

Mon  
727.1  
M827  
2004



**GOBIERNO DE NICARAGUA**  
**MINISTERIO DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTES**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE INVERSIONES Y COOPERACIÓN**  
**DIVISIÓN DE INVERSIONES, OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE**  
**INVERSIONES**



**Diagnóstico de Infraestructura Escolar e Institucional**

**Municipio de Belén**

---

**Diciembre del 2004**

<b>I. CARACTERIZACION MUNICIPAL</b> .....	<b>4</b>
<b>1. CONTEXTO TERRITORIAL</b> .....	<b>4</b>
<b>2. CARACTERISTICAS CLIMATICAS</b> .....	<b>6</b>
<b>3. MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES</b> .....	<b>7</b>
<b>4. PROBLEMÁTICA AMBIENTAL</b> .....	<b>8</b>
<b>5. TIPOS DE AMENAZAS</b> .....	<b>8</b>
<b>6. INFRAESTRUCTURA</b> .....	<b>9</b>
<b>7. CARACTERÍSTICAS SOCIO- ECONÓMICAS</b> .....	<b>12</b>
<b>8. SERVICIOS MUNICIPALES</b> .....	<b>14</b>
<b>II. DIAGNOSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR DEL MUNICIPIO DE CARDENAS Y DE LOS ESTABLECIMIENTOS INSTITUTCIONALES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES</b> .....	<b>17</b>
<b>9. CANTIDAD DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES Y CENTROS EDUCATIVOS</b> .....	<b>17</b>
<b>10. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES</b> .....	<b>19</b>
<b>11. COBERTURA DE ATENCION DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES</b> .....	<b>19</b>
<b>12. POBLACION ESTUDIANTIL</b> .....	<b>22</b>
<b>13. Capacidad Instalada (oferta)</b> .....	<b>25</b>
<b>Aulas Utilizadas</b> .....	<b>26</b>
<b>14. SERVICIOS BASICOS</b> .....	<b>29</b>
<b>15. LEGALIDAD</b> .....	<b>31</b>
<b>16. VULNERABILIDAD</b> .....	<b>31</b>
<b>SECTOR EDUCACIÓN</b> .....	<b>35</b>
<b>IV ANEXOS</b> .....	<b>36</b>

<b>GLOSARIO. ....</b>	<b>37</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA. ....</b>	<b>40</b>

---

---

## ***I. CARACTERIZACION MUNICIPAL.***

## **I. CARACTERIZACION MUNICIPAL**

### **1. CONTEXTO TERRITORIAL**

El municipio de Belén situado en el Departamento de Rivas, se localiza entre las coordenadas 11° 30´ latitud norte y 85° 53´ longitud oeste. El municipio está ubicado a 102 Km. de la ciudad de Managua. *Ver figura N° 1 y N° 2*

#### **MAPA DE NICARAGUA Ubicación del Departamento de Rivas en el Territorio Nacional**



**MAPA DEL DEPARTAMENTO DE RIVAS**  
**Ubicación del Municipio de Belén en el Departamento de Rivas**



El municipio de Belén limita al norte con el municipio de Nandaime, al sur con municipio de Rivas, al este con el municipio de Potosí y al oeste con el municipio de Tola. Tiene una extensión territorial de 282 Km<sup>2</sup>. Ver figura N° 3.

**MAPA DEL MUNICIPIO DE BELEN**  
**Límites del municipio de Belén**



En el municipio se celebran las fiestas patronales en honor al nacimiento del niño Jesús, efectuándose en el mes de diciembre hasta el mes de enero cada año, estas fiestas incluyen las corridas de toros y procesiones religiosas en la que participan no solamente los habitantes del municipio sino también de los municipios vecinos.

Belén cuenta en el área rural con 5 comarcas las que se encuentran divididas por 37 localidades el casco urbano se encuentra subdividido por 9 barrios. Existen localidades en el municipio que se encuentran compartidas por dos comarcas. Ver Tabla N° 1.

**Tabla N° 1. Localidades del municipio**

<b>Área Urbana</b>	Poblado Urbano	Pueblo Nuevo, Barrio Somaria, Barrio Santo Domingo, Barrio San Blas, Los Briones, Barrio San José, Barrio San Francisco Bermúdez, Barrio Belén, Barrio El Triunfo.
<b>Comarcas</b>	El Jícaro	El Zapote, El Jícaro, La Novia, La Punta, Escalante, Somaria, San Pedro, Pansuaca.
	Mancarrón	Somaria, San José de la Montaña, Mancarrón, El Pílon, Ochomogo, San Roque, La Cantimplora, San Marcos, La Estrella.
	Mata de Caña	Mata de Caña, La Estrella, Pica Pica, La Curva, Santa Bertha, San Juan Viejo, La Penca, Las Mesas.
	Las Mesas	San Juan Viejo, La Penca, Salvador García, Tierra Blanca, La Lagarta, San Antonio, Río Gil González, La Pita, Los Sánchez, Las Mesas, La Cruz, Poza Azul.
	Belén	La Pita, San Ramón, Poza Azul, Chacalapa, Los Sánchez, El Triunfo, Ojo de Agua, La Providencia.

Fuente: INEC VII Censo de Población y Vivienda, 1995

## 2. CARACTERISTICAS CLIMATICAS

El municipio de Belén cuenta con una temperatura que oscila entre los 22.88° C como mínimo y 24.76° C como máximo. Las temperaturas máximas se presentan entre los meses de abril y mayo, y al final de la temporada de verano, las temperaturas mínimas se manifiestan en los meses de Diciembre y Enero.

Así mismo la precipitación anual oscila entre los 1400 mm y 1600 mm con un promedio anual de 1500 mm, distribuida en dos estaciones: Una seca que va de Diciembre a Abril y una lluviosa de Mayo a Noviembre.

Los vientos se dirigen en dirección Noreste logrando alcanzar velocidades de 1.56 m/seg a 3.76 m/seg en los meses de Enero a Abril. Ver Tabla N° 2.

Tabla N° 2. Datos climáticos

Clima (1990-2002)	Mínimo	Media	Máximo
Temperatura (°C)	22.88 °C	23.91 °C	24.76 °C
Humedad Relativa (%)	73.38 %	79.25 %	85.52 %
Precipitación (mm)	1,400 mm	1,500 mm	1,600 mm
Vientos (m/seg)	NE 1.56 m/seg	NE 2.61 m/seg	NE 3.76 m/seg

Fuente: INETER. Resumen meteorológico anual.

### 3. MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

#### 3.1 Geología, Suelo y Relieve

Geológicamente el municipio de Belén pertenece a la cuenca de Sedimentación de la Costa del Pacífico (Provincias geológicas de la Costa del Pacífico).

La secuencia estratigráfica de esta cuenca es de tipo clástico, volcánico clástico de ambiente nerítico a continental, este tiene un espesor de más o menos 100,00 m. representado por aglomerados, areniscas, limonita, grauvacas, lutitas y caliza, alternando con series volcánicas de cenizas piroclásticas y lava. La edad se extiende desde el Cenozoico hasta el Plioceno. Las rocas más antiguas de la formación Rivas (Cretácico superior).

Al final del Plioceno la cuenca del Pacífico sufrió un levantamiento, exponiendo las rocas de las formaciones de El Salto con elevaciones mayores de 100 m.s.n.m. asevera este movimiento tectónico<sup>2</sup>.

El municipio de Belén está conformado por un sistema montañoso, de relieve marcado y valles relativamente planos. El sistema montañoso es parte de la formación de Brito y el material que origina estos suelos es la Lulita. Los valles son de origen Aluvial, coluvial y volcánico.

El paisaje está conformado por planicies y sistemas montañosos, los suelos que predominan en el municipio son:

- Tipo San Rafael- Rivas, estos son suelos en serranías, bien drenados, asociados con suelos de potencial agrícola, este tipo de suelo oscila entre pendientes de 1% a 75%.
- Verti soles - Vérticos, mal drenados, asociados con suelos de potencial agrícola, las pendientes van de 0% a 4%.
- Buenos Aires- Guadalupe y suelos similares, son suelos francos, profundos, bien drenados. Asociados con suelos de drenaje pobre, pendientes de 0% a 15%<sup>3</sup>.

El relieve es predominante de escarpado a muy escarpado y de vocación forestal, generalmente carecen de vegetación boscosa debido a la intervención humana, en respuesta a las necesidades básicas de subsistencia, el área de esta vegetación apenas representa un bajo porcentaje del uso total de la tierra en el municipio.

<sup>2</sup> INETER. Geografía, Clima, Geología e Hidrogeología.

<sup>3</sup> INETER. Mapa general de Suelos. Serie agricultura intensiva.



Actualmente existe un deterioro marcado en los recursos naturales en el municipio, y se refleja principalmente en la deforestación generalizada, en los bajos niveles de las aguas superficiales como son los ríos casi en extinción, en las especies forestales así también la fauna propia del hábitat, los suelos lavados, desgastados y erosionados.

Esto se debe a la presión que ejerce la población sobre el bosque con fines de consumo (leña) doméstico y en ciertos casos para fines de comercialización.

Mapa N° 4.  
Uso de suelo.

### **3.2 Hidrografía.**

El municipio tiene ríos que representan el potencial de agua superficial del municipio como son: Gil González y Las Lajas, los que desembocan en el lago de Nicaragua, también se distinguen aunque con poco caudal los ríos Escalante, Nahualapa y Tola los cuales desembocan en el océano pacífico.

También existen pequeños ojos de agua o manantiales de poco caudal, los cuales en su mayoría se secan en verano<sup>4</sup>.

Ver Mapa N° 4.  
Hidrografía del municipio de Belén.

## **4. PROBLEMÁTICA AMBIENTAL**

La deposición de excretas al aire libre, es la mayor causa de contaminación de las aguas superficiales, que consume la población rural. Esto es producto del déficit de letrinas en el municipio, un 40% de la población urbana y un 80% de la población rural carece de letrinas<sup>5</sup>.

Las prácticas de quema de rastrojos en verano, así como el uso del fuego para la cacería menor son las más nocivas al medio ambiente por los múltiples daños, ocasionando, drenada de los suelos, mata la fauna silvestre y además contamina el aire.

## **5. TIPOS DE AMENAZAS**

El municipio de Belén se encuentra en una zona de afectación de riesgo sísmico y de amenaza por sequía según estudio Amenazas Naturales de Nicaragua realizado por el Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales INETER, el que presenta una escala de valores con rangos de 1 a 10, considerando la escala 10 como las mayormente amenazadas y la 1 en menor forma amenazadas<sup>6</sup>. Ver tabla N° 3

---

<sup>4</sup> Revista INIFOM – AMUNIC.

<sup>5</sup> Revista INIFOM-AMUNIC.

<sup>6</sup> Amenazas Naturales de Nicaragua. INETER.

Mapa N° 5  
Zonas de riesgos.

**Tabla N° 3 Grado de Amenazas Naturales del Municipio**

Amenazas Naturales	Grado de Afectación (Escala)
Amenazas por Maremoto	Grado 0.0
Amenazas por Deslizamiento	Grado 3.0
Amenazas Volcánicas	Grado 6.0
Amenazas por Huracán	Grado 5.0
Amenazas por Inundaciones	Grado 6.0
Amenazas por Sequía	Grado 7.0
Amenazas por Sismo	Grado 7.0

Fuente: Amenazas Naturales de Nicaragua. INETER.

## 6. INFRAESTRUCTURA

### 6.1. *Infraestructura Técnica*

#### 6.1.1 Agua Potable

El servicio de agua potable urbano es únicamente para uso doméstico. Esta población es abastecida por medio de la red pública de Empresa Nicaragüense de Acueductos y Alcantarillados (ENACAL).

En el área urbana de un total de 1,928 viviendas<sup>6</sup> el 15.56% (300 viviendas cuentan con el servicio domiciliario), en el área rural de 1,332 viviendas existentes el 33.78% (450 viviendas) cuentan con el servicio<sup>7</sup>, el resto de la población del municipio se abastece a través de pozos artesanales, manantiales y ríos.

#### 6.1.2 Alcantarillado Sanitario

El municipio no cuenta con el servicio de alcantarillado sanitario, por lo que de un total de 1,928 viviendas ubicadas en el área urbana el 40% (711 viviendas) utilizan letrinas y el 32% (617 viviendas) utilizan sumideros<sup>8</sup>.

Del total de viviendas existentes en el área rural el 20% (267 viviendas) cuentan con letrinas y el resto de población no cuenta con ningún servicio por lo que realizan sus necesidades fisiológicas al aire libre contaminando el medio ambiente.

<sup>6</sup> Ministerio de Salud (MINSU).

<sup>7</sup> Empresa Nicaragüense de Acueductos y Alcantarillados. ENACAL-Rivas.

<sup>8</sup> Alcaldía de Belén.

### **6.1.3 Energía Eléctrica**

El servicio de Energía eléctrica brindado al municipio de Belén y zonas periféricas es realizado a través de Unión FENOSA por medio de la sub.-estación que se ubica en la cabecera departamental de Rivas.

De un total de 3,260 viviendas<sup>9</sup> existentes en el municipio el 47% (1,532 viviendas) cuentan con este servicio en el área urbana y 32% (1,043 viviendas) en el área rural. El resto de viviendas un 21% (684 viviendas) incluye las que carecen de este servicio y a los que están conectados a la red de forma ilegal<sup>9</sup>.

En el área urbana de Belén y en el barrio Pueblo Nuevo existen conexiones de alumbrado publico pero no están funcionando en su totalidad el 60% de estas se encuentran en mal estado.

### **6.1.4 Telecomunicaciones**

El servicio de comunicación telefónica y correos, es administrado por la Empresa Nicaragüense de Telecomunicaciones (ENITEL), se localiza en la cabecera municipal, atendiendo mayoritariamente la demanda urbana de la población. Además a nivel municipal esta presta el servicio de correos y telegrama.

La base o señal se alimenta de repetidoras que se ubican en la cabecera departamental y esta tiene la capacidad de dar mayor cobertura, orientado a atender la demanda del sector urbano.

En algunas comunidades la empresa Bell South brinda el servicio de telefonía pública celular.

## **6.2 Vialidad y Transporte**

### **6.2.1 Vialidad**

La principal vía de acceso la constituye un tramo de carretera pavimentada de 25 Km. que comparte con el municipio de Potosí, pertenece a la carretera Panamericana y se encuentra en buen estado.

A lo interno la red vial se compone aproximadamente de 59 Km. de caminos de todo tiempo, a través de los cuales se puede penetrar al 70% de las comunidades rurales. Estos caminos se encuentran deteriorados por la fuerte erosión y falta de mantenimiento.

Además existen 25 Km. de asfaltados y los 59 Km. de caminos de todo tiempo, existen 30 Km. de caminos de verano, los cuales también se encuentran en mal estado y son los caminos que unen las comarcas con los caminos de todo tiempo.

---

<sup>9</sup> Ministerio de Salud (MINSA).

<sup>9</sup> Alcaldía de. San Juan del Sur.

El casco urbano de Belén Tiene 6850 m.l. de calles, de los cuales solo 750 m.l. están asfaltados, lo que equivale al 11%, 630 m.l. son calles adoquinadas (9%), lo que en total equivale a 20 % de calles adoquinadas y asfaltadas, lo restante son calles de tierra, 5470 m.l. que representa el 80%. De estas calles de tierra, solo un 20% están en regular estado, el 80% restante (4384 m.l.) se encuentran en total deterioro<sup>11</sup>.

En Pueblo Nuevo existen 6050 m.l. de calle, de los cuales solo 430 m.l. están adoquinadas y 450 m.l. están embaldosadas, las calles de tierra están en muy mal estado debido a la falta de mantenimiento y a las fuertes corrientes durante el invierno.

Mapa N° 7.  
Vialidad.

### 6.2.2 Transporte

El municipio cuenta con un sistema de transporte colectivo, brindado por 5 unidades que cubren regularmente las diferentes rutas externas del municipio:<sup>12</sup>

- Belén – Potosí – Rivas.
- Mata de Caña – Belén – Rivas.
- San Juan Viejo – Belén – Rivas.
- Chacalapa – Belén – Rivas.
- Rivas – Belén – Escalante.

También existe transporte privado que presta el servicio hacia las diferentes comunidades entre ellas y con el área urbana del municipio, siendo estas:

- Las Mesas – Mata de Caña – San Juan Viejo – La Cruz – Belén – Rivas, cuenta con una unidad de transporte y su recorrido es de tres veces por día.
- Mancarrón – Escalante – Cantimplora – Belén – Rivas, posee una unidad de bus y una camioneta.
- Chacalapa – Belén – Rivas, su recorrido es de tres veces al día.

Este servicio es eficiente en el verano porque cumple las rutas definidas y con horario establecido, donde existe el problema es en el invierno, ya que las unidades llegan hasta ciertos lugares debido al mal estado de los caminos<sup>13</sup>.

## 6.3 Equipamiento social

### 6.3.1 Salud

El municipio dispone de 31 unidades de salud, entre ellas un centro de salud, 2 casas base, ubicados en el casco urbano, 3 puesto de salud localizado en el área rural en las comunidades de Escalante, Jícaro, Descanso, Mancarrón, San Luis, Ochomogo, Pílon, La Curva, Pica Pica, santo Domingo, La Montaña, Jaloste, Chacalapa, La Cruz, san Antonio,

---

<sup>11</sup> Revista INIFOM - AMUNIC.

<sup>12</sup> Revista INIFOM – AMUNIC.

<sup>13</sup> Alcaldía de Belén.

La Carretera, Salvador García, La Poza Azul, San Juan Viejo Mata de Caña, La Penca, Cantimplora, San Marcos, Santa Juana<sup>20</sup>.

### 6.3.2 Educación

Este acápite será desarrollado ampliamente en el segundo capítulo: “*Diagnostico de la Infraestructura Escolar del Municipio de Belén y de los Establecimientos Institucionales del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes, MECD*”.

## 7. CARACTERÍSTICAS SOCIO- ECONÓMICAS

### 7.1 Población

La Población del municipio en el año 1995 era de 15,967 habitantes<sup>13</sup> para el año 2003 la población incrementó un 16.02%, para un total de 19,013 habitantes, con una densidad poblacional de 68 hab/km<sup>2</sup>. Ver Tabla N° 4.

**Tabla N° 4 Comportamiento Poblacional 1995 - 2003**

POBLACIÓN 1995	POBLACIÓN 2003	INCREMENTO
15,967	19,013	19.44%

La población del municipio se distribuye en el casco urbano con 5,143 habitantes y rural con 13,870 habitantes<sup>15</sup>, concentrándose la mayor población en el área rural con un 72.95% de la población total.

Ver Tabla N° 5.

La pirámide de edades presenta una base ancha en el rango de 18 a más con 44.97% de la población.

**Tabla N° 5 Composición por Grupo de Edades**

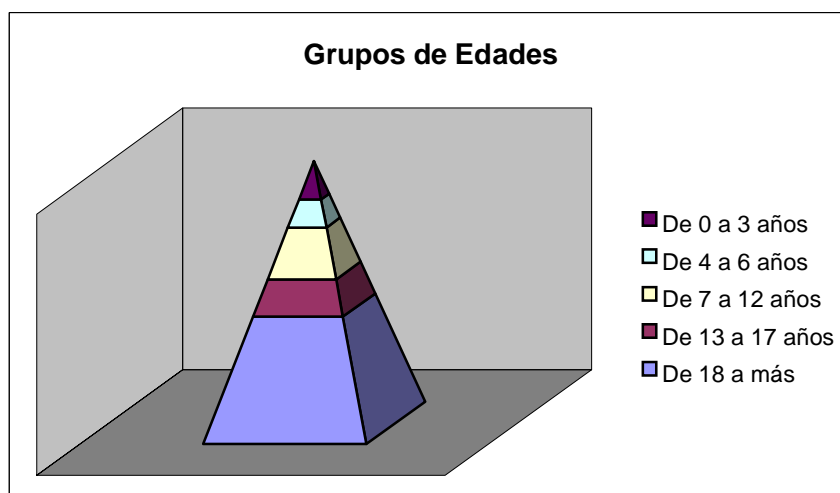
Grupo de Edades	Población	Porcentaje
De 0 a 3 años	2,167	11.40
De 4 a 6 años	1,592	8.37
De 7 años a 12 Años	2,929	15.41
De 13 años a 17 Años	2,099	11.04
De 18 años a más	10,226	53.78
<b>Total Poblacional</b>	<b>19,013</b>	<b>100%</b>

Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos INEC: Población en edades simples año 2003 y Proyecciones de población total por edades según municipio 2000- 2005

<sup>20</sup> Ministerio de Salud (MINSAs).

<sup>13</sup> INEC. Total de viviendas y población por rango de edades.

<sup>15</sup> INEC. Datos de Población total por área de residencia, año 2003.



## 7.2 Actividades Económicas

De acuerdo al estudio de Crecimiento Económico y Reducción de Pobreza, realizado por la Secretaría de Estrategia y Cooperación de la Presidencia (SECEP), julio 2001, en Nicaragua se han usado las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), para estimar coeficientes de pobreza basados en un grupo seleccionado de indicadores, tales como acceso a los servicios de saneamiento, nivel educativo del jefe del hogar, nivel de dependencia y otros.

Según este método, los hogares que solo tienen una necesidad insatisfecha, se clasifican como pobres, si su consumo anual pre capita es inferior a la línea de pobreza general de US\$ 402.05 dólares. Además clasifica los municipios según brecha de extrema pobreza en un rango del 0 al 48. encontrándose el municipio de Belén dentro del rango 4.2, lo que lo califica como un municipio de pobreza baja (0% al 6.6%).

Sin embargo el municipio de Belén se caracteriza por ser una zona altamente productiva.

La actividad económica predominante en el municipio está basada en la agricultura y ganadería extensiva. La actividad agrícola es la que presenta mayores perspectivas para el desarrollo del municipio, existen en el territorio grandes extensiones cultivados de musáceas (plátanos), Considerado como el principal rubro para comercialización. Existen otros productos como el arroz, la caña de azúcar, el frijol y maíz que también son importantes en la economía de este municipio.

De la producción total que existe en el municipio el 30% es para auto consumo y el 70% para comercializar en los municipios de Rivas y Managua<sup>16</sup>.

La ganadería es otra actividad que va en vías de crecimiento, localizado en suelo apto para desarrollarse.

<sup>16</sup> Alcaldía de Belén.

La industria y el comercio tienen incidencia en el municipio, aunque este se da en menor grado que las anteriores.

La industria artesanal compuesta por panaderías, herrerías, talleres pequeños de carpintería, molinos, trillo, matarifes y una fábrica de materiales de construcción.

La población Económicamente Activa (PEA) no se refleja en este documento debido a que el Ministerio del Trabajo (MITRAB) no cuenta con datos de este municipio según encuesta MITRAB XVI hogares urbanos, Dirección de Empleos.

### **7.3 Organizaciones e Instituciones presentes en el municipio**

Para el año 2003 se encontraban ONG's y otras instituciones presentes en el territorio como:

#### **a) Instituciones Públicas.**

Alcaldía municipal, para la coordinación de proyectos y actividades sociales, ordenamiento, apoyo a los diferentes sectores productivos.

Instituciones que brindan servicios a la comunidad, como: PN (Policía Nacional), Juzgados, ENITEL (Empresa Nicaragüense de Telecomunicaciones), ENACAL (Empresa Nicaragüense de Acueductos y Alcantarillados), Unión FENOSA y MINSA (Ministerio de Salud).

#### **b) Instituciones no gubernamentales (ONG).**

Se enfocan en el mejoramiento socioeconómico del municipio entre ellos están: PROFODEM, EPA, Movimiento Comunal, ACODEP y CANTERA.

## **8. SERVICIOS MUNICIPALES**

### **• Recolección de Basura**

La alcaldía municipal alquila un camión recolector el que presta el servicio en el área urbana, en el barrio de Pueblo Nuevo y en la Comarca Belén, este realiza un recorrido 2 veces por semana.

Los residuos que son recolectados son depositados en el basurero que se localiza en municipio de Rivas. Sin embargo en el municipio se localizan también tres basureros pero estos son ilegales, uno de los basureros se localiza a 800 m del área urbana.

En el municipio no hay servicio de limpieza de calles, esta actividad es realizada por cada uno de los pobladores<sup>17</sup>.

### **• Parque municipal**

La municipalidad cuenta con un parque que se encuentra localizado en el casco urbano, frente a la iglesia católica, aproximadamente tiene 4 años de existencia, es administrado

---

<sup>17</sup> Alcaldía de Belén.

por la alcaldía la cual se encarga de brindarle mantenimiento y se encuentra en buen estado.

- **Cementerio municipal**

El municipio cuenta con 4 cementerios, dos ubicados en el área urbana de Belén y Pueblo Nuevo y dos en el área rural. En el cementerio ubicado en el área urbana, la alcaldía municipal realizó una ampliación, ya que este cementerio se encontraba saturado<sup>18</sup>.

- **Mercado municipal**

En el municipio de Belén no hay mercado municipal. Los pobladores se abastecen de las pulperías, misceláneas y en muchos casos realizan sus compras en el mercado que se ubica en el municipio de Rivas.

- **Rastro municipal**

Para todo el municipio existe un rastro localizado en el sector noreste del mismo, su infraestructura no cumple las condiciones higiénicas sanitarias que son demandadas por el Ministerio de Salud (MINSA).

- **Vivero municipal**

Actualmente no existen viveros en el municipio, anteriormente se localizaban en los poblados de Mata de Caña, San Juan, Cantimplora y San Marcos pero debido a la arborización que se realizó en las cuencas de los ríos Gil González y Las Lajas con 28,000 plantas de estos viveros en el mes de julio del 2003 estos dejaron de funcionar<sup>19</sup>.

---

<sup>18</sup> Alcaldía de Belén.

<sup>19</sup> Alcaldía de Belén.



***II DIAGNOSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR DEL  
MUNICIPIO DE SAN JUAN DEL SUR  
Y  
DE LOS ESTABLECIMIENTOS INSTITUCIONALES DEL  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES, MECD***

## **II. DIAGNOSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR DEL MUNICIPIO DE CARDENAS Y DE LOS ESTABLECIMIENTOS INSTITUCIONALES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES.**

### **9. CANTIDAD DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES Y CENTROS EDUCATIVOS**

#### **9.1 Cantidad de Establecimientos Escolares**

El Municipio de Belén, cuenta con 17 establecimientos escolares, clasificados de forma general de la siguiente manera: 13 fueron construidos y diseñados para escuela y 4 fueron construidos para escuela pero no tienen las condiciones apropiadas de confort para el proceso enseñanza aprendizaje. Ver Tabla N° 6.

**Tabla N° 6. Cantidad de Establecimientos Escolares**

<b>Características</b>	<b>Cantidad de Establecimientos Escolares</b>	<b>Observaciones</b>
<i>Edificio diseñado y construido como Establecimiento Escolar.</i>	13	
<i>Edificio construido para escuela pero que no presta las condiciones apropiadas.</i>	4	<i>Representan riesgos para la población estudiantil.</i>
<i>Edificio diseñado para otro uso</i>	0	
<b>Total</b>	<b>17</b>	

Fuente: Levantamiento de campo, PINRE 2003.

#### **9.2 Cantidad de Centro Educativo**

En los 17 establecimientos escolares funcionan un total de 17 Centros Educativos. La dependencia administrativa de estos Centros es la siguiente: Ver Tabla N° 7.

**Tabla N° 7. Cantidad de Centros Educativos por dependencia administrativa**

<b>Dependencia Administrativa</b>	<b>Cantidad de Centros Educativos</b>	<b>Observaciones</b>
<i>Autónomos</i>	<i>1</i>	
<i>Autónomos + Comunitario</i>	<i>15</i>	<i>Funciona 1 preescolar comunitario que tiene el mismo nombre del Centro Autónomo.</i>
<i>Privado + Comunitario</i>	<i>1</i>	<i>Funciona 1 preescolar comunitario que tiene el mismo nombre del Centro Autónomo.</i>
<b>Total</b>	<b>17</b>	

Fuente: Estadísticas Escolares del MECD, año 2003 y levantamiento de campo, PINRE 2003.

Según la clasificación por Categoría<sup>17</sup> los centros educativos se contabilizan en: Ver Tabla N° 8.

**Tabla N° 8. Categorías de Centros Educativos**

<b>Categoría</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Observaciones</b>
Escuelas	15	En 14 de ellas funciona un preescolar.
Instituto	1	
Colegio	1	En el funciona un preescolar
<b>Total</b>	<b>17</b>	

Fuente: levantamiento de campo, PINRE 2003

### **9.3 Oferta de los Centros Educativos**

La mayoría de los Centros Educativos que ofrece el Programa de Preescolares (15) son de la modalidad no formal multinivel, es decir que un mismo maestro imparte dos o tres niveles simultáneamente.

De los 16 Centros Educativos que imparten el Programa de Primaria 11 ofrecen primaria completa y 5 primaria incompleta. Ver Tabla N° 15, donde se detallan hasta que grado se atiende.

El Instituto Abraham Grimberg presta el servicio de I a V año del Programa de Secundaria, en los turnos matutino y vespertino. Al igual el Colegio Liceo San Jose de Belén presta el servicio de I a V año del Programa de Secundaria, en el turno matutino. Ver Tabla N° 9.

[Ver Mapa N° 8](#)

<sup>17</sup> Acuerdo Ministerial N° 05-98

**Tabla N° 9. Oferta de los Centros Educativos**

Categoría	Cantidad	Observaciones
Primaria Completa	11	De los 11 centros educativos, 5 son primaria regular y 6 son primaria multigrado.
Primaria Incompleta	5	De los 5 centros educativos, 1 imparte solamente 1º y 2º grado, 1 imparte hasta 3º grado, 1 imparte hasta 4º grado y 2 imparten hasta 5º grado.
<b>Total</b>	<b>16</b>	

Fuente: levantamiento de campo, PINRE 2003

## 10. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES

La totalidad de Establecimientos Escolares del municipio de Belén, corresponde a 17 los que están localizados geográficamente de la siguiente manera: 4 en el área urbana (23.53%) y los 13 restante distribuidos en el área rural del municipio (76.47%).

Están distribuidos a lo largo de todo el territorio municipal, encontrando un mayor número concentrado en la parte central y norte del mismo.

## 11. COBERTURA DE ATENCION DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES

Basados en las normas para la planta física educativa pagina N° 6 del Ministerio de educación cultura y Deportes (MECD), se han determinado los siguientes radios de distancia máximo de acuerdo a los programas educativos. Ver Tabla N° 10.

**Tabla N° 10. Distancias máximas**

PROGRAMA	DISTANCIAS (Km.)	
	URBANAS	RURALES
PRE-ESCOLAR	1	2
PRIMARIA	3.5	3.5
SECUNDARIA	* 5	-

(\* Mayor Acceso a transporte. Prolongación de radios a lo largo de las vías de acceso)

### **11.1 Análisis de cobertura según norma**

Refiriéndonos a la cobertura de los Establecimientos donde se imparte el Programa de Educación Preescolar y/o Primaria; y de acuerdo a los radios de atención según norma, se observa en el [mapa N° 8](#), que el municipio está bien atendido en la zona central y una parte de la zona noreste, sin embargo en las zonas noroeste y suroeste carece de establecimientos escolares

No siendo el caso de los Establecimientos (2) que imparten el Programa de Secundaria pudiéndose apreciar en el [mapa N° 9](#), ya que si se cumpliera con la norma de 5 km como distancias máximas de recorrido, el Colegio Liceo San José de Belén y el Instituto Abraham Grimberg, atenderían pocas localidades, quedando desprovista de atención gran parte del territorio. A estos establecimientos escolares parte de la población estudiantil, proceden de otras comunidades fuera de su área de cobertura:

Colegio Liceo San José de Belén, el radio de cobertura es de 22.90 Km. incidiendo en el radio de atención de otros establecimientos escolar.

El Instituto Abraham Grimberg, el radio de cobertura es 20.20 Km.

### **11.2 Análisis de cobertura según atención real**

Existen 5 centros educativos que imparten programa de primaria donde parte de la población estudiantil, proceden de otras comunidades fuera de su área de cobertura tales como: Ver tabla N° 11.

Centro Educativo Pedro José Quintanilla, el radio de cobertura es de 15.15 Km. incidiendo en el radio de atención de otros establecimientos escolares.

Centro Educativo Rubén Darío, el radio de cobertura es de 11 Km. incidiendo en el radio de atención de otros establecimientos escolares.

Centro Educativo Pedro Joaquín Chamorro N° 2, el radio de cobertura es de 7.5 Km. incidiendo en el radio de atención de otros establecimientos escolares.

Centro Educativo La Cruz, el radio de cobertura es de 4.5 Km. incidiendo en el radio de atención de otros establecimientos escolares.

Centro Educativo Concepción de Maria, el radio de cobertura es de 3.9 Km. incidiendo en el radio de atención de otros establecimientos escolares.

**Tabla N° 11. Procedencia Estudiantil**

N°	Código	Centro Educativo	Comunidad de Procedencia	Distancia Km	
				Máxima	Mínima
1	15801	Dr. Pedro José Quintanilla	Sector Urbano	15.15	2.6
			Pueblo Nuevo		
			Chacalapa		
			La Montaña		
			El Rosario		
			San Antonio		
			Pica Pica		
La Cruz					
2	15802	Pedro Joaquín Chamorro # 1	El Guabillo	0.70	0.20
3	15803	San Pedro (Antes Pedro Castillo)	La Curva	2.45	0.20
			Pica Pica		
			Las Banderas		
			El Rayo		
			El Guasimo		
4	15804	Sagrado Corazón de Jesús	Tierra Blanca	2.60	0.30
			El Jabio		
5	15805	San Juan	San Juan	3.30	0.20
			Mata de Caña		
			El Aromo		
6	15806	Rubén Darío	Pica Pica	11	0.20
			El Marañon		
			Cantimplora		
			El Menco		
			La Curva		
7	15807	San Antonio	San Antonio	1.00	0.20
8	15808	Concepción de Maria	Las Mesas	3.90	0.80
			Mata de Caña		
9	15809	Maria Auxiliadora	Cantimplora	0.75	0.20
10	15810	Maria Lucrecia Rocha	Chacalapa	0.75	0.20
11	15811	Abraham Grimberg Villargel	Sector Urbano	20.20	2.40
			Pueblo Nuevo		
			Mata de Caña		
			San Juan		
			Las Mesas		
			San Antonio		
			Pica Pica		
			Ochomogo		
			Cantimplora		
			Escalante		
12	15813	San Marcos	San Marcos	2.30	1.00
			Cantimplora		
			Palestina		
13	15814	San José de la Montaña	San José de la Montaña	0.40	0.20
14	15815	La Cruz	La Cruz	4.50	0.20
			Las Mesas		
			Mata de Caña		
15	15816	Enmanuel Mongalo y Rubio	Mata de Caña	1.80	0.20
16	15820	Pedro Joaquín Chamorro # 2	Pueblo Nuevo	8.00	2.50
			San Antonio		
			San Isidro		
			San Juan		
17	S/C	Liceo San José	Sector Urbano	22.90	2.40
			Pueblo Nuevo		
			La Cruz		
			Mata de Caña		
			San Antonio		
			Pica Pica		
			Cantimplora		
			El descanso		
San Juan					

Fuente: Análisis de la Ficha Registro de Información de los Establecimientos Escolares, RIEES

## 12. POBLACION ESTUDIANTIL

### 12.1 Población Atendida año 2003

La matrícula total del año 2003 fue de 3,952 estudiantes en los tres Programas Educativos Preescolar, Primaria y Secundaria. Esta matrícula se ha dividido en Población estudiantil atendida en rango de edades de 3 a 17 años y población estudiantil fuera del rango. Ver Tabla N° 12.

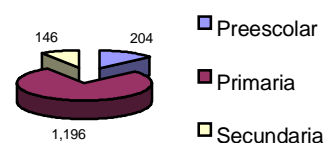
### 12.2 Población Estudiantil Atendida en rangos de edades 3 a 17 años

La población total del Municipio en el año 2003 fue de 19,013 habitantes, el 37.66% corresponde a la población en edad escolar en el rango de 3 a 17 años que equivale a 7,161 habitantes, distribuidos en 2,133 hab. en edad de preescolar, 2,929 hab. en edad de primaria y 2,099 hab. en edad de secundaria<sup>18</sup>.

La Población estudiantil matriculada en este rango de edad 3 a 17 años, fue de 3,199 alumnos distribuidos por programa de la siguiente manera:

- 352 estudiantes Preescolar
- 2,215 estudiantes en primaria
- 632 estudiantes en secundaria

Población atendida por Programa Educativo, año 2003



### 12.3 Población Estudiantil Atendida fuera del rango de edades 3 a 17 años

Respecto a la matrícula inicial existe 19.32% (753 estudiantes) que se encuentran fuera del rango de edades establecidas, los que se encuentran distribuidos en los programas de educación de la siguiente manera: primaria un 14.40% (561 estudiantes) y secundaria el 4.92% (192 estudiantes). Ver Tabla N° 12.

**Tabla N° 12. Matrícula 2003 dentro y fuera del rango de edades de 3 a 17 años y Población en edad escolar de 3 a 17 años**

Programa	Rango de edades	Población matriculada		Matrícula Total inicial 2003 por Programa*	Población dentro de rangos
		Según rango	Fuera del rango		En edad escolar**
Preescolar	3 a 6	352	-	352	1,781
Primaria	7 a 12	2,215	561	2,776	714
Secundaria	13 a 17	632	192	824	1,467
<b>Total</b>	<b>3 a 17</b>	<b>3,199</b>	<b>753</b>	<b>3,952</b>	<b>3,962</b>

Fuente: \*Estadísticas Escolares. MECD 2003 / \*\*Proyecciones INEC 2003

<sup>18</sup> Proyecciones INEC, 2002.

### 12.4 Población atendida 2002

En el año 2002, la matrícula inicial fue de 3,982 estudiante en todos sus Programas, distribuidos de la siguiente manera: preescolar 395 alumnos, primaria 2,845 y secundaria 742 alumnos. Ver tabla N° 13.

**Tabla N° 13. Matrícula 2002 dentro y fuera del rango de edades de 3 a 17 años y Población en edad escolar de 3 a 17 años**

Programa	Rango de edades	Población matriculada		Matrícula Total inicial 2002 por Programa*	Población dentro de rangos
		Según rango	Fuera del rango		En edad escolar**
Preescolar	3 a 6	395	-	395	1,738
Primaria	7 a 12	2,276	569	2,845	610
Secundaria	13 a 17	590	152	742	1,501
<b>Total</b>	<b>3 a 17</b>	<b>3,261</b>	<b>721</b>	<b>3,982</b>	<b>3,849</b>

Fuente: \*Estadísticas Escolares. MECD 2002 / \*\*Proyecciones INEC 2002

### 12.5 Comportamiento de Población Estudiantil 2002- 2003

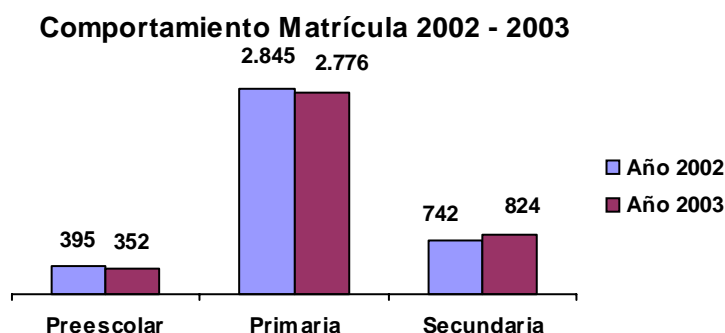
Al comparar resultado de la matrícula inicial de los años 2002 – 2003, En la tabla N° 14 se observa un aumento en el programa de secundaria, así como una disminución en el programa de preescolar y de primaria que se desglosa de la siguiente manera:

Preescolar: Disminuyó 10.89% (43 estudiante)  
 Primaria: Disminuyó 2.43% (69 estudiantes)  
 Secundaria: Incrementó 11.05% (82 estudiantes)

**Tabla N° 14. Comportamiento población estudiantil 2002 – 2003**

Programa	Matrícula Inicial		Comportamiento %
	2,002	2,003	
Preescolar	395	352	-10.89%
Primaria	2,845	2,786	-2.43%
Secundaria	742	824	11.05%
<b>Total</b>	<b>3,982</b>	<b>3,952</b>	

Fuente: \*Estadísticas Escolares. MECD 2002





### 12.6 Deserción Escolar

Se denomina Deserción Escolar, al retiro de estudiantes previamente matriculados en un programa educativo, durante el transcurso del año escolar.

La deserción escolar en el año 2002, del municipio fue de 224 estudiantes respecto a la matrícula inicial, lo que equivale a una deserción de 5.63%. Así mismo el ingreso en el transcurso del año escolar fue de 18 estudiantes para un 0.45% respecto a la matrícula inicial, desglosándose por programa de la siguiente manera: Ver tabla N° 15.

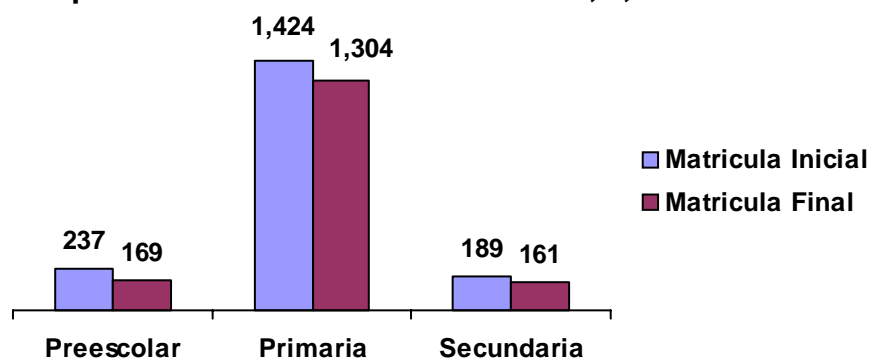
Preescolar: deserción escolar 20.00% (79 Estudiantes)  
 Ingreso 1.77% (7 Estudiantes)  
 Primaria: deserción escolar 3.62% (103 Estudiantes)  
 Ingreso 0.39% (11 Estudiantes)  
 Secundaria: deserción escolar 5.66% (42 Estudiantes)

**Tabla N° 15. Deserción Escolar 2002**

PROGRAMA	MATRICULA INICIAL	DESERCION	INGRESO AÑO ESCOLAR	MATRICULA FINAL
PREESCOLAR	395	79	7	323
PRIMARIA	2,845	103	11	2,753
SECUNDARIA	742	42	-	700
<b>TOTAL</b>	<b>3,982</b>	<b>224</b>	<b>18</b>	<b>3,776</b>

Fuente: Estadísticas Escolares 2002. MECD

### Comportamiento Deserción Estudiantil, 2,002



## 13. Capacidad Instalada (oferta)

### 13.1 Infraestructura

#### 13.1.1 Tipos de Ambientes Complementarios y Cantidades

En la Tabla N° 16 se enumera la cantidad de ambientes complementarios con que cuentan los 17 establecimientos escolares diseñados y/o construidos para escuela.

Tabla N° 16. Uso de Aulas de Clases

N/O	Ambiente Complementario	Cantidad de Establecimientos que cuentan con el ambiente	Observaciones
1	Dirección	5	
2	Sala de Maestros	1	
3	Biblioteca	3	
4	Laboratorio de Biología	1	
5	Servicio Sanitario	4	
6	Bodega	5	
7	Letrina	17	

En lo que respecta a espacios abiertos el municipio, cuenta con 11 establecimientos escolares con juegos infantiles. Ver Matriz N° MT-4 y MT-7A.

#### 13.1.2 Aulas

- **Uso de las aulas de clases:**

Se están considerando como aula, todo ambiente utilizado para impartir clases, sea este adecuado o no para el desarrollo de la actividad educativa.

Dada la importancia que tiene este tipo de ambiente, estaremos detallando las **aulas físicas** de los establecimientos escolares existentes en el municipio, describiendo cuantas están diseñadas y construidas para aula y cuantas son aulas inapropiadas sin condiciones.

Además se hará un análisis de cantidad de aulas utilizadas en los turnos matutino y vespertino, así como la cantidad de **aulas disponibles** basándonos en la norma que los establecimientos urbanos deben ser utilizados en dos turnos y los rurales en uno sólo.

No se considera en este estudio **aulas utilizadas** en los turnos nocturno y sabatino.

## Aulas físicas

En el año 2,003 en el municipio se contabilizan 96 aulas físicas, de las cuales 80 son diseñadas para aula y 16 no prestan condiciones. Ver tabla N° 17. De las 96 aulas, 45 están en la zona urbana y 51 en la zona rural.

## Aulas Disponibles

Las aulas disponibles se obtienen de aplicarles a las mismas las normas de utilización tanto en la zona urbana y rural, de esto se obtiene que en la zona urbana se dispone de 45 aulas y en la zona rural de 51 aulas. Ver tabla N° 17.

Los resultados de comparar la matrícula inicial 2003, con la cantidad de aulas disponibles, y considerando la norma de 40 alumnos / aula en el área urbana y 30 alumnos en el área rural se obtiene un indicador de 23 alumnos / aula en la zona urbana y 40 en la zona rural.

## Aulas Utilizadas

En cuanto a la utilización de las aulas en la zona urbana se contabilizan 45 aulas físicas de las cuales se utilizan 63 aulas en dos turnos para un total de 32 aulas utilizadas con un indicador de 32 alumnos / aula.

En el área rural se contabilizan 51 aulas físicas de las cuales 3 no se están utilizando para un total de 48 aulas funcionando, de estas existen 20 aulas que se utilizan en el turno vespertino en 7 Centro Educativo para un total de 68 aulas utilizadas con un indicador de 28 alumnos / aula. El Centro Escolar San Pedro utiliza 2 de sus 3 aulas, el Centro Escolar Sagrado Corazón de Jesús utiliza 1 de sus 4 aulas, el Centro Escolar San Juan utiliza 2 de sus 2 aulas, el Centro Escolar Rubén Darío utiliza 5 de sus 6 aulas, el Centro Escolar Maria Auxiliadora utiliza 1 de sus 3 aulas, el Centro Escolar Maria Lucrecia Rocha utiliza 5 de sus 8 aulas y el Centro Escolar San Marcos utiliza 4 de sus 4 aulas.

**Tabla N° 17. Uso de Aulas de Clases**

Área Geográfica	Matricula 2003	Norma alumnos x aula	Aulas según Norma	Cantidad de Aulas					Indicadores Alumnos x Aula	
				Físicas			Disponibles	Utilizadas	Disponibles	Utilizadas
				Diseñadas	* Sin Condiciones	Total				
Urbana	2,029	40	51	33	12	45	90	63	23	32
Rural	1,923	30	64	47	4	51	48	68	40	28
<b>Total</b>	<b>3,952</b>		<b>115</b>	<b>80</b>	<b>16</b>	<b>96</b>	<b>138</b>	<b>131</b>	<b>63</b>	<b>60</b>

Fuente: \*Trabajo de Campo PINRE 2003, \*\*Estadística MECD 2003

▪ **Estado Físico de Aulas:**

El Municipio de Belén, cuenta con un total de 96 aulas físicas. Las cuales se clasificaron de acuerdo al parámetro de Bueno (que requiere Mantenimiento) 69.79% (67 Aulas), Regular (que requiere Reparación) 15.62% (15 Aulas) y Malo (que requiere Reemplazo) 14.59% (14 Aulas). Ver tabla N° 18.

**Tabla N° 18. Uso de Aulas de Clases**

Área Geográfica	Estado Físico							
	Bueno	%	Regular	%	Malo	%	Total	%
Urbana	22	22.92	10	10.42	12	12.50	44	45.83
Rural	45	46.87	5	5.20	2	2.09	52	54.17
<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>69.79</b>	<b>15</b>	<b>15.62</b>	<b>14</b>	<b>14.59</b>	<b>96</b>	<b>100</b>

Fuente: Trabajo de Campo PINRE 2003

▪ **Áreas Libres:**

De acuerdo a las normas antes mencionadas, el municipio de Belén, cuenta con 17 establecimientos escolares, de los cuales 5.88% (1) no cuenta con suficiente área libre disponible y el 94.12 % (16) cuenta con área libre. Ver Tabla N° 19.

**Tabla N° 19. Establecimientos Escolares**

N°	Centros Escolares	Área de terreno (m <sup>2</sup> )	Área Ocupada (m <sup>2</sup> )	Área Libre (m <sup>2</sup> )	Pendiente (%)
1	Dr. Pedro José Quintanilla	12,963.86	2,045.93	10,917.93	5
2	Pedro Joaquín Chamorro # 1	662.50	159.52	502.98	2
3	San Pedro (Antes Pedro Castillo)	2,388.20	594.58	1,793.62	4
4	Sagrado Corazón de Jesús	1,767.46	554.21	1,213.25	2
5	San Juan	1,211.75	320.67	891.08	3
6	Rubén Darío	5,263.82	765.24	4,498.58	5
7	San Antonio	3,396.97	548.29	2,848.68	2
8	Concepción de María	3,467.36	639.62	2,827.74	2
9	María Auxiliadora	1,924.73	276.50	1,648.23	5
10	María Lucrecia Rocha	7,225.06	1,124.63	6,100.43	6
11	Abraham Grimberg Villargel	6,608.59	1,057.24	5,551.35	3
12	San Marcos	3,060.05	348.71	2,711.34	3
13	La Cruz	3,451.93	509.47	2,942.46	7
14	San José de la Montaña	1,221.02	261.50	959.52	10
15	Enmanuel Mongalo y Rubio	1,721.80	340.20	1,381.60	10
16	Pedro Joaquín Chamorro # 2	8,029.67	6,616.27	1,413.40	15
17	Liceo San José	4,401.72	1,058.90	3,342.82	3

Fuente: Trabajo de Campo PINRE 2003

## Mobiliario Escolar

### Mobiliario de Preescolar

El mobiliario de los preescolares, se contabiliza en 145 mesas individuales de las que 142 se encuentran en uso, del total de mesas 140 se encuentran en buen estado, 3 en regular estado y 2 en mal estado también, cuenta con 78 mesas de grupo (capacidad para seis niños cada una) de las cuales 60 mesas se encuentran en uso para el programa de preescolar para atender a una población estudiantil de 336 alumnos del turno matutino y 16 alumnos en el turno vespertino. De las 78 mesas, 26 mesas (66.67%) se encuentra en buen estado y 52 mesas (33.33%) en regular estado.

En lo referente a las sillas de preescolar se tiene un total de 391 sillas, todas son utilizadas para el programa de Preescolar. El estado físico del total de sillas es de 302 sillas (77.24%) en buen estado, 79 sillas (20.20%) en regular estado y 10 sillas (2.56%) en mal estado. Ver Tabla N° 20.

### 13.2.2 Mobiliario de Primaria y Secundaria

El total de pupitres para estudiantes de Primaria y Secundaria es de 1,966, de los que son utilizados 1,904, utilizados por una población estudiantil de 2,483 alumnos del turno matutino y 1,117 alumnos en el turno vespertino. Ver matriz MT-5

Del total de pupitres, 1,130 pupitres (57.48%) se encuentra en buen estado, 467 pupitres (23.75%) en regular estado y 369 pupitres (18.77%) en mal estado. En cuanto a sillas, 28 se encuentra en buen estado y 5 mesas de grupo en regular estado. Ver tabla N° 20.

**Tabla No 20. Mobiliario existente para alumnos por programa**

Programa	Matricula 2003**			Set grupo								Pupitres				Set Individual							
				Mesas				Sillas								Mesas				Sillas			
	Mat.	Vesp.	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total
Preescolar	336	16	352	26	52	0	78	160	79	10	249	0	0	0	0	142	0	0	142	142	0	0	142
Primaria y Secundaria	2,483	1,117	3,600	5	0	0	5	28	0	0	28	1,130	467	369	1,966	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>2,819</b>	<b>1,133</b>	<b>3,952</b>	<b>31</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>83</b>	<b>188</b>	<b>79</b>	<b>10</b>	<b>277</b>	<b>1,130</b>	<b>467</b>	<b>369</b>	<b>1,966</b>	<b>142</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>142</b>	<b>142</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>142</b>

Fuente: \*Trabajo de Campo PINRE 2003, \*\*Estadística MECD 2003

### 13.2.3 Mobiliario para personal docente en aula de clase

El Mobiliario utilizado por el personal docente en las aulas de clases es de 29 escritorios de los cuales 11 (37.93%) se encuentran en buen estado y 18 (62.07%), además cuentan con 87 mesas, las que se encuentran 55 (63.22%) en buen estado, 7 (8.04%) en regular estado y 25 (28.74%) en mal estado.

El total de sillas es de 103 cuyo estado físico es 90 (87.38%) en buen estado, 2 (1.94%) en regular estado y 11 (10.68%) en mal estado.

Además se cuenta con 141 pizarras de concreto, de las cuales 118 (83.69%) están en buen estado, 13 (9.22%) en regular estado y 10 (7.09%) en mal estado, se encuentran también 13 pizarras de madera, las que se encuentran 5 (38.46%) en regular estado y 8 (61.54%) en mal estado.

Así mismo se cuenta con 10 estantes, los cuales 8 (80%) se encuentran en buen estado y 2 (20%) en regular estado, además cuenta también con 42 anaqueles, de los que 40 (95.24%) se encuentran en buen estado y 2 (4.76%) en regular estado.

En la tabla N° 21 se aprecia la disponibilidad del mobiliario para docentes de aula por grado de deterioro y la totalidad por área geográfica.

**Tabla No 21. Mobiliario Existente para Maestros**

Área Geográfica	Aulas Físicas	Mobiliario												Otros							
		Escritorio				Mesas				Sillas				Anaquel				Pizarras			
		B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total
Urbana	0	9	0	10	19	27	2	20	49	51	2	4	57	22	0	0	22	70	18	0	88
Rural	0	2	0	8	10	28	5	5	38	34	0	7	41	18	2	0	20	26	2	16	44
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>29</b>	<b>55</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>87</b>	<b>85</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>98</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>96</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>132</b>

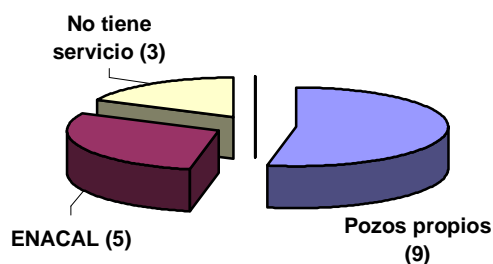
Fuente: \*Trabajo de Campo PINRE 2003.

## 14. SERVICIOS BASICOS

El municipio de Belén, cuenta con 17 Establecimientos Escolares, los cuales se encuentran dotados de los siguientes servicios básicos.

- Agua:**

Cantidad de Establecimientos Escolares con Agua.

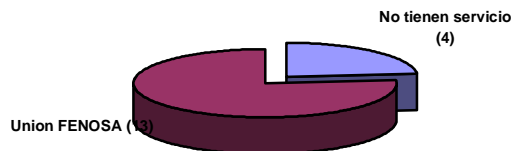


De los 17 Establecimientos Escolares el 29.41% (5) cuenta con este servicio. El 52.94% (9) se abastecen de pozos y 17.65% (3) carece del servicio.

▪ **Energía Eléctrica:**

De los 17 Establecimientos Escolares el 76.47% (13) cuentan con este servicio, el 23.53% (4) carece de este servicio.

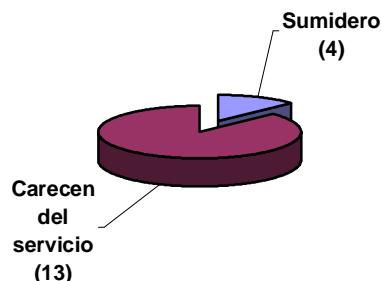
**Cantidad de Establecimientos Escolares con Servicio de Energía Eléctrica**



▪ **Alcantarillado Sanitario municipal, propio (sumidero)**

De los 17 Establecimientos Escolares 7.69% (4) cuentan con sumidero propio, 92.31% (13) carece de este servicio.

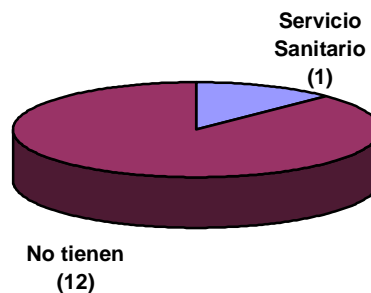
**Cantidad de Establecimientos con Alcantarillado Sanitario Municipal o Propio**



▪ **Servicio Sanitario:**

De los 17 Establecimientos Escolares el 7.69% (1) cuentan con este servicio, para un total de 10 bancos; el 92.31% (12) restante carece de este servicio o cuenta con letrinas.

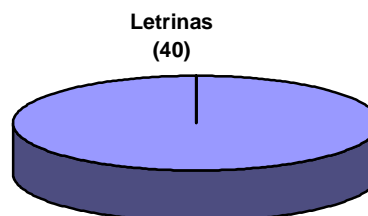
**Cantidad de Establecimientos Escolares que cuentan con Servicio Sanitario.**



▪ **Letrinas:**

De los 17 Establecimientos Escolares el 100% (17) cuentan con este servicio, para un total de 40 bancos.

**Cantidad de Establecimientos Escolares que cuentan con Letrinas.**



## 15. LEGALIDAD

De los 17 Establecimientos Escolares existentes en el municipio, solamente 1 tiene documento legal. Ver Tabla N° 22.

**Tabla No 22. Legalidad de los Establecimientos Escolares**

Área geográfica	Cantidad de Establecimientos Escolares	Situación Legal							Observaciones	
		Legalmente del MECD		Pertenece a otra Institución del Estado	Privados					
		Si	No		Propio	Alquilado	Prestado	Total Privados		
Urbana	4	1	3	0	1	0	0	0	1	0
Rural	13	0	13	1	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Fuente: Trabajo de Campo PINRE 2003

## 16. VULNERABILIDAD

La adecuada localización de los Establecimientos Escolares y el mantenimiento de los mismos, es de gran importancia para el desarrollo de la Educación en Nicaragua, para ello se realizó una identificación de los años de construcción de los Establecimientos Escolares y la vulnerabilidad con respecto a las amenazas naturales e infraestructura.



### 16.1 Año de Construcción de los Establecimientos Escolares

En este aspecto se clasifica en óptima, aceptable y no aceptable, según el año en que fue construida la infraestructura escolar:

- Si la construcción es menor de 10 años de edificada y si el edificio tiene mantenimiento constante, se clasifica como óptima.
- Si la construcción es menor de 10 años de edificada y si el edificio no ha tenido mantenimiento, se clasifica como aceptable.
- Si la construcción es mayor de 10 años y se le da mantenimiento periódico al edificio, se clasifica como aceptable.
- Si la construcción tiene más de 20 años de edificada y no ha recibido mantenimiento, se clasifica como no aceptable. Ver tabla N° 23.

**Tabla N° 23. Año de Construcción de los Centros Escolares**

Código del Establecimiento	Nombre del Centro Escolar	Años de Construcción				
		Antes de 1970	Entre 1970-1979	Entre 1980-1989	Entre 1990-1999	Entre 2000-2003
15801	Dr. Pedro José Quintanilla		2		2	
15802	Pedro Joaquín Chamorro # 1				2	2
15803	San Pedro (Antes Pedro Castillo)				2	
15804	Sagrado Corazón de Jesús				2	
15805	San Juan				1	
15806	Rubén Darío				2	1
15807	San Antonio				2	
15808	Concepción de María				2	
15809	María Auxiliadora			1		
15810	María Lucrecia Rocha		2		3	
15811	Abraham Grimberg Villargel				3	
15813	San Marcos			1		
15814	La Cruz				2	1
15815	San José de la Montaña					2
15816	Enmanuel Mongalo y Rubio				2	
15820	Pedro Joaquín Chamorro # 2			1	8	
S/C	Liceo San José				4	
<b>Total</b>		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>6</b>

Fuente: Levantamiento de campo PINRE 2003

### 16.2 Identificación de Vulnerabilidad por Amenazas Naturales

Los establecimientos escolares según su localización en el territorio y su ubicación con respecto a su entorno, pueden ser vulnerables ante las amenazas naturales.

La combinación de las amenazas y vulnerabilidades es lo que llamamos riesgo, para lo cual podemos desarrollar acciones para reducir esta situación. La vulnerabilidad, es una

condición en la cual el edificio está o queda expuesto a ser afectado por un fenómeno de origen humano o natural (amenaza)<sup>19</sup>.

En el caso de amenazas naturales, 1 establecimiento escolar es vulnerable ante los efectos de inundaciones y 1 por sismos, para un total de 2 establecimientos con amenazas en todo el municipio. Ver tabla N° 24.

Los centros amenazados son: Centro escolar Pedro Joaquín Chamorro No 1 que se encuentra amenazada por inundación debido a que se encuentra a orillas del río Mata de Caña. El segundo es el Centro escolar Concepción de María donde existe amenaza de sismos.

**Tabla N° 24. Amenazas Naturales en los Centros Escolares**

Establecimientos Escolares	Amenazas Naturales							
	Geológicas				Hidrometeorológicas			
	Sismos	Erupciones Volcánicas	Maremotos (Tsunamis)	Deslizamiento e Inundaciones	Huracanes	Tormentas Tropicales	Inundaciones	Vientos
Pedro Joaquín Chamorro N° 1	0	0	0	0	0	0	1	0
Concepción de María	1	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Fuente: Trabajo de Campo PINRE 2003

Para la realización del siguiente análisis se tomarán en consideración, el período de construcción del establecimiento escolar y las amenazas naturales a las que se encuentra expuesto, determinando así el grado de vulnerabilidad que presenta, clasificándose en vulnerabilidad Baja, Media y Alta.

<sup>19</sup> Gestión local de Riesgo (SINAPRED) Sist. Nac. para la Prevención, Mitigación y atención de desastres.

### ***III CONCLUSIONES***

La recopilación documental, entrevistas, datos del trabajo de campo y análisis realizados, nos han permitido converger en la elaboración de un diagnóstico de la infraestructura escolar del municipio de Belén, el que servirá para la elaboración de planes de inversión, mejoramiento de la infraestructura escolar y desarrollo de los recursos complementarios a la misma y en base a esto estamos en capacidad de presentar las siguientes conclusiones:

El municipio de Belén se caracteriza por presentar un sistema montañoso, de relieve marcado y valles relativamente planos, existen ríos que representan el potencial de agua superficial para el municipio, pero existen deterioro en los recursos naturales en el municipio, reflejándose principalmente en la deforestación generalizada lo que ocasiona la casi extinción de los ríos, también en las especies forestales y desgastes y erosión de los suelos.

## **SECTOR EDUCACIÓN**

El sector educación en el municipio de Belén, presenta una buena cobertura en parte de la zona central y norte del municipio, habiendo poca cobertura en la zona suroeste y noroeste debido a que existen pocos establecimientos escolares para los programas de preescolar y primaria de acuerdo a los rangos de cobertura según normas, pero referente al programa de secundaria si se cumpliera con la norma existiría poca cobertura debido a la carencia de mas centros con este programa en todo el municipio. El municipio cuenta con un total de 17 establecimientos escolares, cubriendo un total de 3,952 estudiantes lo que presenta el 20.79% del total de población en el municipio.

Según la información recopilada en el trabajo de campo, en lo que se refiere a un factor tan importante como son las aulas de clases, existe un total de 81 en condiciones de uso y 15 sin condiciones para un total de 96 aulas de clases, de las cuales 15 el 15.62% requieren ser reemplazadas, 14 el 14.59% requieren reparación y 67 el 69.79% requiere mantenimiento.

Los niveles de cobertura de los servicios básicos, con que cuentan los centros escolares del municipio, varían según el servicio; Agua Potable, el 29.41% cuentan con el servicio; Energía Eléctrica, el 76.47% disponen del servicio; Alcantarillado Sanitario, el 92.31% no poseen este servicio.

Con respecto al mobiliario escolar existente por programas en los establecimientos escolares, existe un déficit de 1 set (mesa / silla) en preescolar, 492 pupitres en primaria y secundaria y 8 set (escritorio / silla) para docentes.

La situación legal de la propiedad de los establecimientos escolares, es uno de los asuntos con mayor grado de descuido por parte del MECD en el municipio de Belén, ya que 15 establecimientos de los 17 existentes en el municipio están pendientes a legalizar para que se pertenezcan al MECD, ya que los 2 restantes son privados.

## **IV ANEXOS.**

## GLOSARIO.

- **Categoría:** se refiere al tipo de modalidad que el centro ejerce, dentro de estas tenemos:
  - **Preescolar:** atiende el nivel académico previo a la educación Primaria.
  - **Escuela Primaria:** atiende el nivel de Preescolar y Primaria, o solo Primaria en sus diferentes modalidades.
  - **Instituto:** atiende el nivel Ciclo Básico (en sus diferentes modalidades).
  - **Colegio:** atiende el nivel de Preescolar, Primaria y Secundaria o solo el Ciclo Básico.
  - **Escuela Normal:** atiende la Formación Pedagógica o Formación Integral de maestros.
- **Centro Educativo:** Unidad básica e instancia ejecutora de los programas de educación básica y media, así como de las políticas y estrategias tendientes a lograr las metas, fines y objetivos de la educación. El centro que funcionara en sus instancias físicas esta constituido por estudiantes y docentes que actúan en el proceso educativo guiados por el director y el Consejo Directivo Escolar y bajo la supervisión. y rectoría del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes.
- **Comarca:** Subdivisión política administrativa de un municipio. No esta definida territorialmente, ni reconocida por la ley. Es un reflejo de la cartografía oficial del país, la cual es referida para asuntos administrativos dentro del territorio.
- **Cretácico:** De la naturaleza de la creta o roca caliza (de origen orgánico) o que la contiene.
- **Clástico:** Dicese de los depósitos formados por fragmentos de rocas preexistentes, como los conglomerados y las areniscas.
- **Cuenca:** Depresión topográfica cuyas, dimensiones van de unos pocos a varios centenares de Kms. y cuyo origen es estructural.
- **Declive:** Pendiente, inclinación del terreno o de la superficie de una cosa.
- **Departamento:** Cada una de las partes en que se divide un territorio. Nombre con se designan algunas divisiones administrativas de Hispanoamérica.
- **Deserción:** Abandonar, dejar de frecuentar.
- **Dependencia Administrativa:** que contiene los siguientes cuadros:
  - **Comunitario:** el centro le pertenece a la comunidad y son estos los encargados de su mantenimiento.

- **Estatil Autónomo:** en el caso que el centro le pertenece al Ministerio de Educación, Cultura y Deportes y esta inscrito en la autonomía.
  - **Estatil No Autónomo:** sí el centro le pertenece al MECD y no esta inscrito en la autonomía.
  - **Municipal:** el centro pertenece o esta bajo la responsabilidad de la Alcaldía del municipio donde esta ubicada la escuela.
  - **Privado Subvencionado:** si el centro no pertenece al MECD, pero los maestros son pagados por el mismo Ministerio de Educación.
  - **Privado:** si el centro es totalmente ajeno al MECD, se mantiene por si solo, cobra sus propios aranceles según sea su necesidad.
- 
- **Establecimiento:** Local donde funciona un Centro Educativo.
  - **Excretas:** nombre genérico del nombre de sustancias destinadas a ser eliminadas por el organismo.
  - **Geología:** Ciencia que tiene por objeto la descripción de los materiales que forman el globo terrestre.
  - **Limonita:** Oxido ferrico natural, Hematites parda, mineral de hierro muy importante.
  - **Nerítico:** Dicese de un depósito marino formado por cantos rodados, gravas, arena, fango y lodo que se acumulan en la plataforma continental.
  - **Precipitación:** Fenómeno que se opera cuando un cuerpo en disolución se separa del disolvente y se deposita en el fondo del recipiente.
  - **Piróclástica:** Dicese de las rocas formadas por cantos formadas por acumulación de productos fragmentados y suelos de origen volcánico.
  - **Plioceno:** Quinto y ultimo periodo de la era terciaria, que sucede al Mioceno.
  - **Rural:** Adjetivo relativo al campo.
  - **Serranías:** Conjunto de montañas o sierras de altura en general moderada pero de gran extensión superficial.
  - **Socavamiento:** Excavar por debajo de algo, dejándolo sin apoyo y con riesgo de hundirse.
  - **Subdividido:** Dividido en partes que anteriormente fueron divididas.
  - **Urbano:** Relativo a la ciudad. Conjunto formado por el casco urbano de una ciudad y los núcleos próximos de áreas suburbana, unido a el por un espacio con una densidad elevada de población.

- **Vertedero:** Lugar en el que se vierten los desechos sólidos urbanos e industriales, procurando no afectar el equilibrio ambiental.



## **BIBLIOGRAFÍA.**

- Amenazas Naturales de Nicaragua. Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales. INETER. Fondo para la Prevención de Desastres CEPREDENAC / TAIWÁN. Noviembre del 2001.
- Caracterizaciones Municipales 1995. Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal. INIFOM y la Asociación de Municipios de Nicaragua. AMUNIC.
- Caracterizaciones Municipales 2000. Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal. INIFOM y la Asociación de Municipios de Nicaragua. AMUNIC.
- Consultas realizadas con el Señor:  
Barney Luna, Responsable de Proyectos, Alcaldía Municipal de Belén.
- Decreto No 1 – 90 ley Creadora de los Ministerios de Estado, el Reglamento General de Educación Primaria y Secundaria de 1993 y el Acuerdo Presidencial No 40 del 18 de febrero de 1993.
- Estadísticas Escolares. Ministerio de Educación, Cultura y Deportes. MECD. Años 2002 y 2003.
- Fichas de Trabajos de Campo por el equipo PINRE. Año 2003. División General de Inversiones y Cooperación. Oficina de Planificación.
- Gestión local de Riesgo (SINAPRED) Sistema Nacional para la Prevención, Mitigación y Atención de Desastres.
- Mapas Topográficos de Nicaragua. Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales. INETER.
- Normas para la Planta Física Educativa. MECD.
- Nicaragua, Geografía, Clima, Geología y Hidrogeología (Norbert Fenzl).
- Población en Edades Simples. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. INEC. Año 2003.
- Población Total por Área de Residencia. Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal. INIFOM y la Asociación de Municipios de Nicaragua. AMUNIC. Página web inifom.com.ni.
- Proyecciones de Población Total por edades según municipio. INEC. 2000 – 2005.
- Resumen Metodológico Anual. INETER. 2003.
- Total de Vivienda y población por rango de edades, según departamento, municipio, comarca y localidades. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. INEC. Año 1995.

# CONTENIDO

<b>I</b>	<b><i>CARACTERIZACION DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES.....</i></b>	<b>2</b>
<b>1.</b>	<b>ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15801.....</b>	<b>3</b>
	A) ESCUELA PEDRO JOSE QUINTANILLA.....	3
	A) ESCUELA PEDRO JOAQUIN CHAMORRO N° 1.....	5
<b>3.</b>	<b>ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15803.....</b>	<b>7</b>
	A) ESCUELA SAN PEDRO .....	7
<b>4.</b>	<b>ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15804.....</b>	<b>9</b>
	A) ESCUELA SAGRADO CORAZON DE JESUS .....	9
<b>5.</b>	<b>ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15805.....</b>	<b>11</b>
	A) ESCUELA SAN JUAN.....	11
<b>6.</b>	<b>ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15806.....</b>	<b>12</b>
	A) ESCUELA RUBÉN DARIO .....	12
<b>7.</b>	<b>ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15807.....</b>	<b>14</b>
	A) ESCUELA SAN ANTONIO .....	14
<b>8.</b>	<b>ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15808.....</b>	<b>15</b>
	A) ESCUELA CONCEPCIÓN DE MARIA.....	15
<b>9.</b>	<b>ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15809.....</b>	<b>17</b>
	A) ESCUELA MARIA AUXILIADORA.....	17
<b>10.</b>	<b>ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15810.....</b>	<b>18</b>
	A) ESCUELA MARIA LUCRECIA ROCHA.....	18
<b>11.</b>	<b>ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15811.....</b>	<b>20</b>
	A) INSTITUTO ABRAHAM GRIMBERG VILLARGEL .....	20
<b>12.</b>	<b>ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15813.....</b>	<b>22</b>
	A) ESCUELA SAN MARCOS .....	22
<b>13.</b>	<b>ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15814.....</b>	<b>23</b>
	A) ESCUELA SAN JOSE DE LA MONTAÑA .....	23
<b>14.</b>	<b>ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15815.....</b>	<b>24</b>
	A) ESCUELA LA CRUZ.....	24
<b>15.</b>	<b>ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15816.....</b>	<b>26</b>
	A) ESCUELA ENMANUEL MONGALO .....	26
<b>16.</b>	<b>ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15818.....</b>	<b>27</b>
	A) ESCUELA PEDRO JOAQUIN CHAMORRO N° 2.....	27
<b>17.</b>	<b>ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO .....</b>	<b>29</b>
	A) COLEGIO LICEO SAN JOSE .....	29

## **I CARACTERIZACION DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES.**

## 1. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15801

- **Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:**

### A) ESCUELA PEDRO JOSE QUINTANILLA

✓ **Matricula por Programa educativo y Modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 715 alumnos en los turnos matutino y vespertino en los programas de Preescolar y Primaria, distribuidos de la siguiente manera: 49 alumnos en Preescolar formal, 30 alumnos en preescolar no formal, 332 alumnos en primaria regular atendidos en el turno matutino y 304 alumnos en primaria regular en el turno vespertino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección** Área Urbana, Costado Norte de la Iglesia Parroquial.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo sencillo. Calles en buen estado.
- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno 12,963.86 m<sup>2</sup> y Área Construida 2,045.93 m<sup>2</sup>.
- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.
- **Topografía:** Ligeramente inclinada, con una pendiente del 5% de Sur a Norte.



Vista del acceso principal al Centro Escolar

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesto por 9 agrupamientos:

**Agrupamiento 1 (en L):** Cuenta con 1 dirección, 1 sala de maestros y 1 bodega en regular estado. Construcción en el año de 1970 por Gobierno. Requiere reparación.

**Agrupamiento 2a (Lineal):** Cuenta con 3 bodegas en regular estado. Construcción en el año de 1970 por Gobierno. Requiere reparación.

**Agrupamiento 2b (Unitario):** Cuenta con 1 biblioteca en regular estado. Construcción en el año de 1995 por Gobierno y republica de China. Requiere reparación.

**Agrupamiento 3 (Lineal):** Cuenta con 3 aulas de clases en mal estado y 1 librería. Construcción en el año 1970 por el Gobierno. Requiere reemplazo.

**Agrupamiento 4 (Lineal):** Cuenta con 6 aulas de clases en mal estado. Construcción en el año de 1970 por Gobierno. Requiere reemplazo.

El sistema constructivo utilizado en los agrupamientos 1, 2, 3 y 4 es de estructura de concreto con cerramiento de bloques de concreto, la estructura de techo es de madera con cubierta de láminas de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, ventanas de aluminio y vidrio protegidas con verjas metálicas y puertas de madera sólida.

**Agrupamiento 5 (Lineal):** Cuenta con 2 aulas en mal estado. Construcción en el año 1995 por el Gobierno de Nicaragua y República de China. Requiere reemplazo.

**Agrupamiento 6 (Lineal):** Cuenta con 1 aula de clases y 1 bodega en mal estado. Construcción en el año 1995 por el Gobierno de Nicaragua y Republica de China. Requiere reemplazo.

El sistema constructivo utilizado en los agrupamientos 5 y 6 es de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, la cubierta de techo es de bóvedas con ladrillos de barro, piso embaldosado, ventanas de madera protegidas con malla ciclón y puertas de madera.

**Agrupamiento 7 (Unitario):** Cuenta con 1 garaje de bus en regular estado. El sistema constructivo utilizado es de estructura de concreto con cerramiento de bloques de concreto, la estructura de techo es metálica con cubierta de láminas de zinc galvanizado, piso embaldosado, vano de ventanas cerrados con bloques decorativos y verjas de protección metálica en puertas. Construcción en el año 1995 por la Comunidad. Requiere reparación.

**Agrupamiento 8 (Espacio Abierto):** Consta de una plazoleta en buen estado. El sistema constructivo es de concreto reforzado. Construcción en el año 1993 por el Gobierno. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 9 (Espacio Abierto):** Consta de una Cancha de basketball en mal estado. El sistema utilizado es de concreto reforzado. Construcción en el año 1993 por el Gobierno. Requiere reemplazo.



Vista parcial del Agrupamiento 6

- **Servicios Básicos:**

El centro educativo cuenta con servicio de agua potable proporcionada por la empresa ENACAL, la calidad del servicio es mala, la energía eléctrica es brindada por Unión FENOSA y la calidad del servicio es regular, además tiene servicio de recolección de basura y cuentan con un teléfono celular, propiedad de la subdirectora del centro.

No existe sistema de alcantarillado sanitario y cuentan con 4 letrinas las que se encuentran en mal estado, se encuentran llenos de agua a causa de la lluvia.

- **Observaciones:**

Este centro educativo es satélite y pertenece al NERA Rubén Darío.

El sistema constructivo de techo de los agrupamientos 5 y 6 no es recomendable para escuela.

Es necesario la construcción de viviendas para 12 maestros ya que estos no poseen casa propia.

La ubicación de la escuela no es la adecuada ya que esta se encuentra a orillas de la carretera panamericana.

## 2. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15802

- **Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:**

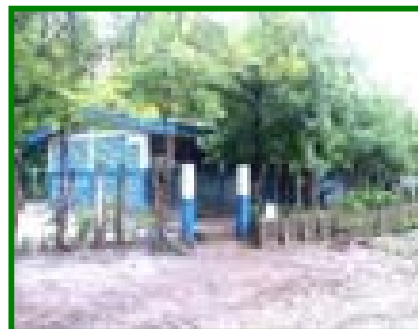
### A) ESCUELA PEDRO JOAQUIN CHAMORRO N° 1

- ✓ **Matricula por Programa educativo y Modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 158 alumnos en los turnos matutino y vespertino en los programas de Preescolar y Primaria, distribuidos de la siguiente manera: 18 alumnos en Preescolar formal, 70 alumnos en primaria regular, 40 alumnos en primaria Multigrado atendidos en el turno matutino y 30 alumnos en primaria Multigrado en el turno vespertino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección** Área Rural. Comunidad Mata de Caña.
- **Accesibilidad:** Accesible en verano en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.
- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno 662.50 m<sup>2</sup> y Área Construida 159.52 m<sup>2</sup>.
- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.



Vista de acceso principal al Centro Escolar

- **Topografía:** Plana, con una pendiente del 2% en dirección Oeste a Este.
- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesto por 2 agrupamientos:



Vista interna de aula de clases  
Agrupamiento 1

**Agrupamiento 1 (Lineal):** Cuenta con 3 aulas de clases en buen estado. Construcción en el año de 1995 por FISE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 2 (Unitario):** Cuenta con 1 aula de clases en regular estado. Construcción en el año de 1995 por FISE. Requiere reparación.

El sistema constructivo utilizado en el agrupamiento 1 y 2 es de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, la estructura de techo es metálica con cubierta de láminas de plycem en el agrupamiento 1 y en el agrupamiento 2 láminas de zinc galvanizado y plycem, piso de ladrillo corriente, ventanas de aluminio y vidrio protegidas con verjas metálicas y puertas de madera sólida.

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar no cuenta con servicio de agua potable, el abastecimiento se realiza a través de un pozo artesanal con el sistema de bomba de mecate. El servicio de energía eléctrica es brindado por Unión FENOSA, la calidad del servicio es buena. Carece de servicio de recolección de basura por lo que esta es quemada y enterrada en verano, en invierno la depositan en el río. Así mismo no cuentan con servicio de telecomunicaciones ni sistema de alcantarillado sanitario y cuentan con 2 letrinas en buen estado.

- **Observaciones:**

El centro educativo es satélite y pertenece al NERA Pedro Joaquín Chamorro N° 2. A causa de las lluvias existe el riesgo de inundación, debido a que el río Mata de Caña colinda en el costado norte del centro escolar, este río en años anteriores se ha desbordado, por lo que el camino existente en ese costado se transforma en cauce cortando el acceso y poniendo en peligro la vida de los niños.



Vista parcial Agrupamiento 1

### 3. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15803

- **Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:**

#### A) ESCUELA SAN PEDRO

✓ **Matricula por Programa educativo y Modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 135 alumnos en los turnos matutino y vespertino en el programa de Primaria, distribuidos de la siguiente manera: 25 alumnos en primaria regular, 36 alumnos en primaria Multigrado, 34 alumnos en primaria regular atendidos en el turno matutino y 40 alumnos en primaria Multigrado en el turno vespertino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección** Área Rural. Comunidad La Curva.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo sencillo. Carretera en buen estado.
- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno 2,388.20 m<sup>2</sup> y Área Construida 594.58 m<sup>2</sup>.
- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.
- **Topografía:** Plana, con una pendiente del 4% de Noreste a Suroeste.



Vista parcial del Agrupamiento 1

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesto por 3 agrupamientos:

**Agrupamiento 1 (lineal):** Cuenta con 1 aula multigrado, en buen estado. Construcción en el año de 1999 por FISE. Requiere mantenimiento.



Vista interna del aula de clases Agrupamiento 2

**Agrupamiento 2 (Unitario):** Cuenta con 2 aulas de clases en buen estado. Construcción en el año de 1999 por FISE. Requiere mantenimiento.

El sistema constructivo utilizado en estos dos agrupamientos es de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de laminas de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, ventanas de aluminio y vidrio protegidas con verjas metálicas y puertas de madera sólida.

**Agrupamiento 3 (Espacio Abierto):** Consta de una plaza cívica en buen estado. El sistema utilizado es de concreto reforzado. Construcción en el año 1999 por FISE. Requiere mantenimiento.



- **Servicios Básicos:**

El centro educativo no cuenta con servicio de agua potable, el abastecimiento se realiza a través de un pozo con el sistema de bomba de mecate. Cuenta con servicio de energía eléctrica que brinda Unión FENOSA, la calidad del servicio es buena. No existe servicio de recolección de basura, esta es clasificada para utilizarse como abono orgánico, el resto es quemada en el local. Así mismo carece de servicio de telecomunicaciones y alcantarillado sanitario y se utilizan 2 letrinas las que se encuentran en regular estado.

- **Observaciones:**

Este centro educativo es satélite pertenece al NERA Rubén Darío. La ubicación de la escuela no es la adecuada ya que esta se encuentra a orillas de la carretera panamericana.



Vista parcial de los agrupamientos

#### 4. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15804

- Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:

##### A) ESCUELA SAGRADO CORAZON DE JESUS

✓ **Matricula por Programa educativo y Modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 118 alumnos en los turnos matutino y vespertino en los programas de Preescolar y Primaria, distribuidos de la siguiente manera: 10 alumnos en el Preescolar formal, 75 alumnos en primaria Multigrado, atendidos en el turno matutino y 33 alumnos en primaria multigrado en el turno vespertino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección** Área Rural. Comunidad Tierra Blanca.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo sencillo. Carretera en buen estado.

- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno 1767.46 m<sup>2</sup> y Área Construida 554.21 m<sup>2</sup>.



Vista panorámica del centro escolar

- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.
- **Topografía:** Plana, con una pendiente del 2% de Noreste a Suroeste.

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesto por 2 agrupamientos:

**Agrupamiento 1 (lineal):** Cuenta con 3 aulas de clases y 1 biblioteca en buen estado. Construcción en el año de 1999 por FISE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 2 (Unitario):** Cuenta con 1 aula de clases en buen estado Construcción en el año de 1999 por FISE. Requiere mantenimiento.

El sistema constructivo utilizado en el agrupamiento 1 y 2 es de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techos metálica con cubierta de láminas de zinc galvanizado, piso de ladrillos corriente, ventanas de aluminio y vidrio protegidas con verjas metálicas y puertas de madera sólida..



Vista interna del aula multigrado

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar no cuenta con servicio de agua potable, el abastecimiento se realiza a través de un pozo con una bomba eléctrica la cual se encuentra conectada a un tanque elevado, este distribuye el agua a través de tuberías a todo el centro. Cuenta con el servicio de energía eléctrica que brinda Unión FENOSA, la calidad es buena. El servicio de telecomunicaciones se realiza por medio de un teléfono celular, propiedad de uno de los profesores de la escuela. No existe sistema de alcantarillado sanitario ni servicio de recolección de basura, por lo que tienen que quemarla en el lugar. Además cuenta con 2 letrinas en regular estado.

- **Observaciones:**

Este centro educativo es satélite y pertenece al NERA Rubén Darío.

La ubicación de la escuela no es muy adecuada ya que esta se encuentra a orillas de la carretera panamericana.



Vista parcial del agrupamiento 2

## 5. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15805

- **Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:**

### A) ESCUELA SAN JUAN

✓ **Matricula por Programa educativo y Modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 120 alumnos en los turnos matutino y vespertino en los programas de Preescolar y Primaria, distribuidos de la siguiente manera: 15 alumnos en el preescolar no formal, 34 alumnos en primaria Multigrado atendidos en el turno matutino y 71 alumnos en la primaria regular en el turno vespertino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección** Área Rural. Comunidad San Juan.
- **Accesibilidad:** Accesible solo en verano en vehículo doble tracción. Camino en regular estado.
- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno 1,211.75 m<sup>2</sup> y Área Construida 320.67 m<sup>2</sup>.
- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.
- **Topografía:** Plana, con una pendiente del 3% de Noreste a Suroeste.



Vista panorámica del centro escolar

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesto por 1 agrupamiento:



Vista interna aula de clases

**Agrupamiento 1 (lineal):** Cuenta con 2 aulas de clases en buen estado. El sistema constructivo es de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de láminas de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, ventanas de aluminio y vidrio protegidas con verjas metálicas y puertas de madera sólida. Construcción en el año de 1998 por FISE. Requiere mantenimiento.

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar no cuenta con servicio de agua potable, sin embargo existe un pozo. Así mismo cuenta con servicio de energía eléctrica que brinda Unión FENOSA, la calidad del servicio es mala. No existe sistema de alcantarillado sanitario, telecomunicaciones ni servicio de recolección de basura, esta se quema en el mismo local. Cuenta con 2 letrinas, de las cuales 1 se encuentra en buen estado y otra en regular estado.

**Observaciones:**

Este centro educativo es satélite y pertenece al NERA Pedro Joaquín Chamorro N° 2. En invierno se hace difícil el acceso al centro escolar debido al mal estado en que se encuentra el camino.

## 6. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15806

- **Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:**

### A) ESCUELA RUBÉN DARÍO

✓ **Matricula por Programa educativo y Modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 326 alumnos en los turnos matutino y vespertino en los programas de Preescolar y Primaria, distribuidos de la siguiente manera: 20 alumnos en el preescolar formal, 160 alumnos en primaria regular atendidos en el turno matutino y 146 alumnos en la primaria regular en el turno vespertino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección** Área Rural. Comunidad Pica Pica.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo sencillo. Carretera en buen estado.
- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno 5,263.82 m<sup>2</sup> y Área Construida 765.24 m<sup>2</sup>.
- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.
- **Topografía:** Ligeramente inclinado, con una pendiente del 5% de Noroeste a Sureste.



Vista Panorámica del Centro Escolar

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesto por 4 agrupamientos:

**Agrupamiento 1 (Lineal):** Cuenta con 4 aulas de clases y 1 biblioteca en buen estado. Construcción en el año 2004 por APRENDE.

**Agrupamiento 2 (Lineal):** Cuenta con 1 dirección y 1 aula de clases en buen estado. Construcción en el año de 1994 por FISE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 3 (Unitario):** Cuenta con 1 aula de clases en buen estado. Construcción en el año 1994 por FISE. Requiere mantenimiento.



Vista interior del aula de clases

El sistema constructivo utilizado en estos 3 agrupamientos es de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica, con cubierta de láminas de y en el agrupamiento 2 láminas de plycem, el piso es de ladrillo corriente, ventanas de aluminio y vidrio protegidas con verjas metálicas y puertas de madera sólida.

**Agrupamiento 4 (Espacio Abierto):** Consta de una plaza cívica en buen estado. El sistema utilizado es de concreto reforzado. Construcción en el año 1999 por FISE. Requiere mantenimiento.

- **Servicios Básicos:**

La escuela cuenta con servicio de agua potable la que es brindada por ENACAL, la calidad del servicio es buena, además posee un tanque elevado para recolección de agua. Así mismo cuenta con servicio de energía eléctrica que brinda Unión FENOSA, la calidad es buena. No existe servicio de telecomunicaciones ni recolección de basura, por lo que es quemada en el mismo local. También carece de red de alcantarillado sanitario y se utilizan 5 letrinas las que se encuentran en buen estado.

- **Observaciones:**

Este centro educativo es escuela base del Núcleo Educativo Rural Autónomo Rubén Darío. La ubicación de la escuela no es muy adecuada ya que se encuentra a orillas de la carretera panamericana. Actualmente el agrupamiento 3 fue reparado y el agrupamiento 4 reemplazado, al igual que las letrinas.



Vista panorámica de agrupamiento 1

## 7. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15807

- **Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:**

### A) ESCUELA SAN ANTONIO

- ✓ **Matricula por Programa educativo y Modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 81 alumnos en el turno matutino en los programas de Preescolar y Primaria, distribuidos de la siguiente manera: 12 alumnos en el preescolar no formal en el turno matutino y 69 alumnos en la primaria Multigrado en el turno matutino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección** Área Rural. Comunidad San Antonio.

- **Accesibilidad:** Accesible en verano en vehículo doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno 3,396.97 m<sup>2</sup> y Área Construida 548.29 m<sup>2</sup>.

- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.

- **Topografía:** Plana, con una pendiente del 2% de Sureste a Noroeste.



Vista panorámica del centro escolar

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesto por 2 agrupamientos:

**Agrupamiento 1 (Lineal):** Cuenta con 2 aulas de clases en buen estado. Construcción en el año de 1999 por FISE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 2 (Unitario):** Cuenta con 1 aula de clases en buen estado. Construcción en el año de 1999 por FISE. Requiere mantenimiento.

El sistema constructivo utilizado en estos agrupamientos es de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo de madera, con cubierta de láminas de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, ventanas de aluminio y vidrio protegidas con verjas metálicas.



Vista interna de un aula de clases en el Agrupamiento 1

- **Servicios Básicos:**

La escuela no cuenta con servicio de energía eléctrica ni agua potable sin embargo hacen uso de un pozo comunal. De igual manera no cuenta con servicio de telecomunicaciones y carece de servicio de recolección de basura, por lo que tienen que quemarla en el lugar. Tampoco existe sistema de alcantarillado sanitario y hacen uso de 2 letrinas, las que se encuentran en buen estado.

- **Observaciones:**

Este centro educativo es satélite y pertenece al NERA Pedro Joaquín Chamorro N° 2.

## 8. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15808

- **Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:**

### A) ESCUELA CONCEPCIÓN DE MARIA

- ✓ **Matricula por Programa educativo y Modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 89 alumnos en el turno matutino en los programas de Preescolar y Primaria, distribuidos de la siguiente manera: 17 alumnos en preescolar no formal y 72 alumnos en primaria Multigrado.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección** Área Rural. Comunidad Las Mesas.

- **Accesibilidad:** Accesible en verano en vehículo de doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno 3,467.36 m<sup>2</sup> y Área Construida 639.62 m<sup>2</sup>.

- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.

- **Topografía:** Plana, con una pendiente del 2% de Sur a Norte.



Vista panorámica del centro escolar

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesto por 3 agrupamientos:

**Agrupamiento 1 (Lineal):** Cuenta con 2 aulas de clases en buen estado. Construcción en el año de 1999 por FISE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 2 (Unitario):** Cuenta con 1 aula de clases multigrado en buen estado. Construcción en el año de 1999 por FISE. Requiere mantenimiento.

El sistema constructivo utilizado en estos agrupamientos es de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techos de madera con cubierta de láminas de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, ventanas de aluminio y vidrio protegidas con verjas metálicas y puertas de madera sólida.



Vista interna de aula de clases

**Agrupamiento 3 (Espacio Abierto):** Consta de una plaza cívica la que se encuentra en mal estado. El sistema utilizado es de concreto reforzado. Requiere reemplazo.

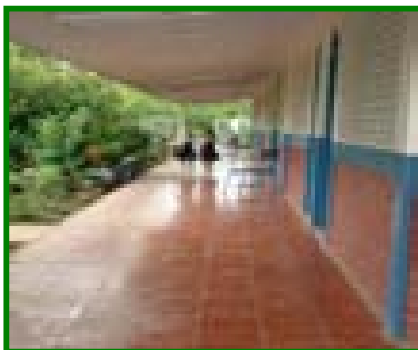
- **Servicios Básicos:**

La Escuela no cuenta con servicio de agua potable, sin embargo la comunidad cuenta con un pozo. Existe servicio de energía eléctrica que brinda Unión FENOSA, siendo la calidad regular. No cuenta con servicio de telecomunicaciones ni recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar. Así mismo no existe sistema de alcantarillado sanitario y se hace uso de 1 letrina en regular estado.



- **Observaciones:**

Este centro educativo es satélite y pertenece al NERA Pedro Joaquín Chamorro N° 2. Existe riesgo sísmico de baja escala en la zona donde se ubica el centro escolar, estos causan movimientos de tierra provocando deterioro en los andenes



Vista parcial del acurpamiento 1

## 9. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15809

- **Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:**

### A) ESCUELA MARIA AUXILIADORA

✓ **Matricula por Programa educativo y Modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 73 alumnos en los turnos matutino y vespertino en los programas de Preescolar y Primaria, distribuidos de la siguiente manera: 12 alumnos en el preescolar no formal, 30 alumnos en primaria regular atendidos en el turno matutino y 31 alumnos en primaria Multigrado en el turno vespertino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección** Área Rural. Comunidad Cantimplora.
- **Accesibilidad:** Accesible solo en verano en vehículo doble tracción. Camino en regular estado.
- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno 1,924 m<sup>2</sup> y Área Construida 276.50 m<sup>2</sup>.
- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.
- **Topografía:** Ligeramente inclinada, con una pendiente del 5% de Sureste a Noroeste.



Vista panorámica del centro escolar

- **Planta Física**

Local no diseñado para escuela, físicamente está compuesto por 1 agrupamiento:

**Agrupamiento 1 (Lineal):** Cuenta con 3 aulas de clases de las cuales 2 se encuentran en buen estado y 1 en regular estado. El sistema constructivo es de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, la estructura de techo es de madera con cubierta de láminas de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, ventanas de madera y puertas de madera sólida. Construcción en el año de 1983 por Gobierno. Requiere reparación.



Vista interior del aula multigrado

- **Servicios Básicos:**

La Escuela no cuenta con servicio de energía eléctrica y agua potable, sin embargo la comunidad cuenta con un pozo. De igual manera no cuentan con servicios de telecomunicaciones, sistema de alcantarillado sanitario ni recolección de basura, por lo que tienen que quemarla en el local. Existen 2 letrina, en regular estado.

- **Observaciones:**

Este centro educativo es satélite y pertenece al NERA Rubén Darío.

## 10. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15810

- **Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:**

### A) ESCUELA MARIA LUCRECIA ROCHA

✓ **Matricula por Programa educativo y Modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 379 alumnos en los turnos matutino y vespertino en los programas de Preescolar y Primaria, distribuidos de la siguiente manera: 30 alumnos en el preescolar formal, 193 alumnos en la primaria regular atendidos en el turno matutino y 156 alumnos en la primaria regular en el turno vespertino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección** Área Rural. Comunidad Chacalapa.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo doble tracción. Camino en regular estado.
- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno 7,225.06 m<sup>2</sup> y Área Construida 1,124.63 m<sup>2</sup>.
- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.
- **Topografía:** Ligeramente inclinado, con una pendiente del 6% de Noreste a Suroeste.



Vista Panorámica del Centro Escolar

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesto por 6 agrupamientos:

**Agrupamiento 1 (Lineal):** Cuenta con 3 aulas de clases en buen estado. Construcción en el año de 1973 por Gobierno. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 2 (Unitario):** Cuenta con 1 batería sanitaria en buen estado. Construcción en el año de 1996 por FISE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 3 (Lineal):** Cuenta con 2 aulas de clases y 1 biblioteca, en buen estado. Construcción en el año de 1996 por FISE. Requiere mantenimiento.

El sistema constructivo utilizado en los agrupamientos 2, 3 y 4 es de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro la estructura de techo es metálica con cubierta de láminas de zinc galvanizado, pisos de ladrillo corriente, ventanas de aluminio y vidrio protegidas con verjas metálicas y puertas de madera sólida.

**Agrupamiento 4 (Lineal):** Cuenta con 1 dirección y 1 bodega, estos se encuentran en buen estado. Construcción en el año de 1996 por FISE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 5 (Lineal):** Cuenta con 3 aulas, estas se encuentran en buen estado. Construcción en el año de 1973 por Gobierno. Requiere mantenimiento.

El sistema constructivo utilizado en los agrupamientos 1 y 5 es de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, la estructura de techo es de madera con cubierta de láminas de zinc, pisos de ladrillo corriente, ventanas de aluminio y vidrio protegidas con verjas metálicas y puertas de madera sólida.

**Agrupamiento 6 (Espacio Abierto):** Consta de una plaza cívica la que se encuentra en regular estado. El sistema utilizado es de concreto reforzado. Construcción en el año 1999 por FISE. Requiere reparación.

- **Servicios Básicos:**

La Escuela no cuenta con servicio de agua potable el abastecimiento se realiza a través de un pozo artesanal por medio de una red de tuberías, cuenta con un motor y un tanque de almacenamiento, el servicio de energía eléctrica es brindado por Unión FENOSA y la calidad es regular. No existen servicios de telecomunicaciones ni recolección de basura, los residuos son enterrados en el local. También existe red de alcantarillado sanitario propio conectada a un sumidero el que se encuentra en buen estado, sin embargo se hace uso de 4 letrinas en regular estado.



Vista interior de un aula de preescolar

## 11. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15811

- **Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:**

### A) INSTITUTO ABRAHAM GRIMBERG VILLARGEL

- ✓ **Matricula por Programa educativo y Modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 648 alumnos en los turnos matutino y vespertino en el programa de Secundaria, distribuidos de la siguiente manera: 452 alumnos en el turno matutino y 196 alumnos en el turno vespertino.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección** Área Urbana.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo sencillo. Calles en buen estado.
- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno 6,608.59 m<sup>2</sup> y Área Construida 1,057.24 m<sup>2</sup>.
- **Legalidad del terreno:** Es legalmente del MECD. Se adjunta titulo de propiedad.
- **Topografía:** Plana, con una pendiente del 3% de Sur a Norte.



Vista panorámica del Instituto

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesto por 5 agrupamientos:

**Agrupamiento 1 (Lineal):** Cuenta con 3 aulas de clases en buen estado. Construcción en el año 1999 por FISE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 2 (Lineal):** Cuenta con 3 aulas se encuentran en mal estado. Construcción en el año 1999 por FISE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 3 (Lineal):** Cuenta con 3 aulas y 1 batería sanitaria en buen estado. Construcción en el año 1999 por FISE. Requiere mantenimiento. El sistema constructivo utilizado en los agrupamientos 1, 2 y 3 es de mampostería confinada, cerramiento de ladrillo cuarterón, estructura de techos metálica, cubierta de laminas de zinc, pisos de ladrillo corriente, ventanas de aluminio y vidrio protegidas con verjas metálicas y puertas de madera sólida.

**Agrupamiento 4 (Lineal):** Cuenta con 1 dirección, 1 administración y 1 bodega en mal estado. El sistema constructivo utilizado en el agrupamiento es de mampostería confinada, cerramiento de ladrillo cuarterón, cubierta de techo de bóvedas con ladrillos de barro, piso embaldosado, ventanas de madera protegidas con malla ciclón y puertas de madera. Construcción en el año de 1980 por Cooperación Española. Requiere reemplazo.

**Agrupamiento 5 (Espacio Abierto):** Consta de una Cancha de basketball en buen estado. El sistema utilizado es de concreto reforzado. Requiere mantenimiento.

- **Servicios Básicos:**

El local cuenta con servicio de agua potable brindado por ENACAL, la calidad del servicio es regular. Así mismo el servicio de energía eléctrica es brindado por Unión FENOSA , la calidad es buena. No cuenta con servicios de telecomunicaciones, ni recolección de basura, los desperdicios son quemados en el local. Existe red de alcantarillado propio, conectada a sumidero y se encuentra en buen estado. También cuenta con 1 letrina en regular estado.

- **Observaciones:**

La cubierta de techo del agrupamientos 6 no es recomendable para escuela.



Vista interior del aula de clases del  
Agrupamiento I.

## 12. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15813

- **Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:**

### A) ESCUELA SAN MARCOS

✓ **Matricula por Programa educativo y Modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 172 alumnos en los turnos matutino y vespertino en los programas de Preescolar y Primaria, distribuidos de la siguiente manera: 9 alumnos en el preescolar no formal, 87 alumnos en la primaria regular atendidos en el turno matutino y 76 alumnos en la primaria regular en el turno vespertino.

✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección** Área Rural. Comunidad San Marcos.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo doble tracción. Camino en regular estado.
- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno 3,060.05 m<sup>2</sup> y Área Construida 348.71 m<sup>2</sup>.
- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.
- **Topografía:** Plana, con una pendiente del 3% de Oeste a Este.



Vista Panorámica del Centro Escolar

- **Planta Física**

Local no diseñado para escuela, físicamente está compuesto por 1 agrupamiento:

**Agrupamiento 1 (lineal):** Cuenta con 4 aulas de clases en regular estado. El sistema constructivo es de estructura de concreto con cerramiento de piedra cantera, la estructura de techo es de madera con cubierta de láminas de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, ventanas de aluminio y vidrio protegidas con verjas metálicas y puertas de madera sólida. Construcción en el año de 1983 por el Gobierno. Requiere reparación.



Vista interior del aula de clases

- **Servicios Básicos:**

El centro escolar no cuenta con el servicio de agua potable, abasteciéndose a través de un pozo comunal. Cuenta con servicio de energía eléctrica que brinda Unión FENOSA, la calidad de este es mala. No existe servicio de telecomunicaciones, ni recolección de basura, los desperdicios son quemados en la escuela. Así mismo carece de sistema de alcantarillado sanitario. Cuenta con 2 letrinas las que se encuentran en regular estado.

- **Observaciones:**

Este centro educativo es satélite y pertenece al NERA Rubén Darío.

### 13. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15814

- Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:

#### A) ESCUELA SAN JOSE DE LA MONTAÑA

- ✓ **Matricula por Programa educativo y Modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 51 alumnos en el turno matutino en los programas de Preescolar y Primaria, distribuidos de la siguiente manera: 10 alumnos en el preescolar no formal y 41 alumnos en la primaria regular.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección** Área Rural. Comunidad San José de La Montaña.
- **Accesibilidad:** Accesible en verano en vehículo doble tracción. Camino en mal estado.
- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno 1,221.02 m<sup>2</sup> y Área Construida 261.50 m<sup>2</sup>.
- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.
- **Topografía:** Plana, con una pendiente del 10% de Noreste a Suroeste.



Vista panorámica del centro escolar.

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesto por 2 agrupamientos:

**Agrupamiento 1 (Lineal):** Cuenta con 2 aulas de clases en buen estado. El sistema constructivo utilizado es de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, la estructura de techo es metálica con cubierta de láminas de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, ventanas de aluminio y vidrio protegidas con verjas metálicas y puertas de madera sólida. Construcción en el año 2001 por APRENDE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 5 (Espacio Abierto):** Consta de una Cancha de basketball en buen estado. El sistema utilizado es de concreto reforzado. Construcción en el año 2001 por APRENDE. Requiere mantenimiento.



Vista interior de un aula de clases.

- **Servicios Básicos:**

La Escuela no cuenta con servicio de agua potable, sin embargo se abastecen de pozos privados. No existen servicios de energía eléctrica, telecomunicaciones y recolección de basura, la que es quemada en la escuela. Así mismo carecen de sistema de alcantarillado sanitario y hacen uso de 2 letrina, en regular estado.

- **Observaciones:**

Este centro educativo es satélite y pertenece al NERA Pedro Joaquín Chamorro N° 2. En invierno se hace difícil el acceso al centro escolar debido al mal estado en que se encuentra el camino.



## 14. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15815

- **Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:**

### A) ESCUELA LA CRUZ

- ✓ **Matricula por Programa educativo y Modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 148 alumnos en el turno matutino en el programa de Primaria, distribuidos de la siguiente manera: 66 alumnos en la primaria regular y 82 alumnos en la primaria multigrado.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección** Área Rural. Comunidad La Cruz.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo doble tracción. Camino en regular estado.
- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno 3,451.93 m<sup>2</sup> y Área Construida 509.47 m<sup>2</sup>.
- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.
- **Topografía:** Ligeramente inclinada, con una pendiente del 7% de Noroeste a Sureste.



Vista panorámica del centro escolar

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesto por 3 agrupamientos:

**Agrupamiento 1 (Lineal):** Cuenta con 2 aulas de clases en buen estado. El sistema constructivo utilizado es de estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, la estructura de techo es metálica con cubierta de laminas de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, ventanas de aluminio y vidrio protegidas con verjas metálicas y puertas de madera sólida. Construcción en el año 2001 por FISE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 2 (Lineal):** Cuenta con 2 aulas de clases en mal estado. El sistema constructivo es prefabricado con cerramiento de plycem y estructura de aluminio, techo con cubierta de láminas auto portante, piso de ladrillo de barro, ventanas de aluminio y vidrio, puertas de madera protegidas con verjas metálicas. Construcción en el año 1990 por CEPAD. Requiere reemplazo.

**Agrupamiento 3 (Lineal):** Cuenta con 2 aulas de clases en regular estado. El sistema constructivo es prefabricado con cerramiento de losetas la estructura de techo es madera con cubierta de laminas de zinc galvanizado, piso embaldosado, ventanas de madera y malla ciclón y puertas de madera sólida. Construcción en el año de 1997 por el Banco Mundial. Requiere reparación.

- **Servicios Básicos:**

La escuela no cuenta con servicio de energía eléctrica ni agua potable, sin embargo existe un pozo comunal, el servicio de telecomunicación celular publico se encuentra ubicado en una pulpería cercana al centro escolar. Además no existe sistema de alcantarillado sanitario ni servicio de recolección de basura y los residuos son quemados en la escuela. Cuentan con 4 letrina, de las cuales 1 se encuentra en buen estado y 3 en mal estado.

- **Observaciones:**

Este centro educativo es satélite y pertenece al NERA Pedro Joaquín Chamorro N° 2.  
Es necesario la construcción de viviendas para 3 maestros ya que estos no son de la zona.



Vista parcial del Agrupamiento 2.

## 15. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15816

- **Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:**

### A) ESCUELA ENMANUEL MONGALO

- ✓ **Matricula por Programa educativo y Modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 43 alumnos en el turno matutino en los programas de Preescolar y Primaria, distribuidos de la siguiente manera: 15 alumnos en el preescolar no formal y 28 alumnos en la primaria multigrado.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección** Área Rural. Comunidad Mata De Caña.
- **Accesibilidad:** Accesible en verano, en vehículo doble tracción. Camino en regular estado.
- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno 1,721.80 m<sup>2</sup> y Área Construida 340.20 m<sup>2</sup>.
- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.



Vista panorámica del centro escolar.

- **Topografía:** Ligeramente inclinada, con una pendiente del 10% de Sur a Norte.
- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesto por 2 agrupamientos:

**Agrupamiento 1 (Lineal):** Cuenta con 1 aula de clases y 1 bodega en buen estado. El sistema constructivo utilizado es prefabricado con cerramiento de losetas, la estructura de techo es de madera, con cubierta de laminas de zinc galvanizado, piso embaldosado, no tiene ventanas pero los vanos están protegidos con verjas metálicas. Construcción en el año 1992 por CEPAD. Requiere mantenimiento.



Vista interior de un aula de clases.

**Agrupamiento 2 (Lineal):** Cuenta con 2 aulas de clases en buen estado. El sistema constructivo es de estructura de concreto con cerramiento de bloques de concreto, estructura de techo metálica con cubierta de láminas de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, ventanas de aluminio y vidrio protegidas con verjas metálicas y puertas de madera sólida. Construcción en el año 1998 por APRENDE. Requiere mantenimiento.

- **Servicios Básicos:**

La Escuela no cuenta con servicio de agua potable, sin embargo existe un pozo en el local. Cuenta con servicio de energía eléctrica que brinda Unión FENOSA, la calidad del es buena. Carece de los servicios de telecomunicaciones y recolección de basura, los residuos son enterrados en la escuela. Así mismo no cuentan con sistema de alcantarillado sanitario y cuentan con 2 letrinas en buen estado

- **Observaciones:**

Este centro educativo es satélite y pertenece al NERA Pedro Joaquín Chamorro N° 2.

## 16. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15818

- **Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:**

### A) ESCUELA PEDRO JOAQUIN CHAMORRO N° 2

- ✓ **Matricula por Programa educativo y Modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 382 alumnos en el turno matutino en los programas de Preescolar y Primaria, distribuidos de la siguiente manera: 28 alumnos en el preescolar formal, 18 alumnos en el preescolar no formal y 336 alumnos en la primaria regular.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo.

- **Área Geográfica y Dirección** Área Urbana.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo sencillo. Calles en buen estado.
- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno 8,029.67 m<sup>2</sup> y Área Construida 6,616.27m<sup>2</sup>.
- **Legalidad del terreno:** No es legalmente del MECD.
- **Topografía:** Ligeramente inclinada, con una pendiente del 15% de Noreste a Suroeste..



Vista panorámica del centro escolar.

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesto por 11 agrupamientos:

**Agrupamiento 1 (Unitario):** Cuenta con 1 dirección en regular estado. Construcción en el año 1996 por FISE. Requiere reparación.

**Agrupamiento 2 (Lineal):** Cuenta con 2 aulas de clases y 1 batería sanitaria en buen estado. Construcción en el año 1996 por FISE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 3 (Lineal):** Cuenta con 2 aulas de clases en buen estado. Construcción en el año 1996 por FISE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 4 (Lineal):** Cuenta con 3 aulas de clases en regular estado. Construcción en el año 1996 por FISE. Requiere reparación.

**Agrupamiento 5 (Lineal):** Cuenta con 1 aula de usos múltiples en mal estado. El sistema constructivo es de estructura de madera, cerramiento de bloques de concreto, estructura de techos de madera con cubierta de láminas de zinc galvanizado, piso embaldosado, no tiene ventanas y sus puertas son de madera a una sola cara. Construcción en el año 1980 por comunidad. Requiere reemplazo.

**Agrupamiento 6 (Lineal):** Cuenta con 2 aulas de clases en regular estado. Construcción en el año 1996 por FISE. Requiere reparación.

**Agrupamiento 7 (Lineal):** Cuenta con 2 aulas de clases en regular estado. Construcción en el año 1996 por FISE. Requiere reparación.

**Agrupamiento 8 (Unitario):** Cuenta con 1 aula de clases, 1 batería de servicios sanitarios y 1 biblioteca en regular estado. Construcción en el año 1996 por FISE. Requiere reparación.

**Agrupamiento 9 (Lineal):** Cuenta con 2 aulas de clases en regular estado. Construcción en el año 1996 por FISE. Requiere reparación.

El sistema constructivo utilizado en los agrupamientos 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8 y 9 es de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica con cubierta de láminas de plycem, piso de ladrillo corriente, ventanas de aluminio y vidrio protegidas con verjas metálicas y puertas de madera sólida.

**Agrupamiento 10 (Espacio Abierto):** Consta de una Plaza cívica en buen estado. El sistema utilizado es de concreto reforzado. Construcción en el año 1996 por FISE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 11 (Espacio Abierto):** Consta de una Cancha de basketball en regular estado. El sistema utilizado es de concreto reforzado. Construcción en el año 1996 por FISE. Requiere reparación.

- **Servicios Básicos:**

La Escuela cuenta con servicio de agua potable brindado por ENACAL, siendo buena la calidad del servicio. Así mismo cuenta con energía eléctrica brindado por Unión FENOSA y servicio de recolección de basura, la calidad de estos es regular. También existe red de alcantarillado sanitario propio conectada a un sumidero el que se encuentra en buen estado, además se utilizan 2 letrinas, las que se encuentran en regular estado.

- **Observaciones:**

Este centro educativo es un Núcleo Educativo Rural Autónomo (NERA).



Vista interna de la biblioteca

## 17. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO

- **Centro (s) Educativo (s) que opera (n) en el establecimiento escolar:**

### A) COLEGIO LICEO SAN JOSE

- ✓ **Matricula por Programa educativo y Modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 284 alumnos en el turno matutino en los programas de Preescolar, Primaria y Secundaria, distribuidos de la siguiente manera: 29 alumnos en el preescolar no formal, 79 alumnos en la primaria multigrado y 176 alumnos en la secundaria.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Privado Subvencionado.

- **Área Geográfica y Dirección** Área Urbana.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo sencillo. Calles en buen estado.
- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno 4,401.72 m<sup>2</sup> y Área Construida 1,058.90 m<sup>2</sup>.
- **Legalidad del terreno:** Propio.
- **Topografía:** Plano, con una pendiente del 3% de Noreste a Suroeste



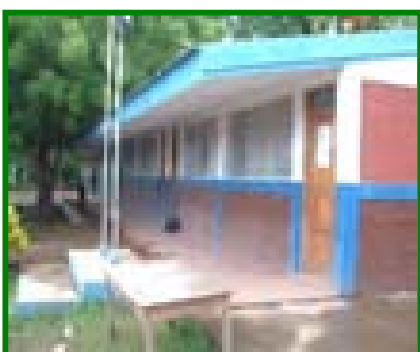
Vista panorámica del Colegio.

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesto por 4 agrupamientos:

**Agrupamiento 1 (Lineal):** Cuenta con 4 aulas de clases en buen estado. Construcción en el año 1998 por FISE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 2 (Lineal):** Cuenta con 3 aulas de clases en buen estado. Construcción en el año 1998 por FISE. Requiere mantenimiento.



Vista Parcial del Agrupamiento

**Agrupamiento 3 (Lineal):** Cuenta con 2 aulas de clases en buen estado. Construcción en el año 1998 por FISE. Requiere mantenimiento.

**Agrupamiento 4 (Unitario):** Cuenta con 1 batería de servicios sanitarios en buen estado. Construcción en el año 1998 por FISE. Requiere mantenimiento.

El sistema constructivo utilizado en los agrupamientos 1, 2, 3 y 4 es de concreto reforzado, con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica, cubierta de láminas de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, ventanas de aluminio y vidrio protegidas con verjas metálicas y puertas de madera sólida.

- **Servicios Básicos:**

El colegio cuenta con servicio de agua potable brindado por ENACAL, la calidad es regular. Así mismo existe servicio de telecomunicaciones, energía eléctrica brindado por Unión FENOSA, la calidad de este es buena. Además cuentan con recolección de basura y red de alcantarillado sanitario propio conectada a un sumidero el que se encuentra en buen estado. También cuentan con 1 letrina, en regular estado.



Vista interior de aula de clases.