



INDICE

<i>I. CARACTERIZACIÓN MUNICIPAL</i>	4
1. CONTEXTO TERRITORIAL.....	4
2. CARACTERÍSTICAS CLIMÁTICAS.....	6
3. MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES.....	7
3.1. Geología, Suelo y Relieve.....	7
3.2. Hidrografía.....	8
3.3. Topografía.....	9
4. PROBLEMÁTICA AMBIENTAL.....	9
5. TIPOS DE AMENAZAS NATURALES.....	9
5.1. Amenaza Volcánica.....	9
5.2. Huracanes.....	10
5.3. Inundaciones.....	10
5.4. Sísmica.....	10
6. INFRAESTRUCTURA.....	11
6.1. Infraestructura Técnica.....	11
6.2. Vialidad y Transporte.....	11
6.3. Equipamiento Social.....	12
7. CARACTERÍSTICAS SOCIO-ECONÓMICAS.....	12
7.1. Población.....	12
7.2. Actividades Económicas.....	14
7.3. Organizaciones e Instituciones Presentes en el Municipio.....	15
8. SERVICIOS MUNICIPALES.....	15
<i>II. DIAGNOSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR DEL MUNICIPIO DE BUENOS AIRES Y DE LOS ESTABLECIMIENTOS INSTITUCIONALES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES, MECD</i>	16
1. CANTIDAD DE ESTABLECIMIENTOS Y CENTROS EDUCATIVOS.....	17
Cantidad de Establecimientos Escolares.....	17
Cantidad de Centros Educativos.....	17
Oferta de los Centros Educativos.....	18
2. LOCALIZACION GEOGRAFICA DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES.....	18
3. COBERTURA DE ATENCIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES.....	19
Análisis de cobertura según norma.....	19
Análisis de cobertura según atención real.....	19

4. POBLACIÓN ESTUDIANTIL	20
Población Atendida año 2003	20
Población Estudiantil Atendida en rangos de edades 3 a 17 años	20
Población Atendida fuera del rango de edades 3 a 17 años	21
Población atendida 2002.....	21
Comportamiento de Población Estudiantil 2002- 2003	21
Deserción Escolar.....	22
5. CAPACIDAD INSTALADA (OFERTA).....	23
Infraestructura	23
6. MOBILIARIO ESCOLAR	26
Mobiliario de Preescolar.....	26
Mobiliario de Primaria y Secundaria.....	26
Mobiliario para personal docente en aula de clase.....	27
7. SERVICIOS BASICOS.....	28
8. LEGALIDAD	29
9. VULNERABILIDAD	29
9.1. Año de Construcción de los Establecimientos Escolares.....	29
9.2 Identificación de Vulnerabilidad por Amenazas Naturales.....	31
III. CONCLUSIONES.....	33
IV ANEXOS.....	36
BIBLIOGRAFIA.....	37
GLOSARIO.....	39

I CARACTERIZACIÓN MUNICIPAL

I. CARACTERIZACIÓN MUNICIPAL.

1. CONTEXTO TERRITORIAL

El Municipio de Buenos Aires, situado en el departamento de Rivas, se localiza entre las coordenadas 11°28' latitud Norte y 85° 49' longitud Oeste; se encuentra a una distancia de 144 km. al Suroeste de Managua y 4 Km. de la cabecera departamental¹. Ver figura N° 1 y N° 2.



MAPA DE NICARAGUA
Ubicación del departamento de Rivas en el territorio nacional.

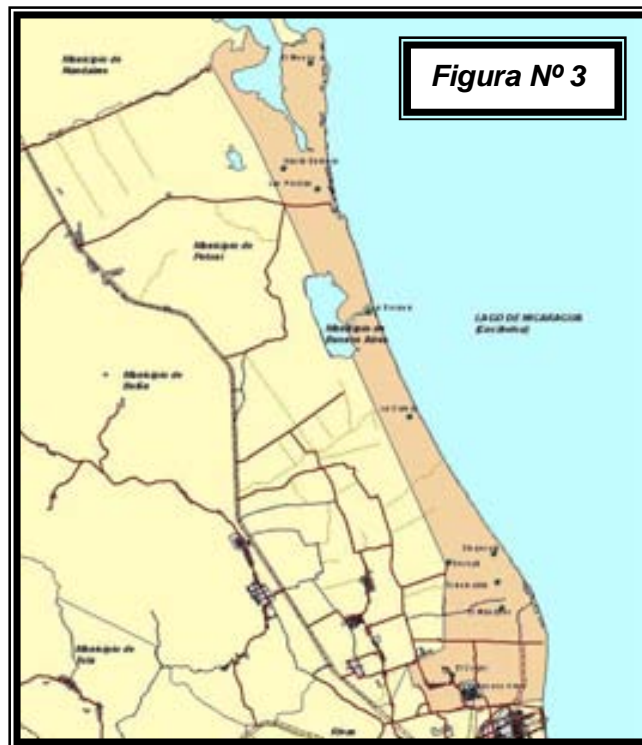
¹ Revista AMUNIC - INIFOM.



MAPA DEL DEPARTAMENTO DE RIVAS

Ubicación del municipio de Buenos Aires en el departamento de Rivas.

El municipio de Buenos Aires limita al Norte con el municipio de Nandaime, al Sur con el municipio de San Jorge y Rivas, al Este con el lago de Nicaragua y al Oeste con el municipio de Potosí. El territorio tiene una extensión territorial de 75.22 km² a una altura de 53 m.s.n.m. Ver figura Nº 3.



Límites del municipio de Buenos Aires

Las costumbres tradicionales se ven reflejadas con sus fiestas patronales las que son celebradas a mediados del mes de Marzo en honor a San José, patrono del municipio; y otras festividades en los meses de Enero, Mayo, Septiembre y Octubre realizando actividades como dianas, procesiones, misas y carreras de cintas.

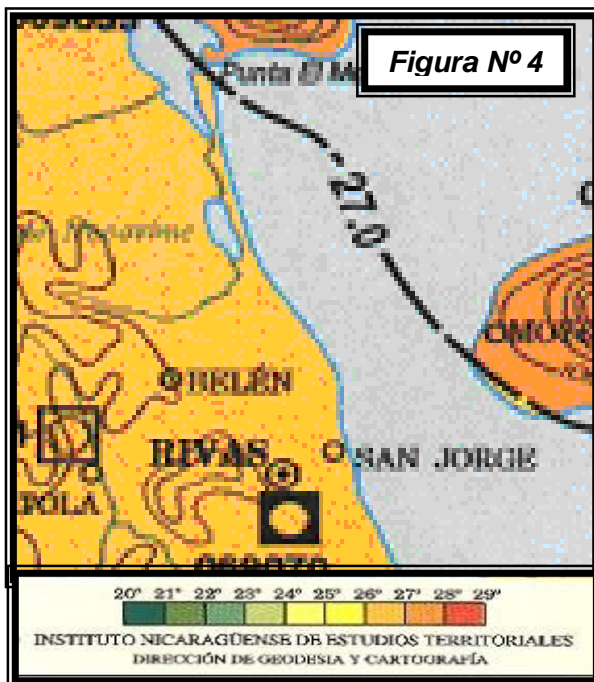
El Municipio está integrado en el área urbana por 2 barrios (Omar Varela y Nicarao Calí) y en el área rural por 3 comarcas y 14 localidades. Ver Mapa N° 1. Comarcas y Localidades.

Tabla N° 1 Comarcas y Localidades.

Comarca Tolesmaida	Comarca El Charco	Comarca Buenos Aires
El Menco	Elequemia	San Diego
Galera	Sucuyá	El Cocal
Las Piedras	El Manzano	Buenos Aires
Cruz Verde	Proyecto El Riego	
La Bocana	Tolesmaida	
Sta. Bárbara		

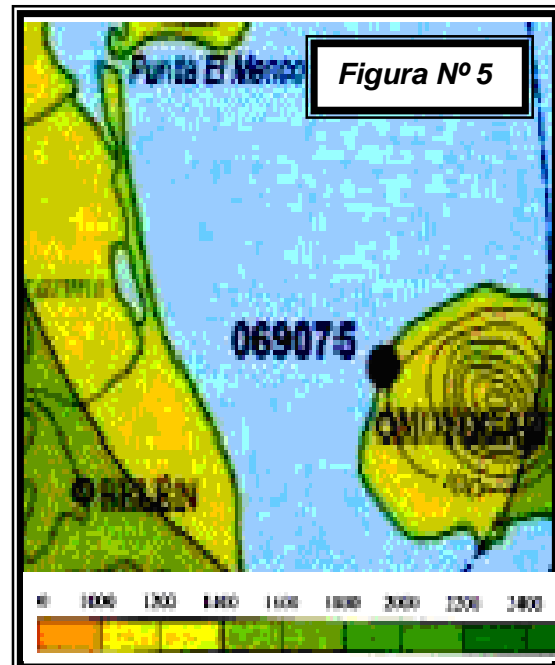
Fuente: Mapa Geodésico, INETER, Datos INEC y Alcaldía del municipio.

2. CARACTERÍSTICAS CLIMÁTICAS.



El clima es semihúmedo, con una temperatura que oscila entre los 27° y 28°C. Ver figura N° 4.

La precipitación anual varía entre los 1,400 mm y los 1,600 mm, distribuida en dos estaciones: una seca que va de Diciembre a Abril y una lluviosa de Mayo a Noviembre. Sus vientos predominantes se dirigen de Este y Sureste, logrando alcanzar velocidades de 5 a 3.9 m/seg. Ver figura N° 5.



3. MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES.

3.1. Geología, Suelo y Relieve.

El municipio de Buenos Aires está caracterizado por la serie Buenos Aires-Guadalupe² de Suelos para la Agricultura Intensiva y la serie Vertisoles-Vérticos que son suelos para pastos, bosques y agricultura especial. Ver figura N° 6.

La serie *Buenos Aires-Guadalupe* consiste en suelos profundos bien drenados, asociados con suelos de drenaje pobre; excesivo, con pendientes que oscila entre 0 a 15%. Esta serie está en la zona de vida bosque tropical premontano húmedo, transición a tropical cálido. Son usados principalmente para caña de azúcar de riego, maíz y sorgo.

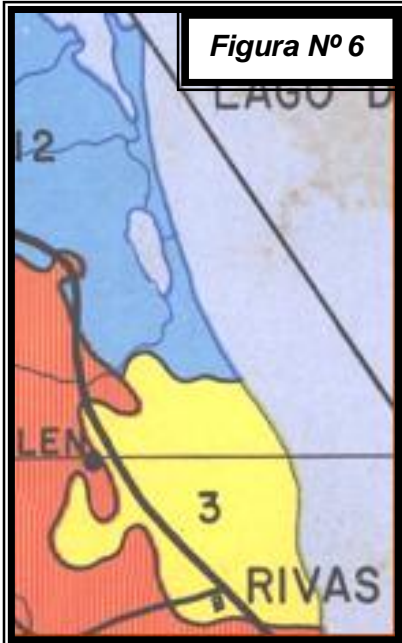
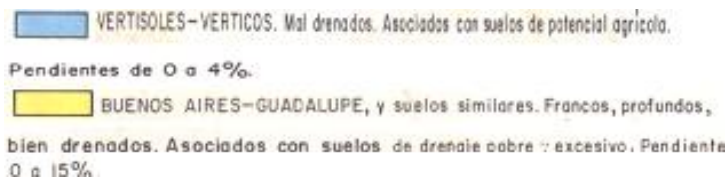


Figura N° 6

Los suelos de 0 a 1.5% de pendiente son casi planos, el 60% del área total está con caña de azúcar de riego, el 25% con maíz, sorgo y cacao, el 10% con pastos, y 5% con banano de riego. El suelo está bien adaptado para casi todos los cultivos propios de la región.

Los suelos del 1.5 a 4% de pendiente son suelos ligeramente inclinados, ocupados con caña de azúcar de riego, maíz, cultivos de subsistencia, pastos, algodón y banano.

Los suelos del 4 a 8% de pendientes son suelos inclinados, con un escurrimiento superficial medio y la mayoría de las áreas están de leve a moderadamente erosionadas; adaptado a la mayoría de los cultivos de la región.



Los suelos del 8 a 15% de pendiente son superficies fuertemente inclinadas, está localizado al noreste de Rivas, el suelo tiene escurrimiento superficial moderadamente

rápido, estos suelos han sido utilizados en siembras de maíz, sorgo y 50% de pastos.

La serie *Vertisoles-Vérticos* son suelos mal drenados asociados con suelos de potencial agrícola; con pendientes de 0-4%, comprende aproximadamente el 80% del Municipio.

Los suelos del 0 a 1.5% se caracterizan por suelos profundos y moderadamente profundos, en pendientes casi planas, muchas de las áreas en depresiones o en áreas bajas son inundadas con frecuencia por el escurrimiento de las áreas altas que lo rodean, son usadas para pastos y arroz con riego.

² Tipos de Suelo de la región del pacífico, INETER.

Los suelos del 1.5 a 4% son pendientes ligeramente inclinadas, tienen menos áreas encharcadas durante la estación lluviosa, para pastos se necesitan canales de escurrimiento para eliminar el agua; son aptos para pastos y arroz con riego.

FORMACIONES GEOLÓGICAS DE NICARAGUA.

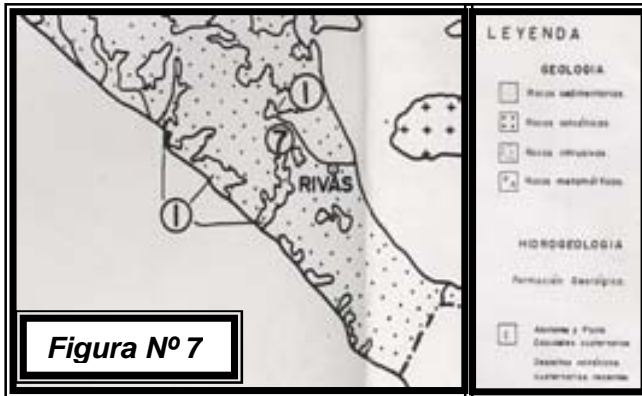


Figura Nº 7

Geología: Buenos Aires pertenece a las provincias Geomorfológicas de Nicaragua, las que están compuestas por planicies o llanuras costeras del pacifico y planicies con colinas aisladas en la parte Norte y serranías al Sur; con elevaciones topográficas entre 0 a 200 metros en el Norte y de 0 a 500 metros en el Sur.

También se encuentra localizado en la Depresión o Graven de Nicaragua, que es una de las principales formaciones

geológicas del territorio nacional, la que se ajusta entre las dos estructuras más elevadas: el Anticlinal de Rivas al Oeste y las tierras altas del interior al Este. La Depresión se encuentra rellena con depósitos piróclásticos y aluvionales con espesura un poco inferior a los 2,000 metros. Los principales fallamientos del Graven Nicaragüense ocurren paralelamente a la costa del pacifico. *Ver figura Nº 7.*

3.2. Hidrografía.

El Municipio cuenta con 15 Km. de costa lacustre en el gran lago de Nicaragua, con fondeaderos en toda su extensión, los que le permiten tener una buena comunicación lacustre. También con tres pequeñas islas conocidas con el nombre de El Menco, Tinaja y Tinajitas, y otras playas como: El Riego, Tolesmaida, Nahualapa, La Cruz Verde y la Bocana. Existen ríos de gran importancia como son: el río Ochomogo, Las Lajas, Gil Gonzáles y la laguna de Ñocarime, que comparte con el municipio de Potosí. El municipio no presenta fenómenos orográficos de gran significación. *Ver figura Nº 8.*

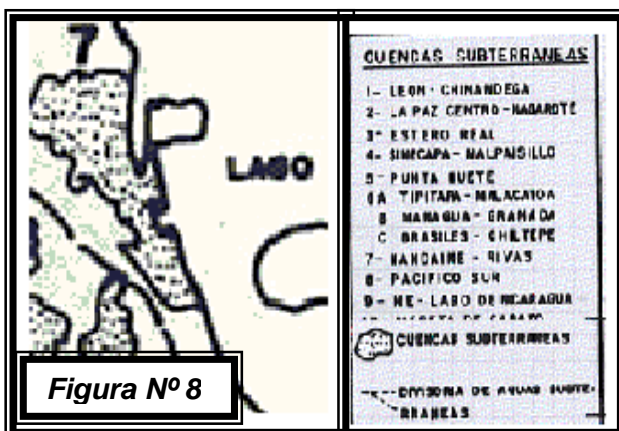


Figura Nº 8

CUENCAS SUBTERRÁNEAS:

El Municipio de Buenos Aires pertenece a la Cuenca³ Nandaime-Rivas, cuyas aguas subterráneas tienen una profundidad que varía entre 1 y 50 mts; correspondiendo a las profundidades menores de los sectores ribereños al río Ochomogo. En el área del llano El Dorado y la laguna de Ñocarime, las aguas subterráneas se encuentran a profundidades entre 1 y 25 metros. Las profundidades menores del manto freático se presentan en los sectores del lago de Nicaragua y la

laguna de Ñocarime. *Ver Mapa Nº 2. Hidrografía.*

³ INETER, Nicaragua: Geografía, Clima, Geología e Hidrología. Norbert Fenzl.

3.3. Topografía.

El municipio posee una superficie predominantemente plana con pendientes entre el 1% y el 5%. Presenta muchas áreas de inundación concentradas principalmente en la zona Norte y Central del territorio. Ver mapa N° 3. Curvas de Nivel.

4. PROBLEMÁTICA AMBIENTAL.

El MARENA ha establecido el Plan Ambiental del Municipio de Buenos Aires, para establecer aquellos puntos principales de contaminación que afectan la salud de la población e imagen del municipio, estipula lo siguiente:

- ⊕ Falta de calidad de agua para consumo humano.
- ⊕ Contaminación de ríos y lago Cocibolca por descargas de aguas negras y sustancias tóxicas.
- ⊕ Falta de vertedero y sistema de recolección de basura.
- ⊕ Deforestación generalizada con énfasis en la franja costera, lagunas y ríos.
- ⊕ Contaminación del ambiente por descarga del ingenio.
- ⊕ Falta de control de quemas en período de cosechas de la caña de azúcar.
- ⊕ Falta de interés de las instituciones para coordinar acciones de protección ambiental y aplicación de normas y leyes.
- ⊕ Extracción de arena en El Menco y Tolesmaida.



Figura N° 9

Esta problemática requiere de acciones ambientales formales para realizar una efectiva organización para la gestión de apoyo del estado, ONGs e instituciones que hagan posible su ejecución.

	Alto	Mediano
Deforestación		
Resechos sólidos y líquidos		
Erosión y Cont. de Aguas		

5. TIPOS DE AMENAZAS NATURALES.

Las amenazas naturales es muy difícil definir las en términos numéricos y nivel de daño que causará, para ello INETER elaboró el documento 'Amenazas Naturales de Nicaragua'; donde se refleja la clasificación de municipios según los niveles de afectación.

5.1. Amenaza Volcánica.

Dentro del estudio, el municipio de Buenos Aires está en los grados de amenaza volcánica en el nivel 6 que son zonas que se ubican más lejos de la cadena de volcanes, no habiendo tanto peligro debido a la cercanía del complejo Concepción-Maderas en la isla de Ometepe.

5.2. Huracanes.

En caso de huracanes esta zona posee un nivel intermedio de amenaza según el impacto indirecto del fenómeno tropical, teniendo promedios de precipitación moderados acumulados entre los 300 y 500 mm.

5.3. Inundaciones.

Tomando en cuenta la frecuencia de las inundaciones, el municipio se encuentra en zonas de mayor amenaza; debido a tener pendientes de poco porcentaje y a que uno de sus límites es el lago de Nicaragua y ríos que están libres de inundaciones que no sean las producidas por las escasas fluctuaciones del nivel del mismo lago. El río Ochomogo nace al Suroeste de Nandaime y desemboca en la costa Oeste del lago, en él son más recurrentes las inundaciones causadas por la extensa deforestación que existe en los cerros cabeceros donde el terreno es saturable. Por esta razón, la costa del Lago de Nicaragua entre la desembocadura del río Manares y la punta de El Menco, es muy susceptible a inundaciones. El resto de ríos de la vertiente lacustre de Rivas son de poco caudal.

5.4. Sísmica.

En el caso de nivel de sismicidad el municipio está ubicado directamente en el eje de la cadena volcánica, estas zonas sufren el efecto de sismos locales, con frecuentes terremotos grandes en la zona de subducción (la placa Coco debajo de la placa Caribe).

Debido a que el territorio de Buenos Aires no presenta un relieve de grandes elevaciones, no está la posibilidad de deslizamientos por estar en el rango de 0 a 100 m.s.n.m; que según INETER, esta amenaza solo puede ser causada en relieves con elevaciones superiores a los 2000 m.s.n.m. Ver figura N° 10.



Figura N° 10

6. INFRAESTRUCTURA

6.1. Infraestructura Técnica

6.1.1 Agua Potable

Buenos Aires cuenta con servicios domiciliarios de agua potable, cuya administración está a cargo de la Empresa Nicaragüense de Acueductos y Alcantarillado ENACAL, según registros del municipio, para el año 2002 solo contaban con 255 conexiones domiciliarias lo que refleja que se abastecía al 6% de las viviendas⁴. Para el año 2003 se dio un aumento de 108 conexiones, para un total de 363 conexiones domiciliarias abasteciendo el 8.54% de las viviendas. Las fuentes de agua potable son subterráneas y se cuenta con tres pozos; estas fuentes tienen una capacidad de bombeo de 55 a 95 galones por minutos, el agua se almacena en un tanque que tiene capacidad de 30,000 galones.

6.1.2 Alcantarillado Sanitario.

El municipio cuenta con 216 conexiones domiciliarias, equivalente al 25% del total de viviendas, el 75% de la población hace uso del sistema de letrinas tradicionales.

6.1.3 Energía Eléctrica.

Buenos Aires es abastecido a través de la subestación Rivas ubicada al noroeste del casco urbano del municipio de Rivas, con una línea de transmisión de 138 Kv y una capacidad de 15 MVA de planta diesel. El servicio domiciliario de energía eléctrica está a cargo de UNION FENOSA, según registros por INIFOM corresponde a 389 conexiones domiciliarias para el año 2000.

La infraestructura en general comprende circuitos independientes para el servicio domiciliario y alumbrado público; además de circuitos especiales para riegos e industrias.

6.1.4 Telecomunicaciones.

En el municipio existe el servicio público de teléfonos y correos; cuya administración está a cargo de la Empresa Nicaragüense de Telecomunicaciones (ENITEL)

Cuenta con una línea automática para atender la demanda poblacional, por otro lado alrededor de 20 conexiones domiciliarias, lo que representa un teléfono por cada 249 habitantes. También se cuenta con el servicio de telefonía pública, telégrafos y correos servidos por ENITEL.

6.2. Vialidad y Transporte

6.2.1 Vialidad.

Dispone de una buena articulación vial a nivel Interlocal presentando opciones para la comunicación directa con Rivas, San Jorge y Potosí. Su articulación con la Carretera Panamericana es indirecta por falta de una adecuada habilitación (asfalto y cunetas) del tramo Buenos Aires – San Antonio – Carretera Panamericana, debiendo usarse para llegar y salir de Buenos Aires la ruta de Potosí o Popoyuapa.

⁴ Datos suministrados por ENACAL-GAR; √ Población beneficiada y cobertura por Municipios, Dic.2002√

6.2.2 Transporte.

Tabla Nº 2 Indicadores Operativos del Transporte Terrestre de Pasajeros.

Origen	Destino	Modalidad	Vehículos Operando	Viajes Prom. Mensual	Pasajeros Prom. Mensual
Rivas	Buenos Aires	Ordinaria	1	517	8,272

Fuente: MTI. Departamento de Transporte Terrestre.

6.3. Equipamiento Social.

6.3.1 Salud.

El sector salud tiene el servicio de un centro de salud; de cobertura municipal, el cual se encuentra en regular estado y dos puestos de salud en las comunidades del Menco y Tolesmaida. El centro de salud brinda los servicios de emergencia, medicina general, control pre-natal, inmunizaciones, unidades de rehidratación oral e higiene del medio.

6.3.2 Educación.

En cuanto al sector de educación, el municipio cuenta con 6 centros educativos distribuidos en los programas de Preescolar (Formal y No formal), Primaria (Regular y Multigrado) y Secundaria Diurna. Este acápite será desarrollado ampliamente en el segundo capítulo: Diagnóstico de la Infraestructura Escolar del Municipio de Buenos Aires y de los Establecimientos Institucionales del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes, MECD.

6.3.3 Recreación.

El casco urbano cuenta un campo deportivo con tres manzanas las cuales son destinadas para actividades deportivas este se encuentra en regular estado. También existen dos canchas deportivas en el área urbana en regular estado.

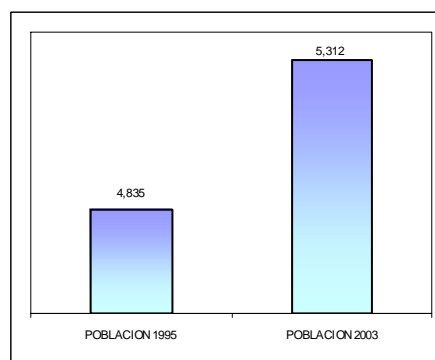
6.3.4 Cultura.

En el municipio no existen bibliotecas, museos, ni centros que promuevan el desarrollo cultural de la población.

7. CARACTERÍSTICAS SOCIO-ECONÓMICAS

7.1. Población.

La población del municipio para el año 1,995 era de 4,835 hab. con una tasa de crecimiento del 1.62%. Para el año 2003 la población incrementó un 9.86% para un total de 5,312 hab. con una densidad poblacional de 81.72 hab/km². El municipio ocupa el 8vo lugar de la población departamental con el 3.15%⁵.



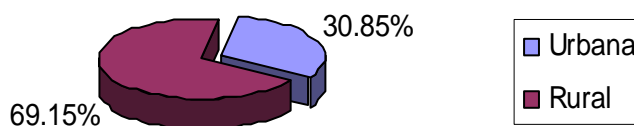
⁵ INEC, Proyecciones de Población total por Área de Residencia, Departamento y Municipio.

Tabla Nº 3. Comportamiento poblacional 1995-2003.

POBLACION 1995	POBLACION 2003	INCREMENTO
4,835	5,312	9.86%

Actualmente la población del municipio se distribuye en urbana con 1,639 hab y rural con 3,673 hab, concentrándose la mayor población en el área rural, con un 69.15% de la población total.

DISTRIBUCION DE LA POBLACION SEGUN SECTOR

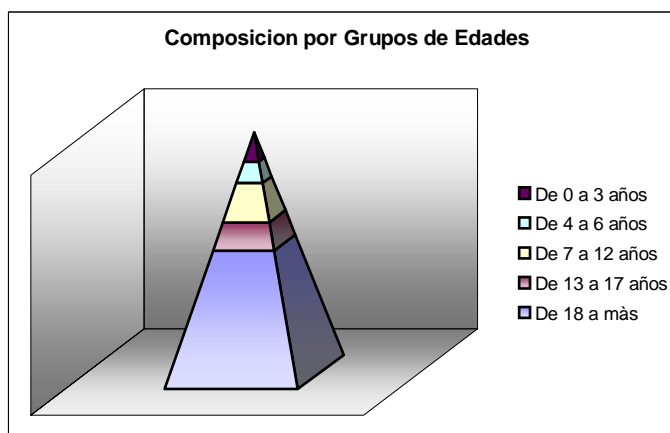


La pirámide de edades presenta una base ancha en el rango de 18 a más con 53.93% de la población.

Tabla Nº 4. Composición por Grupos de Edades.

GRUPO EDADES	POBLACION (Proyección año 2003)	%
De 0 a 3 años	601	11.31
De 4 a 6 años	450	8.47
De 7 a 12 años	807	15.19
De 13 a 17 años	590	11.10
De 18 a más	2,864	53.93
Total Poblacional	5,312	100%

Fuente: Proyecciones Censo 2003, por rango de edades; INEC



Para el año 2001 el índice de analfabetismo se contabilizó en un 2.6% en todo el municipio, para una población de 76 hab. en una muestra de 32 personas.⁶

⁶INEC, Encuesta de Medición del nivel de vida de los años 1998 y 2001.

7.2. Actividades Económicas.

De acuerdo al estudio de Estrategia de Crecimiento Económico y Reducción de Pobreza, realizado por la Secretaria de Estrategia y Cooperación de la presidencia (SECEP), julio 2001; en Nicaragua se han usado las necesidades básicas insatisfechas (NBI), para estimar coeficientes de pobreza basados en un grupo seleccionado de indicadores, tales como acceso a los servicios de saneamiento, nivel educativo del jefe del hogar, nivel de dependencia y otros.

Según este método, los hogares que sólo tienen una necesidad insatisfecha, se clasifican como pobres, si su consumo anual per cápita es inferior a la línea de pobreza general de US \$ 402.05 dólares. Además, clasifica los Municipios según brecha de extrema pobreza en un rango de 0 a 48; encontrándose el Municipio de Buenos Aires dentro del rango 4.4, lo que califica como un Municipio de Pobreza Baja (0 a 6.6).

La economía del municipio se fundamenta en la producción agropecuaria, la cual se concentra principalmente en la zona Sur del municipio con aproximadamente un 70% tanto del área sembrada como del hato ganadero.

El hato ganadero es de aproximadamente 2,500 cabezas, destinadas a la producción de leche y carne, con un rendimiento estimado de 3 litros por cabeza y es comercializada en los mercados de Rivas, Nandaime y Jinotepe. Territorialmente el 34.2% de la producción pecuaria se concentra en la comunidad El Menco ubicada en la parte norte del municipio.

El área agrícola es de aproximadamente 4,000 manzanas de las cuales 2,500 manzanas son destinadas al cultivo de la caña de azúcar y 1,500 manzanas al cultivo de musáceas.

Otros cultivos de producción de la zona son plátanos, guineo, aguacate, naranjas, limón, papaya y Mango.

El otro rubro importante de la zona es la pesca artesanal, practicada en el lago, la bahía del Menco y la laguna de Ñocarime, utilizando botes de remos y chinchorros durante el verano y atarrayas durante el invierno; el 40% de la pesca es para autoconsumo y 60% de comercialización.

La caña de azúcar es procesada y comercializada en el Ingenio Benjamín Zeledón, ubicado en el municipio de Potosí y los plátanos son comercializados en los mercados de Rivas, Jinotepe, Granada y Managua.

Territorialmente el 85% de la producción agrícola se concentra en las comarcas de Buenos Aires y Tolesmaida, localizadas en la parte sur del municipio.

La producción pecuaria con 2,500 manzanas de pastos que representa el 36% del área sembrada total. La carga animal promedio es de una cabeza por manzana.

La Población Económicamente Activa (PEA) no se refleja en este documento debido a que el Ministerio del Trabajo (MITRAB) no cuenta con datos de este Municipio; según Rama de Actividad Económica correspondiente a la XVI Encuesta de Hogares Urbanos del año 2002.

7.3. Organizaciones e Instituciones Presentes en el Municipio.

En el municipio de Buenos Aires, tienen presencia las siguientes instituciones:

- Empresa Nicaragüense de Telecomunicaciones.
- Ministerio de Educación.
- Ministerio de Salud.
- Empresa Nicaragüense de Acueductos y Alcantarillado.
- Empresa Nicaragüense de Electricidad.
- Juzgado local.
- Concejo Supremo Electoral.

8. SERVICIOS MUNICIPALES.

- **Recolección de Basura.**

La Alcaldía de Buenos Aires, no presta el servicio de recolección de basura; se carece de un basurero municipal y equipo de recolección para los desechos; la población tiende a quemarla y enterrarla.

- **Mercado.**

No existe mercado municipal, la población se abastece de las pulperías del área urbana y poblados circundantes como Rivas ubicada a 4 Km. del casco urbano; y también de la ciudad de Granada, etc.

- **Cementerios.**

Cuenta con un cementerio, está en regular estado localizado en el área urbana; el cual le brindan mantenimiento cada 3 meses; actualmente se construyó la fachada principal y andenes de circulación, carece de protección perimetral.

- **Parques.**

En el área urbana existen dos parques en regular estado, carecen de ornamentación, iluminación y áreas verdes.

- **Rastro.**

El rastro municipal se encuentra ubicado en el casco urbano, con un área de 900 m² y se encuentra en regular estado; no cuenta con pila séptica ni corrales.

- **Viveros.**

En la municipalidad cuentan con viveros ubicados en el área urbana, que es un aporte económico en la comunidad; también existen campañas de reforestación y cuidado del medio ambiente.

**II. DIAGNOSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR DEL
MUNICIPIO DE BUENOS AIRES
Y
DE LOS ESTABLECIMIENTOS INSTITUCIONALES DEL
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES, MECD.**

1. CANTIDAD DE ESTABLECIMIENTOS Y CENTROS EDUCATIVOS.

Cantidad de Establecimientos Escolares

El Municipio de Buenos Aires, cuentan con 6 establecimientos escolares, clasificados de forma general de la siguiente manera: 3 fueron construidos y diseñados para escuela y 3 fueron construidos para escuela pero no tienen las condiciones apropiadas de confort para el proceso de enseñanza y aprendizaje. Ver mapa N° 4. *Establecimientos Escolares.*

Tabla N° 5. Cantidad de Establecimientos Escolares.

Características	Cantidad de Establecimientos Escolares	Observaciones
Edificio diseñado y construido como Establecimiento Escolar.	3	
Edificio construido para escuela pero que no presta las condiciones apropiadas.	3	Uno de ellos representa riesgo para la población estudiantil.
Total	6	

Fuente: Levantamiento de campo, PINRE 2003.

Cantidad de Centros Educativos.

En los 6 establecimientos escolares funcionan un total de 5 Centros Educativos. La dependencia administrativa de estos Centros es la siguiente:

Tabla N° 6. Cantidad de Centros Educativos por dependencia administrativa.

Dependencia Administrativa	Cantidad de Centros Educativos	Observaciones
Autónomos + Comunitario	1	Este Centro Autónomo funciona con un preescolar comunitario que tiene el mismo nombre del Centro pero se ubica en otro establecimiento.
No Autónomo	1	Funciona un Instituto, no hay preescolar comunitario pero tiene mobiliario.
No Autónomo + Comunitario	2	Funciona 1 Centro No Autónomo con preescolar comunitario dentro del mismo establecimiento que tiene el mismo nombre del centro y 1 Centro No Autónomo que funciona con un preescolar comunitario dentro del establecimiento con otro nombre.
Privado + Comunitario	1	Funciona un preescolar comunitario con el mismo nombre del Centro.
Total	5	

Fuente: Estadísticas Escolares del MECD, año 2003 y levantamiento de campo, PINRE 2003.

Según la clasificación por Categoría⁷ los centros educativos se contabilizan en:

Tabla N° 7. Categorías de Centros Educativos

Categoría	Cantidad	Observaciones
Escuelas	3	En 2 de ellas funcionan preescolares dentro del Centro Educativo y solamente en 1 escuela funciona un preescolar en otro establecimiento.
Instituto	1	
Colegio	1	Este Centro Educativo trabaja con preescolares formal y No Formal dentro del Colegio.
Total	5	

Fuente: levantamiento de campo, PINRE 2003.

Oferta de los Centros Educativos.

Del total de Centros Educativos que ofrece el Programa de Preescolar (4) son de la modalidad no formal multinivel, es decir que un mismo maestro imparte dos o tres niveles simultáneamente y 1 Preescolar formal puro, es decir que hay un maestro por cada nivel.

De los 4 Centros Educativos que imparten el Programa de Primaria, 3 ofrecen primaria completa y 1 primaria incompleta. Ver Tabla N° 8, donde se detallan hasta que grado se atiende

De los 2 Centros Educativos que imparten el programa de Secundaria, 2 son Secundaria incompleta; uno hasta 2do. año y otro hasta 3er. año.

Tabla N° 8. Oferta de los Centros Educativos.

Tipo de Servicio	Cantidad	Observaciones
Primaria Completa	3	De los 4 centros educativos; 1 es primaria regular y 2 son primaria regular y multigrado.
Primaria Incompleta	1	1 Centro Educativo imparte primaria multigrado hasta 4to. grado.
TOTAL	4	

Fuente: levantamiento de campo, PINRE 2003.

2. LOCALIZACION GEOGRAFICA DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES.

La totalidad de Establecimientos Escolares del municipio de Buenos Aires, corresponde a 6 los que están localizados geográficamente de la siguiente manera: 2 en el área urbana (33.33%) y los 4 restante distribuidos en el área rural del municipio (66.67%).

Están distribuidos a lo largo de todo el territorio municipal.

⁷ Acuerdo Ministerial N° 05-98.

3. COBERTURA DE ATENCIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES.

Basado en el documento de las Normas para la Planta Física Educativa, Pág. N° 6, se han considerado los siguientes radios de distancias máximas por cada uno de los programas educativos.

Tabla N° 9. Distancias Máximas.

Programa	Distancias (Km.)	
	Urbanas	Rurales
Pre-escolar	1	2
Primaria	3.5	3.5
Secundaria	*5	-

(*Mayor acceso a transporte. Prolongación de radios de acción a lo largo de las vías de acceso).

Análisis de cobertura según norma

Refiriéndonos a la cobertura de los Establecimientos donde se imparte el Programa de Educación Preescolar y/o Primaria; y de acuerdo a los radios de atención según norma, se observa en el *mapa N° 5 y 6* que el municipio está regularmente atendido.

En el caso de los Establecimientos (2) que imparten el programa de Secundaria, según se puede apreciar en el *mapa N° 6. Cobertura Primaria y Secundaria*, que cerca de 2 establecimientos, uno de preescolar y otro de primaria quedan fuera del radio de cobertura según norma.

Análisis de cobertura según atención real

Existen 3 centros educativos que imparten programa de preescolar y primaria, 1 centro con los programas de preescolar, primaria y secundaria, y 1 centro con el programa de secundaria, donde parte de la población estudiantil proceden de otras comunidades fuera de su área de cobertura tales como: *Ver tabla 10 y mapa N° 7. Cobertura según Atención.*

- Centro Educativo San José, el radio de cobertura en el programa de primaria es de 4 Km. incidiendo en el radio de atención de otros establecimientos escolares.
- Centro Educativo Cayetano Estrella, el radio de cobertura en el programa de secundaria es de 4 Km. incidiendo en el radio de atención de otros establecimientos escolares.

Tabla N° 10. Procedencia Estudiantil.

N°	Código	Centro Educativo	Comunidad de Procedencia	Distancias Km.	
				Mínima	Máxima
1	15841	Colegio San José	Buenos Aires	1.37	4
			El Cocal		
			El Limonal		
			Tolesmáida		
			San Jorge		
2	15842	Instituto Cayetano Estrella.	Buenos Aires	1.37	4
			El Cocal		
			Ingenio		
			Tolesmáida		
3	15843	Escuela Adolfo Alvarado.	Las Piedras	0.26	5.4
			El Menco		
4	s/c	Anexo. Escuela Adolfo Alvarado	El Menco	1.41	1.41
5	15844	Escuela El Cocal.	El Cocal	1.3	1.3
6	15845	Escuela Jesús del Rescate.	El Manzano	0.92	0.92
			Tolesmáida.		

Fuente: levantamiento de campo, PINRE 2003.

4. POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Población Atendida año 2003

La matrícula total del año 2003 fue de 989⁸ estudiantes en los tres Programas Educativos Preescolar, Primaria y Secundaria. Esta matrícula se ha dividido en Población estudiantil atendida en rango de edades de 3 a 17 años y población estudiantil fuera del rango.

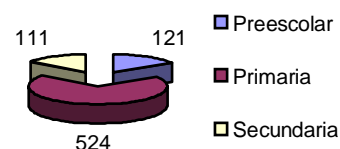
Población Estudiantil Atendida en rangos de edades 3 a 17 años

La población total del Municipio en el año 2003 fue de 5,312 hab.⁹, el 37.63% corresponde a la población en edad escolar en el rango de 3 a 17 años que equivale a 1,999 habitantes, distribuidos en 602 hab. en edad de preescolar, 807 hab. en edad de primaria y 590 hab. en edad de secundaria¹⁰.

La Población estudiantil matriculada en este rango de edad 3 a 17 años, fue de 756 alumnos distribuidos por programa de la siguiente manera:

- 121 estudiantes Preescolar
- 524 estudiantes en Primaria
- 111 estudiantes en Secundaria

Población atendida por Programa Educativo, año 2003



⁸Estadísticas Escolares MECD 2003.

⁹ Proyección, Población Total por Área de residencia, Departamento y Municipio.

¹⁰ Proyecciones de Población Total de 0 a 30 años, por municipio, INEC 2003.

Población Atendida fuera del rango de edades 3 a 17 años

Respecto a la matrícula inicial existe 23.55% (233 estudiantes) que se encuentran fuera del rango de edades establecidas, los que se encuentran distribuidos en los programas de educación de la siguiente manera: primaria un 18.09% (179 estudiantes) y secundaria el 5.46% (54 estudiantes).

Tabla N°11 Matrícula 2003 dentro y fuera del rango de edades de 3 a 17 años y Población en edad escolar de 3 a 17 años

Programa	Rango de Edades	Población Matriculada		Matrícula Total inicial 2003 por Programa*	Población dentro de rangos
		Según rangos	Fuera del rango		En edad escolar**
Preescolar	3 a 6	121	*	121	602
Primaria	7 a 12	524	179	703	807
Secundaria	13 a 17	111	54	165	590
Total	3 a 17	756	233	989	1,999

Fuente: *Estadísticas Escolares. MECD 2003 / **Proyecciones INEC 2003.

Población atendida 2002

En el año 2002, la matrícula inicial fue de 989 estudiantes en todos sus Programas, distribuidos de la siguiente manera: preescolar 128 alumnos, primaria 752 y secundaria 109. Ver tabla N° 12.

Tabla N°12. Matrícula 2002 dentro y fuera del rango de edades de 3 a 17 años y Población en edad escolar de 3 a 17 años

Programa	Rango de Edades	Población Matriculada		Matrícula Total inicial del 2002 por Programa*	Población dentro de rango
		según rangos	Fuera del rango		En edad escolar**
Preescolar	3 a 6	128	-	128	607
Primaria	7 a 12	575	177	752	804
Secundaria	13 a 17	77	32	109	593
Total	3 a 17	780	209	989	2,004

Fuente: *Estadísticas Escolares. MECD 2002 / **Proyecciones INEC 2002.

Comportamiento de Población Estudiantil 2002- 2003

Al comparar resultado de la matrícula inicial de los años 2002 – 2003, En tabla N° 13 se observa una disminución en el programa de preescolar y primaria, así como un aumento en el programa de secundaria que se desglosa de la siguiente manera:

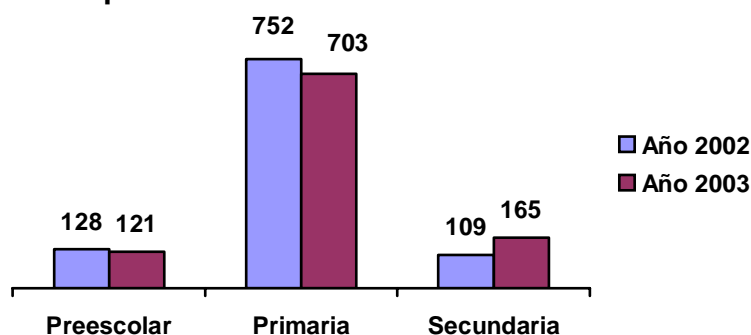
Preescolar: Disminuyó 5.46% (7 estudiantes)
 Primaria: Disminuyó 6.51% (49 estudiantes)
 Secundaria: Incrementó 51.37% (56 estudiantes)

Tabla N° 13. Comportamiento población estudiantil 2002-2003.

Programa	Matrícula Inicial		Comportamiento %
	2,002	2,003	
Preescolar	128	121	-5.46%
Primaria	752	703	-6.51%
Secundaria	109	165	51.37%
Total	989	989	

Fuente: Estadísticas Escolares 2002. MECD

Comportamiento Matrícula 2002 - 2003



Deserción Escolar

Se denomina Deserción Escolar, al retiro de estudiantes previamente matriculados en un programa educativo, durante el transcurso del año escolar.

La deserción escolar en el año 2002, del municipio fue de 78 estudiantes respecto a la matrícula inicial, lo que equivale a una deserción de 7.88%. Así mismo el ingreso en el transcurso del año escolar fue de ningún estudiante respecto a la matrícula inicial, desglosándose por programa de la siguiente manera:

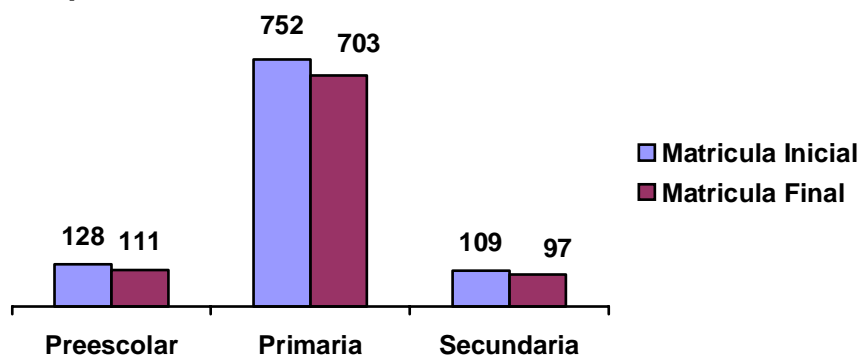
- Preescolar: deserción escolar 13.28% (17 Estudiantes)
- Primaria: deserción escolar 6.51% (49 Estudiantes)
- Secundaria: deserción escolar 11.01% (12 Estudiantes)

Tabla N° 14. Deserción Escolar 2002.

PROGRAMA	MATRICULA INICIAL	DESERCION	INGRESO AÑO ESCOLAR	MATRICULA FINAL
Preescolar	128	17	0	111
Primaria	752	49	0	703
Secundaria	109	12	0	97
TOTAL	989	78	0	911

Fuente: Estadísticas Escolares 2002. MECD

Comportamiento Deserción Estudiantil, 2,002



5. CAPACIDAD INSTALADA (OFERTA)

Infraestructura

➤ Tipos de Ambientes Complementarios y Cantidades

En la *Tabla N° 15* se enumera la cantidad de ambientes complementarios con que cuentan los 47 establecimientos escolares diseñados y/o construidos para escuela, no se incluyen los 14 establecimientos fueron diseñados para otro uso.

Tabla N° 15. Tipo de ambientes complementarios y cantidad.

N/O	Ambiente Complementario	Cantidad de Establecimientos que cuentan con el ambiente	Observaciones
1	Dirección	2	
2	Sub dirección	1	
3	Sala de Maestros	2	
4	Servicios Sanitarios	1	
6	Letrina	5	
7	Cocina	3	Dos de estas cocinas son de construcción rústica.
8	Bodega	3	
11	Laboratorio	1	
14	Salón de Usos Múltiples	1	
15	Comedor	1	

En lo que respecta a espacios abiertos en los establecimientos escolares, 1 cuentan con juegos infantiles y 1 con cancha de baloncesto. Ver *Matriz N° MT-4 y MT-7A*.

- **Aulas:**
- **Uso de las aulas de clases**

Se están considerando como aula, todo ambiente utilizado para impartir clases, sea este adecuado o no para el desarrollo de la actividad educativa.

Dada la importancia que tiene este tipo de ambiente, estaremos detallando las **aulas físicas** de los establecimientos escolares existentes en el municipio, describiendo cuantas están diseñadas y construidas para aula y cuantas son aulas inapropiadas sin condiciones. Además se hará un análisis de cantidad de **aulas utilizadas** en los turnos matutino y vespertino, así como la cantidad de **aulas disponibles** basándonos en la norma que los establecimientos urbanos deben ser utilizados en dos turnos y los rurales en uno sólo.

No se considera en este estudio aulas utilizadas en los turnos nocturno y sabatino.

Aulas Físicas

En el año 2,003 en el municipio se contabilizan 41 aulas físicas, de las cuales 36 son diseñadas para aula y 5 no prestan condiciones. *Ver tabla N° 16.* De las 41 aulas, 23 están en la zona urbana y 18 en la zona rural.

Aulas Disponibles

Las aulas disponibles se obtienen de aplicarles a las mismas las normas de utilización tanto en la zona urbana y rural, de esto se obtiene que en la zona urbana se dispone de 46 aulas y en la zona rural de 18 aulas. *Ver tabla N° 16.*

Los resultados de comparar la matrícula inicial 2003, con la cantidad de aulas disponibles, y considerando la norma de 40 alumnos / aula en el área urbana y 30 alumnos en el área rural se obtiene un indicador de 13 alumnos / aula en la zona urbana y 22 en la zona rural.

Aulas Utilizadas

En cuanto a la utilización de las aulas en la zona urbana se contabilizan 23 aulas físicas para un total de 22 aulas utilizadas con un indicador de 27 alumnos / aula.

En el área rural se contabilizan 18 físicas de las cuales 4 no se están utilizando para un total de 14 aulas funcionando en un turno, para un total de 15 aulas utilizadas con un indicador de 26 alumnos / aula. El C/E San José utiliza 19 de sus 20 aulas, el C/E Anexo Adolfo Alvarado utiliza 1 de sus 4 aulas y el C/E Jesús del Rescate utiliza 5 de sus 4 aulas, es decir que el pasillo del establecimiento es usado como aula.

Tabla Nº 16. Uso de Aulas de Clases.

Area Geográfica	Matrícula 2003	Norma alumnos x aula	Aulas según Norma	Cantidad de Aulas					Indicadores Alumnos x Aula	
				Físicas			Disponibles	Utilizadas	Disponible	Utilizada
				Diseñadas	* Sin condiciones	Total				
Urbana	595	40	7	22	1	23	46	22	13	27
Rural	394	30	13	14	4	18	18	15	22	26
Total	989		21	36	5	41	64	37	35	53

Fuente: *Trabajo de Campo PINRE 2003, **Estadística MECD 2003

• **Estado Físico de Aulas:**

El Municipio de Buenos Aires, cuenta con un total de 41 aulas físicas. Las cuales se clasificaron de acuerdo al parámetro de Bueno (que requiere Mantenimiento) 65.85% (27 Aulas), Regular (que requiere Reparación) 24.40% (10 Aulas) y Malo (que requiere Reemplazo) 9.75% (4 Aulas).

Tabla Nº 17. Estado Físico de Aulas

Area Geografica	Estado Físico							
	Bueno	%	Regular	%	Malo	%	Total	%
Urbana	20	48.78			3	7.32	23	56.10
Rural	7	17.07	10	24.40	1	2.43	18	43.90
Total	27	65.85	10	24.40	4	9.75	41	100

Fuente: Trabajo de Campo PINRE 2003

• **Áreas Libres:**

El municipio de Buenos Aires, cuenta con 6 establecimientos escolares, de los cuales 6 cuenta con terreno y establecimientos identificados como pertenecientes a la escuela, de estos terrenos:

- 2 tienen terreno libre entre 296 y 520 m²,
- 2 tienen área libre entre 960 y 1,960 m²,
- 2 cuentan con terreno libre entre 2,112 y 21,350 m², aproximadamente.

Dichos terrenos tienen pendientes óptimas las que permiten actividades al aire libre, por lo que del primer grupo de 2 terrenos:

- 1 tiene pendiente entre 2 y 4%,
- 1 tiene pendiente entre 2 y 5%;

por lo que el 100% de los terrenos en este grupo tienen áreas libres.

En el segundo grupo de terrenos (2) se tienen pendientes:

- 1 tiene pendiente del 5%,
- 1 con pendiente del 2%

teniendo en este grupo el 100% de los terrenos con pendientes óptimas por lo que cuentan con área libre.

En el tercer grupo de terrenos (2) se tienen pendientes variadas:

- 1 tiene pendiente del 3%,
- 1 tiene pendientes entre 2 y 4%;

En el tercer grupo, el 100% de los 2 terrenos tienen pendientes entre 2 y 4%, por lo que se puede hablar de áreas libres. *Ver tabla N° 18.*

Tabla N° 18. Establecimientos Escolares.

Nº	Centro Escolares	Area de Terreno (m ²)	Area Ocupado (m ²)	Area Libre (m ²)	Pendiente (%)
1	Colegio San José	24,971.71	3,624.00	21,347.70	2 al 4
2	Instituto Cayetano Estrella.	1,044.24	524.96	519.28	2 al 5
3	Escuela Adolfo Alvarado.	2,613.42	501.14	2,112.28	3
4	Anexo. Escuela Adolfo Alvarado	1,401.27	431.99	969.28	5
5	Escuela El Cocal.	449.34	153.26	296.08	2 al 4
6	Escuela Jesús del Rescate.	2,235.06	278.91	1,956.15	2

Fuente: Trabajo de Campo PINRE 2003

6. MOBILIARIO ESCOLAR

Mobiliario de Preescolar.

El mobiliario de los Preescolares que funcionan en viviendas no se levanto por lo que en este análisis sólo se tomará en cuenta la matricula de los Preescolares que funcionan en las escuelas Primarias.

El mobiliario de preescolar se contabiliza en 18 mesas de grupo (capacidad para seis niños cada una) de las cuales se encuentran en uso 13 para atender a una población estudiantil de 121 alumnos del turno matutino. De las 18 mesas, 16 mesas (88.88%) se encuentra en buen estado y 2 mesas (11.12%) en regular estado.

En lo referente a las sillas de preescolar se tiene un total de 110 sillas, de estas son utilizadas solamente 73. El estado físico del total de sillas es de 90 sillas (81.81%) en buen estado y 20 sillas (18.19%) en regular estado. *Ver tabla N° 19.*

Mobiliario de Primaria y Secundaria.

El total de pupitres para estudiantes de Primaria y Secundaria es de 545 además de 102 mesas sencillas y 102 sillas, para un total de 647 unidades disponible, utilizados por una población estudiantil de 868 alumnos del turno. *Ver matriz MT-5.*

Del total de pupitres, 168 pupitres (30.82%) se encuentra en buen estado, 372 pupitres (68.26%) en regular estado y 5 pupitres (0.92%) en mal estado. En cuanto a mesas y sillas el estado físico de ésta el 100% de las mesas y sillas se encuentran en buen. *Ver tabla N° 19.*

Tabla N° 19. Mobiliario existente para alumnos por programa.

Programa	Muebles			Sitio								Pizarras				Sillas								
				Mesa				Silla								Mesa				Silla				
	Mat.	Vesp.	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	B	R	M	Total	
Prescolar	12	0	12	16	2	0	18	90	20	0	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Prescolares (enviado)				Infonación reemplaza																				
Primaria y Secundaria	88		88	0	0	0	0	0	0	0	0	18	32	5	55	12	0	0	12	12	0	0	12	
Total	99	0	99	16	2	0	18	90	20	0	110	18	32	5	55	12	0	0	12	12	0	0	12	

Fuente: *Trabajo de Campo PINRE 2003, **Estadística MECD 2003

Mobiliario para personal docente en aula de clase.

El Mobiliario utilizado por el personal docente en las aulas de clases es de 36 mesas, de los cuales 27 mesas (75%) se encuentran en buen estado y 9 mesas (25%) se encuentran en regular estado.

El total de sillas es de 48, cuyo estado físico es 41 (85.41%) en buen estado y 7 (14.59%) en regular estado.

Además se cuenta con 57 pizarras de concreto, de las cuales 54 (94.73%) están en buen estado y 3 (5.27%) en regular, se encuentran también 5 pizarras de madera en buen estado.

Así mismo se cuenta con 1 estante, el cual (100%) se encuentra en mal estado. Además de 7 anaqueles que se encuentran en buen estado.

En *Tabla N° 20* se aprecia la disponibilidad del mobiliario para docentes de aula por grado de deterioro y la totalidad por área geográfica.

Tabla N° 20. Mobiliario Existente para Maestros

Área Geográfica	Aulas Físicas	Muebles												Otros							
		Escritorio				Mesa				Silla				Anaquel			Estantes				
		B	R	M	Tot	B	R	M	Tot	B	R	M	Tot	B	R	M	Tot	B	R	M	Tot
Urbana	23	0	0	0	0	27	3	0	30	41	3	0	44	5	0	0	5	0	0	0	0
Rural	18	0	0	0	0	0	6	0	6	0	4	0	4	2	0	0	2	0	0	1	1
Total	41	0	0	0	0	27	9	0	36	41	7	0	48	7	0	0	7	0	0	1	1

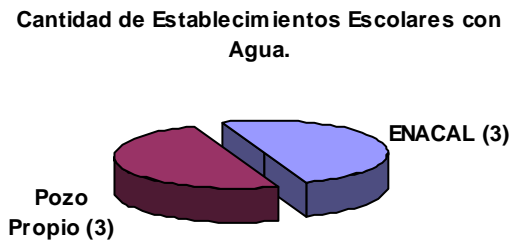
Fuente: *Trabajo de Campo PINRE 2003.

7. SERVICIOS BASICOS

El municipio de Buenos Aires, cuenta con 6 Establecimientos Escolares con local propio, los cuales se encuentran dotados de los siguientes servicios básicos.

- Agua:

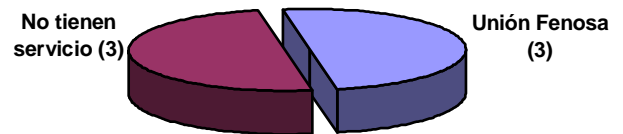
De los 6 Establecimientos Escolares el 50% (3) cuentan con este servicio. De éstos 3 son servidos por mini acueductos de ENACAL y 3 se abastecen de pozos.



- Energía Eléctrica:

Cantidad de Establecimientos Escolares con Servicio de Energía Eléctrica

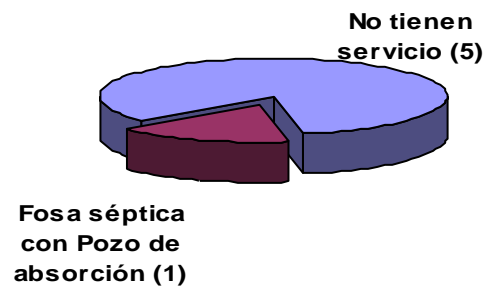
De los 6 Establecimientos Escolares el 50% (3) cuentan con este servicio, el 50% (3) carece de este servicio.



- Alcantarillado Sanitario Municipal

Cantidad de Establecimientos con Alcantarillado Sanitario Municipal o Propio

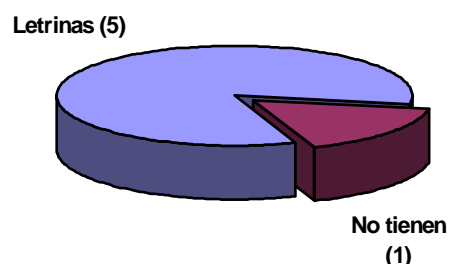
De los 6 Establecimientos Escolares el 16.66% (1) cuentan con algún tipo de alcantarillado: 1 tiene fosa séptica y pozo de absorción, el 83.34% (5) carece de este servicio.



- Letrinas:

De los 6 Establecimientos Escolares el 83.34% (5) cuentan con este servicio, para un total de 13 bancos; el 16.66% (1) restante carece de este servicio.

Cantidad de Establecimientos Escolares que cuentan con Letrinas.



8. LEGALIDAD

De los 6 Establecimientos Escolares existentes en el municipio el 100% no tienen documento legal, se encuentran en proceso de legalidad.

Tabla Nº 21. Legalidad de los Establecimientos Escolares

Situación Legal									
Area Geografica	Cantidad de Establecimientos Escolares	Legalmente del MECD		Pertenece a otra Institucion del Estado	Privados				Observaciones Tiene documento de Donacion
		Si	No		Propio	Alquilado	Prestado	Total Privados	
Urbana	2	0	1	0	1	0	0	0	0
Rural	4	0	4	0	0	0	0	0	0
Total	6	0	5	0	1	0	0	0	0

Fuente: Trabajo de Campo PINRE 2003.

9. VULNERABILIDAD

La adecuada localización de los Establecimientos Escolares y el mantenimiento de los mismos, es de gran importancia para el desarrollo de la Educación en Nicaragua, para ello se realizó una identificación de los años de construcción de los Establecimientos Escolares y la vulnerabilidad con respecto a las amenazas naturales e infraestructura.

9.1. Año de Construcción de los Establecimientos Escolares.

En este aspecto se clasifica en óptima, aceptable y no aceptable, según el año en que fue construida la infraestructura escolar:

Si la construcción es menor de 10 años de edificada y si el edificio tiene mantenimiento constante, se clasifica como **óptima**.

Si la construcción es menor de 10 años de edificada y si el edificio no ha tenido mantenimiento, se clasifica como **aceptable**.

Si la construcción es mayor de 10 años y se le da mantenimiento periódico al edificio, se clasifica como **aceptable**.

Si la construcción tiene más de 20 años de edificada y no ha recibido mantenimiento, se clasifica como **no aceptable**.

Tabla Nº 22. Año de Construcción de Establecimientos Escolares

Código del Establecimiento	Nombre del Centro Escolar	Años de Construcción				
		entre 1960 - 1969	entre 1970 - 1979	entre 1980 - 1989	entre 1990 - 2001	después del 2001
15841	San José	1	1		2	5
15842	Cayetano Estrella		2			
15843	Adlfo Alvarado				2	
S/C	Anexo Adolfo Alvarado				2	
15844	El Cocal				1	
15845	Jesús del Rescate				1	
Total		1	3	0	8	5

Fuente: Levantamiento de campo, Registro de Información de los Establecimientos Escolares (RIEES).

El Colegio Privado Subvencionado San José, posee agrupamientos construidos en los años 1969 (comunidad), 1970 (padres de familia), 1,999 (FISE) y 2002 (gobierno Vasco/España); que según la clasificación, algunos de los agrupamientos son considerados como no aceptables y otros como aceptables.

El Instituto No Autónomo Cayetano Estrella, posee agrupamientos construidos entre los años 1975-1976 (Alcaldía); que según la clasificación, algunos de los agrupamientos son considerados como aceptables.

La Escuela Autónoma Adolfo Alvarado, posee agrupamientos construidos en los años 1995 (FISE); que según la clasificación, los agrupamientos son considerados como óptimos.

El Preescolar Comunitario Anexo Adolfo Alvarado, posee agrupamientos construidos en el año 1993 (FISE); que según la clasificación, algunos de los agrupamientos son considerados como aceptables.

La Escuela No Autónoma El Cocal, posee un agrupamiento construido en el año 1995 (FISE); que según la clasificación, el agrupamiento es considerado como óptimos.

La Escuela No Autónoma Jesús del Rescate, posee un agrupamiento construido en el año 1992 (Visión Mundial); que según la clasificación, el agrupamiento es considerado como aceptable.

De los 6 Establecimientos Escolares que atiende el municipio, 1 centro fue construido antes de los años de 1970, y otro en los años de 1975 el cual ha recibido mantenimiento de parte de la Alcaldía (Cayetano Estrella D.) y el resto fueron construido en los años de la década de 1980, 1990 y 2000, los que han recibido apoyo por parte de la Alcaldía y FISE.

9.2 Identificación de Vulnerabilidad por Amenazas Naturales.

Los establecimientos escolares según su localización en el territorio y su ubicación con respecto a su entorno, pueden ser vulnerables ante las amenazas naturales.

La combinación de las amenazas y vulnerabilidades es lo que llamamos riesgo, para lo cual podemos desarrollar acciones para reducir esta situación. La vulnerabilidad, es una condición en la cual el edificio está o queda expuesto a ser afectado por un fenómeno de origen humano o natural (amenaza)¹¹.

Tabla Nº 23. Identificación de Amenazas Naturales en los Centros Escolares.

Establecimientos Escolares	Amenazas Naturales						
	Geológicas				Hidrometeorológicas		
	Sismos	Erupciones Volcánicas	Maremotos	Deslizamientos e Inundaciones	Huracanes	Tormentas	Inundaciones
San José							
Cayetano Estrella D.							
Adolfo Alvarado							
Anexo Adolfo Alvarado							
El Cocal							
Jesús del Rescate							1
Total	0	0	0	0	0	0	1

Fuente: Trabajo de Campo PINRE 2003.

Para la realización del siguiente análisis se tomarán en consideración, el período de construcción del establecimiento escolar y las amenazas naturales a las que se encuentra expuesto, determinando así el grado de vulnerabilidad que presenta, clasificándose en vulnerabilidad Baja, Media y Alta.

Para determinar la clasificación anterior se han definido parámetros según el año de construcción y la cantidad de fenómenos naturales que afectan al establecimiento escolar los cuales son los siguientes:

- Construcciones antes de 1970 y hasta 1979, afectadas o no como mínimo por un 1 fenómeno natural, su grado de vulnerabilidad será Alta.
- Construcción entre 1980 hasta 1999, afectadas o no como mínimo de 1 a 2 fenómenos naturales, su grado de vulnerabilidad será Media.
- Construcción entre el 2000 al 2003, afectadas o no como mínimo de 1 a 2 fenómenos naturales, su grado de vulnerabilidad será Baja.

¹¹ Gestión local de Riesgo (SINAPRED) Sist. Nac. Para la Prevención, Mitigación y atención de desastres.

Analizando los datos anteriores sobre año de construcción e identificación de amenazas se observa lo siguiente:

En referencia al año de construcción, 4 presentan un grado de vulnerabilidad Media y 2 presentan un grado de vulnerabilidad Alta.

En el caso de las amenazas naturales 1 Centro Escolar Jesús del Rescate, es vulnerable a Inundaciones debido a encontrarse a 200 mts de distancia del lago.

III. CONCLUSIONES.

La posición geográfica del Territorio de Buenos Aires con respecto a los demás municipios del departamento de Rivas; es de gran riqueza debido a sus paisajes, cultura, patrimonio histórico, comunicación y por tener como límite el lago de Nicaragua. Sin embargo, falta el apoyo de instituciones o empresas que ayuden a coordinar acciones para el desarrollo de proyectos que promuevan la preservación de los recursos naturales y la buena imagen de los municipios; además que todas estas áreas sean fuentes (según uso potencial del suelo) de aprovechamiento en el sector agropecuario.

Por el grado de importancia de la posición geográfica del municipio es preciso impulsar una ruta turística que comunique todos los municipios con hitos de gran relevancia para el turista con el fin de explotar y tener ingresos para los municipios y el estado, con el objetivo de obtener una disminución de personas en el desempleo; evitando las migraciones de los mismos pobladores hacia las cabeceras municipales y la capital.

El Municipio de Buenos Aires, al igual que el resto de Municipios del Departamento de Rivas sufre un desbalance de servicios e infraestructura de las áreas urbanas y rurales, faltando los servicios de mayor importancia como agua potable, alcantarillado sanitario, recolección de basura, energía eléctrica y la construcción de áreas de recreación. Según registros de ENACAL, para el año 2003 el 8.54% de las viviendas eran abastecidas por agua potable; estableciéndose que el 91.46% no cuenta con este servicio.

SECTOR EDUCACION

Para la elaboración del diagnóstico de los establecimientos escolares del municipio de Buenos Aires, fue preciso la recopilación de información documental, datos estadísticos, trabajo de campo y estudios del sector educación; logrando establecer:

El Municipio cuenta con 5 centros educativos funcionando en 6 establecimientos escolares, atendiendo a 989 estudiantes en todos sus programas.

Basados en la legalidad de los establecimientos escolares, solo un centro cuenta con documento de legalidad (Colegio San José- Privado Subvencionado), el 83.33% carece de legalización. Los centros escolares que no se encuentren legalizados a nombre del MECD, se requiere que las delegaciones agilicen los trámites de los establecimientos escolares ya que es un requisito que sean legales para dotarlos de mobiliario y brindarle al municipio proyectos de reparación, ampliación y reemplazo.

En lo que respecta a los servicios básicos (agua potable, energía eléctrica, telecomunicación, etc.) el 33.33% de los establecimientos cuenta con el servicio de telecomunicación, el 50% con el servicio de agua potable, el 50% con el servicio de energía y el 83.3% cuenta con letrinas. Siendo de suma importancia gestionar proyectos de servicios básicos que mejoren y motiven la enseñanza de la población estudiantil.

Tomando en cuenta la accesibilidad hacia los centros educativos el 66.66% de los establecimientos son accesibles todo el año; siendo el 33.34% accesible solo en verano. La accesibilidad a estos centros es de suma importancia ya que además de mejorar la enseñanza, prioriza la inversión a corto plazo en la infraestructura escolar; por eso es

preciso formular proyectos de mejoramiento vial junto con Alcaldías-MECD-Comunidad para definir el desarrollo al sector educación.

Según las condiciones del territorio y la cobertura de atención estudiantil por cada establecimiento escolar, el municipio presenta en la zona Norte una cobertura regularmente servida, en la zona Sur con buena cobertura y en la zona central no se cuenta con ningún servicio debido a que es zona de manglares y pantanos transitables. En la zona Norte está ubicado 1 centro educativo funcionando en 2 establecimientos educativos el cual es el que atiende más del radio de atención según norma debido a ser la única escuela con el programa de Primaria.

Al comparar los resultados con respecto a la población no atendida de los años 2002-2003 se observa una disminución del 0.49% a nivel global, que representa a 5 habitantes en el Municipio.

Según la población estudiantil por cada centro y la cantidad actual de mobiliario en las condiciones observadas y planteadas; se da un déficit de 264 pupitres en Primaria y Secundaria, y 3 bancas para el personal administrativo. Se recomienda que los padres de familia y personal administrativo brinden mantenimiento y reparación de los pupitres en regular estado.

Referido a las áreas libres para recreación, el municipio cuenta con 6 establecimientos escolares; de los cuales el 33.34% no cuenta con suficiente área libre para recreación y el 66.66% cuenta con área libre para recreación.

Dada el año de construcción de centros educativos con agrupamientos contruidos en distintos años, el municipio posee 1 centro con un agrupamiento edificado antes de los años de 1970 (San José), 1 centro construido en los años de 1975 que ha tenido mantenimiento por parte de la Alcaldía (Cayetano Estrella), se requiere la construcción de 3 aulas de clases para brindar una nueva modalidad de Secundaria y si es posible establecer carreras técnicas correspondiente al área urbana. El resto de los establecimientos fueron contruidos en las décadas de 1980, 1990 y 2000; los que han recibido apoyo por parte de la Alcaldía y FISE, perteneciendo al área rural. Estableciendo que el 66.66% de los establecimientos escolares presentan vulnerabilidad media y el 33.34% vulnerabilidad alta.

Debido a la importancia que tienen las aulas en el sector educación, se contabilizó 41 aulas físicas; disponiendo de 22 aulas diseñadas y 1 sin condiciones para un total de 23 aulas físicas en el área urbana. En el área rural se dispone 14 aulas diseñadas y 4 sin condiciones para un total de 18 aulas físicas. Teniendo así al 65.85% (27) de las aulas requiriendo mantenimiento, el 24.40% (10) requiriendo reparación y el 9.75% (4) requiriendo reemplazo. Es preciso mencionar que la infraestructura una vez reparada, reemplazada o de construcción nueva, junto con el personal educativo motiven a brindar mantenimiento y cuidado de la infraestructura, para motivar al alumnado a tener mejor rendimiento académico.

Sin embargo el Municipio de Buenos Aires presenta aspectos positivos para su desarrollo y consolidación, siempre y cuando el sistema de información de los departamentos del Ministerio de Educación y Cultura se coordine y establezcan intercambios de proyectos con las demás instituciones del gobierno.

RECOMENDACIONES:

- ◆ Las Escuelas deben ser diseñadas y construidas con un sistema constructivo que asegure la vida de la población estudiantil.
- ◆ Es necesario reforestar las escuelas para brindar una mejor protección a la infraestructura de los fuertes vientos según la zona, de igual manera para evitar que se levante polvo y se preserve la salud de los niños.
- ◆ Las delegaciones deberán de gestionar por medio de organismos proyectos que ayuden a la reconstrucción, ampliación y mantenimiento de la infraestructura escolar, debido a que existen establecimientos que no cumplen con la normativa escolar.
- ◆ Se recomienda integrar los Preescolares Comunes a las Escuelas más cercanas para tener un mayor control de supervisión de los centros escolares.
- ◆ Es preciso integrar dentro de los centros escolares carreras técnicas que ayuden al alumnado a tener mayores conocimientos que le serán útil en su vida profesional.
- ◆ Buscar alternativas que garanticen el agua en cada establecimiento escolar.
- ◆ Las escuelas de mayor riesgo deberán ser reportadas con urgencia para dar respuesta de inmediata para salvaguardar la vida de los estudiantes.

IV ANEXOS.

BIBLIOGRAFIA

- Amenazas Naturales de Nicaragua. Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales. INETER. Fondo para la Prevención de Desastres CEPREDENAC / TAIWÁN. Noviembre del 2001.
- Caracterizaciones Municipales 1995. Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal. INIFOM y la Asociación de Municipios de Nicaragua. AMUNIC.
- Caracterizaciones Municipales 2000. Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal. INIFOM y la Asociación de Municipios de Nicaragua. AMUNIC.
- Consultas realizadas con el Señor:
Sra. Glenda Argueta, Asistente de Proyectos, Alcaldía Municipal de Cárdenas.
- Decreto No 1 – 90 ley Creadora de los Ministerios de Estado, el Reglamento General de Educación Primaria y Secundaria de 1993 y el Acuerdo Presidencial No 40 del 18 de febrero de 1993.
- Estadísticas Escolares. Ministerio de Educación, Cultura y Deportes. MECD. Años 2002 y 2003.
- Fichas de Trabajos de Campo por el equipo PINRE. Año 2003. División General de Inversiones y Cooperación. Oficina de Planificación.
- Gestión local de Riesgo (SINAPRED) Sistema Nacional para la Prevención, Mitigación y Atención de Desastres.
- Mapas Topográficos de Nicaragua. Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales. INETER.
- Normas para la Planta Física Educativa. MECD.
- Nicaragua, Geografía, Clima, Geología y Hidrogeología (Norbert Fenzl).
- Población en Edades Simples. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. INEC. Año 2003.
- Población Total por Área de Residencia. Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal. INIFOM y la Asociación de Municipios de Nicaragua. AMUNIC. Página web inifom.com.ni.
- Proyecciones de Población Total por edades según municipio. INEC. 2000 – 2005.
- Resumen Metodológico Anual. INETER. 2003.
- Total de Vivienda y población por rango de edades, según departamento, municipio, comarca y localidades. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. INEC. Año 1995.

Tablas, Matriz.
Plantas físicas de cada Centro Escolar.

GLOSARIO.

- **Categoría:** se refiere al tipo de modalidad que el centro ejerce, dentro de estas tenemos:
 - **Preescolar:** atiende el nivel académico previo a la educación Primaria.
 - **Escuela Primaria:** atiende el nivel de Preescolar y Primaria, o solo Primaria en sus diferentes modalidades.
 - **Instituto:** atiende el nivel Ciclo Básico (en sus diferentes modalidades).
 - **Colegio:** atiende el nivel de Preescolar, Primaria y Secundaria o solo el Ciclo Básico.
 - **Escuela Normal:** atiende la Formación Pedagógica o Formación Integral de maestros.
- **Comarca:** Subdivisión política administrativa de un municipio. No esta definida territorialmente, ni reconocida por la ley. Es un reflejo de la cartografía oficial del país, la cual es referida para asuntos administrativos dentro del territorio.
- **Cretácico:** De la naturaleza de la creta o roca caliza (de origen orgánico) o que la contiene.
- **Clástico:** Dicese de los depósitos formados por fragmentos de rocas preexistentes, como los conglomerados y las areniscas.
- **Cuenca:** Depresión topográfica cuyas, dimensiones van de unos pocos a varios centenares de Km. y cuyo origen es estructural.
- **Declive:** Pendiente, inclinación del terreno o de la superficie de una cosa.
- **Departamento:** Cada una de las partes en que se divide un territorio. Nombre con se designan algunas divisiones administrativas de Hispanoamérica.
- **Deserción:** Abandonar, dejar de frecuentar.
- **Dependencia Administrativa:** que contiene los siguientes cuadros:
 - **Comunitario:** el centro le pertenece a la comunidad y son estos los encargados de su mantenimiento.
 - **Estatal Autónomo:** en el caso que el centro le pertenece al Ministerio de Educación, Cultura y Deportes y esta inscrito en la autonomía.
 - **Estatal No Autónomo:** sí el centro le pertenece al MECD y no esta inscrito en la autonomía.

- **Municipal:** el centro pertenece o esta bajo la responsabilidad de la Alcaldía del municipio donde esta ubicada la escuela.
 - **Privado Subvencionado:** si el centro no pertenece al MECD, pero los maestros son pagados por el mismo Ministerio de Educación.
 - **Privado:** si el centro es totalmente ajeno al MECD, se mantiene por si solo, cobra sus propios aranceles según sea su necesidad.
- **Excretas:** nombre genérico del nombre de sustancias destinadas a ser eliminadas por el organismo.
 - **Geología:** Ciencia que tiene por objeto la descripción de los materiales que forman el globo terrestre.
 - **Limonita:** Oxido ferrico natural, Hematites parda, mineral de hierro muy importante.
 - **Maremoto:** Sismo en el fondo del mar que origina movimiento de las aguas.
 - **Nerítico:** Dicese de un depósito marino formado por cantos rodados, gravas, arena, fango y lodo que se acumulan en la plataforma continental.
 - **Precipitación:** Fenómeno que se opera cuando un cuerpo en disolución se separa del disolvente y se deposita en el fondo del recipiente.
 - **Piroclástica:** Dicese de las rocas formadas por cantos formadas por acumulación de productos fragmentados y suelos de origen volcánico.
 - **Plioceno:** Quinto y ultimo periodo de la era terciaria, que sucede al Mioceno.
 - **Rural:** Adjetivo relativo al campo.
 - **Serranías:** Conjunto de montañas o sierras de altura en general moderada pero de gran extensión superficial.
 - **Socavamiento:** Excavar por debajo de algo, dejándolo sin apoyo y con riesgo de hundirse.
 - **Subdividido:** Dividido en partes que anteriormente fueron divididas.
 - **Urbano:** Relativo a la ciudad. Conjunto formado por el casco urbano de una ciudad y los núcleos próximos de áreas suburbana, unido a el por un espacio con una densidad elevada de población.
 - **Vertedero:** Lugar en el que se vierten los desechos sólidos urbanos e industriales, procurando no afectar el equilibrio ambiental.

TABLA Nº 25 DESERCIÓN DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL SIN RANGO DE EDADES, 2002.

Centro	Programa	Matrícula inicial.	Deserción	Matrícula final.
Col. San José	Preescolar No Formal	28	6	22
	Preescolar Formal	39	9	30
	Primaria Regular	421	29	392
	Secundaria Diurna	49	4	45
Inst. Cayetano Estrella Díaz.	Secundaria Diurna	60	8	52
(Anexo) Esc. Adolfo Alvarado	Preescolar No Formal	17	0	17
Esc. Adolfo Alvarado	Primaria Regular	202	0	202
Esc. El Cocal	Preescolar No Formal	16	1	15
	Primaria Multigrado	22	7	15
Esc. Jesús del Rescate.	Preescolar No Formal	12	1	11
	Primaria Regular	85	9	76
	Primaria Multigrado	22	4	18
Esc. Rocío del Saber	Preescolar No Formal	16	0	16
TOTAL		989	78	911

FUENTE: MECD, Dirección de Prospección y Políticas, Departamento de estadísticas, 2003.

TABLA Nº 26 POBLACIÓN ESTUDIANTIL 2003 (MATRICULA INICIAL)

Centro	Programa	Modalidad	Turno	Total	
				As	F
Col. San José	Preescolar	Formal	Matutino	50	29
	Preescolar	No formal Multinivel	Matutino	25	16
	Primaria	Regular	Matutino	355	181
	Secundaria	Diurna	Matutino	118	53
Subtotal				548	279
Inst. Cayetano Estrella Díaz.	Secundaria	Diurna	Matutino	47	18
Subtotal				47	18
(Anexo) Esc. Adolfo Alvarado	Preescolar	No formal Multinivel	Matutino	13	6
Subtotal				13	6
Esc. Adolfo Alvarado	Primaria	Regular	Matutino	192	97
Subtotal				192	97
Esc. El Cocal	Preescolar	No formal Multinivel	Matutino	18	8
	Primaria	Multigrado	Matutino	42	20
Subtotal				60	28
Esc. Jesús del Rescate.	Preescolar	No formal Multinivel	Matutino	15	8
	Primaria	Regular incompleta.	Matutino	84	39
	Primaria	Multigrado	Matutino	30	13
Subtotal				129	60
TOTAL				989	488

Nota: La matrícula dada es sin rango de edades.

FUENTE: MECD, Departamento de estadísticas, 2003.

TABLA Nº 27 .
Disponibilidad de Área Libre para Recreación.

Nº	Código del Establecimiento	Nombre del Centro	Categoría de Centro	Ubicación Geográfica	Área de terreno m2	Área Construida m2	%	Área Libre m2	%	Cumple	
										Si	No
1	15841	San José	Colegio	Urbano	24,971.71	3,624.00	14.52	21,347.70	85.48	X	
2	15842	Cayetano Estrella Díaz.	Instituto	Urbano	1,044.24	524.96	50.27	519.28	49.73		X
3	15843	Adolfo Alvarado	Primaria	Rural	2,613.42	501.14	19.18	2,112.28	80.82	X	
4	S/C	Anexo Adolfo Alvarado	Preescolar	Rural	1,401.27	431.99	30.83	969.28	69.17	X	
5	15844	El Cocal	Primaria	Rural	449.34	153.26	34.11	296.08	65.89		X
6	15845	Jesús del Rescate	Primaria	Rural	2,235.06	278.91	12.48	1,956.15	87.52	X	
Total											

Fuente: Levantamiento de campo, Registro de Información de los Establecimientos Escolares (RIEES).

I CARACTERIZACION DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES

CONTENIDO

<i>I</i>	<i>CARACTERIZACION DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES</i>	<i>1</i>
1.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15841	3
A)	COLEGIO SAN JOSE	3
2.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15842	5
A)	INSTITUTO CAYETANO ESTRELLA DIAZ	5
3.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15843	6
A)	ESCUELA ADOLFO ALVARADO	6
4.	ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO	8
A)	PREESCOLAR ANEXO ADOLFO ALVARADO	8
5.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15844	9
A)	ESCUELA EL COCAL	9
6.	ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 10845	10
A)	ESCUELA JESUS DEL RESCATE	10

1. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15841

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

A) COLEGIO SAN JOSE

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 548 alumnos en el turno matutino en los programas de Preescolar, Primaria y Secundaria, distribuido de la siguiente manera: 118 alumnos en Secundaria diurna, 355 en Primaria Regular, 50 en Preescolar Formal y 25 en Preescolar No Formal Multinivel.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Privado Subvencionado

- **Área Geográfica y Dirección** Área Urbana. Anexo a la casa de misión San José.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo doble tracción. Camino de tierra.

- **Área de terreno y de construcción:** Área aproximada de terreno: 24,971.71m² y Área Construida: 3,624m².

- **Legalidad de terreno:** Establecimiento Privado.

- **Topografía:** ligeramente inclinada, con pendientes del 2 al 4% de Norte a Sur.

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente está compuesta por diez agrupamientos, de los cuales uno de estos es una cancha de baloncesto en estado de reemplazo, el resto de agrupamientos requieren mantenimiento:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con un comedor, batería pequeña de servicios sanitarios, cocina y una oficina. Construcción en el año 2002 por Gob. Vasco/Esp.

Agrupamiento 2 (Lineal): Conformado por una Dirección con dos servicios sanitario, Subdirección con servicio sanitario y Sala Maestros con servicio sanitario. Construcción en el año 2002 por Gob. Vasco/Esp.

Agrupamiento 3 (Lineal): Conformado por 7 aulas y una bodega. Construcción en el año 1969 por la comunidad.

Agrupamiento 4 (Lineal): Conformado por 2 laboratorios y una bodega. Construcción en el año 2002 por Gob. Vasco/Esp.

Agrupamiento 5 (Lineal): Conformada por 4 aulas. Construcción en el año 2002 por Gob. Vasco/Esp.

Agrupamiento 6 (Lineal): Conformado por 4 aulas y una batería pequeña de servicios sanitarios. Construcción en el año 2002 por Gob. Vasco/Esp.

Agrupamiento 7 (Lineal): Conformado por 4 aulas y una batería pequeña de servicios sanitarios. Construcción en el año 1999 por FISE.

Agrupamiento 8 (Unitario): Conformado por un aula. Construcción en el año 1970 por la comunidad.

Agrupamiento 9 (Unitario): Conformado por una batería grande de servicios sanitarios. Construcción en el año 1999 por FISE.

Agrupamiento 10 (Espacio abierto): Conformado por una cancha de baloncesto. Construcción en el año 1999 por FISE. Requiere reparación.

Los agrupamientos 1, 4, 5 y 6 con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica y cubierta de lámina de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas metálicas y ventanas de vidrio con verjas de protección. Requiere mantenimiento preventivo.



Vista Interna del centro con agrupamientos, sistemas constructivo de mampostería confinada y cerramiento de bloque con cubierta galvanizada.

El agrupamiento 2 con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro y partición de Plycem, estructura de techo metálica y cubierta de lámina de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas metálicas y ventanas de vidrio con verjas de protección. Requiere mantenimiento preventivo.

El agrupamiento 3 con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo de madera y cubierta de lámina de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, no hay ventanas solo verjas de protección. Requiere mantenimiento preventivo.

El agrupamiento 7 con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro y partición de machiambre, estructura de techo metálica y cubierta de lámina de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puerta de madera sólida con verja de protección, ventanas de vidrio con verjas de protección. Requiere mantenimiento preventivo.

El agrupamiento 8 con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo metálica y cubierta de lámina de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puerta de madera sólida, no hay ventanas. Requiere mantenimiento preventivo.

El agrupamiento 9 igual al agrupamiento 8, exceptuando que posee ventanas de vidrio con verjas de protección. Requiere mantenimiento preventivo.

- **Servicios Básicos**

El centro cuenta con el servicio de agua potable brindado por la empresa ENACAL, cuyo servicio es bueno. La escuela tiene el servicio de energía eléctrica brindado por la empresa UNION FENOSA, cuyo servicio es bueno. No cuenta con servicio de recolección de basura eliminando sus desechos por medio de quema. No se cuenta con alcantarillado sanitario; pero tienen servicios higiénicos que están conectados a un tanque séptico y pozo de absorción. Hay servicio de teléfono convencional (0453-0639) cuyo servicio es malo.

- **Observaciones**

La escuela según su entorno es inadecuado por estar frente a un bar, el terreno es propiedad de la congregación hermanas Josefinas; el camino de acceso al colegio no tiene revestimiento. El agrupamiento formado por un aula no se encuentra en uso. Posee juegos infantiles en estado de reparación (3 columpios y 2 toboganes). El Preescolar Formal no tiene mobiliario propio por lo que realizan sus actividades en mobiliario no adecuado para su programa. Hay drenaje pluvial en buen estado.



Vista de Pabellones, se puede apreciar el agrupamiento del fondo en orientación Oeste.

2. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15842

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) INSTITUTO CAYETANO ESTRELLA DIAZ

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el Centro:**

Atiende una población estudiantil de 47 alumnos en el turno matutino en el programa de Secundaria, procedente del área urbana y de la zona rural.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal No Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Urbana. Sector #3; del centro recreativo 2c. al Oeste.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año en vehículo sencillo. Calle adoquinada.
- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 1,044.24 m² y Área construida: 524.96 m²
- **Legalidad de terreno:** El establecimiento aun no tiene documento de legalidad.
- **Topografía:** regular, con una pendiente del 2 al 5% de Este a Oeste.



Fachada del acceso principal del instituto Cayetano Estrella.

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente esta compuesto por tres agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Lineal): Conformado por 3 aulas. Se encuentran en mal estado.

Agrupamiento 2 (Lineal): Conformado por una dirección, sala de maestros y un salón de actividades. Se encuentran en mal estado.

Agrupamiento 3 (Unitario): Conformado por una bodega. Se encuentra en regular estado.

Agrupamiento 1 y 2 con sistema constructivo de prefabricado con cerramiento de paneles de covintec, techo de lámina autoportante, piso de ladrillo de barro, puertas de madera sólida y no cuenta con ventanas solo existen verjas de protección. Construcción en el año 1975-1976 por gestión de la Alcaldía. Requiere reemplazo

Agrupamiento 3 con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloque, estructura de techo de madera y cubierta galvanizada, piso ladrillo de barro, puerta de madera sólida y no cuenta ventanas solo existen verjas de protección. Construcción en el año 1975-1976 por gestión de la Alcaldía. Requiere reparación.



Vista del patio interno del instituto orientación Suroeste.

- **Servicios Básicos**

El abastecimiento de agua potable en el instituto, es brindado por la empresa ENACAL; cuya calidad es regular. El servicio de energía eléctrica proporcionado por la empresa UNION FENOSA, la calidad del servicio es buena. En las aulas de clase no hay energía eléctrica solo en la dirección. No cuentan con alcantarillado sanitario, existen 3 letrinas que se encuentran en buen estado y dos que están en mal estado. No cuenta con el servicio de recolección de basura por lo que los alumnos se encargan de quemarla.

- **Observaciones**

No hay Preescolar Comunal pero tienen mobiliario.

3. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15843

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

A) ESCUELA ADOLFO ALVARADO

- ✓ **Matrícula por Programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 192 estudiantes en el turno matutino en el programa de Primaria Regular.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección** Área Rural. Comunidad El Menco, del centro de salud 300 vrs al Sur.

- **Accesibilidad:** Accesible en verano, en vehículo doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** Área aproximada de terreno: 2,613.42 m² y Área Construida:501.14 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento aun no tiene documento de legalidad.

- **Topografía:** regular, con una pendiente del 3% de Sur a Norte.

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente esta constituido por tres agrupamientos:

Agrupamiento 1-a (Lineal): Conformado por 3 aulas en regular estado. Sistema constructivo de estructura de madera con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo de madera y cubierta de lámina de Plycem y tejas, piso de embaldosado, puertas de madera sólida, ventanas de malla ciclón. Construcción en el año 1986 por gobierno. Requiere reparación.

Agrupamiento 1-b (Lineal): Conformado por una bodega en mal estado. Sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto y piedra cantera, estructura de techo de madera y cubierta de lámina de zinc galvanizado, piso de embaldosado, puertas de madera sólida, no hay ventanas. Construcción en el año 1999 por gobierno. Requiere reemplazo.

Agrupamiento 1-c (Lineal): Conformado por 1 aula en regular estado. Sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica y cubierta de lámina de zinc galvanizado, piso de ladrillo de corriente, puertas de madera sólida, no hay ventanas solo verjas de protección. Construcción en el año 1995 por FISE. Requiere mantenimiento preventivo.

Agrupamiento 2 (Lineal): Conformado por 2 aulas en buen estado. Sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica y cubierta de lámina de zinc galvanizada, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, no cuenta con ventanas solo verjas de protección. Construcción en el año 1995 por FISE. Requiere mantenimiento.

Agrupamiento 3 (Unitario): Conformado por una Cocina (construcción rústica) en mal estado. Requiere reemplazo. Construcción en el año 1999 por gobierno. Requiere reemplazo.



Vista panorámica del acceso principal de la escuela Adolfo Alvarado.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de agua potable, el abastecimiento es por medio de bomba de mecate, su utilización es solo para labores de limpieza. El centro no cuenta con energía eléctrica, ni alcantarillado sanitario. No cuentan con servicio de recolección de basura por lo que tienden a quemarla. Existen 2 letrinas que se encuentran en regular estado. No hay servicio telefónico, pero existe comunicación celular (08349-8989) cuya señal es buena.

- **Observaciones**

La escuela es satélite, perteneciendo al NERA (Núcleo Educativo Rural Autónomo) Rubén Darío. Hay filtraciones de agua en el techo en la época de invierno por estar ciertas áreas de la cubierta en mal estado. En la escuela Adolfo Alvarado, se dan las inundaciones debido al mal estado de la cubierta.



Vista de la Fachada del Agrupamiento 1, conformado por 4 aulas con adecuada orientación.

4. ESTABLECIMIENTO SIN CODIGO

- Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:

A) PREESCOLAR ANEXO ADOLFO ALVARADO

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 13 alumnos en el turno matutino en el programa de Preescolar No Formal Multinivel.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Comunitario

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural. Comunidad El Menco, del centro de salud 5 Km. al Norte.

- **Accesibilidad:** Accesible en verano, en vehículo doble tracción. Camino en regular estado.

- **Área de terreno y construida:** Área *aproximada de terreno:* 1,401.27 m² y *Área Construida:* 431.99 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento aun no tiene documento de legalidad.

- **Topografía:** regular, con una pendiente del 5% en dirección Sur- Norte.

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente esta compuesto por cuatro agrupamientos:

Agrupamiento 1 (Lineal): Conformado por 2 aulas en regular estado.

Agrupamiento 2 (Lineal): Conformado por 2 aulas en regular estado.

Agrupamiento 3 (Unitario): Conformado por una cocina (construcción rústica). Requiere reemplazo.

Agrupamiento 1 y 2 con sistema constructivo de estructura de concreto con cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo de madera y cubierta de láminas de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida, ventanas de madera con verjas de protección. Construcción en el año 1993 por FISE. Requieren reparación.

- **Servicios Básicos**

La escuela no cuenta con el servicio de agua potable, el abastecimiento es por medio de pozo. No cuenta con energía eléctrica, ni alcantarillado sanitario realizando sus necesidades en 2 letrinas que se encuentran en mal estado.

- **Observaciones**

Actualmente del total de aulas de la escuela solo una se encuentra en uso, el resto de las aulas están ocupadas por una familia. La escuela es satélite, perteneciendo al NERA (Núcleo Educativo Rural Autónomo) Rubén Darío. Existe mobiliario para primaria en estado regular y desechable. La cocina está en estado de reemplazo.



Vista panorámica de la escuela, orientación Norte.



Vista del agrupamiento 2, con la única aula en uso (aula derecha). El resto de las aulas son ocupadas como vivienda.

5. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15844

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA EL COCAL

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 60 alumnos en el turno matutino, en los programas de Preescolar y Primaria, distribuidos de la siguiente manera: 42 alumnos en Primaria Multigrado y 18 en Preescolar No Formal Multinivel.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal No Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Área Rural. comunidad El Cocal, frente a la cruz.

- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, en vehículo sencillo. Camino de tierra.

- **Área de terreno y construida:** Área *aproximada de terreno:* 449.34 m² y Área *Construida:* 153.26 m²

- **Legalidad de terreno:** El establecimiento aun no tiene documento de legalidad.

- **Topografía:** regular, con una pendiente del 2.5 al 4% en dirección Noreste al Suroeste.

- **Planta Física**

Local diseñado para escuela, físicamente esta compuesto por un agrupamiento:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con tres aulas, dos de ellas están en regular estado y una en buen estado con sistema constructivo de estructura de concreto, cerramiento de ladrillo de barro, estructura de techo de madera y cubierta de lámina de zinc galvanizado, piso de ladrillo corriente, puertas de madera sólida y ventanas de malla ciclón. Construcción en el año 1995 por el FISE. Requiere reparación.

- **Servicios Básicos**

La escuela con el servicio de energía eléctrica brindado por la empresa UNIÓN FENOSA, la calidad del servicio es regular. Hay servicio de agua potable brindado por la empresa ENACAL, cuyo servicio es malo. Así mismo no hay servicio de recolección de basura por lo que tienen que quemarla en el lugar, también no existe drenaje pluvial municipal ni el local. Existe una letrina la cual se encuentran en regular estado.

- **Observaciones**

Las letrinas tienen caseta de madera rústica, las aulas no tienen cielo raso ni ventanas y en la fachada principal de las aulas hay quebraduras.



Vista del único agrupamiento de la escuela El Cocal.



Vistas interior de un aula donde se aprecia solo el vano de las ventanas sin persianas y falta de mantenimiento del agrupamiento.

6. ESTABLECIMIENTO CODIGO N° 15845

- **Centro (s) Educativo(s) que opera(n) en el establecimiento escolar:**

A) ESCUELA JESUS DEL RESCATE

- ✓ **Matrícula por programa educativo y modalidades que imparte el centro:**

Atiende una población estudiantil de 129 alumnos en el turno matutino en los programas de Preescolar y Primaria, distribuido de la siguiente manera: 84 alumnos en Primaria Regular, 30 alumnos en Primaria Multigrado y 15 en Preescolar No Formal Multinivel.

- ✓ **Dependencia Administrativa:** Estatal No Autónomo

- **Área Geográfica y Dirección:** Área rural. Comunidad Tolesmaida, hacienda Tolesmaida 200 vrs al Lago.
- **Accesibilidad:** Accesible todo el año, en vehículo doble tracción. Camino de tierra.
- **Área de terreno y construida:**
Área Aproximada de terreno: 2,235.06 m²
Área Construida: 278.91 m²
- **Legalidad de terreno:** El establecimiento aun no tiene documento de legalidad.
- **Topografía:** regular, pendiente de 2% en dirección Sureste-Noreste.



Vista panorámica del acceso principal de la escuela.

- **Planta física**

Local diseñado para escuela, físicamente esta compuesto por un agrupamiento:

Agrupamiento 1 (Lineal): Cuenta con cuatro aulas en buen estado con sistema constructivo de estructura de concreto, cerramiento de bloque de concreto, estructura de techo metálica y cubierta de lámina de zinc, piso embaldosado, puertas de madera sólida, no hay ventanas solo verjas de protección. Construcción en el año 1992 por Visión Mundial. Requiere mantenimiento.

- **Servicios básicos**

La escuela no cuenta con servicio de agua potable, el abastecimiento se realiza a través de pozo. Hay servicio de energía eléctrica en la comunidad brindado por la empresa UNION FENOSA. No existe servicio de recolección de basura, por lo que tienen que quemarla en la escuela. No hay alcantarillado sanitario realizando sus necesidades fisiológicas en 3 letrinas corrientes en regular estado.



Vista de las aulas, donde se puede apreciar el requerimiento de un aula, debido al uso del pasillo como aula de clase.

- **Observaciones**

La escuela tiene un Preescolar Comunal llamado Los Patitos ubicado dentro del centro. La ubicación de la escuela es poco adecuada por estar aproximadamente a 200 mts de distancia del lago, el tipo de suelo es sonsocuite y en época de lluvias hay filtraciones del agua de lluvia en las aulas por no haber persianas; los alumnos reciben clases en el pasillo existiendo el déficit de un aula.