Campo PINRE 2003

* Espacios No Diseñados para impartir clases, los cuales requieren construcción (reemplazo y/o ampliación).

Estado Físico de Aulas:

El municipio de Potosí, cuenta con un total de 54 aulas físicas; el estado físico de éstas se clasificó de acuerdo a parámetros de Bueno (que requiere Mantenimiento), Regular (que requiere Reparación) y Malo (que requiere Reemplazo). Por lo tanto del 100% de aulas se identificaron 42 aulas en buen estado (78%), 3 aulas en Regular estado (6%) y 9 aulas en Mal estado (17%).

El área urbana cuenta con un total de 14, de las cuales el 8 están en buen estado y 6 en mal estado. En el área rural de 40 aulas, 34 están en buen estado, 3 se encuentran en estado regular y 3 en mal estado.

Tabla 24. Estado Físico de Aulas

Area Geografica	Estado Físico							
	Bueno	%	Regular	%	Malo	%	Total	%
Urbana	8	19.05	0	0%	6	66.67	14	100%
Rural	34	80.95	3	100%	3	33.33	40	100%
Total	42	100.00	3	100%	9	100%	54	100%

Fuente : Trabajo de Campo PINRE 2003

Áreas Libres:

De acuerdo a las normas antes mencionadas, de los 10 establecimientos escolares incluidos en el análisis, el 30% (3) no cuentan con suficiente área libre para recreación y el 70% (7) cuenta con área libre.

El municipio de Potosí, cuenta con 11 establecimientos escolares, de los cuales 10 cuenta con terreno y establecimientos identificados como pertenecientes a la escuela, de estos terrenos:

- 1 tiene terreno libre entre 500 y 1,000 m²
- 6 tienen área libre entre 1,000 y 2,000 m²
- 2 tienen área libre entre 5,000 y 7,000 m²
- 1 cuenta con terreno libre de 10,000 a mas aproximadamente.

Todos los terrenos tienen la ventaja de tener pendientes planas entre 2% y 5%, por lo que se puede hablar de áreas libres. (Ver tabla N° 25)

Tabla 25 Establecimientos Escolares

Nº	Centros Escolares	Area de terreno (m ²)	Area Ocupada (m ²)	Area Libre (m ²)	Pendiente (%)
1	Benjamin Zeledón	13,724.68	790.98	12,933.70	2 al 5
2	San José	8,256.14	1,114.83	6,816.12	2 al 5
3	Silvia Herrera López	6,328.78	1,440.02	5,213.95	2 al 5
4	Sofonias Salvatierra	1,996.28	699.38	1,296.90	2 al 5
5	Carlos Gonzalez	1,920.18	899.40	1,020.78	2 al 5
6	Santo Domingo	1,806.44	564.86	1,241.58	2 al 5
7	María Teresa Martínez	1,931.76	509.98	1,421.78	2 al 5
8	Bertha Cuadra	1,907.46	329.06	1,578.40	2 al 5
9	José Dolores Estrada	1,929.99	210.89	1,719.10	2 al 5
10	Las Banderas	1,053.50	97.45	956.05	2 al 5

Fuente : Trabajo de Campo PINRE 2003

2.5.2 Mobiliario Escolar

2.5.2.1 Mobiliario de Preescolar.

El mobiliario de los Preescolares que funcionan en viviendas no se levantó por lo que en este análisis sólo se tomara en cuenta la matricula de los Preescolares que funcionan en las escuelas Primarias.

El mobiliario de preescolar se contabiliza en 27 mesas de grupo (capacidad para seis niños cada una) de las cuales se encuentran en uso 25 mesas para atender a una población estudiantil de 307 alumnos del turno matutino. De las 27 mesas, 10 mesas (37%) se encuentra en buen estado y 17 mesas (63%) en regular estado.

En lo referente a las sillas de grupo se tiene un total de 163 sillas, de estas solamente 159 sillas están siendo utilizadas. El estado físico del total de sillas es de 91 sillas (56%) en buen estado, 72 sillas (44%) en regular. [Ver tabla N°26.](#)

2.5.2.2 Mobiliario de Primaria y Secundaria.

El total de pupitres para estudiantes de Primaria y Secundaria es de 1,501 además de 2 mesas doble, para un total de 1,503 unidades disponibles, utilizados por una población estudiantil de 1,385 alumnos del turno matutino que representa la matrícula por turno más alta en el municipio y 814 alumnos en el turno vespertino. (Ver matriz MT-5)

Del total de pupitres, 1,229 pupitres (82%) se encuentra en buen estado, 229 pupitres (15%) en regular estado y 43 pupitres (3%) en mal estado. En cuanto a mesas, el estado físico de estas es 100% se encuentran en buen estado. (Ver tabla N° 26)

Tabla 26 Mobiliario Existente por Programa

Programa	Matrícula 2003**			Set Grupo								Pupitres				Set Individual							
				Mesas				Sillas								Mesas				Sillas			
	Mat.	Vesp.	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total
Preescolar	178	92	270	10	17	0	27	91	72	0	163	0	0	0	0	90	0	0	90	90	0	0	90
Preescolares (en vivienda)	37	0	37	Información no recopilada																			
Primaria y Secundaria	1385	814	2199	2	0	0	2	0	0	0	0	1,229	229	43	1,501	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	1,600	906	2,506	12	17	0	29	91	72	0	0	1,229	229	43	1,501	90	0	0	90	90	0	0	90

Fuente: Levantamiento de campo PINRE 2,003

2.5.2.3 Mobiliario para personal docente en aula de clase.

El Mobiliario utilizado por el personal docente en las aulas de clases es de 46 mesas, de las cuales 45 (98%) en buen estado y 1 (2%) en regular estado.

El total de sillas es de 66 cuyo estado físico es 65 (76%) en buen estado y 1 (24%) en regular estado, del total de sillas sólo se usan 64.

Existen 91 pizarras de concreto, de las cuales 49 (54%) están en buen estado y 42 (46%) en regular estado; se encuentran 7 pizarras de madera, de las que 4 (57%) están en buen estado y 3 (43%) en regular estado y también se hallan 6 pizarras acrílicas en buen estado.

Así mismo se cuenta con 14 estantes, los cuales 14 se encuentra en buen estado y 1 en regular estado; 39 anaqueles, de éstos 18 se encuentran en buen estado y 21 en mal estado.

En tabla N° 27 se aprecia la disponibilidad del mobiliario para docentes de aula por grado de deterioro y la totalidad por área geográfica.

Tabla 27 Mobiliario Existente para Maestros

Área Geográfica	Aulas Físicas	Mobiliario												Otros							
		Escritorio				Mesa				Silla				Anaquel				Estantes			
		B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total
Urbana		0	0	0	0	18	0	0	18	38		0	38	11	2	0	13	0	0	0	0
Rural		0	0	0	0	27	1	0	28	27	1	0	28	7	19	0	26	14	1	0	15
Total		0	0	0	0	45	1	0	46	65	1	0	66	18	21	0	39	14	1	0	15

Fuente: Levantamiento de campo PINRE 2,003

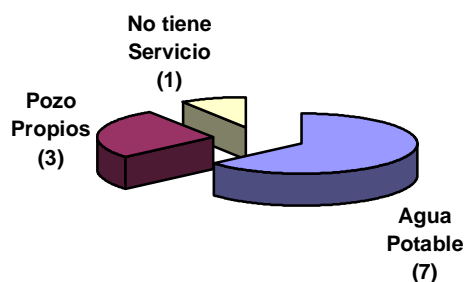
2.6 SERVICIOS BASICOS

El municipio de Potosí cuenta con 11 establecimientos Escolares, los cuales se encuentran dotados de los siguientes servicios básicos:

Agua

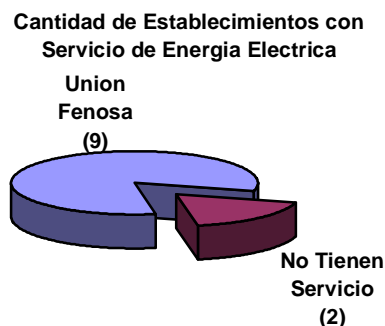
De los 11 establecimientos escolares del municipio, el 72% (7) poseen servicio de agua potable suministrado por la Empresa Nicaragüense de Acueductos y Alcantarillados (ENACAL), y el 27% (3) se abastecen con agua de pozo y el 9% (1) no posee este servicio.

Cantidad de Establecimientos Escolares con Agua



Energía eléctrica

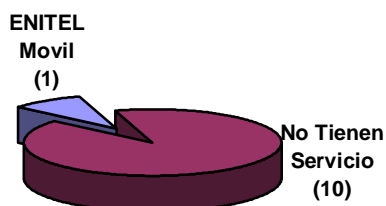
De los 11 establecimientos escolares del municipio, el 82% (9) poseen servicio de energía eléctrica suministrado por la Empresa UNION FENOSA, y el 18% (2) no posee este servicio.



Teléfono

De los 11 establecimientos escolares del municipio, el 9% (1) posee servicio de telefonía celular suministrado por la Empresa ENTEL Móvil, y el 91% (10) no posee este servicio.

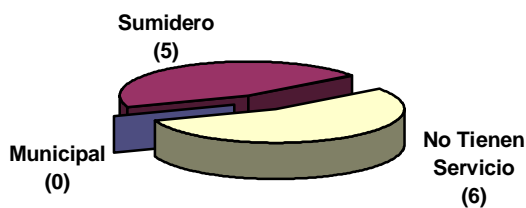
Cantidad de Establecimientos con Telefono



Alcantarillado Sanitario

El municipio de Potosí no cuenta con Red Pública de alcantarillado sanitario, sin embargo de los 11 establecimientos escolares del municipio, el 45% (5) poseen servicio sanitario dirigiendo sus aguas negras hacia pozos de absorción ubicados en cada establecimiento, los restantes no poseen este servicio y suplen esta necesidad con el sistema tradicional de letrinas.

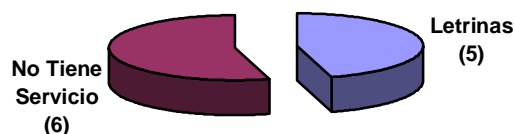
Cantidad de Establecimientos con Alcantarillado Sanitario Municipal o Propio



Letrinas

De los 11 establecimientos escolares del municipio, el 54% (6) poseen sistema tradicional de letrinas para un total de 15 bancos, el 46% (5) no posee este servicio.

Cantidad de Establecimientos Escolares que cuentan con Letrinas



Recolección de Basura

De los 11 establecimientos escolares del municipio, el 100% (11) no cuenta con el servicio de recolección de basura, ya que no es proporcionado por la alcaldía municipal, sin embargo el 82% (9) de estos queman la basura en el centro y en el 9% (1) la entierran.

2.7 LEGALIDAD

De los 11 Establecimientos Escolares existentes en el municipio, 3 (6.52%) no tienen documento legal y el 9% (1) esta ubicado en un local prestado (Vivienda).

Tabla 28 Legalidad de los Establecimientos Escolares

Area Geográfica	Cantidad de Establecimientos Escolares	Legalmente del MECD		Privados					Observaciones
		Si	No	Propio	Alquilado	Prestado	Pertenece a e a otra Institución del Estado	Total Privados	
Urbana	2	0	2	0	0	0	0	0	
Rural	9	0	9	0	0	1	0	1	Estos centros no poseen ningún tipo de documento
Total	11	0	11	0	0	1	0	1	

**Trabajo de Campo PINRE 2003

*Al Momento de Visita en La Escuela informaron que el documento se encontraba en poder de la Alcaldía Municipal.

2.8 VULNERABILIDAD

La adecuada localización de los Establecimientos Escolares y el mantenimiento de los mismos, es de gran importancia para el desarrollo de la Educación en Nicaragua, para ello se realizó una identificación de los años de construcción de los Establecimientos Escolares y la vulnerabilidad con respecto a las amenazas naturales e infraestructura.

Tabla 29 Períodos de Construcción de los Establecimientos Escolares

Código del Establecimiento	Nombre del Centro Escolar	Años de Construcción			
		entre 1970 - 1980	entre 1980 - 1990	entre 1990 - 2001	después de 2001
15824	Instituto Nacional Autónomo Benjamín Zeledón		1		
15825	San José		1		
15856	Silvia Herrera López			1	
15827	Sofonías Salvatierra	1			
15834	Carlos González			1	
18529	Santo Domingo		1		
15830	Maria Teresa Martínez			1	
15831	Bertha Cuadra			1	
15832	José Dolores Estrada			1	
15835	Las Banderas		1		
Total de centros		1	4	5	

**Trabajo de Campo PINRE 2003

8.2 Identificación de Vulnerabilidad por Amenazas Naturales

Los establecimientos escolares según su localización en el territorio y su ubicación con respecto a su entorno, pueden ser vulnerables ante las amenazas naturales.

La combinación de las amenazas y vulnerabilidades es lo que llamamos riesgo, para lo cual podemos desarrollar acciones para reducir esta situación. La vulnerabilidad, es una condición en la cual el edificio está o queda expuesto a ser afectado por un fenómeno de origen humano o natural (amenaza)³⁴.

En el caso de las amenazas naturales, 3 centros escolares son vulnerables ante los efectos de sismos, erupciones volcánicas, etc.

34 Gestión local de Riesgo (SINAPRED) Sist. Nac. para la Prevención, Mitigación y atención de desastres.

Tabla 30 Identificación de Amenazas Naturales en los Centros Escolares

Establecimientos Escolares	Amenazas Naturales							
	Geológicas				Hidrometeorológicas			
	Sismos	Erupciones Volcanicas	Maremotos	Deslizamientos e Inundaciones	Huracanes	Tormentas	Inundaciones	Vientos
Instituto Nacional Autónomo Benjamín Zeledón	0	0	0	0	0	0	0	0
San José	0	0	0	0	0	0	0	0
Silvia Herrera López	0	0	0	0	0	0	0	1
Sofonías Salvatierra	0	0	0	0	0	0	0	0
Santo Domingo	0	0	0	0	0	0	0	0
Maria Teresa Martínez	0	0	0	0	0	0	0	0
Bertha Cuadra	0	0	0	0	0	0	0	0
José Dolores Estrada	0	0	0	1	0	0	0	0
Carlos González	0	0	0	0	0	0	0	0
Las Banderas	0	0	0	1	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	2	0	0	0	1

**Trabajo de Campo PINRE 2003

I. CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES

1. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15824

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) INSTITUTO NACIONAL BENJAMÍN ZELEDON.

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende a una población de 430 alumnos en el turno matutino y vespertino, distribuidos de la siguiente manera: 293 alumnos en el programa de secundaria diurna en el turno matutino y 187 alumnos en el programa de secundaria en el turno vespertino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Area Urbana. Ubicado del centro de salud 200 m. al este.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo sencillo.

- **Area de terreno y de Construcción:** Area Aproximada de terreno: 13,724.68 m² y Construida: 790.98 m²

- **Legalidad de Terreno:** El centro educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.

- **Topografía:** Plana, con una pendiente aproximada del 2-5% de Sur a Norte.

- **Planta Física:**

Local diseñado para uso escolar. Físicamente está compuesto de cuatro agrupamientos en mal estado:

Agrupamiento 1 (Lineal): Consta de cuatro ambientes:

Agrupamiento 1A: Dirección y Sala de maestros. Sistema Constructivo de mampostería confinada, cerramiento de ladrillo de barro, columnas y vigas de concreto reforzado, cubierta de bóveda autoportante de ladrillo de barro, piso embaldosado, puertas de madera sólida y ventanas de aluminio y vidrio. Requiere Reemplazo.

Agrupamiento 1B: Bodega de dirección. Sistema Constructivo de estructura de concreto reforzado con cerramiento de ladrillo de barro, cubierta galvanizada, piso embaldosado, puertas de madera sólida y ventanas de madera y vidrio. Requiere Reemplazo.

Vestidor: Sistema Constructivo de mampostería confinada, columnas de concreto y cubierta galvanizada.

Agrupamiento 2 (Lineal): Consta de tres aulas conformadas por el sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, cubierta de bóveda autoportante de ladrillo de barro, piso embaldosado, puertas de madera sólida y ventanas de aluminio y vidrio. Requiere Reemplazo.

Agrupamiento 3 (Lineal): Consta de tres aulas conformadas por el sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, cubierta bóveda autoportante de ladrillo



Fachada Principal del Agrupamiento 1



Vista interior de una de las

de barro, piso embaldosado, puertas de madera sólida y ventanas de aluminio y vidrio. Requiere Reemplazo.

Agrupamiento 4 (Lineal): Consta de cuatro ambientes:

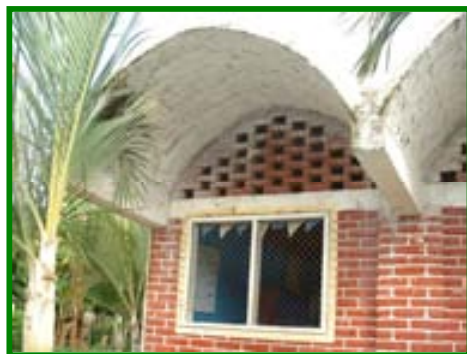
Agrupamiento 4^a: Biblioteca, laboratorio de física-química y bodega. Conformado por el sistema constructivo estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, cubierta bóveda autoportante de ladrillo de barro, piso embaldosado, puertas de madera sólida y ventanas de aluminio y vidrio. Requiere Reemplazo.

Agrupamiento 4B: Cocina. Conformado por el sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, cubierta de zinc galvanizado con estructura de techo de madera, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida.

Los cuatro agrupamientos fueron construidos por un Organismo no Gubernamental Sueco en el año 1986. Requiere Reemplazo.

- **Servicios Básicos:** El Centro educativo cuenta con los servicios básicos de: Agua Potable suministrado por ENACAL y Energía Eléctrica proporcionado por UNION FENOSA. No existen servicios sanitarios pero cuentan con 5 letrinas, las que se encuentran en buen estado. En el municipio no existe Red Pública de Drenaje Sanitario. No cuentan con servicio municipal de recolección de basura, recurriendo así a la quema de esta en el mismo centro.

- **Observaciones:** No hay instalaciones eléctricas en las aulas de clases, cocina y biblioteca. En la sala para maestros hay filtración de agua en tiempos de lluvia.



Detalle de la Bóveda Autoportante

2. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15825.

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) ESCUELA SAN JOSE.

✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende a una población estudiantil de 302 alumnos en el turno matutino y vespertino, distribuidos de la siguiente manera: 26 alumnos en el programa de Preescolar formal, 178 alumnos en el programa de Primaria Regular, ambos en el turno matutino; 20 alumnos en el programa de Preescolar no formal y 78 alumnos en el programa de Primaria Regular, ambos en el turno vespertino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Area Rural. Comunidad Sabana Grande, de la entrada a Los Jiñotes en la carretera Panamericana 400 vrs. al oeste.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo doble tracción.

- **Area de Terreno y de Construcción:** Area Aproximada de terreno: 6,328.78 m² y Construida: 1,114.83 m²

- **Legalidad de Terreno:** El centro educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.

- **Topografía:** Plana, con una pendiente aproximada del 2-5% de Norte a Sur.

- **Planta Física:** Local diseñado para uso escolar. Físicamente está compuesto de cinco agrupamientos en buen estado que requieren mantenimiento:

Agrupamiento 1 (unitario): Un ambiente para dirección.

Agrupamiento 2 (unitario): Una baterías de S.S.

Sistema constructivo de agrupamientos 1 y 2: estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, cubierta de zinc galvanizado con estructura de techo metálica, piso de ladrillo corriente, cielo falso de lámina de plycem texturizada con esqueleto de aluminio, puertas de madera sólida y ventanas de aluminio y vidrio. Construcción en el año 1995 por el Fondo de Inversión Social de Emergencia (FISE).

Agrupamiento 3 (Lineal): Tres aulas, Biblioteca en buen estado.

Agrupamiento 4 (Lineal): Cuatro aulas.

Sistema constructivo de agrupamientos 3 y 4: estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, cubierta de zinc galvanizado con estructura de techo metálica, piso de ladrillo corriente,



Vista parcial de pabellón y plaza



Vista de un aula de primaria.

cielo falso de lámina de plycem texturizada con esqueleto de madera, puertas de madera sólida y ventanas de aluminio y vidrio. Construcción en el año1981 por el gobierno.

Agrupamiento 5 (Espacio Abierto): Plaza Cívica. Concreto Simple. Construcción en el año1987 por la comunidad.

Servicios Básicos: El Centro educativo cuenta con los servicios básicos de: Agua Potable suministrado por ENACAL y Energía Eléctrica proporcionado por UNION FENOSA. No existe red pública de drenaje sanitario, las aguas negras son dirigidas por medio de tuberías a un pozo de absorción. No cuentan con servicio municipal de recolección de basura, recurriendo así al entierro de esta en el mismo centro.

- **Observaciones:** Existe Preescolar no Formal en el agrupamiento 4 de la escuela. Esta escuela es satélite del NERA Silvia Herrera López.



Nótese el deterioro de la columna en uno

3. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15826

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) ESCUELA SILVIA HERRERA LOPEZ.

✓ **Matrícula por Programa Educativo y Modalidades que imparte el centro:**

Atiende a una población estudiantil de 387 alumnos en el turno matutino y vespertino, distribuidos de la siguiente manera: 35 alumnos en el programa de Preescolar formal, 27 alumnos en el programa de Primaria Regular, ambos en el turno matutino; 212 alumnos en el programa de Preescolar no formal y 113 en el programa de Primaria Regular, ambos en el turno vespertino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección:** Area Rural. Comunidad El Limonal, del Ingenio Benjamín Zeledón 300 vrs al sur.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo doble tracción.

- **Dependencia:** Estatal Autónomo.

- **Área de Terreno y Construida:** Area Aproximada de terreno: 6,328 m² y Construida: 1,440.02 m²

- **Legalidad de Terreno:** El centro educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.

- **Topografía:** Regular con una pendiente aproximada del 2-5%.

- **Planta Física:**

Local diseñado para uso escolar. Físicamente está compuesto de cinco agrupamientos en buen estado:

Agrupamiento 1 (Lineal): Dos batería de S.S.

Agrupamiento 2 (Lineal): Tres aulas, biblioteca, bodega y dirección. Requieren Mantenimiento.

Agrupamiento 3 (Lineal): Tres aulas. Requieren Mantenimiento.

Agrupamiento 4 (Lineal): Tres aulas. Requieren Mantenimiento.

Sistema Constructivo: estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, cubierta de zinc galvanizado con estructura de techo metálica, piso de ladrillo corriente, cielo falso de lámina de plycem texturizada con esqueleto de aluminio, puertas de madera sólida y ventanas de aluminio y vidrio. Construcción en año 1998 por el Fondo de Inversión Social de Emergencia (FISE).



Vista de uno de los pabellones y del área libre.



Vista interior de una de las aulas de preescolar.

Agrupamiento 5 (Espacio Abierto): Cancha de Baloncesto. Requieren Mantenimiento.

- **Servicios Básicos:** El Centro educativo cuenta con los servicios básicos de: Agua Potable suministrado por ENACAL, Energía Eléctrica proporcionado por UNION FENOSA y Teléfono Celular suministrado por ENITEL. Posee alcantarillado sanitario propio conectado a un pozo de absorción. En el municipio no existe Red Pública de Drenaje Sanitario. No cuentan con servicio municipal de recolección de basura, recurriendo así a la quema de esta en el mismo centro.

- **Observaciones** Existe Preescolar No Formal en el agrupamiento 2 de la escuela. En el mes de Junio los vientos, por su intensidad, deterioran la cubierta del centro. Esta es la escuela Base del NERA Silvia Herrera López.

4. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15827

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) ESCUELA SOFONIAS SALVATIERRA.

✓ **Matrícula por Programa Educativo y Modalidades que imparte el centro:**

Atiende a una población estudiantil de 546 alumnos en el turno matutino y vespertino, distribuidos de la siguiente manera: 40 alumnos en el programa de Preescolar formal, 25 alumnos en el programa de Preescolar no formal, 224 alumnos en el programa de Primaria Regular, ambos en el turno matutino; y 257 alumnos en el programa de Primaria Regular, ambos en el turno vespertino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Area Geográfica y Dirección:** Area Rural. Comunidad Apompoa, de la iglesia católica 300 vrs. al norte.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo doble tracción.

- **Área de Terreno y Construida:** Aproximada de terreno: 1,996.28 m² y Construida: 699.38 m²

- **Legalidad de Terreno:** El centro educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.

- **Topografía:** Plana con una pendiente aproximada del 2-5% de Norte a Sur.

- **Planta Física:**
Local diseñado para uso escolar. Físicamente está compuesto por cinco agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con tres aulas en regular estado, Sistema Constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, cubierta de zinc galvanizado con estructura de techo metálica, piso de ladrillo corriente, cielo falso de lámina de plycem con esqueleto de madera, puertas de madera sólida y ventanas de aluminio y vidrio. Construcción en el año 1970 por la Alcaldía y la Comunidad. Requiere reparaciones.

Agrupamiento 2 (Lineal): Cuenta con dos aulas y Bodega en buen estado. Sistema Constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, cubierta de zinc galvanizado con estructura de techo metálica, piso embaldosado, cielo falso de lámina de Nicalit con esqueleto de madera, puertas de madera sólida y ventanas de aluminio y vidrio. Construcción en el año 1984 por el Grupo "Sofonías Salvatierra". Requiere mantenimiento.

Agrupamiento 3 (Unitario): Cuenta con 1 batería de S.S. en buen estado, Sistema Constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, cubierta de zinc galvanizado con estructura de techo metálica, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de



Vista parcial de pabellones y área



Vista de área para recreación.

aluminio y vidrio. Construcción en el año 1986 por la Alcaldía y la Comunidad. Requiere mantenimiento.

Agrupamiento 4 (Unitario): Cuenta con tres aulas en buen estado. Sistema Constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, cubierta de zinc galvanizado con estructura de techo metálica, piso de ladrillo corriente, cielo falso de lámina de plycem texturizada con esqueleto de aluminio, puertas de madera sólida y ventanas de aluminio y vidrio. Construcción en el año 1994 por el Fondo de Inversión Social de Emergencia (FISE). Requiere mantenimiento.

Agrupamiento 5 (Lineal): Cuenta con la Dirección y biblioteca en buen estado. Sistema Constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, cubierta de zinc galvanizado con estructura de techo metálica, piso embaldosado, cielo falso de lámina de plycem texturizada con esqueleto de aluminio, puertas de madera sólida y ventanas de aluminio y vidrio. Construcción en el año 1970 por el Fondo de Inversión Social de Emergencia (FISE). Requiere mantenimiento.

- **Servicios Básicos:** El Centro educativo cuenta con los servicios básicos de: Agua Potable suministrado por ENACAL y Energía Eléctrica proporcionado por UNION FENOSA. Posee alcantarillado propio conectado a un pozo de absorción, ya que no existe red pública de drenaje sanitario. Cuenta con tres letrinas. No cuentan con servicio municipal de recolección de basura, recurriendo así a la quema de esta en el mismo centro.

- **Observaciones:** Existe Preescolar no Formal en el agrupamiento 2 de la escuela. La mala nivelación de las tuberías provoca que el drenaje sanitario no se realice adecuadamente.



Sistema Eléctrico del
Agrupamiento N° 3 (Servicios

5. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15828.

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) ESCUELA CARLOS GONZALEZ.

✓ **Matrícula por Programa Educativo y Modalidades que imparte el centro:**

Atiende a una población estudiantil de 403 alumnos en el turno matutino, distribuidos de la siguiente manera: 30 alumnos en el programa de Preescolar formal, 20 alumnos en el programa de Preescolar no formal y 204 alumnos en el programa de Primaria Regular.

En el turno vespertino atiende una población estudiantil de 149 alumnos en el programa de Primaria Regular.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Area Geográfica y Dirección:** Casco urbano, contiguo al parque de Potosí.
- **Accesibilidad:** Todo el año en vehículo sencillo.
- **Área de Terreno y de Construcción:** Area Aproximada de terreno: 1,920.18 m² y Construida: 899.40 m²
- **Legalidad de Terreno:** El centro educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.
- **Topografía:** Plana con una pendiente aproximada del 2-5% de Norte a Sur.

• **Planta Física:**
Local diseñado para uso escolar. Físicamente está compuesto por cuatro agrupamientos en buen estado que requieren mantenimiento:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuatro aulas

Agrupamiento 2 (Lineal): Cuatro aulas

Agrupamiento 3 (Lineal): Biblioteca, Dirección.

Agrupamiento 4 (Unitario): Una baterías de S.S.

Sistema Constructivo: estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, cubierta de zinc galvanizado con estructura de techo metálica, piso de ladrillo corriente, cielo falso de lámina de plycem texturizado con esqueleto de madera, puertas de madera sólida y ventanas de aluminio y vidrio. Construcción en el año 1998 por el Fondo de Inversión Social de Emergencia (FISE).



Vista de la fachada principal de un
rebellón y el asta de bandera



Vista interior de un

• **Servicios Básicos:** El Centro educativo cuenta con los servicios básicos de: Agua Potable suministrado por ENACAL y Energía Eléctrica proporcionado por UNION FENOSA. Posee alcantarillado propio conectado a un pozo de absorción ya que no existe red pública de drenaje sanitario en el municipio. No cuentan con servicio municipal de recolección de basura, recurriendo así a la quema de esta en el mismo centro.

6. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15829

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) ESCUELA SANTO DOMINGO.

✓ **Matrícula por Programa Educativo y Modalidades que imparte el centro:**

Atiende a una población total de 112 alumnos en el turno matutino, distribuidos de la siguiente manera: 15 alumnos en el programa de Preescolar no formal y 97 alumnos en el programa de Primaria Multigrado.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Area Geográfica y Dirección:** Area Rural. Comunidad Santo Domingo, costado norte del cuadro de Baseball.

- **Accesibilidad:** Todo el año en vehículo doble tracción.

- **Área de Terreno y de Construcción:** Aproximada de terreno: 1,806.44 m² Y Construida: 569.86 m²

- **Legalidad de Terreno:** El centro educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.

- **Topografía:** Plana con una pendiente aproximada del 2-5% de Sur a Norte.

- **Planta Física:**

Local diseñado para uso escolar. Físicamente está compuesto por tres agrupamientos en buen estado que requieren mantenimiento:

Agrupamiento 1 (Lineal): Dos Aulas. Construcción en el año 1993 por el Fondo de Inversión Social de Emergencia (FISE).

Agrupamiento 2 (Lineal): Dos aulas: Construcción en el año 1993 por el Fondo de Inversión Social de Emergencia (FISE).

Agrupamiento 3 (Espacio Abierto): Plaza Cívica. Construcción en el año 1980 por el Gobierno (MED).

Sistema Constructivo: estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, cubierta de zinc galvanizado con estructura de techo metálica, piso de ladrillo corriente, cielo falso de lámina de plycem con esqueleto de madera, puertas de madera sólida y ventanas de aluminio y vidrio.

- **Servicios Básicos:** El centro educativo se abastece de agua a través de un pozo ubicado dentro del mismo centro y de Energía Eléctrica de UNION FENOSA. Cuenta con dos letrinas, ya que no existe servicio sanitario ni red pública de drenaje sanitario. No cuentan con servicio municipal de recolección de basura, recurriendo así a la quema de esta en el mismo centro.

- **Observaciones:**

Esta escuela es satélite del NERA Silvia Herrera López. En la comunidad existe red de agua potable.



Vista parcial de pabellones y plaza cívica.



Vista interior de un aula de primaria.

7. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15830.

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) ESCUELA MARIA TERESA MARTINEZ.

✓ **Matrícula por Programa Educativo y Modalidades que imparte el centro:**

Atiende a una población estudiantil de 107 alumnos en el turno matutino, distribuidos de la siguiente manera: 17 alumnos en el programa de Preescolar no formal y 90 alumnos en el programa de Primaria Multigrado.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Area Geográfica y Dirección:** Area Rural Comunidad Calle En medio, de las cuatro esquinas 25 vrs. al norte.

- **Área de Terreno y de Construcción:** Area Aproximada de terreno: 1,931.76 m² y Construida: 509.98 m².

- **Legalidad de Terreno:** El centro educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.

- **Topografía:** Plana con una pendiente aproximada del 2-5% de Sur a Norte.

- **Planta Física:**

Local diseñado para uso escolar. Físicamente está compuesto por cuatro agrupamientos en buen estado que requieren mantenimiento.:

Agrupamiento 1 (Unitario): Un aula.

Agrupamiento 2 (Lineal): Un aula.

Agrupamiento 3 (Unitario): Una batería de S.S.

Agrupamiento 4 (Lineal): Un aula, Biblioteca, Bodega.



Vista parcial de pabellón y área verde

Sistema Constructivo: estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, cubierta de zinc galvanizado con estructura de techo metálica, piso de ladrillo corriente, cielo falso de lámina de plycem con esqueleto de madera, puertas de madera sólida y ventanas de aluminio y vidrio. Construcción en el año 2000 por el Fondo de Inversión Social de Emergencia (FISE).

- **Servicios Básicos** El Centro educativo cuenta con los servicios básicos de: Agua Potable suministrado por ENACAL y Energía Eléctrica proporcionado por UNION FENOSA. Posee alcantarillado propio conectado a un pozo de absorción ya que no existe red pública de drenaje sanitario en el municipio. No cuentan con servicio municipal de recolección de basura, recurriendo así a la quema de esta en el mismo centro.



Vista Interior de un aula de primaria

- **Observaciones:** Existe Preescolar No Formal en el agrupamiento 1 de la escuela. No existe red pública de drenaje pluvial, sin embargo la escuela tiene canaletas de drenaje pluvial. Esta escuela es satélite del NERA Silvia Herrera López.

8. ESTABLECIMIENTO CODIGO Nº 15831.

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) ESCUELA BERTHA CUADRA.

✓ **Matrícula por Programa Educativo y Modalidades que imparte el centro:**

Atiende a una población estudiantil de 26 alumnos en el programa de Primaria Multigrado en el turno matutino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Area Geográfica y Dirección:** Area Urbana. Comunidad San Isidro, de la finca San Emilio 500 vrs. abajo.

- **Accesibilidad:** Todo el año en vehículo doble tracción.

- **Área de Terreno y de Construcción:** Area Aproximada de terreno: 1,907.46 m² y Construida: 329.06 m².

- **Legalidad de Terreno:** El centro educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.

- **Topografía:** Plana con una pendiente aproximada del 2-5% de Este a Oeste.

- **Planta Física:**

Local diseñado para uso escolar. Físicamente está compuesto por un agrupamiento en buen estado que requieren mantenimiento:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con Tres aulas. Conformado por sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, cubierta de zinc galvanizado con estructura de techo metálica, piso de ladrillo corriente, cielo falso de lámina de plycem con esqueleto de madera, puertas de madera sólida y ventanas de aluminio y vidrio. Construcción en el año 2000 por el Fondo de Inversión Social de Emergencia (FISE).

- **Servicios Básicos:** El centro educativo se abastece de Agua Potable ENACAL y de Energía Eléctrica de UNION FENOSA. Cuenta con dos letrinas, ya que no existe servicio sanitario ni red publica de drenaje sanitario. No cuentan con servicio municipal de recolección de basura, recurriendo así a la quema de esta en el mismo centro.

- **Observaciones:** Esta es un satélite del NERA Pedro Joaquín Chamorro No. 2 La escuela no posee medidor propio de energía eléctrica, sino que se encuentra conectada ilegalmente a la red pública.



Vista panorámica de la



Pasillo de circulación de

9. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15832.

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:

A) ESCUELA JOSE DOLORES ESTRADA.

✓ **Matrícula por Programa Educativo y Modalidades que imparte el centro:**

Atiende a una población estudiantil de 23 alumnos en el programa de Primaria Multigrado en el turno matutino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Area Geográfica y Dirección:** Area Rural. Comunidad El Jabillo, de la entrada a El Jabillo en la carretera panamericana 800 mts al este.

- **Accesibilidad:** Todo el año en vehículo doble tracción.

- **Área de Terreno y de Construcción:** Aproximada de terreno: 1,929.99 m² y Construida: 210.89 m²

- **Legalidad de Terreno:** El centro educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.

- **Topografía:** Plana con una pendiente aproximada del 2-5% de Sur a Norte.

- **Planta Física:**

Local diseñado para uso escolar. Físicamente está compuesto por un agrupamiento en regular estado que requiere reparación:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con Dos aulas.

Sistema Constructivo: estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, cubierta de zinc galvanizado con estructura de techo metálica, piso de ladrillo corriente y puertas de madera sólida. Los vanos de las ventanas solo tienen verjas metálicas. Construcción en el año 1994 por el Fondo de Inversión Social de Emergencia (FISE).

- **Servicios Básicos:** El centro educativo se abastece de agua a través de un pozo Ubicado dentro del mismo centro, no existe servicio de Energía Eléctrica. Cuenta con dos letrinas, ya que no existe servicio sanitario ni red publica de drenaje sanitario. No cuentan con servicio municipal de recolección de basura, recurriendo así a la quema de esta en el mismo centro.

- **Observaciones:** El pozo que posee la Escuela se encuentra en mal estado y con agua contaminada debido a la filtración del agua de una quebrada aledaña, la cual también provoca problemas de inundación en el local.

La comunidad posee servicio de energía eléctrica. Esta escuela es satélite del NERA Rubén Darío.

10. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15837.

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:



Vista panorámica de Escuela José Dolores Estrada



Vista parcial de pabellón.

A) ESCUELA LAS BANDERAS.

✓ **Matrícula por Programa Educativo y Modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 83 alumnos en los turnos matutino y vespertino, distribuidos de la siguiente manera: 15 alumnos en el programa de Preescolar no formal, 38 alumnos en el programa de Primaria Multigrado en el turno matutino y 30 alumnos en el programa de Primaria Multigrado en el turno Vespertino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Area Geográfica y Dirección:** Area Rural. Comunidad Las Banderas, km. 89 ½ de la carretera Panamericana.

- **Accesibilidad:** Todo el año en vehículo doble tracción.

- **Área de Terreno y de Construcción:**
Aproximada de terreno: 1,053.50 m² y Construida: 97.45 m²

- **Legalidad de Terreno:** El centro educativo no brindó ningún documento que reflejara la legalidad del terreno.

- **Topografía:** Plana con una pendiente aproximada del 2-5% de Este a Oeste.

- **Planta Física:**

Local diseñado para uso escolar. Físicamente está compuesto por un agrupamiento en mal estado que requiere reemplazo:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con Dos aulas.

Aula 1: Sistema Constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, cubierta de zinc galvanizado con estructura de techo metálica, piso de ladrillo corriente, puertas de madera a una cara. Construcción en el año 1989 por Misión Mundial.

Aula 2: Sistema Constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, cubierta de zinc galvanizado con estructura de techo metálica, piso embaldosado, puertas de madera sólida. Construcción en el año 2002 por la comunidad Las Banderas.

- **Servicios Básicos:** El centro educativo posee un pozo en mal estado y Energía Eléctrica de UNION FENOSA. Cuenta con una letrina, ya que no existe servicio sanitario ni red pública de drenaje sanitario. No cuentan con servicio municipal de recolección de basura, recurriendo así a la quema de esta en el mismo centro.

- **Observaciones:** Existe preescolar no formal. La escuela no posee medidor propio de energía eléctrica y se encuentra conectada ilegalmente a la red pública. Esta escuela es satélite del NERA Rubén Darí

11. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 23763.

Centro (s) Educativos que operan en el local escolar:



Vista del único pabellón.



Vistas interior de un aula.

A) PREESCOLAR NIÑO DE JESUS.

✓ **Matrícula por Programa Educativo y Modalidades que imparte el centro:**

Atiende a una población estudiantil de 37 alumnos en el programa de Preescolar no formal Multinivel matutino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario.

• **Area Geográfica y Dirección:** Area Rural. Comunidad El Guásimo, km. 86 de la carretera Panamericana 300 mts. al Este.

1. DELEGACIÓN MUNICIPAL DE POTOSÍ.

1. LOCALIZACIÓN: Ubicada en el área urbana del municipio de Potosí, de la Alcaldía municipal, 100 m. al Oeste.

2. CENTROS EDUCATIVOS QUE SUPERVISA:

La delegación de Potosí, atiende cuatro municipios, supervisando un total de 41 centros educativos, distribuidos de la siguiente manera:

- 17 Centros Educativos en el municipio de Belén.
- 06 Centros Educativos en Buenos Aires.
- 07 Centros Educativos en San Jorge.
- 11 Centros Educativos en Potosí.

3. SITUACIÓN LEGAL:

El local donde funciona la delegación de Potosí está siendo rentado, ya que no posee local propio.



4. DESCRIPCIÓN DE LA PLANTA FÍSICA:

La Delegación Municipal de Potosí esta compuesta por tres ambientes: **Fachada de la Delegación**

- Oficina para recepción, técnicos, administrativo, recursos humanos y estadística.
- Oficina para el Delegado Municipal.
- Un Servicio Sanitario que también funciona como bodega.

El local donde funciona la Delegación Municipal, no presta las condiciones requeridas debido al espacio reducido con que cuenta y al mal estado de la construcción de Taquezal.

5. SERVICIOS BÁSICOS: La Delegación Municipal, cuenta con los servicios de: Energía Eléctrica, Agua Potable y Teléfono.

No existe red publica de drenaje sanitario por lo que las aguas negras son dirigidas por medio de tuberías a un pozo de absorción.



Vista Interna de Oficina de la

6. MEDIOS DE TRANSPORTE PROPIOS DE LA DELEGACIÓN:

La Delegación, cuenta con una bicicleta asignada a uno de los técnicos municipales.

7. MOBILIARIO.

La delegación cuenta en su mobiliario con 8 escritorios en regular estado, 11 sillas en regular estado, 3 archivos en mal estado, 1 mesa para computadora en buen estado, 1 computadora y 1 impresora en regular estado ambas.

Tabla N° 16 MOBILIARIOS

N°	Tipos de mobiliario	UM	Estado		
			Bueno	Regular	Malo
1.	Escritorios	C/u		8	
2.	Sillas	C/u		11	
3.	Archivos	C/u			3
4.	Mesa para computadoras	C/u	1		
5.	Computadora	C/u		1	
6.	impresora	C/u			1

Fuente: Trabajo de Campo. PINRE

8. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA.

La delegación, cuenta con el siguiente personal:

Delegado	1
Administrativos	2
Técnicos	4
Secretaria	1
RRHH	1
Estadigrafía	1
CPF	1
Conserje	1



Oficina del Delegado Municipal.

9. OBSERVACIONES:

La Delegación Municipal de Potosí tiene previsto un terreno de 1500m², para la construcción de la misma ubicado en el Instituto Benjamín Zeledón.

III. CONCLUSIONES.

Conforme a la información recopilada en las diferentes fases de desarrollo de este estudio, que incluye visitas a locales escolares con el fin de obtener información a través de llenado de fichas y levantamientos físicos de infraestructura y terreno; el procesamiento de esta información que condujo a la elaboración de un Diagnóstico Escolar que refleja la situación actual del sector educación a nivel municipal; este análisis incluye diferentes factores que intervienen en la calidad de la educación, como accesibilidad a los servicios básicos, calidad de la infraestructura y cobertura en la atención estudiantil:

El Municipio de Potosí, a pesar de encontrarse ubicado en una de las áreas del territorio nacional más privilegiadas en cuanto a accesibilidad de servicios e infraestructura por su cercanía a la capital, presenta muchas deficiencias en equipamiento municipal e infraestructura, como mercado, terminal de transporte, áreas de recreación, la falta de redes públicas de alcantarillado sanitario y drenaje pluvial a nivel municipal, así como de agua potable y energía eléctrica en el área rural.

La red vial posee aproximadamente 58 kilómetros, de los cuales solamente 2.46 km. (4.24%) se encuentra revestido con asfalto en regular estado, el resto está compuesto por caminos de todo tiempo y de estación seca en mal estado lo que dificulta un poco el acceso en invierno a los centros escolares localizados en las áreas rurales, sin embargo, la topografía poco accidentada del municipio permite que el 100% de los establecimientos escolares sean accesibles todo el año.

Los 11 Establecimientos Escolares, en el año 2003, brindaron atención a un total de 2,506 estudiantes en los programas de preescolar, primaria y secundaria. Las comparaciones de población en edad escolar de INEC con la matrícula inicial comprendida en este rango, dieron como resultado que un total de 2,939

habitantes no tuvieron atención escolar, esto representa un 58.74% del total de la población en edades de 3 a 17 años.

De acuerdo a los radios de influencia de estos Establecimientos Escolares, se observa que la mayor cobertura se da en la zona sur del municipio y que la parte norte se encuentra desprovista de escuelas, ya que las dos ubicadas en el sector no abarcan todo el territorio de la zona.

Estos establecimientos poseen un total de 54 aulas físicas en el municipio, de las cuales 42 se encuentran en buen estado, 3 en estado regular y 9 en mal estado; de estas, 51 aulas fueron construidas en base a un diseño adecuado para uso escolar y 3 aulas no cumplen con los requerimientos establecidos.

Del total de aulas físicas en el municipio, existen 17 aulas en el área rural que están siendo utilizadas en dos turnos, existiendo una sobre utilización de las mismas, ya que para este análisis fue tomado como parámetro un máximo de 2 turnos para el área urbana y de 1 turno para el área rural.

Se identificó que el 30% de los Establecimientos Escolares que atienden el programa de primaria no cuentan con suficiente área libre para recreación, ya que según las Normas para la Planta Física Educativa de MECD, dice que para Primaria el área libre debe ser mayor o igual al 200% del área total construida.

La Situación Legal de la propiedad de los establecimientos escolares es uno de los asuntos con mayor grado de descuido por parte de MECD en el municipio, ya que el 100% de estos tienen pendiente el trámite de legalización del local.

El abastecimiento de mobiliario escolar, a nivel general, tomando como referencia los totales de matrícula y mobiliario existentes en el municipio no presenta gran déficit, ya que solamente hacen falta un 3.38% para satisfacer totalmente la demanda de primaria y secundaria; en cuanto a preescolar esta

totalmente satisfecha. Sin embargo, no se asegura que la distribución de este mobiliario sea la correcta debido a que hay centros escolares que poseen mobiliario que no utilizan y en otros hace falta.

El Diagnostico Escolar que refleja la situación actual del sector educación a nivel municipal, servirá de base para la elaboración del Plan de Mantenimiento y de Inversión que contribuirá en gran manera al mejoramiento de la planificación para la atención de la Infraestructura Escolar e Institucional, mobiliario y Gestión de Recursos.

GLOSARIO

- **Agrupamiento:** Grupo de ambientes que conforman un edificio o pabellón.
- **Categoría:** Se refiere al tipo de modalidad que el centro ejerce, como Preescolar, Primaria y Secundaria.
- **CICO:** Son preescolares, cuya construcción y administración se hace a través del Ministerio de la Familia (MIFAMILIA)
- **Colegio:** Atiende el nivel de Preescolar, Primaria y Secundaria.
- **Coluvión:** deposición de material heterogéneo por gravedad.
- **Comarca:** Subdivisión política administrativa de un municipio. No esta definida territorialmente, ni reconocida por la ley. Es un reflejo de la cartografía oficial del país, la cual es referida para asuntos administrativos dentro del territorio.
- **Comunitario:** El centro le pertenece a la comunidad y son estos los encargados de su mantenimiento.
- **Deforestación:** Proceso de destrucción de los bosques o de la vegetación.
- **Departamento:** Cada una de las partes en que se divide un territorio. Nombre con que se designan algunas divisiones administrativas de Hispanoamérica.
- **Dependencia Administrativa:** Si el Centro Educativo es Estatal Autónomo, Estatal No Autónomo, Privado, Privado Subvencionado, Comunitario, municipal o CICO (Centro Infantil Comunitario).
- **Derrumbes:** Corresponde a movimientos o caídas bruscas de masas rocosas, por lo general en seco, donde el agua no juega un rol principal, genéticamente

corresponde a afloramientos rocosos fracturados o diaclasados, en fuerte pendiente. Este mecanismo es de carácter puntual.

- **Deserción Escolar:** Abandono del alumnado al año escolar, antes de su culminación.
- **Escuela Normal:** atiende la Formación Pedagógica o Formación Integral de maestros.
- **Escuela Primaria:** Atiende el nivel de Preescolar y Primaria, o solo Primaria, en sus diferentes modalidades.
- **Estatal Autónomo:** En el caso que el centro le pertenece al Ministerio de Educación Cultura y Deportes, y está inscrito en la autonomía escolar.
- **Estatal No Autónomo:** Sí el centro le pertenece al MECD y no está inscrito en la autonomía escolar.
- **Incendios:** en tierras forestales y bosques intervenidos por acumulación de materia orgánica vegetal, combinado con alta radiación solar y vientos secos.
- **Instituto:** Atiende el nivel Ciclo Básico (en sus diferentes modalidades).
- **Inundaciones:** Provocadas por precipitaciones intensas y de larga duración que afectan las tierras bajas y depresionales por crecidas lenta o súbita, elevación del nivel freático del agua, por arcillas impermeables en valles, planicies y mesetas, por estrato impermeable o endurecido cerca de la superficie del suelo.
- **Maremoto:** Movimientos sísmicos originados en el fondo del mar, el cual es capaz de originar fuertes movimientos marítimos.
- **Materiales finos:** arcillas, limos, lutitas, margas.

- **Municipal:** El centro pertenece o está bajo la responsabilidad de la Alcaldía del municipio donde se encuentra ubicado el centro escolar.
- **Peligros Agro meteorológicos:** Son aquellos eventos meteorológicos que inciden directamente sobre la agricultura y bosques: Incendios, Sequía Meteorológica (El Niño, La Niña).
- **Preescolar:** Atiende el nivel académico previo a la educación Primaria.
- **Privado:** Si el centro le pertenece a una persona o grupo particular, y es totalmente ajeno al MECD, se mantiene por si solo, cobra sus propios aranceles, según su necesidad.
- **Privado Subvencionado:** Si el centro no pertenece al MECD, pero los maestros reciben su sueldo del MECD.
- **Rural:** Adjetivo relativo a las zonas del campo.
- **Urbano:** Relativo a la ciudad. Conjunto formado por el casco urbano de una ciudad y los núcleos próximos de áreas suburbanas, unido a él por un espacio con una elevada densidad poblacional.
- **Orográficos:** Relativo a la Orografía (Estudio del relieve terrestre).
- **Vertedero:** Lugar en el que se vierten los desechos sólidos urbanos e industriales, procurando no afectar el equilibrio ambiental.
- **Socavamiento:** Excavar por debajo de algo, dejándolo sin apoyo y con riesgo de hundirse.

BIBLIOGRAFÍA

- Caracterizaciones Municipales 1995. Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal. INIFOM y la Asociación de Municipios de Nicaragua. AMUNIC.
- Caracterizaciones Municipales 2000. Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal. INIFOM y la Asociación de Municipios de Nicaragua. AMUNIC.
- Población Total por Área de Residencia. Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal. INIFOM y la Asociación de Municipios de Nicaragua. AMUNIC. Página web inifom.com.ni.
- Amenazas Naturales de Nicaragua. Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales. INETER. Fondo para la Prevención de Desastres CEPREDENAC / TAIWÁN. Noviembre del 2001.
- Total de Vivienda y población por rango de edades, según departamento, municipio, comarca y localidades. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. INEC. Año 1995.
- Población en Edades Simples. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. INEC. Año 2003.
- Estrategia de Crecimiento Económico y Reducción de Pobreza. SECEP, Julio 2001.
- Nicaragua, Geografía, Clima, Geología y Hidrogeología (Norbert Fenzl).

OTRAS FUENTES CONSULTADAS:

- Fichas de Trabajos de Campo por el equipo PINRE. Año 2003. División General de Inversiones y Cooperación. Oficina de Planificación.
- Mapas Topográficos de Nicaragua. Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales. INETER.
- Estadísticas Escolares. Ministerio de Educación, Cultura y Deportes. MECD. Años 2002 y 2003.
- Consultas realizadas al Ministerio de educación de Potosí.